

# 대치동 구문독해

Jaemina 쌤의

**아!** 이거다  
것만하면 뜬하게 된다

해설

1. **Creating** new jobs is one of the most important functions of the government today.

◆ 기타: 'Creating'은 동명사로 쓰여 주어 역할을 하고 있어요. 'one of + 복수 명사'의 구문은 '~한 것들 중의 하나'를 의미해요.

**해석** 새로운 일자리를 만들어 내는 것은 오늘날 정부의 가장 중요한 기능 중의 하나이다.

2. **Preparing** broccoli is extremely easy, so all (**that**) you have to do is **to** boil it in water **just until** it is tender, three to five minutes.

◆ 주절: Preparing broccoli is extremely easy, so all ~ is to boil it in water~ three to five minutes. 브로콜리를 준비하는 것은 아주 쉬운 일이어서, 할 일은 고작 물속에 넣고 3분에서 5분 동안 그것을 끓이는 것이다.

'Preparing'은 동명사로 'broccoli'를 목적으로 취하며 주어 역할을 하고 있어요. 접속사 so는 결과를 나타내는 등위접속사로 쓰이고 있기 때문에 앞문장과 뒷문장이 절의 형태로 연결되어 있네요. 'to boil'에서 to부정사는 '~하는 것이다'라는 의미로 사용되어 보여 역할을 하며 이는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. (**that**) you have to do  
당신이 해야 할

앞에 나오는 명사 all과 이 문장 사이에는 접속사 역할을 하며, do 동사의 목적어 역할을 할 수 있는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있어요. 왜 which가 아니고 that일까요? 맞아요. 선행사로 the only, the very, the same, all, every, 최상급 등의 표현이 나오면 관계대명사는 that을 써야 해요.

2. **just until it is tender**  
단지 그것이 부드러워질 때까지

시간을 나타내는 접속사 until이 부사절을 이끌고 있기 때문에 현재시제가 미래시제를 대신하고 있어요. 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다는 사실 기억하죠?

**해석** 브로콜리를 준비하는 것은 아주 쉬운 일이어서, 당신이 해야 할 일은 고작 브로콜리가 부드러워질 때까지 3분에서 5분 동안 물속에서 그것을 끓이는 것이다.

3. Studies of young children in orphanages have shown **that giving loving attention and care to formerly neglected babies improves their lives significantly**.

◆ 주절: Studies of young children in orphanages have shown 고아원의 어린 아이들에 대한 연구는 보여주었다  
전치사 of는 '~에 대한, ~을 보여주는'의 뜻을 지니며, 이 구문은 '어린 아이들에 대한 연구'라는 의미로 사용되었어요.

◆ 종속절: **that giving loving attention and care to formerly neglected babies improves their lives significantly**  
이전에 무시되어 왔던 아이들에게 사랑의 관심과 보살핌을 제공해 주는 것은 그들의 삶을 엄청나게 많이 나아지게 한다는 것을  
that은 접속사로 사용되어 명사절을 이끌고 이 부분은 문장 전체에서 목적어 역할을 해요. 'giving'은 동명사로 쓰여 주어 역할을 하고 있고, 'loving(애정 어린, 다정한)'은 형용사로 'attention'과 'care'

를 수식하고, 'neglected'는 과거분사로 'babies'를 수식하고 있어요.

**해석** 고아원에 있는 어린 아이들에 대한 연구는 이전에 무시되어 왔던 아이들에게 사랑의 관심과 보살핌을 제공해 주는 것이 그들의 삶을 엄청나게 많이 나아지게 한다는 것을 보여주었다.

4. **It** is nice **to have what you want when you want it**, but the ability **to** delay satisfaction is important.

◆ 주절: It is nice to have,~ but the ability to delay satisfaction is important.  
~을 가지는 것은 좋은 일이다, 그러나 만족감을 연기시킬 수 있는 능력이 중요하다.

앞부분에서 가주어 it와 진주어 to have(부정사)가 쓰이고 있으며, 등위접속사 but에 의해 앞뒤 문장이 절로 병렬관계를 이루고 있어요. 'the ability to delay~'에서 to부정사는 명사 ability를 수식하며 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: **what you want**  
내가 원하는 것을  
what은 선행사를 포함한 관계대명사로서 종속절 내에서는 want의 목적어 역할을 하는 동시에 문장 전체에서는 have의 목적으로 쓰여 명사적 역할을 하고 있어요.

◆ 하위 종속절: **when you want it**  
내가 그것을 원할 때  
시간 접속사 when에 의해 연결되어 부사절로 쓰이고 있네요.

**해석** 내가 원할 때 원하는 것을 가지는 것은 좋은 일이다. 그러나 만족감을 연기시킬 수 있는 능력이 중요하다.

5. The goal of medicine **as it is currently practiced** is **to** develop procedures and drugs **that work equally well on all patients, regardless of gender, age, or genetics**.

◆ 주절: The goal of medicine ~ is to develop procedures and drugs 의학의 목표는 ~한 수술과 약품을 발전시키는 것이다  
to develop은 to부정사로서 '~을 발전시키는 것이다'는 의미의 보여 역할을 함으로써 명사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. **as it is currently practiced**  
현재 이루어지고 있듯이  
양태접속사 as에 의해 연결되어 '~하듯이'라는 의미의 부사절로 쓰이고 있어요.

2. **that work equally well on all patients, regardless of gender, age, or genetics**  
성별, 연령, 또는 유전자와 상관없이 모든 환자들에게 똑같이 작용하는  
that은 주격 관계대명사로 쓰여 work의 주어 역할을 하며 선행사 procedures and drugs를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 그리고 'regardless of~'는 '~에도 불구하고, ~와 상관없이'의 의미를 지녔어요.

**해석** 현재 실행되고 있는 바와 같이 의학의 목표는 성별, 연령, 유전자와 상관없이 모든 환자들에게 똑같이 잘 작용하는 수술과 약품을 개발하는 것이다.

6. The important thing **for you to learn** is **to speak** in a way **that fits the time and the place and the people to whom you are speaking**.

◆ 주절: The important thing for you to learn is to speak in a way 여러분이 배워야 할 중요한 일은 ~한 방법으로 말하는 것입니다  
to부정사의 의미상의 주어로 'for+목적격+to부정사'형태의 구문이

쓰이고 있으며, 'to speak'에서 to부정사는 보어 역할을 하며 명사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: **that fits the time and the place and the people**

시간과 장소와 사람들에게 적합한

that은 주격 관계대명사로 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 a way를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: **to whom you are speaking**

여러분이 지금 말하고 있는

whom은 전치사 to의 목적격 관계대명사로 쓰여 선행사 the people을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 여러분이 배워야 할 중요한 일은 시간과 장소, 그리고 여러분이 말하고 있는 사람들에게 적합한 방식으로 말하는 것입니다.

7. Leonidas picked up 7,000 troops in addition to his own 300 on his way to Thermopylae. But these did not believe in the Spartan phrase "stand and die" and most fled or surrendered **once the fighting began**. It was up to Leonidas and his 300 Spartan soldiers **to hold** back the force of 200,000 battle-trained Persians.

◆ 종속절: **once the fighting began**

일단 전투가 시작되자

once는 '일단 ~하면'의 의미를 지니는 종속접속사로 부사절을 이끌고 있어요.

◆ 기타: 'be up to ~'는 '~에 달려 있다'는 의미로 쓰이며, 'it ~ to hold back'의 구문에서는 to부정사가 진주어로 쓰이고 있어요.

**해석** 레오니다스는 썬포필레로 가는 중에 자신의 300 병사에 더하여 7,000명의 병력을 선발했다. 그러나 이들은 '서서 죽으라'는 스파르타 경구의 가치를 믿지 않았으며, 전투가 일단 시작되자 대부분 도망을 가거나 항복을 했다. 전쟁에 훈련된 20만 명의 페르시아 군대를 막아내는 것은 레오니다스와 그의 300 스파르타 병사에게 달려 있었다.

8. In business settings, **it's** really easy **to forget** to take the time to say Thank You, and yet, it's an essential part of interaction with others. **문장1** It's important to people **that** they feel valid, important, and respected. **문장2** **Just as saying sorry matters**, **so** does remembering to thank those **who help you move forward**.

**문장1** It's important to people that they feel valid, important, and respected.

◆ 기타: **it**은 가주어로 쓰이고, **that** 이하가 진주어 역할을 하고 있어요. 그리고 동사 **feel**은 불완전 자동사이기 때문에 형용사를 보어로 취하고 있어요.

**문장2** **Just as saying sorry matters**, so does remembering to thank those who help you move forward.

◆ 주절: so does remembering to thank those  
~한 사람들에게 감사하다고 말하는 것을 기억하는 것도 역시 그렇다  
강조를 위해 부사 so가 문장 앞에 쓰이고 있기 때문에 주어와 동사의 위치가 바뀌어 있어요. remembering은 동명사로서 주어 역할을 하고, 동사 does는 앞 문장에서 언급된 matters를 대신하여 대동사로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. **Just as saying sorry matters**  
미안하다고 말하는 것이 중요하듯이  
이 문장은 'just as ~, so...' (~하듯이 ...도 그렇다) 구문이 쓰이고 있어요. saying은 동명사 형태로 sorry를 목적으로 취하면서 동시에 주어 역할을 하고 있어요.

2. **who help you move forward**

당신이 발전할 수 있도록 도움을 주는

who는 주격 관계대명사로 쓰여 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 those를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 그리고 준사역동사 help가 쓰여 목적격보어로 원형부정사 move가 쓰이고 있어요.

**해석** 사업 현장에서 감사하다고 말할 시간을 내는 것을 잊기가 쉬운데, 그것은 다른 사람들과의 교류에 있어 필수적인 요소이다. 사람들에게 그들이 여전히 가치 있고, 중요하며, 존중 받고 있다고 느끼는 것이 중요하다. 미안하다고 말하는 것이 중요하듯이, 당신이 발전할 수 있도록 도움을 주는 사람들에게 감사하다고 말하는 것을 기억하는 것 역시 중요한 일이다.

9. Why couldn't others also benefit from that value? **문장1** I could save people the trouble of going into the store by making my produce accessible at the side of the road, and that would provide value, too. **문장2** Surely I could convince people to pay half of **what the grocery store charged** **and** to feel lucky about the bargain.

**문장1** I could save people the trouble of going into the store by making my produce accessible ~

나는 내가 지은 농산물을 구할 수 있게 함으로써 사람들이 가게에 가는 고통을 줄이게 할 수 있었다.

동사 save는 forgive, envy, cost와 함께 두 개의 목적어를 갖는 완전타동사예요. 이 동사들은 일반 수여동사(4형식동사)처럼 간접목적어를 전치사와 연결하여 문장 뒤로 보내는 어순전환을 하지 않아요. 그리고 동사 make는 전치사 by 다음에 나와 동명사 형태로 쓰이는 동시에, '타동사(make) + 목적어(my produce) + 목적격보어(accessible)'의 구문을 이끌고 있어요.

**문장2** Surely I could convince people to pay half of **what the grocery store charged** and to feel lucky about the bargain.

◆ 주절: Surely I could convince people to pay half of ~ and to feel lucky about the bargain  
확실히 나는 사람들이 ~의 절반을 지불하고 그러한 거래에 대해 운이 좋다고 느끼도록 확신시킬 수 있었다.

convince A to B의 구문은 'A를 확신시켜 B하게 하다'는 의미로 이 문장은 'convince people to pay ~ and to feel'의 기본 구조를 이루고 있어요.

◆ 종속절: **what the grocery store charged**  
식료품가게가 가격을 부과했던 것  
what은 선행사를 포함한 관계대명사로 'the price which'의 의미로 쓰이고 있으며, 이 문장에서는 전치사 of의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**해석** 왜 다른 사람들도 그러한 가치를 통해서 이익을 얻을 수 없었을까? 나는 내가 지은 농산물을 길가에서 구할 수 있게 함으로써 사람들이 가게에 가는 고통을 줄이게 할 수 있었다. 그리고 그것은 또한 경제적인 가치를 제공해 주곤 했다. 확실히 나는 사람들이 식료품가게가 부과했던 가격의 절반을 지불하고 그러한 거래에 대해 운이 좋다고 느끼도록 확신시킬 수 있었다.

10. One 35-year-old woman **who used to rub her eyes with her hands** **until they became sore and infected** found it helpful to put on make-up **when she was tempted to rub**.

◆ 주절: One 35-year-old woman ~ found it helpful to put on make-up  
서른다섯 살의 여인이 화장을 하는 것이 도움이 된다는 것을 알아냈다.  
타동사 found의 목적어 형태로 가목적어 **it**이 쓰여 '타동사 + 가목적어(it) + 목적격보어 + 진목적어(to부정사)' 형태의 구문으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. **who used to rub her eyes with her hands**  
손으로 눈을 비벼대곤 했던

who는 주격 관계대명사로 문장 내에서는 주어 역할을 하며 선행사 'one 35-year-old woman'을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

## 2. when she was tempted to rub.

그녀가 눈을 비벼대고 싶은 유혹을 받을 때

시간을 나타내는 종속 접속사 when에 의해 부사절로 쓰이고 있어요.

### ◆ 하위종속절: until they became sore and infected

눈이 붓고 감염될 때까지

시간을 나타내는 접속사 until에 의해 부사절 역할을 하고 있어요.

**해석** 눈이 붓고 감염될 때까지 손으로 비벼대곤 했던 서른다섯 살의 한 여인이 그녀가 눈을 비비고 싶은 유혹을 받게 될 때 화장을 하는 것이 도움이 된다는 사실을 알게 되었다.

11. With so many modern forms of communication such as radio, TV, and the Internet, newspaper companies now find it difficult to sell enough copies of their papers to survive.

◆ 설명: 전치사 with는 '다양한 의사소통의 현대식 형태들이 있어서'의 의미로 이유를 나타내고 있어요. 'newspaper companies now find it difficult to~'에서 it은 가목적어로, to 이하가 진목적어로 쓰이고 있어요. 한편, 'enough~to...(~하기에 충분한~)'의 구문은 명사를 수식할 경우 enough는 명사 앞에, 형용사나 부사를 수식할 경우에는 그 뒤에 위치해요.

**해석** 라디오, TV, 그리고 인터넷과 같은 수많은 현대식 의사소통의 형태가 있는 상황에서 신문사들은 경영을 유지하기에 충분한 신문부수를 파는 것이 어렵다는 것을 알고 있다.

12. Meeting these conditions requires pushing the limits of materials and design, and making highly efficient electrical components, batteries and power management systems.

### ◆ 기타: Meeting ~ requires pushing ~ and making ~

충족시키는 것은 넘어서고, 만드는 것을 필요로 한다

이 문장에 사용된 meeting은 동명사로서 주어 역할을 하고, pushing, making은 모두 동명사 형태로서 목적어 역할을 하고 있어요. 이때, pushing과 making은 등위접속사 and에 의해 동명사 형태로 병렬관계를 이루고 있어요.

**해석** 이러한 조건들을 충족시키는 것은 재료와 디자인의 한계를 넘어서는 것과 고성능 전자 부품, 충전기, 전원 운용 시스템을 만드는 것을 필요로 한다.

13. A recent study in Sweden showed evidence of people in rural areas having a higher chance of brain tumors from the higher radiation levels required to boost the cell phone signals for those rural dwellers. "We found that the risk of brain tumor was higher for people living in rural areas than in towns."

### ◆ 기타: 1. evidence of people in rural areas having a higher chance of brain tumors

시골에 사는 사람들이 뇌종양에 걸릴 더 높은 가능성을 가지고 있다는 증거

이 문장에서의 having을 현재분사로 보아야 할지 동명사로 보아야 할지 다소 애매하죠? 현재분사로 볼 경우에는 '더 높은 가능성을 가지고 있는 시골사람들에 대한 증거'로 해석이 되고, 동명사로 볼 경우에는 'people in rural areas'를 동명사의 의미상의 주어로 보아 '시골 사람들이 더 높은 가능성을 지니고 있다는 것에 대한 증거'로 해석할 수가 있어요. 어느 것이 더 자연스러운가요? 아무래도 후자 쪽이 더 자연스럽죠? 이렇게 현재분사와 동명사의 쓰임은 다소 구분하기 어려울 때가 있어요.

2. required와 living은 각각 과거분사와 현재분사로 쓰여 앞에 나오는 명사 'radiation levels'와 'people'을 수식하며 한정용법으로 쓰이고 있어요.

**해석** 스웨덴에서 실시된 최근의 한 연구조사는 시골 주민들을 위해 휴대전화 신호를 증대시키는데 요구되는 더 높은 방사선 수치로 인해 시골 지역에 살고 있는 사람들이 뇌종양에 걸릴 가능성이 더 높다는 증거를 보여주었다. "우리는 뇌종양의 위험성이 도시보다 시골 지역에 살고 있는 사람들에게 더 높ی 나타난다는 것을 발견하였다."

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 26 ~ 27

### 1. [정답] ③

**해석** 수학자가 되기 위해 비싼 실험실이 필요하지는 않다. 수학자의 전형적인 장비는 칠판과 분필이다. 분필은 지우기가 더욱 쉽고, 수학적 연구는 종종 실수로 가득 차 있기 때문에 종이 위보다 하는 것보다는 칠판 위에서 수학을 하는 것이 더욱 좋다. 한 가지 더 당신이 해야 하는 것은 수학에 헌신하는 클럽에 가입하는 것이다. 혼자서 일할 수 있는 수학자들은 많지 않다. 그들은 그들이 하고 있는 것에 관하여 이야기를 나눌 필요가 있다. 당신이 수학자가 되고 싶다면 당신은 다른 사람들의 비판에 당신의 새로운 생각들을 드러내는 것이 좋다. 당신은 이해하지 못하지만 다른 사람들에게는 명백한 숨겨진 가설들을 포함하기가 아주 쉽다.

**해설** ①번의 경우는 주어와 동사의 수의 일치와 관련된 문제예요. 주어가 'the typical equipment'인 물질명사이기 때문에 이를 단수 취급하여 동사 is를 써야 해요. ②번의 경우는 비교급과 관련된 문제인데, 앞에 better라는 비교급 형태의 단어가 있으므로 than과 연결되는 것이 자연스러워요. 그리고 than을 전후로 'on a blackboard'와 'on a piece of paper'가 병렬관계로 연결되어 있네요. ③번의 경우는 '~에 헌신적인/기여하는' 의미를 지니는 'be devoted to'라는 구문으로 쓰여야 해요. 따라서 이 문장은 'a club which is devoted to mathematics'나 'a club devoted to mathematics'의 형태로 쓸 수 있어요. 만약에 'devote'라는 능동형태의 동사를 쓰고자 한다면 '~에 기여하다'는 의미의 'devote oneself to'의 구문을 써서 앞의 구문을 'a club which devotes itself to mathematics'의 형태로 바꾸면 가능하지요. ④번의 경우는 원형부정사와 관련된 내용으로 '~하는 게 낫다'의 의미로 'had better + 동사원형'의 구문을 쓰기 때문에 동사원형의 형태로 'expose'가 자연스러워요. ⑤번의 경우는 that 절에서 타동사 'see'의 목적어가 결여되어 있기 때문에 that이 목적격 관계대명사로 쓰여 선행사 'hidden assumptions'를 수식하고 있어요. 이때의 that은 물론 생각이 가능해요. 그리고 이 부분은 등위접속사 but에 의해서 뒤에 나오는 또 다른 관계대명사절과 병렬관계로 연결되어 있어요. 그렇지만 뒤에 나오는 관계대명사 that은 주격 관계대명사로 쓰이고 있다는 사실, 구분할 수 있겠죠?

### 2. [정답] ③

**해석** Habitat for Humanity를 홍보하는 미국의 전 대통령인 지미 카터는 1994년부터 많은 나라를 돌아다녔다. 2001년 여름에 그는 집짓기 프로젝트에 참가하기 위하여 한국의 아산 지역을 방문했다. 그것은 집이 없는 사람들을 위해 집을 지어주는 Habitat for Humanity International 활동의 일환이었다. 그는 그 프로그램을 위한 자원봉사자들과 함께 일을 했는데, 그 프로그램은 그의 이름을 따라서 '2001 지미카터 건축 프로젝트'라고 불리어진다.

**해설** ①번은 관계대명사의 계속적 용법으로 Jimmy Carter를 선행사로 받고 있어요. 그리고 이때의 관계대명사 who는 '접속사 + 대명사'의 형태인 'and he'로 바꿀 수 있지요. ②번의 경우는 '~이래로'의 의미로 전치사 'since'가 적절하게 쓰이고 있어요. since와 함께 쓰일 경우 문장의 시제는 주로 현재완료나 과거완료로 쓰는데, 여기에서는 현재완료 시제가 쓰이고 있네요. ③번의 경우는 현재완료 시제가 쓰이고

있는데, 자세히 보니 문장 앞에 'In the summer of 2001'처럼 과거를 명확하게 나타내는 시간부사가 쓰이고 있어요. 따라서 이 문장에서는 현재완료를 함께 쓸 수 없기 때문에 현재완료시제(have visited)를 과거시제(visited)로 바꾸어야 해요. ④번의 경우 to부정사가 앞의 명사 campaign을 수식해 주는 형용사적 용법으로 알맞게 쓰이고 있네요. ⑤번은 '~의 이름을 따서 부르다'는 의미의 'name after' 구문이 쓰이고 있는데, 여기에서는 수동태이기 때문에 'is named after'로 알맞게 쓰이고 있어요.

### 3. [정답] ②

**해석** 간단하게 말하면, 철학은 생각하는 방식이다. 그러나 좀 더 정확하게 말하자면 그것은 일련의 정신적인 도구들이다. 그리고 그러한 사실은 우리가 왜 철학을 공부하는가의 질문과 직접적으로 관련되어 있다. 그것은 우리들 자신의 심오한 생각으로 우리 친구들을 놀라게 하거나 전혀 예기치 못했던 질문으로 그들을 혼란스럽게 만들기 위해서가 아니다. 비록 일부 대학생들이 철학과목을 이수할 때 그러한 가능성에 가장 높은 가치를 부여하지는 몰라도 말이다. 우리는 철학이 우리가 발전하도록 도움을 주는 정신적인 기량 때문에 철학을 공부한다.

**해설** (A)의 경우 뒤에 나오는 문장에서 주어와 목적어가 완전하게 갖추어져 있는 상황이기 때문에 관계대명사는 필요가 없어요. 따라서 간접의문문을 이끄는 의문부사 why가 자연스러워요. (B)는 뒤에 나오는 명사 questions를 수식하는 형태의 구문이 쓰여야 하므로 부사보다는 형용사적인 역할을 하는 과거분사가 자연스러워요. (C)의 뒤에는 the mental skills라는 명사구가 나오고 있으므로 접속사가 아닌 전치사구가 쓰여야 해요. 이 구문과 관련하여 the mental skills와 it 사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있어요. 그리고 that절에서는 사역동사 help 다음에 목적격보어로 원형부정사 'develop'이 쓰이고 있어요.

### 4. [정답] ①

**해석** 거의 100여 개 나라에서 온 어린이들이 환경에 관하여 배우고 그것을 보호할 수 있는 방법들을 토론하기 위해 최근 코네티컷에서 만났다. 그들은 네 가지의 환경관련 주요 이슈들, 즉 '대양, 강, 수로,' '멸종과 생물의 다양성,' '민간치료,' 그리고 '에너지'에 관한 토론을 실시했다. 회의에서 어린이들은 박물관으로 현장학습을 가고 다른 어린이들의 발표를 들으면서 교육과정에 참여했다. 그들은 그들 나라에서의 서로 다른 문제점과 그러한 문제를 해결할 수 있는 방법들에 관하여 이야기를 나누었다. 그들이 이야기를 나누었던 것들 중 하나가 쓰레기를 수원(水源)에 버리는 것을 금지하는 법을 시행하는 방법에 관한 것이었다.

**해설** (A)의 대명사는 앞에 나오는 단수명사 the environment를 받는 것이어야 하므로 it이 자연스러워요. (B)의 경우 the children이 주어로 쓰이고, educational sessions가 목적어로 나오고 있기 때문에 이 둘과 조화를 이룰 수 있는 형태는 본동사 및 타동사 역할을 하는 attended가 자연스러워요. 이 문장의 뒷부분에 연결되는 'taking ~ and listening to ~'의 형태는 분사구문의 형태로 쓰이며 부대상황을 나타내고 있어요. (C)는 전치사 about의 목적어 역할을 하면서 선행사 things를 수식하는 형태의 관계대명사 which가 자연스러워요. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이기 때문에 선행사가 있는 상황에서는 사용이 불가능해요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 28 ~ 31

1. **It takes** some extra work and time **for** the organs of elimination **to clear** the blood of the substances **that result from protein and fat digestion.** [수능실전]  
가주어 for + 목적격 + to v - to부정사의 의미상의 주어 ~하는 것이(진주어) ~하는(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 단백질과 지방을 소화하는 과정에서 발생하는 물질을 배설기관이 혈액에서 제거하기 위해서는 추가적인 활동과 시간이 필요하다.

2. **It is far more important to realize that the intentions of a given society in transmitting a narrative may have nothing to do with the purposes of its author.** [평가원]  
가주어 ~하는 것이(진주어) ~하는 것을(접속사-명사절)

**해석** 이야기를 전파하는 데 있어 특정한 사회의 의도는 그것을 지어낸 사람의 목적과 전혀 관련이 없을 수도 있다는 것을 깨닫는 것이 훨씬 중요하다.

3. **When confronted by a seemingly simple pointing task, where their desires are put in conflict with outcomes, chimpanzees find it impossible to exhibit subtle self-serving cognitive strategies in the immediate presence of a desired reward.** [평가원]  
~할 때(시간 부사절) ~하는 것(의문사-관계부사) ~하는 것을(접속사-명사절) and there(관계부사-계속적용법) 가목적어 ~하는 것이(진목적어)

**해석** 침팬지들은 그들의 욕망과 결과가 상충되는 상황인, 아주 간단해 보이는 가리키는 과제에 직면했을 때, 그들이 바라는 보상이 바로 옆에 있는 상황에서 자신에게 이익이 되는 영리한 인지 전략을 보여주는 것이 불가능하다.

4. **Where there is a continuum, such as that between rich and poor, for some purposes, such as deciding who should be eligible for tax relief, it is necessary to draw a line between rich and what as poor.** [전국연합]  
~한 상황에서(관계부사) ~와 같은 두가(의문사-간접의문문) ~와 같은 누가(의문사-간접의문문) 가주어 진주어 ~하는 것(관계대명사) ~하는 것(관계대명사) [is to count생략]

**해석** 부유함과 가난 사이에서처럼 연속성이 있는 상황에서 누가 세금감면에 적합한가를 결정하는 것과 같은 일부 목적을 위해, 부유한 것으로 간주되는 것과 가난한 것으로 간주되는 것 사이를 구분해야한다.

5. **What the psychologists discovered was that most of the people moved far enough away from the post so that tossing the rings around it was challenging but not so difficult as to be totally frustrating.** [대수능]  
~했던 것은(관계대명사-명사절) 것이다(접속사-명사절) 그래서(접속사-결과) 던지는 것은(동명사-주어)

**해석** 심리학자들이 발견했던 것은 그 사람들 중 대부분이 기둥 주변에 고리를 던지는 것이 도전할만하지만 완전히 절망적일 정도로 어렵지는 않도록, 충분히 그것에서 멀리 이동했다는 것이었다.

6. **It is therefore important, if not essential, to maintain a clear focus in undertaking advocacy or mediation in order to ensure that the roles do not become blurred and therefore potentially counterproductive.** [대수능]  
가주어 비록 ~는 아닐지라도(부사절) ~하는 것은(진주어) ~하는 것을(접속사-명사절)

**해석** 비록 필수적이지는 않더라도, 역할이 모호해져서 잠재적으로 역효과가 발생하지 않도록 옹호나 중재의 역할을 맡을 때는 분명한 중심을 유지하는 것이 중요하다.

7. Further support for the kinship-based alarm-calling hypothesis includes Sherman's finding **that in the rare instances** ~라는(동격접속사 - Sherman's finding과 동격) **when females do move away from their natal groups and into groups with far fewer relatives, they emit alarm calls less frequently than do native females.** [대수능]

**해석** 친족에 바탕을 둔 경고음을 낸다는 가설에 대한 추가적인 지지이론에는 암컷들이 자신이 태어난 집단에서 벗어나 친척이 훨씬 적은 집단에 합류하는 아주 드문 경우에, 암컷들은 자신이 태어난 곳에 머무는 암컷들보다 덜 자주 경고음을 낸다는 Sherman의 조사 결과가 있다.

8. **As children's ages and cognitive sophistication increased,** ~함에 따라(접속사-부사절) **the numbers and kinds of prohibitions and requests expanded from** the original focus on child protection and interpersonal issues **to** family routines, self-care, and other concerns regarding the child's independence. [평가원]

**해석** 아이들의 나이와 인지적 정교함이 증가함에 따라 금지사항과 요구사항의 수와 종류가 최초로 아이의 보호 및 대인관계의 문제들에 집중했던 것에서 가족의 일상생활, 자기관리, 그리고 아이의 자립과 관련된 다른 관심사들로 확대되었다.

9. **Although most people would think about how nice it would be to decorate their apartment quickly,** it should be clear **that given** the human tendency for adaptation, they would actually be happier **if they limited their purchases and took breaks.** [전국연합]

**해석** 대부분의 사람들이 자신의 아파트를 빨리 장식하는 것이 얼마나 좋을지에 대해 생각하고 있을지라도, 적응에 대한 인간의 성향을 고려해볼 때, 그들이 자신의 구매를 제한하고 휴지기를 가진다면 확실히 더 행복해질 것이다.

10. Advertising in developing countries may facilitate the transfer of consumption patterns of developed countries to developing ones, by introducing needs **which may not be appropriate,** given the income and demand structure in these countries. [전국연합]

**해석** 개발도상국에서의 광고는 그 나라의 수입과 수요구조를 고려해 볼 때 적합하지 않을 수도 있는 수요를 소개함으로써, 선진국의 소비 형태를 개발도상국의 소비 형태로 전이하는 것을 촉진할 수도 있다.

11. It is precisely this issue of vulnerability **on which a number of social scientists focused,** arguing **that although floods, landslides and earthquakes are natural processes, the disasters that can be associated with them are not a result of natural processes, but of human vulnerability.** [평가원]

**해석** 그것은 홍수, 산사태, 지진은 자연스러운 과정임에도 불구하고, 그것들과 연관되어질 수 있는 재앙들은 자연스러운 과정의 결과가 아니라 인간의 취약함의 결과라고 주장하면서, 많은 사회과학자들이 집중했던 이러한 취약함의 문제이다.

12. Richard Dawkins and John Krebs argued **that although in some circumstances it might be appropriate to describe animal signals as transferring information, in many other, perhaps most, cases there would be such a conflict of interest between signaller and receiver that it is more accurate to describe the signaller as ...하다[such ~(원인) that ...(결과)] ~하는 것이(진주어) attempting to 'manipulate' the receiver rather than just inform it.** [대수능]

**해석** Richard Dawkins와 John Krebs는 일부 상황에서는 동물이 보내는 신호를 정보를 전달하는 것으로 설명하는 것이 적절할 수도 있지만, 다른 많은, 어쩌면 대부분의 경우에는 신호를 보내는 쪽과 신호를 받는 쪽 사이의 이해관계가 너무도 상반되어 신호를 보내는 동물은 신호를 받는 동물에게 정보를 전달하기 보다는 그것을 조종하고자 하는 것으로 설명하는 것이 더 정확하다고 주장했다.

1. **What** is perhaps even more important for the anthropologist's work is the fact **that** he is all alone, (being) cut off from the companionship of men of his own race and culture, **and** is dependent on the natives around him for friendship and human understanding.

◆ **주절:** What ~ is the fact  
~한 것은 ~라는 사실이다  
선행사 the thing을 포함한 관계대명사 what이 관계대명사절과 문장 전체의 주어 역할을 동시에 하고 있어요.

◆ **종속절:** 1. **What is perhaps even more important for the anthropologist's work**  
어쩌면 인류학자들의 작업에 있어 훨씬 더 중요한 것은 관계대명사 what이 주어 역할을 하고 있어요. even은 still, far, much, a lot등과 함께 비교급을 강조하기 위해 쓰여요.

2. **that he is all alone, (being) cut off from the companionship of men of his own race and culture, and is dependent on the natives around him for friendship and human understanding.**

그가 자신의 민족과 문화가 제공하는 동료애로부터 차단된 상태에서 항상 혼자이며 우정과 인간적인 이해를 위해 자신의 주변에 있는 원주민들에게 의존하고 있다는

that은 접속사로서 앞의 명사 the fact와 동격을 이루는 명사절을 이끌고 있네요. cut off는 앞에 being이 생략된 상태의 수동태형 분사구문으로 부대상황을 나타내요. 이 문장은 등위접속사 and에 의해 주어 he를 공통관계로 가지며, 'that he is all alone, and is dependent on~'의 형태로 쓰이고 있어요.

**해석** 인류학자들의 작업에 있어 훨씬 더 중요한 것은 어쩌면 그가 자신의 민족과 문화가 제공하는 동료애로부터 차단된 상태에서 항상 혼자이며 우정과 인간적인 이해를 위해 자신의 주변에 있는 원주민들에게 의존하고 있다는 사실이다.

2. A large number of people believe **what** psychics tell them **because** they want the information to be true.

◆ **주절:** A large number of people believe  
수많은 사람들이 믿는다  
'a large number of'는 '수많은'의 의미를 지니는데, 전치사 of 다음에는 복수명사가 나오고 이에 따른 동사도 복수형 동사가 쓰여야 해요. 반면 'the number of(~의 수)' 다음에는 복수명사가 나오지만 동사는 단수형을 써요.

◆ **종속절:** **what psychics tell them**  
심령술사들이 그들에게 말하는 것  
선행사를 포함하는 관계대명사 what은 문장 내에서는 tell의 목적어 역할을 하고, 앞의 문장과 연결될 때는 타동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** **because they want the information to be true.**  
그들이 그 정보가 사실이기를 원하기 때문에  
이유를 나타내는 접속사 because가 부사절을 이끌고 있어요.

**해석** 수많은 사람들은 그들이 그 정보가 사실이기를 원하기 때문에 심령술사들이 그들에게 말하는 것을 믿는다.

3. E-commerce **is to** the information revolution **what** the railroad **is to** the industrial revolution.

◆ **설명:** 이 문장의 구조는 'A is to B what C is to D'로 'A와 B의 관계는 C와 D의 관계와 같다'는 의미를 지녀요.

**해석** 전자상거래와 정보혁명의 관계는 철도와 산업혁명의 관계와 같다.

4. Dr. Ward, a famous paleontologist specializing in mass extinction, says: "We have finally said out loud **what** we have thought for so long. Life, at least complex life, is rare in the universe."

◆ **주절:** 1. Dr. Ward, a famous paleontologist specializing in mass extinction, says  
대량멸종을 전공하고 있는 유명한 고생물학자인 워드 박사가 말하기를  
Dr. Ward와 뒤에 연결되는 a famous paleontologist는 동격으로 쓰이고 있어요.

2. We have finally said out loud  
우리는 마침내 큰 소리로 말하게 되었습니다

◆ **종속절:** **what we have thought for so long**  
우리가 오랫동안 생각해 왔던 것을  
이때의 what은 선행사(the thing)를 포함한 관계대명사로 'said out loud'의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ **기타:** 형용사 'rare'는 '드문'이라는 부정적인 의미로 쓰여요.

**해석** 대량멸종을 전공하고 있는 유명한 고생물학자인 워드 박사는 "우리는 오랫동안 생각했던 것을 드디어 큰 소리로 말할 수 있게 되었습니다. 생명체는, 적어도 복잡한 생명체는 우주에 보기 드뭅니다"라고 말한다.

5. Often parents demand **that** certain household duties such as cleaning or sharing be done as a condition of receiving the allowance, in an attempt to teach their children about responsibility.

◆ **주절:** Often parents demand  
부모들은 종종 요구한다  
주절에 주장이나 요구를 나타내는 동사 demand가 쓰였어요.

◆ **종속절:** **that ~ be done**  
행해져야 한다고  
앞에 요구를 나타내는 동사 demand가 쓰였고 that절은 당위성의 의미를 내포하고 있기 때문에 'should + 동사원형'을 쓸 수 있지요. 그리고 이때의 should는 생략이 가능하기 때문에 동사원형만 쓰이고 있네요.

**해석** 종종 부모들은 아이들에게 책임감을 가르치려는 의도에서 용돈을 받는 조건으로 청소 또는 분담과 같은 집안일들이 행해질 것을 요구한다.

6. The belief **that** different races of people have different characters and abilities, **and that** your own race is the best is one definition of prejudice.

◆ **주절:** The belief ~ is one definition of prejudice  
그 믿음은 편견에 대한 하나의 정의이다(편견을 정의하는 것이다)

◆ **종속절:** **that different races of people have different characters and abilities, and that your own race is the best**  
다른 인종의 사람들이 서로 다른 성격과 능력을 지니고 있고, 당신의 인종이 최고라는  
이 문장의 기본 구조는 'that~, and that'의 형태로서 등위접속사

and가 두 개의 that절을 병렬관계로 연결하고 있어요. 또한 이 두 that절은 모두 앞의 명사 belief와 동격을 이루는 명사절로 쓰이고 있어요.

**해석** 다른 인종의 사람들이 서로 다른 성격과 능력을 지니고 있고, 당신의 인종이 최고라는 믿음은 편견에 대한 하나의 정의이다.

7. 문장1 The man **who is not in the habit of reading** is restricted in his immediate world. 문장2 His life falls into a set routine; he is limited to contact and conversation with a few friends and acquaintances, and he sees only **what happens in his immediate neighborhood**.

문장1 The man **who is not in the habit of reading** is restricted in his immediate world.

◆ 주절: The man ~ is restricted in his immediate world  
그 사람은 그의 주변 환경에 제약을 받는다  
be restricted in은 '~에 제약 받다, 속박당하다'의 의미를 지녔어요.

◆ 종속절: **who is not in the habit of reading**  
독서하는 습관이 되어있지 않음  
주격 관계대명사 who는 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 man을 수식하고 있어요.

문장2 His life falls into a set routine; he is limited to contact and conversation with a few friends and acquaintances, and he sees only **what happens in his immediate neighborhood**.

◆ 주절: he sees only  
그는 ~만을 본다  
부사 only는 강조하고자 하는 단어 바로 앞에 놓여 그 낱말을 수식해요.

◆ 종속절: **what happens in his immediate neighborhood**.  
그의 인접한 주변에서 일어나는 것  
관계대명사 what은 선행사를 포함하는 동시에 문장 내에서 주어 역할을 하면서 타동사 see의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**해석** 독서하는 습관이 되어있지 않은 사람은 그의 주변 환경에 제약을 받는다. 그의 삶은 정해진 일상에 빠지게 되고, 몇몇 친구와 지인들과의 만남과 대화에 한정되고 인접한 주변에서 일어나는 것만을 보게 된다.

8. The researchers said **that parents in modernizing societies do not have the same economic reasons as exist in other countries, so they do not need to have a son to help make money**.

◆ 주절: The researchers said  
연구원들은 말했다

◆ 종속절: 1. **that parents in modernizing societies do not have the same economic reasons (as) ~ , so they do not need to have a son to help make money**  
현대화 되어가는 사회의 부모들은 ~와 같은 종류의 경제적인 이유를 가지고 있지 않아서 그들은 돈을 벌도록 도움을 줄 수 있는 아들을 가질 필요가 없다고

that은 접속사로 쓰여 타동사 said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. so는 결과를 나타내는 부사로 쓰이며, to help의 to 부정사는 명사 a son을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ 하위종속절: **as exist in other countries**  
다른 나라에 존재하는 것과  
as는 but, than과 함께 유사관계대명사로 쓰여요. 이들은 모두 접속사로 쓰이지만 상황에 따라서는 관계대명사 역할을 하기

때문에 유사관계대명사라 불려요. 이 문장에서 as는 주어 역할을 하는 주격 관계대명사로 선행사 economic reasons를 수식하는 형용사절을 이끌고 있는데, 종속절에 나오는 the same과 함께 쓰여 '같은 종류의'라는 의미를 지녔어요. 한편 'the same ~ that'처럼 the same이 that과 함께 쓰일 경우에는 '동일한 물건'을 나타내요.

**해석** 연구원들은 현대화 되어가는 사회의 부모들은 다른 나라에서 존재하는 것과 같은 종류의 경제적인 이유를 가지고 있지 않아서 돈을 벌도록 도움을 줄 수 있는 아들을 가질 필요가 없다고 말했다.

9. To play 'time machine' all **(that) you have to do** is to imagine **that whatever circumstance you are dealing with is not happening right now but a year from now**.

◆ 주절: To play 'time machine' all ~ is to imagine  
'타임머신' 게임을 하기 위해 ~하는 모든 것은 단지 상상하는 것이다  
to play의 to부정사는 부사적 용법 중 목적어를 나타내고, to imagine의 to부정사는 명사적 용법 중 보어로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. **(that) you have to do**  
당신이 해야 할  
that은 타동사 do의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사로 쓰이며 선행사 all을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. **that whatever ~ is not happening right now but a year from now**  
~하는 무엇이든 지금 일어나는 것이 아니라 지금부터 1년 뒤에 일어난다고  
that은 접속사로서 타동사 imagine의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 그리고 that절의 기본 구조는 'not A but B(A가 아니라 B다)' 구문으로 이루어져 있기 때문에 A와 B의 문장 형태는 동일해야 하는데, 그렇지 않지요? 이는 but 다음에 happening이 생략되어서 그래요.

◆ 하위종속절: **whatever circumstance you are dealing with**  
당신이 처해 있는 상황이 무엇이든지  
whatever circumstance에서 whatever는 복합관계 형용사로 명사 circumstance를 수식하며 that절의 주어 역할을 하고 있어요.

**해석** '타임머신' 게임을 하기 위해 당신이 해야 할 모든 것은 단지 당신이 처해있는 상황이 무엇이든지, 그것이 지금 일어나는 게 아니라 지금으로부터 1년 뒤에 일어난다고 상상하는 것이다.

10. Some scholars feel **that daily exposure to television program heavily affects the communication patterns within the family**. Others believe **that children's thinking capacity is improved**.

◆ 설명: 두 문장에 쓰인 'some ~, others'는 '일부는 ~이고, 나머지는 ~이다'는 의미의 부정대명사로 사용되고 있어요. 이외에도 둘 중에서 '하나는 ~이고, 다른 하나는 ~이다'는 의미를 표현할 때는 'one~, the other~', 정해진 그룹 내에서 '일부는 ~이고, 나머지는 ~이다'는 의미를 나타낼 때는 'some~, the others~'라는 표현을 써요. 그리고 접속사 that은 두 문장에서 모두 타동사 feel과 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**해석** 일부 학자들은 매일 TV 프로그램에 노출되는 것은 가족 내의 대화에 심하게 영향을 준다고 생각한다. 다른 학자들은 아이들의 사고 능력이 향상된다고 믿는다.

