대치동기출

예비 고1
반 편성 배치고사 + 3월 모의고사

정답과 해설

제1회 2016학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(국어) 3
제2회 2015학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(국어) 6
제3회 2014학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(국어) 9
제4회 2016학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(수학) 11
제5회 2015학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(수학) 14
제6회 2014학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(수학) 17
제7회 2016학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(영어) 20
제8회 2015학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(영어) 24
제9회 2014학년도 고등학교 신입생 반 배치고사(영어) 28
제10회 2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가(국어) 31
제11회 2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가(국어) 39
제12회 2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가(국어) 48
제13회 2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가(수학) 57
제14회 2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가(수학) 68
제15회 2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가(수학) 78
제16회 2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가(영어) 86
제17회 2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가(영어) 97
제18회 2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가(영어) 107
제19회 2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가(한국사) 117
제20회 2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가(한국사) 119
제21회 2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가(사회) 121
제22회 2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가(사회) 123
제23회 2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가(과학) 125
제24회 2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가(과학) 127

참고

☑ 전 문항 정답률과 선지별 선택비율 표기
☑ 전 회 등급컷과 오답률 Best 5 수록

정답과 해설 구성 안내

반 편성 배치고사

2016 고등학교 신입생 반 배치고사 국어

1 대화의 양상 이해하기 — 문제의 의도 파악 — 정답 ④

| 해 설 | 발표 연습을 하기 위한 시간을 조정하는 대화에서 학생 2는 방과 후에 할 것을 제의하지만, 학생 1은 방과 후에 축구 동아리 연습이 잡혀 있기 때문에 주말에 발표 연습을 하고자 한다. 그러나 학생 2는 주말에 체험학습을 가기로 했기 때문에 서로 시간이 맞지 않는 상황이 발생하였다. 이에 대해 학생 1은 수, 목요일 축구 연습 시간을 늘리고 금요일 축구 연습은 빠지는 대신 학생 2에게도 시간 조정을 부탁하고 있다. 학생 2 역시 체험학습을 갔다가 일요일 오전에는 집에 도착할 수 있으며, 체험학습 보고서도 빨리 마무리하면 오후에는 발표 연습을 같이 할 수 있을 것이라 말하고 있다. 그런데 보고서를 처음 써보는 학생 2가 걱정하며 학생 1에게 보고서 쓰는 걸 도와줄 것을 부탁하자, 학생 1이 이에 응하면서 결국 금요일과 일요일 오후에 발표 연습이 가능하게 된 상황이다. 따라서 두 학생이 서로의 요구를 수용하여 문제를 해결하는 대화임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④이다. — 상세한 해설

2 말하기 방식 이해하기 — 정답 ④

| 해 설 | ⓔ의 바로 앞 대화에서 학생 1은 학생 2가 주말에 체험학습 때문에 바쁘다고 하자, 자신이 수, 목요일 축구 연습 시간을 늘리고 금요일 축구 연습을 빼달라고 부탁할 것이니 금요일에 발표 연습을 하자고 제의하고 있다. 그런데 학생 2가 금요일만으로는 연습 시간이 부족할 것이라 말하자, 학생 1은 ⓔ에서 학생 2 역시 주말 시간을 조정해 줄 수 없느냐 요청하고 있다. 따라서 대화의 내용을 수정하여 상대의 반응을 살피고 있는 것이라고 진술한 ④는 적절하지 않다.

2016 고등학교 신입생 반 배치고사 수학

5 — 정답 ④

| 해 설 |

$(5x+a)(x+b)=5x^2+(a+5b)x+ab$ — 단계적인 문제 풀이 제공

문제에서

$5x^2+(a+5b)x+ab=5x^2+13x-6$이므로

$a+5b=13$ …… ㉠

$ab=-6$ …… ㉡

㉠에서 $a=13-5b$ …… ㉢

㉢을 ㉡에 대입하면

$(13-5b)b=-6,\ -5b^2+13b=-6$

$5b^2-13b-6=0,\ (5b+2)(b-3)=0$

$a,\ b$는 정수이므로 $b=3,\ a=-2$

$\therefore a+b=1$

2016 고등학교 신입생 반 배치고사 영어

1 적절한 대화 고르기 — 정답 ④

| 해 설 | 그림에서의 상황은 우체국에서 소포를 보내는 상황이므로 남자는 'I'd like to send this by express mail service.(나는 이것을 빠른 소포로 보내고 싶습니다.)'가 적절하고 그 응답으로 여자는 'Sure. Can you put that on this scale?(물론이죠. 그것을 이 저울에 놓으시겠습니까?)'가 자연스럽다. 따라서 적절한 대화는 ④이다.

| 어휘 · 어구 | — 상세한 해설

- ☐ refund 환불하다, 반환하다
- ☐ research 연구, 조사
- ☐ express 고속, 빠른 — 문장별 어휘와 어구 정리
- ☐ scale 저울

+

3월 모의고사

국어

5 자신의 의사를 전달하는 방식 이해하기 — 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	21%	2%	72%	1%	3%

정답률과 선지별 선택비율 표기

| 해 설 | 〈보기〉에서 제시한 조언은 두 가지로 정리할 수 있다. 상대방과 자신의 생각이 다를 때 상대방의 생각에 동의하는 점은 최대로 드러내서 말해야 한다는 것이다. 그리고 자신의 생각이나 그렇게 생각한 이유를 밝혀야 한다는 것이다. 딸은 나물 반찬이 몸에 좋다고 생각한다는 동의의 의사를 표현하고 있다. 그리고 자신이 오늘 불고기가 먹고 싶었던 이유를 밝히고 있다. 따라서 수정한 것으로 적절한 것은 ③이다.

| 오답풀이 | ① 동의하는 말을 하고 있으나 자신의 생각에 대한 이유는 밝히지 않고 있다. ② 동의를 표현하지 않았고, 책의 내용을 근거로 하여 자신의 생각이 어머니의 생각과 다르다는 점을 밝히고 있다. ④ 동의를 표현하지 않았고, 나물이 꼭 몸에 좋다고만 할 수 없는 이유를 밝히고 있다. ⑤ 동의를 표현하지 않았고, 딸이 고기를 좋아하는 이유를

명쾌한 해설과 오답노트

Plus Tip

♣ 선생님 말씀 ♣

☞ **〈학습 전략〉**

고등학교에서 화법 공부를 할 때에는 화법의 본질을 잘 이해하고, 일상 대화 상황이나 공식적인 대화 상황에서 화법 요소를 정확하게 파악하는 태도가 필요하다. 구체적인 말하기와 듣기의 전략을 담화 상황에서 파악하고 평가할 수 있어야 한다. 그러므로 토의나 토론, 협상, 발표, 대담, 일상 대화 등과 관련하여 학습한 지식을 실제로 잘 적용해 보는 방법이 효과적이다. 교과서에서 배운 내용을 일상생활에서 활용해 보면서 원활하게 의사소통하는 능력을 향상시키는 것도 바람직하다.

Plus Tip 학습 전략 제시

수학

| 다른풀이 |

평행사변형의 두 대각선은 서로 다른 것을 이등분하므로 선분 BD 는 두 삼각형의 무게중심을 지난다.

따라서 무게중심을 연결한 선분 EF 의 길이는 대각선 BD 의 길이의 $\frac{1}{3}$ 이므로

$\overline{EF}=\frac{1}{3}\overline{BD}$

$=\frac{1}{3}\times 24$

$=8$

다른 문제풀이 제시

영어

W: Hmm.... It smells good. What are you cooking, honey?
M: I've made an apple pie for you.
W: Oh, really? Can I try a piece?
M: Sure. I hope you like it.

여: 음.... 좋은 냄새가 나는데. 무슨 요리를 해요, 여보?
남: 당신을 위해 사과 파이를 만들어요.
여: 오, 정말이요? 내가 한 조각 먹어볼까요?
남: 물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.

자세한 해설은 실질적 이해력을 높이며 충실한 지문분석은 확실한 개념파악을 할 수 있도록 구성하였다.

| 문제 해설 | 여자는 남자가 만든 사과 파이를 한 조각 먹어도 되냐고 묻고 있는 상황이므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Sure. I hope you like it.(물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 아니요 괜찮아요. 저는 이미 배불러요. ③ 예. 그것을 어떻게 요리했는지 제게 말해줄 수 있겠네요. ④ 미안하지만, 사과 파이는 모두 팔렸어요. ⑤ 예. 제가 이 주변에 좋은 식당을 알아요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ smells good 좋은 냄새가 나다
- ☐ try 먹어보다, 시도하다
- ☐ piece 조각

문항별 어휘와 어구를 꼼꼼하게 정리하여 실전 감각과 충분한 연습효과를 가질수 있도록 효과적으로 구성하였다.

2016학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 1 회

국어 영역

정답과 해설				본문 5-14페이지
1 ④	2 ④	3 ①	4 ⑤	5 ⑤
6 ③	7 ③	8 ⑤	9 ④	10 ①
11 ③	12 ⑤	13 ①	14 ②	15 ④
16 ②	17 ③	18 ②	19 ①	20 ②
21 ③	22 ①	23 ②	24 ④	25 ④
26 ③	27 ②	28 ⑤	29 ④	30 ④
31 ⑤	32 ⑤	33 ④	34 ①	35 ②
36 ③	37 ⑤	38 ①	39 ③	40 ①

1 대화의 양상 이해하기 정답 ④

| 해 설 | 발표 연습을 하기 위한 시간을 조정하는 대화에서 학생 2는 방과 후에 할 것을 제의하지만, 학생 1은 방과 후에 축구 동아리 연습이 잡혀 있기 때문에 주말에 발표 연습을 하고자 한다. 그러나 학생 2는 주말에 체험학습을 가기로 했기 때문에 서로 시간이 맞지 않는 상황이 발생하였다. 이에 대해 학생 1은 수, 목요일 축구 연습 시간을 늘리고 금요일 축구 연습은 빠지는 대신 학생 2에게도 시간 조정을 부탁하고 있다. 학생 2 역시 체험학습을 갔다가 일요일 오전에는 집에 도착할 수 있으며, 체험학습 보고서도 빨리 마무리하면 오후에는 발표 연습을 같이 할 수 있을 것이라 말하고 있다. 그런데 보고서를 처음 써보는 학생 2가 걱정하며 학생 1에게 보고서 쓰는 걸 도와줄 것을 부탁하자, 학생 1이 이에 응하면서 결국 금요일과 일요일 오후에 발표 연습이 가능하게 된 상황이다. 따라서 두 학생이 서로의 요구를 수용하여 문제를 해결하는 대화임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④이다.

2 말하기 방식 이해하기 정답 ④

| 해 설 | ㉣의 바로 앞 대화에서 학생 1은 학생 2가 주말에 체험학습 때문에 바쁘다고 하자, 자신이 수, 목요일 축구 연습 시간을 늘리고 금요일 축구 연습을 빼달라고 부탁할 것이니 금요일에 발표 연습을 하자고 제의하고 있다. 그런데 학생 2가 금요일만으로는 연습 시간이 부족할 것이라 말하자, 학생 1은 ㉣에서 학생 2 역시 주말 시간을 조정해 줄 수 없느냐 요청하고 있다. 따라서 대화의 내용을 수정하여 상대의 반응을 살피고 있는 것이라고 진술한 ④는 적절하지 않다.

3 말하기 계획 파악하기 정답 ①

| 해 설 | 친구를 소개하는 말하기에서, 발표자는 평소에도 분리수거, 자전거 타기 등 환경을 위해 작은 일부터 몸소 실천하는 생활 태도를 언급하여 특징을 드러내고 있다(②). 또한 학급에서 있었던 사례를 제시하여 리더십이 있음을 효과적으로 나타내었다(③). 그리고 '우리 동아리 구성원이 되기 위해 가장 중요한 자질이 무엇이라고 생각하십니까? 우리 동아리에서 가장 필요한 자질은 봉사심입니다.'의 스스로 묻고 답하는 문답법을 사용함으로써 친구의 자질을 열거하는 동시에 청자와의 공감대를 형성하고 있다(④, ⑤). 그러나 다른 친구들과 대조하여 장점을 강조하지는 않았으므로 ①은 고려한 사항이 아니다.

4 들어갈 내용 추리하기 정답 ⑤

| 해 설 | [가]가 포함된 둘째 문단에서는 성준이의 리더십에 대해 사례를 들어 소개하고 있다. 즉 반장이 학급의 일을 도맡아 힘들어 하고 있을 때, 부반장인 성준이가 학급 친구들에게 1인 1역할하기를 제안하여 학급 친구들 모두가 1인 1역을 맡게 됨으로써 학급 구성원으로서 주인 의식도 지니게 되었음을 밝히고 있다. 따라서 [가]에 들어갈 내용으로는 ⑤가 가장 적절하다.

5 글쓰기 계획 수정하기 정답 ⑤

| 해 설 | '글쓰기 상황'을 고려할 때, '글쓰기 계획' 중 수정이 필요한 것은 '내용'이다. 즉 '글쓰기 상황'에서 '외형의 변천 과정'은 언급되지 않았으므로 '홍예문의 축조 방식, 현재의 사용 상황' 등으로 수정하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.

6 조언의 적절성 판단하기 정답 ③

| 해 설 | 글쓰기에서 서두는 글 전체의 내용을 이끌어 주는 역할을 하며, 본문의 흐름을 일러주는 방향과도 같은 구실을 한다. 따라서 독자의 관심과 흥미를 불러일으킬 수 있어야 하며, 본문의 내용과 연계성이 있어야 한다. 또한 글의 분량에 따라 서두의 양을 조절해야 하며, 가급적 가볍고 간결하게 전개하는 것이 좋다. 그런데 ③과 같이 육하원칙에 따라 내용을 요약하며 제시하는 것은 대체로 결론 부분에서 언급될 내용이므로 서두에는 어울리지 않는다.

7 건의문 작성 시 고려했을 사항 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 이 글은 모든 상품에 '물 발자국'을 표기하는 법을 제정하자는 학생의 건의문 초고로 건의 대상은 국회의원들이다. 그런데 학생은 구체적인 사례를 들어가며 건의 목적을 명확히 밝히고 있지만 국회의원들의 이익을 열거하지는 않았다. 따라서 ③은 적절하지 않다.

8 고쳐 쓰기 방안의 적절성 판단하기 정답 ⑤

| 해 설 | ㉠에서 주어는 '유통 과정'이므로 이를 고려하여 문맥에 맞게 고친다면 '거칩니다'를 '필요합니다'로 수정하는 것이 적절하다. 참고로 ㉠은 '250ml의 우유 한 잔이 식탁에 오르려면 소 키우기부터 생산, 가공, 유통 과정이 필요합니다.' 정도로 수정하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.

9 음운 변동 현상 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 복합어 중 합성어(솜+이불)인 '솜이불'의 경우, 'ㄴ'이 첨가되어 [솜니불]로 발음한다. '식용유'는 복합어 중 파생어(식용+유)인데, 〈보기〉에서 설명한 바와 같이 '식용'이 자음인 'ㅇ'으로 끝나고 뒷말이 '유'로 시작되므로 'ㄴ'이 첨가되어 [시굥뉴]로 발음한다. 따라서 정답은 ④이다.

10 단어의 형성 방법 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 〈보기〉에서는 실질적인 형태소, 즉 두 어근이 만나 만들어진 단어인 합성어에 대해 설명하고 있다. '쌀밥'은 '쌀+밥'의 실질적인 형태소로 만들어진 합성어이다. 나머지는 모두 어근과 접사로 만들어진 파생어이다. 따라서 정답은 ①이다.

11 문장의 성분 분석하기 정답 ③

| 해 설 | 주성분은 '주어, 서술어, 목적어, 보어', 부속 성분은 '관형어, 부사어', 독립 성분은 '감탄사' 등을 말한다. 〈보기〉의 '아, 우리는 드디어 고등학생이 되었다.'에서 주어는 '우리는'이므로 '우리는'은 문장 구성에 반드시 필요한 주성분임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ③이다.

12 한글 맞춤법 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | '바람'은 '어떤 일이 이루어지기를 기다리는 간절한 마음'을 의미하는 단어인데, 흔히 '바램'으로 잘못 쓸 수 있으므로 주의해야 한다. 따라서 ⑤의 '나의 바람은 그가 무사히 돌아오는 것이다.'는 한글 맞춤법에 맞게 쓰였음을 알 수 있다.

13-16 인문

13 세부 내용 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 첫째 문단에 따르면 프로이트는 인간의 무의식적 욕구를 억압하는 사회·문화적 압박이 심리적 갈등을 유발하고 심신의 장애를 일으킨다고 생각했으며, 환자 자신이 기억할 수 없는 고통스러운 아동기 경험이 그들의 무의식에 내재되어 강력한

영향을 끼친다고 주장했음을 알 수 있다. 따라서 기억할 수 없는 경험은 심리적 문제의 원인이 될 수 없다고 진술한 ①은 적절하지 않다.

14 미루어 알기 정답 ②

| 해설 | 인간의 긍정적인 잠재력을 강조하는 인본주의가 등장하기 이전의 정신분석학은 인간의 무의식과 아동기의 경험을 강조하며 인간 본성에 대한 부정적인 인식을 바탕으로 하고 있음을 알 수 있다. 특히 프로이트의 정신분석학은 인간의 잠재력보다 한계에 주목하며, 인간의 무의식에 바탕을 두었으므로 검증하기 어렵다는 점에서 논란이 되었음을 밝히고 있다. 그런데 이러한 정신분석학 관점이 점차 설득력을 잃어가고 있던 시기에 등장한 로저스의 인본주의는 심리학의 흐름에 새로운 전환점이 되었다는 점에서, [가]에 들어갈 내용으로는 ②가 가장 적절하다.

15 관점 이해 후 적용하기 정답 ④

| 해설 | 인간의 무의식적 욕구를 억압하는 사회 · 문화적 압박이 심리적 갈등을 유발하고 심신의 장애를 일으킨다는 것은 정신분석학 이론의 바탕이라고 할 수 있다. 따라서 ④와 같이 마음속에 있는 무의식적 욕구를 억압하지 말고 표현하라는 조언은 인간의 긍정적 잠재력을 강조하는 로저스의 인본주의적 관점과는 거리가 멀다.

16 문맥적 의미 파악하기 정답 ②

| 해설 | ⓐ의 '생각하다'는 '사람이 머리를 써서 사물을 헤아리고 판단하다.'의 뜻으로 문맥적 의미가 ②의 '생각하다'와 가장 유사하다. ① 어떤 사람이나 일 따위에 대하여 기억하다. ③ 어떤 일을 하려고 마음을 먹다. ④ 어떤 사람이나 일에 대하여 성의를 보이거나 정성을 기울이다. ⑤ 어떤 일을 하고 싶어 하거나 관심을 가지다.

17-19 사회

17 세부 정보 이해하기 정답 ③

| 해설 | 편의점은 공간의 정보화와 과학화를 통해 고객의 행위를 유도하며, 상품의 효율적 배치와 과학적 경영 관리를 보여 주는 유통 분야의 대표적인 점포이다. 그러나 이 글을 통해 편의점이 고객과 친밀한 관계를 맺기 위해 노력하다는 내용을 찾을 수 없다. 따라서 정답은 ③이다.

18 문맥적 의미 파악하기 정답 ②

| 해설 | 이 글에서 중점적으로 설명하고 있는 편의점의 특징은 취급하는 상품들이 많으며, 상품 판매 정보를 실시간으로 관리하며, 소비자의 행동을 고려한 상품 진열 등 소비자 위주의 효과적인 시스템으로 운영한다는 점이다. 따라서 ㉠의 '소비자의 천국'이란 곧 필요한 물건을 쉽게 살 수 있는 곳을 의미한다. 따라서 정답은 ②이다.

19 반응의 적절성 판단하기 정답 ①

| 해설 | 제시된 A시의 편의점 관련 통계 자료를 살펴볼 때, 고객은 회사원이 50% 정도를 차지하며, 상품은 식사대용 식품과 교통 카드 충전이 주로 소비되고 있고, 편의점은 주택가와 사무실 근처에 많음을 알 수 있다. 또한 18시~24시의 밤 시간에 이용자가 많음을 알 수 있다. 그러나 이 자료를 통해 A시의 편의점은 주택가에 사는 주부들이 주로 이용하는지의 여부는 알 수 없으므로 ①은 적절하지 않다.

20-23 과학

20 세부 내용 이해하기 정답 ②

| 해설 | 상대 습도는 실제 수증기압을 주어진 온도에서의 최대 수증기압인 포화 수증기압으로 나눈 비율인데, '$\frac{\text{실제 수증기압}}{\text{포화 수증기압}} \times 100$'으로 나타낼 수 있다고 하였다. 즉 상대 습도는 현재 공기에 포함된 수증기 양과 그 공기가 최대로 포함할 수 있는 수증기 양(포화 수증기 양)의 비율을 %로 나타낸 것이라 할 수 있다. 그런데 기온 변동이 상대 습도의 변화에 미치는 영향은 매우 크며, 하루 중 상대 습도 변화는 대체로 기온의 변화와 서로 반대의 양상을 띠게 된다. 그러나 기온이 같아도 절대 습도가 다르면 상대 습도도 당연히 다르게 되므로 ②는 적절하지 않다.

21 특정 정보 이해하기 정답 ③

| 해설 | 〈보기〉에서 왼쪽은 건구 온도계로 현재 기온을 표시한다. 오른쪽은 수은 부분이 물에 젖은 것으로 습구 온도계이다. 대기가 건조할수록 건구 온도계의 온도와 습구 온도계의 온도 차이가 큰데, 이를 이용하여 상대 습도를 구할 수 있다. 그래서 비가 오는 날은 습구 온도계의 물이 증발하지 않기 때문에 건구 온도계와 습구 온도계의 온도는 차이가 나지 않게 된다. 이를 바탕으로 할 때, ③의 설명이 가장 적절함을 알 수 있다.

22 구체적 사례의 적절성 판단하기 정답 ①

| 해설 | ①과 같이 더울 때 몸에 열이 쌓이면 땀을 흘려 기화열로 열을 방출하여 체온을 낮추는 경우는 ㉠에서 습구 온도계의 수은 단지 부분을 물을 적신 헝겊을 싸면 그 물이 증발하면서 습구 온도계의 온도가 내려가는 원리와 유사하다.

23 사전적 의미 파악하기 정답 ②

| 해설 | ②의 '남을 감싸 주거나 받아들임'의 의미를 가진 단어는 '포용'이다. ⓑ의 '포함'은 '어떤 사물이나 현상 가운데 함께 들어 있거나 함께 넣음'의 사전적 의미를 지니므로 적절하지 않다.

24-26 문화

24 내용 전개 방식 이해하기 정답 ④

| 해설 | 이 글은 경복궁 근정전의 월대 계단 옆의 솥 모양으로 생긴 '드무'의 특징과 어원에 대해 알기 쉽게 설명한 글이다. 글쓴이는 이유원의 『임하필기』를 인용하여 '드무'의 어원에 대해 밝히고 있으며(ㄴ), 중국의 길상항과 비교하여 그 기능과 상징성에 대해 설명하고 있다(ㄹ). 따라서 정답은 ④이다.

25 세부 내용 파악하기 정답 ④

| 해설 | 첫째 문단의 '드무에는 화재를 막기 위해 ~따지는 일은 부질없는 일이다.'와 '왜냐하면 이러한 ~많았기 때문이다.'를 볼 때, 실제로 드무에는 불끄기에 충분한 물이 들어 있지 않음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④이다.

26 반응의 적절성 판단하기 정답 ③

| 해설 | [A]에서 제주도 사람들은 가마솥을 '드무'라고 하였으며, 한라산 꼭대기에 가마솥처럼 생긴 못이 있으므로 한라산을 '두무산(頭無山)'으로 부르기도 한다는 내용을 확인할 수 있다. 즉 '가마솥'을 의미하는 '드무'는 제주도 방언인데, 이와 연관시켜 소리가 비슷하지도 않은 '두무(頭無)'가 '가마'와 소리가 비슷해서 빌려 쓴 한자라고 이해한 ③은 적절한 반응으로 볼 수 없다.

27-30 갈래 복합

(가) 기형도 「엄마 걱정」
(나) 박인로 「조홍시가(早紅柿歌)」
(다) 장영희 「엄마의 눈물」

27 작품의 공통점 파악하기 정답 ②

| 해설 | (가)는 매우 가난했던 화자의 어린 시절 어머니에 대한 회상을 주로 나타내고 있다. 엄마의 고된 삶과 빈 방에 홀로 남겨진 어린 시절의 화자의 외로움의 기억이 지금까지도 화자의 가슴에 선연히 아로새겨지고 있음을 실감나게 느낄 수 있다. (나)는 홍시를 보고 돌아가신 어머니를 생각하며 지은 노래로, 이를 통해 돌아가신 부모님을 생각하고 서러워하는 화자의 효심을 살펴볼 수 있다. 따라서 두 작품의 공통점으로는 ②가 가장 적절하다.

28 소재의 의미 파악하기 정답 ⑤

| 해설 | ㉠의 '열무 삼십 단'은 가족의 생계를 위해 삼십 단이나 되는 열무를 시장에 이고 나가 팔아야 했던 엄마의 가난하고 고단한 삶을, ㉡의 '연탄재'는 눈이 온 날 아

침 어린 시절 글쓴이가 눈길에 미끄러지지 않도록 길에 뿌리는 엄마의 사랑을 의미한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

29 시구의 의미 파악하기 정답 ④

| 해 설 | (가)에서 화자는 시장에 열무 팔러 가신 엄마를 걱정하며 기다리던 가난한 유년 시절의 외로움을 표현하고 있다. 그런데 ⓓ는 차분하고 평화로운 분위기라기보다는 화자의 외로움이 '빗소리'로 인해 더욱 부각되고 있으므로 적절한 설명이 아니다. 따라서 정답은 ④이다.

30 작품 감상의 적절성 판단하기 정답 ④

| 해 설 | (나)의 화자는 반가운 손님을 대접하기 위해 소반에 받쳐 내놓은 조홍감을 보자, 돌아가신 어머니가 가슴에 떠올랐으며, 〈보기〉에서는 원술의 집에 갔다가 차려 내온 귤을 보고 육적이 어머니에게 드리려고 가슴에 품었다는 데서 두 사람의 효심을 짐작할 수 있다. 따라서 유자(귤)나 조홍감이나 효심을 나타나는 데 있어 차이가 없다는 점에서 (나)의 화자가 〈보기〉의 육적에게 ④와 같이 말하는 것은 적절하지 않다.

31-33 현대 소설

현덕「나비를 잡는 아버지」

31 서술상의 특징 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 자식에 대한 아버지의 사랑을 주제로 하고 있는 이 작품에서 인물 간의 갈등, 즉 바우와 아버지의 갈등은 배경 묘사가 아닌 대화와 행동을 통해 나타나고 있다. 따라서 서술상의 특징으로 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

32 사건의 양상 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | 마름의 자식인 경환이 여름방학을 맞아 고향에 내려와서 방학 숙제로 나비를 잡다가 바우와 사소한 시비로 싸우고, 바우에게 얻어맞은 경환은 마름인 아버지의 지위를 이용해 소작농인 바우의 부모를 압박한다. 땅이 떼일 위기에 처한 바우의 아버지와 어머니는 바우에게 나비를 잡아다가 경환에게 사과하게 하지만 자존심이 상한 바우는 이를 거부한다. 자신의 감정은 아랑곳하지 않고 경환에게 줄 나비를 잡아오라며 일방적으로 사과를 강요하는 아버지 때문에 바우는 아버지 말대로 집을 나갈까 고민하게 되므로 ⑤는 적절한 이해이다.

33 작품 감상의 적절성 판단하기 정답 ④

| 해 설 | 소작농의 아들인 바우와 마름의 아들인 경환과의 싸움에서 비롯된 사건을 통해 성숙해 가는 성장 소설의 성격을 띠고 있는 이 작품을 통해 인물 간의 갈등과 그 해결 과정을 엿볼 수 있는데, 바우가 자기 대신 나비를 잡는 아버지를 보고, 어두운 마음에서 벗어나 아버지에게 달려가는 모습에서 아버지에 대한 연민, 사랑, 죄송스러움을 잘 느낄 수 있다. 따라서 나비를 잡아다가 경환에게 사과하라는 아버지의 말에 자존심이 상해 나비 잡기를 거부하며 노여워하는 바우의 시선을 통해 마름에게 굴복하는 당대 소작농의 모습을 발견할 수 있다고 한 ④는 적절하지 않다.

34-37 고전 소설

허균「홍길동전」

34 작품의 시점 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 사회 제도 개혁과 탐관오리 규탄과 빈민 규제, 해외 진출 사상 및 적서 차별 철폐 등을 주제로 하고 있는 이 작품은 전지적 작가 시점에 의해 사건이 전개되고 있다. 전지적 작가 시점이란, 작품 밖의 서술자인 작가가 등장인물의 행동과 태도는 물론 그의 내면세계까지도 분석 설명하며 이야기를 이끌어가는 방식이다. 서술자가 작품 속의 인물의 내면세계와 외부 세계를 모두 관장하며, 서술자의 입장에서 인물의 행동과 심리 상태, 태도를 해석하기도 한다. 따라서 ①이 가장 적절하다.

35 사건 전개 과정 이해하기 정답 ②

| 해 설 | 제시된 글의 뒷부분을 보면, 홍길동의 글을 받아 본 조선의 임금이 "홍길동은 과연 빼어난 인재로다."라고 크게 칭찬하였음을 알 수 있다. 따라서 조선의 임금이 끝까지 길동의 능력을 인정하지 않았다는 ②는 적절하지 않다.

36 특정 인물 구분하기 정답 ③

| 해 설 | 사건의 전개 과정을 통해 볼 때, ㉠은 길동이 베어 버린 태수 김현충의 율도국 왕이며, ㉡은 율도국을 정벌한 후 마숙과 최철을 각각 좌승상과 우승상으로 삼은 홍길동임을 알 수 있다. 따라서 설명으로 적절한 것은 ③이다.

37 한자성어 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | ⑤의 '태평성대(太平聖代)'는 '어질고 착한 임금이 다스리는 태평한 세상'이란 뜻으로 [가]에 들어갈 수 있는 한자성어로 가장 적절하다.

38-40 희곡

오영진「살아있는 이중생 각하」

38 작품의 시대적 상황 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 이 작품은 해방과 더불어 마땅히 청산되었어야 할 친일 세력이 해방 후에도 새롭게 밀려드는 외세에 아첨해서 권력과 부를 누리며 여전히 건재하는 병든 사회상을 풍자, 비판하고 있다. '살아 있는 이중생 각하'라는 작품의 제목은 반어적이며 강한 풍자성을 띠고 있는데, 엄연히 살아 있는 사람을 '살아 있는'이라고 강조하는 것은 조롱의 효과를 노린 것이다. 또한 이 작품에는 당시의 시대상이 강하게 반영되고 있는데, 해방 후 당시의 친일파 경제 사범을 소재로 하고 있다는 점이 그러하며, 또한 일본 군대에 나갔다 돌아온 아들 하식은 공산주의 침략에 대한 작가의 의식을 잘 반영하고 있다. 그러나 이 작품을 통해 해방이 되어 신분의 상승이 활발히 이루어졌음을 알 수 있는 단서는 찾을 수 없으므로 ①은 적절하지 않다.

39 소재의 의미 파악하기 정답 ③

| 해 설 | ㉠의 '상복'은 사위인 송달지가 입은 것이며, ㉡의 '수의'는 이중생이 입은 것이다. 친일 행위로 부를 쌓은 이중생은 해방 후 자신의 재산을 지키기 위해 유치한 자살극을 꾸미고 있다. 자신의 욕심을 위해 우매하고 순진한 송달지를 이용하여 자신이 사망한 것으로 위장하고 있는 것이다. 비록 무능력하고 의지가 약한 송달지이지만 솔직하고 진실한 그는 거짓 행위를 잘하지 못하기 때문에 '상복'을 입고 이중생의 자살극에 동참하는 것을 꺼려하고 있다. 따라서 ㉠과 ㉡에 대한 설명으로는 ③이 가장 적절하다.

40 작품 감상의 적절성 판단하기 정답 ①

| 해 설 | 친일 행각을 통해서 부를 축적한 이중생은 광복이 된 현재에도 과거를 반성하거나 위축되는 것이 아니라, 오히려 새로운 사업을 획책하는 등 시류에 적극적으로 영합하고 시류에 이용하는 인물이다. 그는 재물과 욕망만을 최고의 가치로 여겨, 그것을 획득하고 유지하기 위해서는 어떠한 일도 서슴지 않는 탐욕스러운 인간형이다. 이중생은 불법 행위로 모은 재산을 지키기 위해 자살극을 꾸미지만 결국 진퇴양난의 상황에 처하게 된다. 즉 징용 갔다 돌아온 아들 하식은 아버지 같은 졸부를 비판하고 이 나라 젊은이들의 안위를 걱정하며, 나약하게만 여겼던 사위 송달지는 양심에 의거하여 개인의 부와 명예보다 나라의 미래를 중요시하는 발언을 하며 굳은 의지를 표명함으로써 이중생은 절망에 빠지게 된다. 그리하여 이중생은 자살극이 아닌 실제로 자살함으로써 결국 파멸에 이르고 만다. 〈보기〉에서는 이와 같은 작품의 '아이러니'를 설명하고 있는데 이에 해당하는 것으로는 ①이 가장 적절하다.

2015학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 2 회

국어 영역

정답과 해설				본문 15-25페이지
1 ④	2 ②	3 ③	4 ⑤	5 ①
6 ③	7 ⑤	8 ④	9 ④	10 ②
11 ②	12 ⑤	13 ①	14 ①	15 ⑤
16 ①	17 ②	18 ②	19 ②	20 ②
21 ③	22 ④	23 ④	24 ②	25 ③
26 ③	27 ⑤	28 ④	29 ④	30 ④
31 ⑤	32 ⑤	33 ④	34 ③	35 ④
36 ③	37 ③	38 ①	39 ②	40 ③

1 말하기 방식 이해하기 정답 ④

| 해 설 | '김 교수'는 설문 조사 자료와 자신의 조사 결과를 통해 문제점을 지적하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ④이다.

2 대화의 내용 파악하기 정답 ②

| 해 설 | '김 교수'는 문화재에 관한 정보를 시민들에게 설명해 줄 담당인력의 부족을 거론하고 있고, '최 선생'은 지역의 무형 문화재전수관에서 프로그램을 기획하고 운영할 수 있는 전문 인력의 부족을 문제점으로 인식하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ②이다.

3 합성어와 파생어의 특성 이해하기 정답 ③

| 해 설 | '놀이'는 동사 '놀다'의 어근 '놀'에 접사인'-이'가 결합된 것이다. 즉, 실질형태소와 형식형태소가 결합된 파생어이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ③이다.

4 겹받침의 표준 발음법 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | 표준 발음법 제11항의 규정에 따라 겹받침 'ㄺ, ㄻ, ㄿ'은 어말 또는 자음 앞에서 각각 [ㄱ, ㅁ, ㅂ]으로 발음하므로 ⑤는 [읍꼬]라고 해야 적절하다.

5 부사의 기능과 형태 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 품사는 형태, 기능, 의미를 기준으로 분류하는데, 그중 부사는 문장 내에서 용언이나 관형사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸며주는 '수식언'이고 활용 시 명사나 관형사와 마찬가지로 그 형태가 바뀌지 않는 '불변어'이다. 따라서 품사의 예로 적절한 것은 ①이다.

6 문장 의미의 모호성 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 문장이 '중의적'이라는 것은 하나의 문장이 여러 의미로 해석될 수 있음을 의미한다. ① '날씬한 친구의 언니'처럼 수식하는 범위가 모호한 경우, ② '나는 한별이와 민수를 도왔다'와 같이 주어와 목적어의 범위에 따른 중의성, ④ '나는 동생보다 사과를 더 좋아 한다'처럼 비교 대상이 불명확한 경우, ⑤ '지현이가 보고 싶은 친구들'과 같이 수식하는 말이 어디까지인지 명확히 알 수 없어 문장의 의미가 모호해지는 '중의문'이 되는 것이다. 따라서 정답은 ③이다.

7 자료를 활용한 작문 전략 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | (가)에서는 척추 측만증에 따른 심한 통증으로 우울증이 유발된다고 했으며, (나)와 (다)의 자료에서 평소 긍정적인 생각을 가지라는 내용은 찾아 볼 수 없다. 따라서 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

8 글쓰기 조건에 맞게 표현하기 정답 ④

| 해 설 | 첫 문장에서 척추 건강을 지키기 위한 실천 방법을 제시하고 있으며, 이어지는 문장에서 허리가 웃는다는 의인법을 사용하여 표현하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ④이다.

9 글의 수정 방안 평가하기 정답 ④

| 해 설 | '잊은 채'로 쓴 것은 의존명사일 경우 띄어 쓴다는 관련 규정에 따른 것이므로 올바르다고 할 수 있다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

10-13 고전 소설

작자 미상「이춘풍전」

10 서술상의 특징 이해하기 정답 ②

| 해 설 | '춘풍 아내 거동 보소', '그 거동은 차마 못 볼레라', '춘풍이 아무리 제 안방인들 어찌 들어갈까', '좌불안석하는 꼴은 혼자 보기 아깝더라' 등에서 서술자가 직접 개입하여 상황에 대한 평가를 내리고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ②이다.

11 글의 내용 이해하기 정답 ②

| 해 설 | '춘풍이 이십 바리 돈을 여기저기 벌여 놓고 장사에 남긴 듯이 의기양양하니'라는 대목에서 이를 알 수 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ②이다.

12 인물의 심리 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 춘풍은 아내에게는 겉으로 위세를 부리는 허위에 가득 찬 인물로서 자신의 아내가 비장으로 변장한 사실은 아직 모르고 있다. 따라서 설명으로 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

13 한자 성어로의 적용하기 정답 ①

| 해 설 | 춘풍이 평양에서 기생 추월에게 빠져 방탕한 생활을 하다가 재산을 모두 탕진했음에도 불구하고 아내에게 도리어 큰소리를 치며 허세를 부리는 장면이므로 잘못한 사람이 도리어 잘한 사람을 나무라는 경우를 이르는 '적반하장'이란 한자성어가 이 상황에 어울리는 표현이다. 따라서 적절한 것은 ①이다.

14-17 현대 소설

김유정「동백꽃」

14 서술상의 방식 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 작품 속 서술자인 '나'가 직접 겪은 자신의 이야기와 생각을 말하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ①이다.

15 반응의 적절성 판단하기 정답 ⑤

| 해 설 | 작품 속 '나'는 '점순이'가 마름의 딸이라는 것을 의식하고 일정한 거리를 두려고 애쓰고 있다. 따라서 반응으로 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

16 문맥적 의미 추정하기 정답 ①

| 해설 | ㉠, ㉡을 통해 '점순이'가 '나'에게 더 적극적인 관심을 가지고 있다는 점을 추측할 수 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ①이다.

17 다른 매체로의 적용하기 정답 ②

| 해설 | 이 대화 부분에서 동리 어른은 웃으면서 '점순이'에게 말을 건네고 있다. 따라서 적절하지 않은 것은 ②이다.

18-20 극문학

윤지희「마지막 플래시맨」

18 작품 내용에 대한 이해하기 정답 ②

| 해설 | 이 글에서 과거 장면을 회상하는 부분은 전혀 없다. 따라서 설명으로 적절하지 않은 것은 ②이다.

19 등장인물의 대사와 행동 파악하기 정답 ②

| 해설 | 원식은 복남을 위해 인형을 뽑고, 인형 뽑기를 낙으로 살고 있다. 따라서 조언으로 적절하지 않은 것은 ②이다.

20 작품의 종합적 이해하기 정답 ②

| 해설 | 의식 없는 복남에게 문병 온 동건이 복남에게 비디오테이프를 남겨두고 울면서 병실 밖으로 뛰쳐나가고 있는 상황이므로 자신의 잘못 때문이라는 추정은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ②이다.

21-24 갈래복합(현대시+고전시가)

(가) 윤동주「서시」

(나) 김소월「진달래꽃」

(다) 홍랑의 시조「묏버들 가려 꺾어~」

21 작품 간의 공통점 파악하기 정답 ③

| 해설 | (가)에서는 별, (나)에선 진달래꽃, (다)는 묏버들을 이용하여 공통적으로 화자의 정서를 표현하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ③이다.

22 자료에 따른 감상의 적절성 평가하기 정답 ④

| 해설 | ⓔ은 일제강점기라는 민족의 고난 앞에서 자신의 역할을 찾고자 했던 화자의 고뇌가 담겨있는 표현이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

23 표현상의 특징 파악하기 정답 ④

| 해설 | (나)에서 대화체를 사용하는 부분은 없으며, 대상과의 친근감이 아니라 이별의 정한을 표현하고 있다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

24 소재의 함축적 의미 파악하기 정답 ②

| 해설 | 화자는 임에게 ⓐ를 자신처럼 여겨 달라면서 임에 대한 사랑을 드러낸다. 따라서 설명으로 적절한 것은 ②이다.

25-28 사회

박정호「의식주 경제학」

25 내용 전개 방식 이해하기 정답 ③

| 해설 | 프로스펙트 이론에서 인간의 의사결정 경향을 설명해주는 세 가지 요소에 대해 각각 사례를 들어 독자들의 이해를 돕고 있다. 따라서 적절한 것은 ③이다.

26 정보의 사실적 이해하기 정답 ③

| 해설 | 셋째 문단의 마지막 부분에서 인간의 행동이 비합리적이라고 해도 거기에는 일정한 경향이 있고 어느 정도 예측이 가능하다고 말하고 있다. 따라서 일치하지 않은 것은 ③이다.

27 구체적인 사례에 적용하기 정답 ⑤

| 해설 | 마지막 문단에서 1만원을 주웠을 때의 기쁨보다 1만원을 잃었을 때의 고통을 더 크게 느낀다고 했으므로 '얻은 이익만큼 손실을 입었으니 마음 아파하지는 않을 것이다'라는 진술은 부적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.

28 문맥상 바꿔 쓰기 정답 ④

| 해설 | ⓓ는 '어떤 것의 크기, 모양, 범위, 시간 따위가 하나로 정하여져 있다'라는 뜻이고, '한결같다'는 것은 '처음부터 끝까지 변함없이 꼭 같다'는 뜻이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

29-32 인문

29 글의 제목 찾기 정답 ④

| 해설 | 이 글은 진리와 관련하여 소피스트와 소크라테스의 상반된 관점에 대해 서술하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ④이다.

30 정보의 사실적 이해하기 정답 ④

| 해설 | 세 번째 문단을 보면 소크라테스는 객관적 진리를 발견하기 위한 판단의 근거를 우연적 경험이 아닌 명료한 이성에 두었다고 되어 있다. 따라서 내용과 일치하지 않은 것은 ④이다.

31 관점 추론하기 정답 ⑤

| 해설 | 소크라테스는 보편타당하고 객관적인 진리가 있으며, 이를 인식하기 위해 끊임없이 물으며 답을 찾기 위해 노력했다는 데 그 의의가 있다. 따라서 가장 유사한 것은 ⑤이다.

32 단어의 의미 이해하기 정답 ⑤

| 해설 | ⓔ '야기'의 사전적 뜻은 '일이나 사건 따위를 끌어 일으킴'을 의미한다. 따라서 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

33-36 예술

33 내용 전개 방식 이해하기 정답 ④

| 해설 | 이 글 초반부에서는 오케스트라에 대한 개념을 밝히면서 화제를 제시하고 있으며, 이어지는 단락에서는 오케스트라를 구성하는 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기에 대해 종류별로 설명하고 있다. 따라서 정답은 ④이다.

34 정보의 사실적 이해하기 정답 ③

| 해설 | 네 번째 문단을 보면 목관악기가 예전에는 주로 나무로 만들었지만 지금은 금속이 재료로 많이 쓰인다고 설명하고 있다. 따라서 적절하지 않은 것은 ③이다.

35 전제 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 세 번째 문단에 따르면 현악기인 바이올린은 무대 가까운 쪽에, 그리고 관객들이 바라볼 때 왼쪽에 자리한다고 되어 있다. 따라서 위치로 가장 적절한 것은 ④이다.

36 유사한 사례 적용하기 정답 ③

| 해 설 | 오케스트라는 조화를 통해 멋진 소리를 들려준다고 했으므로, 다양한 재료로 어울려진 맛있는 요리가 가장 적절한 유사 사례로 볼 수 있다. 따라서 정답은 ③이다.

37-40 과학

37 정보의 구체적인 적용 정답 ③

| 해 설 | 둘째 단락을 보면 '내이의 반고리관은 회전 운동에 반응하고 전정기관은 직선 운동에 반응하는데 이에 대한 반응으로 생긴 신호는 신경을 통해 소뇌에 전해짐'을 알 수 있다. 따라서 적절하지 않은 것은 ③이다.

38 구체적 사례에의 적용하기 정답 ①

| 해 설 | 마지막 문단을 살펴보면 멀미가 날 경우 가까운 곳보다는 먼 곳을 보는 것이 좋으며, 잠을 자거나 머리의 움직임을 최소화하는 게 좋다고 되어 있다. 따라서 정답은 ①이다.

39 문맥적 의미 유추하기 정답 ②

| 해 설 | 여기에서 '통하다'라는 뜻은 '어떤 곳에 무엇이 지나가다'라는 의미로 쓰이고 있다. 따라서 가장 유사한 것은 ②이다.

40 접속어 찾기 정답 ③

| 해 설 | 빈 칸 앞 문장은 움직이는 버스에서 책을 보거나 풍경을 보는 상황에서 멀미를 느끼는 정도의 차이가 왜 생기는지를 말하고 있고, 이어지는 문장은 이 때 멀미가 날 경우 어떻게 해야 한다고 진술하고 있으므로 빈칸에 들어갈 접속어로는 앞에서 말한 일이 뒤에서 말할 일의 원인, 이유, 근거가 됨을 나타내는 접속부사 '따라서'가 가장 적합하다. 따라서 가장 적절한 것은 ③이다.

재시동기출 既出
고득점을 기원합니다.

2014학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 3 회

국어 영역

정답과 해설

본문 26-34페이지

1 ④	2 ②	3 ④	4 ④	5 ②
6 ③	7 ⑤	8 ③	9 ②	10 ④
11 ③	12 ⑤	13 ③	14 ①	15 ⑤
16 ③	17 ①	18 ②	19 ⑤	20 ⑤
21 ②	22 ④	23 ⑤	24 ①	25 ⑤
26 ①	27 ③	28 ③	29 ①	30 ④

1 간접 발화의 특징 이해하기 정답 ④

| 해 설 | ④의 문장의 형식은 '-자'라는 종결어미를 사용하여 어떤 행동을 함께 하자는 청유문이다. 문장의 내용도 청자에게 출발하자고 요청하고 있는 청유문이므로 문장의 형식과 기능이 일치하는 경우이다. 따라서 예문으로 적절하지 않은 것은 ④이다.

2 형태소의 종류 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 문장 '아이가 문을 열고 들어왔다.'를 형태소로 나누면 '아이, 가, 문, 을, 열-, -고, 들-, -어, 오-, -았-, -다'로 분석된다. 이 중 [A]영역은 실질적인 의미를 지니고 자립성이 없는 형태소이므로 용언의 어간인 '열-, 들-, 오-' 만 해당한다. 따라서 정답은 ②이다.

3 조사의 종류 이해하기 정답 ④

| 해 설 | 격조사를 찾는 문항으로 ④는 보조사이다. 따라서 조사의 종류가 다른 하나는 ④이다.

4 단어의 의미 이해하기 정답 ④

| 해 설 | ⓐ, ⓑ의 의미는 〈보기〉의 각각 ⓔ, ㉡에 해당한다. 따라서 바르게 연결한 것은 ④이다.

5 개요의 수정 이해하기 정답 ②

| 해 설 | ㉡은 본론 1과 관련성이 있으므로 삭제해서는 안 된다. 따라서 수정할 방안으로 적절하지 않은 것은 ②이다.

6 고쳐 쓰기 정답 ③

| 해 설 | 문장의 호응 관계를 고려할 때 '-때부터이다'가 자연스러우므로 고칠 필요가 없다. '연합하다'는 '두 가지 이상의 사물이 서로 합동하여 하나의 조직체를 만들다.'라는 뜻이고, '결합하다'는 '둘 이상의 사물이나 사람이 서로 관계를 맺어 하나가 되다.'라는 뜻이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ③이다.

7-10 현대시

(가) 안도현「연탄 한 장」

(나) 도종환「담쟁이」

(다) 이호우「살구꽃 핀 마을」

7 작품간 공통점 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | (다)는 아름답고 정겨운 살구꽃 핀 마을의 정취를 노래하고 있을 뿐이므로 부정적인 현실에 대한인식이 드러나 있지 않다. 따라서 설명으로 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

8 표현상의 특징 이해하기 정답 ③

| 해 설 | 1행의 '선득선득해지는 날', 7행의 '뜨거워지는 것', 8행의 '따스한 밥과 국물'에서 촉각적 이미지를 사용하였고(①), 연탄의 타오르고 재로 남는 속성에서 '희생'의 의미를 발견하고 있고(②), 3행의'연탄차가 부릉부릉 힘쓰며 언덕길 오르네'에서 의성어를 사용하였고(④), 희생적인 연탄과 이기적인 화자의 모습을 대조적으로 제시(⑤)하였다. 그러나 시선의 이동에 따른 대상의 관찰은 나타나지 않았다. 따라서 표현상의 특징으로 적절하지 않은 것은 ③이다.

9 감상의 적절성 파악하기 정답 ②

| 해 설 | (가)의 '그 길'은 더 나은 세상으로 향하는 길을 의미하므로 '자유로운 세상'과는 관련이 없다. 따라서 적절하지 않은 것은 ②이다.

10 시적 기능 이해하기 정답 ④

| 해 설 | '술 익는 초당'은 살구꽃 핀 마을의 따뜻하고 정겨운 분위기를 드러내고 있다. 따라서 적절한 것은 ④이다.

11-14 고전시가, 현대수필

(가) 조식의 시조「지리산 양단수를~」

(나) 이정보의 시조「국화와 너는 어찌하여~」

(다) 이양하「나무」

11 작품 간 공통점 파악하기 정답 ③

| 해 설 | (가)는 지리산의 풍경을, (나)는 국화의 지조 있는 절개를, (다)는 나무의 덕성(德性)을 예찬하고 있다. 따라서 공통점으로 적절한 것은 ③이다.

12 시어의 의미 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | (가)의 ㉠은 이상향의 공간인 '무릉도원'을 떠올리게 하는 소재이다. (나)의 ㉡은 지조와 절개를 갖춘 존재로 화자가 추구하고자 하는 가치, 또는 그런 가치를 가지고 있는 존재로 의인화된 소재이다. 따라서 적절한 것은 ⑤이다.

13 글의 내용 이해하기 정답 ③

| 해 설 | (다)의 나무는 분수에 만족할 줄 알고, 고독을 견디고 즐길 줄 알며, 모두를 친구로 인정할 줄 아는 포용력 있는 존재이다. 따라서 정답은 ③이다.

14 사자성어 이해하기 정답 ①

| 해 설 |
- 이심전심(以心傳心) : 마음과 마음으로 서로 뜻이 통함.
- 유유상종(類類相從) : 같은 무리끼리 서로 사귐.
- 반신반의(半信半疑) : 얼마쯤 믿으면서도 한편으로는 의심함.
- 다다익선(多多益善) : 많으면 많을수록 더욱 좋음.
- 일편단심(一片丹心) : 진심에서 우러나오는 변치 아니하는 마음.

따라서 가장 적절한 것은 ①이다.

15-18 현대소설

황순원「학」

15 서술상의 특징 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | 반어적 표현이 사용되고 있지 않으며, 인물의 부정적 면모를 보여주는 부분도 나타나지 않는다. 따라서 설명으로 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

16 인물의 심리 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 이 부분은 천상 농부인 성삼이의 마음을 나타내는 부분이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ③이다.

17 소재의 기능 파악하기 정답 ①

| 해 설 | ⓐ는 과거를 회상하게 하는 소재이고, ⓑ는 갈등이 해소되었음을 보여주는 소재이다. 따라서 정답은 ①이다.

18 문학 작품 감상 방법 이해하기 정답 ②

| 해 설 | 〈보기〉에서 설명하고 있는 감상 방법은 '표현론적 관점'이다. ①은 효용론적 관점, ③, ④, ⑤는 '절대론적 관점'이다. 따라서 정답은 ②이다.

19-22 과학

말론 호글랜드「생명과학 이야기」

19 표제와 부제 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 전체의 글을 참고하면 진화 과정에서 살아남은 생물체들의 특징을 최적화와 최대화의 개념으로 나누어 설명하고 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ⑤이다.

20 서술 방식 이해하기 정답 ⑤

| 해 설 | 시간의 흐름에 따라 대상의 변화 과정은 나타나 있지 않다. 따라서 서술 방식으로 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

21 구체적인 적용 이해하기 정답 ②

| 해 설 | 〈보기〉의 콩진드기는 두 가지 색을 지닌 개체로 이루어져 어느 포식자의 존재 아래에서도 생존할 수 있도록 최적화한 경우이다. 따라서 이해한 것으로 가장 적절한 것은 ②이다.

22 핵심 개념 이해하기 정답 ④

| 해 설 | 하나의 형질이 특수화되거나 생존 환경이 극단적으로 변한 경우는 최적화되지 않은 경우로 환경이 변화하면 멸종할 가능성이 있다. ④는 인간의 손과 팔이 다양한 환경에 적응할 수 있게 최적화한 경우이다.

23-26 사회

오명석「소비의 동인(動人)」

23 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 넷째 문단에 의하면, 유행은 낡은 것과 새로운 것을 대비시키며, 다른 사람과 자신을 차별화하려는 개성화에서 비롯되지만, 유행에 뒤떨어지지 않으려는 대중 심리를 자극하여 매우 획일적인 모습을 띠게 된다. 이를 바탕으로 점차 획일화의 방향으로 향해 가는 속성이 있음을 알 수 있다. 즉, 개성과 획일성의 갈등 과정에서 유행이 창조되는 것은 아니다. 따라서 내용과 거리가 먼 것은 ⑤이다.

24 진술 방식 이해하기 정답 ①

| 해 설 | 구체적인 사례를 통해 소비에 다양한 원인이 있음을 진술하고 있다. 다른 집단과의 차별화 욕구는 부르디에의 주장과 한국 사회 사례를 통해, 모방을 통한 동질화 욕구는 텔레비전, 전화, 자동차, 피아노를 통해, 유행 체계는 광고나 백화점의 판매를 통해, 종교적 이념은 이슬람 사회라는 사례를 통해 논지의 타당성을 높이고 있다. 따라서 진술 방식에 대한 설명으로 적절한 것은 ①이다.

25 구체적인 상황 적용하기 정답 ⑤

| 해 설 | '소비를 통해 자신이 속한 집단의 정체성을 표현 한다'는 자신이 속한 집단이 다른 집단과 차별성을 갖고 있으며 자신이 속한 집단이 우월하다는 것을 소비를 통해 표현한다는 말이다. ⑤는 자동차의 소비를 통해 집단의 정체성을 갖게 된다는 점을 표현한 경우이므로, 이에 해당한다.

26 사례의 적절성 파악하기 정답 ①

| 해 설 | ①은 제품의 품질에 관한 합리적 근거에 의해서가 아니라 민족적 정서를 자극하면서 국산 농산물 소비를 촉진한 사례이므로, 소비 행위에 민족주의적 이데올로기가 개입된 사례로 볼 수 있다.

27-30 예술

황병기「국악의 향기를 찾아서」

27 정보 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 거문고 줄 중 선율을 타는 줄은 둘째 줄과 셋째 줄이다. 따라서 내용과 일치하지 않은 것은 ③이다.

28 내용의 전개 방식 이해하기 정답 ③

| 해 설 | [A]에 쓰인 내용 전개 방식은 대조이다. ① 분석② 비교 ④ 정의 ⑤ 과정. 따라서 정답은 ③이다.

29 자료 활용하기 정답 ①

| 해 설 | 글의 마지막 문단에서 우리 선비들에게 음악은 생활의 일부임을 언급하고 있으며, 〈보기〉는 음악이 성인의 인격 도야를 위한 수단이라는 관점을 제시하고 있다. 따라서 이해한 내용으로 적절한 것은 ①이다.

30 글쓴이의 집필 의도 이해하기 정답 ④

| 해 설 | 글쓴이는 〈보기〉의 학생에게 거문고 음악은 자연 환경과 연관 지어 감상하는 것이 좋다는 관점으로 조언해야 한다. 따라서 조언으로 가장 적절한 것은 ④이다.

고득점을 기원합니다.

2016학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 4 회

수학 영역

정답과 해설 본문 35-41페이지

1 ②	2 ①	3 ②	4 ⑤	5 ④
6 ①	7 ③	8 ③	9 ②	10 ④
11 ③	12 ②	13 ③	14 ②	15 ③
16 ④	17 ①	18 ⑤	19 ③	20 ②
21 ②	22 ⑤	23 ④	24 ⑤	25 6

1 정답 ②

| 해 설 |

$\frac{1}{9}\times\frac{3}{2}-\frac{1}{2}=\frac{1}{6}-\frac{1}{2}$

$=\frac{1}{6}-\frac{3}{6}=-\frac{1}{3}$

2 정답 ①

| 해 설 |

$3A-2B=3(2x+y)-2(x+3y)$

$=6x+3y-2x-6y$

$=4x-3y$

3 정답 ②

| 해 설 |

$6x+8-x=6x$

$\therefore x=8$

4 정답 ⑤

| 해 설 |

$\frac{6}{\sqrt{2}}$을 유리화 하면 $\frac{6\sqrt{2}}{2}$

$\sqrt{32}+\frac{6\sqrt{2}}{2}-2\sqrt{2}$

$=\sqrt{32}+3\sqrt{2}-2\sqrt{2}$

$=\sqrt{16\times2}+\sqrt{2}$

$=4\sqrt{2}+\sqrt{2}=5\sqrt{2}$

$\therefore 5\sqrt{2}$

5 정답 ④

| 해 설 |

$(5x+a)(x+b)=5x^2+(a+5b)x+ab$

문제에서

$5x^2+(a+5b)x+ab=5x^2+13x-6$이므로

$a+5b=13$ …… ㉠

$ab=-6$ …… ㉡

㉠에서 $a=13-5b$ …… ㉢

㉢을 ㉡에 대입하면

$(13-5b)b=-6,\ -5b^2+13b=-6$

$5b^2-13b-6=0,\ (5b+2)(b-3)=0$

$a,\ b$는 정수이므로 $b=3,\ a=-2$

$\therefore a+b=1$

6 정답 ①

| 해 설 |

일차식에서 x의 계수는 기울기이므로 $a=2$

$y=2x+b$에 $(2,\ -1)$을 대입하면

$-1=4+b \quad \therefore b=-5$

$\therefore a+b=2+(-5)=-3$

7 정답 ③

| 해 설 |

근의 공식을 이용하면

$\frac{-3\pm\sqrt{9-4\times2\times(-3)}}{2\times2}$

$=\frac{-3\pm\sqrt{9+24}}{4}$

$\therefore k=33$

8 정답 ③

| 해 설 |

무게 중심의 성질에 의해

① $\overline{AD}=\overline{BD}$이므로 $\overline{AB}=6$

② $\overline{CG}:\overline{DG}=2:1 \quad \therefore \overline{DG}=3$

$\therefore \overline{CD}=9$

$\therefore \overline{AB}+\overline{CD}=15$

9 정답 ②

| 해 설 |

$y=a(x-p)^2+q$에서 $a>0$이면

$x=p$에서 최솟값 q를 갖는다.

$y=2x^2-8x+13 \Rightarrow 2(x-2)^2+5$

$x=2$일 때 최솟값은 5이다.

10 정답 ④

| 해 설 |

외접원의 반지름 $R=\frac{1}{2}\overline{AB}$

$\overline{AB}$의 길이는 피타고라스 정리에 의해

$\overline{AB}=\sqrt{\overline{BC}^2+\overline{AC}^2}=13$

$\therefore R=\frac{13}{2}$

내접원의 반지름 r은 내심을 이용한 삼각형의 넓이 구하는 법을 이용해 구한다.

$\triangle ABC=\frac{1}{2}\times r\times(\overline{AC}+\overline{BC}+\overline{AB})$

$=\frac{1}{2}\times r\times(5+12+13)$

$=\frac{1}{2}\times r\times30$

$\triangle ABC=\frac{1}{2}\times5\times12=30$

$\therefore r=2$

$\therefore R+r=\frac{13}{2}+2=\frac{17}{2}$

11

정답 ③

| 해 설 |

70점 이상 80점미만의 학생수를 x라 하면

70점 이상인 학생수가 $32\times\frac{5}{8}$이므로

$x+8=32\times\frac{5}{8}$ $\therefore x=12$

$\therefore$ 70점 이상 80점미만 계급의 상대도수는

$\frac{12}{32}=0.375$

12

정답 ②

| 해 설 |

평행인 모서리는 $\overline{DE}$이므로 $a=1$

꼬인 위치인 모서리는 $\overline{CF}$, $\overline{EF}$, $\overline{DF}$이므로

$b=3$

$\therefore a+b=1+3=4$

13

정답 ③

| 해 설 |

(가), (나), (다) 조건에 의해

$a=2^2\times3\times x$

$b=2\times3\times5\times y$

$c=2^2\times3\times5\times z$

(가)에서 a와 b의 최대공약수가 6이므로

a와 b를 6으로 나누면

$a=6\times2x$, $b=6\times5y$

이 때, $2x$와 $5y$는 서로소이고 $2x<6$, $5y<6$

x와 y는 자연수이므로 가능한 x와 y는

$x=1$, 2이고 $y=1$…… ㉠

(나)에서 a와 c의 최대공약수가 12이므로

a와 c를 12로 나누면

$a=12\times x$, $c=12\times5z$

이 때, x와 $5z$는 서로소이고 $x<12$, $5z<12$

x와 z는 자연수이므로 가능한 x와 z는

$x=1$, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

$z=1$, 2 …… ㉡

(다)에서 b와 c의 최대공약수가 30이므로

b와 c를 30으로 나누면

$b=30\times y$, $c=30\times2z$

이 때, y와 $2z$는 서로소이고 $y<30$, $2z<30$

y와 z는 자연수이므로 가능한 y와 z는

$y=1\sim29$, $z=1\sim14$ …… ㉢

x, y, z는 ㉠, ㉡, ㉢을 모두 만족해야 하므로

㉠에 의해 $y=1$

$\therefore b=30$

㉠과 ㉡에 의해 $x=1$, 2

$\therefore a=6$, 12

㉡과 ㉢에 의해 $z=1$, 2

$\therefore c=60$, 120

그런데 (나) 조건에 의해 $a=12$만 가능하므로

$\therefore a+b+c$의 최솟값은 $12+30+60=102$

14

정답 ②

| 해 설 |

$\angle ABC$는 반원에 대한 원주각이므로 90°

접선을 $\overline{PT}$라 하면

접선과 현이 이루는 각 성질에 의해

$\angle ABC=\angle CAT=90^\circ$

$\therefore \angle AOB=60^\circ$

$\triangle OBC$는 이등변 삼각형이므로

$\angle OBC=\angle OCB=\frac{1}{2}\times\angle AOB=30^\circ$

따라서 $\angle ABO=60^\circ$이므로

$\triangle ABO$는 정삼각형

$\angle PAB=90^\circ-\angle BAO=30^\circ$이므로

$\triangle APB$는 이등변 삼각형

$\therefore \overline{PB}=\overline{AB}=\overline{AO}=\overline{OC}=2$

$\triangle ABC$의 넓이$=\frac{1}{2}\times\overline{AB}\times\overline{BC}$

피타고라스의 정리에 의해

$\overline{BC}=2\sqrt{3}$

$\therefore \triangle ABC$의 넓이$=\frac{1}{2}\times2\times2\sqrt{3}=2\sqrt{3}$

15

정답 ③

| 해 설 |

(편차)^{2}의 총합 = 분산의 총합

ㄱ. 1반의 분산의 총합이 480이므로

1반의 분산$=\frac{480}{30}=16$

ㄴ. 2반의 분산$=\frac{800}{32}=25$

ㄴ. 표준 편차 $=\sqrt{\text{분산}}$이므로

ㄴ. 1반의 표준 편차 $=4$, 2반의 표준 편차$=5$

ㄷ. 편차=변량−평균

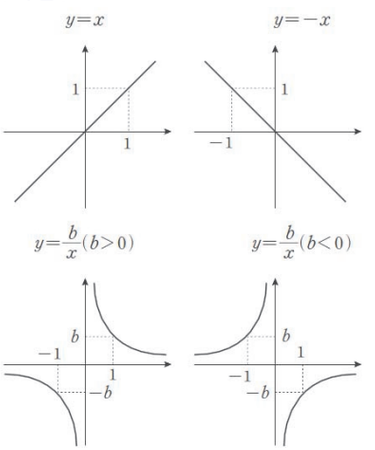
편차의 절댓값이 클수록 그 변량은 평균과 거리가 멀다.

$\therefore$ 옳은 것은 ㄱ, ㄴ이다.

16

정답 ④

| 해 설 |



두 그래프가 두 점에서 만나려면

$y=x$일 때 $y=\frac{b}{x}$ $(b>0)$

$\therefore b=1$, 3

$y=-x$일 때 $y=\frac{b}{x}$ $(b<0)$

$\therefore b=-1$, -3

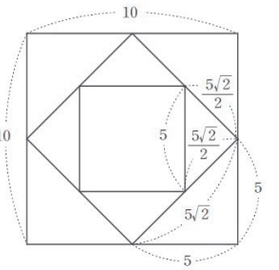
$\therefore \frac{4}{8}=\frac{1}{2}$

17

정답 ①

| 해 설 |

겉넓이를 구하려면 각 층의 밑면의 모서리의 길이를 알아야 하므로



(∵ 피타고라스의 정리)
겉넓이
$=100+25+50+25+4(20+10\sqrt{2}+10)$
$=320+40\sqrt{2}$
$\therefore p+q=360$

18 정답 ⑤

| 해 설 |
작년 명절 선물비를 x, 식재료비를 y라 하면
$x+y=30$ …… ㉠
$0.8x+0.65y=30\times\frac{3}{4}=\frac{45}{2}$
$16x+13y=450$ …… ㉡
㉠을 ㉡에 대입하면
$16x+390-13x=450$
$3x=60$
$x=20,\ y=10$
올해 명절 선물비는 $0.8x$이므로 16만원

19 정답 ③

| 해 설 |
원뿔의 겉넓이 공식$=\pi r^2+\pi rl$
입체도형의 겉넓이
=원뿔의 겉넓이$\times\frac{1}{2}$+삼각형 ABO의 넓이$\times 2$
$=\frac{1}{2}(\pi\times4^2+\pi\times4\times12)+\frac{1}{2}\times2\times4\times8\sqrt{2}$
(∵ 피타고라스 공식)
$=\frac{1}{2}(16\pi+48\pi)+32\sqrt{2}=32\pi+32\sqrt{2}$
$\therefore 32\sqrt{2}+32\pi$

20 정답 ②

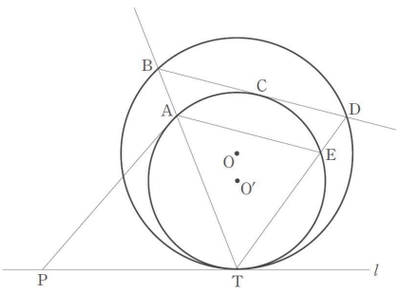
| 해 설 |
$\triangle ABD\backsim\triangle EDF$(AA 닮음)이므로
$\tan x=\frac{\overline{DE}}{\overline{EF}}=\frac{\overline{AB}}{\overline{AD}}$
삼각형 ABC에서 $\angle B$가 이등분되므로
삼각형 내각의 이등분선의 성질에 의해
$\overline{BA}:\overline{BC}=\overline{AD}:\overline{CD}$
$\overline{AD}=\frac{24}{5}$ 따라서 $\tan x=\frac{5}{3}$

21 정답 ②

| 해 설 |
(ⅰ) 크기가 작은 순으로 나열한 경우
$(1,\ 3,\ a)$에서 a에 올 수 있는 수는 5, 6, 7
$\therefore$ 3가지
$(1,\ 4,\ a)$에서 a에 올 수 있는 수는 6, 7
$\therefore$ 2가지
$(1,\ 5,\ a)$에서 a에 올 수 있는 수는 7
$\therefore$ 1가지
따라서 백의 자리의 수가 1인 경우는
$3+2+1=6$가지
같은 방법으로
백의 자리의 수가 2인 경우는 $2+1=3$가지
백의 자리의 수가 3인 경우는 1가지
이외의 경우는 존재하지 않으므로 크기가 작은 순으로 나열한 경우는 모두 10가지
(ⅱ) 크기가 큰 순으로 나열한 경우
(ⅰ)의 경우에서 순서만 바뀐 것이므로 모두 10가지
그러므로 (ⅰ)과 (ⅱ)에 의해서 구하고자 하는 경우의 수는 20가지

22 정답 ⑤

| 해 설 |



l이 접선이므로 $\angle PTA=\angle TEA=\angle TDB$
$\overline{BD}//\overline{AE}$
$\angle BCA=\angle CAE$(엇각)
$\angle BCA=\angle ATC$(접선)
$\angle CAE=\angle CTD$(원주각)
$\overline{CT}$는 $\angle BTD$의 이등분선이므로
삼각형 내각의 이등분선의 성질에 의해
$\overline{TB}:\overline{TD}=\overline{BC}:\overline{CD}$
$\overline{TB}\times\overline{CD}=\overline{TD}\times\overline{BC}$
$\therefore$ 옳은 것은 ㄱ, ㄴ, ㄷ이다.

23 정답 ④

| 해 설 |
(가) 피타고라스 정리에 의해
$\overline{MN}=\sqrt{2}=p$
(나) $\sin x=\frac{\overline{AD}\times\overline{MN}}{\overline{AM}\times\overline{DM}}=\frac{2\sqrt{2}}{3}=q$
(다) $\sin x=\frac{2\sqrt{2}}{3}=\frac{\overline{AH}}{\overline{AM}}$
$=\frac{\overline{AH}}{\sqrt{3}}=r$
$=\overline{AH}=\frac{2\sqrt{6}}{3}$
$\therefore p+q+r=\frac{5\sqrt{2}+2\sqrt{6}}{3}$

24 정답 ⑤

| 해 설 |
조건을 정리하면 $a-\frac{1}{2}\le x<\frac{5}{3}a$
해의 개수가 12가 되는 자연수 a는 17, 18
그러므로 모든 자연수 a의 합은 35

25 정답 6

| 해 설 |
칸 안의 수로 나누어떨어지는 경우에만 오른쪽으로 이동하고 그 이외에는 위로 이동하므로 B에 도착할 수 있는 카드는 오른쪽으로 이동한 횟수가 2번뿐인 카드이다. 오른쪽으로 이동한다는 의미는 1보다 큰 수를 약수로 가지고 있다는 것이다. 즉, 1을 제외하고 약수의 개수가 2개인 수이므로 p^2(p는 소수)꼴이다. 따라서 1부터 200까지 자연수가 적힌 카드 중 B에 도착할 수 있는 카드는 $2^2, 3^2, 5^2, 7^2, 11^2, 13^2$ 즉, 4, 9, 25, 49, 121, 169가 적인 6장뿐이다.

2015학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 5 회

수학 영역

정답과 해설				본문 42-48페이지
1 ②	2 ③	3 ③	4 ④	5 ①
6 ④	7 ①	8 ⑤	9 ③	10 ⑤
11 ④	12 ③	13 ④	14 ④	15 ⑤
16 ①	17 ②	18 ③	19 ②	20 ⑤
21 ③	22 ①	23 ②	24 ②	25 ⑤

1 정답 ②

| 해 설 |

$$\frac{9}{8}\div\frac{9}{4}+\frac{1}{6}\Rightarrow\frac{9}{8}\times\frac{4}{9}+\frac{1}{6}\Rightarrow\frac{1}{2}+\frac{1}{6}=\frac{4}{6}$$
$$=\frac{2}{3}$$

2 정답 ③

| 해 설 |

$A=\{2,\ 3,\ 5,\ 7\}$
$B=\{x\mid x$는 10보다 작은 홀수$\}$
$A\cap B=\{3,\ 5,\ 7\}$
$\therefore A\cap B$의 모든 원소의 합은
$3+5+7=15$

3 정답 ③

| 해 설 |

$$0.\dot{2}\dot{7}=\frac{33}{99}=\frac{3}{11}$$

4 정답 ④

| 해 설 |

$3(2x+1)=19-2x,\ 6x+3=19-2x$
$8x=16\quad\therefore x=2$

5 정답 ①

| 해 설 |

$1\le\sqrt{3n-2}<3$을 모두 제곱하면
$1\le 3n-2<9,\ 3\le 3n<11,\ 1\le n<\frac{11}{3}$ $n=1,\ 2,\ 3$이므로
자연수 n의 개수는 3

6 정답 ④

| 해 설 |

$2(x-1)^2=14\Rightarrow 2(x^2-2x+1)=14$
$\Rightarrow 2x^2-4x-12=0\Rightarrow x^2-2x-6=0$
근의 공식을 사용하면
$$\frac{2\pm\sqrt{4+24}}{2}=\frac{2\pm\sqrt{28}}{2}=1\pm\sqrt{7}$$
$\therefore p+q=8$

7 정답 ①

| 해 설 |

(가) $|a|=2$, (나) $a-b=5$
$a=2,\ -2(\because$ (가) 조건)
그러므로 b는 두 가지 경우로 나눠서 구해야 한다.
(i) $a=2$이면 (나)에 의해 $b=-3$
(ii) $a=-2$이면 (나)에 의해 $b=-7$
그러므로 가능한 모든 b의 곱은
$-3\times-7=21$

8 정답 ⑤

| 해 설 |

$$128\left(\frac{1}{2^a}+\frac{1}{2^a}\right)=128\left(\frac{2^a+2^b}{2^a\cdot 2^b}\right)$$
$$=128\left(\frac{2^a+2^b}{2^{a+b}}\right)$$
$$=128\left(\frac{34}{2^{a+b}}\right)$$

그런데 2^a와 2^b는 2의 제곱수이면서 자연수이므로 $2+32$만 가능
$\therefore a=1$일 때 $b=5$, $a=5$일 때 $b=1$
$\therefore a+b=6$
$\therefore 128\left(\frac{34}{2^6}\right)=68$

9 정답 ③

| 해 설 |

누적도수이기 때문에 각 계급의 도수를 구해야 한다.
130cm이상 135cm미만 : 2
135cm이상 140cm미만 : 4
140cm이상 145cm미만 : 4
145cm이상 150cm미만 : 8
150cm이상 155cm미만 : 4
155cm이상 160cm미만 : 2
160cm이상 165cm미만 : 6
ㄷ. 도수가 가장 큰 계급은 145cm이상 150cm미만 이므로 평균은 147.5cm이다.
$\therefore$ 옳은 것은 ㄱ, ㄴ이다.

10 정답 ⑤

| 해 설 |

$x+ay=15$에
$x=4,\ y=11$를 대입하면
$4+11a=15,\ a=1$
$3ax+by=34$에
$x=4,\ y=11,\ a=1$을 대입하면
$12+11b=34,\ b=2$
$\therefore a+b=3$

11 정답 ④

| 해 설 |

이차함수 $y=x^2+4x=x(x+4)$
$\therefore$ A$(-4,\ 0)$, O$(0,\ 0)$
B는 이차함수의 꼭짓점이므로
$y=(x+2)-4$
$\therefore$ B$(-2,\ -4)$
□ABOC는 평행사변형이므로 대각선 AO와 BC가 만나는 점을 P라 하면 점 P에 의해 선분 AO는 이등분되므로 P$(-2,\ 0)$, 선분 BC또한 점 P에 의해 이등분되므

로 $\overline{BP}=CP=4$
$\therefore C(-2,\ 4)$
$\therefore a+b=2$

12 정답 ③

| 해 설 |

삼각기둥 부피 공식=밑넓이×높이

사각뿔 부피 공식=밑면적×높이×$\frac{1}{3}$

$\overline{BC}=a$, $\overline{AC}=b$, $\overline{AB}=c$, $\overline{BE}=d$라 하면

삼각기둥의 부피=$\frac{1}{2}acd=60$ $\therefore acd=120$

사각뿔 A−BEFC의 부피 $=\frac{1}{3}acd$이므로 40

13 정답 ④

| 해 설 |

분산$=\frac{(편차)^2의\ 총합}{변량의\ 갯수}$

수지$=\frac{(9-8)^2+(6-8)^2+(7-8)^2+(10-8)^2}{4}$

$=\frac{10}{4}=\frac{5}{2}$

현섭$=\frac{4\times(8-8)^2}{4}=0$

지민$=\frac{(9-8)^2+(7-8)^2+(9-8)^2+(7-8)^2}{4}$

$=1$

$\therefore$ 수지$(v_1)>$지민$(v_3)>$현섭(v_2)

$\therefore v_2<v_3<v_1$

14 정답 ④

| 해 설 |

정오각형 ABCDE의 한 각은 108°이고,
△BCD는 이등변 삼각형이므로
$\angle CBD=\angle CDB=36^\circ$
□CDFG는 정사각형이므로 $\overline{CG}=\overline{CD}$
그러므로 △BCG는 이등변삼각형
$\angle BCG=18^\circ(\because 180^\circ-90^\circ=18^\circ)$
이므로 $\angle CBG=81^\circ$
그런데 $\angle GBD$는 $\angle CBG-\angle CBD$이므로
$81^\circ-36^\circ=45^\circ$

15 정답 ⑤

| 해 설 |

$\overline{BF}=a$, $\overline{EF}=b$, $\overline{CE}=c$
선분 DF와 AE가 만나는 점을 O라 하자.
△ABE, △CDF는 이등변 삼각형
$a+b+c=40$ … ㉠, $a+b=30$ … ㉡
$b+c=30$
$a+b=b+c$이므로
$a=c$를 ㉠에 대입하면 $2a+b=40$ … ㉢
㉡을 ㉢에 대입하면 $a=10$, $b=20$
$\therefore \overline{EF}=b=20$

16 정답 ①

| 해 설 |

$y=ax-2$의 그래프가 두 점 A(1, 5), B(4, 3)을 이은 선분 AB와 만나려면
기울기 a가 두 점 $(0,\ -2)$, $(1,\ 5)$를 이은 선분의 기울기와 $(0,\ -2)$, $(4,\ 3)$를 이은 선분의 기울기의 사잇값 이어야한다.
$(0,\ -2)$, $(1,\ 5)$를 이은 선분의 기울기는 7
$(0,\ -2)$, $(4,\ 3)$를 이은 선분의 기울기는 $\frac{5}{4}$

a의 범위는 $\frac{5}{4}\le a\le 7$

$\therefore$ 자연수 a는 2, 3, 4, 5, 6, 7이므로 6개

17 정답 ②

| 해 설 |

$9xy-6y+\frac{y}{x}=242$

$9kx^2-6kx+k=k(\boxed{(가)})^2=242$

$k(9x^2-6x+1)=242$

$k(3x-1)^2-242$

$\therefore \boxed{(가)}=3x-1$

$242=242\times1^2=2\times(\boxed{(나)})^2$

$242=2\times11^2$

$\therefore \boxed{(나)}=11$

$k=2$일 때, $3x-1=11$, $x=4$

$y=kx$이므로 $2\times4=8$ $\therefore y=8$

$\therefore \boxed{(다)}=x+y=4+8=12$

18 정답 ③

| 해 설 |

점 A에서 $\overline{BC}$에 수직으로 내린 점을 D라 하면
$\angle BAD=60^\circ$, $\angle CAD=45^\circ$
$\overline{CD}=a$, $\overline{BD}=b$라 하면
$\overline{AD}=a(\because$ △ACD는 이등변삼각형)
$a+b=120$이고 $b=\sqrt{3}a$
$(1+\sqrt{3})a=120$
$a=\frac{120}{\sqrt{3}+1}=60(\sqrt{3}-1)$

19 정답 ②

| 해 설 |

$B=\left\{x\left|3-\frac{1}{2}x<\frac{2}{3}\right.\right\}=x>\frac{14}{3}$

$n(A-B)=1$이므로 A의 x는 $\frac{14}{3}$미만의 어떤 수

그런데 x가 커질수록 a는 작아지므로
x가 최대값이면서 a가 정수가 되는 경우는
$x=3$일 때, $a=-1$

20 정답 ⑤

| 해 설 |

$\overline{AB}=a$라 하면 $S=2a^2$
$\overline{AC}=b$, $\overline{AE}=c$라 하면
$b^2=a^2+4a^2=5a^2$, $c^2=b^2+4b^2=5b^2$
$c^2=5\times5\times a^2=25a^2$
$T=2c^2=50a^2$
$\therefore \frac{T}{S}=\frac{50a^2}{2a^2}=25$

21 정답 ③

| 해 설 |

유한소수가 되려면 분모가 $2^n\times5^n$이어야 한다.
그러므로 가능한 $ab=12,\ 15,\ 20,\ 24,\ 30$
따라서 유한소수가 될 확률은
$\frac{가능한\ ab의\ 개수}{전체\ ab의\ 개수}=\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$

22

정답 ①

| 해 설 |

마름모의 성질에서 두 대각선은 서로 다른 것을 수직 이등분하므로 $\triangle AOD$는 직각삼각형

$\therefore \overline{AD} = \overline{BC} = 10$

마름모 $ABCD$의 높이는 x는

$10 \times x = \frac{1}{2} \times 16 \times 12,\ x = \frac{96}{10}$

$\overline{BP} : \overline{PC} = 3 : 5$이므로

$\overline{BP} = \frac{15}{4},\ \overline{PC} = \frac{25}{4}$

$\triangle APC$의 넓이 $= \frac{1}{2} \times \frac{25}{4} \times \frac{96}{10} = 30$

$\triangle APC \equiv \triangle OQC$이므로

길이의 비는 $1 : 2$, 넓이의 비는 $1 : 4$

$\therefore \triangle OQC$의 넓이 $= \frac{1}{4} \times \triangle APC$의 넓이

$= \frac{1}{4} \times 30 = \frac{15}{2}$

23

정답 ②

| 해 설 |

$\triangle OAO''$은 정삼각형이므로 $\angle AOO'' = 60^\circ$

부채꼴 OAO''의 넓이$= 9\pi \times \frac{1}{6} = \frac{3}{2}\pi$

그런데 색칠한 부분의 넓이는 부채꼴 OAO''의 세 개의 넓이와 같으므로

$\frac{3}{2}\pi \times 3 = \frac{9}{2}\pi$

24

정답 ②

| 해 설 |

(ⅰ) 설탕물 xg을 퍼내고 같은 양의 물 xg을 넣은 후의농도

줄어든 설탕양$= \frac{20}{100} \times x$

농도$= \frac{\text{설탕}}{\text{설탕물}} \times 100$이므로

$\frac{20 - \frac{20}{100}x}{100 - x + x} \times 100 = 20 - \frac{1}{5}x$

(ⅱ) 다시 설탕물 xg을 퍼내고 같은 양의 물 xg을 넣은 후의 농도

줄어든 설탕양$= \frac{20 - \frac{1}{5}x}{100} \times x = \frac{100 - x}{500} \times x$

농도$= \frac{\left(20 - \frac{1}{5}x\right) - \left(\frac{100 - x}{500}\right)x}{100} \times 100 = 5$

$20 - \frac{1}{5}x - \frac{100x + x^2}{500} = 5$

$x^2 - 200x - 7500 = 0$

$(x - 50)(x - 150) = 0$

$x = 50,\ 150$

$\therefore x = 50$

25

정답 ⑤

| 해 설 |

$\overline{BE} = x,\ \overline{BD} = y$

점 G에서 변 AD에 내린 수선의 발을 H라 하자.

$\triangle DBE \backsim \triangle GHD$(AA닮음)이고

$\triangle AHG$는 직각이등변 삼각형이므로

$\overline{DH} = x,\ \overline{GH} = \overline{AH} = y$

$\begin{cases} x + y = 8 \\ x + 2y = 13 \end{cases}$

$x = 3,\ y = 5$

따라서 삼각형 ADG의 넓이는 20

고득점을 기원합니다.

2014학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 6 회 수학 영역

정답과 해설 본문 49-55페이지

1 ⑤	2 ②	3 ①	4 ①	5 ⑤
6 ③	7 ②	8 ④	9 ③	10 ②
11 ①	12 ④	13 ③	14 ⑤	15 ④
16 ④	17 ③	18 ②	19 ①	20 ⑤
21 9	22 7	23 60	24 6	25 192

1 정답 ⑤

| 해 설 |

$2-\sqrt{3}+\dfrac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3})(2+\sqrt{3})}=2-\sqrt{3}+2+\sqrt{3}=4$

2 정답 ②

| 해 설 |

$8x^2-\dfrac{9}{y}+10=8\times(-2)^2-9\times(-3)+10=69$

3 정답 ①

| 해 설 |

$n(A\cup B)=12+27-n(A\cap B)=35$이므로
$n(A\cap B)=4$이다.
따라서 색칠한 부분의 원소의 개수는
$n(A\cup B)-n(A\cap B)=35-4=31$

4 정답 ①

| 해 설 |

$\begin{cases}2x+y=9 & \cdots\cdots ① \\ 2x-2y=-3a & \cdots\cdots ②\end{cases}$ 에서

x의 값이 4이므로
① 식에 대입하면 $y=1$
② 식에 $x=4$, $y=1$를 대입하면 $6=-3a$
이므로 $a=-2$

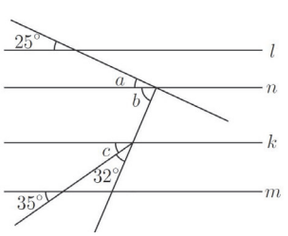
5 정답 ⑤

| 해 설 |

x중 가장 큰 정수가 1이기 위해서는
$1<\dfrac{2a-5}{3}\le 2$이어야 하므로 $4<a\le\dfrac{11}{2}$
따라서 이를 만족하는 정수는 5이다.

6 정답 ③

| 해 설 |



$l\,//\,n$에서 동위각의 크기는 같으므로 $\angle a=25^\circ$
$k\,//\,m$에서 동위각의 크기는 같으므로 $\angle c=35^\circ$
$n\,//\,k$에서 동위각의 크기는 같으므로
$\angle b=32^\circ+35^\circ=67^\circ$
따라서 $\angle x=\angle a+\angle b=92^\circ$

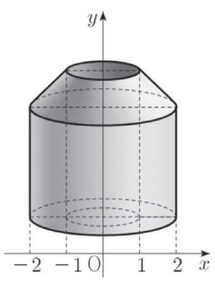
7 정답 ②

| 해 설 |

음료수 $\dfrac{1}{3}$의 무게가 200g이므로
처음 용기에 들어있던 음료수의 무게는 600g,
용기의 무게는 100g
음료수 전체 용량이 300mL이므로
1mL당 무게는 2g이다.
더 마셔야 할 음료수 양을 xmL이라고 하면
$100+2(200-x)\le 350$
따라서 $x\ge 75$에서 더 마셔야 할 음료수 최소량은 75mL

8 정답 ④

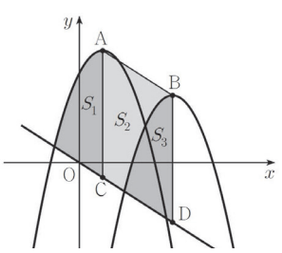
| 해 설 |



원뿔대의 부피 :
$\dfrac{1}{3}\times\pi\times2^2\times2-\dfrac{1}{3}\times\pi\times1^2\times1=\dfrac{7}{3}\pi$
바깥 기둥의 부피 : $\pi\times2^2\times3=12\pi$
제외할 기둥의 부피 : $\pi\times1^2\times4=4\pi$
따라서 회전체의 부피 : $\dfrac{7}{3}\pi+12\pi-4\pi=\dfrac{31}{3}\pi$

9 정답 ③

| 해 설 |



$y=-(x-4)^2+3$의 그래프는
$y=-(x-1)^2+5$의 그래프를 x축의 방향으로 3만큼, y축의 방향으로 -2만큼 평행이동한 그래프이므로 $S_1=S_3$
따라서 색칠한 부분의 넓이 $S_1+S_2=S_2+S_3$
점 C, D의 좌표는 각각 $\left(1,\ -\dfrac{2}{3}\right)$, $\left(4,\ -\dfrac{8}{3}\right)$이고, S_2+S_3는 평행사변형 ACDB의 넓이와 같으므로 $S_2+S_3=\left(5+\dfrac{2}{3}\right)\times3=17$

10 정답 ②

| 해 설 |

$\dfrac{1+3+a+b}{4}=5$이므로 $a+b=16$,
$\dfrac{(1-5)^2+(3-5)^2+(a-5)^2+(b-5)^2}{4}=14$이므로
$a^2+b^2=146$
곱셈공식을 이용하면
$2ab=(a+b)^2-(a^2+b^2)=16^2-146=110$이므로 $ab=55$

11

정답 ①

| 해 설 |

$3(x-y)+5$는 13의 배수이고,
$1 \le x-y \le 9$이므로 $x-y=7$ (가)$=7$
$x+y+2=2y+9$이므로 (나)$=2$
$y=0$이므로 (다)$=7$
$a=7,\ b=2,\ c=7$이므로
$a+b+c=16$

12

정답 ④

| 해 설 |

ㄱ. $24=2^3\times 3$이므로 양의 약수의 개수는 $4\times 2=8$개 이므로 8번 상자에 들어있다. (참)
ㄴ. 2^3의 경우도 양의 약수의 개수가 4개다. (거짓)
ㄷ. 1번 상자에는 양의 약수의 개수가 1개인 수 1 뿐이다. 7번 상자에는 p가 소수일 때, p^6꼴만 가능하며 $2^6=64$ 하나뿐이다. (참)

13

정답 ③

| 해 설 |

처음 덜어 낸 빨간색 페인트의 양을 x라 하면
빨간색 페인트의 양은
$(10-x)-(10-x)\times\frac{x}{10}=10\times\frac{9}{25}$
주어진 이차방정식을 정리하면
$x^2-20x+64=0$이므로 $x=4$ 또는 16
$x<10$이므로
처음 덜어 낸 빨간색 페인트의 양은 4L

14

정답 ⑤

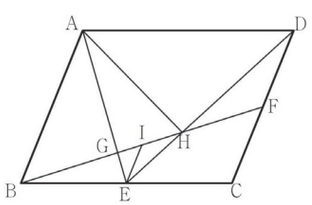
| 해 설 |

이차함수
$y=ax^2+bx+c=a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2-4ac}{4a}$
이므로 축은 $x=-\frac{b}{2a}<0$,
꼭짓점의 좌표는 $\left(-\frac{b}{2a},\ -\frac{b^2-4ac}{4a}\right)$
b^2-4ac의 부호를 이용하여 그래프의 유형을 살펴보면
i) 꼭짓점의 y좌표가 0인 경우 $(b^2-4ac=0)$
$b=2$일 때, 1가지
$b=4$일 때, 3가지
$b=6$일 때, 1가지 – 총 5가지
ii) 꼭짓점의 y좌표가 음수인 경우 $(b^2-4ac>0)$
$b=3$일 때, 3가지
$b=4$일 때, 5가지
$b=5$일 때, 14가지
$b=6$일 때, 16가지 –총 38가지
iii) 꼭짓점의 y좌표가 양수인 경우 $(b^2-4ac<0)$
$216-(5+38)=173$
그러므로 축이 y축의 왼쪽에 있으면서 꼭짓점의 y좌표가 양수인 경우의 그래프가 그려질 확률이 가장 높다.

15

정답 ④

| 해 설 |

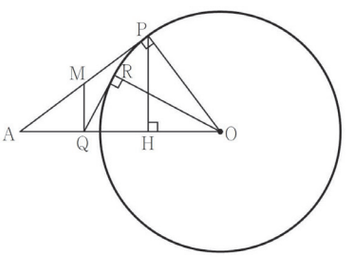


점 E를 지나고 변 CD와 평행한 직선이 선분 BF와 만나는 점을 I라고 하면,
삼각형 BCF에서 $\overline{EI}=\frac{1}{2}\overline{CF}$
삼각형 HIE와 삼각형 HFD에서 $\overline{IE}\ //\ \overline{DF}$이고
$\overline{DF}=\overline{FC}$이므로, $\overline{EH}:\overline{HD}=1:2$
따라서 $\triangle AEH=\frac{1}{3}\triangle AED=\frac{1}{6}\square ABCD$
삼각형 GEI와 삼각형 GAB에서 $\overline{IE}\ //\ \overline{AB}$이므로 $\overline{EG}:\overline{GA}=1:4$
따라서 $\triangle EHG=\frac{1}{5}\triangle AEH=\frac{1}{30}\square ABCD$
그러므로
$\square ABCD=30\triangle EHG=30\times 3=90$

16

정답 ④

| 해 설 |

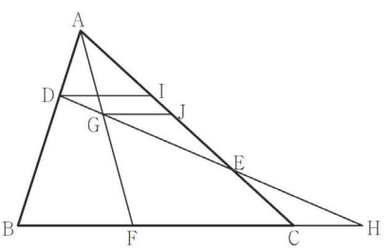


피타고라스의 정리에 의해 $\overline{AO}=5$
M이 선분 AP의 중점이므로 $\overline{AM}=2$
삼각형 AOP와 삼각형 AQM이 닮음이므로
$\overline{AQ}=\frac{8}{5}$
$\overline{QO}=5-\frac{8}{5}=\frac{17}{5}$이고, $\overline{OR}=3$이므로
피타고라스의 정리에 의해 $\overline{QR}=\frac{8}{5}$

17

정답 ③

| 해 설 |



변 BC와 선분 DE의 연장선이 만나는 점을 H라 하고, 점 D, G에서 변 BC에 평행인 직선이 변 AC와 만나는 점을 각각 I, J라 하자.
$\overline{AG}:\overline{GF}=3:4$이고, $\overline{GJ}\ //\ \overline{FC}$이므로
$\overline{AJ}:\overline{JC}=3:4$
$\overline{AE}:\overline{EC}=5:2$이므로 $\overline{EJ}=\overline{EC}=\frac{2}{7}\overline{AC}$
$\angle JEG=\angle CEH$(맞꼭지각)이고,
$\overline{GJ}\ //\ \overline{CH}$이므로 $\angle GJE=\angle ECH$(엇각)
따라서 $\triangle GJE=\triangle HCE$(ASA 합동)
$\overline{DI}\ //\overline{BC}$이므로 $\triangle ADI\backsim\triangle ABC$(AA 닮음)이고,
$\overline{AD}:\overline{AB}=1:3$이므로 $\overline{AI}=\frac{1}{3}\overline{AC}$
한편, $\triangle EGJ\backsim\triangle EDI$이고,
$\overline{EI}=\overline{AC}-\overline{AI}-\overline{EC}$
$=\overline{AC}-\frac{1}{3}\overline{AC}-\frac{2}{7}\overline{AC}$
$=\frac{8}{21}\overline{AC}$이므로
$\overline{EJ}:\overline{EI}=\frac{2}{7}\overline{AC}:\frac{8}{21}\overline{AC}=3:4$이다.
$\overline{CH}=a$라 하면
$\overline{GJ}=a,\ \overline{DI}=\frac{4}{3}a,\ \overline{BC}=4a,\ \overline{FC}=\frac{7}{3}a$

이므로 $\overline{BF}=\frac{5}{3}a$ 이다.

그러므로 $\frac{\overline{CF}}{\overline{BF}}=\frac{7}{5}$

18 정답 ②

| 해 설 |

$\overline{AC}=5$, $\overline{BC}=10$ 이므로 피타고라스의 정리에 의해 $\overline{AB}=5\sqrt{3}$, $\overline{BP}=x$ 라 하면 $\overline{AP}=5\sqrt{3}-x$

따라서 $\overline{PR}=\frac{2}{\sqrt{3}}(5\sqrt{3}-x)$, $\overline{PQ}=\frac{x}{\sqrt{3}}$ 이므로

평행사변형 PQCR의 넓이를 S라 하면

$$S=\frac{x}{\sqrt{3}}\times\frac{2}{\sqrt{3}}(5\sqrt{3}-x)\times\sin 60^\circ$$
$$=\frac{5\sqrt{3}\,x-x^2}{\sqrt{3}}$$
$$=\frac{-\left(x-\frac{5}{2}\sqrt{3}\right)^2+\frac{75}{4}}{\sqrt{3}}$$

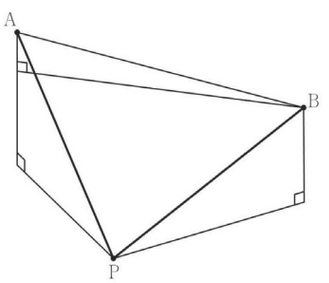
이므로

S는 $x=\frac{5}{2}\sqrt{3}$ 에서 최댓값을 갖는다.

따라서 선분 BP의 길이는 $\frac{5}{2}\sqrt{3}$

19 정답 ①

| 해 설 |



x =(A의 높이)−(B의 높이)라 하면

$\overline{AP}=(500+x)\sqrt{2}$

$\overline{BP}=1000$이고 $\overline{AP}=\overline{BP}$ 이므로

$(500+x)\sqrt{2}=1000$에서 $x=500(\sqrt{2}-1)$

두 지점 A, B사이의 거리를 d(m)라 하면

$\frac{x}{d}\sin 9.6^\circ=\frac{1}{6}$ 이므로

$d=6x=3000(\sqrt{2}-1)$

20 정답 ⑤

| 해 설 |

ㄱ. $\angle BHE=\angle BCE$(원주각)

$\angle ACB+\angle BCE=90^\circ$

$=\angle ACB+\angle EGC$

이므로 $\angle BCE=\angle EGC$

$\angle EGC=\angle AGH$(맞꼭지각)

따라서

$\angle BHE=\angle BCE=\angle EGC=\angle AGH$

이므로 삼각형 HIG가 이등변삼각형이 되어 $\overline{HI}=\overline{GI}$ (참)

ㄴ. $\angle ACB=45^\circ$ 이면 $\angle EGC=45^\circ$ 이므로

ㄱ에 의해 $\angle AGH=\angle BHE=45^\circ$ 이고,

직각삼각형 BFH에서 $\angle HBC=45^\circ$

따라서 원주각의 성질에 의해

$\overset{\frown}{AB}=\overset{\frown}{BE}=\overset{\frown}{CH}$ (참)

ㄷ. $\overline{AC}\perp\overline{BH}$이면 $\angle BIG=90^\circ$ 이고 조건에서 $\angle BFG=90^\circ$ 이므로 사각형 BFGI에 외접하는 원이 존재

따라서 원의 할선의 성질에 의해

$\overline{CG}\cdot\overline{CI}=\overline{BC}\cdot\overline{CF}$ (참)

21 정답 9

| 해 설 |

$f(-1)=3$에서 $-2+a=3$이므로 $a=5$

따라서 $f(2)=4+5=9$

22 정답 7

| 해 설 |

A에서 B로 가는 길을 선택할 수 있는 방법의 수는 3, B에서 C로 가는 길을 선택할 수 있는 방법의 수는 2이고, B를 거치지 않고 C로 가는 길을 선택할 수 있는 방법의 수는 1이므로 A에서 C로 가는 경우의 수는 $3\times2+1=7$

23 정답 60

| 해 설 |

$\frac{3}{ab}$이 유한소수로 표현가능하기 위해서는 분모의소인수가 2 또는 5로만 이루어졌거나 3을 하나만 포함한 경우이여야 한다.

10이하의 자연수를 다음과 같이 세 집합으로 나누자.

$A=\{1,\ 2,\ 4,\ 5,\ 8,\ 10\}$, $B=\{3,\ 6\}$, $C=\{7,\ 9\}$

ⅰ) $x\in A$인 경우 : $y\in A$ 또는 $y\in B$이므로 $6\times8=48$(개)

ⅱ) $x\in B$인 경우 : $y\in A$이므로 $2\times6=12$(개)

ⅲ) $x\in C$인 경우 : 만족하는 y의 값이 없다.

ⅰ, ⅱ, ⅲ에 의해 집합 X의 원소의 개수는 60개다.

24 정답 6

| 해 설 |

$m=10x+y$ (x는 자연수, $y=0,1,2,\cdots,9$)라 하면 $m^2=100x^2+20xy+y^2$

$100x^2+20xy$는 20의 배수이므로

$f(m)=7$이기 위해서는 y^2의 십의 자리가 홀수이어야 한다.

$y=4$ 또는 $y=6$일 경우에만 y의 십의 자릿수가 홀수이다.

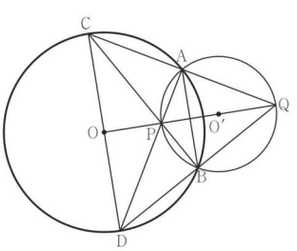
이때, $m^2=10(10x^2+2xy+1)+6$ 또는 $10(10x^2+2xy+3)+6$

$m^2-10\times\left[\frac{m^2}{10}\right]$은 m^2의 일의 자릿수이므로

$m^2-10\times\left[\frac{m^2}{10}\right]=6$

25 정답 192

| 해 설 |



$\angle CAD=\angle DBC=90^\circ$ 이므로

$\angle PAQ=\angle PBQ=90^\circ$

따라서 사각형 PBQA는 원 O′에 내접하고, 이 원의 지름은 선분 PQ이다.

원 O의 지름 CD의 위치가 바뀌어도 원 O′는 항상 일정하므로 원 O의 지름 CD와 현 AB가 평행할 때의 선분 PQ의 길이를 구하자.

