

개치동기출 既出

고3 영어

수능 모의고사 기출 문제집

정답과 해설

01회	2016학년도 3월 고3 전국연합학력평가 해설	3
02회	2015학년도 3월 고3 전국연합학력평가 해설	16
03회	2014학년도 3월 고3 전국연합학력평가 해설	28
04회	2017학년도 6월 대학수학능력시험 모의평가 해설	40
05회	2016학년도 6월 대학수학능력시험 모의평가 해설	53
06회	2015학년도 6월 대학수학능력시험 모의평가 해설	65
07회	2017학년도 9월 대학수학능력시험 모의평가 해설	77
08회	2016학년도 9월 대학수학능력시험 모의평가 해설	90
09회	2015학년도 9월 대학수학능력시험 모의평가 해설	102
10회	2017학년도 대학수학능력시험 해설	114
11회	2016학년도 대학수학능력시험 해설	127
12회	2015학년도 대학수학능력시험 해설	140

참고

- 전 문항 정답률과 선지별 선택비율 표기
- 전 회 등급컷과 오답률 Best 5 수록

정답과 해설 구성 안내

1 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	1%	4%	2%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hmm.... It smells good. What are you cooking, honey?
 M: I've made an apple pie for you.
 W: Oh, really? Can I try a piece?
 M: Sure. I hope you like it.

여: 음... 좋은 냄새가 나는데. 무슨 요리를 해요, 여보?
 남: 당신을 위해 사과 파이를 만들어요.
 여: 오, 정말이요? 내가 한 조각 먹어볼까요?
 남: 물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.

|문제 해설| 여자는 남자가 만든 사과 파이를 한 조각 먹어도 되냐고 묻고 있는 상황 이므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Sure. I hope you like it.(물론이죠. 당신이 좋아하면 좋겠어요.)'이다.

|오답 확인| ② 아니요 괜찮아요. 저는 이미 배불러요. ③ 예. 그것을 어떻게 요리했는지 제게 말해줄 수 있겠네요. ④ 미안하지만, 사과 파이는 모두 팔렸어요. ⑤ 예. 제가 이 주변에 좋은 식당을 알아요.

|수능 어휘·어구|

- smells good 좋은 냄새가나다
- try 먹어보다, 시도하다
- piece 조각

자세한 해설은 실질적 이해력을 높이며 충실한 지문분석은 확실한 개념파악을 할 수 있도록 구성하였다.

문항별 어휘와 어구를 꼼꼼하게 정리하여 실전 감각과 충분한 연습효과를 가질수 있도록 효과적으로 구성하였다.

I 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	88	77	65	53	43	33	23	15
나의 점수	[] 점				[] 등급			

I 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	27	30	19	15	13
오답률(%)	85	83	59	58	53

전 회 등급컷과 오답률 Best 5 수록

여기에 나의 점수와 나의 등급을 확인해 보세요.

정답과 해설					본문 5-15페이지
1 ③	2 ①	3 ②	4 ②	5 ①	
6 ⑤	7 ③	8 ⑤	9 ③	10 ⑤	
11 ③	12 ④	13 ①	14 ④	15 ②	
16 ④	17 ②	18 ⑤	19 ⑤	20 ①	
21 ①	22 ⑤	23 ③	24 ④	25 ④	
26 ③	27 ③	28 ②	29 ⑤	30 ⑤	
31 ①	32 ③	33 ①	34 ②	35 ③	
36 ⑤	37 ④	38 ②	39 ④	40 ②	
41 ①	42 ①	43 ⑤	44 ④	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화에서 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	86%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Jane, I've heard you're going to take a trip to Thailand next month.
 W: Yeah, you know my cousin Sally moved there last year. She invited me to her place.
 M: Good for you. She must be showing you around, then.
 W: That's right. She's already made plans for me.

남: Jane, 내달에 태국으로 여행을 간다고 들었어요.
 여: 네, 내 사촌 샐리는 그곳으로 작년에 이사 왔어요. 그녀가 집으로 초대했어요.
 남: 잘됐네요. 다음에 그녀를 보게 해줘요.
 여: 그래요. 그녀는 이미 계획을 세웠어요.

| 문제 해설 | 남자는 여자의 사촌인 샐리를 만났으면 하는 상황이므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'That's right. She's already made plans for me.(그래요. 그녀는 이미 계획을 세웠어요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 그녀가 그 시간에 방문할 수 있을지 모르겠어요. ② 물론입니다. 그녀는 곧 움직이는 것에 신이 나 있습니다. ④ 제가 안내하기에 적임자라고 생각하지 않아요. ⑤ 불행히도, 그녀는 태국에 같이 갈 수 없어요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 take a trip 여행하다 cousin 사촌
 invite 초대하다, 초대(장) show 보여 주다

2 대화에서 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	68%	4%	18%	3%	4%
--------------	-----	----	-----	----	----

W: Paul, I've just made pumpkin soup. Do you want some?
 M: Yes, please. Where's Dad? He loves pumpkin soup, too.
 W: He's busy working in the study. Will you ask him to come have some?
 M: Well, I'll just take the soup to the study for him.

여: 폴, 나는 호박 수프를 만들었어요. 좀 좋을까?
 남: 네, 부탁해요. 아빠는요? 그는 너무 호박 수프를 좋아해요.
 여: 그는 서재에서 일하느라 바빠. 일부 가져가도 되냐고 물어 볼래?
 남: 음, 나는 그를 위해 서재에 수프를 가져갈게요.

| 문제 해설 | 여자는 호박 수프를 만들었고, 서재에서 바쁜 아빠에게 일부 가져가도 되냐고 물어보라고 하므로 이런 상황에서 남자 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Well,

I'll just take the soup to the study for him.(음, 나는 그를 위해 서재에 수프를 가져갈게요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 물론, 그와 일부의 호박을 사러 갈 수 있어요. ③ 네, 호박 수프를 만들라고 말씀 드리지요. ④ 나는 서재 청소하기가 바빠서 미안해요. ⑤ 음, 그가 호박 수프를 좋아하지 않아요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 pumpkin 호박 study 서재
 busy 바쁜, 분주한

3 담화의 목적 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	1%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Good morning, students of Allison High School. I'm your vice principal, Grace Miller. Allison High School opened in 1926 and is 90 years old this year. To celebrate its 90th anniversary, we are planning to hold a hiking event on April 11. Ninety students will be invited to go on a hike with their teachers to Mt. Solice near our school. It might be challenging to some of you, but it will remain a treasured memory for you. If you want to participate in this event, please sign up on the school website. First come, first served. Act quickly to be a special part of our school's history. Thank you.

