

개치동기출 既出

고1 영어영역

전국연합학력평가 기출문제

정답과 해설

01회	2016학년도	3월	고1 전국연합학력평가	해설	3
02회	2015학년도	3월	고1 전국연합학력평가	해설	14
03회	2014학년도	3월	고1 전국연합학력평가	해설	24
04회	2016학년도	6월	고1 전국연합학력평가	해설	34
05회	2015학년도	6월	고1 전국연합학력평가	해설	45
06회	2014학년도	6월	고1 전국연합학력평가	해설	56
07회	2016학년도	9월	고1 전국연합학력평가	해설	67
08회	2015학년도	9월	고1 전국연합학력평가	해설	78
09회	2014학년도	9월	고1 전국연합학력평가	해설	89
10회	2015학년도	11월	고1 전국연합학력평가	해설	100
11회	2014학년도	11월	고1 전국연합학력평가	해설	111
12회	2013학년도	11월	고1 전국연합학력평가	해설	122

참고

- ☑ 전 문항 정답률과 선지별 선택비율 표기
- ☑ 전 회 등급컷과 오답률 Best 5 수록

정답과 해설 구성 안내

1 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	1%	4%	2%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hmm.... It smells good. What are you cooking, honey?

M: I've made an apple pie for you.

W: Oh, really? Can I try a piece?

M: Sure. I hope you like it.

여: 음... 좋은 냄새가 나는데. 무슨 요리를 해요, 여보?

남: 당신을 위해 사과 파이를 만들어요.

여: 오, 정말이요? 내가 한 조각 먹어볼까요?

남: 물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.

|문제 해설| 여자는 남자가 만든 사과 파이를 한 조각 먹어도 되냐고 묻고 있는 상황 이므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Sure. I hope you like it.(물론이죠. 당 신이 좋아하면 좋겠어요.)'이다.

|오답 확인| ② 아니요 괜찮아요. 저는 이미 배불러요. ③ 예. 그것을 어떻게 요리했는 지 제게 말해줄 수 있겠네요. ④ 미안하지만, 사과 파이는 모두 팔렸어요. ⑤ 예. 제가 이 주변에 좋은 식당을 알아요.

|수능 어휘·어구|

smells good 좋은 냄새가 나다

try 먹어보다, 시도하다

piece 조각

자세한 해설은 실질적 이해력을 높이며 충실한 지문분석은 확실한 개념파악을 할 수 있도록 구성하였다.

문항별 어휘와 어구를 꼼꼼하게 정리하여 실전 감각과 충분한 연습효과를 가질수 있도록 효과적으로 구성하였다.

|등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	88	77	65	53	43	33	23	15
나의 점수	[] 점				[] 등급			

|오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	27	30	19	15	13
오답률(%)	85	83	59	58	53

전 회 등급컷과 오답률 Best 5 수록

여기에 나의 점수와 나의 등급을 확인해 보세요.

정답과 해설					본문 5~14페이지
1 ①	2 ①	3 ③	4 ⑤	5 ②	
6 ④	7 ①	8 ④	9 ③	10 ②	
11 ⑤	12 ③	13 ⑤	14 ①	15 ①	
16 ②	17 ④	18 ③	19 ①	20 ②	
21 ③	22 ②	23 ⑤	24 ④	25 ④	
26 ⑤	27 ④	28 ③	29 ①	30 ④	
31 ②	32 ④	33 ②	34 ④	35 ③	
36 ②	37 ⑤	38 ③	39 ③	40 ⑤	
41 ①	42 ⑤	43 ③	44 ②	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	1%	4%	2%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hmm.... It smells good. What are you cooking, honey?
 M: I've made an apple pie for you.
 W: Oh, really? Can I try a piece?
 M: Sure. I hope you like it.

여: 음... 좋은 냄새가 나는데. 무슨 요리를 해요, 어보?
 남: 당신을 위해 사과 파이를 만들어요.
 여: 오, 정말이요? 내가 한 조각 먹어볼까요?
 남: 물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.

[문제 해설] 여자는 남자가 만든 사과 파이를 한 조각 먹어도 되냐고 묻고 있는 상황 이므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Sure. I hope you like it.(물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.)'이다.

[오답 확인] ② 아니요 괜찮아요. 저는 이미 배불러요. ③ 예. 그것을 어떻게 요리했는지 제게 말해줄 수 있겠네요. ④ 미안하지만, 사과 파이는 모두 팔렸어요. ⑤ 예. 제가 이 주변에 좋은 식당을 알아요.

[수능 어휘 · 어구]

- smells good 좋은 냄새가 나다
- try 먹어보다, 시도하다
- piece 조각

2 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	1%	2%	5%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: How did the science test go, Susan?
 W: I'm afraid I failed it.
 M: Why? You studied really hard for the test.
 W: I couldn't finish it in time.

남: 과학 시험 어떻게 보았어, Susan?
 여: 나는 잘 못 본 것 같아.
 남: 왜? 너는 그 시험을 위해 정말 열심히 했잖아.
 여: 시간 내에 그것을 끝마칠 수 없었어.

[문제 해설] 여자는 과학 시험을 잘 못 봤다고 말하고 남자는 여자에게 그 시험을 위해 열심히 했는데 왜? 라고 묻고 있는 상황이므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'I couldn't finish it in time.(시간 내에 그것을 끝마칠 수 없었어.)'이다.

[오답 확인] ② 네가 해낼 줄 알았어. ③ 좋은 성적을 받을 수 있을 것 같아. ④ 시험이 연기됐다고 들었어. ⑤ 다음에는 네가 더 잘할 거라고 확신해.

[수능 어휘 · 어구]

- I'm afraid (유감스럽게도) ~인 것 같다
- fail 떨어지다, 실패하다
- hard 열심히, 힘든

3 담화의 목적 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	92%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Attention, please. This is an announcement for Moonlight Hotel guests. We are sorry to inform you that pieces of broken glass have been found in the outdoor pool. The pool will be closed since it is not safe for swimming. If you want to enjoy swimming, you can use the indoor pool on the seventh floor. We will let you know as soon as the outdoor pool is ready. Sorry for the inconvenience and thank you for your cooperation.

여: 여러분 주목해주세요. 안내 말씀 드립니다. Moonlight Hotel 투숙객들을 위해 이 발표를 합니다. 우리는 야외 수영장에서 깨진 유리 조각들을 발견한 것을 알리게 되어 죄송합니다. 이후 수영은 안전하지 않아 수영장 문을 닫을 것입니다. 만약 수영을 즐기고 싶으면, 7층에 있는 실내 풀장을 사용할 수 있습니다. 우리는 가능한 빨리 야외 수영장이 준비가 되는대로 알려드리겠습니다. 불편을 드려 죄송하고 협조에 감사드립니다.

[문제 해설] 여자는 깨진 유리 조각으로 인해 야외 수영장의 문을 닫는다고 말하고 있으므로 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '야외 수영장 임시 폐쇄를 알려 려고'이다.

[수능 어휘 · 어구]

- announcement 알림
- inconvenience 불편함
- as soon as ~하자마자
- cooperation 협조

4 남자의 의견을 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	0%	2%	1%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

M: I saw a car accident on Alington Avenue today.
 W: Really? What happened?
 M: A truck suddenly stopped and a taxi hit it from behind.
 W: How terrible! Is anybody hurt?
 M: The taxi driver was injured. I think he should have been more careful.
 W: What do you mean?
 M: He was driving too close to the truck.
 W: You mean there was not enough space between the truck and the taxi, right?
 M: Yes. Keeping a safe distance from the car ahead is important, but he didn't do so.
 W: I see.

남: 나는 오늘 Alington가의 자동차 사고를 보았어요.
 여: 정말? 무슨 일이 있었습니까?
 남: 한 트럭이 갑자기 멈추었고 택시가 뒤에서 트럭을 부딪쳤어요.
 여: 끔찍해! 부상 입은 사람이 있습니까?
 남: 택시 운전자가 부상을 당했어요. 나는 그가 더 신중해야 했다고 생각해요.
 여: 그게 무슨 말이죠?
 남: 그는 트럭과 너무 가깝게 운전하고 있었어요.
 여: 트럭과 택시 사이에 충분한 공간이 있지 않았다는 의미죠, 그렇죠?
 남: 네. 앞 차와의 안전거리를 유지하는 것이 중요한데, 그는 그렇게 하지 않았어요.
 여: 알겠습니다.

| 문제 해설 | 대화에서 남자는 자동차 사고의 원인을 안전거리에 있다고 말하고 있다. 따라서 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ㉔ '운전 시 앞차와의 안전거리를 유지해야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- car accident 자동차 사고
- hit 부딪히다
- terrible 끔찍한
- ahead 앞에 있는, 앞서
- avenue 거리
- from behind ~의 뒤에서
- safe distance 안전거리

5 대화자의 관계 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	83%	7%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hello, how may I help you?
 W: Hi. I reserved a wildlife tour in this park. I need to pick up the tickets.
 M: Do you have the reservation number?
 W: Yes. It's 32461, and I've already paid for the tour.
 M: [Typing sound] You're Kate Smith, right?
 W: Yes, I am.
 M: You reserved a one-day tour for four people, right?
 W: That's right. Two adults and two children.
 M: Here are your passes. Please don't feed the animals.
 W: Okay. Thank you.
 M: Have a nice tour.

남: 안녕하세요, 어떻게 도와 드릴까요?
 여: 안녕하세요. 저는 이 공원의 야생 동물 투어를 예약했어요. 저는 티켓을 받고자 합니다.
 남: 예약 번호가 있나요?
 여: 네. 32461, 그리고 이미 투어에 대한 비용을 지불했어요.
 남: [타이핑 소리] 당신은 Kate Smith, 맞죠?
 여: 네, 그렇습니다.
 남: 당신은 당일 투어 4명을 예약 했네요, 그렇죠?
 여: 맞아요. 어른 두 명과 아이 두 명이예요.
 남: 여기 당신의 패스입니다. 동물들에게 먹이는 주지 마세요.
 여: 네. 감사합니다.
 남: 좋은 투어 되세요.

| 문제 해설 | 여자는 야생 동물 투어를 위해 예약했다고 하고, 남자는 4명이 예약이 되어 있다고 말하고 있으므로 그들의 관계를 추론할 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ② '매표소 직원 - 공원 방문객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- reserve 예약하다
- pay for ~에 대한 비용을 지불하다
- adult 성인
- wildlife 야생의
- feed 먹이를 주다

6 그림과 일치하지 않는 곳 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	2%	10%	76%	2%
--------------	----	----	-----	-----	----

W: Jason, look at this.
 M: What is it?
 W: A blogger posted a picture after she decorated her room.
 M: Oh, it looks great. I like the round rug on the floor.
 W: I think it goes well with the striped curtains.
 M: You're right. And the floor lamp next to the bed is just the type that I want to buy.
 W: We can ask the blogger where she got it. Look at the heart-shaped cushion on the chair.
 M: It looks really comfortable.
 W: Yes. The blanket with flower patterns looks nice, too.
 M: Right. I think this blog will be helpful when we decorate our room.

여: Jason, 이걸 보세요.
 남: 그것은 무엇입니까?

여: 그녀는 방을 장식한 후에 블로거에 사진을 게시했어요.
 남: 오, 좋아 보이네요. 나는 바닥에 둥근 깔개를 좋아해요.
 여: 나는 그것이 줄무늬가 있는 커튼과 잘 어울리는 것 같아요.
 남: 당신 말이 맞아요. 그리고 침대 바로 옆에 있는 램프는 내가 사고 싶은 타입이에요.
 여: 우리는 그녀가 어디에서 구입했는지 블로거에서 물어볼 수 있어요. 의자 위에 있는 하트모양의 쿠션을 보세요.
 남: 그것은 참 편안해 보이네요.
 여: 네. 꽃무늬가 있는 담요도 좋아 보이네요.
 남: 맞아요. 나는 우리가 방을 장식할 때 이 블로그가 도움이 될 것이라고 생각해요.

| 문제 해설 | 대화에서 여자는 의자 위에 있는 하트모양의 쿠션이라고 했고, 그림에서는 의자 위에 별모양의 쿠션이 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- decorate 장식하다
- go well with ~와 잘 어울리다
- floor lamp 램프, 스탠드
- blanket 담요
- rug (바닥의) 깔개, 러그
- striped 줄무늬의
- next to ~옆에

7 화자가 부탁한 일 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	1%	3%	3%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hi, Charlie. You look busy. What are you doing?
 M: Hi, Theresa. I'm doing some research for my trip to Australia next month.
 W: That's great.
 M: I'm going backpacking with my friends, so I need to plan it.
 W: Good. A travel plan will make your travel more organized.
 M: Yes, but it's not easy to decide where to visit first.
 W: I can give you some tips. Last summer, I went to Australia for two weeks.
 M: Really?
 W: Actually, I still have the plan I made for that trip on my computer.
 M: Could you send it to me? I want to get some ideas from it.
 W: Sure. I'll do it tonight.

여: 안녕, Charlie. 너 바빠 보인다. 뭐하고 있어?
 남: 안녕, Theresa. 나는 다음 달에 갈 호주 여행에 대해 몇 가지 조사를 하고 있어.
 여: 대단한데.
 남: 나는 내 친구들과 배낭여행을 갈 거야, 그래서 나는 계획을 세워야 해.
 여: 좋아. 여행 계획을 세우면 너의 여행이 더 체계적이 될 것이야.
 남: 맞아, 하지만 어느 곳을 먼저 방문하기로 결정하기란 쉽지 않네.
 여: 나는 너에게 약간의 조언을 해줄 수 있어. 지난 여름, 나는 호주에 2주 동안 갔다 왔어.
 남: 정말?
 여: 사실, 나는 내 컴퓨터에 여행을 위해 만든 계획서를 아직도 가지고 있어.
 남: 나에게 보내 줄 수 있어? 나는 그것으로부터 몇 가지 아이디어를 얻고 싶어.
 여: 물론이야. 오늘밤에 보낼게.

| 문제 해설 | 남자는 체계적인 배낭여행을 위해 여자가 가지고 있는 여행 계획서를 보내줄 것을 요청하고 있으므로 남자가 여자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ① '여행 계획서 보내 주기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- do research 조사하다
- backpack 배낭여행을 하다
- organized 조직적인, 체계적인
- tip 조언

8 화자의 행동 이유 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	3%	88%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Mr. Jackson is angry at me because I'm late.
 W: Again? Why are you often late these days?
 M: I can't sleep at night. I lie in bed for hours without sleeping.
 W: That's terrible. Do you take a nap during the daytime?
 M: No, I don't have time for it. I have a lot of work to do.
 W: Then why can't you sleep at night?
 M: It's because of the noise coming from upstairs. It bothers me a lot.
 W: I know how annoying it is. Why don't you report it to the management office?
 M: That's what I'm going to do.

남: 내가 늦었기 때문에 Jackson씨는 화를 내고 있어요.
 여: 또? 요즘 당신은 왜 자주 늦나요?
 남: 나는 밤에 잠을 잘 수가 없어요. 몇 시간 동안 잠을 자고 누워있어요.
 여: 안됐군요. 당신은 낮에는 잠을 자나요?
 남: 아니요, 나는 할 일이 많아 그럴 시간이 없어요.
 여: 그럼 왜 밤에 잠을 잘 수 없나요?
 남: 위층에서 들려오는 소음 때문입니다. 그것은 나를 너무 괴롭혀요.
 여: 나는 그것이 얼마나 성가신지를 알고 있어요. 당신은 왜 관리 사무실에 신고를 안 하십니까?
 남: 그게 내가 하려고 하는 것입니다.

| 문제 해설 | 여자는 남자에게 밤에 잠을 잘 수 없는 이유를 묻고, 남자는 위층의 소음으로 밤에 잘 수가 없다고 말하고 있다. 따라서 남자가 밤에 잠을 잘 수 없는 이유로 가장 적절한 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- for hours 여러 시간 동안
- take a nap 낮잠을 자다
- daytime 주간, 낮
- upstairs 위층, 2층
- bother 괴롭히다
- annoying 성가신
- management office 관리 사무소

9 수치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	82%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Can I help you?
 W: Yes. I'm looking for a school bag for my son.
 M: How old is he?
 W: He's starting elementary school next month.
 M: Why don't you buy this bag with a superhero character on it? It's 50 dollars.
 W: It looks nice. He loves this superhero.
 M: I think your son will need a shoe bag, too. This one has the same character on it.
 W: Good. How much is it?
 M: It's only 10 dollars, and I can give you a 10% discount from the total if you buy both of them.
 W: Great. I'll take both.

남: 제가 좀 도와 드릴까요?
 여: 네. 나는 내 아들의 학교 가방을 찾고 있어요.
 남: 그는 몇 살입니까?
 여: 그는 다음 달 초등학교를 입학할 거예요.
 남: 당신은 슈퍼히어로 캐릭터가 있는 가방을 사는 것이 어때요? 그것은 50 달러입니다.
 여: 그것이 좋아 보이네요. 그는 이 슈퍼히어로를 좋아해요.
 남: 나는 당신의 아들이 신발주머니가 필요하다고 생각해요, 이것도 같은 캐릭터를 지니고 있습니다.
 여: 좋아요. 얼마죠?
 남: 그것은 불과 10달러이고, 그리고 만약 이 두 개를 사신다면 총 10% 할인해 줄 수 있습니다.
 여: 좋아요. 둘 다 할게요.

| 문제 해설 | 슈퍼히어로가 있는 캐릭터 가방이 50달러이고, 또한 캐릭터가 있는 신발주머니가 10달러이다. 그리고 둘 다 구입 시 총 10%를 할인할 수 있으므로 금액은 54달러이다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ③ '\$54'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- look for ~을 찾다
- elementary school 초등학교
- Why don't you ~? ~하는 것이 어떤가?
- superhero 슈퍼히어로, 초인적 영웅
- character 캐릭터, 등장인물

10 언급하지 않은 것 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	84%	5%	0%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

W: I think it's time to get a new refrigerator.
 M: Yeah, our kids are growing up, so we need a larger one.
 W: I have a model in mind. It's white and has pretty red roses on it.
 M: How many liters can it store?
 W: It can store up to 500 liters.
 M: Okay. How much is it?
 W: It's 1,500 dollars.
 M: Is there a delivery charge?
 W: No. They deliver it for free.
 M: That sounds good. Let's buy it today.
 W: Okay.

여: 새로운 냉장고를 구입할 때가 된 것 같아요.
 남: 그래요, 우리의 아이들이 성장하고 있으니, 우리는 더 큰 것이 필요해요.
 여: 내 마음속에 한 모델을 염두에 두고 있어요. 그것은 흰색이고, 그리고 예쁜 빨간 장미가 있어요.
 남: 그것은 얼마나 많은 리터를 저장할 수 있을까요?
 여: 그것은 500리터까지 저장할 수 있어요.
 남: 좋아요. 그것은 얼마예요?
 여: 그것은 1,500달러예요.
 남: 배달료가 있나요?
 여: 아니요. 무료로 배달해요.
 남: 좋아요. 오늘 구입해요.
 여: 알았어요.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 새로운 냉장고를 구입하려고 하고 있다. 냉장고의 색상은 흰색 바탕에 빨간 장미를, 저장 용량은 500리터, 가격은 1,500달러, 그리고 배송료가 없는 것으로 대화하고 있으므로, 두 사람이 언급하지 않은 것은 ② '보증 기간'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- refrigerator 냉장고
- have ~ in mind ~을 염두에 두다
- store 저장하다
- up to ~까지
- delivery charge 배송료
- deliver 배달하다
- for free 무료로

11 담화의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	3%	1%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hello, coffee lovers! We'd like to invite you to Coffee Expo 2016. It will take place for one week, from March 21 to 27 at the International Convention Center. A wide variety of coffee and coffee-related products from around the world will be shown. More than 200 companies are going to participate, and there will be various fun events, including the World Barista Championship. The entrance fee is 10 dollars and free for those aged 13 and under. Come and enjoy the smell and taste of real coffee! For more information, please visit our website, www.coffeexpo.com.

남: 안녕하세요, 커피 애호가 여러분! 우리는 당신을 커피 엑스포 2016에 초대하고 싶습니다. 그것은 3월 21일부터 27일까지 국제 컨벤션 센터에서 일주일간 개최될 예정입니다. 매우 다양한 종류의 커피와 그리고 전 세계

에서 커피와 관련된 제품을 선보일 것입니다. 200개 이상의 기업들도 참여할 것이고, 세계 바리스타 챔피언십을 포함해서 다양한 즐거운 행사가 열릴 것입니다. 입장료는 10달러이고 13세 이하는 무료입니다. 오셔서 커피의 냄새와 맛을 즐기세요! 자세한 정보는, 우리의 웹 사이트를 방문하세요, www.coffeexpo.com입니다.

| 문제 해설 | 담화의 내용에서 행사가 '일주일간 열릴 예정이고, 커피와 관련된 제품을 선보일 것이다. 또한 200개 이상의 기업들도 참여할 것이고, 세계 바리스타 챔피언십을 포함해서 다양한 즐거운 행사가 열린다. 그리고 입장료는 10달러이고 13세 이하는 무료이다.'라고 말하고 있으므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ㉔이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take place 열리다
- a variety of 다양한
- various 다양한
- entrance fee 입장료
- international 국제적인
- participate 참여하다
- including ~을 포함하여
- information 정보

12 대화의 내용을 도표에서 확인하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	1%	86%	0%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: What are you doing on the computer?
 W: I'm considering taking swimming lessons during summer vacation.
 M: What time are the lessons?
 W: I think 7 a.m. is too early for me. I want the lesson that starts at 8 a.m.
 M: How often do you want to have a lesson?
 W: Three times a week would be better for me.
 M: I see. You probably want an intermediate level because you can swim, right?
 W: I can swim, but I want to learn basic skills.
 M: So you want to start from the beginner level?
 W: Yes. I'll sign up for this lesson.

남: 너는 컴퓨터로 무엇을 하고 있니?
 여: 나는 여름방학 동안 수영 레슨 받을 것을 고려하고 있어.
 남: 레슨은 몇 시에 있어?
 여: 오전 7시에 있는 레슨은 내게 너무 이른 것 같아 나는 8시에 시작하는 레슨을 원해.
 남: 너는 레슨을 얼마나 자주 하고 싶니?
 여: 일주일에 3번이 나에게 좋을 것 같아.
 남: 알겠어. 너는 수영을 할 수 있기 때문에 아마도 중간 정도를 원하는 것 같은데, 맞아?
 여: 나는 수영을 할 수 있지만 기본기를 배우길 원해.
 남: 그래서 너는 초급 수준부터 시작하고 싶니?
 여: 응. 이 레슨을 신청할 거야.

| 문제 해설 | 여자는 여름 방학 동안 수영 레슨을 받고 싶어 한다. 레슨은 7시에서 8시를 원하고 있고, 일주일에 3번 정도가 좋을 것 같다고, 기본기부터 배우길 원하므로 여자가 신청할 수영 강좌는 ㉓이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- intermediate 중급의
- basic skill 기초 기술
- sign up for ~을 신청하다
- level 수준
- beginner 초보자

13 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	13%	1%	10%	25%	48%
--------------	-----	----	-----	-----	-----

[Telephone rings.]

M: Workspace Center. May I help you?
 W: Hello. I'd like to reserve a meeting room for 4 to 6 in the afternoon on March 17.
 M: Okay. How large is your group?
 W: There are five of us.
 M: Let me check. [Typing sound] Unfortunately, there are no rooms

available for five people.

W: Hmm.... Do you have any other rooms available?
 M: There is only one room left, but it's for 12 people and more expensive.
 W: How much is it?
 M: It's 70 dollars per hour. Do you want to reserve it?
 W: No. I'm afraid I'll have to try somewhere else.

[전화가 울린다.]

남: Workspace Center입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 여보세요. 나는 3월 17일 오후에 4명에서 6명에 맞는 회의실을 예약하고 싶은데요.
 남: 알겠습니다. 당신의 그룹은 얼마나 됩니까?
 여: 우리는 5명입니다.
 남: 확인해 보겠습니다. [타이핑 소리] 불행하게도, 5명이 이용할 수 있는 룸들이 없군요.
 여: 음... 다른 룸은 구할 수 있나요?
 남: 단지 한 개의 룸만 남아있고, 그것은 12명을 위한 것이고 더 비쌉니다.
 여: 그것은 얼마인가요?
 남: 이것은 시간당 70달러입니다. 예약을 원하십니까?
 여: 아니요. 다른 곳을 알아봐야 할 것 같습니다.

| 문제 해설 | 여자는 5명을 위한 회의실 룸을 예약하고 싶어 하고, 남자는 5명이 이용할 수 있는 룸은 없으므로, 시간당 70달러나 되는 비싼 룸이 있다고 한다. 또한 예약을 하겠다고 묻고 있으므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'No. I'm afraid I'll have to try somewhere else.(아니요. 다른 곳을 알아봐야 할 것 같습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 예. 더 큰 방을 추천해 드립니다. ② 아니요. 그것이 아무리 작아도 상관 없습니다. ③ 예. 방에 대한 비용은 이미 지불했습니다. ④ 아니요. 제 예약을 취소해야 할 것 같습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- reserve 예약하다
- available 이용 가능한
- per hour 시간당
- check 확인하다
- expensive 값이 비싼

14 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	2%	1%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Jessica, you don't look well.
 W: I feel a little tired today.
 M: Is something the matter?
 W: I had a bad dream last night.
 M: A bad dream? Can you tell me about it?
 W: A monster was chasing me and I had to run away.
 M: That's horrible. What happened next?
 W: Just before the monster grabbed me, I woke up in a sweat.
 M: That sounds really scary.
 W: Yeah. I'm afraid something bad might happen to me today.
 M: Don't worry. It was just a dream.

남: Jessica, 안 좋아 보여.
 여: 나는 오늘 약간 피곤해.
 남: 무슨 문제라도 있니?
 여: 나는 지난밤에 나쁜 꿈을 꾸었어.
 남: 나쁜 꿈? 그것에 대해 나에게 말해 줄래?
 여: 괴물이 나를 쫓고 있었고 나는 도망을 갔어.
 남: 그거 무서운데. 다음에 어떤 일이 일어났어?
 여: 괴물이 나를 막 붙잡으려 할 때에, 나는 땀에 흥건히 젖은 채 잠에서 깬어.
 남: 정말 무서운 것 같다.
 여: 맞아. 나는 오늘 뭔가 나쁜 일이 일어날 것 같아 걱정돼.
 남: 걱정 마. 그것은 단지 꿈이었을 뿐이야.

| 문제 해설 | 여자는 괴물이 나오는 무서운 꿈을 꾸었고, 꿈으로 인해 오늘 나쁜 일이 일어날 것 같은 예감을 느끼고 있으므로, 여자에 대한 남자의 응답으로 적절한 것은 ① 'Don't worry. It was just a dream.(걱정 마. 그것은 단지 꿈이었을 뿐이야.)'이다.

| 오답 확인 | ② 맞아. 나는 괴물 영화를 좋아해. ③ 열심히 해, 그러면 꿈을 이룰 거야. ④ 좋아. 내일 아침에 너를 깨워 줄게. ⑤ 이상하네. 오늘 나에게 아무일도 일어나지 않았어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- monster 괴물
- chase 쫓다
- run away 도망치다
- horrible 무서운
- grab 붙잡다, 움켜쥐다
- in a sweat 땀으로 젖어
- scary 무서운
- happen 일어나다

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	4%	3%	1%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Jisu is going to take a math test in 30 minutes, but she has a cold. She took some medicine, but she still has a fever and is starting to cough a lot. She is quite worried that her cough could keep her classmates from concentrating on their test. Jisu wants to go to the school nurse's room and take the math test there. She wants to ask her homeroom teacher if she can do that. In this situation, what would Jisu most likely say to her homeroom teacher?

Jisu: Could I take the test in the school nurse's room?

여: Jisu는 30분이 지나면 수학 시험을 볼 예정이다, 그러나 그녀는 감기에 걸려있다. 그녀는 몇 개의 약을 복용했지만, 여전히 열이 있고 기침을 심하게 하기 시작했다. 그녀는 그녀의 기침이 시험에 집중하는 그녀의 급우들을 방해하지 않을까 걱정한다. Jisu는 학교 보건실로 가서 그곳에서 수학 시험을 보았으면 한다. 그녀는 그렇게 할 수 있는지를 담임선생님에게 물어보고 싶어 한다. 이런 상황에서, Jisu가 그녀의 담임선생님에게 할 말은?

Jisu: 보건실에서 시험을 봐도 될까요?

| 문제 해설 | Jisu는 감기에 걸려 수학 시험을 치르는 그녀의 급우에게 미안한 마음으로 걱정을 하고 있고, 담임선생님에게 학교 보건실에서 시험을 봤으면 좋겠다고 말하고 싶어 한다. 따라서 담임선생님에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'Could I take the test in the school nurse's room?(보건실에서 시험을 봐도 될까요?)'이다.

| 오답 확인 | ② 시험이 언제 끝나는지 말씀해 주시겠어요? ③ 기침약을 좀 주시겠어요? ④ 답안지를 지금 제출해도 될까요? ⑤ 제게 의사선생님을 불러 주시겠어요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- cold 감기
- medicine 약
- fever 열
- cough 기침(하다)
- concentrate 집중하다
- school nurse's room 학교 보건실
- homeroom teacher 담임교사
- situation 상황
- hand in ~을 제출하다

[16-17] 긴 담화 듣기

M: Hello, everyone! Have you heard about scented candles? They are candles that smell good. Today, I'm going to tell you about one of the benefits of lighting scented candles. In addition to lighting up a room, they can make an ordinary room special with their smell. Research suggests that the smell of candles does more than just improves the atmosphere; it can also affect how you feel. Some smells can actually lower stress levels. For example, lavender is said to help relieve stress and anxiety. Vanilla is also known to reduce stress with its comforting effect. Some smells tend to promote positive emotions. For example, rosemary provides a feeling of satisfaction. Jasmine can help to overcome sadness and depression. Why don't you use scented candles to revive yourselves?

남: 여러분 안녕하세요! 당신은 향기 나는 양초에 대해 들어 보셨나요? 그것들은 좋은 냄새가 나는 양초입니다. 오늘, 저는 향이 있는 양초를 켜는 것의 장점에 관한 말씀을 드리겠습니다. 그것들은 방을 밝힐 뿐 아니라, 향

기로 평범한 방을 특별하게 만들 수 있습니다. 연구에 따르면 양초의 냄새가 분위기를 향상시키는 것 이상의 것을 한다고 합니다; 그것은 또한 감정에 영향을 미치게 합니다. 어떤 냄새들은 실제로 스트레스 수치를 낮출 수 있습니다. 예를 들면, 라벤더는 스트레스와 불안을 경감시키는데 도움이 된다고 합니다. 바닐라 또한 편안하게 하는 효과로 스트레스를 줄이는 것으로 알려졌습니다. 어떤 냄새들은 긍정적인 감정을 향상시키는 경향이 있습니다. 예를 들면, 로즈메리는 만족감을 제공합니다. 제스민은 슬픔과 우울함을 극복하도록 도와줍니다. 당신 스스로를 기운 나게 하기 위해 향초를 사용하는 게 어떠십니까?

| 수능 어휘 · 어구 |

- scented 향이 있는
- benefit 이점
- in addition to ~외에도
- suggest 제안하다
- affect 영향을 미치다
- relieve 경감하다
- comfort 편안하게 해 주다
- depression 우울

16 담화의 주제 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	89%	3%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 담화에서 남자는 향이 있는 양초 조명의 장점과 예를 들면서 향초가 사람들의 감정에 영향을 미치는 것을 말하고 있으므로 담화의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'how scented candles affect feelings(향초가 감정에 영향을 미치는 양상)'이다.

| 오답 확인 | ① 신체 관리에 오일을 사용해야 하는 이유 ③ 냄새가 음식 맛에 영향을 미치는 양상 ④ 사람들이 달콤한 향을 선호하는 이유 ⑤ 향초를 만드는 방법

17 세부사항의 언급 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	1%	88%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 남자는 담화에서 라벤더는 스트레스와 불안을 경감시키는데 도움이 되고, 바닐라 또한 편안하게 하는 효과로 스트레스를 줄이는 것으로 알려졌다. 그리고 로즈메리는 만족감을 제공하고, 제스민은 슬픔을 극복하도록 도와준다고 말하고 있다. 따라서 언급된 향이 아닌 것은 ④ 'peppermint(페퍼민트)'이다.

| 오답 확인 | ① 라벤더 ② 바닐라 ③ 로즈메리 ⑤ 제스민

18 글의 목적 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	91%	0%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

시민 여러분께,

여러분께서 모두 텔레비전과 신문에서 사진을 보아서 아시는 바와 같이, 중앙아메리카가 일련의 허리케인에 의해 심하게 피해를 당했습니다. 수만 명의 사람들이 집을 잃었으며 먹을 것과 옷과 같은 기본적인 생필품이 없습니다. 저는 우리가 돕기 위해 어떤 일을 해야 한다고 느낍니다. 그래서 우리는 여러분께 통조림 제품, 따뜻한 옷, 담요, 그리고 돈을 기부하도록 부탁드립니다. 9월 10일 토요일 오전 10시부터 오후 4시 사이에 커뮤니티 센터로 모든 기부 물품을 가져와 주십시오. 그들이 도움을 절실하게 필요로 할 때에 여러분의 동료인 사람들을 도와주셔서 감사합니다. 진심으로,

George Anderson 올림

| 문제 해설 | 글의 내용에서 George Anderson씨는 허리케인에 의해 심하게 피해를 당한 중앙아메리카의 수만 명의 사람들을 위해 먹을 것과 옷 그리고 기본적인 생필품 또한 돈을 기부하도록 부탁을 하고 있으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '재난 피해자를 위한 기부를 요청하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- a series of 일련의
- basic 기본적인
- necessities 생필품
- clothing 옷, 의복
- donate 기부하다
- blanket 담요
- fellow 동료
- desperate 절실한

19 심경 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	73%	5%	15%	2%	3%
--------------	-----	----	-----	----	----

나는 무엇인가 벽을 따라 천천히 움직이는 소리를 들었다. 나는 어둠 속에서 성냥을 찾아서 그것을 켜려고 했으나 불이 붙지 않았다. 이번에는 확신했다. 뭔가 살아 있는 것이 터널 속에서 움직이고 있었는데, 그것은 쥐가 아니었다. 매우 불쾌한 냄새가 나의 콧구멍으로 들어왔다. 마침내 나는 가까스로 성냥불을 켜다. 처음에 나는 불꽃 때문에 볼 수가 없었다. 그러다가 나는 뭔가가 나를 향해 기어 오는 것을 보았다. 모든 터널로부터. 거미처럼 기어 오는 형체가 없는 것들. 떨리는 나의 손가락에서 성냥이 떨어졌다. 나는 달아나고 싶었으나 그럴 수가 없었다.

문제 해설 필자는 무언가 벽을 따라 천천히 움직이는 소리를 들었고 불쾌한 냄새와 거미처럼 기어 오는 형체가 없는 것들, 그리고 떨리는 나의 손, 달리고 싶어 지만 그럴 수가 없었다고 말하고 있으므로 필자의 심정으로 가장 적절한 것은 ① 'frightened(겁먹은)'이다.

오답 확인 ② 기뻐하는 ③ 우울한 ④ 질투하는 ⑤ 안도하는

수능 어휘·어구

- search for ~을 찾다
- certain 확실하는
- manage to 가까스로 ~하다
- creep 기다
- spider 거미
- match 성냥
- alive 살아있는
- flame 불꽃, 화염
- shapeless 형체가 없는

20 필자의 주장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	80%	4%	3%	7%
--------------	----	-----	----	----	----

글을 쓸 때에는 몸짓을 사용하거나, 표정을 짓거나, 독자들에게 물건을 제시할 수 없으므로 말하고 보여주는 일을 하는 것을 모두 어휘에 의존해야 한다. 말보다는 보여 주는 것을 더 많이 하라. 독자들이 '볼' 수 있도록 해주기 위해 어휘를 사용하라. 예를 들어, 독자가 Laura의 아름다운 머리카락에 대해 추측하게 두지 마라. 그녀의 비단 같은 갈색 머리카락 끝을 부드러운 바람이 어떻게 어루만지는지 '보여줘라'. 행복감을 느꼈다고 단순히 말하지 마라. 여러분 자신이 계단을 한 번에 네 칸씩 뛰어 내려가고, 코트의 지퍼가 열린 채로, 바람을 맞으며 "만세, 내가 해냈어!"라고 외치는 모습을 '보여줘라'.

문제 해설 필자는 글을 쓸 때에는 말 보다는 보여 주는 것을 더 많이 하라고 하였고 예를 들면서 시각적으로 실감나게 글을 써야한다고 하므로 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ②이다.

수능 어휘·어구

- make faces (묘한) 표정을 짓다, 찡그리다
- object 물건
- guess about ~에 대해 추측하다
- edge 끝, 가장자리
- rely on ~에 의존하다
- gentle 부드러운

21 글의 요지 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	82%	3%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

여러분의 애완동물의 특별한 욕구를 인식하고 그것을 존중해 주는 것이 중요하다. 예를 들어, 여러분의 애완동물이 운동을 좋아하고, 에너지가 넘치는 개라면 매일 밖으로 데리고 나가서 한 시간 동안 공을 쫓아다니게 하면 실내에서 다루기가 훨씬 더 쉬워질 것이다. 여러분의 고양이가 수줍음을 타고 겁이 많다면 의상을 차려입고 고양이 품평회 쇼에 나가서 자신의 모습을 보여주는 것을 원치 않을 것이다. 이와 비슷하게, 여러분은 마코 앵무새가 항상 조용하고 가만히 있기를 기대해서는 안 된다. 그들은 천성적으로 시끄럽고 감정에 사로잡히기 쉬운 동물이며 여러분의 아파트가 열대우림만큼 소리를 잘 흡수하지 못하는 것은 그들의 잘못이 아니다.

문제 해설 필자는 애완동물의 특별한 욕구를 인식하고 그것을 존중해 주는 것이 중요하다고 말하고 있으므로 이글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '애완동물의 개별적 특성을 존중해야 한다.'이다

수능 어휘·어구

- high - energy 에너지가 넘치는
- shy 수줍음을 타는
- display 보여준다
- still 고요한
- absorb 흡수하다
- chase 쫓아간다
- timid 겁이 많은, 소심한
- quiet 조용한
- by nature 천성적으로
- rain forest 열대우림

22 글의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	82%	3%	3%	7%
--------------	----	-----	----	----	----

수력 발전은 깨끗하고 재생 가능한 에너지원이다. 하지만 알아두는 것이 중요한 댐에 관한 몇 가지가 있다. 수력발전 댐을 건설하기 위해서, 댐 뒤의 넓은 지역이 반드시 물에 잠기게 된다. 때때로 지역 사회 전체가 다른 지역으로 이주되어야 한다. 숲 전체가 물에 잠길 수도 있다. 댐에서 방류된 물은 평소보다 더 차서 이것이 하류의 강 생태계에 영향을 미칠 수 있다. 그것은 또한 강기슭을 유실되게 하고 강바닥의 생물을 파괴할 수도 있다. 댐의 가장 나쁜 영향은 알을 낳기 위해 흐름을 거슬러 올라가야 하는 연어에서 관찰되어 왔다. 댐으로 막히면, 연어의 라이프 사이클은 완결될 수 없다.

문제 해설 필자는 수력 발전에 대해 깨끗하고 재생 가능한 에너지원이지만 지역 사회의 전체가 이주해야하고 숲 전체와 강 생태계에 미치는 단점을 말하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'dark sides of hydroelectric dams(수력 발전 댐의 어두운 면)'이다.

오답 확인 ① 에너지 절약의 필요성 ③ 수력 발전소의 유형 ④ 재생 가능한 에너지원의 인기 ⑤ 환경 보호의 중요성

수능 어휘·어구

- renewable 재생 가능한
- riverbank 강기슭, 강둑
- effect 영향, 결과
- lay an egg 알을 낳다
- wash away ~을 유실되게 하다
- destroy 파괴하다
- observe 관찰하다
- complete 완결하다

23 글의 제목 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	17%	5%	5%	66%
--------------	----	-----	----	----	-----

아이들에게 선택권을 주고 그들이 얼마나 많이 먹기를 원할지, 그들이 먹고 싶어 할지 또는 아닐지, 그리고 그들이 무엇을 먹기를 원할지에 대해 자신이 결정하게 허락하라. 예를 들어 "Lisa야, 파스타와 미트볼을 먹고 싶다면 닭고기와 구운 감자를 먹고 싶니?"라고 여러분이 저녁 식사를 위해 만들려고 생각하고 있는 것에 대한 의사결정 과정에 그들을 포함하라. 그들이 저녁 식사 동안 얼마나 먹어야 하는지를 의논할 때, 그들에게 적당한 양의 음식을 차려 줘라. 만약 그들이 (식사를) 끝낸 후에도 여전히 '배고프다'고 주장하면, 그들에게 5분에서 10분 동안 기다리라고 요청하고, 만약 그들이 계속 허기를 느끼면, 그때 그들은 또 한 접시의 음식을 먹을 수 있다. 제대로 배우면, 이것들은 훌륭한 자신감과 자기통제를 가르쳐 주는 멋진 행동이다.

문제 해설 필자는 아이들에게 선택권을 주고 그들이 얼마나 먹기를 원할지 또는 먹고 싶어 할지 아닐지, 그리고 그들이 무엇을 먹기를 원할지에 대해 자신이 결정하게 허락하라. 그리고 이것들은 훌륭한 자신감과 자기통제를 가르쳐 주는 멋진 행동이다.라고 말하고 있으므로 이글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Teach Children Food Independence(아이들에게 음식에 대한 자립심을 가르쳐라)'이다.

오답 확인 ① 자녀들에게 역할 모델이 되라 ② 허기: 아이들에게 최고의 반찬 ③ 식사 예절: 그것이 중요한가? ④ 충분한 영양 섭취: 아이들의 지적

수능 어휘·어구

- decision 결정
- reasonable 적당한, 알맞은
- be through 끝나다, 마치다
- self - confidence 자신감
- include 포함하다
- claim 주장하다
- properly 제대로, 올바르게
- manners 예절, 예의

24 도표의 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	5%	81%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

2014년 세계 최상위 국제 관광 소비 국가

위 도표는 2014년의 세계 최상위 국제 관광 소비 국가를 보여준다. 중국은 총 1,650억 달러로 목록의 최상위에 있었다. 세계에서 두 번째로 돈을 많이 소비한 국가인 미국은 국제 관광에 러시아보다 두 배 더 많이 돈을 소비했다. 미국보다 200억 달러 더 적게 돈을 소비한 독일은 3위를 차지했다. 영국은 580억 달러를 소비했는데, 그것은 미국이 소비한 금액의 절반보다 더 적었다(→ 많았다). 다섯 개의 소비 국가 중에서, 러시아는 국제 관광에 가장 적은 금액의 돈을 소비했다.

| 문제 해설 | 국제 관광에 미국은 1,120억 달러를 소비했고, 영국은 580억 달러를 소비했으므로, ④의 less than(적은)을 more than(많은)으로 고쳐야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- top 최상위, 정상 tourism 관광
- billion 10억 total 총액, 합계
- twice 두 배 amount 금액, 총액

25 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	2%	86%	5%
--------------	----	----	----	-----	----

Green Chef 요리 대회

우리의 요리 대회에 어서 오십시오! 이 대회는 지역 사회 행사입니다. 여러분의 도전은 제철 요리 재료를 사용하여 맛있는 요리를 만들어내는 것입니다.

- 일시: 2016년 4월 10일, 일요일, 오후 3시
- 장소: Hill 커뮤니티 센터
- 상품: 우승자 세 명에게 상품권

www.hillgreenchef.com에서 등록하십시오.
4월 6일까지 신청하십시오.

참가자들은 자기들의 요리를 미리 준비해서 행사에 가져와야 합니다. 요리를 못하십니까? 와서 드십시오! 단 3달러로 시식에 참여하고 심사도 도와주십시오.

| 문제 해설 | 안내문에서 '참가자들은 자기들의 요리를 미리 준비해서 행사에 가져와야 합니다.'라고 말하고 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④ '출품할 요리를 미리 만들어 와야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- seasonal 제철의, 계절의 dish 요리, 음식
- gift card 상품권 register 등록하다
- sign up 신청하다 participant 참가자
- prepare 준비하다 sample 시식하다
- judge 심사하다

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	3%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

가족 영화의 밤

5월 12일 목요일 오후 6시 30분에 Bluebird 초등학교 체육관에서 진행 되는 '무료' 가족 영화의 밤 행사에 우리와 함께하십시오.

영화: SNOW PRINCE

- 모든 분께 무료 팝콘 제공!
피자와 청량음료가 판매됩니다.
- 조각 피자: \$1.50
 - 청량음료: \$1.00

학생은 저녁 시간 내내 부모나 보호자가 동행해야 합니다.
각자의 담요나 베개를 가져오시고 편안히 하시기 바랍니다!

| 문제 해설 | 행사의 내용에서 장소는 Bluebird 초등학교 체육관에서 진행되고, 팝콘을 무료로 제공하며, 피자과 음료는 판매한다고 한다. 또한 학생은 부모나 보호자의 동행이 필요하며, 영화 관람자는 각자의 담요나 베개를 가져오길 바란다고 말했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤ '영화 관람자에게 담요를 제공한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- join 함께하다 elementary school 초등학교
- soft drink 청량음료 available 이용 가능한
- guardian 보호자 pillow 베개
- comfortable 편안한

27 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	3%	87%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

Kaspar Fürstenau는 독일의 플루트 연주자이자 작곡가였다. 고아가 된 후에 Anton Romberg가 그를 돌보았고 그에게 바순 연주를 가르쳤지만, Fürstenau는 플루트에 더 흥미가 있었다. 15세에 그는 이미 능숙한 플루트 연주자였고 군악대에서 연주했다. 1793~94년에 Fürstenau는 독일에서 자신의 첫 콘서트 순회공연을 했다. 1794년에 그는 Chamber Orchestra of Oldenburg의 일원이 되었으며, 거기에서 그는 1811년에 그 오케스트라가 없어질 때까지 연주했다. Kaspar Fürstenau는 유럽의 주요 도시에서 아들인 Anton Fürstenau와 함께 공연하면서 플루트 연주자로서의 자신의 삶을 계속했다.

| 문제 해설 | 내용에서 Kaspar Fürstenau는 1794년에 Chamber Orchestra of Oldenburg의 일원이 되었다고 하므로 내용과 일치하지 않은 것은 ④ '1811년에 Chamber Orchestra of Oldenburg의 일원이 되었다'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- flutist 플루트 연주자 composer 작곡가
- take care of ~을 돌보다 bassoon 바순 (악기 이름)
- skilled 능숙한 tour 순회공연
- continue 계속하다 perform 공연하다
- major 주요한

28 어법상 틀린 것 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	16%	62%	2%	8%
--------------	----	-----	-----	----	----

여러분의 부모는 여러분이 용돈을 현명하게 쓰지 않을 것을 걱정할 수도 있다. 여러분이 돈을 쓰는 데 몇 가지 어리석은 선택을 할 수도 있지만, 만일 여러분이 그렇게 한다면 그 결정은 여러분 자신의 결정이고 바라건대 여러분은 자신의 실수로부터 배울 것이다. 배움의 많은 부분이 시행착오를 거쳐서 일어난다. 돈은 여러분이 평생 동안 처리해 나가야 할 어떤 것임을 여러분의 부모에게 설명해라. 삶에서 나중보다 이른 시기에 실수를 저지르는 것이 더 낫다. 여러분이 언젠가는 가정을 갖게 될 것이라는 것과, 자신의 돈을 관리하는 법을 알 필요가 있다는 것을 설명해라. 모든 것을 다 학교에서 가르쳐 주는 것은 아니다!

| 문제 해설 | ③ what의 뒷부분이 완전한 절이므로, 형식상의 주어 It에 상응하는 내용의 주어인 명사절을 이끄는 that으로 고쳐야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- allowance 용돈 choice 선택
- decision 결정 hopefully 바라건대
- trial and error 시행착오 deal with ~을 처리하다
- early on 이른 시기에, 초기에

29 문맥상 적절한 어휘 찾기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	61%	21%	9%	4%
--------------	-----	-----	----	----

대부분의 사람에게 있어 감정은 상황적이다. 현 시점의 뭔가가 여러분을 화나게 한다. 그 감정 자체는 그것이 일어나는 상황과 연결되어 있다. 그 감정의 상황 속에 남아있는 한 여러분은 화가 난 상태에 머물기 쉽다. 여러분이 그 상황을 ‘떠나면’, 정반대가 사실이 된다. 여러분이 그 상황에서 벗어나자마자 그 감정은 사라지기 시작한다. 그 상황에서 벗어나게 되면 그것(상황)은 여러분을 제어하지 못한다. 상담원은 (상담) 의뢰인에게 그들을 괴롭히고 있는 그 어떤 것과는 약간의 감정적 거리를 두라고 자주 충고한다. 그것을 하는 한 가지 쉬운 방법은 여러분의 회의 근원으로부터 여러분 자신을 ‘지리적으로’ 떼어놓는 것이다.

문제 해설 | 글의 문맥상 (A)에는 tied(연결되어) (B)에는 disappear(사라지기) (C)에는 bothering(괴롭히고 있는)이 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절하다. 따라서 정답은 ①이다.

수능 어휘 · 어구 |

- the here and now 현 시점, 현재
- tie 연결하다, 묶다
- unrelated 관련이 없는
- as long as ~인 한
- move away from ~에서 벗어나다
- take hold of ~을 제어하다[붙잡다]

30 지칭하는 대상 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	3%	72%	10%
--------------	----	----	----	-----	-----

생후 6개월 된 Angela는 점심 식사 동안에 자신의 어린이용 높은 의자에 앉아 있고 식탁에 있는 자신의 젓병을 본다. 힘든 날이어서 그녀는 아주 피곤하며 자신의 젓병을 원한다. 그녀의 엄마 Sophie가 그녀에게 음식을 먹일 때, 그녀는 그것을 바라보고, 점점 더 좌절감을 느낀다. 결국 그녀의 엄마가 주는 숟가락 가득한 양의 음식에서 고개를 돌리고, 자신의 등을 아치 모양으로 구부리며, 자신의 높은 의자에서 몸을 돌리고, 그녀는 마치 금방이라도 울 것처럼 소리를 낸다. Sophie는 Angela가 무엇을 원하는지 전혀 모르고 있다. Sophie가 또 다른 이유로 식탁을 우연히 바라볼 때, 그녀는 그 위에 있는 젓병을 보게 된다. “저것이 네가 원하는 것이구나.”라고 말하고, 그녀는 Angela에게 그녀의 젓병을 준다. 마침내 성공한 것이다!

문제 해설 | 이 글의 ①, ②, ③, ⑤는 Angela를 가리키고, ④는 엄마인 Sophie를 가리킨다.

수능 어휘 · 어구 |

- bottle 젓병
- tough 힘든, 질긴, 강인한
- frustrated 좌절된, 욕구 불만의
- clueless 전혀 모르는, 단서가 없는
- happen to 우연히 ~하다
- notice 보게 되다
- at last 마침내

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	12%	71%	5%	3%	6%
--------------	-----	-----	----	----	----

최근에 아시아로 가는 비행에서 나는 Debbie를 만났는데, 그녀는 승무원 모두로부터 따뜻한 인사를 받았으며 심지어 기장으로 부터 탑승에 대한 환영을 받았다. 그녀에게 쏟아지고 있는 그 모든 관심에 놀라서 나는 그녀가 그 항공사에 근무하는지 물어보았다. 그녀는 그렇지는 않았지만, 그 관심을 받을 자격이 있었는데, 이 비행이 그녀가 이 동일한 항공사로 400만 마일 넘게 비행하는 획기적인 기록을 세웠기 때문이다. 비행 동안에 나는 그 항공사의 최고경영자가 그녀에게 직접 전화를 걸어 그녀가 오랫동안 그들의 서비스를 이용한 것에 감사했으며, 그녀가 선택할 멋진 고급 선물 목록을 받았다는 것을 알게 되었다. Debbie는 한 가지 매우 중요한 이유 때문에 이러한 특별대우를 받을 수 있었는데, 그녀는 그 한 항공사에 충실한 고객이었기 때문이다.

문제 해설 | Debbie가 특별대우를 받을 수 있었던 이유는 그녀가 그 한 항공사에 오랫동안 그들의 서비스를 이용한 고객이었기 때문이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘loyal(충실한)’이다.

오답 확인 | ① 용기 있는 ③ 불평하는 ④ 위험한 ⑤ 일시적인

수능 어휘 · 어구 |

- recently 최근에
- flight 비행, 항공편
- flight attendant 비행기 승무원
- pay attention to ~에 관심을 갖다
- catalogue 목록
- acquire 얻다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	11%	11%	6%	62%	8%
--------------	-----	-----	----	-----	----

성공이라는 주제에 관한 가장 광범위한 연구 중의 일부가 George and Alec Gallup에 의해 이루어졌다. 그들은 사업, 과학, 문학, 교육, 종교 등 아주 다양한 분야에서 성공적인 것으로 인정받아 온 사람들을 인터뷰했다. 이 연구원들의 목표는 이러한 성취도가 높은 사람들이 공통으로 가진 것이 무엇인가를 판정하는 것이었다. 그들 모두가 공통으로 가진 한 가지가 있었는데, 그것은 기꺼이 오랫동안 열심히 일하고자 하는 것이었다. 그들 모두는 성공이 운이나 특별한 재능 때문에 그들에게 그저 일어난 어떤 것이 아니라는 것에 동의했다. 그것(성공)은 계속적인 노력을 통해 그들이 그것이 일어나게 했기 때문에 발생했다. 지름길과 열심히 일하는 것을 피하는 방법을 찾는 대신에 이러한 사람들은 (성공으로 이르는) 과정에 필요한 부분으로 그것을 기꺼이 받아들였다.

문제 해설 | 성공이라는 주제에 관한 가장 광범위한 연구 중의 일부가 George and Alec Gallup에 의해 이루어졌는데, 그것은 그들 모두가 공통으로 가진 한 가지는 기꺼이 오랫동안 열심히 일하고자 하는 것이었다고 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ ‘work long, hard hours(오랫동안 열심히 일하고자)’이다.

오답 확인 | ① 모험하다 ② 미리 계획을 세우다 ③ 나쁜 습관을 버리다 ⑤ 다른 사람의 의견을 존중하다

수능 어휘 · 어구 |

- extensive 광범위한
- subject 주제, 과목
- a wide variety of 아주 다양한
- high - achieving 성취도가 높은
- have ~ in common ~을 공통으로 갖다
- willingness to 기꺼이 ~하고자 하는 것
- due to ~ 때문에
- talent 재능

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	20%	44%	5%	9%	20%
--------------	-----	-----	----	----	-----

여러분이 자신의 파이 한 조각을 간절히 얻고 싶을 때, 다른 사람들이 그들의 파이 한 조각을 얻을 수 있도록 그들에게 도움을 주는 데 여러분이 왜 관심을 기울이겠는가? Ernest Hamwi가 1904년 세계 박람회에서 페르시아의 아주 얇은 와플 zalabia를 팔고 있었을 때, 그런 마음가짐을 가지고 있었더라면, 그는 거리의 상인으로 생을 마감했을지도 모른다. Hamwi는 인근의 아이스크림 상인이 고객에게 줄 아이스크림을 담을 그릇이 동난 것을 보게 되었다. 대부분의 사람들은 “내 문제가 아니야”라고 콧방귀를 뀌며 말했을 것이며, 아마도 심지어 그 아이스크림 상인의 불행이 자신들에게 더 많은 고객을 의미하기를 바랐을 것이다. 대신에 Hamwi는 와플을 맡아 올려 꼭대기에 한 숟가락의 아이스크림을 놓아서, 세계 최초의 아이스크림콘 중의 하나를 만들었다. 그는 자신의 이웃을 도왔으며, 그 과정에서 많은 돈을 벌었다.

문제 해설 | Hamwi는 와플을 맡아 올려 꼭대기에 한 숟가락의 아이스크림을 놓아서, 세계 최초의 아이스크림콘을 만들었으며, 그는 자신의 이웃을 도왔으며, 그 과정에서 많은 돈을 벌었다.로 글을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘helped his neighbor(자신의 이웃을 도왔으며)’이다

오답 확인 | ① 새로운 상점을 열었다 ③ 그 큰 행사에 참여했다 ④ 자신의 조리법을 비밀로 했다 ⑤ 자신의 실패로부터 배웠다

수능 어휘 · 어구 |

- misfortune 불행, 불운
- recipe 조리법
- give a hand 도움을 주다
- roll up ~을 말아 올리다
- be eager to 간절히 ~하고 싶어 하다
- run out of ~이 동나다, ~을 다 써버리다
- make a fortune 많은 돈을 벌다, 재산을 모으다

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	13%	27%	51%	1%
--------------	----	-----	-----	-----	----

우리가 실제로 두 가지 일을 동시에 하고 있을 때 무슨 일이 일어나고 있을까? 그것은 간단하다. 우리의 뇌에는 채널이 있어서 우리는 뇌의 다른 부분에서 다른 종류의 데이터를 처리할 수 있다. 그러므로, 말을 하면서 동시에 걸을 수가 있다. 채널 간섭이 전혀 없다. 하지만 두 가지 활동에 다 진정으로 집중하지는 못한다. 한 가지 활동은 (뇌의) 전면에서 일어나고 있고 또 다른 활동은 (뇌의) 후면에서 일어나고 있다. 복잡한 기계를 작동하는 방법을 휴대전화로 설명하려고 시도하고 있다면 걸음을 멈출 것이다. 마찬가지로, 계곡 위의 밧줄 다리를 건너고 있다면 아마 말하는 것을 멈출 것이다. 두 가지 일을 동시에 할 수는 있지만, 두 가지 일에 동시에 효과적으로 집중할 수는 없다.

| 문제 해설 | (A)에는 앞뒤 문장을 이어주는 낱말로 Therefore(그러므로)가 적절하고 (B)에는 거의 같은 사례가 이어지므로 Similarly(마찬가지로)가 가장 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 오답 확인 | ① 하지만 - 따라서 ② 하지만 - 마찬가지로 ③ 그러므로 - 예를 들어 ⑤ 더욱이 - 예를 들어

| 수능 어휘 · 어구 |

- actually 실제로
- at the same time 동시에
- foreground 전면
- complex 복잡한
- valley 계곡
- at once 동시에
- interference 간섭
- on the cell phone 휴대전화로
- cross 건너다
- effectively 효과적으로

35 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	81%	3%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

아마도 하늘에 태양이 지고 있을 때 그 모습을 본 적이 있을 것이다. 때때로 태양은 불타고 있는 것처럼 보이기도 하는데, 특히 태양이 구름 사이로 빛나고 있을 때 그렇다. (B) 태양이 그렇게 보이는 이유는 그것이 불타고 '있기' 때문이다. 태양의 중심에 있는 불이 얼마나 뜨거운지 짐작할 수 있겠는가? (C) 그것은 화씨 눈금에서 2,500만 도를 넘는다! 그것은 가장 좋아하는 놀이 공원에서의 가장 더운 여름날보다 25만 배가 더 뜨겁다. (A) 하지만 훨씬 더 놀라게 할지도 모르는 것은, 우주에는 태양보다 수천 배 더 뜨거운 별들이 많이 있다는 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 태양은 불타고 있는 것처럼 보이기도 하는데, (B) 태양이 그렇게 보이는 이유는 그것이 불타고 '있기' 때문이다. 내용이 이어지고, (C) 그것은 화씨 눈금에서 2,500만 도를 넘는다! 라는 내용이 이어진다. 마지막으로 (A) 우주에는 태양보다 수천 배 더 뜨거운 별들이 많이 있다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ③ '(B)-(C)-(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- set (해 따위가) 지다
- especially 특히
- universe 우주
- amusement park 놀이공원
- on fire 불타는
- even 훨씬
- reason 이유

36 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	65%	12%	4%	11%
--------------	----	-----	-----	----	-----

한번은 내가 Louis Armstrong과 함께 텔레비전 프로그램을 했다. Louis가 연주하고 있을 때, 갑자기 파리 한 마리가 그의 코에 내려앉았다. (B) 그래서 그는 파리를 불어서 날려버렸다. 그는 계속 노래를 불렀고, 그 파리가 그의 코에 다시 내려앉았다. 그래서 그는 다시 파리를 불어서 날려버렸다. 그것이 녹화되고 있었고, 모든 청중은 웃고 있는 모습을 보여주지 않으려고 애썼다. (A) 그들은 웃음소리를 입 밖에 내서 그의 공연을 망치고 싶지 않았다. Louis가 공연을 끝냈을 때, 모든 사람들이 웃음보를 터뜨렸다. (C) 그리고 그 때 감독이 나와서는 "파리 없이 한 번 더 촬영합시다."라고 말했다. 하지만 그것이 그가 TV에 내보냈어야 할 촬영 분이었다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 Louis가 연주하고 있을 때, 갑자기 파리 한 마리가 그의 코에 내려앉았다. (B) 그래서 그는 파리를 불어서 날려버렸다. 가 이어지고, (A) 그들은 웃음소리를 입 밖에 내서 그의 공연을 망치고 싶지 않았다.는 내용이 이어진다. 마지막으로 (C) 감독이 나와서는 "파리 없이 한 번 더 촬영합시다."라고 말했다. 가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- all of a sudden 갑자기
- let out ~을 입 밖에 내다
- ruin 망치다
- blow off ~을 불어서 날려버리다
- audience 청중, 관객
- fly 파리
- laughter 웃음소리
- burst into laughter 웃음보를 터뜨리다
- tape 녹화하다

37 문장의 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	9%	13%	14%	58%
--------------	----	----	-----	-----	-----

대부분의 사전은 유명한 사람들의 이름을 목록에 실고 있다. 편집자들은 누구를 포함시키고 누구를 제외할지에 대해서 어려운 결정을 해야 한다. 예를 들어 'Webster's New World Dictionary'는 Audrey Hepburn은 포함하지만 Spencer Tracy는 빼다. 그것은 Bing Crosby는 실고 Bob Hope는 실고 있지 않으며, Willie Mays는 실고 Micky Mantle은 실고 있지 않다. 편집국장 Michael Agnes는 이름의 사용 빈도와 독자에 대한 유용성에 근거하여 이름이 선택된다고 설명한다. 하지만 그에 따르면 살아 있는 예능인은 포함되지 않는다. 바로 그런 이유로, Elton John과 Paul McCartney는 그 사전에 없지만, 수십 년 전에 사망한 Marilyn Monroe와 Elvis Presley는 둘 다 사전에 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장 '살아 있는 예능인은 포함되지 않는다.'의 내용은 예를 들은 마지막 문장인 Elton John과 Paul McCartney는 그 사전에 없지만, 수십 년 전에 사망한 Marilyn Monroe와 Elvis Presley는 둘 다 사전에 있다. 앞에 와야 자연스럽다. 따라서 문장의 위치는 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- according to ~에 따르면
- exclude 제외하다
- based on ~에 근거하여
- usefulness 유용(성)
- entertainer 예능인
- leave out ~을 빼다
- frequency 빈도
- decade 10년

38 문장의 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	74%	7%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

여러분의 인생에서 여러분을 믿고 응원하는 사람들이 있다는 것은 좋은 일이다. 그들은 여러분이 성취하려고 노력하고 있는 것에 진심으로 관심을 가지며 여러분의 모든 목표와 노력을 지지한다. 우리는 각자 우리의 인생에서 자신의 능력을 확신하고 자신의 목표를 향해 앞으로 나아가기 위해 우리를 격려해 주는 사람들이 필요하다. 하지만 여러분의 인생에서 일어나 여러분을 응원할 사람이 주변에 아무도 없을 때가 있을 것이다. 이런 일이 일어날 때, 우울해하지 마라. 대신에 여러분 자신의 치어리더가 되라. 어느 누구도 여러분의 장점과 소질을 여러분보다 더 잘 알지 못하고 그 어느 누구도 여러분에게 여러분보다 더 잘 동기를 부여할 수 없으므로, 동기를 부여하는 격려의 말을 여러분 자신에게 하라.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 '여러분을 응원할 사람이 주변에 아무도 없을 때가 있을 것이다.'라고 말하므로, 이런 일이 일어날 때, 우울해하지 마라. 대신에 여러분 자신의 치어리더가 되라. 내용 앞에 와야 자연스럽다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- cheer on ~을 응원하다
- encourage 격려하다
- capability 능력, 역량
- strength 장점
- achieve 성취하다
- confident 자신이 있는
- forward 앞으로
- motivate 동기를 부여하다

39 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	67%	8%	10%
--------------	----	----	-----	----	-----

우리의 음식과 제품에 내포된 물은 ‘가상의 물(공산품·농축산물의 제조·재배에 드는 물)’이라고 불린다. 예를 들어 2파운드의 밀을 생산하기 위해서 약 265갤런의 물이 필요하다. 그래서 이 2파운드의 밀의 가상의 물은 265갤런이다. 가상의 물은 또한 유제품, 수프, 음료, 그리고 액체로 된 약에도 있다. (하지만 건강을 유지하기 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.) 매일 인간은 다량의 가상의 물을 소비하는데 가상의 물의 함유량은 제품에 따라 다르다. 예를 들어 2파운드의 고기를 생산하려면 2파운드의 채소를 생산하는 것의 약 5배에서 10배의 물이 필요하다.

| 문제 해설 | 문장의 내용은 가상의 물에 대한 설명인데, 주어진 글 ③ ‘건강을 유지하기 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.’는 문장의 전체 흐름과 무관함을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- dairy product 유제품
- liquid 액체(의)
- as ~ as possible 가능한 한 ~
- consume 소비하다
- content 함유량
- according to ~에 따라
- require 필요하다
- vegetable 채소, 야채

40 글의 요약문 완성하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	18%	6%	7%	3%	63%
--------------	-----	----	----	----	-----

아이들은 다른 사람을 돕는 것보다는 무언가를 주는 것에 훨씬 더 저항한다. 우리는 아주 어린 아이들에게서 이러한 차이점을 확실히 관찰할 수 있다. 1년 6개월 된 아기들은 어려운 상황에서는 서로 도와주려 하지만, 그들 자신의 장난감은 다른 아기들과 기꺼이 공유하려 하지 않는다. 그 어린 아기들은 심지어 자신의 소유물을 소리를 지르면서 필요하면 주먹을 날리며 지킨다. 이것은 (걸음마를 배우는) 아기들 사이의 끊임없는 싸움으로 문제를 겪고 있는 부모들의 일상적인 경험이다. 내 딸들이 기저귀를 차고 있을 때조차 그들에게서 “내 거야!”라는 말보다 더 자주 들었던 말은 없었다.



아주 어린 아이들은 어려운 상황에서 서로를 도와 주려고는 하지만, 그들은 자신의 소유물은 기꺼이 공유하려 하지 않는다.

| 문제 해설 | 이글의 요약 글을 보면 아주 어린 아이들은 어려운 상황에서 서로를 도와(help) 주려고는 하지만, 그들은 자신의 소유물은 기꺼이 공유하려(share) 하지 않는다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ⑤ ‘help(도와주다)-share(공유하다)’이다.

| 오답 확인 | ① 무시하다 - 공유하다 ② 돕다 - 숨기다 ③ 무시하다 - 지키다 ④ 이해하다 - 숨기다

| 수능 어휘 · 어구 |

- even though 비록 ~할지라도
- be willing to 기꺼이 ~하다
- if necessary 필요하면
- constant 변치 않는
- quarrel 싸우다, 다투다
- ignore 무시하다

[41-42] 장문 독해

음식은 경영자로서 여러분이 사용할 수 있는 가장 중요한 수단 중 하나이다. 배가 부르면 사람들은 만족스럽고 더 행복해진다. 함께 먹는 것은 직원들에게 서로 서로 관계를 맺을 시간을 제공한다. 가끔씩 간식을 주고 때때로 점심을 사는 것은 직원들이 인정받고 있다고 느끼게 하고 사무실이 더 따뜻한 느낌이 들게 한다. 이것들은 공들인 계획이 될 필요는 없다. 만약 예산이 적으면, 여러분은 전체 직원에게 식당에서 점심을 사기를 원하지는 않을 것이다. 이따금씩 약간의 쿠키를 가지고 오는 것으로 충분하다. 여러분은 또한 직원들에게 그들 스스로 음식을 가지고 오도록 권유할 수도 있다.

음식을 효과적으로 사용하는 비결은 그것이 계획된 행사가 되게 하지 않는 것이다. 만약 모두가 여러분이 금요일 오전 회의에 도넛을 가지고 오는 것을 안다면, 그것은 예상한 일이 되고 뜻밖의 일이 되지 않는다. 호의를 보이려면 음식은 예기치 않게 나타나야 한다. 요청받지 않고 음식을 가지고 오는 직원을 칭찬하는 것 또한 좋은 생각이다. 이것은 나눔의 분위기를 만든다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- make connections with ~와 관계를 맺다
- now and then 때때로
- once in a while 이따금
- expectation 예상(한 일), 기대
- goodwill 호의, 선의
- atmosphere 분위기

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	11%	4%	1%	3%
--------------	-----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 식은 경영자로서 여러분이 사용할 수 있는 가장 중요한 수단 중 하나이고, 음식은 나눔의 분위기를 만든다고 하므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘Offer Food for Better Relationships (더 좋은 관계를 위해 음식을 제공하라)’이다.

| 오답 확인 | ② 외식하되, 예산을 고려하라 ③ 점심을 더 많이 먹되, 저녁을 덜 먹여라 ④ 피곤하지 않게 휴식을 취해라 ⑤ 근무시간 중에 먹지 마라

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	30%	4%	6%	5%	52%
--------------	-----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 음식을 효과적으로 사용하는 비결은 그것이 계획된 행사가 되게 하지 않는 것이다. 라고 하므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ⑤ ‘planned(계획된)’이다.

| 오답 확인 | ① 놀라운 ② 유머러스한 ③ 편안한 ④ 임의적인

[43~45] 장문 독해

(A)

부모가 소중한 시간을 가정을 위해 투자하지 않으면 가정은 강해지지 않는다. ‘New Man’에서 Gary Oliver는 프로 야구 선수였던 Tim Burke가 자신의 가정에 관해 내렸던 어려운 결정에 대해 적고 있다. 맨 처음 Tim이 기억할 수 있는 그 때부터 그의 꿈은 프로 야구 선수가 되는 것이었다. 다년간의 노력 끝에 그는 그 꿈을 이뤘다.

(C)

그가 Montreal Expos 팀에서 성공한 투수로 활동하는 동안 그와 그의 아내는 가정을 꾸리고 싶었지만, 아이를 가질 수 없다는 것을 알게 되었다. 심사숙고 끝에 그들은 특수 장애가 있는 네 명의 해외 아이를 입양하기로 했다. 이것으로 인해 Tim은 인생에서 가장 힘든 결정 중에 하나에 이르게 되었다.

(D)

그는 (장거리를) 이동하며 다니는 자신의 삶이 훌륭한 남편과 아버지가 되는 능력과 상충된다는 것을 발견했다. 시간이 흐르면서 그가 일과 가정에서 모두 잘할 수 없다는 것이 명확해졌다. 더 많이 생각한 후에 그는 많은 사람이 믿을 수 없다고 여기는 결정을 내렸다. 즉 그는 프로야구를 포기하기로 결정했다.

(B)

Tim이 마지막으로 경기장을 떠날 때 한 기자가 그를 멈춰 세웠다. 그리고 나서 그는 그가 왜 은퇴하려고 하는지 물었다. “야구는 제가 없어도 별 문제 없이 잘 돌아갈 겁니다. 그것은 잠시도 중단되지 않을 겁니다. 하지만 저는 우리 아이들의 유일한 아버지이자 제 아내의 유일한 남편입니다. 그리고 그들은 야구가 저를 필요로 하는 것보다 저를 훨씬 더 필요로 합니다.”라고 그는 그 기자에게 말했다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- concerning ~에 관한
- miss a beat 잠시 중단되다
- start a family 가정을 꾸리다, 첫 아이를 보다
- special - needs (장애인의) 특수 요구
- on the road (장거리를) 여행[이동] 중인

43 글의 순서 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	73%	6%	6%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | (A) 부모가 소중한 시간을 가정을 위해 투자하지 않으면 가정은 강해지지 않는다. (C) 심사숙고 끝에 그들은 특수 장애가 있는 네 명의 해외 아이를 입양하기로 했다. (D) 일과 가정에서 모두 잘할 수 없다는 것이 명확해졌고, 그는 프로야구를 포기하기로 결정했다. (B) 저는 우리 아이들의 유일한 아버지이자 제 아내의 유일한 남편입니다. 그들은 야구가 저를 필요로 하는 것보다 저를 훨씬 더 필요로 합니다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(C)-(D)-(B)'이다

44 지칭하는 대상 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	82%	6%	5%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | (a), (C), (d), (e)의 he는 Tim을 가리키고, (b)의 he는 기자를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ② '(b)'이다.

45 글의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	4%	6%	81%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 시간이 흐르면서 그가 일과 가정에서 모두 잘할 수 없다는 것이 명확해졌고, 더 많이 생각한 후에 그는 프로야구를 포기하기로 결정했다고 하므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '가정을 위해 프로 야구를 계속하기로 했다.' 이다.

개치동기출 統出

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	90	80	70	60	50	40	30	20
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	33	13	34	42	37
오답률(%)	56	53	49	48	42

정답과 해설					본문 15~24페이지
1 ②	2 ④	3 ①	4 ②	5 ①	
6 ③	7 ②	8 ⑤	9 ④	10 ②	
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ②	15 ⑤	
16 ①	17 ④	18 ②	19 ⑤	20 ④	
21 ①	22 ⑤	23 ②	24 ⑤	25 ⑤	
26 ③	27 ④	28 ①	29 ③	30 ⑤	
31 ①	32 ①	33 ③	34 ②	35 ③	
36 ③	37 ④	38 ④	39 ③	40 ②	
41 ①	42 ①	43 ③	44 ⑤	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	73%	3%	2%	6%
--------------	-----	-----	----	----	----

M: Oh! You're reading Richard Cook's new novel.
 W: Right. Have you read this book?
 M: Yes, I loved it! How do you like it so far?
 W: I think the story is very exciting.

남: 오! 너는 Richard Cook's의 새로운 소설을 읽고 있구나.
 여: 맞아. 너는 이 책을 읽어봤니?
 남: 그래, 나는 그것을 매우 좋아해! 너는 그것을 얼마나 많이 좋아하니?
 여: 나는 그 이야기가 매우 신난다고 생각해.

| 문제 해설 | 남자는 Richard Cook's의 새로운 소설을 좋아하고 있고, 여자에게 그것을 얼마나 좋아하냐고 묻고 있으므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'I think the story is very exciting.(나는 그 이야기가 매우 신난다고 생각해.)'이다.

| 오답 확인 | ① 여기서 너무 멀어. ③ 내 생각엔 너는 이 소설을 읽지 않을 거야. ④ 나는 그 책의 제목이 기억나지 않아. ⑤ 이 책은 어느 서점에서나 살 수 있어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- novel 소설 so far 지금까지
- exciting 신나는, 흥미진진한

2 적절한 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Wake up, James! It's eight o'clock. You're going to be late for school.
 M: Don't worry, Mom. It only takes ten minutes by bike.
 W: Did you forget? Your bike is in the repair shop.
 M: Oh, no! Could you drive me to school, then?

여: James, 일어나! 8시야. 네가 학교에 늦을 거 같아.
 남: 걱정 마세요, 엄마. 자전거로 단지 10분 정도 걸려요.
 여: 잊었니? 너의 자전거는 수리점에 있어.
 남: 오, 안 돼요! 그러면 학교까지 태워다 주시겠어요?

| 문제 해설 | 남자는 자전거가 수리점에 있는 것을 모르고 있고, 여자는 자전거가 수리점에 있다고 하는 상황에서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 'Oh, no! Could you drive me to school, then?(오, 안 돼요! 그러면 학교까지 태워다 주시겠어요?)'이다.

| 오답 확인 | ① 맞아요. 우리는 쇼핑부터 가야겠어요. ② 좋아요. 이 자전거는 그렇게

비싸지 않아요. ③ 이런! 제 생각에 당신의 자전거 바퀴가 구멍이 난 것 같네요. ⑤ 물론 이죠. 이 주위에 자전거 수리점이 있나요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- wake up 일어나다 be late for ~에 늦다
- by bike 자전거를 타고 forget 잊다
- repair shop 수리점

3 대화의 목적 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	7%	4%	0%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hello, residents. I'm the manager of the apartment complex. As you can see, we had a lot of snow last night. Since we don't have enough staff to clear the snow, we'd like to ask for your help. If you all come out and help us, we can sweep up the snow in about half an hour. If we leave the snow as it is, it'll turn into ice and unwanted accidents might happen. Snow shovels and sweepers are ready at the management office. Thank you very much.

남: 안녕하세요, 주민 여러분. 저는 아파트 단지의 관리인입니다. 여러분들이 보드시피, 어젯밤 많은 눈이 왔습니다. 우리는 눈을 치울 충분한 직원이 없기 때문에, 여러분들에게 도움을 요청하고자 합니다. 만약 여러분들이 모두 나와 도와주시면, 우리는 약 30분이면 눈을 치울 수 있습니다. 만약 우리가 눈을 그대로 둔다면, 그것은 얼음으로 변하고 원하지 않는 사고가 발생할 것입니다. 삽과 빗자루가 관리 사무실에 준비되어 있습니다. 매우 감사합니다.

| 문제 해설 | 관리인은 눈을 치울 충분한 직원이 없기 때문에 아파트 주민들에게 도움을 요청하고자 한다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '눈 치우는 것을 도와 달라고 부탁하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- resident 거주민 manager 관리인
- apartment complex 아파트 단지 clear 치우다, 제거하다
- sweep up 다 쓸어버리다 turn into ~로 변하다
- sweeper 빗자루

4 대화의 주제 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	93%	1%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Alice, is there something wrong? You look upset.
 W: Dad, I'm really worried about tomorrow's math test.
 M: Don't worry! You've studied a lot. You'll do fine.
 W: I hope so, but I feel too nervous to focus on anything.
 M: Why don't you take a deep breath or listen to some calming music?
 W: I tried, but it didn't work. Do you know any other ways to relax?
 M: Umm... how about doing a little exercise such as taking a walk?
 W: Will it help? I think it'll just make me tired.
 M: That's not true. Exercising helps to release endorphins. Then, you'll feel better.
 W: Really? Then, I'll take a walk in the park now. Thanks, Dad.

남: Alice, 무슨 안 좋은 일이 있어? 너 걱정스러워 보인다.
 여: 아빠, 나는 정말로 내일 수학 시험에 대해서 걱정하고 있어요.
 남: 걱정하지 마! 너는 많이 공부했잖아. 시험을 잘 치를 거야.
 여: 저도 그러기를 바라지만, 나는 어떤 것에 집중하느라 너무 걱정이 돼요.
 남: 심호흡을 하거나 마음을 안정시키는 어떤 음악을 듣는 것은 어때?
 여: 저도 해봤지만 잘 안돼요. 아빠 긴장을 풀 다른 방법은 없나요?
 남: 음... 산책과 같은 가벼운 운동을 해보는 건 어때?

여: 그것이 도움이 될까요? 나는 단지 그것이 나를 피곤하게 할 것이라 생각해요.
 남: 그렇지 않아. 운동은 엔도르핀을 분비하도록 도와준다. 그러면, 너는 더 좋아질 거야.
 여: 정말요? 그럼 나는 지금 공원에서 산책을 할게요. 고마워요, 아빠.

| 문제 해설 | 여자는 수학 시험에 대해 걱정하며, 긴장하고 있고, 남자는 긴장을 풀 방법을 제시하고 있다. 따라서 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ② '시험으로 인한 긴장을 완화하는 방법'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- focus on ~에 집중하다
- take a deep breath 심호흡하다
- calming music 마음을 안정시키는 음악
- take a walk 산책하다

5 대화의 관계 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	0%	2%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

[Telephone rings.]

M: Hello, is Ms. Brown there?
 W: Speaking. Who's calling, please?
 M: This is Parcel2Go. Do you live in Green View Apartment?
 W: Yes, that's right.
 M: I'm going to deliver your parcel this afternoon. It's from Angel Shopping Mall.
 W: Okay. What time will you be here?
 M: I think I'll be there around 2 p.m. Would it be okay?
 W: Oh, I'm afraid nobody will be home at that time.
 M: Then, will anyone be there at four o'clock?
 W: I don't think so. Umm... can you just drop it off at the management office?
 M: No problem. Have a great day!

[전화벨이 울린다.]

남: 안녕하세요, Brown씨 계신가요?
 여: 말씀하세요. 누구십니까?
 남: 여기는 소포 2취급점입니다. 당신은 Green View 아파트에 사십니까?
 여: 예, 그렇습니다.
 남: 저는 오늘 오후 당신의 소포를 배달하려고 합니다. 그 소포는 Angel 쇼핑몰에서 온 것입니다.
 여: 알았습니다. 당신은 여기 언제 오나요?
 남: 제 생각으로는 오후 2시쯤 갈 것 같습니다. 괜찮나요?
 여: 오, 그 시간에 아무도 없을까 걱정되네요.
 남: 그러면, 4시에는 누군가 있을 것 같나요?
 여: 그렇게 생각하지 않습니다. 음, 당신은 그것을 관리 사무실에 두는 게 어떻습니까?
 남: 예, 좋습니다. 즐거운 하루되세요!

| 문제 해설 | 남자는 Angel 쇼핑몰에서 온 소포를 배달하려고 하고, 여자는 언제 오냐고 묻는 것으로 관계를 추론할 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ① '택배 기사-소포 받는 사람'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- parcel 소포
- deliver 배달하다
- drop off ~을 내려놓다

6 그림과 일치하지 않는 곳 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	83%	6%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Good morning, Mr. Kim. How was your weekend?
 M: Great. My family enjoyed a picnic at Sunset Park. Do you want to see a picture?
 W: Sure! [Pause] Your wife is wearing sunglasses.
 M: Right. She's setting the picnic table for lunch.
 W: Oh, I like your picnic umbrella. It's very pretty!

M: Thanks. I bought it because my kids liked the stars on it.
 W: I see. It looks like your son is very happy on the swing.
 M: Yes. He really likes riding a swing.
 W: He's so cute! Umm... your daughter is drawing something.
 M: Yes. She loves drawing pictures outside.
 W: You have a lovely family.

여: 안녕하세요, 김 선생님. 주말은 어떠했나요?
 남: 매우 좋았습니다. 나의 가족은 Sunset Park에서 소풍을 즐겼습니다. 사진을 보고 싶으세요?
 여: 물론이죠. (잠시 후) 당신 아내는 선글라스를 끼고 있군요.
 남: 맞아요. 그녀는 피크닉 탁자에서 점심을 준비하고 있습니다.
 여: 오, 나는 당신의 피크닉 파라솔을 좋아합니다. 그것은 매우 예쁘군요!
 남: 감사합니다. 나는 그것을 아이들이 그것에 있는 별들을 좋아하기 때문에 구입했습니다.
 여: 예. 당신의 아들은 그네 위에서 매우 즐거워 보입니다.
 남: 예. 그는 정말로 그네 타기를 좋아합니다.
 여: 음, 그는 매우 귀엽군요! 당신의 딸은 무엇인가를 그리고 있군요.
 남: 예. 그녀는 야외에서 그림 그리기를 좋아합니다.
 여: 매우 사랑스러운 가족이군요.

| 문제 해설 | 대화에서 아이들이 파라솔에 있는 별들을 좋아하기 때문에 구입했다고 하고, 그림에는 하트 모양이 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- set the table 식탁을 차리다
- swing 그네
- draw 그리다
- ride 타다
- lovely 사랑스러운

7 화자가 부탁한 일 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	81%	6%	6%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Honey, do you remember that we ordered children's books for Charlie?
 M: Yes. Haven't they arrived yet?
 W: Not yet. They'll arrive tomorrow.
 M: I see. Charlie will like them very much.
 W: Yes, but we have a problem. Our bookshelf is full now.
 M: Why don't we buy a new one?
 W: We have no space for another bookshelf. Can you throw away books you don't read anymore?
 M: But those books are worth keeping.
 W: Please, Ted. To have new books, we have to get rid of the old ones.
 M: All right. I'll do that right away.

여: 여보, 당신은 우리가 Charlie를 위해서 아동 도서를 주문했던 것을 기억하나요?
 남: 예. 그것들이 아직 도착하지 않았나요?
 여: 예. 그것들은 내일 도착할 것 같아요.
 남: 알았어요. Charlie가 그것들을 매우 좋아할 것 같아요.
 여: 예, 그러나 문제가 있어요. 우리의 서재가 꽉 찼어요.
 남: 새로운 책장을 하나 구입하는 것은 어때요?
 여: 우리는 또 다른 책장을 위한 공간이 없어요. 당신이 더 이상 읽지 않는 책들을 버리는 것은 어때요?
 남: 그 책들은 보존할 가치가 있어요.
 여: 제발요, Ted. 새로운 책을 가지려면 우리는 오래된 것들을 없애야만 해요.
 남: 알았어요, 지금 당장 그렇게 할게요.

| 문제 해설 | 여자는 새로운 책을 가지려면 더 이상 읽지 않는 오래된 것들을 없애야 한다고 남자에게 말하고 있다. 따라서 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ② '읽지 않는 책 버리기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- arrive 도착하다
- not ~ anymore 더 이상 ~ 않다
- get rid of ~을 제거하다, 없애다
- throw away 버리다
- be worth -ing ~할 가치가 있다
- right away 즉시

8 화자의 행동 이유 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	2%	1%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

[Telephone rings.]

W: Starwoods Resort. May I help you?
 M: Yes, I'd like to make a reservation for March 21st.
 W: Okay, but we have only one room with two beds that day.
 M: That's okay. How much is it?
 W: It's \$200 per night.
 M: Good. Do you have barbecue grills?
 W: Yes. You can use the ones in the backyard.
 M: That's great! You also have an indoor swimming pool, don't you?
 W: Yes, but the pool is closed for repairs until next month.
 M: That's unfortunate. My kids love to swim. I'm afraid I can't make the reservation, then.
 W: No problem. Thanks for calling.

[전화벨이 울린다.]

여: Starwoods 리조트입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
 남: 예, 나는 3월 21일 예약을 하고 싶습니다.
 여: 예, 우리는 단지 그 날 2개의 침대가 있는 방 하나만을 가지고 있습니다.
 남: 알았습니다. 가격이 얼마입니까?
 여: 하루당 2백 달러입니다.
 남: 좋습니다. 바비큐 그릴도 구비되어 있나요?
 여: 예. 당신은 뒤뜰에서 그것들을 사용할 수 있습니다.
 남: 대단해요! 그곳에는 실내 수영장도 있죠, 그렇죠?
 여: 예, 그렇지만 수영장은 다음 달까지 수리 때문에 폐쇄되어 있습니다.
 남: 유감이에요. 나의 아이들은 수영하기를 매우 좋아합니다. 그러면 나는 예약을 할 수 없을 것 같습니다, 미안합니다.
 여: 괜찮습니다. 전화 주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 남자는 아이들이 수영하기를 매우 좋아하기 때문에 실내 수영장이 수리로 인해 폐쇄되었다는 여자의 말에 예약을 할 수 없을 것 같다고 한다. 따라서 남자가 속소를 예약하지 않은 이유는 ⑤ '실내 수영장을 이용할 수 없어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- make a reservation 예약하다
- per night 하루당
- indoor 실내의
- backyard 뒤뜰
- repair 수리

9 수치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	20%	65%	1%
--------------	----	----	-----	-----	----

W: Hi, I'm looking for toys for my sons. One is two, and the other is four.
 M: All right. How about these teddy bears and monkeys?
 W: How much are they?
 M: The teddy bears are \$30 each and the monkeys are \$20 each.
 W: Okay. I'll buy one teddy bear and one monkey for my younger son. And do you have remote control airplanes?
 M: Of course. This one is very popular among kids.
 W: My elder son would love it. How much is it?
 M: It's \$50.
 W: \$50? That's too expensive.
 M: You can get a 10% discount from the total if you spend more than \$80.
 W: Great! I'll take one airplane too.

여: 안녕하세요, 나는 나의 아이들을 위한 장난감을 찾고 있습니다. 한 명은 두 살이고, 또 한 명은 네 살입니다.
 남: 알겠습니다. 이 teddy bears와 monkeys은 어떻게 됩니까?
 여: 그것들은 가격들이 얼마죠?
 남: teddy bears는 각각 30달러이고, monkeys은 각각 20달러입니다.
 여: 알겠습니다. 나는 어린 아들을 위해서 teddy bear 한 개와 monkey 한 개를 구매하겠습니다. 그리고 원격 제어 장난감 비행기가 있습니까?
 남: 물론이죠. 이것은 아이들 사이에 매우 인기가 있습니다.
 여: 나의 큰 아들은 그것을 매우 좋아할 것 같아요. 그것의 가격은 얼마죠?

남: 50달러입니다.
 여: 50달러요? 너무 비쌌습니다.
 남: 만약 당신이 80달러 이상을 쓰신다면 전체 가격의 10%를 할인받을 수 있습니다.
 여: 좋아요! 나는 비행기 한 대도 사겠습니다.

| 문제 해설 | teddy bear 한 개에 30달러, monkey 한 개에 20달러, 그리고 비행기 한 대에 50달러 총 100달러에서 10% 할인을 받았으니 금액은 90달러이다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ④ '\$90'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- remote control airplane 원격 조종 장난감 비행기
- each 각각
- among ~ 사이에
- popular 인기 있는
- expensive 값비싼

10 언급하지 않은 것 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	87%	3%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Honey, we need to talk about Jenny.
 M: Sure. What is it?
 W: She's old enough to go to kindergarten. Why don't we send her to Dream Kindergarten?
 M: You mean the one on Main Street? How much is the tuition fee?
 W: It's around \$300 a month.
 M: I see. Do they provide a school bus?
 W: Yes, they do.
 M: What about the class size? I think the smaller, the better.
 W: There are around ten kids in each class.
 M: Great. I think Dream Kindergarten is the right place for Jenny.

여: 여보, 우리는 Jenny에 대해서 이야기를 해야 할 것 같아요?
 남: 물론이죠. 그것이 무엇이죠?
 여: 그녀는 유치원에 갈만큼 충분한 나이가 되었어요. 그녀를 Dream 유치원에 보내는 것이 어때요?
 남: Main Street에 있는 그것을 의미하나요? 수업료가 얼마죠?
 여: 대략 한 달에 300달러입니다.
 남: 알았어요. 그들은 유치원 버스를 제공하나요?
 여: 예, 그래요.
 남: 학급 규모는 어때요? 내 생각으로는 작으면 작을수록 더 좋은 것 같아요.
 여: 각각의 학급에 대략 10명의 아이들이 있어요.
 남: 대단해요. 내 생각으로는 Dream 유치원은 Jenny를 위해서 가장 좋은 곳인 것 같아요.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 Jenny를 Dream 유치원에 보내기 위해 유치원의 위치, 수업료, 통학할 버스 마지막으로 각각의 학급에 10명의 인원이 있다고 대화를 하고 있으므로, 두 사람이 언급하지 않은 것은 ② '수업 내용'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- kindergarten 유치원
- provide 제공하다
- the smaller, the better 작으면 작을수록, 더 좋다
- tuition fee 수업료
- class size 학급 규모

11 담화의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	17%	3%	60%	8%
--------------	----	-----	----	-----	----

W: Good morning, students. I have an exciting announcement for you! Our school library is going to hold the Poetry Out Loud Contest on Friday, May 15th. Participants should memorize and recite one of the poems posted on our school website. It'll be a great opportunity for you to enjoy poetry. Three winners will be chosen, and each of them will be given a trophy. If you want to join this contest, please turn in your application form to Ms. Baker at the library. The deadline is 4 p.m., May 11th. Good luck and have a great day!

여: 학생 여러분 안녕하세요. 나는 여러분들을 위해 흥미로운 발표를 하고자

합니다! 우리 학교 도서관은 5월 15일 금요일에 Poetry Out Loud Contest를 개최하고자 합니다. 참가자들은 우리 학교 웹사이트에 게재된 시들 중 하나를 외우고 낭송해야만 합니다. 그것은 여러분들이 시를 즐기는 매우 대단한 기회가 될 것입니다. 3명의 우승자가 가려지고, 그들 각각은 트로피를 받을 것입니다. 만약 당신들이 이 Contest에 참가하고자 한다면, 도서관에 있는 Baker 씨에게 신청서를 제출해야 합니다. 마감 시한은 5월 11일 오후 4시까지입니다. 행운이 있길 바라며 좋은 하루되기를 바랍니다.

| 문제 해설 | 담화에서 Contest에 참가하고자 한다면 도서관에 있는 Baker씨에게 신청서를 제출해야 한다고 여자는 말하고 있으므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '학교 웹 사이트를 통해 참가 신청을 받는다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- poetry 시, 운문
- memorize 외우다
- opportunity 기회
- participant 참가자
- recite 낭송하다
- turn in ~을 제출하다

12 대화의 내용을 도표에서 확인하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	62%	2%	32%	1%	1%
--------------	-----	----	-----	----	----

W: David, look at this. The Golden Spa is having a sale on their spa packages.
 M: Really? Why don't we buy a package for Mom for her birthday?
 W: That's a great idea!
 M: Well, how about including a mud bath? It would be good for her skin.
 W: Yes, but Mom hates dirt. She might not enjoy a mud bath.
 M: Okay. No mud bath then.
 W: Now we should decide on the length of the massage.
 M: Well, 30 minutes won't be long enough.
 W: I agree. And \$120 is too much for us.
 M: You're right. If each of us pays \$40, we can give her a relaxing experience.
 W: Okay. Let's do it.

여: David, 이것을 봐. Golden Spa가 그들의 스파 패키지를 할인하고 있어.
 남: 정말? 엄마의 생일을 위해 패키지를 구입하는 게 어때?
 여: 그거 좋은 생각이야!
 남: 그럼, 진흙 목욕을 포함시키는 것은 어때? 그것은 그녀의 피부에 좋을 것 같아.
 여: 그래, 그렇지만 엄마는 진흙을 싫어해. 그녀는 진흙 목욕을 즐기지 않을 것 같아.
 남: 그래. 그러면 진흙 목욕은 빼자.
 여: 이제 우리는 마사지 시간을 결정해야 해.
 남: 그럼, 30분은 충분히 길지 않을 것 같아.
 여: 동의해. 그리고 120분은 우리에게 너무 부담돼.
 남: 너의 말이 옳아. 만약 우리가 각각 40불을 지불한다면 우리는 그녀에게 기분을 느긋하게 하는 경험을 줄 수 있을 것 같아.
 여: 그래. 그렇게 하자.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 엄마의 생일 선물로 진흙 목욕은 빼고, 마사지 시간은 30분은 길지 않을 것 같고, 120분은 부담이 되므로 60분으로 하고, 금액은 각각 40불씩 80불을 지불할 수 있는 상품을 고르므로 두 사람이 선택할 패키지 상품은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- have a sale 할인하다
- why don't we ~? 우리 ~하는 게 어때?
- include 포함시키다
- dirt 흙
- decide on ~을 결정하다

13 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	6%	2%	80%
--------------	----	----	----	----	-----

M: What are you doing here on the roof garden?

W: I'm just taking a break.
 M: Looks like you come up here pretty often.
 W: Yes. My office is too warm. It's unpleasant.
 M: Why don't you open the windows, then?
 W: I wish I could.
 M: What do you mean?
 W: You know Jessica?
 M: Of course. She sits at the desk across from you, right?
 W: Yes. She is very sensitive to the cold and hates opening the windows.
 M: So you came up here to get some fresh air.

남: 당신은 여기 옥상 정원에서 무엇을 하고 있나요?
 여: 나는 단지 휴식을 취하고 있어요.
 남: 당신은 여기에 꽤 자주 올라오는 것 같은데요.
 여: 예. 나의 사무실은 너무 더워요. 그래서 쾌적하지 않아요.
 남: 그러면, 창문을 여는 것 어때요?
 여: 나도 그렇게 하고 싶어요.
 남: 그게 무슨 말이죠?
 여: 당신은 Jessica를 아시죠?
 남: 물론이죠. 그녀는 당신 건너편 책상에 앉아 있죠, 그렇죠?
 여: 예, 그녀는 추위에 매우 민감하고 창문 여는 것을 싫어합니다.
 남: 그래서 당신이 신선한 공기를 쐬기 위해 이곳에 올라왔군요.

| 문제 해설 | 여자는 동료가 추위에 민감하고, 창문을 여는 것을 싫어하여, 사무실이 덥고 쾌적하지 않아 옥상 정원으로 자주 올라온다고 하므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'So you came up here to get some fresh air.(그래서 당신이 신선한 공기를 쐬기 위해 이곳에 올라왔군요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신 둘은 공통점이 참 많아요. ② 신경 쓰지 마세요. 저는 지금 나아지고 있어요. ③ 불을 계속해서 켜 놓는 것은 비용이 많이 들어요. ④ 맞아요. 정원 가꾸기는 매우 좋은 취미예요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- roof garden 옥상 정원
- take a break 휴식을 취하다
- unpleasant 쾌적하지 않은
- why don't you~? ~하는 게 어때?
- across from ~의 맞은편에

14 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	85%	3%	5%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Honey, how was your meeting with Susan's teacher?
 M: It was good. Mr. Johnson said Susan is getting along well with her friends at school.
 W: That's good news. We've been worried about her making friends.
 M: Yeah. She's also very active in class.
 W: Really? That's a surprise. She's always quiet at home.
 M: She even eats vegetables at school.
 W: I can't believe it. I've never seen her eat vegetables at home.
 M: That's not all. She keeps her desk clean all the time.
 W: Oh, she is really different at school.

여: 여보, Susan의 선생님과 미팅이 어떠했어?
 남: 좋았어요. Johnson 선생님이 말씀하시길 Susan이 학교에서 그녀의 친구들과 잘 지내고 있다고 해요.
 여: 그것 정말 좋은 소식이군요. 우리는 그녀가 친구를 사귀는 것에 대해 걱정했잖아요.
 남: 예. 그녀는 또한 학급에서 매우 활동적이라고 해요.
 여: 정말요? 놀라운 일이군요. 그녀는 항상 집에서는 조용해요.
 남: 그녀는 학교에서 심지어 채소를 먹기까지 한데요.
 여: 나는 그것을 믿을 수가 없군요. 나는 그녀가 집에서 야채를 먹는 것을 한 번도 본 적이 없어요.
 남: 그것이 다가 아니에요. 그녀는 항상 그녀의 책상을 깨끗하게 유지해요.
 여: 오, 그녀는 학교에서는 정말 다르군요.

| 문제 해설 | 남자는 Susan의 학교에서의 생활이 친구들과 잘 지내고, 매우 활동적이며 심지어 채소까지 먹는다고, 또한 남자는 그녀의 책상을 깨끗하게 유지한다고 하므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② ‘Oh, she is really different at school.(오, 그녀는 학교에서는 정말 다르군요.)’이다.

| 오답 확인 | ① 괜찮아요. 그게 제 일인 걸요. ③ 채소를 사는 것을 잊지 마세요. ④ 글썄요. 그녀에게 생각할 시간을 줍시다. ⑤ 걱정 말아요. 내가 나중에 그녀에 대해 그에게 얘기할게요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- get along well with ~와 잘 지내다
- make friends 친구를 사귀다
- active 적극적인 quiet 조용한
- vegetable 채소 all the time 항상

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	20%	4%	4%	64%
--------------	----	-----	----	----	-----

M: Paul and Sarah are playing as partners in the final tennis match. During the match, Paul makes a few mistakes. As a result, they lose the match and get second place. After the match, Paul is sitting on the bench, and looks depressed. It looks like he's blaming himself. Sarah thinks that they should feel proud of winning second place. She wants to tell Paul that they were able to get to the final match thanks to him. In this situation, what would Sarah most likely say to Paul?

남: Paul과 Sarah는 테니스 결승전에서 파트너로 경기를 하고 있습니다. 그 경기 동안, Paul은 몇몇 실수를 했습니다. 그 결과, 그들은 시합에서 지고 2등을 했습니다. 그 경기 후, Paul은 벤치에 앉아 있고 침울해 보입니다. 그는 자신을 자책하는 것처럼 보입니다. Sarah는 그들이 2등을 한 것에 대해서 자랑스럽게 생각해도 된다고 생각합니다. 그녀는 Paul 때문에 결승까지 갈 수 있었다는 것을 Paul에게 말하고 싶어 합니다. 이 상황에서, Sarah가 폴에게 하고자 하는 말은 무엇입니까?

Sarah: 네 덕분에 결승전까지 왔어.

| 문제 해설 | 경기 동안 Paul은 몇몇 실수를 했고, 그 결과 그들은 시합에서 지고 2등을 했다. Sarah는 그들이 2등을 한 것에 대해서 자랑스럽게 생각해도 된다고 생각하고 있으므로 Sarah가 침울해하고 있는 Paul에게 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘Thanks to you, we made it to the final match. (네 덕분에 결승전까지 왔어.)’이다.

| 오답 확인 | ① 너의 친절에 대해 고마워. ② 이 시합을 위해 최선을 다하자. ③ 우리가 1등을 하게 되어 행복해. ④ 그 테니스 시합이 취소되어서 기뻐.

| 수능 어휘 · 어구 |

- during ~ 동안
- as a result 그 결과로
- feel proud of ~을 자랑스럽게 여기다
- make a mistake 실수하다
- get second place 준우승을 하다
- thanks to ~ 덕분에

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Hello, future movie directors. I'm Amy Anderson, and thank you for coming here. As you know, movies should be fun and touching. But that's not all. To make a big hit movie, there are other things you should consider. First of all, you have to know your target audience well. Think of who is going to watch your movie. Next, when to release your movie is very important. You might think holiday seasons are the best, but they often are not. This is because many other movies come out during these seasons too. Also, you should think about the running time of your movie. It shouldn't be much longer or shorter than two hours. Finally, choose the title of the movie very carefully. Good titles like *Don't Cross the River* can make people more curious about the movie. If you keep these things in mind, I'm sure you'll make your own big hit movie someday. Thank you.

여: 안녕하세요, 미래의 영화감독님. 저는 에이미 앤더슨입니다, 그리고 당신들이 여기 온 것에 감사드립니다. 여러분들도 아시다시피 영화는 흥미롭고 감동적이어야 합니다. 그러나 그것이 전부입니다. 큰 히트 영화를 만들기 위해서는 당신이 고려해야 할 다른 것들이 있습니다. 무엇보다도 당신은 목표 관객을 잘 알아야만 합니다. 당신의 영화를 누가 볼 것인가를 생각해야 합니다. 다음으로 당신의 영화를 언제 개봉할 것인가도 중요 합니다. 당신 생각으로는 휴가 시즌이 최상이라고 생각하지만 종종 그렇지 않을 수도 있습니다. 왜냐하면 많은 영화들이 또한 그런 시즌에 개봉되기 때문입니다. 또한, 당신은 영화 상영 시간도 고려해야만 합니다. 그것은 2시간보다 너무 길거나 너무 짧아서도 안 됩니다. 마지막으로 영화의 제목을 매우 주의 깊게 선택해야 합니다. *Don't Cross the River*과 같은 좋은 제목들은 사람들에게 영화에 대한 더 많은 호기심을 줄 수 있습니다. 만약 여러분들이 이러한 것들을 마음속에 명심한다면 나는 당신이 언젠가는 큰 히트 영화를 만들 수 있을 것이라고 생각합니다. 감사합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- touching 감동적인
- audience 관객
- curious 호기심이 있는
- first of all 우선, 먼저
- finally 마지막으로
- keep ~ in mind ~를 명심하다

16 담화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	2%	4%	13%	1%
--------------	-----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 담화에서 여자는 히트 영화를 만들기 위해 흥미롭고 감동적이어야 하고, 영화를 누가 볼 것인가를 생각해야 한다고 하며, 또한 언제 개봉할 것과 상영 시간, 그리고 영화의 제목을 매우 주의 깊게 선택해야 한다고 하므로 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① ‘how to make a successful movie(성공적인 영화를 만드는 방법)’이다.

| 오답 확인 | ② 사람들이 영화를 보는 이유 ③ 영화 산업의 발전 ④ 영화를 즐기기 위해 고려해야 할 것 ⑤ 인기 있는 영화배우의 특징

17 세부사항의 언급 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	3%	2%	84%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 성공적인 영화를 만들기 위해 담화에서 여자는 관객, 개봉 시기, 상영 소요 시간, 제목 등 주의 깊게 생각하여야 한다고 했으므로 상영관에 대해서는 언급하고 있지 않다. 따라서 정답은 ④ ‘상영관’이다.

18 글의 목적 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	2%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

사랑하는 Harriet에게

너의 편지를 받고 내가 Royal Halloway에 합격한 걸 알고서 무척 기뻐한다. 그곳은 좋은 대학교이고, 그곳의 역사학과가 특히 우수한 것으로 알고 있단다. 네가 왜 그곳을 제일 먼저 선택했는지 알 수 있고, 너에 대해 매우 기쁘단다. 넌 그 대학에 들어가기 위해 열심히 공부했으니 너의 성공을 받을 만하단다. 네가 아주 자랑스럽구나. 정말 잘했어, Harriet! 대학에서 행복한 시간을 보내기를 진심으로 기원한다.

사랑을 담아
Elaine이

| 문제 해설 | Royal Halloway 대학에 합격한 것을 축하해 주고 있으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② ‘대학에 합격한 것을 축하하려고’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- delighted 기쁘
- department 학과, 부서
- choice 선택
- receive (편지 따위를) 받다
- particularly 특히
- deserve ~을 받을 만하다

19 필자의 주장 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	0%	5%	3%	86%
--------------	----	----	----	----	-----

어떤 사람들은 우리보다 돈을 더 필요로 한다. 예를 들어, 어떤 사람들은 자연재해나 전쟁 때문에 집을 잃었고, 한편 다른 사람들은 음식이나 의복이 충분하지 않다. 그러므로 올해 우리 생일을 위해 선물을 사는 대신 자선단체에 돈을 기부하라고 친구와 가족에게 말하자. 어떤 아이들은 생일 선물을 포기하고 싶어 하지 않을지도 모른다는 것을 알며, 나는 이해한다. 그러나 누군가가 음식, 의복, 주거지 없이 살 수 있는 것보다 우리가 새 장난감이나 게임 없이 사는 것이 더 쉽다는 것을 기억하라. 그러므로 올해 생일에는 우리가 다른 사람들에게 기부하고 싶다고 친구와 가족에게 말해야 한다.

문제 해설 | 우리보다 돈을 더 필요로 하는 사람들을 위해 생일 선물에 드는 비용을 기부하고자 하고 있으므로 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ⑤ '생일 선물에 드는 비용으로 어려운 사람을 돕자.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- due to ~ 때문에
- instead of ~ 대신에
- live without ~ 없이 살다
- charity 자선단체
- give up 포기하다
- shelter 주거지, 집, 피난처

20 글의 주제 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

아침 식사를 거를 때, 여러분은 연료 없이 운행하려는 자동차와 같다. 전문가들은 영양가 많은 아침 식사는 두뇌의 연료라고 말한다. 연료가 가득 찬 두뇌는 집중을 더 잘하고 문제를 더 빠르게 해결한다. 어떤 학생들은 오후엔 죽한 그릇을 먹는 것보다 추가로 몇 분 더 수면을 취하는 것이 더 중요하다고 말하지만, 그들은 잘못 알고 있는 것이다. 물론, 수면이 중요하지만, 30분 일찍 잠자리에 드는 것이 늦게까지 잠을 자고 아침을 거르는 것보다 더 나은 것이다. 학교에서 잘하고 싶어 하는 학생들에게 아침 식사는 하루 중 가장 중요한 식사이다. 두뇌가 잘 돌아가는 데 필요한 연료를 주어야 더 명료하고 더 빠르게 생각하기 위해서 아침 식사를 잘하라.