11. Nevertheless, doctors believe **that secondhand smoke may cause lung cancer in people who do not smoke because nonsmokers often breathe in the smoke from other people's cigarettes**.

◆ 주절: Nevertheless, doctors believe

그럼에도 불구하고 의사들은 믿고 있다

nevertheless는 부사로서 '~에도 불구하고'의 의미를 지니며, 앞 문장 또는 앞에서 언급된 내용과의 상반관계를 표현하기 위한 연결어로 쓰여요.

◆ 종속절: **that secondhand smoke may cause lung cancer in people** 간접흡연이 사람들에게 폐암을 일으킬 수도 있다고

접속사 **that**은 타동사 **believe**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: **who do not smoke**

흡연을 하지 않는

관계대명사 **who**는 문장 내에서는 주어 역할을 하며 선행사 **people**을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ 2단계 하위종속절: **because nonsmokers often breathe in the smoke from other people's cigarettes.**

비흡연자들이 다른 사람의 담배에서 직접 나오는 연기를 마시기 때문에

접속사 **because**는 이유를 나타내는 부사절을 이끌고 있어요. 그리고 빈도부사 **often**은 일반동사 **breathe**와 함께 쓰이고 있기 때문에 일반동사 앞에 위치하고 있네요.

**해석**

그럼에도 불구하고 의사들은 비흡연자들이 다른 사람의 담배에서 직접 나오는 연기를 마시기 때문에 간접흡연이 담배를 피우지 않는 사람들에게 폐암을 일으킬 수 있다고 믿고 있다.

12. 1. The first thing (**that**) I notice upon entering this garden is **that** ankle-high grass is greener than that on the other side of the fence. 2. Dozens of wildflowers of countless varieties cover the ground to both sides of the path.

문장1 The first thing (that) I notice upon entering this garden is that ankle-high grass is greener than that on the other side of the fence.

◆ 주절: The first thing ~ is  
첫 번째 것은 ~이다

◆ 종속절: 1. (that) I notice upon entering this garden

이 정원에 들어서자마자 목격하는

that은 문장 내에서 목적어 역할을 하며 the first thing이라는 서수를 선행사로 받고 있어요. 이때 서수가 선행사로 나왔기 때문에 관계대명사는 that을 써야 하며, 목적격 관계대명사로 쓰였기 때문에 또한 생략이 가능해요. 'upon ~ing'는 '~하자마자'의 의미로 쓰여요.

2. that ankle-high grass is greener than that on the other side of the fence

밭목 높이의 풀들이 담장 맞은편에 있는 풀들보다 더 푸르다는 것

앞부분에 쓰인 that은 접속사로 동사 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 이 문장의 기본 구조는 '비교급 + than'의 구문으로 이루어져 있는데, than 이후에 나오는 that은 대명사로 앞에 언급된 ankle-high grass를 받고 있어요.

문장2 Dozens of wildflowers of countless varieties cover the ground to both sides of the path.

◆ 기타: dozens of는 '수십의'라는 막연한 다수를 나타낼 때 쓰는 표현이에요. 이외에도 막연한 다수를 나타내기 위해 'scores of~(수십의),' 'hundreds of~(수백의),' 'thousands of~(수천의),' 'hundreds of thousands of~(수십만의)'와 같은 표현들이 쓰여요. 또한 'both sides of the path'는 'either side of the path'로 바꾸어 쓸 수 있어요.

**해석**

내가 정원에 들어서자마자 목격하게 되는 첫 번째 것은 밭목 높이의 풀들이 담장 맞은편에 있는 풀들보다 더 푸르다는 것이다. 셀 수 없이 다양한 수십 종의 야생화들이 오솔길 양 옆의 땅바닥을 덮고 있다.

13. 문장1 Most people **who** live alone are young adults **who** postpone marriage into their late twenties, or thirties. 문장2 One reason (**why**) they often give for staying single is **that** they have not met the right person.

문장1 Most people who live alone are young adults who postpone marriage into their late twenties, or thirties.

◆ 주절: Most people ~ are young adults  
대부분의 사람들은 젊은이들이다

most는 명사 앞에 쓰일 때는 형용사 역할을 하고, 'most of ~' 구문에서는 '~의 대부분'이라는 대명사 역할을 해요. 또한 정관사 the와 함께 쓰이면 최상급 표현을 나타내고, 부정관사 a와 함께 쓰이면 'very'의 의미를 지녔어요.

◆ 종속절: 1. **who live alone**

혼자 사는

관계대명사 **who**는 문장 내에서는 주어 역할을 하며, 선행사 **people**을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. **who postpone marriage into their late twenties, or thirties.**

20대 후반이나 30대로 결혼을 미루는

관계대명사 **who**는 문장 내에서 주어 역할을 하며, 선행사 **young adults**를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 나이를 나타내는 'in one's early/mid/late twenties'는 '20대 초반/중반/후반에'의 의미를 지녔어요.

문장2 One reason (**why**) they often give for staying single is that they have not met the right person

◆ 주절: One reason ~ is ~  
하나의 이유는 ~이다

◆ 종속절: 1. (**why**) they often give for staying single

독신으로 남아 있는 것에 대해 그들이 종종 말하는

선행사로 이유를 나타내는 명사가 쓰이고 있기 때문에 관계부사 **why**가 생략되어 있음을 알 수 있어요.

2. **that they have not met the right person**

그들이 적당한 사람을 만나지 못했다는

that은 접속사로 be동사 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**해석**

혼자 사는 대부분의 사람들은 20대 후반이나 30대로 결혼을 미루는 젊은이들이다. 독신으로 남아 있는 것에 대해 그들이 종종 이야기하는 한 가지 이유는 그들이 적당한 사람을 만나지 못했다는 것이다.

14. Artificial **as** this process is, this is **what** becomes our 'identity,' an identity based on all the superficial differences (**which**) we discern between ourselves and others.

◆ 주절: this is  
이것은 ~이다

◆ 종속절: 1. **Artificial as this process is**

이것이 비록 인위적이기는 하지만

이 구문은 '형용사 + as + 주어 + 동사'의 형태로서 양보절을 나타내요.

2. **what becomes our 'identity,' an identity based on all the superficial differences**

우리의 정체성, 즉 모든 피상적인 차이에 바탕을 둔 정체성이 되어가는 것  
관계대명사 **what**은 문장 내에서 주어 역할을 하며, 동사 **is**의 보어

역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. our identity와 an identity는 동격을 이루고 있어요.

◆ 하위종속절: (which) we discern between ourselves and others

우리가 우리 자신과 다른 사람들을 구분하는

이 구문에서는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있어요. 이때의 which는 문장 내에서는 목적어 역할을 하며 선행사 all the superficial differences를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 이러한 과정이 인위적이기는 하지만, 이것은 우리의 정체성, 즉 우리 자신과 다른 사람들을 우리가 구분하는 모든 피상적인 차이에 바탕을 둔 정체성이 되어가는 것이다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 42 ~ 43

### 1. [정답] ⑤

**해석** 엠마는 노래하는 것을 매우 좋아했습니다. 그녀는 그녀의 일부 고음이 누군가 기쁨칠하는 것을 잊고 있었던 때문 같은 소리를 내는 경향이 있었던 것을 제외하고는 매우 좋은 목소리를 지니고 있었습니다. 엠마는 이러한 약점을 매우 잘 인식하고 있었으며, 이러한 고음을 연습하기 위해 그녀가 할 수 있는 모든 기회를 잡았습니다. 그녀는 작은 집에서 살고 있었는데, 그 집에서는 다른 가족들을 방해하지 않고서는 연습을 할 수 없었기 때문에 주로 밖에서 고음을 연습하였습니다. 어느 날 오후에 그녀가 그녀의 가장 높고 어려운 음들 중 일부를 부르고 있을 때 차 한 대가 그녀를 지나갔습니다. 그녀는 운전자의 얼굴에 불안한 표정이 갑자기 나타나는 것을 보았습니다. 그는 격렬하게 브레이크를 잡았고, 밖으로 뛰어내려 그의 타이어를 조심스럽게 살펴보기 시작했습니다.

**해석** 아주 재미있는 내용이지요? 우선 괄호 (A)의 문제는 타동사의 목적어로 동명사가 오는 것이 자연스러운지 to부정사가 오는 것이 자연스러운지를 묻는 문제예요. 이와 유사하게 쓰이는 동사에는 'forget, remember, stop, try, regret'와 같은 동사들이 있는데, 공통적인 특징은 try의 경우는 조금 다르지만 to부정사와 함께 쓰일 때는 주로 미래의 일을, 동명사와 함께 쓰일 때는 과거의 일을 나타내요. 따라서 여기에서는 '~해야 할 일'을 잊어버린 것이 되기 때문에 미래의 의미를 지니는 to부정사를 써야 되요. 괄호 (B)에서는 관계사의 계속적 용법과 관련된 문제가 나왔어요. 앞에 쓰인 선행사를 보니까 a small house라는 장소를 의미하는 명사가 쓰였어요. 따라서 뒷 문장이 완벽한 상황에서 장소를 선행사로 받는 관계부사 where가 오는 것이 맞아요. 그리고 괄호 (C)는 지각동사와 관련된 문제예요. 지각동사나 사역동사 다음에 목적격보어를 사용할 때는 주로 원형부정사를 쓴다는 거 알고 있죠? 즉, '지각 / 사역동사 + 목적어 + 목적격보어(원형부정사)'의 형식을 이루어요. 따라서 to 없는 동사원형 come이 쓰여야 해요.

### 2. [정답] ②

**해석** 한 콘서트의 바이올린 연주자가 그녀의 성공비결에 관한 질문을 받았을 때, 그녀는 "계획된 방식"이라고 답변했다. 그리고 그녀는 "제가 학교에 다닐 때, 저의 시간과 열정을 쏟게 했던 많은 일들이 있었어요. 아침식사를 하고 방으로 갔을 때, 저는 침대를 정리하고 방을 치우고, 바닥의 먼지를 털어냈죠. 그리고 제 주의를 끄는 그 밖의 모든 일들을 했어요. 그리고 나서 서둘러 바이올린 연습을 했지요. 저는 제 실력이 향상되어야 한다고 생각했던 것만큼 발전하지 못하고 있다는 것을 알게 되었어요. 그래서 일을 반대로 했죠. 연습시간이 다 끝날 때까지 저는 의도적으로 그 밖의 모든 일들을 방치했습니다. 저는 그러한 계획된 방식 프로그램이 저의 성공을 설명해 준다고 생각합니다."라고 설명했다.

**해설** ①번의 경우 바이올린 연주자가 질문을 받은 경우에 해당하므로 수동태 구문(be + p.p.)으로 쓰이는 것이 자연스러워요. ②번의 경우 'many things that were demanded'에서 이 문장의 주어는 의미상으로 선행사 'many things'가 되므로 이는 'my time and energy'를 요구하는 주체가 됩니다. 따라서 요구되는 의미의 수동형(were demanded)이 아닌 능동형(demanded)의 구문이 되어야 해요. ③번의 경우는 made, straightened, dusted, and did와 같이 모두 등위접속사 and에 의해 연결되므로 병렬관계에 의한 동사의 과거형이 오는 것이 맞아요. ④번의 경우 글의 전체 흐름을 고려할 때 과거시제를 바탕으로 내용이 전개되고 있으므로 'find'의 과거형 'found'를 쓰는 것이 맞죠? 이때 found는 타동사로 목적어를 취할 수 있는데, 동사 found 다음에 접속사 that 이 생략되어 있어요. 그리고 이때 that절이 목적어 역할을 하는 거예요. ⑤번의 경우에도 글의 전체 흐름이 과거이기에 과거시제가 자연스럽게 쓰였네요. '~할 때까지'라는 계속의 의미를 지니는 접속사 until이 이끄는 부사절의 경우 주절에는 부사절과 동일 시제 또는 완료시제를 사용할 수 있지요. 따라서 이 문장에서는 과거와 과거완료 시제 모두 가능해요.

### 3. [정답] ②

**해석** 우리가 빙하라 부르는 유동적인 얼음 덩어리는 자연의 특징들 중 가장 멋진 장관을 이룬다. 그것들은 조밀하게 뭉쳐진 선 때문에 생성된다. 시냇물과는 달리 빙하는 움직이는 것이 보이지 않는다. 그러나 정확한 측정은 그것이 흘러가고 있다는 것을 보여준다. 빙하에 의한 기반암의 침식과 그 깎여 나간 물질의 퇴적물은 매우 특징적이며 쉽게 알아볼 수 있다. 그것들의 분포는 우리로 하여금 오늘날보다 얼마 되지 않은 과거에 빙하들이 훨씬 더 방대하게 펼쳐져 있었다는 것을 추론할 수 있게 한다. 동시에 이러한 증거는 빙하시대의 원인에 대한 문제를 제기해 왔다.

**해설** ①번의 경우 문장의 주어가 the bodies 형태의 복수가 나왔기 때문에 주어와 동사의 수의 일치에 의해 복수형 동사가 쓰이고 있어요. ②번의 경우는 지각동사 see가 수동태 문장에 쓰이면서 능동태 문장에서는 원형부정사의 형태를 지니던 목적격보어가 to부정사의 형태인 to move로 바뀌어야 해요. ③번의 경우는 등위접속사에 의해 두 개의 형용사가 보어로 사용되고 있는데, 부사 easily는 뒤에 나오는 형용사 recognizable을 자연스럽게 수식하고 있어요. ④번의 경우는 'more ~ than' 구문이 쓰이고 있어요. 그리고 비교급을 수식해 주기 위해서 강조부사 far 가 쓰이고 있는데, 이러한 종류의 부사에는 even, still, much, a lot 등이 있어요. ⑤번의 경우는 주어가 'this evidence'이고 이것이 문제 제기를 하는 것이기 때문에 목적어를 수반하며 자연스럽게 능동형태로 쓰이고 있네요. 시제는 이전부터 계속해서 문제제기가 이루어지고 있음을 나타내기 위해 현재완료 형태가 쓰였어요.

### 4. [정답] ③

**해석** 우리는 우리의 음악적 취향이 우리의 개성을 표현하는 대단한 방식이라고 믿는 경향이 있다. 그러나 콜롬비아 대학교의 사회학자들은 우리는 단지 다른 사람들이 그것을 즐긴다는 것을 알고 있기 때문에 우리가 듣는 음악을 좋아한다고 주장한다. 특별하게 개발된 웹사이트를 활용하여, 그들은 1만 4천명 이상의 사람들에게 공짜 음악을 다운로드할 수 있는 기회를 제공해 주었다. 그들은 인기순위를 제공받은 사람들은 웹사이트가 주장하기에 선호도가 매우 높았던 곡들을 훨씬 더 많이 선택하는 경향이 있다는 사실을 알게 되었다.

**해설** (A)의 경우 전치사 of 다음에 쓰이면서 목적어 our individuality를 취할 수 있는 형태로 동명사가 나와야 해요. (B)는 분사구문 Using a specially developed website와 연결되면서, 주절에서 주어 역할을 하는 형태로 대명사가 나와야 해요. (C)와 관련된 문장에서는 the website claimed라는 삽입절이 쓰이고 있으므로, 동사 were의 주어 역할을 하며 선행사가 없기 때문에 선행사를 포함할 수 있는 관계대명사 what을 써야 해요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 44 ~ 47

1. **Despite** such evidence of favoritism toward handsome politicians, ~임에도 불구하고(전치사) follow-up research demonstrated **that** voters did not realize their bias. [대수능] ~라는 것을(접속사-명사절)

**해석** 잘생긴 정치가를 선호하는 것에 대한 그와 같은 증거에도 불구하고, 이어진 조사 결과는 유권자들이 자신들의 편견을 깨닫지 못했다는 것을 보여주었다.

2. Some consequences of this unconscious assumption **that** "good looking equals good" scare me. [대수능] ~라는(접속사-동격절)

**해석** 잘생긴 것이 좋은 것이라는 이러한 무의식적인 가정의 일부 결과들이 나를 두렵게 한다.

3. Adams started to group these counterintuitive findings under the concept of risk compensation, **the idea that** humans have an inborn tolerance for risk. [대수능] risk compensation과 동격/ ~라는(접속사-동격절)

**해석** Adams는 위험보상이라는 개념, 즉 인간이 위험에 대해 타고난 내성을 지니고 있다는 생각에 따라 반직관적인 연구결과들을 분류하기 시작했다.

4. **What's** dangerous about the Internet is **it**, **because** it has the aura of technology around it, it has a totally undeserved instant credibility. [대수능] ~인 것은(관계대명사-명사절) ~인 것이다(접속사 that 생략-명사절) ~ 때문에(접속사-부사절)

**해석** 인터넷이 위험한 것은 그것이 기술의 아우라(기운)를 가지고 있기 때문에, 그것이 완전히 부당한 즉각적인 신뢰성을 가진다는 것이다.

5. Scientists have believed **that it is** the antioxidants in these foods **that** make the difference—compounds like beta carotene, lycopene, and vitamin E. [평가원] ~라는 것을(접속사-명사절) ~한 것은 바로(it ~ that 강조구문)

**해석** 과학자들은 차이를 만들어내는 것은 이러한 음식들에 포함된 산화방지제, 즉 베타 카로틴, 라이코펜, 그리고 비타민 E와 같은 화합물이라고 믿어왔다.

6. The number of unsuccessful people **who** come from successful parents is proof **that** genes have nothing to do with success. [대수능] ~하는(주격관계대명사-형용사절) ~라는(접속사-동격절)

**해석** 성공한 부모에게서 태어난 성공하지 못한 사람들의 수는 유전자가 성공과 아무런 관련성이 없다는 증거이다.

7. **While** everyone likes the idea of abundant choice, and indeed ~이지만(양보접속사-부사절) the table with the greater selection attracted larger crowds,

**it** was the table with fewer samples **that** led to the most sales. [평가원] ~했던 것은 바로(it ~ that 강조구문)

**해석** 모든 사람들이 선택할 것이 풍부한 것을 좋아하고, 실제로 훨씬 더 많은 선택사항이 있는 테이블이 더 많은 수의 사람들을 끌어 모았지만, 가장 많은 판매를 이끌어낸 것은 샘플 수가 더 적은 테이블이었다.

8. **Once** we give up the belief **that** definition of these emotions is 일단 ~하고 나면(시간접속사-부사절) ~라는(접속사-동격절) necessary or possible, we can actually experience them more completely **because** we have removed the analytical filter ~때문에(이유접속사-부사절) **we** use to find definitions. [평가원] ~하는(목적격관계대명사 that 또는 which 생략)

**해석** 일단 이러한 감정들에 대한 정의가 필요하다거나 가능하다는 믿음을 포기하게 될 때, 우리는 우리가 정의를 발견하기 위해 사용하는 분석의 필터를 제거했기 때문에 실제로 더욱 완전하게 그러한 감정들을 경험할 수 있다.

9. **If** it happens **that** your problem, or more usually subproblem, ~라면(조건접속사-부사절) ~라는 것이(접속사-명사절) is one of the small minority **that** can be solved by a long and repetitive search, then well and good. [평가원] ~라는(관계대명사-형용사절)

**해석** 당신의 문제 또는 더욱 일반적으로 하위문제가 오랜 동안의 반복적인 조사에 의해 해결될 수 있는 소수의 문제들 중 하나라면 그것은 다행이다.

10. Lee's TV show, magazine, and numerous cookbooks offer evidence **that** a spoonful of ownership is a crucial ingredient in the psychological exercise **that** is cooking. [전국연합] ~라는(접속사-동격절) ~하는(주격관계대명사-형용사절)

**해석** Lee의 TV쇼, 잡지, 그리고 수많은 요리 책들은 한 숟가락의 소유권이 요리하는 심리적 활동에 매우 중요한 재료라는 증거를 제공한다.

11. In other words, it is advisable **that** colleges provide a well-rounded education **which** can cultivate the "whole student" instead of overestimating technical and vocational education. [전국연합] ~하는 것은(접속사-진주어) should생략 ~하는(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 다시 말해서, 대학은 기술과 직업관련 교육을 과대평가하는 대신에 전인적 학생을 육성할 수 있는 균형 잡힌 교육을 제공하는 것이 바람직하다.

12. In the same way **that** people can be made to believe **that** they once went on a non-existent trip in a hot-air balloon, so magicians have to be able to manipulate people's perception of performance. [평가원] ~하는(관계부사-형용사절) ~라는 것을(접속사-명사절)

**해석** 사람들이 한 때 자신들이 열기구를 타고 하지도 않은 여행을 했다고 믿도록 만들어질 수 있는 것과 똑같은 방식으로 마술사들은 공연에 대한 사람들의 인식을 조작할 수 있어야 한다.

13. The zoologist and specialist in human behavior, Desmond Morris, says **that** the reason **people** start to walk like each other is **that** they have a subconscious need to show their companions **that** they agree with them and so fit in with them. [평가원] ~라고(접속사-명사절) ~하는(관계부사 why 생략) ~인 것이다(접속사-명사절) ~인 것을(접속사-명사절)

**해석** 동물학자이면서 인간행동 분야의 전문가인 Desmond Morris는 사람들이 다른 사람처럼 걷기 시작하는 이유가 그들이 동료에게 동의하고, 따라서 그들에게 잘 어울린다는 것을 보여주기 위한 잠재의식적 욕구를 지니고 있기 때문이라고 말한다.

수능구문분석

본문 pp. 52 ~ 55

1. 문장1 The tendency to look for someone to blame **when something goes wrong** implies **that** accidents “should not” occur. 문장2 We demand **that** our medicine, transportation, food, and everything else be 100% safe. This is impossible.

문장1 The tendency to look for someone to blame **when something goes wrong** implies **that** accidents “should not” occur.

◆ 주절: The tendency to look for someone to blame ~ implies 나무랄 사람을 찾으려는 경향은 ~을 의미한다  
이 문장에 사용된 to부정사는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. **when something goes wrong**  
무엇인가 일이 잘못될 때  
접속사 **when**은 시간을 나타내며 부사절로 앞의 문장과 연결되고 있네요. 그리고 'goes wrong'에서 동사 go는 불안전 자동사로 쓰여 'wrong'이 보어 역할을 하고 있어요.  
2. **that accidents “should not” occur**  
사건들이 일어나서는 안 된다는 것을  
접속사 **that**은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

문장2 We demand **that** our medicine, transportation, food, and everything else be 100% safe.

◆ 주절 2: We demand 우리는 요구한다  
주절에 요구를 나타내는 동사 demand가 쓰였어요

◆ 종속절 2: **that** our medicine, transportation, food, and everything else be 100% safe.  
우리의 의약품, 교통, 음식, 그리고 그 밖의 모든 것이 100퍼센트 안전해야 한다는 것을  
**that**은 접속사로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있고, 종속절에는 동사원형 'be'가 쓰이고 있어요. 이는 종속절에 당위성을 내포한 문장이 사용되는 경우 'should + 동사원형'의 구문이 쓰이는데, 여기에서는 should가 생략되고 동사원형만 남아 있네요.

해석 무슨 일이 잘못될 때 비난할 사람을 찾는 경향은 그러한 사건이 일어나서는 안 된다는 것을 의미한다. 우리는 우리의 의약품, 교통, 음식, 그리고 그 밖의 모든 것이 100퍼센트 안전하기를 요구한다. 이것은 불가능하다.

2. Anyone **caught** faces a huge fine, but this has not discouraged selling their seats openly on the Internet.

◆ 기타: Anyone caught faces a huge fine  
불잡힌 사람은 누구든지 많은 벌금형을 받게 된다  
이 구문에서 **caught**은 과거분사로 앞에 위치한 명사 anyone을 수식하는 한정용법으로 사용되고 있어요. 이때 anyone과 caught 사이에는 'who is'가 생략되었어요.

해석 불잡힌 사람은 누구든지 많은 벌금형을 받게 된다. 그러나 이것이 인터넷상에서 공개적으로 그들의 좌석표를 판매하는 것을 중단시키지는 못하고 있다.

3. Their submission depicted children playing at a nursery

accompanied by messages such as “Everyone is the same; all these babies are beautiful.”

◆ 기타: 1. children playing  
놀고 있는 아이들  
playing은 현재분사로 children뒤에서 이를 한정하고 있어요.  
2. a nursery accompanied  
~에 의해 동반된 유치원  
보육원에 문구가 걸려 있는 것이기 때문에 수동적인 관계로 파악하여 과거분사로 한정하고 있어요.  
3. such as  
~와 같은

해석 그들의 출품작은 “모든 사람은 다 똑같고, 이 모든 아기들은 아름답다.”와 같은 문구가 쓰여 있는 유치원에서 놀고 있는 아이들을 묘사하였다.

4. **Buying** food produced locally will help take some of the profits of food traders, brokers, shippers and processors, and put them back in the pocket of the farmers and the rural community.

◆ 기타: **Buying** food produced locally will help take ~ and put ~ 지역에서 생산된 식품을 구입하는 것은 ~하고, ~하는 것을 돕게 될 것이다  
**Buying**은 동명사로 쓰여 주어 역할을 하고, **help**는 준사역동사로서 **take**하고 **put**하는 데 도움이 되리라는 의미로 쓰였어요. 그리고 'produced'는 과거분사로 **food**를 수식하는 한정적 용법으로 쓰였네요.

해석 지역에서 생산된 식품을 구입하는 것은 식료품상인, 중개인, 운송회사, 그리고 가공업자들의 이익 중 일부를 떼어내어 농부와 농촌사회의 주머니 속으로 다시 돌려주는데 도움이 될 것이다.

5. Some doctors claim **that allowing** patients to choose physician-assisted suicide grants dying people the power to make one final decision before their inevitable deaths.

◆ 종속절: **that allowing** ~ grants ~  
허용하는 것은 부여하는 것이라고  
**that**은 접속사로 사용되어 동사 **claim**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. **allowing**은 동명사로서 주어 역할을 하며 'allow A to B'는 'A가 B하도록 허락하다'는 의미를 지녔어요. 'the power to make one final decision'에서의 to부정사는 명사 **power**를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

해석 어떤 의사들은 환자들에게 의사의 도움을 받는 자살을 선택하도록 허용하는 것은 죽어가고 있는 사람들에게 그들의 필연적인 죽음 앞에서 하나의 마지막 결정을 할 수 있는 권한을 부여하는 것이라고 주장한다.

6. Fruits and vegetables shipped from abroad are usually harvested at least two full weeks **before they are ripe so that they don't go rotten during their long voyages on planes and in boxes before arriving to your grocer.**

◆ 주절: Fruits and vegetables shipped from abroad are usually harvested at least two full weeks  
해외에서 배송된 과일과 채소는 일반적으로 적어도 2주 전에 수확된다  
**shipped**는 과거분사로 앞의 명사 **fruits and vegetables**를 한정하고 있어요. **usually**는 빈도부사로 **be**동사나 **조동사**와 함께 쓰일 경우 그 뒤에 놓이고, **일반동사**와 함께 쓰일 때는 그 앞에 놓여요.

◆ 종속절: **before they are ripe**

그것들이 무르익기 전에

접속사 before는 시간을 나타내는 의미로 사용되며 부사절을 이끌고 있어요

◆ 하위종속절: so that they don't go rotten during their long voyages on planes and in boxes before arriving at your grocer

당신의 식료품가게에 도착하기 전에 비행기 내에서 그리고 상자 안에서 오랜 수송기간 동안 상하지 않도록

so that 구문은 주로 결과를 나타내기 위해 쓰이는 형태인데, 문맥에 따라서는 목적을 나타내는 형태로 쓰이기도 하기 때문에 유의할 필요가 있어요

해석 해외에서 배송된 과일과 채소는 일반적으로 당신의 식료품가게에 도착하기 전에 비행기 내에서 그리고 상자 안에서 오랜 수송기간 동안 상하지 않도록 그것들이 무르익기 적어도 2주 전에 수확된다.

7. With employee benefits costs going up, companies are reevaluating what's important, and making cuts and shifting costs as necessary. Usually this is limited to private companies, but with costs increasing at such a high percentage, especially medical and prescription drug costs, now organizations known for their great employee benefits are feeling the crunch.

◆ 기타 : 두 문장에는 모두 '전치사 with + 목적어 + 목적격보어(현재분사-going up/ increasing)' 형태의 부대상황을 나타내는 구문이 쓰이고 있어요. known은 과거분사로 organizations을 한정하고 있는데, 이들 사이에는 '관계대명사+ be동사(which are)'가 생략되어 있어요. 그리고 이때의 'known'은 전치사 for와 함께 'be known for(~때문에/~으로 알려지다)' 형태로 쓰여요.

해석 직원복지비용이 증가함에 따라, 회사들은 무엇이 중요하지를 다시 평가하고 있으며, 필요한 만큼 예산을 절감하며 비용을 조정하고 있다. 일반적으로 이것은 사기업에 국한되어 있지만, 비용이, 특히 의료비용과 처방약품의 비용이 높은 비율로 증가하고 있는 상황에서 현재 높은 복지비용으로 유명한 기업들은 자본부족상태를 실감하고 있다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 56 ~ 57

### 1. [정답] ④

해석 오늘날 E-World와 Face-Space와 같은 다양한 사회적 네트워크 사이트의 성장은 인상적이다. 그러한 회사들은 바로 A-Tube에 이어 각각 네 번째와 다섯 번째 순위에 위치하고 있다. 그 사이트 사용자들의 60퍼센트 이상이 매일 2백만 장 정도의 개인 사진들을 첨부하면서 E-World를 전국 최고의 사진 웹사이트로 만들고 있다. 그러나 많은 사용자가 깨닫지 못하는 것은 그 회사가 모든 사진을 소유하고 있다는 것이다. 사실 사람들이 게시하는 모든 것은 자동적으로 양도, 분배, 또는 대중적인 전시에 있어 E-World에 권한이 부여된다. 최근에 E-World는 그 사이트에 게시된 모든 '사용자의 자료'를 다른 상업용 업체에게 팔아버렸다. 많은 사용자들은 자신도 모르는 사이에 자신의 사진을 회사의 통제로 넘겨주었다.

해설 ①번의 경우는 주어와 동사의 수의 일치와 관련된 문제예요. 주어가 'the growth'라는 불가산 명사이기 때문에 단수 취급하여 단수동사 'is'를 써야 해요. ②번의 경우는 '동사원형 + ~ing' 형태로 부대상황을 나타내는 분사구문이 쓰였어요. 그리고 이 구문은 'making + 목적어(E-World) + 목적격보어(the top photo website)'의 형태로 쓰이고 있어요. ③번의 경우는 선행사를 포함한 관계대명사의 쓰임과 관련되어 있어요. what절의 문장을 보니 동사 realize의 목적어가 없지요? 그렇다면 목적어 역할을 하면서 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 쓰여야 해요. 일반적으로 다른 관계대명사나 관계부사는 모두

선행사를 수식하는 형용사절로 쓰이지만 관계대명사 what은 명사절로 쓰여 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 해요. 이 문장에서는 주어 역할을 하는데, 이럴 경우 단수 취급을 하지요. 따라서 3인칭 단수동사 'is'가 오는 것이 맞아요. ④번의 경우는 문장 전체에서 본동사가 없어요. 앞의 문장 'everything that people post'가 주어 구문으로 쓰이는데, 이때 everything은 단수취급을 해요. 따라서 본동사가 필요하고 수의 일치와 관련해서 고려해 본다면 이 문장에서의 'being'을 'is'로 바꾸어야 해요. ⑤번의 경우는 과거분사가 뒤에서 앞에 나오는 명사를 수식해 주는 형태로 자연스럽네요. 이때 'all user content'와 'posted' 사이에는 '관계대명사 + be동사' 즉, 'which is'가 생략되어 있어요.

### 2. [정답] ④

해설 선거는 특정한 자리를 위한 사람을 선택하기 위해 실시된다. 예를 들면, 7학년 학생들이 학급회장을 선출하고 싶어할 수도 있다. 그 자리에 관심 있는 학생들은 학급친구들에게 말을 할 것이고 학급 구성원들에게 그들이 그 자리를 위해 출마하고 있다는 것을 알리기 위하여 포스터를 만들 것이다. 그리고 학급구성원들은 투표용지에 선택을 표시함으로써 투표를 할 것이다. 투표용지는 회장직에 출마한 후보자들의 명단을 기록해 놓은 종이쪽지이다. 전체 투표수가 세어지고, 가장 많은 표를 얻은 사람이 새로운 학급회장이 된다. 여러분은 후보자를 지명하고 공직자를 선출하는 클럽이나 기구에 속해 있을지도 모른다. 많은 클럽과 기구, 그리고 사업체는 이와 같은 절차를 따른다.

해설 ①번의 경우 과거분사 interested가 앞에 있는 명사 students를 한정해주는 역할을 하고 있어요. 이 사이에는 '관계대명사 + be동사'인 'who are'가 생략되어 있지요. interest는 감정유발 타동사의 하나로 사물을 수식, 설명할 경우에는 현재분사 형태로 쓰이고, 사람이나 생물을 수식, 설명할 때는 과거분사 형태로 쓰여요. 이 문장에서 사람은 관심의 대상이 되기 때문에 당연히 과거분사로 수식을 받아야 해요. ②번의 경우 '사역동사/지각동사 + 목적어 + 목적격보어' 형태에서 목적격보어를 사용할 경우 동사원형을 써요. 물론 목적어가 활동 중인 진행상황에 중점을 둘 경우에는 현재분사 형태를, 그리고 목적어가 행위의 대상이 될 경우에는 과거분사를 쓰기도 해요. ③번의 경우 전치사 다음에는 반드시 명사 또는 명사 상당어구가 나와야 해요. 그래서 동사형태를 그대로 쓸 수 없기 때문에 동사를 동명사 형태로 만들어 주죠. 따라서 전치사 by 다음에 'marking'의 동명사 형태가 알맞게 쓰이고 있어요. ④번의 경우 투표수가 세어지는 것이기 때문에 문장의 형태는 수동적인 의미로 쓰여야하는데, 능동형태로 쓰이고 있어요. 따라서 이를 수동형태인 'are counted'로 바꾸어야 해요. ⑤번의 경우 동사 'belong'은 자동사이기 때문에 전치사 to와 함께 쓰여야 '~에 속하다'는 의미를 지니며 명사를 수반할 수 있어요.

### 3. [정답] ④

해설 머나먼 외국 땅을 여행하다가 아프면, 소량의 화약을 따뜻한 비눗물에 넣어 그것을 마셔라. 그것은 <여행의 기술>이라는 책에 있는 프랑스식 꿀튼의 조인이었다. 벌에 물렸는가? 담뱃대에서 끊어내어 피부에 바른 타르는 고통을 완화시켜준다. 꿀튼의 책은 베스트셀러가 되었다. 그 책은 서둘러 배와 오두막, 그리고 텐트를 짓는 것부터 낚시줄 없이 물고기를 잡는 것까지 모든 상황을 다루었다. 그 책은 독자들에게 폭풍우 속에서 장작을 발견하는 방법(나무뿌리 아래 쪽)과 비가 내릴 때 옷이 젖지 않도록 하기 위해 옷을 어디에 두어야 할지(단지 옷을 벗어서 그것을 깔고 앉으라)를 알려 주었다.

해설 ①번의 경우 시간을 나타내는 부사절에서 주어와 동사가 생략된 경우예요. ②번의 경우 과거분사 called가 앞에 나오는 명사를 수식해 주는 형태로 쓰이고 있어요. 이때 명사와 과거분사 사이에는 '관계대명사와 be동사' 'which is'가 생략되어 있어요. ③번의 경우 등위접속사 and에 의해 과거분사 'scraped'와 'applied'가 병렬관계로 연결되면서 앞에 나오는 명사 the tar를 수식하고 있어요. 이 문장에서 the tar가 주어로 쓰이고, relieves가 본동사로 쓰이고 있어요. ④번의

경우 'from A to B'의 구문이 사용되고 있으며 이때, A와 B는 서로 형태가 같아야 해요. 따라서 from 다음에 동명사가 쓰이고 있기 때문에 to 다음에도 역시 동명사 형태인 catching이 쓰여야 해요. ⑤번의 경우 '의문사 + to부정사'의 구문이 쓰이고 있으며, 이는 등위접속사 and에 의해 앞부분의 'how to find~' 구문과 병렬관계로 연결되어 타동사 told의 목적어 역할을 하고 있어요.

4. [정답] ②

**해석** 내가 나의 어린 시절로부터 얻었던 가장 유용한 것은 독서에 대한 확신이었다. 얼마 전에 나는 어떻게 살아가야 할지에 관한 실마리를 얻고자 하는 희망으로 주말 자야탐구 워크숍에 참가했다. 우리에게 주어진 과제들 중의 하나는 우리 삶에 있어서 10가지 가장 중요한 사건 목록을 작성하는 것이었다. 첫 번째는 “내가 태어났다”였고, 참가자들은 그것에 이어 자신들이 좋아하는 것은 무엇이든 적을 수 있었다. 그것에 관하여 생각도 하지 않고, 나의 손은 두 번째 항목에 “나는 읽는 것을 배웠다”라고 썼다. “나는 태어났고 읽는 것을 배웠다”는 것은 많은 사람들에게 일어나는 순서는 아닐 것이라 생각한다. 그러나 나는 내가 무엇을 말하고자 했는지를 알고 있었다. 태어난 것은 나에게 행해진 것이었지만, 내 자신의 삶은 내가 문장의 의미를 처음으로 이해하였을 때 시작되었다.

**해설** (A)의 경우 주어와 동사의 수의 일치와 관련된 문제예요. 이 문장의 주어는 one of the exercises에서 단수 형태인 one이 쓰였기 때문에 단수 형태의 동사 was가 와야 해요. (B)는 부사절을 이끄는 however와 명사절 및 부사절을 이끄는 whatever의 쓰임에 대한 이해가 필요해요. however와 whatever가 부사절을 이끌 때는 no matter how나 no matter what의 의미로 쓰이지만, whatever가 명사절을 이끌 때는 anything which의 의미를 지녀요. 따라서 이 문장은 동사 put의 목적어를 필요로 하기 때문에 whatever를 써야 해요. (C)는 수식받고 있는 something이 행위의 주체가 아니라 '~되어진' 대상이 되기 때문에 수동의 의미를 지니는 과거분사 done이 쓰여야 해요. 그리고 이때도 역시 something과 done 사이에는 관계대명사와 be 동사 'which was'가 생략되어 있어요.

실전 구문 분석

본문 pp. 58 ~ 61

1. But this abundance did not mean **that things**  
~라는 것을(접속사-명사절)

**were to be wasted.** [평가원]  
~되어야 한다[be to+v-용법(의무)]

**해석** 그러나 이러한 풍부함이 물건들이 낭비되어야 한다는 것을 의미하지는 않는다.

2. **Provided** those benefiting from your gift could possibly repay  
~라면(if대체 - 조건부사절)  
your generosity in the future, that was the best thing **you could**  
~할 수 있는(관계대명사 that 생략)  
**do with excess meat.**[평가원]

**해석** 만약 당신의 선물로 혜택을 받은 사람들이 나중에 당신이 관대함에 보답할 수 있었다면, 그것은 당신이 여분의 고기로 할 수 있었던 최고의 일이었다.

3. The DNA **extracted** from these bits of whale skin **not only**  
~된(과거분사-형용사) not only A but also B (A뿐만 아니라 B도)  
identifies the individuals in the group, **but also** reveals their  
relationships to each other.[대수능]

**해석** 이러한 고래 피부조각에서 추출된 DNA는 단체 내에서의 개체를 확인할 뿐 아니라, 개체들 간의 관계를 드러낸다.

4. **Otherwise**, we may be drawn into unnecessary wars, or wars  
**fought** for reasons other than those **presented** by governments  
치러지는(과거분사-형용사) 제시된(과거분사-형용사)  
and generals.[대수능]

**해석** 그렇지 않다면, 우리는 불필요한 전쟁, 즉 정부와 장성들에 의해 제시된 명분 외에 다른 이유들 때문에 치러지는 전쟁을 하게 될 수도 있다.

5. A British physician-geographer used a famous map **to confirm**  
~하기 위해(to부정사-부사적용법)  
his theory **that contaminated water was to blame** for the  
~라는(접속사-동격절) ~해야 한다(be to 용법-의무)  
transmission of cholera.[전국연합]

**해석** 영국의 한 내과의사이며 지리학자가 오염된 물이 콜레라의 전이에 대한 책임이 있다는 자신의 이론을 입증하기 위해 유명한 지도를 사용했다.

6. On the other hand, **those who are emotionally illiterate** blunder  
~하는 사람들(주격관계대명사-형용사절)  
their way through lives **marked** by misunderstanding, frustrations,  
특징지어진(과거분사-형용사)  
and failed relationships. [전국연합]

**해석** 한편, 정서적으로 잘 알지 못하는 사람들은 오해와 좌절, 그리고 실패한 관계들로 특징지어지는 삶 속에서 어리석게 머뭇거리며 살아간다.

7. They identified one element **engaged** in the process of nutrition  
~와 관련된, 연관된(과거분사-형용사)  
without fully comprehending **how the system as a whole truly**  
어떻게(의문사-간접의문문)  
**functions.**[평가원]

**해석** 그들은 시스템이 전체적으로 어떻게 작용하는지를 완전히 이해하지 못한 상태에서 영양처리과정과 관련된 한 가지 요소를 발견했다.

8. That day they **were to act** in one of the movie's more complex  
~할 예정이었다(be to-용법-형용사)  
scenes: **playing** relative strangers **who had gotten handcuffed**  
~하는 것(동명사-동격) ~했던(주격관계대명사-형용사)  
**together earlier in the plot and, still handcuffed, were forced to**  
~한 상황에서(분사구문-시간)  
**run through the Scottish countryside to escape** the film's villains.  
[전국연합] ~하기 위해(to부정사-부사)

**해석** 그날 그들은 영화의 다소 복잡한 장면 중 하나를 연기할 예정이었다. 즉, 줄거리 상 이전에 함께 수감이 채워졌었고, 여전히 수감이 채워진 상태에서 영화 속 악당들로부터 벗어나기 위해 스코틀랜드의 시골을 가로질러 뛰어아가는 낯선 인물들 역할이었다.