여: 좋은 아침입니다. 앨리슨 고등학교 학생들. 저는 교감 선생님인 그레이스 밀러입니다. 앨리슨 고등학교는 1926년에 문을 열어 올해 90주년이 되었습니다. 그 90주년을 기념하기 위해, 우리는 4월 11일 하이킹 행사를 개최할 계획입니다. 우리 학교와 가까이 있는 Solice 산에 90명의 학생들이 초대될 것이고 그들의 선생님들과 함께 하이킹 갑니다. 그것은 아마 여러분 중에 몇몇은 도전이 될 것이고, 하지만 여러분을 위해 소중한 추억으로 남게 될 것입니다. 만약 여러분이 이 행사에 참여하길 원하신다면, 학교웹 사이트에 가입하여 주십시오. 먼저 온 사람에게 우선권이 주어집니다. 우리 학교의 역사가 되기 위한 특별한 부분이니 신속히 행동해 주십시오. 감사합니다.

| 문제 해설 | 교감 선생님인 그레이스 밀러는 개교 90주년을 기념하기 위해 하이킹 행사를 개최할 계획이고 이 행사에 참여하길 원하신다면, 학교웹 사이트에 가입하라 하므로 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '개교 기념 행사 참여를 권유하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 vice principal 교감 celebrate 기념하다
 treasured 소중한, 귀중한 participate in ~에 참여하다
 first come, first served 선착순

4 대화자의 주장 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	83%	2%	3%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

M: What are you reading, Lily?
 W: An article about public art. It's interesting. Do you know anything about it?
 M: Yes. I know it as "outdoor art" like paintings or sculptures in public spaces.
 W: Exactly. According to this article, public art improves our quality of life.
 M: That's why it has been expanding in many areas.
 W: In that case, we need more public art in our community.
 M: I think we already have enough. It's time for us to pay more attention to the maintenance of public artwork.
 W: What do you mean?

M: Public artwork could become ugly and unappealing if it's not managed properly.
 W: It'd be terrible to have that happen to the artwork in our neighborhood.
 M: Definitely. That's why I'm saying maintenance matters.

남: Lily, 뭐 읽고 있어요?
 여: 공공 미술에 대한 기사요. 재미있어요. 그것에 대해 뭐 좀 아는 거 없어요?
 남: 네. 나는 공공장소에서 그림이나 조각품들을 좋아하고 “야외 미술”에 대해 알고 있어요.
 여: 정확히 이 기사에 따르면, 공공 미술이 우리의 삶의 질을 향상시킨다고 해요.
 남: 그것은 많은 지역으로 확대해 나가고 있기 때문이에요.
 여: 그런 경우라면 우리는 지역 사회에서 더 많은 공공 미술이 필요하네요.
 남: 나는 이미 충분하다고 생각해요. 이제는 우리가 공공 미술 작품 유지에 좀 더 주의를 기울일 때예요.
 여: 그게 무슨 말이에요?
 남: 공공 미술 작품이 적절하게 관리되지 않으면 매력 없이 추하게 될 수 있어요.
 여: 우리 동네에서 작품들이 그 일이 발생하면 끔찍 할거예요.
 남: 물론요, 유지 문제를 말하는 것이 그 이유예요.

| 문제 해설 | 대화에서 남자는 공공 미술 작품 유지에 좀 더 주의를 기울일 때라고 하고, 적절하게 관리되지 않으면 매력 없이 추하게 될 수 있다고 한다. 따라서 남자의 주장으로 가장 적절한 것은 ② ‘공공 미술 작품 관리에 더 신경 써야 한다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- article 기사
- outdoor 야외의
- expand 확대되다
- unappealing 매력이 없는
- public art 공공 미술
- sculpture 조각(품)
- properly 적절하게
- matter 중요하다

5 대화자의 관계 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	2%	0%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Good morning, Ms. Lewis. Long time, no see.
 W: Hello, Mr. Wilson. I've been in Canada for a while.
 M: Oh, I remember you were going to visit the Rocky Mountains.
 W: Yes, I took great pictures there for my exhibition.
 M: Good. How may I help you today?
 W: I want a cheese cake as usual. I missed it a lot while in Canada.
 M: Okay. Oh, this is a new type of cake I made recently. Would you like to try a sample?
 W: Sure. [Pause] Wow, it's delicious. What are these in the cake? Blueberries?
 M: No, they're blackberries.
 W: Oh, really? I've never eaten blackberries before. I like them.
 M: They're tasty and healthy. That's why I used them in this cake. I hope it sells well.
 W: I'm sure it will. I'll take a blackberry cake, too.

남: 안녕하세요, 미즈 루이스. 오랜만이에요.
 여: 안녕하세요, 윌슨 씨. 나는 캐나다에서 잠시 머물렀어요.
 남: 오, 나는 당신이 록키 산에 방문하기로 했던 거 기억나요.
 여: 네, 나는 거기서 전시회를 위한 엄청난 사진을 찍었어요.
 남: 좋아요. 내가 오늘 어떻게 도와주면 되나요?
 여: 나는 평소시대로 치즈 케이크를 원해요. 캐나다에 있는 동안 나는 그것이 너무 그리웠어요.
 남: 좋아요. 오, 제가 최근에 만든 케이크는 새로운 형식입니다. 당신은 샘플을 보실래요?
 여: 물론입니다. [멈추다] 와, 맛있겠네요. 이 케이크 안에 있나요? 블루베리는?
 남: 아니요, 그것은 블랙베리에요.
 여: 오, 정말이에요요? 나는 전에 블랙베리를 먹었어요. 난 그것을 좋아해요.
 남: 그것은 맛있고 건강에 좋아요. 그 때문에 이 케이크에 사용하고 있어요. 나는 그것이 잘 팔릴길 기대해요.
 여: 그럴 겁니다. 나 역시 블랙베리 케이크를 가질 거예요.

| 문제 해설 | 남자는 ‘최근에 만든 케이크는 새로운 형식이고, 샘플을 보실래요?’라고 묻고 여자는 물론이라 말하므로 그들의 관계를 추론할 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ① ‘제빵사-고객’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- while 잠시, ~동안에
- recently 최근에, 근래에
- delicious 맛있는 달콤한
- sell well 잘 팔리다

6 그림과 대화의 일치 여부 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	1%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Mary, what are you looking at?
 W: It's a picture taken at my grandparents' last winter.
 M: Wow, you had a great time there. This old lady sitting on the chair must be your grandmother.
 W: Right. She's reading a book. Do you recognize this boy dragging the sled?
 M: Sure, he's your little brother John. It's so nice of him to have the dog on the sled.
 W: Yes. Both of them are having a lot of fun.
 M: I bet. Oh, you fell on the ice while skating.
 W: Yeah. My father is helping me up.
 M: And what a fashionable snowman! He's wearing sunglasses and a striped muffler.
 W: My sister dressed him up. Here she's holding a glove to put on his hand.
 M: Sounds like you had a wonderful winter holiday.