문제 해설 | 학생들에게 영양가 많은 아침 식사는 두뇌가 잘 돌아가는데 필요한 연료라고 하였으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '학생에게 있어서 아침 식사의 중요성'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- skip 거르다
- nutritious 영양가 많은
- extra 추가의, 여분의
- fuel 연료
- solve 해결하다
- meal 식사, 끼니

21 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	1%	8%	1%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

Dr. John Ross는 환자들을 돕기로 잘 알려져 있었다. 그의 환자 중 다수가 가난한 농부들이어서, 그들은 Dr. Ross의 얼마 안 되는 진료비를 항상 지불할 수 있는 것은 아니었다. 그 훌륭한 의사는 채소나 달걀, 심지어는 “감사합니다.”라는 간단한 인사말을 진료비로 받곤 했다. 어느 겨울날 오후에, 그는 열이 있는 한 아이를 진료하러 어느 집에 갔다. 그 소녀의 가족은 그들의 작은 집을 따뜻하게 하는 데 필요한 장작을 다 써 버렸다. Dr. Ross는 자기 차에서 여분의 담요를 가져다주고는 아빠에게 찬물로 딸의 이마를 적서 주라고 말했다. 그런 다음 Dr. Ross는 다른 환자들을 돌보러 떠났다. 부러진 다리를 맞추고, 아기의 출산을 돕고, 감염된 손가락을 소독한 다음 그는 한 집의 장작을 가지고 아픈 아이의 집으로 돌아왔다. 그는 어린 소녀와 그녀의 가족을 위해 불을 지폈다.

문제 해설 | Dr. John Ross는 가난한 농부들이 대부분인 환자의 진료비를 야채나 그 외에 간단한 인사말로 받곤 하는 마음씨가 따뜻한 의사이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'A Warm-Hearted Doctor(마음씨가 따뜻한 의사)'이다.

오답 확인 | ② 민간요법은 정말로 효과가 있다 ③ 가족 사랑의 중요성 ④ 약간의 지식은 위험하다(선무당이 사람 잡는다) ⑤ 자신의 병을 치료할 수 없었던 의사

| 수능 어휘 · 어구 |

- can afford to ~할 수 있다
- firewood 장작
- take care of ~을 보살피다, 돌보다
- run out of ~을 다 써 버리다
- grab 잡다, 붙잡다

22 글의 요지 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	3%	0%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

문제가 해결될 수 없는 것처럼 보일 수 있다. 우리는 문제를 다른 사람들과 의논할 필요가 있는 사회적 동물이다. 우리가 혼자일 때, 문제는 더 심각해진다. 공유함으로써, 우리는 의견을 얻고 해결책을 찾을 수 있다. 삶의 만족감이 낮은 한 집단의 여성을 대상으로 실험이 행해졌다. 그 여성 중 일부는 비슷한 상황에 놓인 다른 사람들에게 소개되었고, 일부는 자기들의 걱정을 혼자서 처리하도록 남겨졌다. 다른 사람들과 상호 작용을 한 사람들은 시간이 흐르면서 자기들의 걱정을 55퍼센트 줄였으나, 홀로 남겨진 사람들은 아무런 개선도 보이지 않았다.

문제 해설 | 우리는 사회적 동물이기 때문에 다른 사람들과 문제를 공유하면 의견을 얻고 해결책에 도움이 된다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '다른 사람들과 문제를 공유하면 해결에 도움이 된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- unsolvable 해결할 수 없는
- solution 해결(책)
- similar 비슷한
- deal with ~을 다루다, 해결하다
- discuss 토론하다, 논의하다
- satisfaction 만족
- on one's own 혼자서
- interact 상호 작용을 하다

23 심경 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	90%	3%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

Ester는 어느 날 아침 심하게 퍼붓는 4월의 소나기 소리에 잠에서 깨었다. 그녀는 창밖을 내다보고 빗줄기가 서서히 가늘어지기 시작하는 것을 보았다. 둥근 모양의 찬란한 색들이 하늘을 가로질렀다. 그것은 아름다운 무지개였다. Ester는 기뻐서 침대에서 뛰어나와, 거실로 달려가 “엄마, 이리 와요. 이 아름다운 무지개를 봐요! 아주 멋져요!”라고 소리쳤다. 무지개를 볼 수 있는 창으로 딸을 따라가면서, “Ester, 진정해.”라고 그녀의 어머니가 말했다. 그리고 그곳에 그것이 있었다! 하늘을 환하게 밝힌 아름다운 색색의 찬란한 광채! 그것은 Ester가 이제껏 처음 본 무지개였다.

문제 해설 | Ester는 처음으로 무지개를 보고 아름답고 멋지다고 소리쳤으므로 그녀의 심경으로 가장 적절한 것은 ② 'excited(들뜬 상태의, 흥분한)'이다.

오답 확인 | ① 질투심이 많은 ③ 걱정하는 ④ 부끄럽게 여기는 ⑤ 우울한, 풀이 죽은

| 수능 어휘 · 어구 |

- heavily 심하게
- brilliant 찬란하게 빛나는
- leap 뛰다
- light up ~을 환하게 밝히다
- fade 가늘어지다
- curved 굽은
- calm down 진정하다

24 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	1%	2%	1%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

addax는 사하라 사막의 일부 지역에서 발견되는 영양의 일종이다. 그것은 나선형 뿔과 짧고 두꺼운 다리를 갖고 있다. 그것은 멸종 위기에 처한 포유동물이며 야생에 대략 500마리만 남아 있다. addax의 머리와 몸의 길이는 150~170센티미터이다. 수컷은 암컷보다 약간 더 크다. addax의 털은 계절에 따라서 색이 변한다. 겨울에 addax는 회갈색이며 다리는 흰색이다. 여름 동안에 그것들의 털은 더 밝아져서, 거의 완전히 흰색이다. addax는 모래가 많은 사막 지역과 돌이 많은 사막을 선호한다. addax는 사막의 더위 때문에 주로 밤에 활동적이다.

문제 해설 | 마지막 문장에서 addax는 사막의 더위 때문에 주로 밤에 활동적이라고 하였으므로 글과 일치하지 않는 것은 ⑤ '주로 낮에 활동적이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- endangered 멸종 위기에 처한
- depending on ~에 따라서
- sandy 모래가 많은
- in the wild 야생 상태로, 야생에서
- grayish - brown 회갈색의
- due to ~ 때문에

25 실용문의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	7%	4%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

농장 체험의 날

오셔서 저희의 '농장 체험의 날'을 즐기세요.
 여기 여러분이 즐길 수 있는 몇 가지 활동이 있습니다.

- 암탉의 달걀을 수거할 수 있습니다.
- 소, 양, 돼지에게 먹이를 줄 수 있습니다.
- 농장을 돌아보며 동물에 대해 배울 수 있습니다.

- 날씨에 따라서 당일 (체험) 활동이 달라질 수 있습니다.
 - 참가비는 1인당 50달러입니다. 여기에는 정성을 들여 손수 만든 점심이 포함되어 있습니다.
 - 예약이 필요합니다.
 - 평일에만 문을 엽니다.
 추가 정보를 원하시면 5252-7088로 전화 주십시오.

| 문제 해설 | 농장 체험의 날은 평일에만 문을 연다고 하였으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 '⑤ 주말에도 이용할 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- collect 수거하다
- include 포함하다
- require 필요로 하다, 요구하다
- according to ~에 따라서
- hearty 정성을 들인, 마음으로부터의

26 실용문의 세부 내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	89%	3%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

자전거 안전 수업

- 장소: Nightingale 고등학교
- 날짜: 2015년 3월 20일
- 시간: 오후 3시~오후 5시

자신의 자전거를 가져오는 것을 권장하지만, 대여용 자전거도 있습니다.
 ■ 참가비: 1인당 10달러(교육 자료와 간식이 포함 됩니다.)
 ■ 최초 15명은 무료로 헬멧을 받습니다.
 ■ 다루는 주제: 도로 규칙, 자전거 운전자의 권리, 빠른 기초 점검, 주행로 선택

추가 정보를 원하시면 저희에게 연락해주세요.
 이메일: miguel@bsc.org
 전화: 626-375-6799

| 문제 해설 | 자전거 안전 수업 안내문에서 자신의 자전거를 가져오는 것도 권장하지만 대여용도 있다고 하고 있으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 '③ 대여용 자전거가 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- encourage 권장하다, 격려하다
- rent 대여, 임대
- snack 간식
- selection 선택
- material 자료, 재료
- cover 다루다
- contact 연락하다

27 도표의 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	9%	80%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

위 도표는 2012년과 2013년 4개 주요 쌀 수출국의 쌀 수출량을 보여준다.
 ① 2012년에는 그 어느 나라도 인도보다 더 많은 쌀을 수출하지 않았다. ② 두 해 모두 파키스탄이 4개국 중에서 가장 적은 양의 쌀을 수출했다. ③ 2012

년에 인도가 수출한 쌀의 양은 파키스탄이 수출한 양보다 약 3배 많았다. ④ 2013년에 태국이 수출한 쌀의 양은 전년에 비해 감소했다(→ 증가했다). ⑤ 2013년에 태국은 베트남과 거의 같은 양의 쌀을 수출했다.

| 문제 해설 | 주어진 도표의 내용에서 태국의 쌀 수출량은 2012년에 비해 2103년에 증가했으므로 ④에서 'decreased(감소했다)'를 'increased(증가했다)'로 고쳐야 한다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- export 수출하다
- decrease 감소하다
- previous 앞의, 이전의
- amount 양
- compared with ~에 비해

28 어법상 틀린 것 찾기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	53%	12%	15%	11%	7%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

Arthur 삼촌의 한 가지 멋진 점은 그가 항상 야영하기에 가장 좋은 장소를 고를 수 있다는 것이었다. 우리는 언제가 한 번 Garrison Rock에 갔었다. Arthur 삼촌은 그곳에 인디언들이 머물렀다고 말했다. 이와 같은 여행에서 그에게는 들려줄 멋진 이야기가 항상 있곤 했다. 그의 이야기는 항상 아이인 우리가 곤경에서 벗어나기 위해 우리의 머리를 쓰도록 돕는 데에 목표를 두었다. 예를 들어 한 이야기는 큰 개에게 쫓기고 있던 한 남자에 관한 것이었다. 그들(개와 남자)은 들판으로 달렸다. 아이인 우리는 그 개가 그 남자를 따라 잡을 것으로 생각하고 있었다. 그러나 그 남자는 들판에서 육조를 보았다. 그는 육조로 달려가 그것을 뒤집어썼다. 그 개는 계속 쫓어대다가 결국은 가 버렸다. 그런 다음 그 남자는 육조에서 나와 집으로 갔다.

| 문제 해설 | ① what 다음에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 what을 바로 앞에 나온 동사 was의 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다. 따라서 어법상 틀린 것은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pick 고르다, 선택하다
- be aimed at ~에 목표를 두다
- get out of trouble 곤경에서 벗어나다
- chase 쫓다, 추적하다
- bathtub 욕조

29 지칭하는 대상 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	73%	12%	1%
--------------	----	----	-----	-----	----

간디는 열다섯 살 때, 형의 팔찌에서 금 한 조각을 훔쳤다. 간디는 죄책감으로 너무 괴로워 어느 날 ① 그는 아버지께 자신이 한 일을 말씀드리기로 했다. 그는 아버지께 ② 자신을 벌해 달라고 요청하는 편지를 썼다. 그런 다음 간디는 병석에 누워 계신 아버지께 그 편지를 건네 드렸다. 그의 아버지는 조용히 일어나 앉아 편지를 읽고는 그 편지를 ③ 자신의 눈물로 흠뻑 적었다. 잠시 후 그의 아버지는 그 편지를 찢었다. 편지를 찢는 아버지의 행동을 통해서, 간디는 ④ 자신이 용서받았음을 알았다. 그 날 이후 ⑤ 그는 항상 아버지의 눈물과 사랑을 마음속에 간직했으며 계속 나아가 위대한 지도자가 되었다.

| 문제 해설 | ③의 his는 Gandhi의 아버지를 가리키고 나머지는 Gandhi를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be troubled by ~로 괴로워하다
- hand 건네다
- forgive 용서하다
- guilt 죄책감
- lie ill in bed 병석에 누워 있다
- go on 계속 나아가다

30 문맥상 적절한 어휘 찾기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	11%	8%	30%	9%	40%
--------------	-----	----	-----	----	-----

1990년대에 인기를 끌었던 레이저 포인터는 처음에는 대체로 손에 쥐기에 두꺼웠다. 오래지 않아, 이 포인터는 더 얇은 주머니형 모델이 출시되면서 다루기가 더 쉬워졌다. 그럼에도 불구하고, 레이저 포인터에는 그 자체의 (A) 약점이 있었다. 건전지가 필요했고 이를 교체해야 했으며, 긴장한 강연자의

떨리는 손동작이 반짝이는 붉은 점의 갑작스런 움직임 속에 (B) 드러났다. 더욱이, 이 붉은 점은 특정 배경에서는 보기 어려워서 레이저 포인터를 심지어 단순한 지시봉보다 (C) 더 열등하게 만들었다. 이 문제를 바로잡기 위해 더 발전된, 따라서 더 비싼 초록빛 레이저 포인터가 도입되게 되었다.

| 문제 해설 | 레이저 포인터는 그 자체의 약점으로 인해 더 비싼 초록빛 레이저 포인터가 도입되었다는 내용으로 (A)에는 weaknesses(약점) (B)에는 shown(드러났다) (C)에는 inferior(열등한)가 적절하다. 따라서 정답은 ⑤ 'weaknesses-shown-inferior'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- handle 다루다 weakness 약점
- lecturer 강연자 inferior 열등한
- correct 바로잡다 advanced 발전된

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	79%	3%	6%	4%	4%
--------------	-----	----	----	----	----

Armand Hammer는 1990년에 92세의 나이로 사망한 훌륭한 사업가였다. 그가 한번은 그의 나이의 사람이 어떻게 세상을 계속 돌아다니며 사업을 하고 정부의 정상들을 만날 수 있는 에너지가 가질 수 있는지 질문을 받았다. “나는 내 일을 사랑합니다. 새로운 하루를 시작하는 게 너무나 기다려집니다. 아침에 잠이 깬 때면 늘 새로운 아이디어가 가득합니다. 모든 것이 도전이죠.” 라고 그는 말했다. 역대 가장 성공한 작가 중 한 명인 George Bernard Shaw도 약 백 년 전 이와 비슷한 말을 했다. “나는 죽을 때 완전히 소진되기를 원하는데, 그 이유는 내가 열심히 일하면 할수록, 그만큼 더 사는 것이기 때문입니다.”라고 그는 썼다. 나는 Hammer와 Shaw가 인생에서 열심히 일하는 것을 대신할 수 있는 것은 아무것도 없다는 데에 내게 동의했을 것으로 생각한다.

| 문제 해설 | 사업가인 Armand Hammer와 작가인 George Bernard Shaw는 자신의 일을 사랑하고 항상 도전하는 자세로 임하고 열심히 하면 할수록 그만큼 더 사는 것이라 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'hard work(열심히 일하는 것)'이다.

| 오답 확인 | ② 진정한 우정 ③ 좋은 교육 ④ 재치 있는 언급 ⑤ 주의 깊은 계획

| 수능 어휘 · 어구 |

- continually 계속적으로 government 정부
- be full of ~로 가득한 challenge 도전
- similar 비슷한 use up 다 써 버리다
- replace 대신하다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	68%	5%	3%	13%	8%
--------------	-----	----	----	-----	----

용기 있는 것에 대해 여러분의 마음을 바꿀 만한 충고를 하나 하겠다. 의사가 당신에게 이제 살 수 있는 날이 6개월뿐이고, 이제껏 하고 싶었던 모든 일을 해보라고 권했다고 가정해 보자. 무엇을 하겠는가? 스카이다이빙이나 절벽 등반을 하거나, 혹은 한 달 동안 숲 속에서 혼자 살아 보기를 늘 원했지만 다칠까 두려웠는가? 지금 그 일들을 시도한다고 뭐가 달라지겠는가? 거의 틀림없이 그것을 해쳐 나갈 것이고, 그것이 남아 있는 시간을 풍요롭게 해 줄 것이다. 밖으로 나가서 모든 두려움에 용감하게 맞섰노라고 말하는 게 낫지 않겠는가? 왜 사형 선고를 받을 때까지 기다리는가? 그것이 당신에게 그렇게 중요하다면, 지금 하라.

| 문제 해설 | 밖으로 나가서 모든 두려움에 용감하게 맞서라고 하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'being courageous(용기 있는 것)'이다.

| 오답 확인 | ② 다른 사람을 돕는 것 ③ 친구를 사귀는 것 ④ 건강을 되찾는 것 ⑤ 환자를 격려하는 것

| 수능 어휘 · 어구 |

- sky dive 스카이다이빙을 하다 climb 등반하다
- harm 다치게 하다 live through ~을 헤쳐 나감
- enrich 풍요롭게 하다 face 맞서다

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	11%	7%	67%	10%	3%
--------------	-----	----	-----	-----	----

신생아가 생기면 잘 먹는 것이 항상 쉬운 것은 아니다. 맛있고 영양가 많은 식사를 준비할 시간, 혹은 심지어 그것을 먹을 시간조차 없는 것처럼 보일 수도 있다. 다음 요령을 배울 필요가 있을 것이다. 먹고 싶은 생각이 들 정도로 정말 배고파질 때까지 기다리려고 하지 마라. 신생아가 있으면, 음식을 준비하는 일이 평상시보다 아마 시간이 더 오래 걸릴 것이다. 이미 배고픔을 느낄 때 (음식 준비를) 시작하게 되면, 음식이 준비되기 전에 대단히 배가 고플 것이다. 배가 몹시 고프고 피곤하면, 건강에 이롭게 먹는 것이 어렵다. 기름진 패스트푸드, 초콜릿, 쿠키 혹은 감자 칩을 먹고 싶어질 수도 있다. 이런 종류의 음식은 가끔은 괜찮겠지만, 매일 그렇지는 않다.

| 문제 해설 | 배가 몹시 고프면 건강에 이롭게 먹기 어렵기 때문에 배고픔을 느끼기 전에 식사 준비를 시작하라고 하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'you are really hungry to think about eating(먹고 싶은 생각이 들 정도로 정말 배고파질 때)'이다.

| 오답 확인 | ① 아기가 밤에 먹을 것을 달라고 울어대다 ② 식사를 위한 새로운 요리법을 찾아내다 ④ 자녀들이 접시 위에 있는 모든 음식을 다 먹다 ⑤ 음식을 많이 먹은 후 낮잠을 자고 싶은 기분이 들다

| 수능 어휘 · 어구 |

- newborn baby 신생아 starve 매우 배고프다, 굶주리다
- feel like ~ing ~하고 싶은 기분이 들다 take a nap 낮잠을 자다

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	29%	60%	3%	2%	3%
--------------	-----	-----	----	----	----

살아 있는 모든 언어는 변하지만, 변화의 속도가 시대마다 그리고 언어마다 다르다. 예를 들어, 현대 아이슬란드인은 중세 시대의 아이슬란드 영웅 전설을 읽는 것을 매우 어렵다고 생각하지 않는다. 이것은 그 나라가 천 년 전에 노르웨이인들에 의해 지배를 받고 아이슬란드의 역사가 시작된 이후로 아이슬란드어의 변화 속도가 항상 느렸기 때문이다. 대조적으로, 영국인들은 특별한 훈련을 받지 않고서는 1300년의 영어 문서를 이해하기 매우 어렵다고 생각한다. 그리고 900년의 영어 문서는 그들에게 외국어로 쓰인 것처럼 보인다. 그들은 그것이 현대 영어와 관련이 없다고 잘못 생각할 수도 있다.

| 문제 해설 | (A)에는 예시를 연결하는 For example(예를 들어)가 적절하고 (B)에는 대조의 사례가 이리저리로 In contrast(대조적으로)가 적절하다. 따라서 정답은 ② 'For example-In contrast(예를 들어-대조적으로)'이다.

| 오답 확인 | ① 예를 들어-게다가 ③ 마찬가지로-요컨대 ④ 대신에-요컨대 ⑤ 대신에-대조적으로

| 수능 어휘 · 어구 |

- from time to time 시대마다 the Middle Ages 중세 시대
- document 문서 mistakenly 잘못하여

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	10%	4%	64%	5%	15%
--------------	-----	----	-----	----	-----

음악 공부는 아이들이 학교에서 하는 읽기, 수학, 그리고 다른 과목에서의 모든 학습의 질을 높여준다. 그것은 또한 언어와 의사소통 기술을 발달시키는 데 도움이 된다. 아이들이 자라면서 음악 훈련은 아이들이 학교에서 성과를 이루는 데 필요한 자제력과 자신감을 개발하도록 계속 도움을 준다. (음악을 들으면서 공부하는 것은 학생들이 자료를 배우는 데 어려움을 갖게 한다.) 목표를 세우고 달성하는 것과 더불어 매일 행해지는 음악 연습은 자기 절제와 인내심, 그리고 책임감을 개발한다. 그러한 자제력은 숙제나 다른 학교 과제를 제시간에 해내고 자료 정리하기와 같은 다른 영역으로 옮겨간다.

| 문제 해설 | 음악 훈련은 학교에서 성과를 이루는 데 필요한 자제력과 자신감을 개발하도록 도움을 준다고 했으므로, 문장에 전체흐름과 관계없는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- enrich 질을 높이다 develop 개발하다
- self-confidence 자신감 carry over to ~로 옮겨지다

36 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	67%	7%	12%
--------------	----	----	-----	----	-----

나는 (야간 근무의) 보수가 훨씬 더 나왔기 때문에 야간에 근무하는 일을 맡았다. (B) 불행히도, 밤에 일하는 것은 내가 더는 아내와 아이들과 함께 저녁을 먹을 수 없다는 것을 의미했다. 구내식당의 샌드위치는 집의 따뜻한 식사와 똑같은 것은 아니다. (C) 어느 날 밤, 아내는 아이들을 챙기고 저녁을 싸서 직장에 있는 나를 보러 와 나를 놀라게 했다. 우리 다섯은 구내식당의 식탁에 둘러앉았고 그것은 한동안 내가 했던 식사 중 최고의 식사였다. (A) 나는 평소보다 약간 더 긴 휴식을 했는데 상사는 그것에 대해 그리 좋아하지 않았다. 그래서 우리는 그것을 아주 자주 할 수는 없었지만, 그들이 올 때는 매우 좋았다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 보수가 훨씬 나은 야간 근무를 도맡아 하기 때문에 (B) 가족과의 식사를 함께 할 수 없다는 내용이 오고 (C) 뜻하지 않은 가족의 방문에 온가족끼리 최고의 식사를 했다. 마지막으로 (A)상사의 눈치로 인해 자주 할 수 없지만 매우 좋았다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B)-(C)-(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- slightly 약간
- unfortunately 불행하게도
- pack up ~을 싸다, 꾸리다
- than usual 평소보다
- no longer 더는 ~ 아니다
- in a long time 한동안

37 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	13%	7%	9%	59%	8%
--------------	-----	----	----	-----	----

탐정 일은 두 부분으로 된 과정이다. 우선 탐정은 단서를 찾아야 한다. 하지만 단서만으로는 사건이 해결되지 않는다. (C) 탐정은 또한 그 단서를 바탕으로 결론을 도출해야 한다. 이러한 결론은 추론이라고 불리기도 한다. 추론은 근거, 사실, 증거를 바탕으로 한 결론이다. (A) 똑같은 종류의 과정이 읽기에서도 일어난다. 여러분은 단서를 찾아야 하고 그리고 나서 그 단서를 바탕으로 결론을 도출해야 한다. (B) 글쓰기가 무엇을 말하고자 하는가? 좋은 결론은 좋은 관찰로부터 나온다. 더 나은 독자가 되기 위해서 설록 흡스처럼 되라. 즉, 더욱 관찰력을 길러라.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 탐정은 단서를 찾아야 하고 (C) 그 단서를 바탕으로 결론을 도출해야 한다는 내용이 오고, (A)똑같은 종류의 과정이 읽기에서도 일어난다는 내용이 오는 것이 적절하다. 마지막으로 (B)좋은 관찰력을 길러야 한다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(C)-(A)-(B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- detective 탐정; 탐정의
- look for ~을 찾다
- conclusion 결론
- observation 관찰
- reason 근거, 이유
- process 과정
- draw 도출하다, 골다
- based on ~을 바탕으로
- inference 추론
- evidence 증거

38 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	11%	15%	61%	3%
--------------	----	-----	-----	-----	----

쇼핑객들은 보통 지출할 수 있는 돈의 양이 한정되어 있고, 쇼핑할 수 있는 시간도 한정되어 있다. 쇼핑이 사실 정보 검색이라고 깨닫는 것은 중요하다. 여러분은 광고, 친구, 판매원, 라벨, 잡지 기사, 인터넷, 또는 몇몇 다른 출처에서 정보를 얻을 수 있다. 여러분은 또한 옷을 입어보거나, 자동차 시험 운전을 해보거나, 헬스클럽에서 판촉 행사를 이용하는 것 같이 그 제품을 직접 사용하는 것에서 정보를 얻을 수도 있다. 그러나 쇼핑객들은 이러한 정보의 출처 중에서 어떤 것을 얻는 것에는 비용이 든다는 것을 이해해야 한다. 이러한 비용에는 교통비와 시간이 포함될 수 있다. 오직 여러분만이 그 비용을 감수할지 말지를 결정할 수 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 쇼핑객들은 정보의 출처 중에서 어떤 것을 얻는 것에는 비용이 든다고 하고 있으므로 이러한 비용에는 교통비와 시간이 포함 된다는 내용 앞에 와야 한다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- limited 한정된, 제한된
- product 제품
- include 포함하다
- obtain 얻다, 입수하다
- take advantage of ~을 이용하다

39 문장의 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	9%	70%	7%	5%
--------------	----	----	-----	----	----

대부분의 경우에, 도시에서 살거나 일하는 사람들은 주차장에서 사무실까지 가기 위해서, 쇼핑하기 위해서, 그리고 용무를 보기 위해서 온종일 걷는다. 택시나 지하철을 기다리는 것보다 몇 블록을 걷는 것은 흔히 더 수월하고 비용이 덜 든다. 이런 식으로 운동이 일과 속에 구조화될 수 있다. 이것은 교외에 사는 사람들에게는 해당되는 일이 아니다. 교외는 넓게 펼쳐져 있기 때문에 사무실까지 걸어가거나 상점까지 뛰어가기에 너무 멀다. 버스 정류장까지 걸어가는 것이 적어도 약간의 운동을 제공해 주곤 했지만, 지금은 대부분의 대중교통이 제한적이어서 교외에 사는 사람들은 어디든 운전하고 다닌다. 그들이 치러야 하는 대가는 하루 동안 신체적 운동이 제한적이라는 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 교외에 사는 사람들에게는 해당되는 일이 아니라고 했으므로 교외는 넓게 펼쳐져 있기 때문에 사무실까지 걸어가거나 상점까지 뛰어가기에 너무 멀다라는 글의 앞에 와야 한다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- for the most part 대부분의 경우에
- in this way 이런 식으로
- spread out ~을 펼치다
- wait for ~을 기다리다
- daily routine 일과
- pay the price 대가를 치르다

40 글의 요약문 완성하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	10%	73%	4%	2%	8%
--------------	-----	-----	----	----	----

주나 국가 사이의 자연적 경계는 강, 호수, 사막 그리고 산맥을 따라 나타난다. 그것 중에 강을 따라 형성된 경계가 가장 이상적인 것처럼 보인다. 왜냐하면, 그것들이 분명한 구분을 해주고, 그것들은 확립되고 인정된 물리적 특징이기 때문이다. 하지만 실제로 강을 따라 형성된 경계는 강이 경로를 바꿈에 따라 변할 수 있다. 홍수 후에 강의 경로가 변하여 주나 국가 사이의 경계를 바꿀 수 있다. 예를 들어, 미국과 멕시코를 구분 짓는 리오그란데 강은 경로를 빈번하게 바꾸어, 국가 간 경계의 정확한 위치를 결정하는 데 문제를 일으켰다.



강은 경계를 확립하기에 이상적인 것처럼 보이지만, 사실은 그렇지 않은데, 그 이유는 그것의 경로가 변할 수도 있기 때문이다.

| 문제 해설 | 주나 국가 사이의 자연적 경계는 강, 호수, 사막 그리고 산맥을 따라 나타나지만 강은 경계를 establishing(확립)하기에 이상적인 것처럼 보이지만, 사실은 그렇지 않은데, 그 이유는 그것의 경로가 changeable(변할 수도 있기) 때문이라는 내용이다. 따라서 정답은 ② 'establishing-changeable(확립-변하기 쉬운)'이다.

| 오답 확인 | ① 확립하다-눈에 보이지 않는 ③ 제거하다-고정된 ④ 연결하다-고정된 ⑤ 연결하다-변하기 쉬운

| 수능 어휘 · 어구 |

- natural 자연적인
- recognize 인정하다
- frequently 빈번하게
- location 위치
- ideal 이상적인
- in reality 실제로
- determine 결정하다

[41~42] 장문 독해

몇 년 전에 나는 두 그룹의 사람들에게 어느 오후 시간을 공원에서 쓰레기를 주우며 보내 달라고 부탁했다. 나는 그들에게 사람들이 자신들의 지역 공원을 돌보게 하는 가장 좋은 방법을 조사하기 위한 실험에 참가하는 것이라고 말했다. 한 그룹에는 그들이 보낸 시간에 대해 후하게 보수가 지급되었지만, 다른 그룹에는 단지 적은 액수의 현금이 지급되었다. 1시간 동안 힘들고 지루한 일을 하고 난 후에 모두가 자신들이 오후 시간을 얼마나 즐겼는지 등급을 매겼다. 여러분은 많은 돈을 번 사람이 매우 적은 돈을 번 사람보다 더 긍정적이었을 것으로 생각할 수도 있다.

사실, 결과는 정반대였다. 후하게 보수를 받은 그룹에서의 평균적 기쁨은 10에서 2밖에 안 되었지만, 매우 적게 보수를 받은 그룹의 평균 등급은 놀랍게도 8.5였다. 후하게 보수를 받은 사람들은 “음, 사람들은 대체로 내가 싫어하는 일을 시키기 위해 돈을 주지. 내가 많은 돈을 받았으니, 나는 공원 청소 하는 것을 틀림없이 싫어하는 거야.”라고 생각한 것 같았다. 대조적으로 더 적은 돈을 받은 사람들은 “내가 즐기는 어떤 것을 하기 위해 나는 많은 보수를 받을 필요는 없어. 나는 아주 적은 돈을 받고 일을 했으니, 내가 공원을 청소하는 것을 즐겁게 틀림없어.”라고 생각했다. 이 연구 결과에 의하면 지나친 보상을 주는 것이 그 일을 하는 사람의 태도에 부정적 영향을 줄 수 있다는 것을 보여 주는 것 같다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pick up ~을 줌다
- take care of ~을 돌보다
- according to ~에 의하면
- participate in ~에 참가하다
- in contrast 대조적으로
- excessive 지나친, 과도한

41 글의 제목 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	64%	4%	6%	13%	9%
--------------	-----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 지나친 보상을 주는 것이 그 일을 하는 사람의 태도에 부정적 영향을 줄 수 있다는 내용으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘Does More Money Make Us Work More Happily?(더 많은 돈이 우리를 더욱 즐겁게 일하게 하는가?)’이다.

| 오답 확인 | ② 다른 사람이 슬플 때 당신은 행복할 수 있는가? ③ 당신의 마음을 따르는 것이 항상 옳은가? ④ 당신의 일을 즐겨라, 그러면 부자가 될 것이다 ⑤ 보수를 더 줘라, 그러면 당신의 직원이 더 열심히 일할 것이다

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	55%	6%	18%	8%	10%
--------------	-----	----	-----	----	-----

| 문제 해설 | 실험에 참가하는 데에 대한 보수이므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ① ‘rewards(보상)’이다.

[43~45] 장문 독해

(A)

내 남편 David는 우리 딸 결혼식 한 주 전에 내 휴대전화로 전화를 걸어 “우리에게 문제가 생겼어요.”라고 말했다. 그는 전기 회사에서 중요한 수리를 하기 위해서 앞으로 우리가 사는 인근 지역에 정전이 있을 거라고 발표했다고 나에게 말했다. 진짜 문제는 결혼식 날에 우리가 정전을 겪을 거라는 사실이었다.

(C)

나는 전기 회사에 전화를 걸어서 우리가 결혼식 준비(화장, 머리 단장하기 등)를 하기 위해서 아주 정말로 집이 필요하므로 수리 작업을 연기해 달라고 그들에게 부탁, 아니 오히려 사정했다. 내 전화는 즉시 Rosa라는 관리자에게 연결되었다. 그녀는 그 문제를 이해했으며 그들은 도저히 정전 계획을 다시 세울 수는 없으나 (c) 자신이 어떤 조치를 취할 수 있을지 알아보겠다고 설명했다.

(D)

이틀 후에 Rosa는 전화를 걸어 우리 집만 전기를 유지하게 해줄 수는 없다고 말했다. 그런 다음에 그녀는 “우리 회사 건물에 있는 방을 사용할 수 있게 해드릴 수 있습니다.”라고 말했다. 나는 놀라면서 (d) 그녀가 그렇게 한 적이 있었는지 물었다. 그녀는 “사실은, 전에 그런 일이 있었습니다.”라고 말했다. 그 다음 날에 Rosa는 기쁜 목소리로 다시 전화를 걸어 해결책을 찾았다고 말했다. 그녀는 나의 딸이 집에서 전기를 사용할 수 있고 (e) 자신의 결혼식 준비를 할 수 있을 거라고 나에게 말했다.

(B)

그러하여 우리는 일요일 아침에 일찍 일어났으며 우리 집 바로 밖에 발전기가 놓여있는 것을 발견했는데, 그것이 (a) 그녀의 해결책이었다. 그렇다, 인근 지역의 다른 집들은 정전이 되었지만, 우리 집은 온종일 우리 자신의 전용 발전기에서 나오는 전기에 연결되어 있었다! 그것은 놀라웠다. Rosa는 우리의 행복이 (b) 그녀에게도 중요하다는 것을 분명히 밝혀 주었다. 진실로 넓은 마음을 지닌 사람들이 있다. 친절은 여전히 살아 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- announce 발표하다
- repair 수리하다
- transfer (전화를) 다른 곳으로 돌리다
- neighborhood 인근 지역
- solution 해결책
- reschedule 계획을 다시 잡다

43 글의 순서 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	11%	70%	5%	5%
--------------	----	-----	-----	----	----

| 문제 해설 | 딸의 결혼식 날 인근 지역에 정전이 있을 거라는 발표가 났다는 남편의 말에 (C)전기 회사에 결혼식 준비를 위해 수리 작업을 연기해 달라고 요청을 했는데 관리자인 Rosa가 그들을 도울 수 있는 조치를 취할 수 있는지 알아보겠다고 설명했다는 내용이 이어지고 (D) Rosa는 해결책을 찾았다는 내용이 이어진다. 그리고 (B)집 앞에 발전기가 놓여 있는 것을 발견하고 친절은 살아있다는 것을 깨닫는 내용이 이어져야 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ ‘(C) - (D) - (B)’이다

44 지칭하는 대상 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	8%	12%	9%	62%
--------------	----	----	-----	----	-----

| 문제 해설 | ⑤ (e)의 her는 딸을 가리키고 나머지는 Rosa를 가리키고 있다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ⑤ ‘(e)’이다.

45 글의 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	12%	6%	69%	5%
--------------	----	-----	----	-----	----

| 문제 해설 | Rosa의 해결책으로 온종일 발전기로 인해 집에 전기가 연결되었으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘전기 회사의 건물에서 딸의 결혼식을 치렀다.’이다.

I 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	97	90	77	62	47	34	26	19
나의 점수	[] 점				[] 등급			

I 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	12	30	28	42	34
오답률(%)	73.4	68.2	53.3	52.8	48.9

정답과 해설					본문 25-34페이지
1 ①	2 ④	3 ③	4 ②	5 ④	
6 ②	7 ①	8 ①	9 ⑤	10 ④	
11 ⑤	12 ⑤	13 ③	14 ②	15 ⑤	
16 ②	17 ⑤	18 ④	19 ①	20 ③	
21 ①	22 ④	23 ③	24 ③	25 ⑤	
26 ①	27 ⑤	28 ②	29 ⑤	30 ④	
31 ①	32 ③	33 ③	34 ①	35 ⑤	
36 ③	37 ②	38 ⑤	39 ③	40 ④	
41 ②	42 ②	43 ②	44 ④	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	0%	10%	0%	3%
--------------	-----	----	-----	----	----

M: Jenny, what's up? You look nervous.
 W: I'm going to an audition for a musical this afternoon.
 M: An audition? What's the title of the musical?
 W: It's West Side Story.

남: Jenny, 무슨 일 있어요? 긴장해 보여요.
 여: 오늘 오후 뮤지컬 오디션이 있어요.
 남: 오디션? 뮤지컬의 제목이 뭐죠?
 여: 그것은 웨스트 사이드 스토리예요.

| 문제 해설 | 뮤지컬 제목이 무엇이라는 남자의 질문에 여자의 응답으로 ① 'It's West Side Story'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- what's up? 무슨 일이야? nervous 긴장한, 초조한
- audition 오디션 title 제목

2 적절한 응답 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	0%	84%	7%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Have you ever been to London?
 M: Yes, I have. I was there for the 2012 Olympics.
 W: Wow! You must have had a great time there.
 M: I did. I enjoyed watching the games.

여: London에 다녀온 적이 있나요?
 남: 예, 나는 2012년 올림픽 때 그곳에 있었습니다.
 여: 와! 당신은 그곳에서 좋은 시간을 보냈겠네요.
 남: 예, 나는 경기들을 관람하며 즐겼습니다.

| 문제 해설 | 2012년 London 올림픽 당시에 그곳에 있었고, 그곳에서 경기를 관람하며 즐거웠다는 응답이 적절하다. 정답은 ④ 'I did. I enjoyed watching the games.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- Have you ever been to-? ~에 가본 적 있니?
- have a great time 좋은 시간을 보내다
- must have p.p ~했음에 틀림없다

3 담화의 목적 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	97%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hello, students! This is your principal, Ms. Baker. As you know, a typhoon is coming this weekend. There will be strong winds and heavy rain. So, let me tell you what to do to protect your classroom. First, close all the windows before you go home. It'll protect your computers and TVs from the rain. Second, don't forget to close the curtains. If the window breaks, the curtain will prevent the glass pieces from scattering all over your chairs and desks. Now you see what to do. Have a nice weekend!

여: 학생 여러분 안녕하세요. 나는 교장 선생인 Baker입니다. 여러분들도 아시다시피 이번 주 태풍이 올 예정입니다. 강한 바람과 비가 올 예정입니다. 그래서 여러분의 교실을 보호하기 위해 해야 할 것들에 대해 말하고자 합니다. 우선 하교하기 전에 창문을 닫으세요. 그것은 비로부터 여러분의 컴퓨터와 TV를 보호해 줄 것입니다. 다음으로 커튼을 치는 것을 잊지 마세요. 만약 유리창이 깨진다면, 커튼이 유리가 여러분의 책상과 의자 여기저기로 흩어지는 것을 막아 줄 것입니다. 이제 여러분들이 해야 할 사항들을 알겠죠. 좋은 주말 보내세요.

| 문제 해설 | 교장 선생님이 태풍에 대비해서 교실을 잘 관리하라고 부탁하고 있다. 따라서 담화의 목적은 ③ '태풍에 대비한 교실 관리를 당부하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- typhoon 태풍 protect 보호하다
- prevent A from B A가 B하지 않도록 막다

4 대화의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	0%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Look at that house! It's built of wood.
 M: I love wooden houses. They're good for our health.
 W: You're right. They're eco-friendly, too.
 M: I'd like to live in a wooden house someday.
 W: But there are a few things you should consider. My uncle lives in a wooden house and he's always complaining about it.
 M: Really? What troubles him?
 W: He says small insects keep making holes into the wood.
 M: That'd be a problem.
 W: And the roof! It sometimes lets water in when it rains a lot.
 M: Oh, it seems there are bad things as well as good things about wooden houses.

여: 저 집을 보세요! 그것은 목재로 지어졌어요.
 남: 나는 목재로 만든 집을 좋아해요. 그것들은 건강에 좋습니다.
 여: 당신 말이 맞습니다. 그것들은 또한 친환경적 이에요.
 남: 나는 언젠가 목조 건축에 살고 싶습니다.
 여: 그러나 몇 가지 고려할 사항이 있어요. 나의 삼촌은 목조 건축에 살고 있는데 그는 항상 그것에 대해 불평을 해요.
 남: 정말 이에요? 무엇이 그에게 고통을 주죠?
 여: 그가 말하기로 작은 해충들이 목재들에 계속해서 구멍을 낸다고 해요.
 남: 그것이 문제군요.
 여: 그리고 지붕 이에요! 비가 많이 올 땐 때때로 비가 스며들어요.
 남: 아. 목조 건축에는 좋은 점 뿐만 아니라 나쁜 점도 또한 있는 것 같아요.

| 문제 해설 | 목조 주택은 건강에 좋고, 친환경적이지만, 해충이 나무에 구멍을 내거나 비가 많이 오면 지붕이 새는 문제점이 있다고 하므로, 대화의 주제로는 ② '목조 주택의 장단점'이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- eco - friendly 친환경적인
- complain 불평하다
- keep -ing 계속해서 ~하다
- someday 언젠가, 훗날에
- trouble 괴롭히다

5 화자의 의견 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	3%	90%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Honey, I need to fix my cellphone. The screen is broken.
 M: Really? I guess it's time to change your phone.
 W: I don't think so. It's only two years old.
 M: Well, people change their phones every two or three years.
 W: I know, but it's cheaper to replace the screen than buying a new phone.
 M: But new cellphones have a lot of good functions.
 W: That's true, but I'm happy with my phone. If I fix it, I can use it for another couple of years.
 M: I see.
 W: We should try to repair things before we throw them away.

.....
여: 여보, 나는 핸드폰을 수리해야겠어요. 화면이 깨졌어요.
남: 정말요? 나는 당신의 핸드폰을 바꿔야 한다고 생각하는데.
여: 나는 그렇게 생각하지 않아요. 그것은 단지 2년 밖에 되지 않았어요.
남: 글썽요. 사람들은 2~3년마다 한 번씩 핸드폰을 바꿉니다.
여: 나도 알지만, 새 폰을 사는 것보다 화면을 교체 하는 것이 가격이 더 싼 거예요.
남: 그러나 새 핸드폰은 좋은 기능들이 많이 있어요.
여: 그것이 사실이지만, 나는 지금 이 핸드폰으로도 만족해요. 만약 내가 그것을 수리하면, 나는 2년은 더 쓸 수 있을 거예요.
남: 알았어요.
여: 우리가 그것들을 버리기 전에 수리하도록 노력해 봅시다.

| 문제 해설 | 휴대폰이 고장 났지만 새것을 구입하지 않고 수리해서 사용하겠다는 말과 고장 난 물건을 버리기 전에 수리해 보도록 노력하자는 대화이다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- screen (휴대 전화의) 액정 화면
- function 기능, 작동
- throw away 버리다, 허비하다
- replace 대체하다, 바꾸다
- repair 수리하다

6 대화자의 관계 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	89%	2%	3%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Hi, Mike. Come on in.
 M: Hi, Emma. Oh, this cat house is very cute.
 W: Thank you. I used special wood to make it.
 M: I didn't know you make cat houses.
 W: I do, and actually cats love them.
 M: Great. By the way, I've seen the desk designs that you sent to me and I like Number Five most.
 W: Let me see. This cherry wood desk with two drawers. All right. When do you need it?
 M: I'll move into my new apartment next Friday, so if possible, I'd like you to make it by next Wednesday.
 W: Okay. Wednesday is fine.

.....
여: Mike, 안녕하세요. 들어오세요.
남: Emma씨 안녕하세요. 이 고양이 집이 예쁘네요.
여: 고맙습니다. 나는 그것을 만들기 위해 특별한 목재를 사용했지요.
남: 나는 당신이 고양이 집을 제작한 것을 몰랐습니다.
여: 제가 했지요. 그리고 고양이들은 그것들을 좋아 해요.
남: 대단한데요. 그나저나 나는 당신이 보내준 책상 디자인들을 봤고 다섯 번째가 가장 좋더군요.
여: 알겠습니다. 이 체리목 책상은 두 개의 서랍이 있어요. 좋습니다. 언제 그것이 필요한가요?

남: 나는 다음 주 금요일 새 아파트로 이사를 가야 합니다. 그래서 가능하면, 다음 주 수요일까지 받았으면 합니다.
여: 좋습니다. 수요일이면 충분합니다.

| 문제 해설 | 가구 제작업자와 고객이 책상 디자인을 결정하고 수요일에 납품하기로 하는 대화에서 두 사람의 관계를 알 수 있다. 따라서 정답은 ② '가구 제작업자-고객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- cute 귀여운, 예쁜
- cherry wood 체리목
- possible 가능한, 할 수 있는
- actually 사실, 정말로
- drawer 서랍

7 화자가 할 일 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	4%	2%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Do you want to try this steak?
 W: Okay. Mmm... This steak tastes so good.
 M: I'm glad you like it.
 W: I love the sauce especially. How did you make it?
 M: Actually, it's my mom's secret steak sauce.
 W: Wow, you're very lucky. She's a great cook.
 M: She'd be happy to hear that. If you want, I'd love to give you some to take home.
 W: Thank you. It's very kind of you.
 M: Just wait a minute. Let me find a bottle to pour the sauce into.

.....
남: 이 스테이크 먹어 보겠어요?
여: 좋습니다. 음... 이 스테이크는 맛이 너무 좋습니다.
남: 당신이 좋아하니 기쁘군요.
여: 특히 소스가 좋습니다. 그것을 어떻게 만들었나요?
남: 사실은, 그것은 우리 어머니의 비밀 스테이크 소스예요.
여: 와, 당신은 행운이군요. 그녀는 대단한 요리사예요.
남: 어머니가 들으면 매우 기뻐하겠군요. 만약 당신이 원한다면, 나는 당신에게 집에 가져가도록 조금 드리겠습니다.
여: 감사합니다. 매우 친절하시군요.
남: 잠시 기다리세요. 소스를 담을 병을 찾아볼게요.

| 문제 해설 | 스테이크를 먹은 여자가 스테이크의 소스가 특별히 맛있다고 하자 소스를 집에 가져가도록 나눠주겠다는 대화이다. 따라서 남자가 여자를 위해 할 일은 ① '소스 나눠 주기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- try 먹어 보다, 먹어 본
- bottle 병
- especially 특히, 특별히
- pour 따르다, 쏟다

8 화자의 행동 이유 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	3%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

[Cellphone rings.]
 M: Hi, Katie. What's up?
 W: Hi, Ben. I'm sorry, but I can't go to your party.
 M: Why not? Is it because of David? I heard you two had an argument.
 W: Well, David called me this morning and apologized to me. We're okay.
 M: Then why can't you come? My mom is going to make delicious food.
 W: I'd love to, but I really can't.
 M: Come on! Just come and have fun.
 W: I got an eye infection. The doctor said I should stay at home.
 M: Oh, I'm sorry to hear that. I hope you'll get well soon.
 W: Thanks. See you later.

[핸드폰이 울린다.]

남: Katie 안녕. 무슨 일이야?
여: 안녕 Ben. 미안하지만 파티에 갈 수 없을 것 같아.
남: 왜? David 때문이야? 나는 너희들 둘이 싸웠다고 들었는데.

여: 글썸, David가 오늘 아침 전화를 해서 나에게 사과했어. 이젠 우리는 괜
찮아.
남: 그러면 왜 올 수 없지? 우리 어머니가 맛있는 음식을 만드셔.
여: 가고 싶지만 그럴 수 없어.
남: 왜! 그냥 와서 재미있게 지내.
여: 나는 눈병에 감염되었어. 의사가 나는 집에 머물러야만 한대.
남: 오, 듣고 보니 안 되었구나. 곧 회복되길 바랄게.
여: 고마워. 나중에 봐.

| 문제 해설 | 여자가 눈병에 감염되어 파티에 참석 할 수 없다는 대화이다. 따라서 정답
은 ① '눈병에 걸려서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- argument 말다툼, 언쟁
- apologize 사과하다
- infection 감염, 전염
- get well 회복하다

9 그림의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	2%	8%	82%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Honey, I've finished the sketch for Timmy's new playroom.
M: Let me see... This picture of mountains is great.
W: It's the picture Timmy drew last year.
M: That's nice. Is this a play tent?
W: Yes. Timmy will love it. What do you think of this basketball net?
M: Timmy will be happy that he can play basketball in the room.
W: I think so, too.
M: Oh, this looks cute. Is it a rocking horse?
W: Yes. It'll go well with this mat.
M: Now, I see. The mat looks like a cowboy hat. That's perfect.

여: 여보, 나는 Timmy의 새 놀이방에 대한 스케치를 끝냈어요.
남: 어디보자. 산의 그림이 굉장히 좋네요.
여: 그것은 Timmy가 작년에 그린 그림 이에요.
남: 괜찮네요, 이것은 놀이 텐트인가요?
여: 예, Timmy가 그것을 좋아할 것 같아요. 이 농구 골대에 대해 어떻게 생
각하나요?
남: Timmy가 방에서 농구하면서 기뻐할 것 같아요.
여: 나도 그렇게 생각해요.
남: 오, 이것은 예뻐 보이네요. 그것은 흔들 목마예요?
여: 그것은 이 매트와 잘 어울릴 것 같아요.
남: 예, 그래요. 그 매트는 카우보이의 모자 같이 보이네요. 그것은 완벽해요.

| 문제 해설 | 남자는 매트가 카우보이의 모자 같다고 했으므로, 당근 모양의 ⑤가 대화
내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- playroom 놀이방
- draw 그리다
- rocking horse 흔들 목마
- perfect 완벽한, 최적의

10 수치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	4%	85%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hello. May I help you?
M: Hi. I'd like to get today's game ticket.
W: Sure. But we only have tickets for Stand C and Stand D right now.
M: How much are they?
W: Stand C is \$50, and Stand D is \$30.
M: Why is Stand C more expensive?
W: It has a better view.
M: Then, I'll take two tickets for Stand C. Can I get any discount?
W: If you have a membership card, you can get a 10 percent discount.
M: Good. Here are my credit card and my membership card.
W: Here are your tickets. Your entrance is Gate 4. Enjoy the game.
M: Thank you.

여: 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?
남: 안녕하세요. 나는 오늘 경기 입장권을 구하고자합니다.
여: 알겠습니다. 그러나 우리는 지금 C 스탠드와 D 스탠드 티켓만이 있습
니다.
남: 그것들의 가격이 얼마지요?
여: C 스탠드는 50불, D 스탠드는 30불입니다.
남: 왜 C 스탠드가 더 비싸지요?
여: 그것은 시야가 더 좋지요.
남: 그러면 C 스탠드 2장의 표로 하겠습니다. 할인을 받을 수 있나요?
여: 만약 회원권이 있으시다면 10% 할인을 받을 수 있습니다.
남: 좋습니다. 여기 나의 신용카드와 회원카드가 있습니다.
여: 표를 받으세요. 당신의 입구는 4번문입니다. 좋은 시간 보내세요.
남: 감사합니다.

| 문제 해설 | C 스탠드 2장은 100불인데 10%의 할인을 받으면 90불이 된다. 따라서
정답은 ④ '\$90'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- expensive 비싼, 고가의
- view 시야
- discount 할인
- entrance 입구, 현관

11 담화의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	3%	1%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Good morning, everyone. Today, we're going to have an "Apple Day"
event during lunch time. It'll take place in the school library. When you
come, you can see a special desk with apple-shaped cards, coloring
pencils, and a book list. There, you can write a sorry card to a friend.
Then, choose a book from the book list that you want to share with
your friend. We'll deliver the book with the card to your friend
tomorrow. Don't miss this great chance to build your friendship.

남: 여러분 안녕하세요. 오늘 우리는 점심 시간동안 'Apply Day' 이벤트를 열
려고 합니다. 그것은 학교 도서관에서 열릴 것입니다. 여러분이 오시면,
여러분들은 사과 모양을 한 특별한 책상, 색연필, 그리고 책 목록을 볼 수
있습니다. 그곳에서 여러분은 친구에게 사과의 카드를 쓸 수 있습니다. 그
리고 나서, 여러분은 친구에게 나눠 줄 책 목록에서 책 한권을 선택할 수
있습니다. 우리는 내일 당신의 친구에게 그 카드와 함께 책을 전달할 것
입니다. 당신의 우정을 굳건히 할 이 기회를 놓치지 마세요.

| 문제 해설 | 사과의 카드와 함께 책을 내일 전달한다고 얘기하고 있다. 따라서 ⑤가
담화 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take place 개최되다
- share 나누다, 공유하다
- deliver 전달하다
- miss 놓치다
- chance 기회, 가능성

12 대화의 내용을 도표에서 확인하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	3%	0%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Can I help you?
W: I'd like to buy a tablet computer.
M: Here's a catalog. Do you have any model in mind?
W: Yes. I'd like to buy one of the TC models.
M: We have three types. Which do you like most?
W: I want one with a bigger screen.
M: What about the memory space?
W: The bigger, the better.
M: Then, I think this is the one you're looking for. Do you like this color?
W: Yes. White is my favorite color.
M: You made an excellent choice.

남: 무엇을 도와 드릴까요?
여: 나는 tablet 컴퓨터를 구입하려고 합니다.

남: 여기 목록이 있습니다. 원하시는 모델이 있나요?
 여: TC 모델 중에 하나를 사고 싶습니다.
 남: 세 가지 형태가 있습니다. 어떤 것이 가장 좋으신가요?
 여: 스크린이 좀 더 큰 것을 원합니다.
 남: 메모리 용량은 어떠한가요?
 여: 크면 클수록 좋지요.
 남: 그러면, 이것이 당신이 찾는 것이라고 생각합니다. 이 색이 어떠한가요?
 여: 좋습니다. 흰색을 가장 좋아해요.
 남: 훌륭한 선택을 하셨습니다.

| 문제 해설 | 여자는 tablet 컴퓨터 TC 모델 중에 스크린이 좀 더 크고, 메모리도 크며, 흰색을 선택했음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ⑥이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- catalog 상품 목록, 카탈로그
- look for ~을 찾다, 기다리다
- choice 선택, 결정
- have ~ in mind ~염두에 두다
- memory space 저장 공간

13 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	85%	1%	9%
--------------	----	----	-----	----	----

W: What are you doing, Scott?
 M: Well, I'm playing a game, Mom.
 W: And you're eating chips at the same time.
 M: Yeah, I'm a little hungry.
 W: Then, why don't you eat them at the table?
 M: But I'd like to finish this round. It's very exciting.
 W: Scott, you shouldn't eat while you're on the computer.
 M: Why not, Mom? Is it bad?
 W: Yes. It'll make the keyboard dirty, and it's really hard to clean it.
 M: Okay. I'll stop eating right now.

여: Scott, 무엇하고 있어?
 남: 어머니, 게임하고 있어요.
 여: 그리고 너는 동시에 칩도 먹고 있구나.
 남: 예, 배가 조금 고파요.
 여: 그러면 탁자에서 그것들을 먹는 게 어때?
 남: 그러나 나는 이번 라운드를 마치고 싶어요. 그것은 매우 흥미로워요.
 여: Scott, 너는 컴퓨터를 하는 동안 먹어서는 안 된단다.
 남: 왜 안 되죠? 어머니. 그것이 나쁜가요?
 여: 그래, 그것은 키보드를 더럽혀. 그리고 그것을 청소하기가 어렵단다.
 남: 예, 지금 즉시 먹는 것을 중지할게요.

| 문제 해설 | 어머니가 컴퓨터를 하면서 먹으면 키보드를 더럽히고 그것을 청소하기가 어렵다고 하므로 즉시 중지하겠다는 응답이 적절하다. 따라서 정답은 ③ 'Okay. I'll stop eating right now.'이다.

| 오답 확인 | ① 어머니 키보드를 가져오는 것을 잊었어요. ② 저한테 칩 한 봉지를 갖다 주세요. ④ 어머니, 칩을 주셔서 감사해요. ⑤ 제가 나중에 식사 테이블을 치울게요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- chip 칩, 조각
- at the same time 동시에, 같은 시간
- exciting 흥미진진한, 신나는
- round (게임의) 라운드, 회

14 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	81%	4%	1%	5%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Excuse me, what's this line for?
 W: It's the line for a special exhibition.
 M: What's so special about it?
 W: It's for the 20th anniversary of the museum. You can see great works of famous artists.
 M: There are so many people waiting in line.
 W: Of course! It's free, but only for today!

M: Great. How long do you have to wait to get in?
 W: More than 30 minutes, I guess.
 M: Oh, it's quite a long time.
 W: But I think it's worth the wait.

남: 실례합니다. 이 줄은 무엇을 위한 건가요?
 여: 특별한 전시를 위한 줄입니다.
 남: 무엇이 그리 특별한가요?
 여: 박물관의 20주년 기념일입니다. 당신은 유명한 작가들의 위대한 작품들도 볼 수 있습니다.
 남: 많은 사람들이 줄을 서서 기다리고 있네요.
 여: 물론이죠! 그것은 단지 오늘날 무료입니다.
 남: 대단하네요. 당신은 입장하기 위해 얼마나 오래 기다렸나요?
 여: 대략 30분 넘어요.
 남: 오, 그것은 긴 시간이네요.
 여: 그렇지만 기다릴만한 가치가 있지요.

| 문제 해설 | 박물관의 20주년 기념행사로 특별한 전시를 하고 입장이 무료이므로 30분 이상 기다려도 그만한 가치가 있다고 응답하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ② 'But I think it's worth the wait.'이다.

| 오답 확인 | ① 그러면, 먼저 표를 예약합니다. ③ 그 곳에 가려면 지하철 3호선을 이용하세요. ④ 입장료가 너무 비싸다고 생각해요. ⑤ 박물관은 도시에서 너무 멀리 있어요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exhibition 전시회
- anniversary (해마다의) 기념일
- book 예약하다, 도서, 서적
- quite 꽤, 상당히
- worth ~할 가치가 있는

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	5%	14%	69%
--------------	----	----	----	-----	-----

M: Kevin's mother has always wanted to study Spanish, so she starts taking a lesson. Kevin is happy that his mother is trying to learn something new. One day, Kevin asks her if she's doing well with her studying. She says that she's trying hard but she has a problem. She can't find enough time to study because of housework. Kevin wants to support his mother, so he decides to do some housework for her. In this situation, what would Kevin most likely say to his mother?
 Kevin: Don't worry. I'll help you with the dishes.

남: Kevin의 어머니는 항상 스페인어를 공부하고자 하셨다. 그래서 레슨을 받기 시작했다. Kevin은 그녀가 새로운 어떤 것을 배우고자 하시는 것에 대해 기뻐한다. 어느 날 Kevin은 어머니께 공부가 잘되는지 물었다. 그녀는 열심히 하고 있지만 문제가 있다고 말했다. 그녀는 집안일 때문에 공부할 시간이 충분하지 않다고 말했다. Kevin은 어머니를 돕고 싶어, 그녀를 위해 몇몇 집안일을 하기로 결정한다. 이 상황에서 Kevin이 어머니께 할 말로 가장 적절한 것은?
 Kevin: 걱정 마세요. 제가 설거지를 도울게요.

| 문제 해설 | 어머니가 집안일 때문에 공부할 시간이 충분하지 않다고 하므로 Kevin이 집안일을 도와 드리겠다고 응답하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ⑤ 'Don't worry. I'll help you with the dishes.'이다.

| 오답 확인 | ① 안타깝지만 저는 다른 계획이 있어요. ② 괜찮아요, 다음에는 더 잘하실 거예요. ③ 문제 없어요, 제가 스페인어를 가르쳐 드릴 수 있어요. ④ 미안하지만, 이것을 저는 배우고 싶지 않아요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- housework 집안일, 가사
- situation 상황, 사태
- help ~ with ~가 ~하는 것을 도와주다
- support 지원하다, 돕다

[16~17] 긴 담화 듣기

W: There are many cases where you can use knowledge of music. Here's a good example. Let's say you're a member of the school musical club. Your club is going to participate in a contest and perform the "Do-Re-Mi" song. It seems like a simple song, but actually it's not that simple to perform. Seven students will sing. One student will play the piano, and another student will play the drum. Two other students will play the xylophone, and you're going to play the guitar. The sounds of instruments and students' voices must work together in harmony. To make it happen, you have to understand how each different instrument sounds. Also, you need to understand how your guitar will go with the other instruments and voices. All of these tasks require basic knowledge of music.

여: 여러분들은 음악 지식을 사용할 수 있는 많은 경우들이 있습니다. 여기 좋은 보기가 있습니다. 가령 여러분이 학교 뮤지컬 동아리의 회원이라고 가정해 봅시다. 여러분의 동아리가 대회에 참여하고 '도레미' 노래를 연주할 예정입니다. 그것은 쉬운 노래 같지만 사실상 연주하기에 그리 쉬운 것은 아닙니다. 일곱 명의 학생이 노래할 예정입니다. 한 명의 학생이 피아노를 연주하고, 또 다른 한 명이 드럼을 연주할 겁니다. 두 명의 학생이 실로폰을 연주하고, 당신은 기타를 칠 예정입니다. 악기 소리와 학생들의 목소리가 조화를 이루어야만 합니다. 그렇게 하려면, 각각의 악기가 어떻게 다르게 소리 나는지 이해해야만 합니다. 또한, 당신은 당신의 기타가 다른 악기들과 목소리와 어떻게 조화되는지 이해할 필요가 있습니다. 이러한 모든 일에는 기본적인 음악 지식을 요구합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- knowledge 지식, 학식
- perform 연주하다, 공연하다
- in harmony 조화롭게
- task 과업, 일
- participate in ~에 참가하다
- instrument 악기
- go with 잘 어울리다, 사귀다

16 담화의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	8%	57%	15%	7%	10%
--------------	----	-----	-----	----	-----

| 문제 해설 | 여러 악기들이 어떻게 조화롭게 연주되고 목소리와도 하모니를 이루는지는 기본적 음악 지식이 배경이라는 내용이다. 따라서 정답은 ② '음악 지식의 필요성'이다.

17 세부사항의 언급 여부 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	0%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 여자의 말에서 피아노, 드럼, 실로폰, 기타에 대한 언급은 있지만 바이올린에 대해 언급된 내용은 없다. 따라서 정답은 ⑤이다.

18 글의 목적 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	5%	1%	89%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

책 애호가를 위한 좋은 소식!
 여러분 모두를 위한 좋은 웹 사이트가 있습니다. 이름은 Easy Books입니다. 웹 사이트의 서비스는 이용하기 매우 쉽습니다. 온라인 도서 목록을 살펴보고, 책을 선택한 다음 도착하기를 기다리기만 하면 됩니다. 도서관에 갈 시간이 없는 분들에게 문 앞까지 배달해 주는 서비스는 매우 편리합니다. 집 밖으로 나가지 않고 새로운 책 읽기를 즐길 수 있습니다. 또한 가격이 매우 저렴합니다. 한 달에 단지 10달러로, 한 번에 다섯 권까지 빌릴 수 있습니다. 더욱 좋은 것은, 연체료 없이 원할 때까지 책을 계속 가지고 계실 수 있다는 것입니다. 웹 사이트에 가입하시면 (웹 사이트가) 마음에 들 겁니다.

| 문제 해설 | Easy Books라는 도서 대여 웹 사이트의 장점을 알려주면서 추천하려는 글이다. 따라서 정답으로는 ④가 글의 목적으로 가장 적절하다.

♣ 구문 분석 ♣

11행: Join it, and you'll love it. → 「명령문+and ~」 '~해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미로 쓰인다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- look through ~을 살펴보다
- delivery 배달, 배송
- borrow 빌리다, 대여하다
- catalog 목록, 카탈로그
- convenient 편리한
- price 가격, 비용

19 필자의 주장 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	0%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

가난한 나라를 도와주는 것은 매우 중요하지만 간단하지 않다. 지진이나 홍수와 같은 비상사태에 처한 가난한 사람들에게는 돈이나 식량을 직접 주어야 한다. 하지만, 덜 긴급한 상황에서는 식량을 제공하는 것이 사람들을 의존적으로 만들 수 있다. 만약 선진국이 가난한 나라에 식량을 준다면, 그 나라의 현지 농부들은 내다 팔 식량을 생산하는 데 어려움을 겪을 것이다. 우리는 가난한 사람들이 직접 돈을 벌거나 자신들의 식량을 생산하도록 도울 필요가 있다. 그들에게 단지 돈이나 식량을 주는 것은 좋은 생각이 아니다. 그들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다.

| 문제 해설 | 긴박한 상황이 아니라면 직접 식량이나 돈을 주는 것보다는 가난한 나라의 사람들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다고 했으므로 ①이 필자가 주장하는 내용으로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- emergency 비상사태
- developed country 선진국
- stand on one's own two feet 자립하다
- dependent 의존적인
- produce ~를 생산하다

20 글의 주제 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	88%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

몇몇 동물 중(種)들은 다른 부상당한 동물이 생존하도록 돕는다. 돌고래는 숨쉬기 위해 수면에 도달해야 한다. 만약 돌고래가 너무 심각하게 부상당해 혼자서 수면까지 헤엄칠 수 없다면, 다른 돌고래들이 그 부상당한 돌고래 아래에서 무리를 지어, 그 돌고래를 (숨을 쉴 수 있도록) 물 밖으로 밀어 올린다. 만약 필요하면 돌고래들은 몇 시간 동안 이 일을 계속한다. 같은 종류의 일이 코끼리 사이에서도 일어난다. 코끼리가 쓰러지면 몸무게 때문에 호흡하는 데 어려움을 겪을 수 있고, 햇빛 아래에서 몸이 너무 뜨거워질 수 있다. 많은 코끼리 전문가들은 코끼리 한 마리가 쓰러지면, 무리의 다른 코끼리들이 그 코끼리를 일으켜 세우려 한다고 말했다.

| 문제 해설 | 이 글의 문장에서 돌고래 무리가 부상당한 돌고래를 수면까지 밀어 올려 준다는 내용과 코끼리들이 쓰러진 코끼리를 세우려 한다는 내용이 제시된 것으로 보아, 이 글의 주제로는 ③이 가장 적절하다.

♣ 구문 분석 ♣

5행: If necessary, they will keep doing this for several hours. → 「keep+동명사」는 계속해서 ~하다라는 의미로 쓰인다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- injured 부상당한
- surface 표면, 수면
- severely 심각하게
- survive 생존하다, 살아남다
- be wounded 부상당하다
- overheat 너무 뜨거워지다

21 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	84%	1%	3%	7%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

모든 자전거에는 브레이크가 있어야 한다고 생각하기 마련이다. 하지만 경륜에 사용되는 자전거는 브레이크 없이 만들어진다. 경륜용 자전거는 무게를 가볍게 유지하기 위해 필수적인 부분만으로 이루어져 있다. 그렇다면, 이 자전거를 어떻게 멈추게 하는가? 바로 이 부분에서 장갑이 등장한다. 경륜 선수는 페달을 뒤로 돌린 다음 앞바퀴를 힘껏 손으로 잡는다. 이것이 바퀴가 회전하지 못하게 하여, 자전거는 멈추게 된다. 경륜 선수들이 장갑을 끼는 것은 당연한 일이다! 그렇지 않다면, 매번 멈추려 할 때마다, 그들의 손은 심한 상처를 입을 것이다.

| 문제 해설 | 경륜용 자전거에는 브레이크가 없기 때문에 선수들이 손으로 자전거를 멈추기 위해 장갑을 착용한다는 내용의 글이므로 ① 'Gloves to Stop the Bicycle(자전거를 멈추기 위한 장갑)'이 제목으로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 경륜: 인기 있는 운동 ③ 경륜 선수들을 위한 힘든 훈련 ④ 자전거 브레이크의 기본적인 구조 ⑤ 자전거 장갑: 부의 상징

| 수능 어휘 · 어구 |

- track racing 경륜, 자전거 경주
- essential 필수적인
- weight 무게, 체중
- spin 돌다, 회전

22 지칭하는 대상 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	2%	90%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

엄마가 아빠와 결혼하기로 마음먹었을 때, 그녀의 아버지는 그(아빠)를 좋아하지 않았다. 아빠는 가난한 집안 출신의 화가였고 ① 그에게는 언급할 만한 배경도 없었다. 엄마는 자신과 ② 그가 서로에게 마음이 통하는 사람인 것을 안 것이 중요한 점이라고 내게 말했다. 그 어떤 것도 그녀가 ③ 그와 함께 여생을 보내는 것을 막지 못할 터였다. 그래서 그들은 결혼했고 Millerton에 정착했으며, 외할아버지는 ④ 자신이 아빠를 받아들이기로 했다. 아빠가 ⑤ 자신의 그림(을 팔아서)만으로 생계를 꾸려나가기가 힘들었을 때, 그와 엄마는 Grant Avenue에 있는 오래된 집을 사서 하숙집으로 개조하였다.

| 문제 해설 | ④는 he 외할아버지를 가리키고 ①, ②, ③, ⑤는 모두 필자의 아빠를 가리킨다. 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- marry 결혼하다
- background 배경, 출신
- soul mate 마음이 통하는 사람(친구)
- put up with ~을(참고) 받아들이다, ~을 참다
- make a living 생계를 꾸려 나간다

23 어법상 틀린 것 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	5%	65%	4%	15%
--------------	----	----	-----	----	-----

좋은 결정을 내린다 해도 나쁜 결과가 올 수 있음을 기억하는 것은 중요하다. 여기 한 가지 사례가 있다. 내가 학교를 졸업하자 곧 일자리를 제안 받았다. 그것이 나에게 아주 잘 맞는 것인지 확신이 없었다. 나는 그 기회에 대해 곰곰이 생각해 본 후, 그 제안을 거절하기로 마음먹었다. 나는 그보다 더 잘 맞는 다른 일자리를 찾을 수 있을 것이라고 생각했다. 유감스럽게도, 경제는 곧 빠르게 나빠졌고, 나는 다른 일자리를 찾기 위해 여러 개월을 보냈다. 나는 그 일자리를 선택하지 않은 것에 대해 자책했고, (거절한) 그 일자리는 점점 더 매력적으로 보이기 시작했다. 나는 그 당시에 가진 모든 정보에 기초하여 좋은 결정을 내렸지만, 단기적인 관점에서 보면 그것은 그다지 좋은 결과를 가져온 것은 아니었다.

| 문제 해설 | ① 일자리의 제안을 받은 것이므로 수동태인 was offered를 쓰는 것은 적절하다.

- ② '동사 + 부사'로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사이면 '동사 + 대명사 + 부사'의 어순으로 쓰므로 turn it down은 적절하다.
- ③ what은 선행사를 포함하는 관계사이다. another job이 선행사이므로 관계사는 that이나 which를 써야 한다.

- ④ 'spend + 시간 / 돈 + -ing(~을 하면서 시간 / 돈을 보내다/소비하다)' 구문이므로 looking을 쓰는 것은 적절하다.
- ⑤ 동명사의 부정에서는 not을 동명사 앞에 쓰므로 not taking을 쓰는 것은 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- outcome 결과, 성과
- opportunity 기회, 찬스
- turn down ~을 거절하다
- kick oneself 자책하다
- appealing 매력적인, 흥미를 끄는
- in the short run 단기적인 관점에서 보면

24 어법상 적절한 표현 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	66%	23%	3%
--------------	----	----	-----	-----	----

바퀴, 쟁기, 그리고 범선이라는 세 가지 매우 중요한 발명품이 메소포타미아에서 나왔다. 바퀴와 쟁기는 축력(畜力)의 이용 가능성 때문에 가능했다. 말이 끄는 바퀴가 있는 수레는 더 많은 상품을 더 빠르게 시장으로 운반할 수 있었다. 파종할 땅을 갈기 위해 쟁기를 끄는 동물들은 사람들보다 훨씬 더 효율적이었다. 돛은 바다를 통해서만 갈 수 있는 나라들과 무역하는 것을 가능하게 했다. 세 가지 발명품은 모두 메소포타미아의 도시들을 각각 3만 명이나 되는 사람들이 있는 강력한 무역 중심지로 만들었다.

| 문제 해설 | (A) 뒤에 명사구가 이어지므로 because of를 쓰는 것이 적절하다. because는 뒤에 절이 이어진다.

(B) 문장의 주어는 Animals이고 that~planting은 주어인 Animals를 수식하는 관계절이므로 be 동사는 복수 주어에 일치시켜 were로 써야 한다.

(C) 30,000 people을 수식하므로 셀 수 있는 명사를 수식하는 many를 쓰는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③ '(A)-because of (B)-were (C)-many'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- availability 이용 가능성
- transport 운반하다
- turn over (회율) 뒤집다, 갈다
- efficient 효율적인, 능률적인
- trade 무역하다, 거래하다, 교역하다

25 문맥상 적절하지 않은 어휘 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	10%	4%	2%	80%
--------------	----	-----	----	----	-----

세상은 좁고, 사업은 모든 문화권의 사람들을 함께 모이게 한다. ① 외국 방문객이 있는 회의에 참석할 수도 있고, 이해하지 못하는 언어를 가진 국가로 파견될 수도 있다. 언어의 ② 차이는 훌륭한 예절이 빛을 발하기 좋은 기회이다. 취해야 하는 가장 좋은 일련의 행동은 ③ (언어)준비를 좀 하는 것이다. 상용 회화집을 구하여 “안녕하세요.” “부탁합니다.” “고맙습니다.” “만나서 반갑습니다.” “안녕히 가세요.”와 같은 몇 가지 ④ 기본 표현을 배울 수 있다. 다른 사람의 언어로 의사소통하려고 노력하는 것은 그 사람에게 대한 ⑤ 무례함(→존중)을 보여준다.

| 문제 해설 | 다른 언어의 기본 표현을 알아두는 것은 상대방에 대한 존중을 보여주므로 ⑤ 'disrespect'를 respect로 바꿔야 한다.

♣ 구문 분석 ♣

8행: Making an effort to communicate in another person's language shows your disrespect for that person. ➡ 동명사 Making부터 language까지가 문장의 주어이며, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수동사 shows가 쓰이고 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- send off 파견하다, 보내다
- gap 차이
- preparation 준비, 대비
- obtain 구하다
- basic expression 기본 표현
- disrespect 무례함

26 문맥상 적절한 어휘 찾기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	55%	29%	7%	3%	3%
--------------	-----	-----	----	----	----

나는 아들들과의 싸움을 (A) 피하기 위해 그들이 그 순간에 듣고 싶어 하는 말을 하고 약속을 하는 습관을 갖고 있었다. 그런 다음 내가 다른 말을 하고 약속을 어길 때 훨씬 더 큰 싸움이 벌어졌다. 그들은 나에게 대한 신뢰를 잃었다. 이제 나는 이 습관을 (B) 고치려 노력한다. 비록 아이들이 듣고 싶어 하는 말이 아닐지라도 나는 어쨌든 정직하게 그 말을 하려 한다. 나는 그것이 우리 사이의 갈등을 줄이는 확실한 방법이라는 것을 안다. 내가 그들에게 정직할 때 우리의 신뢰가 (C) 형성된다.

문제 해설 | (A)아이들이 듣고 싶어 하는 말을 한 것은 싸움을 피하기 위한 것이므로 avoid를 쓰는 것이 적절하다. cause는 '야기하다'의 의미이다. (B)자신의 습관을 고치려 하므로 correct를 쓰는 것이 적절하다. keep은 '유지하다'의 의미이다. (C)정직하게 말을 하면 신뢰가 형성된다는 내용이므로 builds를 쓰는 것이 적절하다. disappear는 '사라지다'의 의미이다. 따라서 정답은 ①이다.

수능 어휘 · 어구

- have the habit of -ing ~하는 습관이 있다
- promise 약속, 공약
- decrease 감소하다, 줄다
- trust 신뢰, 믿음
- conflict 갈등

27 도표의 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	2%	3%	85%
--------------	----	----	----	----	-----

위 그래프는 캐나다 대학생들이 잠자는 동안 꾸는 전형적인 꿈을 보여준다. ① 여섯 가지 전형적인 꿈 가운데, '(무언가에) 쫓기는 것'이 응답 빈도수가 가장 높았다. ② 그 다음으로 '너무 늦게 도착하는 것'이 뒤따랐는데, 참여자의 66%가 응답했다. ③ '맛있는 음식을 먹는 것'의 비율은 '너무 늦게 도착하는 것'의 절반이었다. ④ '(어딘가에) 갇히는 것'과 '돈을 발견하는 것'의 비율은 같았다. ⑤ '뱀을 보는 것'은 (응답) 빈도수가 가장 낮았는데, 참여자의 3분의 1(→ 4분의 1)이 응답하였다.

문제 해설 | 도표에 의하면 참여자 가운데 25%가 뱀을 본 꿈을 꾸었다고 했으므로 ⑤번 문장에서 one - third 를 a quarter나 one - fourth로 고쳐 써야 한다.

♣ 구문 분석 ♣

5행: The percentage of "Eating delicious food" was half that of "Arriving too late." → 비교급 비교 문장에서 비교의 대상은 서로 일치되어야 하므로 The percentage를 대신하는 대명사 that을 쓴 것이다.

수능 어휘 · 어구

- typical 전형적인
- participant 참여자
- lock up ~을 가두다
- frequently 자주

28 필자의 심경 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	2%	0%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

열두 살 된 아들과 나는 여행 후 집으로 돌아오고 있었다. 주방으로 난 옆문을 통해 들어갔을 때 나는 즉시 무엇인가 잘못되었다는 것을 알았다. 불을 켜기도 전에 나는 집이 믿을 수 없을 만큼 춥다는 것을 알아차렸다. 스위치를 켜자마자 모든 것이 무질서하다는 것을 알게 되었다. 싱크대 위 창문이 깨져 있었고, 수백 개의 유리 조각이 부엌 바닥을 엉망으로 만들었다. 다리가 너무 떨려 나는 거의 가만히 서 있을 수가 없었다. 나는 아들의 팔을 붙잡고 "누군가 침입했고 아직 안에 있을지도 몰라."라고 속삭였다. 우리는 이웃집으로 달려갔다.

문제 해설 | 누군가 침입을 했고, 집안의 상태를 보고 다리가 떨려 거의 가만히 서 있을 수 없었다고 했으므로, 필자의 심경은 ② 'scared(두려워하는)'가 가장 적절하다.

오답 확인 | ① 죄책감을 느끼는 ③ 고마워하는 ④ 지루해하는 ⑤ 자랑스러워하는

수능 어휘 · 어구

- lead to (같이) ~로 나 있다
- incredibly 믿을 수 없을 만큼
- make a mess 엉망으로 만들다
- whisper 속삭이다
- immediately 즉시, 바로
- out of order 무질서한, 고장 난
- trembling 떨리는
- break in 침입하다

29 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	2%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

(아프리카산) 흑멧돼지는 돼지과에 속한다. 이 동물은 아프리카에서 만 볼 수 있다. 대부분의 동물과는 달리, 흑멧돼지는 물을 마시지 않고도 몇 달 동안 건조한 지역에서 살 수 있다. 흑멧돼지의 몸길이는 4피트에서 6피트에 달하고 무게는 110파운드에서 260파운드까지 나갈 수 있다. 수컷이 암컷보다 20파운드에서 50파운드 더 무겁다. 흑멧돼지는 달리고 있을 때 꼬리를 위로 세운 자세를 유지한다. 그 자세에서는 꼬리가 바람에 흔들리는 깃발처럼 보인다. 흑멧돼지는 시력은 좋지 않지만, 후각과 청각은 탁월하다.

문제 해설 | 마지막 문장에서 흑멧돼지는 시력은 좋지 않지만 청각과 후각은 탁월하다고 언급하고 있으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

♣ 구문 분석 ♣

8행: Warthogs have poor eyesight, but (they have) excellent senses of smell and hearing. → 등위 접속사 but으로 연결된 문장으로 but 다음에 (they have)가 생략되어 있다.

수능 어휘 · 어구

- warthog (아프리카산) 흑멧돼지
- upright (곧게) 선
- survive 살아남다
- eyesight 시력, 시각

30 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	0%	95%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

어린이 스포츠 캠프

6월 9일~8월 22일
월요일~금요일, 오전 9시~오후 4시
(캠프가 끝난 다음) 늦게 데려갈 수 있습니다.)

7세부터 12세까지의 어린이들을 위한 재미있고 안전한 스포츠 캠프를 제공합니다. 어린이들이 몸과 마음을 개발할 좋은 기회를 갖게 될 것입니다.

아래와 같은 캠프 스포츠 활동이 포함되어 있습니다.
수영 축구 배드민턴
농구 테니스 어린이 에어로빅

참가비: 1주일 \$138, 1일 \$32
(원하는 날짜 수만큼 오세요!)
· 어린이들은 수영복과 점심 도시락, 음료수를 각자 가져와야 합니다.
· 등록은 24시간 전에 미리 해야 합니다.

더 많은 정보를 원하시면 www.sportplex1.com을 방문하거나 543-888-9999로 전화 주시기 바랍니다.

문제 해설 | 참가비는 1주일에 138달러이므로 ④는 안내문과 일치하지 않는다.

♣ 구문 분석 ♣

15행: Registration must be made 24 hours in advance. → 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p」의 형태로 쓴다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- include 포함하다
- registration 등록, 접수
- lunch 점심
- in advance 사전에, 미리
- information 정보, 자료

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	3%	1%	3%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

모든 사람은 개가 훌륭한 애완동물이 된다고 알고 있다. 그러나 많은 개는 또한 다양한 임무를 가지고 있다. 예를 들어 어떤 개는 경찰에 의해 사용된다. 자주 이런 개는 곤경에 처한 사람을 돕거나 길을 잃은 사람을 찾아낸다. 또 다른 개는 공원에서 일한다. 그런 개는 사람들이 다른 나라로부터 들여와서는 안 되는 식물, 식품 등을 냄새로 찾아낸다. 개의 도움으로 이런 것들은 발각이 되고 국내로 절대 들어오지 못한다. 몇몇 다른 개는 사람이 해충으로부터 집을 안전하게 지키는 데 도움을 준다. 개가 예민한 코로 곤충의 서식처를 찾아내면, 사람들은 그 곤충과 곤충의 서식처를 제거할 수 있다.

| 문제 해설 | 개의 다양한 역할에 관한 글이다. 경찰견, 공항 수색 견, 해충 탐지견에 대한 예시를 포괄할 수 있는 것은 ① 'jobs(임무)'가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 적 ③ 이력 ④ 습관 ⑤ 기역

| 수능 어휘 · 어구 |

- bring in ~ ~을 들여오다, 데려오다
- harmful 해로운
- nest (곤충, 물고기 따위의) 서식처
- sharp (감각이) 예민한
- remove 제거하다, 없애다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	91%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

오늘날, 3-D 프린트 기술은 회사와 대학에서만 사용되지만, 이제 가격은 더 낮아지고 질은 더 좋아지고 있다. 모든 가정은 미래에 3-D 프린터를 보유하는 것을 상상해 볼 수 있다. 3-D 프린트 기술은 복제할 원래의 물건을 필요로 하지 않는다는 점에 주목하라. 즉, 그 물체를 정확하게 묘사하는 한, 어떤 그림이라도 충분할 것이다. 머지않아 누구나 적절한 디자인을 만들어 내는 가정용 스케치 도구를 사용할 수 있고, 그 다음에는 가정용 프린터가 진짜 물건을 만들어낼 수 있을 것이다. 그럴 수 있으면 만들 수 있다. 예를 들어 손님을 위한 정찬용 접시가 충분하지 않다면, 스케치로부터 실제 접시 몇 개를 '출력(제작)'할 수 있다.

| 문제 해설 | 정확하게 물건을 스케치하면 3-D 프린트 기술에 의해 실제로 물건을 만들어낼 수 있을 것이라는 내용으므로 ③ 'draw(그리다)'가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 섞다 ② 열다 ④ 움직이다 ⑤ 맛보다

| 수능 어휘 · 어구 |

- note 주목하다
- object 물건
- as long as ~하는 한
- describe 묘사하다
- precisely 정확하게
- create 만들어 내다

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	77%	8%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

내가 아는 어떤 십대는 지역 학교 시스템에 의해 이제까지 기록된 가장 높은 지능 지수를 가진 아이였는데, 어느 여름 이웃의 지붕을 다시 칠했다. 그는 페인트 통과 롤러를 가지고 올라가서 칠하기 시작했는데, (지붕의) 맨 아

래부터 꼭대기 방향이었다. 지붕의 가장 높은 지점에 이르렀을 때, 그는 곤경에 처한 것을 알았다. 내려오는 도중에 그는 갓 칠한 페인트에 미끄러져 지붕에서 떨어져서 다리가 부러졌다. 그는 수학과 읽기를 아주 잘 했지만 꼭대기부터 시작한다는 생각을 떠올릴 수 없었다. 때로는 상식과 실용적 노하우가 지적 능력보다 더 쓸모가 있다.

| 문제 해설 | 글의 내용을 통해서 지능 지수가 아주 높고 수학과 읽기를 잘하는 아이가 아래쪽부터 위쪽으로 칠해가는 실수를 했다는 이야기이므로, 빈칸에 들어갈 말로는 ③ 'intellectual ability(지적 능력)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 사교 기술 ② 강한 자신감 ④ 체력 ⑤ 어린 시절의 꿈

| 수능 어휘 · 어구 |

- local 지역의, 현지의
- bucket 통, 양동이
- slip 미끄러지다
- common sense 상식
- practical 실용적인, 현실적인
- intellectual 지적인

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	60%	25%	7%	4%	2%
--------------	-----	-----	----	----	----

Tom은 프로 농구 선수였다. 그는 자신의 마지막 결승전 경기에서 실수를 저질러서 팀이 경기에서 지게 되었다. 은퇴 후 수년 동안 그는 그 실수에 대해 계속 생각했다. 사람들이 “왜 늘 우울해요?”라고 물어보았을 때, 그는 “그런 실수를 저지르다니 저는 바보였어요. 제가 어떻게 다른 기분일 수 있었어요?”라고 대답했다. 사람들이 그에게 바로 자신의 생각 때문에 우울한 것이라고 말해도, 그는 “아닙니다. 저는 실수에 대해 생각하고 있기 때문이 아니라 실수를 저질렀기 때문에 우울한 거예요. 사실 저는 그 실수에 대해 생각을 거의 안 해요.”라고 말하곤 했다. Tom은 자신의 생각을 자신이 겪고 있는 고통의 원인으로 보지 않았다.

| 문제 해설 | Tom이 과거의 실수를 떠올리며 우울해하지만 자신의 생각 때문에 그렇게 우울하다는 점을 몰랐다는 사례로 보아, 빈칸에는 ① 'the cause of his suffering(자신이 겪고 있는 고통의 원인)'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 연습의 결과 ③ 재능의 증거 ④ 우정의 비결 ⑤ 창의성의 근원

| 수능 어휘 · 어구 |

- retirement 은퇴
- depress 우울하게 하다
- suffering 고통
- evidence 증거
- seldom 거의 ~ 않다, 좀처럼, 드물게

35 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	10%	6%	75%
--------------	----	----	-----	----	-----

인간관계에서 발전시킬 수 있는 가장 중요한 기술 중 하나는 다른 사람의 관점에서 사물을 보는 능력이다. 그것은 고객을 만족시키고, 결혼 생활을 유지하고, 아이들을 키우는 비결 중 하나이다. 인간의 모든 상호작용은 자신이 다른 사람의 입장이 되어 보는 능력에 의해 향상된다. 어떻게 그렇게 할 것인가? 자신과, 자신만의 이익과, 그리고 자신만의 세계를 넘어서서 바라보라. 다른 사람의 과거를 고려하여 어떤 문제를 검토하고 다른 사람들의 흥미와 관심사를 발견하려 노력할 때, 다른 사람들이 보는 것을 보기 시작한다. 그리고 그것은 강력한 것이다.

| 문제 해설 | 다른 사람의 입장에서 생각하는 능력이 중요하다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ⑤ 'see things from others' points of view(다른 사람의 관점에서 사물을 보는)'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 오래된 것을 새롭게 만드는 ② 다른 사람들의 실수를 용서하는 ③ 자신이 정말 원하는 것이 무엇인지 아는 ④ 자신의 감정을 정직하게 표현하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- maintain 유지하다
- interaction 상호작용
- improve 향상시키다
- point of view 관점, 생각
- put oneself in another person's shoes 다른 사람의 입장이 되어보다
- in the light of ~을 고려하여

36 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	11%	3%	68%	12%	4%
--------------	-----	----	-----	-----	----

부모의 신체적 접촉이 십대에게 자신들의 애정을 전달하는가? 대답은 예, 아니오 모두이다. 그것은 모두 언제, 어디서, 그리고 어떻게 하느냐에 달려 있다. (A) 예를 들면, 십대 자녀가 친구들과 함께 있을 때 하는 포옹은 당황스러운 것이다. 그것은 십대 자녀로 하여금 부모를 밀치거나 “하지 마세요.”라고 말하게 할 것이다. (B) 하지만, 시합 후 집으로 돌아온 십대 자녀의 어깨를 마사지하는 것은 애정을 깊이 전달할 수 있다. 학교에서의 실망스러운 하루 후에 사랑이 담긴 접촉은 진실한 부모의 사랑으로 환영 받을 것이다.

| 문제 해설 | 부모와 십대 자녀간의 신체적 접촉이 애정을 전달하는지는 상황에 달려 있다는 언급 뒤에 구체적 사례가 오므로 (A)에는 For instance가 적절하며, (B) 뒤에는 앞선 내용과 대조적인 사례가 이어지므로 However가 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- communicate 전달하다
- depend on ~에 달려있다
- embarrassing 당황스럽게 하는
- push ~ away ~를 밀치다
- massage 마사지하다, 안마

37 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	70%	6%	9%	8%
--------------	----	-----	----	----	----

학교에서 돌아왔는데 쿠션이 거실 바닥에 갈가리 찢어진 채로 있는 것을 발견했다고 가정해 보라. (B) 쿠션 속이 밖으로 빠져나와 있고 작은 속 조각들이 여기저기에 있다. 가방을 내려놓을 때, 개가 당신을 향해 달려온다. (A) 개가 당신의 품속으로 뛰어들 때 당신은 개가 쿠션 속 조각들로 뒤덮여 있는 것을 발견한다. 당신은 자신이 그날 아침 집을 나간 마지막 사람임을 알고 있다. (C) 당신은 이런 정보에 대해 생각해 보고, 사실에 기초하여, 개가 쿠션을 찢어 놓았다는 가능한 설명을 생각해 낸다. 이 과정은 결론 도출하기라고 불린다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 쿠션이 찢어져 있다고 했으므로, 쿠션의 속 조각들이 여기저기에 있다는 말로 시작되는 (B)가 나오는 것이 자연스럽다. (B)의 마지막 부분에서 개가 달려온다고 언급했으므로 (A)에서 그 개가 품속으로 뛰어오른다는 말로 연결되어야 한다. (C)의 this information은 (B)와 (A)에서 제시한 정보이므로 (C)가 맨 마지막에 와야 한다. 따라서 이어질 글의 순서는 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

♣ 구문 분석 ♣

(B) 1행: The stuffing has been pulled out, and small pieces of it are everywhere. → 「A of B」 구문은 보통 'B의 A'라고 해석하며 일반적으로 A가 주어이다. 이 문장에서도 주어는 단수 it이 아니라 복수인 small pieces이므로 복수동사 are가 나온 것이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- suppose 가정하다
- tear apart 갈가리 찢다
- come up with ~을 생각해 내다
- explanation 설명
- process 과정
- draw a conclusion 결론을 도출하다

38 문장의 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	6%	7%	75%
--------------	----	----	----	----	-----

거북은 조류와 포유류처럼 체온을 자동으로 조절하는 능력이 없다. 거북의 체온은 주위 환경에 따라 변한다. 날씨가 너무 추워지면, 거북은 연못 바닥의 진흙이나 숲의 흙 속 깊이 구멍을 판다. 흙 속에 묻히면 거북은 어떻게 숨을 쉴 수 있을까? 거북은 코와 입으로 숨 쉬는 것을 멈춘다. 대신 거북은 피부와 꼬리 아래에 있는 구멍을 통해 공기를 받아들인다. 그리고 봄이 와서 땅이 따뜻해지면, 거북은 땅을 파고 나와 다시 평소대로 숨 쉬기 시작한다.

| 문제 해설 | 주어진 문장이 거북이 땅 속에서 사용하는 호흡 방법을 설명했으므로 코와 입을 사용해 숨을 쉬기를 멈춘다는 내용 뒤인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take in ~을 섭취하다, 흡수하다
- automatic 자동적인
- body temperature 체온
- bury 묻다
- normally 정상적으로, 보통

39 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	7%	74%	6%	8%
--------------	----	----	-----	----	----

초기 아메리카 원주민들은 필요한 모든 것을 만들어야 했다. 각 부족이 도구, 옷, 장난감, 주거, 음식을 만드는 데 사용한 각종 재료들은 주변에서 발견한 것에 달려 있었다. 또한, 그들이 만든 것은 자신의 생활 방식에 적합했다. (대부분의 부족은 고유 언어를 사용하고 있었지만, 다른 부족들과 의사소통할 수 있었다.) 예를 들면, 대초원에서 이동을 많이 하며 사는 부족은 점토로 된 그릇을 만들지 않았다. 점토 그릇은 너무 무겁고 운반할 때 깨지기 쉬워서 그들은 동물 가죽으로 된 용기를 만들었다.

| 문제 해설 | 초기아메리카 원주민들은 필요한 물품을 자신들의 생활 방식에 맞게 만들었던 아메리카 원주민들의 이야기이다. 이들의 언어와 의사소통에 관한 ③은 글의 전체 흐름에서 벗어난다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tribe 부족, 집단
- shelter 주거(지)
- depend on ~에 달려 있다, 의존하다
- the Plains 대초원 (로키 산맥 동부의 캐나다와 미국에 걸친 건조 지대)
- clay 점토, 진흙
- container 용기, 그릇

40 글의 요약문 완성하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	12%	12%	63%	2%
--------------	----	-----	-----	-----	----

대부분의 사람들은 의식적인 생각이 자신들이 하는 모든 것을 통제한다고 생각한다. 그 사람들은 일반적으로 의식적인 생각이 행동을 끊임없이 지시한다고 믿는다. 이러한 믿음은 잘못된 것이다. 예를 들어, 대부분의 사람들이 하루 종일 반복적으로 하는 걷기를 생각해 보라. 다리와 발의 움직임은 의식적으로 통제하는가? 의식적인 생각이 “자, 왼쪽 발을 들어 올려 앞으로 내밀고 땅에 닿지 않을 만큼 높이 들어서 뒤꿈치를 내려놓은 다음 앞으로 구르듯이 나아가고 뒷발로부터 무게를 이동시켜라” 등의 말을 해야 하는가? 물론 그렇지 않다. 대부분의 시간 동안 걷기는 의식적인 생각이나 의도 없이 행해진다.



우리가 일반적으로 믿는 바와 달리, 우리 행동의 일부는 자동적으로 일어난다.

| 문제 해설 | 일반적인 사람들의 생각을 밝힌 다음 그것이 틀린 점을 설명하고 있으므로 (A)에는 Unlike가 적절하고, 걷기의 예시와 함께 우리의 행동이 의식적인 생각이나 의도 없이 행해진다고 했으므로 빈칸 (B)에는 ‘자동적으로’라는 의미의 automatically가 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- constantly 끊임없이
- shift 이동시키다
- intention 의도, 의지
- emotionally 감정적으로
- irregularly 불규칙적으로

[41~42] 장문 독해

어느 날 나는 할아버지가 덩불을 보고 계신 것을 보았다. 할아버지는 30분 동안, 말없이 가만히 서 계셨다. 더 가까이 다가갔을 때, 할아버지가 일종의 새를 보고 계신다는 것을 알 수 있었지만 어떤 종류의 새인지는 알 수 없었다. 내가 막 할아버지에게 여쭙보려고 했을 때, 혼한 울새가 덩불에서 날아갔다. 나는 할아버지에게 무엇을 보고 계셨는지 여쭙보았다. 할아버지는 미소를 지으시면서 “울새란다.”라고 대답하셨다. 나는 “하지만 할아버지, 그냥 혼한 울새잖아요. 울새가 뭐가 그렇게 흥미로우세요?”라고 말했다. 그는 “그냥 울새라고?”라고 말씀하셨다. 그 다음, 그는 땅에 막대기로 새 그림을 그리시고는 나에게 막대기를 건네주시면서, “울새의 검은 반점이 있는 자리가 모두 어디인지 그려 봐라.”라고 말씀하셨다. “잘 모르겠는데요.”라고 나는 말했다. 할아버지께서는 계속해서 말씀하셨다. “봐라, 각각의 새는 너와 나처럼 서로 다르단다. 그 어떤 새도 다른 새와 같지 않아. 울새를 볼 때마다 항상 새로운 것을 배울 수 있어. 그건 모든 경험, 모든 상황, 모든 새, 나무, 바위, 물, 나뭇잎과 같은 삶의 다른 모든 것에도 사실이야. 어떤 것이든 더 배울 점이 있어.” 할아버지는 계속해서 말씀하셨다. “그러니, 동물을 만져보고, 그 동물의 마음을 느껴야 그 동물을 알기 시작하는 거야. 그런 다음 오직 그래야만 알기 시작할 수 있단다.”

수능 어휘 · 어구 |

- bush 덩불, 수풀
- robin 울새
- stick 막대기
- locate 위치를 찾아내다
- situation 상황, 사태
- spirit 정신, 마음

41 글의 제목 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	8%	78%	7%	2%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 주위의 모든 것을 통해 새로운 것을 배울 수 있다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ② ‘Learn Something New from Everything(모든 것으로부터 새로운 것을 배워라)’가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 경험을 다른 사람과 나뉘라 ③ 친절한 말로 다른 사람을 감동시켜라 ④ 지금 있는 곳에서 행복해라 ⑤ 긍정적인 태도를 가져라

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	77%	10%	4%	2%
--------------	----	-----	-----	----	----

| 문제 해설 | 빈칸 뒤에 오는 모든 새가 다르다는 할아버지의 말로 보아, 빈칸에 들어갈 말로는 ② ‘different(서로 다른)’이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 열심히 일하는 ③ 상냥한 ④ 활동적인 ⑤ 자유로운

[43~45] 장문 독해

(A)

우리 아들 Justin은 다섯 살이었고 부활절 달걀 찾기 행사에 처음으로 참여했다. 출발선인 노란 리본 뒤에서 출발하기를 기다리며 모든 아이들이 모여 있었다. 리본이 잘리자 Justin을 제외한 모든 아이들은 달리기 시작하였다. “달려, 달려, Justin, 서둘러.”라고 나는 소리쳤다. 하지만 그는 내 말에 주의를 기울이지 않았다.

(C)

숨겨진 달걀을 찾으며 맹렬히 달리고 있는 다른 나머지 아이들보다 그는 약 100피트 정도 뒤쳐져 있었다. 나는 “아, 그는 하나도 찾지 못할 거야.”라고 옆에서 있던 여동생에게 말했다. 여동생의 아들인 Danny는 선두에서 앞장서 달리고 있는 아이들 중 하나였다. 그는 다른 아이들과 함께 빨리 달리고 있었다.

(B)

그때 나는 Justin이 몸을 숙이는 것을 보았고 그가 달걀 하나를 찾은 것처럼 보였다. 그는 돌아서서 나를 향해 손을 흔들었다. 그런 다음 그는 다시 한 번 무언가를 집어 들었다. 5분 안에, 모든 달걀이 발견된 것 같았고 아이들은 찾은 것을 엄마에게 보여주기 위해 출발선으로 돌아오고 있었다. 몇 명은 달걀을 하나 찾았고, 몇 명은 두 개를 찾았으며, 심지어 세 개를 찾은 아이도 몇 있었다.

(D)

그때 Justin이 나에게로 돌아오는 것이 보였다. 그의 가방은 가득 차 있었다! 그가 가방을 열었을 때 세어 보니 12개의 달걀이 있었다! 다른 아이들은 모두 서두르느라 이 달걀들을 바로 지나쳐 달렸지만 Justin은 그렇지 않았다. 그는 다른 아이들이 달려 지나쳐 버린 달걀을 주우면서 그냥 천천히 걸었다. 나는 그때, 때때로 아이들을 심하게 다그치지 않으면 아이들은 더 잘한다는 것을 배웠다.

수능 어휘 · 어구 |

- gather 모이다
- starting line 출발선
- pay attention to - ~에 주의를 집중하다
- bend over 구부리다
- head back 돌아오다
- madly 맹렬히
- in one's haste 서둘러
- past ~을 지나서
- push ~ hard ~를 다그치다

43 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	79%	6%	5%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | (A) Justin은 출발선에서 다른 아이들처럼 달리지 않았다는 내용 뒤 (C) Justin이 다른 아이들보다 뒤쳐졌고, Danny를 비롯한 다른 아이들은 달렸다는 내용이 이어지며 (B) Justin이 걸어가면서 달걀을 찾고 (D) Justin이 돌아왔을 때 보니 달걀을 많이 찾았더라는 내용이 이어지는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ② ‘(C) - (B) - (D)’이다.

44 지칭하는 대상 추론하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	9%	83%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | (d)는 여동생의 아들인 Danny를 가리키지만, (a), (b), (c), (e)는 Justin을 가리킨다. 따라서 정답은 ④ ‘(d)’이다.

45 글의 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	5%	82%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | Justin이 돌아와 필자와 가방 속의 달걀을 세어 보았다는 내용이 있으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	100	94	82	65	50	37	27	20
나의 점수	[] 점				[] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	26	34	16	40	24
오답률(%)	50.8	49.3	49.3	45.1	43.0

정답과 해설					본문 35-44페이지
1 ⑤	2 ③	3 ②	4 ②	5 ⑤	
6 ⑤	7 ②	8 ②	9 ④	10 ③	
11 ⑤	12 ③	13 ⑤	14 ①	15 ①	
16 ④	17 ④	18 ①	19 ①	20 ⑤	
21 ①	22 ③	23 ③	24 ④	25 ⑤	
26 ③	27 ④	28 ③	29 ③	30 ⑤	
31 ②	32 ⑤	33 ①	34 ①	35 ⑤	
36 ③	37 ②	38 ④	39 ④	40 ①	
41 ②	42 ①	43 ④	44 ③	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	8%	3%	2%	7%	79%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Who is the girl next to you in this picture?
 W: She is Sophie, one of my friends.
 M: You two look very close. How did you first meet each other?
 W: _____

남: 사진 속 너의 옆에 있는 소녀가 누구니?
 여: Sophie야. 내 친구들 중 한 명이지.
 남: 너희 둘은 매우 친밀하게 보여. 너희 둘은 어떻게 처음 만났니?
 여: 우리는 학교를 함께 다녔어.

| 문제 해설 | 남자가 사진 속 친구를 어떻게 처음 만났는지 묻는 질문이므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'We went to the same school together.(우리는 학교를 함께 다녔어.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 파리에서 이 사진을 찍었어. ② 너도 그녀를 좋아할 거야. ③ 그녀는 항상 수학을 좋아해. ④ 너는 내 생일 파티에서 그녀를 만날 거야.

| 수능 어휘 · 어구 |
 next to 옆에 close 가까운, 친밀한
 together 함께

2 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	77%	7%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Thank you so much for the help with my computer yesterday.
 M: Oh, it was nothing. It only took me 10 minutes.
 W: No, it meant a lot to me. I'd like to treat you to dinner or something.
 M: _____

여: 어제 내 컴퓨터를 도와준 것에 대해서 매우 고마워.
 남: 별 거 아니야. 그것은 단지 10분이 걸렸어.
 여: 아냐. 그것은 나에게 매우 중요했어. 너에게 저녁식사를 대접하고 싶어.
 남: 신경 쓰지 마. 너를 돕는 것은 나에게 즐거움이야.

| 문제 해설 | 고맙다고 말하며 저녁을 대접하겠다는 여자의 말에 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'No worries. It was my pleasure helping you.(신경 쓰지 마. 너를 돕는 것은 나에게 즐거움이야.)'이다.

| 오답 확인 |

① 당치도 않아. 그것은 전혀 동일하지 않아. ② 옳아. 이 레스토랑은 매우 좋았어. ④ 고마워. 난 네가 우리 집에 와서 정말 기뻐 ⑤ 미안해. 나는 그 시간에 너를 도울 수가 없어.

| 수능 어휘 · 어구 |

yesterday 어제 minutes 분
 treat 대접하다

3 담화의 목적 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	2%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Good morning, students. This is your vice principal. I have a special announcement about the conference room. Since last year, we have been allowing any club or group to use the conference room for their meetings. Recently, however, it has been reported that the lights in the room were still on when no one was inside and the tables were not cleaned properly. Please make sure to clean up after yourselves and turn the lights off when you leave. If this problem is not solved, we will have to think about limiting the use of the room. Thank you for listening.

남: 학생여러분 안녕하세요. 저는 여러분의 교감선생님입니다. 저는 회의실에 대해서 특별하게 말하고자 합니다. 작년부터 우리는 동아리나, 그룹 활동을 위해서 그들의 모임으로 회의실을 사용하는 것을 허락해왔습니다. 그러나 최근에 사람이 아무도 없을 때도 방에 불이 여전히 켜져있고, 책상들이 적절히 청소되지 않았다고 보고되었습니다. 회의가 끝나고 청소하고, 당신이 떠날 때 불을 끄주는 것을 확실히 해주시기 바랍니다. 만약 이 문제가 해결되지 않는다면, 우리는 그 방의 사용을 제한하는 것에 대해서 고민해야 합니다. 청취해 줘서 감사합니다.

| 문제 해설 | 화자가 학생들에게 회의실 사용 후 뒷정리를 하라고 당부하는 내용이다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '회의실 사용 시 뒷정리를 당부 하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

vice principal 교감 conference 회의
 have to ~해야 한다 listening 청취

4 주제 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	86%	3%	4%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Daniel, what are you doing?
 M: I'm watching a documentary about e-waste.
 W: E-waste? You mean electronic waste?
 M: Yes. The documentary says thrown-away electronic devices like cell phones cause serious problems.
 W: Oh, I learned about that in class. Harmful metals from e-waste pollute drinking water and soil, right?
 M: Exactly. Besides, e-waste from developed countries is illegally exported and dumped in poor nations.
 W: It must be a serious threat to the environment in those countries.
 M: Right. I think action should be taken to solve this problem.
 W: I agree with you.

여: Daniel, 너 뭐하고 있니?
 남: 나는 전자폐기물에 대한 자료를 보고 있어.
 여: 전자폐기물? 너는 전자쓰레기를 의미하는 거니?
 남: 그래. 휴대폰과 같은 버려진 전자제품이 심각한 문제를 야기한다고 자료는 말하고 있어.