9. In fact, 73 percent of Canadian voters **surveyed** denied in the  
조사된(과거분사-형용사)  
strongest possible terms **that their votes had been influenced by**  
~라는 것을(접속사-명사절)  
**physical appearance;** only 14 percent even allowed for the  
possibility of such influence.[대수능]

**해석** 실제로 조사된 캐나다 유권자의 73퍼센트가 자신들의 투표가 육체적인 외모에 의해 영향을 받았다는 것을 가능한 가장 강한 어조로 부인했다. 단지 14퍼센트만이 그러한 영향의 가능성을 인정했다.

10. Except for extraordinary exceptions, **when** people find ways  
그 때(관계부사-계속적용법)  
**to intervene using methods more powerful than our tendency to**  
~하면서(분사구문-부대상황)  
**equilibrium, our habits, behaviors, thoughts, and our quality of**  
life stay pretty much the same too.[대수능]

**해석** 사람들이 평형을 유지하려는 성향보다 더 강력한 방법을 사용하며 개입하는 방법을 찾았을 때의 특별한 예외사항들을 제외하고는, 우리의 습관, 행동, 사고, 그리고 삶의 특징 역시 상당히 똑같은 상태를 유지한다.

11. So, **when** someone is threatening to go to war, or trying to ~할 때(시간접속사-부사절) convince us and mounting a huge public relations campaign to justify it, the news media have a responsibility to question everything. [대수능]

**해석** 그래서 누군가가 전쟁을 하겠다고 위협하고 있거나, 우리를 설득하려 하고, 그것을 정당화하기 위해 엄청난 규모의 대중선전활동을 하고 있을 때, 뉴스 매체는 이 모든 것에 질문을 해야 할 책임이 있다.

## UNIT 4 형용사절

### 수능구문분석

본문 pp. 67 ~ 75

1. Why should it be any concern of yours **who** gives your things back to the world **that** gave them to you?

◆ **주절:** Why should it be any concern of yours who gives your things back to the world  
 왜 누가 당신의 것들을 그 세상으로 되돌려 보내는가가 당신의 근심거리가 되어야 하는가  
 주어로 사용되고 있는 it은 가주어로 쓰이고 있어요. 이 문장의 진주어는 'who gives your things back to the world'인데, 이는 '의문사(주어) + 동사 + 목적어'의 형태를 지니는 간접의문문이에요.

◆ **종속절:** that gave them to you  
 그것들을 당신에게 주었던  
 관계대명사 that은 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 the world를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 왜 누가 당신의 것들을 당신에게 주었던 그 세상으로 되돌려 보내는지가 당신의 근심거리가 되어야 하는가?

2. We often hear stories of ordinary people **who**, **if** education had focused on creativity, could have become great artists or scientists.

◆ **주절:** We often hear stories of ordinary people  
 우리는 종종 평범한 사람들에 관한 이야기를 듣는다

◆ **종속절:** who, if education had focused on creativity, could have become great artists or scientists  
 교육이 창의성에 중점을 두고 이루어졌다면 훌륭한 예술가나 과학자가 될 수도 있었을  
 주격 관계대명사 who가 선행사 ordinary people을 수식하고 있으며, 'if + 주어 + 과거완료, (주어) + could have p.p' 라는 가정법 과거완료 구문이 사용되고 있어요.

**해석** 우리는 가끔씩 교육이 창의성에 중점을 두고 이루어졌다면 훌륭한 예술가나 과학자가 될 수도 있었을 평범한 사람들에 관한 이야기를 듣게 된다.

3. **Upon receiving** your last letter, I rushed to look up the word 'flattering' in the dictionary. I was shocked to find out **that** it could imply something negative, **which** I certainly did not mean.

◆ **주절:** I was shocked to find out  
 나는 ~을 알고 충격을 받았다  
 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ **종속절:** that it could imply something negative  
 그것이 부정적인 어떤 것을 의미할 수 있다는 것을  
 이때의 that은 접속사로서 find out의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** which I certainly did not mean  
 그렇지만 나는 확실히 그것을 의미하지 않았다  
 관계대명사의 계속적 용법으로 something negative를 선행사로 받고 있고, 이때의 관계대명사는 '접속사 + 대명사'로 바꿀 수 있어요.

◆ **기타:** 'upon ~ ing'는 '~하자마자'의 의미를 지니며 'the moment, the

instant, as soon as' 등과 바꾸어 쓸 수 있어요. 또한 'to look up the word' 의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰이고 있어요.

**해석** 당신의 최근 편지를 받자마자, 나는 사전에서 '아침'이라는 단어를 찾아보기 위해 달려갔습니다. 그리고 나는 그것이 부정적인 어떤 것, 그렇지만 나는 전혀 의도하지 않았던 그 어떤 것을 의미할 수 있다는 것을 알고 충격에 빠졌습니다.

4. Get the negative of an old photograph **that** shows a front view of your face and have it developed into a pair of pictures—one **that** shows you **as you actually look** and one **that** shows a reverse image so **that** the right and left sides of your face are interchanged.

◆ **주절:** Get the negative of an old photograph ~ and have it developed into a pair of pictures - one ~ and one 옛 사진의 원판을 구해서 그것을 두 장의 사진으로 현상하십시오, 즉 ~한 사진과 ~한 사진으로

등위접속사 and에 의해서 앞문장과 뒷문장이 모두 명령문으로 연결되어 있어요. 이 문장에서 유의해야 할 부분은 have it developed인데, 목적어가 행위의 대상이니까 목적격보어로 수동의 의미를 지니는 과거분사가 나왔어요. 그리고 선행사로 쓰이고 있는 뒷부분의 대쉬 '-'는 '즉', '다시 말해서'의 의미로, 앞에서 말한 것에 대한 부연설명으로 보면 돼요. 그리고 이때 선행사로 쓰이고 있는 one 은 대명사로 a picture를 의미해요.

◆ **종속절:** 1. **that shows a front view of your face**  
당신의 얼굴의 앞부분을 보여주는  
that은 주격 관계대명사로 쓰여 선행사 an old photograph를 수식하고 있어요.

2. **that shows you**  
당신에게 보여주는  
that은 주격 관계대명사로 선행사 one을 수식해요.

3. **that shows a reverse image**  
반대의 이미지를 보여주는  
that은 주격 관계대명사로 선행사 one을 수식하네요.

◆ **하위종속절:** 1. **as you actually look**  
실제 보이는 대로  
양태접속사 as에 의해 부사절로 연결되고 있어요.

2. **so that the right and left sides of your face are interchanged**  
그래서 얼굴의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀐다  
이때 so that은 결과를 나타내는 접속사로 쓰이고 있어요.

**해석** 당신의 얼굴의 앞부분을 보여주는 옛 사진의 원판을 구해서 그것을 두 장의 사진으로 현상해 보십시오. 즉, 당신이 실제로 보이는 대로 보여주는 사진과 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀌도록 반대의 이미지를 보여주는 사진으로 말입니다.

5. He identified the mold as Penicillium notatum and named the antibacterial substance **(which) it produced** "penicillin".

◆ **주절:** He identified the mold as Penicillium notatum and named the antibacterial substance ~ "penicillin"  
그는 그 곰팡이를 Penicillium notatum로 인식하고 그 항균물질을 페니실린이라 명명하였다

'identify A as B'는 'A를 B로 인식하다'는 뜻이에요. 동사 name 은 뒤에 '목적어(the antibacterial substance)+목적격보어 (penicillin)'의 구문을 이끌고 있어요.

◆ **종속절:** **(which) it produced**  
그것이 만들어 냈던  
이 문장에서는 선행사 the antibacterial substance을 수식하는 목적격 관계대명사가 생략되어 있어요. 그리고 대명사 it은 앞에서 언급된 the mold를 받아요.

**해석** 그는 그 곰팡이를 Penicillium notatum로 인식하고 그것이 만들어낸 항균물질을 페니실린이라 명명하였다.

6. The spirit **that** allows people to wear a peculiar tie or to laugh out loud without fearing **what** others think is the same spirit **that** encourages them to consider new ideas.

◆ **주절:** The spirit ~ is the same spirit  
그 정신은 동일한 정신이다  
the same은 뒤에 이어지는 접속사 that과 연결하여 그 의미와 역할을 고려해야 해요.

◆ **종속절:** 1. **that allows people to wear a peculiar tie or to laugh out loud without fearing**  
사람들이 특이한 넥타이를 매거나 다른 사람들이 생각하는 것을 두려워하지 않고 큰 소리로 웃게 만드는  
that은 주격 관계대명사로 선행사 the spirit을 수식해주는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. **that encourages them to consider new ideas.**  
그들로 하여금 새로운 생각들을 고려하도록 하는  
that은 주격 관계대명사로 쓰여 선행사 spirit을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 또한 앞의 문장에 있는 the same과 연결되어 'the same ~ that ...'의 구문으로 '...와 똑같은 ~'의 의미로 쓰이고 있어요. 이와 유사한 형태로 'the same ~ as ...'가 있는데, 이는 '...와 같은 종류의 ~'라는 의미로 쓰여요.

◆ **하위종속절:** **what others think**  
다른 사람들이 생각하는 것  
what은 선행사를 포함한 관계대명사로 동명사 fearing의 목적어 역할을 하고 있어요

**해석** 사람들이 특이한 넥타이를 매거나 다른 사람들이 생각하는 것을 두려워하지 않고 큰 소리로 웃게 만드는 정신은 그들로 하여금 새로운 생각을 하도록 고무시키는 것과 동일한 정신이다.

7. This personal connection is the vital link between teacher and student **that** no amount of technology can replace.

◆ **주절:** This personal connection is the vital link between teacher and student  
이러한 개인적인 연결은 교사와 학생 사이의 필수적인 유대관계이다  
'between A and B'는 'A와 B사이'의 의미를 지녀요.

◆ **종속절:** **that no amount of technology can replace**  
아무리 많은 기술로도 대체할 수 없는  
that은 목적격 관계대명사로 선행사 the vital link를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 'no amount of ~'는 '아무리 많은 ~도 ...하지 않는'의 의미를 지녀요.

**해석** 이러한 개인적인 연결은 아무리 많은 기술로도 대체할 수 없는 교사와 학생 사이의 필수적인 유대관계이다.

8. **Unless he speaks and moves in the manner in which the imaginary character whose part he is playing would do**, the story will not be clearly communicated to the audience.

- ◆ **주절:** the story will not be clearly communicated to the audience  
그 이야기는 분명하게 관객들에게 전달되지 않을 것이다
- ◆ **종속절:** Unless he speaks and moves in the manner  
그가 ~한 방식으로 말하고 행동하지 않으면  
unless는 'if ~ not' 구문을 이용하여 'if he doesn't speak and move'의 문장으로 바꾸어 쓸 수 있어요.
- ◆ **하위종속절:** in which the imaginary character ~ would do  
가상의 인물이 할 것 같은  
in which는 선행사 manner를 수식하고 있으며, 이는 how 대신 사용되어 관계부사 역할을 하고 있어요. 조동사의 과거형 would는 if 절이 생략된 형태의 가정법 구문의 주절에 쓰여 이 문장이 가정법과거 구문임을 보여주고 있어요.
- ◆ **2단계하위종속절:** whose part he is playing  
그가 연기하고 있는 인물의 역할

선행사로 the imaginary character가 쓰이고 관계대명사 바로 뒤에 명사가 쓰이고 있으므로 이 두 명사를 연결할 수 있는 형태는 소유격 관계대명사예요. 또한 선행사가 사람을 나타내므로 소유격 관계대명사whose가 쓰이고 있어요.

**해석** 그가 자신이 연기하고 있는 가상 인물의 역할이 할 것 같은 방식으로 말하고 행동하지 않으면, 그이야기는 분명하게 관객들에게 전달되지 않을 것이다.

9. Any problem, **however complex**, can somehow be broken down into a well-defined series of arithmetical operations **that can be solved by a computer**.

- ◆ **주절:** Any problem ~ can somehow be broken down into a well-defined series of arithmetical operations  
어떤 문제라도 명확한 일련의 산술적 연산으로 어떻게든 세분화될 수 있다
- ◆ **종속절:** 1. **however complex**  
아무리 복잡할지라도  
이 문장은 복합관계부사가 형용사를 수식하면서 양보절로 쓰이고 있어요. 이 문장은 'however complex it is'의 형태에서 주어와 동사가 생략되어 있어요.

2. **that can be solved by a computer**  
컴퓨터에 의해 풀릴 수 있는  
that은 주격 관계대명사로 쓰여 선행사 arithmetical operations를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 아무리 복잡할지라도 어떠한 문제든지 어떻게든 컴퓨터에 의해 해결될 수 있는 명확한 일련의 산술적 연산으로 세분화될 수 있다.

10. In the 17th century, Londoners of every sort enjoyed the theater, except some strict people **who thought (that) it wasted time that should have been spent working**.

- ◆ **주절:** In the 17th century, Londoners of every sort enjoyed the theater, except some strict people  
17세기에, 일부 엄격한 사람들을 제외하고는 모든 부류의 런던사람들이 연극을 즐겼다  
Londoners of every sort는 every sort of Londoners의 변형으로 볼 수 있어요.
- ◆ **종속절:** **who thought**  
생각했던  
관계대명사 who는 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 some strict people을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

- ◆ **하위종속절:** (that) it wasted time  
그것이 시간을 낭비한다고  
it은 'the theater'를 대명사로 받고 있으며, that은 접속사로 쓰여 thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요
- ◆ **2단계하위종속절:** that should have been spent working  
일을 하면서 보내야 할  
주격 관계대명사 that은 문장 내에서는 주어 역할을 하며 선행사 time을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 'should have p.p.'는 '~했어야 했는데 하지 못했다'는 과거에 대한 후회나 아쉬움을 나타내요.

**해석** 연극이 일을 하면서 보내야 할 시간을 낭비한다고 생각하는 일부 엄격한 사람들을 제외하고는 17세기에는 모든 부류의 런던 사람들이 연극을 즐겼다.

11. Older workers, in contrast, more often have skills **that are quite specific to the industry or firm in which they are currently employed**.

- ◆ **주절:** Older workers, in contrast, more often have skills  
반대로 나이가 많은 노동자들은 더욱 빈번하게 기술을 지니고 있다  
빈도부사 often이 일반동사와 함께 쓰이며 그 앞에 위치해 있어요.
- ◆ **종속절:** that are quite specific to the industry or firm  
그 공장이나 회사에 상당히 특정한  
관계대명사 that은 문장 내에서는 주어 역할을 하고 선행사 skills를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

- ◆ **하위종속절:** in which they are currently employed  
현재 고용되어 있는  
앞의 문장에서 장소를 나타내는 industry or firm이 선행사로 쓰이고 있기 때문에 관계부사 where를 이용하여 문장을 연결해 주어야 해요. 이때 관계부사는 '전치사 + 관계대명사'로 바꾸어 쓸 수 있는데, 이 문장에서는 where 대신에 in which가 쓰였어요.

**해석** 반대로 나이가 많은 노동자들은 더욱 빈번하게 현재 고용되어 있는 공장이나 회사에 특정한 기술을 지니고 있다.

12. **문장1** In the Amazon forest, I could contact with **what** I most wanted, life in the raw. **문장2** **While** I was staying there for three months, I must have experienced every emotion **of which** I was capable. **문장3** It excited the poet in me.

- 문장1** In the Amazon forest, I could contact with what I most wanted, life in the raw  
◆ **주절:** In the Amazon forest, I could contact with  
아마존 밀림에서 나는 만날 수 있었다
- ◆ **종속절:** **what I most wanted, life in the raw**  
내가 가장 원했던 것, 즉 야생의 삶  
관계대명사 what은 타동사 want의 목적어 역할을 하고, 선행사를 포함함으로써 전치사 with의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 또한 관계대명사 what절과 life in the raw는 동격으로 쓰이고 있어요.

**문장2** While I was staying there for three months, I must have experienced every emotion of which I was capable

- ◆ **주절:** I must have experienced every emotion  
나는 모든 감정을 체험했음에 틀림없다  
'must have p.p.'는 과거에 대한 확신을 나타내는 표현으로 '~했음에 틀림없다'는 의미를 지녀요.

◆ 종속절: 1. While I was staying there for three months

내가 그곳에서 3개월 머무르는 동안에

접속사 while은 '~하는 동안'의 의미를 지니며 시간의 부사절을 이끌고 있어요.

2. of which I was capable

내가 할 수 있었던

'be capable of~'는 '~할 수 있다'의 의미를 지니요. 따라서 which는 전치사 of의 목적격 관계대명사로 쓰이면서 선행사 every emotion을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

문장 It excited the poet in me

◆ 기타 : the poet은 'the + 보통명사'가 추상명사 역할을 하며 '시인의 기질'이라는 의미를 지니요. 이처럼 'the + 형용사(the poor)'가 복수보통명사(poor people)의 의미를 지니고, 'the + 단수보통명사(the patriot)'는 추상명사(patriotism)의 의미를 지니요.

**해석** 아마존의 밀림에서 나는 내가 가장 원했던 것, 즉 야생의 삶을 접할 수 있었다. 그곳에 3개월 머무르는 동안 확실히 나는 내가 느낄 수 있었던 모든 감정을 체험하였다. 그것은 내안의 시인으로서의 기질을 자극하였다.

13. This world appears still more wonderful to the poet **when he looks at some flowers that are to disappear, at the spring days that come to too speedy an end.**

◆ 주절: This world appears still more wonderful to the poet  
이 세상은 시인에게 훨씬 더 경이로워 보인다  
부사 still은 비교급 more를 강조 수식하고 있는데, 이와 같은 부사에는 still, far, much, a lot 등이 있어요.

◆ 종속절: when he looks at some flowers

그가 꽃 몇 송이를 바라볼 때

접속사 when은 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: that are to disappear, at the spring days

봄날에 사라질 운명인

주격관계대명사 that은 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 some flowers를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 그리고 관계대명사절에 쓰인 'are to'는 to부정사의 형용사 용법 중 'be 동사 + to부정사' 구문에 해당하는데, 이와 같은 be to의 쓰임에는 예정, 의무, 운명, 가능, 의도 등이 있고, 그 중에서 이 부분은 운명에 해당돼요.

◆ 2단계하위종속절: that come to too speedy an end.

너무 빨리 지나가 버리는

that은 문장 내에서 주어 역할을 하는 주격관계대명사로 쓰이며 선행사 spring days를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 'come to an end'는 '~을 끝내다, 죽다'는 의미로 쓰이고, 이 문장의 too speedy an end는 관사의 위치에 유의해야 해요. 일반적으로 'so, as, too, how, however' 다음에는 '형용사 + 부정관사 + 명사'의 어순이 와야 해요.

**해석** 사라질 운명에 놓인 꽃 몇 송이, 너무나 빨리 지나가 버리는 봄날을 바라볼 때 시인에게 이 세상은 훨씬 더 경이로워 보인다.

14. Mother held him by the hand and was kneeling by the bedside of my brother, **who was sleeping deeply after he came back from his long wandering.**

◆ 주절: Mother held him by the hand and was kneeling by the bedside of my brother  
내 동생의 침대 옆에서 어머니는 그의 손을 잡고 무릎을 꿇고 앉아 있었다.

'held him by the hand'처럼 신체의 일부분을 나타내는 경우 소유격 대신 정관사 the가 쓰여요. 이때는 '타동사+ 인칭대명사의 목적격 + 전치사 + 정관사 the + 신체의 부분을 나타내는 단어'의 어순을 지니요. 사용되는 동사의 성질에 따라 전치사도 다르게 쓰이는데, 가령 '~을 보다'의 경우에는 전치사 in을, '~을 잡거나, 끌어당기다'의 경우에는 전치사 by를, 그리고 '~을 두드리다'의 의미를 지니는 경우에는 전치사 on을 쓰지요. 그리고 문장 전체는 등위접속사 and에 의해 mother를 공동주어로 가지며 병렬관계로 구성되어 있어요.

◆ 종속절: who were sleeping deeply

그리고 그는 깊이 잠들어 있었다

관계대명사 who는 계속적 용법으로 쓰여, '접속사 + 대명사(and he)' 형태로 바꾸어 쓸 수 있어요.

◆ 하위종속절: after he came back from his long wandering

그가 오랜 방황에서 돌아온 후에

접속사 after는 때를 나타내는 의미로 사용되며 부사절을 이끌고 있어요.

**해석** 오랜 방황을 마치고 돌아온 후 깊이 잠들어 있는 내 동생의 침대 옆에서 어머니는 그의 손을 잡고 무릎을 꿇고 앉아 있었다.

15. I participated in all the camp activities and I was able to discover **what qualities campers want most in their counselors.**

◆ 주절: I participated in all the camp activities and I was able to discover  
나는 모든 야영활동에 참가했고 ~을 발견할 수 있었다  
등위접속사 and에 의해 두 개의 절이 병렬관계로 연결되고 있어요. 'participate in'은 'take part in'과 함께 '~에 참가하다'는 의미를 지니요.

◆ 종속절: what qualities campers want most in their counselors

야영객들이 캠프지도원들에게 가장 원하는 모든 자질들

관계대명사 what이 qualities라는 명사를 수식하며 접속사와 형용사 역할을 동시에 하기 때문에 이를 관계형용사라고 해요. 일반적으로 관계대명사 which와 what이 명사 앞에 놓여 관계형용사로 쓰이는데, what이 쓰일 경우 '~하는 모든'의 의미를 지니요. 또한 이를 의문형용사로 보아 '어떤 자질'로 해석해도 무방할 것 같아요.

**해석** 나는 모든 야영활동에 참가했고, 야영객들이 캠프지도원들에게 가장 원하는 모든 자질들을 발견할 수 있었다.

16. In a commercial society, **where having money or wealth is most important, things that can be brought by wealth, such as cars, houses, or fine clothing, are considered status symbols.**

◆ 주절: In a commercial society, things ~ are considered status symbols  
상업사회에서 ~한 것들이 신분의 상징물들로 간주된다

◆ 종속절: 1. where having money or wealth is most important

그리고 그곳에서는 돈과 재산을 소유하는 것이 가장 중요하다

where는 관계부사의 계속적 용법으로 쓰이면서, commercial society를 선행사로 받고 있어요. 관계부사는 '접속사 + 부사'로 바꿀 수 있는데, 이 부분은 'and there'로 바꾸어 쓸 수 있네요. having은 동명사 형태로 쓰여 주어 역할을 하고 있어요.

2. that can be brought by wealth, such as cars, houses, or fine clothing

자동차, 집, 또는 좋은 옷과 같은 부를 통해 수반될 수 있는

that은 주격 관계대명사로 주어 역할을 하며, 선행사 things를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. such as는 '~와 같은'의 의미를 지니요.

**해석** 돈과 재산을 소유하는 것이 가장 중요한 상업사회에서는 자동차, 집, 또는 좋은 옷과 같이 부를 통해 수반될 수 있는 것들이 신분의 상징물들로 간주된다.

17. Apparently the highly civilized people **who** created the statues were largely, and suddenly in an ancient war, **for the first explorers** found their tools still lying in the quarry **where** the statues had been carved.

◆ **주절:** Apparently the highly civilized people ~ were largely, and suddenly in an ancient war  
고도로 문명화된 민족이 대규모로 그리고 갑작스럽게 고대 전쟁에 휩싸였던 것이 확실하다

the highly civilized people은 '관사 + 부사 + 형용사(과거분사) + 명사'의 전형적인 어순을 지키고 있어요.

◆ **종속절:** 1. **who created the statues**

조각을 만들었던

관계대명사 who는 주어 역할을 하며, 선행사 the highly civilized people을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. **for the first explorers found their tools still lying in the quarry**

최초의 탐험가들이 채석장에 계속해서 놓여 있었던 도구들을 발견했기 때문에

for는 이유를 나타내는 접속사로서 부사절을 이끌고 있어요

◆ **하위종속절:** **where the statues had been carved**

조각품들이 조각되었던

where는 관계부사로서 장소를 나타내는 quarry를 선행사로 받으며 형용사절을 이끌고 있어요. 시제는 과거완료 수동태구문이 쓰이고 있어요.

**해석** 최초의 탐험가들이 조각품들이 조각되었던 채석장에 계속해서 놓여 있었던 도구들을 발견했기 때문에, 그러한 조각품들을 만들었던 고도로 문명화된 민족이 대대적으로, 그리고 갑작스럽게 고대 전쟁에 휩싸였던 것이 확실하다.

18. This graph shows **that** the explosion in the prison population in California **that** the opponents of Three Strikes Law predicted was simply wrong. They predicted the Three Strikes Law would result in over 100,000 additional inmates in state prison by 2001.

◆ **주절:** This graph shows  
이 그래프는 보여준다

◆ **종속절:** **that the explosion in the prison population in California ~ was simply wrong**  
캘리포니아에서의 죄수의 폭발적인 증가는 단순히 잘못되었다는 것을  
that은 접속사로 쓰여 동사 show의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** **that the opponents of Three Strikes Law predicted**  
3진아웃법안에 대한 반대자들이 예측했었던  
that은 목적격 관계대명사로 쓰여 문장 내에서는 predict의 목적어 역할을 하며, 선행사 the explosion in the prison population을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 이 그래프는 3진아웃법안에 대한 반대자들이 예측했었던 캘리포니아에서의 죄수의 폭발적인 증가는 단순히 잘못되었다는 것을 보여준다. 그들은 3진아웃법안이 2001년까지 캘리포니아주의 감옥에 10만 명의 추가적인 재소자를 발생시킬 것이라고 예측했었다.

19. But in spite of this boundless outdoors potential, there remained the problem of Chattanooga proper, a post-industrial wasteland **that** made the city the kind of place **(which)** you would visit but would never want to live in.

◆ **주절:** But in spite of this boundless outdoors potential, there remained the problem of Chattanooga proper, a post-industrial wasteland

그러나 이러한 무수한 야외활동의 잠재력에도 불구하고 엄밀한 의미의 사타누가의 문제, 즉 산업화이후의 황폐화된 도시라는 문제가 남아 있었다.  
in spite of는 전치사구로 명사구 this boundless outdoors potential을 이끌고 있어요. 그리고 the problem of Chattanooga proper, a post-industrial wasteland는 동격으로 쓰이고 있어요.

◆ **종속절:** **that made the city the kind of place**

그 도시를 그런 종류의 장소로 만들었던

주격관계대명사로 쓰이고 있는 that은 문장 내에서는 주어 역할을 하고, 선행사 a post-industrial wasteland를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** **(which) you would visit but would never want to live in**

당신이 방문은 하더라도 결코 살고 싶어 하지 않는

이 구문에서는 관계사가 생략되어 있어요. 선행사가 the kind of place로 장소를 나타내는 명사이기 때문에 관계부사를 써야 할 듯 보이지만, 뒤에 연결되는 문장 내에서는 visit의 목적어와 전치사 in의 목적어가 결합되어 있어요. 이 문장에서는 비록 선행사로 장소를 나타내는 명사가 쓰였다 할지라도, 이를 장소가 아닌 하나의 개념적 대상으로 보아야 해요. 따라서 문장 내에서 목적어 역할을 수행할 수 있는 목적격 관계대명사가 쓰여야 하는데, 이 구문에서는 목적격 관계대명사로 쓰이는 which가 생략되어 있어요.

**해석** 그러나 이러한 무수한 야외활동의 잠재력에도 불구하고 엄밀한 의미의 사타누가의 문제, 즉 당신이 그 도시를 방문은 하더라도 결코 살고 싶어 하지 않는 그런 종류의 장소로 만들어 버린 산업화 이후의 황폐화된 도시라는 문제가 남아 있었다.

20. The way **in which** we write a language is not always exactly the same as the way **in which** we speak it.

◆ **주절:** The way ~ is not always exactly the same as the way  
그 방식이 항상 ~하는 방식과 정확하게 동일한 것은 아니다  
always, every, necessarily 등은 부정어와 함께 쓰여 부분부정을 나타내며 '항상, 반드시, 언제나 ~한 것은 아니다'는 의미를 지녀요.

◆ **종속절:** 1. **in which we write a language**

우리가 언어를 글로 쓰는

선행사로 방법을 나타내는 명사가 쓰이고 있기 때문에 관계부사로 how를 쓸 수 있는데, 이 경우 the way와 how를 동시에 쓸 수는 없어요. 따라서 how를 생략하거나 관계부사를 that이나 '전치사 + 관계대명사'로 바꾸어 쓸 수 있는데, 여기에서는 how 대신에 in which가 쓰이고 있어요.

2. **in which we speak it**

우리가 그것을 말하는

이 문장도 앞의 문장과 마찬가지로 관계부사 how 대신에 in which가 쓰이고 있어요.

**해석** 우리가 하나의 언어를 글로 쓰는 방식이 우리가 그것을 말로 하는 방식과 항상 정확하게 동일한 것은 아니다.

21. The difference was **that** over the 9,000 years **that** the Indians had lived in the Andes, they had developed enlarged lungs, a high red blood cell count, and lower blood pressure, **all of which** made

it possible for them **to live** normal lives at high altitudes.

- ◆ **주절:** The difference was 차이점은 ~이었다
- ◆ **종속절:** that over the 9,000 years~, they had developed enlarged lungs, a high red blood cell count, and lower blood pressure  
9천 년에 걸쳐서 그들은 더욱 커진 폐와 높은 적혈구 수, 그리고 더욱 낮은 혈압 상태를 발전시켜 왔다는 것  
that은 접속사로서 was의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

- ◆ **하위종속절:** 1. that the Indians had lived in the Andes  
인디언들이 안데스 산맥에 살고 있었던  
이 문장의 선행사는 시간을 나타내는 9,000 years가 쓰이고 있으므로 관계부사 when이 쓰여야 해요. 그런데 that이 관계부사 when을 대신해서 쓰이고 있어요. 이처럼 that은 관계대명사로 쓰이기도 하지만, 상황에 따라서는 관계부사를 대신해서 쓰이기도 해요.

2. all of which made it possible for them to live normal lives at high altitudes.

그러한 모든 것들이 그들로 하여금 높은 고도에서 정상적인 삶을 살아가는 것을 가능하게 만들어 주었다

이 문장은 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰이고 있어요. which는 앞에 언급된 enlarged lungs, a high red blood cell count, and lower blood pressure를 선행사로 받으면서 문장 내에서는 주어 역할을 해요. to live 에서 to부정사가 진목적어로 쓰이고 it은 가목적어로 쓰이고 있어요. 그리고 to부정사의 의미상의 주어를 만들기 위해 'for + 목적격 + to부정사' 형태인 'for them to ~' 구문이 쓰이고 있어요.

**해석** 차이점은 인디언들이 안데스 산맥에 살고 있었던 9천 년에 걸쳐 더욱 커진 폐와 높은 적혈구 수, 그리고 더욱 낮은 혈압 상태를 발전시켜 왔고, 그러한 모든 것들이 그들로 하여금 높은 고도에서 정상적인 삶을 살아가는 것을 가능하게 만들어 주었다는 것이었다.

22. McLuhan believed **that** people **who** tried this little exercise would invariably report more frustration in the condition **where** the picture was visible but the sound was inaudible.

- ◆ **주절:** McLuhan believed McLuhan은 믿었다
- ◆ **종속절:** that people ~ would invariably report more frustration in the condition  
사람들은 ~한 상황에서 언제나 더 많은 좌절을 전하곤 했다고  
접속사 that은 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

- ◆ **하위종속절:** 1. who tried this little exercise  
이러한 작은 활동을 시도해 본  
관계대명사 who는 문장 내에서 주어 역할을 하며, 선행사 people을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. where the picture was visible but the sound was inaudible  
그림은 보이지만 소리는 들리지 않는  
where는 관계부사로 선행사 the condition을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 또한 등위접속사 but을 전후로 두 개의 절이 병렬관계로 연결되어 있어요.

**해석** 맥루한은 이러한 작은 활동을 시도해 본 사람들은 언제나 그림은 보이지만 소리가 들리지 않는 상황에서 더 많은 좌절을 전하곤 했다고 믿었다.

# 수능기출어법 분석

본문 pp. 76 ~ 77

## 1. [정답] ①

**해석** 1350미터의 고도에 위치하면서 눈부신 히말라야 산맥을 향해 전망이 펼쳐져 있는 카트만두 시는 이곳에서 사는 것을 기쁘게 하는 온화한 기후를 1년 내내 즐긴다. 카트만두는 남북으로 5km와 동서로 5km 크기의 정사각형 모양을 형성하면서 분지의 거의 한 가운데에 자리하고 있다. 그곳은 고대 네팔 왕국의 터전이었다. 지금은 네팔의 수도이며, 따라서 네팔의 정치, 경제, 문화의 중심지이다.

**해설** (A)에서의 '~이 ~에 위치해 있다, 또는 놓여 있다'는 표현은 수동적인 의미를 지니므로 이는 'be situated on / at'을 사용해요. 여기에서는 분사구문으로 사용되어 'Being situated at'이지만 'being'이 생략되고 과거분사 'situated'만 남아 있어요. (B)에서는 동사 make의 목적어로 동명사와 to부정사 중 어떠한 형태를 써야 할지를 고민해야겠네요. 목적격보어로 'pleasant'가 나와 있으므로 목적어 역할을 할 수 있는 동명사 'living'을 취하는 것이 자연스러워요. (C)에서는 네팔이라는 나라의 소유대명사 형태를 묻는 것으로 일반적으로 나라를 여성 명사로 받아 'her'를 쓰기도 하지만, 여기에서는 네팔을 무생물로 간주하여 3인칭 소유격대명사 'its'를 써야 해요. 물론 'it's'는 'it is'의 축약형이라는 거 알죠?

## 2. [정답] ①

**해석** 엄마는 보기 드물 정도로 청결한 사람이셨어요. 엄마는 동생과 나에게 아침식사를 챙겨주고 난 후, 모든 것을 문지르고, 걸레질 하고, 쌓여있는 먼지를 털어내곤 했어요. 우리가 점점 나이 들어감에 따라, 엄마는 우리가 방을 깔끔하게 함으로써 우리의 할 일을 다 하게끔 했어요. 밖에서는, 엄마는 작은 화단을 가꾸곤 하셨는데, 그것은 이웃의 부러움의 대상이었어요. 엄마에게 있어 엄마의 손길이 닿는 모든 것은 황금으로 변했어요. 엄마는 무슨 일이든 대충 하는 것을 옳지 않다고 생각했지요. 엄마는 우리가 무슨 일을 하든 항상 최선을 다해야 한다는 것을 종종 우리에게 말씀하시곤 하였답니다.

**해설** (A)의 경우 등위접속사 and에 의해 scrub, mop과 함께 전후 문맥이 병렬관계로 연결되어야 하므로 접속사 뒤에도 역시 동사 형태가 나와야 해요. (B)의 경우는 'keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)'의 형태를 지니는 구문으로서 목적격보어의 자리에 형용사 형태인 'neat'가 쓰여야 자연스러워요. (C)의 경우 이 문장은 'everything (that) she touched'의 형태가 문장의 주어 구문으로 쓰이고 있기 때문에 everything을 주어로 받는 본동사가 필요해요.

## 3. [정답] ①

**해석** 새 아기의 탄생을 기다리는 동안 북아메리카의 부모들은 일반적으로 아기의 취침 공간으로 방을 제공한다. 수십 년간 육아와 관련된 전문가들의 조언은 밤에 아이를 부모로부터 떨어져 재울 것을 권장하여 왔다. 예를 들면, 한 연구결과는 아기들이 3개월이 되기 전까지는 그들의 방으로 옮겨져야 한다고 권고한다. 그 연구결과는 "6개월 때까지 부모의 방에서 지속적으로 잠을 자는 아이는 이러한 생활에 의존하게 된다"고 보고하고 있다. 그러나 부모와 아이가 함께 잠을 자는 것은 전 세계의 약 90퍼센트 사람들에게는 일반적인 일이다. 일본인들, 과테말라의 마야인들, 그리고 캐나다 북서쪽의 이누이트 족과 같은 다양한 문화권들이 그러한 생활을 하고 있다.

**해설** (A) 문장은 child-rearing advice가 주어로 쓰이고 목적어 the nighttime separation이 쓰이고 있으므로 능동형태의 타동사 encouraged가 쓰여야 해요. (B)의 경우 선행사로 사람을 나타내는 a child가 나오고, 관계사와 관련된 문장 내에는 주어가 없기 때문에 주어 역할을 하며 선행사를 수식해 주는 주격 관계대명사 who가 쓰여야 해요. (C)에서는 'as + 원급 + as'의 동등비교 구문이 쓰이고 있는데,

명사 cultures를 수식하는 형태가 나와야 하므로 형용사 diverse가 자연스러워요. 부사가 명사를 수식할 수는 없지요.

4. [정답] ⑤

**해석** 나는 성공이 거의 가까이에 있을 때 얼마나 많은 사람들이 포기를 하는지 궁금하다. 그들은 매일 참고 견디다가 막 성공하고자 할 때 더 이상 견딜 수 없다고 결정 내린다. 성공과 실패의 차이는 그렇게 크지 않다. 성공하는 사람들은 단지 그것이 이루어질 때까지 그 일에 머물러 있는 것의 가치를 배워 왔다. 결코 성공하지 못하는 사람들은 너무나 빨리 포기하는 사람들이다. 상황이 가장 어두울 때, 성공적인 사람들은 그들이 거의 목표에 도달했다는 것을 알고 있기 때문에 포기하는 것을 거부한다. 일들은 종종 그것들이 더 나아지기 바로 직전에 최악의 상황에 처해 있는 것처럼 보인다. 산은 정상에서 가장 가파르지만, 그것은 되돌아갈 어떠한 이유도 되지 못한다.

**해설** ①번의 'be about to'는 '막 ~하려고 하다'의 의미를 지니면서 뒤에 동사원형을 취해요. 'make it'은 '성공하다, 시간에 맞춰 도착하다' 등의 의미를 지니요. ②번의 that은 형용사 great을 수식하는 부사 역할을 하고 있어요. 이외에도 that은 지시대명사, 지시형용사, 지시부사, 접속사, 관계사 등 다양하게 쓰여요. ③번의 경우 'be동사+ p.p.'의 수동태 형태로 쓰이고 있는데, 주어가 단수 형태이므로 단수형 동사 is 가 쓰이고 있어요. 그런데 주의할 것은 의미상 미래의 상황을 나타내고 있는데도 현재시제가 쓰이고 있다는 점이에요. 이는 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하기 때문이에요. ④번의 동사 are와 관련된 주어는 바로 앞에 있는 it이 아니라 관계대명사 who의 선행사로 쓰이고 있는 those예요. 따라서 주어와 동사의 수의 일치에 의해 복수형 동사 are가 알맞게 쓰이고 있네요. ⑤번의 경우 문장의 주어가 things이고, 이것을 대명사로 받고 있기 때문에 당연히 복수 형태의 소유격대명사인 their가 쓰여야 해요.

실전 구문 분석

본문 pp. 78 ~ 81

1. **While we're walking or traveling**, we normally spend less than a ~하는 동안에(시간접속사-부사절) second **looking** at everyday objects **that we encounter**. [평가원] ~하면서(분사구문-부대상황) ~하는(목적격관계대명사-형용사절)

**해석** 걷거나 여행을 하는 동안, 우리는 우리가 마주치는 일상의 사물들을 바라보는 데 보통 1초도 쓰지 않는다.

2. Researchers in France have come up with an ultrasonic sensor **that will listen to cheese** **as it matures** ~하는(주격관계대명사-형용사절) ~할 때(시간접속사-부사절) **and warn cheese makers of defects**. [평가원] 그리고(등위접속사-will을 listen과 warn에 공통으로 연결)

**해석** 프랑스 연구원들은 치즈가 숙성될 때 그 소리를 듣고, 치즈제조업자들에게 결함을 경고하게 될 초음파센서를 만들어 냈다.

3. There are many reasons **why people don't buy your product** - ~하는(관계부사-형용사절) **most of which have nothing to do with you**. [수능실전] 그러나 그것들의(관계대명사-계속적 용법)

**해석** 사람들이 당신의 제품을 사지 않는 다양한 이유가 있다. 그 이유들의 대부분은 당신과 전혀 관련이 없다.

4. Our current system is called A440 **because the note** **[we call 'A']** ~ 때문에 ~하는(목적격관계대명사-이유접속사-부사절) **which** 생략)

**/that is in the middle of the piano keyboard has been fixed to** ~하는 (주격관계대명사-the note 수식) > 이중 한정 **have a frequency of 440 Hz**. [대수능]

**해석** 피아노 키보드 가운데 있는, 우리가 A라고 부르는 음이 440 Hz의 진동수를 가지고 있기 때문에 우리의 현재 체계는 A440이라고 불린다.

5. **Thus, computers can be very useful timesaving devices, sometimes so much so that** they enable mathematicians to discover results **that they could not have discovered on their own**. [평가원] 그래서(접속사-결과) 발견할 수 없었을(could have p.p - if절이 생략된 가정법과거완료)

**해석** 따라서 컴퓨터는 시간을 절약하는 매우 유용한 장치일 수 있으며, 때때로 아주 유용해서 컴퓨터는 수학자들로 하여금 그들이 자신의 능력으로는 발견할 수 없었을 결과물들을 발견할 수 있게 한다.

6. **So long as myth is a collective narrative by definition**, the only ~하기만 하면, ~하는 한(부사절) relevant consideration are the mentality and purposes of the society **for which the myth is a myth**. [평가원] ~하는(전치사의 목적격관계대명사-형용사절)

**해석** 의미상 신화가 집단의 이야기가 되는 한, 관련된 유일한 고려사항은 신화가 신화하게 되는 그 사회의 사고방식과 목적이다.

7. The motor of our ingenuity is the question "Does it have to be like this?," **from which arise political reforms, scientific developments, improved relationships, and better books**. [전국연합] 왜냐하면 그것으로부터(관계대명사-계속적용법)

**해석** 독창성의 동력은 "그것이 이렇게 되어야 하나?"라는 질문이다. 왜냐하면 그것 으로부터 정치적인 개혁, 과학의 발전, 향상된 관계, 그리고 더 훌륭한 책들이 생겨나기 때문이다.

8. Actions **[we perform** **/through which we intend to express** ~하는(목적격관계대명사-which생략-형용사절) ~하는(전치사의 목적격관계대명사-진행사 actions 수식) > 이중한정 **our feelings, thoughts, and attitudes need not have any communicative intent for how others may respond**. [평가원] 어떻게(의문사-간접의문문)

**해석** 우리가 우리의 감정, 사고, 태도를 표현하고자 수행하는 행위들이 다른 사람들이 어떻게 반응하는가에 대한 의사소통의 어떤 의도도 지닐 필요는 없다.

9. But, except in a special case **where experiment has proved his intervention to be beneficial**, **the less** he upsets the balance of 'the + 비교급 (+ 주어 + 동사), the + 비교급 (+ 주어 + 동사) [~하면 할수록 점점 더 ...하다]

nature **the better, even when he tries to be an earthly Providence**. 심지어 ~할 때조차도(시간접속사-부사절)

**해석** 그러나 실험을 통해 그의 간섭이 도움이 된다는 것을 입증한 특별한 경우를 제외하고는, 심지어 그가 지상의 절대적 존재자가 되려고 노력할 때조차도 자연의 균형을 덜 흐트러뜨릴수록 더 좋다.

수능구문분석

본문 pp. 86 ~ 93

1. These days, during the lunchtime, some office workers calmly and quietly head towards a conference room, each **holding** a pillow.