남: Mary, 무엇을 보니?
 여: 지난겨울에 찍은 조부모님의 사진이야.
 남: 와, 너는 그 곳에서 즐거운 시간을 보냈구나. 의자에 앉아 있는 노부인이 너의 할머니구나.
 여: 맞아. 그녀는 책을 읽고 있어. 썰매를 끄는 이 소년 너 알아보겠어?
 남: 물론, 그는 너의 남동생인 존이야. 그는 썰매에 개를 태우는 것을 좋아하는구나.
 여: 응. 양쪽 모두 즐거운 시간을 보내고 있어.
 남: 단연전대. 오, 너는 스케이트를 타다가 얼음 위에 쓰러졌네.
 여: 그래. 아빠가 나에게 도움을 주셨어.
 남: 그리고 세련된 눈사람! 선글라스에 줄무늬 머플러를 두르고 있네.
 여: 내 여동생이 그에게 가려고 옷을 차려입었어. 여기 그녀가 손을 넣기 위해 장갑을 들고 있어.
 남: 너는 멋진 겨울 휴가를 보낸 것 같다.

| 문제 해설 | 대화에서 여자는 여동생이 눈사람에게 가려고 옷을 입었고, 그녀가 손을 넣기 위해 장갑을 들고 있다고 하고, 그림에서는 눈사람에게 모자를 씌우기 위해 손을 올리고 있다. 따라서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- picture 사진
- a great time 즐거운 시간
- holiday 휴가, 휴일
- sled 썰매
- striped 줄무늬가 있는

7 대화자의 할 일 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	78%	10%	5%
--------------	----	----	-----	-----	----

[Telephone rings.]
 W: Hello.
 M: Hello. This is James Marlon at Reston Music Center.
 W: Oh, hi, Mr. Marlon. I'm Ben's mother. What's up?
 M: Ben hasn't come to his violin lesson yet.
 W: He's gone to the bookstore. I thought the lesson is tomorrow, not today.
 M: It's today. We rescheduled it last week, and he should know it.
 W: I guess he totally forgot about that. What should he do?
 M: Can he be here in 30 minutes?

W: I think so. He just called me to say that he'd be back in a minute.
 M: Great. Then I'll be able to give him the lesson.
 W: Thank you. I'll take him to you as soon as he gets back.
 M: Okay. I'll be waiting for him.

[전화가 올린다]

여: 여보세요.
 남: 여보세요. 제임스 말린의 레스틴 뮤직 센터입니다.
 여: 오, 안녕하세요, 미스터 말린. 저는 벤의 어머니예요. 무슨 일이에요?
 남: 벤은 바이올린 학원에 아직 오지 않았습니다.
 여: 그는 서점에 갔어요. 나는 연습은 내일이고, 오늘은 아니라고 생각했어요.
 남: 그게 오늘이예요. 우리는 지난주에 일정을 변경했고, 그리고 그는 그것을 알아야 해요.
 여: 그가 완전히 그것에 대해 잊어 버렸나 봐요. 그는 무엇을 해야 하나요?
 남: 그는 여기에 30분 안에 올 수 있을까요?
 여: 그럴 것 같아요. 그는 금방 오겠다고 전화를 했어요.
 남: 엄청나요. 그리고 나는 그를 가르칠 수 있을 거예요.
 여: 감사합니다. 그가 돌아오면 제가 당신에게 곧 데려갈게요.
 남: 알았습니다. 제가 기다리겠습니다.

| 문제 해설 | 남자는 지난주에 일정을 변경했으나, 벤은 오지 않았고 벤의 어머니에게 전화를 한다. 여자는 벤이 금방 오니 남자에게 데려가겠다고 하므로 여자가 할 일로 가장 적절한 것은 ③ 'to take her son to the teacher(선생님에게 그녀의 아들을 데리고 가기)'이다.

| 오답 확인 | ① 수업 교재 구입하기 ② 바이올린 레슨 가입하기 ④ 그녀의 아들에게 선생님이라 부르게 하기 ⑤ 그녀의 아들을 위해 서점 찾기

| 수능 어휘 · 어구 |

- yet 아직, 그러나, 하지만
- reschedule 일정을 변경하다
- totally 완전히, 전혀
- in a minute 금방
- waiting 기다리다, 대기하다

8 이유 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	9%	1%	2%	82%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Jeremy, you're going to participate in the Maple Marathon next month, right?
 M: No. I've decided not to.
 W: Really? But you run in that marathon every year.
 M: That's true. It's one of the marathon courses that I love the most.
 W: That's why you recommended the Maple Marathon to me. So I've just signed up.
 M: Oh, have you? I'm sorry I won't be able to run with you this time.
 W: Is there still a problem with your knee?
 M: Not exactly. I've fully recovered from my injury.
 W: Then why did you decide not to enter the marathon this year?
 M: Well, I haven't practiced enough because of the knee injury.
 W: I see. Well, I hope we can run together next year.

여: Jeremy, 너는 다음 달 메이플 마라톤 대회에 참가하려 갈 거지?
 남: 아니, 나는 안하기로 결정했어.
 여: 정말? 하지만 너는 매년 마라톤 대회에 달렸잖아.
 남: 그건 사실이야. 내가 가장 좋아하는 마라톤 코스중 하나야.
 여: 왜 나한테 너는 메이플 마라톤 대회에 추천했잖아. 그래서 난 그냥 서명했어.
 남: 오, 너는? 나는 너와 이번이 같이 뭘 수가 없어서 미안해.
 여: 아직도 무릎에 무슨 문제 있지?
 남: 그렇지도 않아. 나는 완전히 부상에서 회복됐어.
 여: 그럼 왜 올해는 마라톤 대회에 나가지 않기로 결정을 했니?
 남: 음, 나는 무릎 부상 때문에 연습을 충분히 안했어.
 여: 알겠어. 음, 우리가 내년에는 함께 뭘 수 있길 기대해.

| 문제 해설 | 여자는 메이플 마라톤 대회에 나가지 않기로 결정을 한 이유를 묻고 있고, 남자는 무릎 부상 때문에 충분한 연습을 못했다고 하므로 마라톤 대회에 참가하지 않는 이유로 가장 적절한 것은 ⑤ '훈련을 충분히 하지 못해서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- participate 참가하다, 출전하다
- recommend 추천하다
- sign up 등록하다
- knee 무릎
- fully 온전히, 완전히
- recover from ~에서 회복하다

9 수치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	7%	86%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Judy, what are you looking at on the Internet?
 W: Tool sets. I'm going to buy one for my brother's housewarming party.
 M: I see. Did you find any good ones?
 W: Yes. I like these two sets. One is \$80 and the other is \$100.
 M: They both look good.
 W: I'm thinking of buying the cheaper one.
 M: I think you should go for the \$100 set. It has more than twice as many tools as the other one.
 W: That makes sense. I'll go for it.
 M: Look! They're offering a 10% discount on all the items only for today.
 W: That's great. I'll have to pay another \$5 for delivery, but it's still a bargain.
 M: That's true.
 W: I'll place an order now.