$\overline{AB}=\frac{1}{2}\overline{CD}$이므로 삼각형 QCD는 정삼각형

두 점 A, B는 각각 변 QC, 변 QD의 중점이므로 점 P는 삼각형 QCD의 무게중심

따라서 $\overline{PQ}=\frac{2}{3}\times\frac{\sqrt{3}}{2}\times24=8\sqrt{3}$ 즉,

$a=8\sqrt{3}$

그러므로 $a^2=192$

2016학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 7 회

영어 영역

정답과 해설				본문 56-65페이지
1 ④	2 ①	3 ⑤	4 ⑤	5 ⑤
6 ①	7 ④	8 ⑤	9 ①	10 ③
11 ②	12 ③	13 ①	14 ②	15 ②
16 ④	17 ⑤	18 ③	19 ③	20 ④
21 ④	22 ⑤	23 ⑤	24 ②	25 ①
26 ④	27 ⑤	28 ③	29 ④	30 ④
31 ④	32 ⑤	33 ⑤	34 ①	35 ②
36 ②	37 ③	38 ②	39 ③	40 ①

1 적절한 대화 고르기 정답 ④

| 해 설 | 그림에서의 상황은 우체국에서 소포를 보내는 상황이므로 남자는 'I'd like to send this by express mail service.(나는 이것을 빠른 소포로 보내고 싶습니다.)'가 적절하고 그 응답으로 여자는 'Sure. Can you put that on this scale?(물론이죠. 그것을 이 저울에 놓으시겠습니까?)'가 자연스럽다. 따라서 적절한 대화는 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
- refund 환불하다, 반환하다
- research 연구, 조사
- express 고속, 빠른
- scale 저울

2 어색한 대화 고르기 정답 ①

| 해 설 | 선택지 ①의 'A: Would you like some more fruit?(당신은 과일을 좀 더 드시겠습니까?)'의 물음의 응답으로 'B: I'll keep my fingers crossed. (나는 나의 손가락을 낀 채로 있겠습니다.)'가 되어 적절하지 않다. 따라서 대화가 어색한 것은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
- fruit 과일, 열매
- finger 손가락
- leave 떠나다, 남기다

3 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 위 글의 내용은 아빠가 딸을 위해 책을 주문하고 그것을 집으로 배달해 줄 수 있느냐고 물어보는 상황이므로 B의 응답으로 ⑤ 'Sure, but you have to pay for the delivery fees.(물론이죠, 그러나 당신은 배달료를 지불해야 합니다.)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- particular 특별한, 특이한
- shelf 선반, 매장
- possible 가능한, 할 수 있는
- pick 선택하다, 고르다

4 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 일을 배우고 자신의 멘토를 만나기 위해 업무 현장을 방문한다. 또한 사촌 동생이 병원에 있는 상황이므로 'A'의 물음인 'Then, what's your dream job?(그리고, 미래에 너는 직업에 대한 꿈이 뭐야?)'에 대한 'B'의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'I wish to be a nurse who cares for sick people.(나는 아픈 사람들을 돌보는 간호사가 되고 싶어.)'이다.

| 어휘 · 어구 |
- hospital 병원
- work places 업무 현장
- career 직업, 직장 생활
- dream 꿈

5 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 친구에게 줄 생일 선물을 온라인에서 구매하려고 하는 'B'에게 'A'가 이미 화요일이니 토요일 오전까지는 도착할지를 주의 시키는 상황이므로 'B'의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Thank you for reminding me about that.(그것에 대해 상기시켜주어 고마워.)'이다.

| 어휘 · 어구 |
- birthday 생일
- wonderful 신나는
- careful 주의(유의)하는, 조심하는
- delivery 배달, 배송

6 상황에 적절한 말 고르기 정답 ①

| 해 설 | Mike가 방을 청소한 후 영어 시험공부를 하고 있고, 방을 같이 쓰는 동생 Billy가 방을 다시 지저분하게 만든다. 이런 상황에서 Mike가 Billy에게 할 말은 ① 'You'd better tidy up your things.(너는 네 물건들을 정리하는 것이 좋겠어.)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- equipment 장비
- exam 시험
- cleaning 청소, 정리, 세탁
- tidy up ~정리(정돈)하다, 치우다

7 가리키는 대상 고르기 정답 ④

| 해 설 | 위 글의 내용은 우주에서 대기를 통해 빨리 움직이고, 꼬리를 남기는 유성에 대한 글이다. 따라서 문장의 This(this)가 가리키는 것은 ④ 'shooting star(유성)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- terrified 무서워하는, 겁이 난
- disaster 재난, 재앙
- disappear 사라지다, 없어지다
- atmosphere 대기, 분위기, 기압

8 가리키는 대상이 다른 것 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | ①, ②, ③, ④는 'Muhammad Ali'를 가리키고, ⑤의 him는 'George Foreman'을 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- commission 위원회
- regain 재획득하다, 되찾다
- except 제외하다, 반대하다
- surprise 놀라다, 놀라게 하다

9 글의 목적 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 이 글은 the Belk Tower가 구조상의 중요한 결함이 있어 철거되어야 하므로 그에 대한 안내를 하고 있다. 따라서 글의 목적으로 ① '교내 타워의 철거를 안내하려고'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
□ central 중앙의, 중심의
□ structural 구조의
□ removal 철거, 제거
□ inconvenience 불편, 폐
□ cooperation 협력, 협조, 교류

10 틀린 어법 고르기 정답 ③

| 해 설 | ③ because을 because of으로 고쳐 써야 된다. because + 주어 + 동사 (절) because of + ~ing (명사 상당 어구) 따라서 어법상 틀린 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ climbing 등산, 등반
□ hobby 취미
□ introduction 도입, 채택, 소개
□ residential area 거주지, 주거 지역
□ daily life 일상생활

11 어법에 맞는 낱말 고르기 정답 ②

| 해 설 | (A)에는 접속사 that이: think of A (as) B: A를 B로 여기다(간주하다)) (B)에는 to start(부정사: 부사적 용법의 목적)가 (C)에는 보어가 와야 하므로 형용사인 comfortable이 와야 한다. 따라서 어법에 맞는 낱말로 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
□ relationship 관계, 사이
□ comfortable 편안한, 안락한
□ question 질문, 의문
□ adopt 채택하다, 도입하다
□ conversation 대화, 교제

12 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 위 글의 내용에서 'Always remember that habits are a choice and don't have to be inevitable.(습관은 선택의 문제이고 피할 수 없다.)'이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은③ 'inevitable(피할 수 없는, 필연적인)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ unconsciously 무의식적으로
□ difficult 어려운, 힘든
□ individual 개인의, 개별의
□ get rid of 제거하다

13 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 위 글의 내용에 따르면 '저지방 식단을 따른 여성과 그들이 원하는 것을 마음대로 먹는 여성들과의 암과 심장병의 발병에 차이가 없었다.'라는 표현이 뒤 따르고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'has no effect(전혀 효과가 없다)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ risk 위험, 위기, 리스크
□ involve 포함하다, 연루시키다
□ revolutionary 혁명적인
□ information 안내, 정보

14 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

| 해 설 | 위 글의 내용에 따르면 '할 일을 미루는 사람들은 시험에 실패한 원인을 그들의 실력 부족보다는 불충분한 공부시간 탓으로 돌린다.'라는 뜻이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'lack of intellect(지력(실력)의 부족)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ put off 미루다, 연기하다
□ procrastinator 꾸물거리는 사람
□ at hand 가까이에, 가까운 장래에
□ attribute 원인으로 여기다, ~로 여기다

15 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

| 해 설 | 위 글의 내용에서 'he is known for being the first man to sail around the globe.(그는 세계를 항해한 최초의 인간으로 유명하다.)'이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'sail around the globe(세계를 항해한)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ ocean 바다, 대양
□ discover 발견하다
□ flat 평평한, 납작한
□ due to ~때문에
□ entire 전체의

16 도표 내용 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 위 도표에 의하면 2007년도의 hurricanes의 수가 2002년도의 2배가 아니라 1.5배이다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
□ active 활동적인
□ season 계절
□ according to ~에 따르면
□ highest 가장 높은, 최고의
□ instance 경우, ~을 예로 들다

17 문맥상 적절하지 않은 것 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 위 글에 의하면 '자유무역을 실행하고 있는 국가에서는 모든 무역 장벽을 높이고(→낮추고)있다.'에서 '높이다'를 '낮추다'로 고쳐 써야 한다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ⑤ 'high(→low)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ protectionism 보호무역주의
□ deal with 다루다, 거래하다
□ industry 산업, 공업
□ country 국가, 나라
□ business 사업, 상업

18 문맥에 맞는 적절한 말 고르기 정답 ③

| 해 설 | 글의 내용으로 (A)에는 효과가 없는(ineffective), (B)에는 더 적은(less), (C)에는 보이게 하는(visible)이 문맥상 자연스럽다. 따라서 가장 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ ensure 확실하게 하다
□ modest 알맞은, 적절한
□ period 기간, 시기
□ attention 주의, 주목
□ energy 에너지, 활력

19 무관한 문장 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 글의 내용에서 전체 흐름과 무관한 문장은 'The fear of losing or being without a smartphone actually exists and affects many people.(스마트폰을 잃어버리거나 없이 지낸다는 두려움이 실질적으로 존재하며 많은 사람들에게 영향을 주고 있다.)'이다. 따라서 관계 없는 문장은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ population 인구, 주민
□ devices 기계장치
□ exposure 노출
□ protective 보호하는

20 글의 순서 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 낯선 사람과의 대화를 위해 우리가 사용하는 비언어적인 방법이 나오고, 그 다음으로 (C) 낯선 사람과의 대화에 관심 없는 내용이 이어지며, (A) 덧붙여 대화에 관심 없는 것을 나타내기 위해 쓰는 비언어적(신체 언어) 표현을 사용한다는 내용에 이어서 (B) 그에 대한 구체적 예시가 나오는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로

가장 적절한 것은 ④ '(C)－(A)－(B)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ conversation 대화
□ for instance 예를 들어
□ inattention 무관심, 부주의
□ communicate 의사소통을 하다

21 문장의 위치 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 주어진 문장은 'He also knew that the British military was very powerful.(그는(간디) 또한 영국 군대의 힘이 매우 강하다는 것을 알았다'이므로 이 문장이 들어갈 가장 적절한 곳은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
□ military 군대
□ independence 독립
□ protected 보호하다, 행운의
□ enforce 강요(강제)하다, 집행하다

22 문장의 위치 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 주어진 문장은 'That's why we see it right after it rains because those droplets are still fresh in the air.(그것은 작은 물방울들이 공기 속에 여전히 존재하기 때문에 비가 온 후에 우리가 그것을 정면으로 바라보는 이유인 것이다)'이므로 이 문장이 들어갈 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
□ droplet 작은 (물)방울
□ phenomenon 현상
□ floating (공중에) 떠있는
□ explain 설명하다
□ rainbow 무지개

23 일치 여부 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 가정 통신문의 내용에는 '학교 식당이 공사 중에 있으므로 점심 식사는 가져와야 한다.'고 하였으므로 내용과 일치하지 않는 것은 '⑤ 행사 당일 학교 식당에서 점심이 제공된다.'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ warmly 따뜻한, 따스한
□ final 마지막의, 최종적인
□ particular 특별한
□ under construction 공사 중인

24 일치 여부 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 위 글의 내용에서 'pangolin은 거친 비늘로 덮여 있고, 길고 끈적이는 혀를 가지고 있으며 시력이 좋지 않다. 또한 빠르게 뛸 수 있고 수영도 할 수 있다. 그리고 아시아와 아프리카에서만 발견 된다.'고 하므로 글의 내용과 일치하는 것은 ② '길고 끈적이는 혀를 가지고 있다.'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ body 몸, 신체
□ amazingly 놀랍게도
□ threatened 위협을 받을 때
□ capable 유능한, ~을 할 수 있는
□ incredible 믿을 수 없는, 믿기 힘든

25 글의 제목 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 위 글의 내용으로 보아 제목으로는 ① 'A Tip for Art Evaluation(미술품 평가에 대한 충고)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
□ sculpture 조각품
□ investigate 조사(연구)하다
□ artist 예술가, 화가

26 글의 제목 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 위 글의 내용으로 보아 제목으로는 ④ 'The Importance of Setting Goals (목표를 설정하는 중요성)'이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
□ motivational 동기가 부여되는
□ achievement 성취, 위업, 학업 성적
□ furthermore 더욱이, 더군다나
□ persistence 고집, 지속

27 글의 주제 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 위 글의 내용으로 보아 주제로는 ⑤ 'harmful effects of plastic on the environment(환경에서 플라스틱의 해로운 영향들)'이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
□ created 창작된
□ ecosystem 생태계
□ trash 쓰레기
□ material 재료, 천, 직물
□ easily 쉬운, 수월한

28 글의 주제 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 위 글의 내용으로 보아 주제로는 ③ 'growth through solving problems (문제(고난)를 해결함으로써 가지게 되는 성장)'이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
□ encourage 격려하다, 고무시키다
□ instruct 가르치다, 교육하다
□ actually 실제의, 사실상의

29 글의 요지 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 위 글은 '악기를 연주하므로 갖게 되는 장점에 대한 언급이고 구체적으로 뇌 발달에 미치는 영향을 예시하고 있으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은④ '악기 연주는 뇌 발달에 긍정적인 영향을 미친다.'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ instrument 도구, 기구, 악기
□ improve 개선하다, 향상하다
□ alter 바꾸다, 개조하다

30 글의 요지 추론하기 정답 ④]

| 해 설 | 위 글은 '청소년의 비만 방지를 위해 텔레비전 시청을 제한하고 정크 푸드 섭취 대신에 신선한 과일과 땅콩 류 섭취를 그리고 먹기 위한 외출 대신에 활동적인 행동을 이야기 하고 있으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④ '청소년은 비만 방지를 위해 올바른 식습관을 가져야 한다.'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ advertisement 광고
□ instead to ~대신에
□ excessive 과도한, 지나친

31 글의 분위기 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 위 글의 내용에서 나타난 분위기로 가장 적절한 것은 ④ 'depressing(우울한)'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ urgent 긴박한
□ festive 흥겨운
□ hopeful 기대하는

32 필자의 주장 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 위 글에서 필자는 노인들이 직면해 있는 여러 가지 문제를 해결하기 위한 방안들을 제시하고 있다. 그 해결 방안으로 의미 있고 생산적인 역할을 이야기하고 있는데, 특히 퇴직 후에도 일을 하고자 하는 노인들에게 계속해서 일을 할 수 있도록

격려해야 한다는 내용이다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '퇴직 후에도 노인이 의미 있는 역할을 하도록 일하기를 장려해야한다.'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ adequate 적절한, 적당한
□ meaningful 의미 있는
□ productive 생산적인, 건설적인

33 필자의 주장 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 위 글에서 필자는 그 날 그 날 행해져야 할 중요한 일들을 상세하게 쓰고 봄으로써 더 조직적으로 행할 수 있다는 내용이다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤ '해야 할 일 목록을 상세하게 작성하라.'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ detailed 상세한
□ accomplish 성취하다
□ organized 조직화된, 조직적인

34 빈칸 내용 추론하기 정답 ①

| 해 설 | (A)에는 '많은 사람들이 이 정책이 성공적이라 주장했지만 이 정책은 많은 사회적 문제를 야기 시켰다.'이므로 역접의 However(그러나)를, (B)에는 '그 외에도 아이는(한 자녀는) 부모뿐 아니라 조부모도 모셔야 했다.'이므로 Besides(그 외에도)가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다. 따라서 정답은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
□ estimate 추정하다, 짐작하다, 평가하다
□ traditionally 전통적으로

35 글의 내용 요약하기 정답 ②

| 해 설 | 위 글의 요약문은 'The decision to (A)help others comes from the (B)recognition that someone is in need of assistance.(남을 (A)돕고자 하는 결정은 누군가가(그 사람이) 지원을 필요로 하는가 하는 (B)인식으로부터 온다.)'이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
victim 희생(자), 피해(자)
immediacy 직접(성), 밀접(성)

[36~38] 장문의 이해

| 어휘 · 어구 |
□ residence 거주
□ conclusion 결론

36 글의 순서 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 주어진 글의 순서는 (A) 부유한 Rabbi가 여비를 주어 다른 도시에 조사관들을 보내고, (C) 첫 번째 조사관이 그 도시에 대한 나쁜 보고를 해서 Rabbi는 다른 조사관을 같은 도시에 보낸다. (B) 그 조사관은 도시에 대해 찬사를 보내는 것을 보고 Rabbi는 직접 그 도시를 방문하기로 결심한다. (D) Rabbi는 돌아와서 사람들은 자기가 보고자하는 것만 보게 된다고 말한다. 따라서 적절한 것은 ② '(C)－(B)－(D)'이다.

37 가리키는 대상 파악하기 정답 ③

| 해 설 | (a), (b), (d), (e)는 Rabbi를 가리키고, (c)의 his는 investigator를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

38 내용의 불일치 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 위 글의 내용에서 조사관들에게 충분한 여비를 주었으므로 ②의 여비를 주지 않았다는 진술은 내용과 일치하지 않는다.

[39~40] 장문의 이해

□ be free of(from) ~이 없는, 면제된
□ be far from ~ing 결코 ~이 아닌

39 빈칸 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 위 글의 빈칸에 가장 적절한 것은 'Rocks are far from being a disadvantage. (암석(바위)들은 결코 불이익이 아니다'이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ③이다.

40 글의 제목 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'Rocks Make Farms Productive (암석(바위)들은 농장을 생산적이게 한다.'이다.

고득점을 기원합니다.

2015학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 8 회

영어 영역

정답과 해설				본문 66-75페이지
1 ④	2 ⑤	3 ⑤	4 ⑤	5 ③
6 ②	7 ③	8 ⑤	9 ④	10 ④
11 ①	12 ⑤	13 ⑤	14 ④	15 ③
16 ⑤	17 ④	18 ③	19 ①	20 ④
21 ③	22 ⑤	23 ④	24 ②	25 ③
26 ①	27 ③	28 ④	29 ③	30 ⑤
31 ②	32 ⑤	33 ⑤	34 ④	35 ②
36 ③	37 ④	38 ④	39 ①	40 ③

1 적절한 대화 고르기 정답 ④

| 해 설 | 그림에서의 상황은 좌석에 앉기 위해 자리를 비켜달라고 당부하는 것이므로 'Do you mind if I pass through?(내가 지나가도 되겠습니까?)'에 대한 응답으로 'Not at all. I will sit back to let you pass.(물론이죠. 당신이 지나가도록 내가 자리를 비키겠습니다.)'가 가장 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ temperature 기온, 체온, 온도
- ☐ refund 환불하다, 반환하다, 돌려주다
- ☐ library 도서관, 서재

2 어색한 대화 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 선택지 ⑤의 'How long have you been here?(여기에 얼마동안 계셨습니까?)'의 물음에 응답으로 'I will stay for two more weeks.(나는 2주 동안 더 머물겠습니다.)'가 되어 적절하지 않다. 따라서 대화가 어색한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ late 늦은, 늦게, 늦도록
- ☐ rest 나머지, 쉬다

3 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 학교 음악회에 대해 걱정하고 있는 친구에게 ⑤ 'I think all you need is confidence and courage.(나는 너에게 필요한 것은 자신감과 용기라고 생각해.)'가 응답으로 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ Long time no see 오랜만이야
- ☐ practice 연습하다, 실천하다
- ☐ anxious 걱정되는, 불안한

4 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 박물관에서 본 것을 잊지 않게 충고를 해달라는 친구에게 ⑤ 'Why don't you take notes about what you learn?(당신이 배운 것을 노트에 기록하는 것이 어때?)'이 응답으로 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ visit 방문하다, 가다, 오다
- ☐ actually 사실은, 정말로
- ☐ history 이력, 역사
- ☐ memorize ~기억하다

5 적절한 응답 고르기 정답 ③

| 해 설 | Cambodia에서 7일간 집짓기 자원 봉사를 하고 온 친구에게 마지막 글의 'That's amazing! How did you feel about your work?(당신이 한 일에 대해 어떻게 생각해?)'라는 물음에 ③ 'I was very proud to see the houses take shape.(나는 집들이 모습을 갖추어 가는 것에 자부심을 느꼈어)'라는 응답이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ volunteer 자원봉사자
- ☐ experience 경험, 겪다
- ☐ progress 진전, 발전, 진행

6 상황에 적절한 말 고르기 정답 ②

| 해 설 | Jason이 Susan과 함께 과학 과제를 하면서 허기가 져 음식 준비를 하고 있던 중 전화벨이 울린다. Jason은 손에 그릇을 가득 들고 있어 전화를 받을 수 없는 상황이므로 Susan에게 ② 'Sorry, but could you get the phone?(미안하지만, 전화 좀 대신 받아줄래?)'이 할 말로 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ science 과학, 학문
- ☐ hungry 배고픈, 부족한
- ☐ instead of ~대신에

7 가리키는 대상 고르기 정답 ③

| 해 설 | 문장의 this가 가리키는 내용은 ③ 'handshaking(악수하기)'이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ ancient 오래된, 옛날의
- ☐ weapon 무기, 총기
- ☐ according to ~에 따르면

8 가리키는 대상이 다른 것 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | ①, ②, ③, ④의 he는 Pablo Picasso를 ⑤의 his는 그의 아빠를 지칭한다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ art 예술, 미술
- ☐ later 후에, 나중에
- ☐ bullfight 투우

9 글의 목적 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 손상된 화장실이 사용자들에게 위험하므로 가능한 한 빨리 공중 화장실을 수리해 달라고 요청하는 내용이다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ express 표현하다, 나타내다
- ☐ convenient 편리한, 쉽게
- ☐ equipment 설비, 장치

10 틀린 어법 고르기 정답 ④

| 해 설 | ④ Thinking → think으로 고쳐 써야 된다. learn ~ and think~ 〈명령문〉. 따라서 어법상 틀린 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ difficult 어려운, 힘든, 까다로운
- ☐ successful 성공한, 잘된
- ☐ correctly 정확히

11 어법에 맞는 낱말 고르기 정답 ①

| 해 설 | A. one(주어) of the best ways to know/ ~ is (단수)
B. have+사람+동.원(~하게 시키다)/ take
C. keep ~ and call ~ (명령문)/ call
따라서 어법에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
□ opportunity 기회, 찬스
□ broad 폭이 넓은, 광대한
□ individual 개인적인

12 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 'The feet may more honestly reflect the brain's need or desire to escape(발은 두뇌의요구나 벗어나고자 하는 욕망을 더 정직하게 반영한다)'. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'escape'이다.

| 어휘 · 어구 |
□ normally 보통, 일반적으로
□ repeatedly 반복해서
□ politeness 정중함

13 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 문장의 내용으로 볼 때 '식사하는 동안 TV를 보거나 혹은 잡지를 읽는 것과 같은 주위의 분산은 사람들이 더 먹도록 한다.(encourage people to consume more)'가 가장 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
□ experiment 실험
□ silence 침묵
□ magazine 잡지, 무기고

14 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 문장의 내용으로 볼 때 '아이들이 독서를 배우는 중요한 요소는 부모의 조언(the input of both parents)이다.'가 가장 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
□ be likely to ~일 것 같다
□ achievement 성취

15 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 문장의 내용으로 볼 때 'Brosnan은 그들이 공정한 대우를 받기 원한다(they expect to receive fair treatment)는 것을 깨달았다.'가 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ researcher 연구원
□ reward 보상
□ treatment 취급, 대우

16 글의 종류 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 이 글은 여름 캠프의 기간 동안 일할 자원봉사자를 모집하는 공고문이다. 따라서 글의 종류로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
□ responsible 책임 있는
□ be interested in ~에 흥미를 느끼다
□ position 입장, 위치

17 도표 내용 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 도표의 내용으로 보면 Listening to music(12%)가 studying late(21%)보다 낮은데 제시문의 ④는 높다고 나와 있다. 따라서 일치하지 않은 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
□ slept 잠을 이뤘다, 잤다
□ survey 조사
□ reply 응답하다

18 문맥상 적절하지 않은 것 고르기 정답 ③

| 해 설 | 이 글의 내용에서 산은 땅보다 높은 부분인데, 제시문의 ③은 낮은 부분이라고 되어있다.

| 어휘 · 어구 |
□ feature 특징, 기능
□ be covered with ~로 덮여있다
□ landform 지형, 지세

19 글의 어휘 추론하기 정답 ①

| 해 설 | (A) 과학자들은 에너지를 만드는 더 싼(cheaper) 방식을 찾아왔고, (B) 태양에너지는 지구에 유용한(useful) 것이고, (C) 햇빛을 흡수하는(catch) 특수한 지붕 재질이다. 따라서 가장 적절한 것은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
□ pollution 오염, 공해
□ entire 전체의, 전반적인

20 무관한 문장 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 빛이 사물에 흡수되거나 반영되는 내용을 언급하고 있는데 ④는 '빛은 파장으로 움직이고 빈 공간을 통과한다.'는 내용은 전체흐름과 관계없는 문장이다.

| 어휘 · 어구 |
□ be made up of ~으로 구성되다
□ empty (공간이) 빈
□ absorb 흡수하다, 받아드리다

21 글의 순서 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 글의 순서는 산업화가 진행되면서 많은 노동자들이 필요해지고, → (B) 시골에 있는 사람들이 공장 주변에 모여들고, → (C) 그러나 도시 지역의 생활 환경과 노동 조건은 열악해지고, → (A) 그래서 노동자들은 노동조합을 결성하여 그들의 노동 환경을 개선해 나간다가 자연스런 순서이다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ labor unions 노동조합
□ condition 조건
□ terrible 좋지 않은, 끔찍한

22 문장의 위치 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 주어진 문장은 '이 유전적 차이는 남성의 면역 체계는 여성들이 갖지 못한 어떤 것을 소유하고 있는 것 같다는 것을 의미한다.'이므로 ⑤의 위치에 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
□ immune system 면역체계
□ a variety of 다양한, 여러 가지의
□ different 다른, 별개의

23 세부 내용 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 광고의 내용에서 "신청서는 2월 25일까지 온라인으로 제출해야한다"고 했으므로 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
□ charity 자선
□ submit 제출하다
□ application 지원, 신청

24 일치 여부 파악하기 정답 ②

| 해 설 | Maria Montessori는 ① Italy의 Chiaravalle에서 태어났고, ③ 주로 불우하고 노동자 계급의 아이들을 치료했고, ④ 1907년에 Children's House를 열었고, ⑤ 2차 세계대전이 발발하자 인도로 갔다고 했으므로, 글의 내용과 일치하는 것은 ② '이탈리아에서 최초의 여성 의사가 되었다'이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ medical 의료의
- ☐ development 발달, 성장

25 글의 제목 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 이 글의 내용으로 보아 제목으로는 ③ 'A Simple Trick to Improve Memory(기억력을 향상시키는 간단한 기술)'이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ movement 운동, 동작
- ☐ attempt 시도하다, 계획하다
- ☐ trick 속이다, 요령

26 글의 제목 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 이 글의 내용으로 보아 제목으로는 ① 'From Trash to Cash(쓰레기로부터 돈(현금)을 모으기까지)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ trash 쓰레기
- ☐ sidewalk 보도
- ☐ inexpensive 값이 싼, 저렴한

27 글의 주제 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 이 글의 내용으로 보아 주제로는 ③ 'giving more as a way to stay in happiness(행복한 상태로 머물기 위한 한 가지 방법으로 더 많이 주는 것)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ majority 다수의, 대부분
- ☐ surprisingly 놀랍게도, 뜻밖에도
- ☐ significant 중요한, 상당한

28 글의 주제 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 이 글의 내용으로 보아 주제로는 ④ 'tips for preventing your mail from getting lost(당신의 메일을 잃어버리지 않게 하기 위한 충고)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ assume 짐작하다, 추측하다, 추정하다
- ☐ include 포함하다, 함유하다
- ☐ instead ~대신에

29 글의 요지 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 이 글의 요지는 '모든 장난감은 교육적일 수 있고 활용하기에 따라 중요한 교육도구일 수 있다'는 내용이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ expensive 비싼, 고가의
- ☐ constantly 계속적으로, 끊임없이
- ☐ important 중요한, 소중한

30 글의 요지 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 이 글의 요지는 '목표를 타인에게 공개하면 어려운 상황에서도 지원을 받을 수 있어 목표를 성취하기가 쉽다'는 내용이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ successful 성공적인, 잘된
- ☐ colleague 동료
- ☐ situation 상황, 사태

31 글의 분위기 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 이 글의 내용으로 보아 분위기로는 ② 'lonely(외로운)'가 가장 적절한 상황이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ slight 가벼운
- ☐ appointment 약속
- ☐ boyhood 소년기

32 필자의 주장 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 이 글에서 필자는 '행복하기 위해 노력해야 할 여러 가지 사항을 이야기하고 있다'는 내용이다. 따라서 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ different 다른, 여러 가지의
- ☐ reveal 드러내다
- ☐ increase 증가하다

33 필자의 주장 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 이 글에서 필자는 '곤란한 상황에 처하면 필요한 것을 구체적으로 요청해야 필요한 도움을 받을 수 있다'는 내용이다. 따라서 가장 적절한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ unfortunate 불행한
- ☐ possible 가능한, 할 수 있는
- ☐ bystander 방관자

34 빈칸 내용 추론하기 정답 ④

| 해 설 | (A)에는 역접의 however(그러나)가 (B)에는 Instead(그 대신에)가 적절하다. 따라서 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ practical 실질적인
- ☐ effectively 효과적으로
- ☐ productive 생산적인, 비옥한

35 글의 내용 요약하기 정답 ②

| 해 설 | 이 글의 요약문에서 '숲의 화재와 홍수는 처음에 거주민들에게 해(harm)를 끼치지만 이후에는 새로운 식물과 동물이 살아가게 하는 이로운(beneficial) 환경을 만든다.'로 이어진다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
- ☐ destroy 파괴하다
- ☐ harmful 해로운
- ☐ flood 홍수, 침수하다

[36~38] 장문의 이해

- ☐ problem 문제, 과제, 고민
- ☐ be eager to+R 갈망하다
- ☐ give up 포기하다
- ☐ performance 연주
- ☐ microphone 마이크
- ☐ received 받았다, 수상했다, 얻었다
- ☐ brilliantly 훌륭하게, 멋지게

36 글의 순서 파악하기 정답 ③

| 해 설 | (A) 음악적 재능이 없는 Robby를 그의 어머니는 계속해서 음악 교육을 시키고, (C) 자격이 되지 않는 Robby를 선생님께 음악회에 참가할 수 있도록 당부하였고, (D) Robby는 훌륭하게 연구를 하였고, (B) Robby가 어머니가 암에 걸려 아파 레슨에 참가할 수 없었으나, 살아생전에 귀가 먹어 들을 수 없는 어머니를 위해 최선을

다해 연주했다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 ③이다.

37 가리키는 대상 파악하기 정답 ④

| 해설 | ⓐ, ⓑ, ⓒ, ⓔ는 Robby를 가리키고, ⓓ는 piano teacher를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

38 내용의 불일치 파악하기 정답 ④

| 해설 | 이 글의 내용에서 Robby는 콘서트의 마지막에 연주를 했다고 하므로, 내용과 일치하지 않은 것은 ④이다.

[39~40] 장문의 이해

- □ discover 발견하다
- □ experiment 실험, 시도
- □ be likely to+R ~일 것(할 것) 같다
- □ interestingly 흥미롭게도, 놀랍게도
- □ punishment 처벌
- □ truth 진실, 사실, 진심

39 빈칸 추론하기 정답 ①

| 해설 | 위 글의 내용으로 '사실상, 처벌의 두려움이 아이들이 진실을 말할 것이라는 가능성을 줄임으로써 정반대의(reverse) 효과를 가져 올수 있다'이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ①이다.

40 글의 제목 추론하기 정답 ③

| 해설 | 글의 내용으로 보아 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '아이들을 처벌하는 것이 거짓말을 하게 하는가'이다.

재시중기출 既出
고득점을 기원합니다.

2014학년도 고등학교 신입생 반 배치고사 문제지

제 9 회

영어 영역

정답과 해설

본문 76-84페이지

1 ④	2 ②	3 ③	4 ①	5 ⑤
6 ④	7 ④	8 ⑤	9 ①	10 ⑤
11 ①	12 ④	13 ①	14 ③	15 ⑤
16 ②	17 ②	18 ①	19 ③	20 ①
21 ②	22 ②	23 ⑤	24 ③	25 ②
26 ④	27 ②	28 ③	29 ⑤	30 ③
31 ③	32 ③	33 ④	34 ①	35 ④

1 가리키는 대상 고르기 정답 ④

| 해 설 | 날, 주, 달, 년의 명칭이 나타나 있고, 태양이나 달의 주기와 같다고 했으므로 가리키는 것으로 가장 적절한 것은 ④ 'calendar(달력)'이다.

| 어휘 · 어구 |
- religious 종교의, 신앙의
- particular 특별한, 특정한
- not necessarily 반드시 ~인 것은 아니다

2 가리키는 대상이 다른 것 고르기 정답 ②

| 해 설 | 정기검진들은 학생들이 그들의 눈들을 좋은 상태로 유지하도록 도와주기 때문에 중요하다는 문장이므로 ②의 they는 regular checkups(정기 건강 검진)를 가리킨다.

| 어휘 · 어구 |
- important 중요한, 중대한
- successfully 성공적으로, 훌륭하게
- comprehensive 종합적인, 광범위한
- civilization 문명

3 글의 목적 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 주문한 제품이 아직 도착하지 않았고, 배송을 추적할 수 있는 방법도 없어서 불만을 제기하고 있는 내용이다. 따라서 적절한 것은 ③ 'to complain(불평하기)'이다.

| 어휘 · 어구 |
- notify 알리다, 보고하다
- look forward to+~ing 기대하다
- shortly 곧, 금방

4 어법에 맞는 말 고르기 정답 ①

| 해 설 | (A)는 부사구가 들어가야 하므로 to give, (B)는 주격관계 대명사인 that, (C)는 문맥상 능동의 표현인 wash가 적절하다. 따라서 정답은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
- famous 유명한, 잘 알려진
- status 지위, 상태, 현상
- religion 종교, 신앙

5 어색한 어법 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | ⑤ 주격 보어 자리에는 부사가 올 수 없으므로 형용사인 successful로 바꿔야 한다.

| 어휘 · 어구 |
- certainly 분명히, 확실히
- popular 대중적인, 인기 있는
- different 다른, 여러 가지의

6 관계 없는 문장 고르기 정답 ④

| 해 설 | 새로운 식물인 TomTato의 개발에 관한 글인데 유전공학의 일반적인 내용을 설명하고 있는 ④번이 글의 흐름과 관계없다.

| 어휘 · 어구 |
- company 출자자, 회사, 따르다
- belong to ~에 속하다
- species 종류, 인류

7 필자의 주장 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 글의 앞부분에 나온 '우리는 매일 매일 우리들 각자가 하는 내면의 대화 즉 자신과의 대화로 다른 어느 누구보다도 자기 자신에게 상처를 주고 있다.'는 내용과 마지막 문장 '당신 자신에게 말하는 방식을 바꾸는 것은 당신의 인생을 바꾸는 첫걸음이 될 수 있다.'를 볼 때 필자의 주장은 ④ '자신과의 대화를 할 때 부정적으로 하지 마라.'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- unfortunately 불행하게도, 유감스럽게도
- hate 미워하다, 싫어하다
- eventually 최종적으로, 마침내

8 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 목표를 공유하고 함께 같은 배를 타고 가는 자는 동료(companion)이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- be similar to ~와 유사한
- focus 초점, 중심
- motivator 동기 부여를 하는 것

9 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 산책시키는 개가 빨리 달려서 꿈 속 소녀가 넘어지는 것은 꿈 속 소녀가 현실에서 학교, 운동, 파티 등으로 바쁜 현실을 보내고 있음을 상징하고 있을지도 모른다는 글로 미루어 보아 ① '꿈은 상징적(symbolic)일 수도 있다'는 내용이 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- imaginary 가상의
- experience 경험, 체험, ~을 경험하다
- tumble 쓰러지다, 무너지다

10 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 지문의 내용은 영어 발음이 항상 철자와 일치하는 것은 아니기 때문에 발생하는 단어의 다양한 발음에 대해서 'ghoti'라는 단어를 예로 들어서 이야기하고 있으므로 빈칸에는 영어의 철자와 발음 사이에는 일관성이 없다는 내용이 들어가는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ 'inconsistency(모순)'가 가장 적절하다.

| 어휘 · 어구 |
- language 언어, 말, 어학
- famous 유명한
- pronunciation 발음

11 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 빈칸 뒤에서 특정 상품에 대해 말로 홍보하고 다닌다는 말이 있으므로 회사의 '메시지를 퍼뜨리는(spread the messages) 역할을 하는 것'이 빈칸에 들어가는 것이 자연스럽다. 따라서 적절한 것은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
- recognize 인정하다, 인식하다
- strategy 전략, 방법
- advertisement 광고

12 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 메시지의 새로운 정보는 주된 초점이 되는데, 이것은 'end-focus'라 불린다. 그리고 주어진 예문에서 '*Pass me the book please*'와 '*Pass the book to me please*'는 서로 다른 의미가 되어 두 번째 문장과 달리 첫 번째 문장은 누군가가 무엇을(the book) 주어야할지 모를 때 사용된다고 했으므로 강조하는 정보가 뒤에 위치하게 됨을 알 수 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
- information 정보
- emphasize 강조하다, 역설하다
- situation 상황

13 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

| 해 설 | pop 경연대회에서 우승하려면 많은 준비와 노력이 필요하므로 아무나 팝스타가 될 수 없다고(not everyone can become a pop star) 해야 자연스럽다. 따라서 가장 적절한 것은 ①이다.

| 어휘 · 어구 |
- phenomenon 현상, 장관
- competition 경쟁, 대회
- overnight 하룻밤에, 간밤에

14 심경 변화 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 섬에서 놀 때는 즐거웠으나(excited), 돌아가려고 할 때, 뗏목이 사라진 것을 보고 매우 당황했을(embarrassed) 것이다. 따라서 심경 변화로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
- treasure 보물, 소중히 하다
- raft 뗏목

15 문맥상 적절하지 않은 것 고르기 정답 ⑤

| 해 설 | 이웃과의 문제를 해결하기 위한 여러 시도가 효과가 없을 때 취하는 이상적인 방법이 뒤에 따라오므로, ⑤의 effective(효과적인)는 ineffective(효과 없는)로 바꿔야 한다.

| 어휘 · 어구 |
- criticize 비평하다, 비난하다
- compromise 협상하다, 타협하다
- alternative 대안, 대체, 대신에

16 문맥에 맞는 낱말 고르기 정답 ②

| 해 설 | 히포크라테스의 여러 가지 견해가 현재에도 남아있음을 서술한 글로, 가족 병력을 물어보는 것(inquire), 식습관이 질병을 예방하는데 (preventing) 중요한 역할을 한다는 것, 정서적 스트레스가 신체적 질병을 야기한다는 것, 의사가 질병 자체만큼 환자의 안락함과 행복에도 많은(much) 관심을 기울여야 한다는 내용이다. 따라서 가장 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
- familiar 익숙한, 친근한
- suggestion 제안, 의견
- disease 질병, 질환

17 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

| 해 설 | (A) 빈 칸을 기준으로 뒤의 내용이 앞의 내용에 대한 구체적인 예시를 언급하고 있으므로, for instance(예를 들면), (B) 다음에 이어지는 내용이 앞의 내용에 대한 결론이므로, therefore(따라서)가 적절하다. 따라서 가장 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
- ambiguous 모호한, 애매한
- consequence 결과, 결말
- possible 가능한, 할 수 있는

18 글의 주제 추론하기 정답 ①

| 해 설 | 이글은 옷을 구매하고 착용한 뒤 환불하는 것을 상습적으로 하는 'wardrobing'에 관한 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ①번이다.

| 어휘 · 어구 |
- expensive 비싼, 고가의
- estimate 짐작하다
- advertise 광고하다

19 글의 주제 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 엄마는 아들이 스스로 문제를 해결하도록 유도했고, 아들은 마침내 문제를 해결하게 되었다는 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
- ladder 사다리
- replied 대꾸하다, ~이라고 대답하다
- independent 독립적인

20 세부 내용 파악하기 정답 ①

| 해 설 | Dr. Jang에 관한 내용으로 ① '가난한 사람들을 위해서 치료비를 내주었다'가 정답이다.

| 어휘 · 어구 |
- treatment 치료
- patient 환자
- rooftop 지붕, 옥상

21 세부 내용 불일치 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 부유한 사람들이나, 종교지도자들이 특별한 행사에 사용했다고 하므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
- ancient 고대의, 오래된
- popularity 명성, 인기, 인지도
- solid 단단한, 확실한

22 도표 내용 파악하기 정답 ②

| 해 설 | 도표의 내용으로 보아 십대들은 음성 통화보다는 문자 메시지를 더 많이 사용한다는 것을 알 수 있다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않은 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
- communication 통신, 소통
- widely 폭넓게, 광범위하게
- prefer 더 좋아하다, 선호하다

23 글의 요지 추론하기 정답 ⑤

| 해 설 | 탄수화물 위주의 음식과 단백질 위주의 음식을 함께 먹을 경우, 소화가 잘 되지 않는다고 서술되어 있다. 따라서 글의 요지로 적절한 것은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
- combination 조합, 결합
- protein 단백질
- digestive 소화의, 소화제

24 글의 요지 추론하기 정답 ③

| 해 설 | 역경과 고난을 이겨내면 오히려 성공의 발판이 될 수 있다는 내용이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ harsh 거친, 가혹한
□ success 성공, 성과
□ discouraged 낙담한, 낙심한

25 글의 제목 추론하기 정답 ②

| 해 설 | 마지막 문장에서 이기려는 의지가 인간의 보편적 욕망이라는 믿음에 이의를 제기하는 연구에 관해 언급했으므로 글의 제목으로 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
□ obvious 분명한, 명백한
□ excitement 흥분, 즐거움
□ perfectly 완벽하게, 매우, 더할 나위 없이

26 글의 제목 추론하기 정답 ④

| 해 설 | 경찰에서 미아 발생 시 사용할 수 있는 프로그램을 무료로 배포하여 현재 부모들이 사용 중이라는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④이다.

| 어휘 · 어구 |
□ valuable 가치 있는, 귀중한
□ picture 사진, 그림, 화면
□ quickly 빨리, 신속히

27 글의 순서 파악하기 정답 ②

| 해 설 | (B) 동굴 입구를 발견하고 들어감 → (A) she는 동굴을 처음 발견한 Eliette 지칭. 세 명이 함께 동굴 아래쪽으로 들어감 → (C) 동굴 아래쪽에 있는 여러 개의 방과 벽화를 발견했다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ②이다.

| 어휘 · 어구 |
□ investigate 조사하다, 살피다
□ huge 거대한, 큰
□ below 아래에, ~이하의
□ already 이미, 벌써, 충분히

28 문장의 위치 파악하기 정답 ③

| 해 설 | 주어진 문장 다음에는 일광 절약 시간제를 기업들이 반대하는 이유가 제시되어야 한다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 적절한 곳은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ purpose 목적, 용도, 의도
□ recognize 인식(인정)하다
□ electronic 전자기기, 전자 부품

29 문장의 위치 파악하기 정답 ⑤

| 해 설 | 주어진 문장의 your best friend's number가 ⑤번의 뒤에 나오는 '장기 기억 속에 있는' This number를 의미하므로, 주어진 문장이 들어가기에 적절한 곳은 ⑤이다.

| 어휘 · 어구 |
□ already 이미, 벌써, 충분히
□ last 최후의, 최근에
□ experience 경험, 겪다, 느끼다

30 글의 내용 요약하기 정답 ③

| 해 설 | 이 글은 다중작업의 정서적 효과에 대한 것으로, 학습과 사고력에 대해 부정적 영향을 미치기는 하지만, 정서적 욕구가 충족된다는 점에서 긍정적 영향을 미친다고 하므로 요약문 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ③이다.

| 어휘 · 어구 |
□ researcher 연구하는 사람
□ emotional 감정의, 감정적인
□ assignment 할당, 과제, 임무

[31~32] 장문의 이해

□ biggest 가장 큰, 최대
□ primary 주요한
□ increase 증가하다, 늘리다
□ majority 다수의, 대부분
□ discrimination 구별, 식별, 차별
□ reveal 드러내다, 보여주다, 알리다
□ educational 교육의

31 글의 제목 추론하기 정답 ③

| 해 설 | UNICEF가 HIV/AIDS의 확산을 막기 위해 교육하고 환자를 돌보는 일을 한다는 내용이므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③이다.

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

| 해 설 | HIV/AIDS가 증가하는 이유로 사람들이 병이 어떻게 확산되는지를 모른다는 내용이 바로 앞에 언급되어 있다. 따라서 HIV/AIDS가 다른 사람에게 어떻게 전염되는지 모른다는 내용 ③이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

[33~35] 장문의 이해

□ brought 가져왔다, 데려왔다, bring의 과거
□ psychological 심리학의, 정신의
□ experience 경험, 겪다, 체험
□ physical 육체적인, 신체의
□ ability 능력, 재능, 역량
□ immediately 즉시, 직후, 바로
□ effective 효과적인, 효력 있는, 유능한
□ receptive 잘 받아들이는, 수용하는
□ remember 기억하다, 생각하다
□ confident 확신하는, 자신 있는

33 글의 순서 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 읽기 쓰기에 어려움을 보이는 한 청년이 방문했고, (C) 우선 그가 정보를 어떻게 처리하는지와 주된 학습 전략을 파악하고, (A) 첫 번째 했던 일은 그가 신체 능력을 이용해서 잘해낸 일들, 파도타기와 같은 일들로 동기부여를 하고, (B)에서 읽기와 철자법 지도에 있어서 파도타기와 같은 그의 몸의 작용을 상기시킴으로써 어려움을 극복할 수 있었다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ④이다.

34 빈칸 내용 추론하기 정답 ①

| 해 설 | ⓐ는 '어려움'을 뜻하는 difficulty, ⓑ에는 '신체적'을 뜻하는 physical, ⓒ는 '상기시키는'을 뜻하는 reminding이 자연스럽다. 따라서 빈칸의 가장 적절한 것은 ①이다.

35 내용 불일치 파악하기 정답 ④

| 해 설 | 내용에서 'much of the standard teaching process is visual or auditory.'는 그의 학습 과정을 말하는 게 아니라, 교실에서 이루어지는 대부분의 학습 과정이 시각과 청각 위주라고 말하고 있다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

제 10 회

2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가

국어 영역

정답과 해설

본문 85-103페이지

1 ②	2 ④	3 ④	4 ⑤	5 ③
6 ②	7 ④	8 ③	9 ④	10 ④
11 ①	12 ④	13 ②	14 ⑤	15 ③
16 ⑤	17 ④	18 ③	19 ①	20 ③
21 ①	22 ②	23 ①	24 ⑤	25 ②
26 ①	27 ⑤	28 ⑤	29 ⑤	30 ②
31 ③	32 ③	33 ④	34 ⑤	35 ⑤
36 ④	37 ⑤	38 ③	39 ①	40 ①
41 ②	42 ②	43 ③	44 ④	45 ①

[1~5] 화법

1 발표의 계획을 이해하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	93%	0%	0%	0%

| 해 설 | 학생은 에너지 소비 효율 등급 표시 제도에 대해 발표를 하였다. 그런데 개인적 일화를 소개하여 발표 주제의 선정 목적을 제시한 부분은 찾을 수 없다. 따라서 실현되지 않은 것은 ②이다.

| 오답풀이 | ① '(화면을 가리키며) 여러분, 전자 제품에서 이런 라벨을 본 적이 있으시죠?' 라고 물으며 청중의 경험을 환기하여 에너지 소비 효율 등급 표시에 대한 관심을 유도하고 있다. ③ 42인치 텔레비전의 월간 소비 전력량을 43.7 kWh/월, 105.9 kWh/월과 같은 구체적인 수치로 제시하여 차이가 크다는 내용을 이해하는 데 도움을 주고 있다. ④ '에너지 소비 효율 표시는 왜 표시하는 걸까요?', '제 발표가 에너지 소비 효율 등급 표시 제도를 이해하는 데 도움이 되셨나요?'와 같이 질문을 던지며 청중과 상호작용하여 주의를 집중하도록 하고 있다. ⑤ '에너지 소비 효율 등급에 관심을 가져 에너지를 절약하고 지구 환경을 보호하는 데 기여해야겠습니다.'라고 청중의 관심을 당부하며 발표를 마무리하고 있다.

2 발표 내용 적용의 적절성 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	7%	2%	86%	1%

| 해 설 | 발표에서 새로운 기준이 적용되는 시점부터 생산된 제품은 같은 모델이라 하더라도 그 이전에 생산된 제품과 등급이 다를 수 있다고 했으므로, ㉣과 같이 동일한 모델에 대해 등급이 달라지는 경우는 없다고 설명하는 것은 발표 내용을 잘못 이해한 것이다. 따라서 발표 내용에 부합하지 않은 것은 ④이다.

3 듣기 전략에 따라 적절한지 판단하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	5%	2%	81%	2%

| 해 설 | 〈보기〉에서 설명하고 있는 듣기 전략은 발표 내용을 통해 발표자의 이전 행동을 추리하면서 듣는 것이다. 따라서 발표를 준비하는 과정에서 라벨에 표시된 내용들을 확인해 보았을 것이라고 추리하는 ④가 적절하다.

| 오답풀이 | ① 발표 내용에 신뢰감이 생긴다고 평가하는 듣기이다. ② 발표자의 말이 내 생각과 같다고 공감하는 듣기이다. ③ 발표 내용이 공정하지 못하다고 평가하는 듣기이다. ⑤ 발표에서 제시한 근거가 부족해서 타당하지 못하다고 평가하는 듣기이다.

4 다양한 말하기 방식 이해하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	3%	91%

| 해 설 | 의사소통 상황에서 다양한 말하기 방식을 활용하면 효과적으로 의사소통을 할 수 있다. ⑤ 냉이 무침을 먹어 보고 딸이 맛있다는 반응을 보이면서 어머니의 음식 솜씨에 대해 칭찬하자, 어머니는 '비행기 태우다'라는 관용 표현을 사용하여 응대하고 있다. 하지만 어머니가 미소를 지으며 기분 좋다고 반응하는 맥락으로 볼 때, 딸의 말에 대한 강한 부정의 의미를 드러낸 것은 아니다.

| 오답풀이 | ① 어머니의 과거 발언을 근거로 딸이 고기가 좋다는 자신의 생각을 뒷받침하고 있다. ② 어머니는 책에서 읽은 내용을 배경지식으로 활용하여 제철 음식인 봄나물이 좋다는 자신의 생각을 효과적으로 드러내고 있다. ③ 어머니는 어린 시절 나물 반찬을 싫어했던 자신의 경험을 바탕으로 딸의 태도 변화를 유도하고 있다. ④ '고개를 끄덕이며'는 비언어적 표현으로 '냉이 무침이 맛있다.'는 언어적 의미를 강화하고 있다.

5 자신의 의사를 전달하는 방식 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	21%	2%	72%	1%	3%

| 해 설 | 〈보기〉에서 제시한 조언은 두 가지로 정리할 수 있다. 상대방과 자신의 생각이 다를 때 상대방의 생각에 동의하는 점은 최대로 드러내서 말해야 한다는 것이다. 그리고 자신의 생각이나 그렇게 생각한 이유를 밝혀야 한다는 것이다. 딸은 나물 반찬이 몸에 좋다고 생각한다는 동의의 의사를 표현하고 있다. 그리고 자신이 오늘 불고기가 먹고 싶었던 이유를 밝히고 있다. 따라서 수정한 것으로 적절한 것은 ③이다.

| 오답풀이 | ① 동의하는 말을 하고 있으나 자신의 생각에 대한 이유는 밝히지 않고 있다. ② 동의를 표현하지 않았고, 책의 내용을 근거로 하여 자신의 생각이 어머니의 생각과 다르다는 점을 밝히고 있다. ④ 동의를 표현하지 않았고, 나물이 꼭 몸에 좋다고만 할 수 없는 이유를 밝히고 있다. ⑤ 동의를 표현하지 않았고, 딸이 고기를 좋아하는 이유를 밝히고 있다.

Plus Tip

♣ 선생님 말씀 ♣

☞ 〈학습 전략〉

고등학교에서 화법 공부를 할 때에는 화법의 본질을 잘 이해하고, 일상 대화 상황이나 공식적인 대화 상황에서 화법 요소를 정확하게 파악하는 태도가 필요하다. 구체적인 말하기와 듣기의 전략을 담화 상황에서 파악하고 평가할 수 있어야 한다. 그러므로 토의나 토론, 협상, 발표, 대담, 일상 대화 등과 관련하여 학습한 지식을 실제로 잘 적용해 보는 방법이 효과적이다. 교과서에서 배운 내용을 일상생활에서 활용해 보면서 원활하게 의사소통하는 능력을 향상시키는 것도 바람직하다.

[6~10] 작문

6 작문의 특성 이해하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	1%	1%	1%

| 해 설 | 학생은 학교 도서관의 접근성이 떨어지는 상황을 개선하기 위해 학생들이 생활하는 교실 주변에 생활 도서관을 설치해 줄 것을 건의하고 있다. 따라서 글쓴이는 자신이 소속된 학교 공동체의 문제점을 발견하고 이를 개선하려는 의도로 글을 작성하고 있으므로, 작문은 생활 속에서 문제를 해결하는 행위임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 학생의 초고에서 자신의 삶을 반성하는 내용은 찾아볼 수 없다. ③ 학생의 초고에서 학생이 예상 독자인 교장 선생님과 친밀한 관계를 회복하려고 하는 내용을 찾아볼 수 없다. ④ 학생의 초고는 학교 공동체의 문제점을 개선하기 위한 건의문에 해당하므로 개인적 정서를 함축적으로 표현한 글로 볼 수 없다. ⑤ 학생의 초고에 자신이 소속된 집단과 관련한 건의는 있지만 소속된 집단의 문화를 계승하고

발전시키는 것과 관련한 내용은 찾아볼 수 없다.

7 자료를 활용하여 글을 작성하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	1%	8%	82%	1%

| 해 설 | (가)는 학교 건물 배치도이고, (다)는 본교 교사의 인터뷰 자료이다. 이 자료들에서는 일부 생활 도서관의 편리성을 확인할 수는 있지만, 다른 학교와 연계한 다양한 독서 프로그램과 관련된 내용은 제시된 바 없다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

| 오답풀이 | ① (가)는 학교 건물 배치도 자료로 현재 학교 건물에서 학교 도서관으로 가려면 250 m를 이동해야 함을 알 수 있다. 또 생활 도서관이 설치되면 학생들이 생활 도서관을 이용하기 위해 50 m만 움직이면 된다는 것을 확인할 수 있다. 그러므로 (가)는 생활 도서관 설치 시 학생들의 책에 대한 접근성이 크게 향상될 것이라는 점을 뒷받침하는 자료라고 볼 수 있다. ② (나)-1에는 생활 도서관의 필요성에 대한 설문 조사 결과가 제시되어 있으며, 생활 도서관이 필요하다는 반응이 73 %에 달하고 있으므로 생활 도서관 설치의 타당성을 강조하는 자료로 활용할 수 있다. ③ (다)의 교사 인터뷰에 따르면, 생활 도서관은 장서가 부족할 수 있고 책의 관리가 어렵다는 단점이 있음을 알 수 있다. 또 이와 관련하여 책의 순환 비치나 학생 자치적인 생활 도서관 운영 규칙 마련과 같은 방안을 제시하고 있으므로 적절한 활용 방안이다. ⑤ (나)-2에는 생활 도서관이 설치된 학교의 학생들이 생활 도서관에 만족하는 이유가 제시되어 있고, (다)에는 생활 도서관의 기대 효과가 여러 가지 제시되어 있으므로 적절한 활용 방안이다.

8 주어진 조건에 맞게 글을 수정하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	87%	1%	1%

| 해 설 | 조언에서는 건의문의 마지막 문장에서 건의 내용을 재확인하고 독서와 관련한 격언이나 명언을 활용하여 표현 효과를 높일 것을 제안하고 있다. 그러므로 '하루라도 책을 읽지 않으면 입안에 가시가 돋는다.'라는 독서 관련 격언을 활용하여 생활 도서관 설치라는 건의 내용을 명확하게 드러낸 ③이 적절하다고 볼 수 있다.

| 오답풀이 | ①, ⑤ 독서와 관련한 격언이나 명언이 사용되지 않았다. ② 독서와 관련한 문구가 제시되기는 하였으나, 생활 도서관 설치라는 핵심적인 건의 내용을 제시하지 못하였으므로 적절하지 않다. ④ 독서와 관련한 문구가 제시되어 있기는 하지만 생활 도서관을 설치해 줄 것을 건의하는 내용이 제시되어 있지 않으므로 적절하지 않다.

9 작문의 과정 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	7%	5%	71%	5%

| 해 설 | 학생의 초고의 내용 중에 김유정역에 도착했을 때 느낀 설렘은 나타나지 않았고, 그와 관련된 비유적 표현도 확인할 수 없다. 따라서 반영되지 않은 것은 ④이다.

| 오답풀이 | ① 학생의 초고에 김유정의 사진과 재미있는 청동상의 사진이 제시된 것을 확인할 수 있다. ② 학생의 초고 2문단에는 동백꽃에 대해 새롭게 알게 된 사실과 글쓴이가 가지고 있던 배경지식이 함께 드러나 있음을 확인할 수 있다. ③ 학생의 초고에서는 글쓴이가 김유정역에서 '김유정 문학촌' 입구, 김유정 문학촌 마당, 전시관 등을 여행하고 이야기 길을 거쳐 식당에 들른 내용이 제시되어 있다. 따라서 초고는 공간의 이동에 따라 내용이 전개되고 있음을 알 수 있다. ⑤ 글의 마지막 부분을 보면, 말줄임표가 제시되어 있는 것을 확인할 수 있다. 그리고 글쓴이가 이를 통해 독자들에게 김유정 문학촌 방문을 권유하고 있음을 확인할 수 있다.

Plus Tip

♣ 선생님 말씀 ♣

☞ **〈중학교 학습요소〉**

중학교 국어에서는 '계획하기-내용 생성하기-조직하기-표현하기-고쳐쓰기'와 같은 글쓰기의 과정을 학습하고 이를 통해 작문의 특성과 절차를 이해한 후 이를 다양한 활동에 구현하는 방식으로 학습이 이루어진다.

☞ **〈고등학교 평가 문제의 특징〉**

고등학교에서는 중학교 학습 요소를 더 심화하여 수준 높은 국어 사용자로서 글을 쓰는 과정을 체계적으로 학습하고 이를 바탕으로 설득, 정보 전달, 정서 표현 등을 목적으로 하는 다양한 글에 적용할 수 있도록 교육한다. 따라서 고등학교 평가 문항은 주로 작문의 과정에서 계획한 내용들이 실현되었는지의 여부를 판단하는 문항이나 글의 종류나 성격, 예상 독자 등을 고려하고 작문 절차에 따라 글을 쓰는 능력을 주요한 평가 대상으로 삼고 그 적절성을 확인하는 문항이 자주 출제된다. 그리고 이러한 문제 유형이 다양한 종류의 글을 통해 제시된다.

☞ **〈학습 전략〉**

먼저 작문의 과정에 대한 문항에 대비하기 위해서는 중학교 때부터 배워 온 작문의 과정을 정확하게 이해하고 '계획하기-내용 생성하기-조직하기-표현하기-고쳐쓰기'의 각 과정에서 이루어지는 글쓰기 활동에 대한 지식을 정확히 이해하고 숙지해 둘 필요가 있다. 아울러 이러한 작문의 과정을 글의 목적과, 예상 독자 등을 고려하여 어떻게 실현할 것이지 계획해 보고 다양한 종류의 글을 작성하는 훈련을 거듭하는 것이 바람직하다.

10 고쳐쓰기를 통해 글을 보완하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	3%	87%	3%

| 해 설 | '끝내'의 앞 문단에는 김유정 문학촌이 있는 실레 마을에 대한 소개가 제시되어 있다. 그리고 '끝내' 이후에서는 김유정 문학촌을 방문한 내용이 제시되어 있다. 그러므로 이러한 앞뒤 문단 사이에 '결국'이라는 접속어를 사용하는 것은 적절하지 않다. 이러한 상황에서는 '이윽고'를 사용하는 것이 앞뒤 문단의 맥락을 자연스럽게 연결 지을 수 있다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

| 오답풀이 | ① '부치다'는 '편지나 물건 따위를 일정한 수단이나 방법을 써서 상대에게로 보내다.'라는 의미를 가진 말로 제시된 상황에는 어울리지 않는 단어이다. 문맥 상 '겨루는 일 따위가 서로 어울려 시작되게 하다.'라는 의미를 가지고 있으므로 '붙이다'로 수정하는 것이 적절하다. ② '여간'은 주로 부정의 의미를 가진 말과 호응하는 말이므로, 현재의 문맥에서 사용하는 것은 적합하지 않다. 따라서 '마치'와 같은 부사로 바꾸는 것이 적절하다. ③ '웃으면서'의 주체가 글쓴이인지 아니면 주인아주머니인지 분명하지 않으므로 '웃음'의 주체를 주인아주머니로 한정하여 '들어오는 나를 웃으면서 맞이하는'과 같이 수정하는 방안은 적절하다. ⑤ '김유정의 성장 과정과 문학 세계'는 글의 내용에 어울리지 않으므로, 글의 전체 내용을 포괄할 수 있는 '실레 마을에서 김유정을 만나다!'와 같은 제목으로 고치는 것이 적절하다.

[11~15] 문법

11 동화의 양상을 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	76%	9%	4%	6%	3%

| 해 설 | '종로[종노]'는 뒤의 음운이 앞의 음운에 영향을 받아 그와 비슷하거나 같게 소리 나는 순행 동화이다.

| 오답풀이 | ② 작년[장년] ③ 신라[실라] ④ 밥물[밤물] ⑤ 국민[궁민]은 앞의 음운이 뒤의 음운의 영향을 받는 역행 동화이다.

12 국어사전에 담긴 정보 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	14%	5%	73%	2%

| 해 설 | '국토가 산으로 되어 있다'의 '되다'는 되다1 [2]와 같이 '어떤 재료나 성분으로 이루어지다'의 의미이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

| 오답풀이 | ① 되다[1]과 되다[2]는 형태는 같지만 사전에 각기 다른 표제어로 수록되어 있는 별개의 단어이다. ② 되다[1] [1]은 주어 이외에 보어를 필요로 하며, [2]는 필수적으로 부사어를 필요로 한다. ③ 되다[1]은 동사로 사물이나 사람의 동작이나 작용을 나타내며, 되다[2]는 형용사로 사물이나 사람의 성질이나 상태를 나타낸다. ⑤ 되다[2] [2]는 '일이 힘에 벅차다'이므로 유의어로 '힘들다'를 쓸 수 있다. 따라서 유의어를 활용하여 '일이 힘들면 쉬어 가면서 해라.'와 같은 문장을 만들 수 있다.

13 이어진 문장 탐구하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	84%	2%	6%	3%

| 해 설 | ㄱ, ㄷ은 '암벽 등반은 재미있고 힘들다.', '암벽 등반은 재미있지만 힘들다.'라고 앞 절과 뒤 절의 순서를 바꾸어도 의미에 변화가 생기지 않으므로 대등하게 이

어진 문장이고, ㄴ은 '암벽 등반은 재미있어서 힘들다.' 라고 앞 절과 뒤 절의 순서를 바꾸면 의미에 변화가 생기므로 종속적으로 이어진 문장이다. 따라서 ②의 ㄱ, ㄴ, ㄷ이 모두 앞 절과 뒤 절의 순서를 바꾸어도 의미에 변화가 생기지 않는다는 설명은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① ㄱ, ㄴ, ㄷ은 '암벽 등반은 힘들다'와 '암벽 등반은 재미있다'라는 두 홑문장이 이어진 문장이다. ③ 두 홑문장의 주어가 '암벽 등반'으로 같으므로, 뒤 절의 주어는 생략 가능하다.

Plus Tip

♣ 선생님 말씀 ♣

☞ **〈중학교 학습요소〉**
중학교에서는 문장의 짜임새와 관련하여 홑문장, 겹문장의 개념을 이해하고 그것을 바탕으로 문장의 종류를 파악해 보는 수준에서 학습이 이루어진다.

☞ **〈고등학교 평가 문제의 특징〉**
고등학교에서는 문장의 구조에서 홑문장과 겹문장을 구분하고 겹문장을 이어진문장과 안은문장으로 심화하여 각각의 기능을 파악하고, 다양한 구조의 문장을 표현 의도와 연관 지어 분석하는 문제가 출제된다.

☞ **〈학습 전략〉**
문장의 짜임새와 관련한 문항에 접근하기 위해서는 문장의 종류에 대한 개념적 이해를 바탕으로 실제 문장을 구조적, 내용적 측면에서 그 특징을 탐구해 보는 노력이 선행되어야 한다.

14 '윗', '위', '웃'의 표기에 대해 탐구하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	10%	3%	4%	5%	75%

| 해 설 | '윗집, 위쪽, 위층'의 자료에서 '윗'과 '위'의 쓰임의 차이를 확인할 수 있다. 'ㅈ'은 예사소리이고, 'ㅉ, ㅊ'은 각각 된소리와 거센소리이므로 예사소리 앞에서는 '윗', 된소리나 거센소리 앞에서는 '위'를 사용함을 확인할 수 있다. 따라서 적절한 것은 ⑤이다.

| 오답풀이 | '윗사람'과 '웃어른'의 자료에서 '윗'과 '웃'의 차이를 확인할 수 있다. '아랫사람'은 사용하는 단어이나 '아랫어른'이라는 단어는 사용하지 않으므로, '윗'과 '웃'의 차이는 '위 아래의 대립의 유무'임을 확인할 수 있다.

15 어근과 접사의 결합 관계 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	1%	83%	4%	4%

| 해 설 | '달리기'는 '달리-'의 어근과 '-기'의 접사로 이루어진 단어이다. 따라서 도식화한 것으로 적절한 것은 ③이다.

[16~19] 독서~과학

지문 분석

이은희「바이러스, 생명의 비밀을 말하다.」

지문 해제 이 글은 세균에 기생하는 세균성 바이러스인 '박테리오파지'에 대해 설명하고 있는 글이다. 박테리오파지는 세균을 연구하는 과정에서 발견되었다. 박테리오파지는 머리, 꼬리, 꼬리 섬유로 구성되어 있으며, 세균의 내부로 들어가 자신을 복제한다. 이 글은 박테리오파지를 이루는 세 부분의 구성과 그 역할을 설명한 후, 박테리오파지가 세균 안으로 들어가 자신을 복제하는 과정을 서술하고 있다. 또한 세균 내에서 복제를 한 후 세포벽을 파괴하고 나오는 '독성 파지'와 세균 속에서 계속 기생하면서 세균의 세포 분열과 함께 증식하는 '용원성 파지'가 있음을 설명하고 있다.

16 글의 세부 정보 확인하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	14%	2%	3%	1%	78%

| 해 설 | 4문단에서 박테리오파지는 세균 속에서 세균의 효소, 내부의 물질 등을 이용하여 새로운 박테리오파지를 만들 유전 물질과 단백질을 만들어 자신을 복제한다고 설명하고 있다. 그러므로 ⑤처럼 세포막 표면에 존재하는 단백질을 복제한다는 설명은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 1문단에서 바이러스는 숙주 세포에 기생해야만 증식할 수 있다고 하였고, 2문단에서 박테리오파지는 바이러스의 일종이라고 하였으므로 적절하다. ② 3문단에서 박테리오파지는 머리, 꼬리, 꼬리 섬유로 이루어져 있다고 하였다. 또한 머릿속에는 유전 물질이 있으며, 이 유전 물질은 단백질 껍질로 보호되어 있다고 하였으므로 적절하다. ③ 2문단에서 데렐이 이질균 환자의 분변을 연구하는 과정에서, 이질균을 녹이는 물질이 있다는 것을 발견하였다고 하였으므로 적절하다. ④ 4문단에서 박테리오파지는 꼬리 섬유가 세균의 세포막 표면의 단백질을 인식한 후 갈고리 모양의 꼬리 섬유로 세균의 표면에 단단히 달라붙는다고 하였으므로 적절하다.

17 글의 내용을 구체적인 사례에 적용하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	6%	5%	78%	4%

| 해 설 | 〈보기〉는 박테리오파지 중에서 '독성 파지'의 복제 과정을 보여주고 있다. 그리고 [D]는 세균 내에서 새로운 박테리오파지가 조립되어 있는 모습이다. 그런데 ④에서 언급된, 세균 속에서 기생하다가 세균이 분열하는 과정에서 새로운 박테리오파지로 복제된다는 내용은 '용원성 파지'에 대한 진술이므로 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① [A]는 박테리오파지가 세균에 달라붙고 있는 모습을 보여주고 있다. 4문단에서 박테리오파지는 꼬리 섬유로 유전 물질의 침투가 가능한 세균인지를 확인하다고 하였으므로 적절한 진술이다. ② [B]는 박테리오파지의 유전자가 세균의 내부로 유입되고 있는 모습이다. 3문단에서 꼬리의 역할이 머릿속의 유전 물질이 세균으로 이동하는 통로라고 하였으므로 적절한 진술이다. ③ [C]는 박테리오파지가 세균 속으로 침투하여 세균의 DNA를 분해한 모습이다. 4문단에서 박테리오파지가 세균의 효소와 물질 등을 이용하여 새로운 유전 물질과 단백질을 만든다고 하였으므로 적절한 진술이다. ⑤ [E]는 복제된 박테리오파지가 세균의 세포벽을 터뜨리고 나오는 모습이다. 5문단에서 이러한 유형을 '독성 파지'라고 하였으므로 적절한 진술이다.

18 자료에 대한 반응의 적절성 평가하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	30%	52%	2%	9%

| 해 설 | 허시와 체이스의 실험은 방사성 동위 원소에 감염된 뒤 배양된 대장균의 내부에서 나오는 방사성 동위 원소를 확인하여 단백질과 DNA 중 어떤 것이 유전 물질인지를 확인하는 것이다. 4문단에서 박테리오파지는 유전 물질만 세균의 내부로 전달한다고 하였다. 이 정보가 없다면 세균의 내부에 존재하는 방사성 동위 원소를 확인하여도 그 결과에 대한 판단이 불가능하다. 그러므로 ㄷ은 이 실험이 박테리오파지는 유전 물질만을 세균 안으로 들여보낸다는 것을 이용한 실험이라는 것을 추론할 수 있다. 또한 〈보기〉에서 DNA에는 인(P)이, 단백질에는 황(S)이 있다고 하였고, 실험의 결과로 DNA가 유전 물질인 것을 알았다고 하였다. 따라서 ㄴ과 같이 대장균 내부에 남아 있을 방사성 동위 원소는 DNA에 있는 인(32P)이어야 하고, 단백질에 있는 황(35S)은 없어야 한다.

19 어휘의 사전적 의미 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	1%	2%	1%	9%

| 해 설 | '존속(存續)'은 '어떤 대상이 그대로 있거나 어떤 현상이 계속됨'을 의미한다. '더 낫고 좋은 상태나 더 높은 단계로 나아감.'은 '발전(發展)'의 의미이다. 따라서 적절하지 않은 것은 ①이다.

[20~22] 독서~예술

지문 분석

이정인「키네틱 아트란 무엇인가?」

지문 해제 이 글은 키네틱 아트의 개념과 등장 배경, 조형 요소, 예술사적 의의를 밝히고 있다. 키네틱 아트가 산업 혁명 이후 기계 문명 사회로 변화하던 시기를 배경으로 출현하였으며, 물체의 실제적인 움직임을 중시하는 예술이라는 점을 밝히고 있다. 특히 기계적 움직임을 예술적으로 수용하여 작가의 창작 의도를 표현했으며 우연성, 비물질화를 조형 요소로 한 예술이라는 점을 설명하고 있다.

20 정보의 개괄적 내용 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	88%	1%	3%

| 해 설 | 이 글은 키네틱 아트의 개념과 등장 배경, 조형 요소, 예술사적 의의 등을 밝히고 있다. 이 글에서는 키네틱 아트 작품의 제작 과정에 대해서는 구체적으로 살펴볼 수 없다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답풀이 | ① 키네틱 아트는 움직임을 의미하는 그리스 어 키네티코스에서 유래한 말이다. ② 키네틱 아트는 산업 혁명을 통해 기계 문명 사회로 변화하던 시기를 배경으로 출현하였다. ④ 키네틱 아트는 우연성과 비물질화를 조형 요소로 제시하였다. ⑤ 키네틱 아트는 예술에서 다양한 실험적 예술의 길을 열어 주었다.

21 시각 자료를 통해 정보를 확인하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	82%	3%	1%	8%	3%

| 해 설 | 〈보기〉는 키네틱 아트 작가인 테오 얀센의 「아니마리스」를 설명하고 있다. 이 글에서는 키네틱 아트 작가들이 대상을 사실적으로 재현하는 것이 아니라 추상적 구조물처럼 보이도록 창작했다고 설명하고 있다. 따라서 「아니마리스」가 생명체의 형상을 그대로 재현하는 데 초점을 두고 있다는 ①의 언급은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ② 「아니마리스」가 바람에 의해 계속 움직이면서 고정되지 않은 움직임을 보인다는 점에서 비물질화의 요소가 나타난다. ③ 「아니마리스」가 바람에 의해 다양한 움직임을 나타내면 감상자에게 시각을 자극하는 효과를 줄 수 있다. ④ 〈보기〉에서 언급한 것처럼 「아니마리스」는 공학 기술과 예술을 접목시킨 작품이라 할 수 있다. ⑤ 바람에 의해 움직인다는 점에서 「아니마리스」는 외부적인 힘으로 움직임이 구현된다고 볼 수 있다.

22 다른 작품과 비교, 감상하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	91%	0%	0%	3%

| 해 설 | 존 케이지의 「4분 33초」는 연주를 기다리는 동안 공연장에서 청중 등이 내는 뜻하지 않게 발생하는 모든 소리가 훌륭한 연주가 될 수 있다는 생각을 나타낸 작품이다. ㉠도 감상자가 바퀴를 돌리는 속도에 따라 나타나는 다양한 모습을 작품의 조형 요소로 삼았다는 점에서 두 작품은 우연적 요소와 감상자의 참여를 예술을 구성하는 중요한 원리로 삼았다고 할 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

[23~26] 독서~인문

지문 분석

이정모 외 「기억의 단계에서 망각의 양상」

지문 해제 망각 현상을 세 가지 관점으로 설명하고 있는 글이다. 부호화 단계에서 망각을 설명하고 있는 입장에서는 망각이란 외부 정보가 부호화되는 과정에서 일부 생략되거나 왜곡되어 발생하는 현상으로 보면서, 정교화가 잘된 정보가 그렇지 않은 정보보다 망각이 잘되지 않는다고 설명한다. 저장 단계에서 망각을 설명하는 입장에서는 망각을 저장된 정보가 시간의 흐름에 따라 사라지는 현상으로 설명하면서 적절한 시점에서 복습의 중요성을 강조한다. 인출 단계에서 망각을 설명하는 입장에서는 망각을 저장된 정보가 제대로 인출되지 못하여 나타나는 현상으로 보면서, 적절한 인출 단서를 제시하면 저장된 정보가 떠오를 수 있다고 설명한다.

23 글의 내용 전개 방식 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	80%	2%	2%	11%	3%

| 해 설 | 망각 현상을 세 가지 관점에서 설명하고 있는 글이다. 여기서 특정 현상은 망각 현상이고, 다양한 관점은 망각 현상을 설명하는 세 가지 입장에 해당한다. 따라서 설명으로 가장 적절한 것은 ①이다.

| 오답풀이 | ② 특정 현상과 관련된 관점을 소개하고 있으나, 이론의 문제점을 설명하고 있지 않다. ③ 특정 현상과 관련된 통념을 제시하고 있지 않다. ④ 이론의 타당성을 비교하고 있지 않다. ⑤ 주장을 절충하는 내용이 없다.

24 핵심 개념 이해하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	3%	3%	86%

| 해 설 | 두 번째 문단의 '의미 부호는 외부 정보가 갖는 의미에 집중하여 부호화하는 것이므로, 음운 부호에 비해 정교화가 잘 일어난다.'를 통해 알 수 있다. 따라서 적절한 것은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ①, ② 음운 부호는 외부 정보가 발음될 때 나는 소리에 초점을 둔 부호이다. ③ 부가 정보는 배경지식이나 상황 맥락 등과 관련된 것이므로 의미 부호를 부가 정보라고 설명하는 것은 적절하지 않다. ④ '음운 부호'와 '의미 부호' 모두 망각되므로 적절하지 않다.

25 구체적인 상황에 적용하여 이해하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	81%	2%	4%	2%

| 해 설 | 수민이 '단어를 소리로 외우지 않고 용례를 보며 의미에 집중하여 외우는 것'은 단어를 음운 부호가 아닌, 의미 부호로 부호화한 것이다. 또한 용례를 보면서 단어를 암기하는 것은 정교화와 관련이 있다. 수민이 단어를 암기하는 데 시간이 많이 걸린 이유는 단어를 사전의 용례와 관련해서 정교화하는 데 시간이 오래 걸렸기 때문이므로, 단어를 음운 부호로 부호화하는 과정에서 시간이 오래 걸렸다고 볼 수 없다. 따라서 적절하지 않은 것은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 기존에 알고 있는 단어와 연관 지어서 단어를 암기하는 것은 정교화이다. ④ 저장 단계에서 망각을 설명하는 입장에서는 학습 직후부터 망각이 발생한다고 보고, 학습 직후 복습을 해야 효과가 있다고 강조한다. ⑤ 인출 단계에서 망각이 일어난다고 보는 입장에서는 단어를 기억하지 못하는 이유를 적절한 인출 단서가 없기 때문이라고 본다. 따라서 적절한 인출 단서를 주면 기억이 회복될 수 있음을 알 수 있다.

Plus Tip

♣ 선생님 말씀 ♣

☞ **〈중학교 학습요소〉**
중학교에서는 동일한 대상을 다룬 서로 다른 글을 읽고 관점과 내용의 차이를 이해하는 학습을 하였다. 즉 대상은 같으나 관점과 내용이 서로 다른 글을 읽고 각각의 글에 나타난 관점과 내용의 차이를 비교하는 학습을 하였다.

☞ **〈고등학교 평가 문제의 특징〉**
고등학교에서는 중학교 학습 요소를 심화하여 하나의 글에 여러 주장이 담긴 글을 읽고, 각 주장의 공통점과 차이점을 파악하는 문제가 출제된다. 또한 글의 내용과 관련된 구체적인 상황을 제시한 뒤, 글의 핵심 주장 및 개념을 적용하여 상황을 해석하는 문제가 출제된다.

☞ **〈학습 전략〉**
글과 관련하여 상황을 적절하게 해석하기 위해서는, 먼저 글의 중심 내용을 잘 이해해야 한다. 특히 하나의 현상과 관련된 여러 주장을 소개하는 글의 경우, 각 주장의 핵심 내용을 파악하고, 이를 다른 주장과 비교하면서 파악할 필요가 있다. 주장에 대한 이해가 선행되지 않으면 이를 구체적인 상황에 적용하기 힘들기 때문이다. 그러므로 글의 내용을 구체적인 상황에 적용하여 상황을 해석하는 문제를 해결하기 위해서는, 상황에 적용되는 글의 핵심 내용을 꼼꼼하게 읽는 것이 중요하다.

26 글의 내용을 바탕으로 원인을 추리하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	71%	22%	1%	1%	3%

| 해 설 | 두 번째 회상 검사에서 X 집단에는 범주를 제시하고, Y 집단에는 제시하지 않았다. 그 결과 X 집단이 Y 집단에 비해 회상률이 유의미한 수준에서 높게 나왔다. 이를 통해 X 집단이 Y 집단과 달리 범주를 단어를 회상할 때 인출 단서로 활용했음을 추리할 수 있다. 따라서 적절한 것은 ①이다.

| 오답풀이 | ② X 집단과 Y 집단 모두 단어를 학습시킬 때 단어와 범주를 함께 제시하였고, 1차 회상 검사에서 두 집단의 단어 회상률이 동일하였으므로 X 집단만 단어의 의미를 범주화하여 체계적으로 저장했다고 볼 수 없다. ③ X 집단의 회상률이 높게 나왔으므로 X 집단이 단어를 정교화하는 과정에서 부적절한 범주를 사용했다고 볼 수 없다.

[27~30] 독서~사회

지문 분석

김재휘「구매 후의 광고 탐색」

지문 해제 소비자들이 제품을 구매한 후에도 구매한 제품의 광고에 주의를 기울이는 이유를 인지 부조화 이론의 관점에서 설명하고 있는 글이다. 소비자들은 제품을 구매하는 과정에서 갈등을 겪게 되는데, 대표적인 갈등이 '접근–접근 갈등'이다. 소비자들이 겪을 수 있는 심리적 갈등을 줄이기 위해서 소비자들은 자신의 선택이 옳았다는 것을 스스로에게 확신시키려고 하는데, 이때 필요한 것이 구매한 제품의 광고이다. 구매한 제품의 광고를 탐색하는 행위는 소비자들이 자신의 구매로 인해 발생한 인지 부조화를 극복하려는 행위이지만, 브랜드 충성심을 형성하고 긍정적인 입소문을 만들어 낸다는 점에서 광고의 효과가 극대화될 수 있다.

27 글에 제시된 세부적인 정보 이해하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	2%	9%	82%

| 해 설 | 소비자는 자신의 구매 행위가 최선이었다는 확신이 없을 경우 자신의 행동과 자신의 생각이 일치하지 않는 인지 부조화를 겪게 된다. 이런 경우 소비자는 심리적 긴장 상태를 겪게 된다는 것을 본문을 통해 확인할 수 있다. 따라서 이해로 적절한 것은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ① 제품을 구매한 소비자라 할지라도 자신이 구매한 제품에 만족하지 못하게 되면 인지 부조화를 극복하기 위해 광고에 주의를 기울일 수 있다는 내용을 통해 알 수 있다. ② 구매 후에 광고를 적극적으로 탐색하게 되면 광고를 통해 제품의 긍정적인 측면에 더욱 주목하게 됨으로써 브랜드 충성심이 형성되기 쉽다는 내용을 통해 확인할 수 있다. ③ 구매한 제품에 만족하는 소비자는 그렇지 않은 소비자와 달리 인지 부조화를 겪지 않게 되므로 구매 후에 광고를 탐색하려는 노력도 적극적이지 않을 것이다. 이러한 소비자들이 제품의 단점을 광고를 통해 확인하고 싶어할 것이라는 내용은 본문을 통해 확인할 수 없다. ④ 인지 부조화는 자신이 한 행동과 자신의 생각이 일치하지 않아 겪게 되는 심리적 불편함이므로 자신이 한 소비 행동과 소비 행동이 최선이 아닐지도 모른다는 생각 사이의 불일치로 인해 발생하는 것이다. 어떤 제품을 구매할지 결정을 내리지 못하는 것은 구매 행위가 일어나기 이전이므로 이를 인지 부조화의 관점으로 설명하는 것은 적절하지 않다.

28 구체적인 사례를 통해 확인하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	2%	3%	85%

| 해 설 | '접근–접근 갈등'은 둘 이상의 대안 중에서 하나만을 선택해야만 하는 상황에서 발생하는 갈등인데, 이를 해소하기 위해 대안들을 함께 묶어서 제공할 수 있다. 소비자가 짜장면과 짬뽕을 두고 망설이는 것은 '접근–접근 갈등'의 상황인데, 두 음식을 모두 맛볼 수 있는 짬짜면이 메뉴로 제시되면 '접근–접근 갈등'이 해소될 수 있음을 알 수 있다. 따라서 예로 적절한 것은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ① 공짜로 같은 물건을 주는 상황이므로 둘 이상의 대안을 두고 갈등하는 상황이 아니다. ②냄비를 살 때 사은품으로 프라이팬을 주는 상황이므로 역시 대안을 두고 갈등하는 상황이 아니다. ③ 바지와 티셔츠를 인접하게 배치함으로써 바지와 티셔츠의 동시 구매를 유도하는 상황이므로 역시 대안을 두고 갈등하는 상황이 아니다. ④ 야채를 저녁에 싸게 파는 것이므로 역시 둘 이상의 대안을 두고 갈등하는 상황이 아니다.

29 글의 내용을 바탕으로 이유를 추리하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	14%	4%	76%

| 해 설 | 제품과 관련된 정보를 많이 담을 수 있는 광고 매체를 선택하는 이유는 제품과 관련된 정보가 소비자의 선택을 지지할 수 있는 정보가 되기 때문이다. 따라서 이 지지 정보가 많을수록 인지 부조화를 효과적으로 극복할 수 있음을 알 수 있다. 정답은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ① 광고 매체에 따른 광고 비용의 차이는 본문의 내용과 관련이 없다. ② 구매 제품의 가격대가 높을수록 인지 부조화를 극복하려는 노력이 크게 나타난다는 내용을 본문에서 확인할 수 있지만, 이를 해소하기 위해 광고보다 다른 사람의 평가를 중시한다는 내용은 확인할 수 없다. ③ 광고의 노출 횟수가 많으면 소비자와 제품이 우호적 관계를 형성할 수 있지만, 이것이 정보를 많이 담을 수 있는 매체를 광고에서 사용하는 이유는 아니다. ④ 제품을 구매한 후 경쟁 회사 제품의 광고에 더 많이 주목한다는 내용은 본문을 통해 확인할 수 없다.

30 구체적인 상황에 적용하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	78%	10%	2%	2%

| 해 설 | 구매 후 P 자동차의 디자인 때문에 심리적 갈등을 겪고 있는 고객의 경우 인지 부조화를 극복하기 위해 P 자동차의 장점을 광고를 통해 확인하려고 할 것이다. 자동차의 장점과 관련된 구체적인 정보를 확인할 수 없는 새로운 자동차의 출시가 임박했다는 광고는 소비자가 겪는 인지 부조화의 극복에 도움이 될 수 없을 것임을 알 수 있다. 따라서 발언 내용으로 적절하지 않은 것은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 가격과 성능이 비슷한 제품이 많아 어떤 제품을 선택할지 갈등을 겪는 것은 '접근–접근 갈등'에 해당한다. ③ 연비가 P자동차를 고른 제1의 선택 요인이었다면 소비자의 구매 행위를 지지할 수 있는 부가적인 정보로 승차감 등의 다른 장점을 광고에 내세우는 것은 적절하다. ④ 자동차 구매 후에 심리적 불편함을 겪고 있는 소비자에게 자신의 구매 행위를 정당화해줄 수 있는 근거를 제시하는 것은 바람직한데, 자사의 자동차를 재구매할 때의 할인 혜택은 이에 해당한다고 볼 수 있다. ⑤ 광고를 통해 P자동차를 구매한 자신의 행위를 바람직하게 생각하였다면 긍정적인 입소문으로 연결될 수 있음을 알 수 있다.

[31~33] 문학~현대 소설

지문 분석

현진건「신문지와 철창」

작품 감상 「신문지와 철창」은 서술자인 '나'가 유치장에서 만난 한 '노인'의 이야기를 목격담 형식으로 제시한 단편 소설로 일제 강점기 하층민의 비극적 삶을 형상화하고 있다. 제시된 부분은 강도 혐의를 받던 칠순 노인이 실제로는 신문지 한 장을 줍다가 철창 신세를 지게 된 것이라는 사연이 드러나는 장면과 이 노인이 어린 손자를 위해 관식을 숨겼다가 들키게 되는 장면이다. 열악한 처지에서도 손자를 사랑하는 노인, 노인을 주시하고 동정 또는 멸시하는 수감자들, 유치장 내에서 권력을 행사하는 순사들, 그리고 이들을 관찰하며 노인의 처지를 이해해 가는 작중 화자를 통해 일제 치하를 살아가는 다양한 인물의 모습을 보여주고 있는 작품이다.

31 소설의 서술상의 특징 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	18%	5%	55%	17%	3%

| 해 설 | 제시된 장면에서는 경찰서 유치장이라는 제한된 공간 안에서 벌어지는 사건들이 서술되고 있다. 노인이 유치장에 오게 된 사연이 대화를 통해 드러나고, 노인이 관식을 숨긴 사실이 밝혀지고 있다. 따라서 설명으로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 오답풀이 | ① 유치장이라는 공간적 배경이 제시되고 있으나 이에 대한 세밀한 묘사는 이루어지지 않고 있으며, 인물의 심리가 이를 통해 드러나는 것도 아니다. ② 노인의 정체, 노인이 유치장에 오게 된 사연, 노인이 관식을 숨긴 사실 등이 동일한 공간 안에서 순차적으로 제시되고 있어 장면의 잦은 전환이라고 볼 수 없으며, 서술자를 비롯한 수감자들의 궁금증이 해소되는 과정이므로 긴박한 분위기가 조성되고 있다고 볼 수 없다. ④ 노인과 순사의 대화가 제시되고 있으나 이는 궁금했던 노인의 사연이 드러나는 과정이므로 인물 간의 갈등이 해소되는 과정이 아니라 의문이 해결되는 과정으로 볼 수 있다. ⑤ 노인이 유치장에 오게 된 사연이 밝혀진 후에 노인이 관식을 숨기는 일이 발생하므로 동시에 진행되는 사건이 병렬적으로 제시된다고 볼 수 없으므로 적절하지 않다.

32 사건의 전개 과정 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	77%	7%	7%

| 해 설 | '우리 주인공은 세 번째로 변하였다'라는 구절에서 노인에 대한 인식이 '희극의 배우'에서 '비극의 주인공'으로 변화되었음을 알 수 있다. 어린 '인식'을 부르며

엉엉 우는 노인의 모습은 '희극의 배우'에서 '비극의 주인공'으로 변화해 가는 모습이라 볼 수 있으며, 울고 있는 노인을 '우리'가 위로했다는 내용은 글에서 확인할 수 없다. 따라서 적절하지 않은 것은 ③이다.

| 오답풀이 | ① 20년 징역살이할 강도라는 말을 듣고 노인이 등장하기 전 '우리'는 노인을 무서운 강도의 모습으로 연상하고 있다. ② '노란 수건은 복면하는 데 쓰는 탈인가?'와 '우리 일동은 어이없이 웃었다'라는 구절을 통해 알 수 있다. ④ 노인과 순사의 대화를 통해 노인의 불우한 사연을, '우리 주인공의 수수께끼는 한 겹 두 겹 풀렸다'라는 구절을 통해 궁금증이 해소됨을 알 수 있다. ⑤ '비난과 비웃음도 컸다'를 통해 '우리 방 사람들'의 태도를, '그 노인을 위해 슬펐다'를 통해 '나'의 연민을 확인할 수 있다.

33 외적 준거에 따라 구절의 의미 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	3%	7%	77%	5%

| 해 설 | '잘난 밥'은 관식의 일부를 감출 수밖에 없는 노인의 절박함과 혈육에 대한 사랑을 의미하는 동시에 '하찮은 밥'에 대한 반어적 표현이므로 노인이 체면을 지키려는 모습이 나타나 있다는 ④의 설명은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① '신문'을 줍다가 유치장에 갇히게 되었다는 것은 일제 강점기의 부당한 횡포로 이해할 수 있다. ② '인식'을 걱정하는 '노인'의 모습은 하층민이 겪는 경제적 궁핍으로 이해할 수 있다. ③ '덮어놓고 의심을 두는' 순사에게 '불쾌한 감정'을 느끼는 것에서 인물에 대한 서술자의 분노의 감정을 확인할 수 있으며 이는 권력의 부당한 횡포에 대한 분노로 이해할 수 있다. ⑤ 노인에 대해 '거룩한 성자', '인생의 햇발'이라고 표현한 것은 동정을 넘어선 경외감으로 이해할 수 있다.

[34~36] 문학~현대시

지문 분석

(가) 박용래 「밭머리에 서서」

작품 감상 고향에 대한 그리움을 감각적 이미지를 통해 형상화하고 있는 작품이다. 화자는 밭머리에 서서 '배추꼬리'나 '무꼬리'와 같이 작고 사사롭지만 고향의 추억이 담겨 있는 소중한 존재들을 떠올리고 있다. 또한 고향을 떠나간 사람들을 떠올리며 고향에 대한 그립고도 아쉬운 마음을 '달삭한 맛'으로 집약하고 있다.

(나) 김준태 「강강술래」

작품 감상 산업화 이후 해체와 붕괴를 거듭해 온 농촌을 배경으로, '풀여치 하나'에도 안절부절못하셨고, '죽순 하나' 함부로 하지 않으며 '대밭'을 가꾸셨던 '할머니'와 '할아버지'를 통해 자연과의 조화와 공동체를 소중히 여겼던 과거 농촌에 대한 그리움을 형상화하고 있다. 화자가 읊조리는 '강강술래'에는 이러한 과거 농촌이 사라져가는 것에 대한 안타까움과 그리움, 공동체 회복에 대한 염원이 집약되어 있다.

34 표현상의 공통점 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	4%	8%	74%

| 해 설 | (가)는 '~에 서서 / 생각하노니 / 옛날에 옛날에는 / ~~었나니'의 문장 구조가, (나)에서는 '천리길 고향에 내려가', '할머니의 손톱과 발톱을 깎아주면서(깎아드린다)', '강강술래 나는 논이 되고 싶었다 / 강강술래 나는 밭이 되고 싶었다'와 같이 문장 구조가 반복되고 있다. 따라서 두 작품의 공통점은 ⑤라 할 수 있다.

| 오답풀이 | ① (가)와 (나) 모두 반어적 표현은 찾을 수 없다. ② (가)만 명사로 시상을 마무리하고 있다. ③ (가)에서 '-나니'는 '-노니'의 옛말이다. 이의 반복을 통해 '옛날'을 그리워하는 화자의 정서를 효과적으로 드러내고 있을 뿐 시적 긴장감이 형성되는 것은 아니다. ④ 화자가 '나'라고 겉으로 드러난 것은 (나)에서만 확인된다.

35 시의 이미지의 기능 이해하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	10%	10%	10%	64%

| 해 설 | ㉠은 화자가 현재 '밭머리'에 서서 고향에 대한 추억을 '맛'을 통해 환기함으로써, 화자의 과거와 현재를 이어 주고 있다. ㉡은 화자가 대하는 현재의 '할머니'에 대한 인상이나 정서를 후각적 심상으로 드러낸 것이다. 따라서 화자의 과거와 현재를 연결하는 기능을 하는 것은 ㉠에만 해당된다. 따라서 적절하지 않은 것은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ③ '산국화'는 후각적 심상이 나타난 시어로, 이를 통해 앞도 잘 보지 못할 정도로 늙어 버린 할머니에 대한 인상을 선명하게 드러내고 있다. ④ ㉠은 '옛날' '고향'에 대한 화자의 정서가, ㉡은 '할머니'에 대한 화자의 정서가 각각 미각과 후각을 통해 선명하게 드러나고 있다.

36 외적 준거를 통해 작품 감상하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	4%	8%	75%	3%

| 해 설 | (나)는 '할머니'와 '할아버지'의 삶으로 대변되는, 생명체를 아끼고 공동체를 소중히 여겼던 과거 농촌에 대한 그리움과 '강강술래'로 집약되는 공동체 가치의 회복에 대한 소망을 형상화한 작품이다. 여기에는 산업화 이후 이농 현상과 더불어 쇠락해 가는 농촌 현실이 전제되어 있다. 너무 늙어 버린 할머니의 모습이나 돌아가신 할아버지는 과거 농촌의 삶을 보여 주는 것이기도 하지만, 그만큼 농촌이 노쇠해지고, 소중한 가치들이 사라져 가고 있음을 드러내는 것이기도 하다. 따라서 '그 시절 도깨비들이 춤추던 대밭'은 순수하고 활력이 넘쳤던 과거 농촌에 대한 비유적 표현이므로, 활기를 잃어 가는 농촌의 의미와는 거리가 멀다. 따라서 적절하지 않은 것은 ④이다.

| 오답풀이 | ① 눈도 잘 보이지 않게 늙으신 할머니의 모습은 쇠락해 가는 고향(농촌)의 모습을 드러내는 것이기도 하다. 따라서 시에서 반복되는 할머니 손발톱을 깎아드리는 화자의 행위에는 할머니와 고향에 대한 애정과 연민을 함께 담고 있다. ⑤ 시의 제목이기도 한 '강강술래'는 공동체의 기원, 사랑, 애환 등의 의미를 담고 있는 말이기도 하고, 둥글게 원을 그리며 함께 추는 춤을 이르기도 한다. 어느 쪽으로 해석하든 둘 다 공동체의 염원과 삶을 드러내는 것이다. 따라서 시의 마지막 두 행에서 화자가 '강강술래 논(밭)이 되고 싶었다'에는 아픈 농촌 현실을 보듬으며 공동체의 가치가 회복되기를 바라는 화자의 소망이 담겨 있다.

Plus Tip

♣ 선생님 말씀 ♣

☞ **〈중학교 학습요소〉**

중학교 시 단원에서는 시의 갈래적 특성에 대한 이해를 바탕으로, 다양한 관점과 방법으로 작품을 해석하고, 작품의 창작 의도와 소통 맥락을 고려하여 수용하며, 주체적인 관점에서 작품을 평가할 수 있도록 학습이 전개된다. 따라서 비유와 상징, 이미지를 이해하고 시적 상황, 시적 화자의 태도, 시의 정서 등을 파악해야 한다. 이를 통해 시가 함축하고 있는 바를 이해하고 다양한 맥락 속에서 시를 감상할 수 있도록 해야 한다.

☞ **〈고등학교 평가 문제의 특징〉**

고등학교에서는 중학교 학습 요소를 더 심화하여 사회 문화적 상황을 바탕으로 작품의 의미를 파악하며 작가, 작품, 독자를 둘러싸고 있는 작품의 소통 맥락을 이해하고, 이를 주체적으로 수용하고 있는지를 평가한다. 특히 다양한 관점으로 수용이 가능한 시에서는 〈보기〉를 통해 시적 상황이나 시를 감상하는 새로운 견해, 작가의 태도 등을 감상 준거의 틀로 제시한 후, 이를 토대로 작품을 이해하고 감상할 수 있는지를 평가하는 문항이 출제된다.

☞ **〈학습 전략〉**

시 갈래를 학습할 때에 주의할 점은 운율, 비유, 상징, 이미지 등 시를 구성하는 요소들에 대한 지식적 습득에 급급하여 시가 지닌 정서와 미적 특질, 시가 말하고 있는 삶에 대한 깨달음을 간과하게 되는 점이다. 따라서 시적 화자가 누구인지, 시적 상황이 어떠한지를 파악하고 이에 대한 화자의 정서나 태도를 살펴보아 시가 말하고자 하는 바를 주체적으로 탐구해가는 능력을 기르는 것이 중요하다. 시 감상에 대한 문항은 대개 감상 준거를 제시하고 있으므로, 〈보기〉에 제시된 내용을 꼼꼼히 점검하면 작품이 지닌 의미와 맥락을 이해하는 데에 도움이 된다. 이를 바탕으로 시를 감상하며 화자, 시적 상황, 시어나 시구가 지닌 상징적 의미, 정서, 시의 분위기, 시의 주제 등을 파악하도록 한다.

[37~39] 문학~고전시가

지문 분석

(가) 김광욱「율리유곡」

작품 감상 세속을 떠나 자연과 벗하며 사는 즐거움을 노래한 작품이다. 첫 번째 수에서 화자는 속세를 떠나 부귀공명에 대한 욕심을 버린 자신에 대한 긍정적 인식을 나타내고 있으며, 두 번째 수를 통해 화자는 자연과 벗하며 사는 즐거움을 다른 무엇과도 바꾸지 않겠다는 만족감을 표출하고 있으며, 세 번째 수를 통해 화자는 관직 생활에서 물러난 해방감을 새와 비교하여 표출하고 있다.

(나) 정약용「보리타작」

작품 감상 건강한 모습으로 보리를 타작하는 농민들의 모습을 보면서 자신의 삶을 성찰하는 작품이다. 화자는 막걸리와 함께 보리밥을 먹은 후 보리타작을 하는 농민들의 모습을 관찰한 후, 농민들의 노동이 마음과 몸이 하나 된 모습이라 생각하게 된다. 농민들의 모습과 대비되어 벼슬길에 헤매던 자신의 지난 삶을 성찰하면서 시상이 마무리된다.

37 표현상의 공통점 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	12%	24%	6%	3%	53%

| 해 설 | (가)에서는 '남이 아니 잊으랴', '만호후인들 부러우랴', '강산과 바꿀쏘냐', '이토록 시원하랴'를 통해, (나)에서는 '무엇하러 벼슬길에 헤매고 있겠는가'를 통해 물음의 형식을 활용하여 화자의 심리가 표출되고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ① (가)와 (나)가 모두 대상에 대해 긍정적인 인식을 표출하고 있긴 하지만 대화의 형식을 사용하는 것은 아니다. ③ (나)에서는 '젖빛처럼 뿌옇고'를 통해 직유법이 사용되고 있음을 알 수 있지만, (가)에서는 직유법이 사용되고 있지 않다. ④ (가)와 (나) 모두 의인법이 사용되고 있지 않다.

38 구절의 의미 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	43%	26%	20%

| 해 설 | '검게 탄 두 어깨'는 보리타작하는 농민의 어깨로 건강한 삶을 살고 있는 모습이므로 이를 통해 고된 삶을 살아왔던 화자의 모습을 묘사하고 있다고 설명하는 ③은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① '공명'과 '부귀'를 잊은 것은 세속적 가치에서 벗어난 태도이다. ② '헛글과 싯근 문서'는 자신을 옭아매던 관직 생활을 일컫는 구절로 이에서 벗어난 해방감을 '매인 새'가 놓인 것과 비교하여 표출하고 있다. ④ '마음이 몸의 노예 되지 않았네'는 건강하게 노동을 하는 농민들의 삶을 평가한 것이다.