◆ **기타:** during은 ‘~하는 동안’의 의미를 지니는 전치사로 주로 시간을 나타낼 때 사용해요. 마찬가지로 전치사 for도 시간을 나타낼 때 쓰이지만, for 뒤에는 구체적인 숫자가 나와요. ‘each holding’은 분사구문의 부대상황을 나타내고 있으며, 이때의 each는 holding의 의미상의 주어로 쓰이고 있어요.

**해석** 요즘은, 점심시간 동안에 일부 직장인들은 각자 베개를 들고 태연하게 그리고 조용히 회의실을 향한다.

2. A friend of mine and his wife were in Hawaii, **standing** on a beach, **watching** a beautiful sunset-hardly able to believe **how magnificent the sight was**. [대수능]

◆ **주절:** A friend of mine and his wife were in Hawaii, standing on a beach, watching a beautiful sunset-hardly able to believe  
나의 한 친구와 그의 아내가 해변가에 서서, 거의 믿을 수 없을 정도로 아름다운 일몰을 바라보며 하와이에 있었다.

a friend of mine은 명사 앞에 a, some, any, no, this, that과 같은 한정어가 붙으면서 ‘a + 명사 + of + 소유대명사’ 형태가 되는 이중소유격의 구문으로 쓰였어요. 그리고 standing이나 watching 은 모두 단순분사구문의 형태로 부대상황을 나타내고 있어요.

◆ **종속절:** how magnificent the sight was  
그 광경은 너무나 아름다워  
이 구문은 ‘의문사 + 형용사 + 주어 + 동사’의 감탄문의 어순이 쓰이고 있어요.

**해석** 나의 한 친구와 그의 아내가 해변가에 서서, 그 광경이 너무나 아름다워 거의 믿을 수 없을 정도로 아름다운 일몰을 바라보면서 하와이에 있었다.

3. In a panic, she ran outside, wondering **who this person was that was approaching her daughter**.

◆ **주절:** In a panic, she ran outside, wondering  
그녀는 공포 속에서 궁금해 하며 밖으로 뛰어나갔다  
wondering은 단순분사구문의 형태로 부대상황을 나타내고 있어요.

◆ **종속절:** who this person was  
이 사람이 누구인지를  
이 문장은 ‘의문사 + 주어 + 동사’의 어순을 지니는 간접의문문의 형태로 wondering의 목적어 역할을 하며 명사절로 쓰이고 있어요.

◆ **하위종속절:** that was approaching her daughter  
그녀의 딸에게 다가가고 있었던  
관계대명사 that은 문장 내에서 주어 역할을 하는 동시에 선행사 this person을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 공포 속에서 그녀는 그녀의 딸에게 다가가고 있는 이 사람이 누구인지를 궁금해 하며 밖으로 뛰어나갔다.

4. White mica, **which** is a cluster of interesting minerals, **giving off water when heated**, and has the simplest composition, is colorless

to silvery white with shiny surfaces.

◆ **주절:** White mica ~ is colorless to silvery white with shiny surfaces.  
백색운모는 반짝거리는 표면을 지니고 있는 은백색에 가까운 무색이다

◆ **종속절:** which is a cluster of interesting minerals, giving off water~ and has the simplest composition

그것은 물을 발산하는 흥미로운 광물들의 무리이면서, 가장 단순한 구성요소를 지니고 있다.

여기에서 which는 관계대명사의 계속적 용법으로 사용되면서, 앞 문장의 white mica를 선행사로 받고 있어요. 또 한 등위접속사 and에 의해 동사 ‘is’와 ‘has’는 관계대명사 which를 공통 주어로 쓰고 있어요. 그리고 ‘giving off water’는 분사구문의 동시상황으로 볼 수 있네요.

◆ **하위종속절:** when heated  
가열될 때

이 문장에서는 주어와 동사가 생략되어 있는데, 부사절에서 시간, 조건, 양보를 나타내는 문장에서는 주절의 주어와 동일할 경우 이렇듯 주어와 동사를 생략할 수 있어요. 이 문장은 원래 ‘when it is heated’의 시간을 나타내는 부사절로 쓰였어요.

**해석** 백색운모는 가열될 때 물을 배출하는, 흥미로운 광물들의 무리로 이루어져 있고 가장 단순한 구성요소를 지니고 있는 것으로, 반짝이는 표면이 있는 은백색에 가까운 무색이다.

5. **Considered** an “invisible” handicap, such learning disabilities can be detected by alert parents **before the child goes to school**.

◆ **주절:** Considered an “invisible” handicap, such learning disabilities can be detected by alert parents  
비록 보이지 않는 장애로 간주되기는 하지만 그러한 학습장애가 민감한 부모에 의해 감지될 수 있다.

분사구문의 양보를 나타내는 형태로서 “Although they are considered an “invisible” handicap,” 의 부사절이 분사구문으로 바뀐 형태예요.

◆ **종속절:** before the child goes to school  
아이가 학교에 가기 전에  
접속사 before는 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있어요.

**해석** 비록 보이지 않는 장애로 간주되기는 하지만, 그러한 학습장애는 그 아이가 학교에 가기 전에 민감한 부모들에 의해 감지될 수 있다.

6. **Cold and exhausted**, I went to a small restaurant just beside the station, the only one **which opened at night**.

◆ **주절:** Cold and exhausted, I went to a small restaurant just beside the station, the only one  
나는 역 바로 근처에 있는 작은 식당, 즉 유일한 식당에 갔다.

이 문장에서는 a small restaurant와 the only one이 동격으로 쓰이고 있어요. ‘Being’이 생략되어 있는 Cold and exhausted는 이유를 나타내는 형태로서 원래의 부사절은 “Because I was cold and exhausted”로 볼 수 있어요. 날씨를 표현할 때는 비인칭 주어 it을 주어로 사용하는 것이 바람직하지만, 이 문장에서처럼 사람이 주어로 와도 무방하다는 사실에 유의해야 해요. 그리고 당연히 뒤에 나오는 과거분사 ‘exhausted’의 의미상의 주어와 공통관계로 연결되기 때문에 당연히 사람이 주어로 와야 자연스러워요. 그래서 분사구문의 의미상의 주어가 생략되었어요.

◆ **종속절:** which opened at night  
밤에 열려 있었던

which는 주격 관계대명사로 문장 내에서는 opened의 주어 역할을 하며 선행사 the only one을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 날이 춥고 몸도 지쳐 있었기 때문에 나는 한밤중에 문이 열려 있었던 유일한 곳인 역 바로 근처에 있는 작은 식당으로 갔다.

7. **Hidden as it is in the northwest corner of the Iberian Peninsula,** few tourists make the trip.

◆ **주절:** Hidden ~, few tourists make the trip.  
숨겨져 있어서(알려지지 않아) 관광객들이 거의 여행을 하지 않는다  
'Being'이 생략되어 있는 'hidden'은 이유를 나타내는 분사구문의 형태로써 원래의 부사절은 "Because it is hidden,"이에요. 그리고 few는 여기에서 '거의 없다'는 부정의 의미를 지니는 한정어이며 가산명사를 수식해주죠. 이에 반해 little은 few와 같은 의미로 사용되지만 주로 불가산 명사와 함께 쓰여요. 이외에도 긍정적 의미를 지니는 a few와 a little의 쓰임도 비교하여 함께 알아두면 좋겠죠?

◆ **종속절:** as it is in the northwest corner of the Iberian Peninsula, 현재 이베리아 반도의 북서쪽 모퉁이에 위치하고 있기 때문에  
이때 as는 '~ 때문에'의 의미를 지니는 이유 접속사로 부사절을 이끌며 앞의 분사구문에 연결되고 있어요.

**해석** 현재 이베리아 반도의 북서쪽 모퉁이에 위치하고 있기 때문에 잘 드러나지 않아 관광객들이 거의 여행을 하지 않고 있다.

8. All these things **considered,** **it** might be better **to ask** for the services of a moving company.

◆ **주절:** All these things considered, it might be better to ask for the services of a moving company  
이러한 모든 것들이 고려된다면 이삿짐센터의 서비스를 요청하는 것이 더 나을지도 모르겠다.  
분사구문의 주어와 주절의 주어는 다르기 때문에 분사구문에서 주어는 그대로 사용되고 있으며, 주어로 쓰이는 all these things는 고려되는 대상이므로 수동태형 분사구문이 쓰여야 해요. 이 구문의 원래 문장은 "If all these things are considered,"의 조건을 의미하는 부사절이었지요. 그리고 이 문장에서는 가주어 it의 쓰임과 to부정사가 진주어로 사용되었다는 점에 유의하면 되겠어요.

**해석** 이러한 모든 것들이 고려된다면, 이삿짐센터의 서비스를 요청하는 것이 더 나을지도 모르겠다.

9. The idea has inspired countless novels, movies, and television shows, but has also led to a long and serious scientific search, **using** huge dish antennas **that scan the sky for faint radio signals coming from intelligent aliens.**

◆ **주절:** The idea has inspired ~, but has also led to~, using huge dish antennas  
그 생각은 영향을 주었으나, 거대한 접시 안테나를 사용하면서 to~ 이하에 이르게 되었다  
등위접속사 but에 의해 the idea가 공통주어로 연결되어 있어요. 분사구문으로 쓰이고 있는 'using huge dish antennas'는 부대상황을 나타내고 있으며, 원래의 부사절은 "While it is using huge dish antennas"예요.

◆ **종속절:** that scan the sky for faint radio signals coming from intelligent aliens.  
지적 능력이 있는 외계인들에게서 송신되는 희미한 전자파 신호를 탐지하기 위해 하늘을 살피는  
that은 주격 관계대명사로 사용되어 선행사 huge dish antennas

를 수식하고 있으며, coming은 현재분사로 뒤에서 명사 faint radio signals를 수식하고 있어요.

**해석** 그 생각은 수많은 소설, 영화, 텔레비전 쇼에 영향을 주어 왔다. 그러나 그것은 또한 지적 능력이 있는 외계인들에게서 송신되는 희미한 전자파 신호를 탐지하기 위해 하늘을 살피는 거대한 접시 안테나를 사용하면서 오랜 시간의 진지한 과학연구에 이르게 되었다.

10. Some studies show **that party goers are more comfortable approaching people who stand with an open body, arms uncrossed and hanging at their sides, legs slightly separated, and a slight smile on their faces.**

◆ **주절:** Some studies show  
몇몇 연구조사는 보여준다  
◆ **종속절:** that party goers are more comfortable approaching people  
파티에 자주 가는 사람들은 ~한 사람들에게 접근할 때 더 편안하다는 것을 이 문장에서 that은 명사절을 이끄는 접속사로서 show의 목적어 역할을 하고 있고, approaching은 분사구문의 형태로 사용되어 '~ 할 때'라는 시간의 의미로 사용되고 있어요. 이 부분은 'when they are approaching people'로 바꿀 수 있어요.

◆ **하위종속절:** who stand with an open body, arms uncrossed and hanging at their sides, legs slightly separated, and a slight smile on their faces  
팔짱을 끼지 않고, 팔을 옆으로 늘어뜨리고, 다리를 조금 벌린 상태의 개방적인 자세와 얼굴에 살짝 미소를 지으며 서 있는

이 문장에서 who는 주격 관계대명사로 people을 선행사로 받고 있으며, 동사 stand 다음에 with A and B의 형태로 전치사 with에 an open body와 a slight smile on their faces가 병렬관계로 연결되어 있어요. 그리고 an open body에 밑줄 친 여러 개의 분사구문이 연결되어 있지요. 이 분사구문을 부사절로 바꾸면 어떻게 될까요? "while arms are uncrossed and hanging at their sides, and legs are slightly separated"가 되겠죠?

**해석** 몇몇 연구조사는 파티에 자주 가는 사람들은 팔짱을 끼지 않고, 팔을 옆으로 늘어뜨리고, 다리를 조금 벌린 상태의 개방적인 자세로 얼굴에 살짝 미소를 지으며 서 있는 사람에게 다가설 때 좀 더 편안하게 느낀다는 것을 보여준다.

11. **문장1** One day, **a bit anxious** in a high-crime area, I had to read several meters in a dark underground tunnel. **문장2** I searched by flashlight, the sound of my heavy safety boots **disguising** the fact **that they contained a somewhat shaky, five-foot-tall female.**

**문장1** One day, a bit anxious in a high-crime area, I had to read several meters in a dark underground tunnel.

◆ **주절 분사구문:** a bit anxious in a high-crime area  
우범지역에서 다소 불안해하며  
분사구문의 부대상황을 나타내는 형태인 'being a bit anxious ~'에서 형용사가 보어로 쓰였기 때문에 being이 생략되어 있어요.

**문장2** I searched by flashlight, the sound of my heavy safety boots disguising the fact that they contained a somewhat shaky, five-foot-tall female.

◆ **주절 분사구문:** the sound of my heavy safety boots disguising the fact  
육중한 안전화의 소리가 사실을 숨기고 있는 상황에서  
분사구문의 주어와 주절의 주어와 다르기 때문에 이 문장에서는 'the sound of my heavy safety boots'가 분사구문 'disguising'의

의미상의 주어로 쓰이고 있으며, the fact와 that 이하는 동격관계에 있어요.

◆ 종속절: **that they contained a somewhat shaky, five-foot-tall female**

그것들(안전화)이 다소 휘청거리는 5피트 크기의 여성을 담고 있다는 이 구문은 신발을 의인화해서 신발이 여성을 담고 있다는 사실을 표현되어서 다소 이해하기 까다롭죠? 이 문장은 몸매도 연약해 보이고, 키도 작은 여성이 무거운 안전화를 신고 있다는 내용이에요. 그런데 신발이 무거워서 소리가 크게 들려 마치 육중한 몸매의 남자가 걸어오는 듯한 착각을 갖게 만든다는 거죠. 그리고 접속사 that은 앞에 나오는 the fact와 동격 관계를 이루는 명사절로 쓰이고 있어요.

**해석** 어느 날 범죄가 많이 발생하는 지역에서 다소 불안해하며 나는 어두운 지하터널에서 몇 개의 미터기를 읽어야 했다. 나의 무거운 안전화 소리가 그것들(안전화)이 다소 휘청거리는 5피트 크기의 여성을 담고 있다는 사실을 숨기고 있는 상황에서 나는 손전등으로 (미터기를) 살펴보았다.

12. **Beginning** at age eight, Erich sold newspapers and shined shoes. **Desperate** to keep himself and his family from starving, Erich took any available job. As a teenager, though, he had a stroke of good fortune.

◆ 기타: 1. Beginning at age eight, 8살이 되면서 분사구문으로 부대상황을 나타내요.

2. Desperate to keep himself and his family from starving, 자신과 자신의 가족들을 기아 상태에 빠지지 않도록 필사적이었기 때문에 이 문장의 원래 부사절은 "Because he was desperate to keep himself and his family from starving,"이었어요. 이 문장을 분사구문으로 바꾸면, 주절의 주어와 시제가 부사절의 주어 및 시제와 모두 같기 때문에 주어가 생략된 단순분사구문의 형태인 "Being desperate to keep ~"로 바꿀 수 있어요. 그런데 수동태형 분사구문과 형용사 및 명사가 보어로 쓰이는 경우에는 분사구문에서 'being'을 생략할 수 있지요. 따라서 이 문장은 being이 생략된 상태에서 형용사 desperate만 쓰이고 있는 거예요.

**해석** 8살이 되면서 에릭은 신문을 팔고 구두를 닦았다. 자신과 가족들을 기아 상태에 빠지지 않도록 필사적이었기 때문에, 에릭은 할 수 있는 모든 일들을 다 했다. 그러나 10대의 소년으로서 그는 뜻밖의 행운을 잡았다.

13. **문정1** It seems to me **that jogging styles are as identifying as fingerprints!** **문정2** People seem to be individual in the way **(that) they run as they are in personality.** **문정3** Here comes the Duck, **waddling** down the track, little wings **going** twice as fast as the feet in an effort to stay upright.

**문정1** It seems to me **that jogging styles are as identifying as fingerprints!**

◆ 주절: It seems to me 나에게 ~인 듯하다  
동사 seem은 to부정사나 that절을 보어로 취하는 동사이기 때문에 that절이 보어로 나오고 있어요.

◆ 종속절: **that jogging styles are as identifying as fingerprints**  
달리는 모습들은 지문만큼이나 상대를 식별할 수 있게 하는 것  
이때 that절은 앞의 동사 seem의 보어로 사용되고 있으며, 'as + 원급 + as' 구문은 '...만큼 ~한'의 뜻으로 동등 비교를 나타내고 있어요.

**문정2** People seem to be individual in the way **(that) they run as they**

**are in personality.**

◆ 주절: People seem to be individual in the way  
사람들은 ~한 방식에서 개성이 있어 보인다

◆ 종속절: **(that) they run**  
그들이 달리는

이 문장은 관계부사 how에 의해서 이끌리는 부사절로 선행사 way를 수식해 주지요. 그렇지만 the way와 how는 같이 쓸 수 없기 때문에 the way나 how만 따로 사용하든지, how대신에 that으로 바꾸어 the way that으로 쓸 수 있어요. 그렇지만 이때의 that 또한 생략이 가능해요.

◆ 하위종속절: **as they are in personality**  
그들이 성격에서 나타나듯

이때의 as는 '~하듯이'라는 양태를 나타내는 접속사로서 부사절을 이끌어요

**문정3** Here comes the Duck, waddling down the track, little wings going twice as fast as the feet in an effort to stay upright.

◆ 주절: Here comes the Duck  
오리가 오고 있다

이 문장은 here라는 부사가 앞에 나오고 주어와 동사의 위치가 바뀌었네요. 즉, 도치구문입니다. 주어진 문장의 경우처럼 명사가 주어로 올 경우에는 주어와 동사의 위치가 바뀌지만, 대명사가 주어로 올 경우에는 'Here he comes.'처럼 도치가 이루어지지 않아요.

◆ 주절 분사구문: 1. waddling down the track  
길을 따라 뒤통 뒤통거리며

이 문장은 분사구문으로 오리가 뒤통거리며 길을 따라 걸어오고 있는 부대상황을 묘사하고 있어요.

2. little wings going twice as fast as the feet in an effort to stay upright  
똑바로 자세를 유지하기 위한 노력으로 작은 날개가 발보다도 두 배나 빨리 움직이면서

이 문장의 분사구문의 주어는 주절의 주어와 달라서 주어를 생략하지 않고 그대로 유지하고 있어요. 즉, little wings가 분사구문의 의미상의 주어가 되지요. 그리고 주목할 것은 배수사의 표현으로 '배수사(twice) as + 원급 + as'가 쓰였어요. 이는 '...보다 몇 배(두 배) ~한'의 의미를 지니지요. 가령, 'three times / four times / 100 times as fast as you'와 같은 표현이 있다면 이는 '너보다 세 배/네 배/100 배 빠른'의 의미를 지니요.

**해석** 나에게 있어 달리는 모습들은 지문만큼이나 상대를 식별할 수 있게 하는 것 같다. 사람들은 성격에서 나타나듯 달리는 방식에서도 개성이 있어 보인다. 여기 오리가 길을 따라 뒤통거리며, 그리고 똑바로 자세를 유지하기 위한 노력으로 작은 날개가 발보다 두 배나 빨리 움직이면서 내려오고 있다.

14. The promise may be to do something or to stop from doing something. The making of this requires the mutual agreement of two or more persons or parties, one of them ordinarily **making** an offer **and** another **accepting**.

◆ 설명: 이 구문은 단순형 분사구문의 형태로 부대상황을 나타내고 있어요. 'one of them'과 'another'가 각 분사구문의 의미상의 주어로 쓰이고 있어요. 이 구문은 'while one of them is making an offer and another is accepting,' 형태의 부사절로 바꿀 수 있어요.

**해석** 약속은 어떤 것을 하는 것이 될 수도, 또는 어떤 일을 하던 것을 멈추는 것이 될 수도 있다. 이것을 만드는 것은 둘 또는 그 이상의 사람들이나 단체 중 일반적으로 한쪽이 제안을 하고 다른 쪽이 수락을 하면서 상호간의 합의를 필요로 한다.

15. Meanwhile, I thought of **how** the type of 'imperfect' produce **(that) we ate for dinner, just (being) as healthy as that sold at the store, was often tossed on the compost heap or left in the ground.**

◆ 주절: Meanwhile, I thought of  
그리는 동안에 나는 생각했다

◆ 종속절: **how the type of 'imperfect' produce ~, just (being) as healthy as that sold at the store, was often tossed on the compost heap or left in the ground**

불완전한 형태의 제품이 가게에서 팔렸던 제품만큼이나 건강에 도움이 된다는 사실에도 불구하고 얼마나 자주 퇴비더미에 던져졌는가를 또는 땅바닥에 방치되었는가를

의문사 how는 빈도부사 'often'과 연결되어 감탄문을 이끌고 있어요. 과거분사 sold는 앞에 놓인 대명사 that을 한정하고 있고, 'as + ... + as ~' 비교급은 '~만큼 ...한'의 원급 비교로 쓰이고 있어요. 이때 'as healthy as' 앞에는 단순분사 구문형태인 'being'이 형용사 healthy가 보여로 오는 까닭에 생략되어 있어요. 원래의 부사절은 'Although it was just as healthy as that sold at the store,'이었으므로 분사구문은 '양보'의 의미를 지니고 있어요. 또한 이 문장은 be동사 다음의 빈도부사 often이 의문사 how와 연결되어 '얼마나 자주'의 의미로 쓰여요.

◆ 하위종속절: **(that) we ate for dinner**

우리가 저녁식사 때 먹었던

we 앞에는 목적격 관계대명사인 that이 생략되어 있어요. 이는 관계대명사절 내에서 타동사의 목적어 역할을 하면서 형용사절을 이끌고 있네요.

해석

그리는 동안에, 나는 저녁식사 때 먹었던 불완전한 형태의 제품이 가게에서 팔렸던 제품만큼이나 건강에 도움이 된다는 사실에도 불구하고 얼마나 자주 퇴비더미에 던져졌는가를 또는 땅바닥에 방치되었는가를 생각했다.

16. **문장1** When the transmitted light hits the dew drops, it becomes scattered. **문장2** As a consequence, **compared** to the intensity of the transmitted light, that of the observed light (which is) measured by the receiver is increased.

**문장1** When the transmitted light hits the dew drops, it becomes scattered.

◆ 종속절: **When the transmitted light hits the dew drops**

전도된 빛이 이슬방울을 강타할 때

시간을 나타내는 접속사 when이 부사절을 이끌면서, 주절과 연결되고 있어요.

**문장2** As a consequence, compared to the intensity of the transmitted light, that of the observed light (which was) measured by the receiver is increased.

◆ 설명: compared to는 'being compared to ~'의 단순수동태형 분사구문에서 being이 생략된 형태로 '조건의 의미를 나타내고 있어요. 'that of the observed light'의 that은 앞에서 언급된 명사 'intensity'를 대명사로 받고 있어요. 그리고 'the observed light measured by the receiver'의 구문에서 과거분사 measured가 light를 뒤에서 한정하고 있는데, 이 둘 사이에는 'which is'가 생략되어 있어요.

해석

전도된 빛이 이슬방울을 강타할 때, 그 빛은 흩어진다. 결과적으로 전도된 빛의 강도와 비교하면, 수신기에 의해 측정되는 관찰된 빛의 강도는 증가된다.

17. **With** the new rule **taking** effect in five months, concerns over non-English speaking players in the league are arising.

◆ 기타: 이 구문에서는 전치사 with가 '~하는 상황에서의 의미를 지니는 부대상황으로 쓰이고 있어요. 'with + 목적어 + 목적격보어(과거분사/현재분사)' 구문에서 목적어가 행위의 대상일 경우 목적격보어로 과거분사가 나오지만, 주어진 문장의 경우처럼 목적어가 행위의 주체이기 때문에 목적격보어로는 현재분사가 쓰이고 있어요. 그리고 전치사 in은 '~후에'의 의미로 시간을 나타내고 있어요.

해석

새로운 규정이 5개월 뒤에는 효력을 발휘하게 되는 상황에서, 리그에서 영어를 말하지 않는 선수들에 대한 관심이 생겨나고 있다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 94 ~ 95

### 1. [정답] ③

해석

대부분의 지하철에서는 역에 도착하면 문이 자동으로 열린다. 그러나 당신이 파리의 지하철인 메트로를 타고 있다면 상황은 달라진다. 나는 메트로를 타고 있던 한 남자가 지하철에서 내리려고 시도하다 실패하는 것을 지켜보았다. 지하철이 그가 내리고자 했던 역에 도착했을 때, 그는 일어나 문 앞에서 인내심을 가지고 문이 열리기를 기다리며 서있었다. 그러나 문은 전혀 열리지 않았다. 지하철은 다시 출발을 했고 다음 역까지 계속 달렸다. 메트로에서 당신은 단추를 누르고, 레버를 아래로 돌리거나 옆으로 밀면서 직접 문을 열어야 한다.

해설

(A)에서 watch는 지각동사이므로 지각동사 다음에 나오는 목적격보어는 원형부정사를 사용하는 거 알죠? 물론 목적어가 행위의 대상이 되어 수동적인 의미를 지닐 때는 과거분사가 목적격보어로 오는 경우도 있고, 진행의 의미를 묘사할 때는 현재분사를 사용하기도 하지만, 여기에서는 지각동사 다음에 원형부정사 try가 와야 해요. (B)에서는 문이 열리는 것을 기다린다고 해서 수동적인 의미를 지니니까 과거분사를 써야 한다고 생각할 수 있는데, open이라는 동사는 그 자체로 '열리다'는 수동적인 의미를 지니고 있어요. 그리고 opened는 be동사와 함께 쓰여 '문이 열려 있는 상태'를 나타내기 때문에 '동작의 의미를 지니는 능동형태'가 자연스러워요. 또한 여기에서는 open이라는 동사의 의미상의 주어형태를 만들어 주기 위해 'for + 목적어 + to부정사' 구문이 쓰여야 하므로, 'waiting for it to open'이 되어야 해요. (C)에서는 등위 접속사 or에 의해 연결되므로 전후의 형태가 병렬 구조가 되어야 해요. 앞부분에서 전치사 by의 목적어 형태로 동명사가 쓰였기 때문에 접속사 or의 뒷부분도 역시 동명사 형태가 쓰여야 해요.

### 2. [정답] ②

해석

많은 사회과학자들은 한동안 출생순서가 성인시절의 성격과 성취에 직접적으로 영향을 미친다고 믿어왔다. 사실 사람들은 공격적인 행동과 수동적인 기질 같은 개성적인 요소들을 설명하기 위해 출생순서를 활용해 왔다. 누군가 가 "오, 저는 세 자매 중 장녀예요. 그래서 저는 지나치게 위압적인 태도를 보이는 것을 어떻게 할 수가 없어요."라고 하거나, 또는 "저는 막내라서 형이나 누나들보다 덜 적극적이기 때문에 하는 일에서 그리 성공적이지 못해요."라고 말할지 모른다. 그러나 최근에 실시된 연구는 이러한 믿음이 허위라는 것을 입증하고 있다. 다시 말해, 출생순서는 가족 내에서의 당신의 역할을 정의할 수 있을지는 모르나, 당신이 다른 사회적인 역할을 받아들이며 성인으로 성장해 갈 때, 출생순서는 중요해지지 않는다.

해설

(A)의 경우 선행사가 없고, 뒤의 문장에서 주어와 목적어가 모두 완벽한 상황에서 접속사 that을 쓸 것인가, 아니면 뒤의 문장에서 문장 성분 중 주어나 목적어 중 하나가 빠져 있는 상황에서 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓸 것인가를 고민해야 해요. 주어진 문장의 경우 뒤에 나오는 문장 성분이 완벽하기 때문에 접속사 that을 써야 되겠지요? (B)의 경우 부사와 형용사 중 어느 것을 선택하는 것이 자연스러운가를 묻고 있어요. 그런데 앞부분을 보니까 등위접속사 and에 의해서 주어와 동사 'I'm'이 공통관계로 연결되고 있네요. 따라서 be

동사의 보어 역할을 할 수 있는 형태인 형용사가 자연스러워요. (C)의 경우는 '다른 사회적인 역할을 수용하면서'의 의미를 지니는 분사구문의 부대상황으로 쓰여야 하기 때문에 '동사원형 + ~ing' 형태의 accepting 이 쓰여야 해요.

3. [정답] ④

**해석** 브라운 선생님은 그의 학생들이 실생활 속에서 수학을 배우기를 원했다. 그는 책에 나오는 문제를 해결하는 것만으로 그들에게 충분하지 않다고 느꼈다. 수학이 어떻게 그들에게 실질적으로 도움을 줄 수 있는가를 학생들에게 보여주기 위해 그는 그 해에 여러 대회를 열었다. 그 대회는 그들이 수학을 연습하고 돈을 모으는 동안 학생들이 즐길 수 있게 했다. 만들었다. 한 번은 그가 구슬로 어항을 채우고 학생들로 하여금 얼마나 많은 구슬이 들어 있는지를 추측하도록 하였으며, 승자에게는 무료 점심을 상으로 주었다. 또 한 번은 학생들은 소형 오픈 트럭의 뒤 칸에 얼마나 많은 탄산음료 캔을 실을 수 있는지를 추측하는 대회에 참가했다. 그 대회에서 승리하기 위해 학생들은 추정하고, 곱하고, 나누고, 측정하는 분야에서의 기량을 발휘해야 했다. 그들은 상금의 대부분을 그 해의 연발 수학여행을 위해 사용했다.

**해설** ①번의 them은 앞에서 언급된 show의 간접목적어 students를 대명사로 받고 있어요. 복수보통명사를 대명사로 받으며 간접의문문에서 help의 목적어 역할을 하고 있기 때문에 3인칭 복수대명사의 목적격 형태인 them이 알맞게 쓰이고 있어요. ②번은 'allow A to B(A로 하여금 B하도록 허용하다)'의 구문에서 'to + 동사원형'의 형태로 쓰이고 있어요. ③번은 등위접속사 and에 의해 filled~, asked~, and awarded~ 형태의 과거동사가 병렬관계로 올바르게 연결되어 있어요. ④번은 간접의문문 'how many soda cans the back of a pickup truck ~'의 형태에서 주어 'the back of a pickup truck'이 목적어로 쓰이고 있는 'how many soda cans'를 싣는 것이므로, 동사는 능동 형태가 나와야 해요. 따라서 수동태 구문인 'was held'가 능동 형태인 'held'로 바뀌어야 해요. ⑤번의 most는 명사 앞에 쓰일 경우 '대부분의'라는 의미를 지니며 형용사로 쓰이고, 'most of'처럼 전치사와 함께 쓰일 경우 '대부분'이라는 대명사의 의미를 지니요. 이외에도 'the most'처럼 정관사 the가 붙으면 '가장 ~한'의 최상급 표현으로 쓰이고, 'a most'처럼 부정관사가 붙으면 '매우(very)'의 의미를 나타내요.

실전 구문 분석

본문 pp. 96 ~ 99

1. Thus, care is needed by public bodies **to ensure that charges are only made for services that are clearly additional to the provision of free access.** [평가원]

**해석** 따라서, 요금은 무료개방시설에 분명하게 추가되는 서비스의 경우에만 부과되는 것을 확신시키기 위해 공공기관에 의한 주의가 필요하다.

2. They finally gave up, **putting** the work aside **so that they could concentrate on other activities.** [평가원]

**해석** 그들은 결국 포기했고, 다른 활동에 집중하기 위해 그 일을 제쳐두었다.

3. A man standing on the street corner **selling** "nonbreakable" pens suddenly finds **that the one /he is demonstrating with breaks in half.** [평가원]

**해석** '부러지지 않는' 펜을 팔며 거리의 모퉁이에 서 있는 한 남자가 갑자기 자신이 시범을 보이는 펜이 절반으로 부러지는 것을 발견한다.

4. Egyptian civilization was built on the banks of the Nile River, **which flooded each year,** **depositing** soil on its banks. 그리고 그것은(관계대명사-계속적 용법) 그 결과 ~하다(분사구문-부대상황) [대수능]

**해석** 이집트 문명은 나일강 독에 건설되었는데, 그 강은 해마다 범람하여 강둑에 토양을 퇴적시켰다.

5. In Kathmandu, popular TV astrology shows are reporting an increase in calls, **with** people **asking** **whether** the eclipse will mean years of bad luck and **how to avoid it.** [전국연합]

**해석** 카트만두에서는 대중적인 TV점성술쇼들은, 사람들이 일식이 수 년 간의 불행을 의미하는 것인지, 그리고 그것을 피할 수 있는 방법을 문의하는 상황에서, 전화가 쇄도하고 있다고 보도하고 있다.

6. **When** the scene contained both a wild-looking man and a CCTV camera, the participants reported raised concern about walking in the scene, **compared** with **when** the same scene was either empty, contained a smartly dressed woman with or without a CCTV camera, or a wild-looking man without a camera. [전국연합]

**해석** 그 장면에 아무것도 없거나, CCTV와는 상관없이 말쑥하게 옷을 차려입은 여성이 있거나, 혹은 카메라는 없고 험상궂게 보이는 남자가 있을 때와 비교해 보았을 때, 똑같은 장면에 험상궂게 보이는 남자와 CCTV 카메라가 동시에 있을 때가 그 장면을 걷는 것에 대한 불안함을 일으킨다고 참가자들은 말했다.

7. **Stained** with ink, **surrounded** by grime **that can only be removed with turpentine,** his hand flashes a paintbrush across a canvas and transforms itself from a wash of white to a face or a country road or a bowl of fruit, with depth and light and shadows. [수능실전]

**해석** 잉크로 얼룩지고, 물감으로 끈적거리고, 손톱은 테레빈유로만 지워질 수 있는 때로 덮여 있는 상황에서, 그의 손은 화폭을 가로질러 붓을 빠르게 움직이며, 하얀 물감의 얇은 막을 입체감과 빛, 그림자가 있는 얼굴이나 시골길, 또는 과일 그릇으로 바꾸어 놓는다.

8. Rosalyn's parents did everything possible **to avoid** favoring one child over the others, and this resulted in her feelings being hurt. One year Rosalyn asked her mother to prepare a special treat for her birthday: the honey cake **that** Rosalyn had always loved. [대수능]

**해석** 로잘린의 부모는 다른 자녀들에 비해 한 자식을 특별히 좋아하는 것을 피하기 위해 가능한 모든 일을 했다. 그리고 이것은 그녀의 감정이 상처를 입는 결과를 초래하게 되었다. 어느 해에 로잘린은 그녀의 생일을 위해 그녀의 어머니에게 특별선물을 준비해 줄 것을 요청했는데, 바로 그것은 언제나 로잘린이 좋아했던 꿀케이크였다.

9. Nowadays, this is a type of folk competition **in which** two players, **holding on to a long piece of cloth tied around the waist, try to use their strength and various techniques to wrestle each other down to the ground.** [전국연합]  
 ~하는(전치사의 목적격 관계대명사-형용사절)  
 ~하면서(분사구문-부대상황)  
 ~하기 위해(to부정사-부사적용법)

**해석** 오늘날 이것은 두 선수가 허리 주변에 매달린 긴 천 조각을 붙잡고 상대방을 땅바닥에 넘어뜨리기 위해 그들의 힘과 다양한 기술을 사용하기 위해 노력하는 민속 경기 형태이다.

10. Both milk and news are required for breakfast, but most businessmen would rather do without the one than the other, **the first being** for his bodily refreshment and the second for his mental. [수능실전]  
 ~이기 때문에(분사구문-이유)

**해석** 우유와 신문은 둘 다 아침식사를 위해 필요하지만, 대부분의 사업가들은 우유는 육체의 원기회복을 위해 필요하고, 신문은 정신적인 상쾌함을 위해 필요하기 때문에 신문보다는 차라리 우유를 먹지 않을 것이다.

## UNIT 6 부사절

### 수능구문분석

본문 pp. 104 ~ 109

1. The majority of them chose the pen (**which**) they had looked at **while** they were listening to pleasant background music.

◆ **주절:** The majority of them chose the pen  
 그들 중 대다수가 그 펜을 선택했다  
 'the majority of~'는 '~의 대다수'라는 의미를 지녔어요. the majority 와 같이 부분을 나타내는 명사들 'the rest, the part, most, half, all'의 경우에는 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 그 수가 결정돼요.

◆ **종속절: (which) they had looked at** 그들이 바라보고 있었던 관계대명사 **which**는 전치사 **at**의 목적격 관계대명사로 쓰이고 있으며, 선행사 **the pen**을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절: while they were listening to pleasant background music.**  
 그들이 즐거운 배경음악을 듣고 있는 동안에 **while**은 시간을 나타내는 접속사로 부사절을 이끌고 있어요.

**해석** 그들 중 대다수가 즐거운 배경음악을 듣고 있는 동안에 바라보았던 펜을 선택했다.

2. **If** you've seen a crime taking place or have some information for the police **that** (you think) **may be useful**, then you should report it right away **because** your information can be crucial to arresting criminals.

◆ **주절:** then you should report it right away  
 그때 당신은 그 내용을 바로 보고해야 한다  
**then**은 시간을 나타내는 접속 부사로 쓰이고 있어요.

◆ **종속절: 1. If you've seen a crime taking place or have some information for the police**  
 만약 당신이 범죄가 발생하고 있는 현장을 목격했거나 경찰을 위한 어떤 정보를 가지고 있다면  
**If**는 조건을 나타내는 접속사로 부사절을 이끌고 있어요. 이 구문은 등위접속사 **or**에 의해 **you**가 'have seen~'과 'have some~'의 공통 주어로 연결되어 있어요. 그리고 접속사 **or** 앞의 'seen a crime taking place' 구문은 지각동사 **see** 다음에 목적격보어로 원형부정사가 아닌 현재분사 형태가 쓰이고 있는데, 이는 현재 일어나고 있는 진행 상황에 중점을 두고 있기 때문이에요.

**2. because your information can be crucial to arresting criminals**  
 당신의 정보가 범인을 체포하는 데 중요할 수 있기 때문에  
**because**는 이유를 나타내는 접속사로 부사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절: that ~ may be useful**  
 도움이 될 수도 있는  
**that**은 주격 관계대명사로 쓰여 문장 내에서 동사 **may**의 주어 역할을 하며, 선행사 **information**을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ **기타: you think**  
 당신이 생각하기에  
 이 문장은 빠져도 전체의 흐름에 별로 영향을 주지 않는 삽입절로 쓰이고 있어요.

**해석** 만약 당신이 범죄가 발생하고 있는 현장을 목격했거나 당신이 생각하기에 경찰에게 도움이 될지도 모르는 어떤 정보를 가지고 있다면, 당신의 정보가

범인을 체포하는 데 중요할 수 있기 때문에 즉시 그 내용을 보고해야 한다.

3. Messy play at home will help your child develop his creative skills, **as** he experiments with different materials **and** textures and learns about colors by mixing paints together.

◆ **주절:** Messy play at home will help your child develop his creative skills  
집에서 어지럽히며 노는 것은 여러분의 아이가 자신의 창의적인 기술을 개발하는 데 도움이 될 것이다  
**help**는 **준사역동사**로서 **목적격보어로 to부정사나 원형부정사** 모두를 취할 수 있으며, 이 문장에서는 원형부정사가 쓰이고 있어요.

◆ **종속절:** as he experiments with different materials and textures and learns about colors by mixing paints together  
그는 다양한 재료와 질감으로 실험을 하고, 물감을 섞어 가면서 색깔에 관하여 배우기 때문에  
이때 **as**는 이유를 나타내는 **종속접속사**로서 **부사절**을 이끌고 있으며, 또한 앞의 **and**와 뒤의 **and**는 **등위접속사**로서 전후에 동일한 단어나 문장의 형태를 취해야 해요. 따라서 앞의 **and**는 명사 materials와 textures를 연결해 주고, 뒤의 **and**는 주어를 공통 관계로 하면서 동사 experiments와 learns를 연결하고 있어요.

**해석** 집에서 어지럽히며 노는 것은 여러분의 아이가 자신의 창의적인 기술을 개발하는데 도움이 될 것이다. 왜냐하면 그는 다양한 재료와 질감으로 실험을 하고, 물감을 섞어 가면서 색깔에 관하여 배우기 때문이다.

4. He smiled thinking **that even though he was practically born playing computer games, he was still doing the same assignments (that) his father did over 20 years ago.**

◆ **주절:** He smiled thinking  
그는 생각하면서 미소를 지었다  
**thinking**은 **분사구문**으로 **부대상황**을 표현하고 있어요.

◆ **종속절:** that ~ he was still doing the same assignments  
그가 여전히 똑같은 과제를 하고 있다는 것을  
이때 **that**은 **접속사**로서 **명사절**을 이끌고 있고 이 명사절은 **think**의 **목적어 역할**을 하고 있어요

◆ **하위종속절:** 1. **even though he was practically born playing computer games**  
비록 그가 사실상 컴퓨터 게임을 하면서 태어났지만  
**even though**는 **접속사**로서 **양보절**을 이끌고, **playing computer games**는 **분사구문**으로 **'~하면서'**라는 의미의 **부대상황**을 나타내고 있어요

2. **(that) his father did over 20 years ago.**  
그의 아버지가 20년 전에 했던 것 똑같은  
이 문장에서 **his father**가 주어로 나오는 문장에서 **did**의 목적어가 없네요. 그리고 이 문장과 앞 문장을 연결하는 **접속사**가 있어야 하는데 생략되었죠? 그렇다면 **목적어 역할**을 하면서 **접속사 역할**도 할 수 있는 **목적격관계대명사**가 나와야 하는데, 이 문장에서는 생략이 되었어요. 생략되기 전의 관계를 놓고 보니, **the same ~ that**이라는 문장이 성립하는데, 이는 **'that 이하와 똑같은 ~'**라는 의미를 지니게 되요. 이와 유사한 표현으로는 **'the same ~ as'**가 있는데, 이는 **'as 이하와 같은 종류의 ~'**라는 뜻이 돼요.

**해석** 그는 비록 자신이 사실상 컴퓨터 게임을 하면서 태어났지만, 여전히 20년 전에 아버지가 했던 똑같은 과제를 하고 있다는 생각을 하면서 미소를 지었다.

5. **문장1** Their sight is poor, **being limited** to sensing a change in the intensity of light and to the perception of moving objects.  
**문장2** They have little or no sense of hearing, **for a hungry tarantula will pay no attention to a loudly chirping cricket unless the insect happens to touch its legs.**

**문장1** Their sight is poor, being limited to sensing a change in the intensity of light and to the perception of moving objects.  
◆ **주절:** being limited to sensing a change in the intensity of light and to the perception of moving objects  
빛의 세기의 변화를 감지하고 움직이는 물체를 인식하는 정도에 국한되어 있기 때문에  
분사구문 **'being limited to~'**는 **'~에 한정되어 있어서'**라는 의미를 지니며 이유를 나타내는 **용법**으로 쓰이고 있어요.