남: Judy, 당신은 인터넷 상에서 무엇을 찾아요?
 여: 공구 세트요. 나는 내 동생 집들이에 갈 것을 구입할 것이예요.
 남: 그렇군요. 쓸 만한 것을 찾았나요?
 여: 네. 이 두 세트들이 좋아요. 하나는 80달러이고 다른 하나는 100달러네요.
 남: 둘 다 좋아 보이네요.
 여: 나는 더 싼 것을 살까 생각 중이예요.
 남: 나는 당신이 100달러 세트를 해야 한다고 생각해요. 그것은 다른 하나 보다 두 배 이상 많은 공구를 가지고 있네요.
 여: 일리 있는 말이에요. 나는 그것으로 할 거예요.
 남: 이것 봐요! 오늘은 그것들만을 위한 모든 항목에 대해 10%를 할인해 준 데요.
 여: 잘 됐네요. 별개의 배달료 5달러 지불해야 하지만 여전히 싸게 사는 물건이네요.
 남: 그건 사실이에요.
 여: 나는 지금 주문하겠어요.

| 문제 해설 | 남자는 두 공구 세트 중에 100달러인 공구 세트가 80달러 공구 세트보다 2배 이상 많은 공구가 들어 있으므로 그것으로 권하고 있고, 여자는 그것으로 한다고 말하고 있다. 또한 10%를 할인해 주지만 배달료로 5달러 지불해야 한다. 따라서 여자가 지불할 금액은 ③ '\$95'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tool set 공구 세트
- housewarming party 집들이
- delivery 배달
- bargain 싸게 사는 물건
- place an order 주문하다

10 세부 사항의 언급 여부 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	1%	1%	1%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Lydia, you've been to MC Tower several times, right?
 W: Yes. Why are you asking?
 M: I'm planning to go there with my family for a holiday.
 W: I see. MC Tower is a great place to visit. It has attracted lots of

tourists since it opened in 2001.
 M: What makes it so popular?
 W: It's famous for its unique entertainment options.
 M: Unique entertainment?
 W: Yes. They offer fun activities such as SkyJump and SkyWalk.
 M: Sounds great. Is it easy to get there by public transportation?
 W: I guess so. Actually, most of the hotels offer free shuttle buses to the tower.
 M: That's good news. Is the tower open 24 hours?
 W: No, it closes around 9 p.m. You can visit their website for more information.
 M: Okay, I will. Thank you.

남: Lydia, 당신은 MC타워에 여러 번 가 봤죠, 그렇죠?
 여: 예. 왜 물어봅니까?
 남: 나는 가족들과 함께 휴일에 그곳에 갈 계획이에요.
 여: 알겠어요. MC타워는 방문하기에 멋진 곳이에요. 2001년에 개관한 이후 수많은 관광객들의 많은 관심을 끌었어요.
 남: 무엇이 그곳을 유명하게 만들었어요?
 여: 그곳은 독특한 즐길 거리로 유명해요.
 남: 독특한 오락?
 여: 예. 그들은 SkyJump와 SkyWalk 같은 재미있는 행사를 제공해요.
 남: 괜찮은 것 같네요. 거기까지 대중교통으로 가기가 수월해요?
 여: 그렇게 생각해요. 사실은, 호텔의 대부분은 타워로 무료 셔틀버스를 제공해요.
 남: 그거 반가운 소식이에요. 그 탑은 24시간 문을 엽니까?
 여: 아뇨, 9시쯤에 문을 닫습니다. 당신은 그들의 웹사이트에 방문하시면 더 많은 정보를 알 수 있어요.
 남: 네. 그렇게요. 감사합니다.

| 문제 해설 | 남자는 가족들과 함께 MC Tower에 갈 계획이고, 여자는 그곳은 2001년에 개관했고 즐길 거리로 많은 인기가 있으며 대부분의 호텔은 셔틀버스를 제공하고 있고, 9시에 문을 닫는다고 말하고 있다. 따라서 두 사람이 언급하지 않은 것은 ⑤ '입장료'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- several 몇 개의, 여러 가지의
- attract 끌어들이다
- unique 독특한
- entertainment option 즐길 거리
- activities 활동, 행사
- public transportation 대중교통

11 담화의 내용과 일치 여부 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	84%	2%	6%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Do you love swimming? Here's good news for you. Spring Swimming Festival will take place on March 27 at Paradise Beach. It will offer participants an exciting experience of swimming in the chilly spring sea. Also, there will be various programs including kite flying and beach relay games. The festival will be open from 9 a.m. to 5 p.m. The main event, the swimming competition, will be held at 3 p.m. You can sign up until one hour before the competition starts. Joining the competition is free. If you want insurance, you should fill out the form on our website in advance. For more information, please visit www.springswimming.org.

남: 수영 좋아하나요? 여기 좋은 소식이 있습니다. 봄 수영 축제가 3월 27일 파라다이스비치에서 열립니다. 그곳은 쌀쌀한 봄 바다에서 수영하는 흥미진진한 경험을 참가자들에게 제공할 것입니다. 또한, 해변 릴레이 경기 그리고 연 날리기 등 다양한 프로그램이 있을 것입니다. 축제는 오전 9시부터 오후 5시까지 개방될 것입니다. 주요 행사인 수영대회 개막식은 오후 3시에 열립니다. 여러분은 대회가 시작하기 한 시간 전까지 신청할 수 있습니다. 대회에 들어가는 것은 무료입니다. 만약

여러분이 보험을 원한다면, 우리의 웹 사이트에 미리 양식을 작성해야 합니다. 자세한 정보는 www.springswimming.org에서 확인할 수 있습니다.

| 문제 해설 | 담화의 내용에서 남자는 봄 수영 축제가 3월 27일 파라다이스비치에서 열리고, 해변 릴레이 경기 그리고 연 날리기 프로그램이 있으며, 수영대회 신청은 대회가 시작하기 한 시간 전까지며, 신청은 무료이고, 보험은 웹 사이트에 미리 양식을 작성해야한다고 말하고 있다. 따라서 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '수영 대회 참가 신청은 당일 오후 3시까지이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- participant 참가자
- chilly 쌀쌀한, 추운
- kite flying 연날리기
- competition 대회
- insurance 보험
- in advance 미리

12 대화의 내용을 표에서 확인하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	4%	2%	89%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Honey, this website is offering good deals on toy blocks. Why don't we get a set for Mike's birthday?
 M: Good idea. They all look great.
 W: Yeah. Which set do you think is good for him?
 M: Hmm, I think it should have at least 30 pieces considering his age.
 W: I agree. I guess he can manage up to 50 pieces.
 M: I think so, too. Which material should we choose?
 W: Foam blocks would be better. They're safer for kids because they're softer and lighter.
 M: That makes sense. What about the color? I prefer blue.
 W: Well, most of his blocks are blue. Let's go for another color.
 M: Okay. Then we have two options left. Which one do you like better?
 W: I like this one. It's more expensive, but more pieces are better for Mike.
 M: All right. Let's get that set.

여: 여보, 이 웹 사이트는 장난감 블록을 좋은 가격에 제공하고 있어요. 마이크 생일 선물로 준비하는 것이 어때요?
 남: 좋은 생각이예요. 그것들은 모두 훌륭하게 보이네요.
 여: 그래요. 당신은 뭐가 그에게 좋다고 생각해요?
 남: 음, 난 그 나이를 고려한다면 적어도 30조각은 있어야 한다고 생각해요.
 여: 동의해요. 나는 최고로 50조각을 관리할 수 있겠군요.
 남: 나도 그렇게 생각해요. 우리는 어떤 소재를 선택해야 하지요?
 여: 폼 블록이 더 나을 것 같아요. 왜냐하면 그것은 가볍고 부드러워서 아이들에게 더 안전해요.
 남: 일리가 있는 말이에요. 색깔은? 나는 파란 색을 선호하는데요.
 여: 글썄요, 그 블록들은 대부분은 파란 색이네요. 다른 색깔로 해요.
 남: 알았어요. 우리는 두 옵션이 남아있어요. 당신은 어느 쪽이 낫다고 생각하세요?
 여: 이게 맘에 들어요. 이것은 더 비싸요, 하지만 많은 조각들이 마이크에게 더 나요.
 남: 좋아요. 그 세트로 합시다.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 마이크 생일 선물로 장난감 블록을 장만하려 한다, 선택은 마이크 나이를 고려하여 적어도 30조각은 돼야하고, 폼 블록이 안전하며, 파란 색이 아닌 다른 색을 원하고 비싸지만 많은 조각이 마이크에게 좋다고 말하고 있다. 따라서 두 사람이 선택한 장난감 블록 세트는 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- great 훌륭한, 위대한
- considering one's age ~의 나이를 고려할 때
- agree 동의하다, 일치하다
- piece 조각, 부분, 작품
- material 재료, 소재
- prefer 선호하다
- expensive 비싼, 돈이 많이 드는