39 외적 준거를 통해 작품 감상하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	70%	13%	3%	8%	3%

| 해 설 | (가)의 '강산'은 화자가 자연과 벗하는 유유자적한 삶을 지향하고 있음을 보여 주는 공간이다. (나)의 '마당'은 농민들이 보리타작하는 공간으로 화자는 이곳에서 농민들의 모습을 보면서 건강한 노동의 즐거움을 깨닫고 자신의 삶을 성찰하게 된다. 따라서 비교한 내용으로 적절한 것은 ①이다.

| 오답풀이 | ② (가)의 '강산'은 소박한 삶에 대한 지향이 담긴 공간으로 볼 수 있지만, (나)의 '마당'은 빈곤한 삶을 극복하려는 의지가 담긴 공간으로 볼 수 없다. ③ (가)에서 '강산'에는 화자의 궁핍한 처지가 드러나지 않으며, (나)에서 화자가 삶의 애환을 다른 사람과 공유하고 있지도 않다.

[40~41] 문학~극

지문 분석

이환경 외 각색「각설탕」

작품 감상 「각설탕」은 주인공 '시은'이 어릴 때부터 자신이 키우며 교감을 해 온 '천둥'이라는 말과 경마 대회에 나가고 대회에서 우승하는 과정을 감동적으로 보여 주는 시나리오이다. 제시된 장면은 '천둥'이 경마 대회 출전이 불가능할 정도로 폐에 문제가 생긴 것을 안 주인공 '시은'이 윤 조교사와 아버지의 조언을 듣고 '천둥'을 타고 경마 대회에 출전을 해야 할지 하지 말아야 할지를 고민하고 있는 부분이다.

40 편집 기법 적용의 효과 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	75%	7%	5%	10%	2%

| 해 설 | S#104에서 S#105로 연결되면서 밤에서 새벽으로의 시간 흐름을 잘 보여 주고 있으며, 밤 시간인 S#104에서 익두가 하는 말이 새벽 시간인 S#105까지 연결되어 들리게 함으로써 그 말에 대해 시은이 고민을 계속하고 있음을 보여 주는 효과가 있다. 따라서 바르게 묶은 것은 ①이다.

| 오답풀이 | S#104와 S#105에서 시은이 익두에게 반발하는 모습은 확인할 수 없고, 익두가 하는 말에서 서운함이 부각되지도 않았으므로 '다'와 같은 효과는 확인할 수 없다. 또한 S#105에서는 익두의 말이 'off(화면에 등장하지 않는 인물의 목소리)'로 처리되었기 때문에 익두의 모습은 등장하지 않는다. 그러므로 익두의 모습과 연결되었다는 것은 장면 자체를 잘못 이해한 것이기 때문에 '라' 설명도 잘못된 것이다. 또한 자신이 당면한 상황을 수용한 시은의 모습도 엿볼 수 없다.

41 대사에 딸린 지시문의 적절성 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	89%	2%	0%	1%

| 해 설 | ㉡은 윤 조교사가 '많이 좋으시죠?'라고 묻는 말에 '며칠째 잠도 못' 잘 만큼 좋다는 말을 하는 것이므로 ②와 같이 '(귀찮다는 듯이)'라는 지시문은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 천둥이 코피를 흘리는 것을 보고 수의사에게 물어보기 위해 온 것이므로 '(걱정스러운 말투로)' 선생님을 부르는 것은 적절하다. ③ 천둥이 아픈 상태임을 알고도 왜 자신에게 말하지 않았느냐고 윤 조교사에게 따지는 것이므로 '(화가 나 따지듯이)' 묻는 것은 적절하다. ④ 자신의 생각과 의도를 시은에게 미처 말하지 못한 상황에서 오해하며 따지듯이 말하고 있어 '(난처한 표정으로)' 말하는 것은 적절하다. ⑤ 예전에 데리고 있던 친동생 같은 기수가 진정으로 하고 싶은 것을 할 수 있도록 해 주지 못한 데 대한 안타까움이 담겨 있으므로 '(안타까운 목소리로)'로 말하는 것은 적절하다.

[42~45] 문학~고전소설

지문 분석

작자 미상「심청전」

작품 감상 주인공 심청이 심봉사의 딸로 태어나 눈 먼 아버지를 지성으로 봉양하여 마침내 눈을 뜨게 한다는 내용의 판소리계 소설이다. 심청이가 공양미 삼백 석을 마련하기 위해 인당수에 빠졌으나 상제의 도움으로 왕후가 되어 아버지의 눈을 뜨게 하였다는 내용이다. 심청이의 아버지에 대한 간절한 효성을 통해 효가 사람이 지켜야 할 중요한 덕목임을 잘 드러내고 있다.

42 정보의 세부적 내용 이해하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	49%	38%	5%	3%

| 해 설 | 심봉사는 딸 심청이 집에 늦자 심청이를 찾아 마중 나간다. 심봉사가 심청이를 마중 나가는 때는 눈보라 치고 날이 저무는 저물녘이라는 점에서 ②가 가장 적절한 내용이다.

| 오답풀이 | ① 심청이가 집에 늦게 돌아온 이유는 승상댁 노부인이 심청이를 잡고 만류하였기 때문이다. ③ 화주승은 심봉사와 처음 만난 것이 아니라 전에도 보았었다. ④ 화주승은 심봉사를 구해 준 뒤 업어다가 심봉사의 집으로 데려간다. ⑤ 심청이는 심봉사가 개천에 빠진 사연을 심봉사에게서 듣는다.

43 작품에 활용된 표현상 특징 확인하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	13%	9%	50%	10%	16%

| 해 설 | 〈보기〉는 [A]와 유사한 장면을 나타내는 판소리 「심청가」의 일부분이다. 〈보기〉는 [A]와 달리 심봉사가 개천에 빠진 후 나오려다가 미끄러져 나오지 못하는 상황을 반복적으로 서술하여 웃음을 주고 있다. 이런 점에서 [A]보다는 〈보기〉에서 해학적인 표현이 두드러지게 나타나 있다. 따라서 비교한 내용으로 적절하지 않은 것은 ③이다.

| 오답풀이 | ① [A]에서는 '얼굴에 흙빛이요 의복에 얼음이라'에서 대구를 활용해 개천에 빠진 심봉사의 외양을 묘사하고 있다. ② 〈보기〉에서는 '나오려면 미끄러져'를 반복해 개천에서 나오려는 심봉사의 행동을 제시하고 있다. ④ 〈보기〉에서는 '더듬'이라는 의태어가 빈번하게 사용되고 있다. ⑤ [A]에서는 '아무리 소리친들 해는 저물고 행인은 끊겼으니 뉘라서 건져주리'에서, 〈보기〉에서는 '그때의 심봉사는 딸의 덕에 몇 해를 가만히 앉아 먹어 노니 도랑 출입이 서툴구나'에서 서술자의 생각이 나타나 있다.

44 소재에 대한 인물들의 태도 확인하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	13%	6%	66%	4%

| 해 설 | 심청이는 아버지 눈을 뜨게 하기 위해 '공양미 삼백 석'을 꼭 마련해야겠다는 생각을 한다. ④처럼 아버지를 살려주신 부처님의 은혜에 보답하겠다고 공양미 삼백 석을 시주하겠다는 생각은 제시된 작품을 통해 살펴볼 수 없다.

| 오답풀이 | ① 심봉사가 시주를 적어가라고 하자 화주승이 '심학규 쌀 삼백 석'이라고 적는 데서 확인할 수 있다. ② 우리 절 부처님이 영험이 많아 시주를 하면 눈을 뜨게 해 준다는 화주승의 말에 심봉사가 무조건 시주를 적어가라고 하는 데서 확인할 수 있다. ③ 화주승이 돌아간 뒤 심봉사가 공양미를 마련할 길이 없다고 우는 데서 확인할 수 있다. ⑤ 심청이가 심봉사에게 공양미는 얻을 길이 있을 것이니 근심 말라고 하는 부분을 통해서 확인할 수 있다.

45 한자성어 확인하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	68%	3%	5%	20%	2%

| 해 설 | ㉠은 심봉사가 심청이를 애타게 기다리는 심리를 나타내고 있다. '몹시 애타게 기다림.'을 뜻하는 ①이 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ② '죽어 혼령이 되어도 은혜를 잊지 않고 갚음.'의 뜻이다. ③ '같은 병을 앓는 환자끼리 서로 가엾게 여긴다는 뜻으로, 어려운 처지에 있는 사람끼리 서로 동정하고 도움.'을 의미한다. ④ '여우가 죽을 때 머리를 자기가 살던 굴 쪽으로 둔다는 뜻으로, 고향을 그리워하는 마음.'을 의미한다. ⑤ '도둑이 도리어 매를 든다는 뜻으로, 잘못한 사람이 도리어 잘한 사람을 나무라는 경우에 쓰는 말.'이다.

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	91	84	75	64	52	41	32	23
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	38	42	43	18	37
오답률(%)	57	52	51	48	47

2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가

제 11 회 국어 영역

정답과 해설 본문 104~119페이지

1 ④	2 ②	3 ①	4 ④	5 ⑤
6 ③	7 ④	8 ②	9 ③	10 ③
11 ①	12 ⑤	13 ③	14 ①	15 ⑤
16 ①	17 ②	18 ②	19 ⑤	20 ⑤
21 ④	22 ⑤	23 ④	24 ③	25 ⑤
26 ⑤	27 ②	28 ②	29 ①	30 ①
31 ⑤	32 ③	33 ⑤	34 ②	35 ④
36 ③	37 ④	38 ③	39 ④	40 ②
41 ①	42 ①	43 ③	44 ③	45 ④

[1~5] 화법

1 말하기 전략 이해하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	2%	1%	86%	0%

| 해 설 | 제시된 강연에서는 강연자와 청중의 공통된 관심사가 나타나지 않는다. 따라서 강연자가 청중과의 공통적인 관심사를 강조하며 강연을 전개하고 있다는 ④는 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 관용 표현이란, 어떤 사회에서 관습적(습관적)으로 쓰는 표현을 말하는데, '관용어'에 해당하는 속담, 은어, 방언 등도 이에 속한다. 이 강연에서 강연자의 "여러분, 혹시 '말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다.'라는 속담을 알고 계십니까?"를 통해 관용 표현을 활용하고 있음을 알 수 있다. ② 강연자는 실험을 소개하는 과정에서 말의 내용과 표정이 어울리지 않는 (A)와 말의 내용과 표정이 어울리는 (B)의 화면을 제시하고 있다. ③ 강연자는 (A)와 (B)의 두 시각 자료를 제시하면서, "자, 어떤 결과가 나왔을까요?"라는 질문을 던지며 청중들이 강연에 집중할 수 있도록 유도하고 있다. ⑤ 강연의 끝부분에서 "표정 이외에도 의사소통에 영향을 줄 수 있는 요소들이 있습니다. 이에 대해서는 다음 시간에 설명해 드리겠습니다. 오늘은 여기서 마치겠습니다."를 통해 다음 시간에 다룰 내용을 언급하며 강연을 마무리하고 있다.

2 듣기 전략 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	0%	1%	0%

| 해 설 | 학생의 생각을 고려할 때, 전에 강연과 관련된 내용을 다룬 책을 읽었던 내용을 떠올리며 강연을 들었다는 점에서 강연과 관련된 배경지식을 활용하며 듣고 있음을 알 수 있다(ㄱ). 또한 강연에 소개된 실험의 출처를 밝히지 않아 신뢰하기 어렵다는 생각을 통해 강연자가 소개한 자료의 신뢰성을 평가하며 듣는 전략을 활용하고 있음을 알 수 있다(ㄹ).

| 오답풀이 | ㄴ : 학생의 생각에서 강연에 생략되어 있는 내용을 추측하는 듣기 전략은 드러나지 않으므로 적절하지 않다. ㄷ : 학생의 생각을 통해 강연자의 강연 태도가 적절한지 판단하는 내용은 살펴볼 수 없다.

3 핵심 내용 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	1%	1%	0%	9%

| 해 설 | 강연자는 강연의 끝부분에서 의사소통 상황에서 표정이 말의 내용을 전달하는 데 영향을 주는 요소임을 밝히고 있다. 따라서 이 강연의 핵심 내용은 '말하는 이의 표정은 말의 내용을 효과적으로 전달하는 데 도움을 줄 수 있다'이므로 정답은 ①이다.

| 오답풀이 | ② 듣는 이의 입장을 고려하여 항상 밝고 즐거운 표정으로 말하는 것을 핵심 내용으로 볼 수 없다. ③ 듣는 이에게 있어 말하는 이의 표정보다 말의 내용이 더 중요하게 작용한다는 것은 강의 내용에 어긋나므로 적절하지 않다. ④ 말하는 이의 표정과 말의 내용이 어울리지 않으면 말의 내용이 강조된다는 것은 강의 내용에 어긋난다. ⑤ 듣는 이의 상황에 따라 표정을 통해 전달되는 내용이 다른 의미로 해석된다는 것은 강의 내용에 나타나지 않으므로 거리가 멀다.

4 말하기 방식 이해하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	1%	86%	6%

| 해 설 | ⓔ에서 새롬이 재희의 말을 끊고 있는 것은 사실이다. 그러나 새롬이 대화의 화제인 '에스컬레이터에서의 보행 문제'에서 벗어난 이야기를 하여 대화의 맥이 끊어졌다고 볼 수는 없다.

| 오답풀이 | ① 비언어적 표현이란 언어가 아닌 몸짓, 손짓, 표정, 시선, 자세 등으로 생각이나 느낌을 나타내는 것을 말한다. 따라서 새롬이 고개를 갸우뚱하는 비언어적 표현을 활용하여 자신의 의사를 표현하고 있음을 알 수 있다. ② 재희는 에스컬레이터에서 한 줄 서기를 하는 것에 대해 새롬이 어떻게 생각하는지 묻고 있으므로 적절하다. ③ 새롬은 '신문'이라는 매체 자료를 통해 얻은 정보를 활용하여 생각의 근거로 제시하고 있다. ⑤ 재희는 새롬에게 질문의 형식을 통해 바쁜 일이 있는 사람들을 배려하는 것이 필요하다는 것에 대한 동의를 구하고 있다.

5 말하기 원리를 활용한 대화 완성하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	0%	20%	1%	74%

| 해 설 | ⓐ의 바로 뒤 "다시 말해 줄래?"와 〈보기〉에서 설명하고 있는 내용을 고려할 때, ⓐ에는 새롬의 말을 정확히 듣지 못한 재희가 자신의 책임을 인정하는 내용의 말이 들어가야 한다. ⑤의 경우 재희가 의사소통이 제대로 이루어지지 않은 책임을 영화관의 안내 방송 소리나 새롬에게 미루지 않고 자신이 다른 생각을 하느라 말을 잘 못 들었다고 반응한 것이므로 ⓐ에 들어갈 말로 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ① "너 나한테 지금 뭐라고 하지 않았니?"는 새롬의 말을 거듭 확인하는 말이므로 적절하지 않다. ② "네 목소리 크기가 너무 작은 거 아니니?"는 상대방인 새롬에게 책임을 전가하는 말이므로 거리가 멀다. ③ "안내 방송 때문에 네 말이 잘 안 들렸어."는 주변 상황에 책임을 전가하는 말이므로 적절하지 않다. ④ "에스컬레이터에서 여러 명이 어떻게 되었다고?"는 새롬의 말을 다시 확인하고자 하는 말이므로 거리가 멀다.

[6~10] 작문

6 글의 내용 구성 방안 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	92%	1%	1%

| 해 설 | 진로 체험 활동 보고서를 쓰기 위한 작문 상황에서 [학생이 쓴 글]을 살펴볼 때, [내용 구성 방안]의 ⓐ~ⓔ 중 ⓒ의 '체험 활동과 관련된 통계 자료의 활용'은 나타나지 않는다.

| 오답풀이 | ① [학생이 쓴 글]의 1문단을 통해 확인할 수 있다. 학생은 『직업 길라잡이』라는 책을 읽고 인터넷에서 '숲 해설가'에 대한 자료를 검색하였는데, 이는 진로 체험을 위해 사전에 한 활동으로 볼 수 있다. ② 1문단을 통해 알 수 있다. 학생이 ○○국립수목원으로 진로 체험을 간 이유는 ○○국립수목원에서 여러 명의 숲 해설가들이 활동하고 있기 때문임을 밝히고 있다. ④ 3문단에서 숲 해설가의 말을 인용하고 있다. ⑤ 4문단에서 학생은 숲 해설가라는 직업이 매력적인 직업이며, 처음 해 본 숲길 탐방이었지만 자신의 진로에 대해 좀 더 구체적으로 생각해 볼 수 있는 좋은 기회였음을 밝히고 있다.

7 고쳐 쓰기 방안의 적절성 평가하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	8%	84%	2%

| 해 설 | ㉣이 포함된 3문단은 숲 해설가의 자질과 자격에 대해 언급하고 있다. ㉣의 앞뒤 문장의 연결 관계를 고려할 때 숲 해설가가 가져야 할 태도에 대한 내용에 숲 해설가가 되기 위해 갖추어야 할 자격에 대한 내용이 보충, 첨가되고 있으므로 단어, 구, 절, 문장 따위를 병렬적으로 연결할 때 쓰는 접속 부사인 '그리고'가 가장 적절하다. '그러나'는 앞의 내용과 뒤의 내용이 상반될 때 쓰는 접속 부사이므로 적절하지 않으며, '그래서' 역시 앞의 내용이 뒤의 내용의 원인이나 근거, 조건 따위가 될 때 쓰이는 접속 부사임을 고려할 때, 문장의 연결이 자연스럽지 않음을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ① '검사'는 '사실이나 일의 상태 또는 물질의 구성 성분 따위를 조사하여 옳고 그름과 낫고 못함을 판단하는 일'을 의미한다. 따라서 단어의 의미를 고려하여 '책이나 컴퓨터에 들어 있는 자료 중 필요한 자료를 찾아 냄.'을 뜻하는 '검색'으로 바꾸는 것이 적절하다. ② 해당 문장에서 주어가 '이유(는)'이므로 '활동하고 있기 때문이다.'로 고치는 것이 문장 호응상 적절하다. ③ 피동 표현은 피동사에 의한 방법과 '-아/-어지다'에 의한 방법이 있다. 이 두 가지가 이중으로 쓰인 경우가 이중 피동 표현이다. 불필요한 이중 피동은 어법에 어긋나므로 '얽힌'으로 수정하는 것이 바람직하다. ⑤ 한 편의 글은 하나의 주제를 나타내기 위해 그 문단이나 문장이 서로 긴밀하게 연결되어 있어야 한다. 이를 위해서는 글의 전체적인 주제도 하나여야 하는데, 이런 글의 성질을 통일성이라고 한다. 그런데 방문객이 쓰레기를 버렸다는 내용은 숲 해설가의 자질과 자격을 소개하는 문단의 중심 내용과 부합하지 않으므로 삭제하는 것이 적절하다.

8 글쓰기 전략 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	85%	2%	6%	2%

| 해 설 | 제시된 학생의 글은 학교 신문을 만들어 주실 것을 교장 선생님께 건의하는 글이다. 이 글에서 학생은 다양한 글쓰기 전략을 활용하고 있다. 그런데 글의 뒷부분에서 중학교 때 신문 기자로 활동한 경험을 서술한 것은 과거의 일이므로 건의 내용을 시간의 순차적 흐름에 따라 조직했다고 한 ②는 적절하지 않음을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ① 학생 글의 예상 독자는 교장 선생님이다. 학생은 교장 선생님께 예의를 갖추어 '존경하는 교장 선생님께'라고 표현하며 글을 시작하고 있다. ③ 입학한 후 우리 학교가 어떤 학교인지, 학교에는 어떤 교육 프로그램이 있는지, 그리고 어떤 동아리들이 있는지 몰라 매우 답답했음을 들어 학교 신문 제작을 건의하게 된 이유를 구체적으로 밝히고 있다. ④ 학생들이 학교 신문을 통해 서로 소통하며 즐거운 학교생활을 할 수 있을 것이라는 기대 효과를 제시하고 있다. ⑤ 중학교 때 학교 신문 기자 활동을 한 자신의 경험을 언급하며 글을 전개하고 있다.

9 자료 활용 방안의 적절성 평가하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	90%	1%	0%

| 해 설 | 〈보기〉에 제시된 자료 중 '(가)-1'은 '학교 신문의 필요성'에 대해 86%의 많은 학생들이 필요하다는 응답을 한 것이며, '(가)-2'는 '학교 신문이 필요한 이유'에 대한 학생들의 응답으로 다양한 인식을 살펴볼 수 있다. 또한 (나)의 '○○ 신문 기사'는 학교 신문을 통해 학생들이 학교생활에 더 적극적으로 참여하게 된다는 자료이며, (다)의 '전문가의 인터뷰'는 학교 신문을 통해 학생들이 소통하며 즐거운 학교생활을 할 수 있다는 견해를 담고 있다. 이를 통해 볼 때, (나)의 '○○ 신문 기사' 자료를 활용하여 학생과 교사 간 관계를 긴밀하게 하여 학교의 경쟁력을 높일 수 있다는 내용을 근거로 제시한다는 것은 적절하지 않음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답풀이 | ① '학교 신문의 필요성'에 대해 필요하다는 응답률이 86%로, 필요하지 않다는 14%의 응답률에 비해 압도적으로 높으므로 적절한 활용이다. ② '학교 신문이 필요한 이유'로 '학교와 가정, 지역 사회와의 협력 관계를 이끌기 위해'라는 30%의 응답률을 확인할 수 있다. ④ '(가)-2'에서 '학교생활에 필요한 여러 가지 정보를 알기 위해'와 (나)에서 학교 신문의 정보를 통해 학생들이 학교생활의 정보를 많이 알아 학교 활동에 적극적인 참여를 한다는 정보를 활용한 것이므로 적절하다. ⑤ '(가)-2'의 '학생들의 다양한 주장이나 의견을 알기 위해'라는 27%의 응답률과 (다)의 '전문가 인터뷰'를 활용하여 학교 신문을 읽고 다른 학생들과 서로 소통하며 즐거운 학교생활을 할 수 있다는 내용의 근거로 제시하는 것은 적절하다.

10 조건에 맞게 표현하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	6%	82%	2%	4%

| 해 설 | 제시된 조건을 고려할 때 [A]에는 학교 신문을 발간해 줄 것을 건의하는 내용과 비유적 표현을 활용한 문장이 들어가야 한다. ③의 경우 학교 신문을 학교생활에 활력소가 될 수 있는 '비타민'에 비유하여 학교 신문을 꼭 발간하게 해 달라는 건의 내용을 강조하고 있으므로 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ① 학교 신문을 만들어 달라는 건의 내용을 강조하고 있지만, 비유적 표현을 활용하지 않았으므로 적절하지 않다. ② 건의 내용을 강조하고 있지만 비유적 표현이 드러나지 않으므로 거리가 멀다. ④ '자화상'이라는 비유적 표현을 확인할 수 있지만 건의 내용을 반영하지 않았으므로 적절하지 않다. ⑤ '자유 발언대'라는 비유적 표현이 나타나고 있지만 건의 내용을 반영하지 않았으므로 적절하지 않다.

[11~15] 문법

11 자음군 단순화 현상 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	2%	1%	1%	8%

| 해 설 | 〈보기〉에서는 자음 두 개가 음절 끝에 놓일 때, 둘 중 하나의 자음이 탈락하는 현상인 '자음군 단순화'에 대해 설명하고 있다. ㉠에는 끝소리에 위치한 두 자음 중 뒤에 있는 자음이 탈락하여 앞에 있는 자음만 발음되는 단어가 들어가야 한다. ①의 '값'과 '넋'이 이에 해당하는데, '값'은 [갑], '넋'은 [넉]으로 발음되므로 끝소리에 위치한 두 자음 중 뒤에 있는 자음(ㅅ)이 탈락하여 앞에 있는 자음만 발음되는 현상이 일어나는 단어이다.

| 오답풀이 | '닭'은 [닥], '삶'은 [삼:]으로 발음되어 끝소리에 위치한 두 자음 중 앞에 있는 자음(ㄹ)이 탈락하여 뒤에 있는 자음이 발음되는 현상이 일어나는 단어이므로 적절하지 않다.

12 합성어 형성 방식 이해하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	3%	4%	83%

| 해 설 | ⑤의 '사자의 출현에 겁먹다.'에서 '겁먹다'는 '겁'과 '먹다'가 결합하여 만들어진 말로, 목적어 '겁(을)'과 서술어 '먹다'의 관계를 나타낸 합성어이다. 이는 〈보기〉에서 설명한 '본받다'와 같은 유형에 해당한다.

| 오답풀이 | ① '혼나다'는 주어 '혼(이)'과 서술어 '나다'의 관계를 나타내므로 적절하지 않다. ② '빛나다'는 주어 '빛(이)'과 서술어 '나다'의 관계를 나타내므로 적절하지 않다. ③ '힘들다'는 주어 '힘(이)'과 서술어 '들다'의 관계를 나타내므로 적절하지 않다. ④ '앞서다'는 부사어 '앞(에)'과 서술어 '서다'의 관계를 나타내므로 적절하지 않다.

13 부정 표현 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	85%	6%	3%

| 해 설 | 부정 표현이란 어떤 명제를 부정하는 표현으로 '안/못'과 '아니하다/못하다' 등이 사용된다. '못' 부정문은 어떤 행위를 할 능력이 없거나 외적인 원인 때문에 그 행위를 하지 못할 때 쓰이는데, '못+형용사/동사'로 실현되는 짧은 부정문과 '어간+-지 못하다'로 실현되는 긴 부정문이 있다. '안' 부정문은 어떤 내용에 대한 단순한 부정이나 주체의 의지로 일부러 그 행위를 하지 않을 때 쓰이는데, '안+형용사/동사'로 실현되는 짧은 부정문과 '어간+-지 아니하다'로 실현되는 긴 부정문이 있다. ㄴ의 '그는 다리를 다쳐 축구를 못 한다.'에서 '못'은 능력 부정을 나타내는 부사로, 축구를 하고 싶어도 할 수 없는 '그'의 능력을 부정하고 있는 것이지 의지를 부정하는 것은 아니므로 적절한 설명이 아니다.

| 오답풀이 | ① ㄱ의 '나팔꽃이 안 예쁘다.'에서 '안'을 '못'으로 바꾸면 '나팔꽃이 못 예쁘다.'가 되어 어색한 문장이 된다. ② ㄱ에서 '안'은 상태 부정을 나타내는 부사로, 형용사 '예쁘다'라는 상태를 부정하고 있다. ④ ㄴ의 '그는 다리를 다쳐 축구를 못 한다.'를 '그는 다리를 다쳐 축구를 하지 못한다.'로 바꾸어도 어법상에 문제가 없다. ⑤ ㄷ의 '고래는 어류가 아니다.'에서 '아니다'는 부정 형용사로, '고래'가 '어류'라는 것을 부정하고 있다.

14 중의적 표현 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	5%	2%	4%	3%

| 해 설 | 〈보기〉의 밑줄 친 부분은 문장의 구조 차이 때문에 문법적으로 중의성이 발생한 경우이다. ①의 '귀여운 동생의 강아지가 있다.'에서 '귀여운'이 수식하는 말이 '동생'인지, '동생의 강아지'인지 불분명하여 중의적으로 해석되는 문장이므로 〈보기〉의 밑줄 친 부분에 해당하는 예로 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ② '좋아한다'의 비교 대상이 명확하지 않아 중의적으로 해석된다. ③ '할머니께서 신발을 신고 계신다'에서 할머니가 신발을 벗고 있다가 신고 있는 상황인지, 처음부터 신고 있는 상황인지 맥락적 상황에 따라 달리 해석될 수 있다. ④ '나'와 '그녀'가 결혼한 것인지 '나'와 '그녀'가 각각 다른 사람과 결혼한 것인지 확실하지 않다. ⑤ '사과' 하나와 '귤' 하나인지, '사과'와 '귤'이 각각 두 개씩인지 명확하지 않아 중의적으로 해석된다.

15 국어사전에 담긴 정보 탐구하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	3%	24%	68%

| 해 설 | '맡다'에는 '느끼다', '눈치채다'와 같이 주체의 능동적 행위, 즉 주어가 제 힘으로 동작을 한다는 의미가 나타나 있다. 따라서 주체인 주어의 의지와 상관없이 무엇인가에 당하는 피동의 의미가 포함되어 있다고 탐구한 ⑤는 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① '맞다'와 '맡다'는 서로 표기 형태는 다르지만 [맏따]로 동일하게 발음된다. ② '맞다'와 '맡다'는 모두 동작이나 작용을 나타내는 동사이므로 적절하다. ③ 〈보기〉를 살펴볼 때, '맞다'와 '맡다'는 모두 두 가지 이상의 의미를 지니고 있는 다의어임을 알 수 있다. ④ '맞다' (1)의 '【…에게 …을】', (2)의 '【…에 …을】'을 통해 '맞다'는 부사어와 목적어를 필요로 하는 단어임을 알 수 있으며, '맡다'는 '【…을】'을 통해 목적어만을 필요로 하는 단어임을 알 수 있다. 따라서 적절한 탐구이다.

[16~19] 독서~인문

지문 분석

강현식「꼭 알아야 할 심리학의 모든 것」

지문 해제 인간의 도덕적 판단의 기준이 성장하면서 달라질 수 있음을 밝히는 글로 도덕성 발달 단계를 연구한 콜버그의 이론과 특징에 대해 설명하고 있다. 콜버그는 사람들의 도덕적 판단 근거를 기준으로 도덕성 발달 단계를 '전 관습적 수준', '관습적 수준', '후 관습적 수준'의 세 수준으로 나눈 후 이를 다시 세분화하여 총 여섯 단계의 도덕성 발달 단계로 구성하였다. 콜버그 이론의 특징은 도덕성 발달이 단계에 따라 순차적으로 이루어진다는 점과 도덕성 발달은 자기 수준보다 높은 도덕적 난제를 스스로 해결하는 과정에서 이루어진다는 점을 들 수 있다. 콜버그의 이론은 도덕성 발달을 이끌어 줄 수 있는 유용한 도덕 교육의 틀을 제시했다는 점에서 가치가 있음을 밝히고 있다.

주제 도덕성 발달 단계에 대한 콜버그의 이론과 특징

어휘 풀이

- 의도 : 무엇을 하고자 하는 생각이나 계획
- 관습적 : 관습에 따른. 또는 그런 것
- 세분화 : 사물이 여러 갈래로 자세히 갈라짐
- 간주 : 상태, 모양, 성질 따위가 그와 같다고 봄
- 준수 : 전례나 규칙, 명령 따위를 그대로 좇아서 지킴
- 난제 : 해결하기 어려운 일이나 사건

16 논지 전개 방식 이해하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	2%	4%	2%	2%

| 해 설 | 이 글은 도덕성 발달 단계에 대한 콜버그의 이론을 소개한 후 그의 이론이 도덕성 발달을 이끌어 줄 수 있는 유용한 도덕 교육의 틀을 제시하고 있다는 점에서 가치가 있음을 밝히고 있다. 따라서 특정한 이론을 소개한 후 그 의의를 밝히고 있다고 언급한 ①이 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ② 권위자의 이론, 즉 인간의 도덕성 발달 단계에 대한 콜버그의 이론을 설명하고 있지만 장단점을 분석한 글은 아니므로 적절하지 않다. ③ 콜버그의 이론만 제시되었을 뿐 다양한 이론들을 소개하고 있지 않다. ④ 콜버그의 이론 이외에 상반된 다른 이론은 언급되지 않았다. ⑤ 통념이란 '일반적으로 널리 통하는 개념'을 의미한다. 그런데 이 글은 콜버그의 이론에 대한 통념을 제시하고 있지 않으며, 그 문제점을 설명한 것도 아니므로 거리가 멀다.

17 특정 정보 이해하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	8%	82%	2%	1%	4%

| 해 설 | 〈보기〉에 제시된 '하인즈 딜레마'에 대한 '콜버그의 연구 과정'을 살펴볼 때, 판단 기준 [A]에 대해 사람들의 판단이 '예'로 된 것은 도덕성 발달 단계 중 2단계에 근거해야 한다. 이 글에서 2단계는 자신의 욕망을 충족하는 것을 옳다고 간주하는 단계라고 언급하고 있다. 따라서 [A]에는 자신이 필요로 하는 약을 얻었기 때문에 하인즈의 행동이 옳다는 내용이 들어가는 것이 적절하다. [B]에 대해 사람들의 판단 기준이 '아니오'로 된 것은 도덕성 발달 단계 중 4단계에 근거해야 한다. 이 글에서 4단계는 모든 잘잘못은 예외 없이 법에 의해서 판단되어야 한다고 생각하며, 어떤 예외도 허용하지 않는 단계라고 언급하고 있다. 따라서 [B]에는 법을 어기고 도둑질을 했기 때문에 하인즈의 행동은 옳지 않다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.

18 개념 간의 관계 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	10%	81%	4%	2%	1%

| 해 설 | ㉠의 '전 관습적 수준'은 판단의 기준이 오로지 행위자에게 미치는 직접적인 결과와 연관되어 있기 때문에 자기중심적인 단계임을 언급하고 있다. 따라서 '전 관습적 수준'은 처벌이나 칭찬처럼 이기적인 욕망에 따라 도덕성을 판단하는 수준이라고 할 수 있다. ㉡의 '관습적 수준'은 ㉠의 '전 관습적 수준'을 넘어 사회 집단이나 법을 판단 기준으로 삼는 단계로 질서 유지를 위한 법의 준수가 도덕적 판단의 기준이 된다고 밝히고 있다. 따라서 자신이 속한 집단의 가치를 고려하는 수준이라고 할 수 있다. ㉢의 '후 관습적 수준'은 집단을 넘어 개인의 양심에 근거하는 단계로 인간 존엄과 같은 본질적 가치가 판단의 기준이 되는 단계라고 설명하고 있다. 따라서 보편적인 도덕 원칙을 지향하는 수준이라고 할 수 있다. 이를 바탕으로 할 때, ㉠~㉢을 이해한 내용으로 가장 적절한 것은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 콜버그에 따르면 도덕성 발달 단계는 순차적으로 이루어지므로 '관습적 수준'에 다다르기 위해서는 '전 관습적 수준'을 거쳐야 한다는 것을 알 수 있다. 따라서 '전 관습적 수준'을 소수의 사람들이, '관습적 수준'을 대다수의 사람들이 거쳐 가는 것으로 구분하는 것은 적절하지 않다. ③ 집단의 질서를 지향하는 수준은 '관습적 수준'이므로 적절하지 않다. '전 관습적 수준'은 판단의 기준이 오로지 행위자 자신과 연관된 자기중심적인 단계이기 때문이다. ④ 개인의 자율성이 중시되는 단계는 '후 관습적 수준'이다. '관습적 수준' 단계에서는 사회 집단이나 국가의 기대를 따르게 되며, 질서 유지를 위한 법의 준수가 도덕적 판단의 기준이 된다. ⑤ 도덕성 발달 단계는 사람이 성장하면서 순차적으로 발달하는 것이므로 '전 관습적 수준' → '관습적 수준' → '후 관습적 수준'으로 이해할 수 있다. 따라서 '후 관습적 수준'을 아동들에게서 많이 보이는 수준으로 이해하는 것은 적절하지 않다.

19 추론의 적절성 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	9%	1%	82%

| 해 설 | 이 글에서 설명하고 있는 콜버그 이론의 특징과 가치는 인간의 도덕성 발달이 '전 관습적 수준', '관습적 수준', '후 관습적 수준'이라는 각각의 단계를 순차적으로 거쳐 간다는 점과 자기 수준보다 높은 도덕적 난제를 스스로 해결하는 과정에서 이루어진다는 것이다. 따라서 ⓐ의 '도덕 교육의 틀'에는 '각자의 도덕성 발달 단계보다 한 단계 높은 도덕적 난제를 제기하여 이를 스스로 해결하게 하는 것'이라는 의미가 담겨 있음을 추론할 수 있다.

| 오답풀이 | ① 도덕성 발달이 각자의 수준보다 높은 도덕적 난제를 스스로 해결하는 과정에서 이루어진다는 점에서 적절하지 않다. ② '도덕 교육의 틀'의 의미를 최고 수준의 도덕 원리에 대한 지식을 제공하는 것으로 이해하는 것은 적절하지 않다. ③, ④ 보편적인 도덕성 발달 단계 수준의 도덕적 딜레마를 제공한다거나, 자기 수준보다 낮은 도덕적 딜레마를 해결하는 방법을 알려주는 것으로 이해하는 것은 적절하지 않다.

[20~23] 독서~과학

지문 분석

전영석「톡톡 튀는 소리의 세계」

지문 해제 음파의 속성과 음파를 활용한 어군 탐지기와 해양 탐사, 지구 환경 조사, 군사적 용도 등에 대해 설명한 글이다. 음파는 일정한 방향으로 나아가려는 직진성과 물체에 부딪쳐 반사되는 성질을 가지고 있는데, 주파수의 크기에 따라 고주파와 저주파로 나뉜다. 어군 탐지기는 이러한 음파의 속성을 활용한 것으로, 음파가 목표물에 부딪쳐 반사되는 원리를 이용하여 목표물의 방향과 거리를 찾아낼 수 있다. 또한 수온이나 수압이 높아지면 음파의 속도가 빨라지고, 수온이나 수압이 낮아지면 속도가 느려지는 특성을 바탕으로 지구 온난화 연구 실험 자료로 활용할 수 있음을 언급하고 있다.

주제 음파의 속성과 음파 활용 양상

어휘 풀이

- 파동 : 물결의 움직임
- 밀도 : 어떤 물질의 단위 부피만큼의 질량

20 내용의 적절성 평가하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	4%	1%	86%

| 해 설 | 음파는 주파수의 크기에 따라 고주파와 저주파로 나뉘는데, 고주파는 직진성이 강하고 작은 물체에도 반사파가 잘 생기며 물에 흡수되는 양이 많아 수중에서의 도달 거리가 짧다. 이에 비해 저주파는 직진성이 약하고 작은 물체에도 반사파가 잘 생기지 않으며 물에 흡수되는 양이 적어 수중에서의 도달 거리가 짧다. 그런데 고주파나 저주파나 모두 전달되는 과정에서 물에 흡수되므로 멀리 있는 물체일수록 반사파의 양은 줄어들게 된다는 점에서 ⑤는 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 1문단에서 소리는 진동으로 인해 발생한 파동이 전달되는 현상이라고 언급하였다. ② 2문단에서 확인할 수 있다. 음파는 파동을 전달하는 물질의 밀도가 높을수록 속도가 빨라진다. 그래서 공기 중에 비해 물속에서 음파가 더 빠르므로 물의 밀도가 공기의 밀도보다 높음을 알 수 있다. ③ 글 전체를 통해 알 수 있다. 수중에서 음파는 물의 온도나 압력에 따라 속도가 달라진다고 하였으므로 수중에서는 음파가 물을 매개로 전달되는 것을 알 수 있다. ④ 3문단을 통해 알 수 있다. 수중에서 음파의 속도는 수온이나 수압이 높을 경우 속도가 빨라지고 수온이나 수압이 낮아지면 속도가 느려진다고 하였으므로 음파의 속도는 수압에 따라 달라짐을 알 수 있다.

21 구체적 상황에 적용하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	6%	80%	4%

| 해 설 | 2문단에서 고주파는 직진성이 강하고 작은 물체에도 반사파가 잘 생기며 물에 흡수되는 양이 많아 수중에서의 도달 거리가 짧다는 내용이 언급되었다. 따라서 고주파가 작은 물고기를 찾는 데 이용되는 이유는 고주파가 작은 물체에도 반사파가 잘 생기는 특성을 가지고 있기 때문임을 알 수 있다. 또한 고주파는 직진성이 강한 음파인데 직진성이 약하다는 ④의 진술은 내용 자체로도 어긋나므로 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 어군 탐지기는 음파가 물체에 부딪쳐 반사되는 원리를 이용한 기기라는 점과 고주파와 저주파의 특성을 활용하여 목표물의 위치를 확인한다는 점에서 적절하다. ② 3문단과 5문단의 내용을 통해 알 수 있다. 〈보기〉의 200m 수심에서 음파는 초당 1500m의 속도로 나아간다. 그런데 고깃배에서 발신한 음파가 0.1초만에 돌아왔으므로 고깃배에서 물고기까지는 0.05초만에 이동한 것을 알 수 있다. 따라서 고깃배와 물고기의 거리는 75m(1500m/s × 0.05s)가 된다. ③ 고주파는 직진성이 강하고 작은 물체에도 반사파가 잘 생기지만 저주파는 직진성이 약하고 작은 물체에는 반사파가 잘 생기지 않는다. 따라서 작은 물고기를 찾을 때는 고주파를 활용하는 것이 유리하다. ⑤ 저주파는 고주파와 달리 물에 흡수되는 음파의 양이 적어 도달 거리가 길기 때문에 먼 곳에 있는 물고기를 찾는 데 활용할 수 있다.

22 추론의 적절성 평가하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	3%	12%	75%

| 해 설 | 2문단에서 음파의 속도는 물의 온도나 압력에 따라 변화하는데, 수온이나 수압이 높아질 경우 속도가 빨라지고, 수온이나 수압이 낮아지면 속도가 느리다는 내용을 확인할 수 있다. '지구 온난화'란 탄산가스 등 온실가스에 의해 지구의 평균 기온이 올라가는 현상인데, 미국의 한 연구팀이 이러한 지구 온난화 현상 중 하나인 해수의 온도 상승을 ㉠을 통해 입증할 수 있는 증거로 내세운 것임을 알 수 있다. 따라서 미국 서부 해안의 특정 지점에서 발신한 음파가 호주 해안의 특정 지점에 도달하는 시간이 짧아지는 추세를 보였다는 것은 지구 온난화의 결과임을 추론할 수 있다는 점에서 ⑤가 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ① 음파의 양이 증가함으로써 비롯되는 현상은 이 글을 통해 확인할 수 없다. ② 음파의 속도가 느려지는 것은 수온이 낮아지는 경우이므로 지구 온난화에 대한 자료로는 적절하지 않다. ③ 이 글을 통해 음파의 속도와 도달 거리에 대한 언급은 확인할 수 있다. 그러나 음파의 주파수가 높아지는 추세와 관련하여 지구 온난화에 의한 수온의 증가를 연관 짓는 것은 적절한 추론으로 볼 수 없다. ④ 지구 온난화 현상을 입증할 수 있는 증거로 음파의 도달 시간이 짧아지는 추세를 확인하는 것이지 음파의 도달 거리 여부는 관련이 없으므로 적절하지 않다.

23 독서 전략의 적절성 평가하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	1%	86%	3%

| 해 설 | 이 글은 음파의 속성에 대해 과학적으로 설명하고 이를 활용한 어군 탐지기와 지구 온난화 연구 실험에 대해 설명한 글이다. 따라서 이러한 설명문에서는 핵심 제재인 음파의 과학적 개념이나 속성에 대한 정보를 사실적으로 이해하며 읽는 독서 전략을 활용하는 것이 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ①, ② 이 글은 음파의 개념과 속성을 설명한 후 활용되는 사례를 제시한 글로, 핵심 제재인 음파의 발전 과정이 언급되거나 음파와 관련한 다양한 견해가 제시되지 않았으므로 적절하지 않다. ③ 글쓴이의 주장이 드러나는 글은 논설문이다. 그러나 이 글은 핵심 제재인 음파의 속성과 활용에 대해 사실적 정보를 제시한 설명문이다. ⑤ 이 글에서 핵심 제재인 음파와 관련한 문제점이나 해결 방안은 제시되어 있지 않으므로 거리가 멀다.

[24~26] 독서~예술

지문 분석

진동선「좋은 사진」

지문 해제 솔더샷 프레임이란 사진 촬영 시 프레임 안에 장애물을 배치하는 구성 방법으로 감상자의 집중도를 높이며 미적 효과를 더욱 극대화시키는 촬영 방법이다. 솔더샷 프레임은 장애물의 배치, 초점, 밝기 등의 촬영 기법을 활용하여 감상자의 시선을 중심 피사체에 집중시키는 효과가 있다. 솔더샷 프레임은 의도하지 않았을 때 나타나는 미적 효과를 의도적으로 활용하여 사진의 예술성을 구현하고자 하는 것으로, 기존의 예술적 인식에서 벗어나 순간적이고 우연적인 것, 불안정한 것에서 새로운 아름다움을 발견한다는 점에서 사진 예술의 새로운 방향을 제시하고 있다.

주제 솔더샷 프레임의 촬영 기법과 예술적 의의

어휘 풀이

- 피사체 : 사진을 찍는 대상이 되는 물체
- 의도 : 무엇을 하고자 하는 생각이나 계획
- 개입 : 자신과 직접적인 관계가 없는 일에 끼어듦
- 유도 : 사람이나 물건을 목적한 장소나 방향으로 이끎
- 구현 : 어떤 내용이 구체적인 사실로 나타나게 함

24 세부 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	91%	2%	2%

| 해 설 | 이 글에서는 솔더샷 프레임의 개념과 촬영 기법을 설명하며 그 예술적 의의를 밝히고 있지만, 솔더샷 프레임이 어떤 과정을 거치며 변화했는지 변천 과정은 언급하지 않았다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답풀이 | ① 2문단을 통해 알 수 있다. 솔더샷 프레임이란 프레임 안에 장애물을 배치하여 감상자가 장애물 너머로 중심 피사체를 보도록 유도하는 프레임 구성 방법이라는 개념이 명확히 제시되었다. ② 2문단에 언급된 내용이다. 솔더샷 프레임을 활용하면 프레임 안에 삽입된 장애물로 인해 중심 피사체에 대한 감상자의 집중도가 높아지는 효과가 있음을 밝히고 있다. ④ 3문단을 통해 알 수 있다. 솔더샷 프레임의 촬영 기법에는 첫째, 사진에 담고자 하는 중심 피사체 앞에 장애물을 배치하는 것, 둘째, 중심 피사체에는 초점을 정확하게 맞추는 반면 장애물에는 초점을 맞추지 않는 것, 셋째, 중심 피사체와 장애물의 밝기를 대비시키는 것이 있다고 언급하였다. ⑤ 마지막 문단에서 솔더샷 프레임의 예술적 의의를 찾을 수 있다. 즉 의도하지 않았을 때 나타나는 미적 효과를 의도적으로 활용하여 사진의 예술성을 구현하고자 한다는 것과, 기존의 예술적 인식에서 벗어나 순간적이고 우연적인 것, 불안정한 것에서 아름다움을 발견했다는 점에서 사진 예술의 새로운 방향을 제시한다는 점을 밝히고 있다.

25 구체적 사례에 적용하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	6%	11%	72%

| 해 설 | 솔더샷 프레임은 사진에 담고자 하는 중심 피사체 앞에 장애물을 배치하면 감상자가 눈에 잘 띄는 장애물을 먼저 본 다음에 중심 피사체를 보기 때문에 중심 피사체로 시선이 집중되는 효과가 있다. 〈보기〉의 사진에서처럼 장애물이 중심 피사체보다 크면 장애물이 감상자의 눈에 더 잘 띄게 되는데, 이때 감상자는 장애물을 먼저 보고 중심 피사체를 보기 때문에 중심 피사체로 시선이 집중된다. 그런데 ⑤의 감상자의 시선이 중심 피사체를 거쳐 장애물로 집중된다는 진술은 이 글의 내용을 잘못 이해한 것이므로 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 솔더샷 프레임을 활용하여 중심 피사체를 밝게, 장애물은 어둡게 촬영하게 되면 밝음과 어둠이 대비되면서 감상자가 중심 피사체를 주목하게 되는 효과가 있다. 〈보기〉의 사진은 이러한 촬영 기법을 활용한 것으로, 감상자는 장애물보다 밝게 촬영된 중심 피사체에 주목하게 될 것이다. ② 중심 피사체에는 초점을 정확하게 맞추는 반면 장애물에는 초점을 맞추지 않게 되면 감상자는 초점이 맞지 않아 흐릿하게 보이는 장애물보다 초점을 맞춘 대상을 중심 피사체로 인식하여 시선을 집중하게 된다. 〈보기〉의 사진에서 감상자는 흐릿한 장애물보다 초점을 맞춘 대상인 남성을 중심 피사체로 인식하게 되므로 적절한 이해이다. ③ 솔더샷 프레임의 촬영 기법 중 첫 번째에서 장애물의 형태나 자세, 시선 등이 중심 피사체를 향하도록 하면 감상자의 시선을 중심 피사체로 이끌어 주는 지시성이 강화되는 효과가 있음을 밝히고 있다. 〈보기〉의 사진에서처럼 장애물의 자세가 중심 피사체를 향하게 함으로써 감상자의 시선이 중심 피사체인 남성에 대한 지시성이 강화되고 있음을 알 수 있다. ④ 솔더샷 프레임의 촬영 기법에서 중심 피사체 앞에 장애물을 배치하면 감상자가 눈에 잘 띄는 장애물을 먼저 본 다음에 중심 피사체를 보기 때문에 중심 피사체로 시선이 집중되는 효과가 있다. 〈보기〉의 사진에서 중심 피사체 앞에 장애물을 배치함으로써 감상자는 장애물을 먼저 보게 되므로 적절한 이해이다.

26 개념 비교의 적절성 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	9%	2%	80%

| 해 설 | 일반적인 프레임 구성은 중심 피사체를 먼저 선정하여 화면 중앙에 놓고 이것에 초점을 맞춘 다음 중심 피사체와 주변 풍경을 적절하게 구획하여 안정된 구도로 사진을 찍는 것이다. 그런데 프레임에 장애물을 삽입하는 방식인 '솔더샷 프레임'과 중심 피사체를 가장자리나 구석에 위치시키는 '엣지샷 프레임'은 이러한 일반적인 프레임과 달리 의도하지 않았을 때 나타나는 미적 효과를 의도적으로 활용하여 사진의 예술성을 구현한다는 점과 일반적인 사진과 달리 익숙하지 않은 프레임을 통해 감상자가 시각적 긴장감을 갖고 중심 피사체에 집중하게 된다는 점에서 공통점이 있다. 따라서 ⑤의 설명이 가장 적절함을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ① ㉠의 '솔더샷 프레임'과 ㉡의 '엣지샷 프레임' 모두 조화와 균형, 통일을 기본으로 여겼던 기존의 예술적 인식에서 벗어나 새롭게 아름다움을 발견하고자 하는 현대 예술의 한 경향을 보여 준다는 점에서 적절하지 않다. ② ㉠의 '솔더샷 프레임' 역시 의도하지 않았을 때 나타나는 미적 효과를 의도적으로 활용하여 사진의 예술성을 구현하고자 한 것이므로 적절하지 않다. ③ ㉠의 '솔더샷 프레임'과 ㉡의 '엣지샷 프레임'은 조화와 균형, 통일을 기본으로 여겼던 기존의 예술적 인식에서 벗어나 순간적이고 우연적인 것, 불안정한 것에서 새롭게 아름다움을 발견하고자 한 점에서 공통점이 있다. ④ ㉡의 '엣지샷 프레임'은 중심 피사체를 화면의 가장자리나 구석에 위치시키는 프레임이므로 적절한 설명이 아니다.

[27~30] 독서~사회

지문 분석

안광복 외 「마케팅 원론」

지문 해제 기업의 수익과 비용이 일치하는 지점을 의미하는 손익 분기점에 대한 글로 손익 분기점 분석의 원리와 의미에 대해 설명하고 있다. 기업은 자신들의 제품을 최소한 어느 정도 판매해야 손해를 피할 수 있는가를 분석해야 하는데 이 과정에서 활용할 수 있는 것이 손익 분기점이다. 손익 분기점은 기업의 수익과 비용이 일치하는 판매량으로 기업이 생산하는 제품의 고정 비용, 변동 비용, 가격 등을 고려하여 산출한다. 이러한 손익 분기점 분석을 통해 기업은 제품의 판매 성과에 대한 평가, 생산 방법의 결정 등 각종 의사 결정에 필요한 자료를 얻을 수 있다.

주제 손익 분기점 분석 원리와 의의

어휘 풀이

- 임대료 : 남에게 물건이나 건물 따위를 빌려 준 대가로 받는 돈
- 원자재 : 공업 생산의 원료가 되는 자재
- 산출 : 계산하여 냄

27 세부 정보 확인하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	85%	2%	6%	2%

| 해 설 | 변동 비용이란 생산량이나 판매량에 따라 변하는 비용으로, 원자재 비용, 포장비 등이 이에 해당한다. 특히 3문단에서 변동 비용은 제품 생산량이 늘어남에 따라 증가한다는 언급을 확인할 수 있는데, ②의 경우 변동 비용이 제품 생산량이 늘어남에 따라 감소한다고 하였으므로 적절한 진술이 아님을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ① 1문단을 통해 알 수 있다. '기업은 제품이 어떤 가격에서 어느 정도 판매될 것인지를 예상하여 제품을 생산한다.'는 언급을 확인할 수 있다. ③ 5문단의 '기업의 손익 분기점 분석이 유효하기 위해서는 비용 구조를 정확히 파악해야 한다.'를 통해 알 수 있다. ④ 3문단의 '고정 비용과 변동 비용을 합한 비용을 생산량으로 나누면 해당 제품의 단위당 비용이 된다.'를 통해 확인할 수 있다. ⑤ 5문단의 '기업은 손익 분기점 분석을 통해서 제품의 판매 성과에 대한 평가, 적정한 생산 방법의 결정 등 각종 의사 결정에 필요한 자료를 얻을 수 있다.'를 통해 확인할 수 있다.

28 구체적 사례에 적용하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	72%	9%	4%	6%

| 해 설 | 〈보기〉에서 B는 비용을 나타내는 그래프이다. 그런데 2문단에서 비용은 고정 비용과 변동 비용을 합한 금액이라 하였다. 따라서 B에 대해 고정 비용 부분을 제외하고 단위당 변동 비용을 합한 금액이라 진술하는 것은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① A는 기업의 수익을 나타내는 그래프이다. 2문단의 '기업의 수익은 제품의 가격과 판매량의 곱'이라는 언급을 통해 확인할 수 있다. ③ C는 판매량이 0일 때의 비용을 나타내는 점이다. 3문단에서 고정 비용은 판매량에 따라 변하지 않는 비용으로 생산 설비에 대한 투자 비용, 임대료, 연구 개발비 등이 대표적인 고정 비용이라 하였다. 또한 일반적으로 제품 생산에는 일정 수준의 고정 비용이 발생한다는 점에서 C는 판매량에 관계없이 지출되는 고정 비용임을 알 수 있다. ④ D는 A와 B가 교차하는 지점으로 기업의 수익과 비용이 일치하는 지점의 판매량이다. 2문단에서 기업의 수익과 비용이 일치하는 지점의 판매량을 손익 분기점 판매량이라고 하였으므로 D는 손익 분기점 판매량이라고 할 수 있다. ⑤ E는 A(수익)가 B(비용)보다 큰 지점의 판매량이라 할 수 있는데, E만큼 판매할 때 기업은 a와 b의 차액만큼 이익을 본다는 점에서 적절하다.

29 반응의 적절성 평가하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	2%	2%	5%	1%

| 해 설 | 〈보기〉에 제시된 상황은 어떤 기업의 손익 분기점 판매량이 80개인데, 최근 판매량을 다시 예상했더니 70개만 판매될 것이라는 결과에 따라 손익 분기점 판매량을 낮춰야 하는 상황이다. 그런데 〈보기〉에서는 가격과 고정 비용을 변화시킬 수 없다고 하였으므로 원자재 비용, 포장비 등의 변동 비용을 낮추어 손익 분기점 판매량을 낮춰야 한다. 따라서 〈보기〉의 기업은 변동 비용에 속하는 포장비를 줄이는 것이 가장 적절한 대응이라 할 수 있다. 따라서 정답은 ①이다.

| 오답풀이 | ② 고정 비용은 생산 설비에 대한 투자 비용, 임대료, 연구 개발비 등이 대표적이다. 따라서 고정 비용에 속하는 연구 개발비를 증액하는 것은 손익 분기점 판매량을 늘리는 것이므로 적절하지 않다. 또한 〈보기〉에서 제시한 고정 비용은 변화시킬 수 없다는 조건에도 부합하지 않는다. ③ 설비 투자 비용은 고정 비용에 속하는 항목이다. 따라서 설비 투자 비용을 늘리는 것은 고정 비용을 늘린다는 것이므로 적절하지 않다. ④ 원자재 구입 가격은 변동 비용에 속한다. 그러나 원자재 구입 가격을 올리면 오히려 변동 비용이 늘어나게 되므로 적절한 대응으로 볼 수 없다. ⑤ 임대료가 비싼 곳에서 생산하는 것은 고정 비용을 증가시키는 것이므로 적절하지 않으며 〈보기〉의 조건에도 부합하지 않는다.

30 어휘의 사전적 의미 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	51%	5%	3%	34%	5%

| 해 설 | ㉠ '산출'의 사전적 의미는 '계산하여 냄.'이다. '끄집어내거나 솎아 냄.'은 '적출(摘出)'에 해당하므로 적절하지 않다.

[31~34] 문학~현대 소설

지문 분석

양귀자 「마지막 땅」

작품 감상 이 작품은 서울의 변두리 도시에서 진행된 도시화 과정을 배경으로 원미동 토박이인 강 노인을 내세워 땅의 본질적 가치에 대해 생각하게 하는 작품이다. 근대화의 바람 속에 땅값이 오르고 사람들마다 땅을 금전적 가치로 인식하는 분위기 속에서도 강 노인은 땅에 대한 마음을 굳게 지키며 살아간다. 그는 땅이란 농사를 짓기 위해서 있는 것이라는 생각을 버리지 않으며 주택가에서 땅의 본질적 의미를 지키려 하기 때문에 종종 주민들과 충돌을 일으키게 된다. 그러나 강 노인이 강남부동산을 찾게 되는 끝부분을 통해 땅에 대한 그의 확고한 신념을 지키기에는 도시 변두리에 불어 닥친 투기와 자본주의의 바람이 너무 거세다는 것을 상징적으로 드러내며 비애감을 조성한다.

주제 땅의 본질적 가치에 대한 신념과 좌절

어휘 풀이

- 해코지 : 남을 해치고자 하는 짓
- 파문 : 어떤 일이 다른 데에 미치는 영향
- 담판 : 서로 맞선 관계에 있는 쌍방이 의논하여 옳고 그름을 판단함
- 요량 : 앞일을 잘 헤아려 생각함. 또는 그런 생각
- 담보 : 맡아서 보증함

31 서술상 특징 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	3%	16%	73%

| 해 설 | 서술자가 전지적 관점에서 등장인물의 행동과 태도는 물론 그의 내면세계까지도 분석 설명하며 이야기를 이끌어 가는 방식을 전지적 작가 시점이라 한다. 이 작품은 이야기에 등장하지 않는 3인칭 서술자가 강 노인을 비롯한 여러 인물의 내면 심리를 서술하고 있으므로 전지적 작가 시점에 해당한다.

| 오답풀이 | ① 서술자가 등장인물로 나타나는 것은 1인칭 시점에 해당한다. 1인칭 시점에는 서술자인 '나'가 주인공으로 자신의 이야기를 써 내려가는 1인칭 주인공 시점과 서술자인 '나'가 주변의 사건이나 사람들의 이야기 등을 관찰하며 써 내려가는 1인칭 관찰자 시점이 있다. 그런데 이 작품에서 서술자가 등장인물로 나타나지는 않으므로 거리가 멀다. ② 서술자가 자신의 이야기를 중심으로 사건을 전개하는 것은 1인칭 주인공 시점에 해당하므로 거리가 멀다. ③ 서술자가 작중 인물로 등장하여 사건에 직접 개입하는 것은 1인칭 시점에 해당한다. ④ 서술자가 관찰자 입장에서 사건을 객관적으로 전달하는 것은 3인칭 관찰자 시점에 해당한다.

32 작품의 서사 구조 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	10%	9%	65%	6%	8%

| 해 설 | 강 노인은 며느리인 경국이 엄마가 '어젯밤' 반상회에서 동네 사람들에게 땅을 내놓았다는 이야기를 했다는 청소원 김 씨의 말을 듣고 매우 화를 내며 땅을 팔지 않겠다고 거듭 다짐하고 있다. 따라서 ③ ©에서 경국이 엄마가 강 노인의 입장을 대변하기 위해 땅과 관련한 말을 했다고 이해하는 것은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① '지난겨울'에 은혜 엄마가 '딸이 다니는 에바다 피아노 학원'에서 경국이 엄마를 알게 된 것이므로 Ⓐ는 자식이 연결 고리가 되어 이루어진 사건이라 할 수 있다. ② '지난달'에 은혜 엄마는 경국이 엄마가 이 동네 지주인 강 노인의 며느리라는 것을 믿고 경국이 엄마에게 돈을 빌려주었다. ④ ©는 '어젯밤'에 반상회에서 일어난 사건으로 청소원 김 씨에 의해 강 노인에게 전달된다. ⑤ '다음 날 아침' 동네 사람들이 강 노인을 찾아와 아들 용규의 빚을 갚으라고 하자 강 노인의 부인은 "그 못난 놈이 공장까지 담보로 잡혀 먹었대요. 최신 기계 설비만 갖추면 돈 벌리는 게 눈에 보이는 사업이라는데……"라며 아들의 빚 문제를 실토하게 된다.

33 소재의 상징적 의미 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	3%	3%	85%

| 해 설 | 사건의 흐름을 통해 볼 때 강 노인은 결코 땅을 팔기를 원하지 않는다. 땅을 팔아 자식들의 빚을 갚고 식구들이 편안히 살게 되기를 원하는 사람은 강 노인의 부인이다. 따라서 '땅'에 대한 강 노인의 생각을 자식들과의 행복한 생활을 보장하는 공간이라 이해하는 것은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ①, ② 강 노인에게 있어 '땅'은 삶의 위안과 재미와 보람을 느끼게 하는 공간이다. 이는 '자식 농사는 포기한 지 오래지만 해마다 씨를 뿌리고 수확을 거두는 재미만큼은 쉽게 포기할 수 없는 그였다.'를 통해 알 수 있다. ③ 강 노인에게 '땅'은 도시화 과정에서도 빼앗기지 않고 지켜 내고자 하는 공간이다. 이는 '그나마 이 만큼이라도 마지막 땅 조각을 붙들고 있다는 위안이 강 노인에게는 큰 힘이 되었다.'에서 확인할 수 있다. ④ 강 노인에게 '땅'은 농사를 짓고 고추 모종을 심고 키울 수 있는 공간이므로 적절하다.

34 한자 성어의 적절성 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	83%	4%	7%	2%

| 해설 | ㉠은 경국이 엄마에게 돈을 빌려준 은혜 엄마가 이자 몇 푼을 욕심내다가 더 큰 돈을 떼이게 생겼다는 의미이다. 이는 '작은 것을 탐하다가 큰 것을 잃는다.'는 의미의 '소탐대실(小貪大失)'의 상황이라고 할 수 있다.

| 오답풀이 | ① 금상첨화(錦上添花) : 비단 위에 꽃을 더한다는 뜻으로, 좋은 일에 또 좋은 일이 더하여짐을 이르는 말이다. ③ 점입가경(漸入佳境) : 가면 갈수록 경치가 더해진다는 뜻으로, 일이 점점 더 재미있는 지경으로 돌아가는 것을 비유하는 말이다. ④ 진퇴양난(進退兩難) : 앞으로 나아갈 수도 없고 뒤로 물러설 수도 없는 어려운 처지를 비유하는 말이다. ⑤ 풍전등화(風前燈火) : 바람 앞의 등불이라는 뜻으로 매우 위태로운 처지에 놓여 있음을 비유하는 말이다.

[35~37] 문학~고전 시가

지문 분석

(가) 작자 미상 「한숨아 세한숨아~」

작품 감상 '그칠 줄 모르는 시름'이라는 어두운 주제를 해학적으로 표현함으로써 슬픔을 웃음으로 해소하는 묘미를 잘 드러내고 있는 사설시조이다. 시름을 막아 보려고 애를 쓰지만 결국 시름에 잠길 수밖에 없는 우리네 삶이란 웃음을 통해서만 극복될 수 있음을 보여 주고 있다.

주제 그칠 줄 모르는 시름

시어 풀이

- 고모장지 : 고무래 장지
- 세살장지 : 가는 살로 만든 장지

(나) 작자 미상 「잠노래」

작품 감상 잠노래는 옛날 부녀자들이 쏟아지는 잠을 참고 밤새 바느질을 하며 불렀던 노래이다. 바느질을 하며 불렀다는 점에서 일종의 노동요로 볼 수 있지만, 고된 시집살이나 가난으로 인한 고된 노동을 한탄하고 있다는 점에서 노동요라기보다 서정 민요에 가깝다고 볼 수 있다. 화자는 밤낮 한가하게 지내다가 잠이 안 와서 고생한다는 사람들의 처지를 자신의 처지와 대조하면서 그들에게나 찾아가라고 잠에게 부탁한다. 그러나 자신의 신세를 한탄하기보다는 이러한 해학적인 노래를 부르면서 잠을 쫓고 나서 해야 할 일을 마치려는 의지를 나타내고 있다.

주제 삶의 고달픔과 잠을 쫓으려는 마음

시구 풀이

- 무삼 잠고 : 무슨 잠이냐?
- 구테 너는 : 구태여 너는
- 간 데 없어 : 문맥상으로는 '갈 데 없어'의 잘못된 표기로 볼 수 있음
- 자심하뇨 : 점점 더 심해지느냐?
- 섬섬옥수 : 가늘고 옥처럼 아름다운 손, 즉 여성의 아름다운 손을 의미함
- 더문더문 : 드문드문

35 작품의 공통점 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	2%	3%	84%	2%

| 해 설 | (가)는 근심이나 걱정이 있어서 잠을 이루지 못하는 안타까움을 노래한 작품으로 '한숨아 세한숨아 네 어내 틈으로 들어오느냐'에서 알 수 있듯이 화자가 한숨에게 말을 거는 방식으로 표현하였다. 그리고 (나)는 이른 새벽부터 한밤중까지 이어지는 여성의 고된 일상을 잠과의 씨름으로 형상화한 작품인데, '잠아 잠아 무삼 잠고'에서 알 수 있듯이 화자가 잠에게 말을 거는 방식으로 표현하였다. 따라서 (가)와 (나)의 공통점은 의인화된 대상에게 말을 건네면서 시상을 전개한다는 점에서 ④가 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ① 감정 이입이란 어떤 대상에 자신의 감정이나 정신을 불어넣어 대상과 자신이 서로 소통하고 융화됨으로써 대상도 그렇게 느끼고 생각하는 것처럼 표현하는 것이다. 그런데 (가)와 (나) 모두 감정이입은 드러나지 않는다. ② (가)와 (나) 모두 시간의 변화에 따라 대상의 변화 과정을 묘사한 부분은 찾을 수 없다. ③ (가)와 (나) 모두 시선의 이동에 따라 화자의 정서 변화가 드러난 부분은 찾을 수 없다. ⑤ (가)와 (나)에는 자연물에서 받은 감흥을 표출한 부분은 찾을 수 없다. 두 작품은 모두 일상생활에서 느낀 화자의 정서와 감정을 바탕으로 노래하고 있다.

36 시구의 의미 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	49%	13%	24%

| 해 설 | (나)의 화자는 늦은 밤에 쏟아지는 잠을 참으며 바느질을 하는 여인이라 할 수 있는데, 화자는 밤낮 한가하게 지내다가 잠이 안 와서 고생한다는 사람들의 처지를 자신의 처지와 대조하면서 그들에게나 찾아가라고 잠에게 부탁하지만 자신의 신세를 한탄하기보다는 이러한 해학적인 노래를 부르면서 잠을 쫓고 나서 해야 할 일을 마치려는 의지를 드러내고 있다. 또한 하루 종일 이어지는 고된 일상으로 잠이 부족한 상황이지만, 화자가 과거에는 편안한 삶을 살았다고 판단할 근거는 나타나지 않으므로 ㉢의 '밤'에 대해 과거와 대비되는 현재의 처지를 한탄하는 시간으로 이해하는 것은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① ㉠의 '한숨'은 원망의 대상으로 근심이나 걱정을 의인화한 표현이다. 따라서 화자의 내적 심리가 잘 드러나고 있다. ② (가)의 화자는 그칠 줄 모르는 근심과 걱정으로 한숨을 쉬며 잠을 이루지 못하는 부정적 상황에 처해 있는데, ㉡의 '자물쇠'로 문을 닫아 한숨이 들어오는 것을 막고자 한 것이다. 따라서 ㉡의 '자물쇠'에는 부정적 상황에 처하지 않기를 바라는 마음이 담겨 있음을 알 수 있다. ④ (나)의 '주야에 한가하여~올 때마다 듣난고니'에서 화자는 밤낮으로 한가롭게 지내면서 자려고 해도 잠이 오지 않아 고심하는 사람도 많은데 왜 하필 자신에게 찾아와서 원망을 듣느냐며 잠을 나무라고 있다. 이를 통해 잠에 대한 화자의 감정이 직접적으로 드러나고 있음을 알 수 있다. ⑤ (나)에는 농사일이나 집안일 등 바쁜 낮의 일과를 보내고 나서도 밤늦게까지 바느질과 다림질 등 남은 집안일을 해야 했던 여인인 화자의 애환이 담겨 있다. 화자는 저녁 밥상을 치운 후 남은 일을 하기 위해 등잔불 아래서 ㉤의 '바늘'을 잡는 상황이므로 힘겨운 삶을 살아가는 화자의 애환이 담겨 있음을 알 수 있다.

37 시적 상황 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	16%	8%	69%	0%

| 해 설 | A는 근심으로 인해 잠을 이루지 못하는 (가)의 화자가 처한 상황을, B는 고된 일상으로 인해 잠을 이겨내기 어려운 (나)의 화자가 처한 상황을 가리킨다. 그런데 A의 화자는 '너 온 날 밤'이면 잠을 들지 못한다고 하였으며, B의 화자는 어제 오던 잠이 오늘도 온다고 한탄하고 있다. 따라서 A와 B는 모두 현실에서 반복되는 상황으로 볼 수 있다.

| 오답풀이 | ① A의 화자는 한숨을 막아 보려고 애를 쓰지만 결국 시름에 잠길 수밖에 없지만, B의 화자는 가사 노동으로 인해 잠을 이루지 못하고 있으므로 적절하지 않다. ② A의 화자는 한숨이 들어오지 못하도록 했는데도 들어와서 잠을 이루기 어려운 상황에 처해 있으며, B의 화자는 잠을 쫓으려고 애쓰지만 고된 일상에 잠을 이겨 내기 어려운 상황이다. 따라서 A, B 모두 화자의 의도와 다르게 일어난 것으로 볼 수 있다. ③ B의 화자는 지친 몸으로 졸린 눈을 비벼가며 한 땀 한 땀 바느질을 하면서 낮의 피로로 인해 쏟아지는 잠을 쫓기 위해 애를 쓰고 있다. 따라서 고된 일상으로 고달픔을 느끼고 있을 뿐이지 외로움과는 관련이 없으므로 적절하지 않다. ⑤ A와 B의 상황에 대해 모두 외부의 도움으로 해결될 수 있다고 판단할 근거는 찾을 수 없다.

[38~40] 문학~고전 소설

지문 분석

작자 미상 「옹고집전」

작품 감상 옹진골 옹당촌에 옹고집이라는 사람이 있었는데 심술이 사납고 인색해서 탁발승을 쫓아내고 병든 80세의 노모를 박대했다. 이에 월출봉 취암사의 도사가 그를 혼내주기 위해 도술을 부려 진짜 옹고집과 똑같은 가짜 옹고집을 만든다. 마을에 내려간 가옹(假雍)이 진옹(眞雍)과 다투어 자기가 진짜 옹고집이라고 주장하는데 옹고집의 아내, 며느리, 아들 등이 진위를 구별하지 못하자 마침내 관가에 고소한다. 원님은 신문을 하여 족보를 따져보게 하는데 가옹이 진옹보다 족보에 더 밝자 원님은 가옹을 진옹이라고 판정한다. 진옹은 송사에 패하고 남북촌으로 다니며 걸식하는 신세가 되며 가옹은 진옹의 아내와 살며 수명의 아이를 낳는다. 진옹이 비관 끝에 산중에 들어가 자살하려는데 취암사의 도사가 나타나 부적을 주고 집으로 돌아가게 했다. 진옹이 집에 돌아와 부적을 던지니 가옹과 아이들이 모두 허수아비로 변해 버렸다. 그후 옹고집 부부는 참회하고 독실한 불교 신자가 된다.

주제 인간의 참된 도리에 대한 교훈, 권선징악

어휘 풀이

- 대경실색 : 몹시 놀라 얼굴빛이 하얗게 변하는 것을 이르는 말
- 인홀불견 : 언뜻 보이다가 바로 없어져 보이지 아니함
- 고루거각 : 높고 큰 누각
- 청풍명월 : 맑은 바람과 밝은 달
- 개과천선 : 지난날의 잘못이나 허물을 고쳐 올바르고 착하게 됨

38 서술상 특징 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	67%	18%	3%

| 해 설 | 서술자란 소설에서 이야기(사건)를 전개하는 이를 말하는데, 서술자의 위치에 따라 시점이 정해진다. 소설에서 서술자는 '나' 아니면 '작가' 둘 중의 하나로 1인칭 소설에서 서술자는 '나'이고, 3인칭 소설에서 서술자는 '작가'이다. '서술자를 교체한다'는 것은 곧 시점을 변화한다는 의미인데, 이 작품은 3인칭 전지적 작가 시점의 소설로 작품 밖 서술자가 사건을 전달하고 있다. 따라서 서술자의 교체는 찾아볼 수 없으므로 ③은 적절한 설명이 아니다.

| 오답풀이 | ① 등장인물 간의 대화를 중심으로 사건이 전개되고 있다. ② 허옹가가 시아버지라고 하는 며느리의 말을 들은 실옹가가 갖은 복통하여 머리를 와득와득 두드리는 장면을 통해 알 수 있다. ④ '알 길이 전혀 없어 답답한 거동 보소'와 같은 표현에서 서술자의 목소리가 작중 상황에 직접 드러나고 있다. ⑤ 전기성이란 고전 소설에 많이 나오는 기이하고 비현실적인 내용상의 특성을 말한다. 이 작품에서도 짚으로 사람을 만드는 비현실적인 상황, 즉 전기성이 드러나고 있다.

39 유사한 사건 비교하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	21%	11%	38%	22%

| 해 설 | [A]와 [B]는 모두 '실옹가'와 '허옹가' 중 누가 진짜 옹가인지, 그 진위를 가리는 사건이라는 점에서 유사하다. 그런데 [A]에서는 실옹가가 답답해 하는 모습이 드러나지 않지만, [B]에서는 실옹가가 '내 마음 설운 원정 뉘더러 하여 볼까'라며 답답한 심정을 드러내고 있다. 따라서 정답은 ④이다.

| 오답풀이 | ① [A]에서는 도포의 불똥 구멍이, [B]에서는 머리의 백발이 진위를 가리는 증거로 활용되고 있다. ② [A]에서는 부인이 직접 나서지 않고 소비를 시켜 진위를 가리는 반면, [B]에서는 며느리가 직접 진위를 가리고 있다. ③ [A]에서는 실옹가와 허옹가 모두 증거를 가지고 있지만, [B]에서는 허옹가만 증거를 가지고 있다. ⑤ [A]와 [B] 모두 진위를 가리는 과정에서 실옹가가 허옹가보다 먼저 나서고 있다.

40 서사 구조 이해하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	44%	25%	17%	4%

| 해 설 | 〈보기〉의 서사 구조 중 'ㄴ'의 경우, 실옹가가 도사가 써 준 부적을 몸에 붙이고 집으로 돌아가니 방에 있던 허옹가는 간데없고 짚 한 묶음이 놓여 있으며, 허옹가의 자식들도 문득 허수아비가 되었다는 내용을 확인할 수 있다. 따라서 허옹가는 도사가 변신한 것이 아니라 짚으로 만들어졌음을 알 수 있으므로 ②는 적절한 반응이 아니다.

| 오답풀이 | ① 허옹가의 등장이 실옹가가 중을 보면 결박하고 악한 형벌 부수하고, 불도를 능멸하며 모친을 박대한 죄 때문이라는 부인의 말과, 늙은 모친을 구박하고 불도를 능멸한 실옹가의 죄를 꾸짖는 도사의 말을 통해 실옹가의 악행이 허옹가의 등장 원인임을 알 수 있다. ③ 실옹가가 도사가 써 준 부적을 몸에 붙이고 집으로 돌아가니 허옹가의 자식들이 허수아비가 되었다는 내용을 통해 허옹가는 실옹가의 부인과 많은 자식을 낳았음을 알 수 있다. ④ 도사는 실옹가를 꾸짖으며 실옹가의 처자가 불쌍하여 방송한다고 하였다. 따라서 도사는 실옹가의 가족을 고려하여 실옹가의 호소를 수용했음을 알 수 있다. ⑤ 실옹가는 가정에 복귀한 후 모친께 효성하고, 불도를 공경하여 개과천선하였으므로 적절한 반응이다.

[41~43] 문학~현대시

지문 분석

(가) 윤동주「서시」

작품 감상 이 작품은 식민지 상황에 처해 있는 젊은 지식인의 고뇌와 그리고 그것을 극복하려는 의지를 표백한 시다. 그래서 더욱 진솔한 느낌을 준다. 그리고 일반적으로 고백적인 시가 감상에 흐르거나 관념에 빠지기 쉬운데, 이 시는 적절한 시각적 심상을 활용하여 서정시로 승화시키고 있다.

주제 부끄러움이 없는 삶의 소망

시구 풀이

- 잎새에 이는 바람 : 외부의 자극에 대한 화자의 심리적 동요
- 모든 죽어가는 것 : 유일한 존재, 즉 시대적 상황을 고려해 민족을 의미함

(나) 복효근「겨울 숲」

작품 감상 이 작품의 화자는 새들도 떠나 버리고 눈보라치는 부정적 상황 속에서 '헐벗은 나무'로 흔들리고 있는 '그대' 곁에 서서 함께 눈보라를 맞겠다고 하는 연대의 태도를 드러내고 있다. '언 땅'으로 상징되는 힘겨운 현실 속에서 '서로의 뿌리를 얽어 쥐고 체온을 나누며', 끝까지 '하늘을 우러러' 새들을 기다리겠다는 시적 화자의 의지적 태도를 잘 드러내고 있다.

주제 시련과 고난을 이겨내는 연대 의식

시구 풀이

- 새들도 떠나고 : 대상의 부재 상황
- 헐벗은 나무 : 외로운 존재
- 눈보라 멈출 수 없고 : 피할 수 없는 현실

41 작품의 공통점 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	73%	11%	3%	6%	4%

| 해 설 | (가)의 경우, '나는 괴로워했다', '나에게 주어진 길을' 등을 통해 겉으로 드러난 화자가 자신의 심정을 드러내고 있다. (나)에서도 '나도 헐벗은 한 그루 나무로 그대 곁에 서겠다', '나 또한 그대가 될 수 없어', '내가 할 수 있는 일', '눈보라를 내가 견딘다' 등을 통해 겉으로 드러난 화자가 자신의 내면을 드러내고 있음을 알 수 있다. 따라서 (가)와 (나) 모두 겉으로 드러난 화자가 자신의 내면을 드러내고 있다고 진술한 ①이 가장 적절하다.

| 오답풀이 | ② 공감각적 이미지란 일반적으로 받아들이는 감각의 속성을 다른 감각으로 바꾸어서 표현하는 방법으로 청각적 속성의 것을 시각적 속성의 것으로 비유한다든지 하는 감각의 전이가 이루어지는 표현 방법이다. 그런데 (가)와 (나) 모두 공감각적인 이미지는 나타나고 있지 않다. 또한 (나)에서 겨울이라는 계절감을 환기하는 반면, (가)에서는 계절감이 드러나지 않으므로 거리가 멀다. ③ 시인은 시에서 드러내고자 하는 사상이나 감정을 가장 효과적으로 표현하기 위해 시적 화자의 말하는 방식이나 억양, 강세 등을 달리한다. 이때 화자가 사용하는 특징적인 말의 느낌과 말투를 일컬어 어조라고 하는데, 어조는 시적 화자의 태도와 연관성이 높다. (가)의 화자는 처음부터 부끄럼이 없는 삶을 살겠다는 의지적 태도를 보이고 있어서 어조 변화가 나타나지 않지만, (나)의 경우 어조 변화는 뒷부분에서 '보라'라는 표현에서 일부 나타난다고 볼 수 있다. ④ (가)와 (나) 모두 반어적 표현을 사용하여 화자의 정서를 강조하고 있지는 않다. ⑤ (나)의 경우, '아무도 이 눈보라 멈출 수 없고', '나 또한 그대가 될 수 없어', '대신 앓아줄 수 없는' 등의 유사한 문장 구조의 반복을 통해 현실적 어려움을 강조하고 있다고 볼 수 있다. 그러나 (가)에서 유사한 문장 구조의 반복은 찾을 수 없으므로 적절하지 않다.

42 시어의 의미 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	61%	8%	13%	8%	8%

| 해 설 | (가)에서 '바람에 흔들리는 잎새'는 작은 고뇌와 갈등에 흔들리는 화자의 내면세계를 형상화한 것으로 볼 수 있는데, 화자가 '잎새'를 보며, 과거 일을 떠올리고 있는 것은 아니므로 '잎새'를 과거 회상의 매개체라 볼 수 없다. 또한 (나)의 '헐벗은 한 그루 나무' 역시 화자가 자신이 외로운 존재임을 비유한 말로 과거를 회상하는 매개체라고 볼 수 없다. 따라서 정답은 ①이다.

| 오답풀이 | ② (가)의 '바람'은 화자에게 부끄러움을 느끼게 하는 요인이 되며, 이로 인해 화자가 괴로워하기 때문에 화자의 내적 고뇌와 연결된다고 볼 수 있다. (나)의 '눈보라'는 시련과 고난을 의미하는데, 화자가 이를 멈추게 할 수 없기에 어쩔 수 없이 맞고 있을 수밖에 없는 상황이므로 화자의 내적 고뇌와 연결된다고 볼 수 있다. ③ (가)의 '모든 죽어가는 것'은 일제 강점하의 우리 민족을 의미하는데, 화자가 사랑하겠다고 다짐하는 대상이라 볼 수 있다. (나)의 '그대'도 화자가 헐벗은 나무로 흔들리고 있을 때 곁에 서서 같이 눈보라를 맞겠다고 하는 점에서 화자가 애정을 보이는 대상이라 볼 수 있다. ④ (가)의 '오늘 밤'은 어둡고 암울한 현실, 즉 일제 강점기의 암담한 현실화이라는 점에서 화자가 처한 힘겨운 현실을 의미한다고 볼 수 있다. (나)의 '언 땅' 역시 화자를 추위에 떨게 하는 공간이라는 점에서 화자가 처한 힘겨운 현실로 해석할 수 있다. ⑤ (가)의 '별'은 화자가 추구하는 순수, 이상적 가치이거나,

화자가 걸어갈 길을 제시해 주는 도덕적 목표로 이해할 수 있다. 화자는 순결한 삶, 광명, 소망의 대상, 순수하고 도덕적인 양심을 지니고 살아가겠다는 태도를 보이고 있다. (나)의 '숲'은 새를 기다리는 공간이자 그대와 연대의 공간으로 이해할 수 있다. 따라서 (가)의 '별'과 (나)의 '숲'은 공통적으로 화자가 지향하는 가치를 함축하고 있다고 볼 수 있다.

43 시구의 의미 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	85%	1%	2%

| 해 설 | ㉠의 '하늘을 우러러'는 '한 점 부끄럼이 없기를'이라는 구절과 연관시켜 보면, 이는 화자의 순수한 열정과 결백한 신념에서 우러나온 것으로 세속적 삶과 타협하지 않겠다는 의지를 엿볼 수 있다. 그리고 ㉡의 '하늘을 우러러'는 '끝끝내'의 수식을 받고 있는데, 이는 화자가 무엇인가를 계속해서 추구해 왔다고 해석할 수 있으며, 바로 아랫부분의 '새들을 기다리고 있을 때'를 고려할 때 새들이 돌아오기를 바라는 희망을 잃지 않는 의지적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 따라서 ㉠과 ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 오답풀이 | ① ㉠에는 현실과 타협하지 않고, 자신의 길을 걸어가겠다는 의지가 담겨 있다는 점에서 적절하지 않다. ② ㉠에는 자연과 동화되고자 하는 의지가 담겨 있다고 할 수 없다. ④ '모든 죽어가는 것을 사랑해야지'라는 시구를 통해 ㉠에는 외부 세계와 소통하겠다는 의지가 담겨 있다고 볼 수 있으며, ㉡ 또한 '그대 곁에 서겠다.'라는 시구를 통해 외부 세계와 소통하고자 하는 의지가 담겨 있다고 볼 수 있다. ⑤ ㉡의 경우 수많은 그대와 또 수많은 내가 숲을 이루며 더불어 사는 모습이 그려지고 있다는 점에서 타인의 도움 없이 홀로 살고자 하는 의지가 담겨 있다고 할 수 없다.

[44~45] 문학~희곡

지문 분석

김정숙 원작 「오아시스 세탁소 습격 사건」

작품 감상 이 작품은 세탁소 주인 강 씨가 아버지 때부터 운영하던 오아시스 세탁소를 이어 받아 일하면서 벌어진 다양한 사건을 형상화하고 있는 희곡이다. 제시된 장면은 40여 년 전에 어머니의 옷을 훔쳐 세탁소에 맡긴 이석운이 그 옷을 다시 찾으러 와서 어머니가 옷 속에 남겨둔 금반지를 통해 삶의 희망을 되찾는다는 이야기이다. 이를 통해 오아시스 세탁소가 사람들에게 삶의 위안과 교훈을 주는 공간임을 잘 보여 주고 있다.

주제 사라져 가는 인정과 이기심에 물든 세태

어휘 풀이

- 추레하다 : 겉모양이 깨끗하지 못하고 생기가 없다
- 임종 : 부모가 돌아가실 때 그 곁에 지키고 있음

44 희곡의 구성 요소 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	77%	3%	9%

| 해 설 | ㉢은 '(소리만)'이라는 지시문으로 알 수 있듯이 강씨가 40여 년 전에 맡긴 이석운 어머니의 옷을 찾기 위해 무대 뒤로 잠깐 사라지며 사용된 대사이다. 등장인물이 무대 뒤로 사라져 소리만 들리는 상황이지만 인물의 내적 갈등이 드러나지는 않으므로 ③은 적절한 이해로 볼 수 없다.

| 오답풀이 | ① '추레한'은 '겉모양이 깨끗하지 못하고 생기가 없다'라는 의미이다. 이는 힘들고 어려운 처지에 있는 이석운의 상황을 드러내고 있다. ② ㉡에서 강 씨가 관객에게 그날 아침에 있었던 좋은 일이라고 말하는 데서 앞으로 무대에서 전개될 사건의 성격을 암시한다고 볼 수 있다. ④ 40년 전 맡겨 놓은 어머니의 두루마기 안주머니에서 '금반지'를 발견한 인물이 어머니의 모성애를 느끼고 감정이 고조되고 있다. ⑤ 40년 전 맡겨 놓은 어머니의 두루마기를 찾은 이석운이 이제는 살아야겠다고 다짐을 하고 있으므로 세탁소는 인물이 위안을 얻고 있는 공간이라고 할 수 있다.

45 희곡의 서사적 특성 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	8%	73%	7%

| 해 설 | 〈보기〉는 어떤 일이 일어날 수 있는 가능성, 즉 개연성을 부여하는 극적 장치에 대해 설명하고 있다. 다시 말해, 현실에서는 일어나기 어려운 상황이지만 긴장감이나 감동을 불러일으킬 수 있는 극적 장치를 마련하여 현실에서 일어날 법한 상황으로 느낄 수 있도록 한다는 것이다. 선생님이 설명하고 있는 극적 상황, 즉 40여 년 전에 세탁소에 맡긴 옷을 다시 찾는다는 설정은 현실적으로 일어나기 어려운 상황이다. 그러나 오아시스 세탁소가 변함없이 대를 이어 한 자리에서 계속 운영하고 있다는 것과 강 씨 아버님이 세탁물에 관해서 노트에 빠짐없이 기록했다는 것은 석운 어머니의 옷을 다시 찾을 수 있게 되는 극적 장치라는 점에서 '슬언'과 '준서'가 가장 적절한 대담임을 알 수 있다.

| 오답풀이 | 경현 : 40년 전 어머니의 두루마기를 6월에 맡긴 사람은 석운이며, 석운 어머니는 9월에 다시 맡겼으므로 적절하지 않다. 윤호 : 40년 동안 오아시스 세탁소 주변에 아파트가 들어서면서 세탁소가 잘 보이지 않게 되었다는 것은 석운이 어머니의 두루마기를 찾는 극적 상황과 직접적인 관련이 없으므로 적절하지 않다.

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	93	87	80	71	60	49	38	26
나의 점수	[			] 점	[			] 등급

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	39	40	30	36	42
오답률(%)	62.2	58.5	54.8	54.0	43.4

2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가

제 12 회

국어 영역

정답과 해설 본문 120-136페이지

1 ⑤	2 ③	3 ④	4 ②	5 ②
6 ④	7 ⑤	8 ⑤	9 ⑤	10 ②
11 ③	12 ②	13 ①	14 ①	15 ⑤
16 ①	17 ③	18 ③	19 ④	20 ④
21 ③	22 ⑤	23 ①	24 ①	25 ⑤
26 ④	27 ③	28 ③	29 ⑤	30 ④
31 ②	32 ②	33 ①	34 ④	35 ④
36 ③	37 ④	38 ④	39 ②	40 ③
41 ②	42 ②	43 ⑤	44 ①	45 ①

[1~5] 화법

1 발표 계획의 적절성 평가하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	0%	0%	2%	92%

| 해 설 | 학생의 발표 내용을 살펴볼 때, 널리 알려진 사람의 명언을 인용해서 발표 의도를 부각하지는 않았으므로 정답은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ① 학생은 발표 중간에 "도대체 그것이 무엇인지 궁금하지 않으세요?"라고 질문하면서 청중의 관심과 흥미를 유발하고 있다. ② 학생은 청중들에게 전형필이 수집한 문화재에 대한 시각 자료들을 보여 주면서 내용의 전달 효과를 높이고 있다. ③ 전형필이 '훈민정음 원본'을 수집할 때의 일화를 소개하고 있다. ④ 발표를 마무리하면서 청중들에게 간송미술관을 방문하여 소중한 우리 문화재들을 감상해 볼 것을 권유하고 있다.

2 발표 내용 확인하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	92%	2%	1%

| 해 설 | 발표자는 간송 전형필이 일제 강점기에 문화재를 수집하여 소중하고 훌륭한 문화유산을 우리에게 전해 주었다고 설명하고 있다. 그러나 발표 내용 어디에도 그가 문화재를 수집하게 된 계기에 대한 것은 찾아볼 수는 없다.

| 오답풀이 | ① 전형필이 수집한 고려청자, 조선백자, 김정희의 작품, 김홍도와 신윤복의 작품, 훈민정음 원본 등 문화재들의 예가 제시되어 있다. ② 전형필이 수집한 다양한 문화재들이 현대에 와서 훌륭한 문화유산으로서 그 가치를 인정받고 있다는 내용을 확인할 수 있다. ④ 전형필이 문화재를 수집하는 과정에서 가격을 정할 때, 파는 사람이 요구하는 가격이 아니라 그 문화재가 지닌 진정한 가치를 판단하여 값을 치렀다는 내용을 확인할 수 있다. ⑤ 전형필이 문화재를 수집하던 초기에 많은 돈을 들여서 낡은 그림이나 그릇, 책 등을 사들이는 그의 모습을 보고 주변 사람들이 비웃었다는 내용을 확인할 수 있다.

3 대화 상황에 따른 말하기 평가하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	2%	93%	0%

| 해 설 | '우회적'은 '곧바로 가지 않고 멀리 돌아서 가는. 또는 그런 것'이라는 의미이며, '완곡하다'는 '말하는 투가, 듣는 사람의 감정이 상하지 않도록 모나지 않고 부드럽다.'라는 의미이다. ⓔ의 "검정색이 훨씬 나아. 빨간색은 너한테 어울리지 않아."라는 서우의 말은 자신의 생각을 돌려서 말하는 것이 아니라 직설적으로 표현하는 것에 해당하므로 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 은채는 빨간색 원피스가 마음에 들어서 만족스러운 표정을 짓고 있다. 따라서 ㉠의 은채의 말에는 친구들의 공감을 얻기 위한 의도가 담겨 있다. ② 민서는 빨간색 옷을 입은 은채를 보며 당황하지만, 빨간색도 괜찮지만 검은색은 어떠냐며 은채의 기분을 배려하며 조심스럽게 말을 하고 있다. ③ 민서의 말에 은채가 미소를 지으며 대답하는 것으로 보아 검은색 옷도 입어 보라는 민서의 권유를 받아들이고 있음을 알 수 있다. ⑤ 민서는 피부색과의 어울림, 소재, 박음질 상태 등의 다양한 이유를 들며 검은색 원피스가 더 낫다는 자신의 의견을 제시하고 있다.

4 말하기 방식 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	16%	79%	0%	1%	0%

| 해 설 | [A] 부분에서 지불할 돈이 부족한 은채는 옷가게 주인에게 옷값을 싸게 해 주면, 동생을 소개해 주겠다고 제안하고 있다. 다시 말해, 동생이 옷을 살 수 있다는 미래의 이득을 제시하며 주인에게 양보를 요구하고 있는 것이다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 서로 양보하여 타협점을 찾는 것이 아니라 은채는 가게 주인의 양보만 요구하고 있다. ③ "제가 지금 4만 원밖에 없는데, 어떡하죠?"라는 말은, 가게 주인이 바라는 것이 무엇인지를 묻기 위한 질문이 아니라 자신의 요구를 관철시키기 위한 것이라고 할 수 있다. ④ 가게 주인의 의견을 인정하는 것이 아니라 자신의 의견을 제시하고 있으므로 적절하지 않다. ⑤ 상대의 부당한 요구를 반박하는 것이 아니라 미래에 발생할 이득을 내세우며 상대의 양보를 요구하고 있다.

5 말하는 방식 이해하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	90%	1%	1%	3%

| 해 설 | 영서는 의료 봉사에 대한 신문 기사의 정보를 얻기 위해 형주와 면담을 하고 있다. 따라서 ㉡은 면담의 목적에 대한 동의를 구하는 질문이 아니라 알고 싶은 정보를 얻기 위한 질문에 해당하므로 ②는 적절한 설명이 아니다.

| 오답풀이 | ① 영서는 녹음기 사용에 대해 면담 대상자인 형주에게 사전 허락을 구하고 있다. ③ 영서는 의료 봉사를 할 때 하루에 수백 명까지 환자를 돌본다는 내용을 이미 알고 있는 상황에서 질문을 하고 있으므로 적절하다. ④ 영서는 역할을 분담해서 일한다는 형주의 답변을 듣고, 역할 분담의 방법에 대해 보충 질문을 하고 있다. ⑤ 영서는 비언어적 표현인 '고개를 끄덕이며'라는 몸짓을 통해 형주의 말에 반응하고 있으므로 적절하다.

[6~10] 작문

6 고쳐 쓰기 방안의 적절성 평가하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	91%	2%

| 해 설 | ⓓ가 포함된 문장의 주어는 '최형주 씨는'이다. 그런데 ⓓ의 '매력이라고 하였다'를 '매력이다'라고 고친다면, '최형주 씨는 ~ 매력이다'가 되어 주어와 서술어가 호응하지 않아 문장의 뜻이 어색해진다. 따라서 그대로 '매력이라고 하였다'라고 하는 것이 적절하다.

| 오답풀이 | ① 단어의 쓰임을 고려할 때, ⓐ의 '성격'은 '타고난 성품이나 소질 또는 어떤 분야의 일에 대한 능력이나 실력의 정도'를 뜻하는 '자질'로 교체하는 것이 적절하다. ② ⓑ의 '그러나'는 앞뒤 문장을 고려할 때, 많은 환자들을 돌보게 되기 때문에 역할 분담을 하는 것이므로 인과 관계에 해당하는 접속사인 '그래서'로 고치는 것이 적절하다. ③ '다수'와 '많은'은 의미 중복이므로 어느 하나를 삭제하는 것이 적절하다. ⑤ 2문단 첫째 줄의 '이 활동'은 의료 봉사 활동을 가리키므로 의료 봉사의 개념에 해당하는 ⓔ는 2문단의 시작 부분으로 옮기는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

7 글쓰기 계획의 적절성 평가하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	0%	1%	94%

| 해 설 | '작문 상황'이란 독자, 글쓴이의 관점, 주제, 목적이 긴밀하게 결합하는 상호 관계로서 집필 동기가 무엇이고, 독자가 누구이며, 어떤 형식의 글을 쓸 것인가를 정하는 것이다. ⑤의 '선생님은 내 가슴 속에 참다운 스승으로 영원히 남으실 것'은 '선생님에 대한 경의'를 표시한 것이지, '선생님의 건강 기원'을 말한 것이 아니다. 따라서 ⑤는 글쓰기 계획으로 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① [작문 상황]에서 글의 형식으로 제시한 것은 일반적인 편지글인데, 이에 따라 편지의 맨 처음에 '받는 사람'을 부르고, 마지막에 자신이 누구인지를 밝히고 편지를 보냈음을 씀으로써 마무리를 한다. 그러한 원칙에 따라 ①의 계획은 꼭 필요하다. ② 편지의 앞부분에는 보통 받는 사람의 안부와 자신의 근황을 밝힌다. [내용 구성 방향]에서는 '자신의 근황'을 쓰는 것으로 계획을 잡았으므로 '고등학교에 진학해서 학교생활을 잘 하고 있다'는 것은 글쓰기 계획의 구체적 내용으로 볼 수 있으므로 적절하다. ③, ④ '체육대회에서 있었던 일', '고민할 때 조언해 주셨던 일에 대한 감사' 등은 각각 '선생님과의 추억'과 '선생님에 대한 감사'의 구체적 내용이라 할 수 있으므로 올바른 글쓰기 계획이다.

8 자료의 활용 방안 평가하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	2%	4%	89%

| 해 설 | (가)의 신문 기사는 치아의 건강 유지가 중요함에 대한 정보를 담고 있으며, (다)의 학교 보건 교사 인터뷰는 올바른 칫솔질 방법과 중요성에 대한 정보를 알려주고 있다. 다시 말해, (가)와 (다)는 치아의 건강 유지를 위해서는 올바른 방법으로 칫솔질을 해야 한다는 내용을 뒷받침하는 자료라고 할 수 있다. 따라서 올바른 칫솔 선택의 중요성을 보여주는 것으로 파악하는 것은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① (가)의 마지막 문장을 통해 치아 건강을 위해서는 식사 후 칫솔질의 중요성을 알 수 있다. ② (나)-1을 통해 점심 식사 후 칫솔질 하지 않는 학생의 비율이 58%나 되는 사실을 알 수 있으므로 적절한 활용이다. ③ (다)의 인터뷰는 올바른 칫솔질 방법이므로 적절한 활용이다. ④ (가)와 (나)-2를 활용하여 치아 건강을 위해서 점심 식사 후 칫솔질에 대한 학생들의 의식 전환이 필요함을 주장하는 것은 적절하다.

9 조건에 맞게 표현하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	17%	76%

| 해 설 | 규칙적인 칫솔질의 필요성 강조와 은유와 대조의 표현 방법 활용이라는 조건을 가장 충족하고 있는 것은 ⑤이다. ⑤에서는 치아의 건강을 위해 규칙적인 칫솔질의 필요성을 강조하고 있으며, '칫솔질'을 '치아 건강의 버팀목'에 은유하고 있다. 또한 '세 번 하면 멀어지고'와 '한 번 하면 가까워집니다.'라는 대조의 표현 방식을 활용하고 있다.

| 오답풀이 | ① '칫솔질'에 대해 '공기 청정기'라고 은유를 활용했지만, 대조가 사용되지 않았고 규칙적인 칫솔질의 필요성 강조가 나타나지 않았다. ②, ③ 규칙적인 칫솔질의 필요성은 드러나지만 은유와 대조의 표현 방식이 사용되지 않았다. ④ 규칙적인 칫솔질의 필요성이 드러나고, '건강하게'와 '상하게'를 대조하여 표현하고 있지만 은유의 표현 방식이 사용되지 않았다.

10 개요의 수정·보완 방안 평가

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	67%	9%	14%	2%

| 해 설 | ㉡의 '『삼국유사』의 목차'는 '『삼국유사』의 내용'과 '『삼국유사』의 의의'를 포괄하지 못할 뿐만 아니라 관련이 없다. [중간]-1과 [중간]-2를 포괄하여 '『삼국유사』의 내용과 의의'로 수정하는 것이 가장 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ① ㉠은 책을 소개하고 그것의 가치를 밝히며 사람들에게 권하는 '서평'의 특성을 반영하지 못한 제목이므로 서평 전체의 내용을 고려하여 책의 내용과 가치 등이 담겨 있는 '선조들의 생생한 삶의 기록, 『삼국유사』'로 바꾸는 것은 적절하다. ③ ㉢의 '고대사 연구의 중요한 자료'라는 것은 『삼국유사』의 내용이라기보다는 가치를 말하는 것이다. 그러므로 '『삼국유사』의 의의'의 하위 항목으로 옮기는 것이 적절하다. ④ ㉣의 '책을 발견한 계기'는 의의라 할 수 없다. 그리고 그 내용과 관련된 부분도 없다. 따라서 ㉣은 삭제하는 것이 적절하다. ⑤ '책을 읽은 소감'은 서평에 일반적으로 포함되는 내용이다. 이는 선생님의 조언에서도 언급된 것이므로 추가하는 것이 적절하다.