**문장2** They have little or no sense of hearing, for a hungry tarantula will pay no attention to a loudly chirping cricket unless the insect happens to touch its legs.

◆ **주절:** They have little or no sense of hearing  
그들은 청각이 거의 없거나 아예 없다.  
이때 **한정어 little**은 불가산 명사와 함께 쓰이면서 **'거의 없다'**는 부정적인 의미를 지니고, **부정형용사 no**는 명사와 함께 쓰이면서 **'전혀 ~이 아니다'**는 완전 부정의 의미를 나타내요.

◆ **종속절:** for a hungry tarantula will pay no attention to a loudly chirping cricket  
배고픈 독거미가 큰 소리로 울어대는 귀뚜라미에게도 전혀 신경을 쓰지 않기 때문에  
**접속사 for**는 이 문장에서 이유를 나타내는 의미로 사용되면서 **부사절**을 이끌고 있어요. **'pay no attention to ~'**는 **'~에 전혀 신경 쓰지 않다'**는 뜻이에요. 그리고 여순과 관련하여 **a loudly chirping cricket**은 **'관사 + 부사 + 형용사 + 명사'**의 여순으로 쓰이고 있어요.

◆ **하위종속절:** unless the insect happens to touch its legs.  
곤충이 우연히 그 독거미의 다리를 건드리지 않는다면  
**조건**의 **부사절**을 이끄는 **접속사 unless**는 **'if ~ not'**의 의미로 **'만약 ~하지 않는다면'**의 뜻을 지녀요.

**해석** 빛의 세기의 변화를 감지하고, 움직이는 물체를 인식하는 정도에 국한되어 있기 때문에 그들의 시력은 좋지 않다. 그들은 청각이 거의 없거나 아예 없다. 왜냐하면 배고픈 독거미는 귀뚜라미가 우연히 다리를 건드리지 않는다면 큰 소리로 울어대는 귀뚜라미에게 전혀 신경 쓰지 않기 때문이다.

6. **While** these individuals have no intention of harming these young animals, they need to realize **that picking up these babies greatly decreases their chances of survival.**

◆ **종속절:** 1. **While these individuals have no intention of harming these young animals**  
이 사람들이 이와 같은 어린 동물들을 해롭게 하려는 의도는 없지만  
**While**은 **부사절**을 이끄는 **접속사**로서 **'~하는 동안에, 반면에'** 등의 의미로 쓰이는데, 이 문장에서는 **'~하는 반면에'**의 의미가 자연스러워요. **'harming'**은 전치사 **of** 다음에 나와 동명사 형태로 쓰이고 있어요.

2. **that picking up these babies greatly decreases their chances of survival.**  
이러한 새끼 동물을 주워 오는 것은 그들이 생존할 가능성을 상당히 낮춘다는 것을  
**that**은 **접속사**로 사용되어 동사 **realize**의 **목적어 역할**을 하는 **명사절**을 이끌고 있어요. **'picking up'**은 동명사 형태로 쓰여 주어

역할을 하고 있고, 이때 'picking up these babies'의 어순은 목적어가 명사이기 때문에 '타동사+ 부사 + 목적어(명사)' 형태로 쓰이고 있어요. 이러한 형태의 구문에서 명사가 목적으로 올 경우에는 부사 전후에 다 쓰일 수 있지만, 대명사가 목적으로 올 경우에는 반드시 '타동사 + 목적어(대명사) + 부사'의 형태로 쓰여야 해요.

**해석** 이 사람들이 이와 같은 어린 동물들을 해롭게 하려는 의도는 없지만, 그들은 이러한 새끼 동물을 주워 오는 것은 그들이 생존할 가능성을 상당히 낮춘다는 것을 깨달을 필요가 있다.

7. **Although** the four-day school week is expected to save thousands of dollars a year in transportation costs, working parents may have to pay for child care for that fifth day, **which** will be a great burden to them.

◆ **주절:** working parents may have to pay for child care for that fifth day  
일하는 부모들은 다섯 번째 되는 날을 위해 보육비를 지불해야 할지도 모른다.

'working parents'에서 working은 현재분사로 사용되어 parents를 한정하는 역할을 하고 있어요.

◆ **종속절:** 1. **Although the four-day school week is expected to save thousands of dollars a year in transportation costs**  
비록 1주일에 4일만 학교에 나가는 것은 교통비용에 있어 1년에 수천 달러를 절약할 것으로 기대되기는 하지만

양보의 의미를 지니는 접속사 although가 부사절을 이끌고 있어요. thousands of(수천의)는 hundreds of(수백의), tens of thousands of(수만의), hundreds of thousands of(수십만의), millions of(수백만의) 등과 함께 막연한 다수를 나타낼 때 쓰여요.

2. **which will be a great burden to them.**

그리고 그것은 그들에게 커다란 부담이 될 것이다

which는 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰이고 있어요. 관계대명사 중에서 계속적 용법으로 쓰일 수 있는 것으로는 who와 which 밖에 없어요. 그리고 이 중에서도 앞 문장에 나오는 단어나 구, 절, 또는 문장 전체를 선행사로 받을 수 있는 것은 which밖에 없지요. 여기에서 which는 선행사로 앞의 주절 문장 전체를 받고 있어요.

**해석** 비록 1주일에 4일만 학교에 나가는 것은 교통비용에 있어 1년에 수천 달러를 절약할 것으로 기대되기는 하지만, 직장에 다니는 부모들은 다섯 번째 되는 날을 위해 보육비를 지불해야 할지도 모른다. 그리고 그것은 그들에게 커다란 부담이 될 것이다.

8. **Although** a speech can be effective, all the words in the world cannot measure up to the example of a leader, especially in communicating new behaviors and values.

◆ **주절:** all the words in the world cannot measure up to the example of a leader, especially in communicating new behaviors and values.

특히 새로운 행동과 가치에 대해 전달할 때, 세상에 있는 모든 단어들을 동원해도 지도자의 본보기에 필적할 수는 없다

전치사 in은 동명사와 함께 쓰여 '~ 할 때'의 시간의 의미를 나타내요.

◆ **종속절:** **Although a speech can be effective**

비록 말이 효과적이기는 하지만

접속사 although는 양보의 의미를 지니는 부사절을 이끌고 있어요.

**해석** 말이 효과적이기는 하지만, 세상에 있는 모든 단어들을 동원해도 지도자의 본보기에 필적할 수는 없는데, 특히 새로운 행동과 가치에 대해 전달할 때 그러하다.

9. **Now that** the economy is characterized more by the exchange of information than by hard goods, geographical centrality has been replaced by attempts to create a sense of cultural centrality.

◆ **주절:** geographical centrality has been replaced by attempts to create a sense of cultural centrality

지리학적인 중심점은 문화 중심점이라는 의식을 만들어내기 위한 시도들에 의해 대체되어 왔다.

주절의 구문은 'has been replaced'의 현재완료 수동태 구문이 쓰여 과거부터 현재까지 지속적으로 대체되어 왔음을 나타내고 있어요. 그리고 to create의 to부정사는 attempt를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ **종속절:** **Now that the economy is characterized more by the exchange of information than by hard goods**

경제는 내구소비재보다는 정보 교환에 의해 더욱 특징지어지기 때문에

Now that은 since와 마찬가지로 이유를 나타내는 접속사 역할을 해요. 종속절의 기본 구조는 'more ~ than' 비교급 구문이 쓰이고 있어요.

**해석** 경제는 내구소비재보다는 정보 교환에 의해 더욱 특징지어지기 때문에, 지리학적인 중심점은 문화 중심점이라는 의식을 만들어내기 위한 시도들에 의해 대체되어 왔다.

10. Certainly the images of success **as depicted in the media** rarely show the years of struggle and practice **that** musicians, actors, or athletes engage in before their instant successes.

◆ **주절:** Certainly the images of success ~ rarely show the years of struggle and practice

성공한 모습들은 확실히 오랜 기간의 노력이나 실천을 거의 보여주지 않는다

rarely는 '거의 ~하지 않다'는 부정적인 의미를 나타내며, 일반동사와 함께 쓰일 때는 그 앞에 위치해요.

◆ **종속절:** 1. **as depicted in the media**

방송매체에서 다루어질 때

as는 '~할 때'의 시간을 나타내는 접속사로 부사절을 이끌고 있으며, 부사절의 주어와 주절의 주어와 동일할 경우 부사절의 주어와 be 동사는 생략이 가능해요.

2. **that musicians, actors, or athletes engage in before their instant successes**

음악가, 연기자, 또는 운동선수들이 일순간의 성공을 이루기 전에 실시하고 있는

that은 전치사 in의 목적격 관계대명사로 쓰여 형용사절을 이끌고 있어요. 이때 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓰일 수 없기 때문에 전치사를 항상 문장 뒤에 놓아야 해요.

**해석** 대중매체에서 다루어질 때 성공한 모습들은 확실히 음악가, 연기자, 또는 운동선수들이 일순간의 성공을 이루기 전에 실시하는 오랜 기간의 노력이나 실천을 거의 보여주지 않는다.

11. **As** she lived in a small house, **where** she could not practice without disturbing the rest of the family, she usually practiced her high notes outside.

◆ **주절:** she usually practiced her high notes outside

그녀는 보통 밖에 나가서 고음을 연습했다

빈도 부사 usually는 일반 동사와 함께 쓰일 경우 그 앞에 놓아주고, be동사나 조동사와 함께 쓸 때는 그 다음에 놓아 주세요.

◆ **종속절:** *As she lived in a small house*  
 그녀는 조그마한 집에서 살았기 때문에  
*as*는 이유를 나타내는 접속사로 부사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** *where she could not practice without disturbing the rest of the family*  
 그 집에서는 나머지 가족들을 방해하지 않고서는 연습을 할 수 없었다  
 앞 문장에서 장소를 나타내는 선행사 *a small house*가 나왔기 때문에 관계부사 *where*를 쓰고 있는데, 이 문장에서 *where*는 관계부사의 계속적 용법으로 쓰이고 있어요. 관계대명사의 계속적 용법에서 관계대명사를 '접속사 + 대명사'로 바꾸어 쓸 수 있듯이, 관계부사의 계속적 용법에서도 관계부사를 '접속사 + 부사'로 바꾸어 쓸 수 있어요. 따라서 이 문장의 *where*는 'and there'로 대체할 수 있어요. 그리고 '부정어 ... without ~ing'는 '~하지 않고는 ... 하지 않는다' 즉, '... 하면 반드시 ~한다'의 의미를 나타내요.

**해석** 그녀는 조그마한 집에서 살았는데, 그 집에서는 나머지 가족들을 방해하지 않고서는 연습을 할 수 없었기 때문에 보통 밖에 나가서 고음을 연습했다.

12. **문장1** *Wonderful as this might sound*, such a policy would be a complete disaster. **문장2** *If everyone could receive all the money (that) they need*, what would happen?

**문장1** *Wonderful as this might sound*, such a policy would be a complete disaster.

◆ **주절:** *such a policy would be a complete disaster*  
 그러한 정책은 완전한 재앙이 될 것이다  
 주절에 조동사의 과거형이 쓰이고 있으므로 이 문장은 가정법과거 구문으로 이해할 수 있어요. 가정법과거 구문은 현재사실의 반대를 가정하거나, 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 일을 가정, 상상, 소망할 때 쓰여요.

◆ **종속절:** *Wonderful as this might sound*  
 이것이 굉장한 것으로 들릴지라도  
 '형용사/부사/무관사 명사 + as + 주어 + 동사' 구문은 '비록 ~ 일지라도'의 의미를 지니며 양보절로 쓰여요.

**문장2** *If everyone could receive all the money (that) they need*, what would happen?

◆ **주절:** *what would happen?*  
 무슨 일이 일어나겠는가?  
 조동사의 과거시제가 주절에 쓰이고 있으므로 가정법과거 구문으로 볼 수 있어요.

◆ **종속절:** *If everyone could receive all the money*  
 모든 사람들이 모든 돈을 받을 수 있다면  
 조건을 나타내는 접속사 *if*가 가정법과거 구문을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** *(that) they need*  
 그들이 필요로 하는  
 관계대명사 *that*이 *need*의 목적어 역할을 하며 선행사 *all the money*를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 이 구문에서는 선행사에 *all*이 쓰였기 때문에 관계대명사는 *that*을 써주어야 하고, 이때의 *that*은 목적격 관계대명사로 생략이 가능해요. 이처럼 관계대명사 *that*을 사용해야 할 때는 선행사에 *the only, the very, all, every, 최상급, 서수* 등의 한정어가 쓰일 경우예요.

**해석** 이것이 굉장한 것으로 들릴지는 몰라도, 그러한 정책은 완전한 재앙이 될 것이다. 모든 사람이 자신이 필요로 하는 모든 돈을 받을 수 있다면, 무슨 일이 일어나겠는가?

13. I couldn't get it unlocked **however** hard I tried.

◆ **주절:** *I couldn't get it unlocked*  
 나는 그것을 열 수 없었다  
*get*동사 다음에 목적어 *it*이 나오고 이 목적어가 행위의 대상이 되므로 목적격보어로는 수동적인 의미를 지니는 과거분사가 쓰였어요. 또한 목적어가 행위의 주체가 될 경우에는 'get + 목적어 + to부정사'의 형태를 지녀요.

◆ **종속절:** *however hard I tried*  
 아무리 열심히 노력을 해도  
*however*는 양보절을 이끄는 복합관계부사로 형용사 *hard*를 수식하고 있어요.

**해석** 나는 아무리 노력을 해 보아도 그것을 열 수가 없었다.

14. **Whenever** any animal came to drink water, the monster suddenly jumped up from the lake, drew it down by force, and swallowed it.

◆ **주절:** *the monster suddenly jumped up from the lake, drew it down by force, and swallowed it*  
 그 괴물이 갑자기 호수로부터 뛰어올라 그것을 힘으로 끌어 당겨 삼켜버렸다  
 등위접속사 *and*에 의해 세 개의 동사 *jumped, drew, 그리고 swallowed*가 병렬관계로 연결되어 있어요.

◆ **종속절:** *Whenever any animal came to drink water*  
 어느 동물이든 물을 마시러 올 때마다  
*whenever*는 복합관계부사로 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있어요.

**해석** 어느 동물이든 물을 마시러 올 때마다, 그 괴물이 갑자기 호수로부터 뛰어올라 그것을 힘으로 끌어 당겨 삼켜버렸다.

15. **Though** some people have felt **that** only the lonely play with imaginary playmates, our research makes it very evident **that** it is often the highly superior and imaginative child **who** invents these creatures.

◆ **주절:** *our research makes it very evident*  
 우리의 연구는 ~을 매우 명백하게 밝혀준다  
 이 구문에서 *it*은 가목적어로 사용되고 있으며, 뒤에 나오는 *that*절이 진목적어 역할을 해요.

◆ **종속절:** 1. *Though some people have felt*  
 비록 어떤 사람들은 생각해 왔지만  
 접속사 *though*는 양보의 의미를 지니는 부사절을 이끌고 있어요.  
 2. *that it is often the highly superior and imaginative child*  
 흔히 아주 뛰어나며 상상력이 풍부한 아이라는 것을  
 접속사 *that*은 앞 문장의 타동사 *makes*의 진목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ **하위종속절:** 1. *that only the lonely play with imaginary playmates,*  
 외로운 사람들만이 상상 속의 놀이친구와 놀이를 한다고  
 접속사 *that*은 타동사 *felt*의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. *the lonely*는 'the + 형용사'의 형태로 '복수보통명사'의 의미를 지녀요.

2. *(it ~) who invents these creatures*  
 이러한 존재들을 만들어 내는 사람은

이 구문은 'it ~ that(who)' 강조 구문이에요. 강조되는 대상이 사람이기 때문에 접속사 that 대신 who를 쓸 수 있어요.

**해석** 어떤 사람들은 외로운 사람들만이 상상 속의 놀이친구와 놀이를 한다고 생각해 왔지만, 우리의 연구는 이러한 존재들을 만들어내는 사람은 흔히 아주 뛰어나며 상상력이 풍부한 아이라는 것을 명백하게 밝혀준다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 110 ~ 111

### 1. [정답] ③

**해석** 우리가 무엇을 구입하든지 우리가 선택하는 것은 상표가 아니라 그 문화, 혹은 오히려 그 문화와 관련된 사람들이다. 당신이 찢어진 청바지를 입든지 시를 암송하기를 좋아하든지, 그렇게 함으로써 당신은 한 집단의 사람들에 속해 있다고 말한다. 우리가 현재의 우리라고 믿는 것은 우리가 누구처럼 되고 싶어 하는지에 관하여 우리가 하는 선택의 결과이며, 우리는 결과적으로 다양하며 미묘한 방식으로 다른 사람들을 닮고 싶어 하는 바람을 보여준다. 비록 이러한 과정이 인위적이기는 하지만, 이것은 우리의 정체성, 즉 우리가 우리 자신과 다른 사람들 사이를 구분 짓는 표면적인 차이에 바탕을 둔 정체성이 되는 것이다. 결국 이것이 우리가 상품을 구매하는 이유인 것이다. 이것은 곧 자아정체성 즉, 우리가 누구인지를 아는 것이다.

**해설** (A)의 whatever는 '~하는 것이면 무엇이든지'의 의미를 지니며 양보절을 이끌어요. 그러나 주어진 문장의 경우는 뒤에 접속사 'or'이 나오므로 이것과 함께 상관 접속사 whether가 쓰여 'whether A or B(A인지 B인지)' 구문을 형성해요. (B)는 'Who we believe we are'의 절이 주어로 쓰이고 있으므로 단수동사 is를 써야 해요. (C)는 앞의 명사 an identity를 수식하는 분사의 형태가 적합하데, 의미상으로 수식을 받는 an identity는 ground의 주체가 아니라 대상이 되므로 수동적인 의미를 지니는 과거분사가 쓰여야 해요. 이때 명사 an identity 와 grounded 사이에는 which is가 생략되어 있어요.

### 2. [정답] ⑤

**해석** 초콜릿은 서늘하고 건조한 장소에서 1년까지 유지될 수 있습니다. 찬장 내의 온도가 화씨 75도 이상의 평균을 유지할 때, 초콜릿에는 코코아 버터의 분리로 인한 얇은 흰색 층이 빠르게 생길 수 있습니다. 그러한 초콜릿은 쉽게 망가지는 경향이 있기 때문에 장식용으로 사용되어서는 안 되지만 여전히 먹을 수는 있습니다. 초콜릿이 냉장고나 냉동실에서 보관될 수는 있지만, 금방 다른 음식들의 냄새가 배일 것이기 때문에 사용하기 전에 맛을 보십시오. 또한 얼어 있는 초콜릿 조각은 언제나 딱딱하고 맛이 없다는 느낌을 주기 때문에 먹기 전에는 반드시 실온 상태에 두도록 하십시오.

**해설** ①번의 경우 주어 temperature가 3인칭 단수이기 때문에 동사는 주어와 동사의 수의 일치에 의해 단수 형태가 와야 해요. 그리고 averages는 이 문장에서 명사가 아닌 3인칭 단수 동사의 형태로 알맞게 쓰이고 있어요. ②번의 경우 thin white layers와 분사의 관계가 수동의 관계에 있으므로 과거분사 형태로 수식해 주는 것이 맞아요. 그리고 이때는 명사와 분사 사이에 '관계대명사 + be동사'가 생략되어 있어요. ③번의 경우에는 접속사 as가 이유를 나타내며 부사절을 이끌고 있어요. ④번의 경우 조동사 may 다음에 동사원형이 나오고, 주어는 보관되는 행위의 대상이므로 수동태 구문이 쓰이는 게 맞아요. ⑤번의 경우는 앞의 명령문에 이어, 부사 also에 의해 연결되므로 또 다른 형태의 명령문이 나와야 할 것 같죠? 그리고 뒤의 문장을 보아도 이유를 나타내는 접속사 as에 의해 이끌리는 종속절이 있기 때문에 주절의 형태가 필요한 상황이에요. 따라서 making을 명령문 형태의 동사원형인 make로 바꾸어야 해요.

### 3. [정답] ⑤

**해석** 내가 욕실에 있었던 지난 여름 어느 날, 욕실문의 자물쇠가 잠겨버렸다. 나는 아무리 시도를 해도 그것을 풀 수가 없었다. 나는 내가 처해 있는 곤경에 대하여 생각했다. 내가 소리를 지른다 할지라도 이웃들이 나의 소리를 들을 수 있으리라고 생각하지 않았다. 그 순간 나는 뒤쪽 벽에 있는 작은 창문을 떠올렸다. 창문 근처에 있는 세수 대야는 쉽게 올라갈 발판을 제공해 주었다. 창문 밖으로 기어 나온 후에 나는 몇 초 동안 창틀에 매달려 있었고, 그리고 나서 쉽게 땅바닥에 뛰어내렸다. 나중에 엄마가 집에 오셔서 나에게 무엇을 하고 있었는지를 물으셨다. 나는 웃으면서 "그냥 서성거리고 있었어요." 라고 답변했다.

**해설** (A)의 경우 형용사 hard를 수식하면서 양보절을 이끌기 위해서는 복합관계부사 however가 와야 해요. (B)의 near는 형용사로 '~의 근처에 있는'의 의미로 사용되고, nearby는 '거의'의 의미인 부사로 사용돼요. 이 문장에서는 명사 basin을 수식해야 하므로 형용사 역할을 하는 near가 쓰여야 해요. (C)와 관련된 기본시제는 'came and asked'에서 알 수 있듯 과거시제이므로, 과거 이전부터 과거기준시점까지 진행되어왔던 행동을 나타내기 위해서는 과거완료진행시제가 쓰여야 해요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 112 ~ 115

1. No one knew **because nothing like that had happened in living memory except for the 1883 tsunami disaster in the Indian Ocean.**[평가원]

**해석** 인도양에서의 1883년의 쓰나미참사를 제외하고는 현존하는 기억 속에서는 그와 같은 어떠한 일도 일어나지 않았었기 때문에 아무도 알지 못했다.

2. This is especially accurate **if it is the only time he has concealed or compressed his lips during our discussion.**  
[전국연합]

**해석** 우리가 대화하는 동안에 그가 입술을 숨기거나 꼭 다문 유일한 경우라면 이것은 특히 정확하다.

3. However, it in no way follows from this **that we should ignore the speed limit, once the line between speeding and driving safely has been set.**[전국연합]

**해석** 그러나 일단 과속과 안전운행 사이에 경계가 설정되고 나면, 우리가 속도제한을 무시해도 된다는 것이 결코 이러한 사실(앞에서 언급된 내용)로부터 나오지는 않는다(즉, 우리는 어떠한 경우에도 속도제한을 무시해서는 안 된다).

4. **Whether it is at an actual match or in a bar**, at crucial periods in a game people tend to make gestures in anticipation or cheer in exhortation.[평가원]

**해석** 그것이 실제 시험에서든 술집에서든, 게임의 중요한 시점에서 사람들은 기대의 몸짓을 하거나 권고하며 응원하는 경향이 있다.

5. These days, **looking at sociable robots and digitized friends, one might assume that what we want is to be always in touch and never alone, no matter who or what we are in touch with.** [대수능]

**해석** 오늘날 사교적인 로봇과 디지털화된 친구들을 보면서, 우리는 우리가 원하는 것이, 누구를 만나든 무엇을 접하든 간에, 항상 연락하며 결코 혼자 있지 않는 것이라고 생각할 수도 있다.

6. Very often, **when** a society adopts a new food without the food  
~할 때(시간접속사-부사절)  
culture surrounding it, **as** happened **when** corn first came  
~하듯이(유사관계대명사-and it) ~했을 때(시간접속사-부사절)  
to Europe, Africa, and Asia, people get sick. [대수능]

**해석** 옥수수가 처음 유럽, 아프리카, 그리고 아시아에 들어왔을 때 나타났듯이, 한 사회가 음식과 관련된 문화가 빠진 상태로 새로운 음식을 받아들이면 아주 자주 사람들은 아프게 된다.

7. Thus, **while** climate change may not impact these resources, oil  
~인 반면에(양보접속사-부사절)  
and gas reserves and known or potential resources could be  
affected by new climate conditions, **since** climate change may  
~이기 때문에(이유접속사-부사절)  
affect access to these resources. [대수능]

**해석** 따라서 기후 변화가 이러한 자원들에 영향을 미치지 않을 수는 있는 반면에, 석유와 가스 매장물, 그리고 이미 알려져 있거나 발견될 수도 있는 자원들은, 기후 변화가 이러한 자원들에 대한 접근 가능성에 영향을 미칠 수 있으므로, 새로운 기후 조건들에 의해 영향을 받을 수 있다.

8. **When** Sylvia Sebring visited the corral at the Marana Stockyards  
~했을 때(시간접속사-부사절)  
and saw the Arabian mare, she knew immediately **that** the horse  
~라는 것을(접속사-명사절)  
was the same light gray mare **that** she had seen in her dreams.  
[전국연합] ~한(목적격관계대명사-형용사절)

**해석** Sylvia Sebring이 Marana Stockyards에 있는 가축우리를 방문해서 그 아라비아산 암말을 보았을 때, 그녀는 곧바로 그 말이 그녀가 꿈속에서 보았던 것과 똑같은 연한 회색빛 암말이라는 것을 알았다.

9. However, people are unaware of this phenomenon and live  
under the illusion **that** **when** they are experiencing  
~라는(동격접속사-명사절) ~할 때(시간접속사-부사절)  
time pressure, they are also more creative. This explains  
**why** time pressure is pervasive and to some extent accounts for  
왜 ~한지를(의문사- 간접의문문)  
the increase in rates of depression. [평가원]

**해석** 그러나 사람들은 이러한 현상에 대해 잘 모르고 그들이 시간적인 압박감을 경험할 때 더욱 창의적으로 될 수 있다는 환상 속에서 살아간다. 이것은 왜 시간의 압박이 만연해 있는지를 설명해 주며, 그리고 어느 정도까지는 우울증 비율의 증가에 대해서도 설명해 준다.

10. **However** big your love may be, **if** you practice it in a  
아무리 ~한다 할지라도(복합관계부사-부사절) ~한다면(조건접속사-부사절)  
**wrong way**, you may not expect them to grow in a proper way.  
[수능실전]

**해석** 당신의 사랑이 아무리 크다 할지라도, 잘못된 방향으로 그것을 실천하게 되면, 당신은 그들이 올바른 방향으로 성장하리라고 기대할 수 없을지도 모른다.

## UNIT 7 준동사

### 수능구문분석

본문 pp. 120 ~ 121

1. I **regret** **having** paid little attention to him.

나는 그에게 거의 신경을 쓰지 않았던 것을 후회한다.

동사 regret은 'remember, forget, try, stop' 등의 동사와 함께 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있어요. regret의 경우 to부정사가 목적어로 나올 경우는 미래의 의미로 '~하게 되어 유감스럽게 생각하다'는 의미가 되고, 동명사를 목적어로 취하면 과거를 나타내는 것으로 '~했던 것을 후회하다'는 의미를 지녀요. 그리고 동명사 'having paid'는 'I regret that I paid little attention to him.'의 원래 문장이 보여주듯, 종속절의 시제가 주절의 시제보다 하나 앞서기 때문에 이를 구분하기 위해 완료 동명사형태를 쓰고 있어요. 이 경우 단순 동명사 형태인 'I regret paying little attention to him.'을 쓸 수도 있어요.

2. Once **limited** to certain religions and small groups of health nuts, this is becoming mainstream.

◆ **주절 분사구문**: Once limited to certain religions and small groups of health nuts

한때는 특정 종교와 건강에 몰두한 소수집단에게 국한되어 있었지만

분사구문으로 양보절을 이끌고 있으며, 원래의 부사절은 "Although once it was limited to certain religions and small groups of health nuts,"예요. 이때 조금만 더 생각하며 이 문장을 보면 뭔가 이상하다는 느낌이 들지요? 주절은 현재시제인데, 부사절은 과거시제란 말이예요. 그런데 분사구문은 단순분사구문의 형태로 나와 있고요. 좀 이상하죠? 그런데 한 번만 더 생각하면 이 분사구문은 원래 "Having been limited to ~"형태의 수동태형 완료분사구문이었는데요, 'Having been'이 생략된 것임을 알 수 있어요.

**해석** 한때는 특정 종교와 건강에 몰두한 소수집단에게 국한되어 있었지만, 이것은 현재 주류를 이루고 있다.

3. In the mid-section, the stripes faded and the dark, inter-stripe spaces became wider, and the rear parts were a plain brown. The quagga had been hunted to extinction for meat and hides. The only quagga to ever have been photographed alive was the Regent's Park Zoo mare in London in 1870. The quagga was the first extinct creature **to have** its DNA studied.

◆ **기타**: 1. The only quagga to ever have been photographed alive  
지금까지 살아있는 채로 사진에 찍혔던 유일한 과거

행위의 대상이면서 부정사의 시제가 주절의 시제보다 하나 앞서기 때문에 수동태형 완료부정사(to have p.p)가 쓰였으며, 이는 다시 the only quagga를 수식해 주는 형용사 역할을 하고 있어요.

2. to have its DNA studied

자신의 DNA가 검사되도록 한

목적어 its DNA가 행위의 대상이기 때문에 사역동사 have 다음에 목적격보어로 수동적인 의미를 지니는 과거분사가 쓰였으며, 이때의 to부정사는 the first extinct creature를 수식하는 형용사 역할을 해요.

**해석** 중간 부분에서 줄무늬가 흐릿해졌고, 줄무늬 사이의 짙은 공간은 더욱 넓어졌으며, 뒷부분은 무늬 없는 갈색이었다. 과거는 고기와 가죽 때문에 멸종될 때까지 사냥되어 왔다. 지금까지 살아있는 상태로 사진에 찍혔던 유일한 과거는 1870년 런던의 리전트 공원 동물원에 있었던 암컷이었다. 과거는 자신의 DNA가 연구된 최초의 멸종 생명체였다.

4. I once met a woman **who, having been left with a fortune, said that she would never feel free till she had gotten rid of her property.** Possessions, she maintained, made one a slave, and one became their servant and not their master.

◆ **주절:** I once met a woman  
나는 언젠가 한 여인을 만났다

◆ **종속절:** **who, having been left with a fortune, said**  
재산을 물려받았음에도 불구하고 ~라고 말했던

who는 주격 관계대명사로 명사 a woman을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 분사구문 형태로 쓰이고 있는 'having been left'는 양보를 나타내는 수동태형 완료분사구문으로 쓰이고 있는데, 이를 부사절로 바꾸어 보면 어떻게 될까요? 우선 주어는 주절의 주어와 동일하고, 시제는 주절보다 하나 앞서는 형태가 되어야 하니까, 'Although she had been left with a fortune,'의 형태가 자연스러워요.

◆ **하위종속절:** **that she would never feel free**  
그녀가 결코 자유를 느끼지 못했다고

이 문장에서 that은 무엇으로 쓰였을까요? 맞아요. 뒷 문장을 보니 문장 성분이 완벽하죠? 따라서 that은 접속사로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ **2단계하위종속절:** **till she had gotten rid of her property**  
그녀가 재산을 다 써버릴 때까지

접속사 till은 시간의 계속을 나타내는 부사절로 쓰이고 있어요. 이 문장은 과거 이전부터 과거 시점까지 돈을 계속해서 다 써버렸다는 상황을 의미하고 있기 때문에 과거완료 형태의 시제(had gotten)를 쓰고 있어요.

**해석** 나는 언젠가 재산을 물려받았음에도 불구하고 재산을 다 써버릴 때까지 자신은 결코 자유롭지 못했다고 말한 한 여인을 만났었다. 그녀는 재산을 사람을 노예로 만들고, 우리는 그것의 주인이 아닌 종이 되었다고 주장했다.

경우는 주어 'The little children'이라는 복수명사가 나왔으므로 주어와 동사가 수의 일치 를 보이고 있으며, 또한 'shocked to hear it'의 경우 to부정사가 감정의 원인이나 이유에 대한 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법으로 자연스럽게 쓰이고 있어요. ⑤번의 경우는 ②번의 경우에서처럼 remember 뒤에 to부정사가 오면 '~해야 할 것을 기억하다'의 의미를 지니고, 동명사가 오면 '~했던 것을 기억하다'는 뜻이 되요. 이 문장은 과거에 보도했던 것을 기억하는 것이기에 때문에 동명사가 쓰이는 것이 맞아요.

2. [정답] ④

**해석** 당신은 가까운 거리를 이사하는 것이 쉬운 일이라서 거의 힘들이지 않고 금방 그것을 할 수 있다고 생각할지도 몰라요. 당신은 이삿짐센터의 도움이 필요하지 않을 것이라 생각하기 때문에 자신의 차를 사용하기로 결정할 수도 있어요. 글썄요, 당신은 틀렸을지도 몰라요. 당신은 실제로 당신이 가지고 있는 만큼 포장해야 할 짐들이 많지 않다는 잘못된 생각에 빠져 있어요. 당신은 당신의 차가 할 수 있을 것이라 생각했던 것만큼 많은 짐을 나를 수 없다는 사실을 너무 늦게 알게 되지요. 그래서 당신이 예상했던 것보다 새 집으로의 여정이 훨씬 더 여러 번 걸려요. 또한 당신의 물건들, 그것의 일부는 매우 귀중한 물건들에 손상을 입힐 가능성이 있어요. 이러한 모든 것들이 고려된다면, 이삿짐센터의 도움을 요청하는 것이 더 나을지도 몰라요.

**해설** ①번의 경우 수량한정형용사의 쓰임에 관련된 문제예요. little과 few는 '거의 없는'의 부정적인 의미로 명사를 한정시켜 주며, a little과 a few는 '조금 있는'의 긍정적인 의미로 쓰여요. 또한 little과 a little은 불가산명사를, few와 a few는 가산명사를 한정시켜 주지요. 따라서 'effort'라는 불가산명사를 little이 자연스럽게 수식하고 있네요. ②번의 경우는 동사 do의 쓰임에 관한 문제예요. 동사 do는 조동사로 쓰여 시제나 의문문, 부정문을 만드는데 사용되며, 타동사로 '~을 하다'의 의미로 쓰이고, 자동사로 쓰일 때는 '충분하다'는 의미를 지니요. 또한 보기에서 쓰인 것처럼, 앞에 나온 동사 대신 사용되는 '대동사'의 역할을 하기도 하죠. 여기에서는 앞에 언급된 동사 'have'를 대신해서 쓰이고 있어요. 이외에도 본동사 앞에 쓰여 강조를 나타내기도 해요. ③번의 경우 'too'는 부사 'late'를 수식해 주는 강조부사로 쓰이고 있어요. ④번의 경우는 전치사 of의 목적격 형태로 명사나 명사 상당어구가 나와야 하는데 보기에는 동사가 있어요. 따라서 이 부분을 동명사의 형태로 바꾸어 주어야 해요. ⑤번의 경우는 분사구문의 형태라서 의미상의 주어 'All these things'가 나와 있는데, 이는 고려의 주체가 아니라 대상이기 때문에 수동태형 분사구문으로 쓰여야 하죠. 그리고 시제는 주절의 시제와 동일하기 때문에 단순 수동태분사구문이 쓰여야 해요.

수능기출어법 분석

본문 pp. 122 ~ 123

1. [정답] ②

**해석** 동물원의 사자 심바는 매우 아팠다. 수의사가 다가와서 그에게 약품이 가득 들어 있는 욕류를 주려고 시도했다. 불쌍한 심바는 고개조차 들지 않았다. 마침내 심바는 숨 쉬는 것을 멈췄다. 그 의사는 눈에 눈물을 글썽이며 "여러분에게 심바가 죽었다고 말하게 되어 유감스럽습니다"라고 말했다. 어린 아이들은 그 소식을 듣고 매우 충격에 빠졌다. 한 기자는 "저는 오랜 친구를 잃은 것 같습니다. 심바의 탄생에 대해 보도했던 것을 아직도 기억할 수 있는데"라고 말했다.

**해설** ①번의 경우 형용사가 한정적인 역할을 하면서 명사를 수식해 주는 형태예요. 이 부분은 'red meat which is full of medicine'에서 관계대명사와 be동사가 생략된 것으로 이해하면 되겠어요. ②번의 경우는 타동사의 목적으로 to부정사나 동명사를 모두 쓸 수 있지만 의미가 달라지는 동사의 쓰임에 대한 문제예요. 이런 동사들에는 'forget, remember, try, regret, stop' 등이 있는데, 그 차이는 본문 내용을 참조하기 바래요. 이 문장에서 stop이라는 동사가 to부정사와 함께 쓰이면 '~하기 위해 멈추다'는 의미가 되요. 의미상으로 '숨 쉬던 것을 멈추다'는 뜻이 되기 때문에 동명사가 목적으로 쓰여 'stop breathing'이 되어야 해요. ③번의 경우는 '눈에 눈물을 글썽이며'라는 의미의 문장으로 전치사 with가 부대상황을 나타내고 있어요. ④번의

3. [정답] ⑤

**해석** 주유소는 인간미가 없는 태도를 보여주는 좋은 예이다. 심지어 많은 주유소에서 직원들은 기름을 넣어주는 일까지 중단했다. 자동차 운전자들은 직원이 돈을 받기 위한 쟁반을 가지고 유리 부스 안에 갇혀 있는 주유소에 차를 세운다. 운전사는 차에서 나와 기름을 넣고, 가격을 지불하기 위해 부스까지 걸어가야 한다. 그리고 엔진에 문제가 있거나 히터가 작동하지 않는 고객들은 보통 운이 없다. 왜 그러냐고? 많은 주유소들은 근무 중인 정비사들을 없애 버렸다. 능숙한 정비사는 차에 대해 전혀 모르고 신경 쓸 필요도 없다고 생각하는 유니폼을 입고 있는 10대로 대체되었다.

**해설** ①번은 'stop + ~ing(하던 것을 멈추다)/to(하기 위해 멈추다)'의 구문 중에서 과거부터 하던 것을 멈춘 것이기에 목적으로 동명사 형태가 와야 해요. 이와 유사한 동사들에는 'remember + ~ing(했던 것을 기억하다)/to(해야 할 것을 기억하다),' 'forget + ~ing(했던 것을 기억하다)/to(할 것을 기억하다),' 'regret + ~ing(했던 것을 후회하다)/to(하게 되어 유감이다),' 'try + ~ing(시범 삼아 해보다, 시도해보다)/to(하기위해 노력하다)' 등이 있어요. ②번은 직원이 부스 안에 갇혀 있다고 표현하고 있기 때문에 수동태 문장이 알맞게 쓰이고 있어요. ③번은 등위 접속사 and에 의해 must를 공통관계로 가지며

동사 get, pump, 그리고 walk가 동사원형의 동일한 형태를 지니며 병렬관계로 연결되어 있어요. ④번의 빈도부사 usually는 일반동사와 함께 쓰일 경우 동사 앞에 놓이지만, be동사나 조동사와 함께 쓰이면 그 뒤에 놓여요. 이 문장에서는 be동사 are와 함께 쓰이며 뒤에 알맞게 위치하고 있네요. ⑤번의 관계대명사 which는 선행사가 사물이면서 문장 내에서 주어나 목적어 역할을 할 때 사용되요. 그렇지만 이 문장에서의 선행사는 사람인 a teenager이므로 문장 내에서 주어 역할을 하며 사람을 선행사로 받을 수 있는 주격관계대명사 who를 써야 해요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 124 ~ 127

1. **There was no denying** in the other students' pictures **that they** ~하는 것은 불가능하다 ~라는 것을(접속사-명사절)  
**were far more talented than I was.** [평가원]  
 ~보다(비교급접속사)

**해석** 다른 학생들의 사진 속에서 그들이 나보다 훨씬 더 재능이 있다는 것을 부정할 수 없었다.

2. **When we learn to say no to what we don't feel like doing in order** ~할 때(시간접속사-부사절) ~하는 것에(관계대명사-명사절)  
**to say yes to our true self,** we feel empowered, and our relationships with others improve. [대수능]

**해석** 우리들의 진실된 자아에게 '예'라고 말하기 위해 우리가 하고 싶지 않은 것에 '아니오'라고 말하는 것을 배우게 될 때, 우리는 자율권을 느끼게 되고 다른 사람들과의 관계는 향상된다.

3. There was one exactly like it in my mother's house and I **can't** see it **without thinking** about a thousand family dinners. ~하지 않고는 ...하지 않는다(부정어 ... without ~ing) [전국연합]

**해석** 엄마의 집에 그것과 정확히 똑같은 것이 있었으며, 나는 그것을 볼 때마다 천 번의 가족 저녁식사를 생각하게 된다.

4. **Although polar bears are powerful marine mammals, able to** ~일지라도(양보접속사-부사절) polar bears are에 이어짐  
**swim a hundred miles or more nonstop, they're too slow to** catch a seal in open water. [평가원] 너무 ~해서 ...할 수 없다(too ~ to ...)

**해석** 북극곰들이 힘센 해양 포유동물이고, 멈추지 않고 100마일 이상을 헤엄칠 수 있다 할지라도, 너무 느려서 광활한 바다에서 바다표범을 잡을 수는 없다.

5. In my hometown, **nobody** would buy a melon **without feeling** ~하지 않고는 ...하지 않는다(부정어 ... without ~ing)  
 it and **smelling** it; and **nobody** would dream of buying a chicken **without knowing which farm it came from and what it ate.** [대수능]  
 어느(의문형용사-간접의문문) 무엇을(의문사-간접의문문)

**해석** 나의 고향에서는 어느 누구도 멜론을 만져보고 냄새를 맡아보지 않고 그것을 사지는 않는다. 또한 어느 누구도 닭고기가 어느 농장에서 생산되었고, 그것이 무엇을 먹었는지를 알지 못한 상태에서는 그것을 구입할 꿈도 꾸지 않는다.

6. **So central a part have stories played** in every society in history ~해서...하다(so ~ that ...구문) stories have played so central a part의 도치  
**that** we take it for granted **that the great storytellers, such as** ~한 것을(접속사-명사절)  
 Homer or Shakespeare or Dickens, should be among the most famous people **who ever lived.** [수능실전]  
 ~한(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 이야기는 역사상 모든 사회에서 매우 중요한 역할을 담당해왔기 때문에 Homer 나 Shakespeare, 또는 Dickens와 같은 위대한 이야기꾼들이 지금까지 살았던 가장 유명한 사람들 가운데 속할 것이라는 것을 우리는 당연하게 생각한다.