13 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	3%	3%	3%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Sarah, what are your plans for this weekend?
 W: My family is going camping at Zion National Park. The kids are excited about it.
 M: Did you check the weather report for the weekend?
 W: Yes, I did. It said it would be cloudy and rainy. It's not going to be perfect for camping, but that wouldn't be any problem.
 M: But I heard there would be heavy rain and storms over the weekend. It'll be dangerous to camp in such weather.
 W: Well, when I checked the weather forecast, it wasn't that bad.
 M: Let's check now on my phone.
 W: [Pause] Oh, you're right. What should I do?
 M: I think you should cancel the camping trip.
 W: I agree. I'm concerned my kids will be very disappointed, though.
 M: They'll understand safety is the top priority.

남: Sarah, 이번 주말 계획이 뭐죠?
 여: 우리 가족은 자이언 국립공원에 캠핑을 가기로 했어요. 아이들이 그것에 대해 흥분하고 있어요.
 남: 주말의 날씨 예보를 확인했나요?
 여: 네, 흐리고 비가 올 것이라고 해요. 그것은 캠핑에 완벽하지는 못하지만, 하지만 아무런 문제가 되지 않을 것예요.
 남: 하지만 주말 동안 거기에는 폭우와 폭풍이 있을 거라 들었어요. 그런 날씨에 캠핑은 위험할 거예요.
 여: 글썄, 내가 일기 예보를 확인 했는데, 그렇게 나쁘지 않았어요.
 남: 지금 내 전화로 확인해 보겠어요.
 여: [멈춤] 오, 당신이 옳아요. 어떻게 해야 하죠?
 남: 난 당신이 캠핑 여행을 취소해야 한다고 생각해요.
 여: 동의해요. 나는 내 아이들이 매우 실망할 것이 되네요.
 남: 그들은 안전이 최우선이라는 걸 이해할 거예요.

| 문제 해설 | 여자는 주말 가족여행으로 자이언 국립공원에 캠핑을 가기로 했고, 아이들이 캠핑에 대해 흥분하고 있지만 주말의 날씨로 캠핑 여행을 취소해야 하므로 아이들이 매우 실망할거라 걱정을 하고 있다. 따라서 여자의 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① They'll understand safety is the top priority.(그들은 안전이 최우선이라는 걸 이해할 거예요.)이다.

| 오답 확인 | ② 글썄요, 캠핑을 위한 완벽한 날씨예요. ③ 당신의 아이들에 대해 걱정하지 마세요. 그들은 캠핑을 좋아해요. ④ 나도 같은 것으로 느껴요. 야외 활동이 아이들을 피곤하게 만들어요.
 ⑤ 그들은 나랑 못 가가서 실망할 거예요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be excited about ~에 대해 흥분하다
- weather forecast 일기 예보
- cancel 취하다, 철회하다
- concerned 걱정하는
- disappointed 실망한

14 상황에 적절한 응답 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	1%	4%	76%	8%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hi, Kevin. You look very tired. What's up?
 M: You know my drama club's performance is only a week away. We've been rehearsing a lot, but I'm not sure I'm ready.
 W: Come on. Everyone knows that you're a great actor.
 M: Thanks. Oh, you said you'd participate in the volunteer work for the blind.
 W: Yes. I'm going to read books to them at the community center every Saturday afternoon.
 M: Sounds great! I've always wanted to do such volunteer work.
 W: Why don't you join us?
 M: I'd love to, but our club has a drama workshop every Saturday.
 W: That's too bad. Oh, there's a way you can help the blind!
 M: Really? What is it?
 W: The community center is making audio books for the blind. You can

participate in recording stories.

M: That's great, but do you think I can do it well without any experience?
 W: Absolutely. Your acting skill will help you with that job.

여: 안녕, Kevin. 몹시 피곤해 보이네요. 무슨 일 있어요?
 남: 당신은 내 드라마 클럽의 공연이 딱 일주일 후 인거 알고 있지요. 우리는 많은 연습했어요, 하지만 저는 준비가 다 된 건지 모르겠어요.
 여: 문제없어요. 모든 사람들은 당신이 훌륭한 배우로 알고 있어요.
 남: 고마워요. 아, 당신은 시각장애인들을 위한 자원 봉사에 참여하겠다고 말했지요.
 여: 예. 나는 시민 문화 회관에서 토요일 오후마다 그들에게 책을 읽어줘요.
 남: 대단해요! 나는 항상 그런 자원 봉사를 하고 싶었어요.
 여: 우리와 함께 하지 않을까요?
 남: 그리고 싶어요, 하지만 우리 클럽은 매주 토요일 드라마 워크숍을 가지고 있어요.
 여: 정말 안됐군요. 오, 거기서 시각장애인을 도울 수 있는 방법이 있어요!
 남: 정말요? 그것은 무엇이죠?
 여: 시민 문화 회관은 시각 장애인을 위한 오디오 책을 만들고 있어요. 당신은 이야기 녹음에 참여할 수 있어요.
 남: 잘 됐네요. 하지만 내가 어떠한 경험도 없이 할 수 있다고 생각하나요?
 여: 틀림없어요. 당신의 연기 실력이 그 일을 도와 줄 거예요.

| 문제 해설 | 여자는 시각장애인들을 위한 자원 봉사에 참여하여 토요일 오후마다 그들에게 책을 읽어주고 있고, 배우인 남자에게 함께 동참하자고 제안한다. 남자는 경험도 없이 할 수 있다고 묻고 있으므로 여자의 응답으로 적절한 것은 ④ 'Absolutely. Your acting skill will help you with that job.(틀림없어요. 당신의 연기 실력이 그 일을 도와 줄 거예요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신은 어떤 경험도 없이 할 수 있는 좋은 작가예요. ② 난 그렇게 생각 안 해요. 당신은 먼저 드라마 클럽에 가입해요. ③ 네, 당신의 드라마 클럽의 공연이 성공적일 것이예요. ⑤ 당신은 시각 장애인을 위해 이야기를 녹음하는데 많은 경험이 있습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- performance 공연
- rehearse 예행연습을 하다
- blind 시각장애의, 맹인의
- volunteer work 자원 봉사
- participate 참여하다
- experience 경험

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	84%	3%	3%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Ryan and Ellie are classmates. They are preparing for the students' science research competition as a team. For the competition, participants are required to conduct research on a specific topic and give a presentation. At the beginning, Ryan and Ellie choose "Future Energy" as their research topic. However, while researching, they find the topic not as interesting as they expected. Ryan suggests that they change their topic to a more interesting one. Ellie doesn't agree with him because it's too late to change the topic. She believes it's time to put all their efforts into preparing the presentation. In this situation, what would Ellie most likely say to Ryan?