여: 오, 나도 수업에서 그것을 배웠어. 전자폐기물로부터 나온 해로운 물질들이 마실 물과 토양을 오염시켜.
 남: 정확해, 그 외에도 선진국으로부터 전자폐기물이 불법적으로 수출되고 있고 가난한 나라의 쓰레기 화 되고 있어.
 여: 그것은 그러한 국가들의 환경에 심각한 위협에 틀림없어.
 남: 옳아. 나는 이 문제를 해결하기 위해 어떤 조치가 취해져야 한다고 생각해.
 여: 나도 너 말에 동의해.

| 문제 해설 | 여자와 남자가 전자 폐기물로 인해 야기되는 문제점에 대해 대화하는 내용이다. 따라서 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ㉔ '전자 폐기물로 인한 문제점'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- e - waste 전자 폐기물
- pollute 오염시키다
- environment 환경
- action 행동, 조치

5 화자의 관계 파악하기 정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	3%	1%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Welcome. How may I help you?
 W: Hello. Where can I exchange money?
 M: There is a bank around the corner.
 W: Thanks. And can I get a subway map for tourists?
 M: Sure. We have maps written in English, Japanese, and Chinese.
 W: Good. I will take an English one, please.
 M: Sure. Anything else I can help you with?
 W: Oh, I need some information about hotels as well. The hotel I stayed at last night was terrible.
 M: Sorry to hear that. Here's a list of nearby hotels and contact numbers.
 W: Thank you so much for helping me.
 M: You're welcome. Helping tourists is my job.

남: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요. 어디서 돈을 환전할 수 있나요?
 남: 코너 주변에 은행이 있습니다.
 여: 감사합니다. 그리고 여행자를 위한 지하철 지도를 구할 수 있을까요?
 남: 물론이죠. 우리는 영어, 일어, 그리고 중국어로 된 지도를 가지고 있습니다.
 여: 좋아요. 나는 영어로 된 지도로 부탁드립니다.
 남: 물론이죠. 또 도와드릴 것이 있습니까?
 여: 오, 나는 또한 호텔에 대한 정보도 필요합니다. 내가 어젯밤에 머물렀던 호텔은 끔찍했어요.
 남: 안됐군요. 여기에 가까이 있는 호텔의 목록과 연락할 전화번호가 있습니다.
 여: 도와줘서 매우 감사합니다.
 남: 천만해요. 여행객을 돕는 것이 저의 일입니다.

| 문제 해설 | 대화에서 관광객이 상대방에게 환전, 지도, 호텔에 대한 정보를 묻는 것으로 보아, 두 사람의 관계가 관광 안내소 직원과 관광객임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ㉔이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- corner 모서리, 코너
- exchange 환전하다
- nearby 가까운
- tourists 관광객들

6 그림 세부 내용 파악하기 정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	2%	1%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Steve, I just finished decorating the room for Mom and Dad's party. Please come and see.
 M: Sure. [pause] Oh, you put the "Happy Wedding Anniversary" banner on the wall. I love it.
 W: What do you think of the heart-shaped balloons next to the banner?
 M: They're lovely. I like them.
 W: And I put the cake you made on the table.

M: Good. By the way, where's the present we bought yesterday?
 W: I put it under the table. It will be a surprise for them.
 M: That was a brilliant idea.
 W: And the camera is ready on the table. Don't forget to take pictures when they come in.
 M: I won't. You did a perfect job. I'm sure they will be happy.

여: Steve, 나는 엄마와 아빠의 파티를 위한 방의 장식을 막 끝냈어. 와서 봐 줄래?
 남: 물론이지. (잠시 후) 오, 너는 '결혼기념일 축하합니다.'라는 현수막을 벽에 걸었네. 나는 그것이 매우 좋아.
 여: 현수막 옆에 있는 하트 모양의 풍선은 어때?
 남: 그것은 사랑스러워. 나는 그것들이 좋아.
 여: 나는 탁자 위에 네가 만든 케이크를 놓았어.
 남: 좋아. 그런데, 우리가 어제 샀던 선물이 어디에 있지?
 여: 나는 그것을 탁자 밑에 놓았어. 그것은 부모님들을 놀라게 할 거야.
 남: 그것 참 아주 좋은 생각인데!
 여: 그리고 카메라가 탁자 위에 준비되어 있어. 그들이 들어오실 때 사진 찍는 것을 잊지 마.
 남: 그래, 너는 아주 훌륭해. 나는 그들이 행복하리라고 확신해.

| 문제 해설 | 그림에서 의자 위에 카메라가 놓여 있는데 여자는 카메라가 탁자 위에 놓여 있다고 말하고 있으므로 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉔이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- anniversary 기념일
- decorate 장식하다
- brilliant 훌륭한
- perfect 완벽한

7 화자가 부탁한 일 파악하기 정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	3%	88%	2%	3%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hi, Jenny. You look busy. What's going on?
 W: Hi, Nick. Chinese buyers are visiting our company today. I am preparing for their visit.
 M: Oh, I see. How is it going?
 W: Almost done now. I made reservations for hotel rooms and bought some gifts for them.
 M: They may not understand Korean. Did you get an interpreter?
 W: Yes. She will come soon. Now I'm making some name-tags for them.
 M: Is there anything I can help you with?
 W: Actually, I need someone to pick up the buyers at the airport. Could you do that for me?
 M: Sure, no problem. What time do you want me to be there?
 W: By 5 o'clock. Thank you so much, Nick.

남: 안녕 Jenny? 매우 바빠 보이네요. 어떻게 돼가고 있습니까?
 여: Nick, 안녕하세요? 오늘 중국바이어들이 우리 회사를 방문하기로 되어 있습니다. 나는 그들의 방문을 준비하고 있습니다.
 남: 오, 알겠습니다. 어떻게 돼가고 있습니까?
 여: 지금 거의 끝났습니다. 나는 그들을 위한 호텔방을 예약했고, 그들에게 줄 선물을 샀습니다.
 남: 그들은 한국어를 이해 못 할 겁니다. 당신은 통역사를 구했습니까?
 여: 네. 그녀가 곧 올 겁니다. 나는 그들을 위해 이름표를 만들고 있습니다.
 남: 내가 당신을 도울 어떤 것이 있습니까?
 여: 사실은, 나는 공항에서 바이어들을 데리고 올 누군가가 필요합니다. 나를 위해 그렇게 해 주시겠습니까?
 남: 물론이죠, 당연합니다. 내가 몇 시까지 가면 됩니까?
 여: 다섯 시 까지요. Nick, 정말 고마워요.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 공항에 5시까지 손님을 마중 나가 줄 것을 부탁하는 내용이다. 따라서 가장 적절한 것은 ㉔ '손님 마중 나가기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- company 회사
- reservation 예약
- interpreter 통역사
- buyers 구매자, 바이어

8 이유 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	2%	2%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Hi, Mike. I was looking for you.
 M: Hi, Lisa. What's on your mind?
 W: Well, can you sing a duet with me for the school talent show? I found a good song for us.
 M: Thanks for asking, Lisa. But I'm sorry I can't.
 W: Why not? Are you planning to sing solo?
 M: No. I'm not going to participate.
 W: How come? You're such a good singer! Do you have other plans on that day?
 M: Not really. To be honest, I'm afraid of being on stage. Even thinking about it makes me really nervous.
 W: Oh, that's too bad.
 M: Sorry, but I promise I'll go and cheer for you.

여: 안녕 Mike? 너를 찾고 있었어.
 남: 안녕 Lisa? 네 생각이 뭐래?
 여: 음. 학교 장기자랑에 나와 함께 듀엣으로 노래 할 수 있니? 나는 우리를 위한 좋은 노래를 찾았어.
 남: Lisa, 요청해 줘서 고마워. 그러나 미안하지만 나는 할 수 없어.
 여: 왜지? 너는 혼자 노래하기를 계획하고 있니?
 남: 아니, 나는 참가하지 않을 거야.
 여: 왜지? 너는 아주 좋은 가수잖아. 너는 그날 다른 계획들을 기획하고 있니?
 남: 솔직히 말해서 아니야. 나는 무대에 서는 것이 두려워. 그것에 대해 생각 하는 것조차 나를 매우 신경 쓰게 해.
 여: 오, 그거 안됐구나.
 남: 미안하지만 나는 가서 너를 응원할 것을 약속할게.

| 문제 해설 | 대화에서 남자는 무대 공포증 때문에 장기자랑에 참가할 수 없다고 말하고 있다. 따라서 함께 장기자랑에 참가할 수 없는 이유로는 ② '무대 공포증이 있어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- talent show 장기자랑
- solo 솔로, 단독의
- participate 참가하다
- stage 무대
- promise 약속하다

9 수치 정보 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	10%	80%	2%
--------------	----	----	-----	-----	----

M: Hello. What can I do for you?
 W: I'd like to buy some body lotion.
 M: Sure. How about this product? It is organic and smells good.
 W: How much is it?
 M: It's ten dollars per bottle. But you can get a ten percent discount if you have a membership.
 W: Good. Then, I'll buy three. Here's my membership card.
 M: Okay. Anything else?
 W: Oh, I also need some hand cream.
 M: This brand-new one is selling well these days. It's five dollars per tube. But there is no discount on this item.
 W: Okay. Then I'll buy two of them.
 M: So, three body lotions and two hand creams, right?
 W: Yes, here is my credit card.

남: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 나는 바디로션을 사고 싶습니다.
 남: 물론이죠. 이 상품은 어떤가요? 그것은 유기농이고 좋은 냄새가 나요.
 여: 가격이 얼마죠?
 남: 병 당 10달러입니다. 그러나 당신이 회원권을 갖고 있으시다면 10%할인을 받을 수 있습니다.
 여: 좋아요. 그러면 나는 세 개를 사겠습니다. 여기 회원권이 있습니다.
 남: 좋아요. 다른 필요한 것이 있습니까?

여: 오, 나는 또한 핸드크림이 필요합니다.
 남: 이 새로운 상품이 잘 팔립니다. 이것은 튜브 당 5달러입니다. 그러나 이 상품에는 할인이 되지 않습니다.
 여: 알았습니다. 그러면 나는 그것들 2개를 사겠습니다.
 남: 그러면 3개의 바디로션과 2개의 핸드크림이죠? 맞습니까?
 여: 네, 여기 나의 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 각 10달러인 바디로션을 10퍼센트 할인 받아 3개 구입하고, 각 5달러인 핸드크림을 할인 없이 2개 구입하였으므로 여자가 지불할 금액은 ④ '\$37'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- organic 유기농의
- membership 회원
- brand - new 신제품의
- else 다른 discount 할인

10 언급하지 않은 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	91%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

[Telephone rings.]
 W: Hello. This is T-shirt World. How may I help you?
 M: Hello. I'd like to order some T-shirts for my club. We are a group of 30.
 W: I see. What size would you like?
 M: I'd like to order 20 medium shirts and ten large ones.
 W: Okay. What about the color?
 M: I want white shirts. And could you put our club's name on the back?
 W: Sure. What is your club's name?
 M: It is "Angels' Volunteer Club." So, how much is it?
 W: It's six dollars per shirt. The total is one hundred eighty dollars.
 M: Good. When can I get them?
 W: You can pick them up next Tuesday. Thank you for the order.

(전화벨이 울린다)

여: 안녕하세요? 여기는 T-shirt world입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 남: 안녕하세요? 나는 우리 동아리에 대한 몇 벌의 티셔츠를 주문하고자 합니다. 우리는 구성원이 30명입니다.
 여: 알겠습니다. 당신은 어떤 사이즈를 원하십니까?
 남: 나는 20개의 중간사이즈와 10개의 큰 사이즈를 주문하고자 합니다.
 여: 알았습니다. 색상은 어떻게 하죠?
 남: 흰 셔츠를 원합니다. 그리고 등 뒤에 우리 동아리의 이름을 새길 수 있습니까?
 여: 물론이죠. 동아리의 이름이 무엇입니까?
 남: 그것은 "Angle's Volunteer Club'입니다. 그리고 가격이 얼마죠?
 여: 셔츠 당 6달러입니다. 전체가 180달러입니다.
 남: 좋습니다. 그것들을 언제 가질 수 있나요?
 여: 당신은 다음 주 화요일 그것들을 수령할 수 있습니다. 주문해 주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 대화에서 주문할 티셔츠의 수량, 색상, 가격, 수령 일 등에 대하여 말하고 있다. 따라서 두 사람이 언급하지 않은 것은 ③ '재질'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- medium 중간의
- large 큰
- volunteer 자원봉사자
- hundred 백, 100
- pick 가지다, 선택하다, 고르다

11 답화 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	4%	4%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Finally, the Gainesville Community Center opened on May 17th. It is for people of all ages and different interests. It offers a computer lab, a dance studio, a library, and a playground. Registration is required before you can use the center's facilities. In order to register, you need to visit the community center with your ID card. The center is open from 9 a.m. to 9 p.m. on weekdays and from 9 a.m. to 5 p.m. on weekends. For further information, you can visit our website or call our information center. Thank you.

남: 마침내, the Gainesville Community Center 5월 17일에 오픈합니다. 그것은 모든 연령과 다른 관심을 가진 사람들을 위한 것입니다. 그것은 컴퓨터실, 댄스스튜디오, 도서관 그리고 운동장을 제공합니다. 등록은 당신이 그 센터에 시설물을 이용하기 전에 하셔야 합니다. 등록을 위해서는 당신의 신분증을 가지고 커뮤니티 센터에 방문을 해야 합니다. 그 센터는 평일에는 아침 9시부터 저녁 9시까지 오픈하며, 주말에는 아침 9시부터 저녁 5시까지 운영합니다. 더 많은 정보를 원하신다면 우리의 웹 사이트를 방문하시거나 우리의 안내실로 전화를 하시기 바랍니다. 감사합니다.

문제 해설 | 평일에는 오전 9시부터 오후 9시까지, 주말에는 오전 9시부터 오후 5시까지 이용할 수 있다. 따라서 Gainesville Community Center에 관한 내용 중 일치하지 않은 것은 ⑤ '평일에는 오후 5시에 문을 닫는다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- age 연령
- registration 등록
- facilities 시설
- community 사회
- information 정보, 안내

12 표 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	85%	0%	4%
--------------	----	----	------------	----	----

M: Honey, what are you doing?
 W: I'm shopping online for a desk for Kevin. Can you help me?
 M: Sure. Let me see. Do you like this one?
 W: You mean the plastic one?
 M: Yes. This model seems like the most popular on this website.
 W: It looks nice but I'd prefer a wooden one because his bookcase is made of wood.
 M: I see. Then, how about this green desk? It looks very cool.
 W: I like it. But Kevin's favorite color is yellow.
 M: You're right. Then these two are our best options.
 W: Which one do you like better?
 M: Um.... I prefer this one. It is more expensive, but it has better customer reviews on quality.
 W: Okay, then, let's buy it.

남: 여보, 무엇을 하고 있나요?
 여: 나는 Kevin을 위한 책상을 온라인으로 쇼핑하고 있어요. 도와 줄 수 있나요?
 남: 물론이죠. 여길 보세요. 이것이 어때요?
 여: 플라스틱으로 된 것을 말합니까?
 남: 그래요. 이 모델이 이 웹 사이트에서 가장 인기 있는 것처럼 보여요.
 여: 그것은 좋아 보이지만, 나는 완전히 목재로 된 재질이 더 좋아요. 왜냐하면 그의 책꽂이가 목재로 되어있기 때문이에요.
 남: 알았어요. 그러면, 이 초록색 책상은 어때요? 그것은 매우 시원해 보이네요.
 여: 그것도 좋네요. 그러나 Kevin이 가장 좋아하는 색깔은 노란색입니다.
 남: 알았어요. 그러면 이 두 가지 선택이 최고의 선택입니다.
 여: 어느 것이 더 좋아요?
 남: 음... 나는 이것이 더 좋습니다. 그것이 더 비싸지만, 그것은 품질에 있어서 고객들이 더 좋은 리뷰를 남겼습니다.
 여: 좋아요. 그러면 그것을 사도록 합시다.

문제 해설 | 나무 재질의 노란색 모델 중, 더 비싸지만 품질에 대한 소비자 후기가 더 나은 제품을 선택할 것이다. 따라서 두 사람이 선택할 책상은 ③이다.

수능 어휘 · 어구

- customer review 소비자 후기
- plastic 플라스틱, 비닐의
- favorite 좋아하는
- expensive 비싼
- quality 품질

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	2%	1%	86%
--------------	----	----	----	----	------------

W: Tom, how was your day at school?
 M: It was a tough day, Mom.
 W: What happened?
 M: Jessie got angry with me.
 W: Why? You two are best friends.
 M: Every Thursday we study math together. But I'm always late.
 W: Are you? Being late is not a good habit.
 M: I know. So last week I promised not to be late. But today I was 30 minutes late again.
 W: No wonder Jessie got angry. Did you say sorry to her?
 M: Yes. But she was so upset that she went home without accepting my apology. What should I do?
 W: _____

여: Tom, 학교에서 어땠니?
 남: 엄마, 힘들었어요.
 여: 무슨 일 있었어?
 남: Jessie가 나에게 화를 냈어요.
 여: 왜? 너희 둘은 가장 친한 친구잖아.
 남: 매주 화요일 우리는 함께 수학공부를 해요. 그러나 나는 항상 늦어요.
 여: 네가 늦어? 지각하는 것은 좋은 습관이 아니야.
 남: 저도 알아요. 그래서 지난 주 나는 늦지 않기로 약속했어요. 그러나 나는 오늘 30분이나 늦었어요.
 여: Jessie가 화내는 것도 이상한 일이 아니네. 네가 그녀에게 미안하다고 말했니?
 남: 네. 그러나 그녀는 너무나 화가 나서 나의 사과를 받아들이지 않고 집에 갔어요. 내가 어떻게 해야 할까요?
 여: 그녀에게 사과편지를 쓰는 것이 어때니?

문제 해설 | 화가 나서 사과조차 받지 않고 가버린 친구 때문에 어떻게 해야 할지를 묻는 아들의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Why don't you write an apology letter to her?(그녀에게 사과편지를 쓰는 것이 어때니?)'이다.

오답 확인 | ① 적어도 너는 미안하다고 말을 했어야 돼. ② 늦은 것에 대해 그녀를 용서하는 게 어때? ③ 네가 그렇게 생각하는 이유를 이해할 수 없어. ④ 가끔씩 자신의 분노를 표출하는 것이 좋아.

수능 어휘 · 어구

- tough 힘든, 어려운
- together 함께
- promise 약속하다
- angry 화난, 성난
- apology 사과

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	80%	3%	2%	10%	2%
--------------	------------	----	----	-----	----

W: Let's get inside. The movie will begin soon.
 M: Sure. I'm really excited to finally watch this movie.
 W: Me, too. I hope it will be fun.
 M: I'm sure it will. The main actor has never disappointed us.
 W: Right. I think he is really talented.
 M: I agree. [pause] Wow, there are a lot of people here today.
 W: Yes. This movie theater is always crowded on weekends.
 M: Look over there. So many people are standing in line to buy movie tickets.
 W: I'm glad we booked tickets on the Internet in advance.
 M: _____

여: 안으로 들어가자. 영화가 곧 시작될 것 같아.
 남: 그래. 나는 마침내 이 영화를 보게 되어서 정말로 흥분돼.
 여: 나도 그래. 나는 그것이 재미있기를 바래.
 남: 나도 그러기를 확신해. 그 주연배우는 절대로 우리를 실망시킨 적이 없었어.
 여: 맞아. 내 생각에 정말로 그는 재능이 있는 것 같아.
 남: 나도 동의해. (잠시 후) 와, 오늘 여기에 정말 많은 사람들이 있네.
 여: 그래. 이 영화관은 주말에 사람들이 항상 붐벼.

남: 저길 봐. 많은 사람들이 영화표를 사려고 줄서 있어.
 여: 우리는 미리 인터넷에서 표를 예매해서 기뻐.
 남: 옳아. 그것은 우리에게 줄을 서는 많은 고통을 덜어줬어.

| 문제 해설 | 인터넷으로 미리 표를 예매해서 기쁘다는 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Right. It saved us from a lot of waiting in line. (옳아. 그것은 우리에게 줄을 서는 많은 고통을 덜어줬어.)'이다.

| 오답 확인 | ② 미안해. 나는 온라인으로 티켓을 어떻게 구입할지를 모르겠어. ③ 사실 그렇지 않아. 예약은 필요하지 않아. ④ 좋아. 먼저 영화를 선택하자. ⑤ 문제없어. 그것은 너의 잘못이 아냐.

| 수능 어휘 · 어구 |

- excited 흥분한, 신이 난
- book 예약하다
- in advance 사전에
- crowded 붐비는, 혼잡한
- people 사람들

15 상황에 적절한 표현 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	72%	11%	3%	3%	9%
--------------	-----	-----	----	----	----

M: At a bookstore, Ally buys a novel that she is looking forward to reading. However, when she gets back home and looks through the book briefly, she finds a few pages printed upside down. She goes back to the bookstore and asks them to exchange the book for a new copy. But the clerk says the book is sold out at the moment and it will take a few days for new copies to arrive. Ally wants to get her money back and go to another store to buy the novel. In this situation, what would Ally most likely say to the clerk?

Ally: _____

남: 서점에서 Ally는 그녀가 읽기를 학수고대했던 소설을 삽니다. 그러나 그녀가 집에 돌아와서 그 책을 자세히 훑어볼 때, 그녀는 몇몇 페이지가 잘못 인쇄되었다는 것을 발견합니다. 그녀는 서점에 돌아가서 그것들을 새로 인쇄된 책으로 교환할 것을 요청합니다. 그러나 새로운 복사본이 그 순간 다 팔렸고, 새 책이 도착하는 데는 며칠이 걸릴 것이라고 말합니다. Ally는 그녀의 돈을 돌려받고, 다른 서점에 가서 그 소설을 사기를 원합니다. 그 상황에서 Ally가 점원에게 가장 하고자 하는 말은?

Ally: 이 책을 환불받을 수 있나요?

| 문제 해설 | 구입한 책에 결함이 있어 교환을 요구했으나, 서점에 재고가 없어 며칠을 기다려야 한다는 점원의 말을 듣고 환불을 요구하고자 하는 상황이다. 따라서 Ally가 점원에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'Can I get a refund on this book?(이 책을 환불받을 수 있나요?)'이다.

| 오답 확인 | ② 다른 것으로 바꿔 주시겠어요. ③ 그냥 잊어버려요. 나는 책을 보관할 것이예요. ④ 나는 당신에게 좋은 책을 추천하고 싶어요. ⑤ 그 새로운 복사본이 얼마나 오래 걸려요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- novel 소설
- look forward to 학수고대하다
- moment 순간, 지금, 기회
- arrive 도착하다
- clerk 점원

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Hello, students. Here is some health advice for you. Reading or using a computer too long can lead to tired eyes. However, eye tiredness can be effectively prevented or reduced by following these simple tips. First, blink every three to four seconds. Blinking helps keep your eyes from getting dry. Second, give your eyes a break. Look away from the book or the computer screen if your eyes feel tired. Third, eat foods that are good for your eyes. Foods high in Vitamin B, like almonds and

avocados, are good choices. Broccoli and berries are also recommended since they contain a lot of Vitamin C. Eating foods high in Vitamin E, such as bananas and potatoes, is helpful, too. Please keep these simple tips in mind in order to maintain healthy eyes.

여: 안녕하세요, 학생여러분? 여기 여러분들을 위한 건강에 대한 조언이 있습니다. 독서를 하거나 혹은 너무 오랫동안 컴퓨터를 사용하는 것은 눈을 건조하게 할 수 있습니다. 그러나 눈이 건조되는 것을 효과적으로 예방할 수 있고 혹은 이 간단한 팁을 따르는 것으로부터 줄일 수 있습니다. 첫 번째로 3~4초 동안 눈을 깜빡이세요. 눈을 깜빡이는 것은 눈이 건조해지는 것을 막아 줍니다. 두 번째로 당신의 눈에게 휴식을 주세요. 만약 당신의 눈이 지쳐 보이면, 책 혹은 컴퓨터 화면으로부터 떨어져 보세요. 세 번째로 당신의 눈에게 이로운 음식을 드세요. 아몬드, 아보카드와 같은 비타민B가 높은 음식들은 훌륭한 선택입니다. 브로콜리와 베리들은 비타민C가 많이 들어있기 때문에 또한 추천하는 음식들입니다. 바나나와 감자와 같은 비타민E가 높은 음식을 먹는 것도 또한 도움이 됩니다. 건강한 눈을 유지하기 위해 이러한 단순한 조언들을 마음에 새기길 바랍니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- advice 충고, 조언
- effectively 효과적으로
- prevent 예방하다
- blink 눈을 깜빡거리다
- maintain 유지하다

16 담화의 주제 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	2%	89%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 담화의 내용은 눈의 피로를 예방하거나 줄일 수 있는 방법에 대해 조언하고 있으므로 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ④ 'advice for dealing with tired eyes(피곤한 눈을 처리하기 위한 조언)'이다.

| 오답 확인 | ① 몸매 미치는 비타민의 효과 ② 눈 상태를 확인하는 방법 ③ 건강한 다이어트 계획의 중요성 ⑤ 스트레스에 대한 마음의 휴식 취해야 할 필요성

17 언급하지 않은 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	2%	87%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 담화에서 눈에 이로운 음식으로 아몬드, 아보카드, 브로콜리, 베리, 바나나 그리고 감자를 언급하고 있으므로 언급된 식품이 아닌 것은 ④ 'lemons(레몬)'이다.

| 오답 확인 | ① 아몬드 ② 아보카드 ③ 브로콜리 ⑤ 감자

18 글의 목적 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	84%	8%	4%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

Ashley Hale을 위해 이 글을 씁니다. 저는 고등학교 3년간 Ashley의 축구 코치를 맡아 지도했고, 그녀가 1학년 때는 스페인어를 가르치는 기쁨을 누렸습니다. Ashley는 운동과 학업 수행 모두에서 매우 강한 헌신적인 태도를 보여 왔습니다. 자주 그녀는 학급 친구나 팀 동료가 목표를 달성할 수 있도록 돕는 데 특별히 애를 씁니다. 그녀가 귀교의 매우 성공적인 구성원이 될 것이라 믿으며 그녀의 귀교 입학을 추천합니다. 더 많은 정보가 필요하시면 거리낌 없이 연락 주십시오. 시간 내어 주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 지도교사가 Ashley의 운동 및 학업에 대한 노력 등을 언급하며 대학에 그녀의 입학을 추천하는 글이다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '우수 학생을 대학에 추천하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- on behalf of -를 위해
- instruct 가르치다, 지시하다
- go the extra mile 특별히 애를 쓰다
- recommend 추천하다, 권고하다
- feel free to 거리낌 없이, 마음대로

19 심경 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	5%	5%	8%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

일몰이 늦게 오고 있었다. 하루 종일 덥고 햇볕이 강한데다 공기는 무겁고 고요했다. 나는 마을 광장 한가운데 있는 큰 분수대를 보았는데 거기에 물은 없었다. 광장은 무섭고 날카로운 표정으로 나를 응시하는 검은 고양이로 제외하고는 텅 비어 있었다. 가게들은 문을 닫았고 주위에는 아무도 없었다. 어두워지자 나는 불안해지기 시작했다. 건너편 카페로 가서 테이블에 앉으며 옆에 있는 의자 위에 가방을 놓았다. 창가 테이블에 앉은 두 명의 거칠어 보이는 남자들을 제외하고는 카페는 텅 비어 있었다. 그들은 위협적으로 나를 지켜보다가 갑자기 나를 향해 다가오기 시작했다. 나는 정말 도망치고 싶었다.

문제 해설 | 불안함을 느낀 필자는 카페로 갔고, 거칠어 보이는 두 남자가 갑자기 다가오자 두려움을 느끼고 있다. 따라서 심경으로 가장 적절한 것은 ① 'fearful(두려운)'이다.

오답 확인 | ② 기본 ③ 안심한 ④ 호기심 많은 ⑤ 무관심한

수능 어휘·어구

- still 고요한, 움직임이 없는
- fountain 샘, 분수
- except for ~제외하고
- threateningly 위협적으로
- approach 접근하다

20 필자의 주장 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	3%	2%	20%	66%
--------------	----	----	----	-----	-----

강한 부정적인 감정은 인간 삶의 일부이다. 이러한 감정을 통제하거나 피하려고 지나치게 노력하면 문제가 발생한다. 강한 부정적인 감정에 대처하는 데 도움이 되는 방법은 그 감정을 있는 그대로 받아들이는 것이다. 이것은 당신을 안전하게 지켜주기 위한 의도로 당신의 몸과 마음이 보내는 메시지이다. 예를 들어, 당신이 업무 프레젠테이션을 두려워한다면, 불안을 피하려고 애쓰는 것이 당신의 자신감을 감소시키고 두려움을 증가시킬 수도 있다. 그 대신 대부분의 다른 사람들처럼, 사람들 앞에서 말하는 것에 대해 당신도 아마 긴장해 있다는 신호로 그 불안을 받아들이도록 노력하라. 이것은 당신의 불안과 스트레스 수준을 낮추도록 도와주어 자신감을 높이고 프레젠테이션을 훨씬 더 용이하게 해 줄 것이다.

문제 해설 | 불안과 같은 강한 부정적인 감정을 통제하려고만 하지 말고 있는 그대로 받아들일 것을 권하는 내용이다. 따라서 필자가 주장하는 가장 적절한 것은 ⑤ '부정적인 감정을 있는 그대로 받아들여라.'이다.

수능 어휘·어구

- cope with 대처하다
- intend 의도하다
- presentation 설명 제시
- anxiety 불안, 걱정
- confidence 자신감, 신뢰, 확신
- signal 신호
- lower 낮추다, 내리다

21 글의 요지 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	3%	2%	5%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

표정에 관한 흥미로운 연구가 최근에 미국 심리학회에서 발표했다. 15명의 중국인과 15명의 스코틀랜드인이 이 연구에 참여했다. 이들은 컴퓨터 화면에서 무작위로 바뀌는 감정 중립적인 얼굴을 보고 행복한, 슬픈, 놀란, 두려운 또는 화난 표정으로 분류했다. 그들의 반응을 통해 연구자들은, 참가자가 감정을 드러내는 얼굴부위 중 어느 부분을 각각의 감정과 연관 짓는지를 알게 되었다. 연구에 따르면 중국인 참가자들은 표정을 구별하기 위해 눈에 좀 더 의존하는 반면, 스코틀랜드인 참가자들은 눈썹과 입에 의존했다. 사람들은 문화가 다르면 행복한, 슬픈, 화난 표정을 다른 방식으로 인식한다. 즉, 표정은 "감정의 보편적인 언어"가 아니다.

문제 해설 | 중국인들과 스코틀랜드인들이 표정을 알기 위해 주목하는 얼굴 부위가 다르다는 연구 결과를 소개하면서 문화에 따라 표정을 인식하는 방식이 다름을 보여주는 글이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① '문화에 따라 표정을 인식하는 방식이 다르다.'이다.

수능 어휘·어구

- neutral 중립적인
- expressive (생각·감정을) 보여주는, 표정이 있는
- psychological 심리적인
- association 협회
- neutral 중립의
- randomly 닳치는 대로
- categorize 분류하다
- identify 확인하다

22 글의 주제 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	9%	70%	6%	8%
--------------	----	----	-----	----	----

극심한 스트레스 요인과 직면할 때 당신은 즉각적인 반응을 보이며 반격할지도 모른다. 이것은 당신의 조상들이 야생동물로부터 공격을 받았을 때는 도움이 되었지만 오늘날에는 당신이 물리적으로 공격받지 않는 한 그다지 도움이 되지 않는다. 기술로 인하여 성급한 반응으로 상황을 악화시키는 것이 더 쉬워졌다. 나는, 특히 이메일에서, 상황을 악화시키기만 하는 거친 어조로 사람들에게 너무 성급하게 반응한 것에 대해 죄책감을 느꼈음을 알고 있다. 어떤 일이 당신의 심장을 빨리 뛰게 하면 할수록, 말을 한마디 하거나 타자로 치기 전에 한 걸음 뒤로 물러서는 것이 더욱 더 중요하다. 이것은 당신에게 상황을 충분히 생각하고 상대방에게 좀 더 건강한 방식으로 대하는 방법을 찾을 시간을 줄 것이다.

문제 해설 | 스트레스 요인이 있을 때 즉각적으로 반응하면 상황이 악화되므로 한 걸음 물러서서 충분히 생각할 시간을 갖는 것이 도움이 된다는 내용이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ 'importance of taking time in responding(반응하는 시간을 갖는 것의 중요성)'이다.

오답 확인 | ① 폭력적인 인간의 행동들의 기원 ② 소셜 미디어 기술의 이점 ④ 건강과 심장박동 사이의 관계 ⑤ 감정적인 반응을 통제하는 데 어려움

수능 어휘·어구

- fight back 반격하다
- physically 신체적으로, 물리적으로
- technology 기술
- worsen 악화시키다
- guilty 죄책감을 느끼는
- take time in ~을 천천히 하다
- reaction 반응

23 글의 제목 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	2%	86%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

미국 및 전 세계 대학 캠퍼스에서 몇몇 동물들이 도움이 절실한 학생들을 도와주고 있다. 많은 학생들이 우울감과 불안을 호소함에 따라 학교 관계자들은 특히 시험 기간 동안에 사기를 북돋우고 스트레스에 대처할 수 있도록 애완동물 치료 행사를 마련한다. 이 동물들은 장애를 가진 사람들을 돕도록 훈련된 장애인 보조 동물이 아니라 대부분이 자원 봉사자들의 애완동물이다. 이 동물들의 방문은 분명히 도움이 된다. 연구에 따르면 애완동물과의 접촉이 혈압과 스트레스 호르몬 수치는 낮추고 소위 행복 호르몬은 증가시킬 수 있다. Pet Partners의 책임자인 Mary Callahan은 대학 캠퍼스 내 애완동물의 방문이 학생들의 성공을 도와주는 훌륭한 방법이라고 생각한다.

문제 해설 | 애완동물과의 접촉이 학생들의 정신적 건강에 도움이 된다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ Pets: A Solution for Stressed Students(애완동물: 스트레스를 받은 학생들을 위한 해결책)이다.

오답 확인 | ① 무엇이 서비스 동물인가? ② 호르몬이 당신의 기분에 얼마나 영향을 미치는가. ④ 일단 당신이 자원봉사하면, 다른 사람들도 합류한다. ⑤ 감정 관리는 학교 성적을 향상시킨다.

수능 어휘·어구

- service animal (맹인의 안내견 등의) 장애인 보조 동물
- cheer 쾌활함, 생기
- obviously 명백히
- decrease 감소, 감소하다
- consider A B A를 B라고 여가다
- manage 관리하다

24 도표 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	5%	82%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

2013, 2014, 2015년 10월

한국인들의 뉴질랜드 방문 목적

이 도표는 2013년에서 2015년 사이 매해 10월 뉴질랜드를 방문한 한국인들의 수를 그들의 방문 목적별로 보여준다. 이 기간 동안 뉴질랜드를 방문한 가장 흔한 목적은 친구와 친척 방문이었다. 2014년에 교육 목적으로 방문한 사람의 수는 2013년보다 감소했지만 그 이듬해에는 증가했다. 2014년에 사업 목적으로 방문한 한국인의 수는 이전 해와 비교하여 감소했다. 교육은 이 3년 내내 가장 드문 방문 목적이었다. (→ 교육이 3년 내내 가장 드문 방문 목적은 아니었다.) 2013년에 친구와 친척을 방문한 사람들 수는 2013년에 사업 목적으로 방문한 사람들 수의 두 배보다 많았다.

| 문제 해설 | 교육 목적 방문은 2013년에 가장 적었지만, 2014년과 2015년에는 사업 목적 방문보다 많았다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- according to ~에 따라서
- decline 감소하다
- compared with ~와 비교할 때
- given 주어진
- drop 감소하다, 떨어지다, 감소
- previous 이전의

25 내용 일치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	3%	3%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

Joshua tree는 가지 끝에 뾰족한 잎이 많이 달려있는 상록수다. 독특한 모양으로 인해 Joshua tree는 장식용으로 매우 매력적이다. 다른 지역으로 옮겨 심었을 때의 낮은 생존율에도 불구하고 불행히도 많은 Joshua tree가 뽑혀져 도시 지역에 심어졌다. 아메리카 원주민들은 Joshua tree의 꽃눈을 구워서 먹었다. 사람들은 Joshua tree의 어린 씨앗을 그대로 먹거나 요리해서 먹었다. (그리고 바나나와 같은 맛이 난다고 전해진다.) 또한 꽃으로 술을 만들었다. 그러나 Joshua tree는 오늘날의 기준으로는 먹기 힘들고, 법으로 보호되기 때문에 상업적인 식용 작물이 될 가능성은 거의 없다.

| 문제 해설 | 내용에서 법에 의해 보호되기 때문에 상업적인 식용 작물이 될 가능성이 거의 없다고 하므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '상업적인 식용 작물이 될 가능성이 크다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- evergreen 상록수
- sharp-pointed 끝이 뾰족한
- unique 독특한, 유일한
- commercial 상업적인
- numerous 많은, 다수의
- branch 가지
- appearance 외모, 등장, 출현

26 내용 일치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	90%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

Museum of Art — Heywood

Museum of Art — Heywood는 5개의 전시실이 있는 지역 미술관입니다. 미술관에서는 다수의 새로운 전시전과 특별 행사가 여름 동안 개최됩니다.

전시관 운영시간

- 화요일 - 토요일: 오전 10시 - 오후 4시
- 일요일: 오후 1시 - 오후 4시

상점

- 일주일 내내 이용 가능
- 상품 구매 시 멤버십 카드 소지자에게 10%할인 제공

입장료

- 전시관 입장료: 5달러
- S-Promo: 12달러 (구입 후 3일간 무제한 방문 가능)
- 12세 이하 아동: 무료

| 문제 해설 | 상점은 일주일 내내 이용 가능하다고 하므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ③ '상점은 주말에도 이용할 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- community 지역사회
- exhibit 전시회
- membership 회원자격
- host 주최하다, 주인
- purchase 구매

27 내용 일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	4%	90%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

여름 디자인 캠프

여름 디자인 캠프는 고등학생을 위한 일련의 체험 중심 디자인 프로그램입니다.

활동

강사들은 현장 학습을 계획하고 그들의 경험을 들려줄 전문가들을 초청합니다. 프로그램은 학생 작품 전시로 마무리됩니다.

날짜 및 비용

- 날짜: 2016년 6월 27일 - 30일
- 비용: 200달러

자격요건 및 등록

- 캠프에 참여하려면 학생들은 디자인 프로젝트에 관한 사전 경험이 반드시 필요합니다.
- 학생들은 반드시 웹사이트 www.designlab.org를 통해 미리 등록해야 합니다.

추가적인 정보를 원한다면 Ruby@jsnty.com으로 이메일을 보내주세요.

| 문제 해설 | 학생들은 디자인 프로젝트에 관한 사전 경험이 반드시 필요하다고 하므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '참가 자격에 제한을 두지 않는다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- professional 전문가
- experience-centered 경험중심적인
- end with ~로 끝나다
- requirement 자격요건
- share 공유하다
- be required to ~하도록 요구되다

28 어법성 판단하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	9%	64%	5%	16%
--------------	----	----	-----	----	-----

많은 소비자들은 상품이 시장에서 구입가능하다는 것을 알게 된 후에야 상품을 구매한다. 어떤 상품이 시장에 출시된 이후에도 한동안 광고가 되지 않았다고 가정해보자. 그렇다면 어떤 일이 일어날까? 소비자들은 상품이 존재한다는 것을 알지 못해서, 그 제품이 그들에게 유용하더라도 아마도 사지 않을 것이다. 광고는 또한 사람들이 그들에게 최적의 상품을 찾을 수 있게 해준다. 사람들은 전체 범위의 상품들을 알게 되었을 때, 상품 비교와 구매가 가능하여, 힘들게 번 돈으로 원하는 것을 얻는다. 그래서 광고는 일상생활에서 필수적인 것이 되었다.

| 문제 해설 | 상품은 광고되어야 하므로 (A)에는 수동의 의미인 advertised가, (B)에는 customers와 수의 일치를 이루는 them이, (C)에는 선행사를 포함하는 관계대명사이면서 desire의 목적어 역할을 하는 what이 자연스럽다. 따라서 가장 적절한 것은 ③ 'advertised-them-what'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- available 이용 가능한
- even if 비록 ~일지라도
- range 범위, 산맥, 배열하다
- exist 존재하다
- be aware of ~을 알다
- necessity 필수품

29 어휘 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	12%	13%	56%	6%	11%
--------------	-----	-----	-----	----	-----

얼마나 일찍 아이들이 컴퓨터를 시작해야 너무 일찍 시작하는 것이 될까? 만약 아이가 한 살 미만이라면 대답은 (A) 분명하다. 왜냐하면 아이의 시력은 화면에 집중할 수 있을 정도로 충분히 발달되지 않았고, 심지어 혼자 앉아 있을 수조차 없다. 그러나 한 살이 지나면 사람들은 그 질문에 대해 다양한 답을 한다. 몇몇 사람들은 세 살 아이를 컴퓨터에 노출시키는 것에 대해 (B) 동의하지 않는다. 그들은 부모가 컴퓨터 대신 독서, 스포츠, 놀이와 같은 전통적인 방식으로 아이들에게 자극을 줘야 한다고 주장한다. 다른 사람들은 컴퓨터에 일찍 노출되는 것이 디지털 세계에 적응하는 것에 도움이 된다고 주장한다. 그들은 아이들이 컴퓨터를 더 일찍 사용하면 할수록 다른 디지털 기기 사용에 더 많은 (C) 친숙함을 가질 수 있다고 믿는다.

| 문제 해설 | 컴퓨터에 일찍 노출시켜도 의미가 없다는 점을 분명하게 제시하므로 (A) 분명한(clear), 전통적인 방법으로 아이에게 자극을 주는 것을 주장하므로 컴퓨터에 대한 이른 노출에 (B) 동의하지 않는다(disagree), 일찍 컴퓨터에 노출시키는 것이 디지털 세계에 적응하는 데 도움이 되므로 (C) 친숙함(familiarity)이 자연스럽다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ③ 'clear(분명한)-disagree(동의하지 않는다)-familiarity(친숙함)'이다.

| 오답 확인 | ① 분명한-동의하다-친숙함 ② 분명한-동의하지 않는다-꺼림 ④ 불명확한-동의하다-꺼림 ⑤ 불명확한-동의하지 않는다-꺼림

| 수능 어휘 · 어구 |

- expose 노출시키다 stimulate 자극하다
- insist 주장하다, 고집하다 argue 논쟁하다, 주장하다
- adapt to ~에 적응하다 familiarity 친근함
- reluctance 꺼려함

30 지칭어 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	7%	4%	75%
--------------	----	----	----	----	-----

나이 많은 어느 목수가 은퇴를 앞두고 있었다. ① 그는 자신의 사장에게 가족과 함께 여유로운 삶을 살기 위해 주택 건축업을 그만두겠다는 계획을 이야기했다. 그는 매주 받던 급여는 못 받겠지만 은퇴를 원했다. 사장은 훌륭한 직원이 그만 두는 것이 아쉬워서 개인적인 부탁으로 ② 그가 집을 한 채만 더 지어줄 수 있는지 물어보았다. 목수는 그러겠다고 대답했지만 시간이 지날수록 자신의 일에 ③ 그의 진심을 다하고 있지 않다는 것을 쉽게 알 수 있었다. 그는 형편없는 건축자금을 사용했고 그의 마지막 작업에 그다지 많은 시간이나 노력을 쏟지 않았다. 그것은 그가 평생 해 온 일을 마무리하는 방식으로는 바람직하지 않았다. ④ 그가 작업을 마무리 했을 때, 그의 사장은 집을 확인하러 왔다. 그 후 ⑤ 그는 현관 열쇠를 목수에게 주며 “이 집은 당신에게 주는 선물입니다”라고 말했다.

| 문제 해설 | ①, ②, ③, ④는 목수를 가리키고, ⑤는 사장을 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- retire 은퇴하다 leisurely 한가로이
- paycheck 봉급, 임금 favor 부탁, 청
- lifelong 평생의 career 경력

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	11%	53%	12%	14%	7%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

아마도 대부분의 투자자들이 투자를 처음 시작할 때 저지르는 가장 큰 실수는 손실을 보고 공황상태에 빠지는 것이다. 이것은 확고하고 장기적인 계획을 세우는데 주된 장애물이다. 우리는 돈을 벌기 위해 열심히 일하고, 그 돈이 불어나서 우리에게 수익을 가져다주기를 원한다. 그러나 대부분의 초보 투자자들이 이해하지 못하는 것은 주식 시장에 투자하는 것에는 위험성이 있다는 것과 위험성으로 인해 때때로 손실을 본다는 것이다. 비록 투자한 주식 가격이 떨어지고 있다고 해서 이것은 그 투자를 성공하게 포기해야 한다는 것을 의미하지는 않는다. 중요한 것은 투자가

로서 우리는 단기 손실보다는 장기적인 성장에 집중해야 한다는 것이다. 그러므로 주식 포트폴리오뿐만 아니라 개인적 투자에 있어서도 인내심을 가져라.

| 문제 해설 | 필자는 단기 손실보다는 장기적인 성장에 집중해야 한다고 하므로 인내심을 가지고 투자해야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'patient(인내심)'이다.

| 오답 확인 | ① 솔직한 ③ 생산적인 ④ 근면한 ⑤ 협력적인

| 수능 어휘 · 어구 |

- investment 투자 obstacle 장애물
- stock market 주식시장 risk 위험
- take a loss 손해를 보다 investment 투자
- abandon 포기하다 in a rush 서둘러서, 성급하게

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	6%	7%	12%	66%
--------------	----	----	----	-----	-----

사람들은 상황에 따라 변하는 가치관을 가지고 있다. 예를 들어, 어떤 사람이 물 한 병을 구입했다고 하자. 그러나 플라스틱 병의 위험성에 대한 기사를 읽고 난 후, 다음 날에는 똑같은 물병을 멀리 할 수도 있다. 이 사람이 일 년 후 비행기를 타고 반(反)플라스틱 회의에 가다가 사막에 추락한다면 플라스틱 병에 든 물 한 병이 그때 그곳에서는 갑자기 세상에서 가장 귀중한 것이 될 수도 있다. 이 사람은 어느 하나를 다른 것보다 더 선호하는 성향을 가지고 있다는 것과, 매번 선택하고 행동할 때마다 가치의 등위와 순서를 매긴다는 것을 보여준다.

| 문제 해설 | 사람들은 상황에 따라 동일한 물건의 가치를 달리 평가한다고 하므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'changing values depending on the situation(상황에 따라 변하는 가치관)'이다.

| 오답 확인 | ① 선택의 경제적 자유 ② 소비에 현명한 전략 ③ 자연 재해에 대한 다양한 반응 ④ 환경을 구할 수 있다는 자신만의 방식

| 수능 어휘 · 어구 |

- identical 동일한 preference 선호
- demonstrate 증명하다, 입증하다 freedom 자유
- strategy 전략 consumption 소비

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	45%	7%	29%	8%	9%
--------------	-----	----	-----	----	----

철학에서 논증의 개념을 이해하는 가장 좋은 방법은 의견과 대조하는 것이다. 의견은 단순히 어떤 사람 혹은 사물에 대한 믿음이나 태도이다. 우리는 항상 의견을 표현한다. 우리는 특정 영화나 다른 종류의 음식을 좋아하기도 하고 매우 싫어하기도 한다. 대부분에 있어서, 사람들의 의견은 거의 언제나 자신의 감정에 기초한다. 사람들은 자신의 의견을 어떤 종류의 증거로도 뒷받침할 필요는 없다고 느낀다. 논증은 이것과는 좀 다르다. 이것은 자신의 주장이 사실이라는 것을 다른 사람에게 확신시키기 위하여 만들어진 것이다. 따라서 이것은 주장을 뒷받침하는 논거를 제시하려는 시도이다. 논증은 철학을 구성하는 요소이고, 훌륭한 철학자는 확고한 토대에 기반을 둔 최고의 논증을 만들어 낼 수 있는 사람이다.

| 문제 해설 | 감정에 기초하는 의견과 달리 논증은 뒷받침하는 논거를 제시하려는 것이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'present reasons in support of one's claims(주장을 뒷받침하는 논거를 제시)'이다.

| 오답 확인 | ② 각 분야에서 자기 자신의 취향 개발 ③ 타인과 자신의 의견을 비교 ④ 주제의 더 깊은 의미 조사 ⑤ 자신의 경험을 통해 지식 구축

| 수능 어휘 · 어구 |

- evidence 증거 convince 확신시키다
- claim 주장하다, 요구하다 attempt 시도
- foundation 기초

34 연결어 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	44%	26%	4%	13%	10%
--------------	-----	-----	----	-----	-----

완전히 딱 맞는 신발을 찾는 것이 어떤 이들에게는 어려울 수도 있다. 대부분의 성인들은 자신의 정확한 발 크기를 알고 있다고 생각해서, 새 신발을 살 때 자신의 발 크기를 재지 않는다. (A) 그래서 많은 사람들은 수 년 혹은 수십 년 동안 똑같은 크기의 신발에 (발을) 밀어 넣는다. 20세가 되면 발은 더 이상 길어지지 않지만, 대부분의 발은 나이가 들면서 점점 넓어지고, 때때로 여성의 발은 출산 후 커진다. (B) 게다가 당신의 발은 커졌다가 다음날 아침에 “정상”으로 돌아오는 등 사실상 하루 중 시간에 따라 크기가 다를 수도 있다. 그래서 당신이 다음 번 신발을 구입할 때는 당신의 발의 크기가 달라질 수 있다는 점을 기억하라.

| 문제 해설 | (A)에는 인과 관계를 보여주는 Therefore가, (B)에는 이전과 동일한 성격의 설명을 덧붙이므로 Besides가 자연스럽다. 따라서 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'Therefore(그래서)-Besides(게다가)'이다.

| 오답 확인 | ② 그래서-예를 들어 ③ 그렇지 않으면-그럼에도 불구하고 ④ 반대로-이와 같이 ⑤ 반대로-그러나

| 수능 어휘 · 어구 |

- fit (옷, 신 등의) 딱 맞는 것
- squeeze into 무리하게 끼워 넣다
- squeeze 짜다, 꼭 쥐다
- length 길이
- birth 출생
- actually 실제로

35 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	16%	11%	58%
--------------	----	----	-----	-----	-----

책을 여러 번 읽는 습관은 사람들로 하여금 그 책과 감정적으로 연결되게 한다. 만약 책을 한 번만 읽으면, 사람들은 그 책의 사건과 이야기에만 집중하는 경향이 있다. (C) 하지만 두 번째 읽을 때는 반복된 경험이 책을 통해 생겨난 처음의 감정을 되살려주고, 그 감정을 느긋하게 음미할 수 있게 해준다. (B) 그 책의 감정적 효과를 좀 더 깊이 즐기므로써, 사람들은 자신의 감정과 더욱 가까워진다. 비록 사람들은 이야기에 이미 익숙하지만, 그 책을 다시 읽는 것은 책과 자신에 대한 새로운 이해를 가져다준다. (A) 그와 동일한 효과를 익숙한 휴가지에서도 볼 수 있다. 한 장소를 다시 방문하는 것 또한 사람들이 그 장소와 자신을 더 잘 이해하도록 도와준다. 이러한 많은 이점을 고려해 볼 때 재소비(책을 다시 읽고, 장소를 다시 방문하는 것)를 시도해 보는 것에 망설이지 마라.

| 문제 해설 | 주어진 글에 이어 (C) 책을 다시 읽으면 감정적으로 더 잘 이해하게 된다. (B) 그런 감정적인 효과로 책과 자신의 감정을 더 잘 이해한다. (A) 휴가지 재방문도 동일한 효과가 있으므로 재소비(re-consuming)를 시도 해보라로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ '(C) - (B) - (A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- multiple 복합적인, 다양한, 많은
- encourage 격려하다
- bring back ~을 돌려주다
- immense 거대한, 수많은
- tend to ~하는 경향이 있다
- appreciate 감상하다

36 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	19%	56%	7%	9%
--------------	----	-----	-----	----	----

부상(浮上)하기 위해서, 물고기는 자신의 총 밀도를 낮춰야 하는데, 대부분의 물고기는 부레를 통해 그렇게 한다. (B) 물고기는 주변 물에서 모은 산소로 자신의 부레를 채운다. 부레가 채워지면 그것은 팽창한다. 그 후, 물고기의 부피는 커지지만 무게는 크게 증가하지 않는다. (C) 이것은 물고기의 밀도가 낮아졌음을 의미하고, 따라서 물고기는 더 큰 부력을 경험하게 된다. 마침내 부레가 완전히 팽창되었을 때, 물고기는 부피가 최대치가 되고 수면

으로 떠오른다. (A) 대부분의 물고기는 이런 방법으로 부상(浮上)하지만 전부 그런 것은 아니다. 일부 물고기 종은 평생을 바다 밑바닥에서 움직이며 살아가기 때문에 부레가 필요 없다. 다른 종들은 앞으로 헤엄치면서 뜨거나 가라앉는다.

| 문제 해설 | 주어진 글에 이어 (B) 부레가 산소로 채워지면 물고기의 부피는 커지지만 무게는 큰 변화가 없다. (C) 부레가 완전히 팽창되면 물고기는 최대 부피가 되고 수면으로 떠오른다. (A) 대부분의 물고기는 이런 방법으로 부상(浮上)하지만 그렇지 않은 종들도 있다고 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B) - (C) - (A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- overall 전반적인
- method 방법
- volume 부피, 양
- density 밀도
- propel 추진하다
- expand 확장시키다

37 문장 위치 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	46%	32%	9%	4%
--------------	----	-----	-----	----	----

내가 나의 강아지를 훈련시키기 위해 사용하는 기법은 행동 포착이라 불리는데 이는 일반적인 훈련 방법과 다르다. 일반적으로 당신은 명령을 먼저하고 강아지가 명령을 따를 때만 보상을 한다. 그러나 행동 포착에서 당신은 우선 당신의 강아지가 원하는 행동을 할 때까지 기다려야 한다. 특정한 행동이 일어나기를 기다리면서 당신의 강아지의 행동을 관찰하라. 그 행동이 일어나면 강아지에게 보상을 주라. 예를 들면, 당신이 “앉아”라고 말할 때마다 강아지가 앉도록 훈련시키고자 한다면, 그 강아지가 앉을 때까지 기다려야 한다. 그 후, 당신의 강아지 앉자마자, “앉아”라고 명령을 내리고 보상을 해 준다. 일단 보상이 기다리고 있다는 것을 강아지가 알면, 그 경험을 재미있는 게임으로 받아들인다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 행동 포착 기법에 대한 설명으로 일반적인 강아지 훈련 방식과 대조되기 때문에 ②번에 위치해야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- behavior 행동
- perform 수행하다
- normally 정상적으로
- reward 보상(하다)
- capture 포착
- technique 기술
- give an order 주문하다

38 문장 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	9%	15%	61%	5%
--------------	----	----	-----	-----	----

사람들은 종종 ‘모든 일은 이유가 있어서 일어난다.’라고 말한다. 어떤 면에서 이 말은 사실이다. 모든 일은 분명히 이유가 있어 일어난다. 이 말은, 사건에는 원인이 있고, 그 원인은 항상 그 사건에 선행한다는 것을 의미한다. 쓰나미는 해저 지진 때문에 발생했고, 지진은 지각변동 때문에 발생했다. 이 경우가 ‘모든 일은 이유가 있어서 일어난다’의 진정한 의미이고, 여기서 ‘이유’란 ‘과거의 원인’을 의미한다. 그러나 사람들은 종종 ‘목적’과 같은 것을 의미하기 위해 이유를 다른 의미에서 사용한다. 사람들은 ‘쓰나미가 일어난 이유는 우리의 과오를 벌하려는 것이다’라는 식의 말을 할 것이다. 사람들이 이런 형태의 터무니없는 말을 얼마나 자주 하는지 알면 놀라운 일이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 ‘이유’는 ‘목적’이라는 의미로 사용되므로 그 예시 문장 앞에 위치하여야 한다. 따라서 ④번이 정답이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- reason 이유
- shift 변동, 변화
- punish 벌주다
- purpose 목적
- plate 판
- earth's plate 지각

39 무관한 문장 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	6%	11%	67%	7%
--------------	----	----	-----	-----	----

한 실험에서, 사람들이 머릿속으로 3분을 세도록 요구 받았을 때 25세의 사람들은 꽤 정확했지만, 65세의 사람들은 평균적으로 40초가 더 걸렸다. 시간은 나이가 더 많은 사람들에게는 더 빨리 가는 것 같았다. 이것이 무의미해 보일 수도 있지만, 65세의 사람들처럼 시간을 인식하는 것에는 많은 이점이 있다. 예를 들어, 만약 당신이 8시간 동안 프로젝트 작업을 하고 있지만 그것을 단지 6시간처럼 느낀다면, 당신은 일을 계속 할 수 있는 더 많은 에너지를 얻게 될 것이다. 만약 당신이 20분 동안 달리기를 하고 있는데 그것을 단지 13분이라고 인식한다면, 당신은 7분의 추가적인 에너지를 얻게 될 것이다. 나 이 드는 것의 가장 큰 장점 가운데 하나는 격정(激情)을 식히고 성급하게 행동으로 옮기지 않는 것이다. 그래서 만약 당신이 더 오래 일하는 데 자신의 에너지를 사용하고 싶다면, 얼마나 오래 일했는지에 대한 인식을 바꾸기만 하면 된다.

| 문제 해설 | 나이가 들면 시간이 빨리 간다고 인식하는 실험결과를 바탕으로, 시간에 대한 인식의 변화만으로도 일을 할 수 있는 에너지를 더 많이 얻을 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- accurate 정확한
- on average 평균적으로
- meaningless 의미 없는
- perceive 인지하다, 감지하다
- passion 열정
- benefit 이점
- perception 인식

40 글의 내용 요약하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	56%	8%	13%	18%	3%
--------------	-----	----	-----	-----	----

한 연구에서, 학생들은 10개의 포스터를 아름다운 순서대로 배열하도록 요청받았다. 연구자들은 학생들이 나중에 포스터 중 하나를 연구 참여에 대한 보상으로 가질 수 있다고 약속했다. 그러나 학생들이 이 과업을 마쳤을 때, 연구자들은 학생들이 3순위로 선택했던 포스터는 가질 수 없다고 말했다. 그 후 그들은 학생들에게 10개의 포스터를 처음부터 다시 평가하도록 요청했다. 그 결과 학생들이 가질 수 없었던 포스터가 갑자기 가장 아름다운 것으로 순위 매겨졌다. 이것은 “로미오와 줄리엣 효과”의 한 예시이다. 셰익스피어 비극에 나오는 로미오와 줄리엣처럼, 사랑이 금지될 때 사람들은 서로에게 더 애착감이 생긴다.



사람들은 무언가를 (A) 소유할 수 없을 때, 그것이 더 (B) 매력적이라고 생각하기 시작한다.

| 문제 해설 | 사람들은 무언가를 (A) 소유할(own) 수 없을 때, 그것이 더 (B) 매력적(attractive)이라고 생각하게 된다는 내용이다. 따라서 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ①이다.

| 오답 확인 | ② 소유할-잊기 쉬운 ③ 만드는-멋진 ④ 만드는-낭만적인 ⑤ 수용하는-실망시키는

| 수능 어휘 · 어구 |

- arrange 배열하다
- order 순서, 명령
- participation 참여
- task 일, 과제
- tragedy 비극
- prohibit 금지하다
- attached 애착을 가진

[41~42] 장문 이해

지난해 Roberta Vinci는 US Open에서 세계 1위 Serena Williams와 테니스 경기를 했다. 누구도 Vinci가 승리할 것이라고 생각하지 않았지만, 그녀는 승리했다. 경기 후 인터뷰에서 Vinci는 자기가 이기는 것이 가능하다고 여기지 않아서 승리에 대해 생각하지 않으려고 노력했다고 말했다. “마음속으로 저는 ‘공을 치고 달려. 생각하지 말고 그냥 달려’라고 말했고, 그 결과 승리했습니다.”

Vinci의 태도는 긍정을 너무 강조하는 오늘날의 우리 문화와 크게 대조된다. 만약 당신이 어떤 일이 불가능하다고 느낀다면, 당신은 충분히 긍정적으로 생각하고 있지 않다는 말을 들을 것이다. 그러나 만약 당신이 어떤 일이 불가능하거나 성공할 수 없다고 정말 믿는다면, 당신 스스로에게 그렇지 않다고 납득시키려고 노력하는 것은 불안울 증가시킬 수도 있고, 실제로도 전혀 도움이 되지 않는다. 그러므로 때때로 어려운 목표를 달성하는 최선의 방법은 그것이 가능하다는 생각을 그만두고, 그저 한 번에 한 단계씩 해 나가는 것이다. 목표에 지나치게 집중하는 것은 당신이 원하는 것을 성취하지 못하도록 방해할 수 있다는 것을 기억하라. 목표를 잊어라. 단지 공을 치고 달려라.

| 수능 어휘 · 어구 |

- emphasize 강조하다
- convince 납득시키다
- otherwise 그렇지 않고는, 이와 달리
- not-at all 전혀~않는
- accomplish 성취하다, 완성하다
- objective 객관적인
- focus on 집중하다
- prevent A from B ing A가 B하는 것을 막다
- fame 명성

41 글의 제목 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	23%	61%	6%	3%	5%
--------------	-----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 불가능한 목표에 대해 지나치게 긍정적으로 생각하지 말고 현재에 집중하다 보면 좋은 결과를 얻을 수 있다는 내용이다. 따라서 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘Stop Thinking, Be in the Moment(생각을 멈추고, 그 순간을 집중하기)’이다.

| 오답 확인 | ① 긍정적 사고의 힘 ③ 추적하여 원래의 계획을 유지 ④ 신체 활동은 불안 감소 ⑤ 성공을 원하나요? 실수에서 배우십시오!

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	74%	10%	7%	3%	4%
--------------	-----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 목표에 지나치게 집중하는 것은 당신이 원하는 것을 성취하지 못하도록 방해할 수 있다는 내용이다. 따라서 빈칸의 내용으로 가장 적절한 것은 ① ‘goal(목표)’이다.

| 오답 확인 | ② 노력 ③ 명성 ④ 행운 ⑤ 기쁨

[43~45] 장문 이해

(A)

어느 대학생이 자신의 학비를 내는 데 어려움을 겪고 있었다. 그는 고아였고, 돈을 어디서 구해야 할지 막막하던 중 멋진 생각이 떠올랐다. 그는 자신의 학비를 마련하기 위해 캠퍼스 음악 콘서트를 열기로 결심했다. 그는 위대한 피아니스트인 Ignacy Paderewski에게 와서 연주해 달라고 요청했다. (a) 그의 매니저는 피아노 독주회에 대해 2,000달러를 요구했다. 거래가 성사되었고, 그 학생은 콘서트를 성공시키기 위해 노력하기 시작했다.

(D)

드디어 그날이 되었다. 그러나 불행히도, 그는 입장권을 충분히 팔지 못했다. 모인 총액은 1,600달러 뿐 이었다. 실망한 채, 그는 Paderewski에게 가서 자신의 어려움을 설명했다. Paderewski는 1,600달러를 돌려주면서 그 학생에게 말했다. “이 1,600달러를 받게. 학비로 필요한 이 돈을 자네가 가지게.” 그 학생은 놀라서 (e) 그에게 진심으로 감사했다.

(B)

훗날 Paderewski는 폴란드의 수상이 되었다. 그는 훌륭한 지도자였지만, 불행히도 1차 세계대전이 시작되었을 때 폴란드는 황폐해졌다. (b) 그의 나라에는 150만 명이 넘는 사람들이 굶주리고 있었고, 그들에게 식량을 공급할 돈이 없었다. Paderewski는 어디에서 도움을 구할지 몰랐다. 마침내, 그는 미국 Food and Relief Administration에 도움을 요청했다.

(C)

그 기관의 수장은 Herbert Hoover라고 불리는 사람이었고, 훗날 미국 대통령이 되었다. (c) 그는 굶주리는 폴란드 국민들에게 수십 톤의 식량을 공급하는 것에 동의했다. Paderewski는 안도감을 느꼈다. 그 후 (d) 그가 Hoover에게 그의 고귀한 행위에 대해 감사를 표현하려고 했을 때, Hoover는 재빨리 “수상님, 저에게 고마워하실 필요 없습니다. 기억 못하시겠지만, 오래 전 당신께서는 한 학생이 대학을 졸업하도록 도와 주셨습니다. 제가 바로 그 학생이었습니다.”

| 수능 어휘 · 어구 |

- struggle 애쓰다, 투쟁하다
- orphan 고아
- come up with 내 놓다, ~제시하다
- host 주관하다, 주인
- education 교육
- manager 관리자
- demand 요구, 요청
- strike a deal 거래를 맺다
- go on 계속 ~하다
- ravaged 황폐화 된
- starving 굶주린
- noble 고귀한

43 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	11%	10%	63%	9%
--------------	----	-----	-----	-----	----

| 문제 해설 | 한 학생이 학비를 벌기 위해 Paderewski에게 콘서트에서 연주를 요청하였으나 (D) 입장권을 충분히 팔지 못하였고, 이에 대해 Paderewski는 오히려 모인 돈을 학비로 쓰라고 주었다. (B) 폴란드의 수상이 된 Paderewski는 전쟁으로 식량이 부족해지자 미국에 원조를 요청하였는데 (C) 예전에 도움을 받았던 학생인 Hoover가 그에게 도움을 주었다고 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(D) - (B) - (C)'이다.

44 지칭어 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	72%	10%	5%
--------------	----	----	-----	-----	----

| 문제 해설 | (a), (b), (d), (e)는 Paderewski를 가리키고, (c)는 Hoover를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ③ '(c)'이다.

45 글의 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	9%	14%	62%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

| 문제 해설 | Paderewski는 Hoover에게 학비를 지원했다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ④ 'Hoover로부터 학비를 지원받았다.'이다.

재치동기출 甄出

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	90	80	70	60	50	40	30	20
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	34	33	37	31	29
오답률(%)	56	55	54	47	44

정답과 해설					본문 45-55페이지
1 ②	2 ①	3 ③	4 ②	5 ①	
6 ④	7 ①	8 ②	9 ⑤	10 ③	
11 ③	12 ④	13 ③	14 ①	15 ⑤	
16 ⑤	17 ③	18 ④	19 ②	20 ②	
21 ⑤	22 ⑤	23 ③	24 ④	25 ⑤	
26 ③	27 ③	28 ④	29 ①	30 ⑤	
31 ②	32 ⑤	33 ③	34 ②	35 ④	
36 ③	37 ②	38 ④	39 ④	40 ②	
41 ④	42 ①	43 ③	44 ①	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	93%	3%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Oh no. Another traffic jam! We might be late for the concert.
 M: Don't worry. Once we get around this corner, it'll be okay.
 W: I hope so. How much time do we have before the show starts?
 M: We still have forty minutes left.

여: 오 안 돼. 또 다른 교통 체중이야! 우리는 아마도 음악회에 늦을 것 같아.
 남: 걱정 마. 우리는 이 코너를 돌기만 하면, 괜찮을 거야.
 여: 나도 그러길 바래. 콘서트 시작까지 시간이 얼마나 남았지?
 남: 우리는 아직 40분 남았어.

| 문제 해설 | 여자가 콘서트 시작 시각까지 남은 시간을 묻는 질문에 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'We still have forty minutes left.(우리는 아직 40분 남았어.)' 이다.

| 오답 확인 | ① 나는 보통 버스로 출근해요. ③ 물론, 그 콘서트는 신날 거예요. ④ 다음 모퉁이에서 잘 봐주세요. ⑤ 아니요. 나는 콘서트에 가고 싶지 않아요.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- traffic 교통, 통행
 - around 주변에, 주위에
 - before 전, 이전에

2 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	3%	1%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Excuse me, I bought this book here last week, but there is a problem with it.
 W: What's the problem?
 M: Look here. Some of the pages were not printed.
 W: Sorry, let me exchange it for another one.

남: 실례합니다, 내가 지난주에 이 책을 구입했지만, 그것에 문제가 있습니다.
 여: 문제가 무엇입니까?
 남: 여기 보세요. 몇몇 페이지가 인쇄 되지 않았습니다.
 여: 미안해요, 다른 책으로 교환해주겠습니다.

| 문제 해설 | 구매한 책의 몇 페이지가 인쇄 되지 않아 다른 책으로 교환해주겠다는 대화 내용이다. 따라서 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Sorry, let me exchange

it for another one.(미안해요, 다른 책으로 교환해주겠습니다.)이다.

| 오답 확인 | ② 나는 우리의 프린터가 고장인 것 같습니다. ③ 네, 그 소설은 한번 베스트 셀러였습니다. ④ 우리는 진심으로 당신의 구매에 감사드립니다. ⑤ 당신은 그 작가를 확인할 필요가 있습니다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- bought 구입했다, 샀다
 - printed 인쇄물
 - problem 문제, 고민, 의문
 - exchange 교환, 바꾸다

3 담화의 목적 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	85%	1%	9%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Good morning, tourists. This is Paris Daily reporter, Jessica Brown. Most visitors usually use public transportation to get around Paris. But every once in a while, it's nice to spend a sunny day in the city on foot. While walking around, you can see some of Paris' beautiful hidden treasures. In addition to this, historical sites can be interesting areas to explore. Last but not least, you'll have a chance to meet local people and learn more about their lives. Let's walk around Paris and enjoy its lovely back streets.

여: 안녕하세요, 관광객 여러분. 저는 Paris Daily 신문기자 Jessica Brown입니다. 대부분의 관광객들은 일반적으로 Paris 주변을 대중교통을 이용하고 있습니다. 그러나 때로는 맑은 날에는 도시에서 도보로 둘러보는 것도 좋을 것 같습니다. 주변을 걷는 동안 당신은 Paris의 아름다운 숨겨진 보물들의 몇몇을 볼 수 있습니다. 이에 덧붙여서 역사적 장소도 탐험하기에 즐거운 장소가 될 수 있습니다. 끝으로 당신은 지역 사람들을 만나고 그들의 삶에 대해서 더 많은 것을 배울 기회를 가질 것입니다. Paris 주위를 걷고 그것의 아름다운 이면 도로를 즐기도록 합시다.

| 문제 해설 | 화자가 관광객들에게 걸어서 Paris 시내를 구경할 것을 권장하는 내용이다. 따라서 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '도보를 이용한 시내 구경을 권장하려고'이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- tourist 관광객, 여행자
 - transportation 교통, 운송
 - addition 추가
 - last but not least 마지막이지만 결코 무시하지 못하는(것으로써)
 - enjoy 즐기다

4 대화의 주제 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	95%	1%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Irene, what are you reading?
 W: Hi, Tom. Look at this article in our school magazine about doctors.
 M: What does it say?
 W: It says one-third of medical school graduates are women.
 M: No doubt. I have seen many women in medical schools.
 W: Wow, women account for over 40% of all doctors.
 M: My sister-in-law is actually a doctor. She has a lot of female doctor friends, too.
 W: Female doctors will be the majority soon.
 M: It certainly looks that way.
 W: I think, it's a positive trend for women.

남: Irene, 너는 무엇을 읽고 있니?
 여: 안녕, Tom. 의사에 대해서 쓴 우리 학교 잡지에 있는 이 기사들을 봐.

남: 뭐라고 말하고 있는데?
 여: 그것은 의과 졸업생의 3분의 1이 여자라고 말하고 있어.
 남: 확실해. 나는 의과 학교에서 많은 여자들을 보아왔어.
 여: 와우, 여자들은 모든 의사들의 40%를 차지하고 있어.
 남: 나의 의사매는 실질적인 의사야. 그녀는 또한 많은 여자 의사 친구들이 있어.
 여: 여자 의사들이 곧 다수가 될 것 같아.
 남: 확실히 그럴 것 같아.
 여: 내 생각으로, 그것은 여자에게 긍정적인 트렌드야.

| 문제 해설 | 이 글에서 여성 의사의 증가 추세에 관해 말하고 있으므로 대화의 주제로 가장 적절한 것은 ㉔ '여성 의사의 증가 추세'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- article (신문, 잡지)기사
- graduate 졸업생, 학사
- medical 의사의, 의료의
- account 차지하다
- majority 다수의, 대부분

5 화자의 관계 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	1%	1%	1%	6%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hi, Ms. Han. Congratulations! Your show in Italy was very impressive.
 W: Thank you very much.
 M: I'm going to write an article about your work for our newspaper.
 W: Thank you. I'm quite honored.
 M: How did you like the show?
 W: I'm happy because I had the opportunity to present my philosophy on clothes in Italy.
 M: So, what is your philosophy?
 W: For me, clothes are culture, and I want to share Korean beauty with the world through *Hanbok*.
 M: Korean beauty! That's great. What plans do you have for the near future?
 W: I'll have similar events in other European countries.
 M: Good luck! Ms. Han, lastly for our readers, may I take a picture of you?
 W: Sure, it would be my pleasure.

남: Han 씨, 안녕하세요. 축하합니다! Italy에서의 당신의 쇼는 매우 인상적이었습니다.
 여: 매우 감사합니다.
 남: 나는 우리 신문에 당신 작품에 대한 기사를 쓰고자 합니다.
 여: 감사합니다. 나는 꽤 자랑스러울 것입니다.
 남: 그 쇼는 어떠했습니까?
 여: 나는 Italy에서 의상에 대한 나의 철학을 표현할 기회가 있어서 기쁩니다.
 남: 그래요, 당신의 철학이 무엇입니까?
 여: 나에게, 의상은 문화입니다, 그리고 나는 *한복*을 통해서 세계에 한국의 아름다움을 나누고자 합니다.
 남: 한국의 아름다움! 대단합니다. 가까운 미래에 당신이 가지고 있는 계획이 무엇입니까?
 여: 나는 다른 유럽 국가들에서 비슷한 이벤트를 가질 것입니다.
 남: 행운을 빕니다! Han씨, 끝으로 우리 독자들을 위해, 당신의 사진을 찍어도 될까요?
 여: 물론이죠. 매우 기쁠 것입니다.

| 문제 해설 | 패션쇼를 성공적으로 마친 여자와 인터뷰하는 내용으로 보아, 두 사람의 관계가 기자와 의상 디자이너임을 알 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ① '기자-의상 디자이너'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- impressive 인상적인, 감동적인
- present 제시하다
- opportunity 기회, 찬스
- countries 국가, 나라
- pleasure 기쁘다, 즐거움

6 이유 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	94%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Thank goodness! Midterm exams are over.
 M: Yes. I feel like I'm walking on air. Do you have any plans this Saturday, Lisa?
 W: I'm going to do some volunteer work at an animal shelter.
 M: What are you supposed to do there?
 W: I'm going to help feed the cats and dogs. It'll be fun. Do you want to join me?
 M: It sounds really interesting, but I can't go.
 W: Why not? Do you have something to do this Saturday?
 M: No, I'll be free, but I'm allergic to animal hair.
 W: I'm sorry to hear that. Next time, let's go somewhere else like a library, instead.
 M: Sounds good.

여: 정말 기뻐! 중간 고사가 끝났어.
 남: 그래. 나는 공중을 걷는 것 같이 느껴. Lisa 이번 토요일에 어떤 계획이 있니?
 여: 나는 동물 보호소에서 자원 봉사 활동을 할 거야.
 남: 너는 그곳에서 무엇을 하기로 되어 있니?
 여: 나는 고양이와 개들의 먹이 먹이는 것을 도와줄 거야. 그것은 흥미로울 거야. 너도 나와 함께 참가하겠니?
 남: 매우 흥미롭지만, 나는 갈 수가 없어.
 여: 왜 안돼? 너는 이번 토요일에 해야 할 무언가가 있니?
 남: 아니야, 나는 할 일은 없지만, 나는 동물 털 알레르기가 있어.
 여: 그것을 듣고 보니 안타깝네. 다음번에는, 그 대신에 도서관 같은 다른 곳에 가자.
 남: 좋아.

| 문제 해설 | 동물 털 알레르기 때문에 같이 봉사활동에 참여할 수 없다는 남자의 말을 통해 그 이유를 파악할 수 있다. 따라서 적절한 것은 ④ '동물 털 알레르기 때문에'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- volunteer 봉사하다
- supposed ~ 되어 있는, ~위한
- interesting 흥미로운, 재미있는
- allergic 알레르기의
- library 도서관

7 그림의 세부 내용 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	75%	4%	5%	12%	2%
--------------	-----	----	----	-----	----

W: Daddy, I rearranged my desk. Do you want to see it?
 M: Of course, I do. [pause]
 W: Look, I put our family picture in the middle of the desk. Do you like it?
 M: It's lovely. And the flower pot is also beautiful.
 W: Yes! For it to get more sunlight, I put it on the top shelf near the window.
 M: Good job. I also really like your teddy bears' striped shirts. Are they new?
 W: Yes, my friend gave them to me for my birthday.
 M: And you put a lamp in front of your books!
 W: Yeah, I put it there to read at night.
 M: Excellent.
 W: And I placed a calendar on the corner of the desk to remember important dates.
 M: It's all perfect. Please, organize my desk someday, too.

여: 아빠, 나는 내 책상을 재정리했어요. 그것을 보고 싶나요?
 남: 물론이지, 내가 볼게. (잠시 후)
 여: 보세요, 나는 책상 중간에 우리 가족의 사진을 놓았어요. 당신은 그것을 좋아하나요?
 남: 아주 좋아. 그리고 그 화분도 또한 아름다워.
 여: 예! 그것이 더 많은 햇빛을 받기 위해, 나는 그것을 창가의 선반 맨 위에

놓았어요.

- 남: 잘했네. 나는 또한 너의 teddy bears의 줄무늬 셔츠를 정말 좋아해. 그것들은 새것이니?
 여: 예, 내 친구가 생일 선물로 나에게 그것들을 주었어요.
 남: 그리고 너는 너의 책들의 바로 앞에 램프를 놓았구나!
 여: 예, 나는 그것을 밤에 책을 읽기 위해서 그곳에 놓았어요.
 남: 훌륭한데.
 여: 그리고 나는 중요한 날들을 기억하기 위해 책상의 구석에 달력을 놓았어요.
 남: 완벽하네. 내 책상도 정리 좀 부탁해.

| 문제 해설 | 가족사진을 책상 위 한가운데 놓아두었다는 여자의 말을 통해 그림에서 ①이 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- rearrange 다시 정리하다
- picture 사진
- sunlight 햇빛, 일광
- excellent 훌륭한, 뛰어난
- important 중요한

8 화자가 부탁한 일 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	83%	2%	8%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

- W: What time will your parents be here, honey?
 M: They will arrive in an hour. Afterwards, why don't we treat them to dinner at a nice restaurant?
 W: But I think they will be tired because of their long drive. So, I want to cook a special dinner for them, instead.
 M: All right, but I'm afraid you don't have enough time.
 W: How about *Bulgogi*? That doesn't take much time to make. And we have fresh beef.
 M: That's a good choice. Do we have vegetables?
 W: Not enough. Could you go get some at the market?
 M: Sure. Should I pick up some fruits as well?
 W: No, your parents said they were bringing some.
 M: All right. I'll be back soon.
 W: Okay, I'll clean up the living room and prepare for dinner, then.
 M: That sounds great.

- 여: 여보, 당신의 부모님들이 언제 여기 오나요?
 남: 그들은 1시간 안에 도착할거야. 그 후에, 우리가 저녁을 먹기 위해 좋은 식당으로 그들을 모셔가는 게 어때요?
 여: 그러나 내 생각으로는 그들은 오랜 운전으로 피곤할 거예요. 그래서, 나는 그 대신에 그들에게 특별한 저녁을 요리하고자 해요.
 남: 좋아요, 그러나 나는 당신에게 시간이 충분하지 않을까 염려돼요.
 여: Bulgogi가 어때요? 그것은 요리하는 데 많은 시간이 필요하지 않아요. 우리는 신선한 고기가 있어요.
 남: 그것은 훌륭한 선택이에요. 우리에게 야채가 있나요?
 여: 충분하지 않아요. 당신이 시장에서 사다 줄 수 있나요?
 남: 물론이죠. 나는 또한 약간의 과일을 살까요?
 여: 아니요, 당신의 부모님들이 그것들을 몇 개 가져온다고 했어요.
 남: 좋습니다. 내가 곧 돌아올게요.
 여: 좋습니다, 나는 거실을 청소하고 저녁을 준비할게요.
 남: 좋습니다.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 불고기 재료로 쓸 야채를 사다 줄 것을 부탁하는 내용이 다. 따라서 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ② '야채 사 오기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- instead ~의 대신에
- enough 충분한, 매우
- clean 청소하다
- prepare 준비하다, 대비하다

9 언급하지 않은 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	14%	2%	6%	4%	71%
--------------	-----	----	----	----	-----

[Telephone rings]

- M: Good morning, Healing Spa Hotel. How may I help you?
 W: I'd like to make a reservation. I got an e-mail saying your hotel has a special offer.
 M: Yes, ma'am. This month, if you stay for 2 nights, we'll give you a third night for free.
 W: Good. I'd like to book a double room from the 20th to the 23rd.
 M: That would be for three nights, right?
 W: Yes. Do you have a room with an ocean view?
 M: Let me check. [pause] Yes. But, we only have one left during that period. It's \$100 per night including tax.
 W: It sounds reasonable. I'll reserve the room. When can I check in?
 M: You can check in after 3 p.m.
 W: Great! See you then.

[전화벨이 울린다.]

- 남: 안녕하세요, Healing Spa 호텔입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 나는 예약을 하고자 합니다. 나는 당신의 호텔이 특별한 것을 제공한다는 것을 이메일을 통해서 알았습니다.
 남: 예, 부인. 이번 달에 당신이 이틀 밤을 투숙한다면 우리는 당신에게 3일째 방을 무료로 제공하고 있습니다.
 여: 좋습니다. 나는 20층에서 23층 사이에 있는 두 개의 방이 있는 객실을 예약하고자 합니다.
 남: 그것은 3일 밤을 말하는 거죠, 그렇죠?
 여: 예. 당신은 바다 조망을 할 수 있는 방을 가지고 있습니까?
 남: 확인해 보겠습니다. (잠시 후) 예. 그러나 우리는 그 기간 동안 단지 하나만 남아 있습니다. 그것은 세금을 포함해서 하루 밤 100달러입니다.
 여: 합리적인 것 같아요. 나는 그 방을 예약하겠습니다. 내가 언제 입실할 수 있나요?
 남: 오후 3시 이후에 입실할 수 있습니다.
 여: 대단합니다! 그때 봅시다.

| 문제 해설 | 입실(check in) 시간에 대한 언급은 있지만, 퇴실 시간에 대한 내용은 언급되지 않았다. 따라서 두 사람이 언급하지 않은 것은 ⑤ '퇴실 시간'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- double 2배의
- period 기간
- include ~을 포함해서
- reasonable 합리적인, 이성적인
- reserve 예약하다

10 수치 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	71%	10%	10%
--------------	----	----	-----	-----	-----

- M: Good afternoon. Can I help you?
 W: Yes, please. I would like to buy some gifts for friends.
 M: How about this heart-shaped key chain?
 W: It looks pretty. How much is it?
 M: The original price was \$4, but now, we are offering a 50% discount on this item.
 W: OK. I'll take 5 key chains. Anything else you'd recommend?
 M: Hmm... How about this refrigerator magnet? It's a very popular item. It's \$4.
 W: But it's a bit expensive. Can I get a discount on this as well?
 M: I'm afraid not because it's a brand-new item.
 W: I see. Then let me have 3 magnets.
 M: So you want to buy 5 key chains and 3 refrigerator magnets, right?
 W: Exactly. Thanks.

- 남: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 예. 나는 친구들을 위해 몇몇 선물들을 사고자 합니다.

남: 이 하트 모양의 열쇠고리가 어때요?
 여: 예쁘네요. 가격이 얼마죠?
 남: 원래 가격은 4불이지만, 지금 우리는, 이 상품에 50%의 할인을 적용하고 있습니다.
 여: 좋습니다. 나는 5개의 열쇠고리를 사겠습니다. 당신은 추천할 또 다른 것이 있나요?
 남: 음... 이 냉장고 부착용 자석은 어때요? 그것은 매우 인기 있는 상품입니다. 4불입니다.
 여: 그러나 그것은 조금 비싸네요. 나는 이것에 대해 할인을 받을 수 있나요?
 남: 그것은 신상품이기 때문에 할인이 적용되지 않아 애석합니다.
 여: 알겠습니다. 그러면 나는 3개의 자석을 사겠습니다.
 남: 그러면 5개의 열쇠고리와 3개의 냉장고 부착용 자석을 사기를 원하죠, 그렇지요?
 여: 정확합니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 50% 할인을 받은 열쇠고리 5개가 10달러이고, 냉장고 부착용 자석 3개는 12달러이므로 여자는 22달러를 지불해야 한다. 따라서 여자가 지불할 총 금액은 ③ '\$22'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- original 원래의
- key chain 열쇠고리
- refrigerator 냉장고
- magnet 자석
- exactly 정확히

11 담화의 세부 내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	85%	5%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Good morning, students! This is your vice principal, Mr. Macmillan, speaking. Today I'm very happy to tell you about our Korean Culture Summer Camp. It'll be held from July 8th to the 12th at our school. It'll offer you an excellent opportunity to experience interesting aspects of Korean culture, such as Hanji Crafts, K-pop dancing, and so on. The fee for the camp is \$20 and must be paid in advance. Students will be given a Certificate of Completion on the final day of the camp. If you're interested, you can register online. For more information, visit our school website. Thank you.

남: 학생 여러분, 안녕하세요! 저는 당신들의 교감인 Macmillan입니다. 오늘 나는 우리의 한국 문화 여름 캠프에 대해서 말하게 되어서 매우 기쁩니다. 그것은 7월 8일부터 12일까지 우리 학교에서 개최됩니다. 그것은 당신들에게 한국 문화에 흥미로운 면을 경험할 기회를 제공할 것입니다. 예를 들어 한지 공예, K-pop 댄스, 기타 등등입니다. 그 캠프의 비용은 20불이고 미리 사전에 납부해야 합니다. 학생들은 캠프의 마지막 날에 수료증을 받을 것입니다. 당신이 만약 흥미가 있다면, 당신은 온라인에서 등록할 수 있습니다. 더 많은 정보를 원한다면, 우리 학교의 웹사이트를 방문하세요. 감사합니다.

| 문제 해설 | 한국 문화 여름 캠프에 관한 내용 중에 참가비용은 행사 참가 이전에 미리 납부해야 한다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '참가비용은 행사 기간 중에도 납부 가능하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- vice principal 교감
- Certificate of Completion 수료증
- register 등록하다, 신청하다
- in advance 미리, 사전에
- interested 흥미 있는, 관심 있는

12 도표 이해하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	8%	85%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Honey, I lost my flash drive this morning. Do you have an extra one?
 W: No, I don't. Let's buy a new one. I saw some ads for drives in a pamphlet. [pause] Here it is.
 M: Thanks! Let me see.... I think 8GB is enough.

W: Well, we have many movie files to store, so I think we need one with more memory.
 M: Okay. Then, there are also 16GB and 32GB drives. What about the color? Black or white?
 W: The white one looks good, but I don't want a color that gets dirty so easily.
 M: That makes sense. Then, we have only two options left.
 W: What about this one? We can get the drive with the most memory for \$50.
 M: Not bad. But that's a bit expensive. Let's get the other one.
 W: You're right, dear.
 M: Okay. Let's go buy it.

남: 여보, 오늘 아침 플래시 드라이브를 잃어버렸어요. 여분의 것이 있나요?
 여: 아뇨, 없어요. 새것을 사도록 해요. 나는 전단지에서 드라이브에 대한 몇몇 광고를 보았어요. (잠시 후) 여기 있어요.
 남: 고마워요! 글썽요... 나는 8GB가 충분하다고 생각해요.
 여: 글썽요, 우리는 저장해야 할 많은 영화 파일이 있습니다, 그래서 나는 더 많은 용량을 가진 것이 필요하다고 생각해요.
 남: 좋아요. 그러면, 또한 16GB와 32GB 드라이브가 있어요. 검정색과 흰색 중 어떤 것이 좋아요?
 여: 흰색이 좋게 보이지만, 쉽게 더러워지는 색깔은 원하지 않아요.
 남: 센서가 있어요. 그러면, 우리는 단지 두 개의 사양만 남아 있네요.
 여: 이것은 어때요? 우리는 50달러를 가지고 최대 용량을 가진 드라이브를 구입할 수 있어요.
 남: 좋아요. 그러나 그것은 조금 비싸네요. 다른 것을 사도록 해요.
 여: 당신 말이 맞아요, 여보.
 남: 좋아요. 그것을 사도록 해요.

| 문제 해설 | 8GB보다 더 큰 용량이면서 때가 덜 타는 검정색, 그리고 50\$ 미만의 가격에 해당하는 제품을 선택할 것이다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pamphlet 인쇄물, 전단지
- easily 쉽게, 잘
- expensive 비싼, 고가의
- dear 귀여운, 친애하는

13 대화에 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	78%	13%	1%
--------------	----	----	-----	-----	----

M: Why the long face, Susan? Did something happen at school?
 W: Yeah, Dad. I had a quarrel with Julie.
 M: Why? You normally get along with her.
 W: She's a good friend, but sometimes she's a little rude to me.
 M: Really? So, what did she do to make you so upset?
 W: Actually, this time I'm upset with myself.
 M: What do you mean?
 W: I got angry and shouted, "I hate you!" at her.
 M: That's not like you.
 W: I know. I shouldn't have done that.

남: Susan, 얼굴 표정이 좋지 않네? 학교에서 무슨 일 있었니?
 여: 예, 아빠. 나는 Julie과 싸웠어요.
 남: 왜? 너는 평상시 그녀와 잘 지냈잖아.
 여: 그녀는 좋은 친구예요, 하지만 그녀는 가끔 나에게 약간 무례해요.
 남: 정말? 그래서, 그녀가 무엇으로 너를 화나게 만들었니?
 여: 사실, 나는 나 자신에게 화가 났어요.
 남: 그것이 무슨 의미니?
 여: 나는 화가 나서 그녀에게 "나는 너를 미워해."하고 소리쳤어요.
 남: 그것은 너답지 않은 행동이네.
 여: 나도 그렇게 해서는 안 된다고 생각해요.

| 문제 해설 | 여자가 자신의 친구에게 화를 낸 것을 스스로 후회하고 있음을 말하는 상황이다. 따라서 남자의 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'I know. I'

shouldn't have done that.(나도 그렇게 해서는 안 된다고 생각해요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 그것은 적당한 때 이예요, 아빠.

② 하지만 그녀가 좋다고 생각하지 않으세요? ④ 그래, 당신 말대로 그녀는 나를 좋아하지 않아. ⑤ 당신은 그녀가 더 활발해질 필요가 있다는 뜻인가요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- quarrel 싸우다, 다투다, 언쟁하다
- normally 평상시, 일반적으로
- upset 화난, 기분 나쁜
- mean 의미, 뜻
- shout 큰 소리 치다

14 대화에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	4%	5%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Good morning.

W: Good morning. Welcome to Chichester Museum. How many tickets would you like?

M: Just one ticket, please. How much is it?

W: 5 dollars for an adult.

M: Are there any discounts for students?

W: Yes, we give a 2 dollar discount to students.

M: That's great! I'm a college student.

W: Do you have your student ID card?

M: No, I don't have it with me now.

W: Sorry. We only offer the discount to students who show their student ID cards.

M: I see. Here are five dollars.

남: 안녕하세요.

여: 안녕하세요. Chichester Museum에 오신 것을 환영합니다. 얼마나 많은 티켓을 원하십니까?

남: 티켓 한 장이면 됩니다. 가격이 얼마입니까?

여: 어른은 5달러입니다.

남: 학생에게 할인 혜택이 있나요?

여: 예, 우리는 학생에게 2달러 할인을 하고 있습니다.

남: 대단한데요. 나는 대학생입니다.

여: 당신은 학생증이 있습니까?

남: 아니요. 나는 그것을 지금 가지고 있지 않습니다.

여: 미안합니다. 우리는 학생증을 보여주는 학생들에게만 할인 혜택을 주고 있습니다.

남: 알겠습니다. 여기 5달러가 있습니다.

| 문제 해설 | 학생증이 없어 할인을 받을 수 없으므로, 입장료 전액을 지불해야 하는 상황이다. 따라서 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'I see. Here are five dollars.(알겠습니다. 여기 5달러가 있습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ② 나의 아이디어에 무슨 문제가 있나요? ③ 만약 그렇다면, 나는 지금 할인을 받을 수 있습니다. ④ 나는 표가 너무 비싼 줄 몰랐어. ⑤ 모든 티켓이 매진되어 죄송합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- museum 박물관
- discount 할인
- ticket 표, 입장권
- college 대학

15 상황에 적절한 표현 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	8%	7%	8%	3%	72%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Anna has a party at her place tonight with her friends. The party goes pleasantly, except for one thing. Michael, one of Anna's best friends, spills some coffee by accident. It makes an ugly stain on her new carpet. Michael sincerely apologizes for the mistake. Anna is a bit upset at first, but she knows that people make mistakes. She says it's no big deal and the carpet doesn't look so bad. Michael keeps insisting he wants to pay for the cleaning, but Anna doesn't want him to. In this

situation, what would Anna most likely say to Michael?

Anna: Just forget about it. Accidents happen.

남: Anna는 오늘밤 그녀의 친구들과 파티를 합니다. 한 가지 것을 제외하고는 그 파티는 흥미롭게 진행됩니다. Anna의 가장 친한 친구 중 한명인 Michael이 우연히 커피를 쏟습니다. 그것은 그녀의 새로운 카펫에 추한 흔적을 남깁니다. Michael은 진심으로 그 실수에 대해 사과합니다. Anna는 처음에는 조금 화가 났지만 그녀는 사람들은 실수를 한다는 것을 압니다. 그녀는 그것이 큰 문제가 아니고 카펫도 그렇게 나빠 보이지 않는다고 생각합니다. Michael은 계속해서 세탁 비용을 지불하려고 합니다만, Anna는 그가 그렇게 하기를 원하지 않습니다. 이 상황에서 Anna가 Michael에게 하고자 하는 말은 무엇입니까?

Anna: 그것에 대해 잊어. 사고는 일어나게 마련이야.

| 문제 해설 | 카펫에 커피를 쏟은 Michael이 계속해서 세탁 비용을 지불하려 하나, Anna는 그런 실수는 있을 수 있는 일이라며 이를 거절하는 상황이다. 따라서 Anna가 Michael에게 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Just forget about it. Accidents happen.(그것에 대해 잊어. 사고는 일어나게 마련이야)'이다.

| 오답 확인 | ① 청소해 주셔서 감사합니다. ② 커피를 쏟은 것은 당신의 부주의입니다. ③ 당신은 그것에 대해 사과해야 한다고 생각합니다. ④ 당신이 옳아요. 그것은 좋은 제안입니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pleasantly 흥미롭게, 즐겁게
- sincerely 진심으로, 성실히
- accident 우연한 사고
- apologize 사과하다
- cleaning 세탁, 청소

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Hello, listeners. Welcome to Daily Health Tips. What's the illness that goes around the most during summer? Surprise! It's the cold! Then, how can we deal with colds? First, get plenty of rest. Experts say that's really the best treatment for dealing with a summer cold. Second, you need to drink a lot of water and avoid beverages such as sodas and cocoa that contain a lot of sugar which has negative effects on your body. Energy drinks and coffee with a lot of caffeine are also things you should avoid to recover quickly. Our final treatment tip is to take an appropriate medicine. It'll relieve your pain and should reduce the duration of your cold. So, please keep these tips in mind and enjoy happy summer days.

여: 안녕하세요, Daily Health Tips에 오신 것을 환영합니다. 여름의 대부분을 유행했던 질병이 무엇입니까? 놀랐습니다! 그것은 감기입니다! 그러면 우리는 감기를 어떻게 다루어야 할까요? 첫 번째로는 많은 휴식을 취해야 합니다. 전문가들은 그것이 여름 감기를 다루는 데 최선의 처방이라고 합니다. 두 번째로 당신은 물을 많이 마시는 것이 필요합니다. 그리고 당신의 몸에 부정적인 영향을 끼칠 많은 설탕을 함유한 소다수와 코코아 같은 음료를 피하는 것이 필요합니다. 많은 카페인이 들어 있는 에너지 음료와 커피도 또한 당신이 빨리 회복하기 위해 피해야 하는 음식입니다. 우리의 최종적인 치료 방법은 적절한 약을 복용하는 것입니다. 그것은 당신의 고통을 덜어주고 당신의 감기의 지속 기간을 줄여줄 것입니다. 그래서 이 충고를 마음에 새기고 즐거운 여름날들을 즐기세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- deal with 해결하다, 처리하다
- treatment 치료
- quickly 빨리, 신속히
- duration 지속기간, ~동안
- plenty 많은, 충분히
- negative 부정의
- recover 회복하다

16 담화의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	7%	7%	78%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 담화에서 여자는 여름철 감기를 나을 수 있는 방법들을 알리는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'effective ways to recover from a summer cold(여름철 감기에 회복할 수 있는 효과적인 방법)'이다.

| 오답 확인 | ① 여름 감기의 일반적인 증상 ② 많은 물의 중요성 ③ 감기에 대한 약물 치료의 부정적인 영향 ④ 여름 더위를 피하기 위한 유용한 조언

17 언급 여부 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	93%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 담화의 내용에서 'juice(주스)'는 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답 확인 | ① 소다수 ② 코코아 ④ 강장 음료 ⑤ 커피

18 글의 요지 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	2%	9%	78%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

많은 연구들은 환자 배우자의 체중과 태도가 체중 감량 및 체중 유지 성공에 있어 대단한 영향을 끼칠 수 있다는 것을 보여주었다. Black & Threlfall은 과체중인 배우자를 가진 이들보다 정상 체중의 배우자를 가진 과체중 환자들이 보다 현저하게 몸무게 감량을 했다는 것을 발견했다. 비록 프로그램에 직접 참여하지 않았지만 체중을 감량한 배우자를 가진 환자들이 보다 더 큰 성공을 거두었다고 그들은 또한 언급했다. 이는 권장된 변화 항목들이 배우자들에 의해 적극 지지를 받았다는 것을 시사했다. 마찬가지로, Pratt는 환자의 배우자가 체중 조절 프로그램에 함께 참여하는 경우 프로그램 중도 탈락률이 감소했다는 것을 발견했다.

| 문제 해설 | 배우자의 체중과 태도가 과체중인 환자들의 성공적인 체중 감량에 상당한 영향을 끼친다는 내용이다. 따라서 이 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④ '환자의 체중 감량에 있어서 배우자의 영향이 크다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- attitude 태도
- success 성공
- significantly 현저하게, 상당히
- maintenance 유지, 관리
- drop-out 중도 탈락

19 심정 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	90%	1%	3%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

나의 개, Pinky는 다루기 힘들었다. 그러나 Pinky와 나는 서로 정말 좋아했다. 매일 내가 스쿨버스에서 내릴 때마다 나를 맞이하기 위해 그녀는 짖으면서 마당 끝까지 달려 와서 대문을 뛰어 넘으려고 애를 쓰곤 했다. 이것이 지난 봄 그 날 오후 무엇인가 크게 잘못되었다는 것을 내가 알게 된 이유였다. 아무 소리도 없었다. Pinky가 평소 놀던 곳도 비어 있었다. 나는 발이 아플 때까지 거리를 뒤졌다. Pinky는 없었다. 나의 이웃 사람 중 누구도 Pinky를 보지 못했다. 그 다음 날 나는 동물 보호소에 전화했다. 나는 신문에 있는 "개주인 찾기" 광고를 자세히 살펴보았다. 많은 광고가 있었지만 그 어떤 것도 Pinky의 생김새와 일치하지 않았다. "걱정하지 마," 라고 업마가 말했다. "우리는 잃어버린 개를 찾는다는 전단지들을 붙이고 계속 찾아 볼 거야." 우리는 엿새 동안 인근을 살펴보았다. 여전히 Pinky는 나타나지 않았다.

| 문제 해설 | 필자는 잃어버린 애완동물을 찾으려고 노력하고 있지만 쉽게 나타나지 않아 실망하고 걱정하고 있다. 따라서 필자의 심정으로 가장 적절한 것은 ② 'worried and disappointed(걱정되고 실망한)'이다.

| 오답 확인 | ① 지루하고 외로운 ③ 흥분하고 기쁜 ④ 무서워하고 위험한 ⑤ 안도하고 만족한

| 수능 어휘 · 어구 |

- handful 다루기 힘든 일(것)
- run 동물이 평소 지내는 울타리가 있는 공간
- terribly 매우, 정말
- empty 빈, 비우다
- neighborhood 인근, 동네의

20 글의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	65%	16%	8%	6%
--------------	----	-----	-----	----	----

당신은 외국에 나가본 적이 있는가? 당신은 여행을 많이 하는가? 그렇다면 당신은 내가 무엇에 관해 말하고 있는지 알 것이다. 당신은 이 지구상 어디를 가든지, 영어로 살아갈 수 있다. 대부분의 사람들이 어떤 식으로든지 영어로 말하거나, 또는 적어도 주변에 이 언어로 의사소통할 수 있는 사람이 있다. 그러나 그때, 당신은 대체로 그곳에서 영어가 사용되는 방식에 있어 이상하다고 발견할 수 있는 무언가가 있다는 것을 깨닫게 된다. 만약 당신이 외국에 있다면, 영어는 당신이 말하는 방식과 다소 다를 수 있다. 만약 당신이 그곳에 잠시 동안 머무른다면, 거기가 어디든지 간에, 당신은 이것에 익숙하게 될 것이다. 그리고 만약 당신이 그곳에 보다 오랫동안 머무른다면, 이러한 특징들 중 일부를 배워서 그 지역 사람들처럼 들리기 시작할지도 모른다. 이러한 사례가 우리에게 가르쳐 주는 것은 영어가 더 이상 "단일 언어"가 아니라는 것이다.

| 문제 해설 | 영어는 전 세계 단일 언어가 아니라 각 나라의 지역 주민들에 의해 지역화 된 언어가 되었다는 내용이다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'localization of English in different places(다른 장소에서 지역화 된 영어)'이다.

| 오답 확인 | ① 해외여행의 장단점 ③ 체계적인 영어 교육에 대한 필요성 ④ 영어능력을 향상시키는 다양한 방법 ⑤ 해외 지역주민과 잘 지내는 방법

| 수능 어휘 · 어구 |

- abroad 외국의
- language 언어
- different 다른, 여러 가지의
- odd 이상한, 특이한
- pick up 배우다

21 글의 목적 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	12%	3%	79%
--------------	----	----	-----	----	-----

Heyerdahl 주식회사 임원 및 이사진을 대표하여, 작년 화재로 소실된 Woodtown 소재 저희 본사 건물 재건축의 성공적인 완공에 대하여 Davis 건설 회사에 진심어린 감사와 축하를 표하고자 합니다. 귀 회사는 거의 불가능해 보였던 과업을 완수함으로써 건축계의 선도 회사로 우뚝 서게 되었습니다. 어려운 조건과 단축된 건축 일정 아래에서 공사를 했음에도, 귀 회사는 예정된 6월 1일에 공사를 완료했습니다. 이 성과는 귀 회사가 현장에 투입한 뛰어난 전문 기술자와 숙련된 기능인들 그리고 프로젝트 책임자인 David Wallace 씨의 개인적 역량과 헌신의 결과라 하겠습니다.

| 문제 해설 | 화재로 소실된 본사 건물 재건축을 예정대로 완공한 David 건설 회사에 감사를 전하기 위하여 작성한 글이다. 따라서 이 글의 목적은 ⑤ '본사 건물 재건축을 계획대로 완공한 것을 감사하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- on behalf of ~를 대표해서
- craftsman 기능인, 장인
- company 회사
- individual 개인의, 개별의
- dedication 헌신, 봉납

22 글의 제목 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	15%	9%	61%
--------------	----	----	-----	----	-----

언어 기능들은 다른 기능들과 마찬가지로 연습을 통해서만 습득될 수 있다. 모국어의 경우, 아이는 일상 환경 속에서 이러한 연습을 위한 충분한 기회를 가진다. 그리고 그는 아주 많은 선생님들을 가지고 있는데, 부모님, 다른 가족 구성원들, 친구들과, 친척들과 같이 그의 일상생활에서 그가 만나게 되는 거의 모든 사람들이 이에 해당한다. 그는 또한 언어를 배우려는 가장 강한 동기부여와 열망을 가지는데, 이는 만약 모국어로 자신을 표현할 수 없는 경우에 그의 기본적인 필요들 중 일부가 충족되지 않은 채 남겨질 수 있기 때문이다. 그리고 아마 가장 주목할 만하게도, 아동은 자신이 매우 복잡한 기호를 학습하고 있다는 사실을 인식하지 않고 언어를 연습한다.

| 문제 해설 | 아동이 모국어를 습득하는 데 있어 어떠한 요인들이 작용하는지에 대한 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'What Helps the Child Acquire a Mother Tongue?(무엇이 아동이 모국어를 습득하는 데 있어 돕는가?)'이다.

| 오답 확인 | ① 우리가 누구를 최우수 선생님이라고 불러야 할까요? ② 우리는 어디서 외국어 학습을 할 수 있습니까? ③ 왜 학습에서 동기부여가 중요할까요? ④ 언어구조는 어떻게 복잡할까요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- acquired 습득한, 학습된 sufficient 충분한, 만족스러운
- remarkable 두드러진, 주목할 만한 complex 복잡한, 콤플렉스
- unfulfilled 이뤄지지 않는, 이행되지 않은

23 필자의 주장 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	93%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

인터넷은 아주 많은 다양한 면에서 놀랍다. 그것은 우리가 사는 방법을 변형시켜왔다. 우리는 사람들이 어디에 있는지 그들과 즉각 연락할 수 있다. 우리는 만날 필요조차 없이, 함께 계획들을 세울 수 있다. 우리는 마우스 클릭 한 번으로 정보의 세계에 접근한다. 그러나 한편으로, 인터넷은 우리를 컴퓨터 화면에 붙잡아두고 주변 사람들로부터 격리시킨다. 우리는 이제 안부 인사를 하기 위해 전화를 걸거나 옆 사무실까지 10 야드를 걸어가기보다는 이메일로 메시지를 보낼 것이다. 우리는 월드 와이드 웹과 우리가 살고 있는 실제 넓은 세상과의 균형을 만들어 낼 필요가 있다. 일주일에 하루 동안 당신의 컴퓨터를 끄고, 당신의 노트북을 집에 남겨둔 후, 실제 세상 속으로 나와서 당신의 삶을 살아라.

| 문제 해설 | 인터넷 사용을 줄이고 사람들과 대면 접촉을 하여 현실의 삶을 살 것을 권하는 내용이다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ③ ‘인터넷 사용을 줄여 현실 세계와 균형을 유지하라.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- different 다양하게. 여러 가지의 access 접근, 접속
- isolate 격리 된, ~을 떼놓다 glue (접착제로) 붙이다, 집중시키다
- real 실제의, 진짜의 laptop 휴대용의

24 내용 일치 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	91%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

Leopard shark는 표범들에게서 발견되는 것과 유사한 흑갈색 무늬 때문에 이 이름을 갖게 되었다. 그들의 크기는 길이가 단지 5에서 6피트 정도로 다소 평균적이다. 이 상어들은 동태평양 지역의 따뜻한 바다에서 서식한다. 그들은 또한 모래가 있는 만에서 발견될 수도 있다. 그들이 좋아하는 먹이에는 새우와 게가 있다. 하지만 그들은 물고기 알을 먹기도 한다. Leopard shark는 입안을 팽창시키면서 흡입력을 생성하여 먹이를 잡는다. 그리고 나서 이빨을 이용하여 먹이를 단단하게 잡아둘 것이다. Leopard shark의 가장 흥미로운 특징들 중 하나는 세 개의 뾰족한 끝이 있는 이빨들이다. 다른 상어들과 마찬가지로 암컷 leopard shark는 알들을 낳고 나서 그들의 몸 안에서 그것들을 부화시킨다. 그들은 정상 출산이 이루어질 때까지 12개월 동안 새끼를 품는다. 한번의 출산으로 33마리의 새끼를 낳을 수 있다. 그들은 인간에게 위협으로 여겨지지 않는 상어들 중 하나이다.

| 문제 해설 | 이 글의 내용에서 암컷은 알을 낳아 모래가 아닌 자신의 몸 안에서 부화시킨다고 하므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘알을 낳은 뒤 모래에서 부화시킨다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- average 평균, 보통의 considered 여겨진다, 간주 된다
- suction force 흡입력 hatch 부화시키다
- human 인간, 사람

25 실용문의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	2%	10%	80%
--------------	----	----	----	-----	-----

로스앤젤레스 동물원 & 식물원

시간
월요일 - 일요일: 오전 10시 - 오후 5시
12월 25일에는 휴장

동물원에서는 오후 4시가 되면 야간에 대비해 동물들을 들여보내기 시작합니다.
입장권 판매는 폐장 1시간 이전에 종료합니다.