7. **Having reminded** her students many times **that composers like** having p.p - 완료분사구문 ~라는 것을(접속사-명사절)  
 Wagner depended on the listeners' remembering the earlier theme **to recognize its later use,** she was determined to make ~하기 위해(to부정사-부사적용법)  
 her students understand **that themes recur throughout a piece.** [대수능]  
 ~라는 것을(접속사-명사절)

**해석** 바그너와 같은 작곡가들은 나중에 사용되는 것을 인지하기 위해 관객들이 초반부의 주제를 기억하는 것에 의존했다는 것을 학생들에게 상기시켰기 때문에, 그녀는 단호하게 주제가 작품 전체를 통해 반복된다는 것을 학생들에게 이해시키고자 했다.

8. Several years ago, we were asked to help with the merger of two community volunteer groups, **who wanted to join together in** 왜냐하면 그들은(because they)[관계대명사-계속적용법]  
**order to establish an agency that would have more influence and** ~하는(주격관계대명사-형용사절)  
**better financing than the two separate agencies of the past.** [평가원]

**해석** 여러 해 전에 우리는 두 개의 지역사회 자원봉사 단체의 합병을 도와달라는 부탁을 받았다. 왜냐하면 그들은 과거 두 개의 분리된 단체보다 더 많은 영향력을 지니고 자금조달을 더 잘 하게 될 단체를 설립하기 위하여 서로 합치기를 원했기 때문이다.

9. One of the reasons **I have been able to accomplish much** ~한(관계부사 why생략)  
 and keep growing personally is **that I have** ~한 것이다(접속사-명사절)  
**not only** set aside time to reflect, **but I have separated myself from** not only A but (also) B = A뿐만 아니라 B도  
 distractions for short blocks of time: thirty minutes in the spa; an hour outside on a rock in my backyard; or a few hours in a comfortable chair in my office. [평가원]

**해석** 내가 크게 성공하고 개인적으로 계속해서 성장할 수 있었던 이유들 중 하나는 생각할 시간을 따로 정해 놓았을 뿐 아니라, 주위의 산만한 것으로부터 짧은 시간동안 자주 나를 떼어놓았다는 것이다. 예를 들면, 온탕에서 30분, 바깥 뒤뜰에 있는 바위 위에서 한 시간, 사무실에 있는 안락의자에서 몇 시간을 보내는 것이다.

1. If you knew me well, you would know **that** I am shameless enough to take all compliments at their face value and not to think **that** they might be mere flattery.

- ◆ **주절:** If you knew me well, you would know  
네가 나를 잘 알고 있다면, 너는 알 것이다  
'네가 나를 잘 모르고 있다'는 현재의 사실에 대한 반대를 가정하는 것이기에 가정법 과거 구문이 쓰이고 있어요.
- ◆ **종속절:** that I am shameless enough to take all compliments at their face value and not to think  
내가 모든 칭찬을 액면 그대로 받아들이고 ~라고 생각하지 않을 정도로 충분히 뻔뻔하다는 것을  
접속사 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 'enough to~'는 형용사를 수식할 경우에는 '형용사 + enough to'의 어순으로, 명사를 수식할 경우에는 'enough + 명사 + to부정사'의 어순으로 쓰이면서 '~할 정도로 충분히/충분한'의 의미를 지니요. 그리고 'take something at one's face value'의 구문은 '~을 사실 그대로 받아들이다'는 의미로 쓰여요. 그리고 등위접속사 and에 의해 to take와 not to think가 enough에 공통관계로 연결되어 있네요.
- ◆ **하위종속절:** that they might be mere flattery  
그것들이 단지 아첨일 수도 있다고  
접속사 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으며, 여기에서 they는 앞에서 언급된 'all compliments'를 대명사로 받고 있어요. 조동사 might는 if절이 없는 상태에서 가정법 과거의 주절에서 조동사의 과거형으로 쓰이고 있지 않나 고민해 볼 수 있겠지만, 조동사의 '추측'을 나타내는 형태로 보는 것이 더 자연스러워요.

**해석** 네가 나를 잘 알고 있다면, 너는 내가 모든 칭찬을 그대로 받아들이고 그것들이 단지 아첨일 수도 있다고 생각하지 않을 정도로 충분히 뻔뻔하다는 것을 알 것이다.

2. **Without** grass in winter you could not have horses, and **without** horses you could not have urban civilization.

- ◆ **기타:** 이 문장은 등위접속사 and에 의해서 두 개의 절이 병렬관계로 연결되고 있어요. 두 문장 모두 'without' 형태의 가정법 구문으로 시작하고 있는데, 이는 'if it were not for~'나 'if it had not been for~'와 같은 가정법 과거나 가정법 과거완료 형태로 바꾸어 쓸 수 있어요. 이것이 과거인지 과거완료인지는 주절의 조동사의 시제를 보고 구분할 수 있지요. 주어진 문장에서는 주절에 조동사의 과거형이 쓰이고 있으니까, 이 두 문장은 모두 가정법 과거구문으로 볼 수 있겠죠?
- 해석** 겨울에 풀이 없으면 말을 기를 수가 없고, 그리고 말이 없으면 도시문명이 있을 수 없다.

3. **문장1** People capable of dealing with the future and the changes **(which)** it holds are those **who** do not fear change and **who** practice flexibility. Your job will not be the same in twenty years.  
**문장2** It just means **(that)** you need to embrace innovation; **otherwise** you will not stay on top.

**문장1** People capable of dealing with the future and the changes **(which)** it holds are those **who** do not fear change and **who** practice flexibility. Your job will not be the same in twenty years.

- ◆ **주절:** People capable of dealing with the future and the changes ~ are those  
미래와 그 변화들을 다룰 수 있는 사람들은 ~한 사람들이다  
등위접속사 and는 the future 와 the changes를 병렬관계로 연결하고 있어요. 'be capable of ~ing'는 '~할 수 있다'는 의미를 지니요.

- ◆ **종속절:** 1. **(which)** it holds  
그것(미래)이 지니는  
이 문장에서는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있어요. 대명사 it은 앞에서 언급된 명사 future를 받고 있어요.  
2. **who do not fear change and who practice flexibility**  
변화를 두려워하지 않고 유연성을 실행하는  
등위접속사 and에 의해 두 개의 절이 연결되어 있어요. who는 주격 관계대명사로 앞의 선행사 those를 수식하고 있는데, 이는 '~하는 사람들'이라는 관용적인 의미로 쓰여요.

**문장2** It just means **(that)** you need to embrace innovation; otherwise you will not stay on top.

- ◆ **주절:** It just means~; otherwise you will not stay on top.  
그것은 단지 ~을 의미한다. 그렇지 않으면 당신은 정상에 머무르지 못할 것이다  
otherwise는 '만약 그렇게 하지 않는다면'의 의미를 지니는 부사로서 가정법 구문에서 if절을 대체하는 형태로 쓰여요. 이 문장은 현재 사실에 대한 단순한 가정으로 볼 수 있기 때문에 가정법 현재의 구문인 'If you don't embrace innovation, you will not stay on top.'의 형태로 바꾸어 쓸 수 있어요.

- ◆ **종속절:** **(that)** you need to embrace innovation  
당신이 혁신을 받아들일 필요가 있다는 것을  
이 문장에서는 타동사 mean의 목적어 역할을 하며 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있어요.

**해석** 미래와 그 미래가 지니고 있는 변화를 다룰 수 있는 사람들은 변화를 두려워하지 않고 유연성을 실행하는 사람들이에요. 여러분의 직업이 20년이 지난 후에도 똑같은 일을 할 것입니다. 이것은 여러분이 혁신을 받아들일 필요가 있음을 의미합니다. 만약 그렇게 하지 않으면, 여러분은 정상에 머무르지 못할 것입니다.

4. After the seven-day deadline, refunds may not be granted **without** a written medical excuse from a licensed physician.

- ◆ **구문분석:** After the seven-day deadline, refunds may not be granted without a written medical excuse from a licensed physician.  
after는 시간을 나타내는 전치사로 사용되고 있어요. 주절의 without은 가정법 구문에서 if절을 대신해서 쓰이고 있는데, 현재 사실에 대한 반대나 가정을 나타내는 구문으로 'if it were not for~' 형태로 바꾸어 쓸 수 있어요.

**해석** 7일간의 기한이 지나고 난 후에는 전문의에 의한 서류로 작성된 진단서가 없으면 환불이 허용되지 않을 수 있습니다.

5. The basic purpose of clothing was utilitarian. By putting on an artificial skin, humans were able to move into regions **for which** they would **otherwise** have been unsuited.

- ◆ **주절:** By putting on an artificial skin, humans were able to move into regions  
인공가죽을 걸침으로써 인류는 ~한 지역으로 이주해 들어갈 수 있었다  
putting on은 동명사의 형태로 전치사의 목적어 역할을 하고 있어요.

◆ **종속절:** for which they would otherwise have been unsuited  
그렇지 않았더라면 적합하지 않았을

which는 전치사 for의 목적격 관계대명사로 사용되어 앞에 나오는 선행사 regions를 수식하고 있어요. 관계대명사절의 동사는 가정법 과거완료 형태인 'would have p.p'가 쓰이고 있는데, 이는 과거 사실에 대한 반대를 가정하기 위해 쓰여요. 그리고 가정법 구문에서 if절을 대체하는 부사 'otherwise'가 쓰이고 있는데, 여기에서는 가정법과거완료 대신 사용되어 '만약에 그렇게 하지 않았더라면'의 의미를 지녀요. 이를 if절로 바꾸면 'if they had not put on their artificial skin,'의 형태가 돼요.

**해석** 의상의 기본적인 목적은 실용성이었다. 인공 가죽을 걸침으로써 인류는 그렇지 않았더라면 적합하지 않았을 지역으로 이주해 들어갈 수 있었다.

6. **문장1** Without the pacemakers, the many patients **who are using them** might have insufficient blood supplied to their brains.  
**문장2** Small **as the apparatus is**, it is sophisticated enough to have a feedback mechanism **so that impulses are sent to the heart only when needed.**

**문장1** Without the pacemakers, the many patients **who are using them** might have insufficient blood supplied to their brains.

◆ **주절:** Without the pacemakers, the many patients ~ might have insufficient blood supplied to their brains  
맥박조절기가 없으면, 많은 환자들은 두뇌에 혈액을 충분히 공급하지 못했을지도 모른다.

without은 가정법 과거나 과거완료 구문에 모두 사용될 수 있으며, 이는 가정법 과거일 경우 'if it were not for~'로, 가정법 과거완료의 경우 'if it had not been for ~'로 바꾸어 쓸 수 있어요. 이 문장은 주절에 조동사의 과거형이 쓰이고 있으므로 가정법 과거 구문임을 알 수 있어요.

◆ **종속절:** **who are using them**  
그것들을 사용하고 있는  
관계대명사 who는 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 the many patients를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**문장2** Small **as the apparatus is**, it is sophisticated enough to have a feedback mechanism **so that impulses are sent to the heart only when needed.**

◆ **주절:** it is sophisticated enough to have a feedback mechanism  
그것은 반응구조를 지닐 정도로 충분히 정교하다  
'enough to'는 '~할 정도로 충분히'의 뜻을 지니며, 명사를 수식할 경우에는 명사 앞에서, 형용사를 수식할 경우는 형용사 뒤에 enough를 놓아요.

◆ **종속절:** 1. **Small as the apparatus is**  
그 장치는 비록 작지만  
'형용사/부사/무관사 명사 + as + 주어 + 동사' 구문이 양보절로 사용되면서 '비록 ~이지만'의 의미를 지녀요.

2. **so that impulses are sent to the heart**  
그래서 충격이 심장으로 보내진다  
so that은 결과를 나타내는 접속사 역할을 하고 있어요.

◆ **하위종속절:** **only when (they are) needed**  
단지 필요할 때만  
이 문장은 시간을 나타내는 부사절이기 때문에 접속사 when뒤에는 '주어+ 동사(they are)'가 생략되어 있어요. 부사 only는 when 이하를 한정하기 위해 바로 앞에 쓰이고 있네요.

**해석** 그러한 맥박조절기가 없으면, 그것들을 사용하는 많은 환자들은 두뇌에

혈액을 충분히 공급하지 못했을지도 모른다. 비록 그 장치는 작지만, 반응구조를 가질 정도로 충분히 정교해서, 필요할 때만 충격이 심장에 전달된다.

7. **문장1** Some studies show **that one in eight plant species is threatened with extinction.** **문장2** It is estimated **that 140,000 species of plants are lost each year.** **문장3** Many of these lost plants **could have been** very useful in creating new drugs to combat disease.

**문장1** Some studies show **that one in eight plant species is threatened with extinction.**

◆ **주절:** Some studies show  
일부 연구조사는 보여준다.

◆ **종속절:** **that one in eight plant species is threatened with extinction.**  
여덟 개의 식물 종들 중에서 한 종은 멸종의 위협을 받고 있다는 것을 **that**은 접속사로 사용되어 타동사 show의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**문장2** It is estimated **that 140,000 species of plants are lost each year.**

◆ **주절:** It is estimated  
~로 추정된다

◆ **종속절:** **that 140,000 species of plants are lost each year**  
해마다 14만 종의 식물들이 사라지는 것으로  
접속사 **that**이 의미상의 진주어로 사용되고 있어요.

**문장3** Many of these lost plants could have been very useful in creating new drugs to combat disease.

◆ **기타:** 이 문장은 if절이 생략된 가정법 과거완료 구문이에요. 주절에 사용된 동사의 형태를 보니 가정법 과거완료의 주절의 동사형태(주어 + 조동사의 과거형 + have p.p)를 취하고 있어요. 그리고 'in creating'처럼 전치사 in과 동명사가 함께 쓰일 때는 주로 '~할 때'라는 시간의 의미를 나타내요. to combat에서 to 부정사는 명사 drugs를 수식해주는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

**해석** 일부 연구조사는 여덟 개의 식물 종들 중에서 한 개는 멸종의 위협을 받고 있다는 것을 보여준다. 해마다 14만 종의 식물들이 사라지는 것으로 추정된다. 이렇게 사라진 식물들 중 많은 종들은 질병과 싸울 수 있는 새로운 약품을 만들어 낼 때 많은 도움이 될 수도 있었을 것이다.

8. **문장1** **If patients are allowed to choose doctor-assisted suicide**, then doctors could potentially rob these people of the days, weeks or months of life **that would have been spent to reconsider their decisions.** **문장2** I dare say (**that**) **giving** doctors permission to help their patients to kill themselves is wrong.

**문장1** **If patients are allowed to choose doctor-assisted suicide**, then doctors could potentially rob these people of the days, weeks or months of life **that would have been spent to reconsider their decisions.**

◆ **주절:** then doctors could potentially rob these people of the days, weeks or months of life  
의사들은 잠재적으로 이 환자들로부터 며칠, 몇 주, 몇 달의 삶을 없애는 것이 될 것이다

'rob A of B'는 'A로부터 B를 제거하다'는 의미로 쓰여요. 특히 주절에는 조동사의 과거시제가 쓰여 가정법 과거의 형태를 이루고 있음에 주의해야 해요. 즉, if절은 가정법 현재지만, 주절은 가정법 과거의 형태가 쓰이고 있네요.

◆ **종속절:** 1. **If patients are allowed to choose doctor-assisted**

## suicide

만약에 환자들이 의사의 도움이 동반된 자살을 선택하도록 허용된다면

접속사 if는 가정법 현재의 구문을 이끌고 있는데, 가정법 현재는 현재 혹은 미래에 대한 단순한 가정이나, 상상 혹은 소망을 나타내는 데 쓰여요.

### 2. that would have been spent to reconsider their decisions.

그들의 결정을 다시 한 번 생각하기 위해 보내어질 수도 있었을

접속사 that은 주격 관계대명사로 선행사 'the days ~ of life'를 한정하고 있어요. 그리고 주의해야 할 부분은 이 문장 속에 가정법 과거완료 구문의 주절의 동사 형태인 'would have p.p'가 쓰이고 있다는 사실이에요. 이는 앞의 if절이나 주절의 가정법 형태와는 무관하게, that절 내에서 또 다른 if절이 생략되어 있다고 보아야 해요. 즉, that절을 원래의 문장대로 다시 한 번 정리해 보면 'if patients had not been allowed to choose doctor-assisted suicide, the days, weeks or months of life would have been spent to reconsider their decisions.'와 같이 생각해 볼 수 있어요. 결국 문장 1에는 가정법 현재, 가정법 과거, 가정법 과거완료의 형태가 모두 쓰이고 있어요.

문장 I dare say (that) giving doctors permission to help their patients to kill themselves is wrong.

◆ 주절: I dare say  
나는 감히 말한다

◆ 종속절: (that) giving doctors permission to help their patients to kill themselves is wrong

그들의 환자들이 자신들을 죽이도록 도움을 줄 수 있도록 의사에게 허락을 해 주는 것은 잘못된 일이라고

이 문장에서 생략된 that은 접속사로서 타동사 dare의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 이 that절에 서의 주어 부분은 'giving doctors permission to help their patients to kill themselves'에 해당하는 부분인데, giving은 동명사로서 주어 역할을 하고 있어요. to help의 to부정사는 permission을 수식해 주는 형용사적 용법으로 쓰이고, 동사 help는 bid와 함께 준사역동사의 범주에 속하는데, 이들 동사는 목적격보어로 원형부정사와 to부정사 모두를 취할 수 있어요. 주어 부분의 문장을 다시 한 번 정리해 보면 'giving(타동사-동명사) + doctors(간접목적어) + permission(직접목적어) + to help(to부정사-형용사적 용법) + their patients(목적어) + to kill(목적격보어) + themselves(to부정사 kill의 목적어)'의 형태로 다소 복잡하게 연결되어 있어요.

해석 만약에 환자들이 의사의 도움이 동반된 자살을 선택하도록 허용된다면, 의사들은 잠재적으로 이 환자들로부터 그들의 결정을 다시 한 번 생각해 보기 위해 보내어질 수도 있었을 며칠, 몇 주, 몇 달의 삶을 없애는 것이 될 것이다. 나는 의사들에게 그들의 환자들이 스스로 죽도록 도움을 줄 수 있게 허락하는 것은 잘못된 일이라고 과감하게 말한다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 137 ~ 139

### 1. 구문설명

1 We often hear stories of ordinary people who, if education had focused on creativity, could have become great artists or scientists.

◆ 주절: We often hear stories of ordinary people  
우리는 종종 평범한 사람들에 관한 이야기를 듣는다

◆ 종속절: who, if education had focused on creativity, could have become great artists or scientists  
교육이 창의성에 중점을 두고 이루어졌다면 훌륭한 예술가나 과학자가 될 수도 있었을  
주격 관계대명사 who가 선행사 ordinary people을 수식하고 있으며, 'if + 주어 + 과거완료, (주어) + could have p.p' 라는 가정법 과거완료 구문이 사용되고 있어요.

2 Those victims of education should have received training 1)to develop creative talents 2)while in school.

◆ 기타: 1) training to develop 에서 to부정사가 training을 수식해 주는 형용사적 역할을 하고 있어요.

2)while in school의 문장은 접속사는 있는데 주어 동사가 없어요. 뭔가 잘못된 듯 보이지만 시간, 조건, 양보를 나타내는 부사절에서는 주절의 주어와 동일할 경우 부사절의 주어와 동사를 생략할 수 있어요. 따라서 생략되기 이전의 원래 문장으로 바꾸어 보면 'while they were in school'이 돼요.

3 It really is a pity that they did not.

◆ 주절: It really is a pity  
유감이다

이 문장에서의 it은 가주어로 사용되고 있어요.

◆ 종속절: that they did not.

그들이 받지 못했다는 것은

that 이하가 진주어로 사용되었고, 이 문장에서 did는 대동사로 received라는 동사 대신 쓰였어요.

### [정답] ⑤

해석 종종 학교의 기능은 지식이 많은 사람을 양성해내는 것으로 생각되곤 한다. 그러나 학교가 단지 지식만을 제공한다면, 그저 평범한 사람들을 양성하면서 창의성을 파괴하게 될 것이다. 우리는 종종 교육이 창의성에 중점을 두고 이루어졌다면 훌륭한 예술가나 과학자가 될 수도 있었을 평범한 사람들에 관한 이야기를 듣게 된다. 그러한 교육의 희생자들은 그들이 학교에서 생활을 하는 동안 창의적인 능력을 계발시킬 수 있는 교육을 받았어야 했다. 그들이 그러한 교육을 받지 못한 것은 참으로 유감스러운 일이다.

해설 보기 ①번의 to부정사는 '학교의 기능은 양성하는 것이다'라는 의미로 주어 역할을 하는 명사적 용법으로 사용되었어요. 보기 ②에서 only의 위치는 강조하고자 하는 단어 바로 앞에 쓰이는 것이 일반적이예요. 따라서 의미상으로는 knowledge 앞에 쓰이는 것이 더 자연스럽기는 하지만 크게 문제가 되지는 않아 보이죠? 보기 ③번은 '동사원형 + ~ing'의 형태로 쓰여 현재분사 같지만 앞의 문장과 분리되어 분사구문으로 쓰여 부대상황을 나타내고 있어요. 그리고 보기 ④번의 경우 전치사 of가 '~에 대한, ~을 보여주는'의 의미로 쓰이기 때문에 '보통사람들에 관한 이야기'로 자연스럽게 연결되네요. 그런데 보기 ⑤번의 경우 희생자들이 교육을 받았어야 했는데 받지 못했다는 의미로 쓰이므로, 과거에 대한 후회나 아쉬움을 나타내는 should have p.p 구문이 쓰여야 하니까 'should have received'로 바뀌어야 해요. 그리고 이 구문은 ought to have p.p 구문으로 바뀌어 쓸 수도 있어요.

### 2. [정답] ④

해석 올해 8월 27일경에 많은 사람들은 지구와 화성이 가깝게 마주치는 것을 관찰하기 위해 밖으로 나갔다. 8월 27일, 인류 역사상 화성이 지금까지의

그 어느 때보다도 지구에 더 가까워졌을 때 빛이 편도 이동 시간은 겨우 3분 6초였다. 그래서 만약 당신이 화성을 향해 빛을 돌렸다면, 그것은 186초 내에 화성에 도달했을 것이다. 화성이 너무 밝아서 도시의 불빛들조차 그 빛을 막지 않았다. 만약 당신이 이러한 우주의 천체 소를 놓쳤다면 정말 운이 없는 것이다. 화성은 2287년까지 다시는 이처럼 가깝지는 않을 것이다.

**해설** (A)의 경우 같은 문장 내에 절이 있기 때문에 두 개의 절을 연결해 주는 접속사가 있어야 하며, 또한 비교급 than과 연결될 수 있는 구문이 함께 쓰여야 해요. (B)의 경우는 if절이 가정법 과거완료의 형태를 지니고 있기 때문에, 주절도 역시 가정법 과거완료의 형태인 '조동사의 과거형 + have p.p' 구문이 쓰여야 해요.

### 3. [정답] ③

**해설** 만약 당신이 음식을 구입할 필요가 있다면, 당신의 집 근처에 바로 당신이 원하는 것을 파는 상점이나 백화점이 있을 것이다. 그러나 쇼핑이 항상 그렇게 쉽지만은 않았다. 상점들은 화폐의 도입과 함께 시작되었다. 초기에 사람들은 농산물이나 그들이 만들었던 물건들을 그들이 필요로 했던 물건들과 교환함으로써 거래를 하였다. 최초의 상점들은 고기와 빵과 같은 약간의 제품들만을 팔았다. 1850년에는 한 건물 내에서 많은 다양한 물품들을 판매하는 상점인 최초의 백화점이 파리에서 문을 열었다. 1930년대에는 미국에서 셀프서비스 상점들이 발전하였다. 그것들은 미리 포장된 제품들을 선반에서 직접 판매함으로써 고객들에게 개별적으로 공급하던 방식을 대체했다.

**해설** (A)의 경우 타동사 want의 목적어 역할을 하며, 선행사를 포함하는 관계대명사가 쓰여야 하고, 이는 또한 타동사 sell의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌어야 해요. 따라서 선행사를 포함하며, 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 자연스러워요. (B)의 경우 a few는 가산명사 앞에서, a little은 불가산명사 앞에서 사용되는 수량형용사인데, 뒤에 products라는 복수 형태의 보통명사가 쓰이고 있기 때문에 a few가 자연스러워요. (C)의 경우 전치사 by 다음에 동명사 형태를 사용하여야 하며, 뒤에 목적어 prepackaged goods가 나오고 있으므로 능동형인 selling이 쓰여야 해요.

### 4. [정답] ⑤

**해설** 일반적으로 어떤 시기에 대한 우리의 기억은 그것으로부터 멀어질 때 필연적으로 희미해진다. 우리는 끊임없이 새로운 사실을 배우고 있으며, 옛것들은 그것들에게 자리를 양보하기 위해 떨어져 나가야 한다. 20살에, 나는 지금은 상당히 불가능할 정도의 정확성으로 학교 시절에 관한 역사를 쓸 수도 있었을 것이다. 그렇지만 우리의 기억력은 오랜 시간이 지난 후에 훨씬 더 생생해지는 일이 일어날 수도 있다. 이것은 우리가 새로운 안목으로 과거를 바라보고, 이전에는 수많은 것들 가운데 구분되지 않은 채로 존재했던 사실들을 분리시켜, 즉, 말하자면 그것들에 관심을 기울일 수 있기 때문이다. 어떤 의미에서는 내가 기억했지만, 상당히 최근까지도 나에게 낯설거나 흥미로운 인상을 주지 않았던 것들이 있다.

**해설** ①번은 접속사 as가 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끌고 있어요. ②번은 to부정사 다음에 원형부정사가 나와야 하며, 이때의 'make way for'는 '~을 위해 자리를 양보하다'는 의미를 지녔어요. ③번의 much는 비교급을 강조해주는 부사로서 이러한 수식어에는 even, still, far, a lot 등이 있어요. ④번의 because는 이유를 나타내는 부사절의 의미로 쓰이지만 is의 보어 역할을 하고 있어요. ⑤번의 what은 일반적으로 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰이는데, 이 문장에는 선행사 things가 있어요. 따라서 타동사 remember의 목적어 역할을 하며 선행사 things를 수식할 수 있는 관계대명사 which가 와야 해요. 또한 등위접속사 but에 의해 전후 문장이 병렬관계로 연결되고 있는 상태에서 things는 두 관계대명사의 선행사로 쓰이고 있어요.

### 5. [정답] ⑥

**해설** 사람에게 빠지는 것은 마법의 구름으로 감싸지는 것과 같다. 공기는 더 상쾌하게 느껴지고, 꽃들은 더욱 향기롭고, 음식은 더욱 맛있게 느껴지고, 별들은 밤하늘에서 더욱 밝게 빛난다. 당신은 마치 인생을 향해하고 있는 것처럼 즐겁고 행복하다. 당신의 고민과 도전들은 갑자기 사소해 보인다. 당신의 몸은 생기를 느끼고, 매일 아침마다 얼굴에 미소를 지으며 잠자리에서 벌떡벌떡 일어난다. 당신은 최고로 기쁜 상태에 있는 것이다.

**해설** ①번의 alike는 서술적 용법으로 쓰이는 형태로 '똑같다'의 의미를 지녔어요. 이 구문에서는 뒤에 'being wrapped'의 수동태형 동명사 구문이 쓰이고 있기 때문에 alike 대신 '~처럼, ~와 같은'의 의미의 전치사 역할을 할 수 있는 'like'가 와야 해요. ②번은 동사 shine을 수식해 주는 형태로 부사가 알맞게 쓰였어요. ③번의 'as though'는 'as if'와 마찬가지로 '마치 ~처럼'의 가정법 구문을 이끌거나, 이 문장에서처럼 직설법 구문을 이끌어요. ④번은 불완전 자동사 seem의 보어로 형용사가 알맞게 쓰이고 있어요. 이러한 유형의 동사에는 look, keep, feel, lie, stand, grow, become, get 등의 동사가 있어요. ⑤번은 'with + 명사 + 전치사구'의 형태로 쓰여 전치사 with가 부대상황을 나타내고 있어요.

### 6. [정답] ③

**해설** 오늘날 대부분의 회사들이 정보를 다루며 하는 일들은 여러 해 전에는 불가능했을지도 모른다. 그 당시에는 풍부한 정보를 얻는 것은 비용이 매우 많이 들었으며, 그것을 분석하기 위한 도구는 1990년대 초반이 되어서야 이용할 수 있었다. 그러나 현재 디지털 시대의 도구들은 새로운 방식으로 손쉽게 정보를 얻고, 공유하고, 그 정보에 따라 실행하는 방법들을 우리에게 제공해 준다.

**해설** (A)의 most는 형용사와 대명사로 사용되고, almost는 부사로 사용되는데, 여기에서는 명사 companies 앞에 사용되어야 하므로 형용사 역할을 하는 most가 쓰여야 해요. (B)의 경우는 전치사 for의 목적격 형태로 명사 또는 명사 상당어구가 와야 해요. 그리고 바로 뒤에 목적어 it이 쓰이고 있기 때문에, it을 목적어로 취하면서 전치사 for의 목적어 역할을 할 수 있는 형태는 동명사밖에 없어요. 따라서 이 구문에서는 동명사 analyzing이 자연스러워요. (C)의 경우는 등위 접속사 and에 의해 to부정사의 get, share와 병렬관계로 연결되어야 하므로 and 뒤에는 동사원형 act가 와야 해요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 140 ~ 145

1. **Had we let** the friend borrow the camper, she **would have discovered** the boxes **before** the mice did. [평가원]

**해설** 우리가 그 친구로 하여금 캠핑카를 빌려가도록 했었다면(빌려주었다면), 쥐가 상자를 발견하기 전에 그녀가 먼저 발견했었을 것이다.

2. **While it is true** **that you never arrive at that important meeting**, you end up spending a few relaxing hours with people **you would never have met otherwise**. [평가원]

**해설** 당신이 그 중요한 회의에 결코 참석하지 못한다는 것이 사실이라는 하지만, 당신은 그렇지 않았더라면 절대 만나지 못했을 사람들과 여유로운 몇 시간을 보내게 된다.

3. **When asked by a friend if he would have done the same**  
 ~할 때(시간접속사-부사절) ~인지를(접속사-명사절)  
**had there been no religious dictum or philosophical principle**  
 ~했었다더라면(If생략도치-가정법과거완료)  
 about helping the needy, Hobbes replied **that he would.**[대수능]  
 ~라고(접속사-명사절)

**해석** 그가 종교적인 금언이나 철학적인 원칙이 없었더라도 똑같이 했을 것인지에 대해 친구에 의해 질문을 받았을 때, Hobbes는 그렇게 할 것이라고 답변했다.

4. **If the consumer were to withdraw from the deal after the 'slight'**  
 ~라면(가정법 if-부사절) ~하고자 한다면(be to용법 - 의도)  
**change in the terms of agreement,** he might foster the rather  
 undesirable impression of being an irresponsible consumer  
 unaware of these necessary charges.[대수능]

**해석** 만약 소비자가 합의한 상황에서 사소한 변경이 생긴 후 거래를 취소하려 한다면, 그는 이러한 필수적인 요금에 대해 인식하지 못한 무책임한 소비자라는, 다소 바람직하지 못한 인상을 줄 수 있을 것이다.

5. In my own travels, for example, **had I taken packaged tours**  
 만약 ~했었다더라면(If생략도치구문-가정법과거완료)  
 I never would have had the eye-opening experiences **that have**  
 ~한(주격관계대명사-형용사절)  
**added so much to my appreciation of human diversity.**[평가원]

**해석** 예를 들어, 내가 했던 여행에서 패키지여행을 했었다더라면, 나는 결코 인류의 다양성을 이해하는 데 그렇게 많은 것을 보태 준 놀랄만한 경험을 하지 못했을 것이다.

6. To make telling those stories a playful activity during class, she  
 ~하기 위해(to부정사-부사적용법)  
 sometimes **has the children present** their stories  
 ~하게하다(사역동사) 목적격보어-원형부정사  
**as if they were doing a radio program, complete** with a student  
 마치 ~처럼(as if가정법) ~한 상태에서(being생략분사구문-부대상황)  
 moderator and guest appearances by student storytellers.[수능실전]

**해석** 수업 중에 이야기 하는 것을 재미있는 놀이로 만들기 위해, 가끔씩 그녀는 말하고 있는 학생 옆에 학생 사회자와 창조출연자들이 있는 상태에서 마치 그들이 라디오프로그램을 진행하는 것처럼 자신의 이야기를 발표하게 한다.

7. **If we were not inclined to update the value of our options**  
 만약 ~한다면(가정법과거)  
 rapidly **so that they concur with our choices,** we would likely  
 ~하도록(접속사-목적)  
 second-guess ourselves to the point of insanity.[평가원]

**해석** 우리가 우리의 선택과 일치하도록 선택사항의 가치를 빨리 새롭게 하지 않는다면, 우리는 자신을 뒤늦게 비판하면서 거의 미칠 지경에 이르게 될 것이다.

8. Sometimes the fact **that a line could have been drawn elsewhere**  
 ~라는(동격접속사-명사절) if절이 생략된 가정법과거완료  
 is taken as evidence **that we should not draw a line at all, or**  
 ~라는(evidence와 동격-명사절)  
**that the line that has been drawn** has no force;  
 ~라는(evidence와 동격-명사절) ~라는(주격관계대명사-형용사절)  
 in most contexts this view is wrong.[전국연합]

**해석** 때때로 선이 그 밖의 어느 다른 곳에 그어질 수도 있었을 것이라는 사실이, 우리가 선을 절대 그어서는 안 된다는, 혹은 이미 그려진 선이 어떠한 영향력도 없다는 증거로 간주된다. 그러나 대부분의 맥락에서 이러한 견해는 옳지 못하다.

9. In the United States, some people maintain **that TV media will**  
 ~라는 것을(접속사-명사절)  
 create a distorted picture of a trial, **while leading** some judges to  
 ~하면서(분사구문-시간)  
 pass harsher sentences **than they otherwise might.**[평가원]  
 그렇지 않다면(if it were not for TV media.)(가정법과거 If절 대체)

**해석** 미국에서 일부 사람들은 TV 매체가 일부 판사들로 하여금 TV 매체가 없었을 경우 내릴 판결보다 더욱 가혹한 선고를 내리도록 유도하면서, 왜곡된 재판의 모습을 만들어낼 것이라고 주장한다.

10. And, **if trials are televised,** a huge audience will be made aware  
 만약 ~한다면(가정법 현재)  
 of the case, and crucial witnesses **who would**  
 ~하는(주격관계대명사-형용사절)  
**otherwise have been ignorant of the case** may play their potential  
 그렇지 않았더라면(가정법과거완료 if절 대체)  
 role in it.[평가원]

**해석** 재판이 방송된다면, 수많은 시청자가 그 사건을 알게 될 것이며, 그렇지 않았더라면 그 사건에 대해 모르고 있었을 중요한 목격자가 그 재판에서 자신의 잠재적인 역할을 수행할 수 있을 것이다.

11. Similarly, corn in Latin America is traditionally ground or  
 soaked with limestone, **which makes available a B vitamin in the**  
 그리고 그것은(limestone을 선행사로 받는 관계대명사-계속적용법)  
**corn, the absence of which would**  
 그리고 그것의(비타민 B를 선행사로 받는 관계대명사-계속적용법)  
**otherwise lead to a deficiency disease.**[대수능]  
 그렇지 않으면(if it didn't make available a B vitamin in the corn.)(  
 가정법 과거 if절 대체)

**해석** 이와 비슷하게, 라틴아메리카에서의 옥수수는 전통적으로 석회암과 함께 갈아지거나 담겨져 왔다. 이는 옥수수에 비타민 B가 존재하게 하는데, 그렇지 않을 경우 비타민 B의 부족은 결핍질 환에 걸리게 할 수도 있다.

12. The face of the water, in time, became a wonderful book - a  
 book **that was a dead language to the uneducated passenger, but**  
 ~한(주격관계대명사-형용사절)  
**which told its mind to the pilot without reserve,**  
 ~한(a book을 수식하는 주격관계대명사-형용사절)  
**delivering its most cherished secrets as clearly**  
 ~하면서(분사구문-부대상황) ~만큼 ... 하게 (as 원급 as 비교)  
**as if it spoke them with a voice.** [평가원]  
 마치 ~처럼(as if 가정법 과거구문)

**해석** 이윽고, 물의 표면은 놀라운 한 권의 책, 즉 교육받지 못한 승객에게는 죽은 언어이지만, 수로 안내인에게는 목소리로 말하듯이 선명하게 그것의 가장 소중한 비밀을 건네면서 솔직하게 마음을 털어놓는 책이 되었다.

13. Despite thinking **that we would like the freedom to change**  
 ~라는 것을(접속사-명사절)  
 our minds, it appears **that we are happier with our choices if we**  
 ~인듯하다(접속사-명사절(진주어)) ~라면(조건-부사절)  
**think /they can't be changed, which means**  
 ~라고(접속사 that생략) 그리고 그것은(관계대명사-계속적용법)  
**/we would be better off if we made romantic commitments**  
 ~라는 것을(접속사that 생략) ~라면(가정법 과거)  
**more permanent and more difficult to break, rather than less.**  
 [평가원]

**해석** 우리는 우리의 마음을 바꿀 수 있는 자유를 좋아한다고 생각함에도 불구하고, 우리가 우리의 선택을 바꿀 수 없다고 생각한다면 우리의 선택에 대해 더 행복해지는 것 같다. 이것은 낭만적인 공약을 오히려 덜 지속적이고, 깨트리기 쉽게 하기 보다는 공약을 더 지속적이고 깨트리기 더 어렵게 만든다면 우리의 형편이 더 나아지리라는 것을 의미한다.

1. People in high positions are of course more thought of and talked about, and have their virtues more praised, than those **whose lives are passed in humble everyday work.**

◆ **주절:** People in high positions are of course more thought of and talked about, and have their virtues more praised, than those

고위직에 있는 사람들은 ~한 사람들 보다 더 많이 생각되고, 이야기되며, 그들의 도덕적 행동이 더 많이 칭송 받는다

이 문장에서는 more ~ than 비교급 구문이 기본 구조로 쓰이고 있어요. 등위접속사 and 앞의 문장은 be + p.p 형태의 수동태 구문이 쓰이고, 뒤에 나오는 접속사 and에 의해 people이 are와 have의 공통 주어로 쓰이고 있네요. 그리고 'have + 목적어(their virtues) + 목적격보어(praised)' 구문에서 목적어가 행위의 대상이 되기 때문에 목적격보어는 수동적인 의미를 지니는 과거분사 형태가 쓰이고 있어요.

◆ **종속절:** whose lives are passed in humble everyday work

그들의 삶이 평범한 일상적인 일들 속에서 지나가 버리는

whose는 소유격 관계대명사로서 앞에 나오는 선행사의 소유격 역할을 해요. 인생이 주어의 의지와 상관없이 지나가고 있기 때문에 수동태 구문을 쓰고 있어요.

**해석** 고위직에 있는 사람들은 평범한 일상적인 일들 속에서 인생이 지나가 버리는 사람들보다 더 많이 생각되고, 더 많이 이야기되며, 그들의 도덕적 행동이 더 많이 칭송 받는다.

2. Sleep-deprived people **who** are tested by using a driving simulator or by performing a hand-eye coordination task perform as badly as or worse than those **who** are intoxicated.

◆ **주절:** Sleep-deprived people ~ perform as badly as or worse than those

잠을 자지 못한 사람들은 ~한 사람들만큼이나, 또는 그들보다 더욱 형편없이 임무를 수행한다.

이 구문은 'as + 원급(부사) + as' 와 '비교급 + than' 구문이 동시에 사용되고 있어요.

◆ **종속절:** 1. who are tested by using a driving simulator or by performing a hand-eye coordination task

운전 모의실험장치를 사용하거나 손과 눈이 동시에 작용하는 일을 통해 테스트를 받는

관계대명사 who는 주어 역할을 하며 선행사 people을 수식하는 형용사 절을 이끌고 있어요. 등위접속사 or에 의해 'by + 동명사' 형태가 병렬관계로 연결되고 있네요.

2. who are intoxicated

마약이나 술에 취해 있는

관계대명사 who는 주어 역할을 하며 선행사 those를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 운전 모의실험 장치를 사용하거나 손과 눈이 동시에 작용하는 일을 통해 테스트를 받고 있는 잠을 자지 못한 사람들은 술이나 마약에 취해 있는 사람들만큼이나, 또는 그들보다 더 형편없이 임무를 수행한다.

3. We **might as well** attempt to reverse the motion of the earth on its axis **as** attempt to reverse the industrial progress and send men back into the age of homespun.

◆ **기타:** 'might as well A as B'는 'B할 바에는 A하는 게 낫다'는 의미로 사용되며, 특히 이 형태는 거의 불가능한 일을 비교할 때 사용 돼요. 가능한 일을 비교할 때는 'may as well A as B' 구문을 쓰지요.

**해석** 우리가 산업발전을 거꾸로 돌리고 인류를 가내수공업의 시대로 돌아가도록 하느니 지축을 중심으로 돌아가는 지구의 움직임을 반대로 돌아가게 하는 것이 낫겠다.

4. Managers **who** want people to take a more team-based approach with their people will almost certainly get better results by taking a more team-based approach themselves rather than just by making a speech on teamwork.

◆ **주절:** Managers ~ will almost certainly get better results by taking a more team-based approach themselves rather than just by making a speech on teamwork.

경영자들은 팀워크에 관한 연설을 하기 보다는 본인 스스로 좀 더 조직에 중점을 둔 접근을 함으로써 거의 확실하게 더 좋은 결과를 얻게 될 것이다.

'A rather than B(B라기보다는 차라리 A)' 구문에 의해 by taking 과 by making이 병렬관계로 연결되어 있어요.

◆ **종속절:** who want people to take a more team-based approach with their people

직원들이 좀 더 조직에 중점을 둔 접근을 하길 원하는

관계대명사 who는 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 managers를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 직원들이 좀 더 조직에 중점을 둔 접근을 하길 원하는 경영자들은 팀워크에 관한 연설을 하기 보다는 본인 스스로 좀 더 조직에 중점을 둔 접근을 해 거의 확실하게 더 좋은 결과를 얻게 될 것이다.

5. Several times a day I think **how much** my life is built on my students' life and **how** earnestly I'm exerting myself to return **as much as** I have received.

◆ **주절:** Several times a day I think

하루에도 여러 번 나는 생각한다

이 문장에서 a day의 부정관사 a는 'per(매)'의 의미를 지니고 있어요.

◆ **종속절:** how much my life is built on my students' life and how earnestly I'm exerting myself to return

나의 삶이 얼마나 많이 나의 학생들의 삶을 바탕으로 이루어지고 있는가, 그리고 ~을 되돌려주기 위해 얼마나 진지하게 노력하고 있는가를 생각한다.