Ellie: Let's stick to the topic and focus on the presentation.

여: 라이언과 엘리는 급우이다. 그들은 한 팀으로 학생들의 과학 연구 대회를 준비하고 있다. 그 대회에 참가하기 위해 참가자들은 특정한 주제에 관한 연구를 실시해야 하고 발표를 해야 한다. 처음에, 라이언과 엘리는 그들의 연구 주제로 "미래 에너지"를 선택한다. 하지만, 연구하는 동안 그들은 주제만큼은 그들이 예상했던 것과 같이 흥미롭지 않을 수가 있다. 라이언은 좀 더 흥미로운 그들의 주제로 바꾸자고 제안한다. 엘리는 주제를 바꾸기에는 너무 늦어서 동의하지 않는다. 그녀는 이제 발표 준비에 그들의 노력을 믿는다. 이런 상황에서, 엘리는 가장 유력한 라이언에게 뭐라고 말할까?
 Ellie: 그 주제로 발표에 집중해 보자.

| 문제 해설 | 엘리는 더 흥미로운 주제로 바꾸자는 라이언에게 주제를 바꾸기에는 너무 늦어 동의하지 않지만 뭐라고 말을 해야 하므로 가장 적절한 것은 ② 'Let's

stick to the topic and focus on the presentation.(그 주제로 발표에 집중해 보자.)이다.

|오답 확인| ① 또 다른 흥미로운 주제로 골라야 한다고 생각한다. ③ 왜 우리는 가능한 많은 주제를 제시하지 않으니? ④ 연구 대회에 함께 들어가는 것은 어때? ⑤ 미래를 위해 에너지 절약을 열심히 노력해야 한다.

|수능 어휘·어구|

- prepare for ~을 준비하다
- conduct research 연구를 하다
- presentation 발표, 제출, 설명
- specific 특정한, 구체적인
- effort 노력, 작업

[16~17] 긴 담화 듣기

M: Today, let's talk about jobs. Researchers predict that many of our jobs are likely to be automated within the next 20 years. Machines are getting smarter and more efficient, taking over many jobs. Here are some examples. According to recent research, the job of telemarketer has the highest chance of becoming automated. Many of today's telemarketers are not human; robots are doing the job. Another profession that can be taken over by robots is umpires, and referees. For example, in professional tennis, a computerized umpire called Hawk-Eye is already being used to help the chief umpire. Restaurant cooks also have a high chance of being replaced by robots. You can see a noodle-slicing robot named Foxbot at a restaurant in China. Lastly, postal service workers including mail carriers are being affected a lot by automation. Robots are able to do tasks such as sorting and delivering mail. Now I'll show you some video clips related to today's topic.

남: 오늘, 일에 대해 이야기해 봅시다. 연구자들은 우리의 일 중 다수가 다음 20년 내로 자동화될 가능성을 예상하고 있다. 기계들은 똑똑하고 더 효율적이며, 많은 일을 넘겨받고 있다. 여기 몇 가지 예가 있다. 최근 연구에 따르면, 텔레마케터의 일이 자동화가 되는 가장 높은 가능성을 가졌다. 오늘날의 많은 텔레마케터는 사람이 아니다; 로봇들이 그 일을 하고 있다. 또 다른 직업인 심판 그리고 심판원을 로봇에 의해 접수될 수 있다. 예를 들어, 프로 테니스에서는, 컴퓨터화한 심판 호크아이이가 이미 수석 심판을 돕는데 이용되고 있다. 레스토랑 요리사 또한 로봇으로 대체될 가능성이 높음을 가지고 있다. 중국의 한 레스토랑에서 당신은 noodle-slicing의 로봇 이름 Foxbot를 볼 수 있다. 마지막으로, 우편 통신사를 포함한 우편물 운반인 근로자들은 자동화에 의해 많은 영향을 미쳤다. 로봇이 우편물을 배달하고 구분 작업을 할 수 있다. 이제 몇 가지 비디오 클립이 오늘 주제와 관련된 것을 보여 줄 것이다.

|수능 어휘·어구|

- predict 예측하다
- efficient 효율적인
- profession 직업
- umpire (테니스·야구 경기 등의) 심판
- mail carrier 우편물 운반인
- sort 분류하다
- automate 자동화하다
- take over ~을 대체하다
- replace 대체하다
- referee (스포츠 경기의) 심판
- affect 영향을 미치다
- related to ~와 관련된

16 담화의 주제 추론하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	1%	88%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

|문제 해설| 담화에서 남자는 일에 대한 직업이 20년 내로 로봇으로 인해 자동화될 가능성을 예상하고 그 예를 들고 있으므로 이 담화의 주제로 가장 적절한 것은 ④ jobs likely to be taken over by robots(일은 로봇이 가져갈 공산이 높아졌다)이다.

|오답 확인| ① 올바른 직업을 선택해야 한다 ② 인간 로봇들에 장점 ③ 미래의 직업을 약속하다 ⑤ 농노자의 안전을 위해 로봇들을 사용하다

17 세부사항의 언급 여부 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	1%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

|문제 해설| 남자는 담화에서 연구자들이 우리의 일 중 다수가 20년 내로 로봇에 의해 자동화될 가능성을 예상하고 몇 가지 예로 텔레마케터, 심판원, 레스토랑 요리사, 우편 통신사와 우편물 운반인 근로자를 들고 있다. 따라서 이 담화에 언급된 직업이 아닌 것은 ② 'cashiers(계산원)'이다.

|오답 확인| ① 텔레마케터 ③ 심판원 ④ 레스토랑 요리사 ⑤ 우편물 운반인

18 글의 목적 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	9%	1%	4%	81%
--------------	----	----	----	----	-----

Brown 씨께,

저희 서비스에 관해서 저희에게 보내 주셨던 칭찬 편지에 대해 감사하드립니다. 이런 편지는 저희를 계속 의욕적으로 하고 저희가 서비스를 개선하도록 합니다. 고객 만족이 저희 서비스의 가장 중요한 모토이기 때문에 귀하의 말씀을 기쁘게 생각합니다. 고객이 시간을 들여 서비스에 대해 감사함을 전하는 일은 매우 드문 일이라서, 허락을 해 주신다면 이 편지를 저희의 새로운 홍보 책자에 고객의 만족스러운 소견의 한 예로 사용하고 싶습니다. 만족한 고객이 쓴 그런 소견을 볼 때, 사람들은 서비스와 상품을 더 신뢰합니다. 이런 점에서 저희를 도와주셨으면 합니다. 홍보 책자에 귀하의 소견을 실는 것에 관한 귀하의 결정을 듣기 위해 곧 연락을 드리도록 하겠습니다.