입장료
성인(13세 이상): 19달러
노인(62세 이상): 16달러
아동(2세에서 12세): 14달러
아동(2세 미만): 무료

주차
주차는 무료입니다.(1년 중 특정 날에는, 로스앤젤레스 동물원에서 6달러에 우선 주차 프로그램을 운영합니다. 우선 주차 프로그램은 분주하고, 관람객이 가장 많이 방문하는 날에 운영합니다.)

동물보호 및 유의사항
동물들에게 먹이를 주지 마세요. 동물원의 모든 동물들은 건강을 유지하기 위하여 특별 식단이 필요합니다. 잘못된 음식물은 동물들을 아프게 할 수 있습니다. 동물에게 먹이를 주는 행위는 동물원 퇴장 조치를 초래할 수 있습니다.

| 문제 해설 | 안내문의 내용 중 동물에게 먹이를 주면 동물원에서 퇴장 조치를 받을 수도 있다고 하므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤ ‘동물에게 음식물을 주면 퇴장조치를 받을 수 있다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- closed 휴장, 폐점 healthy 건강한
- attendance 관객, 참석 result 초래하다, 결국
- preferred parking program (일정 금액을 지불하면) 선호하는 공간에 주차할 수 있는 제도

26 지칭어 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	73%	4%	9%
--------------	----	----	-----	----	----

Carol은 미국에 처음 왔다. 그녀의 친구들 중 한 명이 ① 그녀를 점심 식사에 초대하기 위해 전화를 했다. 그녀는 오전 11시 30분에 34번가와 5번가의 모퉁이로 그녀를 태우러 가겠다고 제안했다. Carol은 조금 일찍 도착해서 그녀의 친구를 기다리며 모퉁이에 서 있었는데 바로 그 때 ② 그녀는 그녀의 머리 위에 표지판 하나를 발견했다. 그 표지판은 “No Standing”이라고 적혀 있었다. Carol은 어떻게 해야 될지를 몰랐다. 그녀는 표지판에서 물러나 거리에서 왔다 갔다 하며 걷기 시작했다. 그녀는 그녀의 친구가 도착하는 것을 보고 기뻐하며 서둘러 ③ 그녀의 차에 탔다. 그녀는 사람들이 그곳에서 있으면 안 되기 때문에 그 모퉁이에서 만나기로 한 것은 좋지 않은 생각이었다고 흥분해서 말했다. ④ 그녀의 친구는 “무슨 말 하는 거야? 당연히 거기 서 있어도 돼.”라고 말했다. “아니야,” “표지판에 ‘No Standing’이라고 적혀 있어.”라고 ⑤ 그녀가 말했다. 그녀의 친구는 웃음을 터뜨렸다. “그것은 차를 거기에 주차할 수 없다는 뜻이야, 하지만 사람을 태우기 위해서 잠시 멈출 수는 있어.”

| 문제 해설 | ③은 Carol의 친구를 가리키고 나머지는 Carol을 가리킨다. 따라서 지칭하는 것 중 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- invite 초대하다 lunch 점심, 도시락
- arrive 도착하다 excitedly 흥분하여, 격하여
- burst into laughter 웃음을 터뜨리다

27 도표의 내용 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	5%	76%	11%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

2013년 요일별 자원 봉사에 참여한 미국 인구 비율

위 도표는 미국에서 2013년 요일별 자원 봉사에 참여한 인구 비율을 보여 준다. 당신이 볼 수 있듯이, 자원 봉사를 하는데 가장 인기 있는 날은 일요일이었다. 그러나 참여자 비율이 가장 낮은 날은 5.6 퍼센트를 보인 월요일이었다. 흥미롭게도, 사람들은 수요일과 목요일에 동일한 비율로 자원봉사 활동을 하는 경향이 있지만, 화요일에는 봉사활동을 약간 더 했다. (→ 화요일에는 봉사활동을 약간 덜 했다.) 월요일과 화요일 사이의 비율차이는 토요일과 일요일 사이의 차이보다 적었다. 가장 높은 비율을 보이는 요일과 가장 낮은 비율을 보이는 요일 사이의 차이는 2.3 퍼센트 포인트이었다.

| 문제 해설 | 도표의 내용에서 수요일과 목요일의 비율은 6.6%이며, 화요일은 5.8%이므로, 화요일의 비율이 약간 더 낮다. 따라서 ③의 내용이 일치하지 않는 것을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- volunteer work 자원봉사
- population 인구, 사람들
- interestingly 흥미롭게도
- slightly 약간, 조금, 가볍게

28 내용 일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	3%	90%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

이스트사이드 대학 써머 스쿨

- 7주 과정 프로그램:
여러분은 도전, 발견 그리고 성장하는 여름을 경험할 것입니다.
- 누가 신청해야 합니까?
이 프로그램은 2016년에 졸업할 고등학생에게 열려 있습니다.
- 무엇을 기대할 수 있습니까?
당신은 세계에서 가장 큰 대학 도서관에서 연구를 할 것입니다.
- 비용:
당신이 얼마나 많은 강좌에 등록하는지에 따라 920달러에서 1,140달러 까지 지불할 것입니다.
- 문의사항:
전화: 495-1234, 팩스: 998-1234
이메일: abc@dcemail.eastside.edu

| 문제 해설 | 안내문의 내용 중 등록한 강좌 수에 따라 수강료가 달라진다고 하므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '등록한 시기에 따라 수강료가 달라질 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- discovery 발견
- expect 기대하다, 예상하다
- apply 지원하다, 신청하다
- register for 등록하다

29 어법성 판단하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	69%	11%	11%	4%	3%
--------------	-----	-----	-----	----	----

Alfred Chandler는 하버드 대학 경영 대학원의 경영사 교수였다. 그는 경영 사학자였으며 그의 연구는 경영사 그리고 특히 경영관리 연구에 집중되어 왔다. 그는 이것이 최근 역사 연구에서 대단히 간과된 영역이라고 오랫동안 주장했다. 대기업에 대한 그의 연구들은 Alfred P. Sloan 재단을 포함한 수많은 기관으로부터 지원된 연구비로 진행되어 왔다. 그의 연구는 국제적으로 인정받아 왔고, 그의 저서인 『보이는 손』은 풀리처 역사상과 벅크로프트 상을 수상하게 되었다. Chandler는 미국과 유럽의 다양한 대학에서 가르쳤다.

| 문제 해설 | (A)에는 소유격 관계대명사 whose가 적절하고, (B)에는 his studies와 수일치를 이루는 have가 적절하며, (C)에는 수동태 구문이기때 recognized가 적절하다. 따라서 정답은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- economic 경영의, 경제학의
- historian 사학자
- neglect 간과하다, 무시하다
- grant 지원금, 보조금
- variety 다양, 여러 종류

30 문맥상 적절한 어휘 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	29%	8%	51%
--------------	----	----	-----	----	-----

Ontario 주, Temagami 지역 근처에 원시림이 있다. 어떤 사람들은 목재용으로 그 나무들을 베려고 한다. 다른 사람들은 그것을 그 상태 그대로 지키고 싶어 한다. 그들은 그것이 (A) 독특하고 다음 세대를 위해 보호되어야 한다고 믿고 있다. 많은 사람들은 일부 나무는 사용하고 일부 나무는 보호하기를 원하면서, 중간적 입장에 있다. 대부분의 사람들은 우리의 자원을 현명하게 사용하는 것을 찬성한다. 그들은 우리의 자원을 (B) 지속가능하게 만드는 관행을 선호한다. 즉, 우리는 현재 우리의 자원을 현명하게 사용해야 하고 그러면 우리는 미래를 위해 여전히 더 많은 자원을 가지게 될 것이다. 우리 모두는 환경을 돌볼 책임이 있다. 우리는 미래 세대를 위해 환경을 (C) 보존하는 것의 중요성을 오랫동안 인식해 왔던 캐나다 원주민으로부터 배울 수 있다. 당신이 물려받았고 지금 더불어 살아가고 있는 것이 미래 세대의 유산이 될 것이다.

| 문제 해설 | Temagami 지역에 원시림이 있기에 (A) 독특하고(unique), 자원을 현명하게 사용해야한다는 점에서 (B) 지속가능하게(sustainable) 만드는 관행을 선호하며, 환경을 돌볼 책임이 있다고 함으로써 (C) 보존(preserving)의 중요성을 다시 한 번 언급하고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 오답 확인 | ① 흔한-지속불가능한-보존 ② 흔한-지속가능한-변화 ③ 독특한-지속불가능한-보존 ④ 독특한-지속불가능한-변화

| 수능 어휘 · 어구 |

- old-growth forest 원시림
- protection 보호, 경호
- responsible 책임이 있는
- environment 환경, 자연
- inheritance 유산, 상속

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	64%	13%	6%	9%
--------------	----	-----	-----	----	----

모든 지도자는 그의 내부에 있는 원, 즉 안락 영역에서 시작한다. 이곳은 우리가 편안해 하는 것을 바탕으로 일을 하고, 우리가 무엇을 할 수 있는지 잘 알며, 기대된 성과와 결과를 지속적으로 성취할 수 있는 영역이다. 그 다음 영역의 목적은 그 영역 너머로 밀고 나아가 새로운 것들을 배우기 시작하는 것이다. 이것은 학습 영역으로 알려져 있다. 새로운 환경이나 영역에서, 우리는 적응해야 하고 새로운 방식들로 수행하는 것을 배워야 한다. 학습 영역 너머에 용기 영역이 놓여있다. 이 영역에서, 우리는 학습을 계속하지만, 학습 곡선이 보다 가파르다. 이는 성취하기에 상당한 양의 용기가 필요한 좀 더 대단하고 좀 더 어려운 일들을 완수하도록 도전 받기 때문이다. 가장 바깥 원은 수행 영역으로 알려져 있는데, 일단 우리가 새로운 학습을 숙달했고 그 모든 새로운 지식을 가지고 실험할 용기를 냈다면, 우리는 이전과 다른 수행을 진정으로 시작할 것이다.

| 문제 해설 | 지도자는 안락 영역, 학습 영역, 용기 영역을 넘어 최종적으로는 이전과 다르게 수행할 수 있는 수행 영역에 도달한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ② 'performance(수행)'이다.

| 오답 확인 | ① 공정성 ③ 실사 ④ 도덕성 ⑤ 일관성

| 수능 어휘 · 어구 |

- zone 영역, 지역
- experiment 실험, 시도
- courage 용기, 용감
- perform 수행하다
- accomplish 성취하다, 이루어 내다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	6%	11%	72%
--------------	----	----	----	-----	-----

부부 500쌍에 관한 연구에서, 한 연구원은 결혼의 성공은 다른 어떤 요소보다도 의사소통 기술들에 더욱 긴밀히 연관되어 있다고 결론 내렸다. 무엇보다도 우선, 텔레비전, 인터넷, 그리고 이메일과 같은 방해 요소들을 제거하라. 당신과 당신의 배우자가 필요로 하는 것은 대화를 나눌 수 있는 양질의 시간이다. 나의 아내와 나는 저녁산책을 하면서 가장 의미 있는 몇몇 대화들을 나눈다. 조용히 운전하는 것 또한 놀라운 결과를 낳을 수 있다. 내가 아는 근면한 어느 부부는 정기적으로 점심식사를 함께 한다. 그들은 그것이 꼭 필요하다는 것을 안다. 의사소통할 시간이 없는 결혼 생활이란 벼랑 너머로 향해가는 결혼 생활이다. 만약 당신이 솔직하게 서로의 차이점들을 말로 풀어내지 않는다면, 어떻게 차이점들을 해결할 수 있겠는가? 그리고 그것은 말하는 것만이 아니다. 그것은 듣는 것이다. 상대방으로서 나는 사람들의 말을 오랜 시간 동안 경청해 왔다. 그 결과는 놀랍다. 내가 단지 그들의 말을 들어줬을 뿐인데 엄청난 혼란에서 벗어나 완전히 명쾌해지는 사람들을 보아왔다. 그들의 말이 경청되는 경우에 대부분의 사람들 내면에서 놀라운 뭔가가 일어난다.

| 문제 해설 | 필자는 성공적인 결혼을 위해서는 양질의 시간을 내어 부부가 함께 대화하는 의사소통 기술이 중요하다고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'communication skills(의사 소통기술)'이다

| 오답 확인 | ① 평균소득 ② 건강관리 ③ 야외활동 ④ 상담지원

| 수능 어휘 · 어구 |

- factor 요소 distraction (주의)산만함
- quality 양질, 품질 hardworking 근면한
- communicate 의사소통하다, 대화하다

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	13%	8%	55%	8%	14%
--------------	-----	----	-----	----	-----

친구들. 그들이 없으면 삶이 무엇과 같을 지를 당신은 상상할 수 있는가? 점심시간 동안 당신은 누구와 시간을 보낼 것인가? 역사 시간에 있는 새로운 남자 아이에 대하여 누구에게 이야기하겠는가? 그러한 상황을 직면해 보자. 친구들이 없다면, 세상은 상당히 외로운 곳일 것이다. 비록 친구와 우정이 서로 다른 사람들에게 서로 다른 것들을 의미하지만, 대부분의 사람들은 친구가 무척 중요하다고 인식한다. 다른 이들이 우정에 관해 무엇이든 말했는지를 읽어내는 것은 흥미롭지만, 가장 중요한 것은 "친구" 라는 단어를 들을 때 당신이 무엇을 떠올리는가이다. 우정에 관한 당신 자신의 개인적인 정의가 당신이 어떤 종류의 친구인지와 많은 관련이 있다. 예를 들어, 충직성이 우정과 연관되어 있다고 당신이 생각한다면, 당신은 당신 자신이 아마도 충직한 친구일 것이다. 친구란 당신이 아플 때 당신이 깜빡했던 숙제를 가져오려고 특별히 노력하는 사람이라고 생각한다면, 당신 또한 당신의 친구들을 위해서 특별한 노력을 기울일 것이다.

| 문제 해설 | 사람들이 가지는 우정에 관한 개인적인 정의가 그 자신이 어떤 종류의 친구인지와 관련이 있다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'Your own personal definition of friendship(우정에 관한 당신 자신의 개인적인 정의)'이다.

| 오답 확인 | ① 친구들과 공통된 경험 ② 당신의 성격은 개선이 필요함 ④ 다른 사람들과 말하고 듣는 방법 ⑤ 당신과 당신 친구들 사이의 정직함

| 수능 어휘 · 어구 |

- imagine 상상하다, 생각하다 important 중요한, 주요한
- assignment 숙제, 과제, 임무 sick 아픈, 병든
- go hand in hand 연관되다, 관련되다
- go out of one's way 특별한 노력을 하다.

34 연결어 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	56%	7%	26%	2%
--------------	----	-----	----	-----	----

아동의 놀이, 특히 환상극 놀이를 관찰하는 것은 아동의 내면 세계에 관한 대단히 깊은 통찰을 제공한다고 보여 질 수 있다. (A) 하지만, 당신이 관찰한 것에 대한 해석은 주의를 기울여 이루어져야 하는데, 이는 놀이의 기능들이 복잡하고 완전히 이해되지 않고 있기 때문이다. 아동이 놀이를 통해 무엇을 소통

하려는 지에 관한 결론을 성급하게 내리는 것은 현명하지 못한 행동일 것이다. 아동이 보여주는 장면들은 우리에게 그들의 과거 경험 또는 미래 소망에 대한 단서들을 제공할 수도 있다. 그리고 이러한 장면들은 실제 일어난 것, 일어나도록 그들이 바라는 것, 또는 그들이 이해하려고 애쓰고 있는 사건이나 감정의 혼란 상태를 보여줄 수도 있다. (B) 따라서, 관찰은 아동을 이해하는 가치 있는 도구이지만 항상 주의 깊게 다루어져야 하는 것이라고 말할 수 있다.

| 문제 해설 | 글의 흐름으로 보아 (A)에는 대조의 관계를 보여주는 however가, (B)에는 인과 관계를 나타내는 therefore가 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'however(하지만)- Therefore(따라서)'이다.

| 오답 확인 | ① 하지만-게다가 ③ 다시 말해서-예를 들면 ④ 다시 말해서-따라서 ⑤ 그렇지 않으면-예를 들면

| 수능 어휘 · 어구 |

- fantasy play 환상극 놀이 function 기능
- experience 경험 struggling 애쓰는, 기를 쓰는
- interpretation 해석, 통역

35 글의 흐름 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	10%	71%	5%
--------------	----	----	-----	-----	----

Médecins Sans Frontières 또는 MSF로도 알려져 있는 국경 없는 의사회는 소규모 프랑스 의사들 모임에 의해 1971년에 설립되었다. 그들은 인종, 종교, 성별 그리고 정치적인 신념과 상관없이 모든 인간은 의학적 치료를 받을 권리가 있다고 믿었다. ① 그것은 응급 의료 지원을 제공하는 최초의 비정부 단체였다. ② 비영리 민간단체인 MSF는 풍토병을 앓고 있는 사람들을 위한 치료뿐만 아니라 응급 의료 서비스의 가장 선두에 위치해 있다. ③ 그것은 1차 의료를 양성하고, 외과 수술을 시행하며, 영양 프로그램을 운영하고, 지역 의료를 양성하며, 그리고 정신 건강관리를 제공한다. ④ 많은 사람들의 주된 관심사인 의료 서비스는 선진국에 국한되어 있다. ⑤ 보다 장기적인 프로그램들을 통해서, 이 단체는 말라리아, 수면병, 그리고 에이즈와 같은 만성 질환을 치료한다. 그리고 의료 자원과 교육이 제한되어 있는 멀리 떨어져 있고 고립된 지역들에 의료 서비스를 제공한다.

| 문제 해설 | 이 글은 국경 없는 의사회의 여러 활동을 설명하는 내용이다. 따라서 ④는 전체 흐름과 관계없는 문장이라는 것을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- forefront 선두에 있는 religion 종교, 신앙
- regardless 상관없이, 무관하게 emergency 응급, 비상, 긴급한
- primary 주된, 기본적인 chronic 만성적인

36 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	15%	70%	4%	5%
--------------	----	-----	-----	----	----

주변 환경의 분위기를 바꿈으로써 우리의 기분에 영향을 끼치려고 다른 사람들이 노력하는 많은 상황들이 있다. 아마도 당신은 이미 그와 동일한 것을 했을 수도 있다. (B) 예를 들어 한 남자가 그의 결혼기념일을 잊어버린 난처한 상황에 놓여 있다고 상상해 보자. 그 남자는 낭만적인 배경 음악과 함께 아내를 위해 직접 요리를 하고 촛불이 켜진 저녁식사를 준비함으로써 그 상황을 구해내려고 노력한다. (C) 그가 그것을 알든 모르든, 촛불이 켜진 저녁식사는 한 사람의 기분에 영향을 끼칠 수 있는 환상적인 방법이다. 그 남자의 아내가 그 방에 들어오면, 그가 준비했던 멋진 저녁식사의 맛있는 냄새에 놀라게 된다. (A) 은은한 촛불 조명은 그녀를 편안한 기분이 들도록 한다. 그리고 끝으로, 낭만적인 음악은 아내로 하여금 그 실수에 대한 남편의 사과를 기꺼이 받아들여지게 하는 나머지 역할을 하게 된다.

| 문제 해설 | 주어진 글 다음으로 (B) 결혼기념일을 잊어버린 한 남자가 저녁 식사를 준비하여 이를 만회하려고 노력한다. (C) 촛불이 켜진 저녁식사는 사람의 기분에 영향을 끼칠 수 있는 환상적인 방법이다. (A) 은은한 촛불 조명에 낭만적인 음악이 더해지면 아내의 남편의 사과를 기꺼이 받아들여지게 된다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B)-(C)-(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- influence 영향, 외입 candlelit 촛불을 밝힌
- apology 사과, 변명 anniversary 기념일, 기일

37 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	67%	11%	8%	5%
--------------	----	-----	-----	----	----

당신은 측정 기준으로 당신의 팔을 사용하여 방의 길이를 재어 본 적이 있는가? 기원전 3,000년경에, 고대 이집트인들은 큐빗 측정 체계를 개발했다. (B) 이것은 발이 아닌 손과 팔 부위의 길이를 기반으로 하였다. 이집트 큐빗은 팔꿈치 끝에서부터 가운데 손가락 끝까지의 팔 길이였다. 이 큐빗은 한 뼘, 손바닥, 손가락, 손가락의 일부분과 같은 더 작은 단위로 세분화되었다. (A) 물론 큐빗의 길이는 사람마다 달랐다. 그래서 이집트는 Royal Cubit 이라고 불리는 표준 큐빗을 제정하였다. 이것은 파라오의 팔 길이를 기준으로 하였다. Royal Cubit은 대략 52.3 센티미터 길이의 검은색 화강암 조각이었다. (C) 비록 왕실 건축가가 Royal Cubit을 가지고 있었지만 나무 복제품들이 그 나라 전역에 배부 되어졌다. 그 큐빗 막대는 매우 정확했음에 틀림없는데, 이는 Giza 피라미드의 측면 길이들이 불과 몇 센티미터 만 다르기 때문이다.

| 문제 해설 | 주어진 글 다음으로 (B) 큐빗은 팔꿈치 끝에서 가운데 손가락 끝까지 길이이며 다양한 세부 단위가 있다. (A) 이집트에서는 Royal Cubit이라는 표준 큐빗을 제정하였다. (C) Royal Cubit은 왕실 건축가가 가지고 있었고 나라 전역에 나무 복제품이 배부 되었다로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- length 길이, 기간, 거리
- measurement 측정, 크기
- granite 화강암, 대리석
- subdivide 세분화시키다
- distribute 배포하다

38 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	12%	66%	12%
--------------	----	----	-----	-----	-----

남자와 여자 사이에 근본적인 차이점들이 존재할지도 모른다. 아마도 어릴 때 당신이 야구공으로 차고의 창문을 깬 때 당신은 어머니에게 갔던 것을 기억할 것이다. 당신은 아버지 대신에 어머니에게 갔는데, 어머니가 화를 낼 것 같았기 때문이다. 오하이오 주립 대학의 한 연구는 객관적인 스트레스 요인에 반응하여 여성의 혈압이 남성의 혈압보다 덜 상승한다는 것을 발견했다. 그러나, 다른 연구는 대체로 여성이 남성보다 더 많은 스트레스를 느끼지도 모른다는 것을 시사한다. Ronald Kessler는 하버드 대학에서 연구를 하였고, 여성이 일반적으로 인생에 대해 보다 넓은 견해를 취하기 때문에 더 자주 스트레스를 느낀다는 것을 발견했다. 예를 들어, 많은 남성들은 그들의 걱정거리를 구분하여, 다음으로 넘어가기 전에 오로지 하나의 문제나 스트레스 요인만을 다루는 반면에, 여성들은 한 번에 많은 것들에 대해 걱정할 지도 모른다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 '여성'이 남성보다 더 많은 스트레스를 느낀다는 사실 다음으로 이어지는 문장인 'Harvard 대학 연구에서 밝혀졌다.'로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 ④가 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- difference ~차이점, 다름
- generally 일반적으로, 대체로
- classify 구분하다, 분류하다
- objective 객관적인
- far-reaching 광범위한

39 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	16%	23%	41%	11%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

학생들은 그들의 사전 지식을 새로운 학습 상황에 자발적으로 관련짓지 못할 수도 있다. 학생들이 사전 지식을 생산적으로 이용할 수 있게, 사전 지식을 활성화하도록 도와주는 것이 중요하다. 실제로, 적은 교육적 개입만으로도

학생들의 관련 사전 지식을 활성화시켜 긍정적인 효과를 거둘 수 있다고 연구들이 제안한다. 예를 들면, Gick과 Holyoak의 한 유명한 연구에서, 대학생들에게 특정 수학적 개념 적용을 요구하는 두 가지 문제들이 제시되었다. 그 연구자들은 그 학생들이 첫 번째 문제에 대한 해결책을 알고 있을 때조차도 상당수가 유사한 해결책을 두 번째 문제에 적용할 생각을 하지 못 했다는 것을 알아냈다. 그러나 교사가 학생들에게 첫 번째 문제와 연관 지어 두 번째 문제에 대해 생각해보라고 제안했을 때 참가 학생들의 80퍼센트가 그것을 해결할 수 있었다. 다시 말해서, 작은 조인과 단순한 주의 환기를 사용하여, 학생들이 사전 지식을 보다 효과적으로 이용할 수 있도록 교사가 관련 배경 지식을 활성화시킬 수 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장인 '상당수의 학생들이 첫 번째 문제에 대한 해결책을 알고 있었음에도 두 번째 문제에 적용시키지 못했으나', 다음으로 이어지는 문장인 '교사의 교육적 개입으로 80%의 학생들이 이를 해결할 수 있었다.'로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 ④가 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- majority 상당수, 다수의, 대부분
- productively 생산적으로, 건설적으로
- spontaneously 자발적으로, 자연스럽게
- intervention 개입, 간섭
- effectively 효과적으로

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	14%	54%	8%	11%	11%
--------------	-----	-----	----	-----	-----

우리가 한 민족의 특정 세계관이나 심리를 표현하는 측면으로서 속담을 바라보는 경우에는 주의를 기울여야한다. 즉, 소위 “국민성”에 관하여 어떠한 고정된 결론도 도출되어서는 안 된다. 고대시대, 성서시대와 중세 시대로부터 유래하여 현재 다양한 문화에 존재하는 유명한 속담들이 너무나 많기에 그 속담들이 몇몇 상상화 된 국민성을 반영하고 있다고 보는 것은 어리석다. 그럼에도 불구하고, 특정 문화 속에서 특정 속담들의 빈번한 사용은 다른 사회적 문화적 지표들과 함께 사용되어 일부 공통적인 개념을 형성할 수 있다. 그러므로 만약 독일인들이 정말로 “*아침/시간은 금과 같다.*” 라는 속담을 빈번하게 사용한다면, 그것은 일찍 일어나는 것에 대한 독일인들의 태도를 적어도 어느 정도까지는 반영한다.



비록 속담들이 국민성을 직접적으로 (A) 반영할 수는 없지만, 특정 속담들의 빈번한 사용이 한 국가에 관한 (B) 일반적인 개념을 형성하기 쉽다.

| 문제 해설 | 속담이 그 나라의 국민성을 직접적으로 반영(reflect)하지는 않지만, 그것의 빈번한 사용은 한 국가에 대한 일반적인(general) 개념을 형성한다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ② 'reflect(반영할)-general(일반적인)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 반영할-이상적인 ③ 포함된-창의적인 ④ 평가한-구체적인 ⑤ 평가한-일반적인

| 수능 어휘 · 어구 |

- mentality 심리, 성향
- conclusion 결론, 결말
- medieval 중세의
- particular 특정한 특별한
- classical 고대의, 고전의

[41~42] 장문 독해

1989년 1월 13일에 27세 이탈리아인 인테리어 디자이너 Stefania Follini가 뉴멕시코의 Carlsbad 근처에 있는 한 동굴로 내려갔다. 그리고 그곳에서 장기 고립에 대한 스트레스가 우주여행에 어떻게 영향을 미치는지를 조사하기 위한 실험의 일부로서 그녀는 4개월 이상 생활할 예정이었다. 이탈리아 연구 재단인 Pioneer Frontier Explorations는 20명의 해당 과제 지원자 중 한 명인 Follini를 선택했는데, 그녀가 정신력과 체력을 갖추고 있다고 판단되었기 때문이다. 131일 동안 그녀는 9미터 아래 지하에 봉인된 가로 6미터 세로 12미터의 플렉시글라스 모듈 안에서 햇빛이나 여타의 시간 측정 방법 없이 홀로 거주했다.

약 4개월 후, 그녀는 일정에 맞추어 지상으로 돌아왔다. 그러나 그녀의 계산으로는 날짜가 단지 3월 중순이었다. Follini가 지하에서 머무는 동안, 그녀의 시간 개념이 더 길어진 것처럼 보였다. 그녀의 “하루”는 25시간, 나아가 48시간으로 늘어났다. 그녀는 22시간에서 24시간 동안 잠을 자다가 돌연 최대 30시간까지 활동하는 경향이 있었다. 간단히 말해서, 그녀의 체내 시계가 고장 나 버렸다.

수능 어휘 · 어구 |

- isolation 고립, 소외
- experiment 시도, 실험
- sunlight 햇빛, 일광
- calculation 계산, 산출
- extend 늘어나다, 연장하다
- module 측정 기준
- aboveground 지상의
- activity 활동, 행위, 기능

41 글의 제목 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	9%	12%	61%	10%
--------------	----	----	-----	-----	-----

문제 해설 | 실험의 일환으로 약 4개월 동안 고립된 지하 생활을 했던 여성의 시간 개념이 변화되었다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ ‘What Changes Can Isolation Cause?’(격리가 변화를 일으킨 원인이 무엇인가?)이다.

오답 확인 | ① 자원 봉사자를 선발하는 방법 ② 왜 늦잠은 해로운가? ③ 쾌적한 지하 생활 ⑤ 예기치 않은 탐험의 장면

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	64%	8%	8%	8%	10%
--------------	-----	----	----	----	-----

문제 해설 | 실험의 결과로 체내 시계가 고장 나서, 시간개념을 잃어버렸다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 ① ‘internal clock(체내 시계)’이다.

오답 확인 | ② 설계도구 ③ 개인용 컴퓨터 ④ 전자계산기 ⑤ 실험 장비

[43~45] 장문 독해

(A)

나의 아내, Rebecca가 아이다호의 매디슨 고등학교 2학년이었을 때, Madison Talent Contest의 참가 신청서가 교실에 돌아왔다. 많은 다른 학생들과 함께, 그녀도 참가 신청을 했다. (a) 그녀 옆에 앉아 있었던 Linda는 참가신청을 하지 않고 신청서를 넘겼다. “Linda야, 신청해” 라고 Rebecca가 주장했다. “오, 아니. 난 할 수 없어.” “어서. 재밌을 거야.” “정말, 안 돼. 난 그럴 수 있는 사람이 아니야.” “넌 물론 할 수 있어. 나는 네가 잘 할 거라고 생각해.” Rebecca가 말했다.

(C)

Rebecca와 다른 학생들은 Linda가 마침내 대회 참가 신청서를 작성할 때까지 그녀를 계속해서 독려했다. Rebecca는 그 당시 그 상황에 대해서는 별 생각이 없었다. 그러나 7년 후에, (c) 그녀가 그 날 겪었던 내면의 몸부림을 설명하면서 그녀의 삶을 바꾸도록 도와 준 자극제가 되었던 것에 대하여 Rebecca에게 고마워하는 한 통의 편지를 그녀(Rebecca)는 Linda로부터 받았다.

(D)

Linda는 그녀가 고등학교 시절 그녀의 열등한 자아상으로 인해 얼마나 힘들었는지, 그리고 (d) 그녀를 그 대회 후보자로 Rebecca가 생각했다는 사실에 충격을 받았다고 적었다. 그녀는 Rebecca와 다른 학생들이 성가시게 하는 것을 멈추게 하려고 대회 참가에 결국 동의했다. Linda는 그 대회에 참여한다는 사실에 대해 너무나 불편하여 다음날 (e) 그녀가 대회 책임자에게 연락해서 그녀의 이름을 참가자 명단에서 삭제해달라고 요청했다고 말했다.

(B)

그러나 Rebecca와 마찬가지로 대회 책임자도 Linda가 대회에 참가할 것을 주장했다. 하지만, 그녀는 동의했다. Linda는 비록 그녀가 어떠한 상도 받지 못했지만, 훨씬 더 큰 장애물이었던 그녀의 낮은 자존감을 극복했다고 적었다. Linda는 그녀의 편지에서, 근본적으로, (b) 그녀의 뒤틀린 안경을 벗겨, 그것을 바닥에 던져 산산이 부서어버리고, 그녀가 새로운 안경을 쓰도록 강력히 주장해준 것에 대해 Rebecca에게 마음 깊이 감사했다.

수능 어휘 · 어구 |

- insist 강력히 주장하다
- participate 참가하다
- encourage 독려하다, 권하다
- uncomfortable 불편한
- shatter 산산이 부서다
- glasses 안경
- received 받았다, 들었다
- demand ~을 요구하다

43 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	9%	53%	21%	6%
--------------	----	----	-----	-----	----

문제 해설 | Rebecca의 친구 Linda는 처음에는 대회에 참가할 의사가 없었지만, (C) Rebecca와 다른 친구들이 대회 참여를 독려했던 일이 있는 지 7년 후 Linda는 Rebecca에게 편지를 보냈고, (D) 그 편지에서 Linda는 당시 대회 참가를 최종 결정하기까지 느꼈던 심경을 토로했으며, (B) 대회 참가를 강력히 주장하여 자신의 낮은 자존감을 극복하게 해 준 Rebecca에게 감사를 표했다고 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서는 ③ ‘(C)-(D)-(B)’가 가장 적절하다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	53%	10%	14%	13%	8%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

문제 해설 | (a)는 Rebecca를 가리키고, 나머지는 Linda를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ①이다.

45 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	10%	12%	9%	63%
--------------	----	-----	-----	----	-----

문제 해설 | Linda는 대회참가자 명단에서 자신의 이름을 삭제시켜 달라고 요청했다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ ‘참가자 명단에 친구의 이름을 넣어달라고 요청했다.’이다.

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	94	85	71	55	43	32	24	19
나의 점수	[] 점				[] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	39	30	44	43	34
오답률(%)	61.3	56.5	55.1	53.1	50.9

정답과 해설					본문 56-65페이지
1 ①	2 ⑤	3 ④	4 ③	5 ②	
6 ④	7 ⑤	8 ③	9 ④	10 ③	
11 ④	12 ③	13 ①	14 ⑤	15 ②	
16 ③	17 ③	18 ③	19 ⑤	20 ⑤	
21 ⑤	22 ①	23 ⑤	24 ②	25 ③	
26 ④	27 ④	28 ④	29 ⑤	30 ⑤	
31 ①	32 ⑤	33 ②	34 ④	35 ③	
36 ②	37 ③	38 ②	39 ②	40 ②	
41 ①	42 ①	43 ④	44 ④	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	2%	1%	2%	5%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Mom! This car's head lights are on and there's nobody in the car.

W: Really? The driver must have forgotten to turn them off.

M: Look! Here's the cell phone number.

W: It would be good to call right away.

남: 어머니! 이 차의 헤드라이트가 켜져 있고 차 안에 아무도 없는 것 같아요.

여: 정말? 운전자가 그것들을 끄는 걸 잊은 게 틀림없구나.

남: 여기 보세요! 여기에 핸드폰 번호가 있어요.

여: 즉시 전화하는 게 좋겠구나.

| 문제 해설 | 자동차 주인의 전화번호를 발견했다는 남자의 말에 대해 여자는 전화를 걸어 상황을 알려주는 게 좋겠다는 응답이 적절하다. 따라서 정답은 ① 'It would be good to call right away.'이다.

| 오답 확인 | ② 미안하지만, 전화를 받아주겠니? ③ 나는 그렇게 생각하지 않아. 먼저 그에게 연락해 보자. ④ 맞아. 우리는 전조등을 바꿔야 해. ⑤ 좋은 생각이야. 너 핸드폰 번호가 어떻게 되니?

| 수능 어휘 · 어구 |

- head light 전조등, 헤드라이트
- forget 잊다, 깜박하다
- turn off (전원을) 끄다

2 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	4%	2%	4%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Did you know Jeff is leaving for Sydney next week again?

M: Yes, I did. This time he's going to stay there for 2 years.

W: I'm going to miss him a lot. Why don't we throw a farewell party for him?

M: Sounds great. It'll be a nice surprise for him.

여: 당신은 Jeff씨가 다음 주에 다시 Sydney로 가기로 한걸 아나요?

남: 예 알아요, 이번에 그는 그곳에서 2년간 머물 예정 이예요.

여: 나는 그를 많이 그리워할 것 같아요. 그를 위한 송별식을 여느 게 어때요?

남: 좋습니다. 그가 많이 놀라겠는데요.

| 문제 해설 | Jeff를 위한 송별회를 열자는 여자의 응답에 대해 동의한다는 응답이 적

절하다. 따라서 정답은 ⑤ 'Sounds great. It'll be a nice surprise for him.'이다.

| 오답 확인 | ① Sydney로 가는 비행편이 언제니? ② 맞아. 전시회가 곧 열릴 거야. ③ 고마워. 나는 그것을 정말 기대하고 있어. ④ 서둘러. 파티가 막 시작됐어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- leave for ~을 향하여 떠나다
- stay 머무르다, 지내다
- miss 그리워하다, 놓치다
- farewell party 송별회

3 담화의 목적 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	92%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Recently, there have been many complaints about dogs barking late at night. This has been a major concern, especially to those who have to go to work early the next morning. Last night it happened again, and eventually the police had to come to our apartments to deal with it. Furthermore, many residents have been complaining about people not cleaning up after their dogs. I urge you to take the necessary actions about these complaints. Please make sure your dogs do not bark at night. Also, in order to maintain a clean and pleasant environment, please pick up after your pets. Thanks for listening.

여: 최근에 밤에 개들이 짖는 것에 대한 불만들이 많아요. 이것이 중요한 관심사죠. 특히 아침 일찍 출근해야 하는 사람들에게는요. 간밤에 다시 그것이 일어나고 마침내 그것을 다루기 위해 경찰관들이 왔었지요. 더한 것은 많은 주민들이 개들의 배설물을 청소하지 않는 것에 대해 불평하는 것입니다. 나는 여러분들이 이러한 불평들에 대해 필요한 조치들을 취할 것을 주장합니다. 당신의 개들이 밤에 짖지 않도록 확실히 해 주십시오. 또한 깨끗하고 즐거운 환경을 유지하기 위해, 당신의 애완동물들의 배설물을 치워 주십시오. 들어주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 애완동물이 이웃에 피해를 주지 않도록 촉구하는 방송의 내용이다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- complain 불평하다, 호소하다
- bark (개 · 여우 따위)가 짖다
- eventually 결국, 최종적으로
- deal with ~ ~처리하다, 다루다
- environment 환경, 자연

4 주제 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	92%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: I'm planning to hike Ji-ri Mountain this weekend.

M: Really? I didn't know you liked hiking.

W: I don't go hiking very often. So I need your advice.

M: Okay. Remember safety comes first. You need to start hiking early since darkness arrives much quicker in the mountains.

W: That makes sense.

M: You should carry a small flashlight for that reason.

W: I see. Do you think I need to take a map or a guidebook?

M: Absolutely. You need a map to keep track of where you are on the mountain.

W: I'll buy one on my way home, then. What else should I know?

M: Don't forget to take a first aid kit, just in case.

W: Okay, I will. Thanks for all your tips.

M: You're welcome. I hope you'll enjoy the hike.

여: 나는 이번 주말 지리산을 등반하려고 합니다.

남: 정말요? 나는 당신이 등산을 좋아하는 줄 몰랐습니다.
 여: 나는 등반을 자주 하지는 않습니다. 그래서 나는 당신의 충고가 필요합
 다.
 남: 예, 안전이 최우선이란 걸 기억하십시오. 당신은 일찍 출발하는 것이 필요
 합니다. 왜냐하면 산에서는 석양이 더 일찍 지기 때문입니다.
 여: 예 이해됩니다.
 남: 당신은 그 이유 때문에 작은 전등을 가져 가야만합니다.
 여: 알겠습니다. 당신은 내가 지도나 안내 책자를 가져갈 필요가 있다고 생각
 하세요?
 남: 절대적이죠. 당신은 산에서 길을 놓치지 않기 위해서 지도를 지니는 것이
 필수적입니다.
 여: 그러면 나는 집으로 가는 도중에 하나 사겠습니다. 또한 내가 알아야 할
 사항이 있나요?
 남: 필요한 경우에 대비해 구급상자를 가져가는 것을 잊지 마세요.
 여: 알겠습니다, 당신의 충고에 감사드립니다.
 남: 천만에요. 좋은 등반이 되기를 기원합니다.

| 문제 해설 | 남자와 여자가 안전한 등산을 위한 유의사항에 관해 대화하는 내용이다.
 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- hike 도보 여행하다, 하이킹
- that makes sense 이해가 되다, 네 말이 맞다
- keep track of ~을 놓치지 않고 따라가다
- what else 그밖에, 그 외에

5 화자의 관계 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	92%	1%	3%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Welcome. How may I help you?
 W: My car has been recently making strange sounds since I had an
 accident.
 M: Okay. Any other problems?
 W: Well, sometimes the air conditioner and the CD player don't work well.
 M: All right. I'll check them out.
 W: Thanks. Do you know if my insurance will cover the repairs?
 M: I'm not sure. Why don't you call the insurance company?
 W: I will. How long will the repairs take?
 M: There are a few things to look at, so it may take about an hour.
 W: Do I have to stay here? I need to take my dog to the vet.
 M: No, you don't have to. I'll call you to let you know what repairs are
 needed.
 W: That would be great. Thanks.

남: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 내가 사고가 난 이후로 내 차가 최근에 이상한 소리가 나고 있습니다.
 남: 알겠습니다. 다른 문제는 없나요?
 여: 글썽요, 때때로 에어컨과 CD 플레이어가 잘 작동되지 않습니다.
 남: 알았습니다. 내가 그것들을 점검해 보지요.
 여: 감사합니다. 혹시 나의 보험이 수리비를 충당할 수 있는지 아시나요?
 남: 확신할 수 없습니다. 보험 회사에 문의해 보시지요?
 여: 그러겠습니다. 수리하는데 얼마나 걸릴까요?
 남: 살펴봐야 할 것들이 몇 가지 있습니다. 그러므로 대략 1시간 걸릴 것 같
 습니다.
 여: 내가 여기에 머물러야만 합니까? 내가 나의 개를 수의사에게 데려갈 필요
 가 있어서요.
 남: 아뇨, 그럴 필요 없습니다. 내가 당신이 어떤 수리를 필요로 하는지 알 수
 있도록 전화하겠습니다.
 여: 그게 좋겠군요. 감사합니다.

| 문제 해설 | 자동차를 점검한다는 내용으로 보아 두 사람의 관계가 자동차 수리공과
 고객을 알 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- recently 최근에, 얼마 전
- accident 사고, 사건

- repair 수리, 고치다
- insurance 보험
- vet 수의사

6 그림의 세부내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	12%	73%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

M: This play room looks great, Ms. Johnson.
 W: Thanks. I put a boat in the corner since children love boats.
 M: It was a great idea to put a ladder on the side of the boat.
 W: Children can climb on it. I also drew two fish on the floor.
 M: Excellent. Is that a light house on the wall?
 W: Yeah. It will help children imagine they're at sea.
 M: That's perfect. And I like that table as well.
 W: I'm glad you like it. For the kids' safety, I chose a round table instead
 of a square one.
 M: Brilliant! What are these boxes for? Their sizes are all different.
 W: They can be used for sitting, stepping on and playing with.
 M: Good. I'm sure children will love this place.

남: Johnson씨, 이 놀이방이 굉장히 좋아 보이네요.
 여: 감사합니다. 아이들이 보트를 좋아하기에 구석에 배를 놓았습니다.
 남: 보트 옆에 사다리를 둔 것은 정말 좋은 아이디어입니다.
 여: 아이들이 그것에 오를 수 있죠. 나는 또한 바닥에 두 마리의 물고기를
 그렸습니다.
 남: 멋집니다. 벽에 있는 것은 등대입니까?
 여: 예. 그것은 아이들이 바다에 있다고 상상하는 데 도움이 될 거예요.
 남: 완벽합니다. 그리고 나는 또한 저 탁자도 좋습니다.
 여: 나는 당신이 그것을 좋아하니 기쁘군요. 아이의 안전을 고려하여 나는
 사각형 대신에 원형으로 된 것을 골랐습니다.
 남: 대단하십니다! 이 상자들은 무엇을 위한 것입니까? 그들의 크기가 다
 다릅니다.
 여: 그것들은 앉고, 굴리고, 그리고 갖고 놀 수 있습니다.
 남: 좋습니다. 나는 아이들이 이곳을 좋아하리라 확신합니다.

| 문제 해설 | 아이들의 안전을 위해 둥근 테이블로 선택했다는 여자의 말을 통해 ④가
 일치하지 않음을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- climb 오르다, 등반하다
- imagine 상상하다, 생각하다
- safety 안전
- instead of ~대신에
- step on ~을 밟다

7 이유 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	2%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

W: I'm really looking forward to going to camp this weekend. Aren't you?
 M: I wish I could go, but I can't.
 W: Why not? Can you still not move your left arm?
 M: My arm is fine now.
 W: Do you have to prepare for the mid-term exam?
 M: No, that was last Monday.
 W: Come on. The soccer match during camp will be fun. Our team needs
 you.
 M: I'd love to go, but I have to go to my grandmother's 60th birthday
 party.
 W: All right. Obviously you can't miss that.
 M: Of course I can't. Oh! I'd better hurry up. I don't want to be late for
 English class again.

여: 나는 이번 주말 캠핑 가는 것이 정말 기대됩니다. 당신도 그렇지요?
 남: 나도 가고 싶지만, 그럴 수가 없습니다.
 여: 왜죠? 당신은 아직도 당신의 왼쪽 팔을 움직일 수 없습니까?
 남: 내 팔은 지금 괜찮습니다.
 여: 당신은 중간고사 시험을 준비해야만 합니까?
 남: 아닙니다, 그것은 지난 월요일이었어요.

여: 가시죠. 캠프 동안의 축구 경기가 흥미로울 거예요. 우리 팀은 당신이 필요합니다.

남: 나도 가고 싶습니다만, 할머니의 60회 생신 파티에 가야만 합니다.

여: 알았습니다. 명백히 당신은 그것을 놓칠 수 없을 겁니다.

남: 물론입니다. 나도 알고 있습니다. 오! 서둘러야겠습니다. 나는 다시는 영어 수업에 지각하기를 원하지 않습니다.

| 문제 해설 | 마지막에 할머니의 생신 잔치에 참석해야 한다는 남자의 말을 통해 캠프에 갈 수 없는 이유를 파악할 수 있다. 따라서 정답은 ㉔이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- look forward to ~을 기대하다
- prepare 준비하다, 대비하다
- Obviously 분명히, 명백히
- hurry up 서두르다, 재촉하다

8 화자가 부탁한 일 파악하기 정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	94%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

W: You look busy. What are you doing?
 M: I'm looking for a hotel for my trip this summer.
 W: Where are you going?
 M: Paris. Have you been there?
 W: Yes. I stayed in the Grand Hotel when I was there. It was nice.
 M: I've heard that, but it's beyond my budget.
 W: I know a useful website for booking hotels in Paris. It's www.stayinparis.com.
 M: I'll check it on my smartphone right now. [Pause] Oh, I found the website but there's a problem.
 W: What is it?
 M: It's all in French and my French is not good enough to understand it. Can you help me translate this website?
 W: Sure.
 M: Great! Thank you so much!

여: 바빠 보입니다. 무엇을 하고 있습니까?
 남: 나는 이번 여름 여행의 호텔을 찾고 있습니다.
 여: 어디로 가려고요?
 남: Paris요. 그곳에 다녀온 적이 있나요?
 여: 예. 나는 그곳에 있을 때 Grand 호텔에 묵었어요. 그곳은 매우 좋습니다.
 남: 나도 그것을 들었습니다, 그러나 그곳은 나의 예산을 초과합니다.
 여: 나는 Paris에서 호텔을 예약할 수 있는 유용한 웹사이트를 알고 있습니다. 그것은 www.stayinparis.com입니다.
 남: 나는 즉시 스마트폰으로 확인해 보겠습니다. [잠시 후] 오, 나는 웹사이트를 찾았지만, 문제가 있습니다.
 여: 뭐죠?
 남: 그것은 모두 프랑스어로 되어 있고 나의 프랑스어 실력이 그것을 이해할 만큼 충분하지 못합니다. 이 웹사이트를 번역하는 것을 도와줄 수 있습니까?
 여: 물론이죠.
 남: 대단합니다! 매우 감사합니다.

| 문제 해설 | 호텔 예약 사이트가 프랑스어로 되어 있어서 남자가 여자에게 번역을 도와달라고 부탁하는 내용이다. 따라서 정답은 ㉔이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- stay 머무르다, 지내다
- useful 유용한, 쓸모 있는
- budget 예산, 재정
- translate 번역하다, 옮기다

9 언급하지 않은 내용 파악하기 정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	3%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: I watched a really touching movie yesterday. It was called "Heart to Heart."
 M: What's the movie about?
 W: It's about true friendship between a boy and a chimpanzee.
 M: Sounds interesting. I love movies that deal with unique relationships

like that.
 W: The leading actor is Tom Morris. His acting is brilliant for his young age.
 M: How long is the movie?
 W: It's two and a half hours. It's a bit long, but I'm sure you won't get bored.
 M: I can't wait to see it. But I'm too busy this week. Do you think I can still go see it next week?
 W: I'm not sure about that. Why don't you check it online?
 M: Okay. Let's talk about it some more after I've seen it.

여: 나는 어제 매우 감동적인 영화를 보았습니다. 제목은 "마음에서 마음으로"입니다.
 남: 무엇에 대한 영화입니까?
 여: 그것은 한 소년과 침팬지 사이의 우정에 관한 것입니다.
 남: 흥미롭게 들립니다. 나는 그같이 특별한 우정을 다루는 영화를 좋아합니다.
 여: 주연 배우는 Tom Morris입니다. 그의 연기는 그의 나이에 비해 탁월합니다.
 남: 영화의 상영 시간이 얼마죠?
 여: 그것은 2시간 30분입니다. 좀 길지요. 그러나 나는 당신이 지루하지 않으리라 확신합니다.
 남: 나는 그것을 보고 싶어 견딜 수 없네요. 그러나 나는 이번 주 너무 바쁩니다. 당신은 내가 다음 주에도 그 영화를 볼 수 있다고 생각합니까?
 여: 나는 그것을 확신할 수가 없네요. 온라인으로 그것을 확인해 보세요.
 남: 좋습니다. 내가 그 영화를 본 후 그것에 대해 더 많은 이야기를 나누어 봅시다.

| 문제 해설 | 여자가 본 영화에 관한 내용으로 상영 극장은 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ㉔이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- touching 감동시키는
- friendship 우정, 친밀, 수교
- deal with ~을 다루다, 대처하다
- unique 독특한, 특별한
- leading actor 주연 배우

10 수치 정보 파악하기 정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	7%	4%	68%	6%	13%
--------------	----	----	-----	----	-----

M: Welcome to Dolphin Swimsuit shop. How may I help you?
 W: Can I take a look at that blue swimsuit?
 M: This one? It's our best-selling item this summer.
 W: It seems perfect for my son. How much is it?
 M: It was originally \$50, but now it's 20% off.
 W: Great! I'll buy it. And I also need two life jackets. One for me and one for my son.
 M: Okay. How about this one? It comes in small, medium and large.
 W: Looks nice. I'll take two. A small and a medium.
 M: It's \$15 for each.
 W: Can I get a 20% discount for these life jackets, too?
 M: I'm afraid the discount is only available for the swimsuit.
 W: All right. I'll pay for them with my credit card.

남: 돌고래 수영복 매장에 오신 것을 환영합니다. 어떻게 도와 드릴까요?
 여: 저 파란 수영복을 볼 수 있을까요?
 남: 이것 말이죠? 그것은 올 여름 가장 잘 팔리는 상품입니다.
 여: 그것은 내 아이에게 완벽할 것 같습니다. 그것의 가격이 얼마입니까?
 남: 그것은 원래 50불입니다만 지금 20% 할인 중입니다.
 여: 대단합니다. 내가 그것을 사겠습니다. 그리고 나는 두 개의 구명조끼도 필요합니다. 하나는 내가 사용할 것이고 하나는 아들용입니다.
 남: 알았습니다. 이것이 어떤지요? 그것은 소형, 중형, 대형이 있습니다.
 여: 좋아 보입니다. 나는 두 개를 사겠습니다. 하나는 소형 그리고 하나는 중형.
 남: 그것은 각각 15불입니다.
 여: 나는 이 구명조끼에도 20% 할인을 받을 수 있습니까?

남: 애석하지만 할인은 수영복에만 가능합니다.
 여: 알았습니다. 나는 신용카드로 결제하겠습니다.

| 문제 해설 | 20% 할인을 받은 수영복이 40달러이고, 구명조끼 두 벌의 가격이 30달러이므로 여자는 70달러를 지불해야 한다. 따라서 정답은 ③ '\$70'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- Swimsuit 수영복
- originally 원래, 본래
- look at 살펴보다, 쳐다보다
- available 이용할 수 있는, 유효한
- pay for 지불하다, 돈을 내다

11 담화의 세부내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	1%	3%	86%	1%
--------------	----	----	----	------------	----

M: Hello, everyone. This is Eric Adams from the evening news. Today I'd like to introduce a very meaningful concert. The title is 'Heal the Future.' This event is sponsored by Hope for Children, one of the largest children's rights organizations in our country. 'Heal the Future' includes performances by many famous singers and movie stars. The concert director says that all the performers are ready to bring people a wonderful evening. 'Heal the Future' will be held on June 28 and performed at HFC's Hall. All the profits of this concert will go to a local orphanage. To purchase tickets, visit the homepage, www.hopeforchildren.com.

남: 여러분 안녕하세요. 저는 저녁 뉴스의 Eric Adams입니다. 나는 오늘 매우 의미 있는 음악회를 소개하고자 합니다. 그 제목은 "미래를 치유하자"입니다. 이 행사는 우리나라에서 가장 큰 아이들을 위한 권리 기구 중 하나인 아이들을 위한 희망 재단에 의해 지원되었습니다. "미래를 치유하자"는 많은 유명한 가수들과 영화배우들에 의한 공연이 포함되어 있습니다. 공연 감독은 모든 공연자들이 여러분들을 환상적인 밤으로 이끌 것이라고 말합니다. "미래 치유"는 6월 28일 개최될 것이며 HFC 홀에서 열립니다. 모든 공연 수익금은 지역 고아원에 기부될 것입니다. 표를 구입하시려면 www.hopeforchildren.com.을 방문하시기 바랍니다.

| 문제 해설 | 남자는 '미래를 치유하자'라는 제목의 공연에 대하여 말하고 있으며, 수익금 전액이 지역 고아원에 기부된다고 하였으므로 ④는 담화의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- meaningful 의미 있는
- sponsor 후원하다, 후원자
- be held 개최되다
- local 지역의, 국내의
- orphanage 고아원, 고아

12 도표 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	89%	3%	3%
--------------	----	----	------------	----	----

W: May I help you, Sir?
 M: Yes, please. I'm looking for a bicycle for my 12-year-old daughter.
 W: All right. For that age group, a 24 or 26 inch wheel size would probably be best.
 M: She's short for her age, so a 24 inch wheel will be better.
 W: Which type do you want, foldable or regular?
 M: I'd rather choose a regular one. Foldable bikes are uncomfortable.
 W: Okay, how about this model?
 M: It looks good. How much is it?
 W: This week it's 10% off, so it's only 120 dollars.
 M: That's still a bit expensive. I'd like one which costs less than 100 dollars.
 W: In that case, you'll love this one.
 M: Perfect. I'll take it.

여: 무엇을 도와 드릴까요?
 남: 예, 나는 12살인 딸이 탈 자전거를 찾고 있습니다.
 여: 예. 그 나이 포레에는 24 혹은 26인치 크기가 아마도 가장 좋을 듯합니다.

남: 그녀는 포레에 비해 키가 작은 편입니다. 그래서 24인치 크기가 더 좋을 듯합니다.

여: 접을 수 있는 것과 보통의 것 중 어느 것을 원하십니까?
 남: 나는 보통의 것을 선택하겠습니다. 접이식 자전거는 불편합니다.
 여: 알겠습니다. 이 모델은 어떤가요?
 남: 좋아 보입니다. 가격이 얼마입니까?
 여: 이번 주 10% 할인을 하고 있습니다. 그래서 단지 120달러입니다.
 남: 여전히 조금 비싸네요. 나는 100달러 이하의 것을 고르고 싶습니다.
 여: 그런 경우, 이것을 좋아할 것입니다.
 남: 완벽합니다. 이것을 고르겠습니다.

| 문제 해설 | 남자는 바퀴가 24인치이고, 접이식이 아니며, 가격이 100달러 미만인 자전거를 선택할 것이다. 따라서 정답은 ③ 'C'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- look for ~을 찾다, 기다리다
- foldable 접을 수 있는, 접이식의
- regular 보통의, 일반적인
- uncomfortable 불편한
- expensive 비싼, 고가의

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	4%	2%	3%	3%
--------------	------------	----	----	----	----

W: How was your business trip to London?
 M: You won't believe it, but it was a total disaster.
 W: What happened?
 M: When I arrived in London, I couldn't find my baggage. It took two days for me to claim it.
 W: That happened to me when I went to the USA. It's really frustrating, isn't it?
 M: It sure is. There's more. I got pick-pocketed on the subway on the third day of my trip.
 W: No way! That sounds awful.
 M: Yeah. I got really mad. But that's not even the end of it.
 W: You're kidding.
 M: On the day I headed back to Korea, my flight was delayed 12 hours because of bad weather.
 W: You really had terrible luck.

여: London으로의 출장이 어떠했나요?
 남: 당신은 믿지 못하겠지만, 그것은 엄청난 고역이었습니다.
 여: 무슨 일 있었나요?
 남: 내가 London에 도착했을 때 나는 짐을 찾을 수 없었습니다. 그것을 되찾는데 이틀이나 걸렸습니다.
 여: 내가 미국에 도착했을 때 같은 일이 일어났었죠. 그것은 정말 당혹스럽죠, 그렇죠?
 남: 확실히요, 더한 일이 있습니다. 나는 여행지에서 세 번째 날에 지하철에서 소매치기도 당했지요.
 여: 저런! 끔찍하군요.
 남: 예, 난 완전히 돌아버렸지요. 그러나 그것이 다가 아닙니다.
 여: 농담이죠?
 남: 내가 한국으로 돌아오는 날 나쁜 날씨 탓에 비행기가 12시간이나 지연되었습니다.
 여: 당신은 정말로 불운했군요.

| 문제 해설 | 남자가 런던 여행에서 겪었던 불운한 일들에 관해 말하는 상황이다. 이어 질 여자의 응답으로 ① 'You really had terrible luck.'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 내가 좀 더 주의를 했어야 했어요. ③ 런던은 여행하기가 최고의 장소예요. ④ 결국 지갑을 찾아서 다행입니다. ⑤ 탑승 전에 얼마나 대기하는지 말씀해 주세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- business trip 출장
- disaster 재앙, 재난, 사고
- baggage 수하물, 짐, 가방
- pick-pocketed 소매치기를 당한
- awful 끔찍한, 지독한

14 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	10%	3%	5%	4%	76%
--------------	-----	----	----	----	-----

[Phone rings.]

- W: Hello?
 M: Karen, this is Tom.
 W: Hi. Where are you?
 M: I'm on my way to the conference being held in the city hall.
 W: You're going to give a presentation about our new product there, aren't you?
 M: Yeah, but I have a problem.
 W: What's wrong?
 M: I left behind the samples for today's presentation on my desk. Would you bring them to the city hall as soon as possible?
 W: I wish I could, but I'm expecting a customer in a minute.
 M: It's 2 o'clock, and the conference will start in an hour. I'll get into trouble if I don't have them.
 W: Oh, okay. I think I heard Bryan has a meeting near the city hall around then.
 M: I'll call right away to see if he can get me the samples.

[전화기가 울린다]

- 여: 안녕하세요?
 남: Karen, Tom입니다.
 여: 안녕하세요, 어디에 계십니까?
 남: 나는 시청에서 열리는 회의에 가는 도중입니다.
 여: 당신은 그곳에서 우리의 새 상품에 대한 발표를 하실거죠, 그렇죠?
 남: 예, 그러나 문제가 생겼습니다.
 여: 무엇입니까?
 남: 나는 책상에 오늘 발표할 것을 두고 왔습니다. 가능한 한 빨리 그것들을 시청으로 가져다주시겠습니까?
 여: 그리고 싶습지만, 나는 곧 고객을 맞이해야 합니다.
 남: 지금 2시이고 회의는 1시간 이내에 시작할 것입니다. 그것들이 없다면 나는 곤경에 처할 것입니다.
 여: 오, 알았습니다. 제 생각으로는 그때쯤 Bryan씨가 시청 근처에서 회의가 있다고 들었습니다.
 남: 나는 그가 샘플을 가져다 줄 수 있는지 알아보기 위해 즉시 전화해 보겠습니다.

| 문제 해설 | 발표에 사용할 샘플을 두고 회의에 가던 중인 Tom에게 Bryan이 시청 근처에서 열리는 회의에 참석할 것이라고 여자가 말하는 상황이다. 따라서 남자가 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'I'll call right away to see if he can get me the samples.'이다.

| 오답 확인 | ① 제가 직접 갖다 드릴게요. ② 지금 어떻게 고객들과 연락할 수 있을까요? ③ 회의는 교통 체증으로 연기될 것입니다. ④ 발표 준비를 언제 마쳐야만 하나요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- conference 회의 expect 기다리다, 기대하다
 in a minute 즉시, 바로 get into trouble 곤란에 빠지다
 deliver 배달하다, 전달하다

15 상황에 적절한 표현 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	81%	4%	2%	6%
--------------	----	-----	----	----	----

- W: Jerry is a new student at Northwest High School. He likes his new school but he has a problem. The school's festival is coming and everyone in his class except him has practiced a special dance for several months. He loves to dance, but finds it difficult to catch up with his friends. He decides to practice more after school, but he can't do it on his own. He wants to get help from Helen, the director of this performance. In this situation, what would Jerry most likely say to Helen?
 Jerry: Helen, do you mind helping me with the dance?

여: Jerry는 Northwest 고등학교의 신입생입니다. 그는 그의 새 학교를 좋아하지만 한 가지 문제점이 있습니다. 학교 축제가 다가오고 그를 제외한 그의 급우들 모두가 여러 달 동안 특별한 춤을 연습해 오고 있습니다. 그는 춤추기를 좋아합니다만, 그의 급우들을 따라가기 어렵다는 것을 알게 되었습니다. 그는 방과 후 더 많은 연습을 하기로 결심했지만, 그는 스스로 그것을 할 수 없습니다. 그는 이 춤의 감독인, Helen에게 도움을 요청하고자 합니다. 이 경우 Jerry가 Helen에게 가장 하고자 하는 말은?

Jerry : Helen, 나에게 그 춤을 가르쳐 주면 안 될까?

| 문제 해설 | 신입생인 Jerry가 학교 축제 때 댄스 공연에 참가하고 싶지만 반 친구들을 따라 잡을 수가 없는 상황에서 이 공연의 연출자인 Helen에게 도움을 요청하는 상황이므로 할 말로는 ② 'do you mind helping me with the dance?'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 어떻게 하면 내가 좋은 연출자가 될 수 있을까? ③ 이번에는 무슨 공연을 할 예정이니? ④ 너는 새로운 학교에 익숙해 졌니? ⑤ 우리가 준비한 것을 사람들에게 보여줄 준비가 됐었니?

| 수능 어휘 · 어구 |

- except ~제외한, 예외 catch up with~ ~을 따라잡다
 get used to ~에 익숙해지다 director 감독, 기획자, 관리자
 performance 공연, 실적, 연기

[16~17] 긴 담화 듣기

M: I'm here to talk about the health of your children. As a parent, you want your children to be healthy and happy. One way to ensure they're healthy is to inspire them to exercise more. So, what should you do? Above all, enjoy exercising yourself. If your children see you running or bike-riding, they're going to do it with you. Also, set up a family sports night at least once a week and play badminton or basketball. Finally, enroll your child in dance or yoga classes. Call health clubs in your area to find out what other types of fitness classes they offer. Some health clubs have classes for children with fun, structured exercises. I hope that helps.

남: 나는 여러분 아이들의 건강에 대해 얘기하고자 합니다. 부모로서, 여러분들은 여러분의 아이들이 건강하고 행복하기를 원합니다. 그들의 건강을 확실하게 하는 한 가지 방법은 더 많이 운동하도록 그들을 격려하는 것입니다. 그러면, 여러분들은 무엇을 해야 할까요? 먼저 스스로 운동을 즐겨야 합니다. 만약 여러분의 아이들이 당신이 달리기를 하고 자전거를 타는 것을 본다면, 그들도 여러분들과 함께 그것을 하게 될 것입니다. 또한 최소한 일주일에 한번 정도는 가족 운동을 정해서, 배드민턴 혹은 농구를 하십시오. 최종적으로 당신의 아이를 춤 혹은 요가 교습소에 등록시키십시오. 지역에 있는 헬스클럽에 전화를 걸어 그들이 제공하는 다른 종류의 운동 프로그램이 있는지 확인하십시오. 몇몇 헬스클럽은 아이들에게 흥미롭고, 구조화된 운동을 갖춘 수업들이 있습니다. 나는 그것이 도움이 되기를 희망합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ensure 확실하게 하다 inspire 격려하다, 영감을 주다
 Above all 무엇보다도, 특히 set up ~을 세우다, 설립하다
 enroll 등록하다, 기록하다 offer 제공하다, 제안하다
 structured 조직적인, 구조적인

16 담화의 주제 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	69%	20%	2%
--------------	----	----	-----	-----	----

| 문제 해설 | 아이들에게 운동을 장려할 수 있는 방법을 구체적으로 언급하고 있다. 따라서 담화의 주제로 ③ 'ways to encourage children to exercise(자녀들에게 운동을 하도록 권장하는 방법들)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 자신의 나이에 맞는 적당한 운동 ② 과도한 운동의 부작용 ④ 운동이 자녀들의 정신 건강에 미치는 효과 ⑤ 과체중 자녀들에게 끼치는 식단과 운동의 효과

17 언급하지 않은 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	92%	1%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 자녀들의 건강을 위해 권장할 수 있는 운동으로 달리기, 자전거 타기, 배드민턴, 농구, 요가가 언급되어 있다. 하지만, 수영은 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ③ 'swimming(수영)'이다.

| 오답 확인 | ① 달리기 ② 자전거 타기 ④ 배드민턴 ⑤ 요가

18 글의 목적 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	91%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

음악 사업은 매우 인기가 있어서, 당신과 같은 많은 젊은이들은 이 산업에 매력을 느낀다. 음악에 접근하기가 더 쉬워지면서, 음악이 복제되는 것이 점차 쉬워진다. 몇몇 신에 음악가들은 인기 있는 예술가(의 작품)를 복제하고 그것을 자신의 음악으로 시장에 내놓음으로써 다른 사람의 작품을 도용한다. 따라서 음악 사용 허가권(music licensing)은 중요하다. 도용과 복제로부터 당신의 원곡을 보호하기 위하여, 예술가로서 당신이 만든 작품을 등록하여 다른 사람이 사용할 수 있도록 허가해줄 수 있고, 다른 사람에게 당신의 작품을 사용할 권리를 팔 수 있다. 그러면, 비록 누군가가 허가 없이 음악을 사용할지라도 원작자인 당신은 여전히 대가를 받을 수 있다. 음악 사용 허가권은 음악이 도용되지 않도록 보호하고, 신규 음악 모듈을 보존하기 위해서 존재하는 것이다.

| 문제 해설 | 필자는 허가 없이 음악을 도용하고 복제되는 것으로부터 원곡을 보호하기 위해 음악가들에게 음악 사용 허가권의 필요성을 알리는 내용이다. 따라서 글의 목적으로 ③이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- popular 인기 있는, 유명한
- budding 신예의, 신진의, 발아
- permission 허락, 허용
- industry 산업, 업계, 제조업
- accessible 접근하기 쉬운
- protect 보호하다, 지키다

19 필자의 주장 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	12%	2%	10%	5%	68%
--------------	-----	----	-----	----	-----

높은 목표를 설정한 사람들이 협상에서 더 많은 것을 얻어내는 경향이 있지만, 그들은 대부분 자신의 결과에 대한 만족도가 낮다. 왜 그러한가? 협상이 끝났을 때, 그들은 자신의 최종 결과를 처음의 기대치와 비교하여 협상에서 얻지 못한 것에 초점을 두고 실패한 것처럼 느끼기 때문이다. 이 문제를 해결하기 위해서 그들은 협상이 끝난 후 자신의 초점을 변화시키는 방법을 배울 필요가 있다. 그들은 좀 더 긍정적인 방법으로 자신의 결과를 바라 봐야 한다. 이렇게 단순히 초점을 바꾸는 것만으로도 그들은 협상에서 자신이 얻을 수 있었던 모든 것을 인지하고 자신이 해낸 일에 만족감을 느낄 수 있을 것이다.

| 문제 해설 | 필자는 협상 후에 얻게 되는 결과물을 긍정적으로 바라봄으로써 만족도를 높일 수 있다고 주장하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tend to ~하는 경향이 있다
- neglect 간과하다, 무시
- result 결과, 성과, 결국
- focus on~ ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다
- negotiation 협상, 교섭
- satisfy 만족하다, 충족시키다

20 글의 요지 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	16%	3%	71%
--------------	----	----	-----	----	-----

당신이 “내 차가 고장 났어.”라고 말할 때, 만약 당신이 차를 두 대 가지고 있다면 그것은 그 자체로는 문제가 아니다. 그래서 더 나은 진술은 “나는 오늘 출근할 방법이 없어.” 혹은 “내 유일한 차가 고장 나서 오늘은 회사에 지각할 것 같아.”일 것이다. 근본적 문제를 명확하게 진술하는 이유는 이 특정 예에서 당신의 목표가 “차를 고치는 것”이 아니다. 그것은 출근하는 것이다. 이런 방식으로 그 문제를 진술하는 것은 버스 타기, 친구에게 전화하기, 하루 휴가 내기 등의 다른 선택사항들을 열어준다. 문제를 명확하게 진술하는 것은

당신이 그 문제를 해결하는 방법에 맞는 명확한 선택사항을 떠올리는 데 도움이 될 것이다.

| 문제 해설 | 마지막 문장에서 알 수 있듯이 문제를 명확히 진술하면 문제 해결에 도움이 된다는 내용이다. 따라서 글의 요지로 ⑤가 가장 적절하다.

♣ 구문 분석 ♣

7행: Stating the problem in this way opens up other options: taking the bus, calling a friend, taking the day off, etc. → 동명사 taking, calling, taking이 병렬구조를 이루고 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- statement 진술, 발표, 말함
- specific 명확한, 특정한
- take off 휴가를 내다, ~을 쉬다
- reason 이유, 원인, 이성
- option 선택(권)
- come up with 생각해 내다, 떠올리다

21 글의 주제 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	18%	9%	6%	60%
--------------	----	-----	----	----	-----

만약 당신이 아침 신문을 사는 습관이 있다면, 분명 당신은 신문 더미 제일 위에 있는 신문은 건너뛴 것이다. 대신에 당신은 맨 위에 있는 신문을 들어 올리고 바로 밑에 있는 신문을 빼낼 것이다. 의식적이든 아니든 72퍼센트의 사람들이 똑같이 한다는 사실을 알고 있었는가? 왜일까? 위에서 두 번째에 있는 신문은 수많은 손가락 끝에 의해 만져지지 않아서 그 위에 있는 신문보다 아무래도 더 깨끗하다고 생각하기 때문이다. 그러나 반어적으로 똑같은 72퍼센트의 사람들 중 상당수는 헤드라인을 대충 훑어본 후 신문을 원래 있던 자리에 놓아둔다. 결국 그들은 여러 번 만져진 동일한 신문을 만지게 된다.

| 문제 해설 | 쌓여 있는 신문더미 속에서 깨끗한 신문을 고를 때 어떤 신문이 더 깨끗한지에 대해 사람들이 가지고 있는 오해를 설명하고 있는 내용이다. 따라서 이글의 주제로 ⑤ 'false belief of cleanliness in a pile of newspapers(신문더미 속에서의 청결에 대한 잘못된 믿음)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 더러운 손가락 끝에 의해 야기되는 질병 ② 헤드라인을 만드는 효과적인 방법들 ③ 다양한 신문을 읽는 것의 중요성 ④ 대중들에 대한 신문의 긍정적인 효과들

| 수능 어휘 · 어구 |

- skip 건너뛰다, 생략하다
- habit 습관, 버릇, 관습
- thumb through 엄지손가락으로 페이지를 넘기다
- replace 도로 놓아두다, 대체하다
- pull out ~ ~을 당겨 빼내다
- underneath ~의 밑에

22 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	4%	5%	3%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

1960년대 후반, Joan Cooney라는 텔레비전 프로듀서가 하나의 전염병을 퍼뜨리기 시작했다. 그녀는 3~5세 아이들을 목표 대상으로 삼았다. 전염병의 병원체는 텔레비전이었고 그녀가 퍼뜨리기를 원했던 바이러스는 읽고 쓰는 능력이었다. 그 쇼는 교육을 향상시킬 만큼 충분히 전염성이 있었으면 하는 희망에서 일주일에 5일, 한 시간씩 방송될 예정이었다. 그녀의 목표는 학습의 긍정적 가치를 모든 아이들과 심지어 그 부모들에게까지 전파하는 것이었다. 그녀에게는 또한 불우한 환경의 아이들이 초등학교를 다니기 시작할 때 유리하게 하려는 의도가 있었다. 본질적으로 그녀가 하길 원했던 것은 만연해있는 가난과 문맹이라는 전염병에 대항하기 위해 학습 전염병을 만드는 것이었다. 그녀는 자신의 아이디어를 'Sesame Street'이라고 불렀다.

| 문제 해설 | TV 프로그램인 'Sesame Street'의 교육적 영향력을 전염병에 비유하고 있는 글이다. 따라서 이 글의 제목으로 ① 'Sesame Street: 교육의 바이러스'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 아이들은 Sesame Street에 질렸는가? ③ 무엇이 Sesame Street을 해롭게 하는가? ④ 너무 많은 TV시청은 교육을 덜 시키는 것과 같다. ⑤ 아침에 일찍 TV를 켜지 마세요!

| 수능 어휘 · 어구 |

- contagious 전염성의
- literacy 읽고 쓰는 능력
- be sick of ~ ~에 넋더리나다
- agent 병원체
- once S+V~ 일단 ~하면

23 지칭어 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	11%	6%	4%	73%
--------------	----	-----	----	----	-----

Susan이 어렸을 때, Ashley 선생님은 ① 그녀의 학생들에게 우유를 많이 마시도록 권하곤 했다. 왜 그런지, 그녀는 우유가 사람의 지능을 높인다고 생각했다. ② 그녀에게 지능보다 더 소중한 것은 없었다. 가끔 Susan은 ③ 그녀에게 단도직입적으로 “지능이 뭐예요?”라고 묻곤 했다. 그 때마다 ④ 그녀는 다른 대답을 하곤 했다. “지능은 아기가 말하는 첫 번째 단어란다.”, “지능은 노란색이야.” 또는 “지능은 Tom이 오늘 아침 수학시간에 한 농담이야.” 그 대답들은 ⑤ 그녀를 미치게 만들곤 했지만, 약 30년이 지난 지금 그녀는 Ashley 선생님이 그렇게 말했던 이유에 대해 생각해 보는 것이 흥미롭다고 생각한다.

| 문제 해설 | ⑤는 Susan을 가리키고, 나머지는 Ashley 선생님을 가리킨다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- encourage 장려하다, 권하다
- somehow 왜 그런지, 어쩐지
- intellect 지능, 지성, 지식인
- on occasion 가끔
- improve 개선시키다, 향상하다
- response 반응, 대답

24 어법성 판단하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	35%	8%	45%	4%
--------------	----	-----	----	-----	----

Ying Liu는 여섯 살짜리 아들 Jing이 TV를 너무 많이 보는 것을 멈추게 하고 싶었다. 그는 또한 Jing이 피아노도 치고 수학도 더 많이 하도록 권하고 싶었다. Ying이 가장 먼저 한 일은 준비였다. 그는 아들의 관심사들을 목록으로 만들었다. 그 목록은 TV 시청 외에 Lego 가지고 놀기와 동물원 가기를 포함했다. 그리고 나서 그는 아들에게 TV, 피아노, 공부 시간을 Lego 가지고 놀기, 동물원 가기와 서로 교환할 수 있다고 말했다. 그들은 포인트 시스템을 만들었는데, 그 시스템에서 그는 TV를 보다 적게 시청할 때마다 포인트를 획득했다. 아빠와 아들은 그 과정을 함께 점검했다. 점수를 획득하면서 Jing은 스스로에 대해 가치 있고 훌륭하다고 느꼈고 아빠와 귀중한 시간을 보냈다.

| 문제 해설 | ② 그것(아들의 관심)이 포함하고 있는 능동의 의미가 되어야 하므로 수동태 was included를 능동태 included로 써야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- in addition to ~ ~에 더하여
- include 포함하다, 함유하다
- process 과정, 절차
- prepare 준비하다, 대비하다
- trade 교환하다, 무역, 거래
- quality 귀중한, 품질, 자질

25 어휘 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	12%	45%	10%	21%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

해충과 질병은 자연의 일부이다. 이상적인 체계에서는 포식자와 해충 간에 자연적으로 균형이 잡힌다. 만약 그 체계가 불균형을 이루면, 한 개체군은 다른 개체군에 의해 잡아먹히지 않기 때문에 개체 수가 (A) 증가할 수 있다. 자연 통제의 목적은 해충과 질병을 완전히 없애는 것이 아니다. 그것은 해충과 포식자 사이의 자연의 균형을 (B) 회복하고 해충과 질병을 적정 수준까지 낮추는 것이다. 하지만 해충과 질병에 대한 자연적인 통제의 또 다른 대안으로 사용되는 살충제는 해충 문제를 해결하지 못한다. 지난 50년 동안 살충제 사용은 10배 증가한 반면, 해충의 피해로 인한 곡식의 손실은 두 배가 되었다. 자연 통제가 살충제 사용보다 더 (C) 선택되는 이유가 여기에 있다.

| 문제 해설 | 한 개체군이 다른 개체군에 의해 잡아먹히지 않으면 그 개체 수는 (A) 증가할(increase) 것이고, 자연 통제의 목적은 자연의 균형을 (B) 회복하는(restore) 것이며, 대안으로 사용되는 살충제가 해충 문제를 해결하지 못함으로 인해 자연 통제가 더 (C) 선택되고(chosen)있다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답 확인 | ① 감소-방해하고-피하는 ② 감소-회복하는-선택되고 ④ 증가- 방해하고-피하는 ⑤ 증가-회복하는-피하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- pest 해충, 유해물
- predator 포식자, 약탈자
- disease 질병, 질환
- pesticide 살충제
- eradicate 박멸하다
- prey 잡아먹다, 먹이

26 도표 이해하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	3%	76%	6%
--------------	----	----	----	-----	----

위의 그래프는 2008년 북유럽 5개국의 성인 남성과 여성의 실업률을 보여 준다. ① 이들 중 실업률이 7% 이상인 나라는 없었다. ② 성인 여성 실업률은 덴마크, 핀란드, 스웨덴 세 나라에서 성인 남성 실업률을 초과했다. ③ 노르웨이는 성인 남성과 여성 실업률이 가장 낮았다. ④ 스웨덴의 성인 남성 실업률은 아이슬란드의 성인 남성 실업률보다 2배 이상 더 높았다.(→ 스웨덴의 성인 남성 실업률은 아이슬란드의 성인 남성 실업률의 2배보다 적었다.) ⑤ 핀란드가 성인 남성과 여성 실업이 모두 가장 높았으며, 스웨덴이 그 뒤를 따랐다.

| 문제 해설 | 도표에 따르면 스웨덴의 성인 남성 실업률은 아이슬란드의 성인 남성 실업률의 2배보다 적었다. 따라서 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- above ~보다 위에, 이상인
- adult 성인, 어른
- exceed 초과하다, 넘어서다
- female 여성의
- unemployment rate 실업률

27 내용의 일치 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	2%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

Oakland Museum of California

시간:

- 수요일 ~ 목요일, 오전 11시 ~ 오후 5시
- 금요일, 오전 11시 ~ 오후 9시
- 토요일 ~ 일요일, 오전 11시 ~ 오후 5시
- 월요일, 화요일 휴관

주차:

- 입장권이 있으면 주차 요금은 시간당 1달러입니다.
- 입장권이 없으면 주차 요금은 시간당 2.5달러입니다.

입장료:

- 일반 15달러
- 학생(학생증 지참 시) 및 65세 이상 10달러
- 8세 이하 무료
- 10인 이상의 성인 단체일 경우 한 명당 12달러입니다.

기타:

- 매주 금요일 오후 5시 ~ 오후 9시 'Friday Nights' 입장료는 어른은 반값, 18세 이하일 경우에는 무료입니다.
- 매달 첫째 일요일은 입장료가 무료입니다.

| 문제 해설 | 매주 금요일 오후 5시 ~ 오후 9시에 18세 이하일 경우 입장료는 무료이다. 따라서 ④는 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- parking fee 주차요금
- admission 입장권, 입학, 입원
- half - off 반값의
- senior 노인, 어른신

28 글의 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	1%	5%	82%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

황금독화살 개구리는 독침 개구리 중에서 가장 큰 개구리들 중 하나이며, 다 자라면 몸체가 2인치가 넘을 수 있다. 그것들은 낮에 활동하며, 긴 혀를 사용하여 곤충을 자신의 입 쪽으로 당겨 사냥을 한다. 그것들은 지구상에서 가장 독성이 강한 동물로 여겨진다. 그것들은 자신의 독을 사냥하는 데는 사용하지 않는다. 그것들의 독은 방어 목적으로만 사용된다. 그것들은 사실상 천적이 없기 때문에, 몸집이 더 큰 동물들로부터 숨으려 하지 않으며, 포식자가 위협적이지 않다는 것을 아는 것처럼 보인다. 그것들은 사회적 동물이며, 4~7마리씩 무리지어 산다.

| 문제 해설 | 그들은 천적이 없기 때문에 몸집이 더 큰 동물로부터 몸을 숨기려고 하지 않는다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

♣ 구문 분석 ♣

5행: They do not use their poison to hunt; it is only for defensive purposes. → to hunt는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고, if은 앞에 나온 명사 their poison을 가리키는 대명사이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- frog 개구리
- length 길이, 거리
- prey 먹이, 잡아먹다
- poison 독, 중독되다
- virtually 사실상

29 글의 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	8%	7%	70%
--------------	----	----	----	----	-----

Moringa는 높이가 5미터에서 12미터까지 자라는 식물이고, 윗부분이 펼쳐진 우산 모양이고 줄기가 곧다. 열대 기후 지역이 원산지인 잎이 무성한 이 나무는 세계 거의 대부분 지역에서 생존할 수 있다. 이 나무에서 흰 꽃이 무리지어 피고난 후 길고 가느다란 모양의 씨앗이 든 꼬투리가 된다. 열매(꼬투리)는 초기에 연녹색이고 가늘고 연약하지만 나중에는 진녹색이고 단단해져서, 종류에 따라 다르긴 하나 120 센티미터까지도 자란다. Moringa는 영양실조를 치료하고, 여러 종류의 비타민과 미네랄을 상당히 많이 함유하고 있다. 말린 잎의 분말은 우유보다 칼슘이 17배, 요구르트보다 단백질이 9배, 시금치보다 철분이 25배 많다고 밝혀졌다.

| 문제 해설 | 말린 잎의 분말에는 우유보다 칼슘이 17배 많다고 언급되었으므로 ⑤가 글의 내용과 일치한다. 윗부분이 펼쳐진 우산 모양이고 줄기가 곧으며, 세계 대부분의 지역에서 생존할 수 있고, 흰 꽃이 피고난 후 꼬투리가 되며, 꼬투리는 성장 초기에 연녹색이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- trunk 줄기, 몸통, 트렁크
- survive 생존하다
- over - the - top 최고의
- climate 기후, 날씨
- malnutrition 영양실조

30 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	16%	30%	16%	11%	24%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

내가 젊었을 때, 이곳에 살던 마지막 늑대가 잡혀 죽었다. 이 땅에 새로운 사람들은 늑대에 관해 오랫동안 품고 있던 두려움도 함께 가지고 왔다. 그 사람들은 늑대가 죽이는 것을 좋아하고 또 능숙했기 때문에 성공했다고 생각했고 지금도 여전히 그렇게 생각하고 있다. 그들에게 늑대는 악(惡)이어서 죽여야 하는 존재였다. 그들은 늑대가 성공보다 실패를 더 많이 했다는 사실을 깨닫지 못했다. 먹잇감이 도망갔기 때문에 늑대는 열 번에 아홉 번은 굶주렸다. 그러나 늑대는 먹이를 잡을 때까지 계속 시도를 했다. 마침내 늑대가 의지력으로 열 번 만에 성공했을 때 비로소 주린 배를 채웠다. 사람들이 (늑대의) 죽이고 싶어 하는 욕망이라고 여겼던 것은 사실은 (굳은) 결의였다. 그것은 성공의 비밀이었다. 늑대는 어려움이 있더라도 결코 포기하지 않았다.

| 문제 해설 | 늑대가 사냥에 성공하는 이유는 죽이고 싶어 하는 욕망 때문이 아니라 포기하지 않고 계속 시도하려는 굳은 결의(determination) 때문이라는 내용이다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 오답 확인 | ① 탐욕 ② 잔인성 ③ 좌절 ④ 영리함

| 수능 어휘 · 어구 |

- wolf 늑대, 울프
- thirst 욕망
- difficulty 어려움, 곤란
- fear 두려움, 우려
- will 의지, ~할 것이다

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	25%	28%	23%	14%	8%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

놀이 공원은 새치기할 권리를 팔기 시작했다. 관례적 방식으로는 방문객들이 가장 인기 있는 놀이 기구를 타기위해 몇 시간 동안 줄을 서서 기다릴 수도 있다. 이제 유니버설 스튜디오 할리우드와 다른 테마파크는 기다림을 피하기 위한 방안을 제공한다. 표준 입장료보다 약 2배 비싼 가격으로 그들은 당신에게 줄의 맨 앞으로 갈 수 있는 통행권을 팔 것이다.

Revenge of the Mummy 놀이 기구를 먼저 타는 것은 공항 보안 검사를 우선적으로 받는 것만큼 잘못된 것은 아닐지도 모른다. 그러나 일부 관찰자들은 그 관행을 진전한 시민 습관을 파괴하는 것으로 여기기 때문에 그것에 대해 불평한다. 한 저널리스트는 “테마파크 줄 서기가 위대한 평등 장치였던 날들은 지나갔다. 그 시절에는 모든 사람들이 민주적인 방식으로 그들의 순서를 기다렸다.”라고 썼다.

| 문제 해설 | 관례적인 줄 서기와 다른 새치기할 권리가 판매되면서, 줄 서기가 모든 사람에게 평등했던 시대가 지나갔다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ① ‘was the great equalizer(위대한 평등 장치였던)’가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 기다리기에 충분히 짧았다 ③ 몇몇 사람들에게 새치기를 허락했다 ④ 부유함이 가난보다 더 나음을 의미했다 ⑤ 오락 산업에 수익을 보장했다

| 수능 어휘 · 어구 |

- amusement park 놀이공원, 유원지
- popular 인기 있는, 유명한
- security check 보안검사
- right 권리, 인권, 옳은
- avoid 피하다
- destructive 파괴적인, 해로운

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	8%	9%	6%	10%	65%
--------------	----	----	----	-----	-----

최근에 행해진 새로운 연구는 사회적 고립이 사람들로 하여금 위험성이 있는 재정적 결정을 내리게 만든다는 점을 시사한다. 사람들은 사회망과 연결되어 있지 않다고 느낄 때, 종종 만족감을 사려고 한다. 사람들은 거절 당한다는 느낌이 더 많이 들수록 좀 더 돈을 문제 해결의 수단으로 여기는 것 같다. 홍콩의 공공장소에서 무작위로 사람들에게 다가가서 한 어스 실험 결과, 더 많이 거절 당했다고 느끼는 사람들이 더 많은 사회적 관계를 맺고 있다고 말한 사람들보다 일반적으로 복권, 경마 혹은 카지노에 더 많이 돈을 걸고 더 위험한 투자 전략을 쓰는 경향이 있었다. 거절은 돈이 더 나은 삶과 연결되어 있다는 믿음을 강화시켰고, 이러한 믿음은 돈과 관련한 더 위험한 선택의 전적인 원인이 되었다.

| 문제 해설 | 실험을 통해 사회적 고립은 사람들로 하여금 더 위험한 재정적 결정을 내리게 만든다는 연구 결과를 보여주는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ⑤ ‘leads people to make risky financial decisions(사람들로 하여금 위험성이 있는 재정적 결정을 내리게 만든다)’가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 우울할 가능성을 높인다 ② 사람들이 타인을 더 잘 이해하도록 한다 ③ 사람들이 가족을 위해 더 열심히 일하도록 한다 ④ 지적 능력에 부정적인 영향을 준다

| 수능 어휘 · 어구 |

- reject 거절하다, 거부하다
- experiment 실험, 시도
- account for ~의 원인이 되다
- solve 해결하다, 풀다
- randomly 무작위로

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	58%	11%	11%	5%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

별금과 요금의 차이는 무엇인가? 별금은 도덕적 비난을 말한다. 반면에 요금은 도덕적 판단을 수반하지 않는 단순한 대가이다. 쓰레기를 버리는 것에 별금을 부과할 때, 우리는 쓰레기를 버리는 것이 잘못된 것이라고 말하고 있는 것이다. 맥주 깡통을 그랜드 캐니언에 던지는 것은 청소비용만 부과하는 것이 아니다. 그것에는 사회가 지양하고 싶은 나쁜 태도가 반영되어 있다. 별금이 100달러일 때, 부유한 어느 도보 여행자가 그 금액이 공원 바깥으로 빈 깡통을 들고 나올 필요가 없는 편리함의 가치가 있다는 결정을 내린다고 가정해 보라. 그는 별금을 요금으로 간주하고 그의 맥주 깡통을 그랜드 캐니언에 버린다. 그는 돈을 지불하지만 우리는 그가 뭔가 잘못했다고 생각한다. 그랜드 캐니언을 값비싼 쓰레기통으로 간주함으로써 그는 그것(별금)을 제대로 이해하지 못했던 것이다.

| 문제 해설 | 별금을 요금으로 간주하는 한 도보 여행자를 예로 들어, 별금과 요금을 구분할 때 도덕적인 요인이 중요하다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ② 'treats the fine as a fee(별금을 요금으로 간주)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 지불하지 않기로 결심하다 ③ 공원의 정책을 준수하다 ④ 별금의 진정한 의미를 알다 ⑤ 다른 방문객들의 견해를 존중하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- difference 차이, 다른 점
- disapproval 비난, 반대
- whereas 반면에, ~인데도
- decide 결정하다, 하기로
- convenience 편리함, 편의
- littering 쓰레기를 버리는 것

34 심경 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	7%	65%	14%
--------------	----	----	----	-----	-----

시합이 끝난 지 한 시간이 넘어서 내가 특별히 중압감을 느낄 필요가 없다. 나는 심신이 피곤해서 편안하게 쉬면서 차가운 음료를 즐기기 위해 앉아 있다. 그러나 어떤 이유에선지, 나는 신경을 끌 수가 없다. 마음속으로 나는 내가 내렸던 모든 결정을 검토해 본다. 나는 다른 심판들이 내가 했던 것에 대해 어떻게 생각할지 궁금하다. 내가 했던 실수가 걱정이 되고, 관중들의 이의가 여전히 나의 귓속에서 맴돌고 있다. 나는 계속 나 자신에게 말을 한다. “게임은 있어.”, “동료들과 나는 모든 사안에 합의했어.”, “전반적으로, 나는 잘해냈어.” 그러나 아무리 걱정을 털어내려고 해도 여전히 걱정이 된다.

| 문제 해설 | 한 심판이 자신이 내렸던 결정들을 돌이켜 보면서 걱정하고 의심하고 있는 내용이다. 따라서 ④ 'worried and doubtful(걱정하고 의심하고)'가 필자의 심경으로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 지루하고 짜증나는 ② 충격받고 무서운 ③ 감동적이고 고마운 ⑤ 안도하고 만족한

| 수능 어휘 · 어구 |

- feel under pressure 중압감을 느끼다
- referee 심판, 판정
- objection 이의, 거부
- colleague 동료
- brush ~ aside ~을 털어내다

35 글의 흐름 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	29%	39%	19%	5%
--------------	----	-----	-----	-----	----

미디어 에이전시의 역할을 규정하는 가장 간단한 방법은 낚시에 비유하는 것이다. 미디어 에이전시는 기업이 제품을 광고할 수 있도록 도와야 한다. ‘물고기가 있는 곳에서 낚시하라’는 말은 마케팅의 모든 분야에 적용되는 금언이다. ① 이 비유에서 ‘물고기’는 표적 시장이다. ② 낚시꾼이 물고기가 있는 곳으로 가는 것은 상식이며, 그러지 않으면 그들은 한 마리도 잡지 못할 것이다. ③ 왜 미디어 에이전시가 이 물고기를 유인해야 하는지를 이해하는 것은 쉽지 않을 것이다. ④ 마찬가지로, 기업들이 표적 시장의 어느 누구도 광고를 보지

않을 매체에 광고를 하면 아무것도 얻지 못할 것이다. ⑤ 물고기를 찾기 위한 가장 좋은 장소를 발견하는 것은 미디어 에이전시의 가장 우선적인 전략적 역할이다.

| 문제 해설 | 미디어 에이전시의 역할을 낚시에 비유하는 내용이다. 그러나 ③은 이와 반대되는 내용을 전개하고 있으므로, 글의 흐름과 연결되지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- define 규정하다, 한정하다
- product 제품, 상품
- maxim 금언, 격언
- apply to ~에 적용되다
- attract 주의를 끌다, 유인하다
- strategic 전략적인, 중요한

36 문장 위치 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	34%	23%	22%	13%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

사진술은 우주가 어떻게 작용하는지를 우리가 이해하는데 있어서 항상 중요한 역할을 해왔다. ① 비록 망원경이 우리가 육안의 한계를 넘어 멀리까지 볼 수 있도록 도와줄지라도, 망원경 그 자체만으로는 여전히 한계가 있다. ② 그러나, 카메라를 망원경에 부착하면 갑자기 우리는 훨씬 더 많은 것을 볼 수 있다. 그러지 않으면 볼 수 없을 세부 사항들이 드러난다. ③ 최초 천문 카메라로 작업을 한 19세기 천문학자들은 그들이 생각했던 것보다 우주가 훨씬 더 복잡하다는 것을 발견하고 정말로 깜짝 놀랐다. ④ 최초의 밤하늘 사진들은 알려지지 않은 별들과 은하계들을 보여 주었다. ⑤ 카메라가 로켓이나 궤도 위성에서 부착되었을 때, 우주가 처음으로 뚜렷하게 보였다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 망원경의 한계를 언급한 문장 뒤에 오는 것이 적절하다. 따라서 주어진 문장은 ② 위치에 들어가야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- photography 사진 기법, 사진
- important 중요한, 중대한
- universe 우주, 세계
- naked eye 육안
- astonish 깜짝 놀라게 하다
- orbit 선회하다, 궤도를 돌다

37 문장 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	18%	48%	16%	10%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

올림픽이 2004년 그리스로 돌아왔을 때, 모든 메달 수상자는 그들의 메달과 함께 월계관을 받았다. ① 그러나 마라톤 승자들의 월계관은 특별했다. ② 그것은 그리스에서 가장 오래된 나무로 만들기로 하였다. ③ 불행하게도 다른 마을 출신의 두 경쟁자가 있었다. 그들 두 명은 그들의 나무가 고대올림픽 시대로 거슬러 올라간다고 주장했다. ④ 그러나 그들 중 어느 누구도 그 사실을 증명하기 위해 그것을 베어서 나이트를 세려고 하지 않았다. ⑤ 결국 여자 마라톤 승자를 위한 월계관은 한 쪽 마을의 나무로 만들었고, 남자 금메달리스트를 위한 월계관은 다른 쪽 마을의 나무로 만들었다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 두 사람 모두 자신의 나무가 가장 오래 되었다고 주장하는 문장 앞이 가장 적절하다. 따라서 문장 위치 ③이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- unfortunately 불행하게도, 유감스럽게도
- competitor 경쟁자, 경쟁업체
- village 마을, 시골의
- special 특별한, 스페셜
- ancient 고대의, 오래된
- growth ring 나이테

38 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	16%	52%	15%	9%	5%
--------------	-----	-----	-----	----	----

내가 여덟 살 때 이모 집에서 주말을 보내고 있었는데, 어느 날 저녁 한 중년 남자가 방문했다. 그는 이모와 점잖게 논쟁을 벌인 뒤 나에게 관심을 보였다. (B) 그 당시에, 나는 보트에 흥미가 있었고, 그는 나에게서 무척 흥미롭게 보이는 방식으로 그 주제에 관해 이야기를 했다. 그가 떠나고 나서 나는 신이 나서 그에 대해 말했다. 참 멋진 분이야! (A) 나의 흥분을 가라앉히기 위해 이모는 그가 New York의 변호사이고 보트에 관해서는 전혀 관심이 없다는 사실을 내게 알려 주었다. 나는 그 분이 그럼에도 보트에 대해 계속 말한 이유를 물어보았다. (C) 이모께서 말씀하셨다, “신사니까. 그는 내가 보트에 관심이 있다는 걸 알아차린 거야. 그래서 너의 관심을 끌고 너를 즐겁게 해 줄 거라는 걸 알았던 것들에 대해 이야기를 한 거지.”

| 문제 해설 | 이모 집에 방문한 중년 남자가 (B)내가 흥미를 가지고 있던 보트에 대해 나와 이야기를 나누었고, (A)이모를 통해 그가 관심도 없는 보트에 관해 이야기를 나누었다는 사실을 듣고 의아해 하자, (C)이모가 그 이유를 설명해 주는 내용이다. 따라서 글의 순서는 ② '(B)-(A)-(C)'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- polite 점잖은, 공손한
- argument 논쟁, 주장
- devote 바치다
- attention 관심, 집중
- enthusiasm 감격, 열광
- reduce 줄이다, 감소시키다
- particularly 특별히, 특히

39 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	29%	29%	16%	11%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

많은 작가들은 과학 논문이 더 과학적으로 보이도록 하기 위해 복잡한 말을 써야 한다고 느낀다. (B)그들은 자신들이 다양한 독자를 위해 글을 쓰고 있고, 그래서 간결한 언어를 사용해야 한다는 점을 알고 있다. 몇 단어로 충분할 때 너무 많은 단어를 사용하지 말고, 간결한 단어로 충분할 때 지나치게 복잡한 단어를 사용하지 말라. (A)문체에 관한 일반적인 문제들 외에 당신의 논문이 최고의 저널에 실릴 가능성에 부정적으로 영향을 끼칠 수 있는, 명확한 의사소통을 막는 다른 장벽들이 있다. 대부분의 저널은 비표준적인 약어를 절대적으로 최소화할 것을 요구한다. (C)그러나 많은 작가들은 약어를 과도하게 사용하면 읽기가 어려워진다는 것을 깨닫지 못하고 이 요구를 무시한다. 단어를 완전하게 풀어 써도 아무런 문제가 없다.

| 문제 해설 | (B)복잡한 말을 써야 한다고 생각하는 이유는 다양한 독자를 위해 간결하게 써야 한다는 것을 잊어버려서이다. (A)이 문체를 외에도 논문의 발표에 부정적인 영향을 끼치는 과도한 약어의 사용이 장벽이다. (C)그러나 작가들은 약어의 과다 사용으로 읽기가 어려워진다는 것을 깨닫지 못하고 이 요구(약어의 과다 사용을 자제하라는)를 무시한다. 따라서 글의 순서는 ② '(B)-(A)-(C)'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- author 작가, 저자, 필자
- complex 복잡한, 콤플렉스
- publication 출판
- barrier 장벽, 장애
- overly 과도하게, 지나치게

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	63%	6%	7%	13%
--------------	----	-----	----	----	-----

Newcastle 대학의 심리학 교수 세 명은 그들 학과의 커피 마시는 장소에서 실험을 했다. 동료들과 학생들은 커피를 마음대로 마시고 커피에 대한 대가로 50센트를 남기도록 요구 받았다. 10주 동안 교수들은 그 곳에 두 개의 포스터 - 꽃 포스터와 응시하고 있는 노동자 포스터 - 를 번갈아 가며 교체했다. 노동자가 사람들을 지켜보고 있던 주 동안에는, 꽃 포스터가 걸려 있을 때보다 사람들이 2.7배 더 많은 돈을 냈다. 할로윈 때 시행했던 유사한 연구에서는 거울이 집 밖에 놓여졌다. 모든 사람들에게 충분하도록 아이들은 캔디를 한 개만 가져가라는 말을 들었

다. 거울이 그들의 모습을 비추었을 때, 대부분의 아이들은 캔디를 한 개만 가져갔다.



사람들은 자신이 (B) 관찰되고 있다고 느낄 때 더 (A) 정직해지는 경향이 있다.

| 문제 해설 | 실험을 통해 누군가 지켜본다고(observed) 느낄 때 사람들은 더 정직해지는(honest) 경향이 있음을 보여주는 내용이다. 따라서 정답은 ② 'honest-observed (정직해지는-관찰되고)'이다.

| 오답 확인 | ① 의존하는-보호하는 ③ 쓸쓸한-거부된 ④ 방어적인-비난받는 ⑤ 확산하는-칭찬하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- psychology 심리학, 심리
- professor 교수, 박사
- experiment 실험, 시도
- alternate 교체하다, 대체하다
- contribute 기부하다, 기여하다
- reflect 반영하다, 비추다

[41~42] 장문 독해

비판이 일으키는 분노는 종업원, 가족 구성원, 친구들을 화나게 만들 수 있고, 문제가 되는 그 상황을 여전히 바로잡지 못할 수도 있다. George는 엔지니어링 회사의 안전 관리자이다. 그의 임무 중 하나는 작업자들이 현장에서 작업을 할 때마다 안전모를 쓰는지 확인하는 것이다. 안전모를 쓰고 있지 않은 작업자들을 만날 때마다 그는 단호한 목소리로 그들에게 규정을 따라야 한다고 말했다고 했다. 그 결과 작업자들은 그가 말한 대로 했지만, 그가 떠난 직후 안전모를 벗곤 했다.

그는 다른 접근법을 시도하기로 결심했다. 그 이후에 작업자들 중 몇 명이 안전모를 쓰고 있지 않은 것을 발견했을 때, 그는 안전모가 불편한지 혹은 잘 안 맞는지를 물어 보았다. 그리고 나서 그는 듣기 좋은 어조로 그 사람들에게 안전모는 부상으로부터 그들을 보호할 수 있도록 설계되었음을 상기시켰다. 그 결과, 분개하거나 화내지 않고 더 많은 사람들이 규정을 수용했다. 그들은 더욱 자주 안전모를 쓰기 시작했다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- cause ~의 원인이 되다
- anger 분노, 화, 노여움
- criticism 비판, 비난, 비평
- upset 화나게 하다, 기분 나쁜
- responsibility 책임, 의무
- result 결과, 성과
- approach 접근법, 다가오다
- regulation 규정, 규제
- resentment 분개

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	59%	10%	11%	6%	11%
--------------	-----	-----	-----	----	-----

| 문제 해설 | 직원들의 행동 변화를 위해 접근 방식의 변화가 필요하다는 내용이다. 따라서 글의 제목으로 ① 'How to Change Employee Behavior(직원의 행동을 변화시키는 방법)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 직원들은 왜 규칙을 따라야 하는가? ③ 관리자에게 말하는 방법을 배우라 ④ 회사의 규정에 불평하지 말라 ⑤ 더 많이 들을수록, 더 잘 이해된다

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	57%	8%	15%	12%	7%
--------------	-----	----	-----	-----	----

| 문제 해설 | 관리자가 호의적으로 말을 함으로써 보다 많은 작업자들이 화내지 않고 규정을 수용(acceptance)했다는 내용이므로 정답은 ①이다.

| 오답 확인 | ② 부정 ③ 개정 ④ 발표 ⑤ 의심

정답과 해설					본문 66-77페이지
1 ④	2 ③	3 ⑤	4 ②	5 ④	
6 ⑤	7 ①	8 ④	9 ③	10 ③	
11 ④	12 ②	13 ③	14 ⑤	15 ②	
16 ⑤	17 ⑤	18 ①	19 ③	20 ①	
21 ①	22 ②	23 ④	24 ④	25 ④	
26 ③	27 ⑤	28 ⑤	29 ③	30 ⑤	
31 ①	32 ①	33 ③	34 ②	35 ④	
36 ②	37 ⑤	38 ③	39 ④	40 ①	
41 ②	42 ①	43 ③	44 ③	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 찾기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	3%	90%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Did you go to the yoga class at the community center yesterday?
 W: Yes, I did. But I don't think that class is right for me.
 M: Why do you think that?
 W: _____

남: 너는 어제 시민 문화 회관에 있는 요가 수업에 갔었니?
 여: 응. 갔어. 그런데 그 수업이 나에게 맞지 않는다고 생각해.
 남: 왜 그렇게 생각해?
 여: 그 수업을 따라 가기가 너무 어려웠어.

[문제 해설] 남자가 왜 요가 수업이 맞지 않는다고 묻는 질문에 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 'The class is too difficult to follow.(그 수업을 따라 가기가 너무 어려웠어.)'이다.

[오답 확인] ① 너는 그것에 열중하면 곧 좋아질 거야. ② 더 신축성 있게 열심히 하려고 해. ③ 나는 나 자신의 요가 강사야. ⑤ 많지 않은 곳에서 요가 수업을 해 주겠다고 한다.