[11~15] 문법

11 지시어의 기능 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	91%	1%	1%

| 해 설 | ㉢의 '저기'는 말하는 이인 '지수'와 듣는 이인 '성모'로부터 멀리 떨어진 장소를 가리키는 지시어이므로 가까이 있는 장소를 가리킨다는 설명은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① ㉠의 '그것'은 듣는 이인 '지수'에게 가까이 있는 사물을 가리킬 때 사용하는 지시어로, '지수가 끼고 있는 장갑'을 가리키고 있다. ② ㉡의 '여기'는 말하는 이인 '지수'와 듣는 이인 '성모' 모두에게 가까운 장소를 가리키는 말로 '성모'와 '지수'가 대화를 나누는 장소를 가리킨다. ④ ㉣의 '거기'는 말하는 이와 듣는 이, 모두에게서 멀리 떨어진 장소로, 대화의 장소에서는 보이지 않는 곳인 '편의점'을 가리킨다. ⑤ ㉤의 '그곳'은 '지수'의 언니가 장갑을 산 '가게'를 가리키는 말이다.

12 단어의 형성법 이해하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	88%	3%	1%	4%

| 해 설 | 〈보기1〉의 설명에 의하면 합성어는 어근과 어근이 결합한 단어이고, 파생어는 어근과 접사가 결합한 단어이다. ㉠ '물고기'는 '물(어근)+고기(어근)'로 구성된 합성어이고, ㉣ '책가방'은 '책(어근) + 가방(어근)'으로 구성된 합성어이다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ㉡ '지우개'는 '지우(어근) + 개(접사)'로 구성된 파생어 ㉢ '심술쟁이'는 '심술(어근) + 쟁이(접사)'로 구성된 파생어

13 표준 발음법 이해하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	1%	1%	1%	0%

| 해 설 | '국물'은 [궁물]로 소리가 나는데, 그 이유는 받침 'ㄱ'이 비음인 'ㅁ'의 영향을 받아서 비슷한 자리에서 소리가 나는 비음인 'ㅇ'으로 변하기 때문이다. 따라서 '국물'은 〈보기〉의 표준 발음법 제18항의 예에 추가할 수 있는 단어이다.

| 오답풀이 | ③ 음운의 동화가 일어나지 않고 '[밤낟]'으로 소리가 난다. ⑤ [가을거지]로 소리가 나는데, 'ㅣ'모음 앞의 'ㄷ, ㅌ'이 구개음인 'ㅈ, ㅊ'으로 소리 나는 구개음화 현상에 해당한다.

14 피동 표현 이해하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	92%	1%	2%	1%	1%

| 해 설 | ①의 '동생에게 사탕을 빼앗기다.'는 주어가(이 문장에서는 생략되어 있음) 다른 주체(동생)에 의해 빼앗기는 동작을 당하고 있으므로 피동 표현이 활용된 문장이다.

| 오답풀이 | ②, ③ 주어가 동작을 제 힘으로 하는 것을 나타낸 능동 표현이다. ④ '숙이다'는 '앞이나 한 쪽으로 기울어지게 하다'라는 의미를 나타내고 있으므로 피동 표현에 해당하지 않는다. ⑤ '굽히다' '굽게 하다'의 의미를 나타내고 있으므로 피동 표현에 해당하지 않는다.

15 서술어의 자릿수 이해하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	21%	4%	70%

| 해 설 | 서술어의 자릿수란 서술어가 그 성격에 따라 필요로 하는 문장 성분의 개수를 말하는데, 서술어의 성격에 따라 문장의 성분인 주어와 서술어 외에 다른 문장 성분이 필요한 경우가 있다. ㄱ의 '먹었다'는 주어 '희선이는'과 목적어 '빵을'이 반드시 필요하므로 두 자리 서술어이며, ㄴ의 '피었다'는 주어 '장미꽃이'가 반드시 필요하므로 한 자리 서술어이다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 오답풀이 | ① '희선이는'은 주어로서, '먹었다'의 필수 성분이므로 생략할 수 없으므로 적절하지 않다. ② ㄴ의 '빨간'은 '장미꽃'을 꾸며 주는 관형어이므로 생략해도 문장이 성립하지만, '장미꽃이'는 주어이므로 문장 성립에 반드시 필요하다. ③ '먹었다'는 목적어를 반드시 필요로 하지만, '피었다'는 목적어를 요구하지 않으므로 적절한 설명이 아니다. ④ '맛있는'은 관형어, '활짝'은 부사어로서 둘 다 뒤의 말을 꾸며 주는 수식어이다. 따라서 생략해도 문장 성립 여부에 영향을 주지 않으므로 적절한 설명이 아니다.

[16~18] 문학~현대시

지문 분석

(가) 신석정「들길에 서서」

작품 감상 시적 화자의 머리 위에는 푸른 하늘, 푸른 별이 있다. 그리고 두 발로는 굳건히 지구를 딛고 있다. 그러므로 '뼈에 저리도록' 현실 세계는 괴롭지만 시적 화자는 절망하지 않는다. '저문 들길'로 상징되는 일제 강점기의 어두운 시대적 분위기에서 발표된 이 작품에는 미래에 다가올 희망을 간직하며 살아가고자 하는 현실 극복의 의지가 잘 드러나 있다.

주제 고통스러운 삶 속에서도 별(이상)을 바라보며 살고자 하는 굳센 의지와 다짐

시구 풀이

- 푸른 산 : 화자 자신과 동일시하는 존재
- 숭고한 일이냐 : 설의법으로 '삶에 대한 긍정적인 자세'를 드러냄
- 젊은 산맥 : 굳은 의지
- 부절히 : 끊임없이
- 얼마나 기쁜 일이냐 : 설의법으로 의미를 강조하고 있다.

(나) 정현종「떨어져도 튀는 공처럼」

작품 감상 이 작품의 화자는 '공'처럼 살자고 말한다. 공은 떨어져도 튀어 오르고 쓰러지는 법이 없으며, 곧 움직일 준비가 되어 있는 최선의 꼴을 하고 있다. 계속 튀어 오르는 공처럼 좌절에 굴복하지 않는 의지적 삶을 살겠다는 시적 화자의 태도를 잘 드러내고 있다.

주제 쓰러지지 않고 다시 일어서는 삶에 대한 소망

시구 풀이

- 그래 살아 봐야지 : 화자의 의지를 강하게 표현한 것으로, 권유, 청유, 자기 다짐의 어조임.
- 떨어져도 튀는 공 : 탄력 있는 삶. 좌절하지 않는 삶
- 꼴 : 공의 둥근 모양을 의미함.

16 작품의 공통점 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	69%	12%	10%	3%	3%

| 해 설 | (가)와 (나) 모두 직유법을 사용하여 시적 의미를 구체화하고 있음을 알 수 있다. (가)의 시적 화자는 '푸른 산이 흰 구름을 지니고 살 듯', '산림처럼', '푸른 산처럼'을 통해 푸른 하늘을 바라보며 지구를 든든하게 디디고 사는 것을 숭고하고 기쁜 삶이라고 표현하고 있다. (나)는 '쓰러지는 법이 없는 둥근 / 공처럼', '탄력의 나라의 / 왕자처럼', '지금의 네 모습처럼'을 통해 자신이 닮고자 하는 삶의 속성을 구체화하고 있다. 따라서 정답은 ①이다.

| 오답풀이 | ② 역설적 표현이란 논리적으로 이치에 맞지 않는듯 하나 그 속에 진실이 담기도록 표현하는 방법을 말한다. 이러한 역설적 표현은 (가)의 '뼈에 저리도록 '생활'은 슬퍼도 좋다'에서만 찾아볼 수 있다. (나)에서는 역설적 표현을 찾을 수 없으므로 적절하지 않다. ③ (나)의 경우 명사형으로 시행을 종결한 부분을 9행과 11행의 '꼴', 13행의 '공'에서 찾아볼 수 있다. 그러나 (가)는 해당되지 않으므로 적절하지 않다. ④ 색채어의 사용은 (가)의 '푸른'을 통해 확인할 수 있다. 그러나 (나)에서는 색채어를 찾아볼 수 없다. ⑤ (가), (나) 모두 첫 연과 끝 연의 구조를 통일시키고 있다고 보기 어렵다.

17 감상의 적절성 평가하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	11%	76%	8%	1%

| 해 설 | 〈보기〉에 따르면 (가)의 시적 화자는 자연과 마주하며 기쁨을 얻을 뿐만 아니라 숭고하고 거룩한 이상, 즉 당대 어두운 역사에서 벗어날 수 있다는 희망과 의지를 자연물 속에서 찾고 있다고 설명하고 있다. 이러한 시적 분위기를 고려할 때, 4연의 '푸른 산처럼 든든하게'는 삶을 살아가는 데 있어서 비록 힘들고 어렵지만, 그 속에서도 화자가 지닌 여러 가지 것들에 대해 감사하면서 사는 것에 대하여 기쁨을 직접적으로 드러내고 있다. 이를 통해 화자의 굳센 삶의 모습, 의지적 태도를 엿볼 수 있는 것이다. 따라서 자연으로 도피함으로써 시대적 고통을 잊고자 한다는 의미를 이끌어낼 수 없으므로 ③의 감상은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① '푸른 하늘'은 화자의 삶이 지향하는 맑고 높은 이상 세계. 미래를 밝게 비추어 주는 전망과 희망을 의미한다. 이러한 '푸른 하늘'이 언제나 '머리 위에' 있다고 인식하는 것은 자연과 마주하며 숭고하고 거룩한 이상을 지향하는 화자의 태도와 연관되어 있다. ② '하늘을 향하고 산림처럼 두 팔을 드러낼 수 있는 것'은 하늘을 향하여 살아가는 긍정적인 삶의 자세를 수풀에 비유해서 표현한 것인데 이를 통해 삶에 대한 화자의 긍정적인 자세를 엿볼 수 있다. 이는 자연과의 교감을 꾀하는 행위이며, 시에서는 '숭고한 일'로 표현하고 있다. 이는 산림이라는 자연물과 자신을 동일시하여 '산림처럼'이라고 표현한 것에서 찾아볼 수 있다. ④ '저문 들길'은 '푸른 별'과 대비되어 일제 강점기의 어두운 시대적 분위기를 상징하는 시어로 부정적 현실에 대한 화자의 인식을 감각적으로 표현한 것이다. ⑤ '푸른 별'은 '저문 들길'과 대조를 이루며 화자가 이상으로 삼은 밝고 아름다운 세계 상징함과 동시에 미래를 밝게 비추어 주는 희망을 상징한다. 이는 '거룩한 나의 일과'와 연관되는데, '별을 바라보는' 행위는 자연물에 대한 동경이므로 이를 통해 이상을 지향하는 화자의 태도를 엿볼 수 있다.

18 시어의 상징적 의미 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	7%	4%	84%	2%	1%

| 해 설 | 〈보기〉에서는 상징적 차원에서 '구(球)'는 보통 완전함이나 최선의 모양을 의미한다고 언급하였다. (나)의 화자는 어떤 자세로 살 것인가를 공의 이미지를 활용하여 표현하고 있는데, '공이 되어' 살아 보자고 노래하며 이를 '최선의 꼴'이라고 제시하고 있다. 따라서 이를 연결하면 '공'은 '화자가 닮고자 하는 최선의 존재'로 볼 수 있다. 또한 (가)에서 '지구'는 '부절히 움직'이는 존재로, (나)에서 '공'은 '떨어져도 튀는 공', '곧 움직일 준비되어 있는 꼴'로 형상화되고 있다. 따라서 '지구'와 '공' 모두 운동성을 가진 대상으로 이해할 수 있다. 따라서 〈보기2〉에서 이를 가장 잘 이해한 것이 ㄱ과 ㄹ임을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ㄴ. (가)에서 '지구'는 화자가 든든하게 살 수 있는 기반을 마련해 주는 존재로 형상화되고 있다. 그러나 (가)의 화자가 그 모습에서 원만함을 이끌어내고 있는 것은 아니므로 적절하지 않다. ㄷ. (나)에서 '공'은 본모습을 쉽게 회복하는 속성을 가지고 있는 것으로 형상화되고 있다.

[19~21] 문학~고전 시가

지문 분석

(가) 작자 미상「가시리」

작품 감상 사랑하는 임을 떠나보내는 여인의 애절한 정서를 형상화한 작품이다. 임을 붙잡고 싶지만 떠나보내야만 하는 여인이 느끼고 있는 한(恨)의 정서가 간결하고 소박한 시어를 통해 표현되고 있다. 이렇게 이별의 정한을 노래한 작품의 계보는 '아리랑', 황진이의 시조, 김소월의 '진달래꽃'으로 이어진다. 이 노래는 아프고 고통스러운 이별의 정서를 절묘하게 함축적으로 그리고 있어, 다른 고려 가요에서는 찾아볼 수 없는 풍미를 느끼게 한다. 그것은 이 노래의 빈틈없는 짜임과 사려 깊은 작자의 마음이 우리에게 깊은 감동을 주기 때문이다. 결구의 '서러운 임을 보내 드리니 가시면 곧 오십시오.'라는 말 속에는 두 가지 뜻이 담겨 있다. 하나는 노래하고 있는 자기 자신의 하소연이기도 하고, 또는 무언가 드러나 있지 않은 사연 때문에 서럽게 떠나는 임이기에 붙잡지 못하고 당부 드리는 수밖에 없다는 뜻이기도 하다.

주제 이별의 정한

시구 풀이

- 버리고 가시리잇고 나는 : 나를 버리고 가시렵니까? (주체 : 임)
- 날러는 어찌 살라 하고 : 나더러는 어찌 살라고 (임에 대한 원망을 드러냄)
- 잡사와 두어리마나는 : 붙잡아 두고 싶지만 (영원한 이별에 대한 염려)
- 선하면 아니 올세라 : 서운하면 아니 오실까 두려워 (전통적 여인의 자세)
- 가시는 듯 돌아오소서 나는 : 가시는 듯 돌아서서 오소서 (간절한 기다림의 정서)

(나) 작자 미상의 사설시조

작품 감상 오지 않는 사람에 대한 그리움을 원망조로 노래하고 있는 작품이다. 중장에서는 연쇄법을 통해서 오지 못하는 까닭을 묻고 있다. '너 오는 길에 무쇠로 성을 쌓고, 성 안에 담 쌓고 담 안에 집을 짓고 집 안에 뒤주 놓고 궤를 놓고 그 안에 너를 필자형으로 결박하여 넣은 뒤 자물쇠를 채웠느냐? 왜 그리도 오지 못하느냐'고 묻고 있는데 이것들은 모두 그리운 사람의 방문을 막는 여러 가지 제약의 표현이라 할 수 있다. 종장에서는 일 년 열두 달 삼백육십 일 중에 단 하루도 시간을 낼 수 없느냐고 책망하고 있다. 보고 싶은 마음의 간절함이 해학과 과장을 통해서 잘 드러난 작품이다.

주제 임을 기다리는 안타까운 마음

시구 풀이

- 뒤주 : 쌀 따위의 곡식을 담아 두는 세간의 하나. 나무로 궤짝같이 만드는데, 네 기둥과 짧은 발이 있으며 뚜껑의 절반 앞쪽이 문이 된다.
- 결박 : 몸이나 손 따위를 움직이지 못하도록 동이어 묶음
- 걸쇠 : 문을 걸어 잠그고 빗장으로 쓰는 'ㄱ'자 모양으로 생긴 쇠

19 표현상 공통점 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	31%	2%	4%	38%	23%

| 해 설 | (가)는 의문형인 '가시리잇고(가시렵니까)'를 통해 의문형 문장을 활용함으로써 원망에 찬 화자의 하소연을 드러내고 있다. (나) 역시 의문형인 '어이 못 오던가'를 활용하여 의문형 문장으로써 간절히 임을 기다리는 화자의 애타는 심정을 잘 드러내고 있다. 따라서 두 작품의 표현상 공통점은 ④라고 할 수 있다.

| 오답풀이 | ① (나)에서는 중장에서 임이 처할 수 있는 상황이 나열되고 있음을 확인할 수 있다. 그러나 (가)에서는 열거법의 사용이 나타나지 않으므로 적절하지 않다. ② 감정 이입은 특정 대상에 자신의 감정이나 정신을 불어넣어 자기와 대상이 서로 통한다고 느끼는 심리를 말한다. 그런데 (가)와 (나) 모두 감정 이입을 사용하여 심리를 표현한 부분을 확인할 수 없다. ③ (가)와 (나) 모두 감탄사를 사용하여 화자의 부정적 현실 인식을 드러낸 부분은 확인할 수 없다. ⑤ 배경을 묘사한 후 그에 대한 화자의 정서를 드러내는 방법을 '선경 후정'이라고 한다. (가)와 (나) 모두 이러한 선경 후정의 방식으로 시상을 전개한 부분은 나타나지 않는다.

20 시적 화자의 정서 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	17%	5%	67%	7%

| 해 설 | (가)는 아직 오지 않은 임을 간절하게 기다리고 있는 마음을 형상화한 작품이다. 시적 화자는 임을 기다리는 안타까운 마음과 함께 자신을 찾아주지 않는 임을 원망하는 심정을 드러내고 있다. 화자는 이별에 직면한 상황에서 어쩔 수 없이 이별을 받아들이며 임을 떠나보내고 있는데, 임이 가자마자 다시 돌아오기를 간절한 마음으로 소망하고 있다. (나)의 화자는 오지 않는 임을 간절한 마음으로 기다리면서, 자신을 찾아 와 볼 하루가 없느냐고 임을 원망하고 있다. 따라서 (가)와 (나)의 화자가 동일인이라고 가정한다면, (나)의 화자는 임이 돌아오기를 바라던 이별 당시의 소망이 아직도 이루어지지 않고 있는 현재의 상황에 대해 안타까워하고 있음을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ① (나)의 화자가 이별 당시의 상황을 떠올리거나 임을 보낸 것을 후회하고 있지는 않으므로 적절하지 않다. ② (가)에서 떠나려는 임을 원망하는 화자의 모습을 엿볼 수 있다. (나)의 화자 또한 '한 달 서른 날에 날 와 볼 하루 없으랴'라는 표현을 통해 오지 않는 임을 원망하는 모습을 엿볼 수 있다. 따라서 (나)의 화자에게서 임을 원망하는 마음이 사라졌다고 할 수 없다. ③ (나)의 화자는 돌아오지 않는 임을 간절하게 기다리고 있을 뿐, 임을 떠나보내지 않을 수도 있었던 과거의 행동을 자책하고 있는 것은 아니다. ⑤ (가)의 화자는 어쩔 수 없이 임과 이별을 하는 상황에 대해 안타까워하고 있다. 그리고 (나)에서는 아직 돌아오지 않는 임을 원망하면서 간절한 마음으로 기다리고 있는 화자의 모습을 엿볼 수 있다. 따라서 (나)의 화자가 이별 당시의 괴로움을 극복하거나 차분한 마음으로 임을 기다리고 있다고 할 수 없으므로 적절하지 않다.

21 문학 작품의 형식과 내용 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	20%	3%	68%	5%	2%

| 해 설 | '날러는 어찌 살라 하고'는 '나더러는 어찌 살라고'의 의미로 이별의 상황에서 오는 애절한 심정과 임에 대한 원망이 담겨 있다. 이는 임이 떠난다면 나는 살지 못할 정도로 힘들어 할 것이기 때문에 떠나지 말라는 하소연이 고조된 표현이라고 할 수 있다. 따라서 임을 붙잡지 못하고 체념한 모습이라고 할 수 없다.

| 오답풀이 | ① '가시리/가시리/잇고'는 3·3·2조의 음수율을 보이고 있고, 시가를 읊을 때 한 호흡 단위로 느껴지는 운율 단위인 음보가 3음보로 되어 있다. ② '위 증즐가 대평성대'는 악률에 맞추기 위하여 삽입한 구절로 '위'는 감탄사, '증즐가'는 악기의 의성어로 각 연의 마지막 부분에 반복적으로 나타나고 있는 후렴구이다. 작품의 음악적 효과를 높여 주는 역할을 한다는 점에서 적절한 감상이다. ④ '선하면 아니 올세라'는 임이 서운하게 생각하면 돌아오지 않을까 두렵다는 의미이다. 화자는 이러한 심리 때문에 임을 적극적으로 붙잡지 못하고 소극적으로 이별의 상황에 대응하고 있다고 할 수 있다. ⑤ '설온 님 보내옵나니'는 떠나보내고 싶지는 않지만 어쩔 수 없이 임을 떠나보내야 하는 이별 상황을 나타낸다. 이러한 표현 속에는 자신에게 부닥친 상황을 어쩔 수 없이 받아들이는 데서 오는 '한'의 정서가 담겨 있다고 할 수 있다.

[22~24] 문학~고전 소설

지문 분석

작자 미상「흥부전」

작품 감상 흥부전은 오늘날 전하는 판소리 다섯 마당 중 하나로, '박타령', '흥부가', '박흥부가'라고도 불린다. 가난하지만 착한 아우 흥부가 제비의 부러진 다리를 고쳐 주었더니, 그 제비가 은혜를 갚으려고 박씨를 물어왔고, 흥부는 제비가 물어온 박씨를 심어 얻은 박을 타서 부자가 되고, 부자이지만 심술궂은 형 놀부는 제비 다리를 일부러 부러뜨려서 고쳐 주고 얻은 박씨를 심었다가 박 속에서 나온 상전, 놀이패, 장수 따위에게 혼이 나는데, 흥부의 도움으로 용서를 받고 개과천선한다는 줄거리의 이야기를 판소리로 짠 것이다. 흥부와 놀부 형제를 등장시켜 엮어 나가는 이 이야기 속에는 서민다운 재담이 가득 담겨 있고, 또 놀부가 탄 박통 속에서 나온 놀이패들이 벌이는 재담도 들어 있어서, '흥부전'은 현전 판소리 다섯 마당 가운데서 가장 민속성이 강한 작품으로 꼽힌다.

주제 흥부의 착한 심성 (전체 주제 : 형제간의 우애)

어휘 풀이

- 하직 : 먼 길을 떠날 때 웃어른께 작별을 고하는 것
- 몰수이 : 있는 수효대로 모두 다
- 비감 : 슬픈 느낌. 또는 그런 느낌이 있음
- 하교 : 윗사람이 아랫사람에게 가르침을 베풂
- 연고 : 사유(일의 까닭)

22 서사 구조 이해하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	0%	1%	85%

| 해 설 | 제비 황제는 제비에게서 흥부의 행동을 듣고는 박씨를 주어 은공을 갚으라고 말하고 있다. 그러나 놀부의 행동을 듣고는 제비의 원수를 갚아 주겠다고 말하고 있다. 따라서 제비 황제는 인물들 사이의 갈등을 중재하는 역할이 아니라 심판자의 역할을 한다고 할 수 있으므로 ⑤의 반응은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 제비가 오는 사건은 흥부와 놀부의 모방담의 시작으로 사건 전개의 발단에 해당하므로 적절한 반응이다. ② 구렁이가 제비를 잡아먹고 다치게도 하므로 흥부는 구렁이가 제비를 '위협'하는 존재로 생각한다고 할 수 있다. 놀부는 구렁이가 와야 자기가 부자가 될 수 있다고 생각하므로 구렁이는 자기에게 '도움'이 되는 존재라고 생각한다고 할 수 있다. ③ 제비의 다리가 부러진 원인은 예상치 못한 구렁이의 행위로 인한 것이므로 흥부에게는 의도하지 않은 사건인 반면에, 놀부가 자신의 욕심을 채우기 위해 의도적으로 제비 다리를 부러뜨리는 행위는 의도적이라 할 수 있다. ④ 흥부는 다친 제비가 불쌍하다는 마음에서 제비의 다리를 치료하고 있으며, 놀부는 자신의 욕심을 채우기 위해 제비 다리를 고쳐 주고 있으므로 적절하다. 따라서 흥부는 연민의 마음에서 비롯된 행동, 놀부는 물질적 욕심에서 한 행동임을 알 수 있다.

23 작품의 표현상 특징 이해하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	1%	3%	5%	1%

| 해 설 | 해학적 표현이란 말과 행동 등을 과장하거나 희화화하여 웃음을 자아내는 표현을 말한다. 그런데 ㉠은 구렁이에 잡아먹힌 제비 새끼들에 대한 안타까운 마음을 담은 흥부의 탄식이므로 해학적 표현과는 거리가 멀다.

| 오답풀이 | ② '툭', '발발'과 같은 음성 상징어를 사용하여 인상 깊게 표현하고 있다. ③ '굶기를 부자 밥 먹듯' 한다는 말은 인물의 처지를 관습적으로 표현한 것이므로 적절하다. ④ '그 중 팔자 사나운 제비 하나'라는 표현에는 제비가 불쌍하다는 서술자의 주관적인 평가가 반영되어 있으므로 적절하다. ⑤ '닻줄 감듯', '연줄 감듯'이라는 비유적 표현을 반복하며 과장하여 표현하고 있다.

24 표현의 기능 이해하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	3%	4%	4%	1%

| 해 설 | ⓐ는 제비가 흥부의 집에서 겪은 사건을 대신하는 말이며, ⓑ는 제비가 놀부의 집에서 겪은 사건을 대신하는 말이다. 따라서 '여차여차'는 앞에서 전개된 사건을 반복하여 진술하는 것을 피하게 하는 기능을 한다고 할 수 있다.

| 오답풀이 | ② 고전 소설에서 장면 전환을 위해서는 '각설', '~ 거동 보소' 등의 표현이 주로 사용된다. ③ 구어적 표현이나 현재형 표현의 기능에 해당한다. ④, ⑤ 하나의 사건을 독자가 다양한 입장에서 생각하도록 유도하는 기능이라든지, 인물의 행동을 객관적으로 표현하여 성격을 파악하도록 하는 기능과는 거리가 멀다.

[25~27] 문학~극문학

지문 분석

오영진 원작, 박만규 극본「시집가는 날」

작품 감상 이 작품은 전래 설화인 '뱀 신랑' 설화에서 그 소재를 따온 것으로 권선징악을 주제로 하는 민담과 그 구조가 일치한다. 맹진사와 갑분이의 모습을 통해 인간의 위선을 비판하고, 이뿐이의 결혼을 통해 '착한 사람은 복을 받는다.'는 건강한 마음가짐을 부각시킨 작품으로 전통적인 어법과 비유, 속담 등이 적절하게 구사되었다. 또한 인간의 미묘한 심리를 예리하게 파헤치고, 구습의 모순과 권력 지향적인 인간성의 모순 등을 골계적으로 그리고 있다. 이 작품은 조선 후기를 배경으로 탐욕적인 맹진사가 가문의 영달과 사회적 신분 상승을 위해 딸 갑분이를 도라지골 김판서 댁 아들 미언에게 시집보내려는 과정에서 일어나는 여러 가지 일들을 해학과 풍자로 표현한 작품이다. 미언은 자신이 불구라는 소문을 거짓으로 맹진사에게 흘려보내게 되고, 맹진사는 그 소문을 믿고 자신의 딸 갑분이 대신에 갑분이의 몸종인 이뿐이를 갑분이로 위장하여 김판서 댁과의 혼인을 유지하려 한다. 자신이 계획적으로 퍼뜨린 헛소문에 맹진사와 맹진사의 딸 갑분이가 취한 행동에서 거짓과 위선을 확인한 미언은 착한 심성을 가진 이뿐이를 신부로 맞이함으로써 신분에 구애받지 않는 진정한 사랑을 이루게 된다.

주제 구식 결혼 제도의 모순 및 인간의 탐욕과 허세에 대한 풍자 및 비판

어휘 풀이

- 영달 : 지위가 높고 귀하게 됨
- 계략 : 어떤 일을 이루기 위한 꾀나 수단
- 배은망덕 : 남에게 입은 은덕을 저버리고 배신하는 태도가 있음
- 백년해로 : 부부가 되어 한평생을 사이좋게 지내고 즐겁게 함께 늙음

25 작품의 서사 구조 이해하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	0%	7%	2%	85%

| 해 설 | 제시된 부분 중 제8장에서는 이뿐이에게 갑분이 대신 미언과 결혼할 것을 요구하는 맹진사 부부와 이를 받아들일 수 없다 말하는 이뿐이의 갈등 상황이 드러나고 있다. 특히 이뿐이의 노래에서 알 수 있듯이 이뿐이는 자신의 천한 신분을 감추며 미언과 결혼할 수 없다고 말하고 있는 것이다. 따라서 이뿐이는 미언이 거짓 소문을 퍼뜨린 것을 알지 못하는 것이다. 제10장에서는 혼례 후 미언이 그동안 감추었던 일을 이야기하는데, 이를 듣고서야 이뿐이는 그 동안의 일을 알게 된다. 따라서 이 작품은 이뿐이가 몰랐던 사실이 밝혀지는 사건 전개가 이루어지고, 이를 통해 극적 효과가 높아진다고 할 수 있다.

| 오답풀이 | ① 작품에 상징성을 띤 사물이 제시되어 있지 않으므로 적절하지 않다. ② 제10장에서 미언이 과거의 일을 언급하고 있지만 과거와 현재의 사건을 반복적으로 교차하고 있지 않다. ③ 이 작품은 사건의 전개가 등장인물의 대사와 지시문에 의해 이루어지고 있으므로 해설자가 등장한다는 설명은 적절하지 않다. ④ 제8장과 제10장에서의 장면은 각각 하나씩 제시되고 있으므로 잦은 장면 전환이라는 진술은 적절하지 않다.

26 반응의 적절성 평가하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	5%	84%	4%

| 해 설 | 맹진사의 부인인 '한씨'는 남편의 뜻에 동조하여 딸인 갑분이 대신 하녀인 이뿐이가 미언에게 시집갈 것을 요구하는 인물이다. 따라서 '한씨'가 이뿐이와 미언의 혼인을 반대한다는 설명은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 맹진사가 김판서 댁과의 혼사를 성사시키려는 이유는 사돈이 될 김판서 댁의 권세에 기대기 위해서이다. 따라서 맹진사는 권세에 대한 허욕에서 벗어나지 못한 인물이라고 할 수 있다. ② 미언은 헛소문을 퍼뜨려 맹진사와 맹진사의 딸을 시험하게 되는데, 이에는 순수하고 진실한 내면을 지닌 인간을 만나기 위한 의도가 담겨 있다고 볼 수 있다. ③ 제10장에서 형식이 아닌 사랑을 중시하는 미언의 태도를 찾을 수 있다. ⑤ 혼인하기로 된 미언의 얼굴을 신부 측에서는 한 번도 보지 않았다는 점에서 구습 결혼 제도의 모습을 엿볼 수 있다.

27 뮤지컬 극의 특징 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	91%	1%	1%

| 해 설 | [A]의 노래를 통해 이뿐이가 맹진사의 강요를 받아들일 수 없는 절박한 마음이 표출되고 있다. 따라서 이뿐이와 맹진사의 갈등이 극적으로 해소되고 있다는 ③은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① '달님 별님 말해 줘요'라고 노래를 시작하여 달님과 별님을 가상의 청자로 설정하여 노래를 부르고 있음을 알 수 있다. 이 부분은 이뿐이 자신의 생각과 감정을 노래로 표출한 것으로 볼 수 있다. ② 관객은 이뿐이의 노래를 들으면서 이뿐이의 서글픈 감정에 동화되어 안타까움을 느끼게 될 것이므로 적절하다. ④ 〈보기〉에 의하면, 뮤지컬에서 노래는 대사로 표현하기 힘든 인물의 감정을 효과적으로 드러낸다고 하였다. [A]의 경우 대사로 표현하는 것이 아니라 노래로 표현함으로써 난처한 상황에 처한 이뿐이의 서글픈 심정을 효과적으로 드러내므로 적절한 설명이다. ⑤ 미언이 불구자이기 때문이 아니라, 자신은 천한 신분에 불과한 몸종이기 때문에 귀한 신분을 가진 미언을 속이며 결혼할 수 없다고 말하는 이뿐이의 말을 통해 착한 심성을 가진 인물임을 짐작할 수 있다.

[28~30] 문학~현대 소설

지문 분석

채만식「논 이야기」

작품 감상 이 작품은 해방 직후의 과도기적 사회상을 풍자한 농촌 소설이다. 작가는 해방 직후 혼란기의 사회상을 냉소하는 듯한 태도로 묘사함으로써 독특한 풍자의 세계를 구축하고 있다. 이 작품은 8 · 15 직후 과도기의 사회상 중 국가의 농정을 풍자한 소설로 두 개의 중심 사건이 기둥을 이룬다. 지식인으로서 당대 농민의 참상을 관찰하여 객관적으로 폭로하고, 농민을 수탈하는 사회 제도에 대한 날카로운 비판과 개혁 의지가 냉소적인 태도로 묘사되어 독특한 풍자적 세계를 구축하고 있다. 등장인물인 한 생원은 자신의 땅을 해방이 되면서 되찾으리라는 기대가 좌절되자, 분노를 금치 못하고 나라에 대해 냉소적인 태도를 가진다. 이러한 농민의 좌절은 해방 후에만 있었던 것이 아니라, 역사 속에서 반복된다. 한 생원의 아버지가 품삯을 받아 모은 돈으로 장만한 스무 마지기 땅 중에서 열서 마지기는 탐관오리에 의해 빼앗기는 데에서도, 남은 일곱 마지기 농사로 근근히 살아가다가 이것마저 일본인에게 팔아야 했던 데에서도 좌절을 겪는다. 농토의 진정한 주인은 농민들임에도 불구하고, 이들은 늘 농토를 빼앗기거나 잃어버리는 처지에 놓이고 마는 데에서 좌절하고 분노하는 것이다. 이 작품은 토지 수탈과 왜곡된 토지 제도는 해방이 되어서도 조금도 달라진 것이 없다는 비판적인 시각에서 출발하고 있다. 농민들에게 독립의 실감이란

민족 해방이니 독립 국가의 건설이니 하는 추상적인 것보다는 농토를 되찾는 일일 것이다. 국가와 정치의 역할은 농민들의 이러한 욕구를 이해하고 실감나는 기쁨을 그들에게 제공하는 것이다. 그러나 해방 직후 정치와 국가는 이 같은 역할을 다하지 못했던 것이 사실이다. '오늘부터 도루 나라 없는 백성'이라는 한 생원의 말에서 볼 수 있듯이, 이 작품은 국민들의 희망과 욕구를 소외시킨 해방 정국을 비판 · 풍자하고 있다.

주제 국가 농업 정책에 대한 비판 의식, 농민의 현실에 대한 비판

어휘 풀이

- 수포 : 노력이 헛되게 된 상태를 비유적으로 이르는 말
- 배포 : 머리를 써서 일을 조리 있게 계획함. 또는 그런 속마음
- 수작 : 남의 말이나 행동, 계획을 낮잡아 이르는 말
- 장담 : 확신을 가지고 아주 자신 있게 말함. 또는 그런 말

28 서술 시점 이해하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	67%	19%	4%

| 해 설 | 이 작품은 작품 밖의 서술자가 등장인물의 대화와 행동, 그리고 내면 심리를 묘사하고 있으므로 전지적 작가 시점에 해당한다. 전지적 작가 시점은 등장인물의 행동과 태도는 물론 그의 내면 세계까지도 분석 설명하며 이야기를 이끌어 가는 방식으로, 작가가 소설 속의 인물의 내면 세계와 외부 세계를 모두 관장하며, 작가의 입장에서 인물의 행동과 심리 상태를 해석하기도 한다. 서술의 각도를 자유롭게 이동시켜서 인생의 총체적인 모습을 다각적으로 그려 나갈 수 있는 서술 방식이다.

| 오답풀이 | ① 1인칭 관찰자 시점 ② 1인칭 주인공 시점 ④ 3인칭 관찰자 시점 ⑤ 옴니버스식 구성 : 서로 다른 여러 개의 사건이 나타나며, 각 사건의 주제 의식은 같지만 서술자를 달리하여 사건을 입체적으로 전달하는 방식이다.

29 작품 해석의 적절성 평가하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	8%	6%	4%	72%

| 해 설 | 〈보기〉에서는 이 작품이 일제 강점기에서 해방으로 넘어가는 과도기에서 독립의 역사적 의미를 외면하고 자신의 이익만을 추구하는 사람을 비판하고 있다고 설명하고 있다. 그런데 한덕문은 독립이 되었지만 개인적 욕망이 실현되지 못하고 있다며 독립 만세를 부르지 않길 잘했다고 말하고 있다. 그러므로 한덕문은 독립의 역사적 의미보다는 자신의 이익을 중시한 인물이라고 할 수 있다. 작가는 이 작품을 통해 새 정부의 농업 정책의 잘못을 비판함은 물론, 일제에 아부하고 치부를 일삼던 친일파들이 광복이 되고 새로운 정부가 들어섰어도 개과천선하기보다는 자신들의 기득권을 그대로 유지하면서 더욱 기승을 부리고 있는 데 반해, 가난한 농민들은 동학란 이후 엉뚱한 모함을 씌어 농토를 수탈당하던 시대나, 독립을 맞아서 새로운 정부가 들어선 현실에서나 조금도 다를 것이 없다는 인식을, 한덕문을 통해서 풍자, 비판하고 있는 것이다. 그러나 그에 대한 연민의 이면에는 그의 합리적이지 못한 시대 변화에 따른 대응 방식을 통하여 그 자신까지도 풍자의 대상으로 설정되고 있다.

| 오답풀이 | ① '한덕문'은 일본인인 '길천'에게 논을 팔았으므로 강제로 빼앗겼다고 할 수 없다. ② '구장'은 '길천'에게 판 한덕문의 땅이 해방 후에는 당연히 국가의 재산이라고 생각하고 있으므로 거리가 멀다. ③ '한덕문'의 '친구'는 '한덕문'이 땅을 판 것을 옹호하는 것이 아니라 책망하고 있다. ④ '한덕문'은 자신이 '길천'에게 판 땅을 돈을 내고 사라는 정부의 정책에 대해 분노하고 있으므로 정부의 토지 정책을 지지하는 인물로 볼 수 없다.

30 인물의 심리 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	2%	5%	79%	5%

| 해 설 | 한덕문에 대해 마을 사람들은, 해방이 될 수 없는데도 불구하고 땅을 되찾을 것이라는 장담을 한다며 한덕문을 비판하고 있다. 그러므로 ㉠은 이루어질 수 없는 일을 시작하여 놓고 성공을 자신하는 사람을 비꼬는 내용을 담고 있다고 할 수 있다.

[31~33] 독서~인문

지문 분석

로버트 루트번스타인 외 「생각의 탄생」

지문 해제 무엇인가를 알아내는 인간의 다양한 사고 방법 중 유추에 대해 설명한 글이다. 유추의 정의를 통해 개념을 밝히고 있으며, 유추의 과정을 '어린 아이의 유추 과정'을 사례로 삼아 알기 쉽게 설명하고 있다. 또한 유추를 통해 얻어진 결론이 틀릴 가능성이 있다는 한계와 그것을 극복할 수 있는 방법에 대해 언급하고 있다. 마지막으로 유추가 한계를 갖고 있는 사고 방법임에도 불구하고 유추를 해야 하는 당위성과 그 의의를 밝히고 있다.

주제 유추의 개념과 의의

어휘 풀이

- 현상 : 인간이 지각할 수 있는 사물의 모양과 상태
- 판단 : 사물을 인식하여 논리나 기준 등에 따라 판정을 내림
- 폄하 : 가치를 깎아내림
- 범위 : 테두리가 정하여진 구역

31 글의 특징 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	24%	60%	2%	7%	4%

| 해 설 | 제시된 글은 크게 두 부분으로 나뉘어 있다. 1~3 문단에서는 유추의 일반적인 특성을 객관적으로 설명하고 있는데, '유추란 무엇이고 어떤 방법으로 하는가'에 관한 내용이다. 이어서 '유추의 한계와 극복 방법', '유추의 필요성' 등을 밝히고 있는데, 이러한 내용을 통해 볼 때, 유추의 방법과 한계를 제시하면서 그 유용성을 강조하고자 하는 의도를 드러내고 있다는 점에서 ②가 가장 적절한 설명임을 알 수 있다.

| 오답풀이 | ① '유추의 활용 사례'는 언급되어 있으나, '유추의 유형'을 설명하고 있지 않으므로 적절하지 않다. ③ 유추에 대한 학문적 논의 과정을 시간적 순서에 따라 소개하고 있지는 않으므로 거리가 멀다. ④ '유추의 문제점 지적'을 '유추의 한계'로 이해할 수 있지만, 유추를 배제하고 새로운 사고 방법의 필요성을 역설하고자 하는 글은 아니다. ⑤ '유추의 본질'에 관한 언급은 있으나, '유추와 여타 사고 방법들과의 차이점'은 제시된 글과는 관련이 없으므로 적절하지 않다.

32 중심 내용 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	70%	8%	7%	5%

| 해 설 | '범위 좁히기'는 알고자 하는 대상과 공통점이 많은 비교 대상을 찾는 것이다. 주어진 문제는 '범위 좁히기'를 시각 자료로 이해해 보라는 것이다. 〈보기〉의 자료를 살펴볼 때, (A)는 [가]만이 갖고 있는 특성이고, (C)는 [나]만이 갖고 있는 특성이다. 그리고 (B)는 [가]와 [나]가 공통으로 갖고 있는 특성이다. 제시된 글의 내용을 고려할 때, ㉠을 위한 방법은 공통점이 많은 대상들을 선택해서 비교하는 것이다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ①, ③ [가]와 [나] 사이에 공통점이 적거나 없을 수 있으므로 ㉠을 위한 방법과는 거리가 멀다. ⑤ 유추의 결론이 옳을 가능성이 있지만 ②의 경우보다는 그 가능성이 적으므로 적절하지 않다.

33 글의 내용을 구체적으로 적용하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	2%	4%	5%	0%

| 해 설 | 〈보기〉의 내용은 '화성에 생명체가 있을 것이다'는 결론을 내리기까지의 유추 과정을 보여주는 구체적 사례이다. 유추 과정은 크게 3단계로 이루어지는데 가장 처음 단계는 '알고자 하는 특성을 확정하는 것'이다. 그런데 ①의 '화성과 태양의 거리를 확인하는 것'은 '비교'를 통해 공통점을 파악하기 위한 것이다. 즉 〈보기〉에서 말한 바와 같이 '태양과 지구', '태양과 화성' 사이의 거리가 비슷하다고 했다. 이는 공통점을 파악한 것이다. 이 공통점을 파악하기 위해 각각의 정보를 확인해야 하는데 그 확인 과정이 '화성과 태양 사이의 거리를 확인함'이다. 유추의 과정에서 가장 처음 단계인 '알고자 하는 특성의 확정'은 〈보기〉의 내용을 바탕으로 할 때, '화성에 생명체가 존재할까?'이므로 ①의 '화성과 태양의 거리' 확인은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ② '화성에 생명체가 존재할까?'에 대한 비교 대상으로 태양계의 다른 행성들에 비해 태양과의 거리가 화성과 가장 비슷한 '지구'를 선택하는 것은 적절하다. ③ 지구에서와 같이 '암석과 물의 존재' 등의 특성은 비교의 결과 확인한 공통점으로 제시하는 것은 적절하다. ④ 3문단에서 유추의 결론을 내리기 전에 알고자 하는 대상과 알고자 하는 특성을 확인한다고 되어 있다. 〈보기〉의 경우 '지구에는 생명체가 존재한다.'는 특성을 확인하고 있다. 그러므로 ④는 올바른 이해라 할 수 있다. ⑤ 유추의 최종 결론으로 '화성에 생명체가 존재할 가능성이 높다'는 적절하다.

[34~36] 독서~과학

지문 분석

캠벨 외 「생명 과학」

지문 해제 어떤 환경에서 개개의 종이 차지하는 위치를 '생태적 지위'라 하는데, 이러한 '생태적 지위'가 유사한 개체군들이 같은 지역에 서식함으로써 발생하는 현상과 이에 대한 개체군의 대응을 설명하고 있는 글이다. '생태적 지위'가 유사한 개체군이 같은 지리적 영역을 차지하며 서식할 경우, 필연적으로 제한된 자원을 둘러싼 경쟁이 발생할 수밖에 없는데, 이 과정에서 경쟁력이 약한 종은 다른 종에 밀려 사라질 수밖에 없게 된다. 이러한 경쟁을 피하며 개체군이 공존하기 위해 취한 방식으로는 분서와 형질치환이 있다. 분서의 경우 서식지를 나누거나 활동 시간을 나누는 방식 등을 통해 생존에 필요한 자원을 나누는 것이고, 형질치환은 생태적 지위가 유사한 종이 서로 다른 자원을 취하도록 형태적 구조가 달라지는 것을 말한다. 현재 생태계에 존재하는 모든 생물종들은 경쟁적 배제와 분서, 형질치환 등의 과정을 거친 존재들임을 밝히고 있다.

주제 생태적 지위의 개념과 사례 제시

어휘 풀이

- 격리 : 다른 것과 통하지 못하게 사이를 막거나 떼어 놓음
- 배양 : 인공적인 환경을 만들어 동식물 세포와 조직의 일부나 미생물 따위를 가꾸어 기름
- 필연적 : 사물의 관련이나 일의 결과가 반드시 그렇게 될 수밖에 없는. 또는 그런 것
- 체형 : 체격에 나타나는 특징으로 분류되는 일정한 부류
- 배제 : 받아들이지 아니하고 물리쳐 제외함

34 서술상의 특징 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	11%	77%	5%

| 해 설 | 글을 전개하는 과정에서 생태학자 가우스의 실험 결과를 언급하고 있긴 하지만 이를 통해 도출한 결론이 통념의 오류, 즉 일반적으로 널리 통하는 개념의 오류를 지적하고 있는 것은 아니므로 ④는 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 생태학자 가우스의 실험 사례와 동소성 개체군들과 이소성 개체군들의 체형 구조 차이의 사례 제시를 통해 독자의 이해를 돕고 있으므로 적절하다. ② 생태적 지위와 경쟁적 배제, 분서, 형질치환 등의 용어의 개념을 밝히면서 글을 전개하고 있으므로 적절하다. ③ 2문단에서 "그럼 동소성 개체군의 경우 어떤 일이 발생할까?"라는 질문을 던져 독자의 관심을 유발하고 있다. ⑤ 1문단에서 생태적 지위가 유사한 종들이 분포하는 방식을 동소성 개체군과 이소성 개체군으로 나누어 제시하고 있다. 또한 3문단에서는 분서의 방식을 장소를 나누는 방식과 활동 시간을 나누는 방식으로 나누어 제시하고 있다. 이는 차이점을 중심으로 대상을 두 종류로 나누어 설명하고 있는 것이므로 적절하다.

35 구체적 상황에 적용하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	5%	82%	5%

| 해 설 | '이소성 개체군'이란 생태적 지위가 유사한 종들이 지리적으로 멀리 떨어진 채 서식하고 있는 경우를 말한다. 따라서 (나)의 A와 B는 같은 서식지에 함께 섞여 살고 있기 때문에 이를 이소성 개체군이라고 설명하는 것은 적절하지 않다. 정답은 ④이다.

| 오답풀이 | ① (가)의 A와 B는 서로 지역적으로 격리된 채 서식하고 있기 때문에 경쟁적 배제는 일어나지 않게 된다. ② (나)의 A와 B는 같은 서식에서 서로 섞여 살고 있는 상태이므로 동소성 개체군들이라고 볼 수 있다. 따라서 제한된 자원을 둘러싼 경쟁이 생길 것임을 짐작할 수 있다. ③ (나)는 생태적 지위가 유사한 개체군들이 서로 섞여 있는 상태인데, 이 상태가 계속 유지된다면 제한된 자원을 서로 나누기 위해 형질치환이 일어날 수 있다는 것을 4문단의 내용을 통해 알 수 있다. ⑤ (다)의 경우 A와 B가 같은 서식지에 살고 있기 때문에 동소성 개체군으로 존재한다고 볼 수 있다. 특히 〈보기〉의 그림에서 확인할 수 있듯이 서로 서식지를 나누어 살고 있다. 따라서 서식지 분리를 통해 '경쟁적 배제'를 피한 상태로 볼 수 있으므로 적절한 반응이다.

36 정보 간의 관계 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	69%	12%	4%

| 해 설 | ㉡의 '분서'는 생존에 필요한 자원을 여러 가지 방법을 통해 나누는 것이고, ㉢의 '형질치환'은 제한된 자원을 두고 다투는 일이 없도록 체형의 구조를 변화시켜 이용하는 자원을 나누는 것이다. 따라서 '분서'와 '형질치환'은 모두 자원의 분할을 가져온다고 할 수 있다.

[37~39] 독서~기술

지문 분석

김재창 외 「이산화탄소 포집 및 저장 기술」

지문 해제 이산화탄소에 의한 지구온난화로 기상 이변이 빈번해지면서 최근 주목받고 있는 이산화탄소 포집 및 저장 기술인 CCS 기술에 대해 설명하고 있는 글이다. 이산화탄소를 포집하는 기술에는 '연소 후 포집 기술', '연소 전 포집 기술', '순산소 연소 포집 기술' 등 세 가지가 있는데, 글쓴이는 이 세 가지 기술 중 기존 이산화탄소 발생원에 직접 적용할 수 있는 '연소 후 포집 기술'에 대해 중점적으로 설명하고 있다. '연소 후 포집 기술'은 '흡수, 재생, 압축, 수송, 저장'의 공정으로 이루어지고 각각의 공정은 어떻게 구현되는지를 구체적으로 설명하고 있다. 오늘날 CCS 기술은 지구온난화를 막을 수 있는 가장 현실적인 대안으로 인정받고 있는데, 공정을 진행하는 과정에서의 극복할 문제가 많은 것도 사실이다. 이에 따라 현재 진행되고 있는 연소 후 포집 기술의 핵심적 연구를 중심으로 다양한 개발 방법을 강구해야 함을 언급하고 있다.

주제 최근 각광 받고 있는 CCS 기술의 발전 방향과 극복 과제

어휘 풀이

- 고농도 : 어떤 물체에 들어 있는 성분의 비율이 높은 것. 또는 액체의 용액 정도가 높은 것
- 연소 : 물질이 산소와 화합할 때에, 많은 빛과 열을 내는 현상
- 열처리 : 재료를 가열 · 냉각하여 굳기 따위의 기계적 성질을 변화시키는 일
- 공정 : 일이 진척되는 과정이나 정도
- 대안 : 어떤 일에 대처할 방안
- 구현 : 어떤 내용이 구체적인 사실로 나타나게 함

37 개괄적 정보 확인하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	19%	72%	2%

| 해 설 | 이 글은 CCS 기술의 공정에 초점을 맞추어 서술하고 있는데, CCS 기술이 어떠한 과정을 통해 개발되었는지를 설명하고 있지 않는다. 따라서 ④의 'CCS 기술의 개발 과정'이 정답이다.

| 오답풀이 | ① 1문단에서 확인할 수 있다. CCS 기술이 대량의 이산화탄소를 포집하여 안전한 땅속에 저장하는 기술이라는 개념을 설명하고 있다. ② 2문단에서 확인할 수 있다. CCS 기술의 종류를 세 가지, 즉 '연소 후 포집 기술', '연소 전 포집 기술', '순산소 연소 포집 기술'로 나누어 설명하고 있다. ③ 4문단에서 CCS 기술이 지구온난화를 막을 수 있는 가장 현실성 있는 대안이라고 밝히면서 그 필요성을 설명하고 있으므로 적절하다. ⑤ 4문단에서 확인할 수 있다. 공정을 진행하는 과정에서 많은 에너지가 소요되는 것은 CCS 기술이 극복해야 할 과제임을 밝히고 있다.

38 구체적 상황에 적용하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	5%	4%	81%	1%

| 해 설 | 제시된 글을 바탕으로 할 때, 〈보기〉의 재생탑에서는 고온의 열처리가 이루어짐을 알 수 있다. 열처리를 통해 이산화탄소가 열에너지를 받으면 흡수제의 기공 밖으로 빠져나오게 되면서 흡수제가 재생되어 흡수탑 상단으로 이동하게 된다. 이때 흡수제가 이산화탄소의 열을 흡수하는 것이 아니라 열처리 과정에서 이산화탄소가 열을 공급받는 것이므로 ④의 설명은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 배기가스에는 물, 질소, 이산화탄소가 포함되어 있다. 흡수제는 이 중에서 이산화탄소만을 선택적으로 포집하는 것이기 때문에 물과 질소는 굴뚝을 통해 그대로 배출된다. ② 흡수탑에서는 흡수제에 유입된 이산화탄소가 화학반응을 일으키면서 달라붙게 되므로 적절한 설명이다. ③ 흡수 포화점에 다다른 흡수제는 재생탑 상단으로 이동되어 재생 공정을 거치게 된다. 따라서 공정도에 나타난 연결관은 흡수 포화점에 다다른 흡수제가 재생탑으로 이동하는 통로이다. ⑤ 압축기는 포집된 고농도의 이산화탄소를 이송에 편리하도록 압축하는 역할을 하므로 적절한 설명이다.

39 추론의 적절성 평가하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	70%	11%	6%	5%

| 해 설 | 흡수탑에서 흡수 포화점에 다다른 흡수제는 재생탑으로 이동되어 재생 과정을 거치게 된다. 이산화탄소의 포집은 이 흡수와 재생 공정이 반복되면서 이루어지는데 재생 공정에서는 많은 열에너지가 필요하게 된다. 따라서 흡수 포화점이 향상된 흡수제를 개발하게 되면 흡수제가 이전보다 더 많은 이산화탄소를 포집할 수 있게 되어 재생탑으로 이동하는 횟수를 줄일 수 있다. 그리고 그에 따라 재생탑에서 흡수탑으로 흡수제가 이동하는 횟수도 줄일 수 있다. 그러므로 흡수 포화점이 향상된 흡수제가 개발되면 흡수와 재생 공정의 반복 횟수를 줄일 수 있게 되고, 그렇게 되면 재생탑에서 이루어지는 열처리에 드는 에너지 소모도 줄어든다고 할 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 흡수 포화점이 향상된 흡수제가 개발되더라도 흡수제의 기능이 달라지는 것은 아니다. 따라서 이산화탄소 포집 기술의 핵심인 흡수와 재생 공정은 그대로 이루어진다는 점에서 적절하지 않다. ③ 흡수 포화점은 흡수제의 이산화탄소 포집 능력을 의미하므로 흡수제의 재생률과는 관련이 없다. ④ 이산화탄소의 포집은 주로 흡수탑에서 이루어지므로 흡수 포화점이 향상된 흡수제가 개발되더라도 재생 공정이 사라지는 것은 아니다. ⑤ 흡수제는 흡수 공정에서 필요한 것으로, 흡수제가 포집한 이산화탄소를 저장소로 옮기는 운송비에 영향을 미치는 것은 아니다.

40 문단의 중심 내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	84%	3%	4%

| 해 설 | (다)에서는 가격에 따른 수요량 변화율에 따라 상품의 수요가 '단위 탄력적', '탄력적', '완전 탄력적', '비탄력적', '완전 비탄력적' 등 다섯 가지로 나누어진다고 설명하고 있다. 따라서 (다)의 중심 내용은 '수요 탄력성에 따른 상품의 구분'이라고 할 수 있으므로 '가격에 따라 수요가 달라지는 이유'를 중심 내용으로 삼는 것은 적절하지 않다.

| 오답풀이 | ① 가격 변화에 대한 수요량 변화의 민감도를 측정하는 방법이 수요 탄력성이라며 개념을 정의하고 있으므로 '수요 탄력성의 개념'은 적절하다. ② 수요량의 변화 비율을 가격의 변화 비율로 나누어 절댓값으로 표현한다고 하였으므로 '수요 탄력성의 계산 및 표시 방법'은 적절하다. ④ 수요 탄력성에 따른 소비자의 지출액의 차이를 설명하고 있으므로 '수요 탄력성과 소비자 지출의 관계'는 적절하다. ⑤ 수요 탄력성은 가계와 기업의 관계에도 적용할 수 있다고 설명하고 있으므로 '가계와 기업의 관계에 대한 수요 탄력성의 적용'은 적절하다.

41 추론의 적절성 평가하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	18%	62%	10%	3%	5%

| 해 설 | 제시된 글에서는 수요 탄력성이 완전 비탄력적인 상품은 가격이 내리면 지출액이 감소하며, 수요 탄력성이 완전 탄력적인 상품은 가격이 내리면 지출액이 크게 늘어난다고 설명하고 있다. 그러므로 소비자의 지출액을 줄이려면 수요 탄력성이 낮은 생필품의 가격은 낮추고, 수요 탄력성이 높은 사치품은 가격을 높여야 한다고 추론할 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

42 구체적인 상황에 적용하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	62%	6%	16%	8%

| 해 설 | 수요 탄력성은 수요량의 변화율을 가격의 변화율로 나눈 값이라고 설명하였다. 이를 바탕으로 할 때, 〈보기〉의 '책'은 단위 탄력적이며, '라면'과 '국수'의 탄력성은 모두 '2'라고 할 수 있다. 따라서 국수와 라면의 수요 탄력성은 같다고 할 수 있다. 정답은 ②이다.

| 오답풀이 | ① 책의 수요 탄력성은 '1'이므로 적절하다. ③, ④ 라면과 국수의 수요 탄력성은 '2'이므로 적절하다. ⑤ 수요가 탄력적인 상품의 가격이 오르면 지출액은 감소한다고 하였으므로 적절하다.

[40~42] 독서~사회

지문 분석

한국은행「알기 쉬운 경제 이야기」

지문 해제 경제학에서 가격 변화에 대한 수요량 변화의 민감도를 측정하는 표준화된 방법을 수요 탄력성이라 한다. 수요 탄력성은 수요량의 변화 비율을 가격의 변화 비율로 나눈 값으로, 그 값에 따라 상품의 수요는 '단위 탄력적', '탄력적', '완전 탄력적', '비탄력적', '완전 비탄력적'으로 나눌 수 있다. 또한 수요 탄력성을 통해 소비자의 지출액의 변화를 알 수 있다. 수요가 탄력적인 상품은 가격이 오르면 지출액이 감소하고, 가격이 내리면 지출액이 증가하지만, 수요가 비탄력적인 상품은 가격이 오르면 지출액이 증가하고, 가격이 내리면 지출액이 감소한다. 수요 탄력성과 소비자 지출 사이의 관계는 소비자 개인은 물론이고 시장 전체에도 적용할 수 있다.

주제 수요 탄력성의 개념과 적용

어휘 풀이

- 재화 : 사람이 바라는 바를 충족시켜 주는 모든 물건
- 탄력성 : 원인 변수의 값이 1% 변할 때, 그 영향을 받는 변수가 몇 퍼센트나 변하는지를 나타내는 척도. 수요의 가격 탄력성, 수요의 소득 탄력성, 공급의 가격 탄력성 따위가 있다.
- 수요 : 어떤 재화나 용역을 일정한 가격으로 사려고 하는 욕구

[43~45] 독서~예술

지문 분석

임영주「단청」

지문 해제 건물의 보존 효과뿐 아니라 장식성과 상징적 의미도 부여하게 된 한국 전통 예술 양식을 대표하는 단청에 대해 설명한 글이다. 건축물의 성격에 따라, 그리고 나타내고자 하는 의미에 따라 달라지는 단청의 문양과 오방색을 기본으로 하는 채색의 사용 등에 대해 언급하고 있다. 단청의 대표적인 기법에는 '빛 넣기', '보색대비', '구획선 긋기' 등이 있는데 이러한 기법들을 활용함으로써 얻을 수 있는 효과를 소개하고 있다.

주제 단청의 의미와 단청의 대표적인 기법

어휘 풀이

- 문양 : 옷감이나 조각품 따위를 장식하기 위한 여러 가지 모양
- 번창 : 번화하게 창성함
- 명도 : 색의 밝고 어두운 정도
- 율동성 : 일정한 규칙에 따라 일정한 시기에 변화하여 움직이는 성질
- 보색 : 다른 색상의 두 빛깔이 섞여 하양이나 검정이 될 때, 이 두 빛깔을 서로 이르는 말

43 세부 내용 이해하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	4%	2%	85%

| 해 설 | 단청의 대표적인 기법 중의 하나인 구획선 긋기는 색과 색 사이에 흰 분으로 선을 긋는 것을 말하는데, 특히 보색 대비가 일어나는 색과 색 사이에는 빠짐없이 구획선 긋기를 하였음을 언급하였다. 이 기법을 활용하였을 때 문양의 무늬와 색조를 더욱 두드러지게 하는 효과를 얻을 수 있음을 밝히고 있다. 따라서 ⑤의 주변 경관과의 조화를 위해 구획선 긋기를 사용하였다는 진술은 일치하지 않는다.

| 오답풀이 | ① 단청은 음양오행과 직결되는 오방색을 기본색으로 사용한다고 설명하고 있다. 오방색은 청(靑), 백(白), 적(赤), 흑(黑), 황(黃)의 다섯 가지 색을 말한다. ② 단청의 명도 변화는 백색 분이나 먹을 혼합하여 조절한다고 설명하고 있다. ③ 글의 시작 부분에서 단청은 건물의 보존 효과를 높이기 위해서 시작되었다고 설명하고 있다. ④ 단청의 문양은 건축물의 성격에 따라, 그리고 나타내고자 하는 의미에 따라 달라진다고 설명하고 있다.

44 구체적 상황에 적용하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	74%	12%	3%	5%	3%

| 해 설 | 글에서 단청의 문양은 건축물의 성격에 따라, 그리고 나타내고자 하는 의미에 따라 달라진다고 설명하고 있다. 즉 궁궐과 사찰에서 사용되는 문양은 차이가 있다고 설명하고 있으며 문양 모양에 따라 연꽃 문양은 극락왕생을 상징한다고 설명하고 있다. 또한 빛 넣기를 통해 명도를 조절하여 시각적 율동성을 이끌어내고 있으며, 보색대비를 통해 시각적 장식 효과를 높일 수 있다고 하였다. 그런데 ①의 ⓐ 빨강 계통(1빛)과 ⓑ 빨강 계통(3빛)의 관계는 보색대비가 아니라 빨강 계통의 빛 넣기에 해당하므로 색의 대비를 통하여 문양의 색조가 더욱 두드러진다는 것은 잘못된 이해이다.

| 오답풀이 | ② 6문단의 명도가 낮은 빛은 물러나고 명도가 높은 빛은 다가서는 듯한 느낌을 준다는 내용을 통해 알 수 있다. ③ 6문단에서 빛 넣기를 통한 명도 차이는 시각적 율동성을 이끌어낸다고 언급하였다. ④ 7문단에서 붉은색과 푸른색은 서로 대비되는 색으로 정의하고 있으며 보색 대비는 더운 색 계열과 차가운 색 계열을 서로 엇바꾼다고 언급하고 있으므로 청색 계통의 색을 칠해야 한다는 것은 적절한 이해이다. ⑤ 〈보기〉는 연꽃 문양 단청 도안이다. 2문단에서 연꽃 문양의 상징적 의미는 극락왕생이라고 설명하고 있으므로 적절하다.

45 글의 내용 이해하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	2%	3%	1%	1%

| 해 설 | 단청의 기법 중 보색 대비는 더운 색과 차가운 색의 층을 조성하여 색의 조화를 이끌어내는 기법으로 이러한 색의 조화를 통해서 시각적 장식 효과를 높이는 효과를 얻을 수 있는 기법이다. 따라서 ㉠을 활용하는 이유로 ①과 같이 시각적 장식 효과를 얻기 위함으로 이해하는 것은 적절하다.

| 오답풀이 | ②, ③, ④, ⑤는 더운 색 계열과 차가운 색 계열을 서로 엇바꾸면서 색의 층을 조성하여 색의 조화를 이끌어내는 보색 대비와는 관련이 없는 설명으로 제시된 글을 통해 확인할 수 없다.

대치동기출
고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	94	88	80	70	59	47	36	26
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	19	31	42	28	41
오답률(%)	69.7	47.9	44.5	40.3	40.0

제 13 회

2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가

수학 영역

정답과 해설

본문 137-144페이지

1 ①	2 ③	3 ④	4 ③	5 ⑤
6 ③	7 ②	8 ⑤	9 ①	10 ⑤
11 ②	12 ②	13 ⑤	14 ④	15 ②
16 ①	17 ④	18 ②	19 ④	20 ③
21 ①	22 36	23 5	24 6	25 4
26 16	27 78	28 144	29 252	30 172

5지 선다형

1 거듭제곱의 뜻을 알고 식의 값을 계산한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	2%	0%	1%	2%

| 정답풀이 |

$\left(\frac{1}{2}\right)^2 \times (-2)^3 = \frac{1}{4} \times (-8)$
$= -2$

2 다항식의 덧셈과 뺄셈을 하여 식을 간단히 한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	95%	1%	0%

| 정답풀이 |

$2A - B = 2(x+y) - (2x-3y)$
$= 2x + 2y - 2x + 3y$
$= (2-2)x + (2+3)y$
$= 5y$

3 일차방정식의 해를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	2%	94%	0%

| 정답풀이 |

$3(x-1) = 2x - 1$
$3x - 3 = 2x - 1$
$3x - 2x = 3 - 1$
따라서 $x = 2$

4 완전제곱식의 뜻을 이해하여 다항식이 완전제곱식이 되는 상수항을 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	93%	1%	0%

| 정답풀이 |

다항식 $x^2 - 8x + a$ 가 완전제곱식이 되기 위해서는 a 의 값이 일차항의 계수의 $\frac{1}{2}$ 의 제곱이 되어야 하므로

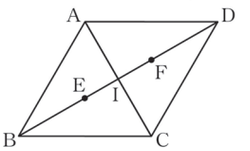
$a = \left(\frac{-8}{2}\right)^2 = (-4)^2 = 16$

5 삼각형의 무게중심과 평행사변형의 성질을 이해하여 선분의 길이를 구한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	2%	1%	91%

| 정답풀이 |

평행사변형 ABCD 의 두 대각선 AC , BD 의 교점을 I 라 하자.



점 E 는 삼각형 ABC 의 무게중심이므로

$\overline{EI} = \frac{1}{3}\overline{BI}$

점 F 는 삼각형 CDA 의 무게중심이므로

$\overline{IF} = \frac{1}{3}\overline{ID}$

따라서 구하는 값은

$\overline{EF} = \overline{EI} + \overline{IF}$
$= \frac{1}{3}\overline{BI} + \frac{1}{3}\overline{ID}$
$= \frac{1}{3}(\overline{BI} + \overline{ID})$
$= \frac{1}{3}\overline{BD}$
$= \frac{1}{3} \times 24$
$= 8$

| 다른풀이 |

평행사변형의 두 대각선은 서로 다른 것을 이등분하므로 선분 BD 는 두 삼각형의 무게중심을 지난다.

따라서 무게중심을 연결한 선분 EF 의 길이는 대각선 BD 의 길이의 $\frac{1}{3}$ 이므로

$\overline{EF} = \frac{1}{3}\overline{BD}$
$= \frac{1}{3} \times 24$
$= 8$

6 직각삼각형에서 삼각비의 뜻을 이해하여 그 값을 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	92%	1%	0%

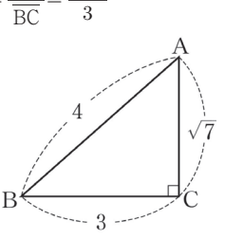
| 정답풀이 |

직각삼각형 ABC 에서 피타고라스 정리에 의해

$\overline{AB}^2 = \overline{BC}^2 + \overline{AC}^2$ 이므로

$\overline{AC} = \sqrt{\overline{AB}^2 - \overline{BC}^2}$
$= \sqrt{4^2 - 3^2}$
$= \sqrt{7}$

따라서 $\tan B = \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = \frac{\sqrt{7}}{3}$



7 최소공배수의 뜻을 이해하고 소인수분해를 이용하여 최소공배수를 구한다.

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	87%	3%	5%	1%

| 정답풀이 |

과자의 무게의 합은 75의 배수이고, 음료수의 무게의 합은 120의 배수이다.
두 무게의 합이 같으려면 과자의 무게의 합과 음료수의 무게의 합이 75와 120의 공배수이어야 한다.
두 수 75, 120을 소인수분해하면
$75=3\times5^2$
$120=2^3\times3\times5$
따라서 두 수 75, 120의 최소공배수는
$2^3\times3\times5^2$
과자의 무게의 합과 음료수의 무게의 합이 75와 120의 최소공배수가 될 때 a와 b의 값이 각각 최소이므로 $a+b$의 값도 최소가 된다.
따라서 과자 a개의 무게가 $2^3\times3\times5^2$일 때 a의 값을 구하면
$3\times5^2\times a=2^3\times3\times5^2$
$a=2^3=8$
음료수 b개의 무게가 $2^3\times3\times5^2$일 때 b의 값을 구하면
$2^3\times3\times5\times b=2^3\times3\times5^2$
$b=5$
따라서 구하는 최솟값은
$a+b=8+5$
$=13$

8 닮음비와 부피의 비의 관계를 이해하여 식의 값을 구한다.

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	9%	14%	2%	3%	70%

| 정답풀이 |

두 구슬 A, B의 지름의 길이가 각각 8 cm, 12 cm이므로 닮음비는
$8:12=2:3$
따라서 두 구슬의 부피의 비는
$2^3:3^3=8:27$
주어진 조건에 의해 두 구슬의 가격은 부피에 비례하므로
$a:b=8:27$
$27a=8b$
따라서 $\frac{b}{a}=\frac{27}{8}$

| 다른풀이 |

구슬 A의 부피는
$\frac{4}{3}\times\pi\times4^3=\frac{256}{3}\pi$
구슬 B의 부피는
$\frac{4}{3}\times\pi\times6^3=288\pi$
두 구슬의 가격은 구슬의 부피에 비례하므로
$a:b=\frac{256}{3}\pi:288\pi=8:27$
$27a=8b$이므로
$\frac{b}{a}=\frac{27}{8}$

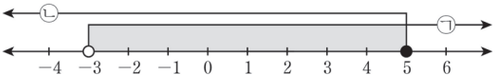
9 연립일차부등식의 정수인 해의 개수를 구한다.

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	92%	3%	1%	1%	1%

| 정답풀이 |

연립부등식
$\begin{cases}4x>x-9\\x+2\geq2x-3\end{cases}$
에서 부등식 $4x>x-9$를 풀면
$4x-x>-9$
$3x>-9$
$x>-3$ … ㉠
부등식 $x+2\geq2x-3$을 풀면
$x-2x\geq-2-3$
$-x\geq-5$
$x\leq5$ … ㉡
두 부등식 ㉠, ㉡을 동시에 만족시키는 x의 값의 범위를 수직선에 나타내면 다음과 같다.



위 그림에서 구하는 x의 값의 범위는
$-3<x\leq5$
따라서 구하는 정수 x는
$-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5$
이므로 개수는 8이다.

10 도수분포표를 이해하고 실생활 문제와 관련된 확률을 구한다.

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	3%	89%

| 정답풀이 |

주어진 도수분포표에서 도수의 합이 20이므로
$3+2+6+4+a=20$
위 등식으로부터
$a=5$이다.
한편 주어진 도수분포표에서 한 학기 동안 이수한 방과후학교의 이수시간이 30시간 이상인 학생 수는
$4+a=4+5=9$
따라서 구하는 확률은 $\frac{9}{20}$이다.

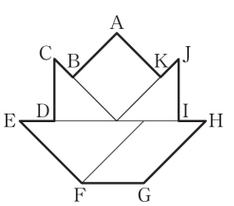
11 무리수의 뜻을 이해하여 도형의 둘레의 길이를 구한다.

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	77%	5%	7%	2%

| 정답풀이 |

한 변의 길이가 1인 정사각형의 대각선의 길이는 $\sqrt{2}$이다.
다음과 같이 ⬠ 모양의 도형에서 각 꼭짓점을 차례로
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K
라 하자.



이 도형의 각 변의 길이를 구하면 다음과 같다.
$\overline{AB}=\sqrt{2}$
$\overline{BC}=2-\sqrt{2}$
$\overline{CD}=\sqrt{2}$
$\overline{DE}+\overline{IH}=3\sqrt{2}-2\sqrt{2}=\sqrt{2}$
$\overline{EF}=2$
$\overline{FG}=\sqrt{2}$
$\overline{GH}=2$
$\overline{IJ}=\sqrt{2}$
$\overline{JK}=2-\sqrt{2}$
$\overline{KA}=\sqrt{2}$
따라서 ⬠ 모양의 도형의 둘레의 길이는
$\sqrt{2}+2(2-\sqrt{2})+\sqrt{2}+\sqrt{2}+2+\sqrt{2}+2+\sqrt{2}+\sqrt{2}$
$=8+4\sqrt{2}$

12 줄기와 잎 그림을 이해하여 자료의 평균을 구한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	84%	4%	3%	1%

| 정답풀이 |

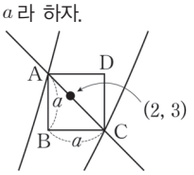
줄기가 0일 때의 자료의 합은
$1+1+2+2+3+4+5+9=27$
줄기가 1일 때의 자료의 합은
$10\times6+(0+1+1+a+7+8)=a+77$
줄기가 2일 때의 자료의 합은
$20\times5+(a+6+8+8+8)=a+130$
줄기가 3일 때의 자료의 합은
$a+30$
주어진 조건에서 20개의 자료의 평균이 13.5이다.
이때
$(\text{평균})=\dfrac{(\text{변량의 총합})}{(\text{변량의 개수})}$
이므로 평균을 구하면
$(\text{평균})=\dfrac{27+(a+77)+(a+130)+(a+30)}{20}$
$=\dfrac{3a+264}{20}$
$=13.5$
$3a+264=270$에서 $3a=6$
따라서 $a=2$

13 일차함수의 그래프를 이해하여 직선의 기울기와 y절편을 구한다. 정답 ⑤

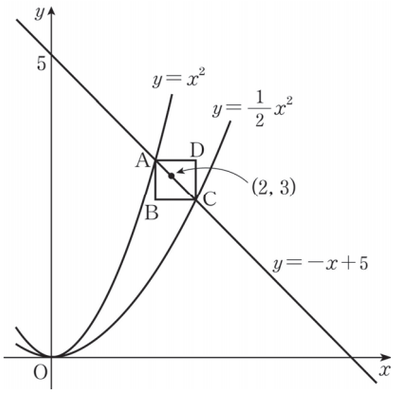
선지별 선택비율/정답률	10%	8%	10%	23%	47%

| 정답풀이 |

정사각형 ABCD의 각 변의 길이가 모두 같으므로
$\overline{AB}=\overline{BC}=a$라 하자.



그러면 직선 AC의 기울기는
$\dfrac{-a}{a}=-1$이다.
직선 AC의 y절편을 b라 하면 이 직선의 방정식은
$y=-x+b$
이 직선이 점 $(2,\ 3)$을 지나므로 $x=2$, $y=3$을 대입하면
$3=-2+b$에서 $b=5$
따라서 직선 AC의 y절편은 5이다.

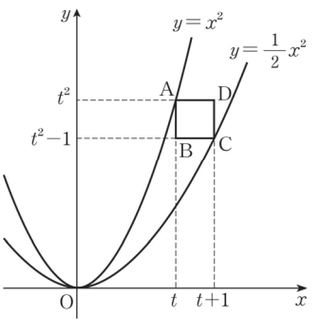


14 이차함수의 그래프의 성질을 이해하여 점의 좌표를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	13%	6%	13%	62%	4%

| 정답풀이 |

이차함수 $y=x^2$의 그래프 위의 점 A의 x좌표를 t라 하면 점 A의 좌표는 다음과 같다.
$A(t,\ t^2)$
점 A의 x좌표가 t이고 정사각형 ABCD의 한 변의 길이가 1이므로 점 C의 x좌표는 $t+1$이고 점 C의 y좌표는 t^2-1이다.
따라서 점 C의 좌표는 다음과 같다.
$C(t+1,\ t^2-1)$ … ㉠
한편 조건에 의해 점 C는 이차함수 $y=\dfrac{1}{2}x^2$의 그래프 위의 점이므로 점 C의 x좌표 $t+1$을 $y=\dfrac{1}{2}x^2$에 대입하면 점 C의 y좌표는
$\dfrac{1}{2}(t+1)^2$
따라서 점 C의 좌표는
$C\left(t+1,\ \dfrac{1}{2}(t+1)^2\right)$ … ㉡
㉠, ㉡에서
$t^2-1=\dfrac{1}{2}(t+1)^2$
위 등식을 정리하면
$2t^2-2=t^2+2t+1$
$t^2-2t-3=0$
인수분해하면
$(t+1)(t-3)=0$
따라서 $t=-1$ 또는 $t=3$
점 A는 제1사분면의 점이므로
$t>0$에서 $t=3$
따라서 점 A의 x좌표는 3이므로 y좌표는
$3^2=9$이다.
그러므로 점 A의 x좌표와 y좌표의 합은
$3+9=12$이다.

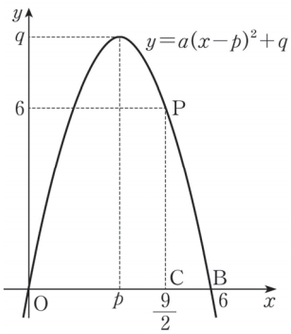


15 이차함수의 그래프의 성질을 이용하여 실생활 문제를 해결한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	42%	19%	28%	2%

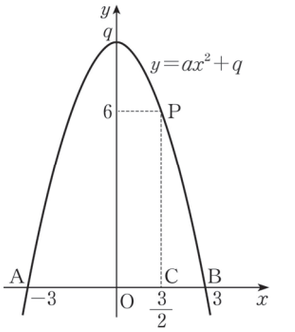
| 정답풀이 |

A지점을 원점 O, 지면을 x축, 원점 O를 지나고 지면과 수직인 직선을 y축으로 하는 좌표평면을 생각하자.
지점 B의 좌표는 다음과 같다.
$B(6,\ 0)$
지점 C의 좌표는 다음과 같다.
$C\left(\dfrac{9}{2},\ 0\right)$
지점 P의 좌표는 다음과 같다.
$P\left(\dfrac{9}{2},\ 6\right)$
세 점을 지나는 포물선을 이차함수
$y=a(x-p)^2+q$
의 그래프라 하면 다음과 같다.



이 그래프의 축의 방정식은
$x=3$ 이므로 $p=3$
따라서 이차함수는
$y=a(x-3)^2+q$
이다. 이차함수 $y=a(x-3)^2+q$의 그래프는 원점을 지나므로
$0=a(0-3)^2+q$
위 식을 정리하면
$0=9a+q$ … ㉠
이차함수 $y=a(x-3)^2+q$의 그래프는 점 B를 지나고 점 B의 좌표는 $(6,\ 0)$이므로
$0=a(6-3)^2+q$
위 식을 정리하면
$0=9a+q$
이차함수 $y=a(x-3)^2+q$의 그래프는 점 P를 지나고 점 P의 좌표는 $\left(\frac{9}{2},\ 6\right)$이므로
$6=a\left(\frac{9}{2}-3\right)^2+q$
위 식을 정리하면
$6=\frac{9}{4}a+q$ … ㉡
㉠, ㉡에서
$6=\frac{9}{4}a-9a$
$a=-\frac{8}{9}$
$q=-9\times\left(-\frac{8}{9}\right)=8$
$y=-\frac{8}{9}(x-3)^2+8$
따라서 이차함수
$y=-\frac{8}{9}(x-3)^2+8$
은 $x=3$일 때 최댓값이 8이므로 공이 가장 높이 올라갔을 때의 높이는 8m이다.

| 다른풀이 |
지면을 x축, 포물선의 축을 y축, A 지점을 점 $(-3,\ 0)$으로 하는 좌표평면을 생각하자.
그러면 지점 B의 좌표는 다음과 같다.
$B(3,\ 0)$
지점 C의 좌표는 다음과 같다.
$C\left(\frac{3}{2},\ 0\right)$
지점 P의 좌표는 다음과 같다.
$P\left(\frac{3}{2},\ 6\right)$
세 점을 지나는 포물선을 이차함수
$y=ax^2+q$
의 그래프라 하면 다음과 같다.

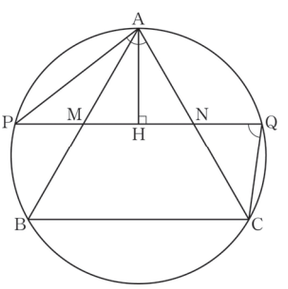


이차함수 $y=ax^2+q$의 그래프는 점 B를 지나고 점 B의 좌표는 $(3,\ 0)$이므로
$0=a\times3^2+q$
위 식을 정리하면
$0=9a+q$ … ㉠
이차함수 $y=ax^2+q$의 그래프는 점 P를 지나고 점 P의 좌표는 $\left(\frac{3}{2},\ 6\right)$이므로
$6=a\times\left(\frac{3}{2}\right)^2+q$
위 식을 정리하면
$6=\frac{9}{4}a+q$ … ㉡
㉠, ㉡에서
$6=\frac{9}{4}a-9a$
$a=-\frac{8}{9}$
$q=-9\times\left(-\frac{8}{9}\right)=8$
$y=-\frac{8}{9}x^2+8$
따라서 이차함수 $y=-\frac{8}{9}x^2+8$은 $x=0$일 때 최댓값이 8이므로 공이 가장 높이 올라갔을 때의 높이는 8m이다.

16 원주각의 성질을 이용하여 선분의 길이를 구하는 과정을 추론한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	67%	10%	9%	7%	5%

| 정답풀이 |



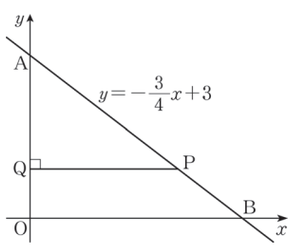
두 점 M, N이 각각 두 선분 AB, AC의 중점이므로
$\overline{MN}=\frac{1}{2}\overline{BC}=\boxed{3}$
$\overline{PM}=x$라 하자.
점 A에서 선분 MN에 내린 수선의 발을 H라 하자. 삼각형 ABC가 정삼각형이므로 직선 AH는 원의 중심을 지나고 원의 성질에 의해
$\overline{PH}=\overline{HQ}$
한편 $\overline{MH}=\overline{HN}$이므로
$\overline{NQ}=\overline{PM}=x$
호 PC에 대한 원주각의 크기는 일정하므로
$\angle PAC=\angle PQC$이고
맞꼭지각의 크기가 같으므로
$\angle ANP=\angle QNC$이다.
따라서 $\triangle APN\backsim\triangle QCN$이므로
$\overline{AN}:\overline{PN}=\overline{QN}:\overline{CN}$
이때 $\overline{AN}=\overline{CN}=\frac{1}{2}\overline{AC}=3$이므로

$3 : \boxed{x+3} = x : 3$
이다.
$x(x+3) = 9$
$x^2 + 3x - 9 = 0$
이차방정식의 근의 공식에 의하여
$x = \dfrac{-3 \pm 3\sqrt{5}}{2}$
$x > 0$ 이므로
$x = \dfrac{-3+3\sqrt{5}}{2}$
그러므로
$\overline{PQ} = 2\overline{PM} + \overline{MN}$
$= 2x + 3$
$= 2 \times \dfrac{-3+3\sqrt{5}}{2} + 3$
$= -3+3\sqrt{5}+3$
$= \boxed{3\sqrt{5}}$
따라서 $a = 3$, $b = 3\sqrt{5}$ 이므로
$\dfrac{b}{a} = \dfrac{3\sqrt{5}}{3}$
$= \sqrt{5}$

17 **일차함수의 그래프와 삼각형의 닮음의 성질을 이용하여 점의 좌표를 구한다. 일차함수 $y = -\dfrac{3}{4}x+3$ 의 그래프가 x축과 만나는 점을 B라 하고 원점을 O 라 하자.** 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	7%	10%	70%	7%

| 정답풀이 |



일차함수 $y = -\dfrac{3}{4}x+3$ 의 그래프의 y 절편은
$x = 0$ 을 대입하면 $y = 3$
일차함수 $y = -\dfrac{3}{4}x+3$ 의 그래프의 x 절편은
$y = 0$ 을 대입하면 $0 = -\dfrac{3}{4}x+3$
$\dfrac{3}{4}x = 3$ 이므로 $x = 4$
따라서 삼각형 AOB 의 넓이는
$\dfrac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$
한편 두 직각삼각형 AQP, AOB 에서
$\angle QAP = \angle OAB$ 이므로
$\triangle AQP \backsim \triangle AOB$ (AA 닮음)
따라서 $\triangle AQP = \dfrac{8}{3}$, $\triangle AOB = 6$ 에서
$\triangle AQP : \triangle AOB = \dfrac{8}{3} : 6 = 4 : 9$
삼각형 AQP 와 삼각형 AOB 의 넓이의 비가 $4 : 9$ 이므로 두 삼각형 AQP, AOB 의 닮음비는 $2 : 3$ 이다.
$\overline{AO} = 3$, $\overline{AQ} = 2$ 이므로 점 Q 의 y 좌표는 1 이고 점 P 의 y 좌표는 점 Q 의 y 좌표와 같으므로 1 이다.

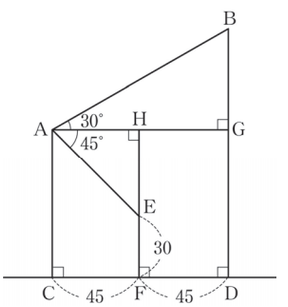
| 다른풀이 |

일차함수 $y = -\dfrac{3}{4}x+3$ 의 그래프의 y 절편이 3 이므로 점 A$(0, 3)$ 이다.
점 P 의 y 좌표를 k 라 하고 x 좌표를 구하면
$k = -\dfrac{3}{4}x+3$
에서
$x = \dfrac{4}{3}(3-k)$
따라서 삼각형 AQP 의 넓이는
$\triangle AQP = \dfrac{1}{2} \times \overline{AQ} \times \overline{QP}$
$= \dfrac{1}{2} \times (3-k) \times \dfrac{4}{3}(3-k)$
$= \dfrac{2}{3}(3-k)^2$
주어진 조건에서
$\dfrac{2}{3}(3-k)^2 = \dfrac{8}{3}$
$(3-k)^2 = 4$
$k^2 - 6k + 5 = 0$
따라서 $k = 1$ 또는 $k = 5$
$0 < k < 3$ 이므로 $k = 1$
따라서 점 P 의 y 좌표는 1 이다.

18 **삼각비의 값을 활용하여 높이를 구하는 실생활 문제를 해결한다.** 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	80%	6%	2%	3%

| 정답풀이 |

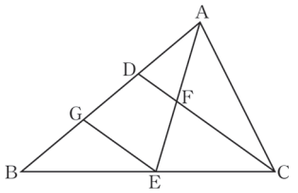


선분 EF 의 연장선이 선분 AG 와 만나는 점을 H 라 하자.
직각삼각형 AEH 에서
$\tan 45° = \dfrac{\overline{HE}}{\overline{AH}}$
따라서
$\overline{HE} = \overline{AH}\tan 45°$
$= 45\tan 45°$
$= 45$
직각삼각형 AGB 에서
$\tan 30° = \dfrac{\overline{BG}}{\overline{AG}}$
따라서
$\overline{BG} = \overline{AG}\tan 30°$
$= 90\tan 30°$
$= 90 \times \dfrac{\sqrt{3}}{3}$
$= 30\sqrt{3}$
그러므로 구하는 값은
$\overline{BD} = \overline{BG} + \overline{GD}$
$= \overline{BG} + \overline{HE} + \overline{EF}$
$= 30\sqrt{3} + 45 + 30$
$= 75 + 30\sqrt{3}$

19 닮은 삼각형의 성질을 이해하여 선분의 길이를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	25%	10%	16%	41%	5%

| 정답풀이 |



선분 BD의 중점을 G라 하고 두 점 G, E를 선분으로 연결하면
$\triangle BCD \backsim \triangle BEG$ 이므로

$\overline{EG}=\frac{1}{2}\overline{CD}$

선분 BD의 중점이 G이므로
$\overline{GE}//\overline{DC}$
또, $\triangle AGE$에서
$\overline{DF}//\overline{GE}$, $\overline{AD}=\overline{DG}$ 이므로
$\overline{AF}=\overline{FE}$
두 점 D, F는 각각 선분 AG와 선분 AE의 중점이므로

$\overline{FD}=\frac{1}{2}\overline{EG}$

$=\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\overline{CD}\right)$

$=\frac{1}{4}\overline{CD}$

에서

$\overline{FC}=\overline{CD}-\overline{FD}$

$=\overline{CD}-\frac{1}{4}\overline{CD}$

$=\frac{3}{4}\overline{CD}$

따라서 $\overline{DF}:\overline{CF}=1:3$
$\overline{CF}=3\overline{DF}$
따라서 두 삼각형 ADF, FEC의 넓이를 다음과 같이 나타낼 수 있다.

$\triangle ADF=\frac{1}{2}\times\overline{DF}\times\overline{AF}\times\sin(\angle AFD)$

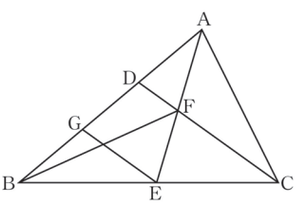
$\triangle FEC=\frac{1}{2}\times\overline{CF}\times\overline{FE}\times\sin(\angle CFE)$

$=\frac{1}{2}\times(3\overline{DF})\times\overline{AF}\times\sin(\angle AFD)$

$=3\times\triangle ADF$

따라서 $\frac{\triangle ADF}{\triangle FEC}=\frac{1}{3}$

| 다른풀이 |



선분 BD의 중점을 G라 하면
$\overline{GE}//\overline{DC}$
또, $\triangle AGE$에서
$\overline{DF}//\overline{GE}$, $\overline{AD}=\overline{DG}$ 이므로
$\overline{AF}=\overline{FE}$
$\triangle ABF=\triangle FBE=\triangle FEC=\triangle FCA$
$\overline{AD}:\overline{DB}=1:2$이므로

$\triangle ADF=\frac{1}{3}\triangle ABF$

$=\frac{1}{3}\triangle FEC$

따라서 $\frac{\triangle ADF}{\triangle FEC}=\frac{1}{3}$

20 이차함수의 그래프의 성질을 이용하여 성립하는 내용을 추측한다.

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	23%	3%	50%	4%	18%

| 정답풀이 |

ㄱ. $x=1$, $y=1$을 $y=x^2-ax+a$에 대입하면
$1=1^2-a+a$
이므로 이차함수 $y=x^2-ax+a$의 그래프는
점 $(1,\ 1)$을 지난다. (참)

ㄴ. $y=x^2-ax+a=\left(x-\frac{a}{2}\right)^2-\frac{a^2}{4}+a$

에서 이차함수 $y=x^2-ax+a$의 그래프의 꼭짓점의 x좌표는 $\frac{a}{2}$이다.

이차함수 $y=x^2-ax+a$의 그래프를 x축의 방향으로 $-\frac{a}{2}$만큼 평행이동하면 꼭짓점의 x좌표는
$\frac{a}{2}+\left(-\frac{a}{2}\right)=0$
이 되므로

$y=x^2-\frac{a^2}{4}+a$

이다. 따라서 이차함수 $y=x^2-\frac{a^2}{4}+a$의 그래프는 y축에 대칭이다. (참)

ㄷ. ㄴ에서 이차함수 $y=x^2-ax+a$의 그래프의 꼭짓점의 좌표는
$\left(\frac{a}{2},\ -\frac{a^2}{4}+a\right)$
이므로 꼭짓점이 x축 위에 있으려면

$-\frac{a^2}{4}+a=0$

이어야 한다.

$-\frac{a^2}{4}+a=0$

$a^2-4a=0$
인수분해하면
$a(a-4)=0$
$a=0$ 또는 $a=4$
따라서 구하는 a의 개수는 2이다. (거짓)

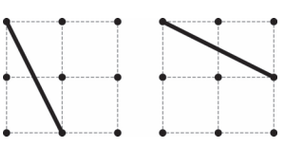
21 피타고라스 정리를 이용하여 조건을 만족시키는 경우의 수를 구한다.

정답 ①

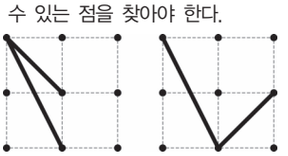
선지별 선택비율/정답률	56%	12%	11%	6%	13%

| 정답풀이 |

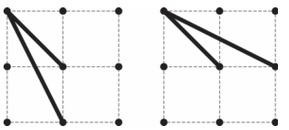
두 점을 연결하여 만든 도형의 길이가 $\sqrt{5}$인 경우는 그림과 같이 한 변의 길이가 2인 정사각형에서 한 꼭짓점과 그 점을 포함하지 않는 변의 중점을 연결한 경우뿐이다.



이때 하나의 점을 더 연결하여 만든 도형의 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$가 되기 위해서는 그림과 같이 선분의 길이가 $\sqrt{5}$인 선분의 양 끝점 중 하나와 한 변의 길이가 1인 정사각형의 대각선을 이룰 수 있는 점을 찾아야 한다.



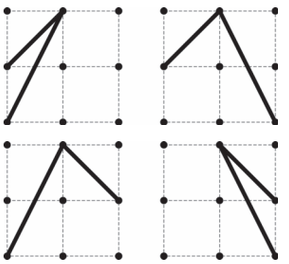
ⅰ) 한 변의 길이가 2인 정사각형의 각 꼭짓점이 두 선분의 교점인 경우
교점에서 길이가 $\sqrt{2}$인 선분을 만들 수 있는 점은 하나뿐이므로 길이가 $\sqrt{5}$인 선분을 그릴 수 있는 경우는 그림과 같이 2가지다.



한 변의 길이가 2인 정사각형의 꼭짓점은 4개이므로 가능한 경우의 수는 $2\times4=8$ 이다.

ii) 한 변의 길이가 2인 정사각형의 각 변의 중점이 두 선분의 교점인 경우

교점에서 길이가 $\sqrt{2}$, $\sqrt{5}$ 인 선분을 만들 수 있는 경우는 각각 두 가지씩이므로 그림과 같이 4가지 경우가 있다.



한 변의 길이가 2인 정사각형의 변의 중점은 4개이므로 가능한 경우의 수는 $4\times4=16$ 이다.

i), ii)에서

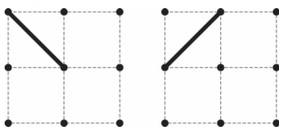
구하는 모든 도형의 개수는

$8+16=24$ 이다.

| 다른풀이 |

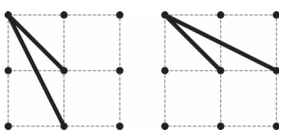
$\sqrt{2}+\sqrt{5}=\sqrt{5}+\sqrt{2}$ 이므로 먼저 두 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{2}$ 인 도형을 만든 경우를 생각하자.

두 점을 연결한 도형의 길이가 $\sqrt{2}$ 인 도형은 그림과 같이 정중앙에 있는 점이 다른 한 점과 연결되어 있는 경우와 정중앙에 있지 않는 8개의 점들 중에서 2개의 점이 연결된 경우로 나눌 수 있다.



i) 정중앙에 있는 점과 다른 한 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{2}$ 인 도형을 만든 경우는 4가지다.

정중앙에 있는 점과 나머지 다른 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{5}$ 인 도형을 만들 수 없고, 나머지 8개의 점들 중 2개의 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{5}$ 인 도형을 만들 수 있다. 따라서 이 경우 그림과 같이 길이가 $\sqrt{2}$ 인 도형에 다른 한 점을 더 연결하여 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ 인 도형을 만드는 방법은 각각 2가지다.

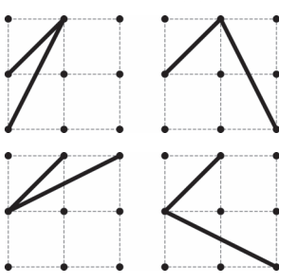


따라서 구하는 도형의 개수는

$4\times2=8$ 이다.

ii) 정중앙에 있지 않는 8개의 점 중 2개의 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{2}$ 인 도형을 만든 경우는 4가지다.

이 두 점과 나머지 다른 점을 연결하여 $\sqrt{5}$ 인 선분을 각각 2개씩 만들 수 있다. 따라서 이 경우 길이가 $\sqrt{2}$ 인 도형에 다른 한 점을 더 연결하여 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ 인 도형을 만드는 방법은 4가지다.



따라서 구하는 도형의 개수는 $4\times4=16$ 이다.

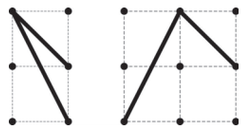
i), ii)에서

구하는 모든 도형의 개수는

$8+16=24$ 이다.

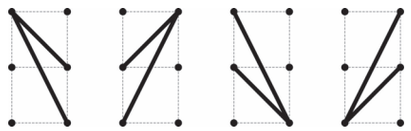
| 다른풀이 |

세 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ 인 도형을 만드는 경우는 그림과 같이 이웃하는 변의 길이가 각각 1, 2인 직사각형에서 길이가 2인 변의 중점과 직사각형의 꼭짓점을 연결하는 경우와 한 변의 길이가 2인 정사각형의 한 꼭짓점과 두 변의 중점을 연결하는 경우에서 살펴볼 수 있다.



i) 이웃하는 변의 길이가 각각 1, 2인 직사각형을 이루는 점으로 도형을 만든 경우

한 직사각형을 이루는 6개의 점들 중 세 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ 인 도형을 만들 수 있는 경우는 다음과 같이 4가지다.



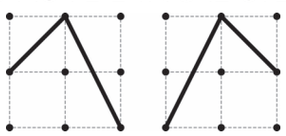
이때 주어진 9개의 점으로 이웃하는 변의 길이가 각각 1, 2인 직사각형 모양을 만들 수 있는 경우는 4가지다.

따라서 만들 수 있는 도형의 개수는

$4\times4=16$ 이다.

ii) 한 변의 길이가 2인 정사각형을 이루는 점으로 도형을 만드는 경우

정사각형을 이루는 8개의 점들 중 세 점을 연결하여 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ 인 도형 중 선분의 교점이 정사각형의 한 변 위에 놓이는 경우는 그림과 같이 2가지다.



이때 도형을 이루는 두 선분의 교점이 될 수 있는 경우는 4가지다. 따라서 만들 수 있는 도형의 개수는 $2\times4=8$ 이다.

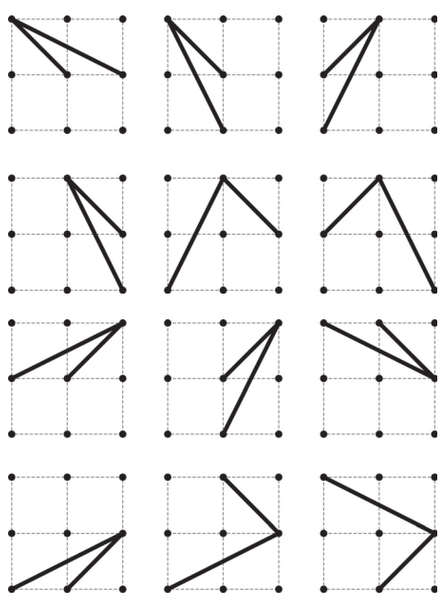
i), ii)에서

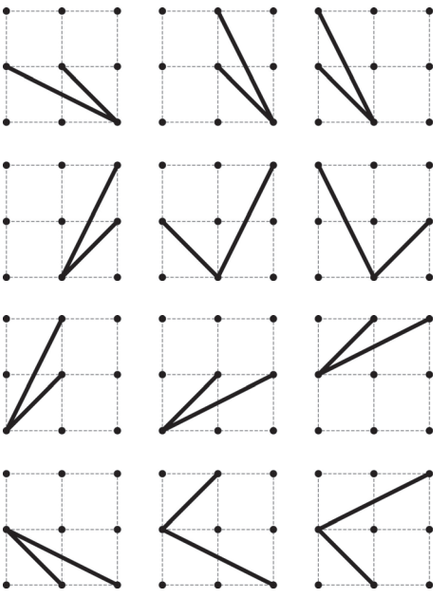
구하는 모든 도형의 개수는

$16+8=24$ 이다.

| 보충설명 |

세 점을 연결하여 만든 도형의 길이가 $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ 인 도형을 모두 그리면 그림과 같다.



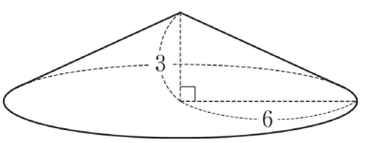


단답형

22 원뿔의 부피를 계산한다. 정답 36

선지별 선택비율/정답률 20% (주관식)

| 정답풀이 |



밑면의 반지름의 길이가 r, 높이가 h인 원뿔의 부피를 V라 하면

$V=\frac{1}{3}\pi r^2 h$

이므로 주어진 원뿔의 부피는

$V=\frac{1}{3}\pi\times 6^2\times 3=36\pi$

따라서 $a=36$

23 연립일차방정식을 이해하여 해를 구한다. 정답 5

선지별 선택비율/정답률 10% (주관식)

| 정답풀이 |

$\begin{cases}2x-5y=3 & \cdots ㉠\\ x+2y=6 & \cdots ㉡\end{cases}$

㉠$-2\times$㉡을 하면

$-9y=-9$

$y=1$

위에서 구한 $y=1$을 ㉠에 대입하면

$2x-5=3$

$x=4$

따라서 $a=4$, $b=1$이므로

$a+b=4+1=5$

| 다른풀이 |

$x+2y=6$에서

$x=6-2y$

이를 $2x-5y=3$에 대입하면

$2(6-2y)-5y=3$

$12-4y-5y=3$

$12-9y=3$

따라서 $y=1$, $x=4$에서

$a=4$, $b=1$이므로

$a+b=4+1=5$

24 주어진 사건을 이해하고 경우의 수를 구한다. 정답 6

선지별 선택비율/정답률 16% (주관식)

| 정답풀이 |

ⅰ) $a=2$일 때

주어진 조건을 만족시키는 b의 값은

$b=3$ 또는 $b=5$ 또는 $b=8$

따라서 3가지 경우가 있다.