Oliver Watson 드림

|문제 해설| 편지의 내용에서 고객이 서비스에 대해 감사함에 대한 편지를 홍보 책자에 고객의 만족스러운 소견의 한 예로 사용하기 위해 고객의 허락을 받고자 하므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '홍보 책자에 편지를 실는 것에 대한 허락을 구하려고'이다.

|수능 어휘·어구|

- complimentary 칭찬하는
- improve 개선하다, 향상하다
- rare 드문
- permission 허락
- regarding ~에 관하여
- satisfaction 만족
- brochure (광고·홍보용) 책자

19 필자의 주장 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	3%	2%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

우리 아이들을 위해 뭔가를 몹시 원할 때, 참으로 몹시 원해서 아이들에게 도움이 되지 않는 방식으로 우리가 행동할 때, 그것은 우리 스스로를 위한 필요성을 충족시키려고 애쓰고 있다는 것을 의미할 수 있다. 자녀가 승리할 때 기분 좋은 것이 당연하고 자녀가 이기기를 바라는 것이 당연하지만, 여러분 스스로에 대해 좋은 기분을 느끼려고 자녀가 이기기를 '필요로 할' 때는 여러분에게 문제가 있다. 예를 들어, 승리자인 자녀를 두는 것이 여러분이 가치 있는 부모라는 것을 증명하는 것처럼 생각되는가? 스타인 선수의 부모라고 인정받기를 갈망하는가? 두 질문 중 어느 질문이라도 '예'라고 대답할 수 있다면 여러분은 자녀의 운동의 성취를 통해 자기 스스로에 대해 기분 좋게 느끼려고 애쓰고 있는 것인지도 모른다. 이것은 아주 흔히 있는 문제이다. 기꺼이 스스로를 정직하게 바라보라. 그 이익은 매우 크다. 여러분은 자녀에게 진정한 후원과 격려를 해줄 수 있는 더 의식 있는 운동선수의 부모가 된다.

|문제 해설| 필자는 부모들이 자녀의 운동의 성취를 통해 자기 스스로에 대해 기분 좋게 느끼려고 애쓰고 있는 것인지도 모른다. 스스로를 정직하게 바라보면, 자녀에게 진정한 후원과 격려를 해줄 수 있는 더 의식 있는 운동선수의 부모가 된다고 하므로 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ⑤ '자기 기분을 위해 자녀의 승리를 원하는 게 아닌지 돌아보라.'이다.

|수능 어휘·어구|

- fulfill 충족시키다, 채우다
- crave 갈망하다, 열망하다
- payoff 이익, 보수
- support 후원
- worthwhile 가치 있는
- recognition 인정
- aware 의식 있는

20 글의 요지 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	3%	1%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

지표면은 지역마다 ‘정말이지’ 다르다. 지역은 인구 규모, 언어, 자원, 환경 요소, 산업의 전문화, 지역의 역사, 인간의 활동이라는 면에서 서로 다르다. 수송에 대한 필요성을 발생시키는 것은 지역마다의 바로 이런 차이이다. 사람들은 현장에서 생산되지 않는 물품, 예를 들어, 과일, 채소, 텔레비전, 신발, 종이, 그리고 수천 가지의 다른 제품을 원하고 이런 바람이 수송의 필요성을 발생시킨다. 사업은 흔히 지역에서 구할 수 없는 자원을 필요로 하고 이러한 필요성이 수송에 대한 요구를 발생시킨다. 우리는 대부분 우리 자신의 지역을 벗어나서 일하고, 쇼핑하고, 오락거리를 구하는데, 이것은 일하고, 쇼핑하고, 복합 영화관에 가는 여정을 필요하게 만든다. 수송 덕분에 우리는 이 모든 활동을 수행할 수 있다.

| 문제 해설 | 이 글은 수송에 대한 필요성을 발생시키는 것은 지역마다 인구 규모, 언어, 자원, 환경 요소, 산업의 전문화, 지역의 역사, 인간의 활동이라는 면에서 서로 다르기 때문이고, 지역에서 구할 수 없는 자원을 필요로 하고 이러한 필요성이 수송에 대한 요구를 발생시킨다고 하므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① ‘지역 간 차이 때문에 수송의 필요성이 생긴다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- surface 표면, 지면
- resource 자원
- specialization 전문화
- for the most part 대부분
- neighborhood (어떤 특징을 가진) 지역, 지방
- in terms of ~의 면에서
- factor 요소, 요인
- generate 발생시키다
- carry out ~을 수행하다

21 글의 주제 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	82%	2%	2%	3%	9%
--------------	-----	----	----	----	----

전통은 건축물을 만들 때 무시될 수 없는 중대한 요소이다. 전통은 새로운 작품(건축물)을 정서적이고 지적인 차원에서 사람들과 연결시켜 주는 필수적인 요소이다. 친숙한 것에 대한 회상은 즐거움을 만들어 내는 디자인의 한 측면이다. 우리는 알고 이해하는 것 속에서 안정감을 누리기 때문에 즐거움 또는 만족감이라는 이런 기분이 존재하게 된다. 이전의 전통에 대한 참조는 대부분의 주요한 건축 동향의 공통적인 구성 요소이다. 이런 움직임[동향]들이 새로운 기술과 건축 자재를 이용하거나 새로운 건축 형태를 고안해 낸 한편, 각각은 이전의 전통에 뿌리를 둔 정서적 반응을 불러일으켰다.

| 문제 해설 | 필자는 ‘전통은 건축물을 만들 때 무시될 수 없는 중대한 요소이고, 전통은 새로운 작품(건축물)을 정서적이고 지적인 차원에서 사람들과 연결시켜 주는 필수적인 요소이다’라고 말하고 있으므로 이글의 주제로 가장 적절한 것은 ① ‘tradition as an important factor in architecture(전통은 건축에서 중요한 요소)’이다

| 오답 확인 | ② 노력은 다양한 예술의 감정 표현 ③ 건축 자재의 사용은 혁신 ④ 신 기술이 현대 빌딩에서 활용 ⑤ 전통이 기술 혁신에 미치는 영향

| 수능 어휘 · 어구 |

- critical 중대한
- architecture 건축(물)
- recollection 회상
- reference 참조, 관련
- component 구성 요소
- evoke 불러일으키다
- element 요소
- essential 필수적인
- security 안정(성)
- previous 이전의
- utilize 이용하다
- response 반응

22 글의 제목 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	5%	2%	83%
--------------	----	----	----	----	-----

글을 쓰는 데 허가받지 못하는 주제는 없다. 학생들은 흔히 스케이트보드 타기, 치어리딩, 록 음악, 자동차처럼 자신들에게 소중한 주제를 피하는데, 그것은 그들의 선생님이 이런 주제를 ‘시시한’ 것으로 여길 것이라고 생각하기 때문이다. 어떤 삶의 영역도 그것을 진지하게 여기는 사람들에게는 시시하지

않다. 여러분이 애착을 가지고 있는 것을 따른다면, 여러분은 글을 잘 쓸 것이고 여러분의 글을 읽는 독자의 관심을 사로잡을 것이다. 나는 낚시, 등산, 거대한 바다거북과 내가 관심을 가지고 있다고 생각하지 않았던 많은 다른 주제에 관한 훌륭한 책들을 읽어 왔다. 여러분의 취미, 즉 요리, 원예, 사진 촬영, 뜨개질, 조깅, 항해, 스쿠버다이빙에 관해서 쓰라. 여러분의 일, 즉 가르치는 일, 간호하는 일, 가게를 운영하는 일에 관해서 쓰라. 여러분이 대학 때 재미있어 했고 항상 돌아가려고 생각했던 분야, 즉 역사, 전기, 예술, 고고학에 관해서 쓰라. 글을 쓸 때 정직하게 연계한다면, 너무 전문화된 주제란 것은 없다.