[수능 어휘 · 어구]

- community center 시민 문화 회관
- yesterday 어제
- class 수업

2 대화의 적절한 응답 찾기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	84%	5%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Chris, did you hear that there will be a Latin jazz concert at town hall?
 M: Yeah. I have a ticket. I'm going this Friday.
 W: Wow! How did you get it? I heard tickets sold out in just ten minutes.
 M: _____

여: Chris, 너는 시청에서 라틴재즈 콘서트가 열린다는 것을 들었니?
 남: 그래, 나는 표가 있어. 나는 이번 주 금요일에 갈 거야.
 여: 와! 너는 그것을 어떻게 구했어? 나는 단 10분 만에 그 표가 매진되었다는 것을 들었어.
 남: 나의 형이 내 생일 선물로 그것을 나에게 주었어.

[문제 해설] 여자는 라틴재즈 음악회 표가 10분 만에 매진됐는데 어떻게 구했는지 묻는 질문에 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'My brother gave it to me for my

birthday.(나의 형이 내 생일 선물로 그것을 나에게 주었어.)'이다.

[오답 확인] ① 음, 내가 갈 수 있는지 모르겠어. ② 콘서트가 취소된 이유가 궁금해. ④ 좋아, 내일 콘서트 티켓을 부탁할 수 있어. ⑤ 천천히 해. 나는 시청에서 기다릴게.

[수능 어휘 · 어구]

- town hall 시청
- this Friday 이번 주 금요일
- minutes (시간 단위의)분

3 담화의 목적 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	1%	2%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hello, everyone. This is James Patrick, your student council president. Lately, many students are riding their bicycles to school. That's good for saving the environment, but when bikes are not parked properly, they can cause a lot of inconvenience for others. Please use the space the school provides for bikes behind the auditorium. Don't park them beside benches or trees, because it can make those places uncomfortable for students. Please remember your casual behavior can cause inconvenience for others.

남: 여러분 안녕하십니까? 저는 학생회 의장인 James Patrick입니다. 최근에 많은 학생들이 학교에 자전거를 타고 옵니다. 그것은 환경을 구하는 데 좋지만, 자전거가 정확히 주차되지 않았을 때 다른 사람에게 많은 불편함을 야기 시킵니다. 학교에서 제공하는 강당 뒤에 있는 공간을 이용하십시오. 그것들을 벤치나 나무 뒤에 두지 마십시오. 왜냐하면 그것은 학생들에게 그러한 장소를 불편하게 만들 수 있습니다. 당신의 평상시 행동이 다른 사람의 불편을 야기 시킬 수 있다는 것을 기억하십시오.

[문제 해설] 담화에서 남자는 자전거가 정확히 주차되지 않을 때 그것은 다른 사람에게 많은 불편함을 야기 시키므로 학교에서 제공하는 공간을 이용하라고 한다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '지정 구역에 자전거를 세워 둘 것을 요청하려고'이다.

[수능 어휘 · 어구]

- bicycles 자전거
- environment 환경
- properly 정확히, 제대로
- inconvenience 불편, 폐
- remember 기억하다

4 화자의 의견 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	85%	3%	4%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: John, how are you doing in Mr. Anderson's social studies class?
 M: Well, he said there will be many debates. I'm already stressed.
 W: When I was in his class, I felt the same way, but I'm sure you'll find them very helpful.
 M: In what way can debating be helpful?
 W: Participating in debates will help improve your logical thinking.
 M: I don't see how.
 W: Debating teaches you to organize ideas logically to make your argument stronger.
 M: I understand, but it still sounds difficult.
 W: With more experience, you'll get better at it.
 M: I see. I'll give it a try.

여: John, Anderson 선생님의 사회 수업이 어땠니?
 남: 글썄. 그는 많은 토론이 있어야 된다고 말씀하셨어. 나는 이미 스트레스를 받았어.
 여: 내가 그의 수업을 들었을 때 나도 똑같이 느꼈어. 그러나 나는 네가 그것

들이 매우 도움을 줄 거라는 것을 알게 되리라 확신해.

- 남: 토론이 어떤 방식으로 도움을 줄까?
 여: 토론에 참가하는 것이 너의 논리적 사고를 향상 시킬 거야.
 남: 나는 어떻게 하는지 모르겠어.
 여: 토론을 하는 것은 네가 너의 주장을 더 강하게 만드는데 있어 너의 생각들을 논리적으로 구성하는 것을 가르쳐줘.
 남: 나는 이해가 돼. 하지만 여전히 어렵게 들려.
 여: 더 많은 경험을 하게 되면 너는 그것에 더 익숙해 질 거야.
 남: 알았어. 노력해볼게.

| 문제 해설 | 대화에서 토론을 하는 것은 네가 너의 주장을 더 강하게 만드는데 있어 너의 생각들을 논리적으로 구성하는 것을 가르쳐 준다고 말하고 있으므로 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ② '토론 활동은 논리적 사고력을 신장시킨다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- already 이미, 벌써 helpful 도움이 되는
 improve 향상시키다, 개선되다 logically 논리적으로
 experience 경험하다

5 화자의 관계 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	0%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

- M: Good morning. How can I help you?
 W: Hi. I bought this recently, but it keeps turning itself off.
 M: Can I see it?
 W: Yes, here it is.
 M: [Pause] It's infected with a virus, and that's causing your phone to shut down.
 W: I see. Can it be fixed?
 M: Yes, but if the virus cannot be removed, your cell phone will need to be reset.
 W: What will happen to all the applications and files on my phone if it is reset?
 M: Don't worry. I will back up all your apps and files before I repair your phone.
 W: I appreciate that. When can I pick it up?
 M: It'll be done by 4 p.m.. You can come back to the service center after that.

- 남: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요, 최근에 이것을 샀는데요, 그것이 스스로 꺼져버려요.
 남: 그것을 볼 수 있을까요?
 여: 네. 여기 있습니다.
 남: (잠시 후) 바이러스에 감염되었네요. 그리고 그것이 당신의 전화기를 작동하지 않게 만드는 원인입니다.
 여: 알겠습니다. 수리될 수 있나요?
 남: 네. 그러나 만약 바이러스가 제거되지 않는다면 당신의 전화기는 다시 세팅하는 것이 필요합니다.
 여: 만약 다시 세팅해야 한다면 나의 전화기에 모든 애플리케이션과 파일에 어떤 일이 일어나나요?
 남: 걱정하지 마세요. 전화를 수리하기 전에 당신의 모든 애플리케이션과 파일을 백업할게요.
 여: 감사합니다. 언제 찾으러 올까요?
 남: 4시까지 될 겁니다. 당신은 그 후에 서비스 센터에 오시면 됩니다.

| 문제 해설 | 대화에서 남자는 바이러스에 감염되고, 그것이 당신의 전화기를 작동하지 않게 만드는 원인이라 말하고 있고, 여자는 그것이 수리될 수 있나요?라고 묻고 있는 상황이므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ④ '휴대폰 수리 기사 - 고객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- recently 최근에 infected 감염된
 fixed 수리된, 고정된 repair 수리
 appreciate 감사하다, 인정하다

6 그림 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	1%	3%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

- W: Peter, your new classroom looks fantastic!
 M: We've just finished decorating this room. Beside the door, the whiteboard is on the wall. It has two speakers above it.
 W: Oh, what's that big tree on the wall next to the notice board?
 M: It's a reading tree. I collected my students' book reviews and made them into a tree.
 W: Good idea. I should try that in my class. Are those two computers under the clock for students to use?
 M: Yes. Students can search the Internet freely during project lessons. They can also use the books in the bookshelf next to the computers.
 W: How convenient! I like the round desks in the center of the room.
 M: They are specially designed for group work.
 W: Impressive. Your students will love the changes to your classroom.

- 여: Peter 선생님, 당신의 새 교실이 환상적으로 보입니다.
 남: 우리는 이 방을 장식하는 것을 막 끝냈습니다. 문 옆에 칠판이 벽에 있습니다. 그 위에 두 개의 스피커가 있습니다.
 여: 오! 게시판 옆에 벽에 있는 큰 나무는 무엇입니까?
 남: 그것은 독서나무입니다. 나는 나의 학생들의 독후감을 모아서 나무에 그것들을 둡니다.
 여: 좋은 생각입니다. 나는 그것을 내 수업에도 활용해야겠습니다. 시계 밑에 있는 컴퓨터 두 개도 학생들이 사용하기 위한 것입니까?
 남: 네. 학생들은 프로젝트 수업동안 인터넷을 자유롭게 검색할 수 있습니다. 그들은 컴퓨터 옆에 있는 책장에 있는 책들도 또한 사용할 수 있습니다.
 여: 참 편리하겠네요! 나는 그 방 중앙에 있는 원형탁자도 좋습니다.
 남: 그것들은 그룹수업을 위해서 특별히 고안된 것입니다.
 여: 인상적이네요. 당신의 학생들은 당신의 교실의 변화들을 좋아할 겁니다.

| 문제 해설 | 대화에서 여자는 그 방 중앙에 있는 원형탁자가 좋다고 말하고, 그림에는 세모진 탁자가 놓여있다. 따라서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- decorate 장식하다, 꾸미다 notice board 게시판
 during ~동안 convenient 편리한
 specially 특별히

7 화자가 할 일 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	2%	2%	2%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

- W: What are you doing, Chuck? You look worried.
 M: I am, Mom. I'm supposed to come up with a new idea for my science project.
 W: What kind of new idea?
 M: Mr. Choi wants us to think of a new invention to use around the house.
 W: Do you have anything in mind?
 M: Not yet. It's not easy to find new ideas.
 W: Why don't you do some research online?
 M: I already did, but it didn't help.
 W: Umm.... I have a suggestion.
 M: What is it?
 W: Why don't you clean the house yourself? That will allow you to see what's troubling. Inconvenience could lead to an invention.
 M: That sounds like a good idea. I'll start right away.
- 여: Chuck, 무엇을 하고 있지? 너는 걱정이 있어 보인다.
 남: 어머니 그래요. 나는 과학 프로젝트에 새로운 아이디어를 만들기로 되어 있어요.
 여: 어떤 종류의 새로운 아이디어지?

남: 최 선생님은 우리가 집 주변에서 사용할 새로운 발명품에 대해서 생각하기를 원해요.
 여: 생각하고 있는 것이 있니?
 남: 아직은 아니요. 새로운 아이디어를 찾기가 쉽지 않네요.
 여: 온라인에서 검색해 보는 것이 어때?
 남: 난 이미 해 봤지만 도움이 되지 않았어요.
 여: 음... 내가 제안이 하나 있는데
 남: 무엇이죠?
 여: 네가 집을 스스로 청소해 보는 것이 어때? 그것이 네가 무엇이 문제인지 를 보게 해 줄 수 있을 거야. 불편함이 발명으로 이끌 수 있단다.
 남: 그거 좋은 생각이네요. 지금 당장 시작할게요.

| 문제 해설 | 남자는 최 선생님이 집 주변에서 사용할 새로운 발명품에 대해서 생각하기를 원하지만 아이디어를 찾기가 쉽지 않은 상황이다. 따라서 여자는 집을 스스로 청소해 보는 것이 어때냐 하고, 청소에서의 불편함의 문제를 보며, 그 불편함이 발명으로 이끌 수 있다고 하므로 남자가 할 일로 가장 적절한 것은 ① '집안 청소하기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- worry 걱정하다
- science 과학
- invention 발명품
- research 검색, 조사
- suggestion 제안, 제의

8 이유 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	14%	2%	78%	2%
--------------	----	-----	----	-----	----

W: Hello, what can I do for you?
 M: Hi, I want to change my course to another one.
 W: What course did you register for?
 M: English Grammar. But I want to change it to English Composition. Is it too late to change?
 W: No, it's possible until this Friday. Can I have your ID card?
 M: Here you are.
 W: [Pause] Oh, I'm sorry. You're not allowed to take this course.
 M: What's the matter? Is it full?
 W: No, it's not. But English Composition is only available for third-year students.
 M: Oh, I thought first-year students could take it.
 W: I'm afraid you can't. You have to find another course.

여: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 남: 안녕하세요, 나는 내 수강을 다른 과정으로 바꾸고 싶어요.
 여: 당신은 어떤 과정을 등록했나요?
 남: 영어문법입니다. 그렇지만 나는 그것을 영어작문으로 바꾸길 원해요. 바꾸기엔 너무 늦었나요?
 여: 아뇨. 이번 금요일까지는 가능합니다. 내가 당신의 신분증을 볼 수 있나요?
 남: 여기 있습니다.
 여: (잠시 후) 오, 안됐습니다. 당신은 이 과정을 듣기를 허락되지 않습니다.
 남: 무엇이 문제죠? 정원이 꽉 찼습니까?
 여: 아뇨, 그렇지 않습니다. 그러나 영어작문은 단지 3학년 학생들에게만 가능합니다.
 남: 오, 나는 1학년 학생도 그것을 할 수 있다고 생각했습니다.
 여: 당신이 할 수 없게 돼서 애석하게 생각합니다. 당신은 다른 과정을 찾아 봐야 합니다.

| 문제 해설 | 영어문법 수강을 영어작문 수강으로 바꾸길 원하지만, 3학년 학생들만 가능한 영어작문 수강이다. 따라서 1학년인 남자가 수강할 수 없는 이유는 ④ '수강 가능 학년이 아니어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- course 과정
- register 등록하다
- possible 가능한
- allow 허락하다
- take it 생각하다

9 지불할 금액 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	21%	2%	66%	6%	3%
--------------	-----	----	-----	----	----

M: Hello. May I help you?
 W: Yes, please. I'm looking for toy blocks for my twin cousins' birthday. Can you recommend something good?
 M: How about this castle set?
 W: It looks nice. How much is it?
 M: Every toy in this section is 40 dollars.
 W: I heard you are having a sale.
 M: Yes, if you buy two items from this section, you'll get a 50 percent discount on the second one.
 W: You mean I can get the second one at half price?
 M: Exactly.
 W: Great, I'll take two of this castle set.
 M: Would you like them gift-wrapped? It's one dollar extra for each item.
 W: No, thanks. Here's my credit card.
 M: Thank you.

남: 안녕하세요, 무엇을 도와드릴까요?
 여: 네. 쌍둥이 조카의 생일을 위해 장난감블록을 찾고 있습니다. 당신은 좋은 것을 추천해줄 수 있습니까?
 남: 이러한 성 세트가 어떻습니까?
 여: 좋아 보입니다. 그것은 얼마입니까?
 남: 이 부분에 있는 모든 장난감이 40달러입니다.
 여: 나는 세일 중이라는 것을 들었습니다.
 남: 네, 만약 당신이 이 부분에 두 가지 상품을 구입하신다면 당신은 두 번째 것에 50%할인을 받을 수 있습니다.
 여: 두 번째 상품을 50%가격으로 살 수 있다는 것을 의미합니까?
 남: 정확히 그렇습니다.
 여: 대단한데요. 나는 이 두 가지 성 세트를 살게요.
 남: 선물 포장하기를 원하나요? 각각의 상품에 1달러가 추가됩니다.
 여: 아뇨. 괜찮습니다. 여기 신용카드가 있습니다.
 남: 감사합니다.

| 문제 해설 | 여자는 쌍둥이 조카의 생일로 장난감 두 세트를 샀다. 한 세트에 40달러이고, 두 번째는 50%할인을 받을 수 있으므로 여자가 지불할 금액은 ③ '\$60'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- recommend 추천하다
- castle 성, 저택
- section 부분, 섹션
- discount 할인
- extra 추가의

10 언급하지 않은 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	3%	80%	5%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

[Telephone rings.]
 M: Greenlight Bookstore. How can I help you?
 W: Hello. I'd like to register for the upcoming book signing event. I heard the author is Cindy Wallace.
 M: You mean this Saturday's event?
 W: Yes.
 M: I'm sorry. The registration closed an hour ago.
 W: Oh, no! Is there any other way for me to attend?
 M: The event will take place in our main lobby. You can wait in line there.
 W: Oh, really? That's good! When will the event start?
 M: It'll be from 3 p.m. to 5 p.m..
 W: I see. Do I need to buy her new book to get her signature?
 M: No, you don't need to. You can bring any of her books.
 W: Okay. Thank you very much.
 M: My pleasure.

(전화벨이 울린다)

남: Green light서점입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요. 나는 다가오는 북 사인 이벤트에 등록하고자 합니다. 나는 저자가 Cindy wallace라고 들었습니다.
 남: 당신은 토요일의 이벤트를 의미하나요?
 여: 네.
 남: 미안합니다. 등록이 1시간 전에 마감되었습니다.
 여: 오, 안 돼. 내가 참가할 다른 방법이 없나요?
 남: 그 행사는 우리의 메인 로비에서 개최됩니다. 당신은 거기에서 줄을 서서 기다릴 수 있습니다.
 여: 오 정말요? 좋아요! 그 행사는 언제 시작하나요?
 남: 그것은 오후 3시에서 5시까지 개최됩니다.
 여: 알겠습니다. 사인을 받기 위해 그녀의 새 책을 살 필요가 있나요?
 남: 아니요, 그렇게 할 필요는 없습니다. 당신은 그녀의 책 중 어떠한 것을 가져오시면 됩니다.
 여: 알겠습니다. 매우 감사합니다.
 남: 아뇨, 괜찮습니다.

| 문제 해설 | 남자와 여자의 대화에서 저자인 Cindy wallace가 토요일에 메인 로비에서 오후 3시에서 5시까지 북 사인 이벤트를 개최한다고 한다. 따라서 두 사람이 언급하지 않은 것은 ㉓ '책 제목'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- register 등록하다
- attend 참가하다, 참석하다
- signature 서명, 사인
- author 작가, 저자
- wait in line 줄을 서서 기다리다

11 담화의 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	2%	83%	8%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hello, students of Kennedy High School. I'm here to tell you about our Kennedy Clothing Drive. We hold this event every year to help our neighbors in need. You can clean out your closets and help your community. The event will be held for five days from September 5th to September 9th. Bring your donations to the school parking lot. Remember, we'll collect your items there between 8 a.m. and 3 p.m.. We're collecting wearable and usable clothing for men, women, and children. Shoes and belts will be accepted as well. We will not collect curtains or blankets. Please bring your items in plastic bags. We're looking forward to your participation.

여: 안녕하세요, 케네디고등학교 학생 여러분, 나는 여기에서 우리의 케네디 옷 모금 운동에 대해서 말하고자 합니다. 우리는 어려움에 처한 우리의 이웃을 돕고자 매년 이 행사를 개최했습니다. 당신의 작은 방을 깨끗이 할 수 있고 공동 사회를 도울 수 있습니다. 그 행사는 9월 5일부터 9월 9일까지 5일간 개최됩니다. 학교 주차장에 당신의 기부 물품을 가져다주세요. 우리가 당신의 물건들을 아침 8시부터 오후 3시까지 수거한다는 것을 기억하십시오. 우리는 남자와 여자 그리고 아이들을 위한 입을 수 있고 사용할 수 있는 옷들을 수집합니다. 신발과 벨트도 또한 수집합니다. 우리는 커튼과 담요는 받지 않습니다. 당신의 물건들을 비닐봉지에 담아 오십시오. 우리는 당신의 참여를 기대합니다.

| 문제 해설 | 담화에서 여자는 매년 이 행사를 개최하고, 9월 5일부터 9월 9일까지 5일간 행사하며, 학교 주차장에 당신의 기부 물품을 가져와야 한다. 그리고 커튼과 담요는 받지 않고 비닐봉지에 담아오도록 말하고 있다. 따라서 내용을 듣고 일치하지 않는 것은 ④ '커튼과 담요를 기부할 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- clothing 옷, 의류
- neighbor 이웃의
- community 사회, 공동체
- accept 받아드리다, 수용하다
- participation 참여, 참가

12 화자의 선택 파악하기 정답 ㉒

선지별 선택비율/정답률	5%	82%	6%	4%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hey, Janet, what are you looking at?
 W: A website that sells headsets. We need to get one for our new computer.
 M: Good idea. Do you have a particular model in mind?
 W: I think a wireless model is more convenient.
 M: I agree. What about warranty? A one-year warranty is not enough.
 W: Of course. It should be at least two years.
 M: Exactly. How much can we spend on a headset?
 W: I think we should spend less than 80 dollars.
 M: Well, there is just one option left. Let's buy it.
 W: Okay. I can't wait to use it.

남: Janet, 안녕? 무엇을 찾고 있지?
 여: 헤드셋을 파는 웹 사이트를 찾고 있어. 우리는 새 컴퓨터에 사용할 하나를 살 필요가 있어.
 남: 좋은 생각이야. 마음속에 특별하게 생각한 모델이 있어?
 여: 나는 무선 모델이 더 편리하다고 생각해.
 남: 동의해. 보증기간에 대해서는 어때? 1년 보증은 충분치 않아.
 여: 물론이지. 적어도 2년은 돼야해.
 남: 정확히 그래. 우리가 헤드셋에 쓸 수 있는 돈이 얼마지?
 여: 내 생각으로는 80달러 이하로 써야 될 것 같아.
 남: 음. 단지 하나의 선택만 남았네. 우리 그것을 사자.
 여: 좋아. 나는 그것을 사용하기를 기다려져.

| 문제 해설 | 남자와 여자는 새 컴퓨터에 사용할 헤드셋으로 무선 모델을 원하고 있고, 보증기간은 적어도 2년이 돼야하며 금액으로는 80달러 이하로 써야 한다. 따라서 두 사람이 구입할 헤드셋은 ㉒이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- headsets 머리에 쓰는 수신기, 헤드셋
- warranty 보증, 품질 보증서
- option 선택
- particular 특별한
- convenient 편리한

13 대화의 적절한 응답 찾기 정답 ㉓

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	86%	4%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Claire, how is your vacation going?
 W: Not very well.... I can't figure out what to do with all this extra time.
 M: How about doing something you've never tried before?
 W: Sounds like a good idea. Have any suggestions?
 M: I recently started learning how to play drums. It's really fun and good for reducing stress.
 W: That sounds really exciting. How did you start that hobby?
 M: I happened to know about a drum club through a friend. I go there twice a week. Why don't you come with me?
 W: I'd love to, but I don't know anything about playing drums.
 M: Don't worry. The club leader offers lessons to beginners for free.
 W: Really? I want to take lessons right away. When do you think I can start?
 M: _____

남: Claire, 방학 어떻게 지내고 있어?
 여: 별로 좋지는 않아. 나는 이런 여유적인 시간을 어떻게 사용해야 하는지 잘 모르겠어.
 남: 네가 전에 시도해 보지 않았던 어떤 것을 하는 게 어때?
 여: 좋은 생각이야. 어떤 제안이 있니?
 남: 나는 최근에 드럼 연주하는 것을 배우기 시작했어. 그것은 정말로 흥미 있고 스트레스를 줄이는데 도움을 줘.
 여: 그거 정말 흥미롭게 들리는데? 어떻게 그 취미를 시작하게 되었어?
 남: 나는 친구를 통해서 드럼 동아리에 대해서 우연히 알게 되었어. 나는 그 곳에 일주일에 두 번 가. 나와 함께 가는 게 어때?

여: 나도 그리고 싶지만, 드림 연주하는 것에 대해서 전혀 알지 못해.
 남: 걱정하지 마. 동아리회장이 초보자들에게 무료로 레슨을 해주고 있어.
 여: 정말? 나는 당장 레슨을 받고 싶어. 너는 내가 언제쯤 시작할 수 있다고 생각하니?
 남: 그가 언제 너에게 레슨을 해 줄 수 있는지 물어볼게.

| 문제 해설 | 여자는 방학동안 드림 연주 레슨을 당장 받고 싶어 하고, 남자에게 언제쯤 레슨을 받을 수 있느냐는 물음에 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'I'll ask him when he can give you lessons.(그가 언제 너에게 레슨을 해 줄 수 있는지 물어볼게.)'이다.

| 오답 확인 | ① 한 번에 몇 가지 일을 하는 것은 현명하지 못해. ② 너는 절반 가격으로 드림 채를 구할 수 있어. ④ 서둘러. 우리는 이미 우리의 리허설에 늦었어. ⑤ 난 네가 드림을 잘 치는 것에 놀라웠어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- vacation 방학
- suggestions 제안, 의견
- excite 흥분시키다, 흥미롭다
- beginner 초보자, 초심자
- right away 당장에, 즉시, 곧바로

14 대화의 적절한 응답 찾기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	2%	2%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hello, can I help you?
 W: I'd like to exchange this pair of gloves I bought for my mom yesterday.
 M: Can I ask why you want to exchange them?
 W: She said they were pretty, but she'd like warmer gloves.
 M: Okay, how about these black ones with artificial fur inside? They cost only ten dollars more.
 W: That's reasonable, but my mom doesn't like black.
 M: They also come in brown. Unfortunately, we don't have any in that color right now.
 W: I'd like to get the brown ones. When will they be available?
 M: In two to three days. Definitely no later than Thursday.
 W: _____

남: 안녕하세요, 무엇을 도와드릴까요?
 여: 나의 어머니를 위해서 어제 샀던 장갑을 교환하고 싶습니다.
 남: 내가 왜 교환하고 싶은지를 물어봐도 되나요?
 여: 그녀가 말하길 그것들은 예쁘지만 더 따뜻한 장갑을 갖고 싶다고 했어요.
 남: 알겠습니다. 인조 모피가 속에 들어있는 이 검은 장갑은 어때요? 그것들은 단지 10달러만 더 내시면 됩니다.
 여: 그것 참 괜찮지만, 나의 어머니는 검은색을 좋아하지 않아요.
 남: 그것들은 브라운 색상도 있어요. 불행히도 우리는 지금 그 색깔을 가지고 있지 않습니다.
 여: 나는 브라운 색상으로 하고 싶습니다. 언제 그것이 가능한가요?
 남: 2~3일 지나세요. 반드시 목요일보단 늦지는 않을 겁니다.
 여: 알았어요. 나는 그것들을 목요일에 가지러 오겠습니다.

| 문제 해설 | 여자는 어머니를 위해 산 장갑을 교환하려고 한다. 여자는 더 따뜻한 브라운 색상의 장갑을 원하지만 남자는 그것은 2~3일 후인 목요일까지 갖추어진다 고 하므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Okay, I'll come back to pick them up on Thursday.(알았어요. 나는 그것들을 목요일에 가지러 오겠습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 이번 목요일에 내 장갑을 빌려 줄게요. ② 나는 그 장갑을 뜨는데 시간이 오래 걸렸어요. ③ 나의 엄마가 제가 산 검은색을 정말로 좋아했어요. ④ 좋아요. 다음 주에 10달러를 나에게 주세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exchange 교환하다
- warmer 더 따뜻한
- unfortunately 불행하게도
- available 가능한, 유효한
- definitely 반드시, 분명히

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	83%	4%	2%	4%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Julia is a high school student who loves movies. One day, Julia finds that her favorite actor plays the main character in a newly released movie. She wants to watch the movie with her friend, Paul. When she asks him if he wants to watch the movie with her, Paul says he already watched it and really liked the ending. Julia notices that he's going to tell her all about the movie. She doesn't want Paul to give away the story of the movie. In this situation, what would Julia most likely say to Paul?

여: Julia는 영화를 좋아하는 고등학생입니다. 어느 날 Julia는 그녀가 가장 좋아하는 배우가 최근에 개봉된 영화에서 주연으로 연기하는 것을 알았습니다. 그녀는 그녀의 친구인 Paul과 영화를 보기를 원합니다. 그녀가 그에게 함께 영화를 볼 수 있다고 물었을 때 Paul은 이미 그것을 봤고, 결말이 정말 좋았다고 말합니다. Julia는 그가 그녀에게 영화 전체에 대해서 말할 것인지를 주목합니다. 그녀는 Paul이 영화 스토리를 말하지 않기를 원합니다. 이 상황에서 Julia가 Paul에게 가장 하고 싶은 말은?

July: 제발 그것에 대해서 더 이상 나에게 말하지 마.

| 문제 해설 | July는 좋아하는 배우가 연기하는 영화를 친구인 Paul과 보기를 원했지만 Paul은 이미 그것을 봤고, 결말이 정말 좋았다고 말한다. July는 Paul이 영화 스토리를 말하지 않기를 바라는 상황에서 가장 하고 싶은 말로 가장 적절한 것은 ② 'Please don't tell me any more about it.(제발 그것에 대해서 더 이상 나에게 말하지 마.)'이다.

| 오답 확인 | ① 왜 우리는 오늘밤 영화를 못 잡을까? ③ 너는 이 영화 놓칠 경우에, 너는 그것을 후회할거야. ④ 어쨌든 내가 좋아하는 주인공이 아니야. ⑤ 결말은 내가 기대했던 것과 달라.

| 수능 어휘 · 어구 |

- movie 영화
- favorite 매우 좋아하는
- already 이미
- notices 주목
- situation 상황

16~17 장문독해

M: Hello, I'm Jason from *Five Minutes for Health*. Do you have the blues these days? I'm not talking about your mood but about your food! Did you know that you can get what your body needs by eating colorful fruits and vegetables? Different nutrients actually give different colors to the foods they're in. For example, the nutrient that makes blueberries blue can help keep your mind sharp. The nutrient that makes watermelons and tomatoes red can help protect against certain cancers. Also, the nutrient that makes carrots orange-colored can help keep your bones strong and your eyes healthy. Last, the nutrient in green vegetables like broccoli can help lower blood pressure. So if you want to get healthy, make sure you have the bright colors of the rainbow on your plate.

남: 안녕하세요? *Five Minutes for Health*의 Jason입니다. 당신은 요즘 파란색들을 드십니까? 나는 여러분의 기분에 대해서 말하는 것이 아니라 당신의 음식에 대해서 말하는 것입니다. 당신은 색깔 있는 과일과 채소를 먹음으로서 당신의 몸이 원하는 것을 얻을 수 있다는 것을 아십니까? 다른 영양분들은 실질적으로 그들이 들어 있는 음식에 다른 색깔을 줍니다. 예를 들면, 블루베리를 만드는 영양분인 블루는 당신의 정신을 뚜렷하게 유지합니다. 수박과 토마토를 빨강색으로 만드는 영양분은 어떤 암들을 예방할 수 있습니다. 또한, 당근을 오렌지 색깔로 만드는 영양분은 당신의 뼈를 튼튼하게 하고 당신의 눈을 건강하게 만듭니다. 마지막으로 브로콜리와 같은 초록 채소들에 있는 영양분들은 당신의 혈압을 낮추는데 도와줍니다. 그래서 당신이 건강해지기를 원한다면 확실히 당신의 접시에 무지개색의 밝은 색깔을 놓도록 하십시오.

| 수능 어휘 · 어구 |

- food 음식, 식량
- different 다른
- healthy 건강한
- rainbow 무지개
- colorful 다채로운
- example 예를 들면
- pressure 입력, 압박

16 담화의 주제 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	1%	2%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 남자는 색깔 있는 과일과 채소를 먹음으로서 당신의 몸이 원하는 것을 얻을 수 있다는 것을 예를 들면서 건강해지기를 원한다면 당신의 접시에 무지개의 밝은 색깔을 놓도록 말하고 있다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ benefits of eating fruits and vegetables of various colors(다양한 색상의 과일과 야채를 먹는 것의 혜택)

| 오답 확인 | ① 청소년들 사이에서 원푸드 식품관의 위험 ② 음식의 영양소에 대한 오해 ③ 집에서 과일과 야채를 재배하는 방법 ④ 철하기 그림책이 정신건강에 좋은 이유

17 언급되지 않은 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	3%	91%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 남자는 색깔 있는 과일과 채소로 블루베리, 수박, 당근, 브로콜리를 언급하고 있고, 레몬은 언급하지 않고 있다. 따라서 언급된 음식이 아닌 것은 ④ 'lemons(레몬)'이다.

| 오답 확인 | ① 블루베리 ② 수박 ③ 당근 ⑤ 브로콜리

18 글의 목적 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	2%	5%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

관계자제

내 아내와 나는 Lakeview Senior Apartment Complex의 주민입니다. 우리는 여기의 몇몇 주민들로부터 혼자 힘으로 마을을 다닐 수 있는 능력을 향상시키도록 우리가 도울 수 있을지 알아봐 달라는 요청을 받았습니 다. 가장 가까운 버스 정류장은 아파트 단지로부터 가파른 언덕을 따라 0.5마일 내려간 곳에 있습니다. 여기의 주민들 중 정류장까지 걸어 내려가는 데 (그리고 특히 정류장으로부터 걸어 올라오는 데) 편안하게 느끼는 사람은 거의 없습니다. 우리는 15번 버스 노선이 언덕을 따라 단지로 올라 오도록 약간 변경될 수 있을지 문의합니다. 나는 매일 올라가고 내려가며 매우 감사해하는 여러 승객을 당신에게 기약(보장)할 수 있습니다. 당신의 답을 곧 듣기를 고대합니다.

Ron Miller 드림

| 문제 해설 | 버스를 타기 위해 내려가고 올라오는데 편안하지 않는 주민들을 위하여 Ron Miller가 15번 버스 노선이 언덕을 따라 단지로 올라오도록 약간 변경될 수 있을지 문의하는 글이다. 따라서 글의 목적으로 적절한 것은 ① '버스 노선의 변경을 요청하 려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- residents 주민들
- improve 향상시키다, 개선하다
- grateful 감사하는
- route 노선, 경로
- comfortable 편안한

19 인물의 심경 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	11%	77%	2%	3%
--------------	----	-----	-----	----	----

Annemarie는 모퉁이에 도착했을 때 숨을 몰아쉬며 올라다보았다. 그녀는 매우 긴장했다. "Halt!" 단호한 목소리로 그 군인이 명령했다. 그 독일어 단어는 무서운 만큼이나 익숙한 것이었다. Annemarie는 전에 그 말을 충분히 자주 들어왔지만 지금까지는 그 말이 자신을 향했던 적은 없었다. 그녀 뒤에

서 Ellen 또한 서서히 멈추었다. Annemarie는 위를 응시했다. 두 명의 군인이 있었다. 그것은 두 개의 헬멧, 그녀를 노려보는 두 쌍의 차가운 눈, 그리고 집으로 가는 그녀의 길을 막으며 보도를 확고하게 닫고 있는 네 개의 높고 반짝 거리는 부츠를 의미했다. 그리고 그것은 군인들의 손 안에 꼭 쥐여진 두 개의 총을 의미했다. 그녀는 그 총을 보고는 움직일 수 없었다.

| 문제 해설 | Annemarie는 "Halt!"라는 군인의 단호한 목소리를 듣고 매우 긴장했고, 군인들의 손안에 든 두 개의 총을 보고 움직일 수 없을 정도로 무서웠다. 따라서 Annemarie의 심경으로 가장 적절한 것은 ③ 'tense and frightened(긴장하고 무서워하는)'이다.

| 오답 확인 | ① 자랑스럽고 만족한 ② 부러워하고 몹시 화가 난 ④ 심심해하고 무관심한 ⑤ 안도하고 자신감 있는

| 수능 어휘 · 어구 |

- corner 모퉁이, 모서리
- sidewalk 보도, 인도
- one's heart skips a beat 매우 긴장하거나 놀라다
- familiar 익숙한
- motionless 움직이지 않는, 가만히 있는

20 필자의 주장 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	3%	1%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

아이들은 대부분 본보기에 의해 배운다. 그들은 그들의 부모와 그들보다 나이가 많은 형제자매들을 본받아 자신의 행동을 형성한다. 만약 당신의 아이들이 나쁜 식습관을 가진다면, 그것이 애초부터 어떻게 일어났는지 당신 자신에게 질문하라. 만약 당신이 아이들 앞에서 건강치 못한 식단을 가지고 있거나, 당신의 건강을 소홀히 하거나 혹은 흡연하고 음주한다면, 당신의 아이들이 똑같은 길을 가게 될 때 놀라지 말아야 한다. 따라서 훌륭한 역할 모델이 되어 집에서 그리고 가족 외식을 할 때 건강한 먹거리의 환경을 조성해라. 말보다 행동이 중요한 법이다. 당신의 아이가 스스로 그들에게 무엇이 좋은지 알 것이라며 기대하지 마라.

| 문제 해설 | 필자는 훌륭한 역할 모델이 되어 집에서 그리고 가족 외식을 할 때 건강한 먹거리의 환경을 조성하라고 말하고 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ① '자녀의 건강한 식습관 형성을 위해 모범을 보여라.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- sibling 형제자매
- surprise 놀라움
- themselves 그들 자신
- happen 일어난다
- action행동

21 글의 요지 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	3%	1%	3%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

비록 오류와 편견이 과학에서 언제나 발생하지만, 동료 검토 체제와 아이디어와 결과에 관한 열린 논의가 그것들의 영향을 최소화하면서 과학계를 진리를 향해 이끌 수 있다. 그러므로 비록 과학자들이 많은 오류를 범하지만 과학은 스스로 수정할 수 있다. 그러나 동료 검토 체제가 효과가 있으려면, 과학자들이 이 과정을 회피하지 않는 것이 중요하다. 연구는 적용되거나 혹은 공표되기 전에 과학에 종사하는 집단의 다른 구성원들에 의해 평가되어야 한다. 연구자들이 자신의 연구가 출판되기 전 동료에 의해 평가되는 것을 허용하지 않았기 때문에 오류를 포함한 많은 연구들이 있다.

| 문제 해설 | 위 글에서 비록 오류와 편견이 과학에서 언제나 발생하지만, 동료 검토 체제와 아이디어와 결과에 관한 열린 논의가 그것들의 영향을 최소화하면서 과학계를 진리를 향해 이끌 수 있다고 말하고 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① '과학 연구의 오류를 줄이려면 동료 검토의 과정을 거쳐야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- science 과학
- review 검토
- minimize 최소화하다
- profession 종사자들, 직업

22 글의 주제 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	53%	18%	14%	10%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

우주왕복선 Challenger호가 폭발한 후 어느 날, Ulrich Neisser가 한 학급의 106명 학생들에게 그들이 그 소식을 들었을 때 정확히 어디에 있었는지를 써 달라고 요청했다. 2년 반 후, 그는 그들에게 똑같은 질문을 했다. 그 두 번째 면담에서 학생들 중 25퍼센트는 그들이 어디에 있었는지에 대해 완전히 다르게 설명했다. 절반은 그들의 답변에 있어서 중대한 오류를 범했고 10퍼센트 미만이 어느 정도라도 실질적인 정확성을 가지고 기억했다. 이와 같은 결과는 사람들이 자신이 목격한 범죄를 묘사해달라고 몇 달 후 요청받았을 때 증인석에서 실수를 저지르는 이유의 일부이다. 1989년과 2007년 사이, 미국에서는 201명의 수감자들이 DNA 증거에 기초하여 무죄라고 밝혀졌다. 이러한 수감자들 중 75퍼센트가 잘못된 목격자 진술에 기초하여 유죄로 판결을 받았었다.

| 문제 해설 | 이 글은 사람들이 자신이 목격한 범죄를 묘사해달라고 몇 달 후 요청받았을 때 증인석에서 실수를 저지르는 이유의 일부라고 하므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'inaccuracy of information recalled over time(부정확한 지난 시간의 정보 기억)'이다.

| 오답 확인 | ① 주된 우주 임무 실패의 원인 ③ 위협으로부터 목격자 보호의 중요성 ④ 사람의 장기간 기억을 향상시키는 요인 ⑤ 범죄 수사에서 DNA증거 수집 방법

| 수능 어휘 · 어구 |

- question 질문
- completely 완전히
- accuracy 정확성
- innocent 무죄, 결백

23 글의 제목 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	12%	73%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

2000년에 스코틀랜드의 Glasgow시 정부는 중요한 범죄 예방책을 우연히 발견한 것으로 보였다. 공무원들이 팀을 고용하여 일련의 파란색 전등을 다양한 눈에 잘 띄는 장소에 설치함으로써 도시를 아름답게 했다. 이론상으로 파란색 전등은 밤에 도시의 상당 부분을 밝히는 노란색과 흰색 전등보다 더 매력적이고 차별하게 만들며 정말로 그 파란색 전등들은 진정시키는 빛을 발하는 듯했다. 몇 달이 지나서 도시의 범죄 통계학자들이 주목할 만한 경향을 알아차렸는데, 새롭게 파란색으로 힘쓰인 장소들에서 범죄 활동이 극적으로 감소했다는 것이다. Glasgow에서의 파란색 전등은 경찰차 위의 전등을 흉내 내 경찰이 언제나 지켜보고 있음을 암시하는 듯 했다. 그 전등은 결코 범죄를 줄이기 위해 설계되진 않았지만, 그 파란색 전등은 정확히 범죄를 예방하고 있는 것처럼 보였다.

| 문제 해설 | Glasgow에서의 파란색 전등은 경찰이 언제나 지켜보고 있음을 암시하는 듯 했고, 그 파란색 전등은 정확히 범죄를 예방하고 있는 것처럼 보였다고 말하고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ 'Unexpected Outcome from Blue Lights(파란빛에서 예기치 않은 결과)'이다.

| 오답 확인 | ① 우리의 지구를 위한 조명 끄기 ② 파란색은 사람을 쓸쓸하게 만든다 ③ 화려한 빛은 당신의 정신을 철때시킨다 ⑤ 깨끗한 거리가 범죄율을 낮춘다

| 수능 어휘 · 어구 |

- government 정부, 정권
- stumble on 우연히 발견하다
- illuminate 빛, 조명
- criminal 범죄의
- exactly 정확히

24 도표 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	3%	90%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

위 그래프는 여가 여행자들과 출장 여행자들이 호텔 선택 시 결정적 요인으로 고른 상위 네 개의 호텔 편의 서비스를 보여준다. 두 유형의 여행자 모두에게 무료 Wi-Fi가 가장 인기 있는 선택이었다. 무료 조식은 두 유형의 여행자 모두에서 2위에 올랐는데, 여가 여행자들 중 22퍼센트와 출장 여행자들 중 21퍼센트가 그것을 선택했다. 출장 여행자들에게 대중교통의 접근성은 무료 조식만큼 인기 있지 않았다. 여가 여행자의 15퍼센트가 수영장을 그들의 가장 중요한 편의 서비스로 선택했고 반면 10퍼센트가 무료 주차를 선택했다. 편안한 업무용 의자와 책상을 가지는 것이 출장 체류를 위한 상위 네 개의 편의 서비스 목록 중 가장 덜 인기 있는 선택이었다.

| 문제 해설 | 위 그래프를 보면 여가 여행자의 10퍼센트가 수영장을 그들의 가장 중요한 편의 서비스로 선택했고 반면 15퍼센트가 무료 주차를 선택했다고 나타나 있다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- leisure 여가
- amenity 편의 서비스
- traveler 여행자
- comfortable 편안한
- choice 선택

25 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	5%	85%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

Edith Wharton은 1862년에 뉴욕시의 한 부유한 가정에서 태어났다. 가정에서 개인 교사들에 의해 교육을 받은 그녀는 일찍이 독서와 글쓰기를 즐겼다. 그녀의 첫 번째 소설인 *The Valley of Decision*이 1902년에 출판된 후, 그녀는 많은 소설을 집필했고 몇몇은 그녀에게 폭넓은 독자층을 가져다주었다. Wharton은 또한 건축에 매우 큰 애정이 있었고 그녀는 자신의 첫 번째 실제 집을 설계하여 건축했다. 1차 세계대전 동안 그녀는 프랑스와 벨기에의 고아들을 돕는 데 많은 시간을 쏟았고 그들을 부양하기 위해 기금을 모으는 것을 도왔다. 전쟁 후 그녀는 프랑스의 Provence에 정착했으며 거기에서 *The Age of Innocence*의 집필을 끝마쳤다. 이 소설은 Wharton이 1921년 Pulitzer상을 받을 수 있게 했으며 그녀는 이 상을 받은 최초의 여성이 되었다.

| 문제 해설 | Edith Wharton은 첫 번째 소설인 *The Valley of Decision*이 1902년에 출판되었으며, 또한 건축에 매우 큰 애정이 있어서 자신의 집을 설계하여 건축했다. 그리고 프랑스와 벨기에의 고아들을 돕는 데 많은 시간을 쏟았고, 전쟁 후 그녀는 *The Age of Innocence*의 집필을 끝마쳤다. 이 소설로Pulitzer상을 받은 최초의 여성이 되었다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '전쟁 중 *The Age of Innocence*를 완성했다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- wealthy 부유한
- novel 소설
- architecture 건축가, 건축학
- devote 쏟다
- award 상

26 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	86%	5%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

The Goodtime DIY 할로윈 의상 경연 대회

여러분의 DIY(do-it-yourself) 할로윈 의상을 만듦으로써 창의력을 뽐내세요.

- 누가 참가 신청할 수 있나.
- 참가자는 Wisconsin주에 거주해야 합니다.

- 규칙과 지침:
- 참가자 당 단 한 개의 작품
- 우리는 당신이 제작한 의상을 입고 있는 자신의 사진 한 장만을 받습니다. (비디오는 허용되지 않습니다.)
- 사진은 10월 25일까지 제출되어야 합니다.

상품:
- 출품작 중 상위 10개는 대중의 온라인 투표를 통해 선정될 것이고 우리의 패션 디자이너들이 최종 수상자들을 결정할 것입니다.

- 1등: 태블릿 PC와 할로윈 의상 세트
- 2등과 3등: 100달러 상당의 Good time 상품권

| 문제 해설 | 참가자는 Wisconsin주에 거주해야하며 참가자 당 한 개의 작품을 제출하여야 하고, 당신이 제작한 의상을 입고 있는 자신의 사진 한 장만을 받는다. 또한 상위 10개는 대중의 온라인 투표를 통해 선정될 것이고 1등 상품으로 태블릿 PC와 할로윈 의상 세트가 주어진다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ③ '자신이 제작한 의상을 입고 찍은 사진을 제출해야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- creativity 창의성
- submit 제출하다
- accept 받아주다
- public 대중의, 일반인의
- decide 결정하다

27 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	3%	2%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

Seedy Sunday

Seedy Sunday는 2002년 이후로 매년 개최되고 있는 씨앗 교환 행사입니다. 이 행사는 여분의 씨앗을 새로운 품종으로 교환하기를 원하는 사람들을 위한 행사입니다.

언제, 어디서
- 2016년 3월 20일 일요일(오전11시-오후4시)
- Amherst Avenue Community Hall

교환할 씨앗 가져오기
- 당신의 씨앗을 봉투 겉면에 씨앗의 이름을 써서 봉투에 담으세요.
(봉투 당 약 20개)

씨앗 교환만이 아닙니다!
- 월에 전문가와 씨앗 수확 및 저장에 관한 대화
- 요리 시범

참가를 원한다면?
- 등록인원은 100명으로 제한
- 등록비: 1인당 5달러

| 문제 해설 | Seedy Sunday는 2002년 이후로 매년 개최되고, 이 행사는 2016년 3월 20일 오전 11시부터 오후 4시까지 진행된다. 그리고 씨앗을 봉투 겉면에 씨앗의 이름을 써서 봉투에 담아 와서 하며 월에 전문가와 씨앗 수확 및 저장에 관한 대화의 기회를 갖는다. 또한 참가 인원은 등록 인원의 100명으로 제한한다고 하므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ ‘참가 인원에 제한을 두지 않는다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- seedy 씨가 많은, 지쳐있는
- variety 품종
- trade 교환하다
- envelope 봉투, 싸는 것
- expert 전문(가)이다, 숙련가

28 문법성 판단하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	20%	28%	40%
--------------	----	----	-----	-----	-----

“나는 네가 참 자랑스러워.”라는 칭찬에 있어 잘못된 점이 무엇일까? 많다. 자녀에게 거저된 칭찬을 하는 것이 잘못된 판단이듯, 자녀의 모든 성취에 대해 보상하는 것 또한 실수이다. 보상이 꽤 긍정적으로 들리기는 하지만, 그것은 종종 부정적인 결과로 이끌어준다. 이는 그것이 배움의 즐거움을 감소시킬 수 있기 때문이다. 만약 당신이 자녀의 성취에 대해 지속적으로 보상을 해준다면, 당신의 자녀는 보상을 얻기 위해 하는 일 자체 보다는 보상을 얻는 것에 좀 더 집중하기 시작한다. 자녀의 즐거움의 초점이 배움 그 자체를 즐기는 것에서 당신을 기쁘게 하는 것으로 옮겨 간다. 만약 당신이 자녀가 글자를 알 아볼 때마다 박수를 쳐 준다면, 자녀는 결국 당신이 칭찬하는 것을 듣기 위해 서 알파벳 배우기에 관심을 갖기보다 알파벳 그 자체를 배우는 것에 흥미를 덜 갖게 되는 칭찬 애호가가 될 수도 있다.

| 문제 해설 | 동사 become을 becomes로 고쳐 써야한다. 따라서 어법상 틀린 것은 ⑤ ‘become → becomes’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- compliment 칭찬하다, 찬사
- misguided 잘못 판단된
- applaud 박수를 치다
- accomplishment 성취, 업적
- for its own sake 그 자체를 위해

29 문맥상 적절한 어휘 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	7%	8%	65%	14%	3%
--------------	----	----	-----	-----	----

우리가 어떤 주장을 믿고 싶지 않을 때, 우리는 “내가 그것을 믿어야만 하나?”라고 자신에게 묻는다. 그런 후에 우리는 정반대의 증거를 탐색하고 만일 우리가 그 주장을 의심할 단 한 개의 이유라도 발견하면 그 주장을 버릴 수 있다. 심리학자들은 현재 ‘동기화된 추론’에 관한 수많은 연구결과를 가지고 있는데 이것은 사람들이 원하는 결론에 도달하기 위해 사용하는 많은 요령을 보여준다. 실험 대상자들은 지능검사에서 자신이 낮은 점수를 받았다고 들었을 때, 그들은 지능검사의 타당도를 비판하는 기사를 읽기로 선택한다. 과도한 카페인 섭취가 유방암에 걸릴 위험을 증대시키는 것과 관련이 있다고 보고한 (가상의) 과학 연구를 읽을 때, 커피를 많이 마시는 여성들은 카페인을 덜 섭취한 여성들보다 그 연구에서 더 많은 오류를 찾아낸다.

| 문제 해설 | (A)에는 우리는 정반대의 증거를 탐색하고 만일 우리가 그 주장을 의심할 단 한 개의 이유라도 발견하면 그 주장을 버릴 수 있다고 하므로 doubt가 적절하고, (B)에는 지능검사에서 자신이 낮은 점수를 받았다고 들었을 때, 그들은 지능검사의 타당도를 비판하는 기사를 읽기로 선택한다고 하므로 criticizing가 적절하다. 또한 (C)에는 커피를 많이 마시는 여성들은 카페인을 덜 섭취한 여성들보다 그 연구에서 더 많은 오류를 찾아낸다고 하므로 more가 적절하다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ③ ‘doubt(의심할)-criticizing(비판하는)-more(더 많은)’이다.

| 오답 확인 | ① 보호할-조언하는-더 많은 ② 의심할-조언하는-소수의 ④ 의심할-비판하는-소수의 ⑤ 보호할-비판하는-소수의

| 수능 어휘 · 어구 |

- claim 주장하다, 말하다
- validity 타당성(도)
- intelligence 지능, 정보, 지성
- scientific 과학적인, 정밀한
- error 오류, 오차

30 지칭하는 대상 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	8%	10%	70%
--------------	----	----	----	-----	-----

큰 기업의 CEO가 큰 검색 엔진 리무진에서 내렸다. 늘 그렇듯, 그는 정문으로 가는 계단을 올랐다. 그가 커다란 유리문을 통과하려 할 때, 그는 “죄송합니다만, 신분증이 없으면 들어가실 수 없습니다.” 라고 말하는 목소리를 들었다. 그 회사에서 수년 동안 근무해 온 그 경비원은 얼굴에 감정을 전혀 드러내지 않은 채 상관의 눈을 똑바로 쳐다보았다. CEO는 할 말을 잃었다. 그는 주머니를 더듬었으나 허사였다. 그는 아마도 그의 신분증을 집에 두고 왔던 모양이다. 그는 미동도 하지 않는 경비원을 다시 한 번 쳐다보고 생각에 잠겨 턱을 긁적거렸다. 그런 다음 그는 발걸음을 돌려 그의 리무진으로 돌아갔다. 그 경비원은 내일 이맘때 그(경비원)가 경비실장으로 승진하게 되리라는 것을 알지 못한 채 서 있었다.

| 문제 해설 | ①, ②, ③, ④는 CEO를 가리키고, ⑤의 he는 경비원을 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- company 회사
- security 보안, 안보
- emotion 감정, 기분, 감성
- promote 승진시키다

31 빈칸 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	53%	10%	9%	13%	12%
--------------	-----	-----	----	-----	-----

당신의 전형적인 하루를 생각해 보라. 아침에 일어나 Florida에서 재배된 오렌지로 만든 주스와 브라질에서 재배된 커피콩으로 만든 커피를 마신다. 아침을 먹으며 당신은 일본에서 만든 TV로 뉴욕에서 송출되는 뉴스 프로그램을 시청한다. Georgia에서 재배된 목화로 만들어지고 태국의 공장에서 바느질된 옷을 입는다. 매일 당신은 당신이 즐기는 제품과 서비스를 제공해 주는 많은 사람들에게 의존하는데 그들 중 대부분은 당신이 알지 못하는 사람들이다. 이러한 상호의존은 사람들이 서로서로 교류하기 때문에 가능하다. 당신에게 제품과 서비스를 제공하는 사람들은 관대함으로 행동하는 것이 아니다. 또한 정부기관이 그들에게 당신의 욕구를 충족시키도록 지시하고 있는 것도 아니다. 대신, 사람들은 그들이 보답으로 무언가를 얻기 때문에 당신과 다른 소비자들에게 그들이 생산한 제품과 서비스를 제공한다.

| 문제 해설 | 이 글은 당신이 당신이 즐기는 제품과 서비스를 제공해 주는 많은 사람들에게 의존하는데 그들 중 대부분은 당신이 알지 못하는 사람들이다. 이러한 상호의존은 사람들이 서로서로 교류하기 때문에 가능하다고 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'interdependence(상호의존)'이다.

| 오답 확인 | ② 경쟁 ③ 불공정 ④ 통제 ⑤ 관용

| 수능 어휘 · 어구 |

- typical 전형적인
- in return 보답으로
- provide 제공하다
- generosity 관대함
- satisfy 충족시키다, 만족시키다

32 빈칸 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	50%	6%	9%	22%	11%
--------------	-----	----	----	-----	-----

Journal of Experimental Social Psychology 에 실린 한 연구는 협상을 더 원활하게 만드는 한 방법을 시사해준다. 이 연구에서, 온라인 메시지를 통해 오토바이의 구매를 협상했던 대학생들이 자신이 물리적으로 멀리 떨어져 있다고 믿을 때(15마일 넘게), 참여자들이 더 가까이 있다고 믿을 때보다(몇 피트) 협상이 더 쉬웠고 더 많은 타협을 보였다. 연구자들은 사람들이 더 멀리 떨어져 있을 때 덜 중요한 것들에 매달리기보다 주요 사안들에 집중하며 요인들을 좀 더 추상적으로 고려한다고 설명한다. 그러므로 당신이 다음에 복잡한 거래를 성사시켜야 할 때에는 먼 거리에서 시작하는 것이 가치가 있을 수 있다고 연구자들은 말한다.

| 문제 해설 | 이 글은 당신이 다음에 복잡한 거래를 성사시켜야 할 때에는 먼 거리에서 시작하는 것이 가치가 있을 수 있다고 연구자들은 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'begin from a distance(먼 거리에서 시작하는 것)'이다.

| 오답 확인 | ② 명확한 시간을 제한하는 것 ③ 당신의 진정한 의도를 숨기는 것 ④ 첫 번째 작은 문제부터 다루는 것 ⑤ 서로 익숙해지도록 하는 것

| 수능 어휘 · 어구 |

- compromise 타협
- get hung up 매달리다
- complex 복잡한
- abstract 추상적인
- factor 요인, 인자

33 빈칸 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	15%	53%	10%	10%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

경영자들에게 그들의 직원을 어떻게 지도하고 효과적인 피드백을 줄 지를 가르치려고 노력하는 데 매년 수백만 달러와 수천 시간이 사용된다. 하지만 이런 훈련의 상당 부분은 효과가 없으며 많은 경영자들은 형편없는 코치인 채로 남아 있다. 이는 이것이 훈련될 수 없기 때문일까? 그렇지 않다. 그것은 이유가 아니다. 연구는 왜 기업의 훈련이 종종 실패하는지를 분명히 보여준다. Peter Hesling과 그의 동료들이 실시한 연구는 많은 경영자들이 개인적 변화를 믿지 않음을 보여준다. 이런 경영자들은 처음에 직원들을 유능하거나 무능하다고 판단해버리고는 그걸로 끝이다. 그들은 비교적 발전적 지도를 거의 하지 않으며 실제로 직원들이 발전했을 때 그들의 첫인상에 매여 있는 채(직원들의 발전을) 알아채는 데 실패한다. 게다가 그들이 직원으로부터 비판적인 피드백을 구하거나 받아들일 가능성은 훨씬 더 적다. 직원들이 변할 수 없다면 왜 성가시게 그들을 지도하며, 만약 당신이 변할 수 없다면 왜 그들로부터 피드백을 얻겠는가?

| 문제 해설 | 위 글에서 Peter Hesling과 그의 동료들이 실시한 연구는 많은 경영자들이 개인적 변화를 믿지 않음을 보여준다고 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'do not believe in personal change(개인적 변화를 믿지 않음)'이다.

| 오답 확인 | ① 약간의 재정적 인센티브를 제공 ② 너무 자주 그들의 결정을 변경 ④ 그들의 목표는 비현실적으로 높게 설정 ⑤ 신중한 고려가 없는 한 위험을 감수

| 수능 어휘 · 어구 |

- shed light on ~을 분명히 보여주다
- competent 유능한
- take notice 알아채다, 주의하다
- corporate 기업의
- developmental 발전적인

34 빈칸 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	11%	43%	9%	7%	27%
--------------	-----	-----	----	----	-----

오페라 가수과 건조한 공기는 잘 어울리지 않는다. 사실, 최고의 전문 가수는 적절한 음조를 얻도록(정확한 음 높이에 도달하도록) 돕기 위해서 습한 환경을 필요로 한다. 언어학자인 Caleb Everett은 만일 공기 중 수분의 양이 음조에 영향을 준다면 그것이 수분이 부족한 지역에서 더 적은 성조 언어가 발달하는 것으로 해석되는가를 궁금해 했다. Mandarin 중국어와 같은 성조언어에서는 높은 음에서 발화된 같은 음절은 만약 낮은 음에서 발화된다면 다른 단어를 나타낼 수 있다. 3,700개가 넘는 언어들에 대한 연구에서는 복잡한 성조를 가지고 있는 언어가 습한 지역에서 보다는 건조한 지역에서 덜 자주 나타난다는 것을 발견했다. 전반적으로 복잡한 성조 언어는 30개 중 오직 하나 꼴로 건조한 지역에서 발달했고, 비성조 언어는 3개 중 하나 꼴로 그러한 동일한 지역에서 나타났다. 이러한 결론은 언어의 구조가 환경과 무관하다는 언어관과 상반된다.

| 문제 해설 | 위 글에서 언어의 구조가 환경과 무관하다는 언어관과 상반된다고 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'is independent of its environment(환경과 무관하다)'이다.

| 오답 확인 | ① 반복을 통해 얻을 수 있다 ③ 시간이 지남에 따라 점차적으로 변경할 수 있다 ④ 우리가 세상을 보는 영향을 준다 ⑤ 음악 가락에 의해 영향을 받는다

| 수능 어휘 · 어구 |

- influence ~에 영향을 미치다
- specify 나타내다, 명시하다
- be independent of ~와 독립적이다, ~와 무관하다
- wonder 궁금해 하다
- flourish 발달하다, 번창하다

35 글의 순서 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	5%	74%	6%
--------------	----	----	----	-----	----

조직 행동 전문가인 Frank Barrett은 일상을 방해하고 다른 사람의 관점으로 상황을 바라보는 것이 새로운 해결책을 이끌어낼 수 있다고 설명한다. (C) 한 강연에서, Barrett은 고객 서비스에 대한 많은 불만을 해결했던 항공사의 이야기를 들려준다. 그 항공사의 임원들은 어떻게 고객들에게 더 나은 경험을 제공할 것인지 논의하려고 워크숍을 열었다. (A) 첫날, 모든 사람들이 회의에 참석하는 동안, 영업담당 부사장은 임원들의 호텔 방 침대를 비행기 좌석으로 교체했다. (B) 그날 밤 비행기 좌석에서 하룻밤을 보낸 후, 임원들은 '획기적인 혁신안'을 생각해냈다. 만약 그가 임원들의 일상적 수면을 방해하지 않고 그들이 고객의 불편을 경험하도록 하지 않았다면, 그 워크숍은 가치 있는 변화 없이 끝났을지도 모른다.

| 문제 해설 | 주어진 글 다음으로 (C) Barrett은 항공사의 이야기를 들려주고 더 나은 경험을 제공할 것인지 논의하려고 워크숍을 열었다가 이어지고, (A) 회의에 참석하는 동안, 호텔 방 침대를 비행기 좌석으로 교체했다가 이어진다. 그리고 (B) 그날 밤 비행기 좌석에서 하룻밤을 보낸 후, 임원들은 '획기적인 혁신안'을 생각해냈다고 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(C) - (A) - (B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- disrupt 방해하다
- come up with ~을 생각해내다
- perspective 관점
- radical 획기적인, 근본적인

36 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	62%	9%	14%	3%
--------------	----	-----	----	-----	----

일부 물고기가 그렇듯, 공격을 받은 fathead minnows는 피부의 특화된 세포에서 나오는 화학물질을 분비한다. (B) 전통적으로, 이 화학물질은 포식자의 존재를 그 종의 다른 구성원들에게 경계시키기 위해 고안된 경고 신호로 여겨져 왔다. 일부 경우에는 이 화학물질에 노출된 물고기가 실제로 숨는 것으로 보인다. (A) 그러나 이러한 종류의 관찰은 이러한 진통적인 관점에 대한 문제를 제기한다. 어떻게 부상당한 물고기가 같은 종의 다른 물고기들이 포식자로부터 도망가도록 돕는 것에서 이익을 얻을 수 있는가? (C) 다친 물고기는 다른 물고기에게 이익이 되기보다는 오히려 자신을 돕기 위해 이런 특별한 화학물질을 분비하는 듯하다. 그것들은 최초 공격자를 방해할 수 있는 추가 공격자들을 유인하고 있는 것일지도 모르며, 때때로 포획된 먹잇감을 풀어주는 결과를 낳는다.

| 문제 해설 | 주어진 글 다음으로 (B) 이 화학물질은 경계시키기 위한 경고 신호로 여겨져 왔고 이 화학물질에 노출된 물고기가 실제로 숨는 것으로 보인다(가) 이어지고, (A) 이러한 종류의 관점은 이러한 전통적인 관점에 대한 문제를 제기한다(가) 이어진다. 그리고 (C) 다친 물고기는 다른 물고기에게 이익이 되기보다는 오히려 자신을 돕기 위해 이런 특별한 화학물질을 분비하는 듯하다(가) 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B) - (A) - (C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- predator 포식자
- presence 존재
- expose 노출시키다
- occasionally 때때로

37 문장의 위치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	13%	17%	20%	42%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

분노 조절의 목적은 건강한 방식으로 분노를 표출하기 위해 당신이 가지는 선택사항을 늘리는 것이다. 다양한 분노 조절 전략을 배움으로써 당신은 분노 감정에 대응하는 방식에 있어 통제, 선택사항들, 그리고 융통성을 발전시킨다. 분노를 조절하는 다양한 방식을 배운 사람은 더 유능하고 자신감이 있다. 그리고 능력과 자신감으로 좌절과 분노를 유발한 상황들을 대처하기 위해 필요한 힘이 생긴다. 일련의 그러한 기술들의 개발은 더 나아가 우리에게 생긴 도전에 효과적으로 대처하는 낙천주의를 강화한다. 대조적으로, 매번 동일한 방식으로 분노에 대응하는 개인은 다양한 상황에 자신의 대응을 건설적으로 적용시키는 능력을 거의 가지고 있지 않다. 그러한 개인들은 좌절감을 느끼기 쉽고 다른 사람들 그리고 자신들과의 갈등을 겪을 가능성이 더욱 높다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 대조적인 상황 설명이므로 ⑤에 위치해야 가장 적절한 곳이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- flexibility 융통성
- competence 유능함
- confidence 자신감
- optimism 낙천주의

38 문장의 위치 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	20%	45%	18%	6%
--------------	----	-----	-----	-----	----

1800년대 후반에 철도 회사는 미국에서 가장 큰 기업들이었다. 그러한 엄청난 성공을 거둔 후 심지어 미국의 풍경을 바꾸면서, '왜' 그들이 이 사업을 시작했는지를 기억하는 것이 그들에게는 더 이상 중요하지 않았다. 대신에 그들은 그들이 '무엇'을 하는지에 집착하게 되었다. 그들은 철도 사업 안에 머물렀다. 이러한 관점의 축소는 그들의 의사결정에 영향을 미쳤다. 그들은 선로와 엔진에 모든 돈을 투자했다. 그러나 20세기 초기에 새로운 기술인 비행기가 도입되었다. 모든 거대 철도 기업들이 결국 파산했다. 만약에 그들이 자신들을 대량 운송 사업에 있는 것으로 규정했었다면 어땠을까? 아마도 그들은 그렇게 않았다면 농철을 기회를 볼 수 있었을 것이고, 오늘날 모든 항공사를 소유했을 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장 20세기 초기에 새로운 기술인 비행기가 도입되었다가 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- obsessed 집착하는
- invest 투자하다
- track 선로, 철로
- go out of business 파산하다

39 글의 흐름 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	7%	10%	72%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

흰올빼미의 귀는 외부에서는 보이지 않지만 놀라운 청력을 가지고 있다. 흰올빼미의 얼굴 털은 소리를 귀로 인도하고 인간이 들을 수 없는 것을 듣는 능력을 준다. 양쪽 귀는 크기가 다르며, 하나가 다른 하나보다 더 높고 있다. 양쪽 귀의 다른 크기와 위치는 이 올빼미가 소리들 간에 구별하는데 도움이 된다. 이 올빼미는 큰 사슴의 먼 발굽소리, 위에 있는 새의 날개의 펄럭임 그리고 아래에 있는 작은 동물이 땅 파는 소리를 동시에 들을 수 있다. (실제로 그것은 어둠 속에서도 먼 거리에서도 잘 볼 수 있는 능력을 가진다.) 어떤 소리가 이 올빼미의 흥미를 가장 끄는지를 선택한 후, 거대한 원형 안테나가 최상의 수신 상태를 포착하듯이 흰올빼미는 자신의 머리를 움직인다.

| 문제 해설 | 이 글은 흰올빼미의 듣는 능력에 대한 내용으로 어둠속이나 먼 거리에서도 잘 볼 수 있다는 문장은 글 전체의 흐름과 무관하다. 따라서 관계 없는 문장은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- visible 보이는
- incredible 놀라운, 믿기 힘든
- distinguish between ~을 구별하다
- at a distance 멀리서
- reception (통신)수신 상태

40 요약문 완성하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	55%	19%	3%	7%	12%
--------------	-----	-----	----	----	-----

Timothy Wilson은 한 실험을 했고, 그 실험에서 그는 학생들에게 다섯 개의 다른 미술 포스터의 선택권을 주었고, 그리고 나서 나중에 그들이 자신의 선택을 여전히 좋아하는지를 알아보기 위해 조사했다. 자신의 선택을 의식적으로 검토하라고 말을 들은 사람들은 몇 주 후 그들의 포스터에 가장 덜 만족스러워 했다. 포스터를 짧게 본 후에 선택한 사람들이 가장 만족했다. 또 다른 연구자는 가구 상점에서 서재용 가구를 가지고 실제 상황에서 그 결과를 그대로 보여줬다. 가구 선택은 소비자가 하는 가장 인지적으로 힘든 선택 중 하나이다. 덜 의식적으로 검토한 후 서재용 가구를 선택했던 사람들은 매우 주의 깊게 검토한 후 구입했던 사람들 보다 더 만족했다.



실험에 따르면, 무엇을 선택할 지에 대해 더 (A)신중하게 생각했던 사람들은 자신들의 선택에 대해 덜 (B)만족스러워 했다.

| 문제 해설 | 무엇을 선택할 지에 대해 더 (A)신중하게, 자신들의 선택에 대해 덜 (B)만족함과 같이 요약된다. 따라서 요약문에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'carefully(신중하게)-satisfied(만족한)'이다.

| 오답 확인 | ② 긍정적으로-실망한 ③ 비판적으로-짜증이 난 ④ 부정적으로-실망한 ⑤ 간단히-만족한

| 수능 어휘 · 어구 |

- experiment 실험(하다)
- survey 조사하다
- consciously 의식적으로
- a study set 서재용 가구
- cognitively 인지적으로

[41~42] 장문 독해

배고픈 백상어가 없는 *Jaws*, Kryptonite가 없는 *Superman*, 또는 무서운 늑대가 없는 *Little Red Riding Hood*의 이야기를 상상해보라. 10대들은 해변에서 멋진 여름을 보냈을 것이고, *Superman*은 세상에 걱정거리가 없었을 것이고, 그리고 *Little Red Riding Hood*는 할머니를 방문했다가 그 후에 집에 갔을 것이다. '지루한', '예측 가능한'과 같은 단어들 이 떠오른다. 영화감독 Nils Malmros는 "일요일 오후 친국은 멋지게 들리지만, 분명 영화에서는 지루하다."고 예전에 말했다. 다시 말해, 지나친 조화와 충분하지 않은 갈등은 물감이 마르는 것을 보는 것 정도로 흥미를 끄는 이야기를 만든다.

갈등은 좋은 이야기의 추진력이다. 갈등이 없으면 이야기도 없다. 그러나 왜 그럴까? 해답은 인간의 본성에 있다. 인간으로서, 우리는 본능적으로 우리의 삶 속에서 균형과 조화를 찾는다. 우리는 단순히 우리의 환경과 우리 자신들 간의 조화가 깨지는 것을 좋아하지 않는다. 그래서 조화가 방해받자마자 우리는 그것을 복구하기 위해 할 수 있는 무엇이든지 한다. 우리는 불쾌한 상황들과 스트레스의 감정 또는 불안감을 피한다. 만약 우리가 사랑하는 사람들 또는 우리의 동료들과의 해결되지 않는 문제를 가지고 있다면, 우리가 문제를 해결하고 조화의 상태로 돌아갈 때까지 그것은 우리를 괴롭힌다. 문제 즉 갈등에 직면했을 때, 우리는 본능적으로 해결책을 찾으려고 한다. 갈등은 우리로 하여금 행동하도록 강요한다. 그러므로 이야기는 이런 조화로움을 받해하는 변화에 의해 활기를 띤다.

정답과 해설					본문 78-87페이지
1 ①	2 ④	3 ①	4 ②	5 ③	
6 ③	7 ③	8 ④	9 ④	10 ④	
11 ③	12 ②	13 ③	14 ③	15 ①	
16 ①	17 ④	18 ③	19 ②	20 ②	
21 ⑤	22 ⑤	23 ①	24 ⑤	25 ③	
26 ⑤	27 ⑤	28 ⑤	29 ④	30 ②	
31 ②	32 ②	33 ③	34 ②	35 ④	
36 ④	37 ⑤	38 ④	39 ④	40 ①	
41 ①	42 ②	43 ④	44 ③	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	5%	5%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Jack, have you read the book *The Great Gatsby*?
 M: Sure. I read it in my literature class last year.
 W: How did you like reading it?
 M: It was so impressive to me.

여: Jack, 너는 *The Great Gatsby*라는 책을 읽어봤니?
 남: 물론이지. 나는 작년에 그것을 문학 수업에서 읽었어.
 여: 너는 그것을 읽고 어땠니?
 남: 그것은 나에게 매우 인상적이었어.

| 문제 해설 | 여자가 *The Great Gatsby*라는 책을 읽고 어땠니? 라는 질문에 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'It was so impressive to me.(그것은 나에게 매우 인상적이었어.)'이다.

| 오답 확인 | ② 나는 어제 이미 끝냈어. ③ 나는 올해 많은 책을 읽었어. ④ 문학 수업은 금요일에 있었어. ⑤ 과제를 우선해야 해.

| 수능 어휘 · 어구 |
 literature class 문학 수업 last year 작년, 지난 해
 impressive 인상적인, 감동적인

2 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	2%	89%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Mina, didn't you say you're from Seoul?
 W: Yes. I was born and raised there. Why do you ask?
 M: I'm going on a trip to Seoul next week, and I'd like your advice on where to stay.
 W: I'd recommend a traditional guesthouse.

남: Mina, 너는 서울 출신이라고 말했지?
 여: 그래. 나는 그곳에서 태어나고 자랐어. 왜 물어보는 거야?
 남: 나는 다음 주 서울에 여행갈 예정이야, 그리고 어디에 머물지 너의 조언을 듣고 싶어.
 여: 나는 전통적인 게스트 하우스를 추천하고 싶어.

| 문제 해설 | 남자는 서울에 여행갈 예정인데 어디에 머물지를 묻고 있는 상황이므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ I'd recommend a traditional guesthouse.

(나는 전통 게스트 하우스를 추천하고 싶어.)이다.
| 오답 확인 | ① 미안하지만, 나는 여행을 취소해야 돼. ② 여기서 머물게 해 주셔서 감사합니다. ③ 나는 친구들과 여행을 가고 싶어. ⑤ 맞아. 우리 부모님도 그곳 태생이야.

| 수능 어휘 · 어구 |
 born 태생의, 태어난
 advice 충고, 조언
 guesthouse 사랑채, 영빈관

3 담화의 목적 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	69%	12%	3%	10%	3%
--------------	-----	-----	----	-----	----

M: Thank you all for coming today. Before we end this parents' meeting, we have something to tell you. As you know, our school has had a partnership with Beijing Secondary School since last year. Five Chinese teachers from that school will come next semester to teach our students. So, we're looking for families to host the visitors. They'll be joining us in January and staying until the end of the semester. Having them stay in your home would be a great opportunity for your family to learn about a new culture. If you're interested, please contact Mr. Gilmore in the school office.

남: 여러분 모두 와주셔서 감사합니다. 우리는 부모님의 모임이 끝나기 전에 여러분에게 드릴 말씀이 있습니다. 여러분들도 알다시피, 우리학교는 작년부터 Beijing Secondary School과 파트너십을 맺어오고 있습니다. 그 학교로부터 다섯 명의 중국 선생님들이 우리 학생들을 가르치기 위해 다음 학기에 올 예정입니다. 그래서, 우리는 그 방문객들을 호스트 할 가족을 찾고 있습니다. 그들은 1월에 우리들과 합류해서 다음 학기 말까지 머물 것입니다. 당신의 가정에 그들을 머물게 하는 것은 새로운 문화에 대해서 여러분의 가족들이 배울 좋은 기회가 될 것입니다. 만약 여러분들이 관심이 있다면, 학교 사무실에 있는 Gilmore 선생님에게 연락하십시오.

| 문제 해설 | 남자는 파트너십을 맺고 있는 Beijing Secondary School의 중국 선생님들이 학생들을 가르치기 위해 방문하므로 호스트 할 가족을 찾고 있는 상황이다. 따라서 남자의 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '홈스테이 제공 가정을 모집하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 partnership 동반자, 제휴, 함께하는
 opportunity 기회, 찬스
 interested 관심 있는, 흥미 있는

4 대화의 주제 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	0%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Did you read the newspaper article about the high school heroes?
 W: High school heroes? What do you mean?
 M: Some high school students saved one of their classmates when he had a heart attack in school.
 W: How did they do that?
 M: They took turns doing mouth-to-mouth and heart massage until the ambulance arrived.
 W: Unbelievable! How did they know what to do?
 M: The newspaper says the students took regular first-aid training classes.
 W: Then, is it all thanks to practicing first aid regularly?
 M: I think so. That's how they could stay calm and save their friend even in that emergency situation.
 W: Now I see why practicing first aid regularly is necessary.
 M: You can say that again.

남: 너는 고등학교 영웅들에 대한 신문 기사를 읽었나?
 여: 고등학교 영웅들? 그것이 무엇을 의미하는데?
 남: 몇몇 고등학생들이 그들의 급우들 중 한 명이 심장마비가 왔을 때 구했어.
 여: 그들은 어떻게 그렇게 했을까?
 남: 그들은 mouth-to-mouth를 교대로 실시했고 앰블런스가 도착할 때까지 심장마사지를 했어.
 여: 믿을 수 없는데! 그들은 어떻게 그렇게 하는 법을 알았을까?
 남: 그 신문에서 말하길 학생들이 정기적인 응급 처치 수업을 받았대.
 여: 그러면, 그 모든 것은 규칙적으로 응급 처치를 시행했기 때문이야?
 남: 나도 그렇게 생각해. 그들이 침착할 수 있었고 그같이 긴급한 상황에서 그들의 친구를 구할 수 있었던 방법이야.
 여: 나는 이제 정기적으로 응급 처치 연습하는 것이 필수라는 것을 알아야.
 남: 그래 그런 것 같아.

| 문제 해설 | 긴급한 상황에서 침착하게 응급 처치를 시행하여 친구를 구할 수 있었다는 신문 기사에 대한 내용이다. 따라서 대화의 주제로 가장 적절한 것은 ② '정기적인 응급 처치 훈련의 필요성'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- first - aid 응급 처치, 구급 요법 regularly 규칙적으로, 주기적으로
- necessary 필수적인, 필요한

5 화자의 관계 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	13%	83%	0%	0%
--------------	----	-----	-----	----	----

W: Excuse me. Is Mr. Peterson here?
 M: Yes. I'm Mr. Peterson. What can I do for you?
 W: It's an honor to meet you. I'm Anna Baker. I called yesterday.
 M: Oh, nice to meet you. You said you're interested in my work, right?
 W: Yes. I went to your exhibition and saw the amazing pictures you took. I'd like to put them in my book.
 M: I'm flattered. What are you writing about?
 W: I'm writing about wild flowers in Canada.
 M: Oh, you are? Then my photos would be perfect for your book.
 W: I'm glad you think so. With your permission, I want to use your pictures. They'll make reading my book more enjoyable.
 M: No problem. I'm happy to show my photos in your book.
 W: Thank you. My publisher will call you with the details.
 M: Great. I'm looking forward to seeing your book.

여: 실례합니다. Peterson씨가 여기 계시나요?
 남: 예. 내가 Peterson입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 당신을 만나서 영광입니다. 나는 Anna Baker입니다. 제가 어제 전화했습니다.
 남: 오, 당신을 만나서 반갑습니다. 당신은 나의 일에 관심이 있다고 말씀하셨죠, 그렇죠?
 여: 그렇습니다. 나는 당신의 전시회에 가서 당신이 그린 흥미로운 그림들을 보았습니다. 나는 그것들을 나의 책에 넣고 싶습니다.
 남: 과찬의 말씀이시네요. 당신은 무엇에 대해서 쓰려고 합니까?
 여: 나는 Canada에 있는 야생 꽃들에 대해서 쓰려고 합니다.
 남: 오 그래요? 그러면 나의 사진들이 당신의 책에 완벽할 것 같습니다.
 여: 그렇게 생각하니 감사합니다. 당신이 허락한다면 나는 당신의 사진을 사용하고자 합니다. 그것들은 나의 책을 더 흥미롭게 할 겁니다.
 남: 물론이죠. 당신의 책에서 나의 사진들을 본다면 기쁠 겁니다.
 여: 감사합니다. 편집자가 상세한 것을 당신에게 전할 것입니다.
 남: 대단하네요. 나는 당신의 책을 보기를 고대합니다.

| 문제 해설 | 여자와 남자의 대화에서 남자의 그림을 여자는 전시회에서 보았고, 그 그림을 책에 넣고 싶다고 하므로 두 사람의 관계를 알 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ③ '작가-사진가'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- interested in ~에 관심이 있는 exhibition 전시, 작품, 박람회
- perfect 완벽한, 최적의
- looking forward to ~을 기대하다

6 지불할 금액 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	90%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

[Telephone rings.]

M: Hello. Gretchen's Boxed Meals Express. How may I help you?
 W: Hi. I'd like to place an order.
 M: Okay. What would you like?
 W: I want to order some lunches. How much is a chicken sandwich?
 M: They're seven dollars each. How many do you want?
 W: I'll take ten, and do you have salads?
 M: We do. You can get a green salad for just three dollars this week.
 W: Then I'll add ten green salads, please.
 M: So ten chicken sandwiches and ten green salads, right?
 W: Yes. And I also have a ten percent discount coupon.
 M: Okay. Please tell me the coupon code.
 W: J-D-1-4.
 M: Thanks. I've taken ten percent off the total. Where would you like them delivered?
 W: 13 Elizabeth St., please. I'll pay with my credit card.

[전화벨이 울린다]

남: 안녕하세요. Gretchen's Boxed Meals Express입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요. 나는 주문을 하고자 합니다.
 남: 알겠습니다. 어떤 것을 원하십니까?
 여: 나는 점심을 주문하고자 합니다. 치킨 샌드위치가 얼마죠?
 남: 그것은 7달러입니다. 얼마나 원하십니까?
 여: 나는 열 개를 살 겁니다, 그리고 샐러드가 있습니까?
 남: 예. 당신은 이번 주에 단지 3달러로 그린 샐러드를 살 수 있습니다.
 여: 그럼 나는 열 개의 그린 샐러드를 추가하겠습니다.
 남: 그러면 열 개의 치킨 샌드위치와 열 개의 그린 샐러드가 맞습니까?
 여: 예. 그리고 나는 또한 10%의 할인 쿠폰을 가지고 있습니다.
 남: 예. 쿠폰 코드를 말해주세요.
 여: J-D-1-4입니다.
 남: 감사합니다. 나는 총 10% 할인을 했습니다. 당신은 그것이 어디로 배달되기를 원하십니까?
 여: 13 Elizabeth St.,입니다. 나는 신용카드로 결제 하겠습니다.

| 문제 해설 | 7달러짜리 치킨 샌드위치 10개, 3달러짜리 그린 샐러드가 10개 샀으므로 합해서 100달러이고, 10% 할인 쿠폰을 가지고 있으므로 90달러를 지불해야 된다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ③ '\$90'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take 가지다, 받다, 데려가다 this week 이번 주
- add 추가하다, 더하다 discount coupon 할인권
- deliver 배달하다, 전하다

7 그림 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	91%	3%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Mrs. Rollins, here's our club's science fair poster.
 W: Let me see it. Did you design the title "Science Fair" at the top middle?
 M: Yes, I drew two test tubes instead of letter 'i's.
 W: That's nice.
 M: What about the triangle-shaped club logo in the top left corner?
 W: Great. I like this picture of a man. He's looking through a telescope, sitting on a chair.
 M: Thanks. And I put the date and place information on the right side. What do you think?
 W: It looks good.
 M: Do you think the school name at the bottom is big enough to read?
 W: Yes. You did a great job.

남: Rollins씨, 여기 우리 동호회의 과학 축제 포스터가 있습니다.
 여: 내가 볼게요. 당신은 “과학 축제”라는 타이틀을 상단 중간에 디자인을 하셨나요?
 남: 예, 나는 ‘i’라는 글자 대신에 두 개의 시험관을 그렸습니다.
 여: 그거 좋아요.
 남: 상단 왼쪽 코너에 삼각형의 동호회 로고는 어떻습니까?
 여: 좋아요. 나는 남자의 이 그림도 좋습니다. 그는 의자에 앉아서 망원경을 통해 보고 있습니다.
 남: 감사합니다. 그리고 나는 날짜와 장소에 대한 정보를 오른쪽에 썼습니다. 어떻게 생각합니까?
 여: 좋아 보입니다.
 남: 밑에 있는 학교 이름이 읽기에 충분하다고 생각하십니까?
 여: 그래요. 당신은 대단한 일을 했습니다.

| 문제 해설 | 그림에서 보면 남자가 의자에 서서 망원경을 통해 보고 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉓이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- science 과학
- middle 중앙의, 중간
- telescope 망원경, 현미경
- information 정보, 자료

8 화자가 부탁한 일 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	11%	80%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

[Telephone rings.]

M: Lanson Apartment maintenance office. May I help you?
 W: Yes, I live in unit 14. I have a problem with my kitchen sink.
 M: Would you be more specific, please?
 W: I just ran some water in my kitchen sink, and the water isn't going down the pipe.
 M: Okay. We'll send a repairman to your apartment this afternoon.
 W: I'm not sure if I'll be home at that time. Could you tell him to call me before coming? My phone number is 520-234-8500.
 M: Okay. Do you have anything in the cabinet under the sink?
 W: Yes, I put some cooking tools and other things there.
 M: Then, please remove them so the repairman can check the pipe under the kitchen sink.
 W: Okay, I will. Thank you.

[전화벨이 울린다.]

남: Lanson 아파트 관리실입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 예, 14동에 살고 있습니다. 제 부엌 싱크대에 문제가 있습니다.
 남: 좀 더 상세히 말씀해 주시겠습니까?
 여: 나는 부엌 싱크대에서 약간의 물을 틀었습니다, 그리고 물이 파이프 아래로 내려가지 않습니다.
 남: 알았습니다. 우리가 오늘 오후 당신의 아파트로 수리공을 보내겠습니다.
 여: 내가 그 시간에 집에 있을지를 확인할 수 없습니다. 오시기 전에 나에게 전화를 해주시겠습니까? 내 전화번호는 520-234-8500입니다.
 남: 알았습니다. 당신의 싱크대 아래의 서랍에 어떤 것이 있습니까?
 여: 예, 나는 거기에 몇몇 요리 기구와 다른 것들을 놔두었습니다.
 남: 그러면, 수리공이 부엌 싱크대 아래의 파이프를 점검할 수 있도록 그것들을 치워주시시오.
 여: 예, 알겠습니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 남자가 여자에게 수리공이 부엌 싱크대 아래의 파이프를 점검할 수 있도록 요리 기구와 다른 것들을 치워줄 부탁하는 내용이므로 정답은 ④ 'to empty the cabinet under the sink(싱크대 아래 보관함 치우기)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- have a problem ~에 문제가 있다
- specific 상세한, 구체적인
- repairman 수리공
- remove 제거하다, 치우다

9 이유 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	0%	92%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Hello. Can I help you?
 W: Yes, please. I recently put up some posters about my music club's concert on the campus bulletin boards.
 M: Is there a problem with them?
 W: Yes, this morning, I found all the posters are gone.
 M: One of our staff probably took them down. Did your posters have stamps of approval?
 W: Yes. I got all of them stamped, and I put them up on the boards for clubs only!
 M: Then you put them in the right place. Do you remember when you posted them?
 W: Um... I posted them ten days ago.
 M: That's why they're all gone. We take down the posters after they've been up for one week.
 W: Oh, my! I didn't know that.

남: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여: 예, 나는 최근에 캠퍼스 게시판에 나의 음악 동호회에 대한 몇몇 포스터를 게시했습니다.
 남: 그것들에 무슨 문제가 있습니까?
 여: 예, 오늘 아침 나는 모든 포스터가 없어진 것을 발견했습니다.
 남: 우리 직원 중에 한 명이 아마 그것을 뺐을 겁니다. 당신들의 포스터는 승인 도장을 받았습니까?
 여: 예. 나는 그것들 모두 승인을 받았습니, 그리고 나는 그것들을 단지 동호회를 위한 게시판에 설치했습니다!
 남: 그러면 당신은 그것들을 올바른 장소에 설치했군요. 당신은 언제 그것들을 게시했는지 기억하나요?
 여: 음... 나는 그것들을 10일전에 게시했습니다.
 남: 그것들이 모두 철거된 이유입니다. 우리는 포스터가 일주일동안 게시된 이후에는 떼어버립니다.
 여: 오, 이런! 나는 그것을 몰랐습니다.

| 문제 해설 | 여자는 동호회에 대한 몇몇 포스터를 10일전에 게시했다고 하고, 남자는 포스터가 게시된 일주일후에 철거를 한다고 하므로 포스터가 철거된 이유는 ④ '게시 기간이 초과되어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bulletin 게시, 보고
- problem 문제, 고민
- probably 아마도, 십중팔구는
- approval 승인, 동의, 허가
- remember 기억하다, 상기하다

10 언급되지 않은 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	2%	92%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Clare, how's the survey for your report going?
 W: It's almost ready. I'm checking a couple of things before I start.
 M: What's your survey about?
 W: It's about how smartphones affect our daily lives.
 M: Sounds interesting. Who will you survey?
 W: I'm thinking of surveying a group of college students.
 M: How will you survey them?
 W: I'm planning to interview at least 100 students in person.
 M: That's a good idea. How about offering some kind of gift to those students?
 W: I've already thought about that. I'm going to give them smartphone accessories.
 M: Great. You seem to have everything planned. Good luck with your survey.

남: Clare, 너의 숙제인 설문조사가 어떻게 되어가니?
 여: 거의 준비가 다 됐어. 나는 내가 시작하기 전에 몇 가지 일을 체크하려고 해.

남: 그 설문조사는 무엇에 대한 것이니?
 여: 그것은 우리 일상생활에서 스마트폰이 어떻게 영향을 미치는가에 대한 거야.
 남: 흥미로운데. 너는 누구를 설문조사 할 거니?
 여: 나는 한 대학생 그룹을 설문조사하려고 생각해.
 남: 너는 그들을 어떻게 설문조사 하려고?
 여: 나는 개인적으로 적어도 백 명의 학생들을 조사할 계획을 갖고 있어.
 남: 그거 좋은 생각이야. 그 학생들에게 어떤 종류의 선물을 제공하는 것이 어때?
 여: 나는 이미 그것에 대해 생각했어. 나는 그들에게 스마트폰 액세서리를 주려고 해.
 남: 대단하다. 너는 모든 것을 계획한 것 같아. 너의 설문 조사에 행운을 빌어.

| 문제 해설 | 남자와 여자는 일상생활에서 스마트폰이 어떻게 영향을 미치는가에 대한 설문조사에 관한 대화에서 주제, 대상, 방법, 증정품 등을 언급하고 있다. 따라서 두 사람이 언급하지 않은 것은 ④ '기간'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- survey (설문) 조사하다, 연구하다 daily lives 일상생활
- interesting 흥미로운, 재미있는 person 사람, 인물

11 대화의 세부내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	86%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hello. Welcome to the Marvin Guitar factory tour. I'm Alyssa Carson, your tour guide today. In a few minutes, we'll board a shuttle bus to our manufacturing building where our tour will take place. There, you'll explore the art of guitar making, from traditional guitar-making tools to our new, advanced facilities. Also, you'll have the opportunity to play some of Marvin Guitar's limited edition models. Taking photographs is allowed, but video recording isn't. At the end, we'll move to our cafeteria to enjoy a free lunch. This tour will take about two hours. Let's get started!

여: 안녕하세요. Marvin Guitar factory 여행에 오신 것을 환영합니다. 나는 오늘 여러분의 여행 가이드인 Alyssa Carson입니다. 몇 분 지나면, 우리는 우리의 여행이 시작될 제조 빌딩에 가는 셔틀 버스를 탈 예정입니다. 그곳에서 여러분들은 기타가 만들어지는 기술을 볼 수 있고, 전통적인 기타를 만드는 기술부터 우리의 새롭고 진보된 시설들까지 탐험할 것입니다. 또한, 여러분들은 Marvin 기타의 한정판 모델의 몇몇을 연주할 기회를 가지게 될 것입니다. 사진을 찍는 것은 허가되지만 비디오 촬영은 안 됩니다. 그리고 끝으로 우리는 무료 점심을 즐길 우리의 식당으로 이동할 것입니다. 이 여행은 대략 두 시간 걸립니다. 출발하도록 합시다!

| 문제 해설 | 대화에서 여자는 기타가 만들어지는 과정을 사진은 찍는 것은 허가되지만 비디오 촬영은 안 된다고 하였다. 따라서 일치하지 않는 것은 ③ '사진 촬영은 허락되지 않는다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- make 만들다, ~하게 하다 traditional 전통적인, 구식의
- advanced 진보된 facilities 시설, 설비

12 화자의 선택 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	4%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Honey, what are we going to do here in London?
 W: How about a Sherlock Holmes Walking Tour? I got a brochure from the hotel lobby.
 M: Good idea. Let me see.... When are we leaving London?
 W: This Saturday morning. So we should go either Wednesday or Friday.
 M: Right. We need to choose the tour length, too. There are 2 or 3 hour options.
 W: I think 3 hours will be a little hard for us in this hot weather.
 M: I agree. 2 hours sounds better.
 W: Good. Do you want to try on characters' costumes? That'll be fun and exciting.

M: Yeah! I can dress up like Sherlock Holmes! Let's choose the character dress-up option.
 W: Awesome! Well, two options left. I think the cheaper one is better.
 M: I agree. Let's choose this one.

남: 여보, 우리는 이곳 London에서 무엇을 할 거예요?
 여: Sherlock Holmes Walking 투어는 어때요? 나는 호텔 로비에서 책자를 봤어요.
 남: 좋은 생각이예요. 가만있자.. 우리는 언제 London 을 떠나나요?
 여: 이번 토요일 아침입니다. 그래서 우리는 수요일 혹은 금요일에 가야만 합니다.
 남: 맞아요. 우리는 또한 여행 기간을 선택할 필요가 있습니다. 두 시간 혹은 세 시간의 옵션이 있습니다.
 여: 나는 세 시간이 이렇게 더운 날씨에 우리에게 조금 어렵다고 생각합니다.
 남: 동의합니다. 두 시간이 훨씬 좋은 것 같습니다.
 여: 좋아요. 당신은 캐릭터 복장을 입을 원하나요? 그것은 재밌고 흥분될 겁니다.
 남: 예! 나는 Sherlock Holmes와 같은 옷들을 입을 수 있습니다! 이제 캐릭터 옵션을 선택합시다.
 여: 대단한데요! 글썽, 두 가지 옵션이 남았네요. 내 생각으로는 더 싼 것이 좋다고 느껴져요.
 남: 동의합니다. 이것을 선택하도록 합시다.

| 문제 해설 | 남자와 여자는 London에서 Sherlock Holmes Walking 투어 선택 조건으로 수요일 혹은 금요일에 그리고 두 시간짜리를 원하고, 캐릭터 복장을 원하고, 더 싼 것을 원하므로 두 사람이 선택할 투어는 ② 'B'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- brochure 안내서, 소책자 choose 선택하다, 고르다
- hard for ~에게 어려운 exciting 흥미진진한, 흥분시키는
- cheaper 더 싼, 더 저렴한

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	12%	77%	0%	0%
--------------	----	-----	-----	----	----

W: Where are you going, David?
 M: I'm going to see my business mentor.
 W: Your business mentor? What do you do with your business mentor?
 M: We meet regularly, and I get her feedback and guidance on my ideas for starting a business.
 W: That sounds helpful. Then how did you get her to be your mentor?
 M: I had read about her business successes, so I wrote her a letter introducing myself and asking her to be my mentor. Luckily, she agreed.
 W: Good for you. Actually, I've had problems dealing with some conflicts in my company.
 M: Really? Then you certainly need a mentor like her.
 W: Is there a way for me to get some help from her?
 M: Well, let me ask her if she can help you.

여: David씨, 어디 가나요?
 남: 나는 사업 멘토를 만나러 갑니다.
 여: 당신의 사업 멘토요? 당신의 사업 멘토와 무엇을 합니까?
 남: 우리는 정기적으로 만나서, 그녀의 경험을 듣고 나의 사업을 시작하는데 대한 생각을 지도받습니다.
 여: 그것은 도움이 되겠어요. 그런데 당신은 어떻게 그녀를 당신의 멘토로 얻게 되었나요?
 남: 나는 그녀의 사업 성공에 대해 읽었습니다, 그래서 나는 그녀에게 내 자신을 소개하는 편지를 쓰고 그녀에게 나의 멘토가 되어줄 것을 요청했습니다. 다행히도, 그녀가 동의했지요.
 여: 당신에게 참 다행이네요. 사실 나는 나의 회사에서 몇몇 갈등을 다루야 하는 문제가 있습니다.
 남: 정말이예요? 그러면 당신은 확실히 그녀와 같은 멘토를 필요로 합니다.
 여: 내가 그녀로부터 몇몇의 어떤 도움을 받을 방법이 있을까요?
 남: 글썽요, 내가 그녀에게 당신을 도울 수 있는지를 물어보겠습니다.

| 문제 해설 | 여자가 남자의 멘토에게 나도 도움을 받을 방법이 있다고 물었으므로 남자는 그녀에게 물어봐야 되므로 남자의 응답으로 적절한 것은 ③ 'Well, let me ask her if she can help you. (글쎄요, 내가 그녀에게 그녀가 당신을 도울 수 있는지를 물어보겠습니다.)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- regularly 정기적으로, 주기적으로 introduce 소개하다
- agreed 동의된, ~을 하기로 했다 conflict 갈등, 분쟁, 충돌
- certainly 분명히, 확실히

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	85%	4%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Emily, did you see Helen's drawings on her blog?
 W: Yeah, I did. I could really see the improvement over time in her drawings.
 M: Right. They're getting better and better.
 W: I can't believe it's only been a year since she started learning to draw.
 M: I know. Her pictures are really great now. So, now I feel like taking art lessons, too. What do you think?
 W: It sounds good, but don't you have enough classes already?
 M: In fact, yes. Now I have a piano lesson and a computer lesson every day. Plus, I take swimming and badminton classes three times a week.
 W: Oh, my! You're doing all those extra activities, and you still want to start another class? That's too much!
 M: I know, but I really want to learn drawing.
 W: I don't think you can handle a busier schedule.

남: Emily, 너는 Helen의 블로그에서 그녀의 그림을 보았니?
 여: 그래, 나는 보았어. 나는 정말로 그녀의 그림이 시간이 지남에 따라 향상되는 것을 볼 수 있었어.
 남: 맞아. 그것들은 점점 더 좋아지고 있지.
 여: 나는 그녀가 그림을 배우기 시작한 이래로 일 년 밖에 되지 않았다는 것을 믿을 수가 없어.
 남: 나도 알아. 그녀의 그림은 지금 정말로 대단해. 그래서, 지금 나는 또한 미술 수업을 받고 싶다고 느껴. 어떻게 생각해?
 여: 좋을 것 같아, 그러나 이미 충분히 수업이 많지 않아?
 남: 사실상, 그래. 지금 나는 매일 피아노 레슨과 컴퓨터 레슨을 받고 있어. 게다가, 나는 일주일에 세 번 수영과 배드민턴 수업을 받고 있어.
 여: 오, 이런! 너는 모든 추가적인 과외활동을 하고 있구나, 그러면서 또 다른 수업을 시작하길 원해? 그건 너무 지나쳐!
 남: 나도 알아, 하지만 난 그림 배우기를 정말 원해.
 여: 내 생각으로 너는 바쁜 스케줄을 조정할 수 없을 것 같아.

| 문제 해설 | 남자는 그녀에게 미술 수업을 받아보고 싶어 하지만 추가적인 과외활동이 너무 많은 관계로 다른 수업을 하기에 지나치다는 내용이다. 따라서 여자의 응답으로 적절한 것은 ③ 'I don't think you can handle a busier schedule.(내 생각으로 너는 바쁜 스케줄을 조정할 수 없을 것 같아.)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- drawing 그림, 도면 improvement 향상, 발전, 개선
- believe 믿다, 신용하다 already 이미, 벌써, 충분히
- Plus 게다가, 또한, 이상의

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	6%	2%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Bill and Carrie both like traveling and taking pictures. Today, they're joining a safari car tour in Tanzania, Africa. Tanzania is famous for its wildlife, especially for the herds of thousands of buffalo which make for beautiful pictures. Bill is excited to take close-up pictures of those buffalo. So when he sees a herd of buffalo, he tries to get out of the car to take pictures of them more closely. However, Carrie is worried about the danger of being outside of the car. So, she wants to tell him

to stay in the car when taking pictures. In this situation, what would Carrie most likely say to Bill?

Carrie: Don't get out of the car to take pictures.

남: Bill과 Carrie는 둘 다 여행과 사진 찍기를 좋아한다. 오늘, 그들은 아프리카, Tanzania의 사파리 차 여행을 참가하고 있다. Tanzania는 그것의 야생으로 유명하다, 특히 좋은 사진을 찍을 수 있는 수천마리의 버팔로 떼들이 그렇다. Bill은 그 버팔로들의 근접사진을 찍을 것에 흥분하고 있다. 그래서 그가 한 떼의 버팔로들을 볼 때, 그는 사진을 좀 더 정밀하게 찍기 위해 차 밖으로 나가기를 시도한다. 그러나, Carrie는 차 밖에 있는 것의 위험에 대해 걱정한다. 그래서, 그녀는 사진을 찍을 때 그가 차 안에 머물기를 원한다. 이 상황에서 Carrie가 Bill에게 가장 하고자 하는 말은?

Carrie: 사진 찍기 위해 차에서 내리지 마세요.

| 문제 해설 | Bill은 버팔로들의 근접사진을 찍을 것에 흥분하고 있고, 그는 사진을 좀 더 정밀하게 찍기 위해 차 밖으로 나가기를 시도하려한다. 그러나 Carrie는 차 밖에 있는 것의 위험에 대해 걱정하고, 그가 차 안에 머물기를 원한다. 따라서 Carrie가 Bill에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'Don't get out of the car to take pictures.(사진 찍기 위해 차에서 내리지 마세요.)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- traveling 여행, 순회하는 picture 사진, 그림
- wildlife 야생의 outside 밖에, 야외의
- situation 상황, 사태

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Welcome to Window to the World. Today, we'd like to share some food traditions from around the world to help make your New Year's Eve more special. On New Year's Eve, people in different countries eat certain foods for good luck for the next year. First, in Spain, people celebrate New Year's by quickly eating a dozen grapes at midnight. Each sweet grape represents a good month and each sour grape a less lucky month. In the U.S. and Europe, people eat green, leafy vegetables such as cabbage and spinach on New Year's Eve because they have a similar color to paper cash. In some countries, including Austria and Portugal, eating pork symbolizes progress. Some say it's because pigs never move backward. Whether you actually believe in these things or not, you may find a new favorite food of your own on our list. And if no luck comes your way, at least you'll go into the new year with a full belly.

여: 세상의 창에 온 것을 환영합니다. 오늘, 우리는 당신들의 새해 이브를 더 특별하게 만들도록 도와주는 온 세상의 몇몇 전통 음식들을 나누고자 합니다. 새해 이브에, 다른 나라에 있는 사람들은 다음 해의 행운을 위해 어떤 음식을 먹습니다. 첫 번째, Spain에서는, 자정에 열 두 개의 포도를 빨리 먹음으로서 새해를 축하합니다. 각각의 달콤한 포도는 좋은 달을 나타내고 각각의 쓴 포도는 덜 행복한 달을 나타냅니다. 미국과 유럽에서, 사람들은 초록색의 잎이 있는 채소를 먹습니다. 예를 들어 양배추, 시금치를 새해 저녁에 먹는데 그 이유는 그들의 지폐가 똑같은 색깔을 갖고 있기 때문입니다. Austria와 Portugal을 포함한 몇몇 국가들에서는, 고기를 먹는 것은 진보를 상징합니다. 몇몇이 말하기로 그것 돼지들은 결코 후퇴하지 않기 때문입니다. 당신이 실질적으로 이러한 것들을 믿던 믿지 않던 당신은 우리의 목록에서 당신 스스로 가장 새로운 좋은 음식을 발견할 수 있습니다. 그리고 당신의 길에 행운이 오지 않으면 적어도 당신은 새해에 완벽한 포만감에 빠져들 것입니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tradition 전통, 관습 different 다른, 여러 가지의
- represent 대표하다, 나타내다 vegetable 야채, 식물
- believe 믿다, 신뢰하다

16 담화의 주제 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	0%	1%	2%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

| 문제 해설 | 새해 이브에 다른 나라 사람들은 다음 해의 행운을 위해 여러 가지 전통 음식을 먹는다는 담화의 내용이다. 따라서 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① 'food traditions for good luck on New Year's Eve(새해 이브의 행운을 위한 전통 음식)'이다.

17 언급하지 않은 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 새해 이브에 다음 해의 행운을 위해 먹는 전통 음식으로 스페인에서 포도를 먹고, 미국과 유럽에서는 양배추, 시금치를 먹는다. 또한, 오스트리아, 포르투갈에서는 돼지고기를 먹는다고 언급 하고 있다. 따라서 언급되지 않은 음식은 ④ 'noodles (면)'이다.