ⅱ) $a=4$일 때

주어진 조건을 만족시키는 b의 값은

$b=5$ 또는 $b=8$

따라서 2가지 경우가 있다.

ⅲ) $a=7$일 때

주어진 조건을 만족시키는 b의 값은

$b=8$뿐이므로 1가지 경우가 있다.

ⅰ), ⅱ), ⅲ)에서

구하는 경우의 수는 6이다.

| 다른풀이 |

ⅰ) $b=2$일 때

주어진 조건을 만족시키는 a의 값은 없다.

ⅱ) $b=3$일 때

$a=2$뿐이므로 1가지 경우가 있다.

ⅲ) $b=5$일 때

$a=2$ 또는 $a=4$

따라서 2가지 경우가 있다.

ⅳ) $b=8$일 때

$a=2$ 또는 $a=4$ 또는 $a=7$

따라서 3가지 경우가 있다.

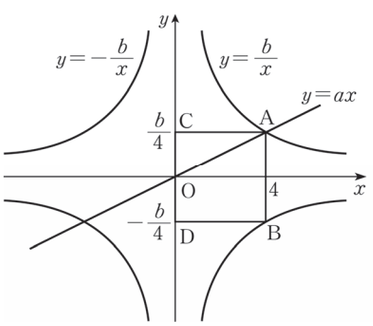
ⅰ), ⅱ), ⅲ), ⅳ)에서

구하는 경우의 수는 6이다.

25 함수의 그래프의 성질을 이해하여 함수의 식을 구한다. 정답 4

선지별 선택비율/정답률 32% (주관식)

| 정답풀이 |



정사각형 ACDB에서

$\overline{CA}=\overline{DB}=4$

이므로 점 A와 점 B의 x좌표는 4이다.

점 A는 함수 $y=\frac{b}{x}$의 그래프 위의 점이므로

$x=4$를 대입하면

$y=\frac{b}{4}$이다. 따라서 점 A의 좌표는

$\mathrm{A}\left(4,\ \frac{b}{4}\right)$

점 B는 함수 $y=-\frac{b}{x}$ 의 그래프 위의 점이므로

$x=4$ 를 대입하면

$y=-\frac{b}{4}$ 이다. 따라서 점 B의 좌표는

$\mathrm{B}\left(4,\ -\frac{b}{4}\right)$

주어진 조건에서 $\overline{\mathrm{AB}}=4$ 이므로

$\frac{b}{4}-\left(-\frac{b}{4}\right)=\frac{b}{2}=4$

따라서 $b=8$ 이고 $\mathrm{A}(4,\ 2)$

또, 점 $\mathrm{A}(4,\ 2)$ 는 함수 $y=ax$ 의 그래프 위의 점이므로 $y=ax$ 에 대입하면

$2=4a$

$a=\frac{1}{2}$

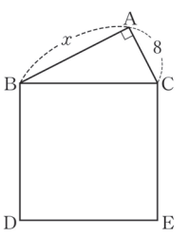
따라서 $ab=\frac{1}{2}\times 8$

$=4$

26 피타고라스 정리와 이차방정식을 이해하여 변의 길이를 구한다. 정답 16

선지별 선택비율/정답률 31% (주관식)

| 정답풀이 |



$\overline{\mathrm{AB}}=x$ 라 하자.

$\overline{\mathrm{AB}}>\overline{\mathrm{AC}}$ 에서 $x>8$

직각삼각형 ABC에서 피타고라스 정리에 의해

$\overline{\mathrm{BC}}^2=\overline{\mathrm{AB}}^2+\overline{\mathrm{AC}}^2$

이므로

$\overline{\mathrm{BC}}=\sqrt{\overline{\mathrm{AB}}^2+\overline{\mathrm{AC}}^2}$

$=\sqrt{x^2+8^2}$

$=\sqrt{x^2+64}$

직각삼각형 ABC의 넓이를 구하면

$\triangle\mathrm{ABC}=\frac{1}{2}\times\overline{\mathrm{AB}}\times\overline{\mathrm{AC}}$

$=\frac{1}{2}\times x\times 8$

$=4x$

사각형 BDEC의 넓이를 구하면

$\square\mathrm{BDEC}=\overline{\mathrm{BC}}^2$

$=x^2+64$

주어진 조건에서

$\square\mathrm{BDEC}=5\triangle\mathrm{ABC}$ 이므로

$x^2+64=5\times 4x=20x$

$x^2-20x+64=0$

인수분해하면

$(x-4)(x-16)=0$

$x=4$ 또는 $x=16$

조건에 의해 $x>8$ 이므로 $x=16$

따라서 $\overline{\mathrm{AB}}=16$

27 무리수의 뜻을 이해하여 조건을 만족시키는 자연수의 개수를 구한다. 정답 78

선지별 선택비율/정답률 85% (주관식)

| 정답풀이 |

ⅰ) $\sqrt{2x}$ 가 유리수인 경우

$\sqrt{2x}$ 가 유리수가 되기 위해서는 근호 안의 수 $2x$ 가 어떤 수의 제곱이 되어야 하므로

$x=2n^2$ (n은 자연수)의 꼴이어야 한다.

$2n^2$ 이 100 이하의 자연수가 되어야 하므로

n^2 은 50 이하의 자연수가 되어야 한다.

따라서 가능한 자연수 n은

1, 2, ⋯, 7로 7개다.

그러므로 구하는 자연수 x는

2×1^2, 2×2^2, ⋯, 2×7^2 으로 7개다.

ⅱ) $\sqrt{3x}$ 가 유리수인 경우

$\sqrt{3x}$ 가 유리수가 되기 위해서는 근호 안의 수 $3x$ 가 어떤 수의 제곱이 되어야 하므로

$x=3n^2$ (n은 자연수)의 꼴이어야 한다.

$3n^2$ 이 100 이하의 자연수가 되어야 하므로

n^2 은 $\frac{100}{3}$ 이하의 자연수가 되어야 한다.

$\frac{100}{3}=33+\frac{1}{3}$ 이므로 가능한 자연수 n은

1, 2, ⋯, 5로 5개다.

그러므로 구하는 자연수 x는

3×1^2, 3×2^2, ⋯, 3×5^2 으로 5개다.

ⅲ) $\sqrt{4x}$ 가 유리수인 경우

$\sqrt{4x}=2\sqrt{x}$ 이므로 $\sqrt{4x}$ 가 유리수가 되기 위해서는 $\sqrt{x}$ 가 유리수가 되어야 한다. $\sqrt{x}$ 가 유리수가 되기 위해서는 근호 안의 수 x가 어떤 수의 제곱이 되어야 하므로

$x=n^2$ (n은 자연수)의 꼴이어야 한다.

n^2 이 100 이하의 자연수가 되도록 하는 n은

1, 2, ⋯, 10으로 10개다.

그러므로 구하는 자연수 x는

1^2, 2^2, ⋯, 10^2 으로 10개다.

ⅰ), ⅱ), ⅲ)에서

구하는 자연수 x의 개수는 $7+5+10=22$ 이다.

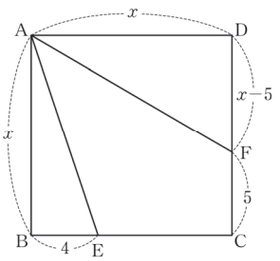
따라서 $\sqrt{2x}$, $\sqrt{3x}$, $\sqrt{4x}$ 가 모두 무리수가 되도록 하는 100 이하의 자연수 x의 개수는

$100-22=78$ 이다.

28 도형의 성질과 이차방정식을 이용하여 정사각형의 넓이를 구한다. 정답 144

선지별 선택비율/정답률 39% (주관식)

| 정답풀이 |



정사각형의 한 변의 길이를 $x\,(x>0)$라 하면

$\overline{\mathrm{DF}}=x-5$

$\square\mathrm{AECF}=\square\mathrm{ABCD}-(\triangle\mathrm{ABE}+\triangle\mathrm{FDA})$

$=x^2-\left\{\frac{1}{2}\times 4x+\frac{1}{2}\times x(x-5)\right\}$

$=x^2-\left(\frac{1}{2}x^2-\frac{1}{2}x\right)$

$$=\frac{1}{2}x^2+\frac{1}{2}x$$

사각형 AECF 의 넓이가 78 이므로

$$\frac{1}{2}x^2+\frac{1}{2}x=78$$

$$x^2+x-156=0$$

인수분해하면

$$(x+13)(x-12)=0$$

$x=-13$ 또는 $x=12$

$x>0$ 이므로 $x=12$

따라서 정사각형 ABCD 의 넓이는

$$12^2=144$$

29 대푯값의 뜻을 이해하여 조건을 만족시키는 자료를 추측하고 그 분산을 구한다. 정답 252

선지별 선택비율/정답률 45% (주관식)

| 정답풀이 |

9 개의 자료를 작은 수부터 순서대로

a, b, c, d, e, f, g, h, i

라 하자.

조건 (가)에서 주사위의 모든 눈이 적어도 한 번씩 나왔고, 자료를 크기순으로 배열하였으므로 첫 번째 수 a는 1 이고 마지막 수 i는 6 이다.

따라서 $a=1$, $i=6$

조건 (나)에서 중앙값이 4 이므로 다섯 번째 수 e 는 4 이다.

이때 $a=1$, $e=4$ 이므로 b, c, d는 1, 2, 3, 4 중 어느 하나이고 조건에 의해 1, 2, 3, 4 중 하나의 수는 두 번 나와야 한다.

이 수를 $k\,(1\le k\le 4)$ 라 하자.

k가 두 번 나오고 조건 (나)에서 최빈값은 6 뿐이므로 6 은 세 번 이상 나와야 한다.

따라서

$g=6$, $h=6$, $i=6$

이고, $e=4$ 이므로 조건 (가)에 의하여

$f=5$

그러므로 9 개의 자료는 다음과 같다.

$k\,(1\le k\le 4)$, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 6

(나)에서 평균이 4 이므로

$$\frac{k+1+2+3+4+5+6+6+6}{9}=4$$

$$k+33=36$$

$$k=3$$

따라서 9 개의 자료는

1, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6

이고 이 자료의 평균이 4 이므로 편차는 차례로

-3, -2, -1, -1, 0, 1, 2, 2, 2

이다. 그러므로 분산 V는

$$V=\frac{(-3)^2+(-2)^2+(-1)^2+(-1)^2+0^2+1^2+2^2+2^2+2^2}{9}$$

$$=\frac{28}{9}$$

따라서 $81V=81\times\frac{28}{9}=252$

| 다른풀이 |

조건 (가)에서 주사위의 모든 눈이 적어도 한 번씩 나왔으므로 9 개의 자료를

1, 2, 3, 4, 5, 6, a, b, c $(a\le b\le c)$

라 하자.

조건 (나)에서 중앙값이 4 이므로 다섯 번째 수가 4 이다.

따라서 $a\le 4$ 이므로 1, 2, 3, 4 중에서 하나의 수는 두 번 나온다. 그런데 최빈값이 6 뿐이므로 6 은 3 번 이상 나와야 한다.

따라서 $b=c=6$

주어진 자료의 평균이 4 이므로 자료의 편차를 나열하면

-3, -2, -1, 0, 1, 2, $a-4$, 2, 2

이다. 편차의 합이 0 이므로

$$(-3)+(-2)+(-1)+0+1+2+(a-4)+2+2=0$$

$$a=3$$

편차를 다시 쓰면

-3, -2, -1, 0, 1, 2, -1, 2, 2

분산 V는

$$V=\frac{(-3)^2+(-2)^2+(-1)^2+0^2+1^2+2^2+(-1)^2+2^2+2^2}{9}$$

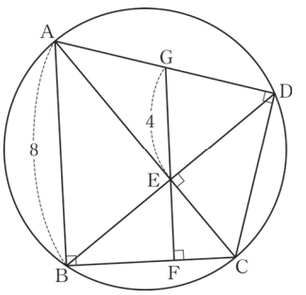
$$=\frac{28}{9}$$

따라서 $81V=81\times\frac{28}{9}=252$

30 도형의 닮음과 원주각의 성질을 이해하여 선분의 길이를 구한다. 정답 172

선지별 선택비율/정답률 83% (주관식)

| 정답풀이 |



선분 AC가 지름이므로

$\angle ABC=90^\circ$

직각삼각형 ABC에서 피타고라스 정리에 의하여

$$\overline{BC}^2=\overline{AC}^2-\overline{AB}^2$$

$$=10^2-8^2$$

$$=36$$

따라서 $\overline{BC}=6$

두 직각삼각형 ABC, BEC 에서 $\angle ACB$가 공통이므로

$\triangle ABC\backsim\triangle BEC$ (AA 닮음)

$\overline{BC}:\overline{AC}=\overline{CE}:\overline{BC}$ 에서

$$\overline{BC}^2=\overline{CE}\times\overline{AC}$$

$$\overline{CE}=\frac{\overline{BC}^2}{\overline{AC}}$$

$$=\frac{6^2}{10}$$

$$=\frac{18}{5}$$

직각삼각형 ABC 에서

$$\triangle ABC=\frac{1}{2}\times\overline{AB}\times\overline{BC}$$

$$=\frac{1}{2}\times\overline{AC}\times\overline{BE}$$

조건에서

$$\frac{1}{2}\times8\times6=\frac{1}{2}\times10\times\overline{BE}$$

$$\overline{BE}=\frac{48}{10}=\frac{24}{5}$$

직각삼각형 BEC 에서

$\overline{EF}\perp\overline{BC}$ 이므로

$$\triangle BEC=\frac{1}{2}\times\overline{CE}\times\overline{BE}$$

$$=\frac{1}{2}\times\overline{EF}\times\overline{BC}$$

$$\frac{1}{2}\times\frac{18}{5}\times\frac{24}{5}=\frac{1}{2}\times\overline{EF}\times6$$

$$\overline{EF}=\frac{18}{5}\times\frac{4}{5}=\frac{72}{25}$$

지름 AC는 현 BD를 수직이등분하므로

$\overline{BE}=\overline{ED}$

두 삼각형 DGE, DAB 에서 두 선분 GF, AB는 각각 선분 BC에 수직이므로

$\overline{GF}\,//\,\overline{AB}$, $\angle DGE=\angle DAB$ 이므로

$\triangle DGE\backsim\triangle DAB$ (AA 닮음)

두 삼각형 DGE, DAB 의 닮음비가 1 : 2 이므로

$$\overline{GE}=\frac{1}{2}\overline{AB}=\frac{1}{2}\times8=4$$

그러므로

$l=\overline{FG}$
$=\overline{FE}+\overline{EG}$
$=\frac{72}{25}+4$
$=\frac{172}{25}$
따라서 $25l=172$

| 다른풀이 |

선분 AC 가 원의 지름이므로 $\angle ABC=90°$, $\overline{GF}\,//\,\overline{AB}$
선분 AC 가 원의 지름이고 $\overline{AC}\perp\overline{BD}$ 이므로 $\overline{BE}=\overline{ED}$
따라서 점 G 는 삼각형 ABD 에서 변 BD 의 중점을 지나고 변 AB 에 평행한 직선이 변 AD 와 만나는 점이므로 변 AD 의 중점이 된다.
삼각형 ABD 에서
$\overline{GE}=\frac{1}{2}\overline{AB}$
$=4$
직각삼각형 ABC 에서 피타고라스 정리에 의하여
$\overline{BC}=\sqrt{\overline{AC}^2-\overline{AB}^2}=\sqrt{10^2-8^2}=6$
$\angle BAC=x$ 라 하면 직각삼각형 ABC 에서
$\sin x=\frac{\overline{BC}}{\overline{AC}}=\frac{6}{10}=\frac{3}{5}$
두 직각삼각형 ABC, ABE 에서 $\angle BAC$ 가 공통이므로
$\triangle ABC\backsim\triangle AEB$
두 직각삼각형 ABC, BCE 에서 $\angle BCA$ 가 공통이므로
$\triangle ABC\backsim\triangle BEC$
따라서 $\angle BAE=\angle EBC=\angle BAC=x$
직각삼각형 ABE 에서
$\sin x=\frac{\overline{BE}}{\overline{AB}}$
따라서 $\overline{BE}=\overline{AB}\sin x=8\times\frac{3}{5}=\frac{24}{5}$
직각삼각형 BEF 에서
$\sin x=\frac{\overline{EF}}{\overline{BE}}$
따라서 $\overline{EF}=\overline{BE}\sin x=\frac{24}{5}\times\frac{3}{5}=\frac{72}{25}$
그러므로
$l=\overline{FG}$
$=\overline{FE}+\overline{EG}$
$=\frac{72}{25}+4$
$=\frac{172}{25}$
따라서 $25l=172$

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	88	77	65	53	43	33	23	15
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	27	30	19	15	13
오답률(%)	85	83	59	58	53

2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가

제 14 회 수학 영역

정답과 해설				본문 145-152페이지
1 ⑤	2 ②	3 ①	4 ④	5 ③
6 ⑤	7 ②	8 ①	9 ②	10 ①
11 ①	12 ④	13 ⑤	14 ④	15 ③
16 ③	17 ⑤	18 ④	19 ②	20 ③
21 ③	22 2	23 5	24 6	25 12
26 9	27 169	28 95	29 168	30 138

5지 선다형

1 두 집합이 서로 같을 조건을 이해하여 집합의 원소를 구한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	1%	92%

| 정답풀이 |

두 집합 A와 B가 서로 같기 위해서는 두 집합에 속하는 원소가 모두 같아야 한다.
집합 A의 원소 2, 3, x가 모두 집합 B에 속해야 하고, 집합 B의 원소 3, 4, $2y$도 모두 집합 A에 속해야 한다.
그러므로 $x=4$
$2y=2$에서 $y=1$
따라서 $x+y=4+1=5$

2 곱셈 공식을 이용하여 주어진 식을 간단히 한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	95%	0%	0%	0%

| 정답풀이 |

$$\begin{aligned} x(2x+5)-x^2 &= 2x^2+5x-x^2 \\ &= (2-1)x^2+5x \\ &= x^2+5x \end{aligned}$$

3 인수분해 공식을 이용하여 주어진 식을 인수분해한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	1%	2%	0%	0%

| 정답풀이 |

합이 -5이고 곱이 6인 두 수는 -2와 -3이므로 다음과 같이 인수분해한다.
$x^2-5x+6=(x-2)(x-3)$

4 일차함수의 뜻을 이해하고 함숫값을 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	1%	91%	0%

| 정답풀이 |

$f(x)=-3x+2$에 $x=\frac{1}{2}$을 대입하면
$f\left(\frac{1}{2}\right)=-3\times\frac{1}{2}+2=\frac{1}{2}$

5 이차방정식의 근의 뜻을 이해하고 상수의 값을 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	85%	6%	1%

| 정답풀이 |

이차방정식 $x^2-3ax+6=0$의 한 근이 a이므로
$x^2-3ax+6=0$에 $x=a$를 대입하면
$a^2-3a^2+6=0$
$-2a^2+6=0$
$a^2-3=0$
$a^2=3$
$a=\sqrt{3}$ 또는 $a=-\sqrt{3}$
a가 양수이므로 $a=\sqrt{3}$

6 이차함수의 그래프의 평행이동을 이해하고 조건을 만족하는 이차함수를 구한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	9%	3%	78%

| 정답풀이 |

이차함수 $y=x^2-2$의 그래프를 x축의 방향으로 m만큼, y축의 방향으로 n만큼 평행이동하면 이차함수 $y=(x-m)^2-2+n$의 그래프가 된다.
이 함수가 이차함수 $y=(x+1)^2+1$과 같으므로
$m=-1$, $-2+n=1$
$m=-1$, $n=3$
따라서 $m+n=-1+3=2$

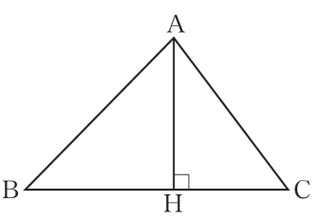
| 다른풀이 |

이차함수 $y=x^2-2$의 그래프의 꼭짓점의 좌표는 $(0,-2)$이고, 이차함수 $y=(x+1)^2+1$의 그래프의 꼭짓점의 좌표는 $(-1,1)$이다. 이때 점 $(-1,1)$은 점 $(0,-2)$를 x축의 방향으로 -1만큼, y축의 방향으로 3만큼 평행이동한 점이다. 그러므로 이차함수 $y=(x+1)^2+1$의 그래프는 이차함수 $y=x^2-2$의 그래프를 x축의 방향으로 -1만큼, y축의 방향으로 3만큼 평행이동한 것과 같다.
따라서 $m=-1$, $n=3$이므로
$m+n=-1+3=2$

7 피타고라스 정리를 이해하고 삼각형의 변의 길이를 구한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	87%	4%	3%	1%

| 정답풀이 |



그림과 같이 점 A에서 선분 BC에 내린 수선의 발을 H라 하자.

$$\begin{aligned} (\text{삼각형 ABC의 넓이}) &= \frac{1}{2}\times\overline{BC}\times\overline{AH} \\ &= \frac{1}{2}\times 7\times\overline{AH} \\ &= 14 \end{aligned}$$

따라서 $\overline{AH}=4$
삼각형 ACH에서 피타고라스의 정리에 의해
$\overline{CH}^2=\overline{AC}^2-\overline{AH}^2$
$=5^2-4^2=9$
$\overline{CH}=3$
이때 $\overline{BH}=\overline{BC}-\overline{CH}$
$=7-3=4$
삼각형 ABH에서 피타고라스의 정리에 의해
$\overline{AB}^2=\overline{BH}^2+\overline{AH}^2$
$=4^2+4^2=32$
따라서 $\overline{AB}=4\sqrt{2}$

8 제곱근의 성질을 이해하고 제곱근을 포함한 식을 계산한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	83%	1%	2%	6%	6%

| 정답풀이 |

a의 양의 제곱근은 $\sqrt{a}$ 이므로 $a=6$

12의 양의 제곱근은 $\sqrt{12}$ 이고 음의 제곱근은 $-\sqrt{12}$ 이다. 이때 b는 12의 음의 제곱근이므로

$b=-\sqrt{12}$

$=-\sqrt{2^2\times 3}$

$=-2\sqrt{3}$

따라서 $\frac{a}{b}=\frac{6}{-2\sqrt{3}}$

$=-\frac{3}{\sqrt{3}}=-\sqrt{3}$

[보충 설명]

어떤 수 x를 제곱하여 a가 될 때, x를 a의 제곱근이라고 한다. 양수의 제곱근은 양수와 음수 두 개가 있고, 이 두 수의 절댓값은 서로 같다. 양수 a의 제곱근은 기호 $\sqrt{\ }$를 사용하여 양의 제곱근은 $\sqrt{a}$, 음의 제곱근은 $-\sqrt{a}$와 같이 나타낸다.

9 제곱근의 성질과 이차함수의 그래프를 이해하여 조건에 맞는 그래프를 찾는다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	11%	71%	5%	2%	8%

| 정답풀이 |

$\sqrt{k^2}=\begin{cases} k & (k>0) \\ -k & (k<0) \end{cases}$ 이므로

$\sqrt{a^2}=-a$에서 $a<0$

$\sqrt{b^2}=b$에서 $b>0$

$y=ax^2+bx$

$=a\left(x^2+\frac{b}{a}x\right)$

$=a\left(x^2+\frac{b}{a}x+\frac{b^2}{4a^2}\right)-\frac{b^2}{4a}$

$=a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2}{4a}$

이므로 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프의 꼭짓점의 좌표는 다음과 같다.

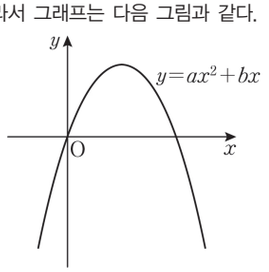
$\left(-\frac{b}{2a},\ -\frac{b^2}{4a}\right)$

이때 $a<0$, $b>0$이므로 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 위로 볼록하고

$-\frac{b}{2a}>0$, $-\frac{b^2}{4a}>0$

이다. 따라서 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프의 꼭짓점 $\left(-\frac{b}{2a},\ -\frac{b^2}{4a}\right)$은 제1사분면에 있다.

또한, 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 $x=0$일 때 $y=0$이므로 y절편은 0이 되어 원점을 지난다. 따라서 그래프는 다음 그림과 같다.



| 다른풀이 |

$y=ax^2+bx$의 그래프가 x축과 만나는 점의 x좌표를 구하기 위해 $y=ax^2+bx$에 $y=0$을 대입하면

$ax^2+bx=x(ax+b)=0$

$x=0$ 또는 $x=-\frac{b}{a}$

따라서 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 $(0,\ 0)$, $\left(-\frac{b}{a},\ 0\right)$을 지난다. 이때 $a<0$, $b>0$이므로 $-\frac{b}{a}>0$이다. 따라서 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 위로 볼록하고 원점과 x축의 양의 부분 위의 점을 지나므로 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 위의 그림과 같다.

| 다른풀이 |

$y=ax^2+bx$

$=a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2-\frac{b^2}{4a}$

에서 축의 방정식은 $x=-\frac{b}{2a}$ 이고

$a<0$, $b>0$이므로 $-\frac{b}{2a}>0$이다.

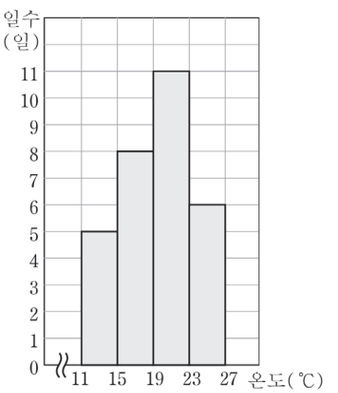
따라서 축은 y축의 오른쪽에 있다.

또 $a<0$이므로 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 위로 볼록하고 원점을 지난다. 따라서 이차함수 $y=ax^2+bx$의 그래프는 위의 그림과 같다.

10 히스토그램을 이해하여 자료의 평균을 구한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	84%	7%	3%	3%	1%

| 정답풀이 |



위의 히스토그램을 도수분포표로 만들면 다음과 같다.

최고 기온(℃)	도수
이상 11 ~ 미만 15	5
15 ~ 19	8
19 ~ 23	11
23 ~ 27	6
합계	30

표에서 11℃ 이상 15℃ 미만인 계급의 도수가 5이므로 이 계급에는 계급값이 13인 자료가 5개 있는 것으로 생각한다. 다른 계급에서도 마찬가지 방법으로 이 자료에는 계급값이 17인 자료가 8개, 계급값이 21인 자료가 11개, 계급값이 25인 자료가 6개 있는 것으로 생각한다. 따라서 이 지역의 4월 한 달 동안 일별 최고 기온의 평균은 다음과 같다.

$\frac{(\text{계급값}\times\text{도수})\text{의 총합}}{\text{도수의 총합}}$

$=\frac{13\times 5+17\times 8+21\times 11+25\times 6}{30}$

$=\frac{582}{30}$

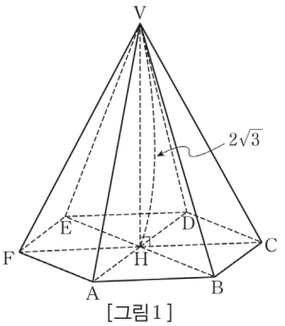
$=19.4\,(℃)$

11 입체도형의 성질과 피타고라스 정리를 이용하여 삼각형의 넓이를 구한다.

정답 ①

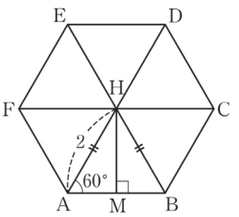
선지별 선택비율/정답률	72%	9%	9%	6%	1%

| 정답풀이 |



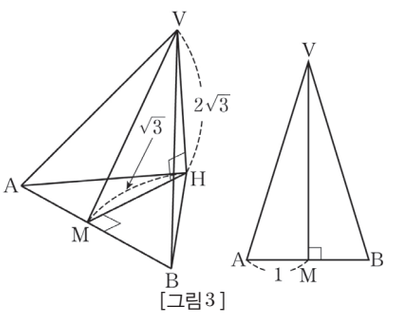
[그림 1]

[그림 1]과 같이 각뿔의 밑면인 정육각형의 각 꼭짓점을 차례로
A, B, C, D, E, F
라 하고, 나머지 꼭짓점을 V 라 하자. 꼭짓점 V에서 각뿔의 밑면에 내린 수선의 발을 H 라 하면 점 H 는 정육각형의 대각선의 교점이다. 각뿔의 옆면을 이루는 삼각형은 모두 합동이므로 삼각형 VAB는 $\overline{VA}=\overline{VB}$ 인 이등변삼각형이다.



[그림 2]

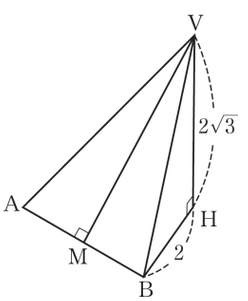
[그림 2]에서 정육각형의 대각선에 의해 정육각형의 내부는 합동인 6개의 정삼각형으로 나뉜다. 그러므로 교점 H 에 대하여 삼각형 HAB는 한 변의 길이가 2 인 정삼각형이고 선분 HA 와 선분 HB 의 길이는 2 이다. 점 H에서 선분 AB에 내린 수선의 발을 M이라 하면 점 M은 선분 AB 의 중점이므로
$\overline{AM}=1$, $\overline{HM}=\sqrt{3}$
이다.



[그림 3]

[그림 3]에서 삼각형 VMH는 직각삼각형이므로 피타고라스 정리에 의하여
$\overline{VM}^2=\overline{VH}^2+\overline{MH}^2$
$=12+3=15$
따라서 $\overline{VM}=\sqrt{15}$
삼각형 VAB는 이등변삼각형이고 점 M이 선분 AB 의 중점이므로 이등변삼각형의 성질에 의하여 두 선분 VM, AB 는 수직이다. 따라서 이등변삼각형 VAB 의 넓이는
$\frac{1}{2}\times 2\times\sqrt{15}=\sqrt{15}$

| 다른풀이 |



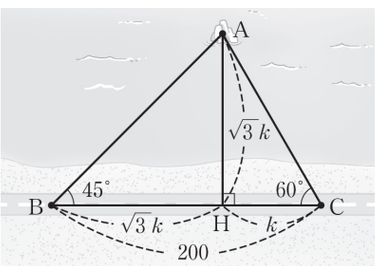
점 B 는 정육각형의 한 꼭짓점이고 점 H 는 정육각형의 대각선의 교점이다.
따라서 $\overline{BH}=2$
두 선분 VH, BH 가 수직이므로 직각삼각형 VBH 에서 피타고라스정리에 의하여
$\overline{VB}^2=\overline{VH}^2+\overline{BH}^2$
$=12+4=16$
따라서 $\overline{VB}=4$
선분 AB 의 중점을 M이라 하면 $\overline{BM}=1$ 이고, 이등변삼각형의 성질에 의하여 두 선분 VM, AB 는 수직이 다. 그림의 직각삼각형 VMB 에서 피타고라스 정리에 의하여
$\overline{VM}^2=\overline{VB}^2-\overline{BM}^2$
$=16-1=15$
따라서 $\overline{VM}=\sqrt{15}$
그러므로 이등변삼각형 VAB 의 넓이는
$\frac{1}{2}\times 2\times\sqrt{15}=\sqrt{15}$

12 삼각비를 이해하여 삼각형에서 선분의 길이를 구한다.

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	6%	6%	76%	5%

| 정답풀이 |



$\overline{CH}=k$ 라 하면
직각삼각형 AHC 에서
$\tan 60^\circ=\frac{\overline{AH}}{\overline{CH}}$
$\overline{AH}=\tan 60^\circ\times\overline{CH}$
$=\sqrt{3}k$ … ㉠
삼각형 ABH 는 이등변삼각형이므로
$\overline{AH}=\overline{BH}$
㉠에 의하여
$\overline{BH}=\overline{AH}=\sqrt{3}k$
$\overline{BC}=\overline{BH}+\overline{HC}$ 이므로
$\overline{BC}=200$ 에서
$\sqrt{3}k+k=(\sqrt{3}+1)k=200$
그러므로 $k=\frac{200}{\sqrt{3}+1}$
$=\frac{200(\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}-1)}$
$=100(\sqrt{3}-1)$
따라서 구하는 선분 AH 의 길이는
$\overline{AH}=\sqrt{3}k$
$=\sqrt{3}\times 100(\sqrt{3}-1)$
$=100(3-\sqrt{3})\,(\mathrm{m})$

| 다른풀이 |

$\overline{CH}=k$ 라 하면
$\overline{AH}=\tan 60^\circ\times\overline{CH}$
$=\sqrt{3}k$
$\overline{BH}=\overline{AH}=\sqrt{3}k$
$\triangle ABC=\triangle ABH+\triangle AHC$ 에서
$\frac{1}{2}\times 200\times\sqrt{3}k$
$=\frac{1}{2}\times\sqrt{3}k\times\sqrt{3}k+\frac{1}{2}\times\sqrt{3}k\times k$
$200\sqrt{3}k=3k^2+\sqrt{3}k^2$
$200\sqrt{3}k=\sqrt{3}(\sqrt{3}k^2+k^2)$

$200k=(\sqrt{3}+1)k^2$

$k>0$ 이므로

$k=\dfrac{200}{\sqrt{3}+1}$

$=100(\sqrt{3}-1)$

따라서 구하는 선분 AH 의 길이는

$\overline{AH}=\sqrt{3}k$

$=\sqrt{3}\times100(\sqrt{3}-1)$

$=100(3-\sqrt{3})\,(\mathrm{m})$

13 두 선분의 길이의 비를 이용하여 직선의 기울기를 구한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	6%	3%	7%	76%

| 정답풀이 |

이차함수 $y=ax^2$ 의 그래프는 원점을 꼭짓점으로 하고 y축에 대하여 대칭이므로 이차함수 $y=ax^2$ 의 그래프 위의 두 점 A, B 를 꼭짓점으로 하는 직사각형 ACDB 의 변 AB는 y축에 의하여 이등분된다. 그러므로 원점 O는 변 CD 를 이등분하는 점이다.

$\overline{CD}=2\overline{OD}$

이때 $\overline{AB}=\overline{CD}$, $\overline{AC}=\overline{BD}$ 이고

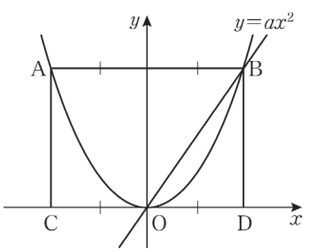
$\overline{AB}:\overline{AC}=6:5$ 이므로

$\overline{AB}=\overline{CD}=6k$, $\overline{AC}=\overline{BD}=5k$ 라 하면

$\overline{OD}=3k$ 이다. (단, $k>0$)

따라서 직선 OB의 기울기는

$\dfrac{\overline{BD}}{\overline{OD}}=\dfrac{5k}{3k}=\dfrac{5}{3}$



14 평면도형과 이차함수의 성질을 이용하여 사각형의 넓이를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	13%	14%	58%	6%

| 정답풀이 |

점 D의 x좌표를 $k\,(k>0)$라 하면, 점 B의 x좌표는 k이고 y좌표는 ak^2 이다. 따라서 사각형 ACDB의 가로의 길이는 $2k$, 세로의 길이는 ak^2 이므로 사각형 ACDB의 둘레의 길이는

$2(ak^2+2k)$

이다. 조건에 의해 $a=\dfrac{3}{2}$ 이고 사각형 ACDB의 둘레의 길이는 4 이므로

$2\left(\dfrac{3}{2}k^2+2k\right)=4$

$3k^2+4k=4$

$3k^2+4k-4=0$

인수분해하면

$(3k-2)(k+2)=0$

$k=\dfrac{2}{3}$ 또는 $k=-2$

$k>0$ 이므로 $k=\dfrac{2}{3}$

따라서 사각형 ACDB의 넓이는

$2k\times ak^2=\left(2\times\dfrac{2}{3}\right)\times\left\{\dfrac{3}{2}\times\left(\dfrac{2}{3}\right)^2\right\}$

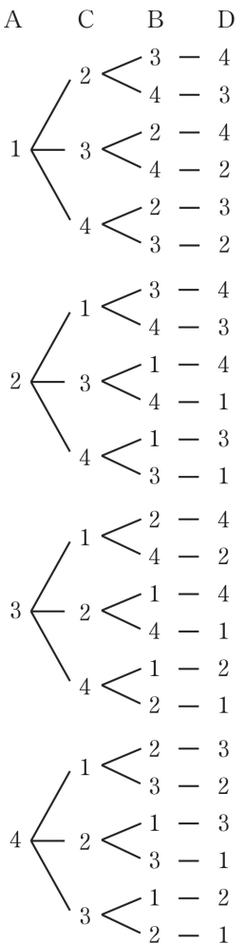
$=\dfrac{8}{9}$

15 확률의 뜻을 이해하여 주어진 사건의 확률을 구한다. 정답 ③

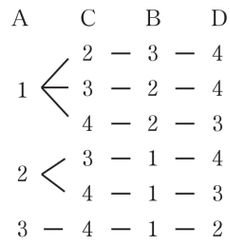
선지별 선택비율/정답률	9%	2%	68%	5%	13%

| 정답풀이 |

네 책상 A, B, C, D 에 카드를 놓는 경우의 수를 다음과 같이 그림을 이용하여 구할 수 있다.



위 그림을 통하여 알 수 있듯이 네 개의 책상에 카드를 하나씩 올려놓는 경우의 수는 24 이다. 한편 책상 C 에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 A 에 놓인 카드에 적힌 수보다 크고, 책상 D 에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 B 에 놓인 카드에 적힌 수보다 큰 경우는 다음 6 가지이다.



따라서 구하는 확률은 $\dfrac{6}{24}=\dfrac{1}{4}$ 이다.

| 다른풀이 |

책상에 카드를 놓는 경우의 수는

$4\times3\times2\times1=24$

이다. 책상 C 에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 A 에 놓인 카드에 적힌 수보다 크고, 책상 D 에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 B 에 놓인 카드에 적힌 수보다 큰 경우는 다음과 같다.

ⅰ) 책상 A 에 1 이 적힌 카드가 놓인 경우

책상 C 에 놓을 수 있는 카드는 2, 3, 4 가 적힌 카드가 모두 가능하므로 경우의 수는 3 이다. 책상 C 에 놓을 카드를 정하고 남은 카드 두 장을 책상 B 와 D 에 놓는 방법은 1 가지이다. 그러므로 책상 A 에 1 이 적힌 카드를 놓는 경우의 수는 3

이다.

ⅱ) 책상 A에 2가 적힌 카드가 놓인 경우

책상 C에 놓을 수 있는 카드는 3, 4가 적힌 카드가 가능하고, 책상 C에 놓을 카드를 정하고 남은 카드 두 장을 책상 B와 D에 놓는 방법은 1가지이므로 경우의 수는 2이다.

ⅲ) 책상 A에 3이 적힌 카드가 놓인 경우

책상 C에 놓을 수 있는 카드는 4가 적힌 카드 하나이므로 경우의 수는 1이다. 책상 C에 놓을 카드를 정하고 남은 카드 두 장을 책상 B와 D에 놓는 방법은 1가지이므로 경우의 수는 1이다.

ⅰ), ⅱ), ⅲ)에 의하여 책상 C에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 A에 놓인 카드에 적힌 수보다 크고, 책상 D에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 B에 놓인 카드에 적힌 수보다 큰 경우의 수는

$3+2+1=6$

이다. 따라서 구하는 확률은

$\frac{6}{24}=\frac{1}{4}$

이다.

| 다른풀이 |

1, 2, 3, 4가 하나씩 적힌 4장의 카드를 네 개의 책상에 임의로 놓을 경우 책상 C에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 A에 놓인 카드에 적힌 수보다 클 확률은 $\frac{1}{2}$이다. 또한 책상 D에 놓인 카드에 적힌 수가 책상 B에 놓인 카드에 적힌 수보다 클 확률은 $\frac{1}{2}$이므로 구하는 확률은

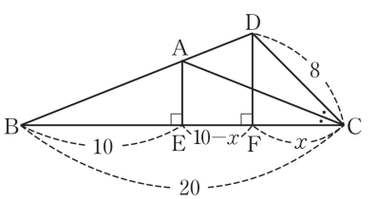
$\frac{1}{2}\times\frac{1}{2}=\frac{1}{4}$

이다.

16 삼각형의 닮음을 이해하고 이를 이용하여 선분의 길이를 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	11%	11%	66%	4%	5%

| 정답풀이 |



삼각형 ABC는 이등변삼각형이므로

점 E는 선분 BC의 중점이다.

$\overline{BE}=\frac{1}{2}\overline{BC}=\frac{1}{2}\times 20=\boxed{10}$

삼각형 CDB에서

$\angle ACB=\angle ACD$ 이므로

$\overline{BA}:\overline{AD}=\overline{BC}:\overline{DC}=20:8$, 즉

$\overline{BA}:\overline{AD}=5:\boxed{2}$

이다. 두 선분 AE와 DF는 평행하므로

$\overline{BA}:\overline{AD}=\overline{BE}:\overline{EF}$

이다.

$\overline{FC}=x$라 하면

$5:2=10:10-x$

이다. 이 식을 정리하면

$10-x=4$

$x=6$

따라서 $\overline{FC}=\boxed{6}$

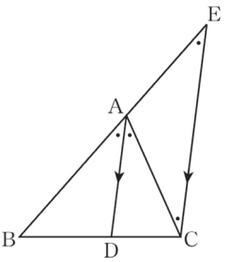
이다. 그러므로 구하는 값은

$a=10,\ b=2,\ c=6$

$a+b+c=18$

| 참고 |

삼각형에서 각의 이등분선의 성질에 대해 살펴보자.



위 그림의 삼각형 ABC에서 $\angle A$의 이등분선이 변 BC와 만나는 점을 D라 하자. 점 C를 지나고 $\overline{AD}$에 평행한 직선이 $\overline{AB}$의 연장선과 만나는 점을 E라 하자.

$\angle BAD=\angle BEC$

$\angle B$는 공통이므로

$\triangle BDA\backsim\triangle BCE$ (AA 닮음)

따라서 닮음의 성질에 의해

$\overline{BA}:\overline{AE}=\overline{BD}:\overline{DC}$ … ㉠

두 직선 AD, EC가 평행하므로

$\angle CAD=\angle ECA$

$\angle BAD=\angle AEC$

따라서 $\angle AEC=\angle ACE$

삼각형 ACE는 이등변삼각형이므로

$\overline{AE}=\overline{AC}$

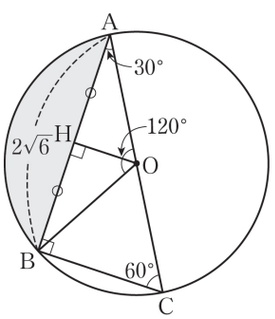
그러므로 ㉠에 의해

$\overline{BA}:\overline{AC}=\overline{BD}:\overline{DC}$

17 삼각비와 원의 성질을 이용하여 도형의 넓이를 구한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	7%	6%	7%	69%

| 정답풀이 |



조건 (가)에서 선분 AC는 원의 지름이므로 원주각의 성질에 의하여

$\angle ABC=90°$

따라서

$\angle CAB=90°-\angle ACB$

$=90°-60°=30°$

원의 중심을 O라 하자. 점 O에서 선분 AB에 내린 수선의 발을 H라 하면 원의 성질에 의하여

$\overline{AH}=\frac{1}{2}\times\overline{AB}=\sqrt{6}$

직각삼각형 OAH에서 $\cos 30°=\frac{\overline{AH}}{\overline{OA}}$이므로

$\overline{OA}=\frac{\overline{AH}}{\cos 30°}$

$=\sqrt{6}\times\frac{2}{\sqrt{3}}$

$=2\sqrt{2}$

따라서 원의 반지름의 길이는 $2\sqrt{2}$이므로 구하는 넓이는 반지름의 길이가 $2\sqrt{2}$, 중심각의 크기가 $120°$인 부채꼴의 넓이에서 삼각형 OAB의 넓이를 빼면 된다.

반지름의 길이가 $2\sqrt{2}$, 중심각의 크기가 $120°$인 부채꼴의 넓이는

$\pi(2\sqrt{2})^2\times\frac{120}{360}=\frac{8}{3}\pi$

직각삼각형 AHO에서

$\overline{OH}=\overline{AH}\tan 30°$

$=\sqrt{6}\times\frac{\sqrt{3}}{3}=\sqrt{2}$

삼각형 OAB 의 넓이는

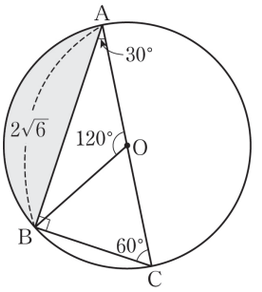
$\frac{1}{2}\times\overline{AB}\times\overline{OH}=\frac{1}{2}\times 2\sqrt{6}\times\sqrt{2}$

$=2\sqrt{3}$

따라서 구하는 넓이는

$\frac{8}{3}\pi-2\sqrt{3}$

| 다른풀이 |



원의 중심을 O라 하자. 선분 AC 는 원의 지름이므로 선분 AC 의 중점은 원의 중심 O 이다.

또 $\angle ABC$ 는 지름의 원주각이므로

$\angle ABC=90°$

직각삼각형 ABC 에서

$\sin 60°=\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}}$ 에 $\overline{AB}=2\sqrt{6}$ 을 대입하면

$\frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{2\sqrt{6}}{\overline{AC}}$

$\overline{AC}=4\sqrt{2}$

$\overline{OA}=\overline{OB}=2\sqrt{2}$

삼각형 OBC가 정삼각형이므로

$\angle BOC=60°$에서 $\angle AOB=120°$

삼각형 OAB 의 넓이는

$\frac{1}{2}\times\overline{OA}\times\overline{OB}\times\sin(180°-120°)$

$=\frac{1}{2}\times 2\sqrt{2}\times 2\sqrt{2}\times\frac{\sqrt{3}}{2}$

$=2\sqrt{3}$

한편, 반지름의 길이가 $2\sqrt{2}$, 중심각의 크기가 $120°$ 인 부채꼴의 넓이는

$\pi(2\sqrt{2})^2\times\frac{120}{360}=\frac{8}{3}\pi$

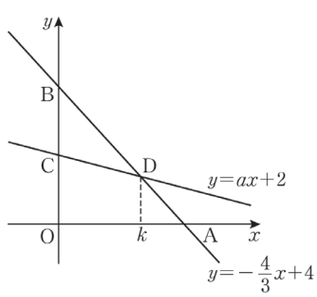
따라서 구하는 넓이는

$\frac{8}{3}\pi-2\sqrt{3}$

18 삼각형의 넓이와 일차함수의 그래프의 성질을 이용하여 직선의 기울기를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	7%	12%	64%	7%

| 정답풀이 |



점 A 는 일차함수 $y=-\frac{4}{3}x+4$ 의 그래프와 x 축이 만나는 점이므로

$0=-\frac{4}{3}x+4$

$x=3$ 에서 $A(3,0)$

점 B 는 일차함수 $y=-\frac{4}{3}x+4$ 의 그래프와 y 축이 만나는 점이므로 $B(0,4)$

$\triangle OAB=\frac{1}{2}\times\overline{OA}\times\overline{OB}$

$=\frac{1}{2}\times 3\times 4=6$

삼각형 BCD 의 넓이를 S_1, 사각형 COAD 의 넓이를 S_2 라 하면

$S_1:S_2=1:2$ 이므로 $S_2=2S_1$

$S_1+S_2=3S_1=6$ 에서 $S_1=2$

점 C 는 일차함수 $y=ax+2$ 의 그래프와 y 축이 만나는 점이므로 $C(0,2)$

따라서 $\overline{BC}=2$

점 D 의 x 좌표를 k 라 하면

$S_1=\frac{1}{2}\times 2\times k=2$, $k=2$

점 D 는 직선 $y=-\frac{4}{3}x+4$ 위의 점이므로

$x=2$ 를 대입하면 점 D 의 y 좌표는

$-\frac{4}{3}\times 2+4=\frac{4}{3}$ 이므로 $D\left(2,\frac{4}{3}\right)$

또, 점 $D\left(2,\frac{4}{3}\right)$ 는 직선 $y=ax+2$ 위의 점이므로

$\frac{4}{3}=2a+2$에서 $2a=-\frac{2}{3}$

따라서 $a=-\frac{1}{3}$

| 다른풀이 |

$A(3,0)$, $B(0,4)$, $C(0,2)$ 에서 $\overline{BC}=2$

$\triangle OAB=\frac{1}{2}\times\overline{OA}\times\overline{OB}$

$=\frac{1}{2}\times 3\times 4=6$

삼각형 BCD 의 넓이를 S_1, 사각형 COAD 의 넓이를 S_2 라 하면

$S_1:S_2=1:2$ 에서 $S_2=2S_1$

$\triangle ABC=S_1+S_2=3S_1=6$

따라서 $S_1=2$

점 D 의 x 좌표를 k 라 하면

$S_1=\frac{1}{2}\times 2\times k=2$ 에서 $k=2$

점 D 는 직선 $y=-\frac{4}{3}x+4$ 위의 점이므로

$x=2$ 를 대입하면 점 D 의 y 좌표는

$-\frac{4}{3}\times 2+4=\frac{4}{3}$ 에서 $D\left(2,\frac{4}{3}\right)$

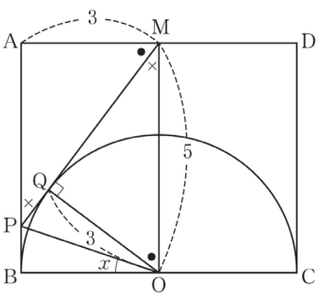
한편, a 는 두 점 $C(0,2)$, $D\left(2,\frac{4}{3}\right)$ 를 지나는 직선의 기울기이므로

$a=\left(\frac{4}{3}-2\right)\div(2-0)=-\frac{1}{3}$

19 피타고라스 정리와 원의 성질을 이용하여 삼각비의 값을 구한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	50%	15%	12%	14%

| 정답풀이 |



점 M 에서 반원에 그은 접선이 반원과 접하는 점을 Q 라 하자. 원과 접선의 성질에 의하여 두 선분 MQ 와 OQ 는 서로 수직이고, $\overline{OQ}=3$ 이다.

직각삼각형 QOM 에서 피타고라스 정리에 의하여

$\overline{QM}^2=\overline{MO}^2-\overline{QO}^2$

$=5^2-3^2=16$

따라서 $\overline{QM}=4$이다.

$\overline{AB}//\overline{MO}$이므로 엇각의 성질에 의하여

$\angle APM=\angle QMO$ … ①

$\angle AMO=90°$이므로

$\angle AMP+\angle QMO=90°$ … ㉠

직각삼각형 QOM에서

$\angle QMO+\angle QOM=90°$ … ㉡

㉠, ㉡에서 $\angle AMP=\angle QOM$ … ②

$\overline{AM}=\frac{1}{2}\overline{AD}=3$이므로 $\overline{AM}=\overline{QO}$ … ③

①, ②, ③에 의하여 삼각형 APM과 삼각형 QMO는 합동이므로

$\overline{AP}=\overline{QM}=4$

따라서 $\overline{BP}=\overline{AB}-\overline{AP}$

$=5-4=1$

직각삼각형 PBO에서 피타고라스 정리에 의하여

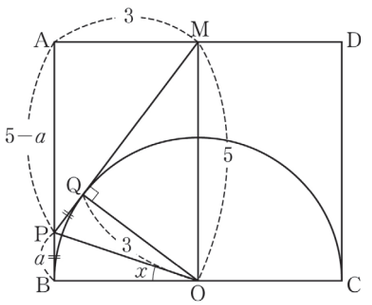
$\overline{OP}^2=\overline{PB}^2+\overline{BO}^2$

$=1^2+3^2=10$

이므로 $\overline{OP}=\sqrt{10}$이다.

따라서 $\sin x=\frac{\overline{PB}}{\overline{OP}}=\frac{1}{\sqrt{10}}=\frac{\sqrt{10}}{10}$

| 다른풀이 |



$\overline{PB}=a$라 하자.

원과 접선의 성질에 의하여

$\overline{PQ}=\overline{PB}=a$, $\overline{AP}=\overline{AB}-\overline{PB}=5-a$

직각삼각형 MQO에서 피타고라스 정리에 의하여

$\overline{QM}^2=\overline{MO}^2-\overline{QO}^2$

$=5^2-3^2=16$

$\overline{QM}=4$

따라서 $\overline{PM}=\overline{PQ}+\overline{QM}=a+4$

직각삼각형 APM에서 피타고라스 정리에 의하여

$\overline{PM}^2=\overline{AP}^2+\overline{AM}^2$

$(a+4)^2=(5-a)^2+3^2$

$a^2+8a+16=(a^2-10a+25)+9$

$18a=18$, $a=1$

직각삼각형 PBO에서 $\overline{PB}=1$이고 $\overline{BO}=3$이므로 피타고라스 정리에 의하여

$\overline{PO}^2=\overline{PB}^2+\overline{BO}^2=1^2+3^2=10$

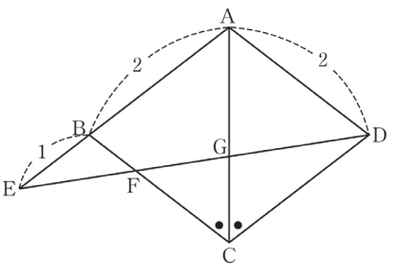
$\overline{PO}=\sqrt{10}$

따라서 $\sin x=\frac{\overline{PB}}{\overline{OP}}=\frac{1}{\sqrt{10}}=\frac{\sqrt{10}}{10}$

20 삼각형의 닮음을 이용하여 성립하는 내용을 추론한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	24%	3%	49%	9%	13%

| 정답풀이 |



ㄱ. 두 삼각형 EBF와 EAD에서 두 선분 BF와 AD가 평행하므로

$\angle EBF=\angle EAD$, $\angle EFB=\angle EDA$

따라서 $\triangle EBF\backsim\triangle EAD$

$\overline{BF}:\overline{AD}=\overline{EB}:\overline{EA}=1:3$ (참)

ㄴ. ㄱ에서 $\overline{BF}:\overline{AD}=1:3$이므로

$\overline{BF}=\frac{1}{3}\overline{AD}=\frac{2}{3}$

$\overline{FC}=\overline{BC}-\overline{BF}=2-\frac{2}{3}=\frac{4}{3}$

삼각형 CFD에서

선분 CG는 각 FCD의 이등분선이므로

$\overline{FG}:\overline{GD}=\overline{CF}:\overline{CD}=\frac{4}{3}:2=2:3$ (거짓)

ㄷ. $\triangle GFC=a$라 하자. 두 선분 FC와 AD가 평행하므로 $\angle FCG=\angle DAG$, $\angle CFG=\angle ADG$

따라서 $\triangle GFC\backsim\triangle GDA$

$\overline{FC}:\overline{AD}=2:3$이므로

$\triangle GFC:\triangle GDA=4:9$

$\triangle GDA=\frac{9}{4}a$ … ㉠

두 삼각형 CFG와 CDG의 높이는 서로 같고 ㄴ에서 $\overline{FG}:\overline{GD}=2:3$이므로

$\triangle CFG:\triangle CGD=2:3$

$\triangle CGD=\frac{3}{2}a$ … ㉡

㉠, ㉡에서

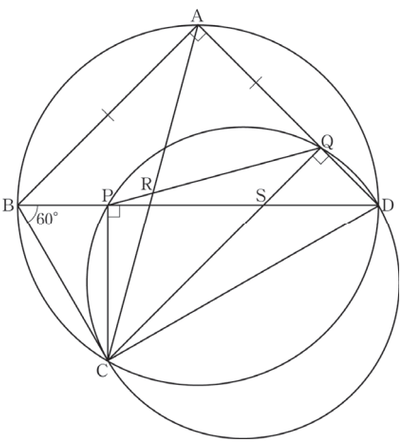
$\triangle ACD=\triangle GDA+\triangle CGD=\frac{9}{4}a+\frac{3}{2}a=\frac{15}{4}a$

따라서 $\triangle GFC:\triangle ACD=a:\frac{15}{4}a=4:15$ (참)

21 원의 성질을 이해하여 선분의 길이를 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	18%	46%	13%	12%

| 정답풀이 |



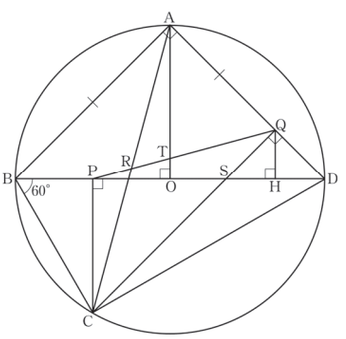
$\angle CBD$와 $\angle CAD$는 호 CD의 원주각이므로 원주각의 성질에 의하여

$\angle CAD=60°$

이다. 사각형 ABCD는 원에 내접하므로

$\angle C=90°$, $\angle BDC=30°$
이다. 한편
$\angle CPD=\angle CQD=90°$
이므로 지름의 원주각의 성질에 의하여 사각형 PCDQ는 선분 CD를 지름으로 하는 원에 내접하는 사각형이다. 이때 $\angle PDC$와 $\angle PQC$는 이 원에서 호 PC의 원주각이므로
$\angle PDC=\angle PQC=30°$, $\angle AQR=60°$
그러므로 삼각형 ARQ는 정삼각형이고
$\overline{AQ}=\overline{QR}$
삼각형 ABD는 직각이등변삼각형이고 변 BD의 길이는 8이므로
$\overline{AD}=4\sqrt{2}$
따라서 선분 QD의 길이를 구하면 선분 QR의 길이를 구할 수 있다. 선분 CD를 지름으로 하는 원에서 원주각의 성질에 의하여
$\angle PCQ=\angle PDQ=45°$
두 삼각형 PCS와 SDQ는 직각이등변삼각형이다.
$\overline{PC}=\overline{PS}=2\sqrt{3}$
$\overline{SD}=8-(2+2\sqrt{3})=6-2\sqrt{3}$
$\overline{QD}=\frac{1}{\sqrt{2}}(6-2\sqrt{3})=3\sqrt{2}-\sqrt{6}$
따라서
$\overline{QR}=\overline{AQ}=4\sqrt{2}-(3\sqrt{2}-\sqrt{6})=\sqrt{2}+\sqrt{6}$

| 다른풀이 |



원의 중심을 O라 하자. $\angle A=90°$이므로 $\overline{BD}$는 원의 지름이고 $\angle C=90°$이다. 점 Q에서 선분 BD에 내린 수선의 발을 H라 하자. 두 선분 BD, CQ가 만나는 점을 S라 하고 두 선분 PQ, AO가 만나는 점을 T라 하자. 직각삼각형 BCD에서
$\overline{BD}=8$이므로 $\overline{BC}=4$
직각삼각형 BCP에서
$\overline{BC}=4$이므로 $\overline{BP}=2$
$\overline{PO}=2$이고, 삼각형 PCS는 직각이등변삼각형이므로
$\overline{PS}=\overline{PC}=2\sqrt{3}$
$\overline{QH}=\frac{1}{2}\overline{SD}=3-\sqrt{3}$
$\overline{PH}=2\sqrt{3}+3-\sqrt{3}=3+\sqrt{3}$
직각삼각형 PHQ에서 피타고라스 정리에 의하여
$\overline{PQ}^2=\overline{PH}^2+\overline{QH}^2$
$=(3+\sqrt{3})^2+(3-\sqrt{3})^2=24$
따라서 $\overline{PQ}=2\sqrt{6}$
삼각형 POT와 삼각형 PHQ가 서로 닮음이므로
$\overline{PO}:\overline{PH}=\overline{PT}:\overline{PQ}$에서
$\overline{PT}=\frac{\overline{PO}\times\overline{PQ}}{\overline{PH}}$
$=\frac{2\times2\sqrt{6}}{3+\sqrt{3}}=2(\sqrt{6}-\sqrt{2})$
$\overline{PO}:\overline{PH}=\overline{TO}:\overline{QH}$에서
$\overline{TO}=\frac{\overline{PO}\times\overline{QH}}{\overline{PH}}$
$=\frac{2\times(3-\sqrt{3})}{3+\sqrt{3}}=4-2\sqrt{3}$
$\overline{AT}=\overline{AO}-\overline{TO}=2\sqrt{3}$
$\overline{AT}=\overline{CP}$이므로 $\triangle CRP\equiv\triangle ART$
$\overline{PR}=\overline{TR}$
$\overline{PR}=\frac{1}{2}\overline{PT}=\sqrt{6}-\sqrt{2}$
따라서
$\overline{QR}=\overline{PQ}-\overline{PR}$
$=2\sqrt{6}-(\sqrt{6}-\sqrt{2})=\sqrt{6}+\sqrt{2}$

단답형

22 분모의 유리화를 이용하여 근호를 포함한 식을 계산한다. 정답 2

선지별 선택비율/정답률 10% (주관식)

| 정답풀이 |
곱셈 공식 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$을 이용하여 x의 분모를 유리화하면
$x=\frac{1}{2+\sqrt{3}}$
$=\frac{2-\sqrt{3}}{(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})}$
$=\frac{2-\sqrt{3}}{2^2-(\sqrt{3})^2}$
$=2-\sqrt{3}$
따라서
$x+y=(2-\sqrt{3})+\sqrt{3}=2$

23 부등식의 성질을 이용하여 일차부등식을 만족하는 정수의 개수를 구한다. 정답 5

선지별 선택비율/정답률 13% (주관식)

| 정답풀이 |
$3(x-2)<2x$에서
$3x-6<2x$
$3x-2x<6$
$x<6$
그러므로 구하는 양의 정수 x는
1, 2, 3, 4, 5로 개수는 5이다.

24 경우의 수를 이해하고 이를 이용하여 실생활 문제를 해결한다. 정답 6

선지별 선택비율/정답률 15% (주관식)

| 정답풀이 |
A는 셋째 날 식사 당번을 해야 하므로 식사 당번을 정하는 순서를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

B < C — A — D / D — A — C
C < B — A — D / D — A — B
D < B — A — C / C — A — B

따라서 구하는 경우의 수는 6이다.

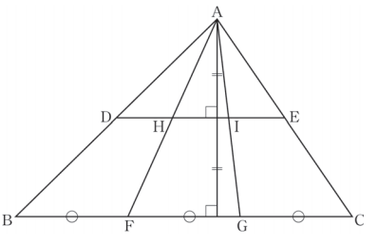
| 다른풀이 |
조건에 따라 학생 네 명이 모두 4일 동안 하루에 한 명씩 식사 당번을 하도록 순서를 정할 때, A가 셋째 날 당번으로 정해졌으므로 나머지 3일 동안 B, C, D 학생 세 명이 하루에 한 명씩 식사 당번을 하면 된다. 따라서 구하는 경우의 수는
$3\times2\times1=6$

25 닮음비를 이해하여 주어진 삼각형의 넓이를 구한다.

정답 12

선지별 선택비율/정답률 42% (주관식)

| 정답풀이 |



삼각형 ABC의 넓이를 S라 하자.

삼각형 AFG의 높이는 삼각형 ABC의 높이와 같고 삼각형 AFG의 밑변의 길이는 삼각형 ABC의 밑변의 길이의 $\frac{1}{3}$이므로

(삼각형 AFG의 넓이)$=\frac{1}{3}S$

이다. 점 D, E가 각각 선분 AB, AC의 중점이므로 삼각형의 중점연결정리에 의하여

$\overline{DE}=\frac{1}{2}\overline{BC}$, $\overline{HI}=\frac{1}{2}\overline{FG}$

$\triangle AHI \backsim \triangle AFG$ 이고 닮음비가 1 : 2이므로 넓이의 비는 1 : 4이다.

(삼각형 AFG의 넓이)

=(삼각형 AHI의 넓이)+(사각형 HFGI의 넓이)

(사각형 HFGI의 넓이)

$=\frac{3}{4}\times$(삼각형 AFG의 넓이)

이므로

(사각형 HFGI의 넓이)$=\frac{3}{4}\times\frac{1}{3}S=\frac{1}{4}S$

따라서 사각형 HFGI의 넓이가 3이므로 삼각형 ABC의 넓이 S는 12이다.

26 무리수의 값을 추측하여 조건에 맞는 정수의 개수를 구한다.

정답 9

선지별 선택비율/정답률 44% (주관식)

| 정답풀이 |

$\sqrt{7}-7=-(7-\sqrt{7})$이므로 $\sqrt{7}-7$과 0 사이에 있는 정수의 개수와 0과 $7-\sqrt{7}$ 사이에 있는 정수의 개수는 같다.

$\sqrt{4}<\sqrt{7}<\sqrt{9}$ 이므로 $2<\sqrt{7}<3$

부등식의 성질에 의하여

$-3<-\sqrt{7}<-2$

$7-3<7-\sqrt{7}<7-2$

$4<7-\sqrt{7}<5$

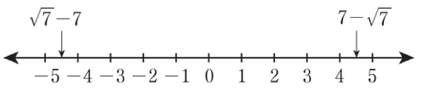
그러므로 0과 $7-\sqrt{7}$ 사이에 있는 정수는

1, 2, 3, 4

이다. 따라서 두 수 $\sqrt{7}-7$과 $7-\sqrt{7}$ 사이에 있는 정수는

$-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$

이므로 구하는 정수의 개수는 9이다.

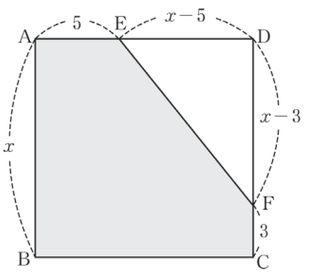


27 이차방정식을 활용하여 사각형의 넓이를 구한다.

정답 169

선지별 선택비율/정답률 49% (주관식)

| 정답풀이 |



정사각형 ABCD의 한 변의 길이를 $x\,(x>0)$라 하면

$\overline{ED}=x-5$, $\overline{DF}=x-3$

정사각형 ABCD의 넓이는 x^2이고, 삼각형 EFD의 넓이는

$\frac{1}{2}(x-5)(x-3)=\frac{1}{2}(x^2-8x+15)$

오각형 ABCFE의 넓이가 129이므로

$x^2-\frac{1}{2}(x^2-8x+15)=129$

$\frac{1}{2}x^2+4x-\frac{15}{2}=129$

등식의 양변에 2를 곱하면

$x^2+8x-15=258$

$x^2+8x-273=0$

$(x+21)(x-13)=0$

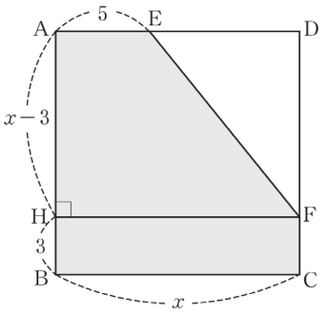
$x=-21$ 또는 $x=13$

$x>0$이므로 $x=13$

따라서 정사각형 ABCD의 넓이는 $169\,\mathrm{m}^2$이므로

$a=169$

| 다른풀이 |



점 F에서 변 AB에 내린 수선의 발을 H라 하자. 두 점 F, H를 연결하는 선분에 의해 오각형 ABCFE는 사다리꼴 AHFE와 직사각형 HBCF로 나누어진다.

정사각형 ABCD의 한 변의 길이를 $x\,(x>0)$라 하자.

사다리꼴 AHFE의 넓이는

$\frac{1}{2}(x+5)(x-3)=\frac{1}{2}(x^2+2x-15)$

직사각형 HBCF의 넓이는 $3x$이고 오각형 ABCFE의 넓이가 129이므로

$\frac{1}{2}(x^2+2x-15)+3x=129$

$\frac{1}{2}x^2+x-\frac{15}{2}+3x=129$

$\frac{1}{2}x^2+4x-\frac{15}{2}=129$

등식의 양변에 2를 곱하면

$x^2+8x-15=258$

$x^2+8x-273=0$

$(x+21)(x-13)=0$

$x=-21$ 또는 $x=13$

$x>0$이므로 $x=13$

따라서 정사각형 ABCD의 넓이는 $169\,\mathrm{m}^2$이므로

$a=169$

28 미지수가 2개인 연립일차방정식을 이용하여 실생활 문제를 해결한다.

정답 95

선지별 선택비율/정답률 31% (주관식)

| 정답풀이 |

이날 판매된 상품 A의 개수 a, 상품 B의 개수 b에 대하여 할인가로 판매한 매출액이 340000원이므로

$5000a + 2000b = 340000$

$5a+2b=340 \cdots$ ㉠

정가로 판매했을 때의 매출액은 할인가로 판매했을 때의 매출액보다 140000원 많은 금액이므로

$6000a + 4000b = 340000 + 140000 = 480000$

$3a + 2b = 240 \cdots$ ㉡

㉠ − ㉡하면

$2a = 100$, $a = 50$

이를 ㉡에 대입하면 $b = 45$

따라서 $a + b = 50 + 45 = 95$

29 대푯값을 이해하여 자료를 추측하고 자료의 분산을 구한다. 정답 168

선지별 선택비율/정답률 44% (주관식)

| 정답풀이 |

조건 (가)에서 가장 작은 수는 7이고, 가장 큰 수는 14이므로 5개의 수를 7, a, b, c, 14라 하자.

조건 (나)에서 최빈값이 8이므로 a, b, c 중에서 적어도 2개의 값은 8이 되어야 한다.

ⅰ) $a=b=c=8$일 때

5개의 수는 7, 8, 8, 8, 14

이고, 이 자료의 평균은

$\frac{7+8+8+8+14}{5}=9$

가 되어 조건에 맞지 않는다.

ⅱ) $a=8$, $b=8$일 때

5개의 수는 7, 8, 8, c, 14

이고, 이 자료의 평균은 10이므로

$\frac{7+8+8+c+14}{5}=10$

$\frac{37+c}{5}=10$, $c=13$

ⅰ), ⅱ)에 의하여 주어진 조건을 만족시키는 자료의 값은

7, 8, 8, 13, 14

이고, 각각의 편차는

-3, -2, -2, 3, 4

이다. 분산은 편차의 제곱의 평균이므로

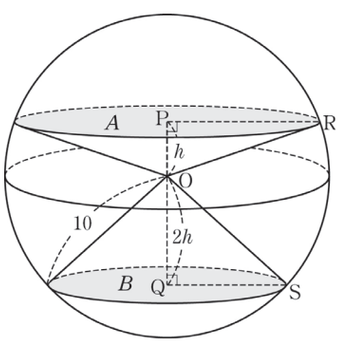
$d=\frac{(-3)^2+(-2)^2+(-2)^2+3^2+4^2}{5}=\frac{42}{5}$

따라서 $20d=20\times\frac{42}{5}=4\times42=168$

30 입체도형의 성질과 피타고라스 정리를 이용하여 문제를 해결한다. 정답 138

선지별 선택비율/정답률 75% (주관식)

| 정답풀이 |



구의 중심 O를 지나고 두 단면 A, B에 수직인 직선이 두 단면 A, B와 만나는 점을 각각 P, Q라 하자. 조건에 의하여

$\overline{OP}:\overline{OQ}=1:2$

$\overline{OP}=h$라 하면 $\overline{OQ}=2h$

단면 A와 구가 만나는 점 중 하나를 R, 단면 B와 구가 만나는 점 중 하나를 S라 하자. 두 단면 A, B는 서로 평행이고, 두 선분 OP, OQ가 두 단면 A, B와 수직이므로 두 삼각형 OPR, OQS는 모두 직각삼각형이다. 피타고라스 정리에 의하여

삼각형 OPR에서

$\overline{PR}^2=\overline{OR}^2-\overline{OP}^2$

$=100^2-h^2$

삼각형 OQS에서

$\overline{QS}^2=\overline{OS}^2-\overline{OQ}^2$

$=100-(2h)^2$

$=100-4h^2$

따라서 단면 A의 넓이는

$\pi(100-h^2)$

단면 B의 넓이는

$\pi(100-4h^2)$

두 원뿔의 밑면의 넓이의 비가 41 : 14이므로

$\pi(100-h^2):\pi(100-4h^2)=41:14$

$41(100-4h^2)=14(100-h^2)$

$150h^2=2700$

$h^2=18$

$h=3\sqrt{2}$

단면 A를 밑면으로 하는 원뿔의 부피는

$\frac{1}{3}h(100-h^2)\pi=\frac{1}{3}\times3\sqrt{2}\times(100-18)\pi$

$=82\sqrt{2}\pi$

단면 B를 밑면으로 하는 원뿔의 부피는

$\frac{1}{3}\times2h(100-4h^2)\pi=\frac{1}{3}\times6\sqrt{2}\times(100-72)\pi$

$=56\sqrt{2}\pi$

그러므로 두 원뿔의 부피의 합은

$82\sqrt{2}\pi+56\sqrt{2}\pi=138\sqrt{2}\pi$

따라서 $k=138$

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	92	82	69	55	41	29	20	14
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	30	20	21	27	19
오답률(%)	82.0	62.2	58.1	54.0	53.9

2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가

제 15 회

수학 영역

정답과 해설

본문 153-160페이지

1 ②	2 ②	3 ③	4 ④	5 ②
6 ③	7 ①	8 ③	9 ①	10 ④
11 ④	12 ①	13 ④	14 ⑤	15 ①
16 ②	17 ③	18 ⑤	19 ⑤	20 ③
21 ⑤	22 4	23 24	24 101	25 32
26 16	27 200	28 11	29 64	30 184

5지 선다형

1 제곱근의 성질을 이해하고 주어진 식을 간단히 한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	0%	1%	0%

| 정답풀이 |

$\sqrt{27}=\sqrt{9\times3}=3\sqrt{3}$ 이고

$\frac{12}{\sqrt{3}}$의 분모를 유리화하기 위하여 분모, 분자에 $\sqrt{3}$을 곱하면

$\frac{12}{\sqrt{3}}=\frac{12\times\sqrt{3}}{\sqrt{3}\times\sqrt{3}}=\frac{12\sqrt{3}}{3}=4\sqrt{3}$

따라서 $\sqrt{27}-\frac{12}{\sqrt{3}}=3\sqrt{3}-4\sqrt{3}=-\sqrt{3}$

2 곱셈공식을 이용하여 식을 간단히 한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	96%	0%	1%	0%

| 정답풀이 |

$(x-2y)^2=x^2-4xy+4y^2$,

$(x+y)(x-y)=x^2-y^2$ 이므로

$(x-2y)^2-(x+y)(x-y)=x^2-4xy+4y^2-(x^2-y^2)$

$=-4xy+5y^2$

따라서 xy의 계수는 -4

3 일차함수의 성질을 이용하여 함숫값을 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	94%	0%	2%

| 정답풀이 |

점 $A(2,\ a)$가 함수 $y=-2x+9$의 그래프 위의 점이므로 $x=2$, $y=a$를 함수에 대입하면

$a=-2\times2+9=5$

따라서 구하는 a의 값은 5

4 집합의 연산법칙을 이해하고 교집합의 원소의 개수를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	1%	96%	0%

| 정답풀이 |

$A=\{x|x$는 12의 약수$\}$

$=\{1,\ 2,\ 3,\ 4,\ 6,\ 12\}$

$B=\{x|x$는 짝수$\}$

$=\{2,\ 4,\ 6,\ 8,\ 10,\ 12,\ 14,\ \cdots\}$

따라서 집합 $A\cap B=\{2,\ 4,\ 6,\ 12\}$이므로 원소의 개수는 4

5 연립부등식을 계산하여 해를 구한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	1%	1%	1%

| 정답풀이 |

연립부등식 $\begin{cases}3(x+4)>6x & \cdots ㉠\\ x-1>0 & \cdots ㉡\end{cases}$ 을 각각 계산하자.

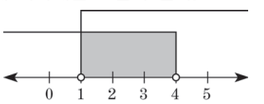
㉠에서 양변을 3으로 나누면 $x+4>2x$ 이고,

좌변의 x를 우변으로 이항하여 정리하면 $x<4$

㉡에서 좌변의 -1을 우변으로 이항하면 $x>1$

그러므로 연립부등식의 해는 $1<x<4$ 이다.

㉠, ㉡의 해를 수직선 위에 나타내면 그림과 같다.



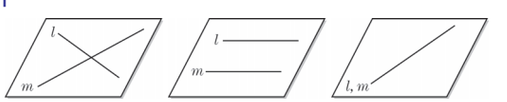
이 범위를 만족시키는 정수 x는 2와 3이다.

따라서 그 개수는 2

6 두 직선의 위치 관계를 이해한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	90%	2%	1%

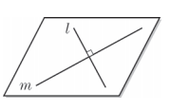
| 정답풀이 |



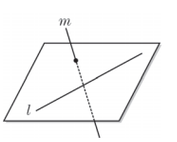
그림과 같이 한 평면에서 두 직선의 위치 관계는

'한 점에서 만난다.', '만나지 않는다.(평행하다.)', '일치한다.'

의 세 가지가 있다.



'한 점에서 만난다.'의 위치 관계 중 두 직선이 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 '수직으로 만난다.'고 한다.



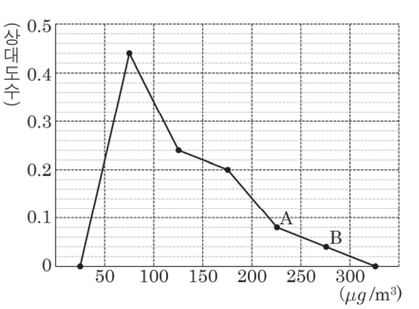
두 직선이 평행하지도 않고 만나지도 않을 때 '꼬인 위치에 있다.'고 한다.

따라서 꼬인 위치는 한 평면에서 나타날 수 없는 위치 관계이다.

7 상대도수의 의미를 이해하고 조건을 만족하는 상대도수를 구한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	5%	3%	2%	1%

| 정답풀이 |



도수의 총합에 대한 그 계급의 도수의 비율을 상대도수라 한다.

상대도수의 그래프에서 점 A를 보면 미세 먼지 농도가 $200\mu g/m^3$ 이상 $250\mu g/m^3$

미만인 계급의 상대도수는 0.08이다.
또, 점 B를 보면 미세 먼지 농도가 $250\mu g/m^3$ 이상 $300\mu g/m^3$ 미만인 계급의 상대도수는 0.04이다.
그러므로 이 두 계급의 상대도수를 더하면
$0.08+0.04=0.12$이므로 $0.12\times100=12(\%)$이다.
따라서 미세 먼지 농도가 $200\mu g/m^3$ 이상인 도시는 전체의 12%이다.

8 그림에서 규칙성을 찾아 문자를 포함한 식으로 표현한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	6%	80%	8%	3%

| 정답풀이 |

그림에서 직사각형의 가로의 길이는 1씩 증가하므로 가로의 길이는 각각 1, 2, 3, 4, … 이고,
세로의 길이는 2씩 증가하므로 세로의 길이는 1, 3, 5, 7, … 이다.
즉, 직사각형의 가로의 길이가 x일 때, 세로의 길이는 $(2x-1)$로 표현된다.
직사각형의 가로의 길이가 x일 때, 전체 타일의 넓이를 y라 하면
$y=x(2x-1)$
따라서 $y=2x^2-x$

| 특별 해설 |

▶ 중학교 학습 요소

중학교 2학년 '문자와 식' 단원 중 등식의 변형이라는 소단원에서 'y를 x에 대하여 푼다.'라는 어구를 학습한다. 실제 중학교 1학년의 이 단원 성취 기준을 보면 '문자를 사용하여 식을 간단히 나타낸다.'와 '식의 값을 구한다.'이다. x의 값이 변함에 따라 y의 값이 하나씩 정해지는 두 변수 x와 y 사이의 대응 관계를 함수라고 정의한다. 이 문제는 이와 같이 중학교에서 학습한 등식의 변형이나 대응 관계를 통해 식으로 표현하는 방법을 학습하는 문제이다.

▶ 고등학교 평가 문제의 특징

중학교에서는 단순한 지식을 묻는 형식의 질문이 많다. 문자와 식의 단원에서는 간단한 식을 주고 변형하여 나타낼 수 있는지를 묻는 문제가 출제된다. 반면 고등학교에서는 이 문제와 같이 그림을 주고 그 규칙성을 찾거나 수를 주어 규칙성을 발견하고 이를 이용하여 문제를 해결하는 사고력을 묻는 문제가 출제된다. 이 문제의 경우도 고등학교의 내용을 더 많이 학습한 학생들에게 주는 문제였다면 추론이나 계산 등 한 단계 더 활동을 한 후 답을 얻는 형태의 문제가 되었을 것이다.

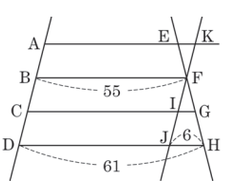
▶ 학습 전략

이 문제를 해결하기 위해서는 중학교에서는 문제의 조건에 따라 가로의 길이는 1, 2, 3, …과 같이 1씩 증가하는 자연수이므로 x가 되고 세로의 길이는 1, 3, 5, …와 같이 1부터 2씩 증가하는 홀수이므로 지식적으로 알고 있던 홀수 $2x-1$이라는 식을 이용하여 해결한다.
반면 고등학교에서는 가로의 길이가 1, 2, 3, …과 같이 1씩 증가하여 x가 되었으므로 1부터 1씩 $(x-1)$번 증가하여 $1+(x-1)=x$라는 식을 얻고 세로의 길이는 2씩 늘어나므로 1부터 2씩 $(x-1)$번 증가하여 1에 $2(x-1)=2x-2$를 더한 $1+2x-2=2x-1$이라는 사실을 유추한다.
최종적으로 $y=x(2x-1)$이라고 식을 표현하여 답을 얻지만 답을 얻기 위한 사고의 과정이 중학교와 고등학교의 다른 점이다.
즉, 중학교까지는 주로 자신이 갖고 있던 직관과 암기하고 있던 지식에 의존하여 문제를 해결하는 방식이었다면 고등학교부터는 이유를 생각하고 그 이유를 바탕으로 식을 세우고 문제를 해결하는 방식으로 바뀌었다고 생각하면 될 것이다.

9 닮음의 성질을 이해하고 선분의 길이를 구한다. 정답 ①

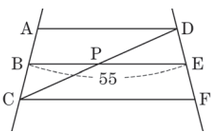
선지별 선택비율/정답률	88%	2%	1%	6%	0%

| 정답풀이 |



그림과 같이 사다리의 발판 양 끝 점을 A, B, C, D, E, F, G, H라 하자.
점 F를 지나고 $\overline{AD}$에 평행한 직선이 $\overline{CG}$, $\overline{DH}$와 만나는 점을 각각 I, J라 하자.
$\overline{BF}=\overline{CI}=\overline{DJ}=55$이므로
$\overline{JH}=\overline{DH}-\overline{DJ}=61-55=6$
$\triangle FJH$에서 G가 선분 FH의 중점이고 $\overline{IG}\parallel\overline{JH}$이므로 중점연결정리에 의해
$\overline{IG}=\frac{1}{2}\times\overline{JH}=\frac{1}{2}\times6=3$
$\overline{CG}=\overline{CI}+\overline{IG}=55+3=58$ … ㉠
선분 AE의 연장선과 선분 JF의 연장선의 교점을 K라 하면 $\triangle FIG\equiv\triangle FKE$이므로 $\overline{EK}=3$
즉, $\overline{AE}=\overline{AK}-\overline{EK}=55-3=52$ … ㉡
㉠, ㉡에 의해서 $\overline{CG}+\overline{AE}=58+52=110$

| 다른풀이 |



그림과 같이 사다리의 발판 양 끝 점을 A, B, C, D, E, F라 하자.
삼각형의 중점연결정리에 의하여
$\overline{BP}=\frac{1}{2}\overline{AD}$, $\overline{PE}=\frac{1}{2}\overline{CF}$
이때, $\overline{BE}=\overline{BP}+\overline{PE}=\frac{1}{2}\overline{AD}+\frac{1}{2}\overline{CF}=\frac{1}{2}(\overline{AD}+\overline{CF})$
따라서 $\overline{AD}+\overline{CF}=2\overline{BE}=110$

| 특별 해설 |

▶ 중학교 학습 요소

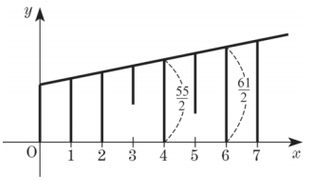
중학교 2학년 닮음의 활용 단원에서 평행선 사이에 있는 선분의 길이의 비에 대한 성질을 배우고 이를 활용할 수 있는 능력을 학습한다. 또한 닮음의 성질을 이용하여 도형의 길이 뿐 아니라 넓이와 부피를 구할 수 있는 능력을 학습한다.

▶ 고등학교 평가 문제의 특징

사다리의 발판이 서로 평행하고 그 간격이 일정하므로 이웃하는 발판의 길이의 비, 즉 닮음비는 일정하게 유지된다. 이러한 닮음비의 성질을 이용하여 평행선 사이에 있는 선분의 길이를 구하는 문제가 중학교에서는 많이 출제된다. 닮음의 성질에 관해서는 고등학교에 올라와서도 그 성질을 심화시켜 학습한다거나 하는 과정이 더 이상 없다. 하지만 닮음비가 일정하게 유지되는 선분의 길이 관계는 일차함수나 등차수열의 개념으로 설명될 수 있다. 고등학교에서는 하나의 수학적 현상을 좀 더 유기적이고 종합적인 관점에서 해석하여 적용하는 눈을 가질 수 있도록 학습한다.

▶ 학습 전략

이 문항은 간단한 닮음비의 성질을 실생활에 요긴하게 적용할 수 있는 상황을 보여준다. 이와 같이 수학적 사고를 이용하여 실생활에 관한 문제를 해결하는 능력은 대학수학능력시험에서도 매년 빠지지 않고 출제되는 중요한 유형이다. 이 문제의 상황을 실생활이 아닌 중학교 1학년 때 학습했던 또 다른 수학적 상황인 일차함수와 연관시켜 해석하여 보자. 그림과 같이 사다리의 발판의 중점을 연결한 직선을 x축으로 하고 맨 위 발판의 연장선을 y축으로 하는 좌표평면 위에 사다리를 올려놓자. 사다리의 각 발판의 간격이 일정하므로 발판 사이의 간격을 1이라고 하면 각 발판에 아래 그림과 같이 좌표를 줄 수 있다. 이 때 그래프를 나타내는 일차함수 식을 $y=ax+b$라 하고 이 식에 $x=4$와 $x=6$을 대입하여 a와 b에 관한 식 $4a+b=\frac{55}{2}$, $6a+b=\frac{61}{2}$을 얻어 $a=\frac{3}{2}$, $b=\frac{43}{2}$를 구할 수 있다. 즉, 사다리 발판의 지지대를 나타내는 일차함수 식은 $y=\frac{3}{2}x+\frac{43}{2}$이고 $x=3$, $x=5$일 때의 y의 값인 $y=26$, $y=29$를 이용하면 부러진 발판의 길이를 구할 수 있다. 한편, 고등학교에서는 이러한 함수 개념을 x가 자연수일 때로 한정시켜 등차수열이라는 이름으로 공부한다. 이러한 개념을 이용하면 문제에서 주어진 길이 55인 발판의 길이가 부러진 두 이웃하는 발판의 길이의 평균과 같음을 쉽게 알 수 있다. 이처럼 수학은 여러 단원이 서로 밀접하게 관계를 맺고 있는데 고등학교에서는 나무만 보지 말고 숲을 볼 수 있도록 눈을 크게 뜨고 공부해야 할 것이다.



10 피타고라스의 정리를 이해하고 도형의 넓이를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	37%	54%	2%

| 정답풀이 |

$\overline{AB} : \overline{BC} = \sqrt{3} : 1$이므로

$\overline{BC} = k\,(k>0)$이라 하면 $\overline{AB} = \sqrt{3}k$이다.

피타고라스의 정리에 의해 $\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{CA}^2$이므로

$\overline{CA}^2 = (\sqrt{3}k)^2 + k^2 = 4k^2$

$\overline{CA} = 2k$

즉, $\overline{AB} : \overline{BC} : \overline{CA} = \sqrt{3} : 1 : 2$

정오각형은 모두가 닮은 도형이고 닮음비가

$\overline{AB} : \overline{BC} : \overline{CA} = \sqrt{3} : 1 : 2$

이므로 각각의 변을 한 변으로 하는 정오각형의 넓이의 비는 $(\sqrt{3})^2 : 1^2 : 2^2 = 3 : 1 : 4$

변 CA를 한 변으로 하는 정오각형의 넓이를 S라 하면 변 AB를 한 변으로 하는 정오각형의 넓이가 54이므로 $3 : 4 = 54 : S$

$S = 72$

따라서 변 CA를 한 변으로 하는

정오각형의 넓이는 72

11 이차함수의 그래프를 이해하고 꼭짓점의 좌표를 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	2%	11%	76%	2%

| 정답풀이 |

이차함수 $y = -x(x-6)$의 그래프와 x축과의 교점의 좌표를 구하기 위하여 $y=0$을 대입하면

$-x(x-6) = 0$이므로

$x = 0$ 또는 $x = 6$

그러므로 두 교점의 좌표는 $(0,\ 0)$, $(6,\ 0)$이다.

즉, 점 A의 좌표는 $(6,\ 0)$이므로 $\overline{OA} = 6$

삼각형의 넓이는 $\frac{1}{2} \times (\text{밑변}) \times (\text{높이})$

이고 삼각형 OAP의 밑변의 길이는 $\overline{OA} = 6$으로 일정하므로 삼각형 OAP의 넓이가 최대이기 위해서는 높이가 최대이어야 한다.

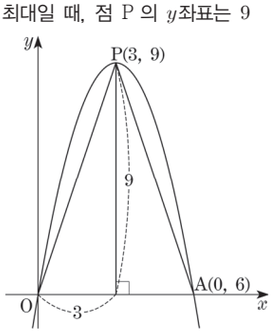
높이가 최대인 경우는 점 P가 이차함수

$y = -x(x-6)$의 꼭짓점일 때이다.

$y = -(x^2 - 6x) = -(x-3)^2 + 9$에서

꼭짓점의 좌표가 $(3,\ 9)$이므로

삼각형 OAP의 넓이가 최대일 때, 점 P의 y좌표는 9



| 다른풀이 |

점 P의 y좌표를 k라 할 때,

점 P가 제1사분면 위의 점이므로 k는 양수이다.

따라서 삼각형 OAP의 넓이는

$\frac{1}{2} \times \overline{OA} \times k = \frac{1}{2} \times 6 \times k = 3k$

즉, 삼각형 OAP의 넓이는 점 P가 이차함수

$y = -x(x-6)$의 꼭짓점일 때 최대이다.

$y = -x(x-6)$

$= -(x-3)^2 + 9$이므로

삼각형 OAP의 넓이가 최대일 때, 점 P의 y좌표는 9

12 원의 성질을 이해하여 원의 둘레를 구한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	69%	3%	8%	12%	5%

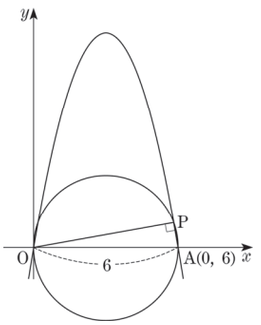
| 정답풀이 |

$\angle OPA = 90°$이므로 선분 OA는 삼각형 OAP의 외접원의 지름이다.

즉, 삼각형 OAP의 외접원의 반지름의 길이는 3

따라서 삼각형 OAP의 외접원의 둘레의 길이는

$2 \times \pi \times 3 = 6\pi$



| 참고 |

$\angle OPA = 90°$인 직각삼각형 OAP의 외접원의 중심을 C라 하면 원주각 $\angle OPA$의 중심각은 $\angle OCA$가 되므로 $\angle OCA = 2\angle OPA = 180°$

즉, 세 점 O, C, A는 한 직선 위에 있다.

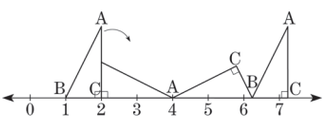
또한 점 C가 직각삼각형 OAP의 외접원의 중심이므로 $\overline{CA} = \overline{CO}$

따라서 직각삼각형의 외접원의 중심 C는 선분 OA의 중점이다.

13 무리수에 대응하는 점을 수직선에 나타내고 그 점을 구한다. 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	13%	15%	54%	9%

| 정답풀이 |



직각삼각형 ABC는 수직선을 따라 시계 방향으로 굴러가면서 다음 순서에 의하여 이동한다.

ⅰ) 직각삼각형 ABC를 꼭짓점 C를 중심으로 시계 방향으로 굴리면, 점 C는 2에 대응하는 수직선 위의 점에 있고 선분 CA의 길이가 2이므로 꼭짓점 A는 4에 대응하는 수직선 위의 점으로 이동한다.

ⅱ) ⅰ)의 직각삼각형 ABC를 꼭짓점 A를 중심으로 시계 방향으로 굴리면, 점 A는 4에 대응하는 수직선 위의 점에 있고 선분 AB의 길이가 $\sqrt{5}$이므로 꼭짓점 B는 $4+\sqrt{5}$에 대응하는 수직선 위의 점으로 이동한다.

ⅲ) ⅱ)의 직각삼각형 ABC를 꼭짓점 B를 중심으로 시계 방향으로 굴리면, 점 B는 $4+\sqrt{5}$에 대응하는 수직선 위의 점에 있고 선분 AB의 길이가 1이므로 꼭짓점 C는 $5+\sqrt{5}$에 대응하는 수직선 위의 점으로 이동한다.

따라서 꼭짓점 C가 수직선과 처음으로 다시 만나는 점의 좌표는 $5+\sqrt{5}$

| 다른풀이 |

직각삼각형 ABC가 수직선을 따라 시계 방향으로 굴러가면서 이동할 때, 꼭짓점 C가 수직선과 처음으로 다시 만나는 점의 좌표는 점 C의 좌표에 직각삼각형 ABC의 둘레의 길이를 더한 것과 같다.

따라서

(점 C의 좌표)+(직각삼각형 ABC의 둘레의 길이)

$= 2 + (\sqrt{5} + 1 + 2) = 5 + \sqrt{5}$

14 놀이에 활용된 상황을 이해하고 경우의 수를 구한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	11%	3%	78%

| 정답풀이 |

갑, 을, 병이 각각 꺼낸 3장의 카드에 적힌 숫자 중 갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 큰 수가 되는 경우는 다음과 같다.

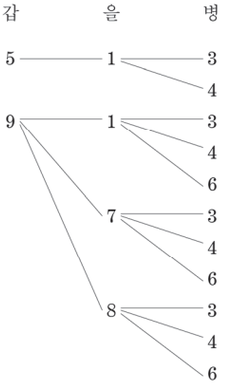
ⅰ) 갑이 숫자 2가 적힌 카드를 꺼낼 경우

병이 가진 카드에 적힌 숫자가 모두 2보다 큰 수이므로 갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 큰 수가 되는 경우의 수는 0

ⅱ) 갑이 숫자 5가 적힌 카드를 꺼낼 경우

갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 큰 수가 되려면 을은 숫자 5보다 작은 숫자인 1이 적힌 카드, 병은 숫자 5보다 작은 숫자인 3 또는 4가 적힌 카드를 꺼내야 한다.
그러므로 갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 큰 수가 되는 경우의 수는 $1\times2=2$
ⅲ) 갑이 숫자 9가 적힌 카드를 꺼낼 경우
을과 병이 가지고 있는 3장씩의 카드에 적힌 숫자가 모두 9보다 작은 수이므로 어떠한 카드를 꺼내도 갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 크다.
그러므로 갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 큰 수가 되는 경우의 수는 $3\times3=9$
따라서 ⅰ), ⅱ), ⅲ)의 경우의 수를 모두 더하면
$0+2+9=11$

| 다른풀이 |
갑이 꺼낸 카드에 적힌 숫자가 가장 큰 수가 되는 경우를 나열하면 다음과 같다.

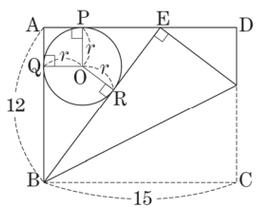


따라서 경우의 수는 11

15 피타고라스의 정리를 이해하고 직각삼각형의 내접원의 넓이를 구한다. 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	4%	2%	3%	2%

| 정답풀이 |
점 E는 점 C가 이동한 점이므로 $\overline{BE}=\overline{BC}=15$
$\overline{AB}=12$, $\overline{BE}=15$인 삼각형 ABE는 직각삼각형이므로 $\overline{AE}=\sqrt{15^2-12^2}=9$

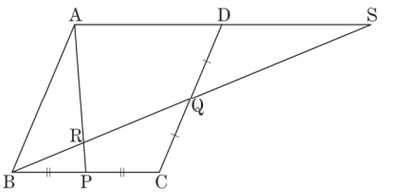


직각삼각형 ABE에 내접하는 원에 대하여
내접원의 중심을 O, 직각삼각형 ABE와 내접원의 접점을 각각 P, Q, R, 내접원의 반지름을 r라 하면
$\overline{OP}=\overline{OQ}=\overline{OR}=r$이다.
ⅰ) (직각삼각형 ABE의 넓이)
$=\triangle ABO+\triangle BEO+\triangle EAO$
$=\frac{r}{2}(\overline{AB}+\overline{BE}+\overline{EA})$
$=\frac{r}{2}(12+9+15)$
$=18r$
ⅱ) (직각삼각형 ABE의 넓이)
$=\frac{1}{2}\times\overline{AB}\times\overline{AE}$
$=\frac{1}{2}\times12\times9=54$
그런데 ⅰ), ⅱ)에서 구한 삼각형의 넓이는 서로 같아야 하므로 $18r=54$
즉, $r=3$
따라서 구하는 넓이는 $\pi\times3^2=9\pi$

16 삼각형의 닮음을 이용하여 선분의 길이의 비를 구한다. 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	70%	9%	7%	4%

| 정답풀이 |
직선 BQ와 직선 AD의 교점을 S라 하자.



$\overline{DS}/\!/\overline{BC}$에서 $\angle BCQ=\angle SDQ$ (엇각)이고
$\overline{DQ}=\overline{QC}$, $\angle BQC=\angle SQD$ (맞꼭지각)이므로
$\triangle DQS\equiv\triangle CQB$(ASA 합동)
그러므로 $\overline{BQ}:\overline{QS}=1:1$
$\overline{AS}/\!/\overline{BP}$에서 $\angle RBP=\angle RSA$ (엇각)이고
$\angle BRP=\angle SRA$ (맞꼭지각)이므로
$\triangle RBP\backsim\triangle RSA$ (AA 닮음)
$\overline{AS}=2\overline{DS}=2\overline{CB}=4\overline{PB}$이므로
닮음비는 $1:4$
즉, (가)에 들어갈 수는 4이므로 $a=4$
$\overline{BR}:\overline{SR}=1:4$에서
$\overline{BR}=m$, $\overline{QS}=n$이라고 하면 $\overline{RS}=4m$, $\overline{BQ}=n$이므로
$\overline{BR}+\overline{RS}=\overline{BQ}+\overline{QS}$
즉, $m+4m=n+n$
$5m=2n$이므로 $\overline{QS}=n=\frac{5}{2}m$
그러므로 $\overline{RQ}=\overline{RS}-\overline{QS}=4m-n$
$=4m-\frac{5}{2}m=\frac{3}{2}m$
$\overline{BR}:\overline{RQ}:\overline{QS}=m:\frac{3}{2}m:\frac{5}{2}m=2:3:5$
(나)에 들어갈 수는 3이고, (다)에 들어갈 수는 5이므로 $b=3$, $c=5$
따라서 $a+b+c=4+3+5=12$

| 특별 해설 |

▶ 중학교 학습 요소
중학교 2학년의 '도형의 닮음' 단원 중 다각형을 이용한 추론 능력이나 증명 능력을 묻는 문제이다. 삼각형의 닮음 조건, 삼각형의 중점연결정리를 기반으로 낸 문제이며 평행사변형의 성질 등 중학교 시기에 학습한 여러 가지 지식을 이용하는 문제이다. 삼각형의 중점연결정리는 '한 변의 중점을 지나고 밑변과 평행한 직선은 밑변의 길이의 $\frac{1}{2}$이다.'는 정리로 그 역도 성립한다.

▶ 고등학교 평가 문제의 특징
학교 평가에서는 서술형의 문제가 출제될 수 있어서 직접 증명하라는 문제나 값을 구하는 과정을 쓰도록 하여 과정 평가가 가능하다. 하지만 다수의 인원이 응시하는 대학수학능력시험이나 학력 평가와 같은 시험은 서술형을 물을 수 없으므로 이 문제와 같이 괄호를 채우는 문제가 출제된다. 예전에는 각각의 빈칸에 채울 식을 묻는 형태도 많이 출제되었지만 요즘은 빈칸에 넣을 식을 구하여 식의 값을 묻는 문제가 출제된다.

▶ 학습 전략
앞에서 언급한 바와 같이 증명이나 값을 구하는 과정 등을 평가하기 위하여 출제된 문항이므로 증명 과정이나 구하는 방법을 정확하게 준비하면 문제에 답할 수 있다. 단순한 지식적인 암기보다는 각 식이 의미하는 바를 이해하려고 노력하고 이를 표현하는 방법을 고민하다 보면 몰라보게 자란 자신의 수학 실력을 발견할 수 있을 것이다.
특히, 이와 같은 과정을 거치는 동안 남에게 자신의 주장을 표현하는 논리적인 방법에 대하여도 학습하게 되고 식의 엄밀성과 관찰력 등이 신장된다.