의문부사 how는 부사 much와 earnestly를 수식하며 간접의문문의 의문사 역할을 하고 있어요. 동시에 이 두 의문사는 모두 타동사 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있네요. 또한 문장구조는 등위접속사 and에 의해 두 개의 간접의문문이 병렬관계를 이루고 있는 형태예요.

◆ **하위종속절:** as much as I have received

내가 받은 만큼 많이

이 문장에는 'as + 원급 + as' 형태의 비교급 구문이 쓰이고 있네요. 또한 과거부터 지금까지 계속 영향을 받고 있는 상황을 나타내기 때문에 현재완료시제가 쓰이고 있어요.

**해석** 매일 수없이 나는 나의 삶이 얼마나 많이 나의 학생들의 삶을 바탕으로 이루어지고 있는가, 그리고 내가 받은 만큼 되돌려주기 위해 얼마나 진지하게 노력하고 있는가를 생각한다.

6. The woman **who had no confidant** was four times **as** likely to become severely depressed following a major life change **as were those whose husband or boyfriend was an intimate confidant.**

- ◆ **주절:** The woman ~ was four times as likely to become severely depressed following a major life change (as) ~한 여성은 중대한 인생의 변화를 겪고 난 뒤에 4배나 더 심하게 우울해지기 쉽다  
이 문장은 '배수사 + as + 원급 + as' 구문이 쓰이고 있어요.

- ◆ **종속절: 1. who had no confidant**  
친구가 전혀 없는  
관계대명사 who는 문장 내에서는 주어 역할을 하며 선행사 woman을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. (four times as ~) as were those ~하는 사람들보다  
이 구문은 배수사 비교급 '배수사 + as ~ as'의 접속사로 연결되어 있어요.

- ◆ **하위종속절: whose husband or boyfriend was an intimate confidant.**  
그들의 남편이나 남자친구가 절친한 친구인  
선행사가 사람이고, 명사와 명사를 연결하기 위해 소유격 관계대명사 whose가 쓰이고 있어요.

**해석** 친구가 전혀 없는 여성은 중대한 인생의 변화를 겪고 난 뒤에 남편이나 남자친구를 친밀한 친구로 두고 있는 여성들보다 4배나 더 심하게 우울해지기 쉽다.

7. The law about this considers **such** questions **as whether** this exists, **what** the meaning of this is, **whether** this has been broken, **and what** compensation is due to the injured party.

- ◆ **주절:** The law about this considers such questions as 이것이 관한 법률은 ~와 같은 질문들을 고려한다  
'such A as B'는 'B와 같은 A'의 의미를 지녀요.

- ◆ **종속절: whether this exists, what the meaning of this is, whether this has been broken, and what compensation is due to the injured party**  
이것이 존재하는지, 이것의 의미는 무엇인지, 이것이 위반되었는지, 그리고 피해를 입은 쪽에 어떠한 보상이 적합한지  
등위접속사 and에 의해 네 개의 간접의문문이 병렬관계로 연결되어 있어요. 또한 이들 문장은 명사절로 쓰이면서 모두 전치사 as의 목적어 역할을 하고 있어요.

**해석** 이것에 관한 법률은 이것이 존재하는지, 이것의 의미는 무엇인지, 이것이 위반되었는지, 그리고 피해를 입은 쪽에 어떠한 보상이 적합한지와 같은 질문들을 고려한다.

8. There is often **no more** effective way to help people understand the message **than** to have it modeled for them by the manager. Words can yield a variety of interpretations in terms of the kind of behaviors (**which**) (people think) **they mean.**

- ◆ **주절:** Words can yield a variety of interpretations in terms of the kind of behaviors  
말은 그러한 종류의 행동의 관점에서 볼 때 다양한 해석을 만들어 낼 수 있다.  
'다양한 / 많은'의 의미를 지니는 형태로 a variety of 다음에는 복수명사가 쓰여요.

- ◆ **종속절: (which) people think they mean**  
사람들이 생각하기에 그들이 의도하는  
이때 people think은 삽입절로 문장에 큰 영향을 주지 않아요.  
한편 people 앞에는 타동사 mean의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which가 생각되어 있어요.

- ◆ **기타: 'no more ~ than...'은 '... 한 것보다 더 ~한 것은 없다'는 의미를 지니며, 'effective way to help people understand'에서의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰여 way를 수식하고 있어요. 또한 동사 help는 준사역동사로서 목적격보어로 원형부정사 understand를 취하고 있어요.**

**해석** 종종 사람들이 내용을 이해하도록 도와주기 위해 관리자에 의해 시범을 보이도록 하는 것보다 더 효과적인 방법은 없다. 말이라는 것은 사람들이 생각하기에 그것들이 의도하고 있는 행동의 관점에서 볼 때 다양한 해석을 만들어낼 수 있다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 154 ~ 155

### 1. [정답] ①

**해석** 나는 가르쳐야 할 20명의 마을 소녀들이 있었는데, 그들 중 일부는 강한 시골 말투를 지니고 있어서 나는 그들과 거의 대화를 나눌 수 없었다. 오직 세 명만이 읽을 줄 알았고, 아무도 쓸 줄을 몰라서 첫 날을 마무리 할 때쯤 나는 내 앞에 놓인 험난한 일에 대한 생각에 매우 우울해 있었다. 그러나 나는 어떤 직업이든 얻게 되어 운이 좋다고, 그리고 확실히 이러한 소녀들을 가르치는 데 익숙해지리라는 것을 나 스스로에게 상기시켰다. 왜냐하면 그 소녀들은 비록 가난하기는 하지만 영국의 명문가 출신 아이들만큼이나 착하고 총명할 수도 있기 때문이다.

**해설** (A)의 경우 'such + 원인 + that + 결과'를 나타내는 구문이에요. 이때 원인에 해당하는 부분을 이루는 형태로 'such + a(an) + 형용사 + 명사' 또는 'so + 형용사 + a(an) + 명사'가 나올 수 있는데, 이때 such가 오느냐, so가 오느냐에 따라 관사의 위치가 달라져요. (B)의 경우는 불완전 자동사 feel의 보어로 자연스러운 형태를 고르는 문제예요. 여기서는 '우울해지다'의 수동적인 의미를 지녀야 하기 때문에 과거분사 형태가 자연스러워요. 이와 같은 유형의 동사들에는 look, seem, keep, get, become, grow 등이 있는데, 모두 형용사를 보어로 취해요. (C)의 경우는 '~에 익숙해지다'는 표현으로 'get used to ~ing'의 구문이 쓰이는데, '소녀들을 가르치는 것'에 익숙해지는 것이므로 능동적인 형태를 지녀야 해요.

### 2. [정답] ⑤

**해석** 슈베르트는 가난 속에서 평생을 보냈다. 그러나 그는 인생에 있어 하나의 고귀한 목적을 지니고 있었다. 그것은 끊임없는 멜로디의 벽참으로 그의 머릿속에 흘러넘치는 것 같았던 아름다운 악상들을 기록하는 것이었다. 가장 왕성한 작곡가들 중의 한 사람으로서 슈베르트는 우리가 다정한 편지를 쓰듯 자유롭게 작곡을 했다. 그는 단지 마음속에 있었던 것을 꺼내 보여주었고, 우리에게 풍요로운 음악의 보물을 가져다주었다.

**해설** ①번은 '전치사 + 추상명사 = 부사구'의 형태로 '가난하게'라는 의미로 쓰이고 있어요. ②번은 to write의 to부정사 구문이 보어 역할을 함으로써 명사적 용법으로 쓰이고 있어요. ③번은 'one of + 복수명사'의 형태로 '~들 중의 하나'라는 의미로 쓰이고 있어요. ④번은 'as + 원급 + as' 형태의 비교급 구문이에요. ⑤번은 주어 역할을 하면서 선행사를 포함한 관계대명사가 쓰여야 하기 때문에 which 대신 what을 써야 해요.

3. [정답] ③

**해석** 아마도 여러분의 목표에 집중하는 가장 효과적인 방법은 그것들을 기록하는 것일 것이다. 이것은 우리가 해야 할 확실한 첫 번째 단계처럼 들릴지라도 많은 사람들이 무시하는 단계이다. 그 결과 종종 그들은 목표에 집중하지 않음으로써 목표를 실현하지 못한 상태로 남게 된다. 당신이 방해 받지 않을 만한 꽤 조용한 장소로 가라. 당신이 가지고 있는 모든 목표들의 목록을 작성하라. 재정, 주변사람들과의 관계, 그리고 당신의 경력에 관한 목표를 포함시켜라. 가능한 한 구체적으로 작성하라.

**해설** (A)의 경우 타동사의 목적어로 대명사가 오고 있기 때문에 어순은 ‘타동사 + 대명사 + 부사’의 순서가 되어야 해요. 반면에 명사가 목적어로 나올 경우 ‘타동사 + 명사 + 부사 / 타동사 + 부사 + 명사’의 경우처럼 부사 앞이나 뒤에 모두 가능하지요. (B)는 주어가 방해를 받는 상황이기 때문에 수동태 구문이 되어야 해요. (C)는 ‘as + 원급 + as’ 형태의 비교급 구문으로 쓰이면서 be동사의 보어 역할을 하여야 함으로 형용사 specific이 자연스러워요.

4. [정답] ③

**해석** 우리는 오랫동안 IQ와 이성지능에 대하여 알아왔다. 그리고 부분적으로는 최근 신경과학과 심리학의 발전으로 인해 우리는 감성지능의 중요성을 높이 평가하기 시작했다. 그러나 우리는 대개 시각지능과 같은 것이 있다는 것을 모르고 있다. 시각은 빠르고 확실하며, 믿을 만하고 유익하며, 확실히 노력하지 않아도 되어 보이기 때문에 우리는 보통 그것을 당연한 것으로 받아들인다.

**해설** ①번의 long은 ‘오래’의 의미를 지니며 부사로서 동사를 수식하고 있고, 과거부터 계속 진행되어 온 상황을 나타내므로 현재완료 시제가 함께 쓰이고 있어요. ②번은 명사구 recent advances를 연결하기 때문에 전치사구 because of가 쓰이고 있어요. ③번의 be ignorant of 다음에는 명사 또는 명사 상당어구가 나와야 하기 때문에 동명사구로 바꾸어 ‘that there is such a thing as~’ 구문을 ‘there being such a thing as~’로 연결을 하든가, 전치사 of를 빼고 that절을 연결해야 해요. ④번은 ‘such A as B(B와 같은 A)’의 구문으로 as가 알맞게 쓰이고 있어요. ⑤번은 ‘~을 당연한 것으로 여기다’의 표현으로 ‘take if for granted~’ 구문이 자연스럽게 쓰이고 있어요.

실전 구문 분석

본문 pp. 156 ~ 159

1. He reported **that** **the greater** the exposure to outdoor activities in green spaces, **the better** people were able to focus their attention.[전국연합]

**해석** 그는 푸른 들판에서의 야외활동에 더 자주 노출되면 될수록 사람들이 주의력을 더 잘 집중할 수 있었다고 보고했다.

2. **The more** we surround ourselves with people **who are the same** as we are, **the more** we are likely to share the same views, and **the greater** the likelihood **that we will shrink as human beings rather than grow**. [대수능]

~하면 할수록 점점 더 ...하다(the 비교급, the 비교급) ~와 같은 종류의(유사관계대명사-형용사절) ~하는(주격관계대명사-선행사 people수식) ~하는(선행사 people수식) ~할(접속사-likelihood와 동격) ~라기보다는(비교급)

**해석** 우리가 우리와 상황이 비슷하며, 똑같은 견해를 유지하고, 똑같은 가치를 공유하는 사람들로 우리 자신을 에워쌀수록 우리는 인간으로서 성장하기보다는 위축될 가능성이 더욱 커진다.

3. **Although** the people in the pressure chamber performed just as well as control subjects in an ordinary room did on the central visual task, those in the pressure room were **twice as** likely to miss the lights in their peripheral vision.[전국연합]

**해석** 압력실에 있는 사람들이 일반실에 있었던 통제 실험대상자들이 중앙시야와 관련된 과제에서 했던 것만큼이나 잘 수행했음지라도, 압력실에 있는 사람들은 그들이 주변 시야의 빛을 놓칠 가능성이 두 배나 높았다.

4. Studies have found **that** intense programs of strength training can help even weak older people double their strength, **as well as** enable them to walk faster and climb stairs more easily.[대수능]

**해석** 연구조사는 집중적인 체력훈련프로그램이 고령의 연약한 사람들로 하여금 더 빠르게 걷고 계단을 더 쉽게 오를 수 있게 할 뿐 아니라, 그들의 힘을 두 배로 증가시키게 할 수 있다는 것을 알아냈다.

5. People **who had lost a job and found a new one twice before** were much better prepared to deal with adversity **than** someone **who had always worked at the same place and had never faced** adversity.[평가원]

**해석** 이전에 두 번이나 직장을 잃고 새로운 직업을 구했던 사람들은 항상 동일한 직장에서 일하며 전혀 역경을 겪어보지 못했던 사람보다 역경을 이겨낼 준비가 훨씬 잘 되어 있었다.

6. It is true **that** many producers **asked** to invest a few hundred thousand dollars in a production have **preferred** a play of proven merit and past success **to** a new, untried play.[평가원]

**해석** 작품 제작에 수십만 달러를 투자하도록 요청을 받은 많은 제작자들은 새롭고 시도되지 않은 작품보다는 입증된 장점과 과거의 성공사례가 있는 작품을 선호해왔다는 것이 사실이다.

7. During the 1970s, researchers began to suggest **that** human vulnerability to hazards, **rather than** the hazards themselves, was central to understanding the importance of hazards, particularly **when considering** the importance of hazards for large populations.[평가원]

**해석** 1970년대에 연구자들은, 특히 도시가 대규모의 인구를 위한 지리학적인 중심이라는 것을 고려해볼 때, 위험 그 자체보다는 위험에 대한 인간의 취약성이 위험의 중요성을 이해하는 데 핵심이 된다고 제안하기 시작했다.

8. Parents **who talk constantly to their babies** produce two-year-olds **who are** more sociable with other infants, **rather than** those who do not talk to their babies.[평가원]

less anger-triggered against care-givers, **than** silent parents  
**whose** infants are more likely to be social isolates. [수능실전]  
 ~의(소유격관계대명사-형용사절)

**해석** 자녀들이 사회적으로 고립된 아이가 될 가능성이 더 높은 조용한 부모들보다,  
 끊임없이 자신의 아기에게 말을 하는 부모들은 자신을 돌봐주는 사람들에게 화를  
 덜 내며 다른 아이들과 더 잘 어울리는 두 살배기 아이를 길러낸다.

## UNIT 10 복합구문

### 수능구문분석

본문 pp. 164 ~ 171

1. Research studies say **that** art can help relieve stress as well as help students achieve higher levels of concentration in all subjects.

- ◆ **종속절:** that art can help relieve stress as well as help students achieve higher levels of concentration in all subjects  
 예술이 학생들로 하여금 모든 과목에 있어서 높은 수준의 집중력을 성취할 수 있도록 도와줄 뿐 아니라 스트레스를 완화시키는 데 도움을 줄 수 있다고  
 접속사 that은 say의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 'A as well as B'는 'B뿐만 아니라 A도 역시'의 의미로서 'not only B also A'와 바꿔 쓸 수 있어요.

**해석** 연구조사는 예술이 학생들로 하여금 모든 과목에 있어서 높은 수준의 집중력을 성취할 수 있도록 도와줄 뿐 아니라 스트레스를 완화시키는 데 도움을 줄 수 있다고 한다.

2. I wished (**that**) the night would have been longer **so that** I could stay here longer.

- ◆ **주절:** I wished  
 나는 바랐다  
 이 문장은 I wish 가정법 구문이에요. I wish 가정법 구문에는 'I wish + 가정법 과거'와 'I wish + 가정법 과거완료' 두 가지 형태가 있어요. 그리고 want보다 더 강한 바람을 나타낼 경우에는 I wish 다음에 직설법 구문이 쓰일 수도 있지요.

- ◆ **종속절:** (that) the night would have been longer  
 밤이 좀 더 길었으면 하고  
 접속사 that이 생략되어 있어요. 그리고 that절에는 가정법 과거완료의 주절 형태인 '조동사의 과거형 + have p.p' 가 쓰이고 있어요. 따라서 이는 과거 사실에 대한 반대를 표현하고 있네요.

- ◆ **하위종속절:** so that I could stay here longer  
 내가 이곳에 더 오래 머무를 수 있도록  
 이 문장은 목적을 나타내는 'so that ~ can/may(~하기 위하여)' 형태의 구문이 쓰이고 있어요.

**해석** 나는 내가 이곳에 좀 더 오래 머무를 수 있도록 밤이 좀 더 길었으면 하고 바랐다.

3. You may think that **moving** a short distance is **so** easy **that** you can do it in no time with little effort.

- ◆ **종속절:** that ~ you can do it in no time with little effort.  
 당신이 그것을 별로 노력하지도 않고 금방 할 수 있다고  
 that은 접속사로서 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

- ◆ **하위종속절:** moving a short distance is so easy that  
 짧은 거리를 이사하는 것은 쉬운 일이에요  
 이 문장에는 'so + 원인 + that + 결과'의 구문이 쓰이고 있어요.

**해석** 당신은 가까운 거리를 이사하는 것이 쉬운 일이라서 거의 힘들이지 않고 금방 그것을 할 수 있다고 생각할지도 몰라요.

4. I had twenty village girls to teach, some of them with **such** a strong country accent **that** I could hardly communicate with them.

◆ 주절: I could hardly communicate with them  
나는 그들과 거의 대화를 나눌 수 없었다  
hardly는 '거의 ~하지 않다'의 부정적인 의미를 지녀요.

◆ 종속절: I had twenty village girls to teach, some of them with such a strong country accent that  
나는 가르쳐야 할 20명의 마을 소녀들이 있었는데, 그들 중 일부는 강한 시골 말투를 지니고 있어서  
to teach의 to부정사는 명사 twenty village girls를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요. 그리고 원인과 결과를 나타내는 구문으로 'such + a + 형용사 + 명사 + that' 구문이 쓰이고 있어요. 이외에도 동일한 의미를 표현하기 위하여 'so + 형용사 + a + 명사 + that' 또는 'so + 형용사/부사 + that' 구문이 쓰이기도 해요.

**해석** 나는 가르쳐야 할 20명의 마을 소녀들이 있었는데, 그들 중 일부는 강한 시골 말투를 지니고 있어서 나는 그들과 거의 대화를 나눌 수 없었다.

5. Magie was a follower of Henry George, **who** started a tax movement **that** supported the theory **that** the renting of land and real estate produced an unearned increase in land values **that** profited a few individuals (landlords) rather than the majority of the people (tenants).

◆ 주절: Magie was a follower of Henry George  
매기는 헨리 조지의 추종자였다

◆ 종속절: who started a tax movement  
그리고 그는 세금운동을 시작하였다  
관계대명사의 계속적 용법으로 who가 쓰이고 있어요. Henry George를 선행사로 받고 있는데, 일반적으로 관계대명사의 계속적 용법은 '접속사 + 대명사'로 바꾸어 쓸 수 있기 때문에, 이때의 who를 'and he'로 바꿀 수 있어요.

◆ 하위종속절: that supported the theory  
그 이론을 지지했던  
관계대명사 that은 주어 역할을 하며, 선행사 a tax movement를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ 2단계하위종속절: that the renting of land and real estate produced an unearned increase in land values  
토지와 부동산 임대료 토지 가치에 있어서의 불로소득의 증가를 초래하게 되었다  
that 이하의 문장이 완벽하므로 that은 접속사로 사용되고 있으며 앞에 나오는 명사 the theory와 동격을 이루는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ 3단계하위종속절: that profited a few individuals (landlords) rather than the majority of the people (tenants)  
대다수의 사람들(세입자)보다는 소수의 개인들(지주들)에게 이익이 되는  
that은 주격 관계대명사로 주어 역할을 하며, 선행사 unearned increase를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 매기는 헨리 조지의 추종자였는데, 헨리 조지는 토지와 부동산 임대료 대다수의 사람들(세입자)보다는 소수의 개인들(지주들)에게 이익이 되는 토지 가치에 있어서의 불로소득의 증가를 초래하였다는 이론을 지지하는 세금운동을 시작하였다.

6. Vision is normally **so** swift and sure, **so** dependable and informative, and apparently **so** effortless **that** we take it for granted.

◆ 주절: Vision is normally so swift and sure, so dependable and informative, and apparently so effortless  
시각은 보통 빠르고 확실하며, 믿을 만하고 정보력이 있으며, 노력하지 않아도 되어 보이기 때문에  
부사 normally는 be동사와 함께 쓰여 그 뒤에 위치하고 있어요. 이 문장에는 'so +원인(형용사/부사) + that + 결과'를 나타내는 구문이 쓰이고 있어요. 그리고 등위접속사 and에 의해 세 개의 형용사 그룹이 병렬관계로 연결되어 있어요.

◆ 종속절: that we take it for granted  
그래서 우리는 그것을 당연한 것으로 여긴다  
'so + 원인 + that + 결과' 구문에서 결과에 해당하는 부분이에요. 'take it for granted~'는 '~을 당연한 것으로 간주하다'의 의미를 지녀요.

**해석** 시각은 보통 빠르고 확실하며, 믿을 만하고 정보력이 있으며, 노력하지 않아도 되어 보이기 때문에 우리는 그것을 당연한 것으로 받아들인다.

7. Individualism, one of the prime factors **that** have led to the superior economic progress in Western countries, is called "individualism" **not because** it leads the individual to seek a life apart from others, **but because** it asserts **that** the individual is the primary constituent of society.

◆ 주절: Individualism, one of the prime factors ~ is called "individualism"  
주요 요소들 중의 하나인 개인주의는 ~ "개인주의"라 불린다  
individualism과 one of the prime factors는 동격관계로 사용되고 있어요.

◆ 종속절: 1. that have led to the superior economic progress in Western countries  
서구 사회에서 뛰어난 경제발전을 이끌어 냈던  
that은 주격 관계대명사로 선행사 prime factors를 수식해주는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. not because it leads the individual to seek a life apart from others, but because it asserts  
그것이 개인들로 하여금 다른 사람들과 분리된 삶을 추구하도록 이끌기 때문이 아니라, ~라고 주장하고 있기 때문에  
이 문장에서는 'not because A, but because B (A 때문이 아니라 B 때문에)' 구문이 쓰이고 있어요.

◆ 하위종속절: that the individual is the primary constituent of society  
개인이 사회의 주요 구성요소라는 것을  
접속사 that은 assert의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**해석** 서구 사회에서 뛰어난 경제발전을 이끌어 냈던 주요 요소들 중의 하나인 개인주의는 그것이 개인들로 하여금 다른 사람들과 분리된 삶을 추구하도록 이끌기 때문이 아니라, 개인이 사회의 주요 구성요소라는 것을 주장하고 있기 때문에 "개인주의"라 불리워진다.

8. They are **not only** surprisingly fast, **but also**, for such huge beasts, amazingly agile; they can climb up and down nearly vertical inclines.

◆ 기타: 이 문장은 'not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)'의 기본 구조를

이루고 있어요. 세미콜론(:)은 접속사 역할을 대신하는데, 여기에서는 and의 의미로 쓰였네요.

**해석** 그것들은 놀라울 정도로 빠를 뿐만 아니라, 그렇게 거대한 짐승임에 비해 굉장할 정도로 민첩하다. 그리고 그것들은 거의 수직에 가까운 경사를 오르내릴 수 있다.

9. **Whether** it is a person lying in the street unconscious or someone getting robbed, people will look the other way **because** they don't want to get involved in any trouble.

◆ **주절:** people will look the other way  
사람들은 모든 척하려고 한다.

look the other way는 '모른 척하다'는 의미를 지녀요. 조동사 will은 미래시제를 나타낼 때 사용하지만, 특수 용법으로 현재의 습성이나 고집을 나타낼 때도 쓰여요.

◆ **종속절:** 1. **Whether it is a person lying in the street unconscious or someone getting robbed**  
그것이 의식을 잃고 거리에 누워 있는 사람이든 강도를 당하고 있는 사람이든 간에

이 문장은 'whether A or B'의 구문이 쓰이고 있는데, 이는 'A든 B든 간에'의 의미를 지녀요. lying과 getting은 모두 현재분사로 앞에 있는 명사를 한정하고 있어요.

2. **because they don't want to get involved in any trouble.**

어떠한 문제에도 휘말리고 싶어 하지 않기 때문에  
접속사 because는 이유를 나타내는 부사절을 이끌고 있어요. 'get involved in~'은 '~에 휘말리다'는 의미를 지녀요.

**해석** 그것이 의식을 잃고 거리에 누워있는 사람이든 강도를 당하고 있는 사람이든, 어떠한 문제에도 휘말리고 싶어 하지 않기 때문에 사람들은 모른 척 한다.

10. **Just as** you are either right-handed or left-handed, so are you either right-eyed or left-eyed, **which** means **(that) one of your eyes is stronger, or more dominant, than the other.**

◆ **주절:** so are you either right-eyed or left-eyed  
당신은 역시 오른손잡이거나 왼손잡이다

이 문장은 'Just as A, so B(A하듯이 B하다)' 구문의 일부로서, 이 경우 so 이하는 주어와 동사의 위치가 바뀌고 있음을 유의해야 해요.

◆ **종속절:** 1. **Just as you are either right-handed or left-handed**  
당신이 오른손잡이거나 왼손잡이인 것처럼  
just as는 주절 부분의 so와 연결되어 '~하듯이'란 의미로 쓰여요.

2. **which means**

그것은 의미해요  
which는 관계대명사의 계속적 용법으로 사용되고 있으며, 앞의 주절 부분의 문장 전체를 선행사로 받고 있어요.

◆ **하위종속절:** **(that) one of your eyes is stronger, or more dominant, than the other.**  
당신의 두 눈 중 하나가 다른 한 쪽보다 더 강하고 우세하다는 것을  
타동사 mean의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있어요. 'one ~ the other'는 두 개 중 하나와 그리고 나머지 다른 하나를 언급하는 대명사로 쓰여요.

**해석** 당신이 오른손잡이거나 왼손잡이인 것처럼, 당신은 오른손잡이거나 왼손잡이인데, 그것은 당신의 두 눈 중 하나가 다른 한 쪽보다 더 강하고 우세하다는 것을 의미한다.

11. **Who** (we believe) **we are** is a result of the choices **(which)** **we make about who we want to be like, and** we subsequently demonstrate this desired likeness to others in various and often subtle ways.

◆ **주절:** Who ~ is a result of the choices~, and we subsequently demonstrate this desired likeness to others in various and often subtle ways

~은 선택의 결과이며, 우리는 결과적으로 다양하며 미묘한 방식으로 다른 사람들을 닮고 싶어 하는 바람을 보여 준다

등위접속사 and는 앞의 문장과 뒷문장 전체를 병렬관계로 연결하고 있어요.

◆ **종속절:** 1. **Who (we believe) we are**  
우리가 믿고 있는 현재의 우리가 누구인지는  
we believe는 삽입절로 쓰여 문맥 전체의 흐름에 별다른 영향을 주지 않아요. 따라서 이 문장 전체의 주어는 'who we are'인데, 이는 현재 '우리의 인격이나 가치관'을 일컫는 의미로 쓰여요.

2. **(which) we make about**

우리가 하는  
선행사 the choices를 한정하는 형용사절을 이끌 수 있는 목적격 관계 대명사 which가 생략되어 있어요.

◆ **하위종속절:** **who we want to be like**  
우리가 누구처럼 되고 싶어 하는지  
이 문장은 전치사 about의 목적어 역할을 하며 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문의 어순을 지니고 있어요. 의문사 who는 전치사 like의 목적어 역할을 하기 때문에 목적격 형태인 whom이 쓰여야 하지만, 일반적으로 목적격의 경우 주격 형태인 who를 쓰기도 해요.

**해석** 우리가 현재의 우리라고 믿는 것은 우리가 누구처럼 되고 싶어 하는지에 관하여 우리가 하는 선택의 결과이며, 우리는 결과적으로 다양하며 미묘한 방식으로 다른 사람들을 닮고 싶어 하는 바람을 보여준다.

12. **The scale of information gathering and the scale of exchange** have both expanded **so** rapidly in the last decade **that** there are now millions of electronic profiles of individuals existing in cyberspace, profiles **that** are bought and sold, traded, and often used for important decisions, such as whether or not to grant someone a loan.

◆ **주절:** there are now millions of electronic profiles of individuals existing in cyberspace, profiles  
현재 사이버 공간에는 수백만 개의 개인 전자 프로필이 존재한다  
이 구문은 'so + 원인 + that + 결과'의 구문으로 결과에 해당하는 내용이에요. 사이버 공간에는 현재 수백만 개의 개인 전자 프로필, 즉 ~한 프로필이 존재하고 있다는 내용이에요.

◆ **종속절:** 1. **The scale of information gathering and the scale of exchange have both expanded so rapidly in the last decade**  
정보 수집의 규모와 정보 교환의 규모는 모두 지난 10년간 급속도로 확장되어 왔기 때문에  
이 문장에서의 주요 구문은 앞에서 언급한 'so ~ that' 구문에서 원인에 해당하는 내용이에요.

2. **that are bought and sold, traded, and often used for important decisions, such as whether or not to grant someone a loan.**

구입되고 판매되기도 하며, 거래되기도 하고, 종종 누군가에게 대출을 허용할지 말아야 할지와 같은 중요한 결정을 위해 사용되는

이 문장에서 that은 주격 관계대명사로 사용되어 앞의 선행사 profiles를 수식하고, such as는 '~와 같은'의 전치사구로 쓰여요. 뒤에 나오는 'whether or not'은 '~인지 아닌지'의 의미로 쓰여요.

**해석**

정보 수집의 규모와 정보 교환의 규모는 모두 지난 10년간 급속도로 확장되어 왔기 때문에 현재 사이버 공간에는 수백만 개의 개인 전자 프로필이 존재한다. 이것들은 구입되고 판매되기도 하며, 거래되기도 하고, 종종 누군가에게 대출을 허용할지 말아야 할지와 같은 중요한 결정을 위해 사용된다.

13. **문장1** Rarely is a computer more sensitive and accurate than a human in managing the same geographical or environmental factors. **문장2** Robots are not equipped with capabilities like humans to solve problems **as they arise**, and they often collect data **that are unhelpful or irrelevant**.

**문장1** Rarely is a computer more sensitive and accurate than a human in managing the same geographical or environmental factors.

◆ **기타:** Rarely is a computer more sensitive and accurate than a human in managing the same geographical or environmental factors.

컴퓨터가 동일한 지질학적 또는 환경적 사실 등을 다루는 데 있어 사람보다 더 섬세하거나 정확한 경우는 드물다

Rarely가 문장 앞에 쓰이면서 주어(a computer)와 동사(is)의 위치가 바뀌었어요. 그리고 전체적으로는 more ~ than 비교급 구문이 쓰이고 있어요.

**문장2** Robots are not equipped with capabilities like humans to solve problems **as they arise**, and they often collect data **that are unhelpful or irrelevant**.

◆ **주절:** Robots are not equipped with capabilities like humans to solve problems~, and they often collect data~  
로봇은 사람들처럼 문제를 해결할 수 있는 능력이 장착되어 있지 않고, 종종 ~한 자료를 수집한다.

문장의 전체적인 구조는 등위접속사 and에 의해 두 개의 절이 연결되고 있어요. 그리고 to solve에서 to부정사는 앞의 명사 capabilities like humans를 수식해 주는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요.

◆ **종속절: 1. as they arise**

그것들이 발생할 때

접속사 as는 '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 종속접속사로 사용되고 있어요. 이 외에도 as는 '~하듯이'나 '~처럼'의 의미를 지니는 양태접속사로 사용되기도 해요. 그리고 대명사 they는 problems를 받고 있어요.

2. **that are unhelpful or irrelevant**

도움이 되지 않거나 부적절한

이 문장에서 that은 주격 관계대명사로 주어 역할을 하는 동시에 선행사 data를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석**

컴퓨터가 동일한 지질학적 또는 환경적 사실 등을 다루는 데 있어 사람보다 더 섬세하거나 정확한 경우는 드물다. 로봇은 또한 사람들처럼 문제가 발생함에 따라 그것을 해결할 수 있는 능력이 장착되어 있지 않다. 그리고 로봇은 종종 도움이 되지 않거나 부적절한 자료를 수집하기도 한다.

14. **문장1** Those **who felt sure in the morning that too much lunch was being packed up**, should have been there to see **what happened to those sandwiches and cakes**. **문장2** Every bit of food was eaten, and it was quite likely **that if as much more had been brought**, it would have gone the same way.

**문장1** Those **who felt sure in the morning that too much lunch was being packed up**, should have been there to see **what happened to those sandwiches and cakes**.

◆ **주절:** Those ~ should have been there to see  
~한 사람들은 ~을 보기 위해 그 장소에 있었어야 했다

those who는 '~하는 사람들'의 의미를 지니고, 이것의 단수 형태는 'he who'가 쓰여요. 'should have p.p'는 '~했어야 했는데 하지 못했다'는 의미로 과거에 대한 후회나 아쉬움을 나타내요. 그리고 이 문장에 사용된 to see의 to부정사는 부사적 용법 중 목적으로 쓰이고 있어요.

◆ **종속절: 1. who felt sure in the morning**

아침에 확실히 느꼈던

who는 주격 관계대명사로 주어 역할을 하는 동시에 선행사 those를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. **what happened to those sandwiches and cakes**

그 샌드위치와 케이크에 일어났던 것들

이때의 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 see의 목적어 역할을 하며 명사절로 쓰이고 있어요.

◆ **하위종속절: that too much lunch was being packed up**

너무 많은 점심이 포장되고 있다고

that은 접속사로 'felt'의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. too는 강조부사로 much를 수식하고, much는 수량 형용사로 불가산명사 lunch를 수식하고 있어요. 시제는 'was being packed up'의 형태로 과거진행 수동태 구문이 쓰이고 있어요.

**문장2** Every bit of food was eaten, and it was quite likely that if as much more had been brought, it would have gone the same way.

◆ **주절:** Every bit of food was eaten, and it was quite likely  
모든 음식 조각은 다 먹어 없어지고, ~할 것 같았다

등위접속사 and에 의해 두 개의 절이 병렬관계로 연결되고 있어요. 또한 음식조각이 주어로 나와 수동태 구문이 쓰이고 있어요.

◆ **종속절: that ~ it would have gone the same way.**

똑같은 방식으로 사라졌을 것

접속사 that은 앞 문장과 연결되어 진주어로 사용되고 있고 'be likely that'의 형태로 '~할 것 같다'는 의미를 지니요. would have gone 은 가정법 과거완료를 나타내는 주절의 동사 형태로 쓰이고 있어요.

◆ **하위종속절: if as much more had been brought**

그 만한 양이 더 포장되었다면

이 문장은 가정법 과거완로의 가정절에 해당하는 형태로써 수동태 구문이 쓰이고 있는데, 일반적으로 가정법 과거완료 구문은 'if + 주어 + had p.p, 주어 + would/could/should/might have p.p'의 형태로 쓰여요. 그리고 'as much'의 표현은 '같은 양'을 나타내는 표현으로 앞에 언급된 수량과 동일한 수량을 의미해요. 이와 유사한 표현으로는 'as many'가 있는데, 이는 '같은 수'를 나타내요. 이 둘의 차이는 전자는 불가산명사와, 후자는 가산명사와 함께 쓰인다는 거예요.

**해석**

아침에 너무 많은 점심이 포장되고 있다고 확신을 가졌던 사람들은 샌드위치와 케이크에 일어났던 일을 보기 위해 그 자리에 있어야 했다. 모든 음식 조각은 다 먹어 없어지고, 그만한 양이 더 있었더라도 확실히 똑같은 방식으로 사라졌을 것 같다.

15. Those **who use seat belts regularly not only** avoid being ticketed for breaking the seat belt law **but** may avoid other tickets **as well because** an officer **who** stops a driver for a traffic infraction **such as speeding is more likely to be lenient if** he sees **that** the driver is wearing a seat belt.

◆ **주절:** Those ~ not only avoid being ticketed for breaking the seat belt law but may avoid other tickets as well  
 사람들은 안전벨트법규를 위반한 것에 대해 딱지를 떼이는 것을 피할 뿐 아니라 다른 딱지를 떼이는 것도 피할 수 있을 것이다  
 those는 who와 같이 쓰여 '~하는 사람들'이란 의미를 지녀요. 주절의 기본 구조는 'not only A but B as well' 구문인데, 이는 'A뿐만 아니라 B도 역시'의 의미로 쓰이지요.

◆ **종속절:** 1. who use seat belts regularly  
 안전벨트를 꾸준히 착용하는  
 who는 주격 관계대명사로 앞에 나오는 선행사 those를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. because an officer ~ is more likely to be lenient  
 경찰이 더욱 관대해지기 쉽기 때문에  
 because는 이유를 나타내는 부사절을 이끌고 있어요. be likely to~는 '~하기 쉬운'의 의미를 지녀요.

◆ **하위종속절:** 1. who stops a driver for a traffic infraction such as speeding

과속 같은 교통위반에 대해 운전사를 세우는  
 who는 주격 관계대명사로 선행사 an officer를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 'such as'는 '~와 같은'의 의미로 쓰이지요.

2. if he sees  
 그가 본다면  
 접속사 if는 조건을 나타내는 부사절을 이끌고 있어요.

◆ **2단계하위종속절:** that the driver is wearing a seat belt.  
 그 운전사가 안전벨트를 착용하고 있는 것을

that은 접속사로 사용되어 명사절을 이끌고 있으며, 이는 동사 see의 목적어 역할을 하고 있어요.

**해석** 안전벨트를 꾸준히 착용하는 사람들은 안전벨트법규를 위반한 것에 대해 딱지를 떼이는 것을 피할 뿐 아니라, 다른 딱지를 떼이는 것도 피할 수 있을 것이다. 왜냐하면 과속 같은 교통위반에 대해 운전사를 세우는 경찰이 그 운전자가 안전벨트를 착용하고 있다는 것을 본다면 더욱 관대해지기 쉽기 때문이다.

16. Almost everywhere else, the radiation levels are so high and the right chemical elements are so scarce that life cannot evolve into advanced communities.

◆ **주절:** life cannot evolve into advanced communities.  
 생명체는 고등의 군집으로 진화할 수 없다  
 'evolve into~'는 '~로 진화하다'는 의미를 지녀요.

◆ **종속절:** Almost everywhere else, the radiation levels are so high and the right chemical elements are so scarce that  
 그 밖의 거의 모든 지역에서 방사선 수치가 너무 높고 적절한 화학요소들이 너무 부족하기 때문에  
 앞부분은 등위접속사 and에 의해 절이 병렬관계로 연결되고 있으며, 특히 so high와 so scarce가 공통으로 that 에 연결되어 있어요. 이는 'so + 원인 + that + 결과'의 구문으로 쓰여요.

**해석** 그 밖의 거의 모든 지역에서 방사선 수치가 너무 높고 적절한 화학요소들이 너무 부족하기 때문에 생명체는 고등의 군집으로 진화할 수 없다.

17. **문장1** Not only would humans suffer, **but so** would plant life. **문장2** Plankton, the first link in the ocean food chain and vital to the survival of most marine species, would not be able to survive near the ocean surface, **which is where these organisms grow.**

**문장1** Not only would humans suffer, but so would plant life.

◆ **기타:** 'not only A, but also(so) B(A뿐만 아니라 B도)'의 구문이 쓰이고 있어요. not only가 문장 앞에 쓰이면서 도치가 이루어졌고, but 이하에서는 so가 '역시'의 의미로 문장 앞에 쓰이면서 주어와 동사의 위치가 도치되어 있어요.

**문장2** Plankton, the first link in the ocean food chain and vital to the survival of most marine species, would not be able to survive near the ocean surface, **which is where these organisms grow.**

◆ **주절:** Plankton, the first link in the ocean food chain and vital to the survival of most marine species, would not be able to survive near the ocean surface,  
 바다의 먹이사슬에서 첫 번째 고리이자 대부분의 해양생물들의 생존에 매우 중요한 플랑크톤은 바다표면 가까이에서는 생존할 수 없을 것이다  
 plankton과 the first link 사이에는 '관계대명사 + be동사(which is)' 대신에 콤마(,)가 쓰이고 있어요.

◆ **종속절:** which is  
 그곳은 ~이다  
 which는 the ocean surface를 선행사로 받으며 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰이고 있으므로 '접속사 + 대명사(and it)'로 바꾸어 쓸 수 있어요.

◆ **하위종속절:** where these organisms grow  
 이러한 유기체들이 성장하는 장소  
 where는 관계부사이기 때문에 선행사로 the place가 나와야 하지만 이 문장에서는 선행사가 생략되어 관계부사가 보여 역할을 하고 있어요.

**해석** 사람들만 고통을 받는 것이 아니라, 식물도 고통을 받을 것이다. 바다의 먹이사슬에서 첫 번째 고리이자 대부분의 해양생물들의 생존에 매우 중요한 플랑크톤은 바다표면 가까이에서는 생존할 수 없을 것인데, 그러한 바다 표면은 이러한 유기체들이 성장하는 장소이다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 172 ~ 175

### 1. [정답] ③

**해석** 유인 우주비행은 무인 우주비행보다 비용이 더욱 많이 드는 반면에, 그것들은 더욱 성공적이다. 로봇과 우주비행사들은 우주에서 거의 똑같은 장비를 사용한다. 그러나 사람은 그러한 장비들을 훨씬 더 정확하게 운용할 수 있고 적절하게 유용한 위치에 배치할 줄 안다. 컴퓨터가 동일한 지질학적 또는 환경적 요인 등을 다루는 데 있어 사람보다 더 섬세하거나 정확한 경우는 드물다. 로봇은 또한 사람처럼 문제가 발생함에 따라 그것을 해결할 수 있는 능력이 장착되어 있지 않다. 그리고 로봇은 종종 도움이 되지 않거나 부적절한 자료를 수집하기도 한다.

**해설** ①번의 경우는 부정대명사 ones가 앞에 언급된 'space missions'를 받는 것으로 자연스럽게 쓰이고 있어요. ②번의 경우는 수량형용사로 물질명사 'equipment'를 수식해 주는 것으로 much가 적절하게 쓰였어요. ③번의 경우는 등위접속사 and로 연결될 때 단어나 문장이 병렬관계를 이루어야 되는 거 알죠? 'capable of' 다음에 동명사 'operating'이 나오고 있는데 접속사 and에 의해서 전치사 'of'를 공통관계로 갖고 있기 때문에 뒤에 나오는 'to place'를 동명사 형태로 바꾸어 주어야 해요. ④번의 경우는 부정의 의미를 지니는 부사가 문장 앞에 놓였기 때문에 도치가 이루어지는 구문이에요. 주어가 'a computer'인 단수명사이기 때문에 단수 동사 'is'가 알맞게 쓰였어요. ⑤번의 경우는 시간을 나타내는 접속사의 쓰임으로 as가 쓰였어요. as는 접속사 역할을 할 때, 이유(~하기 때문에), 양태(~하듯이), 시간(~할 때)의 의미를 나타내며 다양하게 쓰여요.