18 글의 목적 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	1%	79%	1%	8%
--------------	----	----	-----	----	----

2년 전, Green County Library는 매주 목요일에는 저녁 8시까지 개방하기로 결정했습니다. 이것은 도서관을 방문하기에 저녁시간이 유일하게 편리한 사람들에게 서비스가 가능하도록 하기 위한 것이었습니다. 그러나 그 늦은 시간에 방문객 숫자가 높은 수요를 보이지 않았고, 그래서 도서관 직원들은 운영 시간을 조정하여 근무 시간을 좀 더 효율적으로 운영하기로 결정했습니다. 그래서 저는 여러분들께 Green County Library의 운영 시간이 2015년 10월 8일부터 변경될 것을 알려드리게 되었습니다. 목요일 운영시간은 정상적인 운영시간인 오전 9시부터 오후 6시까지로 되돌아갈 것입니다. 모든 정상적인 도서관 서비스는 이 운영시간 동안 계속 가능합니다. 또한, 이 변경은 Green County Library가 지역사회에 대한 서비스를 개선하고 향상시키는 것을 가능하게 할 것입니다.

| 문제 해설 | 늦은 시간에 방문객 숫자가 높은 수요를 보이지 않아서 도서관 방문 시간 조정을 알리는 내용으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '도서관 연장 운영의 중단을 공지하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- library 도서관, 서재, 장소
- effectively 효율적으로
- adjust 조정되다
- available 가능한, 이용할 수 있는
- improve 개선하다, 향상하다

19 글의 요지 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	1%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

당신은 아마도 당신의 주위를 둘러보고 모든 사람들이 독특하고 다르다는 것을 알아차렸을 것이다. 심지어 어떤 방식에서 매우 비슷해 보이는 사람들도 또한 매우 다를 수 있다. 각양각색의 외모에서부터 다른 성격, 다른 신념에 이르기까지 이 큰 세상은 흥미롭고 다양한 사람들로 가득 차 있다! 이 세상을 매우 흥미롭게 만드는 이런 다양성을 보장하는 것은 관용이다. 관용은 사람들이 다른 사람들과 다름과 상관없이 모든 사람들이 동등하게 인정받고 동등하게 대우받는다는 개념이다. 그것은 공정함과 많이 비슷하다. 관용을 갖는다는 것은 한 사람의 의견, 배경, 외모, 또는 기타 특성들에도 불구하고, 그리고 이러한 것들이 당신의 것과 동일하든 아니든 상관없이 모든 사람에게 동일한 배려를 주는 것을 의미한다. 관용은 이 세상이 번창하도록 한다. 그래서 관용을 가지고 다른 사람을 대하는 것이 매우 중요하다.

| 문제 해설 | 필자는 관용을 가지고 다른 사람을 대하는 것이 매우 중요하다고 하므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ② '다양성을 수용하는 관용적인 태도가 필요하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- probably 아마도, 십중팔구는
- despite 불구하고
- tolerance 관용, 포용력
- appearance 외모, 겉모습
- flourish 번창하다

20 필자의 주장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	80%	1%	9%	5%
--------------	----	-----	----	----	----

당신은 누군가가 “나는 공을 옮겨야 해(나는 책임을 져야 해).”라고 말하는 것을 들어본 적이 있는가? ‘공을 옮기는(책임을 지는)’이라는 표현은 어떤 것이 완료되는 데에 책임을 진다는 것을 의미한다. 우리는 일상적으로 발화에서 이것과 같은 상투적 문구를 사용한다. 이 표현들은 다채롭고 흔히 경제성과 감정과 상황의 이미지와 묘사를 전달하는 능력에 있어 매력적이다. 누군가는 ‘얼음처럼 차가운(몹시 찬)’ 또는 ‘벌처럼 바쁜(매우 바쁜)’지도 모른다. 어떤 이야기는 ‘말도 못하게 재미있을’지도 모른다. 발화에서 이 표현들은 거의 해가 되지 않는다. 그러나 글쓰기에서 상투적 문구는 그 익숙한 것들이 지루해져 버리는 운명을 겪는다. 당신의 독자는 이런 표현들을 지나치게 자주 듣고 있어서 그 표현들이 너무나 빠르게 독자에게서 ‘맛고 튕겨나가’ 매력을 잃는 경향이 있다. 그러므로 당신의 글이 더 강력하고 더 효과적이 되기를 원한다면 상투적 문구를 사용하지 않도록 노력하라. 글쓰기에서 상투적 문구는 궁극적으로 당신의 메시지의 장점과 효과성을 감소시킨다.

| 문제 해설 | 필자는 글쓰기에서 상투적 문구는 궁극적으로 당신의 메시지의 장점과 효과성을 감소시킨다고 하였으므로 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ② ‘글을 쓸 때 상투적 문구 사용을 자제하라.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- expression 표현, 말
- economy 경제, 경기
- effectiveness 효과적임, 효율성, 효과성
- responsibility 책임, 의무
- convey 전달하다

21 글의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	7%	12%	3%	73%
--------------	----	----	-----	----	-----

공상 과학 소설은 반짝이는 로봇과 환상적인 우주선 그 이상의 더 많은 것을 포함한다. 실제로, 대부분의 많은 기이한 공상 과학 소설 작품들은 과학적 사실에 기초를 둔다. 많은 공상 과학 소설이 과학에 기초를 두고 있기 때문에 그것은 문학을 영어 교실에서 끌어내어 과학 교실로 가져오기 위해 사용될 수 있다. 공상 과학 소설은 학생들이 과학적 원리들이 실제로 쓰이는 것을 볼 수 있도록 도움을 줄 뿐만 아니라 또한 학생들의 비판적 사고와 창의적 기술을 길러준다. 학생들은 공상 과학 소설의 글을 읽으면서 그들이 배운 과학적 원리와 그 글을 연결시켜야만 한다. 학생들은 비슷한 개념을 다루는 공상 과학 소설의 글과 논픽션의 글을 읽고, 그 둘을 비교하고 대조할 수 있다. 또한 학생들은 아마도 자기가 직접 과학 소설 이야기를 창조하거나 그들이 배운 지식과 기술을 적용하는 새로운 방법들을 상상하면서 다양한 방식으로 사용된 과학적 원리를 봄으로써 창의적 기술을 기를 수 있다.

| 문제 해설 | 공상 과학 소설은 과학적 원리들이 실제로 쓰이는 것을 볼 수 있도록 도움을 줄 뿐만 아니라 학생들의 비판적 사고와 창의적 기술을 길러준다고 하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'benefits of using science fiction in the science classroom(과학 교실에서 공상 과학을 사용하는 이점)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- science fiction 공상 과학 소설
- creative 창의적인, 독창적인
- knowledge 지식, 학식
- scientific 과학적인, 정밀한
- principle 원리, 원칙

22 글의 제목 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	3%	3%	85%
--------------	----	----	----	----	-----

몇 년 전 한 소년이 아버지에게 했던 순진무구한 질문을 고려했다. “누가 자동차를 발명했나요?” 교육적이기 위해, 아버지는 아들에게 1886년경에 Karl Benz가 자동차를 발명했다고 말했다. “와, 엔진, 브레이크, 점화플러그, 바퀴, 그리고 모든 것들이 어떻게 함께 작동하는지를 이해하다니 그는 진정한 천재였음에 틀림없어요!” “음, 다른 누군가가 타이어를 발명했다. 내 생각에 그는 Firestone이야. 그리고 바퀴를 발명한 사람도 있어...” 그러나 그 때 아버지는 깨닫게 되었다. “내가 너를 오해하게 만들었을 수도 있다는 생각이 드는구나. 그 누구도 혼자서 자동차의 그 부품들을 모두 발명하지는 않았단다. 많은 사람들이 상당한 발견을 이루어 그것이 자동차의 발명에 이르렀단다.”

| 문제 해설 | 혼자서 자동차의 부품들을 모두 발명하지 않았고 많은 사람들이 상당한 발견을 이루어 그것이 자동차의 발명에 이르렀다고 하고 있으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘One Great Invention, Many Inventors(많은 발명가의 하나의 위대한 발명품)’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- innocent 순진한, 순수한, 선량한 automobile 자동차의
- experienced 노련한, 경험 있는 mislead 오해하게 하다
- significant 상당한, 의미 있는

23 필자의 심경 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	82%	3%	2%	1%	11%
--------------	-----	----	----	----	-----

나이가 많은 아이들이 자신의 선물을 여는 것을 지켜보며 나는 이미 그 큰 선물들이 반드시 가장 좋은 것들은 아니라는 것을 알았다. 내 나이의 한 소녀는 역사적 인물들이 있는 커다란 색칠 그림책을 받았고, 반면 작은 상자를 고른 욕심이 탈한 소녀는 예쁜 머리핀을 받았다. 내 차례가 가까워질수록 내 심장은 기대감으로 빠르게 뛰었다. 나는 자루 속을 들여다보며 남아있는 선물들의 무게를 재어보고 내용물을 상상하며 빠르게 만지작거렸다. 나는 반짝이는 은색 포장지와 빨간 리본으로 포장된 작지만 무거운 것을 골랐다. 그것은 건전지 꾸러미로 내가 바라던 선물이 아니었다. 나는 그것을 사용할 일이 전혀 없었다! 그래서 나는 파티의 남은 시간을 다른 아이들이 자신의 선물을 즐기는 것을 보면서 보냈다.

| 문제 해설 | 선물을 고르는 차례가 되기까지 기대감에 부풀어 있었지만 열고 보니 전혀 사용할 수 없는 것이 있었다라고 하였으므로 ‘I’의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ① ‘excited(흥분한)-disappointed(실망한)’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- already 이미, 벌써 historic 역사적인, 역사적 유명한
- anticipation 기대, 예상 battery 건전지, 배터리
- gift 선물, 증정

24 내용 일치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	6%	6%	82%
--------------	----	----	----	----	-----

Clara Barton은 1821년 크리스마스 날 Massachusetts주에서 태어났다. 17살 때, Barton은 여립학교에서 교사로 일하기 시작했고 이후에 교육 분야에서 학위를 받기로 결심했다. 그녀는 New York에서 대학을 다녔고 1851년에 졸업했다. 그녀는 사립학교에서 근무했고 마침내 1853년 New Jersey에서 자신의 학교를 세웠다. 그 후, 그녀는 Washington D.C.에 있는 관공서에서 근무했고, 단지 여자들이 때문에 해고당했다. 그것은 직장에서 평등하게 대우받을 여성의 권리를 위해 그녀가 싸우도록 만들었다. 남북전쟁 기간 내내, Barton은 부상당한 군인들을 건강한 상태로 되도록 간호하였고 ‘전장의 천사’로 알려졌다. 해외를 여행하는 동안 Barton은 국제 적십자사라고 불리는 기관에 대해 알게 되었다. 그녀는 미국에 그 기관을 도입하고 싶어 했다. 많은 노력이 들었지만, Barton은 마침내 1881년 미국 적십자사를 창설했다.

| 문제 해설 | Clara Barton은 해외를 여행하는 동안 국제 적십자사를 알게 되었고, 1881년 미국 적십자사를 창설했다고 하므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ ‘국제 적십자사를 창설했다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- education 교육, 교양 equally 평등하게, 똑같이
- Battlefield 싸움터, 전쟁터 effort 노력, 활동

25 도표 내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	90%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

위 도표는 2010년 영국의 5개 교육 기관에서 남교사와 여교사의 비율을 보여준다. 전반적으로 다섯 개 중 세 개의 교육기관에서 여성의 비율이 남성의 비율보다 더 높았다. ① 여성은 유치원에서 가장 높은 비율을 차지했고, 대학(University)에서 가장 낮은 비율을 차지했다. ② 유치원과 초등학교에서의 상황은 매우 한쪽으로 치우쳐 있었는데 교사의 90% 이상이 여성이었다. ③

중등학교에서 남교사와 여교사 간 비율의 차이는 초등학교에서의 차이보다 컸다. ④ 하지만, 대학(College)에서는 남교사와 여교사의 비율에 있어 차이가 없었다. ⑤ 남성은 대학(University)에서 가장 높은 비율을 보였는데 남교사의 비율은 70%였다.

| 문제 해설 | 중등학교에서의 남교사와 여교사 간 비율의 차이는 비슷한 반면 초등학교에서의 차이는 여교사의 비율이 월등히 높으므로 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- percentage 비율 primary 초등학교의, 기본적인
- between ~간의, 사이에 difference 차이, 구별
- male 남성

26 지칭대상 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	7%	6%	74%
--------------	----	----	----	----	-----

Henry Kissinger는 사람들의 최선의 성과를 얻어내는 것에 대한 대가였다. 한번은 그의 비서실장이 ① 그가 외교 정책에 대해 썼던 보고서를 제출했다. Kissinger가 그 보고서를 받았을 때, 그는 “이것이 ② 당신의 최선입니까?”라고 단순하게 물었다. 비서실장은 잠시 동안 생각해 보고 그의 상사가 보고서를 충분히 훌륭하지 않다고 생각할까봐 걱정되어 “Mr. Kissinger, ③ 제가 더 잘 할 수 있습니다.”라고 대답했다. 그래서 Kissinger는 보고서를 되돌려 주었다. 2주 후에 비서실장은 수정된 보고서를 제출했다. Kissinger는 일주일 동안 그것을 가지고 있다가 “당신은 이것이 최선이라고 확신합니까?”라고 쓰인 쪽지와 함께 돌려주었다. 무언가가 빠져 있음이 틀림없다는 것을 깨닫고 비서실장은 다시 한 번 보고서를 재 작성했다. 이번에 ④ 그가 상사에게 보고서를 건네었을 때 그는 “Mr. Kissinger, 이것이 저의 최선입니다.”라고 말했다. 이것을 듣자마자, Kissinger가 “그러면 이번에는 ⑤ 내가(Kissinger) 당신의 보고서를 읽겠네.”라고 대답했다.

| 문제 해설 | ⑥의 I는 Henry Kissinger를 가리키고 나머지는 모두 비서실장을 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- simply 단순히, 그저 revised 수정된
- rewrite ~을 다시 쓰다, 재작성하다 respond 답하다, 대응하다, 대답하다

27 내용 일치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

박물관에서의 밤

여러분은 이집트 조각상과 함께 잠들거나 미라 옆에서 깨어나는 것을 상상해 보신 적이 있나요? ‘박물관에서의 밤’에 오세요! 여러분은 해가 저문 후 박물관을 탐험하면서 하룻밤을 보낼 수 있습니다!

시간과 장소

매월 세 번째 주말(토요일 오후 6시 30분부터 일요일 오전 7시 30분까지)

입장(가격)

8세부터 13세까지만(1인당 40달러)

포함사항

활동을 위한 자료, 야간 숙박, 아침 식사
(주의: 아침 식사 때까지 음식이 제공되지 않으므로 간식을 가져오세요.)

예약정보

- 박물관 웹사이트의 ‘박물관에서의 밤’ 페이지를 통해 온라인으로 표를 예약하세요.
- 표를 예약하기 위해서는 박물관 웹사이트에서 회원으로 가입해야 합니다.
- 환불은 행사 2주전까지만 가능합니다.

| 문제 해설 | 안내문에서 환불은 행사 2주전까지만 가능하다고 하고 있으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ㉔ '행사 2주전까지만 환불이 가능하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- sleeping 잠, 수면
- accommodations 숙박
- refund 환불하다
- sculpture 조각상, 조각품
- breakfast 아침식사, 조식

28 내용 일치 파악하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	2%	2%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

수제 장난감 대회

당신의 장난감 제작 아이디어를 공유하세요.

Ecotoy가 제1회 장난감 제작 대회를 주최합니다. 이 대회는 장난감 제작의 즐거움을 불러일으키고, 상상력이 넘치고 창의적인 놀이를 장려하며, 재활용과 재사용을 증진시키는 것을 목적으로 합니다.

누가: 모든 연령 가능, 개인 또는 그룹

제출해야 할 것: 자신의 수제 장난감과 제작 방법에 대한 설명서

보내야 할 곳: Ecotoy 본사 110 Ricardo St. San Jose, CA

제출기한: 10월 16일 금요일

수상자는 11월 9일에 발표됩니다. 우리는 모든 수상자들에게 www.stationery.com에서 사용할 수 있는 50달러 상당의 쿠폰을 보내드립니다. 더 자세한 정보는 master@ecotoy.net의 주소로 전자우편을 보내주세요.

| 문제 해설 | 수상자들에게 www.stationery.com에서 사용할 수 있는 50달러 상당의 쿠폰을 보내준다고 하였으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉔ '수상자는 현금으로 50달러를 받을 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- competition 대회, 경쟁
- imaginative 창의적인
- submit 제출하다
- encourage 장려하다, 격려하다
- reuse 재사용

29 문법성 판단하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	22%	12%	14%	47%	2%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

그가 그것을 해낸 첫 번째 사람은 아닐지라도 네덜란드의 안경알 제작자 Hans Lippershey는 1608년에 한 개의 관 양쪽 끝에 두 개의 렌즈를 붙여 '소형 망원경'을 만든 것에 대해 인정을 받고 있다. 심지어 그 때도, 두 개의 렌즈가 가까운 풍향계를 더 크게 보이도록 한다는 것을 발견한 사람은 Lippershey가 아니라 그의 아이들이었다. 그 렌즈들은 매우 강한 것이 아니었기 때문에 이런 초기 도구들은 장난감에 지나지 않았다. 소형 망원경을 하늘로 향하게 한 첫 번째 사람은 Galileo Galilei라는 이름을 가진 이탈리아 수학자이자 교수였다. 네덜란드의 소형 망원경에 대해 듣고 자기만의 소형 망원경을 만들기 시작했던 Galileo는 그 장치가 군대와 선원들에게 얼마나 유용할 지를 즉시 깨달았다. 나중에 망원경이라 불리게 된, 더욱 개선된 소형 망원경들을 만들면서 Galileo는 망원경을 달로 향하게 했다.

| 문제 해설 | Galileo가 주어이고, who이하는 관계대명사 계속적 용법이므로, 동사 (realized)가 봐야 된다. 분사 구문(realizing)이 오면 문장의 술어가 없기 때문에 문장이 성립되지 않는다. 따라서 어법상 틀린 것은 ㉔ 'realizing'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- spyglass 소형 망원경
- weather vane 풍향계
- telescope 망원경, 현미경
- discover 밝히다, 발견하다
- device 장치, 기기

30 문맥상 적절한 어휘 파악하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	14%	51%	5%	25%	3%
--------------	-----	-----	----	-----	----

어떤 종들은 잠재적 포식자에 대한 정보를 공유하는 경계 신호를 사용한다. 그들이 더욱 성숙해짐에 따라 그들의 경계 신호는 탐지되어온 포식자의 특성에 대해 매우 구체적인 정보를 전달하는 것 같다. 어린 버빗 원숭이가 자신의 위쪽 하늘에 있는 새 한 마리를 보면 경계 신호를 보낼 것이다. 이 경우에는 일종의 '콜록 콜록' 소리이다. 이 단계에서 위험하든 그렇지 않든, 그것은 어떤 커다란 비행 물체에 대한 반응으로 주어지는 것이므로 위쪽의 잠재적 위험에 대한 타고난 신호로 보인다. 그러나 원숭이가 성숙해가면서 신호를 유발하는 자극의 범위가 좁아진다. 결국 이 경계 신호의 사용은 위쪽 하늘에 독수리가 보이는 그런 상황에 제한될 것이다. 그 신호를 듣자마자 집단의 구성원들은 위협적인 존재의 위치를 찾기 위해 하늘을 훑어보고 나서 뻘뻘한 초목에 의해 제공되는 은신처를 향해 돌진해 갈 것이다.

| 문제 해설 | 어떤 종들은 잠재적 포식자에 대한 경계 신호를 공유하는데 포식자의 특성에 따라 구체적인 정보를 전달한다. 하지만 이 신호는 종들이 성숙해가면서 신호를 유발하는 자극의 범위가 좁아진다. 이 신호를 듣자마자 집단의 구성원들은 위협적인 존재의 위치를 찾으려고 한다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ㉔ 'specific(구체적인)-narrows(좁아진다)-threat(위협적인 존재)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- specific 구체적인, 특정한
- trigger 유발하다
- vegetation 초목, 식물
- predator 포식자
- narrow 좁은, 줄이다

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	6%	77%	5%	6%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

보는 것이 어떻게 작용하는지를 이해하는 것은 중요한데, 그것은 당신이 어떤 상황을 처음 바라보기 시작하는 시점부터 당신의 현재 지식을 또한 활용하기 때문이다. 만약 당신이 야구 경기장에 있다면, 어디를 봐야 할지를 어떻게 아는 것일까? 만약 당신이 전에 경기장에 단 한 번도 가본 적이 없다면, 이 모든 것은 아마도 복잡하고 혼란스러운 상황으로 보일 것이다. 당신은 그 다음에 일어날 일을 예측할 수 없기 때문에 아마도 경기의 많은 부분을 놓칠 지도 모른다. 당신이 야구에 대해서 더 많이 배우고 야구 경기에 대한 이해가 높아짐에 따라 어디를 봐야 할지와 어떤 대상들을 발견하는 것이 중요한지를 알게 된다. 처음에 당신은 투수와 타자에 주목할 수도 있다. 하지만 나중에는 내야수가 안쪽 혹은 뒤쪽에서 경기를 하는지를 알아차리거나 혹은 외야수가 특정한 타자에 대해 어디에 서있기로 결정하는지를 확인할 지도 모른다. 당신이 야구에 대해서 더 많이 알수록 그 지식은 당신이 경기를 보는 방식에 대해 더 많은 정보를 준다.

| 문제 해설 | 야구 경기를 관람할 때 경기장에 단 한 번도 가본 적이 없다면 복잡하고 혼란스러운 뿐이겠지만 야구에 대해 배우고 이해가 높아지면서 경기를 보는 방식에 대해 더 많은 정보를 줄 수 있다고 하므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉔ 'your existing knowledge(당신의 현재(기존)지식)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- important 중요한, 소중한
- pitcher 투수
- situation 상황, 사태
- focus 초점, 주안점

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	7%	55%	7%	14%	14%
--------------	----	-----	----	-----	-----

낮 동안 사무실에서 전형적으로 생산성이 저하되는 에너지 소모와 싸우기 위해 Amsterdam에 있는 한 디자인 회사는 회사 직원들이 정시에 퇴근하여 휴식을 취하는 것을 보장하는 새로운 방법을 최근에 도입했다. 매일 정각 오후 6시에, 모든 사람들의 책상이 강철 케이블에 의해 천장까지 올라가면, 그때 그 공간은 지역 사회에 무료로 개방되는 무도회장 또는 요가 스튜디오로 바뀐다. 그 회사의 광고 제작 감독인 Sander Veenendaal은 이 새로운 정책은 직원들의 삶을 개선시킬 뿐만 아니라 그들의 브랜드를 더 높이는 데 도움이 되었다고 말했다. **강요된 휴식** 시간은 비슷한 결과를 얻고자 바라는 전 세계의 사무실에서 중요한 우선사항이 되고 있다.

| 문제 해설 | 회사 직원들이 정시에 퇴근하여 휴식을 취하는 것을 보장하는 새로운 방법을 도입했다고 하였으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 '② Enforced rest time(강요된 휴식 시간)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- productivity - slowing 생산성 저하 creative director 광고 제작 감독
- priority 우선사항 community 사회, 공동체
- result 결과, 성과

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	4%	55%	23%	7%
--------------	----	----	-----	-----	----

어린이가 네 살이 되면, 그들은 다른 사람들이 무엇을 생각하고 있는지 고려하기 시작한다. 예를 들어, 만약 당신이 네 살 아이에게 껌 한통을 보여주고 무엇이 그 안에 있는지 물어보면, 그 아이는 '껌' 이라고 말할 것이다. 당신이 그 통을 열어 그 아이에게 껌 대신 연필 한 자루가 그 안에 있다는 것을 보여준다. 만약 당신이 일단 그것을 다시 닫고 그 아이에게 밖에서 기다리고 있는 그 아이의 엄마가 그 통 안에 무엇이 들어있을 것이라고 생각하는지를 물어본다면, 그 아이는 엄마가 연필을 보지 않았다는 것을 알기 때문에 '껌'이라고 말할 것이다. 그러나 네 살 미만의 어린이는 일반적으로 그들의 엄마가 그 안에 연필이 있다고 생각할 거라고 말할 것이다. 왜냐하면 이 나이의 어린이는 아직 그들 자신만의 현실을 넘어서 세상을 상상할 수 없기 때문이다. 그들(네 살 미만의 어린이)은 다른 사람의 관점에서 이해할 수 없고 이러한 경우 그것을 알기 위해 누군가가 무언가를 봐야 한다는 것을 인식할 수 없기 때문에 그들은 모든 사람이 그들이 알고 있는 것을 안다고 생각한다.

| 문제 해설 | 네 살 아이에게 껌 통 안의 다른 사물을 보여주고 그 아이의 엄마가 그 통 안에 무엇이 들어있는지 물어보았을 때 아이의 대답으로 유추해볼 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 '③ consider what other people are thinking(다른 사람들이 무엇을 생각하고 있는지 고려하다)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- instance 예를 들어, 사례 imagine 상상하다, 생각하다
- reality 현실, 실제 beyond ~을 넘어서, ~이상으로
- realize 알다, 깨닫다

34 연결어 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	83%	1%	2%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

사람들은 단어에서 발견되는 의미와 그것들이 배열되는 방식을 통해 의사소통하는 것에 크게 의존한다. 우리는 누군가에게 우리가 그들을 사랑한다고 슬픈, 행복한, 또는 부드러운 목소리 톤으로 말할 수 있는데, 그것은 우리의 감정에 뉘앙스(미묘한 차이)를 주지만 '내가 당신을 사랑한다'는 말의 의미는 똑같다. 이것은 '혼합된 신호들'이 매우 혼란스러울 수 있는 이유이다. 예를 들어, 만약 한 친구가 당신에게 그 또는 그녀가 당신을 좋아한다고 말하면, 당신은 비언어적인 신호에 따라 그것을 다른 방법으로 해석할 수 있다. 만약 당신이 부드럽고, 경쾌한 톤의 '나는 너를 좋아해'라는 말을 듣고 그 친구가 미소를 지으며, 친근한 눈 맞춤과 편안한 자세로 당신의 관심을 끄는 것을 본다면, 당신은 아마도 그 감정을 믿을 것이다. 그러나, 만약 당신이 당신의 친구가 무표정한 얼굴을 보여주고, 눈 맞춤을 피하며, 팔짱을 짊어 채 당신으로부터 살짝 돌려 앉아 화난 목소리 톤으로 '나는 너를 좋아해'라고 말하는 것을 듣는다면, 당신은 그 또는 그녀의 진의에 의문을 가질 것이다.

| 문제 해설 | 사람들은 단어에서 발견되는 의미와 그것들이 배열되는 방식을 통해 의사소통하는 것에 크게 의존한다는 글의 문맥에 이어 (A)의 뒤 문장에서 그의 구체적인 예시가 이어지고 있으므로 (A)에는 For example(예를 들어)가 적절하고, (B)에는 앞의 내용과 상반되는 내용임으로 However(그러나)가 적절하다. 따라서 정답은 ② 'For example(예를 들어)-However(그러나)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- communicate 의사소통하다 sentiment 감정, 정서
- motive 진의(眞意), 동기 friendly 친근한, 친화적인, 우호적인
- question 의문, 질문 motive 동기, 의도, 목적

35 글의 흐름 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	12%	7%	69%	4%
--------------	----	-----	----	-----	----

당신은 여태까지 껌질을 벗긴 감자를 쓰레기통에 던지고 껌질은 냄비에 던지는 것과 같은 멍청한 일을 한 적이 있는가? 실제로 문서를 첨부하지 않고 첨부 문서가 있다는 이메일을 보내는 것은 어떤가? 우리의 뇌는 우리의 깨어있는 삶의 매 시간마다 수천 가지 다양한 잠재적인 자극에 대해 수백 가지의 다양한 반응을 기록해야 하기 때문에 이와 같은 혼란 실수가 항상 일어난다. 비록 우리가 1초 전에 이메일에 문서를 첨부했다고 썼다 하더라도, 바로 다음 순간에 우리의 뇌는 첨부 문서가 없는 이메일을 보내라고 손가락에게 명령을 내린다. (모르는, 의심스러운, 또는 신뢰할 수 없는 출처로부터 온 이메일의 첨부 문서를 열지 않는 것이 현명하다.) 때때로 심지어 우리는 그것을 지적하는 수신인으로부터 이메일을 받고 나서야 비로소 우리의 실수를 깨닫는다.

| 문제 해설 | 이메일로 첨부 파일을 보낼 때 일어나는 혼란 실수에 대한 내용이다. 따라서 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- absent - minded 멍청한, 얼빠진 earlier 이전에, 더 일찍
- different 다양한, 다른 doubtful 의심스러운
- addressee 수신인

36 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	8%	10%	62%	12%
--------------	----	----	-----	-----	-----

운동선수들은 그들이 경기를 잘하고 있을 때 목표물의 크기가 믿을 수 없을 만큼 커 보인다고 흔히 말한다. (C) 이것은 선수들이 잘 하지 못하고 있을 때 목표물이 믿을 수 없을 만큼 작아 보인다는 경험과 대조적이다. 이러한 현상을 시험하기 위해, Jessica Witt와 Dennis Proffitt는 게임이 끝난 직후의 남녀 소프트볼 선수들을 모집했다. (A) 그들은 그 선수들에게 다양한 원이 있는 포스터를 보게 하고 그 선수들이 느끼기에 소프트볼의 크기가 가장 잘 표현된 원을 가리키라고 요청했다. (B) 그들은 또한 타율을 계산하기 위해서 선수들이 막 끝마친 게임으로부터 그 선수들의 '통계'를 수집했다. 그들은 더 좋은 타율을 가진 선수들이 더 형편없는 타율을 가진 선수들보다 공의 크기가 더 크다고 인지한다는 것을 발견했다.

| 문제 해설 | 운동선수들은 경기를 잘하고 있을 때는 목표물의 크기가 커 보인다고 주어진 문장에 이어 그와 반대로 (C)잘하지 못하고 있을 때는 목표물이 작아 보인다고 한 문장이 오는 것이 적절하다. 그리고 (A)선수들에게 다양한 원이 있는 포스터를 보게 하고 소프트볼의 크기가 잘 표현된 원을 가리키라고 요청했다가 이어지고 (B)통계적으로 타율이 좋은 선수들이 공의 크기가 크다고 인지하는 것을 발견했다가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(C)-(A)-(B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- represent 보여주다, 나타내다 batting average 타율
- perceive 인지하다 experience 경험
- immediately 직후, 곧

37 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	5%	29%	53%
--------------	----	----	----	-----	-----

어떻게 당신은 달걀을 깨지 않고 완속으로 삶은 달걀과 날달걀의 차이를 알 수 있을까? (C) 두 달걀을 돌려라! 날달걀은 쉽게 돌지 않는 반면에 완속으로 삶은 달걀은 쉽게 도는 것을 발견할 것이다. 또한, 당신은 날달걀이 더 천천히 돌고 흔들릴 것을 알아차릴 것이다. (B) 이는 날달걀 내부가 유동체이고, 반면에 완속으로 삶은 달걀은 고형이기 때문이다. 당신이 날달걀을 돌릴 때, 내부의 유동체는 이리저리 움직여서 흔들림을 야기한다. 그러나 완속으로 삶은 달걀은 날달걀에서와 같은 유동체가 없어서 그것은 흔들리지 않는다. 달걀이 도는 것을 멈추기 위해 달걀 위에 당신의 손가락을 잠시 올려라. (A) 당신이 손가락을 떼었을 때, 내부에 있는 그 유동체가 여전히 움직이고 있기 때문에 날달걀은 몇 초간 더 계속해서 돌 것이다. 완속으로 삶은 달걀은 즉시 멈출 것이다.

| 문제 해설 | 삶은 달걀과 날달걀의 차이를 알아 낼 수 있는지를 묻는 주어진 문장에 이어 (C)달걀을 돌려 쉽게 돌아가는 것은 삶은 달걀, 천천히 돌고 흔들리는 것은 날달걀임을 알 수 있다고 한 문장이 오는 것이 적절하다. 그리고 (B) 날달걀은 내부의 유동체로 인해 흔들림의 차이가 있고 삶은 달걀은 내부가 고형이기 때문에 흔들리지 않는다고 한 문장에 이어 (A)돌고 있던 달걀의 내부의 상태에 따라 달걀의 차이를 알 수 있다고 오는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ '(C)-(B)-(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- raw 날것의
- solid 고형의
- notice 알아차리다
- fluid 유동체, 유동체의
- easily 쉽게, 용이하게

38 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	15%	10%	59%	9%
--------------	----	-----	-----	-----	----

수년 전, 헝가리 군 정찰대는 Swiss Alps 산맥의 거센 눈보라에 갇혔다. 군인들은 길을 잃고 겁을 먹었으나, 그들 중 한 명이 주머니에서 지도를 발견했다. 지도를 본 후, 군인들은 피난처를 지었고, 경로를 계획했고, 그리고 나서 눈보라가 잠잠해지기를 기다렸다. 3일 후 날씨가 개었을 때, 그들은 베이스캠프로 다시 돌아왔다. 그들의 지휘관은 부하들이 눈보라에서 생존했다는 것에 안도하면서 그들이 어떻게 빠져나올 수 있었는지를 물었다. 한 젊은 군인이 그 생명을 살린 지도를 지휘관에게 보여주었고, 그는 면밀히 지도를 살폈다. 그는 그것이 Swiss Alps가 아니라 스페인과 프랑스를 접하고 있는 Pyrenees 산맥의 지도라는 것을 알고 놀랐다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 지휘관이 부하들이 눈보라에서 생존했다는 것에 안도하며 어떻게 빠져나올 수 있었는지 묻고 있었으므로 길을 잃고 겁을 먹었으나 그들 중 한명이 지도를 발견하고 피난처를 짓고 경로를 계획한 후 눈보라가 잠잠해지기를 기다린 후 돌아왔다는 글의 다음으로 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- snowstorm 눈보라, 폭설
- consult (지도를) 보다
- border 접하다
- fierce 거센, 맹렬한
- soldier 군인, 병사

39 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	6%	16%	64%	7%
--------------	----	----	-----	-----	----

한 전형적인 심리학 실험은 한 그룹의 사람들에게 헤드폰을 착용하도록 요청한다. 이 실험에서, 음성으로 된 단어들은 헤드폰을 통해서 재생되지만 서로 다른 일련의 단어들이 각각의 귀에 재생된다. 참가자들은 한쪽 귀(예를 들면 왼쪽 귀)에 들린 단어를 듣고 크게 반복하라고 지시받는다. 이런 지시를 받을 때, 사람들은 그 귀에서 들었던 단어들을 상당히 잘 반복한다. 하지만, 비록 일련의 짧은 동일한 단어들이 수십 번 반복되었다 할지라도, 그들은 다른 한쪽 귀에서 들은 어떤 단어도 기억하지 못한다. 이 예는 당신의 귀로 얻을 수 있는 정보의 많은 부분이 당신의 머릿속까지 멀리 도달하지 못한다는 것을 보여준다. 당신은 어떤 단어들이 들리고 있었는지 충분히 알 수 있을 만큼 처리될 그 정보의 적은 양만을 선택하고 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 일련의 짧은 동일한 단어들이 수십 번 반복되었다 할지라도 다른 한쪽 귀에서 들은 어떤 단어도 기억하지 못한다고 하였으므로 귀로 얻을 수 있는 정보의 많은 부분이 당신의 머릿속까지 멀리 도달하지 못한다고 한 부분의 앞에 위치해야 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- psychological 심리학의
- instructions 지시, 설명
- process 처리, 과정
- experiment 실험, 시도
- available 가능한, 유효한

40 요약문 완성하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	31%	30%	17%	15%	4%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

한 연구 과제의 일부로, 한 집단의 대학생들이 영화를 본 후 다른 학생들에게 그것을 가능한 충분히 묘사할 것을 요청받았다. 청자들은 실제로 연구 조교들이었고, 참여자의 절반에게는 긍정적인 청취 스타일(미소 짓기와 끄덕이기)을 취하는 척 했고 다른 나머지 참여자들에게는 부정적인 청취 스타일(쭈그리기와 미소 짓지 않기)을 취하는 척 했다. 긍정적인 청자들에게 영화를 묘사하는 참여자들은 영화가 말하고자 했던 것에 대한 그들 자신의 의견을 더 포함시켰다. 대조적으로, 부정적인 청자들에게 말하는 참여자들은 오직 객관적인 사실과 구체적인 세부 사항에만 초점을 맞췄다. 그 이론은 청자의 미소와 끄덕임이 흥미와 동의를 나타내어 결국 화자로 하여금 더 많은 개인적인 이해를 공유하도록 한다는 것이다. 부정적인 몸짓 언어는 화자에게 사실의 상대적인 '안정성'으로 물러나게 하는 위협 반응을 유발한다.



한 연구 과제에 따르면, 화자가 공유하고자 하는 정보의 (A) 속성은 청자가 주는 (B) 비언어적 반응의 유형에 달려있다.

| 문제 해설 | 한 연구에서 참여자들에게 영화를 보게 한 후 긍정적인 청취자들과 부정적인 청취자들에게 영화를 묘사할 것을 각각 요청했는데 긍정적인 청자들에게 영화를 묘사한 참여자들은 영화에 대한 자신의 의견을 더 포함시킨 반면 부정적인 청자들에게 영화를 묘사한 참여자들은 오직 객관적인 사실과 구체적인 세부내용에만 초점을 맞췄다고 했으므로 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'nature(속성)-non-verbal(비언어적)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- undergraduate 대학생의
- pull back ~에서 물러나다
- relative 상대적인
- possible 가능한, 할 수 있는
- opinion 의견, 여론

[41~42] 장문 독해

문화는 좀처럼 외부의 영향으로부터 완전히 고립되어 있지 않았는데, 그 이유는 인류 역사에 걸쳐 사람들은 한 장소에서 다른 장소로 재화와 사상을 전파하며 이동하고 있는 중이기 때문이다. 하지만 오늘날 다른 것은 이러한 상호작용의 속도와 범위이다. 몇 십 년 전, 빠른우편 서비스와 장거리 직통 전화는 국가 간 소통의 속도를 증가시켰다. 운송 기술의 진보는 국제 무역을 보다 비용 효율이 높게 만들었고 보통의 시민들에게 국가 간의 이동을 보다 접근하기 쉽게 만들어 주고 있다. 오늘날 인터넷은 전 세계 사람들에게 그들이 어디에 있더라도 다른 사회의 문화적 유물과 이상에 즉각적인 접근을 제공해 주고 있다. 분명히, 사회는 어느 때보다 더욱 상호 의존적이고, 그것은 개인들에게 중요하다. 때때로 그 영향들은 긍정적이다. 예를 들어, 미국이나 유럽에서의 의학적 발견들은 전 세계의 생명을 구할 수 있다. 세계화는 우리에게 다른 사회들에 관해 배우고, 다른 사회들로부터 배울 수 있는 기회를 준다. 그러나 다른 때에는 세계화의 영향이 재앙의 결과를 초래할 수 있다. 오늘날 가장 긴급한 사회 문제의 대다수는 광범위한 환경적 파괴, 크고 작은 규모의 전쟁들, 경제위기 등등-어느 정도 세계화의 작용이다. 간단히 말하면, 우리 자신을 다른 사회의 영향을 받지 않는 단일 사회의 구성원이라고 간주하는 것은, 불가능하다고 할 수는 없지만, 점점 더 어려워지고 있는 중이다. 우리 모두는 우리 자신의 사회의 구성원이고 동시에 세계 공동체의 시민이다.

정답과 해설					본문 88-97페이지
1 ④	2 ④	3 ⑤	4 ⑤	5 ①	
6 ①	7 ⑤	8 ②	9 ②	10 ④	
11 ④	12 ③	13 ②	14 ④	15 ③	
16 ②	17 ⑤	18 ⑤	19 ⑤	20 ③	
21 ③	22 ③	23 ⑤	24 ②	25 ③	
26 ④	27 ②	28 ①	29 ②	30 ①	
31 ②	32 ⑤	33 ①	34 ①	35 ④	
36 ③	37 ②	38 ④	39 ③	40 ③	
41 ④	42 ①	43 ④	44 ③	45 ①	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	11%	64%	18%
--------------	----	----	-----	-----	-----

M: Mom, can we talk for a moment?
 W: Sure, what's wrong?
 M: I feel bad about telling Jessica she's lazy. What should I do?
 W: I think you should apologize.

남: 어머니, 우리 잠시 얘기할 수 있을까요?
 여: 물론이지. 무슨 문제 있어?
 남: 나는 Jessica가 게으르다고 말한 것에 대해 기분이 좋지 않아요. 어떻게 해야 할까요?
 여: 내 생각으로는 네가 사과해야 할 것 같다.

| 문제 해설 | Jessica에게 게으르다고 말한 것에 대해 사과하는 것이 좋겠다는 여자의 응답이 적절하다. 따라서 정답은 ④ 'I think you should apologize.(내 생각으로는 네가 사과해야 할 것 같다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 도와줘서 고마워 ② 미안해, 다 내 잘못이야. ③ 제 시간에 오는 게 좋아. ⑤ 아마도 그녀가 너에게 반했나봐.

| 수능 어휘 · 어구 |

- for a moment 잠시, 잠깐 동안 what's wrong? 무슨 문제가 있니?
- lazy 게으른, 나태한

2 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	5%	85%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Finally! Class is over. Let's take the bus home.
 M: Okay, but I don't have any coins. Could you break a five-dollar bill for me?
 W: Sure, I can make change. How do you want it?
 M: Two one-dollar bills and the rest in coins.

여: 마침내! 수업이 끝났어. 버스 타고 집으로 가자.
 남: 좋아, 그런데 나는 동전이 없어. 나를 위해 5불짜리를 좀 바꿔 줄 수 있겠니?
 여: 물론이지, 내가 바꿔 줄 수 있어. 그것을 어떻게 바꿔 줄까?
 남: 1달러 지폐 2장과 나머지는 동전으로.

| 문제 해설 | 버스를 타기 위해 남자의 지폐를 여자가 동전을 바꿔주는 내용으로 5달러 짜리를 어떻게 바꿔 주냐는 질문에 ④ 'Two one-dollar bills and the rest in coins.(1달러 지폐 2장과 나머지는 동전으로)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 이것은 아주 흔해 빠진 거야 ② 미안해, 난 동전밖에 없어. ③ 이 근처에 동전 교환기가 있니? ⑤ 자동판매기는 코너를 돌면 있어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be over 끝나다 change 바꾸다, 변화
- a dime a dozen 흔해빠진, 싸구려의 coin 동전, 주화

3 담화의 목적 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	1%	0%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Thank you all for attending the 2014 Glaston Farm Music Festival. The festival may be over, but the most important part remains. We've been making efforts to reduce the environmental impact of the event over recent years, and this year, we would like to announce the "Love the Farm, Leave No Trace" campaign. At the end of a long weekend, it's easy to just drop everything and simply go home, but take a moment to look around you— what have you left behind? We don't want to leave tons of rubbish on the ground. So, please pack up all trash and litter. Thank you for your cooperation, and remember to travel home safely.

남: 2014년 Glaston Farm 음악 축제에 참가해 주셔서 감사합니다. 축제는 끝났으나, 가장 중요한 부분이 남아 있습니다. 우리는 최근에 축제로 인한 환경 피해에 대한 충격을 줄이고자 노력해 왔습니다. 그리고 올해 우리는 "농장을 사랑하고, 흔적을 남기지 말자"라는 캠페인을 선언하고자 합니다. 긴 주말의 끝에, 모든 것을 놓아두고 단지 집으로 가기가 쉽지만, 잠시 주변을 돌아봐 보세요. — 당신이 무엇을 뒤에 남겼나요? 우리는 수많은 쓰레기를 땅에 버려두기를 원치 않습니다. 그러니 모든 쓰레기와 찌꺼기를 챙겨갑시다. 여러분의 협조에 감사드리며, 집으로 안전하게 가기를 바랍니다.

| 문제 해설 | 축제가 끝나고 현장에 있는 쓰레기를 모두 수거해 달라는 당부의 내용이므로 남자가 하는 말의 목적으로 적절한 것은 ⑤ '축제 현장의 쓰레기 수거를 당부하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- attend 참석하다, 다니다 remain 유지하다, 머무르다
- impact 충격, 영향 environmental 환경의
- litter 찌꺼기

4 담화의 주제 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Berry season is almost here. In the past, my refrigerator shelf life for berries was pretty short, especially if I was dealing with strawberries. Thanks to this kitchen trick, I now know how to keep them fresh. Did you know the secret to extending the life of fresh strawberries is vinegar? The key to keeping them fresh is to kill any bacteria on the fruit once you bring them home. The pH level of vinegar does that job. To do this, first, place the strawberries in a large bowl and wash them in a vinegar-water mixture. Leave them in the mixture while the vinegar kills the bacteria. Finally, thoroughly rinse the fruit to remove any vinegar flavor. You can now enjoy fresh strawberries in season.

여: 지금이 거의 딸기 계절입니다. 과거에는, 딸기에 대한 냉장고의 보존 기간이 매우 짧았습니다. 특히 딸기를 다룰 때 그랬습니다. 이런 부엌 기술 덕분에, 나는 이제 그들을 신선하게 유지하는 방법을 알게 되었습니다. 당신은 신선한 딸기의 수명을 연장시켜주는 비밀이 식초인걸 알고 계시나요?

그것들을 신선하게 유지하는 핵심은 당신이 그것들을 집으로 가지고 왔을 때 과일 속에 있는 어떤 박테리아도 제거하는 것입니다. 식초에 있는 산(매)도가 그 일을 합니다. 이것을 하기 위해서는, 우선, 큰 용기에 딸기를 담으시고 식초와 물로 그것을 씻는 것입니다. 식초가 박테리아를 죽이는 동안 그것들을 혼합물에 담니다. 끝으로 딸기에 식초 맛을 제거하기 위해 철저히 헹굽니다. 이제 당신은 제철의 신선한 딸기들을 즐길 수 있습니다.

| 문제 해설 | 식초를 이용해서 딸기의 신선도를 유지하는 방법에 대한 내용이다. 따라서 여자가 하는 말의 주제로는 ㉔ '식초를 이용한 딸기의 신선도 유지 방법'이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- shelf life 유효 기간, 저장 기간
- deal with 다루다, 취급하다
- secret 비밀, 숨겨진
- vinegar 식초
- thoroughly 철저히, 완벽하게

5 화자의 의견 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	0%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Lindsey, what did you buy for Christmas?
 W: I bought books for my parents and a toy oven for my cousin.
 M: A toy oven sounds interesting. She must have loved it.
 W: What made you think my cousin's a girl?
 M: Huh? Then, your cousin's a "he," and not a "she?"
 W: Yes. He loves cooking and playing with his toy oven.
 M: I thought only girls play with toy ovens.
 W: So did I, but watching him play with his oven has helped me become more open-minded about gender.
 M: Oh, what do you mean by "open-minded about gender?"
 W: I think we should break gender stereotypes. Boys and girls should be able to play with whatever toy they like.
 M: Interesting. I've never thought about that.
 W: Neither had I, but my little cousin and his toy oven opened my eyes.

남: Lindsey, 크리스마스를 위해 당신은 무엇을 샀나요?
 여: 나는 부모님들을 위한 책과 나의 사촌동생을 위한 장난감 오븐을 샀어요.
 남: 장난감 오븐이 흥미롭게 들리네요. 그녀는 틀림없이 그것을 좋아할 겁니다.
 여: 무엇이 내 사촌이 여자아이라고 생각하게 했나요?
 남: 음? 그러면 당신의 사촌이 여자 아이가 아니라 남자란 말인가요?
 여: 예. 그는 요리하기와 장난감 오븐을 갖고 놀기를 좋아합니다.
 남: 나는 여자 아이들만 장난감 오븐을 가지고 논다고 생각했어요.
 여: 나도 또한 그랬지요. 그러나 그가 오븐을 가지고 노는 것을 보면서 나는 성에 대한 열린 생각을 갖게 되었어요.
 남: 오, 성에 대한 열린 생각이란 무엇을 의미하나요?
 여: 나는 우리가 성의 정체성을 깨어야 한다고 생각해요. 남녀 아이들 다 자기가 좋아하는 어떠한 장난감도 가지고 놀 수 있습니다.
 남: 흥미롭군요. 나는 그것에 대해 생각해 보지 못했습니다.
 여: 나도 또한 그랬지요, 하지만 내 사촌동생과 그의 장난감이 내 눈을 뜨게 해줬지요.

| 문제 해설 | 남자아이든 여자아이든 어떠한 장난감도 가지고 놀 수 있고, 장난감에 대한 성 정체성을 없애야 한다는 여자의 의견으로 정답은 ① '장난감에 대한 성 고정관념을 없애야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- play with ~을 가지고 놀다
- open-minded 열린 마음의
- gender (남녀의) 성
- stereotype 고정 관념

6 화자의 관계 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	0%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Good afternoon, sir. How can I help you?
 M: Hello, this is my first time donating. What should I do?
 W: First, you need to fill out this form.

M: Okay. [Pause] All done. What's next?
 W: Now we check your blood type. Can I take your hand?
 M: Okay. I hope this doesn't hurt.
 W: You won't feel any pain. [Pause] We're done, sir. One last thing: are you taking any medicine?
 M: Actually, I took some cold medicine last week. Is that a problem?
 W: No, that's fine. Please take a seat, and roll up your sleeve.
 M: I hope this won't take too long. I have to get to work.
 W: Normally blood donation takes about 20 minutes. We appreciate you taking the time to donate.

여: 안녕하세요. 내가 어떻게 도와 드릴까요?
 남: 안녕하세요, 이번이 나의 첫 번째 기부입니다. 내가 무엇을 할까요?
 여: 먼저, 당신은 이 양식을 채우는 것이 필요합니다.
 남: 알았습니다. [잠시 쉬] 다 했습니다. 다음은 무엇이죠?
 여: 이제 우리는 당신의 혈액형을 검사하겠습니다. 당신의 손을 잡아도 될까요?
 남: 좋습니다. 나는 아프지 않았으면 합니다.
 여: 어떤 고통도 없을 겁니다. [잠시 쉬] 다 끝났습니다. 마지막 한 가지: 당신은 어떤 약을 복용하고 계신가요?
 남: 사실상, 나는 약간의 감기약을 먹었습니다. 그것이 문제가 되나요?
 여: 아닙니다. 괜찮습니다. 자리에 앉으셔서, 소매를 올리세요.
 남: 나는 너무 오래 걸리지 않았으면 합니다. 나는 일하러 가야만 합니다.
 여: 보편적으로 헌혈 기부는 대략 20분 정도가 소요됩니다. 우리는 당신이 헌혈할 시간을 내어 주신 것에 감사합니다.

| 문제 해설 | 헌혈에 대한 내용이므로 두 사람의 관계는 ① '간호사와 헌혈자'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- donate 기부하다, 기증하다
- fill out 작성하다, 기입하다
- blood type 혈액형
- roll up 말아 올리다, 동글게 말다
- normally 보편적으로, 보통

7 그림 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	3%	4%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Honey, I've finished rearranging Lucy's bedroom.
 M: Wow, it changed a lot!
 W: Yeah, do you like this new lamp in the corner?
 M: It looks pretty. I also like the dresser next to the lamp.
 W: That was Lucy's idea.
 M: Where did you place her birthday present?
 W: You mean the flower vase Aunt Margaret gave to her? It's on the table next to the bed.
 M: Good choice. That picture of the bear goes well with the room, too.
 W: The picture above the bed, right? Lucy drew the bear herself.
 M: Oh, how cute! I see you changed the curtains as well. What happened to the flower-patterned curtains?
 W: Lucy didn't like the pattern, so I changed them to a striped pattern.
 M: Ah, that's much better.

여: 여보, 나는 Lucy의 방을 다시 정리하는 것을 끝마쳤어요.
 남: 와, 많이 변했군요!
 여: 예, 당신은 구석에 있는 이 램프가 좋나요?
 남: 예쁘네요. 나는 램프 옆에 있는 옷장 또한 좋습니다.
 여: 그것은 Lucy의 아이디어예요.
 남: 그녀의 생일 선물은 어디에 뒀나요?
 여: 당신은 Margaret 숙모가 그녀에게 준 꽃병 말인가요? 그것은 침대 옆의 탁자 위에 있어요.
 남: 좋은 선택이에요. 곰 그림 또한 방과 잘 어울리네요.
 여: 침대 위에 있는 그림말이죠? Lucy가 직접 그린 그림이에요.
 남: 오, 얼마나 예쁜지! 나는 또한 당신이 바꾼 커튼도 보이네요. 꽃 모양의 커튼은 어찌했나요?
 여: Lucy가 그 형태를 좋아하지 않았어요, 그래서 나는 그것들을 줄무늬가 있는 것으로 바꿨습니다.

남: 아, 그게 더 중요하죠.

| 문제 해설 | 그림에서 보면 커튼이 꽃무늬로 되어있으므로 대화의 내용과 일치하지 않다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- rearrange 재정리하다 dresser 서랍장, 화장대
- flower vase 화병 striped pattern 줄무늬 형태의

8 화자가 부탁한 일 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	90%	1%	4%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Honey, what are you doing?
 W: I'm filling out the application for the homestay program.
 M: Ah, yes! We talked about it last week, right?
 W: Right. Some students from another country are going to visit Jenny's school.
 M: That sounds exciting! I hope we get selected as a host family.
 W: I hope so, too. It'll be an interesting experience for our family.
 M: I'm sure it will be. Where are these students from?
 W: They're from France. I think it'll be a great chance for Jenny to learn about France and its culture.
 M: You're right. Is there any way I can help?
 W: Actually, yes. I need a family photo for the application. Can you find a photo on the computer?
 M: No problem. I'll pick one out now.
 W: Awesome! Thanks a lot.

남: 여보, 무엇을 하고 있나요?
 여: 나는 홈스테이 프로그램에 대한 신청서를 작성하고 있어요.
 남: 아, 예! 우리는 저번 주 그것에 대해 얘기했죠, 그렇죠?
 여: 맞습니다. 다른 나라로부터 온 몇몇 학생들이 Jenny의 학교를 방문할 예정이에요.
 남: 흥미롭군요! 우리가 주최 가족으로 뽑혔으면 좋겠어요.
 여: 나도 그렇게 생각해요. 그것은 우리 가족에게 흥미로운 경험이 될 거예요.
 남: 나도 그러리라 확신합니다. 그 학생들은 어디서 오나요?
 여: 그들은 프랑스에서 옵니다. 나는 그것이 Jenny가 불어를 배우고 그 문화를 배우는 좋은 기회가 되리라 생각해요.
 남: 당신이 옳아요. 내가 도울게 있나요?
 여: 사실 있어요, 나는 신청할 가족 사진이 필요해요. 컴퓨터에서 사진을 찾을 수 있나요?
 남: 물론이죠. 내가 지금 하나를 고를게요.
 여: 대단해요! 고맙습니다.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 홈스테이 프로그램에 신청할 가족 사진을 골라 달라고 부탁하는 내용이다. 따라서 정답은 ② '가족 사진 고르기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- application 지원(서), 애플리케이션 visit 방문하다, 가다
- select 선정하다, 선택하다 pick out ~을 고르다

9 언급하지 않은 내용 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	93%	1%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Hey, David. What are you looking at?
 M: Oh, hi Linda. I'm just reading a letter from a child I'm supporting.
 W: Look at his picture! He's so cute! What's his name?
 M: His name is Joslin.
 W: How did you find him?
 M: I first heard of the charity program that connected us when I read a newspaper article about how to help earthquake survivors. I decided to help and contacted the program.
 W: Wow, that's great! How do you support him?
 M: I've been sending money to him since last November.
 W: How much do you send?

M: 30 dollars a month. Would you like to support a child?
 W: I'd love to, but the cost is a bit of a burden to me right now.
 M: I understand. Maybe you can help when you have some extra money.

여: David씨, 안녕하세요. 당신은 무엇을 하고 있습니까?
 남: 오, Linda 안녕하세요. 나는 지금 내가 지원하고 있는 아이로부터 온 편지를 읽고 있습니다.
 여: 그의 사진을 보세요! 그는 매우 예쁘네요! 그의 이름이 뭐죠?
 남: 그의 이름은 Joslin입니다.
 여: 그를 어떻게 알게 되었나요?
 남: 나는 처음에 지진 생존자들을 돕기 위한 신문 기사를 읽었을 때 관련된 자선 프로그램으로부터 들었습니다. 나는 돕기로 결정하고 그 프로그램에 접촉했습니다.
 여: 와, 대단해요! 그를 어떻게 지원하나요?
 남: 나는 작년 11월 이래로 그에게 돈을 보내고 있습니다.
 여: 얼마나 보내시죠?
 남: 한 달에 30달러입니다. 당신도 아이를 지원하고 싶으세요?
 여: 그리고 싶지만, 지금 당장은 비용이 부담스럽습니다.
 남: 이해합니다. 아마 당신은 약간의 여유 돈이 있을 때 도울 수 있을 겁니다.

| 문제 해설 | 아동을 후원하게 된 계기와 아동의 이름, 후원 금액, 후원 시작 시기는 언급돼 있지만 후원하고 있는 아이의 나이에 대한 언급은 없다. 따라서 언급하지 않은 것은 ② '후원 아동 나이'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- look at ~을 살펴보다, 보다 support 후원하다, 지지하다
- earthquake 지진 charity 자선, 자애, 구호
- burden 짐, 부담, 책임

10 지불할 금액 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	17%	6%	6%	67%	2%
--------------	-----	----	----	-----	----

M: Welcome to The Grand Ice Rink. May I help you?
 W: Hi, I'd like to buy tickets for my family for the "Dancing on Ice" show at 6 p.m.
 M: Okay, for how many?
 W: Two adults and one high school student, please. How much does it cost?
 M: An adult ticket is 80 dollars and a student ticket is 60 dollars. Does your daughter have a student ID?
 W: Sure, here it is.
 M: Let me check. [Pause] Okay, so that's two adults and one student, right?
 W: Exactly. By the way, I have a special coupon that your ice rink issued last month. Can I use it now?
 M: Let me take a look at it first. I have to check whether it's valid or not.
 W: Okay. I think it's still valid.
 M: [Pause] Yes, it is. With this coupon, you can have your daughter's ticket for half price.
 W: Great! Here's my credit card.

남: 그랜드 아이스 링크에 오신 것을 환영합니다. 어떻게 도와 드릴까요?
 여: 나는 가족들이 볼 오후 6시에 하는 "얼음 위에서 춤" 표를 샀으면 합니다.
 남: 알았습니다, 몇 명이죠?
 여: 어른 두 명과 고등학생 한 명입니다. 얼마입니까?
 남: 어른은 80달러이고 학생용 표는 60달러입니다. 당신의 딸은 학생증을 갖고 있나요?
 여: 물론이죠, 여기 있습니다.
 남: 점검해 보겠습니다. [잠시 후] 맞습니다. 그러면 어른 두 명과 학생 한 명이 맞지요?
 여: 정확해요. 그런데, 나는 아이스 링크에서 지난달 발행한 특별 쿠폰이 있습니다. 내가 지금 그것을 사용할 수 있나요?
 남: 먼저 한번 보겠습니다. 그것이 유효한지를 확인해야 합니다.
 여: 알겠습니다. 그것은 여전히 유효하다고 생각합니다.

남: [잠시 후] 예, 그렇습니다. 이 쿠폰으로, 당신은 딸의 표를 반 가격으로 구매할 수 있습니다.
 여: 대단하군요! 여기 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 어른용 티켓 80달러×2, 학생용 티켓은60달러인데 쿠폰으로 50% 할인 받으므로 30달러이다. 그러므로 80×2+30=190달러가 된다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ④ '\$190'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- cost 비용이 들다, 경비 daughter 딸
- by the way 그런데 issue 발행하다, 문제, 이슈
- valid 유용한, 근거 있는

11 담화의 세부내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	5%	77%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Good afternoon, everyone! I'm Alan Garner from Willowbrook Orchard, and I'd like to introduce our fall harvest event, "U-Pick Apples!" In addition to having five kinds of apples, we also have smaller apple trees, so kids can pick their own apples. It starts this Saturday and runs from 9 a.m. to 11 a.m. The event and parking are free of charge. Also, some of the apples picked are donated to the local food bank. Participants should wear sturdy shoes and long pants to this event. Please, do not climb or shake the trees. Using a stick to pick apples is not allowed, either. Finally, please don't bring your dog or pet to the event. I hope you can join us!

남: 안녕하세요. 여러분 나는 Willowbrook 과수원에서 온 Alan Garner입니다. 그리고 나는 가을수확 행사인 "당신은 사과들을 따세요!"를 소개하고자 합니다. 다섯 가지 종류의 사과들을 갖는 것 외에도 우리는 또한 더 작은 사과나무도 있습니다. 그래서 아이들이 그들 자신의 사과들을 딸 수 있습니다. 그것은 이번 토요일부터 시작하고 오전 9시부터 11시까지 진행됩니다. 그 행사와 주차는 무료입니다. 또한 탄 사과 중 일부는 지역 음식은행에 기부됩니다. 이 행사의 참가자들은 튼튼한 신발과 긴 바지를 입어야 합니다. 제발 나무에 오르거나 흔들지 마세요. 또한 사과를 따기 위해 막대기를 사용하는 것은 허용되지 않습니다. 끝으로, 여러분들의 개 혹은 애완동물을 데려오면 안 됩니다. 나는 여러분들이 참가하기를 기대합니다.

| 문제 해설 | 참가자의 주의 사항으로, 나무에 오르거나 흔들지 말고 사과를 딸 때도 막대기를 이용해서 사과를 딸 수 없다고 하므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '막대를 이용해서 사과를 딸 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- orchard 과수원 pick 따다, 고르다
- sturdy 튼튼한, 단단한 climb 기어오르다
- shake 흔들다, 떨다

12 화자의 선택 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	14%	1%	72%	6%	4%
--------------	-----	----	-----	----	----

M: What are you looking at?
 W: I'm looking for a teapot on the Internet. I decided to start drinking tea instead of coffee.
 M: That's good. Drinking tea sounds healthier. What kind of teapot do you have in mind?
 W: Anything's fine except ceramic. Those are too heavy for me.
 M: That's smart. I think you should get a teapot with a filter.
 W: Yeah, so do I.
 M: Then, what about this one? It has a filter.
 W: Yes, but it's too small for me. I want one that holds more than one liter.
 M: Then, there are only two left. Which one do you prefer?
 W: The cheaper, the better.

남: 무엇을 보고 있나요?
 여: 나는 인터넷에서 찻 병을 찾고 있어요. 나는 커피대신에 차를 마시기 시작하기로 결심했어요.
 남: 좋은데요. 차를 마시는 것이 더 건강에 좋은 것 같아요. 마음에 두고 있는 형태의 찻 병이 있나요?
 여: 세라믹을 제외하고는 어떠한 것도 괜찮아요. 그것들은 나에게 너무 무거워요.
 남: 저것이 예쁜데요. 제 생각으로 당신은 필터가 있는 찻 병을 가져야 할 거예요.
 여: 예, 나도 그렇게 생각해요.
 남: 그러면 이것이 어떤가요? 그것은 필터가 있어요.
 여: 예, 그러나 그것은 나에게 너무 작아요. 나는 1리터보다 더 많이 들어가는 것을 원합니다.
 남: 그러면, 단지 2가지만 남았습니다. 어느 것이 더 좋으신가요?
 여: 가격이 쌀수록 더 좋지요.

| 문제 해설 | 세라믹이 아니고 필터가 있고 1리터가 넘어야 하므로 나머지는 ③과 ⑤가 남는다. 따라서 이중에 가격이 더 싼 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- look at ~을 살펴보다, 보다 have in mind 염두에 두다
- ceramic 도자기, 세라믹 filter 여과기, 필터
- instead of ~대신에 prefer ~을 좋아하다
- more than ~이상으로

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	86%	3%	3%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Honey, are you ready to go?
 W: I'm ready, except that I can't find my cell phone.
 M: Oh, I forgot to tell you that I put it on the dinner table.
 W: Ah, okay. Is there anything else we need to check before we leave?
 M: Who's going to take care of the dog?
 W: Don't worry. The neighbors said they'll look after him while we're away.
 M: Then, how about our tickets? We can't forget to bring them.
 W: I got e-tickets and saved them on my cell phone.
 M: E-tickets? You mean we don't need paper tickets?
 W: That's right. I can just show the e-tickets on my phone at the station.
 M: That sounds convenient, but it's probably safer to have paper tickets on hand, too.
 W: If you say so. I'll print them out now.

남: 여보, 갈 준비가 되었나요?
 여: 준비되었어요, 그런데 나의 휴대폰을 찾을 수 없어요.
 남: 오, 내가 그것을 저 탁자에 둔 것을 당신에게 말하는 것을 잊었군요.
 여: 아, 알았어요. 우리가 출발하기 전에 다른 점검할 것이 있을까요?
 남: 누가 개를 돌볼까요?
 여: 걱정 마세요. 이웃들이 우리가 없는 동안 그를 돌보겠다고 말했어요.
 남: 그러면, 표는 어때요? 우리는 그것들을 가져가는 것을 잊어서는 안돼요.
 여: 나는 전자 표를 구매했고 내 핸드폰에 저장되어 있어요.
 남: 전자 표요? 당신은 우리에게 종이 표가 필요 없다는 의미인가요?
 여: 맞아요. 나는 그것을 역에서 나의 휴대폰에 있는 전자 표를 보여줄 수 있어요.
 남: 참 편리하군요. 그렇지만 역시 손에 종이 표를 가지고 있는 것이 더 안전할 거예요.
 여: 그렇게 얘기하시면, 내가 지금 그것들을 출력할게요.

| 문제 해설 | 휴대폰에 전자 표가 저장되어 있지만 종이 표를 갖고 있는 것이 더 안전하다는 말에 지금 즉시 출력하겠다는 말이 적절하다. 따라서 여자의 응답으로 ② 'If you say so. I'll print them out now.(그렇게 얘기하시면, 내가 지금 그것들을 출력할게요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 좋아요, 제 휴대폰화를 끌게요. ③ 하지만 개들은 종이로 만들어진 것을 먹는 것을 좋아해요. ④ 이웃들이 뭐라고 말하는 가에 달려 있어요. ⑤ 이웃들과

은 관계를 유지하기가 어려워요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- forget to ~에 대해 있다 neighbor 이웃, 주변 사람
- leave 떠나다, 출발하다 while ~하는 동안
- take care of 돌보다 convenient 편리한, 간편한

14 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

[Knocking sound]

- W: Who is it?
 M: It's your father.
 W: Dad! Come in. How was your day?
 M: It was great. How are you? You look so busy. What are you working on?
 W: I'm making a poster for art class. Tomorrow is the due date. Could you take a look at it?
 M: Sure. [Pause] Hmm... What's the topic of the poster?
 W: It's about recycling. What do you think?
 M: Well, I think the pictures are great, but there are too many messages on the poster. It's too complicated!
 W: Is there something wrong with that? I have a lot of information to show about recycling.
 M: When it comes to making a poster, it's important to deliver one clear message the reader can absorb in a single glance.
 W: Then, what should I do?
 M: Just choose one message and make it stand out.

[노크하는 소리]

- 여: 누구세요?
 남: 아빠야.
 여: 아빠! 들어오세요. 오늘 하루 어떠했나요?
 남: 좋았지. 너는 어때? 바쁘게 보이는구나. 무슨 일을 하고 있어?
 여: 미술 수업에 대한 포스터를 그리고 있어요. 내일이 예정일이예요. 잠시 봐 줄 수 있어요?
 남: 물론이지. [잠시 후] 흠... 포스터의 주제가 뭐지?
 여: 재활용에 관한 거예요. 어떻게 생각하세요?
 남: 글썽, 나는 그림은 매우 좋지만, 포스터에 너무 많은 주제가 담긴 것 같아. 그것은 너무 복잡해.
 여: 저것에 어떤 잘못이 있나요? 나는 재활용에 대해 보여주고자 하는 많은 정보가 있어요.
 남: 포스터를 만들려고 할 때는, 보는 사람이 단 한번 봄으로써 몰두할 수 있는 하나의 명백한 주제를 전달하는 것이 중요하단다.
 여: 그러면, 내가 어떻게 해야 하나요?
 남: 단지 한 가지 주제를 정하고 그것이 눈에 띄도록 해야 해.

| 문제 해설 | 포스터에 너무 많은 정보가 들어 있어 복잡해 보이므로 한 가지 주제를 정해 명확하게 눈에 띄게 만들어 보라고 하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ④ 'Just choose one message and make it stand out.(단지 한 가지 주제를 정하고 그것이 눈에 띄도록 해야 해.)'이다.

| 오답 확인 | ① 학교에 재활용 통들을 더 배치해라. ② 맞아. 재활용은 아주 멋진 일이라고 생각해. ③ 너의 계획표에 중요한 날짜를 강조해. ⑤ 포스터를 너의 것으로 표시하기 위해서 가족사진을 이용해.

| 수능 어휘 · 어구 |

- due date 마감일, 예정일 deliver 전달하다, 전하다
- complicate 복잡하게 하다 when it comes to ~ ~에 관한 한, ~라면

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	80%	11%	2%
--------------	----	----	-----	-----	----

M: John is a school representative and is always busy taking part in school activities. He is leading his discussion group and even preparing for the

school festival. He also tries to read books for his assignments in between classes. However, he hasn't finished his readings because of his busy schedule. The due date to return the books to the school library is tomorrow, but he still needs them in order to complete his report. Instead of returning the books, he would like to ask Ms. Kim, the school librarian, if he could extend the due date. In this situation, what would John most likely say to Ms. Kim?

John: Can I keep these books for a few more days?

남: John은 학교의 대표이고 학교 행사에 참여하느라 항상 바쁘다. 그는 그의 토론 그룹을 이끌고 있으며 심지어 학교 축제도 준비하고 있다. 그는 또한 수업 사이에 그에게 할당된 책들을 읽기 위해 노력하고 있다. 그러나 그는 바쁜 스케줄 때문에 그의 독서를 끝마치지 못했다. 학교 도서관에 책을 반납해야 하는 마감 시한은 내일이다, 그러나 그는 리포터를 완료하기 위해 그것들을 여전히 필요로 한다. 그 책들을 돌려주는 대신에 학교 사서인, Kim씨에게 만기 날짜를 연기할 수 있는지를 요청하고자 한다. 이 상황에서 John이 Kim씨에게 가장 하고자 하는 말은?

John: 내가 이 책들을 며칠 동안 더 볼 수 없나요?

| 문제 해설 | 바쁜 학교 활동으로 리포터를 쓰지 못했고, 책 반납 기한은 내일까지이므로 책을 몇 일간 더 볼 수 있느냐고 물어보는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③ 'Can I keep these books for a few more days?(내가 이 책들을 며칠 동안 더 볼 수 없나요?)'이다.

| 오답 확인 | ① 저를 대기자 명단에 넣어 주실 수 있나요? ② 한 번에 책을 몇 권이나 대출할 수 있나요? ④ 이 보고서의 마감 날을 연장할 수 있나요? ⑤ 당신의 우선순위를 정하는 것이 필요가 있다고 생각합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- representative 대표자, 대의원 assignment 할당, 과제, 임무
- due date 만기 시한, 납기 librarian (도서관) 사서
- in order to ~위해, ~도록

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Is your child a picky eater? Do you battle with your children during mealtime because they won't eat? Forcing your children to eat when they don't want to can have negative effects on their emotional security. Wise parents know how to lead their children towards healthy eating. So, I'd like to give you some ideas to make healthy food more appealing to your children. First, decorate hard-boiled eggs by painting the shells with food coloring. Second, put a strawberry nose, a mouth of blueberries, and banana eyes on your children's oatmeal. Your children are going to love this smiley-faced oatmeal! Third, with cookie cutters, shape carrots or potatoes into your children's favorite shapes such as stars, flowers, and hearts. Lastly, spinach is a vitamin-packed superstar, but few children are willing to eat it. Try adding this green vegetable to small, homemade pizzas. With a little creativity it is easy to make mealtime enjoyable for your children.

여: 당신의 아이들은 편식을 합니까? 당신은 식사 시간 동안 아이들이 먹지 않으려고 하기 때문에 한바탕 전투를 치르십니까? 그들이 먹으려고 하지 않을 때 당신들이 아이가 먹도록 강요하는 것은 아이들의 정서적인 안전에 부정적인 효과를 끼칠 수 있습니다. 현명한 부모님들은 그들의 아이들이 건강하게 먹도록 이끄는 방법을 알고 있습니다. 그래서 나는 여러분들께 건강한 음식을 더 흥미롭게 하는 몇몇 아이디어를 드리고자 합니다. 먼저, 음식 색소로 껍질을 색칠해서 삶은 계란을 장식하세요. 다음으로 딸기 코, 블루베리 입, 그리고 바나나로 눈을 당신의 아이들 식사에 놓아주세요. 당신의 아이들은 이 미소 짓는 얼굴을 한 식사를 좋아하게 될 것입니다. 세 번째로, 과자 자르는 기구로 당근과 감자 등을 아이들이 가장 좋아하는 형태, 예를 들어 별, 꽃, 그리고 하트 모양으로 만들어 보세요. 끝으로 시금치는 비타민이 들어있는 최상의 음식이지만, 대부분의 아이들이 먹지 않으려고 합니다. 이 초록 채소를 작고, 집에서 만드는 피자에 추가하도록 노력해 보세요. 약간의 창조성만 있다면, 당신아이들이 식사 시간을 즐겁게 보내는 것을 쉽게 할 수 있습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- picky 편식의, 까다로운 be willing to+R 기꺼이 ~하다
- emotional security 감정적 안전감, 안보, 보안

16 담화의 주제 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 아이들이 건강한 음식을 즐겁게 먹을 수 있는 여러 가지 방법을 제시하고 있다. 따라서 말의 주제로 적절한 것은 ② 'ideas to get your kids to eat healthy food(건강에 좋은 음식을 자녀들이 먹게 하는 아이디어들)'이다.

| 오답 확인 | ① 아이들의 건강을 해치는 음식들 ③ 다양한 채소를 먹는 것의 이점들 ④ 너무 많은 인스턴트 음식을 먹는 것의 위험성 ⑤ 파티를 계획하는 창의적인 방법들

17 언급하지 않은 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	17%	2%	4%	1%	73%
--------------	-----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 예로 제시된 음식으로는 달걀, 오트밀, 딸기, 블루베리, 바나나, 당근 감자, 시금치가 언급되었고, 그 중 ⑤ 'beans(콩 종류)'는 언급되지 않았다.

| 오답 확인 | ① 달걀 ② 오트밀 ③ 당근 ④ 시금치

18 글의 목적 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	10%	0%	83%
--------------	----	----	-----	----	-----

나는 약 15년 동안 귀사의 잡지를 정기 구독해 왔습니다. California주 San Joaquin Valley의 Fresno를 언급한 공기 오염에 관한 최근 기사는 본질적으로 맞습니다. 하지만 그 기사는 Fresno에서 살 수 없다는 인상을 주었을 것 같고, 이는 사실과 다릅니다. 도시는 숨 쉬며 살아가는 50만 명의 시민의 안식처이고, 카운티에는 약 90만 명의 사람이 살고 있습니다. 우리가 모두 고통을 겪고 있는 것은 아닙니다. 나는 은퇴 연령이 훨씬 지났지만 거의 매일 자전거를 타고 있으며, 아직까지 어떠한 안 좋은 영향을 겪고 있지 않았습니다. 우리는 Yosemite 국립공원, Sequoia 국립공원과 많은 산악 호수 및 강에 가깝고 테평양에 쉽게 접근할 수 있습니다. 일부 필자들에게 의해 남겨진 인상과는 반대로 우리 Fresno 주민들이 지옥구덩이에서 모두 고통 받고 있는 것은 아닙니다.

| 문제 해설 | 잡지 기사에서는 Fresno는 사람이 살 수 없는 도시처럼 표현했지만 필자는 자신이 살고 있는 지역이 기사에 언급된 것처럼 살 수 없을 정도로 오염되지 않았고, 많은 사람들에게 좋은 안식처라며 기사의 내용을 반박하고 있다. 따라서 글의 목적으로 ⑤ '잡지에 실린 기사 내용에 이의를 제기하려고'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- subscriber 구독자, 기부자 recent 최근의, 최신의
- county 주(state) 밑의 행정단위 be far from ~에서 멀다, 요원하다

19 필자의 주장 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	8%	7%	1%	76%
--------------	----	----	----	----	-----

대부분의 사람들은 자신의 역할을 충분히 자주 평가하지 않아서 차선의 상황에 안주하며 머물러야 하는 것보다 더 오래 여러 해 동안 그들의 위치에 머물른다. 그것이 옳은지 아닌지를 평가하기 전에 여러분이 하나의 역할에 머물러야 하는 시간의 양에 관한 마법의 숫자는 없다. 그러나 얼마나 자주 그러는 지에 대해 생각하는 것은 이치에 맞다. 일부 사람들은 매일 혹은 매주 자신의 삶을 재조정하며 끊임없이 삶을 최적화시킨다. 다른 사람들은 여러 해를 기다리고 나서야 자신이 희망했던 곳과는 결국 떨어진 곳에 있다는 사실을 알아차리게 된다. 여러분이 문제를 해결하기 위한 방법을 찾으면서 여러분의 상황을 더 자주 평가하면 할수록 일들이 잘되어 가고 있는 위치에 있는 자신을 더 발견하게 될 것 같다.

| 문제 해설 | 필자는 자신의 상황을 더 자주 평가하고 삶을 재조정해야 한다고 주장하고 있으므로 필자의 주장으로는 ⑤ '자신의 상황을 자주 평가하고 삶을 재조정해라.'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- assess 평가하다, 결정하다 frequently 빈번히, 자주
- suboptimal 차선의 evaluate 평가하다, 고려하다

20 글의 요지 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	85%	3%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

구에, 결혼, 신혼여행과 같은 관계의 초기 단계들은 대개 상대적으로 갈등이 없다. 그러나 커플이 함께하는 동안 갈등은 존재한다. 많은 사람들에게 관계 내에서의 갈등은 관계 자체가 곤경에 빠졌다는 것을 의미한다. 갈등이 없는 완벽한 조화가 우리 모두가 추구해야만 하는 기준으로 여겨진다. 밝혀진 바와 같이, 갈등은 피할 수 없을 뿐만 아니라, 실제로 관계의 장기적인 성공에 중요하다. 갈등을 백신의 한 형태로 생각해라. 우리가 질병에 대한 면역성을 줄 때, 실제로 우리는 몸에 약화된 병원균을 주입하고 있는 것이고, 몸은 향후 더 중대한 공격에 대처할 수 있게 하는 항체를 발달시키도록 자극 받게 된다. 마찬가지로, 사소한 갈등은 우리의 관계가 방어 능력을 키울 수 있도록 돕는다. 갈등은 관계에 면역성을 주고, 중대한 교착 상태가 발생했을 때 파트너들이 그것들에 대처하도록 도와준다.

| 문제 해설 | 이 글에서 갈등은 피할 수 없을 뿐만 아니라, 관계가 방어 능력을 키울 수 있도록 도와주고 면역성을 주므로 장기적인 성공에 중요하다고 말하고 있다. 따라서 이 글의 요지로 적절한 것은 ③ '장기적인 관점에서 갈등은 관계 유지에 도움이 된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- initial 초기의, 원래의 conflict 갈등, 분쟁, 충돌
- strive for ~을 얻으려고 노력하다 immunize 면역성을 주다
- antibody 항체, 항독소

21 글의 제목 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	12%	7%	61%	11%	7%
--------------	-----	----	-----	-----	----

시간이 흐르면서 나는 세상이 다른 사람들이 자신이 하고 싶은 일들을 하도록 허락해 주기를 기다리는 사람들과 자기 자신에게 허락을 주는 사람들로 나뉘는 것을 점점 깨닫고 있다. 몇몇 사람들은 동기 부여를 위해 자신의 내부를 살펴보고, 다른 사람들은 외부의 힘에 의해 앞으로 떠밀려지기를 기다린다. 내 경험상, 누군가가 당신에게 기회를 건네주기를 기다리기 보다는 기회를 잡으라는 말을 많이 들었다. 채워질 준비가 된 여백과 누군가 들어 올려주기를 기다리며 땅에 놓인 기회는 금피들이 항상 존재한다. 이것은 때때로 당신의 책상 너머, 당신의 건물 밖, 도로 건너편, 혹은 모퉁이 주변을 살펴보는 것을 의미한다. 그러나 그 기회의 금피는 기꺼이 그것을 모으기를 원하는 누군가에 의해 획득되어지도록 그곳에 있다.

| 문제 해설 | 기회는 그것을 잡고자 하는 사람을 기다리고 있으므로 스스로 찾아보라는 내용이다. 따라서 이글의 제목으로 적절한 것은 ③ 'Don't Hesitate to Take Hold of Opportunities(기회를 잡는 것을 주저하지 마라)'이다.

| 오답 확인 | ① 주변 사람들에게서 동기부여를 받아라 ② 왜 금피가 우리를 혼란스럽게 하는가? ④ 어떻게 다른 사람으로부터 쉽게 허락을 받을 수 있는가? ⑤ 시야를 넓히면, 다른 사람들에 대한 이해를 깊게 하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- divide into ~로 나누다 white space 여백, 한가한 시간
- golden nugget 금피 distract 혼란스럽게 하다, 주위를 빼앗다
- permission 허락, 승인 be willing to 기꺼이 ~하다

22 글의 주제 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	9%	71%	11%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

사춘기가 되기 전, 아이들이 역기 운동을 통해 십대나 성인이 얻을 것과 같은 근육을 얻지 못하는 것이 사실이지만, 저명한 청소년 운동 전문가인 Dr. Avery Faigenbaum는 여섯 살 정도의 어린 아이들이 근력 운동을 통해 이익을 얻었다는 연구들을 지목하고, 평균적으로 아이들이 역기 운동을 처음 시작했을 때, 30~40 퍼센트의 근력 향상을 보인다고 말한다. 물론, 근육들이 유일한 목표는 아니다. 다양한 연구는 또한 근력 운동을 한 아이들이 더 건강한 골밀도, 신체 구성, 심지어 부상에 대한 저항력을 가지고 있다는 것을 보여주고 있다. 물론, 부상에 대한 위험이 부모들이 아이들과 역기에 대해 걱정하는 한 가지 이유지만, 어린 보디빌더들이 과하게 운동하거나 있을 법한 부상을 예방하도록 적절히 관리되는 한, 이익이 위험을 능가한다고 American Academy of Pediatrics와 President's Council on Fitness는 말한다.

| 문제 해설 | 어린 아이들의 근력 운동에 대한 부상 위험은 있지만 어린 아이들이 부상 당하지 않도록 관리만 잘되면 어린 나이에 역기를 하는 것에는 장점이 많다는 내용이다. 따라서 글의 주제로 ③ 'merits of lifting weights at a young age(어린 나이에 역기를 드는 것에 장점들)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 근육 형성에 대한 운동법 ② 운동할 때 부상을 예방하는 방법 ④ 아이들이 밖에서 운동을 해야 하는 이유 ⑤ 역기를 하기 전 준비 운동의 이점

| 수능 어휘 · 어구 |

- puberty 사춘기, 성숙기
- lifting weights 역기를 들다
- various 다양한, 여러 가지의
- point to ~~를 지적하다, 가리키다
- benefit 이익을 얻다, 혜택
- injury 부상, 상처

23 내용 일치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	0%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

한식 경연 대회

Art Institute of INC에서 “2014 Korean Dish Competition”을 개최합니다.

이번이 세 번째 연례대회이며 우리는 지난해의 성공을 이어나가기를 기원합니다. 수상팀에게는 2014년 11월 14일에 열리는 “2014 Korean Food Festival”에 참가할 기회가 주어집니다.

- 일시: 2014년 9월 27일 토요일 오전 9시-오전 11시
- 장소: The Grand Hall in The Art Institute of INC
- 대상: 각 팀은 3명의 학생들로 구성
- 시상: 대상 / 은상 / 동상
- 등록: 2014년 8월 26일-9월 9일
- 이메일: inckdc@dmail.com
- 추가정보: www.inc-kdc.or.kr

| 문제 해설 | 안내문의 내용에서 등록은 8월 26일부터 9월 9일까지, 이메일로 가능하다고 했으므로, ⑤ '등록은 30일 동안 이메일로 가능하다.'는 일치하지 않는 내용이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- competition 대회, 시험, 경기
- opportunity 기회, 찬스
- award 상, 수여하다
- participate in ~에 참여하다

24 내용 일치 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	86%	4%	2%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

Crayden Junior School에서 매주 화요일과 목요일 오전 10시부터 11시 30분까지 “Little Angel’s Stay and Play”에 영유아들을 초대합니다.

어른을 동반한 0-4세의 아이들을 환영합니다.
새로운 친구들을 만나 모두가 즐겁게 놀 수 있는 기회입니다!

모두를 즐겁고 활기차게 해 줄 음악과 율동, 아기 마사지, 공작놀이들을 포함한 많은 활동들이 있습니다. 또한 생각을 전달하고 경험을 공유할 수 있는 특별히 초대된 외부 강사도 있습니다.

입장료는 한 아이 당 6달러이고, 여기에 어른과 아이를 위한 간식이 포함되어 있습니다. 세 명 이상의 아동이 신청하는 경우 할인됩니다.

홈페이지 <http://www.craydenhigh.gdst.net>에서만 참가신청을 받습니다.
자세한 사항은 Crayden Junior School 020-8660-7408로 문의하십시오.

여러분을 만나기를 고대합니다.

| 문제 해설 | Crayden Junior School은 매주 화요일과 목요일에 운영되며 입장료에는 간식비가 포함되고 세 명이상의 아동이 신청할 경우 할인 받을 수 있다. 그리고 홈페이지로만 참가 신청이 가능 하다고 했다. 또한 4세 아동은 성인과 동반해야 한다고 했으므로 ②번만 안내문의 내용과 일치한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- invite 초대하다, 부르다
- be accompanied by ~을 동반하다
- provide 제공하다, 공급하다
- as long as ~하는 한, ~만큼
- include 포함하다

25 내용 일치 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	90%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

Frank Conroy는 미국 작가로 New York주 New York시에서 미국인 아버지와 덴마크인 어머니 사이에서 태어났다. 그는 극찬을 받은 회고록 Stop-Time을 포함하여 다섯 권의 책을 출판하였다. 1967년에 출간된 이 책은 궁극적으로 Conroy를 문학계에서 주목 받는 인물로 만들었다. Conroy는 Haverford College를 졸업했고 1987년부터 2005년까지 18년 동안 University of Iowa에서 영향력 있는 Iowa Writers’ Workshop의 디렉터를 역임하였다. 글쓰기뿐만 아니라, Conroy는 성공한 재즈 피아노 연주자로 1986년에 Grammy상을 수상하였다. Conroy는 Iowa주 Iowa City에서 2005년 4월 6일에 69세의 나이에 결장암으로 사망했다. Dey House에 있는 Frank Conroy Reading Room은 그를 기리기 위해 이름 붙여졌다.

| 문제 해설 | Conroy는 Haverford College를 졸업했고, University of Iowa에서는 디렉터로 일을 했다고 하였으므로 글의 내용과 일치하지 않은 것은 ③ ‘University of Iowa를 졸업하였다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- author 작가, 필자
- a noted figure 주목받는 인물
- acclaim 갈채하다, 호평, 찬사
- publish 출간하다, 출판하다
- influential 영향력 있는

26 도표 내용 이해하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	1%	79%	7%
--------------	----	----	----	-----	----

위 도표는 2012년과 2013년 2월부터 8월까지 유람선을 타고 Venoze를 방문한 방문객 수의 개요를 보여준다. ① 전체적으로, 유람선을 타고 Venoze에 도착한 방문객 수는 각각의 해 2월에 최고에 달했다. ② 2013년 5월에 유람선으로 방문한 방문객 수는 전년도 같은 달보다 낮았다. ③ 유람선을 이용한 방문객의 수는 2012년과 2013년 4월에 동일했다. ④ 2013년에는 3월에 유람선을 타고 Venoze에 도착한 방문객이 6월과 7월을 합한 것보다 적었다.(→ 많았다). ⑤ 도표에서 보여진 가장 인기가 적은 달이 2012년에는 8월이었던 것에 반하여 다음 해에는 6월이 가장 인기가 적었다.

| 문제 해설 | 2013년에는 3월(8만 명)에 유람선을 타고 Venoze에 도착한 방문객의 수가 6월과 7월(6만 명 정도)을 합한 것보다 더 많았다. 따라서 ④가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- cruise ship 유람선, 순항선
- peak 절정의, 최고의, 피크
- combine 합하다, 결합
- outline 윤곽, 개요
- previous year 전년도

27 문법성 판단하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	8%	29%	12%	27%	22%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

당신의 결혼식 날 당신의 신랑 들러리가 당신을 울게 만드는 마음을 따뜻하게 하고, 감동적인 축사를 한다고 가정해 보자. 나중에 그가 스스로 축사를 쓴 것이 아니라 온라인에서 그것을 샀다는 것을 알게 된다. 그러면 당신은 그것이 보수를 받은 전문가에 의해 쓰였다는 것을 알기 전인 처음에 그 축사가 의미했던 때보다 축사의 의미가 덜하다는 것인가? 대부분의 사람들은 구매한 축사가 진짜 축사보다 가치가 덜하다는 데 동의를 한다. 비록 구매한 축사가 그것에 기대된 결과를 이룬다는 점에서 “효과가 있을지라도” 그 효과는 기만에 좌우될지도 모른다. 즉 만약 당신이 온라인에서 감동적인 걸작인 축사를 구입한다면 당신은 아마도 그것을 감출 것이다! 만약, 구입한 축사가 그것의 출처를 감추는 것에 그것의 효과가 좌우된다면, 그것이 진품의 타락한 변형이라는 의혹을 가지는 이유이다. 결혼 축사는 어떤 점에서 구매될 수 있는 상품이다. 그러나 그것들을 사고파는 것은 그것의 가치를 떨어뜨린다.

| 문제 해설 | ② 문장에서 앞에 나오는 일반 동사 mean을 대신하는 것이므로 be동사 was가 아니라 did로 고쳐 써야 적절하다.

| 오답 확인 | ① 사역동사 make의 목적격 보어이며 목적어 you와 능동관계이므로 동사원형 cry가 쓰인 것은 적절하다. ③ 앞의 단수명사 toast를 가리키는 부정대명사 one은 적절한 표현이다. ④ 가정법 과거 문장에서 if절에 동사의 과거형이 쓰인 것은 적절하다. ⑤ goods은 상품이라는 의미로 대명사이며, that은 goods을 수식하는 관계대명사이므로 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- toast 축하, 축배
- agree 동의하다, 일치하다
- authentic 진짜의, 진정한
- best man 신랑 들러리
- value 가치, 중시하다
- depend on ~에 달려있다

28 문맥상 어휘 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	65%	13%	15%	3%	2%
--------------	-----	-----	-----	----	----

사람들이 식품이 어떻게 생산되는지 의문을 가질 때, 라벨이 “정보를 얻을 수 있는” 곳이 되고 있다는 것은 놀랄 일이 아니다. Cornell University의 최근 연구는 소비자들이 특히 제품에 포함되어 있지 않은 잠재적으로 (A) 유해한 성분들에 대한 더 많은 정보를 간절히 필요로 한다는 것을 알게 되었다. 351명의 소비자를 대상으로 한 이 실험 연구는 제품 라벨에 무언가가 “들어있지 않은” 이라고 쓰여 있을 때 소비자들은 더 많은 비용을 기꺼이 지불하지만, 그것은 그 식품에 “들어있지 않은” 어떤 것에 대한 “부정적인” 정보가 제공될 때에만 그렇다는 것을 발견하였다. 예를 들면, 식용염료가 들어있지 않다고 표기된 식품은 일부 소비자들로 하여금 그 식품을 구매할 수밖에 없도록 한다. 그러나 그것과 동일한 라벨이 그러한 염료를 섭취하는 위험에 대한 정보를 (B) 포함한다면 훨씬 더 많은 사람들이 그 식품을 구매할 것이다. “소비자들이 성분들에 대한 더 많은 정보를 얻게 될 때, 그들은 자신의 구매 결정에 대해 더 (C) 확신하게 되고 그 식품에 더 많은 가치를 부여하게 된다.”라고 Cornell 대학의 교수인 Harry M. Kaiser가 말했다.

| 문제 해설 | (A) 실험 연구에서 유해한 성분들에 대한 정보를 필요로 할 것이므로 ‘harmful(유해한)’이 들어가야 한다. (B) 위험에 대한 정보를 포함한다면 훨씬 더 많은 사람들이 그 식품을 구매할 것이므로 ‘include(포함한다)’가 적절하다. (C) 소비자들이 성분에 대한 더 많은 정보를 얻게 될 때, 그들은 자신의 구매 결정에 대해 더 확신하게 된다는 내용으므로 ‘confident(확신하게)’가 적절하다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ①이다.

| 오답 확인 | ② 유해한-제외하다-확신하게 ③ 유해한-포함한다-불안한 ④ 무해한-포함한다-불안한 ⑤ 무해한-제외하다-불안한

| 수능 어휘 · 어구 |

- consumer 소비자, 고객
- premium 초과액, 더 많은 비용, 수수료
- ingredient 성분, 재료
- research 조사, 연구, 탐사
- information 정보, 자료

29 지칭 대상 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	51%	23%	13%	4%
--------------	----	-----	-----	-----	----

막 은퇴한 임원은 더 이상 ① 그에게 아무도 전화하지 않는다는 사실에 괴로웠다. 이전에는 몇 페이지로 길었던 답해야 할 통화 목록이 모두 사라졌다. 사무실에서 그를 대신한 젊은 후임이 점심을 함께하자 그의 제안을 자신이 그 일을 ② 그는 “충분히 잘” 터득하고 있다고 단언하며 정중히 사양했다. 이 68세의 남자는 ③ 그가 6개월 전과 같은 사람이지만, 은퇴 후에는 누구도 그를 찾지 않았다. 어느 날, 한 친구가 그가 점점 우울해지고 있는 것 같았고, ④ 그가 점점 늦게까지 잠을 자고 있었다고 지적하며, 초등학교 교통안전 지킴이로 활동하도록 격려했다. 접근하는 자동차에 신호를 보내고, 자동차가 정지선 몇 야드 앞에서 멈추게 하는 일에 능숙해지면서, ⑤ 그는 더 곧은 자세와 더 자신감 있는 시선을 갖게 되었다. 그리고 그는 아침에 잠자리에서 나올 설득력 있는 이유를 찾았다.

| 문제 해설 | ②는 은퇴한 임원 대신으로 새로 온 젊은 후임 임원을 가리키고 나머지는 모두 68세에 은퇴한 임원을 가리킨다. 따라서 정답은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- retired 은퇴한
- bothered 안절부절 못하는, 괴로워하는
- vanish 사라지다
- point out 지적하다, 지시하다
- offer 제공하다, 제안하다
- depressed 우울한, 불경기의

30 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	36%	19%	15%	15%	13%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

환경론자들이 우리에게 지구를 구할 필요에 대한 강의를 할 때 그들은 이따금 멀리 떨어진 곳에 있는 낯선 사람들이나 우리를 뒤따를 세대를 구하는 것의 중요성을 강조한다. 아, 이러한 “다른 사람들”과의 바로 그 거리가 우리로 하여금 그들을 돕도록 동기를 부여하려는 시도를 방해한다. 우리는 단 한번도 만난 적이 없거나 심지어 떠올리기도 어려운 사람들의 생계를 구하는 것에 흥미를 느낄 수 없다. 인간은 철저히 사회적 존재이고 다른 이들을 도울 기회를 잡으려 할 것이다. 그러나 이러한 일을 할 수 있는 우리의 능력은 멀리 떨어진 시공간을 넘어서는 지속하기 어려운 상상적 몰입에 달려있다.

| 문제 해설 | 인간은 철저히 사회적 존재이고 다른 이들을 도우려는 본능이 있지만, 상상 가능한 한계를 넘어서면 흥미를 느낄 수 없다고 했다. 인간이 그러한 일을 할 수 있는 능력은 상상적 몰입에 달려 있다고 하므로 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① ‘imaginative engagement(상상적 몰입)’이다.

| 오답 확인 | ② 세대 간의 분쟁 ③ 장려금 ④ 지역의 풍습 ⑤ 특이한 동일성

| 수능 어휘 · 어구 |

- environmentalist 환경론자
- emphasize 강조하다
- importance 중요한, 소중함
- planet 행성, 지구
- livelihood 생계
- generation 세대, 시대

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	45%	21%	10%	19%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

몇몇 학습 안내서들은 달력에 상세히 기록하는 것을 옹호하며, 그래야 당신이 전체 학기 내내 매분, 매 시간, 매일 동안 해야 할 일을 알게 될 것이다. 그들은 당신이 각 과목의 학습, 식사, 체육활동 참여, 친구와의 사교활동 등을 할 시간을 배정하도록 할 것이다. 나는 이런 접근 방법이 매우 잘못되었다고 느낀다. 학생들은 이런 일정을 따르는 것을 내키지 않아 할 뿐만 아니라, 인간이 그렇게 세밀한 계획을 시도하는 것은 바람직하지 않다. 그러한 일정을 따르는 것은 당신으로 하여금 당신의 모든 인생이 이미 결정되어져 있다고 느끼도록 이끌며, 당신은 당신의 학습에 빨리 싫증을 느낄 것이다. 독일의 철학자인 Frederick Nietzsche가 질문했던 것처럼 “우리가 우리 자신을 지루하게 하기에 우리의 삶은 너무 짧지 않은가?” 중요한 날짜를 기록하는 의도된 목적을 위해 달력을 사용하라. 시험이나 학기말 보고서의 제출 기한과 같은 중요한 일들의 날짜를 기록하라. 그러면, 당신은 얼마나 많은 시간 동안 그 일들을 준비해야 할지를 알게 될 것이다. 달력이 당신의 삶을 통제하도록 하지 말라.

| 문제 해설 | 필자는 달력에 제출기한과 같은 중요한 일정만 기록하고 너무 세밀하게 계획을 기록할 필요가 없다고 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ② ‘let calendars regulate your life(달력이 당신의 삶을 통제하도록)’이다.

| 오답 확인 | ① 사회적 계약을 위반하도록 ③ 당신의 일정을 다른 사람들에게 맞춰 조정하도록 ④ 결정을 하는데 자주 변화를 주도록 ⑤ 시간 관리의 가치를 과소평가하지 않도록

| 수능 어휘 · 어구 |

- advocate 옹호하다, 대변자
- fill out 작성하다
- semester 학기
- predetermined 미리 결정된, 예정된
- be supposed to ~해야만 하다

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	11%	5%	9%	26%	47%
--------------	-----	----	----	-----	-----

Richard Thaler의 이론에 따르면 만약 그들의 소유권이 분명하게 세워져 있으면 사람들은 물건을 더 가치 있게 여긴다. 전형적인 연구에서 사람들은

그들에게 주어졌었던 커피 잔의 가치를 평가하도록 요청 받았다. 이 연구의 다른 집단은 커피 잔의 가치를 평가하도록 요청 받았지만 이 커피 잔들은 어느 누구에게도 소유되지 않았다. 그 커피 잔을 소유한 피실험자들은 일관되게 다른 피실험자들보다 그것들을 더 높게 평가했고 몇몇의 경우에서 그들은 심지어 커피 잔에 대해 돈이 제공될지라도 그들의 커피 잔들을 간직하는 것을 선호할 것이라고 말했다. 그러나 그것은 특히 물건에 적용되는 것처럼 보인다. 비슷한 연구에서 사람들이 커피 잔과 교환될 수 있는 토큰을 제공받았을 때 인지적인 편견은 관찰되지 않았고 이는 사람들이 추상적인 개념에 대해서가 아니라 구체적 물건에 대해서 애착을 형성한다는 것을 시사했다.

| 문제 해설 | 실험에서 사람들이 자신의 소유인 물건에 대해 가치를 더 높게 책정하고, 애착을 보인다는 결과가 나왔으므로 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ⑤ 'their ownership is clearly established(그들의 소유권이 분명하게 세워져 있으면)'이다.

| 오답 확인 | ① 이것이 특별 편이다 ② 그 물건이 비싸다 ③ 그것의 브랜드 명이 인기가 있다 ④ 다른 사람들이 그 물건을 비싸다고 여긴다

| 수능 어휘 · 어구 |

- according to ~에 따르면
- theory 이론, 견해, 가설
- prefer 선호하다
- cognitive 인지적인, 인식의
- bias 편견, 치우침

33 연결사 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	76%	15%	3%	3%	1%
--------------	-----	-----	----	----	----

우리는 다른 사람들, 동물들 그리고 사물들을 돌보는 능력을 발달시켜왔다. 예를 들어, 만약에 아이들이 다치면 부모들은 자주 그들에게 합리적인 설명을 해주는 것이 충분하지 않다는 것을 안다. 아이들은 잦은 포옹 그리고 약간의 부드럽고 애정 있는 보살핌을 필요로 한다. 우리는 다른 사람들이 자주 돌봄과 보살핌을 필요로 한다는 것을 인지하고 우리는 우리의 두뇌 속에서 이것을 하는 능력을 발달시켜왔다. 우리는 타인을 공감하고 그들을 위해 슬퍼할 수 있으며 자주 그들을 돕기를 원한다. 그러나 우울할 때 우리는 자주 이러한 내적인 능력을 잃어버린다. 우리는 우리 자신을 돌보거나 보살피는 것에 자주 실패하고 우리가 더 내적으로 돌볼 필요가 있다는 것을 심지어 인지하지 못할지도 모른다. 치료하는 것은 자주 우리가 우울이 쓰러뜨린 우리 자신의 돌보고 치유하는 부분을 재활성하는 것을 배워야 한다는 것을 의미한다.

| 문제 해설 | 우리는 다른 대상을 돌보는 능력을 발달시켜 왔다는 내용이 있고, 뒤에는 그에 대한 예시로 자녀가 다쳤을 때 부모의 보살핌에 대한 내용이 나오므로 (A)에는 연결어 For example(예를 들어)가 적절하다. 그리고 인간이 돌보는 능력에 대해 언급하고, 뒤에는 우울할 때 인간이 이런 능력을 잃는다는 내용이 나오므로 (B)에는 역접의 연결어 However(그러나)가 적절하다. 따라서 ① 'For example(예를 들어)-However(그러나)'가 정답이다.

| 오답 확인 | ② 예를 들어-게다가 ③ 즉-그러므로 ④ 즉-게다가 ⑤ 게다가-그러나

| 수능 어휘 · 어구 |

- evolve 발달시키다, 변화다, 진화하다
- capacity 능력, 자력, 용량
- empathize 공감하다
- recognize 인지하다, 인정하다
- rationalize 합리적으로 설명하다

34 필자의 심경 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	77%	9%	4%	3%	5%
--------------	-----	----	----	----	----

Sharyn은 주의를 요하는 그녀의 건강상의 요구를 충족해 줄 수 있는 비행기, 기차, 혹은 자동차가 없었기 때문에 그녀 없이 나머지 가족 모두가 아들의 결혼식에 참석하는 동안 집에 머무를 수밖에 없었다. 가족들은 그녀에게 결혼식의 세세한 모든 일들을 기억해 올 것이며, 아주 많은 사진을 찍어오고, 결혼식 케이크도 남겨오겠다는 애정이 깃든 약속을 하고 떠났다. 그녀의 가족이 없는 동안에 요양사들이 그녀의 식사와 개인적인 요구를 돌보아 주었지만 Sharyn은 그녀의 우울함과 소외감을 떨쳐낼 수 없었다. 크리스마스에 자신의 가족과 떨어져서 아들의 결혼식 행사에 참석하지 못하는 자신을 발견하는 것은 그녀에게 편지 않은 일이었다. 아픔은 그녀의 휠체어에 끌려오는 산소 튜브

처럼 확실히 그녀를 따라다녔다.

| 문제 해설 | 건강이 좋지 않아 아들의 결혼식에 참석하지 못하는 주인공의 심경이 잘 드러난 글로, 휠체어에 매달린 산소 튜브처럼 아픔은 따라다녔다고 한 내용에서 우울하고 소외감을 떨쳐낼 수 없었다고 하므로 주인공의 심경을 알 수 있다. 따라서 심경으로 가장 적절한 것은 ① 'gloomy and lonely(우울하고 외로운)'이다.

| 오답 확인 | ② 무섭고 걱정스러운 ③ 들떠 있고 흥분된 ④ 지루하고 무관심한 ⑤ 충격적이고 놀라운

| 수능 어휘 · 어구 |

- delicate 세심한, 민감한
- attend 참석하다, 다니다
- detail 세부사항, 상세
- caregiver 요양사, 돌보는 사람
- isolation 고립, 소외

35 글의 흐름 이해하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	14%	70%	3%
--------------	----	----	-----	-----	----

이슬람교도들이 8세기에 남부 유럽을 침략했을 때 그들은 돼지고기의 판매를 금지하는 법을 통과시켰다. 이슬람교의 창시자가 돼지고기는 깨끗하지 않다고 선언했었기 때문에 이것이 이루어졌다. ① 물론 이 법이 돼지고기에 대한 유럽 사람들의 애정을 바꾸지는 못했고 곧 고기를 위한 암시장이 발달했다. ② 대개 밤에 행해졌던 비밀스런 거래 속에서 농부들은 도시 주민들에게 큰 가방에 숨겨진 돼지를 팔곤 했다. ③ 때때로 정직하지 못한 농부들은 돼지가 아닌 고양이가 담긴 가방을 팔아서 구매자들을 속이곤 했다. ④ (고양이들이 깨끗하다고 여겨졌던 반면에 돼지들은 진흙 속에서 뒹구는 습관 때문에 전통적으로 불결함과 연관되었다.) ⑤ 만약 어떤 것이 잘못되어서 거래 중에 가방이 열리게 되면 이것은 글자 그대로 "고양이가 가방 밖으로 나가게 하는 것"이다. 그래서 이러한 이유로 비밀을 폭로하는 것은 "고양이를 가방 밖으로 나가게 한다."고 말해진다.

| 문제 해설 | 왜! 비밀을 폭로하는 의미를 갖게 되었는지 설명하는 글로써, 고양이의 깨끗함과 돼지의 불결함에 대한 문장은 전체 흐름과 관계없는 문장으로 적절하지 않다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- invade 침략하다, 침입하다
- forbid 금하다, 금지된
- pork 돼지고기
- religion 종교, 신앙
- let the cat out of the bag 비밀을 폭로하다, 비밀을 누설하다

36 글의 흐름 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	11%	57%	15%	11%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

Feynman은 빛은 항상 한 지점에서 다른 지점으로 최소 시간의 길을 간다고 설명하면서, 물에 빠진 사람을 구하기 위하여 해변을 따라 달려가는 해양구조원의 비유를 들었다. 해양구조원은 물가까지 직선으로 달려, 해안을 끼고 대각선으로 바다를 향해 헤엄치는데, 이것은 수영하는데 긴 시간을 초래하여 해안가를 달리는 것보다 더 느리게 되는 것이다. ① 그 대안으로, 그는 물에 빠진 사람에게서 가장 가까운 지점까지 물가로 달려가 거기에서 물속으로 뛰어 들 수 있다. ② 하지만 이것은 원래 가야할 거리보다 전체 거리를 더 길게 만든다. ③ (물에 빠진 사람을 구하기 위해, 해양구조원은 가혹한 바다 상황을 이겨내기 위해 정신적, 신체적으로 준비되어야 할 필요가 있다.) ④ 만약 그의 목적이 가능한 한 빨리 물에 빠진 사람에게 도달하는 것이라면, 최적 지점은 양 극단 사이의 어느 지점이다. ⑤ 빛도 또한 한 지점에서 다른 지점으로 최소 시간의 길을 가는데, 이것은 다른 물질 사이를 통과할 때 빛이 꺾이는 이유이다.

| 문제 해설 | 글의 내용은 해양구조원이 물에 빠진 사람을 구하기 위해 최단거리에서 이동하는 것은 빛이 한 지점에서 다른 지점으로 최소 시간의 길을 가는 것과 같다는 비유의 글로써 해양구조원의 자격과 상황을 이겨내기 위한 준비가 되어야한다는 ③은 전체 문장의 흐름에 맞지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- path 길, 경로, 도로
- lifeguard 인명구조원
- diagonally 대각선으로, 비스듬히
- coast 해안
- harsh 가혹하게, 심하게

37 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	68%	19%	5%	2%
--------------	----	-----	-----	----	----

길에서 경찰차가 사이렌을 울리며 당신 옆을 지나갈 때마다 당신은 과학의 좋은 본보기가 작용한다는 것을 알게 될 것이다. 경찰차가 당신을 지나갈 때 누구나 그 소리가 변한다는 것을 안다.