17 이차함수의 그래프를 이해하고 조건에 맞는 점의 개수를 구한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	81%	4%	6%

| 정답풀이 |

x좌표에 따라 경우를 나누고 y좌표가 x좌표를 제곱한 값보다 작은 점들의 개수를 구하면,

x좌표가 1일 때 0(개)

x좌표가 2일 때 $2^2-1=3$(개)

x좌표가 3일 때 $3^2-1=8$(개)

x좌표가 4일 때 $4^2-1=(4-1)(4+1)=15$(개)

와 같은 규칙이 나타나므로 x좌표가 a일 때, 점의 개수 $N=a^2-1$이다.

그러므로 x좌표가 43일 때 점의 개수 N을 구하면, $43^2-1=(43-1)(43+1)$

$=42\times44=2^3\times3\times7\times11$

따라서 자연수 N의 소인수는 2, 3, 7, 11

이므로 자연수 N의 소인수가 될 수 없는 것은 5

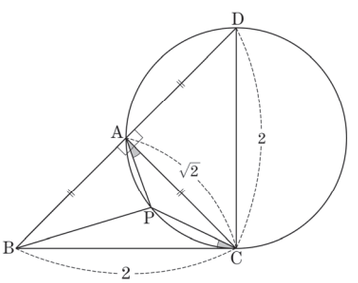
| 참고 |

$x=a$일 때 x좌표와 y좌표가 모두 자연수이고 y좌표가 x좌표를 제곱한 값보다 작은 점들의 개수는 a^2-1이고 $a^2-1=(a+1)(a-1)$이다.

18 원의 접선과 현, 접선과 할선의 성질을 이용하여 성립하는 내용을 추측한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	2%	14%	4%	72%

| 정답풀이 |



ㄱ. $\angle CAP=\angle BCP$이므로 접선과 현이 이루는 각에 대한 성질에 의하여 직선 BC는 삼각형 APC의 외접원에 접한다. (참)

ㄴ. 삼각형 ABC가 $\overline{BC}=2$인 직각이등변삼각형이므로 $\overline{BA}=\sqrt{2}$

직선 BC는 삼각형 APC의 외접원에 접하므로

$\overline{BC}^2=\overline{BA}\times\overline{BD}$

$2^2=\sqrt{2}\times\overline{BD}$

$\overline{BD}=2\sqrt{2}$

$\overline{AD}=\overline{BD}-\overline{BA}$

$=2\sqrt{2}-\sqrt{2}=\sqrt{2}$ (참)

ㄷ. $\angle CAB=90^\circ$이므로

$\angle DAC=180^\circ-\angle CAB=90^\circ$이고,

$\overline{AC}=\sqrt{2}$, $\overline{AD}=\sqrt{2}$이므로

$\overline{AC}^2+\overline{AD}^2=\overline{CD}^2$

따라서 선분 CD는 삼각형 APC의 외접원의 지름이고, 그 길이는 2이므로 삼각형 APC의 외접원의 반지름의 길이는 1(참)

19 도형의 닮음을 이용하여 삼각비를 구하는 문제를 해결한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	6%	14%	21%	50%

| 정답풀이 |

점 A에서 선분 BC에 내린 수선의 발을 H라 하고, $\overline{HM}=a\,(a>0)$라 하자.

삼각형 AMH는 세 각의 크기가 각각 30°, 60°, 90°인 삼각형이므로 $\overline{AH}=\sqrt{3}a$, $\overline{AM}=2a$

삼각형 BAH는 세 각의 크기가 각각 30°, 60°, 90°인 삼각형이므로 $\overline{BH}=3a$, $\overline{AB}=2\sqrt{3}a$

$\overline{BM}=\overline{BH}+\overline{HM}=3a+a=4a$이고,

$\overline{BM}=\overline{CM}$이므로 $\overline{CM}=4a$

$\overline{HC}=\overline{HM}+\overline{MC}=a+4a=5a$이고,

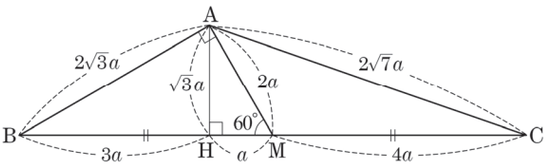
삼각형 AHC는 직각삼각형이므로 피타고라스의 정리에 의하여

$\overline{AH}^2+\overline{HC}^2=\overline{AC}^2$

이때, $\overline{AH}=\sqrt{3}a$, $\overline{HC}=5a$이므로

$(\sqrt{3}a)^2+(5a)^2=\overline{AC}^2$으로부터 $\overline{AC}=\sqrt{28a^2}=2\sqrt{7}a$

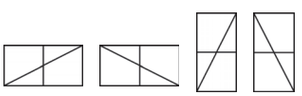
따라서 $\cos C=\dfrac{\overline{CH}}{\overline{AC}}=\dfrac{5a}{2\sqrt{7}a}=\dfrac{5\sqrt{7}}{14}$



20 두 점 사이의 거리를 이용하여 외적 상황에 활용된 문제를 해결한다. 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	68%	13%	7%

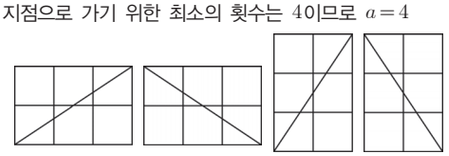
| 정답풀이 |



그림과 같이 곰이 꼭짓점에서 꼭짓점으로 이동한 거리가 $\sqrt{5}$이므로 이동하는 방법은 가로 2칸, 세로 1칸 또는 가로 1칸, 세로 2칸이다.

곰이 A지점으로 가는 가장 짧은 거리는 가로 1칸, 세로 7칸이다. 그러므로 가로 1칸, 세로 2칸 가는 방법으로 3번을 이동하고, 가로 2칸, 세로 1칸 가는 방법으로 1번을 이동해야 한다.

즉, 곰이 A지점으로 가기 위한 최소의 횟수는 4이므로 $a=4$



그림과 같이 곰이 꼭짓점에서 꼭짓점으로 이동한 거리가 $\sqrt{13}$이므로 이동하는 방법은 가로 3칸, 세로 2칸 또는 가로 2칸, 세로 3칸이다.

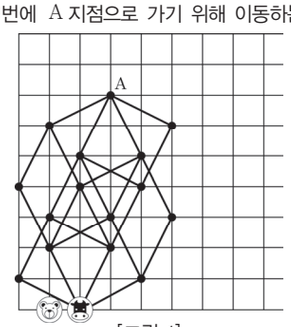
곰이 A지점으로 가는 가장 짧은 거리는 가로 2칸, 세로 7칸이다. 그러므로 가로 3칸, 세로 2칸 가는 방법으로 2번을 이동하고, 가로 2칸, 세로 3칸 가는 방법으로 1번을 이동해야 한다.

즉, 곰이 A지점으로 가기 위한 최소의 횟수는 3이므로 $b=3$

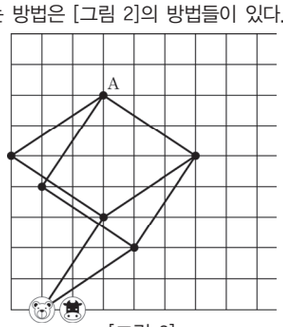
따라서 $a+b=7$

| 참고 |

곰이 4번에 A지점으로 가기 위해 이동하는 방법은 [그림 1]의 방법들이 있다. 곰이 3번에 A지점으로 가기 위해 이동하는 방법은 [그림 2]의 방법들이 있다.



[그림 1]



[그림 2]

| 특별 해설 |

▶ 중학교 학습 요소

중학교 1학년 첫 단원 '수와 연산'에서 자연수, 정수, 유리수를 공부한 후 중학교 3학년에서 실수를 무리수까지 확장하여 공부한다. 중학교 3학년 첫 단원인 '실수와 그 계산'에서는 제곱근의 뜻을 공부하고 제곱근에 관한 식을 계산하는 학습을 한다. 또한 중학교 3학년 '피타고라스의 정리' 단원을 통해 무리수로 표현되는 도형의 길이나 넓이, 부피에 관해 수학적 경험을 하게 되면서 유리수 범위까지만 사용하던 수를 실수 범위까지 좀 더 폭넓게 사용할 수 있게 된다.

▶ 고등학교 평가 문제의 특징

중학교에서는 근호로 표현된 식의 계산을 하거나 피타고라스의 정리를 이용하여 도형의 길이나 넓이, 부피를 직접 구하는 문제가 자주 출제된다. 고등학교에서는 수에 관한 구조적인 이해를 바탕으로 이를 실생활이나 다른 수학적 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제가 많이 출제된다. 이 문항은 피타고라스의 정리와 무리수의 성질을 이용하여 말판에서 규칙에 따라 이동하는 말이 목적지까지 이동하는 경우의 수를 구하는 문제이다.

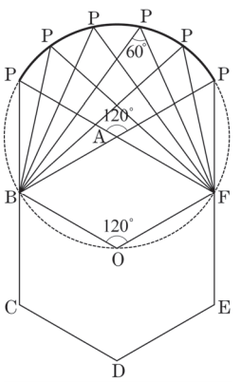
▶ 학습 전략

주어진 수를 두 개의 제곱수의 합으로 표현하면 말이 이동하는 경로를 쉽게 추측할 수 있다. 즉, 사각형의 대각선의 길이 $\sqrt{5}$ 와 $\sqrt{13}$ 을 $\sqrt{5}=\sqrt{1^2+2^2}$ 과 $\sqrt{13}=\sqrt{2^2+3^2}$ 으로 이해하여 두 종류의 말이 이동하는 경로에 대한 규칙을 발견하고 이 규칙을 토대로 목표 지점까지 이동하는 경우의 수를 구한다. 이처럼 실수의 성질을 이해하고 이를 수학 외적인 상황에 적용하여 문제에서 요구하는 가능한 경우의 수를 추론하는 문항은 수학 내적, 외적 문제 해결력을 동시에 요구하는 문항으로서 대학수학능력시험에서 자주 출제되는 유형이다.

21 원주각의 성질을 이용하여 도형의 길이를 추측한다. 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	22%	8%	11%	6%	51%

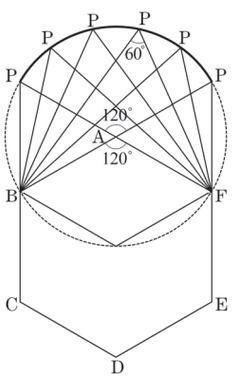
| 정답풀이 |



정육각형 ABCDEF 의 대각선의 교점을 O라 하면 $\angle BOF=120°$ 이고, $\angle BPF=60°$ 이므로 사각형 BOFP 의 한 쌍의 대각의 합은 $180°$ 이다.
따라서 그림과 같이 사각형 BOFP는 중심이 A이고 반지름이 $\overline{AB}$ 인 원에 내접한다.
이때, [그림 1]의 상태에서 $\angle BAP=60°$ 이고, [그림 3]의 상태에서 $\angle PAF=60°$ 이므로 주어진 조건을 만족하는 점 P가 움직여 그려지는 호에 대한 중심각은 $120°$ 이다.
따라서 그려지는 호의 길이는

$$2\pi\times1\times\frac{120°}{360°}=\frac{2}{3}\pi$$

| 다른풀이 |



그림과 같이 점 P가 움직인 경로는 정육각형의 한 꼭짓점 A를 중심으로 하고 반지름의 길이가 1인 원의 일부가 된다.
이때 정육각형의 한 내각의 크기가 $120°$ 이므로 그려지는 호의 길이는

$$2\pi\times1\times\frac{120°}{360°}=\frac{2}{3}\pi$$

단답형

22 삼각비를 이해하고 식의 값을 구한다. 정답 4

선지별 선택비율/정답률	22% (주관식)

| 정답풀이 |

$3(\cos60°+\sin30°)^2+\tan60°\times\tan30°$
$=3(\frac{1}{2}+\frac{1}{2})^2+\sqrt{3}\times\frac{1}{\sqrt{3}}$
$=3+1=4$

23 이차방정식의 근의 뜻을 이해하고 이차방정식의 근과 계수를 구한다. 정답 24

선지별 선택비율/정답률	16% (주관식)

| 정답풀이 |

이차방정식 $x^2-10x+a=0$ 의 한 근이 2이므로 $x=2$ 를 대입하면
$2^2-10\times2+a=0$
$a=16$
이차방정식 $x^2-10x+a=0$ 에 $a=16$ 을 대입하면
$x^2-10x+16=0$
$(x-2)(x-8)=0$
$\therefore\ x=2$ 또는 $x=8$
그러므로 $b=8$
따라서 $a+b=24$

24 두 사건이 동시에 일어날 때, 확률을 구하는 방법을 이해한다. 정답 101

선지별 선택비율/정답률	22% (주관식)

| 정답풀이 |

주머니 A에 있는 8개의 공 중 흰 공이 3개이므로 주머니 A에서 흰 공 한 개를 꺼낼 확률은 $\frac{3}{8}$
주머니 B에 있는 10개의 공 중 흰 공이 7개이므로 주머니 B에서 흰 공 한 개를 꺼낼 확률은 $\frac{7}{10}$
두 주머니 A, B에서 각각 한 개씩 꺼낸 두 공이 모두 흰 공일 확률
$\frac{q}{p}=\frac{3}{8}\times\frac{7}{10}=\frac{21}{80}$
따라서 $p=80$, $q=21$ 이므로 $p+q=80+21=101$

25 도수분포표를 이해하여 주어진 자료의 분산을 구한다. 정답 32

선지별 선택비율/정답률	52% (주관식)

| 정답풀이 |

도수분포표에서
$(\text{분산})=\frac{\{(\text{편차})^2\times(\text{도수})\}\text{의 총합}}{(\text{도수})\text{의 총합}}$
봉사 활동 시간의 평균이 16시간이므로 각각의 봉사 활동 시간에 따른 각 계급의 계급값, 편차, $(\text{편차})^2$, 도수는 표와 같다.

봉사 활동 시간(시간)	계급값	편차	$(\text{편차})^2$	도수(명)
$11^{\text{이상}}\sim13^{\text{미만}}$	12	-4	16	1
13 ~ 15	14	-2	4	1
15 ~ 17	16	0	0	5
17 ~ 19	18	2	4	3
합계				10

분산을 구하면

$\dfrac{16\times1+4\times1+0\times5+4\times3}{10}=3.2$

이므로 $a=3.2$

따라서 $10a=32$

| 참고 |

도수분포표에서

$(\text{평균})=\dfrac{\{(\text{계급값})\times(\text{도수})\}\text{의 총합}}{(\text{도수})\text{의 총합}}$

문제에서 주어진 도수분포표를 이용하여 봉사 활동 시간의 평균을 구하면

$\dfrac{12\times1+14\times1+16\times5+18\times3}{10}=16$

| 특별 해설 |

▶ 중학교 학습 요소

대푯값으로서의 평균과 산포도로서의 분산, 표준편차에 대한 개념은 일상생활에서 수 없이 접하게 되는 꼭 필요한 개념이다. 평균에 관한 개념은 이미 초등학교에서 학습했고 중학교 1학년 때는 주어진 자료를 도수분포표로 나타내어 해석하고 평균을 직접 구하는 방법을 공부했다. 중학교 3학년이 되어서는 평균을 포함하여 중앙값, 최빈값과 같이 대푯값의 의미를 확장하여 학습했다. 하지만 대푯값만으로는 자료의 특성을 정확하게 이해하고 표현하기 어려워 자료가 흩어져 있는 정도를 나타내는 개념으로서 산포도인 분산과 표준편차를 공부했다.

▶ 고등학교 평가 문제의 특징

중학교에서는 주어진 자료를 도수분포표로 만들고 이를 이용하여 평균과 분산, 표준편차를 직접 구하는 문제가 많이 출제된다. 이는 통계에서 가장 기본적이고 중요한 능력으로 고등학교에서는 도수분포와 비슷하게 확률분포를 구하고 이를 이용하여 확률변수의 평균과 분산을 구하는 방법을 공부한다. '확률변수의 평균'이나 '확률변수의 분산'과 같은 용어는 중학교에서 전혀 다루지 않은 낯선 용어이지만 중학교에서 배운 도수분포 상황을 확률분포 상황으로 바꾸어 해석하는 것일 뿐 그 기본적인 이해와 개념은 다르지 않다. 특히, 대푯값과 산포도는 통계에서 가장 기본이 되는 중요한 개념으로 중학교 과정에서 정확하게 습득해야 한다.

▶ 학습 전략

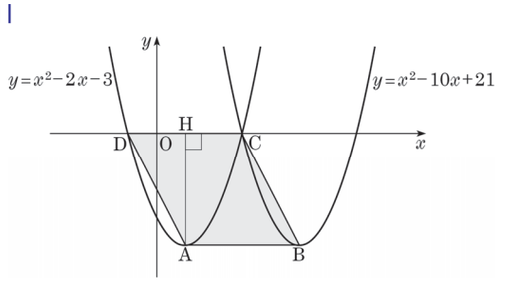
주어진 자료의 분산을 구하기 위해서는 자료의 평균을 먼저 구하고 각 계급값의 평균에 대한 편차를 구해 '(편차의 제곱)의 평균'을 구해야 한다. 하지만 평균은 분산에 비해 아주 친숙한 개념이고 초등학교 때부터 학습해 왔으므로, 이 개념을 묻는 과정은 생략하였다. 즉 학생들이 이 문제를 해결할 때 단순 계산으로 인해 시간을 손실하지 않도록 평균을 제시했다. 결국 이 문제를 해결하기 위해서는 4개의 편차를 구해 '(편차의 제곱)의 평균'을 구하면 된다. 대학수학능력시험에서는 분산에 대한 개념을 이해하고 확장하여 적용할 수 있는 능력을 측정하기 위한 문제가 꾸준하게 출제되고 있다. 간단하게는 주어진 자료의 흩어져 있는 정도를 직관적으로 파악하여 각 자료의 분산의 크기를 비교, 결정하는 문제가 출제된 적이 있고, 조금 더 발전되어 확률분포, 표본평균의 분포와 관련하여 산포도에 관한 여러 가지 문제가 출제되고 있다.

26 이차함수의 그래프를 이용하여 도형의 넓이에 활용된 문제를 해결한다.

정답 16

선지별 선택비율/정답률	22% (주관식)

| 정답풀이 |



이차함수 $y=x^2-2x-3$ 은 $y=(x-1)^2-4$ 이므로

꼭짓점 A 의 좌표는 $(1,\ -4)$ 이다.

이차함수 $y=x^2-10x+21$ 은 $y=(x-5)^2-4$ 이므로

꼭짓점 B 의 좌표는 $(5,\ -4)$ 이다.

이차함수 $y=x^2-2x-3$ 의 그래프와 x 축과의 교점 C, D 의 좌표를 구하기 위하여 $y=0$ 을 대입하면

$x^2-2x-3=0$

$(x+1)(x-3)=0$

$\therefore\ x=-1$ 또는 $x=3$

그러므로 $C(3,\ 0)$, $D(-1,\ 0)$

$\overline{AB}\,/\!/\,\overline{CD}$, $\overline{AB}=\overline{CD}=4$ 이므로

사각형 ABCD 는 평행사변형이다.

꼭짓점 A, B 의 y 좌표가 -4 이므로 꼭짓점 A 에서 x 축에 내린 수선의 발을 H 라 하면 $\overline{AH}=4$

따라서 평행사변형 ABCD 의 넓이는

$\overline{CD}\times\overline{AH}=4\times4=16$

27 삼각비의 값을 이용하여 실생활 문제를 해결한다.

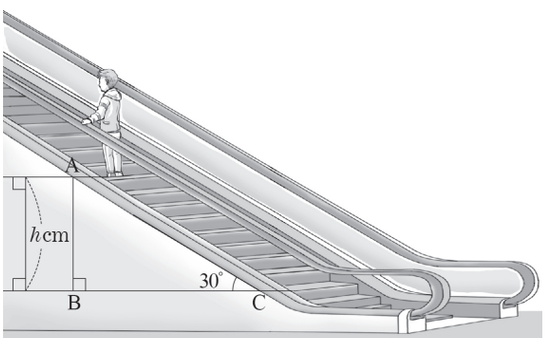
정답 200

선지별 선택비율/정답률	25% (주관식)

| 정답풀이 |

그림과 같이 삼각형의 각 꼭짓점을 A, B, C라 하면 $\overline{CA}$ 는 학생이 에스컬레이터를 타고 10 초 동안 이동한 거리이고, 에스컬레이터는 매초 40 cm 씩 이동하므로 학생이 에스컬레이터를 타고 이동한 거리는

$\overline{CA}=40\times10=400(\text{cm})$



$\angle B=90°$ 인 직각삼각형 ABC 에서 $\angle C=30°$ 이므로

$\sin30°=\dfrac{\overline{AB}}{\overline{CA}}=\dfrac{h}{400}$

$\sin30°=\dfrac{1}{2}$ 이므로 $\dfrac{1}{2}=\dfrac{h}{400}$

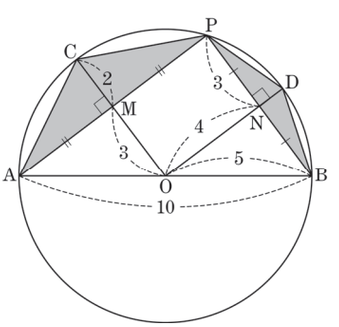
따라서 구하고자 하는 높이 $h=200$

28 피타고라스의 정리를 이용하여 삼각형의 넓이 구하는 문제를 해결한다.

정답 11

선지별 선택비율/정답률	29% (주관식)

| 정답풀이 |



반지름의 길이 $\overline{OC}=5$ 이므로 $\overline{OM}=\overline{OC}-\overline{MC}=5-2=3$

$\overline{BN}=\overline{PN}=\overline{OM}=3$ 이고 삼각형 NOB는 직각삼각형이므로 피타고라스의 정리에 의해

$\overline{PM}=\overline{ON}=\sqrt{5^2-3^2}=\sqrt{16}=4$

삼각형 CAP 의 넓이는 $\dfrac{1}{2}\times\overline{AP}\times\overline{CM}=\dfrac{1}{2}\times8\times2=8$

삼각형 DPB 의 넓이는 $\dfrac{1}{2}\times\overline{PB}\times\overline{ND}=\dfrac{1}{2}\times6\times1=3$

따라서 구하는 두 삼각형의 넓이의 합은 $8+3=11$

29 원주각의 성질을 이용하여 영역의 넓이 구하는 문제를 해결한다. 정답 64

선지별 선택비율/정답률 91% (주관식)

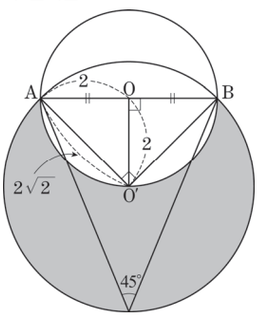
| 정답풀이 |

직선 AB의 아래쪽에 점 P가 있다고 가정하자.

$\angle APB=90^\circ$인 점은 선분 AB의 중점 O를 중심으로 하고, 반지름의 길이가 $\overline{AO}=\frac{1}{2}\overline{AB}=2$인 원 위의 점이다.

$\angle APB=45^\circ$인 점은 선분 AB를 현으로 하고, 중심각이 $\angle AO'B=90^\circ$인 원 위의 점이다. 이 원의 중심 O′은 현 AB의 수직이등분선 위에 있으므로 현 AB의 수직이등분선과 원 O의 교점이 된다.

삼각형 AO′B가 $\angle AO'B=90^\circ$이고, 선분 AB가 빗변인 직각이등변삼각형이므로 원 O′의 반지름의 길이는 $\overline{AO'}=\overline{BO'}=2\sqrt{2}$



[그림 1]

직선 AB의 아래쪽에 있는 점 P가 나타내는 영역은 [그림 1]의 어두운 부분과 같고, 그 넓이는 (반지름이 $\overline{AO'}$이고 중심각이 $\angle AO'B=270^\circ$인 부채꼴의 넓이)에서 (현 O′B와 호 O′B로 이루어진 활꼴과 현 O′A와 호 O′A로 이루어진 활꼴의 넓이의 합)을 뺀 값이다.

ⅰ) 반지름이 $\overline{AO'}$이고, 중심각이 $\angle AO'B=270^\circ$인 부채꼴의 넓이는

$$\pi\times(2\sqrt{2})^2\times\frac{270^\circ}{360^\circ}=6\pi$$

ⅱ) 현 O′B와 호 O′B로 이루어진 활꼴과 현 O′A와 호 O′A로 이루어진 활꼴의 넓이의 합은 원 O의 반원에서 삼각형 AO′B의 넓이를 뺀 값이므로

$$\frac{1}{2}\times\pi\times2^2-\frac{1}{2}\times(2\sqrt{2})^2=2\pi-4$$

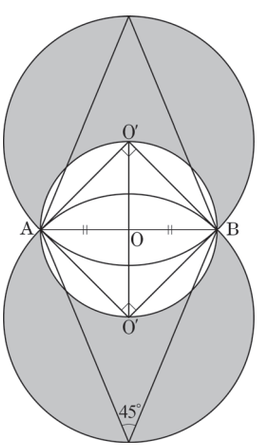
ⅰ), ⅱ)에 의하여 직선 AB의 아래쪽에 있는 점 P가 나타내는 영역의 넓이는

$6\pi-(2\pi-4)=4\pi+4$

직선 AB의 위쪽에 점 P가 있을 때도 마찬가지의 방법으로 계산할 수 있으므로 점 P가 나타내는 영역은 [그림 2]의 어두운 부분과 같고, 그 넓이는

$2(4\pi+4)=8\pi+8$이다.

따라서 $a=8$, $b=8$이므로 $ab=64$



[그림 2]

30 약수, 배수의 성질을 이용하여 입체도형의 겉넓이 구하는 문제를 해결한다. 정답 184

선지별 선택비율/정답률 92% (주관식)

| 정답풀이 |

정육면체의 한 변의 길이를 n이라고 하면 한 면의 넓이는 n^2이고 정육면체는 6개의 면이 있으므로 정육면체의 겉넓이는 $6n^2$이다.

문제에서 정육면체의 겉넓이가 $720abc$이므로

$6n^2=720abc$

즉, $n^2=120abc$이므로

$n=\sqrt{120abc}=2\sqrt{30abc}$

그런데 n은 자연수이고 정육면체의 겉넓이가 최소이므로 $abc=30k^2$(단, k는 자연수)에서 $k=1$

따라서 $abc=30$이고, 블록 한 개의 겉넓이는 $2(ab+bc+ca)$이다.

a, b, c가 될 수 있는 각각의 경우에 대해 겉넓이를 계산하면 다음과 같다.

ⅰ) $a=1$, $b=1$, $c=30$일 때

블록 한 개의 겉넓이는 $2(ab+bc+ca)=122$

이때, a, b, c에 대응되는 1, 1, 30의 순서가 바뀌더라도 겉넓이는 122로 일정하다.

ⅱ) $a=1$, $b=2$, $c=15$일 때

블록 한 개의 겉넓이는 $2(ab+bc+ca)=94$

이때, a, b, c에 대응되는 1, 2, 15의 순서가 바뀌더라도 겉넓이는 94로 일정하다.

ⅲ) $a=1$, $b=3$, $c=10$일 때

블록 한 개의 겉넓이는 $2(ab+bc+ca)=86$

이때, a, b, c에 대응되는 1, 3, 10의 순서가 바뀌더라도 겉넓이는 86으로 일정하다.

ⅳ) $a=1$, $b=5$, $c=6$일 때

블록 한 개의 겉넓이는 $2(ab+bc+ca)=82$

이때, a, b, c에 대응되는 1, 5, 6의 순서가 바뀌더라도 겉넓이는 82로 일정하다.

ⅴ) $a=2$, $b=3$, $c=5$일 때

블록 한 개의 겉넓이는 $2(ab+bc+ca)=62$

이때, a, b, c에 대응되는 2, 3, 5의 순서가 바뀌더라도 겉넓이는 62로 일정하다.

위의 ⅰ) ~ ⅴ)의 경우로부터 블록 한 개의 겉넓이의 최댓값 $M=122$, 최솟값 $m=62$

따라서 $M+m=184$

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	88	81	68	53	37	25	17	12
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	30	29	19	25	21
오답률(%)	94.0	93.0	58.5	58.0	54.5

2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가

제 16 회

영어 영역

정답과 해설

본문 161-170페이지

1 ①	2 ①	3 ③	4 ⑤	5 ②
6 ④	7 ①	8 ④	9 ③	10 ②
11 ⑤	12 ③	13 ⑤	14 ①	15 ①
16 ②	17 ④	18 ③	19 ①	20 ②
21 ③	22 ②	23 ⑤	24 ④	25 ④
26 ⑤	27 ④	28 ③	29 ①	30 ④
31 ②	32 ④	33 ②	34 ④	35 ③
36 ②	37 ⑤	38 ③	39 ③	40 ⑤
41 ①	42 ⑤	43 ③	44 ②	45 ⑤

[1-17] 듣고 · 답하기

1 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	1%	4%	2%	0%

W: Hmm.... It smells good. What are you cooking, honey?
M: I've made an apple pie for you.
W: Oh, really? Can I try a piece?
M: Sure, I hope you like it.

여: 음.... 좋은 냄새가 나는데. 무슨 요리를 해요, 여보?
남: 당신을 위해 사과 파이를 만들어요.
여: 오, 정말이요? 내가 한 조각 먹어볼까요?
남: 물론이죠, 당신이 좋아하면 좋겠어요.

| 문제 해설 | 여자는 남자가 만든 사과 파이를 한 조각 먹어도 되냐고 묻고 있는 상황이므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Sure, I hope you like it.(물론이죠, 당신이 좋아하면 좋겠어요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 아니요 괜찮아요. 저는 이미 배불러요. ③ 예. 그것을 어떻게 요리했는지 제게 말해줄 수 있겠네요. ④ 미안하지만, 사과 파이는 모두 팔렸어요. ⑤ 예. 제가 이 주변에 좋은 식당을 알아요.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ smells good 좋은 냄새가 나다
□ try 먹어보다, 시도하다 □ piece 조각

2 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	1%	2%	5%	0%

M: How did the science test go, Susan?
W: I'm afraid I failed it.
M: Why? You studied really hard for the test.
W: I couldn't finish it in time.

남: 과학 시험 어떻게 보았어, Susan?
여: 나는 잘 못 본 것 같아.
남: 왜? 너는 그 시험을 위해 정말 열심히 했잖아.
여: 시간 내에 그것을 끝마칠 수 없었어.

| 문제 해설 | 여자는 과학 시험을 잘 못 봤다고 말하고 남자는 여자에게 그 시험을 위해 열심히 했는데 왜? 라고 묻고 있는 상황이므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'I couldn't finish it in time.(시간 내에 그것을 끝마칠 수 없었어.)'이다.

| 오답 확인 | ② 네가 해낼 줄 알았어. ③ 좋은 성적을 받을 수 있을 것 같아. ④ 시험이 연기됐다고 들었어. ⑤ 다음에는 네가 더 잘할 거라고 확신해.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ I'm afraid (유감스럽게도) ~인 것 같다
□ fail 떨어지다, 실패하다 □ hard 열심히, 힘든

3 담화의 목적 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	92%	0%	0%

W: Attention, please. This is an announcement for Moonlight Hotel guests. We are sorry to inform you that pieces of broken glass have been found in the outdoor pool. The pool will be closed since it is not safe for swimming. If you want to enjoy swimming, you can use the indoor pool on the seventh floor. We will let you know as soon as the outdoor pool is ready. Sorry for the inconvenience and thank you for your cooperation.

여: 여러분 주목해주세요. 안내 말씀 드립니다. Moonlight Hotel 투숙객들을 위해 이 발표를 합니다. 우리는 야외 수영장에서 깨진 유리 조각들을 발견한 것을 알리게 되어 죄송합니다. 이후 수영은 안전하지 않아 수영장 문을 닫을 것입니다. 만약 수영을 즐기고 싶으면, 7층에 있는 실내 풀장을 사용할 수 있습니다. 우리는 가능한 빨리 야외 수영장이 준비가 되는대로 알려드리겠습니다. 불편을 드려 죄송하고 협조에 감사드립니다.

| 문제 해설 | 여자는 깨진 유리 조각으로 인해 야외 수영장의 문을 닫는다고 말하고 있으므로 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '야외 수영장 임시 폐쇄를 알리려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ announcement 알림 □ as soon as ~하자마자
□ inconvenience 불편함 □ cooperation 협조

4 남자의 의견을 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	0%	2%	1%	92%

M: I saw a car accident on Alington Avenue today.
W: Really? What happened?
M: A truck suddenly stopped and a taxi hit it from behind.
W: How terrible! Is anybody hurt?
M: The taxi driver was injured. I think he should have been more careful.
W: What do you mean?
M: He was driving too close to the truck.
W: You mean there was not enough space between the truck and the taxi, right?
M: Yes. Keeping a safe distance from the car ahead is important, but he didn't do so.
W: I see.

남: 나는 오늘 Alington가의 자동차 사고를 보았어요.
여: 정말? 무슨 일이 있었습니까?
남: 한 트럭이 갑자기 멈추었고 택시가 뒤에서 트럭을 부딪쳤어요.
여: 끔직해! 부상 입은 사람이 있습니까?
남: 택시 운전자가 부상을 당했어요. 나는 그가 더 신중해야 했다고 생각해요.
여: 그게 무슨 말이죠?
남: 그는 트럭과 너무 가깝게 운전하고 있었어요.
여: 트럭과 택시 사이에 충분한 공간이 있지 않았다는 의미죠, 그렇죠?
남: 네. 앞 차와의 안전거리를 유지하는 것이 중요한데, 그는 그렇게 하지 않았어요.
여: 알겠습니다.

| 문제 해설 | 대화에서 남자는 자동차 사고의 원인을 안전거리에 있다고 말하고 있다. 따라서 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ⑤ '운전 시 앞차와의 안전거리를 유지해야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ car accident 자동차 사고
- ☐ hit 부딪히다
- ☐ terrible 끔찍한
- ☐ ahead 앞에 있는, 앞서
- ☐ avenue 거리
- ☐ from behind ~의 뒤에서
- ☐ safe distance 안전거리

5 대화자의 관계 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	83%	7%	0%	1%

M: Hello, how may I help you?
W: Hi. I reserved a wildlife tour in this park. I need to pick up the tickets.
M: Do you have the reservation number?
W: Yes. It's 32461, and I've already paid for the tour.
M: *[Typing sound]* You're Kate Smith, right?
W: Yes, I am.
M: You reserved a one-day tour for four people, right?
W: That's right. Two adults and two children.
M: Here are your passes. Please don't feed the animals.
W: Okay. Thank you.
M: Have a nice tour.

남: 안녕하세요, 어떻게 도와 드릴까요?
여: 안녕하세요. 저는 이 공원의 야생 동물 투어를 예약했어요. 저는 티켓을 받고자 합니다.
남: 예약 번호가 있나요?
여: 네. 32461, 그리고 이미 투어에 대한 비용을 지불했어요.
남: *[타이핑 소리]* 당신은 Kate Smith, 맞죠?
여: 네, 그렇습니다.
남: 당신은 당일 투어 4명을 예약 했네요, 그렇죠?
여: 맞아요. 어른 두 명과 아이 두 명이예요
남: 여기 당신의 패스입니다. 동물들에게 먹이는 주지 마세요.
여: 네. 감사합니다.
남: 좋은 투어 되세요.

| 문제 해설 | 여자는 야생 동물 투어를 위해 예약했다고 하고, 남자는 4명이 예약이 되어있다고 말하고 있으므로 그들의 관계를 추론할 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ② '매표소 직원 – 공원 방문객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ reserve 예약하다
- ☐ adult 성인
- ☐ pay for ~에 대한 비용을 지불하다
- ☐ wildlife 야생의
- ☐ feed 먹이를 주다

6 그림과 일치하지 않는 곳 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	2%	10%	76%	2%

W: Jason, look at this.
M: What is it?
W: A blogger posted a picture after she decorated her room.
M: Oh, it looks great. I like the round rug on the floor.
W: I think it goes well with the striped curtains.
M: You're right. And the floor lamp next to the bed is just the type that I want to buy.
W: We can ask the blogger where she got it. Look at the heart-shaped cushion on the chair.
M: It looks really comfortable.
W: Yes. The blanket with flower patterns looks nice, too.
M: Right. I think this blog will be helpful when we decorate our room.

여: Jason, 이걸 보세요.
남: 그것은 무엇입니까?
여: 그녀는 방을 장식한 후에 블로거에 사진을 게시했어요.
남: 오, 좋아 보이네요. 나는 바닥에 둥근 깔개를 좋아해요.
여: 나는 그것이 줄무늬가 있는 커튼과 잘 어울리는 것 같아요.
남: 당신 말이 맞아요. 그리고 침대 바로 옆에 있는 램프는 내가 사고 싶은 타입이에요.
여: 우리는 그녀가 어디에서 구입했는지 블로거에서 물어볼 수 있어요. 의자 위에 있는 하트모양의 쿠션을 보세요.
남: 그것은 참 편안해 보이네요.
여: 네. 꽃무늬가 있는 담요도 좋아 보이네요.
남: 맞아요. 나는 우리가 방을 장식할 때 이 블로그가 도움이 될 것이라고 생각해요.

| 문제 해설 | 대화에서 여자는 의자 위에 있는 하트모양의 쿠션이라고 했고, 그림에서는 의자 위에 별모양의 쿠션이 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ decorate 장식하다
- ☐ go well with ~와 잘 어울리다
- ☐ floor lamp 램프, 스탠드
- ☐ blanket 담요
- ☐ rug (바닥의) 깔개, 러그
- ☐ striped 줄무늬의
- ☐ next to ~옆에

7 화자가 부탁한 일 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	1%	3%	3%	1%

W: Hi, Charlie. You look busy. What are you doing?
M: Hi, Theresa. I'm doing some research for my trip to Australia next month.
W: That's great.
M: I'm going backpacking with my friends, so I need to plan it.
W: Good. A travel plan will make your travel more organized.
M: Yes, but it's not easy to decide where to visit first.
W: I can give you some tips. Last summer, I went to Australia for two weeks.
M: Really?
W: Actually, I still have the plan I made for that trip on my computer.
M: Could you send it to me? I want to get some ideas from it.
W: Sure. I'll do it tonight.

여: 안녕, Charlie. 너 바빠 보인다. 뭐하고 있니?
남: 안녕, Theresa. 나는 다음 달에 갈 호주 여행에 대해 몇 가지 조사를 하고 있어.
여: 대단한데.
남: 나는 내 친구들과 배낭여행을 갈 거야, 그래서 나는 계획을 세워야 해.
여: 좋아. 여행 계획을 세우면 너의 여행이 더 체계적이 될 것이야.
남: 맞아, 하지만 어느 곳을 먼저 방문하기로 결정하기란 쉽지 않네.
여: 나는 너에게 약간의 조언을 해줄 수 있어. 지난여름, 나는 호주에 2주 동안 갔다 왔어.
남: 정말?
여: 사실, 나는 내 컴퓨터에 여행을 위해 만든 계획서를 아직도 가지고 있어.
남: 나에게 보내 줄 수 있어? 나는 그것으로부터 몇 가지 아이디어를 얻고 싶어.
여: 물론이야. 오늘밤에 보낼게.

| 문제 해설 | 남자는 체계적인 배낭여행을 위해 여자가 가지고 있는 여행 계획서를 보내줄 것을 요청하고 있으므로 남자가 여자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ① '여행 계획서 보내 주기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ do research 조사하다
- ☐ backpack 배낭여행을 하다
- ☐ organized 조직적인, 체계적인
- ☐ tip 조언

8 화자의 행동 이유 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	3%	88%	0%

M: Mr. Jackson is angry at me because I'm late.
W: Again? Why are you often late these days?
M: I can't sleep at night. I lie in bed for hours without sleeping.
W: That's terrible. Do you take a nap during the daytime?
M: No, I don't have time for it. I have a lot of work to do.
W: Then why can't you sleep at night?
M: It's because of the noise coming from upstairs. It bothers me a lot.
W: I know how annoying it is. Why don't you report it to the management office?
M: That's what I'm going to do.

남: 내가 늦었기 때문에 Jackson씨는 화를 내고 있어요.
여: 또? 요즘 당신은 왜 자주 늦나요?
남: 나는 밤에 잠을 잘 수가 없어요. 몇 시간 동안 잠을 자고 누워있어요.
여: 안됐군요. 당신은 낮에는 잠을 자나요?
남: 아니요, 나는 할 일이 많아 그럴 시간이 없어요.
여: 그럼 왜 밤에 잠을 잘 수 없나요?
남: 위층에서 들려오는 소음 때문입니다. 그것은 나를 너무 괴롭혀요.
여: 나는 그것이 얼마나 성가신지를 알고 있어요. 당신은 왜 관리 사무실에 신고를 안 하십니까?
남: 그게 내가 하려고 하는 것입니다.

| 문제 해설 | 여자는 남자에게 밤에 잠을 잘 수 없는 이유를 묻고, 남자는 위층의 소음으로 밤에 잘 수가 없다고 말하고 있다. 따라서 남자가 밤에 잠을 잘 수 없는 이유로 가장 적절한 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ for hours 여러 시간 동안
- ☐ take a nap 낮잠을 자다
- ☐ daytime 주간, 낮
- ☐ upstairs 위층, 2층
- ☐ bother 괴롭히다
- ☐ annoying 성가신
- ☐ management office 관리 사무소

9 수치 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	82%	2%	2%

M: Can I help you?
W: Yes. I'm looking for a school bag for my son.
M: How old is he?
W: He's starting elementary school next month.
M: Why don't you buy this bag with a superhero character on it? It's 50 dollars.
W: It looks nice. He loves this superhero.
M: I think your son will need a shoe bag, too. This one has the same character on it.
W: Good. How much is it?
M: It's only 10 dollars, and I can give you a 10% discount from the total if you buy both of them.
W: Great. I'll take both.

남: 제가 좀 도와 드릴까요?
여: 네. 나는 내 아들의 학교 가방을 찾고 있어요.
남: 그는 몇 살입니까?
여: 그는 다음 달 초등학교를 입학할 거예요.
남: 당신은 슈퍼히어로 캐릭터가 있는 가방을 사는 것이 어때요? 그것은 50달러입니다.
여: 그것이 좋아 보이네요. 그는 이 슈퍼히어로를 좋아해요.
남: 나는 당신의 아들이 신발주머니가 필요하다고 생각해요, 이것도 같은 캐릭터를 지니고 있습니다.
여: 좋아요. 얼마죠?
남: 그것은 불과 10달러이고, 그리고 만약 이 두 개를 사신다면 총 10% 할인해 줄 수 있습니다.
여: 좋아요. 둘 다 할게요.

| 문제 해설 | 슈퍼히어로가 있는 캐릭터 가방이 50달러이고, 또한 캐릭터가 있는 신발주머니가 10달러이다. 그리고 둘 다 구입 시 총 10%를 할인할 수 있으므로 금액은 54달러이다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ③ '$54'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ look for ~을 찾다
- ☐ elementary school 초등학교
- ☐ Why don't you ~? ~하는 것이 어떤가?
- ☐ superhero 슈퍼히어로, 초인적 영웅
- ☐ character 캐릭터, 등장인물

10 언급하지 않은 것 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	84%	5%	0%	3%

W: I think it's time to get a new refrigerator.
M: Yeah, our kids are growing up, so we need a larger one.
W: I have a model in mind. It's white and has pretty red roses on it.
M: How many liters can it store?
W: It can store up to 500 liters.
M: Okay. How much is it?
W: It's 1,500 dollars.
M: Is there a delivery charge?
W: No. They deliver it for free.
M: That sounds good. Let's buy it today.
W: Okay.

여: 새로운 냉장고를 구입할 때가 된 것 같아요.
남: 그래요, 우리의 아이들이 성장하고 있으니, 우리는 더 큰 것이 필요해요.
여: 내 마음속에 한 모델을 염두에 두고 있어요. 그것은 흰색이고, 그리고 예쁜 빨간 장미가 있어요.
남: 그것은 얼마나 많은 리터를 저장할 수 있을까요?
여: 그것은 500리터까지 저장할 수 있어요.
남: 좋아요. 그것은 얼마에요?
여: 그것은 1,500달러예요.
남: 배달료가 있나요?
여: 아니요. 무료로 배달해요.
남: 좋아요. 오늘 구입해요.
여: 알았어요.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 새로운 냉장고를 구입하려고 하고 있다. 냉장고의 색상은 흰색 바탕에 빨간 장미를, 저장 용량은 500리터, 가격은 1,500달러, 그리고 배송료가 없는 것으로 대화하고 있으므로, 두 사람이 언급하지 않은 것은 ② '보증 기간'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ refrigerator 냉장고
- ☐ have ~ in mind ~을 염두에 두다
- ☐ store 저장하다
- ☐ up to ~까지
- ☐ delivery charge 배송료
- ☐ deliver 배달하다
- ☐ for free 무료로

11 담화의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	3%	1%	87%

M: Hello, coffee lovers! We'd like to invite you to Coffee Expo 2016. It will take place for one week, from March 21 to 27 at the International Convention Center. A wide variety of coffee and coffee-related products from around the world will be shown. More than 200 companies are going to participate, and there will be various fun events, including the World Barista Championship. The entrance fee is 10 dollars and free for those aged 13 and under. Come and enjoy the smell and taste of real coffee! For more information, please visit our website, www.coffeeexpo.com.

남: 안녕하세요, 커피 애호가 여러분! 우리는 당신을 커피 엑스포 2016에 초대하고 싶습니다. 그것은 3월 21일부터 27일까지 국제 컨벤션 센터에서 일주일간 개최될 예정입니다. 매우 다양한 종류의 커피와 그리고 전 세계

에서 커피와 관련된 제품을 선보일 것입니다. 200개 이상의 기업들도 참여할 것이고, 세계 바리스타 챔피언십을 포함해서 다양한 즐거운 행사가 열릴 것입니다. 입장료는 10달러이고 13세 이하는 무료입니다. 오셔서 커피의 냄새와 맛을 즐기세요! 자세한 정보는, 우리의 웹 사이트를 방문하세요, www.coffeeexpo.com.입니다.

| 문제 해설 | 담화의 내용에서 행사가 '일주일간 열릴 예정이고, 커피와 관련된 제품을 선보일 것이다. 또한 200개 이상의 기업들도 참여할 것이고, 세계 바리스타 챔피언십을 포함해서 다양한 즐거운 행사가 열린다. 그리고 입장료는 10달러이고 13세 이하는 무료이다.'라고 말하고 있으므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ take place 열리다
- ☐ a variety of 다양한
- ☐ various 다양한
- ☐ entrance fee 입장료
- ☐ international 국제적인
- ☐ participate 참여하다
- ☐ including ~을 포함하여
- ☐ information 정보

12 대화의 내용을 도표에서 확인하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	1%	86%	0%	1%

M: What are you doing on the computer?
W: I'm considering taking swimming lessons during summer vacation.
M: What time are the lessons?
W: I think 7 a.m. is too early for me. I want the lesson that starts at 8 a.m.
M: How often do you want to have a lesson?
W: Three times a week would be better for me.
M: I see. You probably want an intermediate level because you can swim, right?
W: I can swim, but I want to learn basic skills.
M: So you want to start from the beginner level?
W: Yes. I'll sign up for this lesson.

남: 너는 컴퓨터로 무엇을 하고 있니?
여: 나는 여름방학 동안 수영 레슨 받을 것을 고려하고 있어.
남: 레슨은 몇 시에 있어?
여: 오전 7시에 있는 레슨은 내게 너무 이른 것 같아 나는 8시에 시작하는 레슨을 원해.
남: 너는 레슨을 얼마나 자주 하고 싶니?
여: 일주일에 3번이 나에게 좋을 것 같아.
남: 알겠어. 너는 수영을 할 수 있기 때문에 아마도 중간 정도를 원하는 것 같은데, 맞아?
여: 나는 수영을 할 수 있지만 기본기를 배우길 원해.
남: 그래서 너는 초급 수준부터 시작하고 싶니?
여: 응. 이 레슨을 신청할 거야.

| 문제 해설 | 여자는 여름 방학 동안 수영 레슨을 받고 싶어 한다. 레슨은 7시에서 8시를 원하고 있고, 일주일에 3번 정도가 좋을 것 같다하고, 기본기부터 배우길 원하므로 여자가 신청할 수영 강좌는 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ intermediate 중급의
- ☐ basic skill 기초 기술
- ☐ sign up for ~을 신청하다
- ☐ level 수준
- ☐ beginner 초보자

13 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	13%	1%	10%	25%	48%

[Telephone rings.]
M: Workspace Center. May I help you?
W: Hello. I'd like to reserve a meeting room for 4 to 6 in the afternoon on March 17.
M: Okay. How large is your group?
W: There are five of us.
M: Let me check. *[Typing sound]* Unfortunately, there are no rooms available for five people.
W: Hmm.... Do you have any other rooms available?
M: There is only one room left, but it's for 12 people and more expensive.
W: How much is it?
M: It's 70 dollars per hour. Do you want to reserve it?
W: No. I'm afraid I'll have to try somewhere else.

[전화가 울린다.]
남: Workspace Center입니다. 무엇을 도와드릴까요?
여: 여보세요. 나는 3월 17일 오후에 4명에서 6명에 맞는 회의실을 예약하고 싶은데요.
남: 알겠습니다. 당신의 그룹은 얼마나 됩니까?
여: 우리는 5명입니다.
남: 확인해 보겠습니다. *[타이핑 소리]* 불행하게도, 5명이 이용할 수 있는 룸들이 없군요.
여: 음… 다른 룸은 구할 수 있나요?
남: 단지 한 개의 룸만 남아있고, 그것은 12명을 위한 것이고 더 비쌉니다.
여: 그것은 얼마인가요?
남: 이것은 시간당 70달러입니다. 예약을 원하십니까?
여: 아니요. 다른 곳을 알아봐야 할 것 같습니다.

| 문제 해설 | 여자는 5명을 위한 회의실 룸을 예약하고 싶어 하고, 남자는 5명이 이용할 수 있는 룸은 없으므로, 시간당 70달러나 되는 비싼 룸이 있다고 한다. 또한 예약을 하겠냐고 묻고 있으므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'No. I'm afraid I'll have to try somewhere else.(아니요. 다른 곳을 알아봐야 할 것 같습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 예. 더 큰 방을 추천해 드립니다.② 아니요. 그것이 아무리 작아도 상관없습니다. ③ 예. 방에 대한 비용은 이미 지불했습니다. ④ 아니요. 제 예약을 취소해야 할 것 같습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ reserve 예약하다
- ☐ available 이용 가능한
- ☐ per hour 시간당
- ☐ check 확인하다
- ☐ expensive 값이 비싼

14 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	2%	1%	2%

M: Jessica, you don't look well.
W: I feel a little tired today.
M: Is something the matter?
W: I had a bad dream last night.
M: A bad dream? Can you tell me about it?
W: A monster was chasing me and I had to run away.
M: That's horrible. What happened next?
W: Just before the monster grabbed me, I woke up in a sweat.
M: That sounds really scary.
W: Yeah. I'm afraid something bad might happen to me today.
M: Don't worry. It was just a dream.

남: Jessica, 안 좋아 보여.
여: 나는 오늘 약간 피곤해.
남: 무슨 문제라도 있니?
여: 나는 지난밤에 나쁜 꿈을 꾸었어.
남: 나쁜 꿈? 그것에 대해 나에게 말해 줄래?
여: 괴물이 나를 쫓고 있었고 나는 도망을 갔어.
남: 그거 무서운데. 다음에 어떤 일이 일어났어?
여: 괴물이 나를 막 붙잡으려 할 때에, 나는 땀에 흥건히 젖은 채 잠에서 깼어.
남: 정말 무서운 것 같다.
여: 맞아. 나는 오늘 뭔가 나쁜 일이 일어날 것 같아 걱정돼.
남: 걱정 마. 그것은 단지 꿈이었을 뿐이야.

| 문제 해설 | 여자는 괴물이 나오는 무서운 꿈을 꾸었고, 꿈으로 인해 오늘 나쁜 일이 일어날 것 같은 예감을 느끼고 있으므로, 여자에 대한 남자의 응답으로 적절한 것은 ① 'Don't worry. It was just a dream.(걱정 마. 그것은 단지 꿈이었을 뿐이야.)'이다.

| 오답 확인 | ② 맞아. 나는 괴물 영화를 좋아해.③ 열심히 해, 그러면 꿈을 이룰 거야. ④ 좋아. 내일 아침에 너를 깨워 줄게. ⑤ 이상하네. 오늘 나에게 아무일도 일어나지 않았어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- monster 괴물
- run away 도망치다
- grab 붙잡다, 움켜쥐다
- scary 무서운
- chase 쫓다
- horrible 무서운
- in a sweat 땀으로 젖어
- happen 일어나다

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	4%	3%	1%	2%

W: Jisu is going to take a math test in 30 minutes, but she has a cold. She took some medicine, but she still has a fever and is starting to cough a lot. She is quite worried that her cough could keep her classmates from concentrating on their test. Jisu wants to go to the school nurse's room and take the math test there. She wants to ask her homeroom teacher if she can do that. In this situation, what would Jisu most likely say to her homeroom teacher?

Jisu: Could I take the test in the school nurse's room?

여: Jisu는 30분이 지나면 수학 시험을 볼 예정이다, 그러나 그녀는 감기에 걸려있다. 그녀는 몇 개의 약을 복용했지만, 여전히 열이 있고 기침을 심하게 하기 시작했다. 그녀는 그녀의 기침이 시험에 집중하는 그녀의 급우들을 방해하지 않을까 걱정한다. Jisu는 학교 보건실로 가서 그곳에서 수학 시험을 보았으면 한다. 그녀는 그렇게 할 수 있는지를 담임선생님에게 물어보고 싶어 한다. 이런 상황에서, Jisu가 그녀의 담임선생님에게 할 말은?

Jisu: 보건실에서 시험을 봐도 될까요?

| 문제 해설 | Jisu는 감기에 걸려 수학 시험을 치르는 그녀의 급우에게 미안한 마음으로 걱정을 하고 있고, 담임선생님에게 학교 보건실에서 시험을 봤으면 좋겠다고 말하고 싶어 한다. 따라서 담임선생님에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'Could I take the test in the school nurse's room?(보건실에서 시험을 봐도 될까요?)'이다.

| 오답 확인 | ② 시험이 언제 끝나는지 말씀해 주시겠어요? ③ 기침약을 좀 주시겠어요? ④ 답안지를 지금 제출해도 될까요? ⑤ 제게 의사선생님을 불러 주시겠어요?

| 수능 어휘 · 어구 |

- cold 감기
- fever 열
- concentrate 집중하다
- homeroom teacher 담임교사
- hand in ~을 제출하다
- medicine 약
- cough 기침(하다)
- school nurse's room 학교 보건실
- situation 상황

[16-17] 긴 담화 듣기

M: Hello, everyone! Have you heard about scented candles? They are candles that smell good. Today, I'm going to tell you about one of the benefits of lighting scented candles. In addition to lighting up a room, they can make an ordinary room special with their smell. Research suggests that the smell of candles does more than just improves the atmosphere; it can also affect how you feel. Some smells can actually lower stress levels. For example, lavender is said to help relieve stress and anxiety. Vanilla is also known to reduce stress with its comforting effect. Some smells tend to promote positive emotions. For example, rosemary provides a feeling of satisfaction. Jasmine can help to overcome sadness and depression. Why don't you use scented candles to revive yourselves?

남: 여러분 안녕하세요! 당신은 향기 나는 양초에 대해 들어 보셨나요? 그것들은 좋은 냄새가 나는 양초입니다. 오늘, 저는 향이 있는 양초를 켜는 것의 장점에 관한 말씀을 드리겠습니다. 그것들은 방을 밝힐 뿐 아니라, 향기로 평범한 방을 특별하게 만들 수 있습니다. 연구에 따르면 양초의 냄새가 분위기를 향상시키는 것 이상의 것을 한다고 합니다; 그것은 또한 감정에 영향을 미치게 합니다. 어떤 냄새들은 실제로 스트레스 수치를 낮출 수 있습니다. 예를 들면, 라벤더는 스트레스와 불안을 경감시키는데 도움이 된다고 합니다. 바닐라 또한 편안하게 하는 효과로 스트레스를 줄이는 것으로 알려졌습니다. 어떤 냄새들은 긍정적인 감정을 향상시키는 경향이 있습니다. 예를 들면, 로즈메리는 만족감을 제공합니다. 재스민은 슬픔과 우울함을 극복하도록 도와줍니다. 당신 스스로를 기운 나게 하기 위해 향초를 사용하는 게 어떠십니까?

| 수능 어휘 · 어구 |

- scented 향이 있는
- in addition to ~외에도
- affect 영향을 미치다
- comfort 편안하게 해 주다
- benefit 이점
- suggest 제안하다
- relieve 경감하다
- depression 우울

16 담화의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	89%	3%	1%	1%

| 문제 해설 | 담화에서 남자는 향이 있는 양초 조명의 장점과 예를 들면서 향초가 사람들의 감정에 영향을 미치는 것을 말하고 있으므로 담화의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'how scented candles affect feelings(향초가 감정에 영향을 미치는 양상)'이다.

| 오답 확인 | ① 신체 관리에 오일을 사용해야 하는 이유 ③ 냄새가 음식 맛에 영향을 미치는 양상 ④ 사람들이 달콤한 향을 선호하는 이유 ⑤ 향초를 만드는 방법

17 세부사항의 언급 여부 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	1%	88%	0%

| 문제 해설 | 남자는 담화에서 라벤더는 스트레스와 불안을 경감시키는데 도움이 되고, 바닐라 또한 편안하게 하는 효과로 스트레스를 줄이는 것으로 알려졌다. 그리고 로즈메리는 만족감을 제공하고, 재스민은 슬픔을 극복하도록 도와준다고 말하고 있다. 따라서 언급된 향이 아닌 것은 ④ 'peppermint(페퍼민트)'이다.

| 오답 확인 | ① 라벤더 ② 바닐라 ③ 로즈메리 ⑤ 재스민

18 글의 목적 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	91%	0%	2%

시민 여러분께,

여러분께서 모두 텔레비전과 신문에서 사진을 보아서 아시는 바와 같이, 중앙아메리카가 일련의 허리케인에 의해 심하게 피해를 당했습니다. 수만 명의 사람들이 집을 잃었으며 먹을 것과 옷과 같은 기본적인 생필품이 없습니다. 저는 우리가 돕기 위해 어떤 일을 해야 한다고 느낍니다. 그래서 우리는 여러분께 통조림 제품, 따뜻한 옷, 담요, 그리고 돈을 기부하도록 부탁드립니다. 9월 10일 토요일 오전 10시에서 오후 4시 사이에 커뮤니티 센터로 모든 기부 물품을 가져와 주십시오. 그들이 도움을 절실하게 필요로 할 때에 여러분의 동료인 사람들을 도와주셔서 감사합니다. 진심으로,

George Anderson 올림

| 문제 해설 | 글의 내용에서 George Anderson씨는 허리케인에 의해 심하게 피해를 당한 중앙아메리카의 수만 명의 사람들을 위해 먹을 것과 옷 그리고 기본적인 생필품 또한 돈을 기부하도록 부탁을 하고 있으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '재난 피해자를 위한 기부를 요청하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- a series of 일련의
- necessities 생필품
- donate 기부하다
- fellow 동료
- basic 기본적인
- clothing 옷, 의복
- blanket 담요
- desperate 절실한

19 심경 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	73%	5%	15%	2%	3%

나는 무엇인가 벽을 따라 천천히 움직이는 소리를 들었다. 나는 어둠 속에서 성냥을 찾아서 그것을 켜려고 했으나 불이 붙지 않았다. 이번에는 확신했다. 뭔가 살아 있는 것이 터널 속에서 움직이고 있었는데, 그것은 쥐가 아니었다. 매우 불쾌한 냄새가 나의 콧구멍으로 들어왔다. 마침내 나는 가까스로 성냥불을 켰다. 처음에 나는 불꽃 때문에 볼 수가 없었다. 그러다가 나는 뭔가가 나를 향해 기어 오는 것을 보았다. 모든 터널로부터. 거미처럼 기어 오는 형체가 없는 것들. 떨리는 나의 손가락에서 성냥이 떨어졌다. 나는 달아나고 싶었으나 그럴 수가 없었다.

| 문제 해설 | 필자는 무언가 벽을 따라 천천히 움직이는 소리를 들었고 불쾌한 냄새와 거미처럼 기어 오는 형체가 없는 것들, 그리고 떨리는 나의 손, 달리고 싶어 지만 그럴 수가 없었다고 말하고 있으므로 필자의 심정으로 가장 적절한 것은 ① 'frightened(겁먹은)'이다.

| 오답 확인 | ② 기뻐하는 ③ 우울한 ④ 질투하는 ⑤ 안도하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- □ search for ~을 찾다
- □ certain 확신하는
- □ manage to 가까스로 ~하다
- □ creep 기다
- □ spider 거미
- □ match 성냥
- □ alive 살아있는
- □ flame 불꽃, 화염
- □ shapeless 형체가 없는

20 필자의 주장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	80%	4%	3%	7%

글을 쓸 때에는 몸짓을 사용하거나, 표정을 짓거나, 독자들에게 물건을 제시할 수 없으므로 말하고 보여주는 일을 하는 것을 모두 어휘에 의존해야 한다. 말보다는 보여 주는 것을 더 많이 하라. 독자들이 '볼' 수 있도록 해주기 위해 어휘를 사용하라. 예를 들어, 독자가 Laura의 아름다운 머리카락에 대해 추측하게 두지 마라. 그녀의 비단 같은 갈색 머리카락 끝을 부드러운 바람이 어떻게 어루만지는지 '보여줘라'. 행복감을 느꼈다고 단순히 말하지 마라. 여러분 자신이 계단을 한 번에 네 칸씩 뛰어 내려가고, 코트의 지퍼가 열린 채로, 바람을 맞으며 "만세, 내가 해냈어!"라고 외치는 모습을 '보여줘라'.

| 문제 해설 | 필자는 글을 쓸 때에는 말 보다는 보여 주는 것을 더 많이 하라고 하였고 예를 들면서 시각적으로 실감나게 글을 써야한다고 하므로 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- □ make faces (묘한) 표정을 짓다, 찡그리다
- □ object 물건
- □ guess about ~에 대해 추측하다
- □ edge 끝, 가장자리
- □ rely on ~에 의존하다
- □ gentle 부드러운

21 글의 요지 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	82%	3%	2%

여러분의 애완동물의 특별한 욕구를 인식하고 그것을 존중해 주는 것이 중요하다. 예를 들어, 여러분의 애완동물이 운동을 좋아하고, 에너지가 넘치는 개라면 매일 밖으로 데리고 나가서 한 시간 동안 공을 쫓아다니게 하면 실내에서 다루기가 훨씬 더 쉬워질 것이다. 여러분의 고양이가 수줍음을 타고 겁이 많다면 의상을 차려입고 고양이 품평회 쇼에 나가서 자신의 모습을 보여주는 것을 원치 않을 것이다. 이와 비슷하게, 여러분은 마코 앵무새가 항상 조용하고 가만히 있기를 기대해서는 안 된다. 그들은 천성적으로 시끄럽고 감정에 사로잡히기 쉬운 동물이며 여러분의 아파트가 열대우림만큼 소리를 잘 흡수하지 못하는 것은 그들의 잘못이 아니다.

| 문제 해설 | 필자는 애완동물의 특별한 욕구를 인식하고 그것을 존중해 주는 것이 중요하다고 말하고 있으므로 이글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '애완동물의 개별적 특성을 존중해야 한다.'이다

| 수능 어휘 · 어구 |

- □ high-energy 에너지가 넘치는
- □ shy 수줍음을 타는
- □ display 보여주다
- □ still 고요한
- □ absorb 흡수하다
- □ chase 쫓아가다
- □ timid 겁이 많은, 소심한
- □ quiet 조용한
- □ by nature 천성적으로
- □ rain forest 열대우림

22 글의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	82%	3%	3%	7%

수력 발전은 깨끗하고 재생 가능한 에너지원이다. 하지만 알아두는 것이 중요한 댐에 관한 몇 가지가 있다. 수력발전 댐을 건설하기 위해서, 댐 뒤의 넓은 지역이 반드시 물에 잠기게 된다. 때때로 지역 사회 전체가 다른 지역으로 이주되어야 한다. 숲 전체가 물에 잠길 수도 있다. 댐에서 방류된 물은 평소보다 더 차서 이것이 하류의 강 생태계에 영향을 미칠 수 있다. 그것은 또한 강기슭을 유실되게 하고 강바닥의 생물을 파괴할 수도 있다. 댐의 가장 나쁜 영향은 알을 낳기 위해 흐름을 거슬러 올라가야 하는 연어에서 관찰되어 왔다. 댐으로 막히면, 연어의 라이프 사이클은 완결될 수 없다.

| 문제 해설 | 필자는 수력 발전에 대해 깨끗하고 재생 가능한 에너지원이지만 지역사회의 전체가 이주해야하고 숲 전체와 강 생태계에 미치는 단점을 말하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② 'dark sides of hydroelectric dams(수력 발전 댐의 어두운 면)'이다.

| 오답 확인 | ① 에너지 절약의 필요성 ③ 수력 발전소의 유형 ④ 재생 가능한 에너지원의 인기 ⑤ 환경 보호의 중요성

| 수능 어휘 · 어구 |

- □ renewable 재생 가능한
- □ riverbank 강기슭, 강둑
- □ effect 영향, 결과
- □ lay an egg 알을 낳다
- □ wash away ~을 유실되게 하다
- □ destroy 파괴하다
- □ observe 관찰하다
- □ complete 완결하다

23 글의 제목 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	17%	5%	5%	66%

아이들에게 선택권을 주고 그들이 얼마나 많이 먹기를 원할지, 그들이 먹고 싶어 할지 또는 아닐지, 그리고 그들이 무엇을 먹기를 원할지에 대해 자신이 결정하게 허락하라. 예를 들어 "Lisa야, 파스타와 미트볼을 먹고 싶니 아니면 닭고기와 구운 감자를 먹고 싶니?"라고 여러분이 저녁 식사를 위해 만들려고 생각하고 있는 것에 대한 의사결정 과정에 그들을 포함하라. 그들이 저녁 식사 동안 얼마나 먹어야 하는지를 의논할 때, 그들에게 적당량의 음식을 차려 줘라. 만약 그들이 (식사를) 끝낸 후에도 여전히 '배고프다'고 주장하면, 그들에게 5분에서 10분 동안 기다리라고 요청하고, 만약 그들이 계속 허기를 느끼면, 그때 그들은 또 한 접시의 음식을 먹을 수 있다. 제대로 배우면, 이것들은 훌륭한 자신감과 자기통제를 가르쳐 주는 멋진 행동이다.

| 문제 해설 | 필자는 아이들에게 선택권을 주고 그들이 얼마나 먹기를 원할지 또는 먹고 싶어 할지 아닐지, 그리고 그들이 무엇을 먹기를 원할지에 대해 자신이 결정하게 허락하라. 그리고 이것들은 훌륭한 자신감과 자기통제를 가르쳐 주는 멋진 행동이다.라고 말하고 있으므로 이글의 제목으로 기장 적절한 것은 ⑤ 'Teach Children Food Independence(아이들에게 음식에 대한 자립심을 가르쳐라)'이다.

| 오답 확인 | ① 자녀들에게 역할 모델이 되라 ② 허기: 아이들에게 최고의 반찬 ③ 식사 예절: 그것이 중요한가? ④ 충분한 영양 섭취: 아이들의 지력

| 수능 어휘 · 어구 |

- □ decision 결정
- □ reasonable 적당한, 알맞은
- □ be through 끝내다, 마치다
- □ self-confidence 자신감
- □ include 포함하다
- □ claim 주장하다
- □ properly 제대로, 올바르게
- □ manners 예절, 예의

24 도표의 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	5%	81%	4%

2014년 세계 최상위 국제 관광 소비 국가

위 도표는 2014년의 세계 최상위 국제 관광 소비 국가를 보여준다. 중국은 총 1,650억 달러로 목록의 최상위에 있었다. 세계에서 두 번째로 돈을 많이 소비한 국가인 미국은 국제 관광에 러시아보다 두 배 더 많이 돈을 소비했다. 미국보다 200억 달러 더 적게 돈을 소비한 독일은 3위를 차지했다. 영국은 580억 달러를 소비했는데, 그것은 미국이 소비한 금액의 절반보다 더 적었다(→ 많았다). 다섯 개의 소비 국가 중에서, 러시아는 국제 관광에 가장 적은 금액의 돈을 소비했다.

| 문제 해설 | 국제 관광에 미국은 1,120억 달러를 소비했고, 영국은 580억 달러를 소비했으므로, ④의 less than(적은)을 more than(많은)으로 고쳐야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ top 최상위, 정상
- ☐ billion 10억
- ☐ twice 두 배
- ☐ tourism 관광
- ☐ total 총액, 합계
- ☐ amount 금액, 총액

25 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	2%	86%	5%

Green Chef 요리 대회

우리의 요리 대회에 어서 오십시오! 이 대회는 지역 사회 행사입니다. 여러분의 도전은 제철 요리 재료를 사용하여 맛있는 요리를 만들어내는 것입니다.

- 일시: 2016년 4월 10일, 일요일, 오후 3시
- 장소: Hill 커뮤니티 센터
- 상품: 우승자 세 명에게 상품권

www.hillgreenchef.com에서 등록하십시오.
4월 6일까지 신청하십시오.

참가자들은 자기들의 요리를 미리 준비해서 행사에 가져와야 합니다.
요리를 못하십니까? 와서 드십시오! 단 3달러로 시식에 참여하고 심사도 도와주십시오.

| 문제 해설 | 안내문에서 '참가자들은 자기들의 요리를 미리 준비해서 행사에 가져와야 합니다.'라고 말하고 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④ '출품할 요리를 미리 만들어 와야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ seasonal 제철의, 계절의
- ☐ gift card 상품권
- ☐ sign up 신청하다
- ☐ prepare 준비하다
- ☐ judge 심사하다
- ☐ dish 요리, 음식
- ☐ register 등록하다
- ☐ participant 참가자
- ☐ sample 시식하다

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	3%	89%

가족 영화의 밤

5월 12일 목요일 오후 6시 30분에 Bluebird 초등학교 체육관에서 진행되는 '무료' 가족 영화의 밤 행사에 우리와 함께하십시오.

영화: SNOW PRINCE
모든 분께 무료 팝콘 제공!

피자와 청량음료가 판매됩니다.
- 조각 피자: $1.50
- 청량음료: $1.00

학생은 저녁 시간 내내 부모나 보호자가 동행해야 합니다.
각자의 담요나 베개를 가져오시고 편안히 하시기 바랍니다!

| 문제 해설 | 행사의 내용에서 장소는 Bluebird 초등학교 체육관에서 진행되고, 팝콘을 무료로 제공하며, 피자와 음료는 판매한다고 한다. 또한 학생은 부모나 보호자의 동행이 필요하며, 영화 관람자는 각자의 담요나 베개를 가져오길 바란다고 말했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤ '영화 관람자에게 담요를 제공한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ join 함께하다
- ☐ soft drink 청량음료
- ☐ guardian 보호자
- ☐ comfortable 편안한
- ☐ elementary school 초등학교
- ☐ available 이용 가능한
- ☐ pillow 베개

27 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	3%	87%	2%

Kaspar Fürstenau는 독일의 플루트 연주자이자 작곡가였다. 고아가 된 후에 Anton Romberg가 그를 돌보았고 그에게 바순 연주를 가르쳤지만, Fürstenau는 플루트에 더 흥미가 있었다. 15세에 그는 이미 능숙한 플루트 연주자였고 군악대에서 연주했다. 1793~94년에 Fürstenau는 독일에서 자신의 첫 콘서트 순회공연을 했다. 1794년에 그는 Chamber Orchestra of Oldenburg의 일원이 되었으며, 거기에서 그는 1811년에 그 오케스트라가 없어질 때까지 연주했다. Kaspar Fürstenau는 유럽의 주요 도시에서 아들인 Anton Fürstenau와 함께 공연하면서 플루트 연주자로서의 자신의 삶을 계속했다.

| 문제 해설 | 내용에서 Kaspar Fürstenau는 1794년에 Chamber Orchestra of Oldenburg의 일원이 되었다고 하므로 내용과 일치하지 않은 것은 ④ '1811년에 Chamber Orchestra of Oldenburg의 일원이 되었다'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ flutist 플루트 연주자
- ☐ take care of ~을 돌보다
- ☐ skilled 능숙한
- ☐ continue 계속하다
- ☐ major 주요한
- ☐ composer 작곡가
- ☐ bassoon 바순 (악기 이름)
- ☐ tour 순회공연
- ☐ perform 공연하다

28 어법상 틀린 것 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	16%	62%	2%	8%

여러분의 부모는 여러분이 용돈을 현명하게 쓰지 않을 것을 걱정할 수도 있다. 여러분이 돈을 쓰는 데 몇 가지 어리석은 선택을 할 수도 있지만, 만일 여러분이 그렇게 한다면 그 결정은 여러분 자신의 결정이고 바라건대 여러분은 자신의 실수로부터 배울 것이다. 배움의 많은 부분이 시행착오를 거쳐서 일어난다. 돈은 여러분이 평생 동안 처리해 나가야 할 어떤 것임을 여러분의 부모에게 설명해라. 삶에서 나중보다 이른 시기에 실수를 저지르는 것이 더 낫다. 여러분이 언젠가는 가정을 갖게 될 것이라는 것과, 자신의 돈을 관리하는 법을 알 필요가 있다는 것을 설명해라. 모든 것을 다 학교에서 가르쳐 주는 것은 아니다!

| 문제 해설 | ③ what의 뒷부분이 완전한 절이므로, 형식상의 주어 it에 상응하는 내용상의 주어인 명사절을 이끄는 that으로 고쳐야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ allowance 용돈
- ☐ decision 결정
- ☐ trial and error 시행착오
- ☐ early on 이른 시기에, 초기에
- ☐ choice 선택
- ☐ hopefully 바라건대
- ☐ deal with ~을 처리하다

29 문맥상 적절한 어휘 찾기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	61%	21%	9%	4%

대부분의 사람에게 있어 감정은 상황적이다. 현 시점의 뭔가가 여러분을 화나게 한다. 그 감정 자체는 그것이 일어나는 상황과 연결되어 있다. 그 감정의 상황 속에 남아있는 한 여러분은 화가 난 상태에 머물기 쉽다. 여러분이 그 상황을 '떠나면', 정반대가 사실이 된다. 여러분이 그 상황에서 벗어나자마자 그 감정은 사라지기 시작한다. 그 상황에서 벗어나게 되면 그것(상황)은 여러분을 제어하지 못한다. 상담원은 (상담) 의뢰인에게 그들을 괴롭히고 있는 그 어떤 것과도 약간의 감정적 거리를 두라고 자주 충고한다. 그것을 하는 한 가지 쉬운 방법은 여러분의 화의 근원으로부터 여러분 자신을 '지리적으로' 떼어놓는 것이다.

| 문제 해설 | 글의 문맥상 (A)에는 tied(연결되어) (B)에는 disappear(사라지기) (C)에는 bothering(괴롭히고 있는)이 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절하다. 따라서 정답은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ the here and now 현 시점, 현재
- ☐ tie 연결하다, 묶다
- ☐ unrelated 관련이 없는
- ☐ as long as ~인 한
- ☐ move away from ~에서 벗어나다
- ☐ take hold of ~을 제어하다[붙잡다]

30 지칭하는 대상 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	3%	72%	10%

생후 6개월 된 Angela는 점심 식사 동안에 자신의 어린이용 높은 의자에 앉아 있고 식탁에 있는 자신의 젖병을 본다. 힘든 날이어서 그녀는 아주 피곤하며 자신의 젖병을 원한다. 그녀의 엄마 Sophie가 그녀에게 음식을 먹일 때, 그녀는 그것을 바라보고, 점점 더 좌절감을 느낀다. 결국 그녀의 엄마가 주는 숟가락 가득한 양의 음식에서 고개를 돌리고, 자신의 등을 아치 모양으로 구부리며, 자신의 높은 의자에서 몸을 돌리고, 그녀는 마치 금방이라도 울 것처럼 소리를 낸다. Sophie는 Angela가 무엇을 원하는지 전혀 모르고 있다. Sophie가 또 다른 이유로 식탁을 우연히 바라볼 때, 그녀는 그 위에 있는 젖병을 보게 된다. "저것이 네가 원하는 것이구나."라고 말하고, 그녀는 Angela에게 그녀의 젖병을 준다. 마침내 성공한 것이다!

| 문제 해설 | 이 글의 ①, ②, ③, ⑤는 Angela를 가리키고, ④는 엄마인 Sophie를 가리킨다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ bottle 젖병
- ☐ tough 힘든, 질긴, 강인한
- ☐ frustrated 좌절된, 욕구 불만의
- ☐ clueless 전혀 모르는, 단서가 없는
- ☐ happen to 우연히 ~하다
- ☐ notice 보게 되다
- ☐ at last 마침내

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	12%	71%	5%	3%	6%

최근에 아시아로 가는 비행에서 나는 Debbie를 만났는데, 그녀는 승무원 모두로부터 따뜻한 인사를 받았으며 심지어 기장으로부터 탑승에 대한 환영을 받았다. 그녀에게 쏟아지고 있는 그 모든 관심에 놀라서 나는 그녀가 그 항공사에 근무하는지 물어보았다. 그녀는 그렇지는 않았지만, 그 관심을 받을 자격이 있었는데, 이 비행이 그녀가 이 동일한 항공사로 400만 마일 넘게 비행하는 획기적인 기록을 세웠기 때문이다. 비행 동안에 나는 그 항공사의 최고경영자가 그녀에게 직접 전화를 걸어 그녀가 오랫동안 그들의 서비스를 이용한 것에 감사했으며, 그녀가 선택할 멋진 고급 선물 목록을 받았다는 것을 알게 되었다. Debbie는 한 가지 매우 중요한 이유 때문에 이러한 특별대우를 받을 수 있었는데, 그녀는 그 한 항공사에 충실한 고객이었기 때문이다.

| 문제 해설 | ebbie가 특별대우를 받을 수 있었던 이유는 그녀가 그 한 항공사에 오랫동안 그들의 서비스를 이용한 고객이었기 때문이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'loyal(충실한)'이다.

| 오답 확인 | ① 용기 있는 ③ 불평하는 ④ 위험한 ⑤ 일시적인

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ recently 최근에
- ☐ flight 비행, 항공편
- ☐ flight attendant 비행기 승무원
- ☐ pay attention to ~에 관심을 갖다
- ☐ catalogue 목록
- ☐ acquire 얻다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	11%	11%	6%	62%	8%

성공이라는 주제에 관한 가장 광범위한 연구 중의 일부가 George and Alec Gallup에 의해 이루어졌다. 그들은 사업, 과학, 문학, 교육, 종교 등 아주 다양한 분야에서 성공적인 것으로 인정받아 온 사람들을 인터뷰했다. 이 연구원들의 목표는 이러한 성취도가 높은 사람들이 공통으로 가진 것이 무엇인가를 판정하는 것이었다. 그들 모두가 공통으로 가진 한 가지가 있었는데, 그것은 기꺼이 오랫동안 열심히 일하고자 하는 것이었다. 그들 모두는 성공이 운이나 특별한 재능 때문에 그들에게 그저 일어난 어떤 것이 아니라는 것에 동의했다. 그것(성공)은 계속적인 노력을 통해 그들이 그것이 일어나게 했기 때문에 발생했다. 지름길과 열심히 일하는 것을 피하는 방법을 찾는 대신에 이러한 사람들은 (성공으로 이르는) 과정에 필요한 부분으로 그것을 기꺼이 받아들였다.

| 문제 해설 | 성공이라는 주제에 관한 가장 광범위한 연구 중의 일부가 George and Alec Gallup에 의해 이루어졌는데, 그것은 그들 모두가 공통으로 가진 한 가지는 기꺼이 오랫동안 열심히 일하고자 하는 것이었다라고 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ 'work long, hard hours(오랫동안 열심히 일하고자)'이다.

| 오답 확인 | ① 모험하다 ② 미리 계획을 세우다 ③ 나쁜 습관을 버리다 ⑤ 다른 사람의 의견을 존중하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ extensive 광범위한
- ☐ subject 주제, 과목
- ☐ a wide variety of 아주 다양한
- ☐ high-achieving 성취도가 높은
- ☐ due to ~ 때문에
- ☐ talent 재능
- ☐ have ~ in common ~을 공통으로 갖다
- ☐ willingness to 기꺼이 ~하고자 하는 것

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	20%	44%	5%	9%	20%

여러분이 자신의 파이 한 조각을 간절히 얻고 싶을 때, 다른 사람들이 그들의 파이 한 조각을 얻을 수 있도록 그들에게 도움을 주는 데 여러분이 왜 관심을 기울이겠는가? Ernest Hamwi가 1904년 세계 박람회에서 페르시아의 아주 얇은 와플 zalabia를 팔고 있었을 때, 그런 마음가짐을 가지고 있었더라면, 그는 거리의 상인으로 생을 마감했을지도 모른다. Hamwi는 인근의 아이스크림 상인이 고객에게 줄 아이스크림을 담을 그릇이 동난 것을 보게 되었다. 대부분의 사람들은 "내 문제가 아니야"라고 콧방귀를 뀌며 말했을 것이며, 아마도 심지어 그 아이스크림 상인의 불행이 자신들에게 더 많은 고객을 의미하기를 바랐을 것이다. 대신에 Hamwi는 와플을 말아 올려 꼭대기에 한 숟가락의 아이스크림을 놓아서, 세계 최초의 아이스크림콘 중의 하나를 만들었다. 그는 자신의 이웃을 도왔으며, 그 과정에서 많은 돈을 벌었다.

| 문제 해설 | Hamwi는 와플을 말아 올려 꼭대기에 한 숟가락의 아이스크림을 놓아서, 세계 최초의 아이스크림콘을 만들었으며, 그는 자신의 이웃을 도왔으며, 그 과정에서 많은 돈을 벌었다.로 글을 유추할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'helped his neighbor(자신의 이웃을 도왔으며)'이다

| 오답 확인 | ① 새로운 상점을 열었다 ③ 그 큰 행사에 참여했다 ④ 자신의 조리법을 비밀로 했다 ⑤ 자신의 실패로부터 배웠다

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ misfortune 불행, 불운
- ☐ recipe 조리법
- ☐ give a hand 도움을 주다
- ☐ roll up ~을 말아 올리다
- ☐ be eager to 간절히 ~하고 싶어 하다
- ☐ run out of ~이 동나다, ~을 다 써버리다
- ☐ make a fortune 많은 돈을 벌다, 재산을 모으다

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	13%	27%	51%	1%

우리가 실제로 두 가지 일을 동시에 하고 있을 때 무슨 일이 일어나고 있을까? 그것은 간단하다. 우리의 뇌에는 채널이 있어서 우리는 뇌의 다른 부분에서 다른 종류의 데이터를 처리할 수 있다. 그러므로, 말을 하면서 동시에 걸을 수가 있다. 채널 간섭이 전혀 없다. 하지만 두 가지 활동에 다 진정으로 집중하지는 못한다. 한 가지 활동은 (뇌의) 전면에서 일어나고 있고 또 다른 활동은 (뇌의) 후면에서 일어나고 있다. 복잡한 기계를 작동하는 방법을 휴대전화로 설명하려고 시도하고 있다면 걸음을 멈출 것이다. 마찬가지로, 계곡 위의 밧줄 다리를 건너고 있다면 아마 말하는 것을 멈출 것이다. 두 가지 일을 동시에 할 수는 있지만, 두 가지 일에 동시에 효과적으로 집중할 수는 없다.

| 문제 해설 | (A)에는 앞뒤 문장을 이어주는 낱말로 Therefore(그러므로)가 적절하고 (B)에는 거의 같은 사례가 이어지므로 Similarly(마찬가지로)가 가장 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 오답 확인 | ① 하지만 – 따라서 ② 하지만 – 마찬가지로 ③ 그러므로 – 예를 들어 ⑤ 더욱이 – 예를 들어

| 수능 어휘 · 어구 |

- actually 실제로
- at once 동시에
- at the same time 동시에
- interference 간섭
- foreground 전면
- on the cell phone 휴대전화로
- complex 복잡한
- cross 건너다
- valley 계곡
- effectively 효과적으로

35 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	81%	3%	2%

아마도 하늘에 태양이 지고 있을 때 그 모습을 본 적이 있을 것이다. 때때로 태양은 불타고 있는 것처럼 보이기도 하는데, 특히 태양이 구름 사이로 빛나고 있을 때 그렇다. (B) 태양이 그렇게 보이는 이유는 그것이 불타고 '있기' 때문이다. 태양의 중심에 있는 불이 얼마나 뜨거운지 짐작할 수 있겠는가? (C) 그것은 화씨 눈금에서 2,500만 도를 넘는다! 그것은 가장 좋아하는 놀이공원에서의 가장 더운 여름날보다 25만 배가 더 뜨겁다. (A) 하지만 훨씬 더 놀라게 할지도 모르는 것은, 우주에는 태양보다 수천 배 더 뜨거운 별들이 많이 있다는 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 태양은 불타고 있는 것처럼 보이기도 하는데, (B) 태양이 그렇게 보이는 이유는 그것이 불타고 '있기' 때문이다. 내용이 이어지고, (C) 그것은 화씨 눈금에서 2,500만 도를 넘는다! 라는 내용이 이어진다. 마지막으로 (A) 우주에는 태양보다 수천 배 더 뜨거운 별들이 많이 있다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ③ '(B)–(C)–(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- set (해 따위가) 지다
- on fire 불타는
- especially 특히
- even 훨씬
- universe 우주
- reason 이유
- amusement park 놀이공원

36 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	65%	12%	4%	11%

한번은 내가 Louis Armstrong과 함께 텔레비전 프로그램을 했다. Louis가 연주하고 있을 때, 갑자기 파리 한 마리가 그의 코에 내려앉았다. (B) 그래서 그는 파리를 불어서 날려버렸다. 그는 계속 노래를 불렀고, 그 파리가 그의 코에 다시 내려앉았다. 그래서 그는 다시 파리를 불어서 날려버렸다. 그것이 녹화되고 있었고, 모든 청중은 웃고 있는 모습을 보여주지 않으려고 애썼다. (A) 그들은 웃음소리를 입 밖에 내서 그의 공연을 망치고 싶지 않았다. Louis가 공연을 끝냈을 때, 모든 사람들이 웃음보를 터뜨렸다. (C) 그리고 그 때 감독이 나와서는 "파리 없이 한 번 더 촬영합시다."라고 말했다. 하지만 그것이 그가 TV에 내보냈어야 할 촬영 분이었다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 Louis가 연주하고 있을 때, 갑자기 파리 한 마리가 그의 코에 내려앉았다. (B) 그래서 그는 파리를 불어서 날려버렸다. 가 이어지고, (A) 그들은 웃음소리를 입 밖에 내서 그의 공연을 망치고 싶지 않았다.는 내용이 이어진다. 마지막으로 (C) 감독이 나와서는 "파리 없이 한 번 더 촬영합시다."라고 말했다.가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ② '(B)–(A)–(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- all of a sudden 갑자기
- fly 파리
- let out ~을 입 밖에 내다
- laughter 웃음소리
- ruin 망치다
- burst into laughter 웃음보를 터뜨리다
- blow off ~을 불어서 날려버리다
- tape 녹화하다
- audience 청중, 관객

37 문장의 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	9%	13%	14%	58%

대부분의 사전은 유명한 사람들의 이름을 목록에 싣고 있다. 편집자들은 누구를 포함시키고 누구를 제외할지에 대해서 어려운 결정을 해야 한다. 예를 들어 'Webster's New World Dictionary'는 Audrey Hepburn은 포함하지만 Spencer Tracy는 뺀다. 그것은 Bing Crosby는 싣고 Bob Hope는 싣고 있지 않으며, Willie Mays는 싣고 Micky Mantle은 싣고 있지 않다. 편집국장 Michael Agnes는 이름의 사용 빈도와 독자에 대한 유용성에 근거하여 이름이 선택된다고 설명한다. 하지만 그에 따르면 살아 있는 예능인은 포함되지 않는다. 바로 그런 이유로, Elton John과 Paul McCartney는 그 사전에 없지만, 수십 년 전에 사망한 Marilyn Monroe와 Elvis Presley는 둘 다 사전에 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장 '살아 있는 예능인은 포함되지 않는다.'의 내용은 예를 들은 마지막 문장인 Elton John과 Paul McCartney는 그 사전에 없지만, 수십 년 전에 사망한 Marilyn Monroe와 Elvis Presley는 둘 다 사전에 있다. 앞에 와야 자연스럽다. 따라서 문장의 위치는 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- according to ~에 따르면
- entertainer 예능인
- exclude 제외하다
- leave out ~을 빼다
- based on ~에 근거하여
- frequency 빈도
- usefulness 유용(성)
- decade 10년

38 문장의 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	74%	7%	4%

여러분의 인생에서 여러분을 믿고 응원하는 사람들이 있다는 것은 좋은 일이다. 그들은 여러분이 성취하려고 노력하고 있는 것에 진심으로 관심을 가지며 여러분의 모든 목표와 노력을 지지한다. 우리는 각자 우리의 인생에서 자신의 능력을 확신하고 자신의 목표를 향해 앞으로 나아가기 위해 우리를 격려해 주는 사람들이 필요하다. 하지만 여러분의 인생에서 일어나 여러분을 응원할 사람이 주변에 아무도 없을 때가 있을 것이다. 이런 일이 일어날 때, 우울해하지 마라. 대신에 여러분 자신의 치어리더가 되라. 어느 누구도 여러분의 장점과 소질을 여러분보다 더 잘 알지 못하고 그 어느 누구도 여러분에게 여러분보다 더 잘 동기를 부여할 수 없으므로, 동기를 부여하는 격려의 말을 여러분 자신에게 하라.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 '여러분을 응원할 사람이 주변에 아무도 없을 때가 있을 것이다.'라고 말하므로, 이런 일이 일어날 때, 우울해하지 마라. 대신에 여러분 자신의 치어리더가 되라. 내용 앞에 와야 자연스럽다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- cheer on ~을 응원하다
- achieve 성취하다
- encourage 격려하다
- confident 자신이 있는
- capability 능력, 역량
- forward 앞으로
- strength 장점
- motivate 동기를 부여하다

39 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	7%	67%	8%	10%

우리의 음식과 제품에 내포된 물은 '가상의 물(공산품·농축산물의 제조·재배에 드는 물)'이라고 불린다. 예를 들어 2파운드의 밀을 생산하기 위해서 약 265갤런의 물이 필요하다. 그래서 이 2파운드의 밀의 가상의 물은 265갤런이다. 가상의 물은 또한 유제품, 수프, 음료, 그리고 액체로 된 약에도 있다. (하지만 건강을 유지하기 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.) 매일 인간은 다량의 가상의 물을 소비하는데 가상의 물의 함유량은 제품에 따라 다르다. 예를 들어 2파운드의 고기를 생산하려면 2파운드의 채소를 생산하는 것의 약 5배에서 10배의 물이 필요하다.

| 문제 해설 | 문장의 내용은 가상의 물에 대한 설명인데, 주어진 글 ③ '건강을 유지하기 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.'는 문장의 전체 흐름과 무관함을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ dairy product 유제품
- ☐ as ~ as possible 가능한 한 ~
- ☐ content 함유량
- ☐ require 필요하다
- ☐ liquid 액체(의)
- ☐ consume 소비하다
- ☐ according to ~에 따라
- ☐ vegetable 채소, 야채

40 글의 요약문 완성하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	18%	6%	7%	3%	63%

아이들은 다른 사람을 돕는 것보다는 무언가를 주는 것에 훨씬 더 저항한다. 우리는 아주 어린 아이들에게서 이러한 차이점을 확실히 관찰할 수 있다. 1년 6개월 된 아기들은 어려운 상황에서는 서로 도와주려 하지만, 그들 자신의 장난감은 다른 아기들과 기꺼이 공유하려 하지 않는다. 그 어린 아기들은 심지어 자신의 소유물을 소리를 지르면서 필요하면 주먹을 날리며 지킨다. 이것은 (걸음마를 배우는) 아기들 사이의 끊임없는 싸움으로 문제를 겪고 있는 부모들의 일상적인 경험이다. 내 딸들이 기저귀를 차고 있을 때조차 그들에게서 "내 거야!"라는 말보다 더 자주 들었던 말은 없었다.

⬇

아주 어린 아이들은 어려운 상황에서 서로를 <u>도와</u> 주려고는 하지만, 그들은 자신의 소유물은 기꺼이 <u>공유하려</u> 하지 않는다.

| 문제 해설 | 이글의 요약 글을 보면 아주 어린 아이들은 어려운 상황에서 서로를 도와(help) 주려고는 하지만, 그들은 자신의 소유물은 기꺼이 공유하려(share) 하지 않는다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ⑤ 'help(도와주다)–share(공유하다)'이다.

| 오답 확인 | ① 무시하다 – 공유하다 ② 돕다 – 숨기다 ③ 무시하다 – 지키다 ④ 이해하다 – 숨기다

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ even though 비록 ~할지라도
- ☐ if necessary 필요하면
- ☐ quarrel 싸우다, 다투다
- ☐ be willing to 기꺼이 ~하다
- ☐ constant 변치 않는
- ☐ ignore 무시하다

[41-42] 장문 독해

음식은 경영자로서 여러분이 사용할 수 있는 가장 중요한 수단 중 하나이다. 배가 부르면 사람들은 만족스럽고 더 행복해진다. 함께 먹는 것은 직원들에게 서로 서로 관계를 맺을 시간을 제공한다. 가끔씩 간식을 주고 때때로 점심을 사는 것은 직원들이 인정받고 있다고 느끼게 하고 사무실이 더 따뜻한 느낌이 들게 한다. 이것들은 공들인 계획이 될 필요는 없다. 만약 예산이 적으면, 여러분은 전체 직원에게 식당에서 점심을 사기를 원하지는 않을 것이다. 이따금씩 약간의 쿠키를 가지고 오는 것으로 충분하다. 여러분은 또한 직원들에게 그들 스스로 음식을 가지고 오도록 권유할 수도 있다.

음식을 효과적으로 사용하는 비결은 그것이 <u>계획된</u> 행사가 되게 하지 않는 것이다. 만약 모두가 여러분이 금요일 오전 회의에 도넛을 가지고 오는 것을 안다면, 그것은 예상한 일이 되고 뜻밖의 일이 되지 않는다. 호의를 보이려면 음식은 예기치 않게 나타나야 한다. 요청받지 않고 음식을 가지고 오는 직원을 칭찬하는 것 또한 좋은 생각이다. 이것은 나눔의 분위기를 만든다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ make connections with ~와 관계를 맺다
- ☐ now and then 때때로
- ☐ once in a while 이따금
- ☐ expectation 예상(한 일), 기대
- ☐ goodwill 호의, 선의
- ☐ atmosphere 분위기

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	11%	4%	1%	3%

| 문제 해설 | 식은 경영자로서 여러분이 사용할 수 있는 가장 중요한 수단 중 하나이고, 음식은 나눔의 분위기를 만든다고 하므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'Offer Food for Better Relationships (더 좋은 관계를 위해 음식을 제공하라)'이다.

| 오답 확인 | ② 외식하되, 예산을 고려하라 ③ 점심을 더 많이 먹되, 저녁을 덜 먹어라 ④ 피곤하지 않게 휴식을 취해라 ⑤ 근무시간 중에 먹지 마라

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	30%	4%	6%	5%	52%

| 문제 해설 | 음식을 효과적으로 사용하는 비결은 그것이 계획된 행사가 되게 하지 않는 것이다. 라고 하므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ⑤ 'planned(계획된)'이다.

| 오답 확인 | ① 놀라운 ② 유머러스한 ③ 편안한 ④ 임의적인

[43~45] 장문 독해

(A)

부모가 소중한 시간을 가정을 위해 투자하지 않으면 가정은 강해지지 않는다. 'New Man'에서 Gary Oliver는 프로 야구 선수였던 Tim Burke가 자신의 가정에 관해 내렸던 어려운 결정에 대해 적고 있다. 맨 처음 Tim이 기억할 수 있는 그 때부터 그의 꿈은 프로 야구 선수가 되는 것이었다. 다년간의 노력 끝에 <u>그</u>는 그 꿈을 이뤘다.

(C)

그가 Montreal Expos 팀에서 성공한 투수로 활동하는 동안 <u>그</u>와 그의 아내는 가정을 꾸리고 싶었지만, 아이를 가질 수 없다는 것을 알게 되었다. 심사숙고 끝에 그들은 특수 장애가 있는 네 명의 해외 아이를 입양하기로 했다. 이것으로 인해 Tim은 인생에서 가장 힘든 결정 중에 하나에 이르게 되었다.

(D)

그는 (장거리를) 이동하며 다니는 자신의 삶이 훌륭한 남편과 아버지가 되는 능력과 상충된다는 것을 발견했다. 시간이 흐르면서 그가 일과 가정에서 모두 잘할 수 없다는 것이 명확해졌다. 더 많이 생각한 후에 그는 많은 사람이 믿을 수 없다고 여기는 결정을 내렸다. 즉 그는 프로야구를 포기하기로 결정했다.

(B)

Tim이 마지막으로 경기장을 떠날 때 한 기자가 그를 멈춰 세웠다. 그러고 나서 그는 그가 왜 은퇴하려고 하는지 물었다. "야구는 제가 없어도 별 문제 없이 잘 돌아갈 겁니다. 그것은 잠시도 중단되지 않을 겁니다. 하지만 저는 우리 아이들의 유일한 아버지이자 제 아내의 유일한 남편입니다. 그리고 그들은 야구가 저를 필요로 하는 것보다 저를 훨씬 더 필요로 합니다."라고 그는 그 기자에게 말했다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- concerning ~에 관한
- miss a beat 잠시 중단되다
- start a family 가정을 꾸리다, 첫 아이를 보다
- special-needs (장애인의) 특수 요구
- on the road (장거리를) 여행[이동] 중인

43 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	73%	6%	6%

| 문제 해설 | (A) 부모가 소중한 시간을 가정을 위해 투자하지 않으면 가정은 강해지지 않는다. (C) 심사숙고 끝에 그들은 특수 장애가 있는 네 명의 해외 아이를 입양하기로 했다. (D) 일과 가정에서 모두 잘할 수 없다는 것이 명확해졌고, 그는 프로야구를 포기하기로 결정했다. (B) 저는 우리 아이들의 유일한 아버지이자 제 아내의 유일한 남편입니다. 그들은 야구가 저를 필요로 하는 것보다 저를 훨씬 더 필요로 합니다.로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(C)−(D)−(B)'이다

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	82%	6%	5%	2%

| 문제 해설 | (a), (C), (d), (e)의 he는 Tim을 가리키고, (b)의 he는 기자를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ② '(b)'이다.

45 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	4%	6%	81%

| 문제 해설 | 시간이 흐르면서 그가 일과 가정에서 모두 잘할 수 없다는 것이 명확해졌고, 더 많이 생각한 후에 그는 프로야구를 포기하기로 결정했다고 하므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '가정을 위해 프로 야구를 계속하기로 했다.' 이다.

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	90	80	70	60	50	40	30	20
나의 점수	[			] 점	[			] 등급

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	33	13	34	42	37
오답률(%)	56	53	49	48	42

2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가

제 17 회

영어 영역

정답과 해설

본문 171-180페이지

1 ②	2 ④	3 ①	4 ②	5 ①
6 ③	7 ②	8 ⑤	9 ④	10 ②
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ②	15 ⑤
16 ①	17 ④	18 ②	19 ⑤	20 ④
21 ①	22 ⑤	23 ②	24 ⑤	25 ⑤
26 ③	27 ④	28 ①	29 ③	30 ⑤
31 ①	32 ①	33 ③	34 ②	35 ③
36 ③	37 ④	38 ④	39 ③	40 ②
41 ①	42 ①	43 ③	44 ⑤	45 ④

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	73%	3%	2%	6%

M: Oh! You're reading Richard Cook's new novel.
W: Right. Have you read this book?
M: Yes, I loved it! How do you like it so far?
W: I think the story is very exciting.

남: 오! 너는 Richard Cook's의 새로운 소설을 읽고 있구나.
여: 맞아. 너는 이 책을 읽어봤니?
남: 그래, 나는 그것을 매우 좋아해! 너는 그것을 얼마나 많이 좋아하니?
여: 나는 그 이야기가 매우 신난다고 생각해.

| 문제 해설 | 남자는 Richard Cook's의 새로운 소설을 좋아하고 있고, 여자에게 그것을 얼마나 좋아하냐고 묻고 있으므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'I think the story is very exciting.(나는 그 이야기가 매우 신난다고 생각해.)'이다.

| 오답 확인 | ① 여기서 너무 멀어. ③ 내 생각엔 너는 이 소설을 읽지 않을 거야. ④ 나는 그 책의 제목이 기억나지 않아. ⑤ 이 책은 어느 서점에서나 살 수 있어.

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ novel 소설
- □ so far 지금까지
- □ exciting 신나는, 흥미진진한

2 적절한 응답 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	92%	1%

W: Wake up, James! It's eight o'clock. You're going to be late for school.
M: Don't worry, Mom. It only takes ten minutes by bike.
W: Did you forget? Your bike is in the repair shop.
M: Oh, no! Could you drive me to school, then?