2. [정답] ①

**해석** 적절하게 저장되면, 브로콜리는 4일까지는 신선하게 유지될 것입니다. 신선한 브로콜리 송이들을 저장하는 가장 좋은 방법은 개봉된 비닐봉지에 넣어 야채 보관실에서 냉장 보관하는 것이예요. 왜냐하면 그것은 브로콜리에 습기와 공기의 적절한 균형을 제공하고, 비타민 C를 보존하는 데 도움을 주기 때문이죠. 표면에 있는 수분은 곰팡이의 번식을 촉진하기 때문에 브로콜리를 저장하기 전에 절대 물에 씻지 마세요. 그렇지만 대부분의 채소들처럼 브로콜리는 구입한지 하루나 이틀 내에 사용될 때 가장 좋은 상태에 있습니다. 브로콜리를 준비하는 것은 아주 쉬운 일이어서, 단지 여러분이 해야 할 일은 그것이 연해질 때까지 3분에서 5분 정도 물속에서 끓이는 것입니다.

**해설** (A)의 경우 'The best way to store fresh bunches'의 구문에서 'to store fresh bunches'의 to부정사구문이 앞에 놓인 'The best way'를 수식해 주는 형용사적 용법으로 쓰이고 있어요. 따라서 이 문장의 주어는 단수의 형태를 지니는 'the best way'가 되고, 이것과 수의 일치로 보이는 것은 'is'예요. (B)의 경우 접속사 since와 연결되고 있기 때문에 뒤에 나오는 문장에는 주어와 동사가 있어야 해요. 그런데 'moisture on its surface'라는 주어는 있는데 동사가 없죠? 따라서 동사 역할을 할 수 있는 'encourages'가 필요해요. (C)의 경우 시간을 나타내는 접속사 until이 쓰여 부사절을 나타내고 있기 때문에 현재시제가 미래시제를 대신하는 형태가 되어야 해요. 다시 한 번 언급하면 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다는 사실 알고 있죠? 물론 부사절에서만이예요. 명사절에서는 미래시제를 사용한다는 사실을 구분해야 해요.

3. [정답] ④

**해석** 거의 매일 나는 혼자 내가 '타임머신'이라고 부르는 게임을 한다. 나는 내가 완전히 흥분하고 있는 그 일이 정말로 중요하다는 나의 잘못된 믿음에 대한 반응으로 그것을 만들었다. '타임머신' 게임을 하기 위해 해야 할 일은 당신이 처한 상황이 무엇이든지 지금 일어나고 있는 것이 아니라 지금부터 1년 후에 발생한다고 상상하는 것이다. 그것은 당신의 배우자와의 말다툼, 어떤 실수, 또는 놓쳐버린 기회가 될 수도 있다. 그러나 그것에 대해 지금부터 1년 뒤에는 별로 신경 쓸 것 같지 않다. 그것은 당신의 삶에 있어 또 하나의 상관없는 조그마한 일이 될 것이다. 이러한 단순한 게임이 당신의 모든 문제를 해결하지는 못하겠지만, 그것은 당신에게 필요한 대단히 많은 관점을 제공할 수 있다. 나는 내가 너무나 진지하게 받아들이곤 했던 것들을 비웃고 있는 내 자신을 발견한다.

**해설** ①번의 that은 뒤에 나오는 문장이 'call+목적어+목적격 보어(time machine)'의 형태를 이루는 것으로 call의 목적어가 생략되어 있으며, 따라서 a game을 선행사로 받는 목적격 관계대명사로 쓰이고 있어요. ②번의 to play는 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내고 있어요. ③번의 'be likely that'은 '~할 것 같다'는 의미로 쓰여요. ④번의 each와 every에 의해 수식받는 명사의 경우 단수 형태를 써야 해요. 따라서 'every your problem'의 형태로 바꾸어야 하지요. 그렇지만 이 경우에도 'every your problem'보다는 'every problem of yours'가 더 자연스러운 표현이예요. ⑤번은 과거의 규칙적인 습관이나 상태를 나타낼 때 'used to + 동사원형(take)'의 형태로 알맞게 쓰이고 있어요. 이와 비슷한 형태로 쓰여 혼동을 일으키는 'be used to + (동)명사(~에 익숙해지다)'와 'be used to + 동사원형(~하는데 사용되다)'의 쓰임에 대해서도 같이 알아두면 좋겠어요.

4. [정답] ②

**해석** 내가 정원에 들어서자마자 목격하게 되는 첫 번째 것은 발목 높이의 풀들이 담장 맞은편에 있는 풀들보다 더 푸르다는 것이다. 셀 수 없이 다양한 수십 종의 야생화들이 오솔길 양 옆의 땅바닥을 덮고 있다. 덩굴식물들은 반짝거리는 은빛 대문을 덮고 있고, 거품을 내는 물소리가 어딘가에서

들려온다. 풀들이 미풍에 흔들거리며 춤을 출 때 야생화 향기가 대기를 가득 채운다. 허브가 들어있는 대형 바구니가 서쪽 담장에 기대어 놓여 있다. 이 정원에 들어설 때마다 나는 "천국에 사는 것이 어떤지를 이제야 알 것 같다"고 생각한다.

**해설** (A)는 비교급 구문을 바탕으로 앞에서 언급된 grass를 대명사로 받고 있어요. 이때 grass는 셀 수 없는 불가산명사로서 단수 취급을 하기 때문에 대명사로 받을 경우 단수 형태인 that을 써야 해요. (B)의 경우 '길의 양 쪽'을 언급할 때 'both + 복수명사'와 'either + 단수명사'의 두 가지 형태가 있는데, 뒤에 복수형 명사 sides가 나오므로 'both'를 써주어야 해요. (C)의 동사 형태는 주어의 수에 따라 결정이 나는데, 이 문장의 주어는 'The perfume'이므로 단수 형태의 동사 fills가 와야 해요.

5. [정답] ②

**해석** 가로수들이 포장도로에 나 있는 겨우 1평방피트 정도의 구멍에서 생존하기는 어렵다. 콘크리트와 아스팔트에 둘러 싸여 있는 가로수의 평균수명은 7년에서 15년이다. 지하의 많은 요소들이 가로수가 살아남을 수 있을지를 결정한다. 토양의 밀도가 높기 때문에 뿌리가 뚫고 들어갈 수 없다면 그것은 확실히 죽을 것이다. 뿌리가 뚫고 들어간다면 생존하는 데 필요한 물과 영양분을 얻을 수 있는 더 좋은 기회가 있다. 또 다른 문제는 성장하고 있는 지역에 적절한 물의 공급이 이루어지고 있는가이다. 물의 일부는 지하의 수원에서 오고 일부는 비로부터 오는데, 나무가 그것을 어디에서 얻고 있는가를 측정하는 것은 어려운 일이다. 물론, 뿌리가 하수관 속으로 들어간다면 그 뿌리는 그것들이 필요로 하는 만큼의 물을 얻을 수 있다.

**해설** (A)는 주어와 동사의 수의 일치와 관련된 문제예요. 주어가 the average life의 단수 형태이므로 동사는 단수형동사 is가 와야 해요. (B)의 경우 the water and nutrients는 나무가 생존하기 위해 필요한 대상이기 때문에 수동적인 의미를 지녀요. 따라서 the water and nutrients는 수동의 의미를 지니는 과거분사 형태에 의해 수식을 받아야 해요. 그리고 이때 the water and nutrients와 needed 사이에는 '관계대명사 + be동사'의 'which are'가 생략되어 있어요. (C)의 where는 장소를 나타내는 명사가 선행사로 올 경우 관계부사로 쓰이거나, 간접의 문문의 의문사로 쓰여요. 한편 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 쓰이거나 간접의문문의 의문사로 쓰이지요. 그런데, 이 문장은 주어와 목적어를 모두 갖추었기 때문에 관계대명사는 필요가 없고, 장소를 나타내는 선행사도 없기 때문에 관계부사도 필요 없어요. 단지 간접의문문의 형태에서 장소를 묻고 있기 때문에 의문사 where가 쓰여야 해요.

6. [정답] ④

**해석** 여러분이 어떤 일을 하려다 실패할 때, 여러분은 왜 여러분이 의도했던 일을 실패했는지에 대하여 여러분 스스로에게 물어보아야 한다. 새롭고 전혀 기대하지 않았던 방식으로 이러한 질문에 대답하는 것이 본질적인 창조 활동이다. 그것은 여러분이 다음번에 성공할 수 있는 기회를 높게 될 것이다.

**해설** (A)의 경우 동사의 행위의 대상이 주어 자신일 경우 재귀대명사를 쓰는데, 이 문장에서는 동사 ask의 대상이 주어 자신이므로 you의 재귀대명사 형태인 yourself를 써야 해요. (B)의 경우 본동사 is의 주어가 없기 때문에 주어가 될 수 있는 형태를 찾아야 해요. 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있으므로 answering이 자연스럽네요. (C)는 대명사로 앞에서 언급된 the essential creative act를 받을 수 있는 형태를 선택하는 문제예요. 명사가 단수 형태이기 때문에 중성 3인칭 단수대명사 it을 써야 해요.

7. [정답] ①

**해석** 나의 아버지가 자동차 스포츠에 나를 소개해줬을 때, 나는 다섯 살이었다. 아버지는 자동차 경주대회에 가는 것이 평범한 가정의 나들이라고 생각했다. 그것은 아내 및 아이들과 함께 귀중한 시간을 보내는 아버지의 방식이었다. 아버지는 평생 동안 지속될 열정을 자신의 아들에게 불어넣고 있다는 것을 거의 알지 못했다. 나는 아직도 나의 작은 발이 자동차 대회 경기장에 있는 특별관람석에 이르는 계단으로 나를 이끌었던 5월의 그날에 지냈던 그 가슴 벅찬 감정을 기억한다.

**해설** (A)는 to부정사 구문인 'to go to a car racing event'가 진주어로 쓰이고 있기 때문에 가주어 it이 문장 앞에 쓰여야 해요. (B)의 경우 원래 문장에서 동사 knew를 수식해 주어야 하기 때문에 few가 아닌 little이 쓰여야 해요. 'He little knew that~'의 문장에서 부정의 의미를 지니는 little이 문장 앞에 놓이면서 주어와 동사의 위치가 바뀌어 'little did he know ~' 형태를 지니게 되지요. (C)구문에서 주어는 'my little feet'이고 목적어 me가 쓰이고 있으므로 이 문장은 능동 형태임을 알 수 있어요. 따라서 타동사 carried가 쓰여야 하지요. 만약 수동태 구문인 were carried가 쓰이려면 행위의 대상인 목적어 me(I)가 주어로 나와야 해요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 176 ~ 179

1. This is **such** a reliable cue **that** it will show up precisely at the moment / **a difficult question is asked.** [전국연합]  
 ~해서 ...하다(such 원인 that 결과)  
 ~한(접속부사 when 생략)

**해석** 이것은 매우 믿음만한 단서라서 어려운 질문을 받는 순간에 바로 나타날 것이다.

2. Many people in the modern world think / **it is he who specializes who survives and thrives.** [전국연합]  
 ~하는 자(주격관계대명사-형용사절) ~하는 사람은(it ~ that강조구문)

**해석** 현대사회에서 많은 사람들은 생존하고 번성하는 사람은 전문성을 갖춘 사람이라고 생각한다.

3. My pauses, **as I drank the coffee, not only** gave my students time to think about **what I had said, but** gave me time to think about **what I was going to say next.** [평가원]  
 ~할 때(시간접속사-부사절) ~뿐만 아니라 ...도 역시 (not only A but also B)  
 ~했던 것(관계대명사-명사절)  
 ~했던 것(관계대명사-명사절)

**해석** 내가 커피를 마시면서 잠깐 멈추는 행위들은 학생들에게 내가 말했던 것에 대해 생각해 볼 시간을 주었을 뿐만 아니라, 나에게도 다음에 무엇을 말해야 할지에 대해 생각해 볼 시간을 주었다.

4. Remember **that not only** are curveballs the universe's way of keeping us awake - **which is a gift in and of itself - but** they are also its method of bringing us wonderful surprises. [평가원]  
 ~라는 것을(접속사-명사절) ~뿐만 아니라 ...도 역시 (not only A but also B)  
 그리고 그것은(관계대명사-계속적용법)

**해석** 커브볼은 우리를 깨어있게 하는 우주의 방식이며 그 자체가 선물일 뿐 아니라, 우리에게 신나는 놀라움을 가져다주는 우주의 방법이라는 것을 기억하라.

5. Elimination of all but small patches of habitat is especially damaging **because it not only eliminates many local species but also** threatens those species **that depend on vast acreage for their survival.** [대수능]  
 ~하기 때문에(이유접속사-부사절) ~뿐만 아니라 ...도 역시 (not only A but also B)  
 ~하는(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 작은 구역의 서식지를 제외한 모든 서식지를 없애는 것은 그 지역의 많은 생명체를 사라지게 하는 것뿐만 아니라, 생존을 위해 넓은 땅에 의존하는 생명체들을 위협하기 때문에 특히 피해가 크다.

6. **As** humanity began to look more like a family of potential equals, Westerners had to accept **that the behavior found in native cultures was not the distinctive feature of savage 'otherness' but** the expression of a capacity **that may exist, for better or for worse, in all of us.** [대수능]  
 ~함에 따라(시간접속사-부사절) ~라는 것을(접속사-명사절)  
 ~가 아니라 ...이다 (not A but B)  
 ~라는(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 인류가 더욱 더 잠재적으로 동등한 종족처럼 보이기 시작하면서, 서구인들은 원시문화에서 발견된 행동이 야만적인 '다름'의 독특한 특징이 아니라, 좋은 실드 간에 우리 모두에게 존재할 수도 있는 능력에 대한 표현이라는 것을 수용해야 했다.

7. The expectation of future interaction motivates people to look for positive qualities in someone **so that** they will look forward to future interactions rather than dread them, and increases the chances **that people will find the individual attractive.** [평가원]  
 그래서(결과접속사-부사절)  
 ~할 수 있는(동격접속사-명사절)

**해석** 미래의 교제에 대한 기대는 사람들에게 동기를 부여하여 그들이 미래의 교제를 두려워하기보다 그것을 기대하기 위해 누군가에게서 긍정적인 특징을 찾으려 하며, 또한 그 개인이 매력적임을 알게 되는 기회를 증가시킨다.

8. That is, we would predict **that a child who was dressed in his best clothes and whose mother stressed that they were 'best' would be better behaved for a short period, but by the end of the hour the child would have forgotten his clothes and would be acting as he would in old clothes.** [평가원]  
 ~라는 것을(접속사-명사절) ~한(주격관계대명사-형용사절)  
 ~한(소유격관계대명사-형용사절)  
 ~라는 것을(접속사-명사절)  
 ~처럼(양태접속사-부사절)

**해석** 즉, 가장 좋은 옷을 입고 있으며, 그의 엄마가 그 옷들이 최고라고 강조했던 한 아이가 잠깐 동안은 더 잘 행동할 수도 있겠지만, 한 시간이 지날 무렵에는 그는 그의 옷에 대해 잊어버리고, 그가 오래된 옷을 입고 있는 것처럼 행동하리라는 것을 예측할 수 있을 것이다.

9. Despite **what most people believe,** many of today's kids have longer attention spans **than we think;** and they are passionate about creating **not just** personal websites, **but also** attractive, useful knit products **that mark their presence in the world.** [평가원]  
 ~하는 것(선행사를 포함한 관계대명사-명사절)  
 ~보다(비교급구문)  
 ~뿐만 아니라 ...도(not only A but also B)  
 ~하는(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 대부분의 사람들이 믿고 있는 사실에도 불구하고, 오늘날 많은 아이들은 우리가 생각하는 것보다 더 오랜 집중력을 지니고 있다. 그리고 그들은 개인용 웹사이트뿐 아니라 세상에서의 그들의 존재를 특징짓는 매력적이며 유용한 뜨개질 제품들을 만들어 내는 일에도 열정적이다.

수능구문분석

본문 pp. 186 ~ 191

1. 문장1 For example, a study recommends **that babies be moved into their own room by three months of age.** 문장2 "By six months a child **who regularly sleeps in her parents' room** is likely to become dependent on this arrangement," reports the study.

문장1 For example, a study recommends **that babies be moved into their own room by three months of age.**

◆ 주절: a study recommends  
한 연구조사는 권장하고 있다  
주절에 제안의 의미를 담고 있는 동사 recommend가 사용되고 있어요.

◆ 종속절: **that babies be moved into their own room by three months of age**  
아기들이 3개월까지는 그들 자신의 방으로 옮겨져야 한다는 것을  
that은 접속사로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요. 그리고 종속절에는 동사원형 "be moved"가 쓰이고 있는데, 이는 당위성을 내포할 경우 사용되는 'should + 동사원형'의 구문에서 should가 생략되고 동사원형만 남은 경우예요. 이 문장에 사용된 전치사 by는 시간의 완료를 나타내고 있어요.

문장2 "By six months a child **who regularly sleeps in her parents' room** is likely to become dependent on this arrangement," reports the study.

◆ 주절: By six months a child ~ is likely to become dependent on this arrangement  
6개월까지 ~한 아기는 이러한 생활방식에 의존하기 쉽다  
이 문장에서도 마찬가지로 전치사 by는 시간의 의미로 완료를 나타내고 있어요.

◆ 종속절: **who regularly sleeps in her parents' room**  
지속적으로 부모의 방에서 잠을 자는  
who는 주격 관계대명사로 사용되고 있으며 선행사 a child를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

해석 예를 들면, 한 연구조사는 아기들이 3개월까지는 그들 자신의 방으로 옮겨질 것을 권장한다. 그 연구조사는 6개월까지 지속적으로 부모의 방에서 잠을 자는 아이는 이러한 생활방식에 의존하기 쉽다고 보고하고 있다.

2. **No sooner had he finished than** the Russian Cossacks burst in the door, **shouting** "Where is Napoleon? We saw him come in."

◆ 주절: the Russian Cossacks burst in the door, shouting "Where is Napoleon? We saw him come in."  
러시아의 경찰기동대가 "나폴레옹은 어디 있어? 우리는 그가 안으로 들어오는 것을 보았다"고 소리치면서 문 안으로 불쑥 들어왔다  
shouting은 단순분사 구문으로 부대상황을 나타내고 있어요. 그리고 'no sooner~' 구문과 연결되어 than 이하에는 과거시제가 쓰였어요.

◆ 종속절: **No sooner had he finished than**  
그가 일을 끝내자마자  
'no sooner A than B'는 'hardly(scarcely) A when(before) B'와 함께 'A하자마자 B하다'는 의미를 지녀요. 이때 A에 해당하는 부분은 과거완료 시제를 쓰는 반면에, B에 해당하는 부분은 과거시제를 써야 해요. 그리고 A부분은 주어와 동사의 위치가 바뀌는 도치현상이 나타나는데 반해, than 이하의 B는 주어, 동사의 위치가 바뀌지

않아요. 또한 이 구문은 'as soon as'로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때는 과거시제가 쓰여요.

해석 그가 일을 끝내자마자 러시아의 경찰기동대가 "나폴레옹은 어디 있어? 우리는 그가 안으로 들어오는 것을 보았다"고 소리치면서 문 안으로 불쑥 들어왔다.

3. 문장1 There are a lot of sick emotions in this world, but perhaps one of the worst is fear. 문장2 **When** I think about all **(that) I failed to do in my life because my fears got the best of me**, I ache inside.

문장1 There are a lot of sick emotions in this world, but perhaps one of the worst is fear.

◆ 기타: 등위접속사 but에 의해 두 개의 절이 병렬관계로 연결되고 있어요. the worst는 최상급의 표현으로 그 뒤에 'sick emotions'가 생략되어 있어요.

문장2 **When** I think about all **(that) I failed to do in my life because my fears got the best of me**, I ache inside.

◆ 주절: I ache inside  
나는 마음이 아프다  
◆ 종속절: **When I think about all**  
모든 것들에 대하여 생각할 때  
시간을 나타내는 접속사 when은 부사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: **(that) I failed to do in my life**  
내 삶에서 실패했던  
타동사 do의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 생략되어 있어요. 선행사로 all이 쓰였으므로 관계대명사는 that이 와야 해요.

◆ 2단계하위종속절: **because my fears got the best of me**  
두려움이 나를 지배했기 때문에  
because는 이유를 나타내는 부사절을 이끌고 있으며, 'get the best of'는 '~을 이기다, 능가하다, ~을 최대한 이용하다'는 의미로 쓰여요.

해석 세상에 병든 감정들이 많이 있다. 그러나 가장 심하게 병든 감정들 중의 하나는 어쩌면 두려움일 것이다. 두려움이 나를 지배했기 때문에 내 인생에서 실패했던 모든 일들에 대하여 생각할 때, 나는 마음이 아프다.

4. Over the top of the paper **(which) I was reading** came a crispy long object **that caused me to jump**.

◆ 주절: Over the top of the paper ~ came a crispy long object  
신문지 꼭대기 너머로 바스락거리는 긴 물체가 넘어왔다  
부사구 over the top of the paper가 문장 앞에 놓이면서 주어 a crispy long object와 동사 came의 위치가 바뀌었어요.

◆ 종속절: 1. **(which) I was reading**  
내가 읽고 있었던  
reading의 목적어 역할을 하며 선행사 the paper를 수식하는 형용사절을 이끄는 목적격 관계대명사 which나 that이 생략되어 있네요.

2. **that caused me to jump**  
나를 자리에서 벌떡 일어나게 했던  
관계대명사 that은 문장에서 주어 역할을 하며 선행사 a crispy long object를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 'cause A to B'는 'A로 하여금 B하게 하다'의 의미를 지녀요.

해석 내가 읽고 있었던 신문지 꼭대기 너머로 나를 자리에서 벌떡 일어나게 했던 바스락거리는 긴 물체가 넘어왔다.

5. **Not only** did we waste precious time, **but** we really didn't develop professionally, **either**.

◆ 기타: 이 문장은 'not only A but also B(A뿐만 아니라 B도 역시)'의 구문이 쓰이고 있으며, not only 구문이 문장 앞에 쓰이면서 주어와 동사의 위치가 바뀌어 쓰이고 있어요.

**해석** 우리는 귀중한 시간을 낭비했을 뿐 아니라 실제로 전문적으로도 발전하지 못했다.

6. A wall painting in an ancient tomb shows this fact and there are many historical records of it as well.

◆ 기타: 이 문장은 등위접속사 and에 의해 두 개의 문장이 병렬관계로 연결되고 있어요. 그리고 접속사 다음에는 부사 there가 문장 앞에 쓰이면서 주어(many historical records)와 동사(are)의 위치가 바뀌어 있네요.

**해석** 고대 무덤의 한 벽화는 이러한 사실을 보여주고 있으며 또한 그것에 대한 많은 역사적 기록들이 있다.

7. Little did he know **that** he was fueling his son with a passion **that** would last for a lifetime.

◆ 주절: Little did he know  
그는 거의 알지 못했다  
부정의 의미를 지니는 부사어가 문장 앞에 놓이면서 도치 현상이 일어났어요. 따라서 주어와 동사의 위치가 바뀌었네요.

◆ 종속절: **that he was fueling his son with a passion**  
그가 ~한 열정을 자신의 아들에게 불어넣고 있다는 것을  
that은 접속사로서 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: **that would last for a lifetime**  
평생 동안 지속될  
that은 주격관계대명사로 문장 내에서 주어 역할을 하는 동시에 선행사 a passion을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 그는 그가 평생 동안 지속될 열정을 자신의 아들에게 불어넣고 있다는 것을 거의 알지 못했다.

8. **Only when** two or more people share an enormous amount can the much more economical negative communication take place.

◆ 주절: ~ can the much more economical negative communication take place  
훨씬 더 경제적인 소극적 의사소통이 발생할 수 있다  
문장 앞에 'only when~'과 같은 강조어구가 쓰였으므로 주어와 동사의 위치가 도치되어 있어요.

◆ 종속절: **Only when two or more people share an enormous amount**  
둘 또는 그 이상의 사람들이 엄청난 양을 공유할 때만  
only가 부사절 앞에 놓여 부사절을 강조하고 있어요. 특히 이와 같이 문장 앞에 강조어가 쓰이고 있기 때문에 뒤에 연결되는 절은 주어와 동사의 위치가 바뀌게 돼요.

**해석** 둘 또는 그 이상의 사람들이 엄청난 양을 공유할 때만 훨씬 더 경제적인 소극적 의사소통이 발생할 수 있다.

9. Instead of the dull boy **who** I had hated for a long time, here was someone like me, the human being **who** had internal value and worth far beyond any externals.

◆ 주절: Instead of the dull boy~, here was someone like me, the human being ~  
우둔한 소년 대신에 ~한 사람, 즉 나와 같은 누군가가 여기에 있었다.  
부사 here가 문장 앞에 쓰이면서 주어와 동사의 위치가 바뀌었어요. 그리고 someone과 the human being은 동격으로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: 1. **who I had hated for a long time**  
내가 오랫동안 증오했던  
관계대명사 who는 주격의 형태를 취하고 있지만 문장 내에서 hate의 목적어 역할을 하며 선행사 the dull boy를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요. 따라서 이때의 who는 목적격 형태인 whom으로 바꾸어 쓸 수 있어요.

2. **who had internal value and worth far beyond any externals**  
어떠한 외형적인 모습도 뛰어넘는 내면적인 가치와 진가를 지니고 있는 주격 관계대명사 who는 주어 역할을 하며 선행사 the human being을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

**해석** 내가 오랫동안 증오했던 우둔한 소년 대신에 어떠한 외형적인 모습도 뛰어넘는 내면적인 가치와 진가를 지니고 있는 사람, 즉 나와 같은 누군가가 여기에 있었다.

10. They discovered **that** people **who** were given popularity rankings were more likely to select **what** (the website claimed) were favorite choices.

◆ 주절: They discovered  
그들은 알게 되었다

◆ 종속절: **that people ~ were more likely to select**  
사람들이 더욱 많이 선택할 것 같다는 것을  
that은 접속사로 discovered의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: 1. **who were given popularity rankings**  
인기순위가 주어진  
주격관계대명사 who는 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 people을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

2. **what~ were favorite choices**  
가장 선호되는 선택사항들이라는 것을  
관계대명사 what은 선행사를 포함한 관계대명사로서 문장 내에서 주어 역할을 하는 동시에 select의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

◆ 삽입절: the website claimed  
웹사이트가 주장하기에  
이 문장은 삽입절로 쓰이고 있어요. 이와 같은 삽입절은 생략되어도 문장의 의미나 형식에 아무런 영향을 미치지 못해요.

**해석** 그들은 인기순위가 주어진 사람들이 웹사이트가 주장하기에 가장 선호되는 선택사항들이라고 하는 것을 훨씬 더 많이 선택할 것 같다는 것을 알게 되었다.

11. It derives from the prevalent belief **that** all of us are similar bio-mechanical units **that** rolled off the same assembly line - a most imperfect conception of human beings **that** limits conventional medicine's effectiveness.

◆ 주절: It derives from the prevalent belief ~ - a most imperfect conception of human beings  
그것은 인간에 대한 매우 불완전한 개념인, ~라는 만연된 믿음에서 비롯된다

이 문장에서 the prevalent belief와 a most imperfect conception ~은 동격으로 쓰이고 있어요. 'a most imperfect conception'의 'a most'는 부정관사 a가 most와 함께 쓰임으로써 최상급 표현과는 거리가 먼 'very'의 의미를 지니게 되요.

◆ 종속절: 1. that all of us are similar bio-mechanical units

우리 모두가 유사한 생물역학적 개체라는

접속사 that은 앞에 나온 the prevalent belief와 동격을 이루는 명사절을 이끌고 있어요.

2. that limits conventional medicine's effectiveness

전통적인 의약품의 효과를 제한하는

주격관계대명사 that은 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 a most imperfect conception을 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

◆ 하위종속절: that rolled off the same assembly line

우리 모두가 동일한 조립라인에서 굴러 떨어진

주격관계대명사 that은 문장 내에서 주어 역할을 하며 선행사 bio-mechanical units를 수식하는 형용사절을 이끌고 있어요.

해석

그것은 전통적인 의약품의 효과를 제한하는 인간에 대한 매우 불완전한 개념 즉, 우리 모두가 동일한 조립라인에서 굴러 떨어진 유사한 생물역학적 개체라는 만연된 믿음에서 비롯된다.

12. **문장1** Not all authors trusted that the theater audience would automatically understand their plays in the intended manner. **문장2** Thus, they repeatedly attempted to make it clear to their public that visiting the theater was not merely for the purpose of entertainment, but rather to draw lessons from the play offered onstage.

**문장1** Not all authors trusted that the theater audience would automatically understand their plays in the intended manner.

◆ 주절: Not all authors trusted  
모든 작가들이 믿는 것은 아니었다

all을 비롯하여 both, every, always, necessarily 등은 부정어와 함께 쓰여 부분부정을 나타내요.

◆ 종속절: that the theater audience would automatically understand their plays in the intended manner

의도된 방식대로 극장의 관객들이 자동적으로 그들의 연극을 이해할 것이라고

접속사 that은 타동사 trusted의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있어요.

**문장2** Thus, they repeatedly attempted to make it clear to their public that visiting the theater was not merely for the purpose of entertainment, but rather to draw lessons from the play offered onstage.

◆ 주절: Thus, they repeatedly attempted to make it clear to their public

그래서 그들은 반복하여 대중들에게 ~을 명확하게 하고자 하였다

it은 타동사 make의 가목적어이고, that 이하가 진목적어로 쓰이고 있어요.

◆ 종속절: that visiting the theater was not merely for the purpose of entertainment, but rather to draw lessons from the play offered onstage.

극장을 방문하는 것은 단지 오락을 목적으로 하는 것뿐 아니라, 오히려 무대 위에 제공된 연극을 통하여 교훈을 이끌어내는 것임을

접속사 that은 make의 진목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있고,

visiting은 동명사로서 주어 역할을 하고 있어요. 이 문장은 'not only(merely) A, but also B(A뿐만 아니라 B도 역시)'의 변형된 형태로 볼 수 있어요.

해석

모든 작가들이 의도된 방식대로 극장의 관객들이 자동적으로 그들의 연극을 이해할 것이라고 믿지는 않았다. 그래서 그들은 반복적으로 대중들에게 극장을 방문하는 것은 단지 오락을 목적으로 하는 것뿐 아니라, 오히려 무대 위에서 공연되는 연극을 통하여 교훈을 이끌어 내는 것임을 명확하게 하고자 노력했다.

## 수능기출어법 분석

본문 pp. 192 ~ 193

### 1. [정답] ㉓

해석

사업 현장에서 감사하다고 표현할 시간을 내는 것을 잊기가 쉬운데, 그것은 다른 사람들과의 교류에 있어 필수적인 요소이다. 사람들에게 그들이 여전히 가치 있고, 중요하며, 존중 받고 있다고 느끼는 것이 중요하다. 미안하다고 말하는 것이 중요하듯이, 당신이 발전할 수 있도록 도움을 주는 사람들에게 감사하다고 말하는 것을 기억하는 것 역시 중요한 일이다. 그리고 나는 이메일보다는 실제 카드를 보내는 것이 훨씬 더 좋다고 생각한다. 자필로 쓴 개인적인 편지는 손끝으로 쉽게 쓸 수 있는 윈도우 화면에 몇 줄 타자를 치는 것보다 훨씬 더 중요하다. 한 가지 더 언급하자면, 만약 당신이 이러한 과정을 선택할 예정이라면, 멋진 카드를 구입하고 당신에게 깔끔한 필체를 부여해 주는 펜을 사용하기 위해 추가적으로 몇 분을 더 들여라.

해설

①번의 경우 타동사 forget 다음에 동명사가 나오면 과거에 '~했던 것을 잊다'는 의미를 지니고, to부정사가 오면 미래에 '~해야 할 것을 잊다'라는 뜻이 되지요. 이 문장은 '감사해야 할 것'을 잊은 것이기 때문에 to부정사가 오는 것이 맞아요. ②번의 경우는 동사 feel의 보어로 어떠한 형태를 써야 하는가를 묻는 문제예요. 동사 중에서 감각을 나타내는 feel, taste, smell, sound와 같은 동사들은 보어로 형용사 형태를 취해야 해요. 따라서 이 부분에서도 등위접속사 and에 의해 병렬관계로 연결되는 단어들(valid, important, respected)이 모두 형용사 형태로 쓰이고 있으니 맞지요? ③번의 경우 'Just as ~, so~'에 이끌리는 구문인데, 이 경우 so 이하의 구문은 주어와 동사의 위치가 바뀌어 도치가 이루어져요. 따라서 'matters'의 의미를 지니는 대동사 does 뒤에 나오는 remember는 주어 역할을 하기 위해 동명사 형태인 'remembering'으로 바뀌어야 해요. ④번의 경우는 비교급에 대한 강조부사로 even, still, far, much, a lot 등이 쓰이는데, 여기에서는 far가 비교급을 수식하고 있어요. ⑤번의 경우는 등위 접속사 and에 의해 purchase와 use가 to부정사에 공통관계로 연결되어 있어요.

### 2. [정답] ㉓

해석

우리의 기본적인 성향은 스스로 행동하는 것이지 무언가에 따라 행동하는 것이 아니다. 이것은 우리로 하여금 특정한 환경에 대한 우리의 반응을 선택할 수 있게 할 뿐 아니라, 우리가 환경을 만들어 가도록 독려한다. 주도적으로 행동한다는 것은 어떤 일들이 일어나게 할 우리의 책임을 인식하는 것을 의미한다. 여러 해에 걸쳐서, 나는 더 좋은 직장을 원하는 사람들에게 더욱 주도적으로 행동해 보라고 자주 상담을 해줬다. 그들의 반응은 대체로 수긍하는 편이었다. 대부분의 사람들은 그러한 접근이 취직과 승진에 얼마나 막대하게 영향을 줄 것인지를 이해할 수 있다.

해설

(A)와 관련된 문장에서는 'not only A, but B' 구문이 쓰였어요. 이는 'A뿐만 아니라 B도 역시'의 의미로 쓰이지요. 그리고 접속사 but 이하에 연결되는 구문으로 'encourage A to B'가 있는데, 이는 'A로 하여금 B하도록 격려하다, 장려하다'는 의미를 지니는데, 이때 B의 형태로는

동사원형이 와야 해요. (B)의 경우는 주어인 내가 사람들에게 이전부터 계속해서 상담을 해주고 있기 때문에 능동형태의 현재완료 시제가 쓰여야 해요. 이때 빈도부사 frequently는 조동사 및 be동사와 함께 쓰일 때는 바로 뒤에 놓인다는 것 기억하죠? (C)의 경우는 감탄문의 형태를 취하면서 '의문사 + 부사 + 주어 + 동사'의 어순을 지녀요. 또한 의문사 중에서 부사 powerfully를 수식할 수 있는 의문사는 how 뿐이에요. 그리고 이때의 부사 powerfully는 또 다시 동사 affect를 수식하고 있어요.

### 3. [정답] ③

**해석** 최근 심각한 질병이 수백 명을 사망에 이르게 하면서 아시아 국가들을 심하게 강타했다. 전 세계 중 이 지역에 살고 있는 많은 사람들은 차가운 날씨가 시작되는 것에 또 다시 우려하고 있는 것 같다. 그러나 이러한 나라들에 인접한 지역에 있음에도 불구하고, 한국은 그러한 치명적인 질병으로부터 자유로운 상태로 남아 있다. 많은 사람들은 거의 모든 식사에 제공되는 한국의 전통음식인 김치가 그 비밀이라고 생각한다.

**해설** ①번은 분사구문으로 부대상황을 나타내고 있어요. 주절의 주어와 같으므로 분사구문의 주어는 생략되었고, 시제가 동일하기 때문에 단순 분사구문형태가 쓰였어요. ②번의 경우 문장의 주어는 관계대명사절의 선행사 역할을 하는 many people이므로 주어와 동사의 수의 일치성을 위해 복수형 동사 are가 쓰여야 해요. ③번은 문장 전체의 주어인 Korea를 받는 소유격 대명사이어야 하기 때문에 단수 형태로 받아야. 그래서 its close location으로 바뀌어야 해요. ④번은 주어가 3인칭 단수이고, 과거부터 현재까지 지속적으로 진행되는 상황이기 때문에 'has p.p' 형태의 현재완료시제를 써야 해요. ⑤번은 어순과 관련된 문제인데, '부사 + 형용사 + 명사'의 순서를 잘 지키고 있어요. 여기에 쓰인 almost는 부사의 역할을 하고, 이와 비슷한 형태의 most는 형용사 역할을 하지요.

## 실전 구문 분석

본문 pp. 194 ~ 197

1. Working in the dairy he learned **that** ~하면서(분사구문-부대상황) ~라는 것을(접속사-명사절)  
**no matter what size the bottle was, the cream, /the best part of** 무슨 ~든 간에(복합관계형용사-부사절) =동격  
**milk, always came to the top.**[평가원]

**해석** 유제품 회사에서 일하면서, 그는 병이 어떤 크기이든 간에, 우유의 가장 좋은 부분인 크림이 항상 맨 위에 온다는 것을 배웠다.

2. Then and only then **will** its novelty **have** become worn out and 동사 + 주어(주어 동사의 도치)  
 will it become the basis for a new conceptual metaphor: life is a drinking substance.[평가원]

**해석** 그 때, 그리고 단지 그 때 그것의 새로움은 진부해 질 것이고, 그것은 '인생은 마실 것'이라는 새로운 개념적 은유를 위한 기초가 될 것이다.

3. Absentminded **as** I am, I often find 비록 ~일지라도(형용사+ as + 주어 +동사-양보절)  
**/I have accumulated two or even three extras of anything in my** ~라는 것을(접속사 that 생략-명사절)  
**house.**[평가원]

**해석** 비록 정신이 없기는 하지만, 나는 종종 집안에 2개, 혹은 심지어 3개의 여분의 물건을 쌓아둔다는 것을 발견한다.

4. Words can yield a variety of interpretations in terms of the kind of behaviors / (people think) **they mean.**[대수능]  
 ~하는(목적격관계대명사 삽입절 that 생략-형용사절)

**해석** 말은 그것들이 의미한다고 생각하는 행동의 종류에 관하여 다양한 해석을 낼 수 있다.

5. From the sac of air in each ear leads a tube called the Eustachian tube, **which connects to the nasal passages and outside into the** 그리고 그것은(관계대명사-계속적용법)  
**environment.**[전국연합]

**해석** 각각의 귀 안에 있는 공기주머니로부터 유스타키오 관이라 불리는 관이 이어지는데, 그 관은 비강과 외부로 연결된다.

6. Therefore, the application of mathematics, rather than mere fact acquisition, is **what will be expected of them in the** ~하는 것이다(선행사를 포함한 관계대명사-명사절)  
**workplace and in life, and consequently mathematics instruction** should mirror this real life application.[평가원]

**해석** 그러므로 단순한 사실 습득보다는 수학의 적용이 직장이나 생활 속에서 그들에게 기대되어야 하며, 결과적으로 수학교육은 이러한 실질적인 삶의 적용을 반영해야 한다.

7. A further reason for this alienation in modern societies is **that** ~하는 것이다(접속사-명사절)  
**in his conception of reality the modern adult owes less to his** direct experience and more to the experience of his culture  
**than does primitive man.**[대수능]  
 ~보다(비교급 구문) 도치구문

**해석** 현대 사회에서의 이러한 소외에 대한 더 깊이 있는 이유는, 오늘 날의 성인은 현실 인식에 있어 원시인보다 그의 직접적인 경험에 덜 의존하고, 그가 속한 문화의 경험에 더 많이 의존한다는 것이다.

8. He realized for the first time **that his image of himself as a** ~라는 것을(접속사-명사절)  
**person who started well and then faded away was all in his** ~한(주격관계대명사-형용사절)  
**head, a state of mind that could be altered any time** ~한(주격관계대명사-형용사절)  
**/he made a firm decision to alter it.**[평가원]  
 ~한(관계부사 when 생략-형용사절)

**해석** 그는 시작은 잘 하지만 곧바로 시들해지는 사람이란 스스로에 대한 이미지가 그의 머릿속에 있다는 것, 즉, 그것을 바꾸기 위해 굳은 결심을 한다면 언제든지 바뀔 수 있는 마음의 상태라는 것을 처음으로 깨달았다.

9. **Although** praise may encourage children to continue an activity 비록 ~일지라도(양보접속사-부사절)  
**while an adult is watching,** according to recent studies, ~하는 동안에(시간접속사-부사절)  
 they are less likely to continue the activity **when the adult leaves** ~할 때(시간접속사-부사절)  
**or to repeat the activity in the future.**[대수능]  
 또는(등위접속사-likely를 공동으로 연결함)

**해석** 최근 연구에 따르면, 칭찬은 어른들이 지켜보고 있는 동안에는 어린 아이들로 하여금 어떤 활동을 지속하도록 독려할 수는 있을지라도, 어른이 그 자리를 떠나도 아이들이 그 활동을 계속 하거나 나중에 그 활동을 반복할 가능성은 낮다.

10. Perhaps most significant was the invention of a precise and unambiguous notation that could record a wide variety of rhythms and allowed music to be distributed in writing and performed accurately wherever it went. [평가원]

주어 동사의 도치  
 ~할 수 있는(주격관계대명사-형용사절)  
 could와 allowed를 연결함  
 distributed 와 performed를 연결함 어느 곳이든지(복합관계부사-부사절)

**해석** 어쩌면 광범위한 리듬을 기록하고 음악이 글로 보급되어 어디에서든 정확하게 연주되도록 할 수 있었던 정확하며 분명한 표기법의 발명이 가장 중요했을 것이다.

11. With the rise of the social sciences, and especially the anthropology of the 1930s and thereafter, words like 'savage' and 'primitive' began to disappear from the vocabulary of cultural studies, along with the notion that the people who had once borne these labels represented a biologically less evolved form of humanity. [대수능]

~라는(접속사-명사절)  
 ~한(주격관계대명사-형용사절)

**해석** 사회과학, 특히 1930년대와 그 이후의 인류학의 발달로 '야만적인'과 '원시적인'이라는 단어들은 한 때 이러한 꼬리표를 달고 태어났던 사람들이 생물학적으로 덜 진화된 인류의 형태를 나타낸다는 생각과 함께 문화연구 어휘에서 사라지기 시작했다.

\* \* \*  
memo

A large, empty rounded rectangular area on the left side of the page, outlined in a thin brown line, intended for writing notes.A vertical column of horizontal dashed lines on the right side of the page, intended for writing notes.