- (B) 그것은 사이렌이 음을 변화시키는 것이 아니라 도플러 효과라고 알려진 것 때문이다. 이것은 물체가 당신에게 다가오느냐 아니면 당신으로부터 멀어지느냐에 따라 움직이는 물체로부터 나오는 음파가 압축되거나 팽창한다는 것이다.
- (A) 유사한 것이 X-ray와 극초단파와 같은 다른 전자기 방사선뿐만 아니라 광파에서도 발생한다. 당신에게 가까이 오는 것은 더 파랗게 되는 반면 당신으로부터 멀어지는 것은 더 빨강게 된다.
- (C) 결과적으로 이 효과는 적색 또는 청색 편이 효과로 알려져 있다. 물체는 엄청난 속도로 움직이고 있어야 하기 때문에 빛을 가지고는 이 효과를 일반적으로 알아차릴 수 없다. 그러나 당신은 멀리 있는 성운들을 가지고는 알아차릴 수 있을 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 사이렌에 대해 언급한 (B)가 가장 먼저 나오고, 이와 유사한 현상을 언급한 (A)가 이어지며, 그에 대한 결과를 나타내는 (C)가 마지막에 와야 한다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B) - (A) - (C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- blare 요란하게 울리다
- microwave 초단파
- squash 짓누르다, 찌그러지다, 스퀴시
- stretch 뻗다, 늘리다, 스트레칭
- electromagnetic 전자기의

38 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	10%	69%	11%
--------------	----	----	-----	-----	-----

친구가 여러분보다 더 인기 있습니까? ① 이것이 사실이라고 생각할만한 분명한 근거가 없는 것처럼 보이지만, 그것은 아마도 그럴 것이다. ② 직장이나 학교에서, 우리 모두는 친구가 거의 없는 사람과 친구가 되기보다는 많은 친구가 있는 사람들과 친구가 될 가능성이 더 높다. ③ 친구가 거의 없는 동료나 급우를 피한다기보다는, 단순히 그녀 그녀에게 친구들이 많기 때문에 우리가 인기 많은 사람의 친구 중의 한 사람으로 될 가능성이 있다. ④ 이런 단순한 깨달음은 실제 생활에서의 친구들뿐만 아니라, 소셜 미디어 웹사이트의 팔로어와도 관련이 있다. 예를 들어, 이것은 Twitter에서 팔로어의 역할이라고 불리는 것을 초래한다. 대부분의 사람들이 그들의 팔로어들이 가진 것보다 더 적은 팔로어를 갖는다. ⑤ 더 인기 있게 되려고 마음먹기 전에, 대부분의 사람들이 비슷하게 사람들이 등성등성 있는 배에 있다는 것을 기억해라.

| 문제 해설 | 인기 많은 친구는 단순히 그 사람에게 친구들이 많기 때문이며, 이런 단순한 깨달음이 소셜 미디어 웹사이트의 팔로어와도 관련이 있다는 흐름이므로 주어진 문장이 들어가기 적절한 곳은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- realization 깨달음, 실현
- obvious 분명한, 명백한
- co-worker 동료, 일의 동료
- resolve 해결하다, 결의하다
- give rise to ~을 일으키다, 낳다

39 문장의 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	9%	51%	21%	12%
--------------	----	----	-----	-----	-----

친구는 자녀들이 감사 편지를 쓸 때마다 1달러를 주곤 했다. ① 이 방법은 장기적으로 효과가 있을 수도 있지만 없을 수도 있다. ② 충분한 감사 편지를 씌우므로 아이들이 결국 그것의 핵심을 배우게 되어 선물에 대한 고마움을 표현하게 될 것이다. 심지어 그렇게 해서(감사 편지를 써서) 보상받지 않을 때에도(그렇다.) ③ 그들이 잘못된 교훈을 받아들여, 감사 편지를 샅일(한 일의 양에 따라 보수를 받는), 즉 보상을 위해 행해지는 부담스러운 일로 여기게 될 가능성도 있다. 이런 경우에는, 습관이 들지 않아, 보상이 더 이상 주어지지 않으면 그러한 편지를 쓰는 것을 멈출 것이다. ④ 심지어, 이런 유인책은 그들의 도덕 교육을 망하게 하며, 감사의 미덕을 배우는 것을 힘들

게 할 것이다. ⑤ 비록 단기적으로 그것이 성과를 높인다고 할지라도, 논의되어지는 선행을 돈으로 보상하는 잘못된 방식을 주입함으로써 그 감사 편지를 위한 유인책은 실패하게 될 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 감사 편지 쓰는 것을 보상을 위해 행해지는 부담스러운 일로 여기게 되는 경우에 대한 내용이고, 뒤 문장에서 이러한 경우의 문제점에 대해 설명하고 있다. 따라서 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- absorb 받아들이다, 흡수하다
- piecemeal 샅일, 도급 일
- lesson 교훈, 수업
- regard A as B A를 B로 여기다
- habit 습관, 버릇
- no longer 더 이상 ~않는

40 요약문 완성하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	30%	38%	10%	15%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

인간의 목소리는 믿을 수 없을 만큼 다양한 소리들을 만들어 낼 수 있다. 하지만 각각의 개별적인 언어는 오직 잠재적인 소리 단위 즉 음소의 부분집합을 포함하고 있다. 전 세계 언어의 오직 약 20퍼센트에서만 발생하는 하나의 음소는 [p], [k]와 같은 방출음이다. 인류학자인 Caleb Everett은 이러한 소리가 어디에서 발생하는지 지도를 만들기 위해 결정했다. 그는 전 세계에서 사용되는 567개 언어의 샘플을 추출했다. 그리고 방출음을 포함하거나 무시하는 언어의 장소와 고도를 비교했다. Everett은 방출음을 포함하는 언어가 포함하지 않는 언어보다 더 높은 고도에서 일반적으로 말해진다는 것을 발견했다. 그는 더 낮은 기압이 방출음의 주된 특성인 공기의 방출을 더 쉽게 만들기 때문에 그 소리가 높은 고도에서 더 대중적이라는 것을 제시한다.



한 연구는 (A)지리적인 요소들이 각각의 언어 속에서 방출음의 (B)출현을 결정하는데 중요한 역할을 할지도 모른다고 보여주었다.

| 문제 해설 | 문장을 통해 높은 고도는 지리적인 요소를 의미하므로 이러한 방출음의 출현을 결정하는데 지리적 요소가 중요한 역할을 할지도 모른다는 요약문을 완성할 수 있다. 따라서 정답은 ③ geographic(지리적인)-presence(출현)이다.

| 오답 확인 | ① 정신적인-정의 ② 지리적인-음높이 ④ 문화적인-생존 ⑤ 문화적인-실체

| 수능 어휘 · 어구 |

- incredibly 믿을 수 없을 만큼
- contain 포함하다, 들어있다
- subset 부분집합
- potential 잠재적인, 가능성 있는
- altitude 고도, 고지
- ejective 방출하는, 방출음
- compare 비교하다
- ignore 무시하다, 모르는 체하다

[41~42] 장문 독해

독일의 최근 연구는 우리가 주사를 맞기 전에 “이거 아플 거예요”라는 말을 듣는 것이 우리의 뇌 속에 고통 반응을 유발한다고 증명했다. 우리는 바늘이 우리의 피부에 닿기도 전에 실제로 고통을 느낀다! 연구자들은 사람들의 뇌를 연구하기 위해 기능적인 MRI를 사용했고 강력한 고통이 올 거라는 것을 암시하는 말을 들었을 때 핀볼 놀이기구처럼 고통 중추가 밝아졌다는 것을 발견했다. 이것이 우리에게 말해주는 것은 말이 중요하다는 것이다. 우리가 부정적이거나 고통스러운 생각 혹은 느낌을 전달하는 말을 하거나 들었을 때 우리의 뇌는 즉시 그 고통을 느끼는 것을 활성화시킨다. 어떤 면에서 이것은 놀라울 정도로 인간적인 특성이다. 우리는 매우 공감적인 생명체이다. 하지만 심지어 우리 자신에게조차도 그 동정이 문제를 야기할지도 모르는 상황이 있다. 만성적인 고통을 가진 사람이 지지하는 집단과 함께 그녀의 고통에 대해서 이야기를 할 때 그녀가 친밀한 관계와 거기서 그녀가 발견하게 되는 이해는 분명히 그녀에게 도움이 된다. 하지만 만약 그러한 모임 동안에 그녀가 얼마나 힘들게 싸웠는지를 “공유한

정답과 해설					본문 98-107페이지
1 ②	2 ③	3 ⑤	4 ①	5 ③	
6 ⑤	7 ③	8 ③	9 ④	10 ③	
11 ②	12 ①	13 ③	14 ②	15 ②	
16 ①	17 ③	18 ⑤	19 ①	20 ⑤	
21 ①	22 ②	23 ②	24 ③	25 ④	
26 ④	27 ⑤	28 ④	29 ⑤	30 ④	
31 ④	32 ①	33 ①	34 ⑤	35 ④	
36 ④	37 ②	38 ②	39 ③	40 ⑤	
41 ④	42 ③	43 ④	44 ②	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	90%	6%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Judy, have you been to the new restaurant near city hall?
 W: Yes, I went there last weekend. I love that place.
 M: Oh, really? Why do you like it?
 W: Their food is very tasty.

남: Judy, 시청 부근에 새로 생긴 음식점에 갔다 왔니?
 여: 응, 그곳에 지난 주말에 갔어. 나는 그곳을 매우 좋아 하잖아.
 남: 오, 정말? 왜 그곳을 좋아하는데?
 여: 그들의 음식이 아주 맛있어.

| 문제 해설 | 왜 그 음식점을 좋아하느냐는 남자의 질문에 여자의 응답으로 적절한 것은 ② Their food is very tasty.(그들의 음식이 아주 맛있어.)이다.

| 오답 확인 | ① 난 이미 저녁을 먹었어. ③ 난 오늘밤에는 집에서 먹고 싶어. ④ 그것에 대한 우리의 예약을 취소하자. ⑤ 그 장소는 다른 도시로 옮겨 갈 거야.

| 수능 어휘 · 어구 |

- restaurant 음식점 place 장소(곳)
- tasty 맛있는

2 상황에 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	92%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Jason, are you making your daily schedule for vacation?
 M: Yes, mom. But I haven't decided what to do before breakfast.
 W: Well, I'd like to suggest doing some exercise.
 M: Okay. It seems like a good idea.

여: Jason, 너 방학 일과표를 만들고 있지?
 남: 네, 엄마. 하지만 아침 식사 전에 무엇을 해야 할지 결심하지 못했어요.
 여: 음, 나는 좀 운동을 권하고 싶구나.
 남: 좋아요. 괜찮은 생각 같아요.

| 문제 해설 | 운동을 하라는 여자의 제안에 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ Okay. It seems like a good idea.(좋아요. 괜찮은 생각 같아요.)이다.

| 오답 확인 | ① 미안해요. 나는 아무 계획도 없어요. ② 물론예요. 나는 여행을 가기로 결정했어요. ④ 예. 이번 주말에 내 방학은 끝나요. ⑤ 아니요. 아침을 거르는 것은 건강에 나빠요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- daily schedule 일과표 vacation 방학
- decided 결정하다 exercise 운동

3 담화의 목적 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Hello, everyone. Are you looking for unique and eco-friendly furniture for your child? Then www.yourkidroom.com is the perfect choice for your needs. Our new online shop offers eco-friendly and long-lasting furniture for babies, toddlers, and children. We have many kinds of beds, dressers, tables, shelves, and accessories, that is, everything to create a stylish room with a minimal impact on the environment. Everything here is much cheaper than anything found in local shops. We'll help you create a bright, unique, and safe space for your child. Come and visit www.yourkidroom.com.

여: 안녕하세요, 당신은 자녀를 위해 독특하고 환경 친화적인 가구를 보고 계신가요? 그럼, www.yourkidroom.com이 당신의 요구를 충족시켜 드릴 완벽한 선택입니다. 새로 오픈한 저희 온라인 매장에서 환경 친화적이고, 내구성이 있는 아기나 유아, 그리고 아이들에 대한 가구를 제공해 드립니다. 저희는 많은 종류의 침대, 옷장, 탁자, 선반, 악세사리, 그 모든 것을 환경에 최소한의 영향을 미치면서 스타일리쉬한 룸을 만들기 위해 가지고 있습니다. 여기에 있는 모든 제품은 지역 매장에 있는 어떤 제품보다도 훨씬 저렴합니다. 우리는 당신의 자녀를 위해 독특하고 안전한 밝은 공간을 만들도록 도와드리겠습니다. www.yourkidroom.com을 한번 방문하러 오십시오.

| 문제 해설 | 아동 가구를 판매하는 사이트를 홍보하는 내용이므로 여자의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '아동 가구 판매 사이트를 홍보하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- unique 독특한 eco-friendly 친환경적인
- furniture 가구 impact 영향
- minimal 최소한의

4 화자의 의견을 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	2%	1%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Honey, here is an interesting article.
 W: What's it about?
 M: It's about school homework. It says that homework should be banned.
 W: I don't understand. Why does the writer think so?
 M: He says students study all day at school, so giving them homework can make them stressed out.
 W: But doing homework is a good way to review what students learned at school.
 M: According to the article, students need time to relax and play with their friends after school.
 W: That makes sense. But I'm worried that students will play computer games all day long if they have no homework to do.
 M: I'm worried about that, too.
 W: I think giving them homework is necessary.
 M: I agree. That might be helpful for students.

남: 여보, 여기에 흥미로운 기사가 있어요.
 여: 어떤 내용인데요.
 남: 학교 숙제에 관한 건데요. 그것은 숙제가 금지되어야 한다고 말하고 있어요.

여: 나는 이해가 안 되네요. 그 기사를 쓴 사람은 왜 그렇게 생각하지요.
 남: 그는 하루 종일 학생들이 학교에서 공부를 하니까 숙제를 내주는 것은 그들이 스트레스를 많이 받을 수 있을 거예요.
 여: 하지만 숙제를 하는 것은 학생들이 학교에서 배운 것을 검토하는 좋은 방법인걸요.
 남: 기사에 보면, 학생들은 방과 후에 휴식을 취하고 친구들과 놀 시간이 필요하대요.
 여: 일리가 있는 말이에요. 하지만 난 해야 할 숙제가 없으면 학생들이 하루 종일 컴퓨터 게임을 할까 봐 걱정이예요.
 남: 나는 그것이 걱정돼요.
 여: 나는 그들에게 숙제를 내주는 것이 필요하다고 생각해요.
 남: 찬성해요. 그건 학생들에게 도움이 될 거예요.

| 문제 해설 | 여자가 학생들에게 숙제를 내주는 것이 필요하다고 생각한다는 내용으로 ① '학생들에게 숙제를 내주는 것이 필요하다.'가 여자의 의견으로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- article 기사
- ban 금(지)하다
- review 검토, 복습하다
- necessary 필요한
- helpful 도움이 되는

5 화자의 관계 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	96%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hello. How can I help you?
 M: Hi. I wonder if I can change my tickets for Brian's magic show.
 W: What do you want to change?
 M: I want to change the time due to an unexpected meeting with my client. Is it available at 7 p.m. tonight?
 W: Let me see. [Typing sound] Yes, there are some seats left.
 M: Great. Please change these tickets to 7 p.m.
 W: Okay. You can choose the seats between the 3rd and the 7th row. Which do you want?
 M: Can I choose the seats in the center of the 3rd row?
 W: Sure. Here are your tickets for Brian's magic show at 7 p.m.
 M: Thank you.
 W: You're welcome. Enjoy the show.

여: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 남: 안녕하세요. 제가 브라이언의 마술 쇼에 대한 나의 관람권을 변경할 수 있는지 궁금한데요.
 여: 무엇을 바꾸고 싶으신데요?
 남: 고객과 예상치 못한 회의가 생겨서 시간을 변경하고 싶거든요. 오늘 저녁 7시로 이용 가능한가요?
 여: 어디 봐요. [타자치는 소리] 네, 몇 개의 좌석이 남아 있습니다.
 남: 잘됐네요. 이 관람권을 저녁 7시로 바꿔 주세요.
 여: 좋아요. 세 번째 줄과 일곱 번째 줄 사이에 있는 좌석을 고르실 수 있습니다. 당신은 어떤 좌석을 원하십니까?
 남: 세 번째 줄의 중앙에 있는 좌석을 선택할 수 있나요?
 여: 물론입니다. 여기 당신의 저녁 7시 브라이언의 마술 쇼 관람권입니다.
 남: 감사합니다.
 여: 천만에요. 즐거운 관람되세요.

| 문제 해설 | tickets, magic show, seats 등을 통해 두 사람의 관계가 매표소 직원과 손님임을 알 수 있다. 따라서 두 사람의 관계를 잘 나타낸 것은 ③ '매표소 직원-손님'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ticket 입장권
- magic 마술
- client 고객
- row 줄, 열
- available 이용 가능한

6 대화의 세부내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	0%	3%	3%	0%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Wow! I didn't know there was a cafe like this near my house.
 W: Yeah. I sometimes come here to take a break.
 M: This place looks very comfortable. Oh, look at that menu board. It's decorated with flowers.
 W: And the flower pot on the counter makes this place feel cozy.
 M: You're right. Why don't we order some coffee?
 W: Okay. Go and take a seat while I order.
 M: Thanks. Do you want to sit at the long table against the wall?
 W: How about sitting at the round table in the center?
 M: That sounds good. Oh, there are some books on the shelves.
 W: Yes, we can read them while drinking our coffee.
 M: I think it's the perfect place to rest.

남: 와! 나는 우리 집 근처에 이런 카페가 있는지 알지 못했네.
 여: 응. 난 가끔 휴식을 취하기 위해 와.
 남: 이곳은 매우 편해 보인다. 오, 저 메뉴판 좀 봐. 꽃으로 장식되어 있네.
 여: 그리고 카운터 위에 있는 화분이 이곳을 아늑한 기분을 들게 해 주지.
 남: 맞아. 우리 커피를 주문하는 게 어때?
 여: 그래. 내가 주문하는 동안 가서 자리를 잡을래.
 남: 고마워. 벽에 기대어 있는 긴 테이블에 앉을래?
 여: 가운데에 있는 둥근 테이블에 앉는 건 어때?
 남: 그게 좋겠다. 오, 선반에 책이 좀 있네.
 여: 그래, 커피를 마시며 책도 읽을 수도 있어.
 남: 나는 완벽히 쉴 수 있는 공간이라 생각해.

| 문제 해설 | 그림에서 카페의 선반에는 책이 아닌 커피 잔과 머그잔이 있다. 따라서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑥이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- near 근처에, 가까운
- decorated 장식된
- comfortable 편안한
- shelf 선반, 책꽂이
- perfect 완벽한

7 대화의 특정 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	93%	0%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

[Cell phone rings.]
 W: Hello.
 M: Hello, Jane. I heard that you were sick. Are you all right?
 W: I had a fever all night, so I couldn't get up this morning.
 M: Did you see a doctor?
 W: Yes. I feel much better now. Thanks.
 M: I'm glad to hear that. Will you be able to join the school field trip tomorrow?
 W: Of course. I can't miss it. What time do I have to be at school?
 M: The school bus is supposed to leave at nine in the morning, so be there by 8:30.
 W: All right. Did you finish packing your bag for tomorrow's field trip?
 M: Not yet. I'm going to do it now.
 W: Okay. I'll see you tomorrow.
 M: See you later.

[휴대 전화가 울린다.]

여: 여보세요.
 남: 안녕, Jane. 나는 네가 아프다는 말 들었어. 괜찮아?
 여: 나는 밤새 열이 나서 오늘 아침에 일어날 수가 없었어.
 남: 의사한테 가 봤니?
 여: 응. 기분이 훨씬 나아졌어. 고마워.
 남: 그 말을 들으니 기뻐. 내일 학교 현장 학습에 참석할 수 있겠니?
 여: 물론이야. 그건 놓칠 수 없어. 학교에 몇 시에 가면 되니?
 남: 스쿨버스가 오전 9시에 출발하니 8시 30분까지 와야 해.
 여: 좋아. 너는 내일 현장 학습에 가져갈 가방은 썼니?
 남: 아직 아니야. 지금 할 거야.
 여: 알겠어. 내일 보자.
 남: 나중에 봐.

| 문제 해설 | 남자는 내일 있을 학교 현장 학습에 가져갈 가방을 지금 꾸리겠다고 말하고 있다. 따라서 할 일로 가장 적절한 것은 ㉓ '가방 꾸리기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fever 열
- field trip 현장 학습
- tomorrow 내일
- trip 체험

8 대화의 특정 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	96%	0%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Amy, you may be interested in this.
 W: What is it?
 M: I heard that there will be an amateur cooking contest.
 W: A cooking contest?
 M: Yeah. Why don't you participate in the contest? I think you're a wonderful cook.
 W: It sounds like fun, but I'm not sure if I can do well.
 M: I'm sure you will do great.
 W: Thank you. [Pause] Okay. I'll give it a try. How can I apply for it?
 M: You should apply online by the end of this month, and the contest is on December 5th.
 W: December 5th? Unfortunately, I can't make it that day.
 M: Why not?
 W: I have a very important business trip on that day.
 M: Sorry to hear that.

남: Amy, 당신은 이 일에 관심이 있을 것 같아요.
 여: 뭐예요?
 남: 나는 아마추어 요리 경연 대회가 있을 거라고 들었거든요.
 여: 요리 대회요?
 남: 네. 대회에 참가하는 게 어때요? 난 당신이 요리를 아주 잘한다고 생각하거든요.
 여: 재미있을 것 같지만, 내가 잘할 수 있을지 모르겠어요.
 남: 당신은 아주 잘할 거라고 확신해요.
 여: 고마워요. [잠시 후] 알았어요. 한번 해 볼래요. 어떻게 신청하면 되는 거예요?
 남: 이번 달 말까지 온라인으로 신청하면 되는데요, 대회는 12월 5일이에요.
 여: 12월 5일? 불행하게도 난 그날은 안 돼요.
 남: 왜 안 되는데요?
 여: 나는 그날 매우 중요한 출장이 있어요.
 남: 안됐네요.

| 문제 해설 | 여자는 요리 대회가 있는 날 중요한 출장이 있어서 요리 대회에 참가할 수 없다는 내용이다. 따라서 요리 대회에 참가할 수 없는 이유는 ㉓ '중요한 출장이 있어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- interested 관심 있는
- amateur 아마추어
- business trip 출장
- apply 지원(신청)하다
- important 중요한

9 대화의 특정 정보 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	5%	87%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: How do you like your new hairstyle, sir?
 M: This is my first time perming my hair. But, I like it.
 W: You look more stylish with your hair permed.
 M: Thank you. How much is it?
 W: You had your hair cut and permed, didn't you?
 M: That's right.
 W: Well, the price for the haircut is \$20, and the perm is \$40.
 M: Is there any discount?
 W: Yes. We offer a 20% discount for customers who visit us before noon.
 M: That's great. Then can I get the discount off the total price?
 W: Yes, you can. How would you like to pay?

M: I'd like to pay in cash.

여: 당신의 새 헤어스타일은 마음에 드세요, 손님?
 남: 머리를 파마한건 처음이에요. 하지만 난 마음에 들어요.
 여: 파마를 하시니까 더 멋져 보이네요.
 남: 고마워요. 얼마예요?
 여: 당신은 머리를 자르고 파마를 하거죠, 맞나요?
 남: 맞아요.
 여: 음. 머리를 자르는 비용은 20달러이고, 파마를 한 비용은 40달러입니다.
 남: 할인은 없나요?
 여: 네. 우리는 정오 전에 방문하신 고객님들께 20% 할인을 제공해 드립니다.
 남: 잘 됐네요. 그리고 총액에서 할인을 받을 수 있을까요?
 여: 네, 가능합니다. 요금은 어떻게 지불하실 건가요?
 남: 현금으로 지불하고 싶어요.

| 문제 해설 | 머리를 자르는 것과 파마 비용은 각각 20달러와 40달러인데, 낮 12시 전 이어서 전체 금액의 20퍼센트를 할인받을 수 있기 때문에 남자가 지불할 금액은 48달러이다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- perm 파마하다
- stylish 멋진
- discount 할인
- visit 방문하다

10 대화의 특정 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	1%	94%	0%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Ms. Baker, what are you looking at?
 W: I'm thinking of making a student planner for next year. Do you think this blue color is right for the cover?
 M: Hmm.... A brighter color would look better. How about lime green?
 W: Great. Where do you think the school logo should be placed?
 M: The symbol of our school should be right in the center of the cover.
 W: I agree with you.
 M: Did you decide the size of the planner?
 W: Yes, I'll make it small enough to be carried in one hand.
 M: That's nice. How many planners are you going to make?
 W: We have 270 students, so maybe 300 including some extras.
 M: That will do.

남: Baker 선생님, 뭘 보고 계세요?
 여: 내년도 학생용 플래너를 만들려고 생각 중이에요. 표지 색깔로는 이 파란 색이 괜찮을 것 같으세요?
 남: 음... 더 밝은 색깔이 돋보일 것 같아요. 라임 녹색은 어때세요?
 여: 괜찮네요. 학교 로고는 어디에 배치되어야 한다고 생각해요?
 남: 우리 학교의 상징은 표지 중심에 있어야겠지요.
 여: 저도 동의해요.
 남: 플래너의 크기는 결정했나요?
 여: 네, 한 손에 들고 다닐 수 있을 만한 크기로 만들려고요.
 남: 그거 좋군요. 플래너는 몇 개나 만들실 거예요?
 여: 우리는 학생들이 270명이니까 여분을 포함해서 300개쯤이요.
 남: 그만하면 되겠네요.

| 문제 해설 | 학생용 플래너에 관해 표지 색깔, 로고 위치, 크기, 제작 부수는 언급되었지만 가격은 언급되지 않았다. 따라서 언급하지 않은 것은 ㉓이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bright 밝은
- symbol 상징(물)
- extra 여분

11 답화의 세부 내용 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	94%	1%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Are you looking for some excitement while on vacation? Then don't forget to include Central Amusement Park on your to-do list. There are more than 20 exciting rides including Sky Fighter, which is one of the

most popular rides in our amusement park. The tickets for adults cost \$30, and \$20 for students and seniors. For our visitors, convenient facilities like snack bars are offered. There are free parking lots and you can also use lockers for free. And only this month, there will be special fireworks every night. Have fun here at Central Amusement Park!

남: 방학 동안에 신나는 일을 찾고 있습니까? 그러면 당신이 해야 할 일 목록에 중앙 놀이공원을 포함시키는 것을 잊지 마세요. 우리 놀이공원에서 가장 인기 있는 놀이 기구 중 하나인 스카이 파이터를 포함하여 20개가 넘는 흥미로운 놀이 기구가 있습니다. 성인 입장권은 30달러이고 학생 및 노인 입장권은 20달러입니다. 우리를 방문해 주신 분들께는 스낵바와 같은 편의 시설이 제공됩니다. 무료 주차장이 있고, 당신은 사물함도 무료로 이용하실 수 있습니다. 그리고 이번 달에는 매일 밤 특별 불꽃놀이가 있을 예정입니다. 이곳 중앙 놀이공원에서 재미있는 시간을 보내세요!

| 문제 해설 | 학생 입장권 가격은 20달러라고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '학생 입장권 가격은 30달러이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- to-do list 해야 할 일의 목록
- Central 중앙의, 중심이 되는
- convenient facilities 편의시설
- special 스페셜, 특별한

12 대화의 세부 내용 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	0%	5%	0%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Honey, look at this website! I'm thinking about buying some vitamins for Mike.

M: That's good. I heard vitamins are very important for children.
 W: I've also heard that. That's why I want to buy some for him.
 M: Which product do you have in mind?
 W: I think it's a good idea to start with vitamin C, because it's the most common.
 M: You're right. That'll certainly be good for Mike. Oh, there are two types of vitamin C, jelly and pill.
 W: Of course Mike would love to have the jelly type.
 M: I agree. Now we have two options left.
 W: Why don't we get the smaller amount first? Just in case Mike doesn't like it.
 M: Okay. Plus, it costs less than 20 dollars. Let's buy it now.

여: 여보, 이 웹사이트 보여요? Mike에게 비타민을 좀 사 줄까 생각하거든요.
 남: 잘됐네요. 아이들에게 비타민이 아주 중요하다고 들었어요.
 여: 나또한 들었어요. 그래서 제가 아이를 위해 좀 사 주고 싶은 이유예요.
 남: 어떤 제품이 마음에 들어요?
 여: 가장 흔한 비타민 C로 시작하는 게 좋은 생각일 것 같아요.
 남: 당신 말이 맞아요. 그건 확실히 Mike에게 도움이 될 거예요. 오, 두 가지 타입의 비타민 C가 있네요. 젤리와 알약이에요.
 여: 물론 Mike는 젤리 타입을 좋아하겠지요.
 남: 찬성해요. 이제 우리는 두 가지 옵션만 남았네요.
 여: 우선 용량이 적을 것을 사는 것이 어떨까요? 혹시Mike가 그것을 좋아하지 않을 경우에 대비해서 말이예요.
 남: 좋아요. 게다가 20달러도 안 돼요. 지금 삽시다.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 비타민 C 이면서 젤리 형태이고, 양이 적으면서 가격이 20달러보다 싼 것을 선택하였다. 따라서 두 사람이 선택한 상품은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- buy 사다
- important 중요한
- pill 알약
- amount 양
- case 경우, 사례

13 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	94%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Oh, no! Sue, we've got a problem.
 W: What's the matter, Kevin? Is there something wrong with your car?
 M: I guess so. It won't start.
 W: Really? Try again.
 M: I'm trying, but it doesn't work. Actually, the same thing happened a few days ago.
 W: I think you need to call a car repair shop and get it checked immediately.
 M: I want to, but today is Sunday. I don't think there is a shop that is open today.
 W: You're right. Oh, wait! My brother knows a lot about cars. He might be able to find out what the problem is.
 M: Really? Is he available right now?
 W: I'll ask him if he can come help us.

남: 오, 저런! Sue, 문제가 생겼어.
 여: 뭐가 문제지, Kevin? 자동차에 무슨 문제라도 있는 거야?
 남: 그런 것 같아. 시동이 안 걸려.
 여: 정말? 다시 해 봐.
 남: 나는 해보고 있지만 효과가 없어. 사실은 며칠 전에도 같은 일이 일어났어.
 여: 나는 자동차 정비소에 전화해서 당장 검사를 받아보도록 해야 할 것 같아.
 남: 그리고 싶지만, 오늘은 일요일이야. 오늘 문을 여는 정비소는 없어.
 여: 네 말이 맞아. 오, 잠깐만! 우리 오빠가 자동차에 대해 많이 알거든. 그는 문제가 뭔지 발견할 수 있을 거야.
 남: 정말? 그가 지금 당장 시간이 날까?
 여: 그가 우리를 도와줄 수 있는지 물어볼게.

| 문제 해설 | 자동차 시동이 걸리지 않아 여자가 자신의 남자 형제가 도움을 줄 수 있을 거라 하자, 남자는 지금 당장 가능한지 물었으므로, 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'I'll ask him if he can come help us.(그가 우리를 도와줄 수 있는지 물어볼게.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 엔진에 시동을 거는 법을 알아. ② 너는 이번 일요일에 나의 차를 이용할 수 없어. ④ 우리 집 근처에 자동차 정비소가 있어. ⑤ 우리 오빠는 자동차에 대해서는 전혀 알지 못해.

| 수능 어휘 · 어구 |

- problem 문제
- repair shop 수리점, 정비소
- immediately 즉시, 바로, 당장
- available 시간이 있는

14 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	91%	2%	0%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Derek, have you ever read this book before?
 M: What is that book?
 W: This is Jake Lee's new novel. I've just finished reading it, and it was really interesting.
 M: Awesome! Can I borrow it? I'm a big fan of his.
 W: Sure. Oh, do you have any plans next Saturday?
 M: No. Why?
 W: Well, Jake Lee invited 100 people who have read his new novel and he'll talk about it with them.
 M: That's amazing! I really want to go there.
 W: I have a ticket for two people. Let's go together.
 M: Really? Thank you. But I don't know anything about his new novel.
 W: Don't worry about it. You still have one more week.
 M: Right. I'll start to read it right away.

여: Derek, 너는 이 책을 읽은 적 있어?
 남: 그 책이 뭔데?

여: 이것은 Jake Lee의 신간 소설이야. 난 지금 다 읽었는데, 정말 재미있더라.
 남: 대단해! 내가 빌릴 수 있어? 나는 그 작가의 열렬한 팬이야.
 여: 물론 아, 다음 주 토요일에 계획 있냐?
 남: 아니. 왜?
 여: 음, Jake Lee가 그의 신간 소설을 읽은 사람들 100명을 초대해서 그들과 함께 그 책에 관해서 대화를 나눌 거야.
 남: 그거 놀라워! 나 정말 가고 싶어.
 여: 나는 두 사람의 티켓이 있어. 같이 가자.
 남: 정말? 고마워. 그러나 난 그의 신간 소설에 대해 아무것도 모르는데.
 여: 걱정 마. 그것에 대해 너는 아직도 한 주가 더 있어.
 남: 맞아. 지금 당장 그것을 읽기 시작할거야.

문제 해설 | 작가와의 만남에 가야 하지만 그의 신간 소설을 아직 읽지 않았다고 걱정하는 남자에게 시간이 아직 일주일 남았다는 여자의 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'Right. I'll start to read it right away.(맞다. 지금 당장 그것을 읽기 시작할거야.)'이다.

오답 확인 | ① 물론, 나는 이미 이 책을 다 읽었어. ③ 물론이야. 너는 내 책을 빌려도 돼. ④ 음, 이것은 티켓 구하기가 힘들었어. ⑤ 좋아. 네가 내 대신 갈 수 있어.

수능 어휘 · 어구

- novel 소설
- interesting 재미있는, 흥미로운
- invite 초대하다
- people 사람들
- worry 걱정하다

15 담화의 상황에 맞는 표현 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	80%	7%	2%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Julie and Chris are in the same school band. They're going to invite their families and perform before them during the school band festival. The festival is just around the corner, so every member is busy doing their own job. Julie has to make invitation cards, and Chris is supposed to put up posters around the school. But Chris hurts his leg by accident. Now he can't do his job because of his injured leg. So Chris wants to ask Julie to change roles with him. In this situation, what would Chris most likely say to Julie?

Chris: Julie, can you switch your role with mine?

여: Julie와 Chris는 같은 학교 밴드에 소속되어 있다. 그들은 학교 밴드 축제 기간 동안 가족들을 초대하여 그들 앞에서 공연을 할 예정이다. 그 축제는 코앞으로 다가오고 있고, 모든 멤버들은 자신이 맡은 일을 하느라 바쁘다. Julie는 초대장을 만들고, Chris는 학교 부근에 포스터를 우선 붙이기로 되어 있다. 하지만 Chris가 사고로 그의 다리를 다친다. 이제 그는 그의 다친 다리 때문에 자신이 맡은 작업을 할 수가 없다. 그래서 Chris는 Julie에게 맡은 역할을 자신과 바꾸어 달라고 말하고 싶어 한다. 이런 상황에서 Chris가 Julie에게 할 말로 가장 적절한 것은 무엇일까?

Chris: Julie, 네가 맡은 일을 내 일과 바꾸지 않을래?

문제 해설 | Chris가 밴드 축제를 준비하던 중 다리를 다쳐서 Julie에게 맡은 역할을 바꿔줄 수 있는지 묻는 내용이다. 따라서 할 말로 가장 적절한 것은 ② 'can you switch your role with mine?(네가 맡은 일을 내 일과 바꾸지 않을래?)'이다.

오답 확인 | ① 새 포스터를 만드는 건 어때니? ③ 카드 만드는 것을 도와주면 어때니? ④ 학교 밴드에 어떻게 가입하는 줄 아니? ⑤ 너는 내 공연을 보러 올래?

수능 어휘 · 어구

- perform 공연하다
- festival 축제
- invitation 초대
- put up 붙이다
- injured 다친

[16~17] 긴 담화 듣기

M: Hello, everyone. Are you tired of working out alone in a gym? If you're looking for a fun way to keep yourself in good health, consider joining a team sport club. Joining a team and playing sports with its members is very enjoyable. For example, if you play soccer with others, you will laugh at your mistakes and encourage your teammates while improving your health and soccer skills. In addition, you can have a chance to meet new people. On my hockey team, I met a lot of people from many different backgrounds. If you have no experience playing team sports and have difficulty finding a club that you can join, start with the popular sports such as baseball and basketball rather than something unfamiliar. I hope you can find the right club and have fun.

남: 안녕하세요, 여러분. 당신은 체육관에서 혼자 운동하는 것에 지치셨나요? 만약 당신이 건강을 유지할 재미있는 방법을 찾고 계신다면 단체 스포츠 동호회에 가입하는 것을 고려해 보십시오. 그리고 단체에 가입하여 회원들과 스포츠를 하는 것은 정말 즐겁습니다. 예를 들어, 다른 사람들과 축구를 한다면 여러분은 건강과 축구 기술을 향상시키고 당신의 실수에서 웃고 팀원들을 격려할 것입니다. 게다가 당신이 새로운 사람들을 만날 기회를 가질 수 있습니다. 제가 속한 하키 팀에서 저는 다양한 배경을 가진 사람들을 많이 만났습니다. 만약 당신이 단체 스포츠를 해 본 경험이 없고 가입할 동호회를 찾는 데 어려움을 겪고 계신다면 익숙하지 않은 것보다는 야구와 농구처럼 인기 있는 스포츠부터 시작해 보세요. 저는 당신이 올바른 동호회를 찾아 재미있게 지냈으면 좋겠습니다.

수능 어휘 · 어구

- gym 체육관
- consider 고려하다
- enjoyable 즐거운
- encourage 격려하다
- difficulty 어려움

16 담화의 목적 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	0%	1%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

문제 해설 | 남자는 단체 스포츠 동호회 가입을 권유하고 또한 동호회의 장점을 언급하고 조언도 하고 있다. 따라서 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ①이다.

17 담화의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	95%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

문제 해설 | 남자는 축구, 하키, 야구, 농구는 언급하고 있으나 배구는 언급되지 않았다. 따라서 언급된 운동이 아닌 것은 ③이다.

18 글의 목적 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	3%	1%	3%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

친애하는 Franklin 씨,

저는 당신 회사의 일자리 제안과 관련하여 이 편지를 씁니다. 저는 이 기회에 대해 매우 감사드리며 그것을 받아들일 것을 적극 고려하고 있습니다. 그러나 저는 2015년 12월 1일까지 답변을 원하는 당신의 요청에 대해서 걱정이 있습니다. 아시는 바와 같이, 이 제안을 받아들이는 것은 제가 족으로 하여금 몇 개의 주를 건너 이주하게끔 하는 것을 필요로 할 것입니다. 저는 초등학교 아이가 있으며 아내는 이곳에 거주하시는 그녀의 어머니를 돌볼 필요가 있습니다. 그 결과, 저는 당신의 제안을 고려할 추가적인 일주일을 주는 것을 당신이 고려하실 수 있는지 묻고 싶습니다. 이러한 기간 연장이 가능한지 저에게 알려주시기를 부탁드립니다. 감사합니다.

Bradley Markle 드림

문제 해설 | 이 글은 일자리 제안에 대해 생각할 추가적인 시간을 요청하는 글이므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- job 일, 직장
- several 몇의, 여러 명
- extension 기간 연장
- opportunity 기회
- additional 추가적인

19 심경 변화 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	3%	3%	0%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

어느 날 식료품 쇼핑 후에 나는 버스 정류장에 앉아 있었다. 버스가 도착했을 때, 나는 그냥 올라탔다. 집에 도착해서 집 열쇠를 찾으려고 했을 때 비로소 나는 내 지갑을 버스 정류장의 벤치에 두고 왔다는 것을 깨달았다. 한 달 치 모든 현금이 내 지갑에 들어 있었기 때문에 내 심장은 더욱 빠르게 뛰기 시작했다. “그 돈 없이 내가 어떻게 살아갈 수 있을까?” 나는 혼잣말을 했다. 나는 서둘러 택시를 잡고 그 버스 정류장으로 다시 향했다. 그 버스 정류장에 도착하자마자 나는 미친 듯이 내 지갑을 찾기 시작했다. 바로 그 순간, 벤치 밑에서 무언가, 친숙한 무언가가 내 눈에 들어왔다. 그것은 내 지갑이었고, 다행히도 나의 모든 돈은 그 안에 그대로 있었다.

| 문제 해설 | 한 달 생활비가 든 지갑을 버스 정류장에 두고 와서 걱정하였지만 돌아가 보니 다행히도 돈이 든 지갑이 그대로 있어 안도하는 내용의 글이므로 심경 변화로 적절한 것은 ① 'anxious → relieved(불안한 → 안도한)'이다.

| 오답 확인 | ② 질투 나는→부끄러운 ③ 신이 난→실망한 ④ 외로운→아주 기쁜 ⑤ 무관심한→궁금한

| 수능 어휘 · 어구 |

- grocery 식품점
- rushed 급히, 서두름
- familiar 친숙한
- get by (그럭저럭) 살아가다
- frantically 미친 듯이

20 필자의 주장 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	1%	1%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

오늘날의 생활 방식이 우리로 하여금 한 가지의 것을 또 다른 것 위에 쌓아두게 한다. 하지만, 다중 작업이 시간을 절약해 주지 못한다는 것을 당신은 주의해야 한다. 매우 자주 다중 작업은 일반적인 믿음과 상반되게 당신의 속도를 늦추게 할 뿐이다. 그것이 무엇이든 당신이 그 순간에 하는 일에 온전히 집중을 하라. 세탁을 하는 동안에는 그냥 세탁만 해라. 물이 세탁기를 채울 때에는 물의 소리를 듣고 손에 있는 세탁물을 느껴봐라. 당신의 귀에 전화기가 대어진 채로 행해질 때보다 그것은 시간을 조금도 더 많이 차지하지 않는다. 똑같은 것이 당신의 일에도 적용된다. 한 번에 한 가지 일에만 집중하라. 그러면 일을 더 잘, 그리고 아마도 더 빠르게 해낼 수 있을 것이다.

| 문제 해설 | 어떠한 일이든지 한 번에 한 가지 일에만 집중하라고 주장하는 내용의 글이므로 필자가 주장하는 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- lifestyle 생활 방식
- take up 차지하다
- accomplish 해내다, 완수하다
- popular 인기 있는
- apply 적용되다, 지원하다

21 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	70%	11%	6%	9%	1%
--------------	-----	-----	----	----	----

우리는 모두 멀리서 들리는 착암용 드릴 소리나 상점에서 나오는 음악과 같은 지속적인 배경 소음이 막 멈춘 것을 갑자기 알아차리는 경험을 해본 적이 있다. 그러나 우리는 그 소리가 진행 중인 동안에는 그것을 알아채지 못했다. 당신의 청각 영역은 순간순간 그것의 지속을 예측하고 있었고, 그 소음이 변하지 않는 한 당신은 그것에 주의를 기울이지 않았다. 멈춤으로 인하여 그것은 당신의 예측을 어긋나게 하였고 당신의 주의를 끌었다. 여기 역사적 예시가 있다. 뉴욕 시가 고가 철도 열차의 운행을 멈춘 직후, 사람들은 무언가가 그들을 깨웠다고 주장하면서 한밤중에 경찰에 전화했다. 그들은 열차가 그들의 아파트를 지나가곤 했던 그 시간 즈음에 전화를 하는 경향이 있었다.

| 문제 해설 | 지속적으로 들리던 소리가 갑자기 멈추면 그것이 오히려 우리의 주의를 끈다는 내용의 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'When a Noise Stops, You Notice It(소음이 멈추면 당신은 그것에 관심을 기울인다.)'이다.

| 오답 확인 | ② 소리들: 우리 스트레스의 주요 원인 ③ 왜 우리의 예측은 종종 잘못 될까? ④ 우리가 쉽게 인식할 수 있는 다양한 소리 ⑤ 인간의 정서: 생각하는 것보다 더 깊은

| 수능 어휘 · 어구 |

- experience 경험하다
- cease 멈추다
- elevated train 고가 철도 열차
- auditory 청각
- example 예, 본보기

22 글의 제목 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	74%	5%	7%	9%
--------------	----	-----	----	----	----

당신은 길거리 게임을 지나치다가 멈추지도 않고 “힌 말이 세 수 안에 체크메이트(장군)”라고 알려주는 체스 달인이나, 환자를 단 한 번 훑어 본 후 복잡한 진단을 내리는 의사와 같은 전문가의 직관에 대한 이야기를 들어본 적이 있을 것이다. 전문가의 직관은 우리에게 마법과 같은 인상을 주지만 그것은 그렇지 않다. 사실 우리 각자는 직관적 전문 지식의 위업을 매일 여러 번 달성한다. 우리 대부분은 전화 통화의 첫 단어 속에서 분노를 감지하는 데 있어 정확하며 방에 들어갈 때 우리가 대화의 주제였다는 것을 알아챈다. 우리의 일상의 직관적 능력은 경험 많은 체스 달인이나 의사의 인상적인 통찰력에 못지않게 경이롭다. 단지 더 흔할 뿐이다.

| 문제 해설 | 전문가의 직관은 마법같이 놀랍지만 대부분의 사람들도 일상에서 그에 못지않게 직관을 발휘하고 있다는 내용의 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ② 'Intuitive Expertise: Not Only for Experts(직관적인 전문적 기술: 전문가의 것만 아니다)'이다.

| 오답 확인 | ① 전화 통화에 분노하지 마라! ③ 더 많은 흔적을 수집하여 더 똑똑해져라 ④ 직관력: 마법사의 기초 자격 ⑤ 직관은 결코 경험을 앞서지 못할 것이다

| 수능 어휘 · 어구 |

- expert 전문가
- diagnosis 진단
- ability 재능, 능력
- intuition 직관
- subtle 미묘한

23 글의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	88%	4%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

만약 적절하게 보관되지 않는다면 많은 약들이 쓸모없게 될 것이기 때문에 의약품을 올바르게 보관하는 것은 매우 중요하다. 욕실의 의약품 캐비닛은 그 공간의 습기와 열이 약의 화학적 손상을 가속화하기 때문에 의약품 보관하기에 좋은 장소가 아니다. 의약품을 냉장고에 보관하는 것 또한 그 장치 내부의 습기 때문에 좋은 생각이 아니다. 몇몇의 쉽게 손상되는 약들은 냉장을 분명 필요로 하지만 이러한 것들은 냉장고에 보관될 필요가 있다는 라벨이 붙여져 있어야 한다. 빛과 공기 또한 약들에 영향을 줄 수 있지만 어두운 색 병과 밀폐용 뚜껑은 이러한 영향을 최소한으로 유지할 수 있다. 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다면, 벽장이 아마도 의약품 보관을 위한 당신의 최선의 방책이 될 것이다.

| 문제 해설 | 의약품을 올바르게 보관하려면 습기와 열, 빛 등을 피할 수 있어야 한다는 내용의 글이므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'proper ways of storing medication(의약품을 저장하는 적절한 방법)'이다.

| 오답 확인 | ① 냉장 시설의 다양한 목적 ③ 시기적절한 치료의 중요성 ④ 음식의 밀폐 보관의 이점 ⑤ 새로운 약 개발의 어려움

| 수능 어휘 · 어구 |

- correctly 올바르게, 정확하게
- unit 장치
- medication 약(치료)
- moisture 습기
- air-tight 밀폐된

24 도표의 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	90%	3%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

위 그래프는 미국의 18세 이상의 전자책 독자들에게 전자책 독서를 위해 그들이 사용한 모든 플랫폼을 선택하도록 요청한 설문조사 결과를 보여준다. 2011년에는 컴퓨터가 가장 흔하게 사용된 플랫폼이었던 반면에, 2014년에는 전자책 단말기가 가장 많이 사용되었다. 컴퓨터는 2011년의 42 퍼센트에서 2014년의 29 퍼센트로 떨어져, 사용이 감소한 유일한 플랫폼이었다. 2014년에 전자책 단말기 사용자 비율은 컴퓨터 사용자 비율보다 세 배 높았다. 2011년과 2014년 사이에 사용에 있어 가장 큰 증가를 보인 것은 태블릿이었다. 두 해 사이에 사용이 증가한 세 가지의 플랫폼 중, 휴대전화와 가장 작은 증가를 보였다.

| 문제 해설 | 2014년에 전자책 단말기 사용자 비율은 컴퓨터 사용자 비율의 두 배 정도 높았으므로 ③의 진술은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- survey 설문(조사)
- decrease 감소하다, 줄어든
- increase 증가하다
- e-reader 전자책 단말기
- biggest 가장 큰

25 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	1%	94%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

Nathaniel Adams Cole은 1919년 3월 17일 Alabama에서 태어났다. Cole은 어머니로부터 피아노를 배웠고 그와 그의 형 Eddie는 십 대에 전문 음악인이 되었다. 십 대에 Cole은 두 개의 음악 그룹, Rogues of Rhythm과 Royal Dukes를 조직하였다. 15세에 그는 전업 재즈 피아노 연주가가 되기 위해 학교를 그만두었다. Santa Monica의 Century Club에서 피아니스트로서의 일자리를 구한 후, 그는 1939년에 Oscar Moore와 Wesley Prince와 함께 트리오를 결성했다. 그러나 1951년에 그 트리오는 공식적으로 해체되었다. 그 후에 Cole은 대중적인 솔로 가수로 등장하였다. 그는 40장이 넘는 앨범을 발매하였고 더 넓은 미국의 음악계에 '레이스 뮤직'을 도입하는 데 기여했다.

| 문제 해설 | 트리오가 결성한 것은 1939년 이었고, 1951년에 트리오가 해체되었으므로 ④의 진술은 글의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- organize 조직하다
- emerge 등장하다
- popular 대중적인, 인기 있는
- break up 해산하다, 해체하다
- release 발매하다

26 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	2%	2%	91%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

오셔서 우리 학교에 대해 더 알아보세요!
Slatford 고등학교 공개일
우리 학교에 관심 있는 누구나 환영합니다!
2015년 11월 23일 월요일 오후 4-6시
사전 예약이 필요합니다.

- 이것은 당신이 다음의 것들을 할 수 있는 기회입니다.
- 오후 5시에 체육관에서 시작하여 안내자와 함께 캠퍼스를 순회
 - 우리 수업에 참여
 - 교직원을 만나 학교 프로그램에 대해 질문
- 제한된 수의 주차 공간만이 이용 가능합니다.
대중교통을 이용하세요.
더 많은 정보를 원하시면 www.slatford.org를 방문하세요.

| 문제 해설 | 학교 프로그램에 대해 질문할 수 있으므로 ④의 진술만이 안내문의 내용과 일치한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- open house (학교, 기관) 공개일
- reservation 예약
- limited 제한된, 한정된

27 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	1%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

Shoes with Heart

당신의 불필요한 신발을 기부하세요!

우리는 집 없는 아이들을 위해 신발을 수집하고 있습니다.

우리의 목표는 500켈레의 신발을 수집하는 것입니다.

당신은 당신의 불필요한 신발을 우리가 제공하는 신발 수집 상자에 넣기만 하면 됩니다. 상자는 Kew Center로비에 비치되어 있습니다.

모든 신발은 수선되어 아이들에게 전해질 것입니다.

단, 기억하세요.

- 스케이트와 골프화는 받지 않습니다!
- 신발은 반드시 한 쌍이어야 합니다.

455-212-7898로 연락하실 수 있습니다.

오늘 우리와 함께 하세요!

| 문제 해설 | 스케이트와 골프화는 받지 않으므로 ⑤의 진술은 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- unwanted 원치 않는, 불필요한
- homeless 집 없는, 노숙자
- donate 기부하다
- repair 수선하다
- Accept 받아드리다, 수용하다

28 어법상 틀린 표현 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	8%	11%	63%	11%
--------------	----	----	-----	-----	-----

식량을 찾아다니는 것은 야생의 식량 자원을 탐색하는 수단이다. 이것은 오랫동안 사용되어 온 방법이며 수천 년 전으로 거슬러 올라가는 아마도 가장 오래된 식량 탐색 방법이다. 과거에는 사람들이 보통 숲, 강가, 동굴, 그리고 식량이 발견될 수 있는 거의 모든 곳에서 식량을 찾아다녔다. 예전에는 찾아다니며 얻은 대부분의 식량들이 뿌리작물, 잡초, 관목 그리고 그 밖의 더 많은 것들이었다. 이제는 식량을 찾아다니는 것이 증가하는 추세가 되었다. 오늘날의 빠르게 진행되는 사회 속의 사람들은 필요에 의해서든 즐거움을 위해서든 이것에 참여하고 있다. 그 목적이 무엇이든 간에, 사람들은 이제 식량을 찾아다니는 것에 느리지만 확실하게 친숙해지고 있다. 점점 더 많은 사람들이 그것이 꽤 성취감을 주는 일이고 매우 유익한 것으로 생각한다.

| 문제 해설 | 문장이 성립되기 위해 ④의 engaging의 자리에 동사 engage가 오는 것이 올바르다. 따라서 어법상 틀린 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- mean 수단
- shrub 관목
- fast-paced 빠르게 진행되는
- acquainted 친숙한
- fulfilling 성취감을 주는

29 문맥상 적절한 어휘 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	6%	18%	9%	58%
--------------	----	----	-----	----	-----

우리가 빨간색과 녹색 물감을 섞어서 노란색을 만들려고 한다고 가정해 보자. 우리가 그 물감들을 함께 섞는다면, 의도된 결과를 얻는 데 있어서 실패를 하고, 그 대신에 아마도 불그스름한 색을 얻게 될 것이다. 이것은 물감들이 함께 섞여 빛에 주는 그것들의 효과가 서로 간섭했기 때문이다. 그러나 빨간색이 물감의 많은 작은 점들로 칠해진다고 가정해 보자. 멀리서 보면 그것은 완전한 빨간색처럼 보일 것이다. 이와 유사하게, 빨간 점들과 절대 서로 겹치지 않게 하면서, 녹색도 같은 종이 위에 많은 작은 점들로 칠해질 수 있다. 가까이서 보면 많은 작은 빨간색, 녹색 점들이 보일 것이다. 각각의 점들이 보이지 않을 만큼 충분히 멀리 떨어져서 보면, 눈은 빨간 빛과 녹색 빛의 혼합을 받게 될 것이다. 그 빛은 노란색으로 보일 것이다.

| 문제 해설 | 물감을 섞어서 노란색을 만들어 내려고 했으나 불그스름한 색이 나왔으므로 (A) fail을, 서로 다른 색의 점들이 겹치지 않게 해야 하므로 (B) overlapping을, 충분히 멀리 떨어져서 보면 각각의 점들이 보이지 않고 빛의 혼합이 보이므로 (C) invisible을 추론할 수 있다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 ⑤ 'fail(실패하는)- overlapping(겹치는)-invisible(보이지 않는)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- interfere 간섭하다
- reddish 불그스름한
- Similarly 유사하게
- small 작은
- mixture 혼합물

30 지칭하는 대상 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	3%	80%	11%
--------------	----	----	----	-----	-----

“내 애기 여동생을 발견했어요!” 내가 막 데려온 우리 가족의 새로운 구성원을 엄마가 볼 수 있도록 유모차를 밀고 다니면서 나는 자랑스럽게 말했다. 그 당시 나는 세 살이 채 되지 않았고, 그녀의 머리카락이 작은 머리 뒤로 단단하게 묶여진 그 아이는 그보다 고작 몇 개월 더 어렸다. 나는 그녀가 나를 올려다보며 미소 짓고 있던 것을 기억한다. 나는 그녀의 웃음을 그 방치된 유모차를 가져가라는 허락으로 받아들였음에 틀림없다. “설마! 아니겠지!” 엄마가 놀라서 숨이 막히며 그녀 자신의 입에 손을 갖다 댔다. 나의 눈물 어린 항의에도 불구하고 그 아이는 걱정하는 그녀의 엄마에게로 재빨리 돌려보내졌다.

| 문제 해설 | ①, ②, ③, ⑥는 '1'의 여동생을 가리키고, ④의 her는 '1'의 엄마를 지칭한다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- stroller 유모차
- tightly 단단히
- gasp (놀라서) 숨이 막히다
- tearful 울먹이는

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	6%	77%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

맛에 대한 판단은 흔히 음식의 겉모습에 기초한 예측에 의해 영향을 받는다. 예를 들어, 딸기 맛이 나는 음식들은 빨간색일 것으로 기대된다. 그러나 녹색으로 칠해진다면, 녹색 음식과 라임과 같은 맛의 연관성 때문에, 그것이 매우 강하지 않는 한 그 맛을 딸기로 알아보기 어려울 것이다. 색의 강도 또한 맛의 인식에 영향을 준다. 더 강한 색깔이 나는 것이 단순히 더 많은 식용색소의 첨가 때문일지라도, 더 강한 색깔이 식품에서의 더 강한 맛의 지각을 유발할 수도 있다. 질감 역시 오해하게 할 수 있다. 더 걸쭉한 음식은 농후 재료가 음식의 맛에 영향을 주기 때문이 아니라 단순히 그것이 더 걸쭉하기 때문에 맛이 더 풍부하거나 강하다고 인식될 수도 있다.

| 문제 해설 | 음식의 맛을 인식하는 데 음식의 색, 색의 강도, 질감 등이 영향을 준다는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있으므로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ 'appearance(겉모습)'이다.

| 오답 확인 | ① 기원 ② 요리법 ③ 영양 ⑤ 배치

| 수능 어휘 · 어구 |

- association 연관성
- difficult 힘든, 어려운
- thickening agent (액체의) 농후 재료

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	80%	3%	5%	5%	4%
--------------	-----	----	----	----	----

집은 안식처와 모이는 장소를 제공하면서, 그것은 또한 우리가 우리의 감정을 표현하거나 우리의 삶에 있어서 가장 중요하고 의미 있는 일들 중 일부를 즐길 수 있는 안전한 장소이다. 그러므로 집을 디자인하는 것은 매우 개인적인 모험이다. 나는 집이 우리가 어떤 사람인지 그 위에 분명히 보여줄 수 있는 캔버스를 제공해 준다고 굳게 믿고 있다. 당신이 인테리어 디자이너를 쓰고 있을지라도, 당신의 공간은 다른 그 어떤 사람도 아닌 당신과 닮아야 한다. 어떤 디자이너들은 백지 상태를 좋아하고 그들이 원하는 무엇이든지 할 수 있는 자유를 좋아하지만, 나는 견해와 이야기를 가진 고객들과 일하기를 선호하며, 나는 항상 마지막 결과물이 그들의 취향에 맞는 가능한 최선의 버전이 되길 원한다.

| 문제 해설 | 집을 디자인하는 것이 개인의 취향을 반영해야 한다는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있으므로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'a very personal venture(매우 개인적인 모험)'이다.

| 오답 확인 | ② 긴 스트레스가 많은 여행 ③ 대단히 비싼 프로젝트 ④ 지식 구축 과정 ⑤ 최신 유행의 반영

| 수능 어휘 · 어구 |

- provide 제공하다
- meaningful 중요한, 의미 있는
- believe 믿다
- blank slate 백지 상태
- possible 가능한

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	51%	11%	13%	13%	10%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

불길에 휩싸인 집들, 약탈당한 농작물들, 죽은 사람들을 위한 급하게 만든 무덤들. 이것은 북이탈리아를 휩쓸고 로마제국 유물에 대량 파괴를 일으킨 아틸라의 훈족들의 유산이었다. 그러나 그들은 의도치 않게 또 다른, 더 긍정적인 유산 또한 남겼다. 불타는 도시들을 떠나는 피난민들은 안전한 피난처를 찾기 위해 필사적이었다. 상황이 더 악화되면서 더 많은 로마 시민들은 본토에서의 대량 살상과 파괴를 피하기 위해 습지대로 줄을 지어 이동했다. 그 다음 수 세기에 걸쳐 그들은 그 힘든 환경을 건축의 경이로움으로 변화시켰다. 바로 Venice였다! 불행으로부터 지어진 Venice는 결국 세계에서 가장 풍요롭고 아름다운 도시들 중의 하나로 바뀌었다. 이와 같이 가혹한 필요가 영광스러운 발명의 어머니가 될 수 있다.

| 문제 해설 | 이탈리아의 도시 Venice가 가혹한 현실을 피하기 위한 곳에서 풍요롭고 아름다운 도시로 탈바꿈하게 되었다는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있으므로 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'harsh necessity can be the mother of glorious invention(가혹한 필요가 영광스러운 발명의 어머니가 될 수 있다.)'이다.

| 오답 확인 | ② 지나친 욕심이 예상치 못한 자연 재해를 일으킬 수 있다 ③ 시작이 좋다고 늘 결말이 좋은 것은 아니다 ④ 1온스만큼의 예방은 1파운드 치료 가치가 있다 ⑤ 인간은 자연의 힘 앞에 무력하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- remains 유물
- legacy 유산
- misfortune 불행, 불운
- stream 줄을 지어 이동하다
- richest 부유한

34 빈칸에 적절한 연결어 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	2%	18%	69%
--------------	----	----	----	-----	-----

책임의 개념을 논할 때, 우리는 책임과 도덕적 책임을 구별할 필요가 있다. 책임은 사람이 어떤 일이나 부담을 떠맡고 그와 관련된 결과들을 받아들일 때이다. 예를 들어, 만일 당신이 업무를 위한 회의를 조직할 책임을 맡고 있다면, 당신은 그 일을 조직할 일을 맡고 있을 뿐만 아니라, 그것이 성공이든 실패든 간에 당신은 또한 그것의 결과에 대한 책임도 지고 있는 것이다. 이것이 책임이다. 반면에, 도덕적 책임은 개인의 도덕률에 근거한 책임이다. 큰 눈 보라 때문에 연결자들 중에 아무도 회의에 참석할 수 없다고 해보자. 당신은 회의의 성공 또는 실패에는 책임이 있지만, 그 실패에 대해 도덕적으로는 책임이 없을 수도 있다.

| 문제 해설 | (A)에는 책임의 구체적인 예를 언급하고 있으므로 For example(예를 들어)이 적절하고, (B)에는 책임과는 구별되는 도덕적 책임의 개념에 대해 언급하고 있으므로 on the other hand(반면에)가 적합하다. 따라서 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 오답 확인 | ① 게다가-요약하면 ② 게다가-대조적으로 ③ 마찬가지로-결과적으로 ④ 예를 들어-같은 방식으로

| 수능 어휘 · 어구 |

- responsibility 책임
- distinction 구별
- associated 관련된
- conference 회의
- morally 도덕적으로

35 글의 흐름 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	8%	16%	61%	6%
--------------	----	----	-----	-----	----

직접적인 태양 빛의 밝기와 자외선이 눈에 해롭기 때문에 사람들은 일식이 일어날 때 태양을 바라보지 않도록 주의를 받는다. 이 좋은 충고는 태양 빛이 특별한 때에 더 해롭다고 생각하는 사람들에게 의해 자주 오해를 받는다. 그러나 태양이 하늘 높이 떠 있을 때 태양을 쳐다보는 것은 일식이 일어나든 그렇지 않든 해롭다. 사실 완전히 노출된 태양을 바라보는 것은 달의 일부가 그것을 가렸을 때보다 더 해롭다. 자외선에 대한 직접적인 노출은 피부에 몇몇 부정적인 영향을 끼칠 수 있다. 일식 때의 특별한 주의의 이유는 단지 더 많은 사람들이 이 시간 동안 태양을 바라보는 것에 관심이 있기 때문이다.

| 문제 해설 | 사람들이 일식 때 태양 빛을 바라보면 눈에 더 위험하다고 생각하는 것이 오프해라는 내용의 글로, ④ '자외선에 대한 노출이 피부에 위험하다'는 진술은 글의 흐름과 무관하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ultraviolet 자외선의
- direct 직접적인
- exposure 노출
- harmful 해로운
- interested 관심 있는

36 글의 순서 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	10%	9%	11%	65%	3%
--------------	-----	----	-----	-----	----

고대 아테네에서 플라톤의 추종자들이 어느 날 모여서 다음과 같은 질문을 스스로에게 했다고 한다. “인간이란 무엇인가?” (C) 많은 생각을 한 후에 그들은 다음과 같은 답을 생각해냈다. “인간은 깃털 없는 두 발 동물이다.” 모든 사람은 한 철학자가 살아 있는 깃털 없는 닭을 가지고 강당으로 불쑥 들어올 때 까지는 이 정의에 만족하는 것처럼 보였다. (A) 그것을 손에 들고 그는 “보시오! 내가 여러분들에게 인간을 보여주겠소.”라고 외쳤다. 소란이 잠잠해진 후에, 철학자들은 다시 모여서 그들의 정의를 개선했다. 그들은 인간이 넓은 발톱을 가진 깃털 없는 두 발 동물이라고 말했다. (B) 초기 철학의 역사에서 나오는 이 흥미로운 이야기는 인간이라는 것이 무엇인가에 대한 추상적이고 일반적인 정의를 내리려고 할 때 철학자들이 때때로 직면했던 어려움의 종류들을 보여준다.

| 문제 해설 | 철학자들이 인간이란 무엇인가라는 질문을 하는 내용의 주어진 글 다음에, (C) 그들이 그 질문에 대한 답을 생각해내자 한 철학자가 깃털 없는 닭을 가지고 강당으로 들어오고, (A) 철학자들이 기존의 정의를 개선하는 내용에 이어, (B) 이 이야기가 인간에 대한 정의를 내릴 때 철학자들이 가졌던 어려움을 보여준다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(C) - (A) - (B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ancient 고대의, 아주 오래된
- improved 개선된
- abstract 추상적인
- content 만족하는
- philosophy 철학
- featherless 깃털 없는

37 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	74%	13%	4%	4%
--------------	----	-----	-----	----	----

선사 시대에는 인간들이 오늘날에 직면하는 것과는 다른 어려운 일들을 직면했다. (B) 예를 들어, 선사 시대 사람에게 흔한 어려움은 아침에 동굴 밖으로 걸어 나가서 거대한 굶주린 사자와 마주치는 것이었을 수도 있다. (A) 그러한 위협을 마주했을 때 뇌는 “위험!”이라는 신호를 보냈고 몸은 번개와 같은 속도로 아드레날린과 같은 호르몬들을 혈류 속으로 분사함으로써 반응했다. (C) 그것은 몸을 즉시 더 강하고 더 빠르게 만들어 그 사람이 사자와 싸우거나 빨리 도망갈 수 있게 했다. 인간들이 싸우거나 도망갔을 때 신체적인 활동이 호르몬을 소진했고, 신체 화학반응은 재빨리 정상으로 돌아갔다.

| 문제 해설 | 선사 시대의 인간들이 오늘날과 다른 종류의 위협에 직면한다는 내용이 주어진 다음에, (B) 그 예로서 선사 시대 인간이 동굴을 나와 사자와 마주칠 수도 있었다는 내용이 이어지고, (A) 그러한 위협을 마주쳤을 때 신체의 호르몬이 분사되며, (C) 그것이 신체를 강하게 만들었다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B) - (A) - (C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- prehistoric 선사 시대의
- bloodstream 혈류
- confront 직면하다
- immediately 즉시, 즉각

38 문장의 위치 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	28%	51%	12%	5%
--------------	----	-----	-----	-----	----

상어에 대한 두려움이 풀장에서 수영하는 많은 사람들로 하여금 바닷물을 시도해보지 못하게 해왔다. 특히 작은 해변 마을에서의 일련의 상어 공격을 다룬 1975년의 블록버스터 영화 'Jaws'는 바다 수영이 그 큰 물고기(상어)에게 맡겨져야 한다는 것을 많은 사람들에게 확신시키는 생생한 장면을 제공했다. 하지만, 상어에 의해 공격을 받을 실질적인 가능성은 아주 낮다. 당신은 해변을 오가는 운전을 하는 동안 더 큰 위험을 무릅쓰게 된다. International Shark Attack File에 따르면 상어 공격의 적은 횟수는 이 커다란 물고기들이 본래 사람을 먹이로 하지 않는다는 것을 보여준다. 대부분의 상어 공격은 단순히 잘못된 정체파악 때문이다. 2007년도에 인간에 대한 상어 공격이 전 세계적으로 71건 있었고 단 한 명의 사망자만 있었다고 보고되었는데, 이는 벌에 쏘이는 것과 뱀에 물리는 것에 의한 2007년도의 사망률보다 상당히 더 낮았다.

| 문제 해설 | 상어에 의한 실제적인 공격 가능성이 낮다는 진술은 상어의 공격 위험성이 부각된 내용 다음에 위치하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- attack 공격, 폭행
- significantly 상당히
- risk 위험
- identity 신원, 정체

39 문장의 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	54%	26%	7%
--------------	----	----	-----	-----	----

분명히 우리의 장 속에 박테리아의 부족은 없지만, 이것은 다음의 진술을 조금 믿기 어렵게 할 수도 있다. 우리 장 속의 박테리아는 멸종 위기종 목록에 속해 있다. 일반 미국인 성인은 그들의 장 속에 살고 있는 대략 1,200개의 다른 종의 박테리아를 갖고 있다. 베네수엘라의 Amazonas에 살고 있는 일반 원주민이 3분의 1이나 더 많은 대략 1,600 종의 박테리아를 갖고 있다는 것을 당신이 고려할 때까지는 그것이 많은 것처럼 보일 수 있다. 이와 유사하게, 우리의 고대의 인간 조상들과 더 비슷한 생활 습관과 식단을 가진 다른 집단의 인간들도 우리 미국인들보다 더 다양한 박테리아를 그들의 장 속에 가지고 있다. 왜 이러한 일이 일어나고 있는 것일까? 우리의 과도하게 가공 처리된 서양식 식단, 항생제의 과용, 그리고 소독한 집들이 우리의 장 내부에 사는 것들의 건강과 안정성을 위협하고 있는 것이다.

| 문제 해설 | 베네수엘라의 Amazonas에 살고 있는 일반 원주민이 대략 1,600 종의 박테리아를 갖고 있다는 내용은 미국 성인들이 1,200 종의 박테리아를 갖고 있다는 내용 다음에 위치하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- consider 고려하다
- believe 믿다
- gut 장, 창자
- reside (특정한 곳에) 살다
- stability 안전성

40 글의 요약문 완성하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	15%	5%	9%	62%
--------------	----	-----	----	----	-----

동물들은 공평에 대한 개념이 있을까? 연구자들은 ‘발을 내미는 것’에 대해 개들에게 보상을 주는 것으로 이것을 실험해 보기로 결정했다. 개들은 자신의 발을 내밀도록 반복적으로 요구받았다. 연구자들은 개들이 보상을 받지 않을 때 발을 얼마나 빠르게, 얼마나 많이 내미는지를 측정했다. 이러한 발 내밀기의 기준치 수준이 설정된 후에 연구자들은 두 마리의 개들을 나란히 앉히고 각각의 개에게 번갈아 발을 내밀게 했다. 그리고 나서 두 마리의 개들 중 한 마리는 다른 개보다 더 나은 보상을 받았다. 이에 대한 반응으로 동일한 일에 대해 ‘보상’을 덜 받고 있던 개는 발을 보다 억지로 내밀기 시작하였고 발 내밀기를 더 빨리 멈추었다. 이러한 결과는 개들이 공평에 대한 기초적인 개념 또는 최소한 불평등함에 대한 중요성을 가지고 있을 수 있다는 매우 흥미로운 가능성을 제기한다.



동일한 행위에 대해 다른 개보다 더 적은 보상을 받은 개가 **마지못해** 하는 반응을 보였고, 이것은 개들이 **평등함**에 대한 개념을 가지고 있을 수도 있다는 것을 암시한다.

| 문제 해설 | 개가 동일한 행위에 대해 더 안 좋은 보상을 받을 경우 마지못해 하는 반응을 보이고 이것이 개가 평등함에 대한 개념을 가지고 있다고 볼 수 있다는 내용의 글이므로 (A)는 unwilling(마지못해 하는)이, (B)는 equality(평등함)가 적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 오답 확인 | ① 기꺼이 하는-수치심 ② 기꺼이 하는-지시 사항 ③ 정상적인-업적 ④ 마지못해 하는-소유물

| 수능 어휘 · 어구 |

- fairness 공평한, 공정성
- reluctantly 억지로
- hatred 증오심
- possibility 가능성
- inequality 불평등

[41~42] 장문의 이해

우리는 아기들이 심지어 태어나기도 전에 훌륭한 음식들을 좋아하게 되도록 돕기 시작할 수 있다. 최신의 과학이 엄마들이 임신 중에 먹는 것과 아기들이 출생 후 무슨 음식을 즐기는지 사이의 대단히 흥미로운 관련성을 밝히고 있다. 놀랍지만 사실이다. 자궁 속에 있는 아기들은 엄마가 먹어왔던 것을 맛보고, 기억하고, 그에 대한 선호를 형성한다. 당근 주스와 관련된 흥미로운 연구를 생각해 보라. 연구의 일부로서 한 그룹의 임산부들은 10온스의 당근 주스를 연이어 3주 동안 주 4회씩 마셨다. 그 연구에서 또 다른 그룹의 여성들은 물을 마셨다. 그들의 아기들이 시리얼을 먹기 시작할 수 있을 정도의 나이가 되었을 때, 그룹들 사이의 차이점을 기대해 볼 만한 때가 되었다. 각각의 아기가 어떤 그룹에 속하는지를 알지 못했던 한 관찰자가 당근 주스에 섞은 시리얼을 먹고 있는 아기들을 살펴보았다. 자궁에서 당근 주스를 맛보는 이러한 이전의 경험이 없었던 아기들이 처음 그 주스를 맛보았을 때 저항을 하고 얼굴을 찌푸렸던 반면, 다른 아기들은 시리얼에 있는 당근 주스를 선뜻 받아들이고 즐겼다. 자궁 안에서 당근 주스를 맛본 아기들과 그렇지 않은 아기들 사이에 현격한 차이가 있었다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- science 과학
- remarkable 놀랄 만한, 놀라운
- in a row 연이어
- sample 맛보다, 시식하다
- womb 자궁
- difference 차이

41 글의 제목 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	5%	87%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 임신 중에 엄마가 먹는 음식이 아기들의 음식에 대한 선호에 영향을 미칠 수 있다는 내용의 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ④ ‘what Mom Eats Influences the Baby’s Taste(엄마가 먹는 것이 아기의 입맛에 영향을 미친다)’이다.

| 오답 확인 | ① 당신의 건강을 위해 다이어트 방법을 바꾸어라 ② 그 조리 기준을 이용한 당근 요리법을 배워라 ③ 아기의 성장에 아주 중요한 시기 ⑤ 훌륭한 음식을 먹는 것을 홍보하기 위한 다양한 방법

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	8%	49%	18%	13%
--------------	----	----	-----	-----	-----

| 문제 해설 | 엄마의 자궁 속에서 당근 주스를 경험하지 않은 아기들이 출생 이후 당근 주스를 처음 맛보았을 때 이를 좋아하지 않았다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘lacked(없었던)’이다.

| 오답 확인 | ① 사용한 ② 잊어버렸던 ④ 기억했던 ⑤ 유지된

정답과 해설					본문 108-117페이지
1 ④	2 ⑤	3 ②	4 ①	5 ⑤	
6 ⑤	7 ②	8 ①	9 ③	10 ④	
11 ⑤	12 ②	13 ⑤	14 ②	15 ⑤	
16 ④	17 ③	18 ①	19 ③	20 ⑤	
21 ④	22 ②	23 ⑤	24 ④	25 ④	
26 ④	27 ③	28 ④	29 ⑤	30 ③	
31 ①	32 ①	33 ②	34 ①	35 ③	
36 ③	37 ②	38 ④	39 ④	40 ①	
41 ③	42 ①	43 ③	44 ④	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Good afternoon. Are you okay, Amy? Your eyes are really red!
 W: Well... I'm okay. But they've been dry and hurting since this morning.
 M: Oh, that's too bad. Did you see a doctor?
 W: Yes, I went to the hospital.

남: 안녕하세요. Amy, 괜찮아요? 당신의 눈이 빨개요!
 여: 음... 난 괜찮아요. 하지만 눈이 오늘 아침부터 건조했어요.
 남: 오, 안됐네요. 의사한테 가봤어요?
 여: 네, 나는 병원에 갔다 왔어요.

| 문제 해설 | 의사의 진찰을 받았느냐는 남자의 말에 병원에 다녀왔다는 말이 자연스럽다. 따라서 여자의 응답으로 적절한 것은 ④ 'Yes, I went to the hospital.(네, 나는 병원에 갔다 왔어요)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신은 언제든지 갈 수 있어요. ② 난 좋은 의사가 될 것입니다. ③ 아니, 나는 해치지 않았어. ⑤ 좋아요! 당신의 눈은 아름다워요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- really 정말로
- hurt 아프다
- hospital 병원

2 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	0%	2%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Sean, what are you going to do this weekend?
 M: Hmm.... Nothing special. I'm planning to clean my fish tank in the living room. It's dirty.
 W: How often do you clean it?
 M: I usually do it every other week.

여: Sean, 이번 주말에 당신은 뭐 할 거예요.
 남: 음... 별 다른 것은 없어요. 나는 거실에 있는 어항을 청소할 계획이에요. 그것은 더러워요.
 여: 얼마나 자주 청소해요?
 남: 나는 보통 격주로 해요.

| 문제 해설 | 얼마나 자주 어항을 청소하느냐는 여자의 말에 보통 격주로 한 번씩 한다는 말이 자연스럽다. 따라서 남자의 응답으로 적절한 것은 ⑤ 'I usually do it every other week.(나는 보통 격주로 해요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 혼자 하고 싶은데요. ② 당신은 지금 그것을 명심해야 해요. ③ 나는 정말 낚시를 즐겨요. ④ 당신은 어항을 저와 함께 청소를 할 수 있어요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- weekend 주말
- fish tank 수조, 어항
- clean 청소

3 담화의 목적 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	2%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

[Chime bell rings.]
 W: Good morning, students. May I have your attention, please? This is your vice principal. I have a special announcement about the main gate. Starting tomorrow, you must not use the main gate for one week due to construction. The main gate is quite old and doesn't lock. We're very sorry for the inconvenience but I'm sure that you'll be happy with the new, safer gate. You should use only the back gate during this time, from November 18th to 24th. Please keep this in mind. We'll also post this notice on the bulletin board in the lobby. Thank you for your patience and cooperation.

[차임벨이 울린다.]

여: 좋은 아침, 학생들. 집중해 주세요? 저는 여러분의 교감선생입니다. 저는 정문에 관해 특별한 발표를 하겠습니다. 내일부터, 공사로 인해 정문을 일주일간 사용하지 마시길 바랍니다. 정문은 꽤 오래되었고 잠가지도 않습니다. 불편을 드려 미안하지만 저는 여러분들이 새롭고 더 안전한 정문을 좋아할 것이라고 확신합니다. 여러분들은 11월 18일부터 24일까지 후문만 사용하여 주시길 바랍니다. 명심하길 바랍니다. 또한 이 공지를 로비에 있는 게시판에 게시할 것입니다. 여러분의 인내심과 협조에 감사드립니다.

| 문제 해설 | 학생들에게 일주일간의 정문 공사로 인한 정문 이용 통제를 공지하는 내용이다. 따라서 여자가 하는 말의 목적으로 적절한 것은 ② '정문 이용 통제에 대해 공지하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- attention 집중, 주목
- announcement 발표
- construction 공사, 건설
- bulletin 게시, 속보
- patience 인내, 끈기
- cooperation 협조, 협력

4 대화의 주제 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	92%	3%	1%	0%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, David. What are you reading?
 M: Hi, Grace. I'm reading an interesting article on napping.
 W: Napping? What does it say?
 M: It says taking a nap has many benefits, especially for people who easily get tired in the afternoon.
 W: I agree. When I feel exhausted after lunch, I take a nap and it makes me feel much better.
 M: According to the article, napping can even reduce stress and improve our mood.
 W: Ah, so that's why I feel better after taking a nap.
 M: Besides, napping improves your health by strengthening your immune system.

W: So, taking a nap can help us both mentally and physically?
 M: Right. It makes us healthy.
 W: Then, I should take a nap regularly.
 M: Maybe I should, too.

.....
여: 안녕, David. 무엇을 읽고 있어요?
남: 안녕, Grace. 나는 낮잠에 대한 흥미로운 기사를 읽고 있어요.
여: 낮잠? 뭐라고 쓰여 있는데요?
남: 그것은 낮잠을 자는 것은 많은 이점이 있다고 말하고 있어요. 오후에 많이 피곤해 하는 사람들에게는 특히.
여: 나도 동의해요. 점심 식사 후 지쳐있을 때, 나는 낮잠을 자는데 나의 기분을 훨씬 좋아지게 해요.
남: 기사에 의하면, 낮잠은 우리의 기분도 좋게 만들고, 스트레스도 줄일 수 있네요.
여: 오, 그래서 내가 낮잠 잔 후에 내 기분이 좋아지는 이유군요.
남: 게다가, 낮잠은 면역체계를 강화시켜서 당신의 건강을 향상시켜요.
여: 그래서, 낮잠을 자는 것은 정신적으로나 육체적으로 도움이 된다는 이야기네요?
남: 맞아요. 낮잠은 우리를 건강하게 만들어요.
여: 그러면, 나는 규칙적으로 낮잠을 자야 되겠네요.
남: 또한, 나도 그래야 할 것 같아요.

| 문제 해설 | 낮잠을 자면 기분도 좋아지고, 스트레스도 줄어들며, 면역력도 강화되는 등 낮잠의 장점에 관한 내용이다. 따라서 대화의 주제로 적절한 것은 ① '낮잠의 장점'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- article 기사, 논문
- especially 특히, 두드러지게
- health 건강
- benefit 혜택, 이득
- regularly 정기적으로, 규칙적으로
- nap 낮잠, 낮잠을 자다
- exhausted 기진맥진한, 지친
- immune 면역의
- physically 신체적으로, 육체적으로

5 화자의 관계 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hello, how can I help you?
 W: Hi, could you tell me where this art gallery's special exhibition hall is?
 M: It's on the fifth floor. You can use the elevator over there.
 W: Thank you, and do you know if I can take pictures inside the exhibition hall?
 M: Unfortunately, you cannot take pictures of any paintings inside.
 W: Oh, why is that?
 M: The art work is very sensitive and the flash could damage it.
 W: Oh, okay! Is there an audio guide available?
 M: Sure. You can get one here for \$3.
 W: I'd like one, please. Ah, I parked my car next to the building. Is that okay?
 M: No, you should move your car into the parking lot of the gallery.
 W: I see. Thank you so much.

.....
남: 안녕하세요, 무엇을 도와드릴까요?
여: 안녕하세요, 이 미술관의 특별 전시장이 어디 있는지 알려 주시겠습니까?
남: 그곳은 5층에 있습니다. 저쪽에 있는 엘리베이터를 사용 하실 수 있습니다.
여: 감사합니다. 그리고 제가 전시장 안에서 혹시 사진을 찍을 수 있는지 알고 있나요?
남: 불행히도, 당신은 안에 있는 어떤 그림도 사진을 찍을 수 없습니다.
여: 오, 왜죠?
남: 그림은 매우 민감해서 플래시는 그것을 손상시킬 수 있습니다.
여: 오, 알겠습니다! 오디오 가이드를 이용 가능한가요?
남: 물론입니다. 당신은 3달러에 얻을 수 있습니다.
여: 하나 주세요. 아, 제가 건물 옆에 차를 주차를 했는데 괜찮나요?
남: 아뇨, 당신은 미술관 주차장으로 당신의 차를 이동해야 합니다.
여: 알겠습니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 대화에서 art gallery, exhibition, audio guide, paintings, art work 등을 통해 두 사람의 관계가 미술관 직원과 관람객임을 알 수 있다. 따라서 관계를 잘 나타낸 것은 ⑤ '미술관 직원—관람객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- art 미술품, 예술
- sensitive 세심한, 예민한
- available 가능한
- exhibition 전시회
- damage 손상, 피해

6 대화의 세부내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	1%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: This sports shop has everything that uncle Jeremy might like.
 W: Yes, it does. He's a real sports man. Let's buy a present for his birthday here!
 M: Okay! What about those soccer shoes on the shelf?
 W: They look nice, but we don't know his size. How about those soccer balls in the box?
 M: He likes watching soccer, not playing it.
 W: Does he? Hmm.... That surf board with a picture of flowers looks cool!
 M: But it is too much for us. Look! The bike in the corner is the same model as his.
 W: Ah, I have a good idea! How about buying him one of those helmets on the table?
 M: Couldn't be better! We should wear them when riding a bike.
 W: Okay, let's get a closer look!

.....
남: 이 스포츠 상점에는 Jeremy 삼촌이 좋아할 만한 모든 물건들이 다 있네.
여: 응, 그래. 그는 진정한 스포츠맨이지. 그의 생일 선물을 여기서 사자.
남: 좋아! 저기 선반위에 있는 축구화 어때?
여: 그들은 좋아 보인다, 그런데 우리는 그의 사이즈를 모르잖아. 상자 안에 있는 축구공은 어때?
남: 그는 축구를 보는 것을 좋아해. 이것을 하는 것 말고.
여: 그런가? 음... 저기 꽃 그림이 있는 서프보드도 시원해 보인다.
남: 그러나 우리한테 부담돼. 저기 봐! 구석에 있는 그 자전거 삼촌 것과 같은 모델이네.
여: 아, 좋은 생각이 있어! 저기 테이블 위에 있는 헬멧을 그에게 사주는 것이 어때?
남: 더 좋을 순 없지! 우리는 자전거를 탈 때 그것을 착용해야 해.
여: 좋아, 좀 더 자세히 보자!

| 문제 해설 | 여자는 테이블 위에 있는 헬멧을 생일 선물로 구입하자고 제안하였는데 그림에서는 테이블 위에 가방이 놓여있으므로 대화 내용과 일치하지 않는다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- a present for ~를 위한 선물
- What about ~? ~은 어때?
- a closer look 자세히 보기
- shelf 선반
- corner 모퉁이, 구석

7 대화의 특징정보 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	19%	72%	3%	2%	2%
--------------	-----	-----	----	----	----

[Phone rings.]
 W: Hello?
 M: Honey, it's me. When are you coming home?
 W: I'll leave the office in about an hour. Did you eat yet?
 M: Yes, I did. With Jason. By the way, a package came for you. What is it? It's really heavy.
 W: I ordered some books for Jason. I bought them on the Internet the other day.
 M: Oh, okay.
 W: Honey, it's trash day today. I'm so tired, so I think I won't be able to separate the trash. Could you do it?
 M: Sure, no problem. I'll do it with Jason.

W: Good, and I'll buy some snacks for Jason and you on my way home.
 M: You read my mind!
 W: I'll drop by the market. Do you need anything else?
 M: No, thanks. See you soon.

[전화벨이 울린다.]

여: 여보세요?
 남: 여보, 나예요. 집에 언제 도착해요?
 여: 나는 한 시간 뒤에 회사에서 떠날 거예요. 밥은 먹었어요?
 남: 네, 먹었어요. Jason이랑 함께요. 그런데, 당신한테 소포가 하나왔어요. 이게 뭐가요? 되게 무거워요.
 여: 내가 Jason에게 줄 책을 주문했어요. 며칠 전 인터넷으로 구입했거든요.
 남: 네, 알았어요.
 여: 여보, 오늘 쓰레기 분리수거 날예요. 너무 피곤해서 쓰레기 분리수거를 못 할 것 같아요. 혹시 당신이 좀 해 줄래요?
 남: 물론이죠, 얼마든지요. 내가 Jason하고 같이 할게요.
 여: 고마워요, 그리고 집에 가는 길에 당신하고 Jason이 먹을 간식거리를 좀 사 갈게요.
 남: 당신이 내 마음을 알았군요!
 여: 난 시장에 들릴 건데, 다른 거 필요한 것은 없나요?
 남: 없어요, 그럼 있다가 봐요.

[문제 해설] 분리수거를 해주겠다는 남자에게 여자가 간식을 사다 주겠다는 내용이 다. 따라서 여자가 남자를 위해 할 일로 적절한 것은 ② '간식 사다 주기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- package 소포, 포장, 꾸러미 separate 분리하다
- heavy 무거운, 강력한 order 주문하다
- drop by ~에 들르다

8 대화의 특정정보 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	92%	1%	5%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, Gary. What are you doing this weekend?
 M: I'm going to visit my grandmother's farm to pick apples.
 W: That will be fun!
 M: Yes. I'll go there with my sister. Would you like to join us?
 W: Hmm.... I have homework but I think I can finish it tonight.
 M: Good!
 W: By the way, will the weather be nice?
 M: According to the weather forecast, it'll be fine. So, we'll have a pleasant bus trip.
 W: Are you going to take the bus?
 M: Yes, it will take about two hours.
 W: Oh, oh.... If I ride a bus for too long, I get car sickness. I'm afraid I can't go with you.
 M: Really? Sorry to hear that. Then, let's go somewhere closer next time.

여: 안녕, Gary. 이번 주말에 뭐 할 거야?
 남: 나는 사과 따러 할머니 댁 농장을 방문 예정이야.
 여: 그거 재미있겠다!
 남: 응. 나는 내 여동생이랑 갈 거야. 너도 같이 갈래?
 여: 음 ... 숙제가 있긴 하지만 내 생각에 오늘밤에 끝낼 수 있을 것 같아.
 남: 좋아!
 여: 그런데, 날씨가 좋을까?
 남: 일기예보에 의하면, 좋을 거래. 그러니까, 즐거운 버스 여행이 될 거야.
 여: 버스 타고 갈 거니?
 남: 응, 버스로 두 시간쯤 걸릴 거야.
 여: 어, 어 ... 버스를 너무 오래 타면, 난 멀미를 해. 아무래도 같이 못갈 것 같아.
 남: 정말? 안됐구나. 그럼, 다음에 가까운 곳으로 갈 때 같이 가자.

[문제 해설] 여자는 버스로 두 시간이 걸린다는 남자의 말에 버스를 너무 오래 타면 차 멀미를 해서 할머니 댁에 함께 갈 수 없다고 말하므로, 함께 할 수 없는 이유로는 ① '차 멀미를 해서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pick 따다, 수확하다 homework 숙제, 공부, 과제
- finish 끝나다, 마치다 car sickness 차멀미
- closer 가까운, 가까이

9 대화의 특정정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	90%	3%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Good evening. Can I help you?
 W: Hi, how much is a piece of cake? The chocolate one.
 M: It's \$5.
 W: I'd like four pieces of the chocolate cake.
 M: Okay, but if you install our application on your smart phone, you can get a 10% discount. It only takes three minutes.
 W: Really? Let me do that, then. [Pause] I installed the application.
 M: Can I see your phone, please?
 W: Here you go. Are there any other discounts?
 M: Well. If your birthday is this month, you can get another 10% off.
 W: Wow, my birthday is the day after tomorrow. See, it's here on my ID card.
 M: [Pause] Congratulations! You can get a 20% discount in total.
 W: Okay, here's my credit card.

남: 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?
 여: 안녕하세요, 케이크 하나에 얼마인가요? 초콜릿 케이크요.
 남: 5달러입니다.
 여: 초콜릿 케이크 4조각을 원합니다.
 남: 좋아요, 그런데 당신의 스마트폰에 저희 어플(앱)을 설치하시면, 10% 할인이 됩니다. 이것은 단지 3분밖에 안 걸려요.
 여: 정말요? 그럼, 제가 한번 해볼게요. [잠시 후] 어플(앱)을 설치했어요.
 남: 휴대전화 좀 확인할 수 있을까요?
 여: 여기요. 또 다른 할인은 없나요?
 남: 글썄요, 이번 달 생일이시면, 10% 추가 할인을 받으실 수 있어요.
 여: 와우, 제 생일이 이를 뒤에요 보세요, 여기 제 신분증에 있어요.
 남: [잠시 후] 축하합니다! 당신은 총 20% 할인을 받을 수 있습니다.
 여: 네, 제 신용카드 여기 있습니다.

[문제 해설] 5달러짜리 조각 케이크 4개를 사는데, 어플(앱)을 설치하여 10% 할인, 생일로 인해 10%를 추가로 할인 받았기 때문에 총 20% 할인을 받아서 구매하므로 여자가 지불할 금액은 ③ '16달러'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- install 설치하다, 장착하다 application 애플리케이션, 앱, 지원
- congratulations 축하 인사 in total 합쳐서, 전체로, 총계

10 대화의 특정정보 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hi, Ryan. I heard you were selling your car.
 M: Yes, I decided to sell it because I'm going abroad to study.
 W: That's great! Then, when did you buy the car? I'm interested in it.
 M: Let me see.... I bought it about one and a half years ago.
 W: I remember your car is red, isn't it?
 M: Yes, it's dark red. It's awesome.
 W: Okay, I like it. And how many kilometers does it have on it?
 M: About 3,000 kilometers. I didn't use it a lot.
 W: All right. Is it fueled by gasoline or diesel?
 M: Diesel. It's very efficient.
 W: That's good. Can I take a look at your car in person sometime?
 M: Sure. Just let me know before you come by.

여: 안녕, Ryan. 내가 들기론 네가 차를 판다는 얘길 들었어.
 남: 응, 나는 해외로 유학을 갈 예정이어서 차를 팔기로 했어.
 여: 잘됐다! 그러면, 차 구입은 언제 했어? 내가 관심이 있거든.
 남: 어디 보자 ... 1년 반 전에 구입했어.

여: 내 기억으로 너의 차가 색상이 빨간색이었는데, 맞지?
 남: 응, 진한 빨간색이야. 멋지다.
 여: 좋아, 그건 맘에 들어. 그리고 몇 킬로미터를 탔어?
 남: 3,000킬로미터쯤. 나는 이것을 많이 타지는 않았어.
 여: 좋아. 차의 연료는 가솔린이야 경유야?
 남: 경유야. 굉장히 효율적이야.
 여: 잘 됐네. 내가 다음에 직접 차를 살펴봐도 될까?
 남: 물론. 단지 오기 전에 알려만 줘.

| 문제 해설 | 차의 구입 시기, 색깔, 주행거리, 연료 종류는 언급되었지만 사고 유무는 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ④ '사고 유무'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be interested in ~에 관심이 있다
- awesome 훌륭한, 멋진
- fuel 연료를 공급하다
- efficient 효율적인, 능률적인
- in person 직접의, 본인이

11 담화의 세부내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	15%	6%	7%	67%
--------------	----	-----	----	----	-----

M: Do you have a lot of things that you need to sell, but don't have the time? Then, Sell Your Stuff is the perfect service for you. We have been running our business for 30 years and we're well-known for being honest and trustworthy. We work with many secondhand shops to make sure that you get the best value for your old, used items. Just contact us! We'll visit you, take photos of your items and post them on our website. Then we connect you with reliable buyers around the country. We also offer paid pick-up service. You're welcome anytime!

남: 당신은 팔아야 할 것들은 많은데 시간이 없으신가요? 그렇다면, '자신의 물건을 파세요'가 당신에게 완벽한 서비스입니다. 저희는 30년간 사업을 운영해 왔으며 정직과 신용으로 익히 알려져 있습니다. 많은 중고품 상점들과 협력을 하고 있으며, 저희는 당신의 낡은 중고 물품에 최고의 가치를 매겨 드립니다. 저희에게 연락만 주십시오! 저희가 방문해서, 당신의 물건의 사진을 찍은 뒤에 웹사이트에 올려 드립니다. 그 뒤 전국에 있는 신용할 수 있는 구매자들과 당신을 연결시켜 드립니다. 저희는 또한 유료 픽업 서비스도 제공해 드립니다. 언제든지 환영합니다.

| 문제 해설 | 담화의 내용 중 마지막 부분에서 남자는 유료 픽업 서비스를 제공한다고 언급하고 있으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '무료 픽업 서비스를 제공한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- well-known 잘 알려진, 유명한
- trustworthy 신뢰할 수 있는, 신용의
- secondhand 중고의, 헌
- value 가치, 중시하다
- post 게시하다
- reliable 믿을 만한, 믿음직한

12 대화의 세부내용 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	87%	6%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Honey, why don't we buy a new rice cooker for your parents?
 M: Good! Their cooker hasn't been working well.
 W: Right. I think we can spend up to \$300.
 M: Okay. Which size is good?
 W: I think a 4-cup cooker is too small. Your mom would want to have a bigger one.
 M: Yes, she would. Let's choose a 6 or 8 cup one. By the way, what is the slow cook function for?
 W: It cooks food for a long time without the risk of burning. But it's not that necessary. I've never used it.
 M: Okay, I agree with you.
 W: Look! A nice modern black one. What do you think?
 M: It looks nice, but my mom likes violet.
 W: Ah, that's right! Let's choose that color.
 M: Then I think this model is perfect. Let's buy it.

여: 여보, 당신의 부모님 댁에 밥솥을 새로운 걸로 사 드리는 게 어때요?
 남: 좋아요! 부모님 댁 밥솥이 작동이 잘 안 되더라고요.
 여: 맞아요. 내 생각에 우리가 300달러까진 쓸 수 있을 것 같아요.
 남: 좋아요. 어떤 크기가 좋을까요?
 여: 4컵용 밥솥은 너무 작아요. 당신의 어머니는 아마 더 큰 걸 원하실 거예요.
 남: 네, 그럴 것 같아요. 6컵이나 8컵용으로 골라요. 그런데, 느린 조리 기능은 무엇 인가요?
 여: 이것은 장시간 타지 않게 음식을 조리해 줘요. 하지만 그렇게 필요한 건 아니에요. 저도 한 번도 사용하지 않았거든요.
 남: 그래요, 나도 당신에게 동의해요.
 여: 여기 봐요! 세련된 좋은 검정색 제품. 어떻게 생각해요?
 남: 좋아 보이긴 하지만, 우리 어머니는 보라색을 좋아하세요.
 여: 아, 맞아요! 그럼 저 색깔로 해요.
 남: 그럼 내 생각에 이 모델이 제격인 것 같아요. 이걸로 구입하죠.

| 문제 해설 | 두 사람은 300달러 이하, 6 또는 8컵 크기의, 느린 조리 기능이 없는 보라색 밥솥을 선택하였으므로 정답은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- rice cooker 밥솥
- function 기능
- risk 위험, 리스크
- necessary 필요한, 필수적인
- violet 보라색
- perfect 제격인, 완벽한, 최적인

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Hey, Patrick. Did you hear about the "Save the Egg" competition?
 M: No, what is that?
 W: It's one of the events for Science Day.
 M: Can you tell me some more about it?
 W: Well, students have to come up with a possible way to drop an egg without causing it to break.
 M: Ah... I remember some of my classmates tried to make something to protect a raw egg last year. It looked like fun.
 W: Why don't we take part in the competition together?
 M: I want to, but I'm a little bit worried because I've never participated in that kind of competition.
 W: Don't worry! We can do it together.
 M: Okay, what should we do first?
 W: Why don't we start by gathering some information?
 M: I'll search the Internet to get some ideas.

여: 안녕, Patrick. 너는 "Save the Egg"라는 대회에 관해 들어 봤니?
 남: 아니, 그게 뭐데?
 여: 이것은 과학의 날 행사 중 하나야.
 남: 그것에 관해 좀 더 이야기 해줄 수 있니?
 여: 음, 학생들이 계란을 깨뜨리지 않고서 떨어뜨릴 수 있는 가능한 방법을 생각해 내는 거야.
 남: 아... 작년에 반 친구 몇 명이 날계란을 보호하기 위해 무언가를 만들려고 시도했던 게 기억이 나. 재미있게 보였어.
 여: 우리 같이 대회에 참여해 보는 게 어때?
 남: 나도 그러고 싶긴 한데, 그런 종류의 대회엔 참여해 본 적이 없어서 조금 걱정스러워.
 여: 걱정 하지 마! 우리 함께 잘할 수 있을 거야.
 남: 좋아, 우리 처음에 뭘 해야 하지?
 여: 먼저 정보를 모아 보는 것이 어때?
 남: 나는 아이디어를 얻기 위해 인터넷을 검색해 볼게.

| 문제 해설 | 과학의 날 행사 중 하나인 'Save the Egg' 대회에 나가기 위해 정보를 얻는 것부터 시작하는 것이 어떻겠느냐는 여자의 말에, 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'I'll search the Internet to get some ideas.(나는 아이디어를 얻기 위해 인터넷을 검색해 볼게.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 계란과 약간의 음식에 알레르기가 있어. ② 내가 계란을 넣은 요

리를 지금 만들게. ③ 나는 계란 대신 다른 재료가 좀 필요해. ④ 나는 다른 경쟁에 참가해야 되겠어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- competition 대회, 경쟁
- science 과학, 학문
- come up with 생각해 내다, 떠올리다
- protect 보호하다, 지키다
- participate 참가하다
- gather 모으다, 수집하다

14 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	78%	4%	10%	2%
--------------	----	-----	----	-----	----

M: Hi, Stella. I saw you reading Robert Brown's new book.
 W: Yeah, I'm reading it because my English teacher strongly recommended it.
 M: Really? I've been wanting to read it! Can I borrow it after you're finished?
 W: Sure. I'll give it to you as soon as I'm done.
 M: Thanks. Have you read his first novel, *The Long Journey of Mr. Elson*?
 W: I tried, but reading it put me to sleep.
 M: Was it that boring?
 W: Hmm.... A little bit. The topic was difficult for me to understand, too.
 M: But many people say that the story is very interesting and moving.
 W: For me, it was not that impressive. I'm just not like everybody else.
 M: You could be. It's impossible for everyone to have the same opinion, isn't it?
 W: Right. We all have different tastes.

남: 안녕, Stella. 나는 네가 Robert Brown의 새로운 도서를 읽는 걸 봤어.
 여: 맞아, 우리 영어 선생님께서 강력하게 추천해서 읽고 있는 중이야.
 남: 정말? 나도 읽고 싶었어! 내가 다 읽은 다음에 내가 좀 빌릴 수 있을까?
 여: 물론이지. 내가 다 읽자마자 너한테 줄게.
 남: 고마워, 너는 그 작가의 첫 번째 소설 *Mr. Elson의 오랜 여행을* 읽어 봤니?
 여: 나도 시도를 해 봤는데, 이것을 읽으면 잠이 오더라고.
 남: 그렇게 따분해?
 여: 음 ... 조금. 주제도 내가 이해하기에는 어려웠어.
 남: 하지만 많은 사람들이 그 이야기가 매우 흥미롭고 감동적이라고 하던데.
 여: 나에게 그렇게 인상적이진 않았어. 내가 다른 사람들과 같지 않나 보지.
 남: 그럴 수도 있겠다. 모든 사람들이 같은 의견 일리가 없지, 그렇지 않니?
 여: 맞아. 모든 사람이 서로 다른 취향을 가지고 있지.

| 문제 해설 | 모든 사람들이 똑같은 의견을 가지는 것이 불가능하지 않겠느냐는 남자의 말에 모든 사람이 서로 다른 취향을 가지고 있다는 응답이 적절하다. 따라서 정답은 ② Right. We all have different tastes.(맞아. 모든 사람이 서로 다른 취향을 가지고 있지.)이다.

| 오답 확인 | ① 훌륭해. 친구 좋다는 게 이런 거지 뭐. ③ 아니. 나는 좀 더 인상적인 여행 계획이 필요해. ④ 그렇고말고. 소설을 읽는 것은 너에게 많은 도움이 돼. ⑤ 아니. 너는 새 아파트로 옮기는 것이 더 나았을 거야.

| 수능 어휘 · 어구 |

- recommend 추천하다
- journey 여행, 여정, 행로
- put ~ to sleep ~를 잠들게 하다
- impressive 인상적인
- opinion 의견, 생각, 관점
- tastes 취향, 기호, 맛

15 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	2%	4%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Peter and Claire go to work together every day in Peter's car because they are neighbors and work in the same building. Today, Peter didn't go to work because it was his day off. However, he forgot to tell Claire. Claire waited for Peter for over 30 minutes. Moreover, she couldn't call him as she hadn't brought her cell phone. She ended up being late for work. But now, Peter realizes his mistake and he wants to apologize to Claire for not letting her know about his day off. In

this situation, what would Peter most likely say to Claire?

Peter: Claire, I'm sorry for not telling you about my day off.

여: Peter와 Claire는 이웃이고 같은 건물에서 일하기 때문에 매일 Peter의 차로 함께 출근한다. 오늘은, Peter가 쉬는 날이어서 출근을 하지 않았다. 하지만 그는 Claire에게 알려주는 것을 잊었다. Claire는 30분 이상 Peter를 기다렸다. 게다가, 그녀는 핸드폰을 가지고 오지 않아 그에게 전화를 하지 못했다. 결국 그녀는 회사에 지각하게 되었다. 그러나 지금, Peter는 자신의 실수를 깨닫고 Claire에게 그의 휴일에 대해 알려주지 않은 것에 대해 사과하고자 한다. 이 상황에서, Peter는 Claire에게 뭐라고 말할 수 있을까?

Peter: Claire, 나의 쉬는 날에 대해 말 하지 못해 미안해요.

| 문제 해설 | Peter는 Claire와 그의 차로 함께 출근하는데 오늘 쉬는 날인 것을 Claire에게 알려주지 않아, Claire가 지각했다는 것을 알고, 쉬는 날인 것을 알려주지 못해 사과하는 내용이다. 따라서 정답은 ⑤ 'I'm sorry for not telling you about my day off.(나의 쉬는 날에 대해 말 하지 못해 미안해요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신은 아침에 서둘러야 해요. ② 출근길에 저를 태워줘서 감사해요. ③ 내일 아침에 버스타고 갈수 있어요? ④ 내가 당신의 핸드폰을 빌려도 될까요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- day off 쉬는 날, 비번
- realize 깨닫다, 알다
- end up ~ing 결국 ~하게 되다
- apologize 사과하다
- hurry up 서두르다, 긴급의
- situation 상황, 사태

[16~17] 긴 담화 듣기

M: Are your children doing something for your family? Do they clean their rooms? Or do they wash dishes after dinner? Do you think doing chores is meaningless? It isn't. It is important that children have chores to do because it can help them develop in many ways. First, children can learn that everyone needs to share in the workload. Doing chores can also make them realize the importance of completing a given job. Furthermore, while doing chores, they can learn basic life skills for themselves. These skills will be very helpful in their future lives. While children do chores, try to give them rewards, such as stickers and toys for preschoolers, and clothes for teenagers. But the best way to encourage your children is by giving them praise. So start your children with a few chores today.

남: 당신의 자녀들이 당신의 가족을 위해 무언가를 하나요? 그들의 방을 청소 하나요? 아니면 저녁 식사 후 설거지를 하나요? 당신 생각에 집안일이 의미가 없다고 생각하나요? 그렇지 않습니다. 여러 면에서 아이들이 발전하는 데 도움을 주기 때문에 아이들이 집안일을 할 수 있게 하는 것이 중요합니다. 첫 째로, 아이들은 모든 사람들이 일의 양을 나눠서 할 필요가 있다는 것을 깨닫게 됩니다. 또한 집안일을 하는 것은 아이들이 주어진 일을 끝내는 것의 중요성을 깨닫게 합니다. 게다가, 집안일을 하는 동안, 아이들은 스스로 기초적인 생활 기술을 배울 수 있습니다. 이 기술은 아이의 미래 인생에서 매우 유용할 것입니다. 아이들이 집안일을 하는 동안, 그들에게 보상을 주도록 하세요. 유치원 아동에게는 스티커나 장난감을, 10대들에게는 옷들과 같은 보상을 주세요. 하지만 당신의 아이들에게 집안일을 하도록 독려하는 최고의 방법은 칭찬입니다. 그러므로 오늘부터 당신의 아이들과 몇 가지의 집안일을 시작하세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- chores 집안일, 일과
- meaningless 의미가 없는, 무익한
- develop 개발하다, 발전하다
- workload 작업량, 일의 양
- importance 중요성, 중대함
- reward 보상, 보답
- encourage 격려하다, 장려하다
- motivate ~에게 동기를 주다

16 담화의 주제 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	1%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 아이들이 집안일을 하면서 역할 분담의 필요성을 알고, 주어진 일에 대한 성취감, 기본 생활 기술을 얻게 되므로 아이들이 집안일을 하는 것이 중요하다는 내용이다. 따라서 남자가 하는 말의 주제로 적절한 것은 ④ 'the importance of children's doing chores(아이들의 집안일 하는 것의 중요성)'이다

| 오답 확인 | ① 왜 부모님이 예절을 가르쳐야 하는가 ② 십대들의 자원봉사의 추세 ③ 십대들의 관심 잃은 것에 대한 원인 ⑤ 어떻게 아이들에게 더 많은 책을 읽도록 동기를 부여할까

17 담화의 세부내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	94%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 아이들에게 해주는 보상으로 stickers(스티커), toys(장난감), clothes(옷), praise(칭찬)는 언급되었으나 candy(사탕)는 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답 확인 | ① 스티커 ② 장난감 ④ 옷 ⑤ 칭찬

18 글의 목적 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	1%	1%	0%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

독자 여러분께,

*The Kitchens*를 구독해 주셔서 감사합니다. 잠시시간을 내서 이 글을 읽어주십시오. 일단 당신의 '꿈의 부엌' 파일을 만들기 위한 잡지 속의 아이디어를 모두 떼어 내셨다면 수거를 위해 이 잡지를 재활용해 주시기를 여러분께 부탁드리고자 합니다. 요즘 가정에서 잡지의 20% 정도만이 재활용되고 있는데, 우리는 그러한 상황을 바꾸고자 합니다. 잡지 재활용을 늘림으로써 나무에서 얻어야만 하는 새로운 섬유의 양을 줄일 수 있는데 이는 더 적은 나무들이 베어져도 된다는 것을 의미합니다. 오늘도 그리고 항상 재활용을 하십시오.