여: James, 일어나! 8시야. 네가 학교에 늦을 거 같아.
남: 걱정 마세요, 엄마. 자전거로 단지 10분 정도 걸려요.
여: 잊었니? 너의 자전거는 수리점에 있어.
남: 오, 안 돼요! 그러면 학교까지 태워다 주시겠어요?

| 문제 해설 | 남자는 자전거가 수리점에 있는 것을 모르고 있고, 여자는 자전거가 수리점에 있다고 하는 상황에서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 'Oh, no! Could you drive me to school, then? (오, 안 돼요! 그러면 학교까지 태워다 주시겠어요?)'이다.

| 오답 확인 | ① 맞아요. 우리는 쇼핑부터 가야겠어요. ② 좋아요. 이 자전거는 그렇게 비싸지 않아요. ③ 이런! 제 생각에 당신의 자전거 바퀴가 구멍이 난 것 같네요. ⑤ 물론이죠. 이 주위에 자전거 수리점이 있나요?

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ wake up 일어나다
- □ be late for ~에 늦다
- □ by bike 자전거를 타고
- □ forget 잊다
- □ repair shop 수리점

3 담화의 목적 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	7%	4%	0%	1%

M: Hello, residents. I'm the manager of the apartment complex. As you can see, we had a lot of snow last night. Since we don't have enough staff to clear the snow, we'd like to ask for your help. If you all come out and help us, we can sweep up the snow in about half an hour. If we leave the snow as it is, it'll turn into ice and unwanted accidents might happen. Snow shovels and sweepers are ready at the management office. Thank you very much.

남: 안녕하세요, 주민여러분. 저는 아파트 단지의 관리인입니다. 여러분들이 보다시피, 어젯밤 많은 눈이 왔습니다. 우리는 눈을 치울 충분한 직원이 없기 때문에, 여러분들에게 도움을 요청하고자 합니다. 만약 여러분들이 모두 나와 도와주시면, 우리는 약 30분이면 눈을 치울 수 있습니다. 만약 우리가 눈을 그대로 둔다면, 그것은 얼음으로 변하고 원하지 않는 사고가 발생할 것입니다. 삽과 빗자루가 관리 사무실에 준비되어 있습니다. 매우 감사합니다.

| 문제 해설 | 관리인은 눈을 치울 충분한 직원이 없기 때문에 아파트 주민들에게 도움을 요청하고자 한다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '눈 치우는 것을 도와 달라고 부탁하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ resident 거주민
- □ manager 관리인
- □ apartment complex 아파트 단지
- □ clear 치우다, 제거하다
- □ sweep up 다 쓸어버리다
- □ turn into ~로 변하다
- □ sweeper 빗자루

4 대화의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	93%	1%	1%	0%

M: Alice, is there something wrong? You look upset.
W: Dad, I'm really worried about tomorrow's math test.
M: Don't worry! You've studied a lot. You'll do fine.
W: I hope so, but I feel too nervous to focus on anything.
M: Why don't you take a deep breath or listen to some calming music?
W: I tried, but it didn't work. Do you know any other ways to relax?
M: Umm... how about doing a little exercise such as taking a walk?
W: Will it help? I think it'll just make me tired.
M: That's not true. Exercising helps to release endorphins. Then, you'll feel better.
W: Really? Then, I'll take a walk in the park now. Thanks, Dad.

남: Alice, 무슨 안 좋은 일이 있어? 너 걱정스러워 보인다.
여: 아빠, 나는 정말로 내일 수학 시험에 대해서 걱정하고 있어요.
남: 걱정하지 마! 너는 많이 공부했잖아. 시험을 잘 치를 거야.
여: 저도 그러기를 바라지만, 나는 어떤 것에 집중하느라 너무 걱정이 돼요.
남: 심호흡을 하거나 마음을 안정시키는 어떤 음악을 듣는 것은 어때?

여: 저도 해봤지만 잘 안돼요. 아빠 긴장을 풀 다른 방법은 없나요?
남: 음... 산책과 같은 가벼운 운동을 해보는 건 어때?
여: 그것이 도움이 될까요? 나는 단지 그것이 나를 피곤하게 할 것이라 생각해요.
남: 그렇지 않아. 운동은 엔도르핀을 분비하도록 도와준단다. 그러면, 너는 더 좋아질 거야.
여: 정말요? 그럼 나는 지금 공원에서 산책을 할게요. 고마워요, 아빠.

| 문제 해설 | 여자는 수학 시험에 대해 걱정하며, 긴장하고 있고, 남자는 긴장을 풀 방법을 제시하고 있다. 따라서 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ② '시험으로 인한 긴장을 완화하는 방법'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ focus on ~에 집중하다
□ take a deep breath 심호흡하다
□ calming music 마음을 안정시키는 음악
□ take a walk 산책하다

5 대화의 관계 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	0%	2%	2%	1%

[Telephone rings.]
M: Hello, is Ms. Brown there?
W: Speaking. Who's calling, please?
M: This is Parcel2Go. Do you live in Green View Apartment?
W: Yes, that's right.
M: I'm going to deliver your parcel this afternoon. It's from Angel Shopping Mall.
W: Okay. What time will you be here?
M: I think I'll be there around 2 p.m. Would it be okay?
W: Oh, I'm afraid nobody will be home at that time.
M: Then, will anyone be there at four o'clock?
W: I don't think so. Umm... can you just drop it off at the management office?
M: No problem. Have a great day!

[전화벨이 울린다.]
남: 안녕하세요, Brown씨 계신가요?
여: 말씀하세요. 누구십니까?
남: 여기는 소포 2취급점입니다. 당신은 Green View 아파트에 사십니까?
여: 예, 그렇습니다.
남: 저는 오늘 오후 당신의 소포를 배달하려고 합니다. 그 소포는 Angel 쇼핑몰에서 온 것입니다.
여: 알았습니다. 당신은 여기 언제 오나요?
남: 제 생각으로는 오후 2시쯤 갈 것 같습니다. 괜찮나요?
여: 오, 그 시간에 아무도 없을까 걱정되네요.
남: 그러면, 4시에는 누군가 있을 것 같나요?
여: 그렇게 생각하지 않습니다. 음, 당신은 그것을 관리 사무실에 두는 게 어떻습니까?
남: 예, 좋습니다. 즐거운 하루되세요!

| 문제 해설 | 남자는 Angel 쇼핑몰에서 온 소포를 배달하려고 하고, 여자는 언제 오냐고 묻는 것으로 관계를 추론할 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ① '택배 기사-소포 받는 사람'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ parcel 소포 □ deliver 배달하다
□ drop off ~을 내려놓다

6 그림과 일치하지 않는 곳 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	83%	6%	1%

W: Good morning, Mr. Kim. How was your weekend?
M: Great. My family enjoyed a picnic at Sunset Park. Do you want to see a picture?
W: Sure! *[Pause]* Your wife is wearing sunglasses.
M: Right. She's setting the picnic table for lunch.
W: Oh, I like your picnic umbrella. It's very pretty!
M: Thanks. I bought it because my kids liked the stars on it.
W: I see. It looks like your son is very happy on the swing.
M: Yes. He really likes riding a swing.
W: He's so cute! Umm... your daughter is drawing something.
M: Yes. She loves drawing pictures outside.
W: You have a lovely family.

여: 안녕하세요, 김 선생님. 주말은 어떠했나요?
남: 매우 좋았습니다. 나의 가족은 Sunset Park에서 소풍을 즐겼습니다. 사진을 보고 싶으세요?
여: 물론이죠. *(잠시 후)* 당신 아내는 선글라스를 끼고 있군요.
남: 맞아요. 그녀는 피크닉 탁자에서 점심을 준비하고 있습니다.
여: 오, 나는 당신의 피크닉 파라솔을 좋아합니다. 그것은 매우 예쁘군요!
남: 감사합니다. 나는 그것을 아이들이 그것에 있는 별들을 좋아하기 때문에 구입했습니다.
여: 예. 당신의 아들은 그네 위에서 매우 즐거워 보입니다.
남: 예. 그는 정말로 그네 타기를 좋아합니다.
여: 음, 그는 매우 귀엽군요! 당신의 딸은 무엇인가를 그리고 있군요.
남: 예. 그녀는 야외에서 그림 그리기를 좋아합니다.
여: 매우 사랑스러운 가족이군요.

| 문제 해설 | 대화에서 아이들이 파라솔에 있는 별들을 좋아하기 때문에 구입했다고 하고, 그림에는 하트 모양이 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ set the table 식탁을 차리다
□ swing 그네 □ ride 타다
□ draw 그리다 □ lovely 사랑스러운

7 화자가 부탁한 일 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	81%	6%	6%	2%

W: Honey, do you remember that we ordered children's books for Charlie?
M: Yes. Haven't they arrived yet?
W: Not yet. They'll arrive tomorrow.
M: I see. Charlie will like them very much.
W: Yes, but we have a problem. Our bookshelf is full now.
M: Why don't we buy a new one?
W: We have no space for another bookshelf. Can you throw away books you don't read anymore?
M: But those books are worth keeping.
W: Please, Ted. To have new books, we have to get rid of the old ones.
M: All right. I'll do that right away.

여: 여보, 당신은 우리가 Charlie를 위해서 아동 도서를 주문했던 것을 기억하나요?
남: 예. 그것들이 아직 도착하지 않았나요?
여: 예. 그것들은 내일 도착할 것 같아요.
남: 알았어요. Charlie가 그것들을 매우 좋아할 것 같아요.
여: 예, 그러나 문제가 있어요. 우리의 서재가 꽉 찼어요.
남: 새로운 책장을 하나 구입하는 것은 어때요?
여: 우리는 또 다른 책장을 위한 공간이 없어요. 당신이 더 이상 읽지 않는 책들을 버리는 것은 어때요?
남: 그 책들은 보존할 가치가 있어요.
여: 제발요, Ted. 새로운 책을 가지려면 우리는 오래된 것들을 없애야만 해요.
남: 알았어요, 지금 당장 그렇게 할게요.

| 문제 해설 | 여자는 새로운 책을 가지려면 더 이상 읽지 않는 오래된 것들을 없애야 한다고 남자에게 말하고 있다. 따라서 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ② '읽지 않는 책 버리기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ arrive 도착하다 □ throw away 버리다
□ not ~ anymore 더 이상 ~ 않다 □ be worth –ing ~할 가치가 있다
□ get rid of ~을 제거하다, 없애다 □ right away 즉시

8 화자의 행동 이유 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	2%	1%	90%

[Telephone rings.]
W: Starwoods Resort. May I help you?
M: Yes, I'd like to make a reservation for March 21st.
W: Okay, but we have only one room with two beds that day.
M: That's okay. How much is it?
W: It's $200 per night.
M: Good. Do you have barbecue grills?
W: Yes. You can use the ones in the backyard.
M: That's great! You also have an indoor swimming pool, don't you?
W: Yes, but the pool is closed for repairs until next month.
M: That's unfortunate. My kids love to swim. I'm afraid I can't make the reservation, then.
W: No problem. Thanks for calling.

[전화벨이 울린다.]
여: Starwoods 리조트입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
남: 예, 나는 3월 21일 예약을 하고 싶습니다.
여: 예, 우리는 단지 그 날 2개의 침대가 있는 방 하나만을 가지고 있습니다.
남: 알았습니다. 가격이 얼마입니까?
여: 하루당 2백 달러입니다.
남: 좋습니다. 바비큐 그릴도 구비되어 있나요?
여: 예. 당신은 뒤뜰에서 그것들을 사용할 수 있습니다.
남: 대단해요! 그곳에는 실내 수영장도 있죠, 그렇죠?
여: 예, 그렇지만 수영장은 다음 달까지 수리 때문에 폐쇄되어 있습니다.
남: 유감이네요. 나의 아이들은 수영하기를 매우 좋아합니다. 그러면 나는 예약을 할 수 없을 것 같습니다, 미안합니다.
여: 괜찮습니다. 전화 주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 남자는 아이들이 수영하기를 매우 좋아하기 때문에 실내 수영장이 수리로 인해 폐쇄되었다는 여자의 말에 예약을 할 수 없을 것 같다고 한다. 따라서 남자가 숙소를 예약하지 않은 이유는 ⑤ '실내 수영장을 이용할 수 없어서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ make a reservation 예약하다
□ per night 하루당 □ backyard 뒤뜰
□ indoor 실내의 □ repair 수리

9 수치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	20%	65%	1%

W: Hi, I'm looking for toys for my sons. One is two, and the other is four.
M: All right. How about these teddy bears and monkeys?
W: How much are they?
M: The teddy bears are $30 each and the monkeys are $20 each.
W: Okay. I'll buy one teddy bear and one monkey for my younger son. And do you have remote control airplanes?
M: Of course. This one is very popular among kids.
W: My elder son would love it. How much is it?
M: It's $50.
W: $50? That's too expensive.
M: You can get a 10% discount from the total if you spend more than $80.
W: Great! I'll take one airplane too.

여: 안녕하세요, 나는 나의 아이들을 위한 장난감을 찾고 있습니다. 한 명은 두 살이고, 또 한 명은 네 살입니다.
남: 알겠습니다. 이 teddy bears와 monkeys은 어떻습니까?
여: 그것들은 가격들이 얼마죠?
남: teddy bears는 각각 30달러이고, monkeys은 각각 20달러입니다.
여: 알겠습니다. 나는 어린 아들을 위해서 teddy bear 한 개와 monkey 한 개를 구매하겠습니다. 그리고 원격 제어 장난감 비행기가 있습니까?
남: 물론이죠. 이것은 아이들 사이에 매우 인기가 있습니다.
여: 나의 큰 아들은 그것을 매우 좋아할 것 같아요. 그것의 가격은 얼마죠?
남: 50달러입니다.
여: 50달러요? 너무 비쌉니다.
남: 만약 당신이 80달러 이상을 쓰신다면 전체 가격의 10%를 할인받을 수 있습니다.
여: 좋아요! 나는 비행기 한 대도 사겠습니다.

| 문제 해설 | teddy bear 한 개에 30달러, monkey 한 개에 20달러, 그리고 비행기 한 대에 50달러 총 100달러에서 10% 할인을 받았으니 금액은 90달러이다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ④ '$90'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ remote control airplane 원격 조종 장난감 비행기
□ each 각각 □ popular 인기 있는
□ among ~ 사이에 □ expensive 값비싼

10 언급하지 않은 것 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	87%	3%	1%	1%

W: Honey, we need to talk about Jenny.
M: Sure. What is it?
W: She's old enough to go to kindergarten. Why don't we send her to Dream Kindergarten?
M: You mean the one on Main Street? How much is the tuition fee?
W: It's around $300 a month.
M: I see. Do they provide a school bus?
W: Yes, they do.
M: What about the class size? I think the smaller, the better.
W: There are around ten kids in each class.
M: Great. I think Dream Kindergarten is the right place for Jenny.

여: 여보, 우리는 Jenny에 대해서 이야기를 해야 할 것 같아요?
남: 물론이죠. 그것이 무엇이죠?
여: 그녀는 유치원에 갈만큼 충분한 나이가 되었어요. 그녀를 Dream 유치원에 보내는 것이 어때요?
남: Main Street에 있는 그것을 의미하나요? 수업료가 얼마죠?
여: 대략 한 달에 300달러입니다.
남: 알았어요. 그들은 유치원 버스를 제공하나요?
여: 예, 그래요.
남: 학급 규모는 어때요? 내 생각으로는 작으면 작을수록 더 좋은 것 같아요.
여: 각각의 학급에 대략 10명의 아이들이 있어요.
남: 대단해요. 내 생각으로는 Dream 유치원은 Jenny를 위해서 가장 좋은 곳인 것 같아요.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 Jenny를 Dream 유치원에 보내기 위해 유치원의 위치, 수업료, 통학할 버스 마지막으로 각각의 학급에 10명의 인원이 있다고 대화를 하고 있으므로, 두 사람이 언급하지 않은 것은 ② '수업 내용'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ kindergarten 유치원 □ tuition fee 수업료
□ provide 제공하다 □ class size 학급 규모
□ the smaller, the better 작으면 작을수록, 더 좋다

11 담화의 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	17%	3%	60%	8%

W: Good morning, students. I have an exciting announcement for you! Our school library is going to hold the Poetry Out Loud Contest on Friday, May 15th. Participants should memorize and recite one of the poems posted on our school website. It'll be a great opportunity for you to enjoy poetry. Three winners will be chosen, and each of them will be given a trophy. If you want to join this contest, please turn in your application form to Ms. Baker at the library. The deadline is 4 p.m., May 11th. Good luck and have a great day!

여: 학생 여러분 안녕하세요. 나는 여러분들을 위해 흥미로운 발표를 하고자 합니다! 우리 학교 도서관은 5월 15일 금요일에 Poetry Out Loud Contest

를 개최하고자 합니다. 참가자들은 우리 학교 웹사이트에 게재한 시들 중 하나를 외우고 낭송해야만 합니다. 그것은 여러분들이 시를 즐기는 매우 대단한 기회가 될 것입니다. 3명의 우승자가 가려지고, 그들 각각은 트로피를 받을 것입니다. 만약 당신들이 이 Contest에 참가하고자 한다면, 도서관에 있는 Baker 씨에게 신청서를 제출해야 합니다. 마감 시한은 5월 11일 오후 4시까지 입니다. 행운이 있길 바라며 좋은 하루되기를 바랍니다.

| 문제 해설 | 담화에서 Contest에 참가하고자 한다면 도서관에 있는 Baker씨에게 신청서를 제출해야 한다고 여자는 말하고 있으므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '학교 웹 사이트를 통해 참가 신청을 받는다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- poetry 시, 운문
- memorize 외우다
- opportunity 기회
- participant 참가자
- recite 낭송하다
- turn in ~을 제출하다

12 대화의 내용을 도표에서 확인하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	62%	2%	32%	1%	1%

W: David, look at this. The Golden Spa is having a sale on their spa packages.
M: Really? Why don't we buy a package for Mom for her birthday?
W: That's a great idea!
M: Well, how about including a mud bath? It would be good for her skin.
W: Yes, but Mom hates dirt. She might not enjoy a mud bath.
M: Okay. No mud bath then.
W: Now we should decide on the length of the massage.
M: Well, 30 minutes won't be long enough.
W: I agree. And $120 is too much for us.
M: You're right. If each of us pays $40, we can give her a relaxing experience.
W: Okay. Let's do it.

여: David, 이것을 봐. Golden Spa가 그들의 스파 패키지를 할인하고 있어.
남: 정말? 엄마의 생일을 위해 패키지를 구입하는 게 어때?
여: 그거 좋은 생각이야!
남: 그럼, 진흙 목욕을 포함시키는 것은 어때? 그것은 그녀의 피부에 좋을 것 같아.
여: 그래, 그렇지만 엄마는 진흙을 싫어해. 그녀는 진흙 목욕을 즐기지 않을 것 같아.
남: 그래. 그러면 진흙 목욕은 빼자.
여: 이제 우리는 마사지 시간을 결정해야 해.
남: 그럼, 30분은 충분히 길지 않을 것 같아.
여: 동의해. 그리고 120분은 우리에게 너무 부담돼.
남: 너의 말이 옳아. 만약 우리가 각각 40불을 지불한다면 우리는 그녀에게 기분을 느긋하게 하는 경험을 줄 수 있을 것 같아.
여: 그래. 그렇게 하자.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 엄마의 생일 선물로 진흙 목욕은 빼고, 마사지 시간은 30분은 길지 않을 것 같고, 120분은 부담이 되므로 60분으로 하고, 금액은 각각 40불씩 80불을 지불할 수 있는 상품을 고르므로 두 사람이 선택할 패키지 상품은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- have a sale 할인하다
- why don't we ~? 우리 ~하는 게 어때?
- include 포함시키다
- dirt 흙
- decide on ~을 결정하다

13 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	6%	2%	80%

M: What are you doing here on the roof garden?
W: I'm just taking a break.
M: Looks like you come up here pretty often.
W: Yes. My office is too warm. It's unpleasant.
M: Why don't you open the windows, then?
W: I wish I could.
M: What do you mean?
W: You know Jessica?
M: Of course. She sits at the desk across from you, right?
W: Yes. She is very sensitive to the cold and hates opening the windows.
M: So you came up here to get some fresh air.

남: 당신은 여기 옥상 정원에서 무엇을 하고 있나요?
여: 나는 단지 휴식을 취하고 있어요.
남: 당신은 여기에 꽤 자주 올라오는 것 같은데요.
여: 예. 나의 사무실은 너무 더워요. 그래서 쾌적하지 않아요.
남: 그러면, 창문을 여는 것 어때요?
여: 나도 그렇게 하고 싶어요.
남: 그게 무슨 말이죠?
여: 당신은 Jessica를 아시죠?
남: 물론이죠. 그녀는 당신 건너편 책상에 앉아 있죠, 그렇죠?
여: 예, 그녀는 추위에 매우 민감하고 창문 여는 것을 싫어합니다.
남: 그래서 당신이 신선한 공기를 쐬기 위해 이곳에 올라왔군요.

| 문제 해설 | 여자는 동료가 추위에 민감하고, 창문을 여는 것을 싫어하여, 사무실이 덥고 쾌적하지 않아 옥상 정원으로 자주 올라온다고 하므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'So you came up here to get some fresh air.(그래서 당신이 신선한 공기를 쐬기 위해 이곳에 올라왔군요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신 둘은 공통점이 참 많아요. ② 신경 쓰지 마세요. 저는 지금 나아지고 있어요. ③ 불을 계속해서 켜 놓는 것은 비용이 많이 들어요. ④ 맞아요. 정원 가꾸기는 매우 좋은 취미예요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- roof garden 옥상 정원
- take a break 휴식을 취하다
- unpleasant 쾌적하지 않은
- why don't you~? ~하는 게 어때?
- across from ~의 맞은편에

14 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	85%	3%	5%	3%

W: Honey, how was your meeting with Susan's teacher?
M: It was good. Mr. Johnson said Susan is getting along well with her friends at school.
W: That's good news. We've been worried about her making friends.
M: Yeah. She's also very active in class.
W: Really? That's a surprise. She's always quiet at home.
M: She even eats vegetables at school.
W: I can't believe it. I've never seen her eat vegetables at home.
M: That's not all. She keeps her desk clean all the time.
W: Oh, she is really different at school.

여: 여보, Susan의 선생님과 미팅이 어떠했어요?
남: 좋았어요. Johnson 선생님이 말씀하시길 Susan이 학교에서 그녀의 친구들과 잘 지내고 있다고 해요.
여: 그것 정말 좋은 소식이군요. 우리는 그녀가 친구를 사귀는 것에 대해 걱정했잖아요.
남: 예. 그녀는 또한 학급에서 매우 활동적이라고 해요.
여: 정말요? 놀라운 일이군요. 그녀는 항상 집에서는 조용해요.
남: 그녀는 학교에서 심지어 채소를 먹기까지 한데요.
여: 나는 그것을 믿을 수가 없군요. 나는 그녀가 집에서 야채를 먹는 것을 한 번도 본 적이 없어요.
남: 그것이 다가 아니에요. 그녀는 항상 그녀의 책상을 깨끗하게 유지해요.
여: 오, 그녀는 학교에서는 정말 다르군요.

| 문제 해설 | 남자는 Susan의 학교에서의 생활이 친구들과 잘 지내고, 매우 활동적이며 심지어 채소까지 먹는다하고, 또한 남자는 그녀의 책상을 깨끗하게 유지한다고 하므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'Oh, she is really different at school.(오, 그녀는 학교에서는 정말 다르군요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 괜찮아요. 그게 제 일인 걸요. ③ 채소를 사는 것을 잊지 마세요. ④ 글쎄요. 그녀에게 생각할 시간을 줍시다. ⑤ 걱정 말아요. 내가 나중에 그녀에 대해 그에게 얘기할게요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ get along well with ~와 잘 지내다
- ☐ make friends 친구를 사귀다
- ☐ active 적극적인
- ☐ quiet 조용한
- ☐ vegetable 채소
- ☐ all the time 항상

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	20%	4%	4%	64%

M: Paul and Sarah are playing as partners in the final tennis match. During the match, Paul makes a few mistakes. As a result, they lose the match and get second place. After the match, Paul is sitting on the bench, and looks depressed. It looks like he's blaming himself. Sarah thinks that they should feel proud of winning second place. She wants to tell Paul that they were able to get to the final match thanks to him. In this situation, what would Sarah most likely say to Paul?

남: Paul과 Sarah는 테니스 결승전에서 파트너로 경기를 하고 있습니다. 그 경기 동안, Paul은 몇몇 실수를 했습니다. 그 결과, 그들은 시합에서 지고 2등을 했습니다. 그 경기 후, Paul은 벤치에 앉아 있고 침울해 보입니다. 그는 자신을 자책하는 것처럼 보입니다. Sarah는 그들이 2등을 한 것에 대해서 자랑스럽게 생각해도 된다고 생각합니다. 그녀는 Paul 때문에 결승까지 갈 수 있었다는 것을 Paul에게 말하고 싶어 합니다. 이 상황에서, Sarah가 폴에게 하고자 하는 말은 무엇입니까?

Sarah: 네 덕분에 결승전까지 왔어.

| 문제 해설 | 경기 동안 Paul은 몇몇 실수를 했고, 그 결과 그들은 시합에서 지고 2등을 했다. Sarah는 그들이 2등을 한 것에 대해서 자랑스럽게 생각해도 된다고 생각하고 있으므로 Sarah가 침울해하고 있는 Paul에게 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Thanks to you, we made it to the final match.'(네 덕분에 결승전까지 왔어.)'이다.

| 오답 확인 | ① 너의 친절에 대해 고마워. ② 이 시합을 위해 최선을 다하자. ③ 우리가 1등을 하게 되어 행복해. ④ 그 테니스 시합이 취소되어서 기뻐.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ during ~ 동안
- ☐ make a mistake 실수하다
- ☐ as a result 그 결과로
- ☐ thanks to ~ 덕분에
- ☐ get second place 준우승을 하다
- ☐ feel proud of ~을 자랑스럽게 여기다

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Hello, future movie directors. I'm Amy Anderson, and thank you for coming here. As you know, movies should be fun and touching. But that's not all. To make a big hit movie, there are other things you should consider. First of all, you have to know your target audience well. Think of who is going to watch your movie. Next, when to release your movie is very important. You might think holiday seasons are the best, but they often are not. This is because many other movies come out during these seasons too. Also, you should think about the running time of your movie. It shouldn't be much longer or shorter than two hours. Finally, choose the title of the movie very carefully. Good titles like *Don't Cross the River* can make people more curious about the movie. If you keep these things in mind, I'm sure you'll make your own big hit movie someday. Thank you.

여: 안녕하세요, 미래의 영화감독님. 저는 에이미 앤더슨입니다, 그리고 당신들이 여기 온 것에 감사드립니다. 여러분들도 아시다시피 영화는 흥미롭고 감동적이어야 합니다. 그러나 그것이 전부는 아닙니다. 큰 히트 영화를 만들기 위해서는 당신이 고려해야 할 다른 것들이 있습니다. 무엇보다도 당신은 목표 관객을 잘 알아야만 합니다. 당신의 영화를 누가 볼 것인가를 생각해야 합니다. 다음으로 당신의 영화를 언제 개봉할 것인가도 중요합니다. 당신 생각으로는 휴가 시즌이 최상이라고 생각하지만 종종 그렇지 않을 수도 있습니다. 왜냐하면 많은 영화들이 또한 그런 시즌에 개봉되기 때문입니다. 또한, 당신은 영화 상영 시간도 고려해야만 합니다. 그것은 2시간보다 너무 길거나 너무 짧아서도 안 됩니다. 마지막으로 영화의 제목을 매우 주의 깊게 선택해야 합니다. *Don't Cross the River*과 같은 좋은 제목들은 사람들에게 영화에 대한 더 많은 호기심을 줄 수 있습니다. 만약 여러분들이 이러한 것들을 마음속에 명심한다면 나는 당신이 언젠가는 큰 히트 영화를 만들 수 있을 것이라고 생각합니다. 감사합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ touching 감동적인
- ☐ first of all 우선, 먼저
- ☐ audience 관객
- ☐ finally 마지막으로
- ☐ curious 호기심이 있는
- ☐ keep ~ in mind ~을 명심하다

16 담화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	2%	4%	13%	1%

| 문제 해설 | 담화에서 여자는 히트 영화를 만들기 위해 흥미롭고 감동적이어야 하고, 영화를 누가 볼 것인가를 생각해야 한다고 하며, 또한 언제 개봉할 것과 상영 시간, 그리고 영화의 제목을 매우 주의 깊게 선택해야한다고 하므로 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① 'how to make a successful movie(성공적인 영화를 만드는 방법)'이다.

| 오답 확인 | ② 사람들이 영화를 보는 이유 ③ 영화 산업의 발전 ④ 영화를 즐기기 위해 고려해야 할 것 ⑤ 인기 있는 영화배우의 특징

17 세부사항의 언급 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	3%	2%	84%	2%

| 문제 해설 | 성공적인 영화를 만들기 위해 담화에서 여자는 관객, 개봉 시기, 상영 소요 시간, 제목 등 주의 깊게 생각하여야 한다고 했으므로 상영관에 대해서는 언급하고 있지 않다. 따라서 정답은 ④ '상영관'이다.

18 글의 목적 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	2%	2%	1%

사랑하는 Harriet에게

너의 편지를 받고 네가 Royal Halloway에 합격한 걸 알고서 무척 기뻤단다. 그곳은 좋은 대학이고, 그곳의 역사학과가 특히 우수한 것으로 알고 있단다. 네가 왜 그곳을 제일 먼저 선택했는지 알 수 있고, 너에 대해 매우 기쁘단다. 넌 그 대학에 들어가기 위해 열심히 공부했으니 너의 성공을 받을 만하단다. 네가 아주 자랑스럽구나. 정말 잘했어, Harriet! 대학에서 행복한 시간을 보내기를 진심으로 기원한다.

사랑을 담아

Elaine이

| 문제 해설 | Royal Halloway 대학에 합격한 것을 축하해 주고 있으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '대학에 합격한 것을 축하하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ delighted 기쁜
- ☐ receive (편지 따위를) 받다
- ☐ department 학과, 부서
- ☐ particularly 특히
- ☐ choice 선택
- ☐ deserve ~을 받을 만하다

19 필자의 주장 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	0%	5%	3%	86%

어떤 사람들은 우리보다 돈을 더 필요로 한다. 예를 들어, 어떤 사람들은 자연재해나 전쟁 때문에 집을 잃었고, 한편 다른 사람들은 음식이나 의복이 충분하지 않다. 그러므로 올해 우리 생일을 위해 선물을 사는 대신 자선단체에 돈을 기부하라고 친구와 가족에게 말하자. 어떤 아이들은 생일 선물을 포기하고 싶어 하지 않을지도 모른다는 것을 알며, 나는 이해한다. 그러나 누군가가 음식, 의복, 주거지 없이 살 수 있는 것보다 우리가 새 장난감이나 게임 없이 사는 것이 더 쉽다는 것을 기억해라. 그러므로 올해 생일에는 우리가 다른 사람들에게 기부하고 싶다고 친구와 가족에게 말해야 한다.

| 문제 해설 | 우리보다 돈을 더 필요로 하는 사람들을 위해 생일 선물에 드는 비용을 기부하자고 하고 있으므로 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ⑤ '생일 선물에 드는 비용으로 어려운 사람을 돕자.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ due to ~ 때문에
- ☐ instead of ~ 대신에
- ☐ live without ~ 없이 살다
- ☐ charity 자선단체
- ☐ give up 포기하다
- ☐ shelter 주거지, 집, 피난처

20 글의 주제 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	92%	1%

아침 식사를 거를 때, 여러분은 연료 없이 운행하려는 자동차와 같다. 전문가들은 영양가 많은 아침 식사는 두뇌의 연료라고 말한다. 연료가 가득 찬 두뇌는 집중을 더 잘하고 문제를 더 빠르게 해결한다. 어떤 학생들은 오트밀 죽 한 그릇을 먹는 것보다 추가로 몇 분 더 수면을 취하는 것이 더 중요하다고 말하지만, 그들은 잘못 알고 있는 것이다. 물론, 수면이 중요하지만, 30분 일찍 잠자리에 드는 것이 늦게까지 잠을 자고 아침을 거르는 것보다 더 나을 것이다. 학교에서 잘하고 싶어 하는 학생들에게 아침 식사는 하루 중 가장 중요한 식사이다. 두뇌가 잘 돌아가는 데 필요한 연료를 주어라. 더 명료하고 더 빠르게 생각하기 위해서 아침 식사를 잘하라.

| 문제 해설 | 학생들에게 영양가 많은 아침 식사는 두뇌가 잘 돌아가는데 필요한 연료라고 하였으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '학생에게 있어서 아침 식사의 중요성'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ skip 거르다
- ☐ nutritious 영양가 많은
- ☐ extra 추가의, 여분의
- ☐ fuel 연료
- ☐ solve 해결하다
- ☐ meal 식사, 끼니

21 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	1%	8%	1%	2%

Dr. John Ross는 환자들을 돕기로 잘 알려져 있었다. 그의 환자 중 다수가 가난한 농부들이어서, 그들은 Dr. Ross의 얼마 안 되는 진료비를 항상 지불할 수 있는 것은 아니었다. 그 훌륭한 의사는 채소나 달걀, 심지어는 "감사합니다."라는 간단한 인사말을 진료비로 받곤 했다. 어느 겨울날 오후에, 그는 열이 있는 한 아이를 진료하러 어느 집에 갔다. 그 소녀의 가족은 그들의 작은 집을 따뜻하게 하는 데 필요한 장작을 다 써 버렸다. Dr. Ross는 자기 차에서 여분의 담요를 가져다주고는 아빠에게 찬물로 딸의 이마를 적셔 주라고 말했다. 그런 다음 Dr. Ross는 다른 환자들을 돌보러 떠났다. 부러진 다리를 맞추고, 아기의 출산을 돕고, 감염된 손가락을 소독한 다음 그는 한 짐의 장작을 가지고 아픈 아이의 집으로 돌아왔다. 그는 어린 소녀와 그녀의 가족을 위해 불을 지폈다.

| 문제 해설 | Dr. John Rosss는 가난한 농부들이 대부분인 환자의 진료비를 야채나 그 외에 간단한 인사말로 받곤 하는 마음씨가 따뜻한 의사이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'A Warm-Hearted Doctor(마음씨가 따뜻한 의사)'이다.

| 오답 확인 | ② 민간요법은 정말로 효과가 있다 ③ 가족 사랑의 중요성 ④ 약간의 지식은 위험하다(선무당이 사람 잡는다) ⑤ 자신(의 병)을 치료할 수 없었던 의사

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ can afford to ~할 수 있다
- ☐ firewood 장작
- ☐ take care of ~을 보살피다, 돌보다
- ☐ run out of ~을 다 써 버리다
- ☐ grab 잡다, 붙잡다

22 글의 요지 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	3%	0%	89%

문제가 해결될 수 없는 것처럼 보일 수 있다. 우리는 문제를 다른 사람들과 의논할 필요가 있는 사회적 동물이다. 우리가 혼자일 때, 문제는 더 심각해진다. 공유함으로써, 우리는 의견을 얻고 해결책을 찾을 수 있다. 삶의 만족감이 낮은 한 집단의 여성을 대상으로 실험이 행해졌다. 그 여성 중 일부는 비슷한 상황에 놓인 다른 사람들에게 소개되었고, 일부는 자기들의 걱정을 혼자서 처리하도록 남겨졌다. 다른 사람들과 상호 작용을 한 사람들은 시간이 흐르면서 자기들의 걱정을 55퍼센트 줄였으나, 홀로 남겨진 사람들은 아무런 개선도 보이지 않았다.

| 문제 해설 | 우리는 사회적 동물이기 때문에 다른 사람들과 문제를 공유하면 의견을 얻고 해결책에 도움이 된다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '다른 사람들과 문제를 공유하면 해결에 도움이 된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ unsolvable 해결할 수 없는
- ☐ solution 해결(책)
- ☐ similar 비슷한
- ☐ deal with ~을 다루다, 해결하다
- ☐ discuss 토론하다, 논의하다
- ☐ satisfaction 만족
- ☐ on one's own 혼자서
- ☐ interact 상호 작용을 하다

23 심경 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	90%	3%	1%	1%

Ester는 어느 날 아침 심하게 퍼붓는 4월의 소나기 소리에 잠에서 깨었다. 그녀는 창밖을 내다보고 빗줄기가 서서히 가늘어지기 시작하는 것을 보았다. 둥근 모양의 찬란한 색들이 하늘을 가로질렀다. 그것은 아름다운 무지개였다. Ester는 기뻐서 침대에서 뛰어나와, 거실로 달려가 "엄마, 이리 와요. 이 아름다운 무지개를 봐요! 아주 멋져요!"라고 소리쳤다. 무지개를 볼 수 있는 창으로 딸을 따라가면서, "Ester, 진정해."라고 그녀의 어머니가 말했다. 그리고 그곳에 그것이 있었다! 하늘을 환하게 밝힌 아름다운 색색의 찬란한 광채! 그것은 Ester가 이제껏 처음 본 무지개였다.

| 문제 해설 | Ester는 처음으로 무지개를 보고 아름답고 멋지다고 소리쳤으므로 그녀의 심경으로 가장 적절한 것은 ② 'excited(들뜬 상태의, 흥분한)'이다.

| 오답 확인 | ① 질투심이 많은 ③ 걱정하는 ④ 부끄럽게 여기는 ⑤ 우울한, 풀이 죽은

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ heavily 심하게
- ☐ brilliant 찬란하게 빛나는
- ☐ leap 뛰다
- ☐ light up ~을 환하게 밝히다
- ☐ fade 가늘어지다
- ☐ curved 굽은
- ☐ calm down 진정하다

24 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	1%	2%	1%	89%

addax는 사하라 사막의 일부 지역에서 발견되는 영양의 일종이다. 그것은 나선형 뿔과 짧고 두꺼운 다리를 갖고 있다. 그것은 멸종 위기에 처한 포유동물이며 야생에 대략 500마리만 남아 있다. addax의 머리와 몸의 길이는 150~170센티미터이다. 수컷은 암컷보다 약간 더 크다. addax의 털은 계절에 따라서 색이 변한다. 겨울에 addax는 회갈색이며 다리는 흰색이다. 여름 동안에 그것들의 털은 더 밝아져서, 거의 완전히 흰색이다. addax는 모래가 많은 사막 지역과 돌이 많은 사막을 선호한다. addax는 사막의 더위 때문에 주로 밤에 활동적이다.

| 문제 해설 | 마지막 문장에서 addax는 사막의 더위 때문에 주로 밤에 활동적이라고 하였으므로 글과 일치하지 않는 것은 ⑤ '주로 낮에 활동적이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- endangered 멸종 위기에 처한
- depending on ~에 따라서
- sandy 모래가 많은
- in the wild 야생 상태로, 야생에서
- grayish-brown 회갈색의
- due to ~ 때문에

25 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	7%	4%	84%

농장 체험의 날

오셔서 저희의 '농장 체험의 날'을 즐기세요.
여기 여러분이 즐길 수 있는 몇 가지 활동이 있습니다.
■ 암탉의 달걀을 수거할 수 있습니다.
■ 소, 양, 돼지에게 먹이를 줄 수 있습니다.
■ 농장을 돌아보며 동물에 대해 배울 수 있습니다.
- 날씨에 따라서 당일 (체험) 활동이 달라질 수 있습니다.
- 참가비는 1인당 50달러입니다. 여기에는 정성 을 들여 손수 만든 점심이 포함되어 있습니다.
- 예약이 필요합니다.
- 평일에만 문을 엽니다.

추가 정보를 원하시면 5252-7088로 전화 주십시오.

| 문제 해설 | 농장 체험의 날은 평일에만 문을 연다고 하였으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 '⑤ 주말에도 이용할 수 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- collect 수거하다
- include 포함하다
- require 필요로 하다, 요구하다
- according to ~에 따라서
- hearty 정성을 들인, 마음으로부터의

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	89%	3%	3%

자전거 안전 수업

■ 장소: Nightingale 고등학교
■ 날짜: 2015년 3월 20일
■ 시간: 오후 3시~오후 5시
자신의 자전거를 가져오는 것을 권장하지만, 대여용 자전거도 있습니다.
■ 참가비: 1인당 10달러(교육 자료와 간식이 포함 됩니다.)
■ 최초 15명은 무료로 헬멧을 받습니다.
■ 다루는 주제: 도로 규칙, 자전거 운전자의 권리, 빠른 기초 점검, 주행로 선택
추가 정보를 원하시면 저희에게 연락해주세요.
이메일: miguel@bsc.org
전화: 626-375-6799

| 문제 해설 | 자전거 안전 수업 안내문에서 자신의 자전거를 가져오는 것도 권장하지만 대여용도 있다고 하고 있으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 '③ 대여용 자전거가 있다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- encourage 권장하다, 격려하다
- rent 대여, 임대
- snack 간식
- selection 선택
- material 자료, 재료
- cover 다루다
- contact 연락하다

27 도표의 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	9%	80%	3%

위 도표는 2012년과 2013년 4개 주요 쌀 수출국의 쌀 수출량을 보여준다. ① 2012년에는 그 어느 나라도 인도보다 더 많은 쌀을 수출하지 않았다. ② 두 해 모두 파키스탄이 4개국 중에서 가장 적은 양의 쌀을 수출했다. ③ 2012년에 인도가 수출한 쌀의 양은 파키스탄이 수출한 양보다 약 3배 많았다. ④ 2013년에 태국이 수출한 쌀의 양은 전년에 비해 감소했다(→ 증가했다). ⑤ 2013년에 태국은 베트남과 거의 같은 양의 쌀을 수출했다.

| 문제 해설 | 주어진 도표의 내용에서 태국의 쌀 수출량은 2012년에 비해 2103년에 증가했으므로 ④에서 'decreased(감소했다)'를 'increased(증가했다)'로 고쳐야 한다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- export 수출하다
- decrease 감소하다
- previous 앞의, 이전의
- amount 양
- compared with ~에 비해

28 어법상 틀린 것 찾기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	53%	12%	15%	11%	7%

Arthur 삼촌의 한 가지 멋진 점은 그가 항상 야영하기에 가장 좋은 장소를 고를 수 있다는 것이었다. 우리는 언제가 한 번 Garrison Rock에 갔었다. Arthur 삼촌은 그곳에 인디언들이 머물렀다고 말했다. 이와 같은 여행에서 그에게는 들려줄 멋진 이야기가 항상 있곤 했다. 그의 이야기는 항상 아이인 우리가 곤경에서 벗어나기 위해 우리의 머리를 쓰도록 돕는 데에 목표를 두었다. 예를 들어 한 이야기는 큰 개에게 쫓기고 있던 한 남자에 관한 것이었다. 그들(개와 남자)은 들판으로 달렸다. 아이인 우리는 그 개가 그 남자를 따라잡을 것으로 생각하고 있었다. 그러나 그 남자는 들판에서 욕조를 보았다. 그는 욕조로 달려가 그것을 뒤집어썼다. 그 개는 계속 짖어대다가 결국은 가 버렸다. 그런 다음 그 남자는 욕조에서 나와 집으로 갔다.

| 문제 해설 | ① what 다음에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 what을 바로 앞에 나온 동사 was의 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다. 따라서 어법상 틀린 것은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pick 고르다, 선택하다
- be aimed at ~에 목표를 두다
- get out of trouble 곤경에서 벗어나다
- chase 쫓다, 추적하다
- bathtub 욕조

29 지칭하는 대상 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	73%	12%	1%

간디는 열다섯 살 때, 형의 팔찌에서 금 한 조각을 훔쳤다. 간디는 죄책감으로 너무 괴로워 어느 날 ① 그는 아버지께 자신이 한 일을 말씀드리기로 했다. 그는 아버지께 ② 자신을 벌해 달라고 요청하는 편지를 썼다. 그런 다음 간디는 병석에 누워 계신 아버지께 그 편지를 건네 드렸다. 그의 아버지는 조용히 일어나 앉아 편지를 읽고는 그 편지를 ③ 자신의 눈물로 흠뻑 적셨다. 잠시 후 그의 아버지는 그 편지를 찢었다. 편지를 찢는 아버지의 행동을 통해서, 간디는 ④ 자신이 용서받았음을 알았다. 그 날 이후 ⑤ 그는 항상 아버지의 눈물과 사랑을 마음속에 간직했으며 계속 나아가 위대한 지도자가 되었다.

| 문제 해설 | ③의 his는 Gandhi의 아버지를 가리키고 나머지는 Gandhi를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be troubled by ~로 괴로워하다
- hand 건네다
- forgive 용서하다
- guilt 죄책감
- lie ill in bed 병석에 누워 있다
- go on 계속 나아가다

30 문맥상 적절한 어휘 찾기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	11%	8%	30%	9%	40%

1990년대에 인기를 끌었던 레이저 포인터는 처음에는 대체로 손에 쥐기에 두꺼웠다. 오래지 않아, 이 포인터는 더 얇은 주머니형 모델이 출시되면서 다루기가 더 쉬워졌다. 그럼에도 불구하고, 레이저 포인터에는 그 자체의 (A) 약점이 있었다. 건전지가 필요했고 이를 교체해야 했으며, 긴장한 강연자의 떨리는 손동작이 반짝이는 붉은 점의 갑작스런 움직임 속에 (B) 드러났다. 더

욱이, 이 붉은 점은 특정 배경에서는 보기 어려워서 레이저 포인터를 심지어 단순한 지시봉보다 (C) 더 열등하게 만들었다. 이 문제를 바로잡기 위해 더 발전된, 따라서 더 비싼 초록빛 레이저 포인터가 도입되게 되었다.

| 문제 해설 | 레이저 포인터는 그 자체의 약점으로 인해 더 비싼 초록빛 레이저 포인터가 도입되었다는 내용으로 (A)에는 weaknesses(약점) (B)에는 shown(드러났다) (C)에는 inferior(열등한)가 적절하다. 따라서 정답은 ⑤ 'weaknesses–shown–inferior'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ handle 다루다
- ☐ weakness 약점
- ☐ lecturer 강연자
- ☐ inferior 열등한
- ☐ correct 바로잡다
- ☐ advanced 발전된

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	79%	3%	6%	4%	4%

Armand Hammer는 1990년에 92세의 나이로 사망한 훌륭한 사업가였다. 그가 한번은 그의 나이의 사람이 어떻게 세상을 계속 돌아다니며 사업을 하고 정부의 정상들을 만날 수 있는 에너지를 가질 수 있는지 질문을 받았다. "나는 내 일을 사랑합니다. 새로운 하루를 시작하는 게 너무나 기다려집니다. 아침에 잠이 깰 때면 늘 새로운 아이디어가 가득합니다. 모든 것이 도전이죠." 라고 그는 말했다. 역대 가장 성공한 작가 중 한 명인 George Bernard Shaw도 약 백 년 전 이와 비슷한 말을 했다. "나는 죽을 때 완전히 소진되기를 원하는데, 그 이유는 내가 열심히 일하면 할수록, 그만큼 더 사는 것이기 때문입니다."라고 그는 썼다. 나는 Hammer와 Shaw가 인생에서 열심히 일하는 것을 대신할 수 있는 것은 아무것도 없다는 데에 내게 동의했을 것으로 생각한다.

| 문제 해설 | 사업가인 Armand Hammer와 작가인 George Bernard Shaw는 자신의 일을 사랑하고 항상 도전하는 자세로 임하고 열심히 하면 할수록 그만큼 더 사는 것이라 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'hard work(열심히 일하는 것)'이다.

| 오답 확인 | ② 진정한 우정 ③ 좋은 교육 ④ 재치 있는 언급 ⑤ 주의 깊은 계획

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ continually 계속적으로
- ☐ government 정부
- ☐ be full of ~로 가득한
- ☐ challenge 도전
- ☐ similar 비슷한
- ☐ use up 다 써 버리다
- ☐ replace 대신하다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	68%	5%	3%	13%	8%

용기 있는 것에 대해 여러분의 마음을 바꿀 만한 충고를 하나 하겠다. 의사가 당신에게 이제 살 수 있는 날이 6개월뿐이고, 이제껏 하고 싶었던 모든 일을 해보라고 권했다고 가정해 보자. 무엇을 하겠는가? 스카이다이빙이나 절벽 등반을 하거나, 혹은 한 달 동안 숲 속에서 혼자 살아 보기를 늘 원했지만 다칠까 두려웠는가? 지금 그 일들을 시도한다고 뭐가 달라지겠는가? 거의 틀림없이 그것을 헤쳐 나갈 것이고, 그것이 남아 있는 시간을 풍요롭게 해 줄 것이다. 밖으로 나가서 모든 두려움에 용감하게 맞섰노라고 말하는 게 낫지 않겠는가? 왜 사형 선고를 받을 때까지 기다리는가? 그것이 당신에게 그렇게 중요하다면, 지금 하라.

| 문제 해설 | 밖으로 나가서 모든 두려움에 용감하게 맞서라고 하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 '① 'being courageous(용기 있는 것)'이다.

| 오답 확인 | ② 다른 사람을 돕는 것 ③ 친구를 사귀는 것 ④ 건강을 되찾는 것 ⑤ 환자를 격려하는 것

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ sky dive 스카이다이빙을 하다
- ☐ climb 등반하다
- ☐ harm 다치게 하다
- ☐ live through ~을 헤쳐 나가다
- ☐ enrich 풍요롭게 하다
- ☐ face 맞서다

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	11%	7%	67%	10%	3%

신생아가 생기면 잘 먹는 것이 항상 쉬운 것은 아니다. 맛있고 영양가 많은 식사를 준비할 시간, 혹은 심지어 그것을 먹을 시간조차 없는 것처럼 보일 수도 있다. 다음 요령을 배울 필요가 있을 것이다. 먹고 싶은 생각이 들 정도로 정말 배고파질 때까지 기다리려고 하지 마라. 신생아가 있으면, 음식을 준비하는 일이 평상시보다 아마 시간이 더 오래 걸릴 것이다. 이미 배고픔을 느낄 때 (음식 준비를) 시작하게 되면, 음식이 준비되기 전에 대단히 배가 고플 것이다. 배가 몹시 고프고 피곤하면, 건강에 이롭게 먹는 것이 어렵다. 기름진 패스트푸드, 초콜릿, 쿠키 혹은 감자 칩을 먹고 싶어질 수도 있다. 이런 종류의 음식은 가끔은 괜찮겠지만, 매일 그렇지는 않다.

| 문제 해설 | 배가 몹시 고프면 건강에 이롭게 먹기 어렵기 때문에 배고픔을 느끼기 전에 식사 준비를 시작하라고 하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'you are really hungry to think about eating(먹고 싶은 생각이 들 정도로 정말 배고파질 때)'이다.

| 오답 확인 | ① 아기가 밤에 먹을 것을 달라고 울어대다 ② 식사를 위한 새로운 요리법을 찾아내다 ④ 자녀들이 접시 위에 있는 모든 음식을 다 먹다 ⑤ 음식을 많이 먹은 후 낮잠을 자고 싶은 기분이 들다

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ newborn baby 신생아
- ☐ starve 매우 배고프다, 굶주리다
- ☐ feel like –ing ~하고 싶은 기분이 들다
- ☐ take a nap 낮잠을 자다

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	29%	60%	3%	2%	3%

살아 있는 모든 언어는 변하지만, 변화의 속도가 시대마다 그리고 언어마다 다르다. 예를 들어, 현대 아이슬란드인은 중세 시대의 아이슬란드 영웅 전설을 읽는 것을 매우 어렵다고 생각하지 않는다. 이것은 그 나라가 천 년 전에 노르웨이인들에 의해 지배를 받고 아이슬란드의 역사가 시작된 이후로 아이슬란드어의 변화 속도가 항상 느렸기 때문이다. 대조적으로, 영국인들은 특별한 훈련을 받지 않고서는 1300년의 영어 문서를 이해하기 매우 어렵다고 생각한다. 그리고 900년의 영어 문서는 그들에게 외국어로 쓰인 것처럼 보인다. 그들은 그것이 현대 영어와 관련이 없다고 잘못 생각할 수도 있다.

| 문제 해설 | (A)에는 예시를 연결하는 For example(예를 들어)가 적절하고 (B)에는 대조의 사례가 이러지므로 In contrast(대조적으로)가 적절하다. 따라서 정답은 ② 'For example–In contrast(예를 들어–대조적으로)'이다.

| 오답 확인 | ① 예를 들어–게다가 ③ 마찬가지로–요컨대 ④ 대신에–요컨대 ⑤ 대신에–대조적으로

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ from time to time 시대마다
- ☐ the Middle Ages 중세 시대
- ☐ document 문서
- ☐ mistakenly 잘못하여

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	10%	4%	64%	5%	15%

음악 공부는 아이들이 학교에서 하는 읽기, 수학, 그리고 다른 과목에서의 모든 학습의 질을 높여준다. 그것은 또한 언어와 의사소통 기술을 발달시키는 데 도움이 된다. 아이들이 자라면서 음악 훈련은 아이들이 학교에서 성과를 이루는 데 필요한 자제력과 자신감을 계발하도록 계속 도움을 준다. (음악을 들으면서 공부하는 것은 학생들이 자료를 배우는 데 어려움을 갖게 한다.) 목표를 세우고 달성하는 것과 더불어 매일 행해지는 음악 연습은 자기 절제와 인내심, 그리고 책임감을 계발한다. 그러한 자제력은 숙제나 다른 학교 과제를 제시간에 해내고 자료 정리하기와 같은 다른 영역으로 옮겨간다.

| 문제 해설 | 음악 훈련은 학교에서 성과를 이루는 데 필요한 자제력과 자신감을 계발하도록 도움을 준다고 했으므로, 문장에 전체흐름과 관계없는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ enrich 질을 높이다
- ☐ develop 개발하다
- ☐ self-confidence 자신감
- ☐ carry over to ~로 옮겨지다

36 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	8%	67%	7%	12%

나는 (야간 근무의) 보수가 훨씬 더 나았기 때문에 야간에 근무하는 일을 맡았다. (B) 불행히도, 밤에 일하는 것은 내가 더는 아내와 아이들과 함께 저녁을 먹을 수 없다는 것을 의미했다. 구내식당의 샌드위치는 집의 따뜻한 식사와 똑같은 것은 아니다. (C) 어느 날 밤, 아내는 아이들을 챙기고 저녁을 싸서 직장에 있는 나를 보러 와 나를 놀라게 했다. 우리 다섯은 구내식당의 식탁에 둘러앉았고 그것은 한동안 내가 했던 식사 중 최고의 식사였다. (A) 나는 평소보다 약간 더 긴 휴식을 했는데 상사는 그것에 대해 그리 좋아하지 않았다. 그래서 우리는 그것을 아주 자주 할 수는 없었지만, 그들이 올 때는 매우 좋았다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 보수가 훨씬 나은 야간 근무를 도맡아 하기 때문에 (B) 가족과의 식사를 함께 할 수 없다는 내용이 오고 (C) 뜻하지 않은 가족의 방문에 온 가족끼리 최고의 식사를 했다. 마지막으로 (A)상사의 눈치로 인해 자주 할 수 없지만 매우 좋았다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B)−(C)−(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ slightly 약간
- ☐ than usual 평소보다
- ☐ unfortunately 불행하게도
- ☐ no longer 더는 ~ 아니다
- ☐ pack up ~을 싸다, 꾸리다
- ☐ in a long time 한동안

37 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	13%	7%	9%	59%	8%

탐정 일은 두 부분으로 된 과정이다. 우선 탐정은 단서를 찾아야 한다. 하지만 단서만으로는 사건이 해결되지 않는다. (C) 탐정은 또한 그 단서를 바탕으로 결론을 도출해야 한다. 이러한 결론은 추론이라고 불리기도 한다. 추론은 근거, 사실, 증거를 바탕으로 한 결론이다. (A) 똑같은 종류의 과정이 읽기에서도 일어난다. 여러분은 단서를 찾아야 하고 그러고 나서 그 단서를 바탕으로 결론을 도출해야 한다. (B) 글쓴이가 무엇을 말하고자 하는가? 좋은 결론은 좋은 관찰로부터 나온다. 더 나은 독자가 되기 위해서 셜록 홈스처럼 되라. 즉, 더욱 관찰력을 길러라.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 탐정은 단서를 찾아야 하고 (C) 그 단서를 바탕으로 결론을 도출해야 한다는 내용이 오고, (A)똑같은 종류의 과정이 읽기에서도 일어난다는 내용이 오는 것이 적절하다. 마지막으로 (B)좋은 관찰력을 길러야 한다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(C)−(A)−(B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ detective 탐정; 탐정의
- ☐ process 과정
- ☐ look for ~을 찾다
- ☐ draw 도출하다, 끌다
- ☐ conclusion 결론
- ☐ based on ~을 바탕으로
- ☐ observation 관찰
- ☐ inference 추론
- ☐ reason 근거, 이유
- ☐ evidence 증거

38 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	11%	15%	61%	3%

쇼핑객들은 보통 지출할 수 있는 돈의 양이 한정되어 있고, 쇼핑할 수 있는 시간도 한정되어 있다. 쇼핑이 사실 정보 검색이라고 깨닫는 것은 중요하다. 여러분은 광고, 친구, 판매원, 라벨, 잡지 기사, 인터넷, 또는 몇몇 다른 출처에서 정보를 얻을 수 있다. 여러분은 또한 옷을 입어보거나, 자동차 시험 운전을 해보거나, 헬스클럽에서 판촉 행사를 이용하는 것 같이 그 제품을 직접 사용하는 것에서 정보를 얻을 수도 있다. 그러나 쇼핑객들은 이러한 정보의 출처 중에서 어떤 것을 얻는 것에는 비용이 든다는 것을 이해해야 한다. 이러한 비용에는 교통비와 시간이 포함될 수 있다. 오직 여러분만이 그 비용을 감수할지 말지를 결정할 수 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 쇼핑객들은 정보의 출처 중에서 어떤 것을 얻는 것에는 비용이 든다고 하고 있으므로 이러한 비용에는 교통비와 시간이 포함 된다는 내용 앞에 와야 한다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ limited 한정된, 제한된
- ☐ obtain 얻다, 입수하다
- ☐ product 제품
- ☐ take advantage of ~을 이용하다
- ☐ include 포함하다

39 문장의 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	9%	70%	7%	5%

대부분의 경우에, 도시에서 살거나 일하는 사람들은 주차장에서 사무실까지 가기 위해서, 쇼핑하기 위해서, 그리고 용무를 보기 위해서 온종일 걷는다. 택시나 지하철을 기다리는 것보다 몇 블록을 걷는 것은 흔히 더 수월하고 비용이 덜 든다. 이런 식으로 운동이 일과 속에 구조화될 수 있다. 이것은 교외에 사는 사람들에게는 해당하는 일이 아니다. 교외는 넓게 펼쳐져 있기 때문에 사무실까지 걸어가거나 상점까지 뛰어가기에는 너무 멀다. 버스 정류장까지 걸어가는 것이 적어도 약간의 운동을 제공해 주곤 했지만, 지금은 대부분의 대중교통이 제한적이어서 교외에 사는 사람들은 어디든 운전을 하고 다닌다. 그들이 치러야 하는 대가는 하루 동안 신체적 운동이 제한적이라는 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장에서 교외에 사는 사람들에게는 해당하는 일이 아니라고 했으므로 교외는 넓게 펼쳐져 있기 때문에 사무실까지 걸어가거나 상점까지 뛰어가기에는 너무 멀다라는 글의 앞에 와야 한다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ for the most part 대부분의 경우에
- ☐ wait for ~을 기다리다
- ☐ in this way 이런 식으로
- ☐ daily routine 일과
- ☐ spread out ~을 펼치다
- ☐ pay the price 대가를 치르다

40 글의 요약문 완성하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	10%	73%	4%	2%	8%

주나 국가 사이의 자연적 경계는 강, 호수, 사막 그리고 산맥을 따라 나타난다. 그것 중에 강을 따라 형성된 경계가 가장 이상적인 것처럼 보인다. 왜냐하면, 그것들이 분명한 구분을 해주고, 그것들은 확립되고 인정된 물리적 특징이기 때문이다. 하지만 실제로 강을 따라 형성된 경계는 강이 경로를 바꿈에 따라 변할 수 있다. 홍수 후에 강의 경로가 변하여 주나 국가 사이의 경계를 바꿀 수 있다. 예를 들어, 미국과 멕시코를 구분 짓는 리오그란데 강은 경로를 빈번하게 바꾸어, 국가 간 경계의 정확한 위치를 결정하는 데 문제를 일으켰다.

⬇

강은 경계를 확립하기에 이상적인 것처럼 보이지만, 사실은 그렇지 않은데, 그 이유는 그것의 경로가 변할 수도 있기 때문이다.

| 문제 해설 | 주나 국가 사이의 자연적 경계는 강, 호수, 사막 그리고 산맥을 따라 나타나지만 강은 경계를 establishing(확립)하기에 이상적인 것처럼 보이지만, 사실은 그렇지 않은데, 그 이유는 그것의 경로가 changeable(변할 수도 있기) 때문이라는 내용이다. 따라서 정답은 ② 'establishing–changeable(확립–변하기 쉬운)'이다.

| 오답 확인 | ① 확립하다–눈에 보이지 않는 ③ 제거하다–고정된 ④ 연결하다–고정된 ⑤ 연결하다–변하기 쉬운

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ natural 자연적인
- ☐ ideal 이상적인
- ☐ recognize 인정하다
- ☐ in reality 실제로
- ☐ frequently 빈번하게
- ☐ determine 결정하다
- ☐ location 위치

[41~42] 장문 독해

몇 년 전에 나는 두 그룹의 사람들에게 어느 오후 시간을 공원에서 쓰레기를 주우며 보내 달라고 부탁했었다. 나는 그들에게 사람들이 자신들의 지역 공원을 돌보게 하는 가장 좋은 방법을 조사하기 위한 실험에 참가하는 것이라고 말했다. 한 그룹에는 그들이 보낸 시간에 대해 후하게 보수가 지급되었지만, 다른 그룹에는 단지 적은 액수의 현금이 지급되었다. 1시간 동안 힘들고 지루한 일을 하고 난 후에 모두가 자신들이 오후 시간을 얼마나 즐겼는지 등급을 매겼다. 여러분은 많은 돈을 번 사람이 매우 적은 돈을 번 사람보다 더 긍정적이었을 것으로 생각할 수도 있다.

사실, 결과는 정반대였다. 후하게 보수를 받은 그룹에서의 평균적 기쁨은 10에서 2밖에 안 되었지만, 매우 적게 보수를 받은 그룹의 평균 등급은 놀랍게도 8.5였다. 후하게 보수를 받은 사람들은 "음, 사람들은 대체로 내가 싫어하는 일을 시키기 위해 돈을 주지. 내가 많은 돈을 받았으니, 나는 공원 청소 하는 것을 틀림없이 싫어하는 거야."라고 생각한 것 같았다. 대조적으로 더 적은 돈을 받은 사람들은 "내가 즐기는 어떤 것을 하기 위해 나는 많은 보수를 받을 필요는 없어. 나는 아주 적은 돈을 받고 일을 했으니, 내가 공원을 청소하는 것을 즐겼음이 틀림없어."라고 생각했다. 이 연구 결과에 의하면 지나친 보상을 주는 것이 그 일을 하는 사람의 태도에 부정적 영향을 줄 수 있다는 것을 보여 주는 것 같다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ pick up ~을 줍다
- ☐ take care of ~을 돌보다
- ☐ according to ~에 의하면
- ☐ participate in ~에 참가하다
- ☐ in contrast 대조적으로
- ☐ excessive 지나친, 과도한

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	64%	4%	6%	13%	9%

| 문제 해설 | 지나친 보상을 주는 것이 그 일을 하는 사람의 태도에 부정적 영향을 줄 수 있다는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'Does More Money Make Us Work More Happily?(더 많은 돈이 우리를 더욱 즐겁게 일하게 하는가?)'이다.

| 오답 확인 | ② 다른 사람이 슬플 때 당신은 행복할 수 있는가? ③ 당신의 마음을 따르는 것이 항상 옳은가? ④ 당신의 일을 즐겨라, 그러면 부자가 될 것이다 ⑤ 보수를 더 줘라, 그러면 당신의 직원이 더 열심히 일할 것이다

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	55%	6%	18%	8%	10%

| 문제 해설 | 실험에 참가하는 데에 대한 보수이므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ① 'rewards(보상)'이다.

[43~45] 장문 독해

(A)

내 남편 David는 우리 딸 결혼식 한 주 전에 내 휴대전화로 전화를 걸어 "우리에게 문제가 생겼어요."라고 말했다. 그는 전기 회사에서 중요한 수리를 하기 위해서 앞으로 우리가 사는 인근 지역에 정전이 있을 거라고 발표했다고 나에게 말했다. 진짜 문제는 결혼식 날에 우리가 정전을 겪을 거라는 사실이었다.

(C)

나는 전기 회사에 전화를 걸어서 우리가 결혼식 준비(화장, 머리 단장하기 등)를 하기 위해서 아주 정말로 집이 필요하므로 수리 작업을 연기해 달라고 그들에게 부탁, 아니 오히려 사정했다. 내 전화는 즉시 Rosa라는 관리자에게 연결되었다. 그녀는 그 문제를 이해했으며 그들은 도저히 정전 계획을 다시 세울 수는 없으나 (c) 자신이 어떤 조치를 취할 수 있을지 알아보겠다고 설명했다.

(D)

이틀 후에 Rosa는 전화를 걸어 우리 집만 전기를 유지하게 해줄 수는 없다고 말했다. 그런 다음에 그녀는 "우리 회사 건물에 있는 방을 사용할 수 있게 해드릴 수 있습니다."라고 말했다. 나는 놀라면서 (d) 그녀가 그렇게 한 적이 있었는지 물었다. 그녀는 "사실은, 전에 그런 일이 있었습니다."라고 말했다. 그 다음 날에 Rosa는 기쁜 목소리로 다시 전화를 걸어 해결책을 찾았다고 말했다. 그녀는 나의 딸이 집에서 전기를 사용할 수 있고 (e) 자신의 결혼식 준비를 할 수 있을 거라고 나에게 말했다.

(B)

그리하여 우리는 일요일 아침에 일찍 일어났으며 우리 집 바로 밖에 발전기가 놓여있는 것을 발견했는데, 그것이 (a) 그녀의 해결책이었다. 그렇다, 인근 지역의 다른 집들은 정전이 되었지만, 우리 집은 온종일 우리 자신의 전용 발전기에서 나오는 전기에 연결되어 있었다! 그것은 놀라웠다. Rosa는 우리의 행복이 (b) 그녀에게도 중요하다는 것을 분명히 밝혀 주었다. 진실로 넓은 마음을 지닌 사람들이 있다. 친절은 여전히 살아 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ announce 발표하다
- ☐ repair 수리하다
- ☐ transfer (전화를) 다른 곳으로 돌리다
- ☐ reschedule 계획을 다시 잡다
- ☐ neighborhood 인근 지역
- ☐ solution 해결책

43 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	11%	70%	5%	5%

| 문제 해설 | 딸의 결혼식 날 인근 지역에 정전이 있을 거라는 발표가 났다는 남편의 말에 (C)전기 회사에 결혼식 준비를 위해 수리 작업을 연기해 달라고 요청을 했는데 관리자인 Rosa가 그들을 도울 수 있는 조치를 취할 수 있는지 알아보겠다고 설명했다는 내용이 이어지고 (D) Rosa는 해결책을 찾았다는 내용이 이어진다. 그리고 (B)집 앞에 발전기가 놓여 있는 것을 발견하고 친절은 살아있다는 것을 깨닫는 내용이 이어져야 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(C)–(D)–(B)'이다

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	8%	12%	9%	62%

| 문제 해설 | ⑤ (e)의 her는 딸을 가리키고 나머지는 Rosa를 가리키고 있다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ⑤ '(e)'이다.

45 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	12%	6%	69%	5%

| 문제 해설 | Rosa의 해결책으로 온종일 발전기로 인해 집에 전기가 연결되었으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '전기 회사의 건물에서 딸의 결혼식을 치렀다.'이다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	97	90	77	62	47	34	26	19
나의 점수	[			] 점	[			] 등급

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	12	30	28	42	34
오답률(%)	73.4	68.2	53.3	52.8	48.9

제 18 회

2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가

영어 영역

정답과 해설

본문 181-190페이지

1 ①	2 ④	3 ③	4 ②	5 ④
6 ②	7 ①	8 ①	9 ⑤	10 ④
11 ⑤	12 ⑤	13 ③	14 ②	15 ⑤
16 ②	17 ⑤	18 ④	19 ①	20 ③
21 ①	22 ④	23 ③	24 ③	25 ⑤
26 ①	27 ⑤	28 ②	29 ⑤	30 ④
31 ①	32 ③	33 ③	34 ①	35 ⑤
36 ③	37 ②	38 ⑤	39 ③	40 ④
41 ②	42 ②	43 ②	44 ④	45 ④

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	0%	10%	0%	3%

M: Jenny, what's up? You look nervous.
W: I'm going to an audition for a musical this afternoon.
M: An audition? What's the title of the musical?
W: It's West Side Story.

남: Jenny, 무슨 일 있어요? 긴장해 보여요.
여: 오늘 오후 뮤지컬 오디션이 있어요.
남: 오디션? 뮤지컬의 제목이 뭐죠?
여: 그것은 웨스트 사이드 스토리에요.

| 문제 해설 | 뮤지컬 제목이 무엇이냐는 남자의 질문에 여자의 응답으로 ① 'It's West Side Story'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ what's up? 무슨 일이야? □ nervous 긴장한, 초조한
□ audition 오디션 □ title 제목

2 적절한 응답 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	0%	84%	7%

W: Have you ever been to London?
M: Yes, I have. I was there for the 2012 Olympics.
W: Wow! You must have had a great time there.
M: I did. I enjoyed watching the games.

여: London에 다녀온 적이 있나요?
남: 예, 나는 2012년 올림픽 때 그곳에 있었습니다.
여: 와! 당신은 그곳에서 좋은 시간을 보냈겠네요.
남: 예, 나는 경기들을 관람하며 즐겼습니다.

| 문제 해설 | 2012년 London 올림픽 당시에 그곳에 있었고, 그곳에서 경기를 관람하며 즐거웠다는 응답이 적절하다. 정답은 ④ 'I did. I enjoyed watching the games.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ Have you ever been to~? ~에 가본 적 있니?
□ have a great time 좋은 시간을 보내다
□ must have p.p ~했음에 틀림없다

3 담화의 목적 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	97%	0%	0%

W: Hello, students! This is your principal, Ms. Baker. As you know, a typhoon is coming this weekend. There will be strong winds and heavy rain. So, let me tell you what to do to protect your classroom. First, close all the windows before you go home. It'll protect your computers and TVs from the rain. Second, don't forget to close the curtains. If the window breaks, the curtain will prevent the glass pieces from scattering all over your chairs and desks. Now you see what to do. Have a nice weekend!

여: 학생 여러분 안녕하세요. 나는 교장 선생인 **Baker**입니다. 여러분들도 아시다시피 이번 주 태풍이 올 예정입니다. 강한 바람과 비가 올 예정입니다. 그래서 여러분들의 교실을 보호하기 위해 해야 할 것들에 대해 말하고자 합니다. 우선 하교하기 전에 창문을 닫으세요. 그것은 비로부터 여러분들의 컴퓨터와 **TV**를 보호해 줄 것입니다. 다음으로 커텐을 치는 것을 잊지 마세요. 만약 유리창이 깨진다면, 커텐이 유리가 여러분들의 책상과 의자 여기저기로 흩어지는 것을 막아 줄 것입니다. 이제 여러분들이 해야 할 사항들을 알겠죠. 좋은 주말 보내세요.

| 문제 해설 | 교장 선생님이 태풍에 대비해서 교실을 잘 관리하라고 부탁하고 있다. 따라서 담화의 목적은 ③ '태풍에 대비한 교실 관리를 당부하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ typhoon 태풍 □ protect 보호하다
□ prevent A from B A가 B하지 않도록 막다

4 대화의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	0%	1%	0%

W: Look at that house! It's built of wood.
M: I love wooden houses. They're good for our health.
W: You're right. They're eco-friendly, too.
M: I'd like to live in a wooden house someday.
W: But there are a few things you should consider. My uncle lives in a wooden house and he's always complaining about it.
M: Really? What troubles him?
W: He says small insects keep making holes into the wood.
M: That'd be a problem.
W: And the roof! It sometimes lets water in when it rains a lot.
M: Oh, it seems there are bad things as well as good things about wooden houses.

여: 저 집을 보세요! 그것은 목재로 지어졌어요.
남: 나는 목재로 만든 집을 좋아해요. 그것들은 건강에 좋답니다.
여: 당신 말이 맞습니다. 그것들은 또한 친환경적 이에요.
남: 나는 언젠가 목조 건축에 살고 싶습니다.
여: 그러나 몇 가지 고려할 사항이 있어요. 나의 삼촌은 목조 건축에 살고 있는데 그는 항상 그것에 대해 불평을 해요.
남: 정말 이에요? 무엇이 그에게 고통을 주죠?
여: 그가 말하기로 작은 해충들이 목재들에 계속해서 구멍을 낸다고 해요.
남: 그것이 문제군요.
여: 그리고 지붕 이에요! 비가 많이 올 땐 때때로 비가 스며들어요.
남: 아. 목조 건축에는 좋은 점 뿐만 아니라 나쁜 점도 또한 있는 것 같아요.

| 문제 해설 | 목조 주택은 건강에 좋고, 친환경적이지만, 해충이 나무에 구멍을 내거나 비가 많이 오면 지붕이 새는 문제점이 있다고 하므로, 대화의 주제로는 ② '목조 주택의 장단점'이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ eco-friendly 친환경적인
- ☐ someday 언젠가, 훗날에
- ☐ complain 불평하다
- ☐ trouble 괴롭히다
- ☐ keep –ing 계속해서 ~하다

5 화자의 의견 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	3%	90%	2%

W: Honey, I need to fix my cellphone. The screen is broken.
M: Really? I guess it's time to change your phone.
W: I don't think so. It's only two years old.
M: Well, people change their phones every two or three years.
W: I know, but it's cheaper to replace the screen than buying a new phone.
M: But new cellphones have a lot of good functions.
W: That's true, but I'm happy with my phone. If I fix it, I can use it for another couple of years.
M: I see.
W: We should try to repair things before we throw them away.

여: 여보, 나는 핸드폰을 수리해야겠어요. 화면이 깨졌어요.
남: 정말요? 나는 당신의 핸드폰을 바꿔야 한다고 생각하는데.
여: 나는 그렇게 생각하지 않아요. 그것은 단지 2년 밖에 되지 않았어요.
남: 글쎄요. 사람들은 2~3년마다 한 번씩 핸드폰을 바꿉니다.
여: 나도 알지만, 새 폰을 사는 것보다 화면을 교체 하는 것이 가격이 더 쌀 거예요.
남: 그러나 새 핸드폰은 좋은 기능들이 많이 있어요.
여: 그것이 사실이지만, 나는 지금 이 핸드폰으로도 만족해요. 만약 내가 그것을 수리하면, 나는 2년은 더 쓸 수 있을 거예요.
남: 알았어요.
여: 우리가 그것들을 버리기 전에 수리하도록 노력해 봅시다.

| 문제 해설 | 휴대폰이 고장 났지만 새것을 구입하지 않고 수리해서 사용하겠다는 말과 고장 난 물건을 버리기 전에 수리해 보도록 노력하자는 대화이다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ screen (휴대 전화의) 액정 화면
- ☐ replace 대체하다, 바꾸다
- ☐ function 기능, 작동
- ☐ repair 수리하다
- ☐ throw away 버리다, 허비하다

6 대화자의 관계 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	89%	2%	3%	1%

W: Hi, Mike. Come on in.
M: Hi, Emma. Oh, this cat house is very cute.
W: Thank you. I used special wood to make it.
M: I didn't know you make cat houses.
W: I do, and actually cats love them.
M: Great. By the way, I've seen the desk designs that you sent to me and I like Number Five most.
W: Let me see. This cherry wood desk with two drawers. All right. When do you need it?
M: I'll move into my new apartment next Friday, so if possible, I'd like you to make it by next Wednesday.
W: Okay. Wednesday is fine.

여: Mike, 안녕하세요. 들어오세요.
남: Emma씨 안녕하세요. 이 고양이 집이 예쁘네요.
여: 고맙습니다. 나는 그것을 만들기 위해 특별한 목재를 사용했지요.
남: 나는 당신이 고양이 집을 제작한 것을 몰랐습니다.
여: 제가 했지요. 그리고 고양이들은 그것들을 좋아 해요.
남: 대단한데요. 그나저나 나는 당신이 보내준 책상 디자인들을 봤고 다섯 번째가 가장 좋더군요.
여: 알겠습니다. 이 체리목 책상은 두 개의 서랍이 있어요. 좋습니다. 언제 그것이 필요한가요?
남: 나는 다음 주 금요일 새 아파트로 이사를 가야 합니다. 그래서 가능하다면, 다음 주 수요일까지 받았으면 합니다.
여: 좋습니다. 수요일이면 충분합니다.

| 문제 해설 | 가구 제작 업자와 고객이 책상 디자인을 결정하고 수요일에 납품하기로 하는 대화에서 두 사람의 관계를 알 수 있다. 따라서 정답은 ② '가구 제작 업자–고객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ cute 귀여운, 예쁜
- ☐ actually 사실, 정말로
- ☐ cherry wood 체리목
- ☐ drawer 서랍
- ☐ possible 가능한, 할 수 있는

7 화자가 할 일 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	90%	4%	2%	1%	0%

M: Do you want to try this steak?
W: Okay. Mmm... This steak tastes so good.
M: I'm glad you like it.
W: I love the sauce especially. How did you make it?
M: Actually, it's my mom's secret steak sauce.
W: Wow, you're very lucky. She's a great cook.
M: She'd be happy to hear that. If you want, I'd love to give you some to take home.
W: Thank you. It's very kind of you.
M: Just wait a minute. Let me find a bottle to pour the sauce into.

남: 이 스테이크 먹어 보겠어요?
여: 좋습니다. 음... 이 스테이크는 맛이 너무 좋습니다.
남: 당신이 좋아하니 기쁘군요.
여: 특히 소스가 좋습니다. 그것을 어떻게 만들었나요?
남: 사실은, 그것은 우리 어머님의 비밀 스테이크 소스예요.
여: 와, 당신은 행운이군요. 그녀는 대단한 요리사예요.
남: 어머니가 들으면 매우 기뻐하겠군요. 만약 당신이 원한다면, 나는 당신에게 집에 가져가도록 조금 드리겠습니다.
여: 감사합니다. 매우 친절하시군요.
남: 잠시 기다리세요. 소스를 담을 병을 찾아볼게요.

| 문제 해설 | 스테이크를 먹은 여자가 스테이크의 소스가 특별히 맛있다고 하자 소스를 집에 가져가도록 나눠주겠다는 대화이다. 따라서 남자가 여자를 위해 할 일은 ① '소스 나눠 주기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ try 먹어 보다, 먹어 본
- ☐ especially 특히, 특별히
- ☐ bottle 병
- ☐ pour 따르다, 쏟다

8 화자의 행동 이유 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	3%	0%	0%

[Cellphone rings.]
M: Hi, Katie. What's up?
W: Hi, Ben. I'm sorry, but I can't go to your party.
M: Why not? Is it because of David? I heard you two had an argument.
W: Well, David called me this morning and apologized to me. We're okay.
M: Then why can't you come? My mom is going to make delicious food.
W: I'd love to, but I really can't.
M: Come on! Just come and have fun.
W: I got an eye infection. The doctor said I should stay at home.
M: Oh, I'm sorry to hear that. I hope you'll get well soon.
W: Thanks. See you later.

[핸드폰이 울린다.]
남: Katie 안녕. 무슨 일이야?
여: 안녕 Ben. 미안하지만 파티에 갈 수 없을 것 같아.
남: 왜? David 때문이야? 나는 너희들 둘이 싸웠다고 들었는데.
여: 글쎄, David가 오늘 아침 전화를 해서 나에게 사과했어. 이젠 우리는 괜

찮아.
남: 그러면 왜 올 수 없지? 우리 어머님이 맛있는 음식을 만드셔.
여: 가고 싶지만 그럴 수 없어.
남: 와! 그냥 와서 재미있게 지내.
여: 나는 눈병에 감염되었어. 의사가 나는 집에 머물러야만 한대.
남: 오, 듣고 보니 안 되었구나. 곧 회복되길 바랄게.
여: 고마워. 나중에 봐.

| 문제 해설 | 여자가 눈병에 감염되어 파티에 참석 할 수 없다는 대화이다. 따라서 정답은 ① '눈병에 걸려서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ argument 말다툼, 언쟁 □ apologize 사과하다
□ infection 감염, 전염 □ get well 회복하다

9 그림의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	2%	8%	82%

W: Honey, I've finished the sketch for Timmy's new playroom.
M: Let me see... This picture of mountains is great.
W: It's the picture Timmy drew last year.
M: That's nice. Is this a play tent?
W: Yes. Timmy will love it. What do you think of this basketball net?
M: Timmy will be happy that he can play basketball in the room.
W: I think so, too.
M: Oh, this looks cute. Is it a rocking horse?
W: Yes. It'll go well with this mat.
M: Now, I see. The mat looks like a cowboy hat. That's perfect.

여: 여보, 나는 Timmy의 새 놀이방에 대한 스케치를 끝냈어요.
남: 어디보자. 산의 그림이 굉장히 좋네요.
여: 그것은 Timmy가 작년에 그린 그림 이예요.
남: 괜찮네요, 이것은 놀이 텐트인가요?
여: 예, Timmy가 그것을 좋아할 것 같아요. 이 농구 골대에 대해 어떻게 생각하나요?
남: Timmy가 방에서 농구하면서 기뻐할 것 같아요.
여: 나도 그렇게 생각해요.
남: 오, 이것은 예뻐 보이네요. 그것은 흔들 목마예요?
여: 그것은 이 매트와 잘 어울릴 것 같아요.
남: 예, 그래요. 그 매트는 카우보이의 모자 같이 보이네요. 그것은 완벽해요.

| 문제 해설 | 남자는 매트가 카우보이의 모자 같다고 했으므로, 당근 모양의 ⑤가 대화 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ playroom 놀이방 □ draw 그리다
□ rocking horse 흔들 목마 □ perfect 완벽한, 최적의

10 수치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	4%	85%	3%

W: Hello. May I help you?
M: Hi. I'd like to get today's game ticket.
W: Sure. But we only have tickets for Stand C and Stand D right now.
M: How much are they?
W: Stand C is $50, and Stand D is $30.
M: Why is Stand C more expensive?
W: It has a better view.
M: Then, I'll take two tickets for Stand C. Can I get any discount?
W: If you have a membership card, you can get a 10 percent discount.
M: Good. Here are my credit card and my membership card.
W: Here are your tickets. Your entrance is Gate 4. Enjoy the game.
M: Thank you.

여: 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?
남: 안녕하세요. 나는 오늘 경기 입장권을 구하고자합니다.
여: 알겠습니다. 그러나 우리는 지금 C 스탠드와 D 스탠드 티켓만이 있습니다.
남: 그것들의 가격이 얼마지요?
여: C 스탠드는 50불, D 스탠드는 30불입니다.
남: 왜 C 스탠드가 더 비싸지요?
여: 그것은 시야가 더 좋지요.
남: 그러면 C 스탠드 2장의 표로 하겠습니다. 할인을 받을 수 있나요?
여: 만약 회원권이 있으시다면 10% 할인을 받을 수 있습니다.
남: 좋습니다. 여기 나의 신용카드와 회원카드가 있습니다.
여: 표를 받으세요. 당신의 입구는 4번문입니다. 좋은 시간 보내세요.
남: 감사합니다.

| 문제 해설 | C 스탠드 2장은 100불인데 10%의 할인을 받으면 90불이 된다. 따라서 정답은 ④ '$90'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ expensive 비싼, 고가의 □ view 시야
□ discount 할인 □ entrance 입구, 현관

11 담화의 세부 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	3%	1%	91%

M: Good morning, everyone. Today, we're going to have an "Apple Day" event during lunch time. It'll take place in the school library. When you come, you can see a special desk with apple-shaped cards, coloring pencils, and a book list. There, you can write a sorry card to a friend. Then, choose a book from the book list that you want to share with your friend. We'll deliver the book with the card to your friend tomorrow. Don't miss this great chance to build your friendship.

남: 여러분 안녕하세요. 오늘 우리는 점심 시간동안 'Apply Day'이벤트를 열려고 합니다. 그것은 학교 도서관에서 열릴 것입니다. 여러분이 오시면, 여러분들은 사과 모양을 한 특별한 책상, 색연필, 그리고 책 목록을 볼 수 있습니다. 그곳에서 여러분은 친구에게 사과의 카드를 쓸 수 있습니다. 그리고 나서, 여러분은 친구에게 나눠 줄 책 목록에서 책 한권을 선택할 수 있습니다. 우리는 내일 당신의 친구에게 그 카드와 함께 책을 전달할 것입니다. 당신의 우정을 굳건히 할 이 기회를 놓치지 마세요.

| 문제 해설 | 사과의 카드와 함께 책을 내일 전달한다고 얘기하고 있다. 따라서 ⑤가 담화 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ take place 개최되다 □ share 나누다, 공유하다
□ deliver 전달하다 □ miss 놓치다
□ chance 기회, 가능성

12 대화의 내용을 도표에서 확인하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	3%	0%	92%

M: Can I help you?
W: I'd like to buy a tablet computer.
M: Here's a catalog. Do you have any model in mind?
W: Yes. I'd like to buy one of the TC models.
M: We have three types. Which do you like most?
W: I want one with a bigger screen.
M: What about the memory space?
W: The bigger, the better.
M: Then, I think this is the one you're looking for. Do you like this color?
W: Yes. White is my favorite color.
M: You made an excellent choice.

남: 무엇을 도와 드릴까요?
여: 나는 tablet 컴퓨터를 구입하려고 합니다.
남: 여기 목록이 있습니다. 원하시는 모델이 있나요?

여: TC 모델 중에 하나를 사고 싶습니다.
남: 세 가지 형태가 있습니다. 어떤 것이 가장 좋으신가요?
여: 스크린이 좀 더 큰 것을 원합니다.
남: 메모리 용량은 어떠한가요?
여: 크면 클수록 좋지요.
남: 그러면, 이것이 당신이 찾는 것이라고 생각합니다. 이 색이 어떠한가요?
여: 좋습니다. 흰색을 가장 좋아해요.
남: 훌륭한 선택을 하셨습니다.

| 문제 해설 | 여자는 tablet 컴퓨터 TC 모델 중에 스크린이 좀 더 크고, 메모리도 크며, 흰색을 선택했음을 알 수 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ catalog 상품 목록, 카탈로그
□ have ~ in mind ~염두에 두다
□ look for ~을 찾다, 기다리다
□ memory space 저장 공간
□ choice 선택, 결정

13 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	85%	1%	9%

W: What are you doing, Scott?
M: Well, I'm playing a game, Mom.
W: And you're eating chips at the same time.
M: Yeah, I'm a little hungry.
W: Then, why don't you eat them at the table?
M: But I'd like to finish this round. It's very exciting.
W: Scott, you shouldn't eat while you're on the computer.
M: Why not, Mom? Is it bad?
W: Yes. It'll make the keyboard dirty, and it's really hard to clean it.
M: Okay. I'll stop eating right now.

여: Scott, 무엇하고 있어?
남: 어머니, 게임하고 있어요.
여: 그리고 너는 동시에 칩도 먹고 있구나.
남: 예, 배가 조금 고파요.
여: 그러면 탁자에서 그것들을 먹는 게 어때?
남: 그러나 나는 이번 라운드를 마치고 싶어요. 그것은 매우 흥미로워요.
여: Scott, 너는 컴퓨터를 하는 동안 먹어서는 안 된단다.
남: 왜 안 되죠? 어머니. 그것이 나쁜가요?
여: 그래, 그것은 키보드를 더럽혀. 그리고 그것을 청소하기가 어렵단다.
남: 예, 지금 즉시 먹는 것을 중지할게요.

| 문제 해설 | 어머니가 컴퓨터를 하면서 먹으면 키보드를 더럽히고 그것을 청소하기가 어렵다고 하므로 즉시 중지하겠다는 응답이 적절하다. 따라서 정답은 ③ 'Okay. I'll stop eating right now.'이다.

| 오답 확인 | ① 어머니 키보드를 가져오는 것을 잊었어요. ② 저한테 칩 한 봉지를 갖다 주세요. ④ 어머니, 칩을 주셔서 감사해요. ⑤ 제가 나중에 식사 테이블을 치울게요.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ chip 칩, 조각
□ at the same time 동시에, 같은 시간
□ exciting 흥미진진한, 신나는
□ round (게임의) 라운드, 회

14 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	81%	4%	1%	5%

M: Excuse me, what's this line for?
W: It's the line for a special exhibition.
M: What's so special about it?
W: It's for the 20th anniversary of the museum. You can see great works of famous artists.
M: There are so many people waiting in line.
W: Of course! It's free, but only for today!
M: Great. How long do you have to wait to get in?
W: More than 30 minutes, I guess.
M: Oh, it's quite a long time.
W: But I think it's worth the wait.

남: 실례합니다. 이 줄은 무엇을 위한 건가요?
여: 특별한 전시를 위한 줄입니다.
남: 무엇이 그리 특별한가요?
여: 박물관의 20주년 기념일입니다. 당신은 유명한 작가들의 위대한 작품들도 볼 수 있습니다.
남: 많은 사람들이 줄을 서서 기다리고 있네요.
여: 물론이죠! 그것은 단지 오늘만 무료입니다.
남: 대단하네요. 당신은 입장하기 위해 얼마나 오래 기다렸나요?
여: 대략 30분 넘어요.
남: 오, 그것은 긴 시간이네요.
여: 그렇지만 기다릴만한 가치가 있지요.

| 문제 해설 | 박물관의 20주년 기념행사로 특별한 전시를 하고 입장이 무료이므로 30분 이상 기다리더라도 그만한 가치가 있다고 응답하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ② 'But I think it's worth the wait.'이다.

| 오답 확인 | ① 그러면, 먼저 표를 예약합시다. ③ 그 곳에 가려면 지하철 3호선을 이용하세요. ④ 입장료가 너무 비싸다고 생각해요. ⑤ 박물관은 도시에서 너무 멀리 있어요.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ exhibition 전시회
□ anniversary (해마다의) 기념일
□ book 예약하다, 도서, 서적
□ quite 꽤, 상당히
□ worth ~할 가치가 있는

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	5%	14%	69%

M: Kevin's mother has always wanted to study Spanish, so she starts taking a lesson. Kevin is happy that his mother is trying to learn something new. One day, Kevin asks her if she's doing well with her studying. She says that she's trying hard but she has a problem. She can't find enough time to study because of housework. Kevin wants to support his mother, so he decides to do some housework for her. In this situation, what would Kevin most likely say to his mother?
Kevin: Don't worry. I'll help you with the dishes.

남: Kevin의 어머니는 항상 스페인어를 공부하고자 하셨다. 그래서 레슨을 받기 시작했다. Kevin은 그녀가 새로운 어떤 것을 배우고자 하시는 것에 대해 기뻐한다. 어느 날 Kevin은 어머니께 공부가 잘되는지 물었다. 그녀는 열심히 하고 있지만 문제가 있다고 말했다. 그녀는 집안일 때문에 공부할 시간이 충분하지 않다고 말했다. Kevin은 어머니를 돕고 싶어, 그녀를 위해 몇몇 집안일을 하기로 결정한다. 이 상황에서 Kevin이 어머니께 할 말로 가장 적절한 것은?
Kevin: 걱정 마세요. 제가 설거지를 도울게요.

| 문제 해설 | 어머니가 집안일 때문에 공부할 시간이 충분하지 않다고 하므로 Kevin이 집안일을 도와 드리겠다고 응답하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ⑤ 'Don't worry. I'll help you with the dishes.'이다.

| 오답 확인 | ① 안타깝지만 저는 다른 계획이 있어요. ② 괜찮아요, 다음에는 더 잘하실 거예요. ③ 문제 없어요, 제가 스페인어를 가르쳐 드릴 수 있어요. ④ 미안하지만, 이것을 저는 배우고 싶지 않아요.

| 수능 어휘 · 어구 |
□ housework 집안일, 가사
□ support 지원하다, 돕다
□ help ~ with ~ ~가 ~하는 것을 도와주다
□ situation 상황, 사태

[16~17] 긴 담화 듣기

W: There are many cases where you can use knowledge of music. Here's a good example. Let's say you're a member of the school musical club. Your club is going to participate in a contest and perform the "Do-Re-Mi" song. It seems like a simple song, but actually it's not that simple to perform. Seven students will sing. One student will play the piano, and another student will play the drum. Two other students will play the xylophone, and you're going to play the guitar. The sounds of instruments and students' voices must work together in harmony. To make it happen, you have to understand how each different instrument sounds. Also, you need to understand how your guitar will go with the other instruments and voices. All of these tasks require basic knowledge of music.

여: 여러분들은 음악 지식을 사용할 수 있는 많은 경우들이 있습니다. 여기 좋은 보기가 있습니다. 가령 여러분이 학교 뮤지컬 동아리의 회원이라고 가정해 봅시다. 여러분의 동아리가 대회에 참여하고 '도레미'노래를 연주할 예정입니다. 그것은 쉬운 노래 같지만 사실상 연주하기에 그리 쉬운 것은 아닙니다. 일곱 명의 학생이 노래할 예정입니다. 한 명의 학생이 피아노를 연주하고, 또 다른 한 명이 드럼을 연주할 겁니다. 두 명의 학생이 실로폰을 연주하고, 당신은 기타를 칠 예정입니다. 악기 소리와 학생들의 목소리가 조화를 이루어야만 합니다. 그렇게 하려면, 각각의 악기가 어떻게 다르게 소리 나는지 이해해야만 합니다. 또한, 당신은 당신의 기타가 다른 악기들과 목소리와 어떻게 조화되는지 이해할 필요가 있습니다. 이러한 모든 일에는 기본적인 음악 지식을 요구합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ knowledge 지식, 학식
- ☐ participate in ~에 참가하다
- ☐ perform 연주하다, 공연하다
- ☐ instrument 악기
- ☐ in harmony 조화롭게
- ☐ go with 잘 어울리다, 사귀다
- ☐ task 과업, 일

16 담화의 주제 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	8%	57%	15%	7%	10%

| 문제 해설 | 여러 악기들이 어떻게 조화롭게 연주되고 목소리와도 하모니를 이루는지는 기본적 음악 지식이 배경이라는 내용이다. 따라서 정답은 ② '음악 지식의 필요성'이다.

17 세부사항의 언급 여부 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	0%	93%

| 문제 해설 | 여자의 말에서 피아노, 드럼, 실로폰, 기타에 대한 언급은 있지만 바이올린에 대해 언급된 내용은 없다. 따라서 정답은 ⑤이다.

18 글의 목적 추론하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	5%	1%	89%	1%

책 애호가를 위한 좋은 소식!

여러분 모두를 위한 좋은 웹 사이트가 있습니다. 이름은 Easy Books입니다. 웹 사이트의 서비스는 이용하기 매우 쉽습니다. 온라인 도서 목록을 살펴보고, 책을 선택한 다음 도착하기를 기다리기만 하면 됩니다. 도서관에 갈 시간이 없는 분들에게 문 앞까지 배달해 주는 서비스는 매우 편리합니다. 집 밖으로 나가지 않고 새로운 책 읽기를 즐길 수 있습니다. 또한 가격이 매우 저렴합니다. 한 달에 단지 10달러로, 한 번에 다섯 권까지 빌릴 수 있습니다. 더욱 좋은 것은, 연체료 없이 원할 때까지 책을 계속 가지고 계실 수 있다는 것입니다. 웹 사이트에 가입하시면 (웹 사이트가) 마음에 들 겁니다.

| 문제 해설 | Easy Books라는 도서 대여 웹 사이트의 장점을 알려주면서 추천하려는 글이다. 따라서 정답으로는 ④가 글의 목적으로 가장 적절하다.

♣ 구문 분석 ♣

11행: Join it, and you'll love it.➡「명령문+and ~」'~해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미로 쓰인다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ look through ~을 살펴보다
- ☐ catalog 목록, 카탈로그
- ☐ delivery 배달, 배송
- ☐ convenient 편리한
- ☐ borrow 빌리다, 대여하다
- ☐ price 가격, 비용

19 필자의 주장 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	0%	2%	1%

가난한 나라를 도와주는 것은 매우 중요하지만 간단하지 않다. 지진이나 홍수와 같은 비상사태에 처한 가난한 사람들에게는 돈이나 식량을 직접 주어야 한다. 하지만, 덜 긴급한 상황에서는 식량을 제공하는 것이 사람들을 의존적으로 만들 수 있다. 만약 선진국이 가난한 나라에 식량을 준다면, 그 나라의 현지 농부들은 내다 팔 식량을 생산하는 데 어려움을 겪을 것이다. 우리는 가난한 사람들이 직접 돈을 벌거나 자신들의 식량을 생산하도록 도울 필요가 있다. 그들에게 단지 돈이나 식량을 주는 것은 좋은 생각이 아니다. 그들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다.

| 문제 해설 | 긴박한 상황이 아니라면 직접 식량이나 돈을 주는 것보다는 가난한 나라의 사람들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다고 했으므로 ①이 필자가 주장하는 내용으로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ emergency 비상사태
- ☐ dependent 의존적인
- ☐ developed country 선진국
- ☐ produce ~을 생산하다
- ☐ stand on one's own two feet 자립하다

20 글의 주제 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	88%	2%	2%

몇몇 동물 종(種)들은 다른 부상당한 동물이 생존하도록 돕는다. 돌고래는 숨쉬기 위해 수면에 도달해야 한다. 만약 돌고래가 너무 심각하게 부상당해 혼자서 수면까지 헤엄칠 수 없다면, 다른 돌고래들이 그 부상당한 돌고래 아래에서 무리를 지어, 그 돌고래를 (숨을 쉴 수 있도록) 물 밖으로 밀어 올린다. 만약 필요하면 돌고래들은 몇 시간 동안 이 일을 계속한다. 같은 종류의 일이 코끼리 사이에서도 일어난다. 코끼리가 쓰러지면 몸무게 때문에 호흡하는 데 어려움을 겪을 수 있고, 햇빛 아래에서 몸이 너무 뜨거워질 수 있다. 많은 코끼리 전문가들은 코끼리 한 마리가 쓰러지면, 무리의 다른 코끼리들이 그 코끼리를 일으켜 세우려 한다고 말했다.

| 문제 해설 | 이 글의 문장에서 돌고래 무리가 부상당한 돌고래를 수면까지 밀어 올려준다는 내용과 코끼리들이 쓰러진 코끼리를 세우려 한다는 내용이 제시된 것으로 보아, 이 글의 주제로는 ③이 가장 적절하다.

♣ 구문 분석 ♣

5행: If necessary, they will keep doing this for several hours.➡「keep+동명사」는 계속해서 ~하다라는 의미로 쓰인다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ injured 부상당한
- ☐ survive 생존하다, 살아남다
- ☐ surface 표면, 수면
- ☐ be wounded 부상당하다
- ☐ severely 심각하게
- ☐ overheat 너무 뜨거워지다

21 글의 제목 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	84%	1%	3%	7%	3%

모든 자전거에는 브레이크가 있어야 한다고 생각하기 마련이다. 하지만 경륜에 사용되는 자전거는 브레이크 없이 만들어진다. 경륜용 자전거는 무게를 가볍게 유지하기 위해 필수적인 부분만으로 이루어져 있다. 그렇다면, 이 자전거를 어떻게 멈추게 하는가? 바로 이 부분에서 장갑이 등장한다. 경륜 선수는 페달을 뒤로 돌린 다음 앞바퀴를 힘껏 손으로 잡는다. 이것이 바퀴가 회전하지 못하게 하여, 자전거는 멈추게 된다. 경륜 선수들이 장갑을 끼는 것은 당연한 일이다! 그렇지 않다면, 매번 멈추려 할 때마다, 그들의 손은 심한 상처를 입을 것이다.

| 문제 해설 | 경륜용 자전거에는 브레이크가 없기 때문에 선수들이 손으로 자전거를 멈추기 위해 장갑을 착용한다는 내용의 글이므로 ① 'Gloves to Stop the Bicycle(자전거를 멈추기 위한 장갑)'이 제목으로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 경륜: 인기 있는 운동 ③ 경륜 선수들을 위한 힘든 훈련 ④ 자전거 브레이크의 기본적인 구조 ⑤ 자전거 장갑: 부의 상징

| 수능 어휘 · 어구 |
- track racing 경륜, 자전거 경주
- essential 필수적인
- weight 무게, 체중
- spin 돌다, 회전

22 지칭하는 대상 추론하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	2%	90%	2%

엄마가 아빠와 결혼하기로 마음먹었을 때, 그녀의 아버지는 그(아빠)를 좋아하지 않으셨다. 아빠는 가난한 집안 출신의 화가였고 ① 그에게는 언급할 만한 배경도 없었다. 엄마는 자신과 ② 그가 서로에게 마음이 통하는 사람인 것을 안 것이 중요한 점이라고 내게 말했다. 그 어떤 것도 그녀가 ③ 그와 함께 여생을 보내는 것을막지못할터였다.그래서그들은결혼했고 Millerton에 정착했으며, 외할아버지는 ④ 자신이 아빠를 받아들이기로 했다. 아빠가 ⑤ 자신의 그림(을 팔아서)만으로 생계를 꾸려나가기가 힘들었을 때, 그와 엄마는 Grant Avenue에 있는 오래된 집을 사서 하숙집으로 개조하였다.

| 문제 해설 | ④는 he 외할아버지를 가리키고 ①, ②, ③, ⑤는 모두 필자의 아빠를 가리킨다. 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- marry 결혼하다
- background 배경, 출신
- soul mate 마음이 통하는 사람(친구)
- put up with ~을 (참고) 받아들이다, ~을 참다
- make a living 생계를 꾸려 나가다

23 어법상 틀린 것 찾기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	5%	65%	4%	15%

좋은 결정을 내린다 해도 나쁜 결과가 올 수 있음을 기억하는 것은 중요하다. 여기 한 가지 사례가 있다. 내가 학교를 졸업하자 곧 일자리를 제안 받았다. 그것이 나에게 아주 잘 맞는 것인지 확신이 없었다. 나는 그 기회에 대해 곰곰이 생각해 본 후, 그 제안을 거절하기로 마음먹었다. 나는 그보다 더 잘 맞는 다른 일자리를 찾을 수 있을 것이라고 생각했다. 유감스럽게도, 경제는 곧 빠르게 나빠졌고, 나는 다른 일자리를 찾기 위해 여러 개월을 보냈다. 나는 그 일자리를 선택하지 않은 것에 대해 자책했고, (거절한) 그 일자리는 점점 더 매력적으로 보이기 시작했다. 나는 그 당시에 가진 모든 정보에 기초하여 좋은 결정을 내렸지만, 단기적인 관점에서 보면 그것은 그다지 좋은 결과를 가져온 것은 아니었다.

| 문제 해설 | ① 일자리의 제안을 받은 것이므로 수동태인 was offered를 쓰는 것은 적절하다.
② '동사 + 부사'로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사이면 '동사 + 대명사 + 부사'의 어순으로 쓰므로 turn it down은 적절하다.
③ what은 선행사를 포함하는 관계사이다. another job이 선행사이므로 관계사는 that이나 which를 써야 한다.
④ 'spend + 시간 / 돈 + –ing(~을 하면서 시간 / 돈을 보내다/소비하다)' 구문이므로 looking을 쓰는 것은 적절하다.
⑤ 동명사의 부정에서는 not을 동명사 앞에 쓰므로 not taking을 쓰는 것은 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- outcome 결과, 성과
- opportunity 기회, 찬스
- turn down ~을 거절하다
- kick oneself 자책하다
- appealing 매력적인, 흥미를 끄는
- in the short run 단기적인 관점에서 보면

24 어법상 적절한 표현 찾기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	66%	23%	3%

바퀴, 쟁기, 그리고 범선이라는 세 가지 매우 중요한 발명품이 메소포타미아에서 나왔다. 바퀴와 쟁기는 축력(畜力)의 이용 가능성 때문에 가능했다. 말이 끄는 바퀴가 있는 수레는 더 많은 상품을 더 빠르게 시장으로 운반할 수 있었다. 파종할 땅을 갈기 위해 쟁기를 끄는 동물들은 사람들보다 훨씬 더 효율적이었다. 돛은 바다를 통해서만 갈 수 있는 나라들과 무역하는 것을 가능하게 했다. 세 가지 발명품은 모두 메소포타미아의 도시들을 각각 3만 명이나 되는 사람들이 있는 강력한 무역 중심지로 만들었다.

| 문제 해설 | (A) 뒤에 명사구가 이어지므로 because of를 쓰는 것이 적절하다. because는 뒤에 절이 이어진다.
(B) 문장의 주어는 Animals이고 that~planting은 주어인 Animals를 수식하는 관계절이므로 be 동사는 복수 주어에 일치시켜 were로 써야 한다.
(C) 30,000 people을 수식하므로 셀 수 있는 명사를 수식하는 many를 쓰는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③ '(A)–because of (B)–were (C)–many'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- availability 이용 가능성
- transport 운반하다
- turn over (흙을) 뒤집다, 갈다
- efficient 효율적인, 능률적인
- trade 무역하다, 거래하다, 교역하다

25 문맥상 적절하지 않은 어휘 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	10%	4%	2%	80%

세상은 좁고, 사업은 모든 문화권의 사람들을 함께 모이게 한다. ① 외국 방문객이 있는 회의에 참석할 수도 있고, 이해하지 못하는 언어를 가진 국가로 파견될 수도 있다. 언어의 ② 차이는 훌륭한 예절이 빛을 발하기 좋은 기회이다. 취해야 하는 가장 좋은 일련의 행동은 ③ (언어)준비를 좀 하는 것이다. 상용 회화집을 구하여 "안녕하세요." "부탁합니다." "고맙습니다." "만나서 반갑습니다." "안녕히 가세요."와 같은 몇 가지 ④ 기본 표현을 배울 수 있다. 다른 사람의 언어로 의사소통하려고 노력하는 것은 그 사람에 대한 ⑤ 무례함(→존중)을 보여준다.

| 문제 해설 | 다른 언어의 기본 표현을 알아두는 것은 상대방에 대한 존중을 보여주므로 ⑤ 'disrespect'를 respect로 바꿔야 한다.

♣ 구문 분석 ♣

8행: Making an effort to communicate in another person's language shows your disrespect for that person.➡동명사 Making부터 language까지가 문장의 주어이며, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수동사 shows가 쓰이고 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- send off 파견하다, 보내다
- gap 차이
- preparation 준비, 대비
- obtain 구하다
- basic expression 기본 표현
- disrespect 무례함

26 문맥상 적절한 어휘 찾기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	55%	29%	7%	3%	3%

나는 아들들과의 싸움을 (A) 피하기 위해 그들이 그 순간에 듣고 싶어 하는 말을 하고 약속을 하는 습관을 갖고 있었다. 그런 다음 내가 다른 말을 하고 약속을 어길 때 훨씬 더 큰 싸움이 벌어졌다. 그들은 나에 대한 신뢰를 잃었다. 이제 나는 이 습관을 (B) 고치려 노력한다. 비록 아이들이 듣고 싶어 하는 말이 아닐지라도 나는 어쨌든 정직하게 그 말을 하려 한다. 나는 그것이 우리 사이의 갈등을 줄이는 확실한 방법이라는 것을 안다. 내가 그들에게 정직할 때 우리의 신뢰가 (C) 형성된다.

| 문제 해설 | (A)아이들이 듣고 싶어 하는 말을 한 것은 싸움을 피하기 위한 것이므로 avoid를 쓰는 것이 적절하다. cause는 '야기하다'의 의미이다. (B)자신의 습관을 고치려 하므로 correct를 쓰는 것이 적절하다. keep은 '유지하다'의 의미이다. (C)정직하게 말을 하면 신뢰가 형성된다는 내용이므로 builds를 쓰는 것이 적절하다. disappear는 '사라지다'의 의미이다. 따라서 정답은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- have the habit of –ing ~하는 습관이 있다
- promise 약속, 공약
- trust 신뢰, 믿음
- decrease 감소하다, 줄다
- conflict 갈등

27 도표의 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	2%	3%	85%

위 그래프는 캐나다 대학생들이 잠자는 동안 꾸는 전형적인 꿈을 보여준다. ① 여섯 가지 전형적인 꿈 가운데, '(무언가에) 쫓기는 것'이 응답 빈도수가 가장 높았다. ② 그 다음으로 '너무 늦게 도착하는 것'이 뒤따랐는데, 참여자의 66%가 응답했다. ③ '맛있는 음식을 먹는 것'의 비율은 '너무 늦게 도착하는 것'의 절반이었다. ④ '(어딘가에) 갇히는 것'과 '돈을 발견하는 것'의 비율은 같았다. ⑤ '뱀을 보는 것'은 (응답) 빈도수가 가장 낮았는데, 참여자의 3분의 1(→ 4분의 1)이 응답하였다.

| 문제 해설 | 도표에 의하면 참여자 가운데 25%가 뱀을 본 꿈을 꾸었다고 했으므로 ⑤번 문장에서 one-third 를 a quarter나 one-fourth로 고쳐 써야 한다.

♣ 구문 분석 ♣

5행: The percentage of "Eating delicious food" was half that of "Arriving too late."➡비교급 비교 문장에서 비교의 대상은 서로 일치되어야 하므로 The percentage를 대신하는 대명사 that을 쓴 것이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- typical 전형적인
- lock up ~을 가두다
- participant 참여자
- frequently 자주

28 필자의 심경 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	2%	0%	2%

열두 살 된 아들과 나는 여행 후 집으로 돌아오고 있었다. 주방으로 난 옆문을 통해 들어갔을 때 나는 즉시 무엇인가 잘못되었다는 것을 알았다. 불을 켜기도 전에 나는 집이 믿을 수 없을 만큼 춥다는 것을 알아차렸다. 스위치를 켜자마자 모든 것이 무질서하다는 것을 알게 되었다. 싱크대 위 창문이 깨져 있었고, 수백 개의 유리 조각이 부엌 바닥을 엉망으로 만들었다. 다리가 너무 떨려 나는 거의 가만히 서 있을 수가 없었다. 나는 아들의 팔을 붙잡고 "누군가 침입했고 아직 안에 있을지도 몰라."라고 속삭였다. 우리는 이웃집으로 달려갔다.

| 문제 해설 | 누군가 침입을 했고, 집안의 상태를 보고 다리가 떨려 거의 가만히 서 있을 수 없었다고 했으므로, 필자의 심경은 ② 'scared(두려워하는)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 죄책감을 느끼는 ③ 고마워하는 ④ 지루해하는 ⑤ 자랑스러워하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- lead to (길이) ~로 나 있다
- immediately 즉시, 바로
- incredibly 믿을 수 없을 만큼
- out of order 무질서한, 고장 난
- make a mess 엉망으로 만들다
- trembling 떨리는
- whisper 속삭이다
- break in 침입하다

29 글의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	2%	92%

(아프리카산) 흑멧돼지는 돼지과에 속한다. 이 동물은 아프리카에서만 볼 수 있다. 대부분의 동물과는 달리, 흑멧돼지는 물을 마시지 않고도 몇 달 동안 건조한 지역에서 살 수 있다. 흑멧돼지의 몸길이는 4피트에서 6피트에 달하고 무게는 110파운드에서 260파운드까지 나갈 수 있다. 수컷이 암컷보다 20파운드에서 50파운드 더 무겁다. 흑멧돼지는 달리고 있을 때 꼬리를 위로 세운 자세를 유지한다. 그 자세에서는 꼬리가 바람에 흔들리는 깃발처럼 보인다. 흑멧돼지는 시력은 좋지 않지만, 후각과 청각은 탁월하다.

| 문제 해설 | 마지막 문장에서 흑멧돼지는 시력은 좋지 않지만 청각과 후각은 탁월하다고 언급하고 있으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

♣ 구문 분석 ♣

8행: Warthogs have poor eyesight, but (they have) excellent senses of smell and hearing.➡등위 접속사 but으로 연결된 문장으로 but 다음에 (they have)가 생략되어 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- warthog (아프리카산) 흑멧돼지
- survive 살아남다
- upright (곧게) 선
- eyesight 시력, 시각

30 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	0%	95%	1%

어린이 스포츠 캠프

6월 9일~8월 22일
월요일~금요일, 오전 9시~오후 4시
((캠프가 끝난 다음) 늦게 데려갈 수 있습니다.)

7세부터 12세까지의 어린이들을 위한 재미있고 안전한 스포츠 캠프를 제공합니다. 어린이들이 몸과 마음을 계발할 좋은 기회를 갖게 될 것입니다.

아래와 같은 캠프 스포츠 활동이 포함되어 있습니다.

수영	축구	배드민턴
농구	테니스	어린이 에어로빅

참가비: 1주일 $138, 1일 $32
(원하는 날짜 수만큼 오세요!)
· 어린이들은 수영복과 점심 도시락, 음료수를 각자 가져와야 합니다.
· 등록은 24시간 전에 미리 해야 합니다.

더 많은 정보를 원하시면 www.sportplex1.com을 방문하거나 543-888-9999로 전화 주시기 바랍니다.

| 문제 해설 | 참가비는 1주일에 138달러이므로 ④는 안내문과 일치하지 않는다.

♣ 구문 분석 ♣

15행: Registration must be made 24 hours in advance.➡조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p」의 형태로 쓴다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ include 포함하다
- □ registration 등록, 접수
- □ lunch 점심
- □ in advance 사전에, 미리
- □ information 정보, 자료

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	3%	1%	3%	2%

모든 사람은 개가 훌륭한 애완동물이 된다고 알고 있다. 그러나 많은 개는 또한 다양한 임무를 가지고 있다. 예를 들어 어떤 개는 경찰에 의해 사용된다. 자주 이런 개는 곤경에 처한 사람을 돕거나 길을 잃은 사람을 찾아낸다. 또 다른 개는 공항에서 일한다. 그런 개는 사람들이 다른 나라로부터 들여와서는 안 되는 식물, 식품 등을 냄새로 찾아낸다. 개의 도움으로 이런 것들은 발각이 되고 국내로 절대 들어오지 못한다. 몇몇 다른 개는 사람이 해충으로부터 집을 안전하게 지키는 데 도움을 준다. 개가 예민한 코로 곤충의 서식처를 찾아내면, 사람들은 그 곤충과 곤충의 서식처를 제거할 수 있다.

| 문제 해설 | 개의 다양한 역할에 관한 글이다. 경찰견, 공항 수색 견, 해충 탐지견에 대한 예시를 포괄할 수 있는 것은 ① 'jobs(임무)'가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 적 ③ 이력 ④ 습관 ⑤ 기억

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ bring in – ~을 들어오다, 데려오다
- □ harmful 해로운
- □ nest (곤충, 물고기 따위의) 서식처
- □ sharp (감각이) 예민한
- □ remove 제거하다, 없애다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	91%	2%	2%

오늘날, 3-D 프린트 기술은 회사와 대학에서만 사용되지만, 이제 가격은 더 낮아지고 질은 더 좋아지고 있다. 모든 가정이 미래에 3-D 프린터를 보유하는 것을 상상해 볼 수 있다. 3-D 프린트 기술은 복제할 원래의 물건을 필요로 하지 않는다는 점에 주목하라. 즉, 그 물체를 정확하게 묘사하는 한, 어떤 그림이라도 충분할 것이다. 머지않아 누구나 적절한 디자인을 만들어 내는 가정용 스케치 도구를 사용할 수 있고, 그 다음에는 가정용 프린터가 진짜 물건을 만들어낼 수 있을 것이다. 그릴 수 있으면 만들 수 있다. 예를 들어 손님을 위한 정찬용 접시가 충분하지 않다면, 스케치로부터 실제 접시 몇 개를 '출력(제작)'할 수 있다.

| 문제 해설 | 정확하게 물건을 스케치하면 3-D 프린트 기술에 의해 실제로 물건을 만들어낼 수 있을 것이라는 내용이므로 ③ 'draw(그리다)'가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 섞다 ② 열다 ④ 움직이다 ⑤ 맛보다

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ note 주목하다
- □ object 물건
- □ as long as ~하는 한
- □ describe 묘사하다
- □ precisely 정확하게
- □ create 만들어 내다

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	77%	8%	1%

내가 아는 어떤 십대는 지역 학교 시스템에 의해 이제까지 기록된 가장 높은 지능 지수를 가진 아이였는데, 어느 여름 이웃의 지붕을 다시 칠했다. 그는 페인트 통과 롤러를 가지고 올라가서 칠하기 시작했는데, (지붕의) 맨 아래부터 꼭대기 방향이었다. 지붕의 가장 높은 지점에 이르렀을 때, 그는 곤경에 처한 것을 알았다. 내려오는 도중에 그는 갓 칠한 페인트에 미끄러져 지붕에서 떨어져서 다리가 부러졌다. 그는 수학과 읽기를 아주 잘 했지만 꼭대기부터 시작한다는 생각을 떠올릴 수 없었다. 때로는 상식과 실용적 노하우가 지적 능력보다 더 쓸모가 있다.

| 문제 해설 | 글의 내용을 통해서 지능 지수가 아주 높고 수학과 읽기를 잘하는 아이가 아래쪽부터 위쪽으로 칠해가는 실수를 했다는 이야기이므로, 빈칸에 들어갈 말로는 ③ 'intellectual ability(지적 능력)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 사교 기술 ② 강한 자신감 ④ 체력 ⑤ 어린 시절의 꿈

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ local 지역의, 현지의
- □ bucket 통, 양동이
- □ slip 미끄러지다
- □ common sense 상식
- □ practical 실용적인, 현실적인
- □ intellectual 지적인

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	60%	25%	7%	4%	2%

Tom은 프로 농구 선수였다. 그는 자신의 마지막 결승전 경기에서 실수를 저질러서 팀이 경기에서 지게 되었다. 은퇴 후 수년 동안 그는 그 실수에 대해 계속 생각했다. 사람들이 "왜 늘 우울해요?"라고 물어보았을 때, 그는 "그런 실수를 저지르다니 저는 바보였어요. 제가 어떻게 다른 기분일 수 있겠어요?"라고 대답했다. 사람들이 그에게 바로 자신의 생각 때문에 우울한 것이라고 말해도, 그는 "아닙니다. 저는 실수에 대해 생각하고 있기 때문이 아니라 실수를 저질렀기 때문에 우울한 거예요. 사실 저는 그 실수에 대해 생각을 거의 안 해요."라고 말하곤 했다. Tom은 자신의 생각을 자신이 겪고 있는 고통의 원인으로 보지 않았다.

| 문제 해설 | Tom이 과거의 실수를 떠올리며 우울해하지만 자신의 생각 때문에 그렇게 우울하다는 점을 몰랐다는 사례로 보아, 빈칸에는 ① 'the cause of his suffering(자신이 겪고 있는 고통의 원인)'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 연습의 결과 ③ 재능의 증거 ④ 우정의 비결 ⑤ 창의성의 근원

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ retirement 은퇴
- □ depress 우울하게 하다
- □ suffering 고통
- □ evidence 증거
- □ seldom 거의 ~ 않다, 좀처럼, 드물게

35 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	10%	6%	75%

인간관계에서 발전시킬 수 있는 가장 중요한 기술 중 하나는 다른 사람의 관점에서 사물을 보는 능력이다. 그것은 고객을 만족시키고, 결혼 생활을 유지하고, 아이들을 키우는 비결 중 하나이다. 인간의 모든 상호작용은 자신이 다른 사람의 입장이 되어 보는 능력에 의해 향상된다. 어떻게 그렇게 할 것인가? 자신과, 자신만의 이익과, 그리고 자신만의 세계를 넘어서서 바라보라. 다른 사람의 과거를 고려하여 어떤 문제를 검토하고 다른 사람들의 흥미와 관심사를 발견하려 노력할 때, 다른 사람들이 보는 것을 보기 시작한다. 그리고 그것은 강력한 것이다.

| 문제 해설 | 다른 사람의 입장에서 생각하는 능력이 중요하다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ⑤ 'see things from others' points of view(다른 사람의 관점에서 사물을 보는)'이 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 오래된 것을 새롭게 만드는 ② 다른 사람들의 실수를 용서하는 ③ 자신이 정말 원하는 것이 무엇인지 아는 ④ 자신의 감정을 정직하게 표현하는

| 수능 어휘 · 어구 |
- □ maintain 유지하다
- □ interaction 상호작용
- □ improve 향상시키다
- □ point of view 관점, 생각
- □ put oneself in another person's shoes 다른 사람의 입장이 되어보다
- □ in the light of ~을 고려하여

36 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	11%	3%	68%	12%	4%

부모의 신체적 접촉이 십대에게 자신들의 애정을 전달하는가? 대답은 예, 아니오 모두이다. 그것은 모두 언제, 어디서, 그리고 어떻게 하느냐에 달려 있다. (A) 예를 들면, 십대 자녀가 친구들과 함께 있을 때 하는 포옹은 당황스러울 것이다. 그것은 십대 자녀로 하여금 부모를 밀치거나 "하지 마세요."라고 말하게 할 것이다. (B) 하지만, 시합 후 집으로 돌아온 십대 자녀의 어깨를 마사지하는 것은 애정을 깊이 전달할 수 있다. 학교에서의 실망스러운 하루 후에 사랑이 담긴 접촉은 진실한 부모의 사랑으로 환영받을 것이다.

| 문제 해설 | 부모와 십대 자녀간의 신체적 접촉이 애정을 전달하는지는 상황에 달려있다는 언급 뒤에 구체적 사례가 오므로 (A)에는 For instance가 적절하며, (B) 뒤에는 앞선 내용과 대조적인 사례가 이어지므로 However가 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ communicate 전달하다
- ☐ depend on ~에 달려있다
- ☐ embarrassing 당황스럽게 하는
- ☐ push ~ away ~을 밀치다
- ☐ massage 마사지하다, 안마

37 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	70%	6%	9%	8%

학교에서 돌아왔는데 쿠션이 거실 바닥에 갈가리 찢어진 채로 있는 것을 발견했다고 가정해 보라. (B) 쿠션 속이 밖으로 빠져나와 있고 작은 속 조각들이 여기저기에 있다. 가방을 내려놓을 때, 개가 당신을 향해 달려온다. (A) 개가 당신의 품속으로 뛰어들 때 당신은 개가 쿠션 속 조각들로 뒤덮여 있는 것을 발견한다. 당신은 자신이 그날 아침 집을 나간 마지막 사람임을 알고 있다. (C) 당신은 이런 정보에 대해 생각해 보고, 사실에 기초하여, 개가 쿠션을 찢어 놓았다는 가능한 설명을 생각해 낸다. 이 과정은 결론 도출하기라고 불린다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 쿠션이 찢어져 있다고 했으므로, 쿠션의 속 조각들이 여기저기에 있다는 말로 시작되는 (B)가 나오는 것이 자연스럽다. (B)의 마지막 부분에서 개가 달려온다고 언급했으므로 (A)에서 그 개가 품속으로 뛰어오른다는 말로 연결되어야 한다. (C)의 this information은 (B) 와 (A)에서 제시한 정보이므로 (C)가 맨 마지막에 와야 한다. 따라서 이어질 글의 순서는 ② '(B)–(A)–(C)'이다.

♣ 구문 분석 ♣

(B) 1행: The stuffing has been pulled out, and small pieces of it are everywhere.➡ 「A of B」 구문은 보통 'B의 A'라고 해석하며 일반적으로 A가 주어이다. 이 문장에서도 주어는 단수 it이 아니라 복수인 small pieces이므로 복수동사 are가 나온 것이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ suppose 가정하다
- ☐ tear apart 갈가리 찢다
- ☐ come up with ~을 생각해 내다
- ☐ explanation 설명
- ☐ process 과정
- ☐ draw a conclusion 결론을 도출하다

38 문장의 위치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	6%	7%	75%

거북은 조류와 포유류처럼 체온을 자동으로 조절하는 능력이 없다. 거북의 체온은 주위 환경에 따라 변한다. 날씨가 너무 추워지면, 거북은 연못 바닥의 진흙이나 숲의 흙 속 깊이 구멍을 판다. 흙 속에 묻히면 거북은 어떻게 숨을 쉴 수 있을까? 거북은 코와 입으로 숨 쉬는 것을 멈춘다. 대신 거북은 피부와 꼬리 아래에 있는 구멍을 통해 공기를 받아들인다. 그리고 봄이 와서 땅이 따뜻해지면, 거북은 땅을 파고 나와 다시 평소대로 숨 쉬기 시작한다.

| 문제 해설 | 주어진 문장이 거북이 땅 속에서 사용하는 호흡 방법을 설명했으므로 코와 입을 사용해 숨을 쉬기를 멈춘다는 내용 뒤인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ take in ~을 섭취하다, 흡수하다
- ☐ automatic 자동적인
- ☐ body temperature 체온
- ☐ bury 묻다
- ☐ normally 정상적으로, 보통

39 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	7%	74%	6%	8%

초기 아메리카 원주민들은 필요한 모든 것을 만들어야 했다. 각 부족이 도구, 옷, 장난감, 주거, 음식을 만드는 데 사용한 각종 재료들은 주변에서 발견한 것에 달려 있었다. 또한, 그들이 만든 것은 자신의 생활 방식에 적합했다. (대부분의 부족은 고유 언어를 사용하고 있었지만, 다른 부족들과 의사소통할 수 있었다.) 예를 들면, 대초원에서 이동을 많이 하며 사는 부족은 점토로 된 그릇을 만들지 않았다. 점토 그릇은 너무 무겁고 운반할 때 깨지기 쉬워서 그들은 동물 가죽으로 된 용기를 만들었다.

| 문제 해설 | 초기아메리카 원주민들은 필요한 물품을 자신들의 생활 방식에 맞게 만들었던 아메리카 원주민들의 이야기이다. 이들의 언어와 의사소통에 관한 ③은 글의 전체 흐름에서 벗어난다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ tribe 부족, 집단
- ☐ shelter 주거(지)
- ☐ depend on ~에 달려 있다, 의존하다
- ☐ the Plains 대초원 (로키 산맥 동부의 캐나다와 미국에 걸친 건조 지대)
- ☐ clay 점토, 진흙
- ☐ container 용기, 그릇

40 글의 요약문 완성하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	12%	12%	63%	2%

대부분의 사람들은 의식적인 생각이 자신들이 하는 모든 것을 통제한다고 생각한다. 그 사람들은 일반적으로 의식적인 생각이 행동을 끊임없이 지시한다고 믿는다. 이러한 믿음은 잘못된 것이다. 예를 들어, 대부분의 사람들이 하루 종일 반복적으로 하는 걷기를 생각해보라. 다리와 발의 움직임을 의식적으로 통제하는가? 의식적인 생각이 "자, 왼쪽 발을 들어 올려 앞으로 내밀고 땅에 닿지 않을 만큼 높이 들어서 뒤꿈치를 내려놓은 다음 앞으로 구르듯이 나아가고 뒷발로부터 무게를 이동시켜라" 등의 말을 해야 하는가? 물론 그렇지 않다. 대부분의 시간 동안 걷기는 의식적인 생각이나 의도 없이 행해진다.

⬇

우리가 일반적으로 믿는 바와 달리, 우리 행동의 일부는 자동적으로 일어난다.

| 문제 해설 | 일반적인 사람들의 생각을 밝힌 다음 그것이 틀린 점을 설명하고 있으므로 (A)에는 Unlike가 적절하고, 걷기의 예시와 함께 우리의 행동이 의식적인 생각이나 의도 없이 행해진다고 했으므로 빈칸 (B)에는 '자동적으로'라는 의미의 automatically가 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
- ☐ constantly 끊임없이
- ☐ shift 이동시키다
- ☐ intention 의도, 의지
- ☐ emotionally 감정적으로
- ☐ irregularly 불규칙적으로

[41~42] 장문 독해

어느 날 나는 할아버지가 덤불을 보고 계신 것을 보았다. 할아버지는 30분 동안, 말없이 가만히 서 계셨다. 더 가까이 다가갔을 때, 할아버지가 일종의 새를 보고 계신다는 것을 알 수 있었지만 어떤 종류의 새인지는 알 수 없었다. 내가 막 할아버지에게 여쭤보려고 했을 때, 흔한 울새가 덤불에서 날아갔다. 나는 할아버지에게 무엇을 보고 계셨는지 여쭤보았다. 할아버지는 미소를 지으시면서 "울새란다."라고 대답하셨다. 나는 "하지만 할아버지, 그냥 흔한 울새잖아요. 울새가 뭐가 그렇게 흥미로우세요?"라고 말했다. 그는 "그냥 울새라고?"라고 말씀하셨다. 그 다음, 그는 땅에 막대기로 새 그림을 그리시고는 나에게 막대기를 건네주시면서, "울새의 검은 반점이 있는 자리가 모두 어디인지 그려 봐라."라고 말씀하셨다. "잘 모르겠는데요."라고 나는 말했다. 할아버지께서는 계속해서 말씀하셨다. "봐라, 각각의 새는 너와 나처럼 서로 다르단다. 그 어떤 새도 다른 새와 같지 않아. 울새를 볼 때마다 항상 새로운 것을 배울 수 있어. 그건 모든 경험, 모든 상황, 모든 새, 나무, 바위, 물, 나뭇잎과 같은 삶의 다른 모든 것에도 사실이야. 어떤 것이든 더 배울 점이 있어." 할아버지는 계속하셨다. "그러니, 동물을 만져보고, 그 동물의 마음을 느껴야 그 동물을 알기 시작하는 거야. 그런 다음 오직 그래야만 알기 시작할 수 있단다."

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ bush 덤불, 수풀
- ☐ stick 막대기
- ☐ situation 상황, 사태
- ☐ robin 울새
- ☐ locate 위치를 찾아내다
- ☐ spirit 정신, 마음

41 글의 제목 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	8%	78%	7%	2%	3%

| 문제 해설 | 주위의 모든 것을 통해 새로운 것을 배울 수 있다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ② 'Learn Something New from Everything(모든 것으로부터 새로운 것을 배워라)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 경험을 다른 사람과 나눠라 ③ 친절한 말로 다른 사람을 감동시켜라 ④ 지금 있는 곳에서 행복해라 ⑤ 긍정적인 태도를 가져라

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	77%	10%	4%	2%

| 문제 해설 | 빈칸 뒤에 오는 모든 새가 다르다는 할아버지의 말로 보아, 빈칸에 들어갈 말로는 ② 'different(서로 다른)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 열심히 일하는 ③ 상냥한 ④ 활동적인 ⑤ 자유로운

[43~45] 장문 독해

(A)

우리 아들 Justin은 다섯 살이었고 부활절 달걀 찾기 행사에 처음으로 참여했다. 출발선인 노란 리본 뒤에서 출발하기를 기다리며 모든 아이들이 모여 있었다. 리본이 잘리자 Justin을 제외한 모든 아이들은 달리기 시작하였다. "달려, 달려, Justin, 서둘러."라고 나는 소리쳤다. 하지만 그는 내 말에 주의를 기울이지 않았다.

(C)

숨겨진 달걀을 찾으며 맹렬히 달리고 있는 다른 나머지 아이들보다 그는 약 100피트 정도 뒤처져 있었다. 나는 "아, 그는 하나도 찾지 못할 거야."라고 옆에서 있던 여동생에게 말했다. 여동생의 아들인 Danny는 선두에서 앞장서 달리고 있는 아이들 중 하나였다. 그는 다른 아이들과 함께 빨리 달리고 있었다.

(B)

그때 나는 Justin이 몸을 숙이는 것을 보았고 그가 달걀 하나를 찾은 것처럼 보였다. 그는 돌아서서 나를 향해 손을 흔들었다. 그런 다음 그는 다시 한 번 무언가를 집어 들었다. 5분 안에, 모든 달걀이 발견된 것 같았고 아이들은 찾은 것을 엄마에게 보여주기 위해 출발선으로 돌아오고 있었다. 몇 명은 달걀을 하나 찾았고, 몇 명은 두 개를 찾았으며, 심지어 세 개를 찾은 아이도 몇 있었다.

(D)

그때 Justin이 나에게로 돌아오는 것이 보였다. 그의 가방은 가득 차 있었다! 그가 가방을 열었을 때 세어 보니 12개의 달걀이 있었다! 다른 아이들은 모두 서두르느라 이 달걀들을 바로 지나쳐 달렸지만 Justin은 그렇지 않았다. 그는 다른 아이들이 달려 지나쳐 버린 달걀을 주우면서 그냥 천천히 걸었다. 나는 그때, 때때로 아이들을 심하게 다그치지 않으면 아이들은 더 잘한다는 것을 배웠다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ☐ gather 모이다
- ☐ pay attention to – ~에 주의를 집중하다
- ☐ bend over 구부리다
- ☐ madly 맹렬히
- ☐ past ~을 지나서
- ☐ starting line 출발선
- ☐ head back 돌아오다
- ☐ in one's haste 서둘러
- ☐ push ~ hard ~를 다그치다

43 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	79%	6%	5%	2%

| 문제 해설 | (A) Justin은 출발선에서 다른 아이들처럼 달리지 않았다는 내용 뒤에 (C) Justin이 다른 아이들보다 뒤처졌고, Danny를 비롯한 다른 아이들은 달렸다는 내용이 이어지며 (B) Justin이 걸어가면서 달걀을 찾고 (D) Justin이 돌아왔을 때 보니 달걀을 많이 찾았더라는 내용이 이어지는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ② '(C)–(B)–(D)'이다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	9%	83%	2%

| 문제 해설 | (d)는 여동생의 아들인 Danny를 가리키지만, (a), (b), (c), (e)는 Justin을 가리킨다. 따라서 정답은 ④ '(d)'이다.

45 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	7%	5%	82%	1%

| 문제 해설 | Justin이 돌아와 필자와 가방 속의 달걀을 세어 보았다는 내용이 있으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	100	94	82	65	50	37	27	20
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	26	34	16	40	24
오답률(%)	50.8	49.3	49.3	45.1	43.0

2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 19 회 한국사 영역

정답과 해설				본문 191-195페이지
1 ③	2 ④	3 ⑤	4 ②	5 ②
6 ④	7 ⑤	8 ④	9 ④	10 ③
11 ⑤	12 ④	13 ③	14 ③	15 ①
16 ③	17 ①	18 ⑤	19 ①	20 ②

1 청동기 시대의 사회 모습을 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 비파형 동검은 청동기 시대의 대표적인 유물이다. 청동기 시대에는 계급이 분화되었고, 지배자를 위한 거대한 무덤인 고인돌이 만들어졌다.

| 오답 풀이 | ① 신석기 시대에 농경이 시작되었다. ② 삼국 시대에 불교가 전래되었다. ④ 토테미즘은 신석기 시대에 등장하였다. ⑤ 구석기 시대 사람들은 주로 동굴에서 거주하였다.

2 고구려 고분 벽화의 특징을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 고구려는 굴식 돌방무덤을 만들어 천장과 벽에 다양한 벽화를 그렸다. 특히 도교가 전래된 이후 도교와 관련된 벽화를 많이 그렸다. 사신도가 많이 그려졌는데, 그 중 현무도가 대표적이다. 현무는 거북과 뱀이 뒤엉킨 형태로 표현된다.

| 오답 풀이 | ① 고려 시대의 불화인 수월관음도이다. ② 조선 후기의 민화이다. ③ 조선 후기 김홍도가 서당의 모습을 그린 작품이다. ⑤ 신라 천마총에서 발견된 천마도이다.

3 고려 대외 관계의 흐름을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 12세기 이후 여진이 세력을 키워 고려의 국경을 자주 침입하였다. 고려는 여진족에게 거듭 패하자, 윤관의 건의에 따라 별무반을 편성하였다. 윤관은 예종 때에 별무반을 이끌고 천리장성을 넘어 여진을 정벌하고 동북 9성을 쌓았다.

4 발해와 신라의 교류 양상을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | (가)는 발해이다. 발해는 당, 일본, 신라 등과 활발히 교류하였다. 특히 건국 초기에는 신라와 대립하였으나, 이후 신라도를 통해 사신이 왕래하는 등 관계를 개선해 나갔다.

| 오답 풀이 | ① 삼포에 왜관을 둔 것은 조선 시대이다. ③ 고려 시대에 벽란도가 대외 무역항으로 번성하였다. ④ 통일 신라의 장보고가 청해진을 설치하고 해상 무역을 장악하였다. ⑤ 신라에 대한 설명이다.

5 광종이 추진한 왕권 강화책을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 고려 태조의 뒤를 이은 혜종과 정종 때에는 왕권이 불안정하였다. 이러한 상황에서 즉위한 광종은 왕권을 안정시키고 중앙 집권 체제를 확립하기 위해 노비안검법을 실시하였고, 쌍기의 건의를 받아들여 과거제를 실시하였다.

6 조선 후기 사회 상황을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 조선 후기 세도 정치 아래서 지배층의 수탈이 심해졌으며 삼정이 문란해졌다. 이에 고통 받던 농민들은 봉기를 일으켰는데, 특히 1862년 경상도 진주에서는 경상우병사 백낙신의 수탈에 맞서 몰락한 양반 유계춘을 중심으로 봉기가 일어났다. 이후 농민 봉기가 전국적으로 확산되었다.

| 오답 풀이 | ①, ②, ③ 고려, ⑤ 통일 신라에 해당한다.

7 정조의 개혁 정책과 왕권 강화 노력을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 수원 화성은 조선 후기 정조 때에 축조되었다. 정조는 수원 화성을 정치 · 군사 · 경제적 기능을 갖춘 새로운 도시로 육성하고자 하였다. 또한 수원 화성의 축조에는 중국을 통해 들어온 서양 과학 기술이 활용되었는데, 특히 정약용이 만든 거중기가 사용되어 건축 기간이 단축되었다. 수원 화성은 1997년 유네스코 세계 문화유산으로 지정되었다.

8 조선 시대 삼사의 기능을 파악한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 조선 시대에는 사헌부, 사간원, 홍문관을 합쳐 삼사라고 하였다. 삼사는 언론 기능을 담당하였다. 조선은 이를 통해 권력의 독점과 부정을 방지하려 하였다.

9 청산리 전투를 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 3 · 1 운동 이후 만주 일대의 독립군 부대들이 국내 진공 작전을 전개하자, 1920년에 일본군은 두만강을 건너와 독립군을 공격해 왔다. 홍범도가 이끄는 대한 독립군 등은 봉오동에서 일본군을 무찔렀다. 이에 일제는 대병력을 동원하여 독립군 근거지를 공격하였다. 김좌진이 이끄는 북로 군정서를 비롯한 독립군들은 공격해 오는 일본군에 맞서 백운평, 어랑촌 등지에서 6일간 10여 차례의 치열한 접전을 벌여 대승을 거두었는데, 이를 청산리 전투라고 한다.

10 3 · 1 운동의 배경과 전개 과정을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 자료는 3 · 1 운동과 관련된 다큐멘터리 기획안이다. 3 · 1 운동은 전 민족이 단결하여 독립 의지를 국내외에 알린 일제 강점기 최대의 민족 운동이었다. 유관순은 3 · 1 운동 당시 만세 시위에 참여했다가 일제 경찰에게 고문을 받고 순국하였다.

11 황국 신민화 정책의 내용을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 1930년대 이후 일제는 한국인을 침략 전쟁에 원활하게 동원하기 위해 민족 말살 정책을 시행하였다. 일제는 황국 신민 서사 암송을 강요했으며, 성과 이름도 일본식으로 바꾸도록 강요하였다. 또 국민학교령을 제정하여 소학교의 명칭을 국민학교로 바꾸었다.

| 오답 풀이 | ① 신문지법은 1907년에 제정되었다. ② 홍범 14조는 제2차 갑오개혁 때 고종이 반포하였다. ③, ④ 일제는 1910년대에 무단 통치를 실시하면서 교원에게 칼과 제복을 착용하게 하였으며, 헌병에게 경찰 업무까지 담당하게 하였다.

12 6 · 25 전쟁의 전개 과정을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | (가)는 인천 상륙 작전, (나)는 1 · 4 후퇴를 보여주는 전쟁 일지이다. 국군과 유엔군이 인천 상륙 작전을 감행하여 서울을 수복하고 38도선을 넘어 북진하자, 중국은 군대를 보내 북한군을 지원하였다. 대규모 병력을 앞세운 중국군이 남하하자 국군과 유엔군은 서울에서 철수하였다.

| 오답 풀이 | ② 1 · 4 후퇴 이후 전선이 38도선 부근에서 교착 상태에 빠지자, 소련의 제의로 휴전 회담이 시작되었다. ③ 1950년 1월, 미국은 애치슨 선언을 발표하여 한국을 미국의 극동 방위선에서 제외하였다.

13 조선 전기 조광조의 활동을 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 이력서의 인물은 조광조이다. 중종에 의해 등용된 조광조는 사림의 여론을 앞세워 급진적 개혁을 추진하였다. 도교 행사를 주관하던 소격서를 폐지하고 유교 윤리를 확산하려 했으며, 현량과를 실시하여 많은 사림을 삼사 언관직에 등용해 경연과 언론을 활성화하려 하였다.

| 오답 풀이 | ① 정약용, ② 김부식, ⑤ 신돈과 관련이 있다.

14 을미의병이 일어난 배경을 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 밑줄 친 '의병'은 을미의병이다. 자료의 '우리 부모에게서 받은 머리털을 풀 베듯이 베어 버리니 이 무슨 변고란 말인가.'를 통해 을미의병이 단발령에 반발하여 일어났음을 파악할 수 있다.

| 오답 풀이 | ① 13도 창의군, ② 대한 광복회, ⑤ 동학 농민군의 활동 내용이다. ④ 곽재우, 정인홍은 임진왜란 때 활약한 의병이었다.

15 독도가 우리 영토임을 역사적 근거를 통해 이해한다. 정답 ①

| 문제 해설 | (가)는 독도이다. 17세기 말 숙종 때 안용복은 울릉도와 독도 지역을 침범한 일본 어민들을 몰아내고 일본에 건너가 그 지역이 우리의 영토임을 확인받았다.

| 오답 풀이 | ② 백두산정계비는 조선 숙종 때 조선과 청의 경계를 확정하기 위해 세운 비석이다. ③ 4군 6진은 조선 세종 때 개척되었다. ④ 강화도 조약은 일본이 일으킨 운요호 사건을 구실로 체결되었다. ⑤ 홍경래의 난은 평안도에 대한 지역 차별 정책과 지배층의 수탈에 항거하여 일어난 봉기였다.

16 경부 고속 국도가 준공된 시기를 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 자료는 경부 고속 국도(고속 도로)의 준공식을 나타낸 그림이다. 경부 고속 국도는 1968년 2월 1일 기공식을 갖은 지 2년 5개월 만인 1970년 7월 7일에 개통되었다.

17 물산 장려 운동과 브나로드 운동의 공통점을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 자료는 물산 장려 운동과 브나로드 운동의 구호를 나타낸 표어이다. 물산 장려 운동은 민족 산업의 보호와 육성을 통한 경제적 자립을 추구하였으며, 브나로드 운동은 문맹 퇴치, 미신 타파, 구습 제거, 근검절약 등을 내세운 농촌 계몽 운동이었다. 두 운동 모두 민족의 실력 양성을 추구하였다.

18 고구려와 백제의 관계를 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | (가)는 백제이다. 서울 석촌동에 위치한 백제 한성 시대의 돌무지무덤은 그 양식이 고구려의 돌무지무덤과 유사하다. 이를 통해 고구려 유이민 세력이 백제 건국을 주도하였음을 알 수 있다.

| 오답 풀이 | ① 고구려, ② 신라, ③ 고려, ④ 발해에 대한 설명이다.

19 흥선 대원군이 추진한 개혁 정책을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 1863년 고종이 어린 나이로 왕위에 오르자, 고종의 생부인 흥선 대원군이 정치의 실권을 장악하였다. 흥선 대원군은 세도 정치로 인해 약화된 왕권을 강화하고 국가 기강을 바로잡기 위해 비변사의 기능을 축소시키고, 전국의 서원은 47개만 남기고 모두 철폐하는 등 개혁 정책을 추진하였다. 또 왕실의 위엄을 세우기 위하여 임진왜란 때 소실된 경복궁을 중건하였다.

| 오답 풀이 | ② 균역법은 조선 영조 때에 실시되었다. ③ 훈련도감은 임진왜란 중에 창설되었다. ④ 조선 세종 때에 훈민정음이 창제되었다. ⑤ 고려 광종 때에 노비안검법이 실시되었다.

20 4 · 19 혁명의 전개 과정을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 1960년 이승만 정부는 장기 집권을 위해 대대적인 부정 선거를 자행하였다. 이를 3 · 15 부정 선거라고 한다. 선거 직후부터 부정 선거에 항의하는 시위가 일어났고, 전국으로 확산되었다. 4월 19일 시위를 벌이던 서울 시내 학생들에게 경찰이 발포하여 많은 사상자가 발생하였다. 이승만 정부는 계엄을 선포하고 군대를 동원하여 시위를 진압하려 하였으나, 시민과 학생들의 시위는 더욱 거세졌고, 결국 이승만이 대통령직에서 물러났다. 이를 4 · 19 혁명이라 한다.

| 오답 풀이 | ① 1964년, ③ 1987년, ④ 1979년, ⑤ 1980년에 일어났다.

대치동기출
고득점을 기원합니다.

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	45	42	39	36	33	28	22	13
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	13	6	16	4	18
오답률(%)	70.7	65.4	55.5	52.8	51.2

2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 20 회

한국사 영역

정답과 해설				본문 196-199페이지
1 ③	2 ④	3 ④	4 ②	5 ①
6 ②	7 ③	8 ④	9 ③	10 ①
11 ①	12 ⑤	13 ②	14 ⑤	15 ③
16 ⑤	17 ⑤	18 ④	19 ②	20 ②

1 신석기 시대의 토기를 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 자료는 신석기 시대의 대표적 유물인 빗살무늬 토기에 대한 설명이다. 신석기 시대에는 농사를 짓기 시작하면서 식량을 저장하기 위해 토기를 만들어 사용하였다.

| 오답 풀이 | ① 구석기 시대의 대표적 뗀석기인 주먹도끼이다. ② 실을 뽑는 가락바퀴이다. ④ 주로 제사장이 의례용으로 사용한 청동 방울이다. ⑤ 청동기 시대 대표적인 무덤인 고인돌이다.

2 삼국 시대 신라의 영토 확장 과정을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 자료는 6세기 진흥왕 때 영토가 확장되는 모습을 보여주는 지도이다. 신라는 진흥왕 때 고구려와 백제를 공격하여 한강 유역을 차지하였다. 그리고 북한산에 진흥왕 순수비를 세웠다.

3 삼한 사회의 특징을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 고조선이 멸망한 이후 한반도 남쪽에는 철기의 보급과 함께 여러 소국들로 이루어진 마한, 진한, 변한의 연맹체인 삼한이 발전하였다. 삼한은 정치적 지배자와 제사장이 별도로 있었던 제정 분리 사회였다.

| 오답 풀이 | ① 삼국 시대의 사실이다. ⑤ 고구려의 혼인 풍속이다.

4 삼국 시대 고분 문화의 내용을 파악한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 자료 중 왼쪽은 천마도로 신라 고분인 천마총에서 발견되었다. 오른쪽은 현무도로 고구려 고분인 강서대묘에 그려진 벽화이다. 두 그림을 통해 삼국 시대의 미술 수준을 파악할 수 있다. 이처럼 삼국 시대에 축조된 고분에서 발견된 문화유산은 당시 사람들의 생활 모습과 세계관을 파악하는 데 중요한 정보를 제공하고 있다.

5 신라 말 사회 혼란과 호족의 성장을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 자료는 신라 말 통치 질서 붕괴와 사회 혼란 상황을 보여주고 있다. 진골 귀족들의 왕위 쟁탈전에 따라 중앙 정부의 지방 통제가 약화되고 지배층의 수탈이 심화되었다. 이에 각지에서 농민들의 봉기가 발생하였으며, 지방의 독자적인 세력으로 호족이 성장하게 되었다.

| 오답 풀이 | ③, ④ 조선 시대의 사실이다. ⑤ 나 · 당 연합은 신라가 삼국을 통일하기 전에 이루어졌다.

6 고려와 거란의 관계를 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 자료는 고려와 거란의 외교 관계에 대한 내용을 담고 있다. 송과 고려의 외교 관계를 단절시키기 위해 거란의 대군이 침입하였을 때, 고려는 서희의 활약으로 거란군을 물러가게 하고 강동 6주를 확보하였다. 따라서 (가)에는 서희의 외교 담판이 들어가야 한다.

| 오답 풀이 | ① 삼별초는 몽골의 침입에 끝까지 저항하였다. ③ 왜란 이후 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 전개하였다. ④ 이순신은 임진왜란 때 수군을 이끌고 왜군을 격퇴하였다. ⑤ 고려 말에 일어난 일이다.

7 고려 시대의 문화를 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 학생들의 대화 내용 중 고려의 귀족 문화가 화려하였음을 알 수 있다고 한 점, 상감 기법으로 무늬를 넣었다고 한 점을 통해 감상하고 있는 문화유산은 고려 시대 상감 청자임을 알 수 있다.

| 오답 풀이 | ① 고구려의 불상인 금동 연가7년명 여래입상, ② 신라의 금관, ④ 백제 금동 대향로, ⑤ 칠지도이다.

8 고려 시대의 정치적 변화를 파악한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 묘청의 난이 수습된 이후에도 문벌 귀족 사회의 모순은 해결되지 않았다. 국왕과 문신들은 향락에 빠져 정사를 제대로 돌보지 않았고, 차별 대우를 받은 무신들의 불만은 고조되었다. 결국 (가) 시기인 1170년에 정중부, 이의방 등의 무신이 정변을 일으켜 다수의 문신을 죽이고 정권을 장악하였다.

9 조선 후기에 실시된 대동법을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | (가)는 대동법이다. 방납의 폐단이 극심하여 농민들의 공납 부담이 더욱 늘어나자, 이를 해결하기 위해 대동법이 마련되었다. 대동법에 따라 농민은 특산물 대신 쌀이나 동전, 옷감 등으로 세금을 내게 되었다.

| 오답 풀이 | ① 진대법은 고구려에서 실시된 구휼 제도이다. ② 균역법은 백성의 군포 부담을 줄여주기 위해 영조 때 실시되었다. ④ 과전법은 고려 말에 마련된 토지 제도이다. ⑤ 노비안검법은 고려 광종 때 실시되었다.

10 조선 시대 세종의 업적을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 자료의 정책들은 모두 조선 초기 세종이 실시하였다. 세종은 "농사직설" 편찬과 앙부일구 제작, 측우기 설치 등을 통해 민생 안정에 힘썼다. 또한 훈민정음을 창제하여 민족 문화를 발전시켰다.

| 오답 풀이 | ② 경국대전의 편찬은 성종 때 완성되었다. ③ 수원 화성은 정조 때 축조되었다. ④ 대동여지도는 김정호가 만들었다. ⑤ 팔만대장경판은 고려 시대에 제작되었다.

11 조선 시대 비변사의 기능을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 자료의 밑줄 친 '기구'는 비변사에 해당한다. 비변사는 본래 왜구와 여진족의 침입을 막기 위한 임시 군사 기구로 설치되었다. 그러나 왜란을 겪으면서 구성원이 확대되고 국정을 총괄하는 등 그 기능이 확대되었다.

| 오답 풀이 | ② 집현전은 세종 때 설치된 학술 연구 기관, ③ 규장각은 정조 때 설치된 왕실 도서관, ④ 성균관은 조선 시대 최고 국립 교육 기관, ⑤ 승정원은 조선 시대 왕명 출납을 담당한 비서 기관이다.

12 병자호란 이후 전개된 북벌 운동을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 자료는 병자호란에서 패배한 조선이 청에 사대하게 되어 이를 치욕으로 여겼던 상황을 담고 있다. 따라서 (가)에는 이러한 굴욕을 만회하고자 효종 대에 북벌 운동이 전개되었던 사실이 들어가야 한다.

| 오답 풀이 | ① 통신사는 조선이 일본에 파견한 사절단이었다. ② 4군 6진은 세종 때 여진을 몰아내고 개척한 지역이었다. ③ 고구려와 고려는 국경을 방어하기 위해 각각 천리장성을 쌓았다. ④ 세종 때 왜구의 근거지인 쓰시마 섬을 토벌하였다.

13 조선 후기 정약용의 활동을 파악한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 학생들이 이야기하고 있는 실학자는 정약용에 해당한다. 정조 때에 활동한 정약용은 여전론 등의 토지 개혁론을 제시하고, "목민심서" 등을 저술하였다. 또한 배다리를 설계하고 거중기를 만들 정도로 과학 지식에도 뛰어났다. 도르래의 원리를 적용한 거중기는 수원 화성을 축조할 때 사용되었다.

| 오답 풀이 | ① 일연, ③ 최제우, ④ 장보고, ⑤ 허준이다.

14 대한민국 임시 정부의 위치와 활동을 파악한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 자료에서 상하이에 위치하며 3 · 1 운동 이후 독립운동의 본거지가 되었다는 점을 통해, (가)는 대한민국 임시 정부임을 알 수 있다. 대한민국 임시 정부는 민주 공화제와 삼권분립을 명시한 헌법을 공포하고 이승만을 대통령으로 선출하였다.

| 오답 풀이 | ① 신민회는 1907년에 결성된 민족 운동 단체이다. ② 독립 협회는 1896년 서재필을 중심으로 설립되었다. ③ 만민 공동회는 독립 협회의 주도로 개최된 민중 집회였다. ④ 대한 자강회는 1906년에 결성된 애국 계몽 운동 단체이다.

15 1920년대 전개된 민족 유일당 운동의 성격을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 자료는 일제 강점기 민족주의 세력과 사회주의 세력이 일제와 타협하는 세력을 배격하고 민족 협동 전선을 형성한 사실을 보여주고 있다. 이러한 민족 유일당 운동의 결과로 신간회가 창립되었다.

16 척화비의 건립 배경을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 자료의 비석은 척화비로 흥선 대원군의 주도로 전국 각지에 세워졌다. 서양 오랑캐와 화친하지 말 것을 강조한 점, 신미년(1871)에 세웠다고 한 점 등을 통해, 척화비는 프랑스와 미국의 침입을 물리친 이후에 건립되었음을 알 수 있다.

| 오답 풀이 | ① 영조 때 세운 탕평비, ③ 임신서기석, ④ 백두산 정계비에 해당한다.

17 갑오개혁의 주요 내용을 파악한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 1894년 조선 정부가 근대적 개혁의 일환으로 실시한 갑오개혁은 군국기무처가 설치되면서 시작되었다. 갑오개혁을 통해 조선은 통치 기구를 개편하고 국가 재정을 일원화하였으며, 양반 중심의 신분제를 폐지하는 등 많은 성과를 거두었다.

| 오답 풀이 | ① 고려 광종, ② 조선 태종, ③ 고려 공민왕 때 사실이다. ④ 국자감, 성균관이 대표적이다.

18 안중근 의거의 내용을 파악한다. 정답 ④

| 문제 해설 | (가)는 안중근이다. 연해주에서 의병을 이끌고 활동하던 안중근은 을사조약을 강요하는 등 일제의 한국 침략을 주도한 이토 히로부미를 1909년 하얼빈 역에서 처단하였다.

| 오답 풀이 | ① 김구, ② 신민회, ③ 이준, 이상설, 이위종, ⑤ 최익현이다.

19 8 · 15 광복의 의의를 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 자료에서 '지금으로부터 70년 전'은 1945년을 가리킨다. 그리고 제시된 사진이 기뻐하며 만세를 부르는 장면임을 미루어 볼 때, 밑줄 친 '이 소식'은 8 · 15 광복임을 알 수 있다. 8 · 15 광복은 우리 민족의 끊임없는 독립 투쟁이 맺은 결실이었다.

| 오답 풀이 | ① 1960년, ③, ⑤ 1948년, ④ 1897년에 있었던 사실이다.

20 1970년대에 시행된 경제 정책의 목적을 파악한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 자료는 1970년대 제3차 경제 개발 5개년 계획이 추진되면서 발표되었다. 그 내용에 종합 제철 공장과 석유 · 화학 공업 단지의 추가 건설, 기계 종합 단지 설립을 내세운 점 등을 통해, 정부가 당시 중화학 공업을 육성하고자 하였음을 알 수 있다.

| 오답 풀이 | ① 회사령은 1910년대 일제의 경제 정책이다. ③ 물산 장려 운동은 1920년대 한국인들이 전개한 경제적 민족 운동이다. ④ 이승만 정부의 경제 정책과 관련이 있다. ⑤ 김대중 정부의 경제 정책과 관련이 있다.

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	40	35	30	25	20	15	10	5
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	15	18	14	17	8
오답률(%)	46.4	42.7	40.3	38.2	36.7

2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 21 회

탐구 영역(사회)

정답과 해설				본문 200-205페이지
1 ①	2 ②	3 ④	4 ③	5 ⑤
6 ③	7 ③	8 ②	9 ③	10 ⑤
11 ⑤	12 ①	13 ④	14 ④	15 ①
16 ⑤	17 ②	18 ④	19 ⑤	20 ③

1 인격 도야의 바람직한 자세를 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 갑은 경건하고 엄숙한 자세로 '경(敬)'을 실천하고자 했던 이황이다. 을은 덕목 점검표를 통해 하루를 반성했던 프랭클린이다. 이들은 매일 자신의 행동을 되돌아보는 성찰을 통해 인격 도야에 힘쓴 사상가들이다.

2 도덕적 추론 형식을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | (가)의 을은 영화를 불법으로 내려받는 것이 영화를 만든 사람의 저작권을 침해하는 것이라고 주장하고 있다. 이러한 을의 주장을 (나)의 도덕적 추론 형식으로 정리하면 ㉠에는 '영화를 불법으로 내려받는 것은 옳지 않다.'라는 도덕 판단이 들어가야 한다.

| 오답 풀이 | ①, ③, ④, ⑤ 제시문의 도덕 원리와 사실 판단에 의한 도덕 판단이라고 보기 어렵다.

3 유학의 대동 사회를 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 제시문은 유학의 대동 사회이다. 대동 사회는 사람과 천지 만물이 화합하면서 모든 것이 하나[大同]가 되는 사회이다. 이 사회는 재화가 공평하게 분배되고, 노인, 병자, 고아 등 사회적 약자가 보살핌을 받는 도덕적인 사회이다.

| 오답 풀이 | ① 한비자가 이상 사회로 여긴 부국강병(富國强兵) 사회의 특징이다. ② 도가 사상가들이 강조한 이상 사회의 특징이다. ③ 현대 민주주의 사회의 특징이다. ⑤ 대동 사회에서는 사사로운 이익보다 공동체의 이익을 중시한다.

4 도덕의 자율성을 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | '착한 사마리아 인의 법'의 도입에 대해 갑은 찬성의 입장을, 을은 반대의 입장을 취하고 있다. 갑은 어려움에 처한 사람에게 도움을 주는 도덕적 행위를 이끌어 내기 위해 법적 처벌이라는 강제적 수단을 동원할 것을 주장한다. 이에 비해 을은 도덕적인 행동을 하지 않으면 도덕적인 비난은 받을 수 있지만, 도덕 문제를 법의 강제력으로 해결하려고 하는 것은 옳지 않다고 본다.

| 오답 풀이 | ①, ② 을의 입장이다. ⑤ 갑은 법의 강제력으로 도덕적 행위를 유도해야 한다고 보므로 잘못된 진술이다.

5 자연에 대한 입장을 비교하여 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 갑은 자연을 인간의 도구로 파악하여 자연 개발을 정당화하는 인간 중심주의의 입장을 강조하고 있다. 이에 비해 을은 자연의 본래적 가치를 인정하여 자연과 조화를 이루며 살아가야 한다는 생태 중심주의의 입장을 강조하고 있다.

6 과학자의 사회적 책임을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 제시문의 과학자 A는 '원자 폭탄 제조 프로젝트'의 참가 제안을 받고 고민한 끝에 원자 폭탄이 엄청난 재앙이 될 것이라고 생각하고 그 제안을 거절하였다. 그는 의뢰자의 요구에 대해서는 가치판단이 필요하며, 과학 기술의 연구 결과가 미칠 사회적 영향력을 고려해야 한다고 생각한 것으로 볼 수 있다.

7 위도와 경도가 인간 생활에 미치는 영향을 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | (가)처럼 연중 기온이 높고 비가 많이 내리는 국가는 열대 우림 기후 지역으로 적도 부근에 위치한다. (나)처럼 우리나라가 오후 6시일 때 오전 9시인 국가는 우리나라와 9시간의 시차가 나는 경도대에 위치한다. (다)는 우리나라와 계절이 반대인 국가로 남반구에 위치한다. 따라서 (가)는 적도에 위치한 B로 인도네시아, (나)는 경도 0°에 위치한 A로 영국, (다)는 남반구에 위치한 C로 아르헨티나이다.

8 건조 기후 지역의 자연환경을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 제시된 자료의 A는 건조 지역에서 바람의 침식 작용으로 형성된 버섯바위이다. 사막에서는 흙벽돌을 이용한 가옥이 발달한다. 따라서 C는 흙벽돌집이다.

| 오답 풀이 | ㄴ. 순록 썰매 타기는 툰드라 기후 지역에서 체험할 수 있다. 사막에서는 모래 썰매 타기 등을 체험할 수 있다. ㄹ. 사막은 강수량이 매우 적은 곳이기 때문에 비옷은 필수 준비물이라 할 수 없다.

9 각 지역의 인구 문제를 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 제시된 자료에서 필리핀은 출산율이 높으며, 독일은 출산율이 낮다. 따라서 독일은 필리핀보다 인구 증가율이 낮을 것이며, 노인 인구 비율은 높게 나타날 것이다. 저출산 현상이 심한 독일은 노동력 부족 문제가 나타나며, 이 때문에 외국인 노동자가 많이 유입된다. 이러한 점들을 고려해 보면, 필리핀과 비교한 독일의 상대적 특징을 옳게 표시한 학생은 병이다.

10 문화 전파 과정의 특징을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 중국에서 영국으로 전파된 홍차가 영국에서는 우유를 타서 마시는 밀크티로 변형되었으며, 영국의 식민지였던 인도에서는 밀크티에 설탕과 향신료를 섞어 만든 차이로 변형되었다. 이는 문화를 받아들이는 집단이 전파된 문화를 변형시키는 사례에 해당한다.

11 지중해성 기후 지역의 특징을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 제시된 자료의 직업들은 지중해성 기후 지역에서 생산되는 올리브, 코르크나무, 포도 등과 밀접한 관련을 갖는다. 지중해성 기후는 여름철에 덥고 건조하며 겨울철에 습윤한 특징이 나타난다.

| 오답 풀이 | ① 연중 기온의 변화가 거의 없는 지역은 적도 부근의 열대 기후 지역 또는 적도 부근의 고산 기후 지역이다. ② 연중 비가 거의 내리지 않는 곳은 건조 기후에 속하는 사막 등이다. ③ 한대 기후 지역은 연중 기온이 매우 낮고 강수량이 적은 편이다. ④ 냉대 기후 지역은 겨울이 길고 추우며 눈이 많이 내리는 편이다.

12 우리나라 영토의 범위와 자연 경관을 이해한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 우리나라 남쪽 끝에 위치한 섬은 제주도 남쪽의 마라도이다. 우리나라에서 가장 먼저 해가 뜨는 곳은 가장 동쪽에 위치한 독도이다.

| 오답 풀이 | 마안도는 우리나라의 가장 서쪽에 위치한 섬이다. 홍도는 인근의 섬과 함께 다도해를 이루고 있으며, 경관이 아름다워 해상 국립 공원으로 지정되어 있다.

13 열대 우림의 보존 가치를 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 제시된 자료에서 숲을 사들이는 이유는 숲을 지켜 숲의 무분별한 개발을 막고, 열대 우림인 아마존 숲이 갖는 생태적인 가치를 보존하고자 한 것이다. 또

한 열대 우림을 보존하여 대기 중의 이산화 탄소 농도를 낮춰 지구 온난화를 완화시키고자 한 것이다.

| 오답 풀이 | 열대 우림인 아마존 숲에서 고급 목재를 얻기 위해 무분별한 벌목을 하거나 대규모 관광 단지를 조성하게 되면, 숲을 보존하기보다는 훼손할 가능성이 더 높다.

14 에어컨 시장에서 수요가 증가하는 요인을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 에어컨 시장에서 수요가 증가하여 수요 곡선이 우측으로 이동하였다. 가정용 전기 요금의 인하와 무더위가 예상된다는 기상청의 발표는 모두 에어컨의 수요 증가 요인이다.

| 오답 풀이 | 갑. 에어컨 생산 설비의 확대는 공급 증가 요인이다. 병. 에어컨 부품 가격의 상승은 공급 감소 요인이다.

15 실업의 유형을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 갑은 정보화 때문에 대규모 인원 감축이 이루어질 때 해고되었다. 갑의 경우와 같이 새로운 기술이 도입되거나 생산 구조의 큰 변화 등으로 발생하는 실업을 구조적 실업이라고 한다. 을은 경제 침체로 정리 해고를 당했다. 을의 경우와 같이 경제 침체로 기업이 생산을 감소시키고 고용을 줄이는 과정에서 발생하는 실업을 경기적 실업이라고 한다.

16 여러 가지 사회학적 개념을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | ⑤ 갑이 다양한 역할을 수행하고 있음을 보여주는 것이지, 역할 갈등을 보여주는 것은 아니다.

| 오답 풀이 | ③ 금메달 획득은 갑이 피겨 스케이팅 선수로서 가장 뛰어나게 역할을 수행한 것에 대한 보상이다.

17 우리나라 정부 형태의 특징을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 현재 우리나라의 정부 형태는 대통령제를 기본으로 하면서 의원 내각제적 요소를 가미하고 있다. 대통령의 법률안 거부권이 인정되고, 정부는 국회에 법률안을 제출할 수 있으며, 국회의원은 행정 각부의 장관을 겸직할 수 있다. 그러나 대통령의 국회 해산권은 인정되지 않는다.

18 사회법의 특징을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 공적 생활 관계를 규율하는 A는 공법이고, 사적 생활 관계를 규율하는 B는 사법이다. 그리고 공법과 사법의 중간적 성격을 가지는 C는 사회법이다. ④ 사회법은 사회적 약자를 보호하기 위해 계약의 자유나 재산권 등에 대해 일정한 제한을 가할 수 있도록 하고 있다.

19 기본권의 성격을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | ㄷ. 선거권은 국민이 국가의 의사 결정에 주체적으로 참여하면서, 동시에 국가 권력을 통제할 수 있는 참정권의 하나이다. ㄹ. 재판 청구권은 국민이 기본권을 침해당했을 때 이를 구제받기 위한 수단적 성격의 권리이다. 선거권이나 평등권을 침해당한 국민은 재판을 청구하여 침해당한 기본권을 구제받을 수 있다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 국가 권력의 간섭을 받지 않을 소극적 권리는 자유권이다. ㄴ. 근로의 권리, 교육을 받을 권리는 모두 사회권에 해당한다.

20 문화 이해의 태도를 구분하고, 그 특징을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | A는 문화 사대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. ③ 자문화 중심주의는 다른 사회에 자신의 문화를 강요하는 문화 제국주의로 변질될 수 있다.

| 오답 풀이 | ① 문화 사대주의는 다른 사회의 문화를 우월하다고 믿고 동경하는 문화 이해의 태도이므로, 선진 문화의 수용에 적극적이다. ② 문화 사대주의는 자기 문화를 열등하다고 믿기 때문에 문화적 주체성을 상실할 우려가 있다. ④ 자문화 중심주의는 자기 문화의 우월성을 내세우면서 다른 사회의 문화를 부정하기 때문에 다양한 문화의 공존을 어렵게 한다. ⑤ 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 그 사회의 맥락에서 이해하는 태도이다.

재시동기출 既出
고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	45	42	39	36	33	28	22	13
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	32	17	27	39	26
오답률(%)	79.3	75.9	75.0	71.5	71.3

2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 22 회

탐구 영역(사회)

정답과 해설				본문 206-210페이지
1 ③	2 ④	3 ①	4 ③	5 ②
6 ⑤	7 ②	8 ①	9 ③	10 ⑤
11 ④	12 ④	13 ⑤	14 ①	15 ③
16 ④	17 ①	18 ⑤	19 ②	20 ②

1 행복한 삶을 살기 위한 바람직한 자세를 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 제시문의 스승은 삶의 궁극적 목적을 행복으로 보고 인간 고유의 기능인 이성을 탁월하게 발휘하여 덕 있는 삶을 살아야 한다고 주장하는 아리스토텔레스이다. 그는 지나치거나 부족하지 않은 중용을 실천함으로써 이성으로 감정과 행위를 적절하게 조절하는 삶의 자세를 강조하고 있다.

2 지적 재산권에 대한 두 입장을 비교하여 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 갑은 소프트웨어에 대한 창작자의 소유권이 보장되어야 한다는 입장이고, 을은 소프트웨어에 대한 소유권이 독점되기보다는 공유되는 것이 바람직하다는 입장이다. 갑은 소프트웨어에 대한 배타적 소유권을 강조하고, 을은 소프트웨어를 사회의 공동 자산으로 간주하고 있다.

| 오답 풀이 | ③ 소프트웨어의 배타적 소유권을 강조하는 사람은 갑이다. ⑤ 갑은 을과 달리 소프트웨어가 상품 가치를 지닌 사유재라고 본다.

3 예술과 도덕의 관계에 대해 이해한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 제시문의 화자는 예술과 도덕이 상호 관련성이 있다고 보는 입장이다. 이러한 입장에서 화자는 작가에 대해 '예술이 도덕적 가치 함양에 기여해야 함을 간과하고 있다.'고 비판할 수 있다.

| 오답 풀이 | ② 작가는 예술과 도덕이 관련되어 있지 않다고 본다. ③ 작가는 예술이 그 자체로 목적이 되어야 한다고 본다. ④ 작가는 예술이 미적 가치만을 추구하는 활동이라고 본다. ⑤ 작가는 예술을 도덕적 감수성을 키우는 활동이라고 보지 않는다.

4 소극적 평화와 적극적 평화의 개념과 특징을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 제시문은 평화학자 갈퉁의 주장이다. 그는 신체에 대한 폭행, 전쟁, 테러, 범죄 등의 직접적 폭력이 없는 소극적 평화만으로는 진정한 평화를 실현할 수 없다고 본다. 빈곤, 기아, 차별 문제가 해결되어 사회구조적인 폭력까지 제거된 적극적 평화의 상태에서 진정한 평화가 이루어진다는 것이다.

5 과학 기술이 지향해야 할 바람직한 방향을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 제시된 자료는 제3세계 신생아들의 생명을 구하려는 인도주의적 입장에서 과학 기술을 개발한 인물을 소개하고 있다. 그는 낙후된 의료 시설과 낮은 생활 수준으로 인해 의료 혜택을 받지 못하는 사회적 약자들을 돕고자 하는 의도에서 기존의 크기가 크고 제작 비용이 비싼 인큐베이터를 대체하는 휴대용 인큐베이터를 개발하였다. 이는 인류가 당면한 불평등 문제를 해결하려는 책임감을 발휘한 것이다.

6 인간과 자연의 관계에 대해 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 갑은 인간 중심적 입장에서 자연을 개발하려는 개척자이고, 을은 인간은 자연과 공존해야 한다고 보는 인디언이다. 자연을 인간이 정복해야 할 대상이라고 본 갑에 비해 을은 자연이 본래부터 지닌 내재적 가치를 존중해야 한다는 견해를 지지할 것이다.

7 위도와 경도에 따라 기온과 시간이 달라짐을 파악한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 위도가 낮아질수록 겨울철 기온이 높아지고, 영국을 지나는 본초 자오선으로부터 동쪽으로 15° 갈 때마다 1시간씩 빨라진다. 지도의 A ~ E 중 우리나라보다 저위도에 위치해 있고 표준시가 늦으며, 우리나라에서 배로 타고 갈 경우 태평양과 인도양을 차례로 지나가는 국가는 B이다.

8 식량 자원의 생산과 이동 특성을 파악한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 지도의 (가) 작물은 계절풍의 영향을 받는 아시아가 최대 생산지이고, 주로 아시아에서 다른 국가로 이동하므로 쌀에 해당한다.

| 오답 풀이 | 밀은 쌀보다 서늘하고 강수량이 적은 지역에서도 잘 자라며, 주요 수출국가는 미국, 캐나다, 오스트레일리아이다.

9 세계의 다양한 기후와 주민 생활을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 건조 기후 지역에서는 강수량이 적고 나무를 구하기 어려워 지붕이 평평한 흙집을 지으며, 이동하거나 짐을 운반할 때 낙타를 이용한다. 이곳의 주민인 갑은 강한 햇빛 때문에 전신을 가리는 헐렁한 옷을 입는다. 툰드라 기후 지역에서는 순록을 유목하며, 이동 생활을 위해 천막집을 짓는다. 이곳의 주민인 을은 낮은 기온 때문에 동물의 가죽이나 털로 만든 두툼한 옷을 입는다.

10 다양한 지형의 형성 작용을 파악한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 건조 기후 지역에서 볼 수 있는 버섯 바위는 바람에 날린 모래의 침식 작용으로 형성되며, 윗부분보다 아랫부분이 많이 깎여 버섯 모양을 하고 있다.

| 오답 풀이 | 건조 기후 지역에서 볼 수 있는 지형은 사구, 선상지, 버섯 바위이다. 사구는 바람의 퇴적 작용으로 형성되며, 선상지는 하천의 퇴적 작용으로 형성된다. 피오르는 빙하의 침식 작용으로 형성되며, 삼각주는 주로 하천이 바다와 만나는 곳에서 하천의 퇴적 작용으로 형성된다.

11 문화 전파로 인해 문화가 어떻게 변화되는지 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 문화는 인간과 환경의 상호 작용으로 형성되는데, 자료는 문화 전파로 인해 문화가 변화되는 사례를 보여준다. 문화 전파로 새로운 문화가 전해지면 기존의 문화와 새로운 문화가 조화를 이루어 또 다른 새로운 문화가 만들어지기도 한다.

12 도시와 촌락의 특징을 비교하여 파악한다. 정답 ④

| 문제 해설 | (가)는 촌락, (나)는 도시다. 도시는 좁은 지역에 많은 인구가 살고 있기 때문에 촌락보다 인구 밀도가 높다.

| 오답 풀이 | ① 주택 부족 문제가 심각한 곳은 도시이다. ② 도시는 서비스업보다 농업 종사자 비중이 낮다. ③ 촌락은 도시보다 건물의 평균 층수가 낮다. ⑤ 도시는 촌락보다 경지 면적 비율이 낮다.

13 지구 온난화의 발생 원인과 영향을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 화석 연료 사용량의 증가로 지구의 평균 기온이 점점 상승하는데 이를 지구 온난화라고 한다. 지구 온난화로 빙하가 녹고 해수면이 상승하여 자료와 같은 피해가 나타나고 있다. 우리나라의 경우 지구 온난화로 여름철 기온이 상승하면서 열대야 발생 일수가 증가할 것이며, 한류성 어족의 어획량이 감소할 것이다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 지진은 지구 온난화와 관련이 없다. ㄴ. 냉대 기후 지역에서 주로 분포하는 침엽수림은 지구 온난화로 인해 그 분포 면적이 감소할 것이다.

14 수요 증가에 따른 시장의 변화를 추론한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 신문 기사에 따르면 조류인플루엔자의 확산과 일본 원전 오염수의 유출에 따른 닭고기와 수산물 등의 기피가 돼지고기의 수요 증가를 초래하고 있다. 수요가 증가하면 수요 곡선은 우측으로 이동한다.

15 자문화 중심주의와 문화 상대주의를 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㉠은 자문화 중심주의, ㉡은 문화 상대주의를 의미한다. ③ 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 존중하므로, 문화의 다양성을 보존하는 데 기여한다.

| 오답 풀이 | ① 자문화 중심주의는 자문화의 창조적 발전을 저해한다. ②, ④ 선진 문물을 수용하는 데 도움을 주지만 자문화의 정체성 상실을 초래하는 문화 인식 태도는 문화 사대주의다. ⑤ 문화 상대주의는 자문화 중심주의와 달리 문화 간에 우열이 존재한다고 보지 않는다.

16 형사 재판을 분석하고 그 특징을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 그림의 재판은 김○○ 군에 대한 피고인의 폭행 여부를 다루고 있다는 점에서, 형사 재판임을 알 수 있다. ④ 형사 재판은 검사의 기소로 시작된다.

| 오답 풀이 | ① 민사 사건이 아니라 형사 사건을 처리한다. ② 형사 재판은 3심제가 적용된다. ③ 헌법 재판소가 아니라 법원에서 형사 재판이 진행된다. ⑤ 국가를 상대로 한 소송을 다루는 것은 행정 재판이다.

17 대통령제와 의원 내각제를 비교한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 국민이 행정부 수반을 선출하는 정부 형태는 대통령제다. 따라서 A는 의원 내각제고 B는 대통령제다. ① 의원 내각제에서 행정부 수반인 총리는 의회 해산권을 갖고 있다.

| 오답 풀이 | ② 대통령제에서 행정부 수반인 대통령은 법률안을 제출할 권한이 없다. ③ 견제와 균형의 원리에 보다 충실한 것은 대통령제이다. ④ 의원의 각료 겸직은 의원 내각제의 특성이다. ⑤ 행정부 수반이 법률안 거부권을 갖는 정부 형태는 대통령제이다.

18 근대 민주 정치의 특성을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 제시된 대화의 시민의 권익을 보장하지 못하는 삼부회, 국민 의회에 대한 탄압, 바스티유 공격 등으로 볼 때 프랑스 혁명이 일어난 시기임을 알 수 있다. 이 시기에 자유와 평등의 이념이 확산되었다.

| 오답 풀이 | ①, ② 고대 아테네의 민주 정치에서 나타난 일이다. ③ 시민 혁명은 절대 왕정의 횡포에 저항하였다. ④ 보통 선거 원칙의 확립은 현대 민주 정치에서 나타난 일이다.

19 현대 민주 국가의 정치 과정을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | ② 정책을 결정하는 기구는 행정부와 의회 등의 국가 기관이다. 정당은 국가 기관이 아니다.

| 오답 풀이 | ① 이익 집단과 시민 단체 등을 통해 정치적 의사가 표출된다. ③ 교육 정책, 복지 정책 등은 국민들의 일상생활에 영향을 미친다. ④ 잘못된 정책을 만들고 집행한 정부에 대한 심판이 선거를 통해 이루어지기도 한다. ⑤ 집단 간 이해관계의 조정은 정치의 주요한 기능이다.

20 희소성의 의미를 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | (가)에는 희소성이 들어간다. 경제 주체의 욕구를 충족시킬 정도로 자원의 양이 충분하지 않을 경우, 경제 주체는 선택이라는 문제에 당면하게 된다.

| 오답 풀이 | ① 독과점의 폐단이다. ③ 희소성은 경제재가 갖고 있는 특성이다. ④ 선택에 대한 만족은 편익을 의미한다. ⑤ 시장 실패가 초래하는 문제이다.

고득점을 기원합니다.

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	43	40	36	32	27	23	17	10
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	17	33	20	19	36
오답률(%)	78.6	78.3	78.2	58.9	58.8

2016학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 23 회

탐구 영역(과학)

정답과 해설				본문 211-215페이지
1 ⑤	2 ②	3 ③	4 ③	5 ④
6 ①	7 ②	8 ⑤	9 ④	10 ③
11 ⑤	12 ③	13 ④	14 ①	15 ④
16 ②	17 ①	18 ③	19 ②	20 ⑤

1 중력과 탄성력에 대해서 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | ㄴ. 용수철의 탄성력은 늘어난 방향의 반대로 작용하므로 물체를 매달아 용수철이 늘어나면 탄성력은 물체를 위로 잡아당긴다. ㄷ. 물체가 정지해 있으므로 물체에 작용하는 합력은 0이다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 물체에 작용하는 합력이 0이므로 물체에 작용하는 중력과 탄성력의 크기는 서로 같아야 한다. 용수철이 늘어나 탄성력이 0이 아니므로 중력도 0이 아니다.

2 볼록 렌즈에 의한 상을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 물체와 볼록 렌즈 사이의 거리가 렌즈의 초점 거리보다 가까울 때는 바로 선 상을, 초점 거리보다 멀 때는 뒤집어진 상을 보게 되므로 바로 선 상인 A는 뒤집어진 상 B, C보다 가까운 곳에서 관찰된 상이다. 물체와 렌즈 사이의 거리가 초점 거리보다 멀 경우 물체와 렌즈 사이의 거리가 증가할수록 상의 크기가 작아지므로 상의 크기가 상대적으로 작은 B가 C보다 먼 곳에서 관찰된 상이다. 따라서 p, q, r에서 관찰된 상은 순서대로 A, C, B이다.

3 경사면에서 일의 원리와 일률을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 일의 원리에서 경사면의 기울기에 관계없이 질량이 같은 물체를 같은 높이 h만큼 이동시키는 데 물체에 해 주어야 하는 일은 서로 같으므로 $W_A = W_B$이다. $W_A = W_B$인데 걸린 시간은 A가 B보다 짧으므로 $P_A > P_B$이다.

4 열의 이동, 열평형 상태, 비열을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄱ. 0초부터 t초까지 물의 온도가 증가하므로 열은 금속에서 물로 이동한다. ㄴ. t초부터 물의 온도가 일정한 열평형 상태가 되므로 t초일 때 물과 금속의 온도는 25℃이다. 0초부터 t초까지 온도 변화량은 금속이 $25-100=-75$(℃), 물이 $25-15=10$(℃)이므로 온도 변화량의 크기는 금속이 물보다 크다.

| 오답 풀이 | ㄷ. 금속이 잃은 열량과 물이 얻은 열량은 같고 질량도 같으므로 온도 변화가 작은 물의 비열이 금속의 비열보다 크다.

5 저항의 직렬 연결과 병렬 연결을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | (가)에서 저항을 저항값이 더 큰 저항으로 바꾸면 회로 전체의 저항이 증가하여 꼬마전구에 흐르는 전류의 세기가 감소하므로 꼬마전구의 밝기가 어두워진다. (나)에서 저항을 저항값이 더 큰 저항으로 바꾸더라도 꼬마전구 양단에 걸린 전압은 같아 꼬마전구에 흐르는 전류의 세기가 변하지 않으므로 꼬마전구의 밝기가 변하지 않는다.

6 이온의 형성 과정을 안다. 정답 ①

| 문제 해설 | ㄱ. A^+은 A 원자가 전자를 1개 잃어 생성된 것이고, A^+에 전자가 2개 있으므로 A 원자의 전자는 3개이다.

| 오답 풀이 | ㄴ. A, B 원자는 원자핵의 전하가 각각 +3, +9이다. ㄷ. A^+과 B^-으로 이루어진 안정한 화합물의 화학식은 AB이다.

7 화학 반응에서 일정 성분비 법칙을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | (가)에서 반응 전 전체 질량이 20 g이고 반응 후 A가 3 g 남았으므로 생성물 C의 질량은 17 g이다. 따라서 반응한 질량 비는 A : B = 3 : 14임을 알 수 있다. (나)에서 생성물 C의 질량이 34 g이므로 반응한 A, B의 질량은 각각 6 g, 28 g이다. 반응 후 B가 17 g 남았으므로 반응 전 A, B의 질량 a, b는 각각 6, 45이다.

8 물질을 분류하는 과정을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 주어진 기준에 따라 분류한 결과는 다음과 같다.

기준	예	아니요
혼합물인가?	청동	산소, 염화 나트륨
1가지 원소로 이루어져 있는가?	산소	청동, 염화 나트륨

ㄱ. 청동은 구리와 주석을 섞어 만든 합금이므로 혼합물이다. ㄴ. 산소, 염화 나트륨은 순물질이다. ㄷ. 염화 나트륨은 2가지 원소로 이루어진 화합물이다.

9 기체의 압력과 부피 관계를 안다. 정답 ④

| 문제 해설 | ㄴ. 수은 첨가에 의해 헬륨에 작용하는 압력이 커지므로 헬륨의 부피가 감소한다. 이 때 분자 수는 변하지 않고 분자 사이의 평균 거리가 감소한다. ㄷ. 부피가 감소하면 분자들이 움직일 수 있는 공간이 좁아지므로 헬륨 분자가 J자관 벽에 충돌하는 횟수가 증가한다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 온도가 일정하므로 분자의 운동 속력은 변하지 않는다.

10 산과 염기의 성질을 안다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄱ. (가)에 페놀프탈레인 용액을 넣었을 때 붉은색을 띠므로 (가)는 염기성이다. 따라서 (가)는 수산화 나트륨 수용액이다. ㄷ. 산과 염기는 물에 녹아 이온화하므로 수용액에 전류를 흘려주면 (가)와 (나)는 모두 전류가 흐른다.

| 오답 풀이 | ㄴ. 산과 마그네슘이 반응하면 수소 기체가 발생한다.

11 사람의 소화 과정에 대해 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | ㄱ. ㉠은 녹말의 최종 분해 산물인 포도당이고, ㉡은 단백질의 최종 분해 산물인 아미노산이다. ㄴ. 소화 효소에 의해 영양소가 분해되는 것은 화학적 소화이다. ㄷ. 이자액에는 녹말 분해 효소인 아밀레이스, 단백질 분해 효소인 트립신, 지방 분해 효소인 라이페이스 등 3대 영양소를 분해하는 소화 효소가 모두 포함되어 있다.

12 사람의 순환계에 대해 안다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄷ. A는 온몸을 돌고 온 혈액이 심장으로 들어오는 혈관인 대정맥이고, D는 폐를 돌고 온 혈액이 심장으로 들어오는 폐정맥이다. 대정맥에는 정맥혈이 흐르고 폐정맥에는 동맥혈이 흐르므로 산소 농도는 D의 혈액이 A의 혈액보다 높다.

| 오답 풀이 | ㄱ. A는 대정맥, B는 대동맥이다. 대동맥은 심장 박동 압력을 직접적으로 받기 때문에 높은 혈압을 견뎌야 하므로 대정맥에 비해 혈관벽이 두껍다. ㄴ. C는 우심실에서 폐로 혈액을 내보내는 혈관인 폐동맥이다.

13 식물의 광합성에 대해 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | ㄱ. (가)는 광합성 결과 생성되는 O_2이다. 방출된 O_2는 식물이나 동물에게 흡수되어 호흡에 이용된다. ㄷ. 광합성은 빛이 강할수록 활발하게 일어난다. 따라서 식물로부터 광원이 멀어지면 빛이 약해져 광합성량이 감소하므로 O_2 생성량이 감소한다.

| 오답 풀이 | ㄴ. 녹색 BTB 용액을 황색으로 변화시키는 것은 호흡 과정에서 생성되는 CO_2이고, O_2는 BTB 용액의 색깔에 영향을 미치지 않는다.

14 동물의 분류 방법에 대해 이해한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 비둘기와 붕어는 척추가 발달되어 있는 척추동물이고, 오징어와 잠자리는 척추가 없는 무척추동물이다. 따라서 집단 (가)와 (나)로 분류할 때의 분류 기준으로 가장 적절한 것은 척추의 유무이다. 비둘기의 서식 장소는 육상, 수정 방법은 체내 수정, 체온 유지 방법은 내온성, 호흡 기관의 종류는 허파(폐)이고, 붕어의 서식 장소는 수중, 수정 방법은 체외 수정, 체온 유지 방법은 외온성, 호흡 기관의 종류는 아가미이다. 따라서 비둘기와 붕어는 서식 장소, 수정 방법, 체온 유지 방법, 호흡 기관의 종류가 서로 다르므로 이와 같은 분류 기준으로는 비둘기와 붕어가 하나의 집단으로 묶일 수 없다.

15 사람의 성 결정 과정을 안다. 정답 ④

| 문제 해설 | 성염색체가 XX인 경우 여자, XY인 경우 남자이다.
④ 남자의 성염색체는 XY이다. X 염색체와 Y 염색체는 크기와 모양이 서로 다르다.

| 오답 풀이 | ① A는 성염색체가 XX이므로 여자이고, B는 성염색체가 XY이므로 남자이다. ② 남자와 여자의 체세포 1개당 염색체 수는 모두 46개로 같다. ③ 여자는 2개, 남자는 1개의 X 염색체를 갖는다. ⑤ 남자로부터 만들어지는 정자 중 절반은 성염색체 X를 가지며, 나머지 절반은 성염색체 Y를 가진다.

16 우리나라 주변 바다의 표층 염분 분포를 해석한다. 정답 ②

| 문제 해설 | ㄴ. A 해역의 경우 2월의 염분은 약 34‰이고 8월의 염분은 31‰로 염분 차이는 약 3‰이다. B 해역의 경우 2월과 8월의 염분 차이는 약 1‰이다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 2월에 황해는 약 31 ~ 33‰, 동해는 약 34‰의 염분 분포를 보이므로 황해가 동해보다 염분이 낮다. ㄷ. 8월에 황해는 유입되는 강물의 양이 많아 동해보다 염분이 낮게 나타난다.

17 우리 은하의 모양과 별의 분포를 이해한다. 정답 ①

| 문제 해설 | ㄱ. 우리 은하는 중심부에 막대 구조가 있고, 막대 구조 끝에서부터 나선팔이 휘감겨 있는 막대 나선 은하이다.

| 오답 풀이 | ㄴ. 태양은 우리 은하 중심에서 약 3만 광년 떨어져 있다. ㄷ. 우리 은하의 별들은 은하의 중심부와 나선팔에 집중되어 있다.

18 판의 경계의 종류와 특징을 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄱ. A는 해양판이 대륙판 밑으로 섭입되어 소멸하는 곳이다. ㄴ. B는 판과 판이 멀어지는 경계로 지진과 화산 활동이 활발한 곳이다.

| 오답 풀이 | ㄷ. A는 판과 판이 모여드는 수렴형 경계이며, B는 판과 판이 멀어지는 발산형 경계이다.

19 태양계의 작은 천체들의 특징을 안다. 정답 ②

| 문제 해설 | ㄷ. (다)는 긴 타원이나 포물선에 가까운 모양의 궤도로 운동하는 혜성에 해당한다.

| 오답 풀이 | ㄱ. (가)는 위성으로 분류되는 달이다. 왜소행성으로는 과거 태양계 행성에 속했던 구 명왕성을 포함하여 에리스, 세레스 등이 있다. ㄴ. (나)는 주로 화성과 목성의 공전 궤도 사이에 분포하며 태양을 중심으로 공전하는 소행성에 해당한다.

20 구름의 생성 과정에 대해 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | ㄱ. (나)에서 페트병 내부의 공기는 단열 압축되어 온도가 높아진다. ㄴ. 단열 팽창으로 페트병 내부 공기의 온도가 낮아져 이슬점과 같아지면 수증기가 응결되어 뿌옇게 흐려진다. ㄷ. 향 연기는 수증기의 응결이 잘 일어나도록 돕는 응결핵 역할을 한다.

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	34	28	23	19	15	12	9	6
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	32	17	27	39	26
오답률(%)	79.3	75.9	75.0	71.5	71.3

2015학년도 3월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 24 회

탐구 영역(과학)

정답과 해설				본문 216-218페이지
1 ④	2 ①	3 ③	4 ②	5 ⑤
6 ④	7 ③	8 ②	9 ③	10 ⑤
11 ①	12 ③	13 ②	14 ④	15 ⑤
16 ②	17 ④	18 ①	19 ⑤	20 ③

1 중력에 대해서 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | ㄱ. 무게는 질량을 가진 물체에 작용하는 중력의 크기로 질량에 비례한다. 따라서 철수의 무게가 크다. ㄷ. 물체에 작용하는 중력 방향은 지구 중심 쪽이다.

| 오답 풀이 | ㄴ. 중력은 지구와 물체 사이에 작용하는 힘으로 두 물체가 접촉하지 않아도 작용하는 비접촉력이다. 그러므로 지면에서 떨어져 있는 사과에도 중력이 작용한다.

2 대전된 물체 사이에 작용하는 전기력에 대해서 이해한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 마찰 전기에 의해 머리카락과 빗이 전기적 성질을 띠게 되어 전기력이 작용한다. 전기력은 서로 다른 전하 사이에 작용하는 인력(당기는 힘)과 같은 전하 사이에 작용하는 척력(미는 힘)이 있다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 원자핵은 이동하지 않고 전자가 이동하여 마찰 전기가 발생한다. ㄷ. 머리카락과 빗이 서로 당기는 것으로 보아 서로 다른 종류의 전하를 띠고 있음을 알 수 있다.

3 열의 이동과 온도 변화의 관계를 이해한다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄱ. 온도는 분자 운동의 활발한 정도를 나타내는 수치이며 온도가 높을수록 분자 운동이 더 활발하다.
ㄴ. 고온에서 저온으로 열이 이동하므로 가열된 냄비에서 물로 열이 이동해 물의 온도가 올라간다.

| 오답 풀이 | ㄷ. 물의 양이 증가할수록 온도 변화를 일으키는 데 더 많은 열이 필요하므로 온도가 천천히 올라간다.

4 소리의 요소를 파동과 연관 지어 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 물체의 진동 폭이 클수록 큰 소리가 나고, 진동 폭이 작을수록 작은 소리가 난다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 파장은 L이다. 파동의 진행 방향과 매질의 진동 방향이 나란한 파동인 종파의 파장은 빽빽한 곳(밀)에서 다음 빽빽한 곳(밀)까지의 거리이다. ㄴ. 소리의 높이는 진동수에 의해 결정된다. 파장이 짧을수록 진동수가 커져 높은 소리가 난다.

5 물체의 운동과 에너지의 변화에 대해 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 공의 위치 에너지 증가량은 운동 에너지 감소량과 같다. 외부에 일을 하거나 외부에서 일을 받지 않으면 물체의 역학적 에너지는 보존된다. 따라서 올라가는 동안 감소한 운동 에너지는 모두 위치 에너지로 전환된다.

| 오답 풀이 | ① 공은 운동 방향과 반대 방향의 힘인 중력을 받으므로 속력이 일정하게 감소한다. ② 공에 작용하는 힘은 중력으로, 그 크기는 물체의 운동과 관계없이 항상 일정하다. ③ 공에 작용하는 힘의 방향은 공의 운동 방향과 반대이다. ④ 공의 역학적 에너지는 일정하다.

6 물질의 상태 변화와 에너지 출입 관계를 파악한다. 정답 ④

| 문제 해설 | ㄴ. 액체 물질을 냉각할 때 온도가 일정한 구간에서 상태 변화가 일어나면서 열을 방출한다.
ㄷ. ㉠은 액체 상태, ㉡은 액체와 고체가 모두 존재하는 상태, ㉢은 고체 상태이다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 물질 X의 분자 운동은 액체 상태로 존재하는 ㉠에서 가장 활발하다.

7 원소의 특성에 따라 원소를 분류한다. 정답 ③

| 문제 해설 | 공기 성분 중 가장 많은 부피를 차지하는 물질은 질소이고, 원자 번호 1번인 원소는 수소이고, 물(H_2O)을 구성하는 원소는 수소와 산소이다. 또 주어진 6가지 원소 중 금속 원소는 나트륨과 마그네슘이다. 따라서 질소의 맞은편에 있는 원소는 산소이다.

8 물질을 혼합물, 화합물, 홑원소 물질로 분류한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 다이아몬드는 탄소(C)로만 이루어진 홑원소 물질이다. 공기는 질소와 산소 등이 혼합된 혼합물이다. 물(H_2O)은 수소(H)와 산소(O)로 이루어진 화합물이다.

9 물질의 특성을 이용하여 혼합물을 분리한다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄱ. 물과 식용유의 혼합물은 서로 섞이지 않는 혼합 용액이므로 분별 깔때기에 넣고 흔들어주면 두 개의 층으로 분리된다.
ㄴ. 밀도가 큰 액체(물)는 아래층으로 이동하고 밀도가 작은 액체(식용유)는 위층으로 이동하므로, 밀도가 큰 아래층의 물은 분별 깔때기의 콕을 열어 받아 내면서 분리할 수 있다.

| 오답 풀이 | ㄷ. 물과 에탄올 혼합 용액은 잘 섞이므로 분별 깔때기를 이용하여 분리할 수 없다.

10 전해질 수용액의 성질과 반응을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | ㄱ. (가)에는 은 이온(Ag^+)과 질산 이온(NO_3^-)이 1 : 1로 녹아 있고, (나)에는 칼슘 이온(Ca^{2+})과 염화 이온(Cl^-)이 1 : 2로 녹아 있고, (다)에는 칼륨 이온(K^+)과 염화 이온(Cl^-)이 1 : 1로 녹아 있다.
ㄴ. (가)와 (나)를 섞으면 흰색의 염화 은($AgCl$)이 생성된다.
ㄷ. 염화 칼슘($CaCl_2$)과 염화 칼륨(KCl)의 불꽃 반응색은 각각 주황색과 보라색을 나타낸다.

11 물관의 구조와 기능을 알아본다. 정답 ①

| 문제 해설 | 붉은 잉크를 탄 물에 옥수수 줄기를 담가 두었다가 잘랐을 때 붉게 물든 부분은 물관이며, 줄기의 물관은 잎맥의 물관과 연결되어 있다. 옥수수는 외떡잎식물로 여러 개의 물관과 체관이 모인 관다발을 가지며, 세포 분열이 일어나는 형성층이 없어 줄기가 굵어지지 않는다.

| 오답 풀이 | ㄴ. 물관은 세포 분열을 하지 않는다. ㄷ. 광합성으로 만들어진 양분은 체관을 통해 이동한다.

12 눈의 구조와 조절 작용을 알아본다. 정답 ③

| 문제 해설 | 동공의 크기는 홍채에 의해 조절된다. 눈으로 들어오는 빛의 양이 많아지면 홍채가 넓어져 동공이 작아지고, 빛의 양이 적어지면 홍채가 좁아져 동공이 커진다. 이러한 작용은 중간뇌에 의해 조절된다.

| 오답 풀이 | ㄷ. 홍채가 넓어지면 동공은 작아진다. 따라서 ㉠보다 ㉡에서 홍채의 면적이 넓다.

13 생식 세포 분열 과정을 이해한다. 정답 ②

| 문제 해설 | 생식 세포 분열 과정 중 상동 염색체는 감수 1분열에서 분리되고 염색 분체는 감수 2분열에서 분리된다. 세포 A의 염색체 수는 4개이고, 각각의 염색체는 2개의 염색 분체로 되어 있다. 따라서 세포 A에는 8개의 염색 분체가 있다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 상동 염색체는 감수 1분열 후기에 분리된다. ㄷ. 이 동물의 생식 세포에는 2개의 염색체가 있다.

14 영양소의 소화와 흡수 과정을 이해한다. 정답 ④

| 문제 해설 | 3대 영양소 중 최종 소화 산물이 아미노산인 영양소는 단백질이다. 단백질은 위액 속의 펩신, 이자액 속의 트립신, 장액 속의 단백질 소화 효소에 의해 소화된다. 아미노산은 포도당, 수용성 비타민 등과 함께 소장 융털의 모세 혈관으로 흡수된다.

| 오답 풀이 | ① 영양소 X는 단백질이다. ② 아밀레이스는 단백질을 분해하는 소화 효소가 아니다. ③ 대장에서는 소화액이 분비되지 않는다. ⑤ 단백질은 물 다음으로 인체를 구성하는 비율이 높은 영양소이다.

15 콩팥에서 오줌이 생성되는 과정을 이해한다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 콩팥의 네프론은 사구체, 보먼주머니, 세뇨관으로 구성된다. 오줌은 여과, 재흡수, 분비 과정을 거쳐 생성되는데, A는 여과, B는 재흡수이다. 여과 과정 중 요소를 포함한 크기가 작은 물질들은 보먼주머니로 이동한다. 포도당 중 일부는 여과된 후 세뇨관을 지나는 동안 모세 혈관으로 재흡수된다. 따라서 ㉠ 지점을 흐르는 혈액에는 여과되지 않았거나 재흡수된 포도당이 포함되어 있다.

16 온대 저기압이 발달한 지역의 일기를 알아본다. 정답 ②

| 문제 해설 | A 지역에서는 찬 공기가, B 지역에서는 따뜻한 공기가 위치하여 기온은 A 지역보다 B 지역에서 높다.

| 오답 풀이 | ㄱ. A 지역은 한랭 전선의 후면으로 적란운이 발달하여 흐리고 소나기가 내린다. ㄷ. C 지역은 온난 전선의 전면으로 주로 남동풍이 분다.

17 태양계 행성의 특징을 파악한다. 정답 ④

| 문제 해설 | ㄴ. (가)는 표면에 많은 운석 구덩이가 있으므로 지구형 행성이며, 이 중 대기가 거의 없는 행성은 수성이다. (나)는 극지방에 극관이 있으며 과거에 물이 흘렀던 흔적이 있으므로 화성이다. 따라서 (가)와 (나)는 모두 지구형 행성이다.
ㄷ. (다)는 대적점이 있으므로 목성이며, (가), (나), (다) 중 반지름이 가장 크다.

| 오답 풀이 | ㄱ. (가)는 수성으로 내행성이다.

18 별의 등급과 거리 관계를 적용한다. 정답 ①

| 문제 해설 | 별의 등급이 작을수록 밝게 보인다. 별의 실제 밝기는 절대 등급으로 알 수 있으며, A와 B는 절대 등급이 같으므로 실제 밝기는 같다.

| 오답 풀이 | ㄱ. 겉보기 등급은 별을 육안으로 관측할 때 보이는 밝기이다. A는 B보다 겉보기 등급이 작으므로 밝게 보인다. ㄷ. A와 B의 절대 등급이 같으므로 실제 밝기는 같으나 겉보기 등급이 다른 것은 거리가 다르기 때문이다. 겉보기 등급이 A는 0등급이고 B는 3등급으로 A가 B보다 밝게 보이는 것은 거리가 가깝기 때문이다. 따라서 A는 B보다 가까이 있다.

19 우리나라 주변 해류의 특징을 알아본다. 정답 ⑤

| 문제 해설 | 우리나라에 가장 크게 영향을 미치는 난류는 쿠로시오 해류이다. B는 동한 난류이고, C는 북한 한류이다. 동해에는 동한 난류와 북한 한류가 만나 조경 수역이 형성된다.

20 태양계 행성의 특징을 파악한다. 정답 ③

| 문제 해설 | ㄱ. 화성암의 생성과 비교할 때 녹은 스테아르산은 마그마에 해당한다.
ㄴ. (나)에서 스테아르산은 더운물에서 천천히 식으므로 굳어진 스테아르산 속의 결정은 크게 형성되며, (다)에서 스테아르산은 얼음물에서 빨리 식으므로 굳어진 스테아르산 속의 결정은 작게 형성된다.

| 오답 풀이 | ㄷ. 얼음물에서 실험했을 때 스테아르산 속 결정의 크기가 작았다는 사실로부터 마그마의 냉각 속도가 빠를수록 화성암 속의 결정이 커지는 시간이 짧아져 결정의 크기가 작음을 알 수 있다.

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	41	35	29	23	18	14	11	7
나의 점수	[ ] 점				[ ] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	17	33	20	19	36
오답률(%)	78.6	78.3	78.2	58.9	58.8