편집장 Olivia Clagett 올림
oclagett@kmus.com

| 문제 해설 | 독자에게 잡지 재활용을 권장하는 내용의 글이다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '잡지 재활용을 권장하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- subscription 구독, 기부
- kitchen 부엌, 주방
- recycle 재활용하다
- magazine 잡지
- fiber 섬유

19 필자의 주장 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	93%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

어른으로서 우리는 아이들이 동물을 존중하고 긍정적인 방식으로 동물과 상호 작용을 할 수 있도록 가르칠 책임이 있다. 아이들은 동물을 사랑한다. 그리고 그들은 동물에게 매료되고 동물과 매우 특별한 친교와 관계를 발전시켜 나갈 수 있다. 동시에 그들은 어떻게 동물과 상호 작용하는지를 배울 필요가 있고 가장 중요한 것은 언제 그 동물을 혼자 있게 해 주어야 하는지를 배울 필요가 있다. 아이들은 애완동물이나 애완 고양이, 공원에 있는 야생 새나 토끼를 쫓아다니지 않도록 배워야 한다. 그러한 가르침은 모든 살아있는 것에 대한 강한 사랑과 존경심을 심어주는 데 도움이 된다. 동물은 우리의 동료인 인간에 대한 연민과 이해를 높이는 데 중요한 역할을 할 수 있다.

| 문제 해설 | 아이들에게 동물을 존중하는 마음으로 상호 작용 하도록 가르쳐야 한다고 내용에서 말하고 있으므로 필자가 주장하는 가장 적절한 것은 ③ '어린이가 동물을 존중하며 상호작용하도록 가르쳐야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- responsibility 책임, 의무
- fascinate 매료시키다

- importantly 중요하게
- respect 존경하다, 존중
- compassion 연민, 동정
- understanding 이해, 지식

20 글의 요지 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	2%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

당신이 자신의 꿈에 대한 지지를 받기 위해서 할 수 있는 최선의 것들 중 하나는 다른 사람의 꿈을 먼저 지지해 주는 것이다. 당신이 친구나 가족으로부터 저항이나 무관심의 벽에 부딪혔을 때 “내가 어떻게 하면 그들로 하여금 내 꿈의 팬이 되도록 할 수 있을까?”라고 물기를 멈추라. 대신 “어떻게 하면 내가 그들 꿈의 팬이 될 수 있을까?”라고 물어보라. 당신이 하려고 하는 것을 이해하지 못하는 친구에게 이렇게 말해라. “내가 내 꿈에 대해서는 몇 번 애기를 했었는데, 너의 꿈은 뭐니? 라고는 한 번도 물어보지 않았네.” 당신이 만일 자신의 꿈에 대한 도움을 원한다면 꿈을 가진 다른 사람을 도움으로써 시작하라. 만일 당신이 바라는 것에 대한 지지를 원한다면 다른 사람이 바라는 것을 지지해 줌으로써 시작하라. 지지해 주는 것은 종종 지지를 받는 최선의 방법이다.

| 문제 해설 | 자신의 꿈을 지지를 받으려면 다른 사람의 꿈을 먼저 지지해 주는 것이 좋다는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로 적절한 것은 ⑤ '자신의 꿈을 지지받으려면 남의 꿈을 먼저 지지해 주는 것이 좋다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- support 지지하다, 돕다
- resistance 저항, 저지
- explain 설명하다, 알려주다
- run into 부딪치다, 우연히 만나다
- indifference 무관심, 냉담

21 글의 제목 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	8%	2%	85%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

몇몇 연구들은 애완동물 주인들이 더 낮은 혈압과 감소된 심장병 위험 그리고 더 낮은 수준의 스트레스를 나타낸다는 사실을 밝혀냈다. 애완동물들은 또한 직장에서도 이점이 될 수 있다. 한 연구 결과에 따르면 근무일 동안 자신들의 개를 데려온 직장인들에게 있어서 스트레스 수치가 더 낮아졌다. 개가(직장에) 있는 날과 없는 날의 지각된 스트레스의 차이는 상당히 컸다. 그 직장인들은 전체적으로 업계 기준치보다 더 높은 직업 만족도를 가졌다. 사무실에 개를 데리고 있는 것은 전체적인 분위기에 긍정적인 영향을 미쳤고, 스트레스를 경감시켰으며 주변의 모든 사람들을 더 행복하게 했다. 애완동물의 존재가 많은 기관들이 쉽게 활용 가능한 저비용의 건강 대책으로써의 역할을 할 수 있다.

| 문제 해설 | 내용의 글에서 직장에서 애완동물과 함께 있는 것이 스트레스를 줄여 주는 등의 이점이 있다고 말하고 있으므로, 글의 제목으로 적절한 것은 ④ 'Having Pets: Well-being in the Workplace(애완동물과 함께 있는 것: 직장에서의 Well-being)'이다.

| 오답 확인 | ① 왜 당신의 애완동물은 특별 관리가 필요한가 ② 조직의 스트레스 요인과 같은 애완동물 ③ 더 안전한 선택: 개는 집에서 머물게 하기 ⑤ 사람을 따르도록 당신의 개를 훈련시켜라!

| 수능 어휘 · 어구 |

- pressure 스트레스, 압력
- significant 상당히 큰, 중요한
- satisfaction 만족, 충족
- decrease 감소하다, 줄어들다
- readily 쉽게
- low-cost 값싼, 염가의

22 글의 주제 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	81%	10%	2%	1%
--------------	----	-----	-----	----	----

오늘날 발전하고 있는 세계에서 건강 관리를 위한 도구로 사용되는 휴대전화를 일컫는 “모바일 건강” 혁명은 많은 개선을 위한 역할을 하고 있다. 현재 휴대전화는 환자들과 의사들을 연결시켜 주고, 약품의 유통을 모니터링하고 지역에서는 이용할 수 없는 기본적인 건강 정보를 공유하는 데 사용되고 있다. 휴대전화는 환자들에게 약물 치료와 진료 예약에 대해 확인해주는 신호를 보내기 위한 도구이다. 직원이 부족한 병원, 먼 곳에 있는 환자들, 극소수의 약물 또는 그것의 비효율적인 유통, 백신과 질병 예방에 관한 잘못된 정보와 같

은 빈곤 지역에서의 건강 분야의 가장 중요한 문제들은 모두 접속 가능성을 통해 적어도 부분적인 해결책들을 찾을 수 있을 것이다.

| 문제 해설 | 휴대전화가 건강 분야의 문제들을 해결할 수 있는 이점이 있다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로 적절한 것은 ② 'benefits of mobile phones in healthcare(건강 문제 해결에 대한 휴대전화의 이점)'이다.

| 오답 확인 | ① 휴대전화 혁명의 위험성 ③ 모바일 헬스 케어 서비스의 한계점 ④ 의료 기기 연결을 개선하는 방법 ⑤ 가난한 지역에 백신 배포의 중요성

| 수능 어휘 · 어구 |

- improvement 개선, 향상, 발전
- medication 약물 치료, 약물
- solution 해결책, 방안
- distribution 유통, 분배
- sector 분야, 영역
- connectivity 접속 가능성

23 글의 세부내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

Kings Park에 오신 것을 환영합니다!

즐길 거리

- 매일 오전 10시, 낮 12시, 오후 2시에 무료 가이드 산책하기
- 운동장 놀이를 위한 가족 공간과 어린이 카페 방문하기
- 특별 이벤트, 피크닉과 바비큐 파티를 위한 가족 모임 갖기
- 여름에는 야외 콘서트, 영화 또는 연극 즐기기Kings Park는 매일 24시간 개방됩니다.

도심에서 Kings Park까지 무료 셔틀 버스를 운행합니다.

정보와 다양한 안내 책자들은 매일 오전 9:30부터 오후 4시까지 Fraser Avenue에 위치한 방문객 안내 센터나 www.thekingspark.org에서 이용 가능합니다.

즐거운 방문이 되시기를 바랍니다.

| 문제 해설 | 안내 센터는 주중만이 아닌 매일 이용 가능하기에 안내문의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤ '안내 센터는 주중에만 이용 가능하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- gathering 모임, 행사, 회의
- brochure 안내 책자
- a range of 다양한, 범위가 ~정도 되는
- available 가능한, 유용한

24 글의 세부내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	2%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

포스터 콘테스트

2014 과학 영화제를 위한 포스터를 디자인해 보세요.
대회는 모든 사람들에게 열려 있습니다.

참가 방법:
출품작은 8.5" x 11"의 종이 크기여야 합니다.
포스터에는 어떤 글자도 포함해서는 안 됩니다.
여러 개의 출품작이 허용됩니다.

시상:
1등상: 디지털 카메라
2등상: MP3 플레이어
마감일: 2014년 11월 21일, 금요일

더 많은 정보를 찾으려면
www.sciencefilm.org/postercontest를 방문하세요.

| 문제 해설 | 여러 개의 출품작이 허용된다는 진술만이 안내문의 내용과 일치한다. 따라서 정답은 ④ '여러 개의 출품작이 허용된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- festival 행사, 축제
- entry 출품작, 진출
- anyone 모든 사람
- Deadline 마감일, 데드라인

25 도표의 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	2%	91%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

위 그래프는 2012년 영국에서 성별에 따라 남자아이들과 여자아이들이 읽기를 좋아했던 책 장르를 보여 준다. 남자아이들과 여자아이들의 50퍼센트 이상이 모험 장르의 책을 읽는 것에 대한 선호를 보였다. 남자아이들과 여자아이들 간에 가장 적은 성별 간 차이는 모험 책이었고, 반면 가장 큰 차이는 로맨스 책이었다. 스포츠 이야기 읽기를 좋아했던 남자아이들의 비율은 여자아이들에 비해 3배가 넘었다. 동물이야기 장르는 여자아이들 사이에서 두 번째로 높은 인기 순위를 차지했다. 남자아이들 사이에서 가장 인기가 없는 장르는 로맨스였고 반면에 여자아이들 사이에서는 스포츠 이야기가 그러했다.

| 문제 해설 | 동물 이야기 장르는 여자아이들 사이에서 세 번째로 인기 있는 장르이기 때문에 도표의 내용과 일치하지 않은 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- genre 장르, 유형
- preference 선호, 좋아하기
- popular 인기 있는 유명한
- rank 순위를 매기다
- gap 차이, 간격

26 글의 세부내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	7%	4%	86%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

인도네시아 남동쪽의 Papua주의 정글 속 깊은 곳에 Korowai 부족이 살고 있다. 1974년 한 네덜란드 인에 의해 그들이 발견될 때까지 Korowai족은 외부 세계와 거의 어떠한 접촉도 하지 않았다. Korowai족은 거의 모든 것을 직접 생산하며 여전히 자급자족한다. Korowai족 가정은 가까이에 그들의 뜰을 가지고 그곳에 고구마와 채소를 재배한다. 그들은 바로 인접한 주변 환경에서 자연이 무엇을 제공하든 그것에 의존하여 살아간다. 그들은 교환의 수단으로 돼지를 기르고 사냥을 위해 개를 기른다. Korowai 사람들은 나무 위 높은 곳에 있는 집에 산다. 그 집들은 가족들을 그 아래의 수많은 모기들로부터 뿐만 아니라, 성가신 이웃들과 악령으로부터도 보호해 준다.

| 문제 해설 | Korowai 부족은 정글 속 깊은 곳에 살고, 네덜란드 인에 의해 발견되었다. 그리고 고구마와 채소를 재배하고, 나무의 높은 곳에 있는 집에서 산다. 또한 개는 사냥을 위해 기른다고 말하므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '개를 교환의 수단으로 사용한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- province 주
- vegetable 야채, 식물
- surrounding 주변의, 둘러싸는
- self-sufficient 자급자족하는
- live off ~에 의존하여 살다
- evil 악령, 사악한, 나쁜

27 어법상 맞는 표현 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	74%	4%	7%
--------------	----	----	-----	----	----

책을 읽지 않는 아이들의 가장 큰 불만은 그들에게 흥미를 일으키는 어떤 읽을거리도 그들이 찾을 수 없다는 것이다. 부모인 우리가 우리 아이들이 자신들을 설레게 하는 장르를 찾도록 도와주는 일을 더 잘할 필요가 바로 여기에 있다. 여러분의 지역 공공 도서관의 어린이 담당 사서, 학교 사서 혹은 좋은 서점의 아동 도서 부분의 담당자가 여러분에게 익숙하지 않은 새로운 읽을거리를 선택할 수 있도록 도울 수 있다. 또한, 여러분이 아이였을 때 좋아했던 책들을 회상해 보라. 남편과 나, 둘 다 Beverly Cleary가 쓴 책들을 좋아했고 결국 우리 아이들도 그 책들을 사랑하게 되었다.

| 문제 해설 | (A)에는 anything과 수일치를 이루는 interests가 적절하고, 또한 (B)에는 kids를 가리키는 them이 적절하다, 그리고 (C)에는 부사절을 이끄는 when이 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- complaint 불만, 불평
- librarian 도서관원, 사서
- think back on ~을 회상하다
- parent 부모, 어머니
- familiar 익숙한, 친숙한

28 문맥에 적절하지 않은 어휘 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	7%	80%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

사람들이 똑같은 매일, 매주, 매달 그리고 계절 리듬을 공유할 때, 그들 간의 관계는 더욱 빠르게 형성되고 더욱 강한 상태를 유지한다. 사람들은 서로를 더욱 깊이 신뢰하게 되고 ① 협력도 더 쉬워진다. 결국, 그들은 ② 빈번하게 똑같은 일을 하고 똑같은 문제들을 함께 해결한다. 사실, 몇몇 조직들은 강한 결속력을 유지하고 ③ 공유된 사고방식을 강화시키기 위해 정기 스탠딩 회의를 이용한다. 한 식품 회사의 최고 경영자는 그의 팀과 함께 매일하는 간단한 회의에 대해 말한다. “빈번함이 만들어 내는 리듬은 관계가 ④ 약화되도록(→발전하도록) 하고 개인의 습관이 이해되게 하고 스트레스 원인들도 확인되게 한다. 이 모든 것은 팀의 구성원들이 자신의 역할 뿐만 아니라 그들이 어떻게 서로가 서로에게서 최상의 것을 얻어낼 수 있는지를 이해하도록 ⑤ 도와준다.”

문제 해설 | 사람들이 빈번하게 시간을 함께 보낼 때 관계가 발전하도록 한다는 의미가 적절하다. 따라서 문맥상 쓰임이 적절하지 않은 것은 ④ 'weaken(약화시키다 → 발전하도록)'이다.

수능 어휘 · 어구 I

- mindset 사고방식, 심적 경향
- coordination 협력, 협동
- weaken 약화시키다
- generate 만들어 내다
- identified 확인된, 인정된

29 지칭하는 대상 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	3%	2%	86%
--------------	----	----	----	----	-----

Paul Dyer가 고등학교 학생이었을 때, 그는 코미디언인 Soupy Sales를 만났고, 그와 친구가 되었다. ① 그는 심지어 이따금씩 그 코미디언과 전화 통화를 했다. Paul은 그의 고등학교 동급생 친구들에게 ② 그가 Soupy Sales와 친구라고 말하곤 했으며, 당연히 그들은 그를 믿지 않았다. 어느 날, ③ 그는 Soupy에게 부탁을 했다. Paul과 그의 친구들이 연극에 출연하게 되었고, ④ 그는 Soupy에게 그를 위해 광고 하나를 녹음해 달라고 부탁했는데, 왜냐하면 그 광고가 Soupy의 목소리로 녹음되면 지역 라디오 방송국이 틀어줄 것이기 때문이었다. Soupy는 단지 쓰인 대로 광고를 녹음하는 것 이상의 일을 했다. ⑤ 그는 몇몇 에드리브를 덧붙여 그것을 재미있게 만들었다. 물론, Paul의 고등학교 친구들은 Paul과 그의 친구들의 연극을 광고하는 Soupy의 목소리를 라디오에서 듣고는 깜짝 놀랐다.

문제 해설 | 다섯 번째 he는 Paul이 아니라 Soupy를 지칭한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

수능 어휘 · 어구 I

- occasionally 이따금, 가끔, 종종
- appearing ~인 듯한
- advertisement 광고
- amaze 놀라게 하다
- voice 목소리, 음성

30 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	8%	72%	5%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

머지않은 미래에 신발, 카펫, 칫솔과 같은 일상용품들이 정보를 수집하는 기술을 포함하게 될 것이다. 그러면 당신은 이러한 용품들을 개인화하여 사용할 수 있는데, 그것들로 하여금 색과 같은 물리적 상태를 변화시키거나 당신의 그날그날의 기분에 반응하게 할 것이다. 그것들은 또한 다른 물건들과 자료를 교환할 수도 있고 다른 사람들에게 정보를 보낼 수도 있을 것이다. 예를 들면, 만약 당신의 칫솔이 폐암의 조짐을 감지하면 당신의 호흡을 분석하고 의사와의 진료 약속을 예약할 수 있을 것이다. 다시 말해, 한때는 그저 평범한 물건이었던 것이 점차 네트워크로 연결되고 지능화될 것이다. 제조업자들은 당신에게 다른 서비스들을 팔기 위해, 혹은 “나만의 것이라는 경험”을 높이기 위해 이런 스마트 제품들에 의해 만들어지는 정보를 사용할 것이다.

문제 해설 | 미래에는 일상용품들이 네트워크로 연결되고 지능화될 것이라는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ③ 'networked and intelligent(네트워크로 연결되고 지능화됨)'이다.

오답 확인 | ① 위험하고 번덕스러운 ② 지속적이고 저렴한 ④ 불안정하고 의미 없는 ⑤ 고립되고 복잡한

수능 어휘 · 어구 I

- future 미래, 앞
- physical 물리의, 신체의
- analyze 분석하다
- detect 감지하다
- ownership 소유권, 지배권
- experience 경험, 체험

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	67%	4%	6%	16%	4%
--------------	-----	----	----	-----	----

당신이 사람들에게 일주일의 요일을 선호도 순으로 순위를 정하라고 요청할 때, 금요일이 평일이고 일요일이 그렇지 않은데도 불구하고, 금요일이 일요일보다 더 높은 순위를 차지한다. 사람들이 놀기보다 일하려고 하는 것일까? 꼭 그렇지만은 않다. 그러면 왜 사람들은 일요일보다 금요일을 더 선호하는 것일까? 이유는 금요일은 미래에 대한 가능성, 즉 앞으로 다가올 주말과 우리가 계획해 왔던 모든 활동들에 대한 미래의 가능성을 가져다주기 때문이다. 일요일은 휴식의 날이긴 하지만 기대의 기쁨을 가져다 주지는 않는다. 그와는 반대로 비록 우리가 공원에 소풍을 가고 시내를 산책할 수 있긴 하지만, 이러한 즐거운 활동들은 다가올 짝 찰 평일에 대한 예상에 의해 망쳐진다. 좋은 나쁘든 간에 우리의 감정 상태는 현재의 세계에 의해 유발되는 감정과 미래에 대한 기대에 의해 만들어지는 감정, 두 가지 모두에 의해 결정된다.

문제 해설 | 우리의 감정 상태는 현재의 세계에 의해 유발되는 감정과 미래에 대한 기대에 의해 만들어진다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'our expectations of the future(미래에 대한 기대)'이다.

오답 확인 | ② 다른 사람들의 의견에 대한 민감도 ③ 우리의 성공할 능력에 대한 믿음 ④ 사회 활동을 위한 우리의 기본 설정 ⑤ 다른 사람과의 상호 작용

수능 어휘 · 어구 I

- preference 선호, 좋아하기
- although 비록 ~이지만
- anticipation 기대
- future 미래, 장래
- expectation 기대치, 예상

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	61%	15%	9%	5%	7%
--------------	-----	-----	----	----	----

내가 여러 해에 걸쳐 방대한 장서를 모아왔던 이유들 중의 하나는 책이 도움을 청할 수 있는 훌륭한 자료이기 때문이다. 당신이 이루고자 희망하는 것을 달성했던 누군가와 대화를 하는 것 외에, 나의 경험상 서적과 출판물이 문헌화된 연구와 성공을 위한 역할 모델이라는 면에서 가장 많은 것을 제공한다. 인터넷 또한 빠르게 매우 귀중한 도구가 되었다. 오프라인 이든 온라인이든 간에, 당신이 가고자하는 길을 이미 걸어갔던 사람들을 찾으려고 하고, 그래서 당신이 그들의 경험을 연구하고, 모범으로 삼고, 벤치마킹할 수 있다. 예전에 한 대학교수님이 내게 말씀하셨다. “Gary, 자네는 똑똑하지, 그렇지만 자네 이전에도 사람들은 계속 살아왔는데. 자네가 큰 꿈을 가진 첫 번째 사람은 아니니까, 자네가 다른 사람들이 배운 것을 먼저 공부하고, 그런 다음 그들 교훈의 뒤를 이어 행동을 해나가는 것이 현명한 것일세.”

문제 해설 | 문장의 요지로 책이나 인터넷 등을 통해 다른 사람들이 배운 것을 먼저 공부하라는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'study what others have learned first(다른 사람들이 배운 것을 먼저 공부하고)'이다.

오답 확인 | ② 다른 사람들이 불가능하다고 생각하는 것을 시도하고 ③ 어디에서 당신의 소셜 네트워킹이 시작되고 ④ 기회가 주어질 것이라고 판단하고 ⑤ 왜 사람들이 작은 꿈을 가진지 이해하고

수능 어휘 · 어구 I

- go-to 도움을 청할 수 있는, 기댈 수 있는
- achieve 달성하다, 성취하다
- invaluable 매우 귀중한
- professor 교수, 박사, 선생
- learned 배웠다, 들었다

33 연결어 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	66%	4%	13%	3%
--------------	-----	-----	----	-----	----

“사용하지 않으면 잃는다”라는 옛 격언은 유연성을 언급할 때 가장 적합하다. 유아가 발가락을 입에 물거나 발을 머리 뒤로 놓을 때 볼 수 있듯이 아이들은 일반적으로 매우 유연하다. (A) 그러나 이러한 유연성은 만약 어린이가 계속 활동적이며 체조나 레슬링과 같은 유연성과 관련된 활동에 참여하지 않으면, 대개 금방 사라진다. 어른이 되어, 만약 우리가 유연성을 유지하기 위한 의식적인 노력을 하지 않으면, 우리는 상당히 빠르게 유연성을 잃을 수 있다. (B) 요컨대, 유연성은 나이가 든다고 반드시 사라지는 것이 아니라, 자주 그것은 단순한 운동 부족 때문에 사라진다.

| 문제 해설 | 문장에서 (A)에는 대조의 관계를 보여주는 however(그러나)가, (B)에는 앞 진술을 요약하여 말하는 In short(요컨대)가 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답 확인 | ① 그러나-그렇지 않으면 ③ 유사하게-그렇지 않으면 ④ 예를 들어-요컨대 ⑤ 예를 들어-거꾸로

| 수능 어휘 · 어구 |

- appropriate 적절한, 적절한
- short-lived 단기간의, 일시적인
- flexibility 유연성, 신축성
- gymnastics 체조
- disappear 사라지다

34 필자의 심경 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	1%	3%	1%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

Charlie는 뭔가 잘못됐다는 걸 알았다. 호수가 사라졌다. 그는 멈춰서 들판을 살펴보았지만, 익숙한 어느 것도 보이지가 않았다. 갑자기 개 한 마리가 그의 뒤에서 짖었다. 예기치 못했던 커다란 그 소리에 그는 깜짝 놀라서 도망가기 시작했다. 그때 다른 개가 짖고 있었고, 또 다른 개가 짖어냈는데, 그 개들이 어디에 있는지 알 수가 없었다. 그는 너무나 두려웠고 커져 가는 불안함에 달려가면서, 손으로 잡초를 잡아채며 허공에 허우적거리며, 그의 느린 발을 제외하고는 그 주변의 모든 것이 달리고 있는 것처럼 보였다. 개들의 짖는 소리가 온통 그를 둘러싼 것 같았고, 심지어 점점 커져만 갔다.

| 문제 해설 | 주인공이 낯선 곳에서 어디서 들려오는지 알 수 없는 개들의 짖는 소리에 깜짝 놀라고(shocked) 두려워하는(fearful) 내용의 글이다. 따라서 심정으로 가장 적절한 것은 ① ‘shocked and fearful(놀라고 두려워하는)’이다.

| 오답 확인 | ② 외롭고 지루한 ③ 즐겁고 만족한 ④ 감동하고 감사한 ⑤ 후회하고 부끄러운

| 수능 어휘 · 어구 |

- scan 살펴보다, 훑어보다
- startle 깜짝 놀라게 하다
- terribly 매우, 심각하게
- louder 큰, 시끄러운
- awkwardness 어색함, 서투름, 다루기 어려움

35 글의 흐름 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	67%	7%	17%
--------------	----	----	-----	----	-----

장벽 뒤로 숨는 것은 우리가 자신을 보호하기 위해 어릴 때 매우 정상적인 반응이다. ① 어렸을 때 우리는 자신이 위협적인 상황에 처했음을 알게 될 때마다 가구 같은 단단한 물건이나 엄마 치마 뒤로 숨었다. ② 우리가 성장하면서 이런 숨는 행동은 더 정교해졌다. ③ 어른들은 그들의 아이들을 보호하기 위해 매우 다양한 방법을 사용하는 것으로 밝혀졌다. ④ 성인이 되면, 우리는 위협이나 달갑지 않은 상황이라고 우리가 인식하는 것을 차단하기 위해 무의식적 시도로 한쪽 팔이나 양팔을 가슴 위로 접는다. ⑤ 여성이 팔을 장벽으로 이용하는 것이 남성들보다 덜 눈에 띄는데 이는 여성들은 손가방이나 지갑과 같은 것들을 꼭 쥐고 있을 수 있기 때문이다.

| 문제 해설 | 숨는 행동은 자신을 보호하기 위한 무의식적 행동이라는 내용의 글로 어른이 아이를 보호하기 위해 다양한 방법을 사용한다는 진술은 글의 흐름과 무관하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- barrier 장벽, 방벽
- sophisticated 정교한, 세련된
- unconscious 무의식적인
- undesirable 달갑지 않은, 탐탐치 않은
- noticeable 눈에 띄는, 두드러진
- purse 지갑, 핸드백

36 글의 흐름 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	8%	68%	12%	8%
--------------	----	----	-----	-----	----

세계화는 전 세계적인 두뇌 유출을 초래했는데, 그것은 국가가 최고로 잘 교육받은 일꾼들을 잃는 상황을 일컫는다. ① 2009년 아랍 연맹에 의해 발표된 보고서에 따르면 대략 십만 명의 과학자, 의사, 기술자가 매년 중동과 북아프리카 국가들을 떠나고 있으며, 그러한 과학자나 의사 중 대부분이 돌아오지 않고 있다고 밝혔다. ② 또 다른 연구는, 자메이카로부터 41%와 가나로부터 30%를 포함하여 엄청난 수의 개발도상국들의 의사들이 해외에서 일하고 있다고 시사했다. ③ 많은 의사들이 희귀 두뇌 질환의 원인을 연구해 왔다. ④ 두뇌 유출은 심지어 몇몇 부유한 국가들 까지도 걱정하게 만든다. ⑤ 예를 들어, 뉴질랜드 정부는 해외에 사는 전문직 종사자들을 다시 고국으로 끌어들이기 위한 프로그램을 2006년에 시작했다.

| 문제 해설 | 잘 교육받은 전문 인력이 국외로 유출되는 현상이 심화되고 있다는 내용으로 의사들이 두뇌질환의 원인을 연구하고 있다는 내용은 글의 흐름과 무관하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- situation 상황, 사태
- roughly 대략, 거의
- launch 개시하다
- disease 질병, 질환
- attract 끌어들이다

37 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	74%	16%	3%	2%
--------------	----	-----	-----	----	----

커피 섭취 효과에 대한 연구가 뉴스 기사에 나온다고 상상해 보자. 그 연구는 하루에 최소 세 잔의 커피를 마시는 것이 집중력과 기억력을 크게 향상시킨다고 말한다. (B) 한 여성이 이 연구를 읽고 곧바로 자신의 의례적인 아침 커피 습관을 세 잔으로 늘린다. 그 다음 달 동안 그녀는 자신이 더 많은 커피를 마시기 때문에 집중력이 더 좋아지고 더 잘 기억한다고 생각한다. (A) 그 후 그녀는 하루에 두 잔 이상의 커피를 마시는 것이 저하된 집중력 및 고조된 불안과 상당히 연관성이 있다는 더 최근 연구를 읽는다. (C) 두 번째 연구는 첫 번째 연구만큼이나 적극적으로 홍보되었고, 똑같이 설득력 있다. 그녀는 ‘내가 요즘 더 불안해졌고, 어쩌면 내가 생각했던 것만큼 집중하지 못하는 것 같아’라고 생각하고는, 그녀는 자신의 커피 섭취량을 두 잔으로 줄인다.

| 문제 해설 | 하루 세 잔 이상의 커피가 집중력과 기억력을 향상시킨다는 연구를 읽은 여성이 커피 섭취량을 늘린다는 내용인 (B), 하루 두 잔 이상의 커피 섭취가 집중력을 저하시키고 불안을 증가시킨다는 두 번째 연구를 읽는 내용의 (A), 이에 따라 커피 섭취량을 줄인다는 내용의 (C)로 이어지는 것이 적절하다. 따라서 글의 순서로 ② (B)-(A)-(C)이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ritual 의례적인 습관, 의식, 제사
- promote 홍보하다
- convincing 설득력 있는
- intake 섭취(량)
- decrease 감소하다, 줄어들다

38 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	5%	74%	11%
--------------	----	----	----	-----	-----

우리는 빈번히 다른 사람들과의 합의를 과대평가하여, 다른 모든 사람들이 우리와 완전히 똑같이 생각하고 느낀다고 믿는다. 이런 오해는 허위 합의 효과라고 불린다. (C) 심리학자 Lee Ross가 1977년에 이것을 연구하기 시작했다. 그는 'Joe의 가게에서 드세요'라는 구호가 쓰인 앞뒤로 메고 다니는 광고판을 만들어서, 무작위로 선발된 학생들에게 30분 동안 캠퍼스 주변에서 그것을 걸치고 돌아다니도록 부탁했다. (A) 그들은 또한 얼마나 많은 다른 학생들이 그 일을 할 것인가를 예상해야 했다. 기꺼이 그 광고판을 걸치고 다니겠다는 사람들은 대다수도 또한 그것에 동의할 거라고 짐작했다. (B) 반면에 거절한 사람들은 대부분의 사람들이 그 행동을 하는 것이 너무 어리석은 일어서 하지 않을 거라고 믿었다. 두 경우 모두에서, 학생들은 자신들이 다수에 속한다고 여겼다.

[문제 해설] 허위 합의 효과와 관련하여 학생들에게 광고판을 메고 다니도록 하는 (C), 기꺼이 그것을 하겠다고 한 사람들이 다수가 역시 그렇게 할 것이라고 예상한 (A), 거절한 사람들은 다수가 그것을 하지 않을 거라고 믿은 내용의 (B)로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 ④ '(C)-(A)-(B)'이다.

[수능 어휘 · 어구]

- overestimate 과대평가하다
- misconception 오해
- majority 다수의, 대부분
- themselves 그들 자신
- randomly 무작위로, 임의로

39 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	10%	11%	69%	3%
--------------	----	-----	-----	-----	----

1600년대 후반에 Issac Newton 경은 프리즘, 빛, 색과 관련한 일련의 실험들을 실행했고, 그것이 오늘날 우리의 색에 대한 이해의 기초를 형성한다. ① 이러한 실험들에는 빛의 파장을 개개의 색으로 분리해 내는 간단한 삼각형 모양의 유리 물체인 프리즘을 통해서 백색광을 굴절시키는 것이 포함되었다. ② 그 결과들은 빛이 실제로 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 보라 같은 일곱 가지 색으로 나눌 수 있다는 것을 밝혔다. ③ 이 발견까지는 프리즘이 그것을 통과하는 빛을 어떤 식으로든 “색질했다”고 짐작되었다. ④ 이것이 틀렸다는 것을 증명하기 위해, Newton은 그 과정을 거꾸로 실행하였다. 그는 색깔들을 다시 그 프리즘으로 투사시켰고, 그 결과 순수한 백색광이 나왔다. 예술가와 과학자 모두 빛이 모든 색의 원천이라는 이러한 발견에 놀라워했다.

[문제 해설] 주어진 문장은 사람들의 생각이 잘못된 것을 증명하기 위해 Newton이 실험 과정을 거꾸로 실행했다는 내용으로 프리즘이 빛에 색을 칠한다는 내용 다음에 이어지는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

[수능 어휘 · 어구]

- conduct 실행하다, 시행하다, 수행하다
- individual 개인의, 각기 다른
- indigo 남색, 쪽빛
- project 투사하다, 프로젝트
- discovery 발견

40 글의 내용 요약하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	75%	12%	3%	5%	1%
--------------	-----	-----	----	----	----

한 연구에서 211명의 여성들이 16주 체중 감량 프로그램에 등록했다. 모든 참가자들은 임의로 세 집단 즉, 서약 장기 공개, 서약 단기 공개, 서약 비공개 집단으로 나뉘었다. 장기 집단의 사람들은 그 프로그램의 16주 기간 동안 내내 피트니스 센터에 공개적으로 게시되는 색인 카드에 자신의 이름과 체중 감량 목표를 적었다. 단기 집단의 사람들도 똑같이 했지만 그 카드들은 처음 3주 동안만 게시되었다. 서약 비공개 집단의 사람들은 카드를 작성하지 않았다. 그 연구의 마지막에 서약 장기 공개의 효과는 명백했다. 16주 목표에서 평균적으로 장기 집단은 대략 102% 정도까지 그들의 목표를 초과하였던 반면, 단기 집단은 평균 96%의 성과를 거두었고 서약 비공개 집단은 겨우 88%만 도달하였다.



한 연구에 따르면, 어떤 프로그램의 전 기간 동안 서약을 (A) 공개한 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 그들의 목표를 (B) 초과하는 경향이 더 많았다.

[문제 해설] 실험 참가자들이 자신들의 목표를 프로그램 전 기간 동안 공개했을 때 목표를 초과하여 달성했다는 내용이 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'public-exceed(공개한-초과하는)'이다.

[오답 확인] ② 공개한-공유하는 ③ 실질적인-은닉하는 ④ 실질적인-공유하는 ⑤ 창의적인-초과하는

[수능 어휘 · 어구]

- participant 참가자, 참석자
- randomly 임의로
- fill out 작성하다
- according 따르면, 따라서, 일치한다
- commitment 약속, 서약, 공약

[41~42] 장문 독해

일광 절약 시간제는 낮이 더 긴 봄과 여름에 시계를 한 시간 앞당겼다가 가을에 다시 원상태로 되돌림으로써 저녁에 일광을 더 잘 사용하는 방법이 다. 최근에 연구자들은 사람의 신체 시계를 일 년에 두 번씩 바꾸는 것이 특히 봄철에 수면을 한 시간을 빼앗길 때에는 그 자체로 상당한 대가가 따른다는 것을 보여주었다. 일광 절약 시간제가 시작된 다음 날, 수천 명의 운전자들이 지역 내에서의 시차로 인한 피로 증상으로 고생하며, 당일 사고율이 7% 증가한다. 훨씬 더 해롭게도, 일광 절약 시간에 반대하는 한 연구자의 주장에 따르면 일광 절약 지역의 학생들은 그들의 자연스러운 신체 리듬에 맞지 않는 상태로 그 해의 일곱 달을 보낸다. 그 결과, 그 연구자가 일광 절약 시간제를 준수했던 인디애나 주에 있는 카운티 학생들의 SAT 성적을 비교했을 때, 일 년 내내 표준 시간을 준수하기로 선택했던 카운티의 동급생들보다 그들이 16점 더 낮은 점수를 받았다는 것을 발견했다. 교육 정책 입안자들은 한 집단의 학생들에게 또 다른 집단에 비해 부당하게 불이익을 주는 작은 SAT 성적 차를 좁히는 데 매년 수백만 달러를 쏟아 붓는다. 이러한 결과들은 일광 절약 시간제를 폐지하는 것이 상대적으로 비용이 많이 들지 않는 한 가지 해결책을 제시하는 것일지도 모른다는 것을 시사한다.

[수능 어휘 · 어구]

- researcher 연구원(자)
- damaging 불리한, 손해를 끼치는
- disadvantage 불이익을 주다
- eliminate 폐지하다, 제거하다
- policy maker 정책 입안자
- relatively 상대적으로
- inexpensive 저렴한, 값이 싼

41 글의 제목 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	22%	55%	3%	14%
--------------	----	-----	-----	----	-----

[문제 해설] 일광 절약 시간이 자연스러운 신체 리듬을 저해하여 사람들의 심신을 둔화시킨다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ 'Daylight Saving Time Dulls the Mind'이다.

[오답 확인] ① 당신은 운전하는 동안 눈을 떠라 ② 더 나은 개선을 위하여 낮 시간을 활용하라 ④ 바이오리듬 이론: 과학 혹은 거짓? ⑤ 일광 절약이 에너지를 절약하는가?

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	39%	14%	13%	15%	17%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

[문제 해설] 일 년에 두 번 신체 시계를 바꿈으로 인해 상당한 대가가 따른다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'costs(대가)'이다.

[오답 확인] ② 연다 ③ 목표 ④ 구성 ⑤ 요건

정답과 해설					본문 118-126페이지
1 ②	2 ②	3 ①	4 ③	5 ⑤	
6 ⑤	7 ⑤	8 ④	9 ④	10 ①	
11 ②	12 ③	13 ③	14 ②	15 ④	
16 ④	17 ③	18 ①	19 ⑤	20 ④	
21 ④	22 ⑤	23 ④	24 ⑤	25 ⑤	
26 ①	27 ③	28 ④	29 ③	30 ②	
31 ①	32 ②	33 ②	34 ①	35 ③	
36 ②	37 ⑤	38 ③	39 ④	40 ②	
41 ③	42 ①	43 ④	44 ④	45 ③	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	94%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: How was your trip to New Zealand?
 M: Fantastic! I really enjoyed touring around the beautiful islands.
 W: Did you go bungee jumping there?
 M: Of course. It was exciting.

여: New Zealand로의 여행이 어떠했어요?
 남: 환상적이죠! 나는 아름다운 섬들 주변을 여행하면서 정말로 즐겼죠.
 여: 당신은 그곳에 번지 점프를 하러 갔나요?
 남: 물론이죠. 그것은 흥미로웠습니다.

| 문제 해설 | 번지점프를 하러 갔다는 질문에 좋은 경험이었다는 말이 자연스럽다. 따라서 남자의 응답으로 적절한 것은 ② 'Of course. It was exciting.(물론이죠. 그것은 흥미로웠습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 아니. 당신은 높이 뛸 수 없어. ③ 좋아. 당신은 거기에서 우리와 합류할 수 있어. ④ 나는 아름다운 섬들을 좋아했어. ⑤ 응. 나는 관광 가이드를 하고 싶어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tour 여행을 하다, 투어, 관광
- fantastic 환상적인, 멋진
- Of course 물론, 당연히

2 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	92%	0%	4%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: You look so happy. What's up?
 W: My friends threw a birthday party for me.
 M: Really? How was it?
 W: Great. I'll never forget it.

남: 당신은 행복해 보여요. 무슨 일이야?
 여: 나의 친구들이 나를 위해 생일 파티를 열었어요.
 남: 정말? 어땠어요?
 여: 대단했죠. 나는 결코 그것을 잊지 못할 거예요.

| 문제 해설 | 파티가 어떠하였는지에 대한 질문에 잊을 수 없을 만큼 좋았다는 말이 자연스럽다. 따라서 여자의 응답으로 적절한 것은 ② 'Great. I'll never forget it.(대단했죠. 나는 결코 그것을 잊지 못할 거예요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 미안하지만, 그건 어려워. ③ 글썄, 나의 친구들이 도와줄까. ④ 나는 파티에 갈 준비가 되었어. ⑤ 나는 당신을 만나기를 기대해.

| 수능 어휘 · 어구 |

- What's up? 무슨 일이야?
- throw a party 파티를 열다
- birthday 생일, 탄생

3 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	97%	0%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, what are you doing?
 M: I'm downloading a program to my computer.
 W: What kind of program is it?
 M: It's a photo editing program.

여: 안녕하세요, 당신 지금 무엇하고 있나요?
 남: 나는 컴퓨터에서 프로그램을 다운받고 있어요.
 여: 어떤 종류의 프로그램이죠?
 남: 사진을 편집하는 프로그램이에요.

| 문제 해설 | 어떤 종류의 프로그램인지를 묻는 질문에 사진을 편집하는 프로그램이라는 말이 자연스럽다. 따라서 남자의 응답으로 적절한 것은 ① 'It's a photo editing program.(사진을 편집하는 프로그램이에요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 파일을 다운로드하는데 시간이 걸려. ③ 나는 패스워드가 기억이 없어 ④ 너는 인터넷에 액세스 할 수 가 없어. ⑤ 그 컴퓨터는 작동하지 않아.

| 수능 어휘 · 어구 |

- download 다운로드, 내려 받기
- What kind of 어떤 종류의
- photo 사진

4 담화의 목적 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	94%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Hello. I'm Chris, leader of "Happy Charity." Last month, a huge tornado hit a neighboring town. Homes and businesses disappeared and many people were injured. Now they're in a shelter suffering from hunger and cold. To help them, we're transporting bottled water and food. But more items are needed. So our organization is accepting canned goods, snack items, water, medicine, and clothing. If you want to donate any of these items, you can drop them off in the collection box at our office. Your donation will help the victims get through this difficult time.

남: 안녕하세요. 나는 "행복한 자선"의 리더인 Chris입니다. 지난달 토네이도가 인근 도시를 덮쳤습니다. 집과 사무실이 사라지고 많은 사람들이 부상 당했습니다. 지금 그들은 피난처에서 배고픔과 추위에 시달리고 있습니다. 그들을 돕기 위해, 우리는 생수와 음식을 수송 중에 있습니다. 그러나 더 많은 상품들이 필요합니다. 그래서 우리 기구는 통조림 상품들, 과자류들, 물, 약, 그리고 의류를 받고 있습니다. 만약 여러분들이 이러한 품목들의 어떤 것이라도 기증하시려면, 당신들은 그것들을 우리 사무실에 있는 모 집 상자에 갖다 놓을 수 있습니다. 당신들의 기증이 피해자들이 이 어려운 시기를 견뎌갈 수 있도록 도울 것입니다.

| 문제 해설 | 재난 지역의 피해자를 위해 구호 물품 기부를 부탁하는 내용이다. 따라서 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '구호 물품 기부를 부탁하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- disappear 사라지다, 없어지다
- injured 부상당한, 다친
- suffer from ~로 고통 받다
- transport 수송하다, 교통
- victim 피해자

5 담화의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	0%	96%
--------------	----	----	----	----	-----

W: How can we live a green lifestyle? Living a green lifestyle is to live with care for the environment. There are many ways to adopt a green lifestyle in our daily lives. Use a car only when necessary and take trains or buses. Unplug electronic devices when they're not in use. If you wash your laundry in cold water, you can use 50% less energy. When you go to the supermarket, bring your own bag. Carry your own cup rather than using paper cups. That way, we'll naturally take a path to go green.

여: 우리는 어떻게 환경적인 라이프스타일을 살 수 있을까요? 친환경적인 삶을 산다는 것은 환경을 고려하면서 사는 것입니다. 우리의 일상생활에서 친환경적인 삶을 적용하는 많은 방법들이 있습니다. 자가용은 단지 필수적인 때만 사용하고 기차나 버스를 이용하세요. 전기 제품을 사용하지 않을 시 플러그를 빼세요. 만약 찬물로 당신의 세탁물을 세탁한다면 여러분은 50%의 에너지를 절약할 수 있습니다. 당신들이 슈퍼마켓에 갈 때, 당신 자신의 가방을 가져가세요. 종이컵을 사용하기 보다는 당신 자신의 컵을 가져가세요. 그런 식으로 우리는 친환경으로 가는 길을 닦을 수 있습니다.

| 문제 해설 | 일상생활에서 친환경적인 삶을 실천하는 방법에 대한 내용이다. 따라서 여자가 하는 말의 주제로 적절한 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- lifestyle 사는 양식
- environment 환경, 상황, 분위기
- electronic 전자의, 전자기기
- laundry 세탁물
- naturally 당연히, 자연스럽게
- path 길, 경로

6 대화의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	0%	97%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hey, Judy! What did you do last weekend?
 W: I went camping with my family.
 M: That sounds great. How did you like it?
 W: It was a good chance to enjoy nature.
 M: Terrific. I want to go camping with my family, too. Can you give me some tips for preparing a camping trip?
 W: The temperature at night is very low. So take warm clothes, blankets, and sleeping bags.
 M: Oh, I see. What else?
 W: Carry a first aid kit just in case your child is sick or injured.
 M: Thanks for your advice.
 W: Oh, don't forget to bring a lantern, too!

남: Judy! 지난 주말 무엇을 했죠?
 여: 나는 가족과 함께 캠핑을 갔어요.
 남: 대단하게 들리는군요. 어떠했나요?
 여: 그것은 자연을 즐기는 좋은 기회였습니다.
 남: 대단하군요. 나도 또한 가족과 함께 캠핑하기를 원합니다. 당신은 나에게 캠핑 여행을 준비하는 몇 가지 충고를 해줄 수 있나요?
 여: 밤에 기후가 매우 낮습니다. 그래서 따뜻한 옷가지들, 담요, 그리고 슬리핑백을 가져가야 합니다.
 남: 알겠습니다. 다른 것도 있나요?
 여: 첫 번째로 당신의 아이가 아프거나 부상당할 경우를 대비하여 구급상자를 가져가세요.
 남: 충고에 감사드립니다.
 여: 오, 전등도 또한 가져가는 것을 잊지 마세요.

| 문제 해설 | 캠핑하기를 원하는 남자에게 캠핑 준비물에 대해 조언하는 내용이다. 따라서 대화의 주제로 적절한 것은 ⑤ '캠핑 준비물에 대한 조언'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- temperature 온도, 날씨, 열
- first aid kit 구급상자
- prepare 준비하다, 대비하다
- advice 조언, 충고

7 화자의 의견 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Julia, I've heard your grades have improved dramatically.
 W: Yes. That's right.
 M: What is your secret? Did you take any private lessons?
 W: No, I didn't. I just tried to focus on my studies.
 M: Can you tell me how to improve your concentration while studying?
 W: It's not that difficult. You just put away things that distract you.
 M: You mean like smart phones, games, and so on?
 W: Right. I try not to send text messages while I'm studying.
 M: Oh, now I understand how you improved your grades.
 W: I think your concentration will improve if you just avoid things distracting your attention.

남: Julia, 나는 당신의 점수가 극적으로 향상되었다는 것을 들었어요.
 여: 예, 맞습니다.
 남: 비밀이 뭐죠? 당신은 개인교습을 받았습니까?
 여: 아뇨, 받지 않았습니다. 나는 단지 공부에 집중 하려고 노력했을 뿐입니다.
 남: 당신은 나에게 공부하는 동안 당신의 집중력을 향상시키는 방법을 말해줄 수 있나요?
 여: 그것은 그리 어렵지 않습니다. 당신은 단지 당신을 분산시키는 것들을 멀리하면 됩니다.
 남: 당신은 스마트폰, 게임들, 그리고 기타 등등을 의미하는 겁니까?
 여: 옳아요, 나는 공부하는 동안 문자메세지를 보내지 않으려고 노력해요.
 남: 오, 나는 이제 당신이 어떻게 성적이 향상되었는지 이해할 것 같아요.
 여: 제 생각으로는 당신은 당신의 주위를 분산시키는 것들을 단지 피함으로써 집중력이 향상될 수 있을 겁니다.

| 문제 해설 | 성적 향상을 위해서는 방해 요소를 제거하여 집중력을 높여야 한다는 내용이다. 따라서 여자의 의견으로 적절한 것은 ⑤ '학습 시 집중력을 높이면 방해 요소를 제거해야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- private 개인의
- concentration 집중력
- difficult 어려운, 힘든
- distract 산만하게하다

8 화자의 관계 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	93%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

[Phone rings.]
 M: Modern Art Gallery. How can I help you?
 W: Hello? My name is Jennifer Lauren. I'd like to exhibit my paintings in your gallery.
 M: I see. Can I ask you some questions first?
 W: Of course. Please go ahead.
 M: Could you tell me about your paintings?
 W: I usually draw portraits of people, especially celebrities.
 M: Sounds interesting. When would you like to exhibit your paintings?
 W: If possible, could you arrange it next month?
 M: I think so. But I'll let you know after I check the gallery schedule.
 W: Okay. I'll wait for your call.

[전화기가 울린다]

남: 현대 미술관입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
 여: 안녕하세요? 내 이름은 Jennifer Lauren입니다. 나는 당신의 미술관에서 나의 그림들을 전시하고 싶습니다.
 남: 알겠습니다. 제가 먼저 몇 가지 질문해도 될까요?
 여: 물론이죠. 말해 보세요.
 남: 당신의 그림들에 대해 나에게 말해줄 수 있습니까?
 여: 나는 주로 사람들의 초상화를 그리지요. 특히 유명인들이요.
 남: 흥미롭게 들리는군요. 당신은 언제 그림들을 전시하고 싶나요?
 여: 가능하다면, 다음 달로 했으면 합니다.
 남: 나도 그렇게 생각합니다만 미술관의 계획을 점검한 후에 알려 드리겠습니다.
 여: 알겠습니다. 나는 당신의 전화를 기다리겠습니다.

| 문제 해설 | 자신의 그림을 전시하고자 하는 화가와 미술관 직원의 대화이다. 따라서 두 사람의 관계는 ④ ‘미술관 직원 - 화가’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- Gallery 미술관, 화랑
- portrait 초상화
- celebrity 유명인사, 배우
- exhibit 전시, 보여주다

9 대화의 세부내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	2%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Did you finish organizing your room?
 W: Almost done. I've changed my room a lot. Please take a look.
 M: Great! What is that teddy bear on the bed?
 W: It's a gift from a friend of mine.
 M: The map of the world above the bed is very impressive.
 W: Someday I want to travel all around the world, so I put it there.
 M: What is this white board on the wall for?
 W: Actually, I often forget things to do, so I'd like to use it to help me remember.
 M: Oh, I see. There is a plant pot on the floor.
 W: I got it on the way home.
 M: Is this a new desk?
 W: Yes, my dad bought it. I like this desk because it has drawers.
 M: Good.

남: 당신은 방을 정리하는 것을 마쳤습니까?
 여: 거의 다 했습니다. 나는 방을 많이 바꾸었지요. 한번 보세요.
 남: 대단합니다. 침대 위에 있는 저 곰 인형은 무엇입니까?
 여: 그것은 내 친구로부터의 선물입니다.
 남: 침대 위에 있는 세계 지도는 매우 인상적이군요.
 여: 나는 언젠가 세계 일주 여행을 하고자 합니다. 그래서 내가 그것을 그곳에 두었죠.
 남: 벽에 있는 이 하얀 칠판은 무엇을 위한 것인가?
 여: 사실상, 나는 가끔 해야 할 일을 잊어버립니다. 그래서 내가 기억나는 것을 돕고자 사용하고자 합니다.
 남: 알겠습니다. 바닥에 화분이 하나 있네요.
 여: 나는 집으로 오는 도중에 그것을 샀습니다.
 남: 이것은 새 책상입니까?
 여: 예. 나의 아버지가 사주셨죠. 나는 책상에 서랍이 있어서 매우 좋습니다.
 남: 좋습니다.

| 문제 해설 | 화분은 바닥이 아니라 책상 위에 놓여 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- organize 정리하다
- impressive 인상적인
- remember 기억하다, 생각하다
- drawer 서랍

10 대화의 특정정보 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	0%	0%	10%	0%
--------------	-----	----	----	-----	----

M: I'm home, honey.
 W: You look tired. Are you all right?
 M: I'm fine, but I have to prepare a presentation by tomorrow.
 W: Oh, goodness! Are there still many things to do?
 M: Yes. I have to collect more information for the presentation.
 W: That's too bad. Is there anything I can do to help?
 M: No, that's okay. I can handle it by myself.
 W: Well, can I bring you something to eat?
 M: I'd like to eat, but I think I need some sleep first.
 W: Okay. I'll make you dinner while you're sleeping.
 M: Thanks a lot. You're the best.

남: 여보, 나 집에 왔어요.
 여: 피곤해 보입니다. 괜찮아요?

남: 괜찮아요. 하지만 나는 내일까지 발표를 준비해 야만 해요.
 여: 오 안됐군요! 아직 할 일이 많이 남았나요?
 남: 예, 나는 발표를 위한 더 많은 정보를 수집해야 해요.
 여: 안됐군요! 내가 도와 드릴 것이 있나요?
 남: 아뇨, 괜찮아요. 나는 혼자 할 수 있어요.
 여: 음, 먹을 것을 갖다 드릴까요?
 남: 먹고 싶지만, 먼저 조금 자는 게 우선일 것 같아요.
 여: 알았어요. 당신이 자는 동안 저녁을 준비하겠어요.
 남: 고마워요. 당신이 최고예요.

| 문제 해설 | 먹고 싶지만 잠을 먼저 자겠다는 남자를 위해 여자가 저녁을 준비하겠다는 내용이므로 여자가 남자를 위해 할 일은 ① ‘to make dinner(저녁식사 준비하기)’이다.

| 오답 확인 | ② 핸들 수리하기 ③ 정보를 찾기 ④ 수면 타이머 설정하기 ⑤ 발표 자료 검토하기

| 수능 어휘 · 어구 |

- prepare 준비하다
- presentation 발표, 프레젠테이션
- collect 모으다, 수집하다
- handle 처리하다, 다루다

11 대화의 특정정보 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	94%	0%	2%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hey, Shelly! What are you doing?
 W: Hi, David. I've just finished making a poster for our club.
 M: Really? What is it for?
 W: Actually, our club is going to perform a musical next month.
 M: Sounds exciting! Are you going to be on stage?
 W: Not this time, but I'll be promoting the performance and making invitation cards.
 M: You'll also have to get permission from school before you put up the poster.
 W: I didn't know that. Thanks for telling me.
 M: Just let me know if you need a hand.
 W: Can you put the poster up on the board?
 M: No problem.

남: Shelly, 안녕! 무엇을 하고 있나요?
 여: David, 안녕. 나는 우리 동아리를 위한 포스터 만드는 것을 막 마쳤어.
 남: 정말? 무엇을 위한 거니?
 여: 사실, 우리 동아리가 다음 달 뮤지컬을 공연할 예정이야.
 남: 흥미로운데! 너도 무대에 서게 되니?
 여: 이번에는 아니지만, 나는 뮤지컬을 홍보하고 초대장을 만들어야 해.
 남: 너는 또한 포스터를 부착하기 전에 학교로부터 허가를 받아야만 해.
 여: 나는 그것을 몰랐네. 말해줘서 고마워.
 남: 만약 도움이 필요하다면 나에게 알려줘.
 여: 너는 게시판에 포스터를 붙일 수 있어?
 남: 물론이지.

| 문제 해설 | 남자에게 게시판에 포스터를 붙여 달라고 부탁하는 내용이다. 따라서 여자의 부탁으로 적절한 것은 ② ‘포스터 붙이기’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- Actually 사실은, 실제로
- perform 공연하다, 수행하다
- be on stage 무대에 서다, 공연
- promote 홍보하다
- permission 허락, 허가, 허용

12 대화의 특정정보 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	96%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

[Phone rings.]
 M: Hello? Adam's Online Shopping Mall.
 W: Hello. I'm calling about the clothes I ordered two weeks ago.
 M: What's the problem?

W: I was supposed to receive it by Wednesday, but today is Friday.
 M: Oh, I'm sorry. May I have your order number or your name, please?
 W: I can't remember the order number, but my name is Susan Brown.
 M: Would you hold for a moment while I check your order?
 W: Sure.
 M: [typing sound] I'm terribly sorry. The shipping is delayed, but we can deliver it to you by next Monday.
 W: Next Monday? I don't understand. I need it this weekend!
 M: Again, I'm sorry.
 W: I want to cancel my order.

[전화기가 울린다]

남: 안녕하세요? Adam's 온라인 쇼핑몰입니다.
 여: 안녕하세요. 나는 2주 전에 주문한 옷 때문에 전화했습니다.
 남: 문제가 있나요?
 여: 나는 수요일까지 그것을 받기로 되어 있었는데, 오늘은 금요일입니다.
 남: 오, 미안합니다. 당신의 주문 번호와 이름을 알 수 있을까요?
 여: 나는 주문 번호를 기억할 수 없지만, 나의 이름은 Susan Brown입니다.
 남: 당신의 주문을 확인하는 동안 잠시 기다리시겠습니까?
 여: 물론이죠.
 남: [타이프 치는 소리] 대단히 죄송합니다. 발송이 지연되었습니다만, 우리는 다음 주 월요일까지 당신께 그것을 배달할 수 있습니다.
 여: 다음 주 월요일요? 이해할 수 없어요. 나는 이번 주말에 그것이 필요합니다.
 남: 다시 한번 죄송합니다.
 여: 주문을 취소하기를 원합니다.

| 문제 해설 | 상품의 배송이 지연되어서 여자가 주문을 취소하겠다는 내용이다. 따라서 취소하고자 하는 이유는 ㉓ '상품의 배송이 지연되어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- order 주문하다
- be supposed to ~하기로 되어 있다
- hold 기다리다
- deliver 배달하다, 배송

13 대화의 특정정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	91%	3%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hi, Michael! What are you doing?
 M: I'm filling in an application form for a mini-marathon.
 W: A mini-marathon? How long is it?
 M: It's 10km.
 W: When is it, and where?
 M: It begins at 9 o'clock this Sunday, and the starting point is River Side near Central Park.
 W: Are there any qualifications for participation?
 M: Any healthy men and women aged over 18 can take part in the competition.
 W: What's the prize for the winner?
 M: Runners finishing in the top 10 will receive medals, trophies, or prize money.
 W: Good. Go for it! I'll be there to cheer you on.

여: Michael씨, 안녕! 무엇을 하고 있나요?
 남: 나는 단축 마라톤 신청서를 적고 있어요.
 여: 단축 마라톤? 거리가 얼마나 되죠?
 남: 10km예요.
 여: 언제, 그리고 어디에서요?
 남: 그것은 이번 일요일 9시에 시작합니다. 그리고 출발지는 중앙공원 근처에 있는 강변입니다.
 여: 참가에 대한 어떤 자격이 있나요?
 남: 18세 이상 건강한 남녀는 누구나 참가할 수 있어요.
 여: 우승상은 무엇이죠?
 남: 10위까지 완주자들에게는 메달, 트로피, 혹은 상금을 받게 됩니다.
 여: 좋군요. 열심히 하세요. 나는 당신을 응원하러 갈게요.

| 문제 해설 | 완주 거리, 출발지, 참가 자격, 시상품에 대해서는 언급되었지만 ㉓ '참가비'에 대해서는 언급되지 않았다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fill in ~을 채워 넣다, 기입하다
- application form 신청서
- qualification 자격, 자질
- participation 참가, 참여
- competition 시험, 경기
- receive 수상하다

14 대화의 특정정보 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	92%	2%	2%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hello, I want to buy tickets for the park.
 W: Which tickets would you like to buy? We have daily passes and admission-only tickets.
 M: How much are they?
 W: A daily pass costs 30 dollars and an admission-only ticket is 10 dollars.
 M: I want to buy two daily passes and two admission-only tickets.
 W: I see. Do you have a membership card for our park?
 M: No, I don't. But I have a discount coupon.
 W: Let me have a look at it, please. You can get 10% off the total price.
 M: Great! Here's my credit card.

남: 안녕하세요, 공원 입장권을 사고 싶습니다.
 여: 어떤 티켓을 사고 싶습니까? 우리는 종일권과 입장권이 있습니다.
 남: 그것들의 가격이 어떻게 되죠?
 여: 종일권은 30달러이고 입장권은 10달러입니다.
 남: 나는 종일권 두 장과 입장권 두 장을 사고 싶습니다.
 여: 알았습니다. 당신은 우리 공원 회원권을 가지고 계십니까?
 남: 아뇨, 그렇지만 나는 할인 쿠폰을 갖고 있습니다.
 여: 한번 볼 수 있을까요. 당신은 총금액에서 10% 할인을 받을 수 있습니다.
 남: 대단하군요! 여기 나의 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 30달러의 종일권 두 장과 10달러의 입장권 두 장을 10퍼센트 할인 쿠폰을 사용하여 구매하므로 지불할 총금액은 ② '72달러'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- admission 입장
- daily pass ticket 종일권
- cost 비용이 들다, 경비
- discount 할인
- admission-only ticket 입장만 가능한 표

15 대화의 세부내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	8%	85%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hello, I'm Jane Jones from Crown College. Let me tell you about our Campus Walking Tour. We'd like to give you the opportunity to visit and explore our beautiful campus. Campus walking tours are led by student volunteers. During the tour, the students will talk about the campus, educational programs, and student life. Walking tours are available Monday through Friday at one o'clock in the afternoon throughout the year. Tours are given rain or shine, but they're not offered during national holidays. Visitors should meet for the tour at the Visitor Center in the Student Union Building. The tour is about one-hour long, so comfortable walking shoes would be helpful. We hope to see you soon! Thank you.

여: 안녕하세요, 나는 Crown 대학의 Jane Jones입니다. 저는 캠퍼스 워킹 투어에 대해 여러분들에게 말하고자 합니다. 우리는 여러분들에게 우리의 아름다운 캠퍼스를 방문하고 탐구할 기회를 드리하고자 합니다. 캠퍼스 워킹 투어는 학생 자원자에 인솔됩니다. 투어 동안에 그 학생들은 캠퍼스, 교육프로그램, 그리고 학교생활에 대해 말해줄 것입니다. 워킹 투어는 일년 내내 월요일에서 금요일 오후 1시에 이용할 수 있습니다. 투어는 비가 오든 맑든 개최됩니다. 그러나 국경일 동안에는 제공되지 않습니다. 방문객들은 학생 회관에 있는 방문객 코너로 가야 합니다. 그 투어는 대략 1시간 걸리고, 그래서 편한 워킹화가 도움이 될 것입니다. 우리는 곧 당신을 뵙기를 희망합니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 캠퍼스 워킹 투어는 비가와도 진행된다고 하므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘비가 오면 취소된다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- opportunity 기회, 찬스 available 이용 가능한
- explore 탐사하다, 탐험하다 offer 제공하다
- throughout the year 일 년 내내, 연중

16 담화의 세부내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	2%	84%	8%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Today I'm going to talk about lyrebirds. They live in the forests and woods of Australia. Lyrebirds have brown feathers, and although they have wings, they don't often fly. They move about the forests on foot, running and jumping quickly on their short legs. Lyrebirds eat spiders and worms. When a male tries to attract a female, he dances and sings his unique songs. Lyrebirds can copy the sounds they've heard, even cars and cameras. A female lays one egg in a nest built on the ground. The egg hatches in about six weeks and the young lyrebird stays in the nest for another six weeks.

남: 나는 오늘 금조에 대해서 말하고자 합니다. 그들은 호주의 숲과 나무에 살고 있습니다. 금조는 갈색의 깃털을 갖고 있지만, 비록 날개가 있다하더라도 종종 날지 못합니다. 그들은 그들의 짧은 다리로 숲 주위를 돌아다니고, 걷고 그리고 재빨리 뛰어 오르기도 합니다. 금조는 거미와 벌레들을 먹습니다. 수컷이 암컷을 유혹할 때, 그는 춤을 추고 그 외 독창적인 노래를 하기도 합니다. 금조는 그들이 들었던 소리, 차 소리 그리고 카메라 소리조차도 흉내 낼 수 있습니다. 암컷은 땅위에 지은 둥지에서 하나의 알을 낳습니다. 알은 대략 6주간 부화하고 그리고 어린 금조는 또 다른 6주 동안 둥지에 머뭅니다.

| 문제 해설 | lyrebird(금조)는 땅 위에 지어진 둥지에 알을 낳는다고 하므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘나무에 있는 둥지에 알을 낳는다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- worm 벌레 attract 유혹하다, 끌다
- unique 독특한, 특이한 lay 낳다, 놓다
- nest 둥지, 보금자리 hatch 부화하다

17 대화의 세부내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	84%	2%	8%
--------------	----	----	-----	----	----

M: How can I help you?
 W: I'd like to rent one of your digital pianos.
 M: Which model do you want to rent?
 W: I have no idea. But I want to play various songs and classical music.
 M: Then a piano with 61 keys is not enough. You need at least 76 keys, or even 88 keys.
 W: I see. I want a recording function to record my performance.
 M: We have two models with that function for you. How much do you want to spend?
 W: I can't pay more than 40 dollars per month.
 M: I think this model is the perfect one for you.
 W: Okay. I'll take it.

남: 어떻게 도와 드릴까요?
 여: 당신의 디지털 피아노들 중 하나를 대여하고 싶습니다.
 남: 어떤 모델을 대여하길 원하십니까?
 여: 특별한 것이 없습니다. 그러나 나는 다양한 곡들과 고전 음악을 연주하고 싶습니다.
 남: 그러면 61개의 건반을 가진 피아노는 충분하지 않습니다. 당신은 최소한 76개 혹은 88개의 건반을 필요로 합니다.
 여: 알겠습니다. 나는 나의 연주를 녹음할 녹음 기능도 필요로 합니다.
 남: 우리는 당신을 위한 그런 기능을 가진 모델이 두개 있습니다. 얼마를 지불할 용의가 있습니까?

여: 나는 한 달에 40달러 이상은 지불할 수 없습니다.
 남: 제 생각으로 이 모델이 당신에게 가장 적합한 것 같습니다.
 여: 좋습니다. 내가 그것으로 하겠습니다.

| 문제 해설 | 76개 이상의 건반과 녹음 기능이 있는 40달러 이하의 디지털 피아노를 선택하였다. 따라서 여자가 선택한 모델은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- various 다양한, 많은 at least 적어도
- function 기능 performance 연주, 공연

18 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	2%	2%	2%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hello, Kelly. What brings you to the teacher's room?
 W: Can I ask you a favor?
 M: What is it?
 W: I'm thinking about running for student president, so I need a recommendation letter. Could you write one for me?
 M: Sure. This will be a good experience for you.
 W: I think so, and it will also be a challenging experience.
 M: When do you need it?
 W: It should be turned in by Friday.
 M: Okay. I'll complete the recommendation letter by Wednesday.
 W: I really appreciate your help.

남: 안녕, Kelly. 너 교무실에 무엇을 가지고 오니?
 여: 부탁을 드려도 될까요?
 남: 무엇인데?
 여: 저는 학생회장 출마를 생각하고 있습니다. 그래서 나는 추천서가 필요합니다. 나를 위해 추천서를 써줄 수 있을까요?
 남: 물론이지. 이것은 너에게 좋은 경험이 될거야.
 여: 나도 그렇게 생각합니다. 그리고 그것은 또한 도전적인 경험이 될 것 같아요.
 남: 언제 그것이 필요해?
 여: 그것은 금요일까지 제출되어야 합니다.
 남: 알았어. 내가 수요일까지 추천서를 완료할게.
 여: 나는 정말로 당신의 도움에 감사드립니다.

| 문제 해설 | 수요일까지 추천서를 완성하겠다는 남자의 말에 감사하다는 말이 자연스럽다. 따라서 여자의 응답으로 적절한 것은 ① ‘I really appreciate your help.(나는 정말로 당신의 도움에 감사드립니다.)’이다.

| 오답 확인 | ② 당신은 마감시간을 지키지 않았어요. ③ 나는 출마를 포기하는 것이 오히려 나을 것 같아요. ④ 다른 선생님을 여러분에게 추천을 하였습니다. ⑤ 그것에 대해서 염려 마세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- run for 출마하다 student president 학생회장
- recommendation letter 추천서 experience 경험, 겪다
- turn in ~을 제출하다

19 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	2%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Grace! Will you take part in the debate contest?
 W: I don't think so. Actually, I'm too scared to speak in front of lots of people.
 M: Why? You're smart, and you speak well.
 W: Last speech contest, I forgot everything I planned to say.
 M: Hey! We can join the debate contest as a team. If you're in trouble, I can help you.
 W: Would you? But what if I fail.... I don't want to be embarrassed.
 M: Come on. Believe in yourself. Use it as an opportunity to overcome your fear.
 W: Do you really think I can become a good teammate?

M: Sure, give it a try. There is nothing to lose.

남: Grace! 너 토론 대회에 참가할거야?

여: 나는 참가할 생각이 없어. 사실상 나는 많은 사람들 앞에서 말하는 게 너무 어려워.

남: 왜? 너는 똑똑하고 말도 잘하잖아.

여: 지난번 웅변대회에서 나는 말하고자 계획했던 모든 것을 잊어버렸어.

남: 그래! 우리는 한 팀으로 토론 대회에 참가할 수 있어. 만약 문제가 있다면, 내가 도와줄게.

여: 내가 돕는다고? 그러나 만약 내가 실패한다면... 나는 당혹스럽게 되기를 원치 않아.

남: 해보자. 너 자신을 믿어. 너의 두려움을 극복하는 기회로 그것을 이용해 보자.

여: 너는 정말 내가 좋은 팀원이 될 수 있다고 생각해?

남: 물론이지. 노력해 보자. 잃어버릴 것도 없잖아.

| 문제 해설 | 토론 대회의 좋은 팀원이 될 수 있다고 여자는 말하고 있으므로 남자의 응답으로 적절한 것은 ⑤ 'Sure, give it a try. There is nothing to lose.(물론이지. 노력해 보자. 잃어버릴 것도 없잖아.)이다.

| 오답 확인 | ① 나는 실험 결과를 믿을 수 없었다. ② 미안하지만. 당신은 잘못된 사람을 선택했어. ③ 당신은 대회에서 누가 이길지 짐작할 수 없어. ④ 아니, 이번 토론 대회에 나는 참여할 수 없어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take part in ~에 참가하다
- debate contest 토론 대회
- in front of ~의 앞에
- speech contest 웅변대회
- be embarrassed 당황하다, 곤란을 겪다

20 담화의 상황에 맞는 표현 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	2%	89%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Jessica lived in a quiet apartment. One day, one of her friends, Brian, moved into the apartment above her own. At first, Jessica was pleased to have a friend living nearby and a partner to play tennis with. Lately, Brian has begun to learn a dance for a school festival and the noise upstairs has started to become louder. Now, he practices dancing even late at night. It sounds like an elephant walking around. It's becoming too loud to ignore and she can't stand it anymore. So she is going to talk about this noise issue with Brian. In this situation, what would Jessica most likely say to Brian?

Jessica: Brian, can you practice your dance more quietly?

여: Jessica는 조용한 아파트에서 살고 있다. 어느 날, 그녀의 친구들 중 한명인, Brian이 그녀의 위층으로 이사를 왔다. 처음에 Jessica는 근처에 사는 친구가 생기고 함께 테니스를 칠 수 있는 친구가 생겨 기뻐했다. Brian은 학교 축제에서 할 춤을 배우기 시작했고 위층의 소음은 점점 더 커져만 갔다. 이제, 그는 심지어 밤늦도록 춤을 연습한다. 그것은 마치 코끼리가 주변을 돌아다니는 듯 들린다. 그것은 너무 시끄러워 무시할 수 없게 되었고 그녀는 그것을 더 이상 참을 수 없다. 그래서 그녀는 이 소음 문제에 대해서 Brian과 얘기하려고 한다. 이 상황에서 Jessica가 Brian에게 가장 하고자 하는 말은?

Jessica: Brian, 너는 춤 연습을 좀 더 조용히 할 수 없니?

| 문제 해설 | 집에서 밤늦게까지 시끄럽게 춤 연습을 하는 Brian에게 연습을 조용히 해 달라고 부탁하는 내용이다. 따라서 할 말로 적절한 것은 ④ 'can you practice your dance more quietly?(너는 춤 연습을 좀 더 조용히 할 수 없니?)이다.

| 오답 확인 | ① 어떻게 아파트를 찾아가 수 있을까? ② 당신은 학교 축제를 보러 갈 예정이니? ③ 테니스 치는 방법을 좀 알려줄래? ⑤ 동물원에서 코끼리 사진을 찍는 것이 어때?

| 수능 어휘 · 어구 |

- quiet 조용한, 침묵한
- moved into ~로 이사하다
- ignore 무시하다
- stand 참다, 세우다
- issue 문제, 이슈, 사안

[21~22] 긴 담화 듣기

[Chime bell rings.]

M: Hello, students. I'm Mr. Smith, your physical education teacher. I'm going to tell you about the school sports club. In our school days, we don't often have enough time to exercise. As you know, to stay healthy, everyone should try to do about one hour of exercise a day. When you exercise regularly, you can build up your physical strength and burn off excess body fat. In addition, exercising on a daily basis stimulates your brain activity. It also improves your concentration and mood. Improve your health and your life by joining the school sports club! Come and enjoy all the different kinds of exercises such as badminton, soccer, volleyball, and table tennis. You can choose a workout that is fun for you. If you want to participate in the sports club, just tell your class leader. Thank you for listening.

[차임벨이 울린다]

남: 안녕하세요, 학생 여러분. 나는 체육 교사인 Smith입니다. 나는 학교 체육 동아리에 대해 여러분들에게 말하고자 합니다. 우리 학교생활에서, 우리는 운동을 할 시간이 충분치 않습니다. 여러분도 아시다시피, 건강을 유지하기 위해서는, 대략 하루에 한 시간씩 운동하도록 노력해야 합니다. 당신이 규칙적으로 운동을 할 때, 당신은 신체를 튼튼하게 할 수 있고 과도한 지방을 태울 수 있습니다. 덧붙여 말하면, 하루에 한번 운동하는 원칙은 당신의 뇌 활동을 자극합니다. 그것은 또한 집중력과 기분을 향상시킵니다. 학교 체육 동아리에 가입함으로써 당신의 건강과 삶을 개선해보세요. 오셔서 배드민턴, 축구, 배구 그리고 탁구와 같은 다양한 종류의 운동들을 즐기세요. 여러분들은 여러분들에게 흥미로운 연습을 선택할 수 있습니다. 만약 여러분들이 학교 체육 동아리에 가입하고 싶다면 단지 반장에게 말하면 됩니다. 들어주셔서 감사합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- burn off 연소하다, 태우다
- excess 과도한, 초과
- stimulate 자극하다
- improve 향상시키다
- concentration 집중(력)
- participate in ~에 참가하다

21 담화의 목적 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 담화에서 남자는 학생들에게 스포츠클럽 참가를 권유하는 내용이다. 따라서 남자가 하는 말의 목적은 ④ '스포츠클럽 참가를 권유하려고'이다.

22 담화의 특정정보 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	3%	5%	83%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 체력 강화, 체지방 연소, 두뇌 활동 자극, 집중력 향상은 언급되었으나 혈액 순환 촉진은 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ⑤ '혈액 순환 촉진'이다.

23 지칭하는 대상 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

Stephanie는 또 늦겠어! 이제 그녀는 그렇게 오랫동안 책을 읽었던 것이 후회스러웠지만 그 책이 정말 재미있어서 그녀는 그것을 내려놓을 수가 없었다. ① 그녀는 엄마가 아침으로 만들어준 샌드위치의 마지막 한입을 물었다. 그녀는 집 밖으로 서둘러 나갔다. 진입로에서 ② 그녀는 그녀의 자전거에 올라타고 가능한 한 빠르게 페달을 밟기 시작했다. ③ 그녀는 작년 크리스마스 에 그 자전거를 받았을 때 그것이 정말 뜻밖의 일이었다는 것을 기억했다. 그녀는 엄마가 그것을 살 여유가 없다는 것을 알았지만 ④ 그녀는 어떻게든 그것을 그녀에게 사주었다. 그것은 아름다운 파란색의 반짝이는 자전거였다. ⑤ 그녀는 엄마에게 정말 고맙다.

| 문제 해설 | ④의 she는 Stephanie가 아니라 엄마를 가리키고, 나머지는 모두 Stephanie를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- absorbing 정말 재미있는
- dash out 밖으로 급히 나감
- pedal 페달
- grab ~을 먹다, 잡아챈
- as fast as 가능한 빨리

24 글의 요지 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	3%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

대부분의 전문가들이 여덟 시간의 수면이 이상적이라고 말하는 반면에, 사실 그것은 전적으로 당신이 어떻게 느끼느냐에 달려있다. 어떤 사람들은 일곱 시간 또는 그 보다 적게도 잘 지내지만, 다른 사람들은 최상의 상태이기 위해서 아홉 시간 또는 그보다 많이 필요하다. 만약 당신이 아프거나 엄청난 스트레스를 받는다면, 아마도 당신은 평소에 그러한 것보다 더 오랫동안 자야 할 필요가 있을 것이다. 당신이 얼마만큼의 수면이 필요한지에 대한 최고의 지표는 당신이 어떻게 느끼느냐에 바탕을 두어야만 한다. 때때로 우리는 충분한 잠을 잔다고 생각하도록 스스로를 속인다는 것을 명심하라. 만약 당신이 충분한 잠을 잔다면, 당신은 아침에 기분이 상쾌해야 하고 잠자리에서 일어나는데 문제가 없어야 한다.

| 문제 해설 | 충분한 수면 시간은 자신이 느끼는 몸 상태에 따라 다르다는 내용의 글이다. 따라서 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- expert 전문가, 달인
- tremendous 엄청난
- sufficient 충분한
- require 요구하다, 필요하다
- fool 속이다, 어리석은

25 글의 주제 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	4%	2%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

오늘날 어떤 히포크라테스의 견해가 여전히 실행되고 있을까? 비록 히포크라테스가 거의 2,500년 전에 살았을지라도 그의 견해 중 많은 것들이 오늘날에도 아주 친숙하게 들린다. 그는 친척 중 누군가가 비슷한 질병을 앓았었는지를 알아보기 위해 가족병력에 대해 물어보곤 했다. 그는 환자의 환경이 그 질병을 야기하는지를 알아보기 위해 환자의 가정에 관해서 질문했다. 그는 식습관이 질병을 예방하는 데 중요한 역할을 한다는 것을 발견했다. 히포크라테스는 정서적 스트레스로 인해 야기된 신체적 질병을 이해한 최초의 사람이었다. 그는 심지어 의사가 환자를 대하는 태도라고 일컫는 것에 관해서도 제안을 했다. 그는 의사가 질병 자체만큼 환자의 안락함과 행복에도 많은 관심을 기울여야 한다고 말했다.

| 문제 해설 | 히포크라테스의 여러 견해가 현재에도 남아 있다는 내용으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘Hippocratic ideas remaining in today’s medicine(오늘날 의학에도 남아있는 히포크라테스 사상)’이다.

| 오답 확인 | ① 다양한 서양의학의 분야 ② 히포크라테스의 시기의 일반적 신념 ③ 고대의 진단과 치료 ④ 전통의학에서의 예방 조치

| 수능 어휘 · 어구 |

- inquire 요구하다, 문의하다
- suffer from ~로 고통 받다
- emotional 감정적인
- relative 친척, 인척
- physical 신체적, 육체의
- bedside manner (의사가) 환자를 대하는 태도

26 글의 제목 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	5%	8%	5%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

당신의 가치관을 알아보는 방법 중 하나는 무엇이 당신을 좌절시키고 화나게 하는지를 살펴보는 것이다. 화는 종종 무시된 가치나 방향이 언뜻 열정을 나타낸다. 당신이 매우 화가 났거나 좌절했던 특정한 때를 생각해 보아라. 그 상황에서 무엇이 당신을 가장 화나게 하였는가? 그것들에 관해 기술해 보아라. 당신의 가치관을 찾기 위해 무엇이 당신에게 가장 중요한 것인지에 집중하도록 당신이 적었던 단어나 어구를 곰곰이 생각해 보아라. 예를 들어, 만약 당신이 누군가가 스스로 알아낼 수도 있는 어떤 것에 관해 당신에게 질문할 때 화가 난다면, 아마도 당신은 풍부한 지력, 독립심 또는 스스로 돌보는 것에 높은 가치를 두는 것이다.

| 문제 해설 | 화를 내는 구체적인 상황이 자신의 가치관을 찾도록 도와주는 단서가 된다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① Negative Feelings: Clues to Your Values(부정적인 단서: 당신의 가치에서 나온 단서)이다.

| 오답 확인 | ② 도덕상의 가치: 결정을 내리게 하는 도우미 ③ 나쁜 감정과 작별하라 ④ 당신의 분노를 확실하게 숨겨라 ⑤ 당신의 비전과 열정을 만들기

| 수능 어휘 · 어구 |

- identify 알아보다, 확인하다
- indicate 가르치다, 지적하다
- ignore 무시하다
- frustrate 좌절시키다
- upset 화나게 만들다, 기분 나쁜
- resourcefulness 풍부한 지력

27 어법에 맞는 표현 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	17%	12%	64%	2%	2%
--------------	-----	-----	-----	----	----

추격자를 더 힘들게 하는 한 가지 방법은 갈지자로 움직이는 것이다. 예를 들어, 코요테로부터 도망가는 토끼는 계속해서 일직선으로 달아나지 않는다. 대신, 그것은 이리저리 재빠르게 움직여 코요테 역시 방향을 바꾸고 급선회를 하도록 한다. 갈지자로 움직이는 것은 몸집이 더 큰 코요테보다 몸집이 작은 토끼에게 더 쉽다. 코요테는 또한 언제 토끼가 이 방향으로 혹은 저 방향으로 쫓길지 알 수 없어서, 자신의 다음번 움직임을 계획할 수 없다. 이런 식으로, 토끼는 코요테에게 추격을 더 어렵고 지치게 한다. 코요테가 그 먹이를 잡는 데 여전히 성공할지는 모르지만, 그것은 기진맥진할지도, 포기할지도, 더 쉬운 먹이를 찾으려 갈지도 모를 가능성이 있다.

| 문제 해설 | (A)에는 능동의 의미를 지닌 forcing이 적절하고, (B)에는 tell의 목적어 역할을 하고 tell 이하의 절이 완전하므로 when이 적절하며, (C)에는 makes의 목적어로 형용사인 difficult가 적절하다. 따라서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은 ③ ‘forcing-when-difficult’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pursuer 추격자, 추적자
- difficult 어려운, 힘든
- prey 먹이, 사냥감
- chase 추격, 쫓다
- make a sharp turn 급선회를 하다

28 문맥에 적절하지 않은 어휘 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	7%	79%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

경영진의 자기 인식, 공감, 다른 이와 친화적 관계와 같은 감성 지능은 그들 자신의 수행능력과 명백한 관련성이 있다. 그러나 새로운 연구는 지도자의 감성 표현 양식이 또한 다른 모든 사람의 기분과 행동을 움직인다는 것을 보여준다. 그것은 “웃어라, 그러면 온 세상이 너와 함께 웃는다.”와 ① 비슷하다. 감성 지능은 전화선을 타고 가는 전기와 같이 조직 전체로 ② 퍼져나간다. 침울하고 무자비한 상사는 부정적인 목표 미달성자로 가득한 ③ 독성이 있는 조직을 만든다. 그러나 당신이 감화력이 있는 지도자라면 당신은 어려운 도전을 ④ 회피하는(→수용하는) 긍정적인 직원들을 양성한다. 감성 지도력은 단지 매일 당당한 표정을 짓는 것이 아니다. 그것은 다른 이에게 미치는 ⑤ 영향력을 이해하고 이에 따라 당신의 양식을 조정하는 것을 의미한다.

| 문제 해설 | 감화력이 있는 지도자는 어려운 도전을 수용하는 긍정적인 직원을 양성한다는 의미가 적절하다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- awareness 인식, 지각, 의식
- rapport (친화적) 관계, 협조
- put on a game face 당당한 표정을 짓다
- empathy 감정, 공감
- ruthless 무자비한, 냉혹한

29 도표의 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	89%	3%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

위 그래프는 미국에서 아동과 성인에게 발생한 가장 흔한 스포츠 관련 부상 비율을 보여준다. ① 농구는 아동과 성인 모두에서 가장 높은 부상 비율을 야기한다. ② 놀이터 활동에서 부상 비율은 아동에게 있어 두 번째로 높은 순위를 차지한 반면, 그것은 성인에게 있어서는 최하위를 차지한다. ③ 아동에 대한 농구 부상 비율은 (아동에 대한) 야구 부상 비율의 세 배가 넘는다. ④ 성인에 있어 축구 부상 비율은 승마에서의 부상 비율과 같다. ⑤ 야구와 승마에 있어 아동의 부상 비율은 각각의 두 스포츠에서 성인의 (부상) 비율보다 낮다.

| 문제 해설 | 아동에 대한 농구 부상 비율은 17%이고, 야구 부상 비율은 6%이므로 농구 부상 비율이 야구 부상 비율의 세 배가 넘지 않는다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- sports-related 스포츠와 관련된
- injury 부상, 손상
- adult 성인, 다자란
- rank 순위를 차지하다, 랭크

30 글의 세부내용 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	95%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

미국의 천문학자 Clyde W. Tombaugh는 1906년에 태어났다. 가난으로 그는 대학에 다닐 수 없었지만 계속해서 스스로 공부했다. 1926년에 그는 자신의 첫 번째 망원경을 만들었지만 그는 그 결과에 만족하지 않았다. 그는 광학에 통달하기로 결심했고 이후 이년 간 자신의 렌즈와 반사경을 깎아서 두 대의 망원경을 더 제작했다. 직접 제작한 이 망원경들을 사용해서 그는 Mars와 Jupiter의 그림을 그렸고 그 그림들을 Lowell 천문대로 보냈다. Lowell의 천문학자들은 그 젊은 아마추어의 관측 역량에 무척 감명을 받아서 그를 천문대에서 일하도록 초빙했다. 그곳에 머물면서 그는 수백 개의 새로운 별을 발견했다. 그 젊은 천문학자는 1930년 2월 18일 Pluto를 발견했을 때 천문학계에서 주목을 받았다.

| 문제 해설 | 1926년에 처음으로 자신의 망원경을 제작했지만 그 결과에 만족하지 않았다고 하였으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ② '자신의 첫 망원경을 제작하고 그 결과에 만족했다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- telescope 망원경, 현미경
- optics 광학
- grind 깎다, 갈다
- homemade 직접 제작한

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	38%	16%	2%	9%	32%
--------------	-----	-----	----	----	-----

달리기와 요가, 그리고 역기 들기가 어떻게 서로 상호 보완하는지 생각해 보라. 달리기는 유산소 능력을 향상시키고, 그것은 차례로 역기를 들어 올릴 때나 오랜 요가 수업 동안의 지구력을 향상시킬 수 있다. 요가로 향상된 유연성은 당신의 달리기 보폭을 늘여 줄 것이고, 당신이 좀 더 부드럽고 빠르게 달릴 수 있도록 해 준다. 당신의 향상된 유연성은 또한 역기를 들어 올릴 때 당신의 움직임의 범위를 증가시켜주고 그것이 차례로 당신의 근육을 더 강하게 해준다. 역기 들기는 근력을 강하게 하고, 그것이 당신을 더 힘찬 달리기 주자로 만들어 줄 것이고 어려운 요가 자세를 유지할 때 지구력과 균형감을 향상시켜줄 것이다. 이런 활동들 모두가 서로를 강화시키고, 전체의 이득은 그것의 부분들의 합보다 훨씬 더 크다.

| 문제 해설 | 달리기에서 향상된 유산소 능력이 요가와 역기 들기에 도움이 되고, 요가에서 향상된 유연성이 달리기와 역기 들기에 도움이 되며, 역기 들기에서 향상된 근력이 요가와 달리기에 도움이 되어, 이들이 서로 상호 보완한다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'complement one another(서로 상호 보완하는지)'이다.

| 오답 확인 | ② 당신의 몸과 마음을 재충전하는지 ③ 당신은 운동하는 것에 관심이 있는지 ④ 당신은 효과적으로 살을 빼도록 도와 줄 수 있는지 ⑤ 그 중에서 상호적인 효과를 높이는지

| 수능 어휘 · 어구 |

- improve 향상시키다, 개선하다
- in turn 차례로
- reinforce 강화시키다
- flexibility 유연성, 신축성
- muscle strength 근력

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	79%	6%	6%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

사람들은 당신이 말하고 행동했던 것을 기억할 수도 혹은 기억하지 않을 수도 있지만, 그들은 항상 당신이 그들을 어떻게 느끼도록 했는지를 기억할 것이다. 사람들이 방에 들어올 때, 그들이 어떤 종류의 에너지를 가져오는지를 이전에 느껴본 적이 있는가? 예를 들어, 사무실에서 누군가와 이야기하고 있을 때, 또 다른 사람이 당신에게 다가오고 당신은 “좋아, 그가 오다니 참 기쁘군.”하는 기분을 느낀다. 아니면, 아마도 “이런, 그가 이곳으로 오고 있어. 그는 내가 싫어하는 것을 말하거나 나를 열등하게 느끼도록 하려 할 테니까 그가 오기 전에 여기에서 빠져나가야지.”라는 느낌일 수도 있다. 당신이 방에 들어갈 때, 당신은 어떤 에너지를 가지고 가는가? 당신은 방을 환하게 하는 사람인가? 아니면 당신은 폭풍 구름을 가지고 가는가?

| 문제 해설 | 사람들은 항상 당신이 그들을 어떻게 느끼도록 했는지를 기억한다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'how you made them feel(당신이 그들을 어떻게 느끼도록 했는지)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신이 누구와 어울렸는지 ③ 당신은 무엇을 하고 있는지 ④ 당신은 왜 그들에게 다가갔는지 ⑤ 당신은 무엇에 대해 서로 언쟁을 했는지

| 수능 어휘 · 어구 |

- approach 접근하다, 다가오다
- inferior 열등한, 열악한
- carry 옮기다, 가져오다
- bring in ~가지고 오다, 데려오다
- storm clouds 폭풍우 구름

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	24%	24%	21%	11%	19%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

사람들은 이메일에 충성한다. 당신이 접근 가능하고 시간을 내는 것이 가능하다는 불문의 기대감이 있는 것 같아서 만약 누군가가 당신에게 무언가를 보내면, 당신은 그것을 읽고, 이해하고, 즉시 답을 할 것이다. 그것은 거래이다. 그리고 당신이 그 거래를 위반한다면, 당신은 팀의 일원이 아니고, 능력이 없고, 당신에게 무언가 문제가 있는 것이다. 매일, 그리고 어떤 때는 하루 종일 계속해서 이메일을 확인해야 한다. 왜 그럴까? 당신은 열지 않은 채 두면 당신이 어떻게 인식되는가에 영향을 줄 이메일을 받았을 지도 모른다. 이메일은 전자 매체 폭군이 되었다. 그것은 “나를 읽어라, 나에게 정보를 입력하라, 내가 말하는 것을 하라.”고 말한다. 그것은 우리의 삶에서 우리의 관심을 요구하고, 우리의 일을 지시하며 통제력을 발휘하는 존재감을 지닌다.

| 문제 해설 | 이메일은 우리의 삶에서 우리의 관심을 요구하고, 우리의 일을 지시하며 통제력을 지니고 있는 전자 매체의 폭군과 같다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'electronic tyrant(전자 매체 폭군)'이다.

| 오답 확인 | ① 자상한 노동자 ③ 우호적인 조수 ④ 체계적인 조직자 ⑤ 무능한 응답자

| 수능 어휘 · 어구 |

- expectation 기대감, 예상
- respond 반응하다, 답하다
- immediately 즉시, 바로
- competent 능숙한, 유능한
- feed (정보, 데이터를) 입력하다

34 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	40%	14%	13%	27%	3%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

윤리적 의사결정은 자신과 타인에 대한 우리의 선택과 행동의 가능한 결과들을 상상하기 위해서 우리에게 당장의 순간과 개인적인 필요와 욕구를 넘어서 바라보도록 요구한다. 가장 기본적인 의미로, 도덕적 상상은 다른 사람과의 상호작용에서 일어날 수 있는 다양한 결과들을 그려보는 것에 관한 것이다. 어떤 의미로는 도덕적 상상은 도덕적으로 할 수 있는 최상의 것을 결정하기 위해 우리가 여러 다른 과정의 행동들을 검토하도록 하는 연극 같은 가상 예행연습이다. 공감 능력은 도덕적 상상에도 매우 중요하다. 우리는 다른 사람들이 느끼는 것을 직접적으로 경험할 수 없기 때문에 그들이 어떻게 영향을 받는지 생각해볼 수 없다. 단지 우리 자신이 그 상황에서 무엇을 느낄지에 대해 마음에 그려봄으로써 그들이 어떻게 느끼는지 이해할 수 있다.

| 문제 해설 | 윤리적 의사결정을 위한 도덕적 상상은 다른 사람들과의 상호작용 속에서 일어날 수 있는 다양한 결과들을 상상하여 그려보는 것이라는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'picturing various outcomes(다양한 결과들을 그려보는 것)'이다.

| 오답 확인 | ② 당신의 정체성을 인식하는 것 ③ 과거의 기억을 다시 회상하는 것 ④ 감정을 자아내는 것 ⑤ 빈틈이 없는 신뢰를 쌓는 것

| 수능 어휘 · 어구 |

- ethical 윤리적인
- require 요구하다, 필요하다
- crucial 중대한, 결정적인
- empathy 공감
- virtual 가상의, 실질적인
- conceive 마음에 그려보다, 생각하다

35 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	15%	6%	60%	9%	9%
--------------	-----	----	-----	----	----

10,000년 그 이전에 사냥꾼과 수렵꾼으로 살았던 인간은 포식자의 역할을 하면서 생태계에 잘 어울렸고 경우에 따라서는 아마도 사냥감으로서의 역할도 했을 것이다. 오늘날 생태계에서 인간의 역할은 초기 인간 정착민들의 그것과는 다르다. 오늘날 지구상의 거의 모든 곳의 인간들은 더 이상 그들이 한때 행했던 방식으로 자연과 상호작용하지 않는다. 사람들은 대부분의 생태계로부터 그들 스스로를 분리시켰다. 현대의 인간들은 또한 초기 문명이 하지 않았던 방식으로 생태계에 부정적으로 영향을 주는 경향이 있다. 환경 과학에서 생태계 연구의 한 측면은 얼마나 인간이 자연으로부터 분리되었는지에 대한 실마리를 제공해 준다. 많은 생태계는 그들 내에서 주를 이루는 종들의 이름이 붙여진다. 그러므로 세계는 산호초 생태계, 상록수림 생태계, 목초지 생태계 등을 포함하지만, 환경 과학에서 '인간 생태계'는 포함되지 않는다.

| 문제 해설 | 오늘날 생태계에서 인간의 역할은 초기 문명의 생태계 정착민들의 역할과 다르고 더 이상 과거와 같은 방식으로 자연과 상호작용하지 않는다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'no longer interact with nature as they once did(더 이상 그들이 한때 행했던 방식으로 자연과 상호작용하지 않는다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 자연에서 자기 자신이 욕망을 원한다. ② 자연 현상의 효과를 무시하지 마라. ④ 생태계를 그 어느 때보다 더 관심을 보인다. ⑤ 가능한 빨리 생태계를 회복시키고자 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- settlement 정착민, 해결, 합의
- ecosystem 생태계
- predator 포식자, 약탈자
- prey 먹이, 잡아먹다
- differ from ~와 다르다
- clue 실마리, 단서

36 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	16%	55%	2%	15%	10%
--------------	-----	-----	----	-----	-----

영국 동식물 연구가인 John Ray는 새가 알을 낳아 번식하는 타당한 이유가 있다고 여겼다. 그는 새끼가 체내 자궁에서 성장한다면, 새끼를 밴 새는 너무 무거워서 날지 못할 것이고 그래서 포식자에게 매우 취약할 것이라고 지적했다. 따라서 새끼를 밴 새는 목숨을 잃게 될 것이고 머지않아 모든 새는 사라질 것이다. 새가 새끼를 낳는다면, 한 마리의 새도 존재할 수 없을 것이다. 알을 낳아 번식하는 것은 새가 자신의 환경에서 삶에 적절하게 맞춰진 방식에 대한 하나의 사례이고, 면밀한 관찰을 통해 모든 종류의 식물과 동물이 자신의 삶의 방식에 필요한 것을 갖추었다는 것을 드러냈다. Ray는 적응을 모든 생물이 자연에서 자신에게 부여된 역할에 적합한 방식이 표현된 것으로 생각했다.

| 문제 해설 | 새가 새끼를 낳는다면 무거워서 날지 못하여 포식자에게 취약해지므로 (A)에는 새가 사라질 것이라는 내용이 적절하며, 이와 같이 생태계의 모든 생물이 환경에 적응한다는 내용이 (B)에 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'disappear-adaptation(사라질-적응)'이다.

| 오답 확인 | ① 사라질-유사 ③ 발전할-번식 ④ 이주할-생존 ⑤ 이동할-복제

| 수능 어휘 · 어구 |

- naturalist 동식물 연구가
- reproduce 번식하다, 복제하다
- lay (알을) 낳다, 놓다, 놓다
- womb 자궁, 내부
- pregnant 임신한

37 연결어 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	12%	6%	1%	4%	74%
--------------	-----	----	----	----	-----

한 개인이 자신에게 닥친 어떤 과제에 실패하거나 성공하는 이유를 이해하기 위해서 우리는 두 가지를 알아야 한다. 즉, 그 사람이 당면한 그 과제에 대해 얼마나 많은 능력을 가지고 있는가와 그 사람이 얼마나 강하게 동기를 부여받는가 하는 것이다. 실패는 능력의 부족이거나 동기의 부족 때문일지도 모른다. (A) 반면에 성공은 높은 수준의 능력과 함께 작용하는 높은 수준의 동기를 필요로 한다. 일상적인 상황에서 동기의 척도는 그 사람이 당면 과제에 쏟은 시간과 노력의 양이다. (B) 예를 들어 동기를 부여받은 피아니스트는 정말로 훌륭해지기 위해서 매일 여섯 시간에서 여덟 시간을 연습할 것이다. 그러한 노력이 있다 하더라도 성공은 그 사람이 또한 타고난 뛰어난 능력을 가질 때에만 얻을 수 있을 것이다.

| 문제 해설 | (A)에는 대조의 관계를 보여주는 on the other hand가, (B)에는 예시를 연결하는 For example이 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 적절한 것은 ⑤ 'on the other hand-For example(반면에-예를 들어)'이다.

| 오답 확인 | ① 결과적으로-또한 ② 결과적으로-하지만 ③ 이외에도-그렇지만 ④ 반면에-아니면

| 수능 어휘 · 어구 |

- in order to ~하기 위하여, ~도록
- individual 개인의, 개별의
- task 일, 업무, 과제
- ability 능력, 재능, 역량
- inborn 타고난
- motivation 동기 부여, 욕구, 자극

38 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	38%	41%	9%	5%
--------------	----	-----	-----	----	----

자연은 지구 자전에 의해 만들어진 빛과 어둠이 번갈아 일어나는 규칙적인 반복에 맞춰져 있다. (B) 이 24시간의 주기에 맞춰 새는 노래하고 꽃은 피고 진다. 햇빛은 또한 우리 정신 활동의 속도를 정한다. 어둠과 빛의 규칙적인 간격을 빼앗기면, 정신은 방향을 잃을 수 있다. (C) 이는 노인들에 있어 특히 그러하다. 예를 들어, 집에서 뇌 기능이 정상인 몇몇 노인들이 인위적인 조명이 언제나 켜져 있는 곳에 입원하면 혼란스러워질 수 있다. (A) 주기적인 빛과 어둠에 노출되지 않은 것은 그들의 상태를 악화시킬 따름일 것이다. 단지 창가에 있는 침대로 환자를 옮기

고 밤에는 방을 어둡게 하는 것만으로도 정신 상태를 상당히 호전시킬 수 있다.

| 문제 해설 | 자연은 낮과 밤의 주기에 맞춰져 있다는 내용에 이어 밤낮의 주기가 박탈되었을 때 인간의 정신에도 영향을 준다는 (B)가 오고, 특히 노인들은 인위적인 조명으로 밤낮의 주기를 빼앗기면 정신적인 혼란을 겪는다는 내용인 (C)가 이어지며, 악화되었던 노인들의 상태가 밤낮의 주기를 되돌려줌으로써 호전된다는 내용의 (A)로 연결되는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B) - (C) - (A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exposure 노출, 드러남 patient 환자
- significantly 상당히 darken 어둡게 하다
- mental state 정신 상태
- lose one's bearings (정신적으로) 방향을 잃다

39 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	9%	82%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

Al-Khwarizmi는 수학자이자, 천문학자이며, 지리학자였다. 페르시아에서 태어나, 그는 마침내 이슬람 황금시대에 학문의 최고 중심지인 바그다드의 명성이 높은 '지혜의 집'에서 직분을 찾았다. 그곳에 있는 동안 Al-Khwarizmi는 인도에서 썸을 하는 데 사용된 기호를 포함하여 수학에서 인도인들의 개념을 설명하는 책 한 권을 저술했다. 그 책은 그가 죽은 뒤 삼백년 후에 아랍어에서 라틴어로 번역되었다. 그 번역된 책은 현재 아라비아 숫자라고 불리는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0을 사용하여 썸을 하고 수학적 계산을 하는 획기적인 새로운 방법을 유럽인들에게 소개하는 데 도움이 되었다. 이것들은 특히 나뭇셈과 곱셈에 있어 로마 숫자보다 사용하기에 훨씬 더 쉬웠다. 그것들은 마침내 전 세계에서 사용되게 되었다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 번역된 책이 유럽인들에게 아라비아 숫자를 소개시키는데 도움이 되었다는 내용으로 책이 아랍어에서 라틴어로 번역되었다는 내용 다음에 이어지는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- translate 번역하다, 해석하다 radical 획기적인, 급진적인
- astronomer 천문학자 geographer 지리학자
- concept 개념, 생각, 구상
- division 나뭇셈, 분단

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	59%	6%	2%	17%
--------------	-----	-----	----	----	-----

한 연구에서, 피실험자들은 네 개의 음반을 듣고 나서 각각의 것들을 얼마나 좋았는지 평가해 달라는 요청을 받았다. 연구에 참여한 것에 대한 보상으로써, 그들은 두 번째 실험 상황에서 추가로 평가를 하면 그들이 선택한 음반을 가질 수 있다는 말을 들었다. 그 실험 참가자들이 두 번째 실험을 위해 돌아왔을 때, 그들은 네 개의 음반 중에 하나는 가질 수 없다는 말을 들었다. 제외된 음반은 실험 참가자 마다 달랐다. 그것은 항상 첫 번째 평가에서 그 개인에 의해 세 번째로 좋다고 선택된 음반이었다. 실험 참가자들은 네 개의 음반을 다시 듣고 두 번째 평가를 했다. 연구자는 제외된 음반들에 대한 평가가 상당히 높아졌음을 알아냈다. 다시 말해서, 실험 참가자가 가질 수 없는 음반이 훨씬 더 탐나는 것이 되었다.



한 연구에 따르면 실험 참가자들은 그들이 어떤 특정한 음반을 (A) 가질 수 없다는 것을 알게 되면 그 음반에 대한 그들의 열망이 (B) 더 강해진다.

| 문제 해설 | 실험 참가자들이 특정한 음반을 가질 수 없다는 말을 듣고 난 후에 그 음반에 대한 열망이 더 강해졌다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ② 'unavailable-stronger(가질 수 없는-강해진)'이다.

| 오답 확인 | ① 유익한-자극한 ③ 인기 있는-감소된 ④ 기발한-성취된 ⑤ 배제된-더 약해진

| 수능 어휘 · 어구 |

- subject 피 실험자, 대상, 과목 reward 보상, 대가
- participate in ~에 참가하다 additional 추가의, 더
- vary 다르다, 달라지다
- excluded 제외된, 배제하다

[41~42] 장문 독해

줄을 서는 것에 대해 생각해 보자. 당신이 은행, 슈퍼마켓, 또는 놀이공원에 있든, 아마도 줄을 서서 기다리는 것은 당신에게 전혀 재미있는 생각이 아니다. 되도록 재빨리 줄을 통과하려는 거의 보편적인 욕구를 고려해 보아라. 어떤 상황 하에서 당신은 혼쾌히 다른 사람이 당신 앞에 끼어들게 하겠는가? 부탁하는 방법에 있어 사소한 변화들이 깜짝 놀랄 큰 결과를 흔히 이룰 수 있다. 그러나 부탁하는 사람에게서 나온 단 하나의 단어가 당신이 “네, 먼저 하세요.”라고 말하도록 할 가능성을 크게 증가시킬 수 있을까?

그렇다 - 그리고 그 한 단어는 ‘왜냐하면’이다. 행동주의 과학자인 Ellen Langer와 그녀의 동료들은 이 단어의 설득력을 실험하기로 결정하였다. 한 연구에서, Langer는 어떤 낯선 사람이 복사기를 사용하기 위해 줄을 서 있는 사람에게 다가가서 “죄송합니다만 전 다섯 장이 있어요. 복사기를 사용할 수 있을까요?”라고 간단히 부탁하도록 하였다. 끼어들려고 하는 이와 같은 직접적인 부탁을 받았을 때, 60%의 사람들은 낯선 사람이 그들보다 먼저 하도록 허용하는 것에 기꺼이 동의했다. 하지만 낯선 사람이 ‘이유’ (“복사기를 사용해도 될까요? 왜냐하면 제가 정말 바빠서요.”)와 함께 부탁을 했을 때, 94%의 사람들이 승낙했다. 결국 부탁에 대한 확실한 이유를 제공하는 것은 먼저 하려는 부탁을 정당화한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- wait in line 줄을 서서 기다리다 amusement park 놀이공원
- consider 고려하다, 여기다 universal 보편적인, 공통의
- motivation 욕구, 동기부여 approach 접근하다, 다가오다

41 글의 제목 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	6%	81%	4%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 부탁을 할 때 ‘왜냐하면’이라는 단어를 사용하는 것이 놀라운 설득력이 있음을 보여주는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 적절한 것은 ③ ‘Magic Word to Get What You Request(당신이 요구하는 것을 구하는 마법의 단어)’

| 오답 확인 | ① 실수: 소통의 일부 ② 자신에게 항상 정직하라 ④ 다른 이들과의 자신의 관계를 강화시켜라 ⑤ 작은 호의를 통해 생각하지도 않은 행운

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	66%	7%	8%	14%	2%
--------------	-----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | ‘왜냐하면’이라는 단어를 사용하여 부탁을 할 경우 그 부탁을 승낙해 준 사람의 비율이 높아졌다는 사실을 통해 이 단어가 설득력이 있음을 보여준다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① ‘persuasive power(설득력)’이다.

| 오답 확인 | ② 치명적인 결과 ③ 실질적인 주파수 ④ 정확한 의미 ⑤ 여러 가지의 용도