| 문제 해설 | 필자는 ‘여러분이 애착을 가지고 있는 것을 따른다면, 여러분은 글을 잘 쓸 것이고 여러분의 글을 읽는 독자의 관심을 사로잡을 것이다’라고 말하므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘Want to Write Well? Go with Your Interests(잘 쓰고 싶으세요? 당신의 관심을 가지고 따르다)’이다.

| 오답 확인 | ① 좋은 독서는 좋은 집필로 이어진다 ② 창의력은 정기적으로 쓰는 것에서 온다 ③ 평생 습관으로 읽는 것이 형성 된다 ④ 당신의 독자들로부터 진지한 비판을 받다

| 수능 어휘 · 어구 |

- subject 주제
- regard 여기다, 간주하다
- photography 사진 촬영
- biography 전기
- specialized 전문화된
- permission 허가, 허락
- affection 애착, 애정
- knitting 뜨개질
- archeology 고고학
- connection 연계, 연관

23 도표의 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	7%	1%	80%	3%	6%
--------------	----	----	-----	----	----

위 도표는 2014년에 사람들이 신체 건강을 유지하기 위해 취한 상위 다섯 가지 조치를 성별로 보여 준다. ① 무엇보다도, 운동을 하는 것을 제외한 모든 조치에서 여성의 비율이 남성의 비율보다 높았다. ② 충분한 잠을 자는 것이 남성과 여성 모두의 목록에서 1위를 했다. ③ 건강에 좋은 음식을 먹는 것이 여성에게 두 번째로 가장 흔한 조치였는데, 그것은 남성에게도 마찬가지였다. ④ 정기적으로 구강 관리를 받았던 남성들의 비율은 친구 및 가족과 시간을 보냈던 남성들의 비율과 똑같았다. ⑤ 남성과 여성 사이의 비율 차이는 정기적으로 구강 관리를 받는 것에서 가장 컸고, 충분한 잠을 자는 것과 운동을 하는 것에서 가장 작았다.

| 문제 해설 | 글의 내용에서 ③ ‘건강에 좋은 음식을 먹는 것이 여성에게 두 번째로 가장 흔한 조치였는데, 그것은 남성에게도 마찬가지였다.’고 말하고 도표에서는 여성은 맞지만 남성은 틀린 말이다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take a measure 조치를 취하다
- oral care 구강 관리
- gap 차이
- maintain 유지하다
- top 1위를 하다

24 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	85%	8%
--------------	----	----	----	-----	----

Maria Mitchell은 1818년 8월 1일, Massachusetts 주의 Nantucket에서 태어났다. 그녀의 아버지가 자신의 망원경을 이용해서 그녀에게 별에 관해 가르치기 시작했을 때 천문학에 대한 그녀의 의식이 활기를 띠게 되었다. 열두 살 때, 그녀는 아버지가 급환 일식의 정확한 순간을 계산하는 일을 도왔다. 그리고 열일곱 살 때, 그녀는 여자아이들을 위한 자신의 학교를 직접 열었는데, 거기서 그녀는 그들에게 과학과 수학을 가르쳤다. Mitchell은 자신의 망원경을 통해 혜성을 발견했을 때 미국 천문학의 선도적 위치로 급부상했다. 그녀가 혜성을 발견한 것에 대해, 그녀는 덴마크의 왕 Frederick 7세로부터 표창으로 금메달을 받았다. 이 덕분에 그녀는 세계적인 명성을 얻게 되었는데, 그것은 이전에 혜성을 발견한 여성은 천문학자 Caroline Herschel과 Maria Margarethe Kirch밖에 없었기 때문이었다. Mitchell은 1865년에 Vassar College의 교수진의 일원이 되었는데, 그렇게 하여 그녀는 미국의 최초의 천문학 여교수가 되었다.

| 문제 해설 | Mitchell은 아버지에게 별에 대해 배웠고, 열일곱 살 때, 그녀는 여자들이들을 위한 자신의 학교를 직접 열었다. 그리고 그녀가 혜성을 발견한 것에 대해, 덴마크의 왕으로부터 금메달을 받았고, 그것은 이전에 혜성을 발견한 여성 천문학자는 두 사람밖에 없었기 때문이었다. 또한 1865년에 Vassar College의 교수진의 일원이 되었다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '혜성을 발견한 최초의 여성이었다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- awareness 의식
- astronomy 천문학
- come to life 활기를 띠다
- rocket to ~로 급부상하다
- recognition 표창, (공로 등에 대한) 인정
- faculty member 교수진의 일원

25 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	90%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

Sandhill 애완동물 퍼레이드

3월 13일 일요일 오전 11시에 애완동물을 데리고 Madsen Field로 오십시오.

- 오전 11시 등록
- 오전 11시 30분 퍼레이드
- 오후 12시 30분 시상

모든 애완동물의 참가를 환영합니다. 참가는 무료이고, 사전 등록은 할 필요가 없습니다.

애완동물 주인의 참가 의상은 선택 사항이지만 (입을 것) 권장합니다. 애완동물의 참가 의상 또한 (입을 것) 권장합니다.

각 부문의 1위, 2위, 그리고 3위 수상자에게는 상이 수여될 것입니다.

- 큰 개 ■ 작은 개 ■ 고양이와 외래 애완동물

상품과 특전에는 다음이 포함됩니다:

- PetSmart 상품권과 Pets Hotel 주간 캠프 입장권
- 2016년 5월 20일, Sandhill Hometown Days 퍼레이드에서 무개차 타기

더 많은 정보를 얻으시려면, info@shparade.net이나 (560) 135-6789로 연락하십시오.

| 문제 해설 | 안내문에서 시상은 오후 12시 30분에 시상하고, 모든 애완동물 참가는 무료이고, 사전 등록은 할 필요가 없다. 그리고 애완동물과 주인의 참가 의상은 선택 사항이지만 (입을 것) 권장하고, 각 부문의 1위, 2위, 3위까지 상이 수여될 것이다. 또한 상품과 특전은 상품권과 주간 캠프 입장권 그리고 2016년 5월 20일에 Sandhill Hometown Days 퍼레이드에서 무개차 타기가 있다고 한다. 따라서 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④ '각 부문별로 3위까지 시상한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- registration 등록
- award 상
- entry 참가
- costume (행사용) 의상, 분장
- optional 선택의
- category 부문, 범주
- exotic 외래의, 이국적인
- gift card 상품권
- open car 무개차(덮개가 없는 차)
- contact 연락하다, 접촉하다

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	92%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

Trash - to - Art 2016

Hopkins 도서관이 후원하는, 폐품을 활용한 예술 작품 경연대회에 참가해서 Eco Recycling Center의 10주년 기념일을 축하해 주십시오.

참가 방법

- 출품작은 단 하루만 접수를 받습니다. Hopkins 도서관에서, 3월 25일 금요일, 오전 9시부터 오후 6시까지.
- 4월 한 달 내내 Hopkins 도서관에 전시되는 여러분의 작품을 보러 오십시오! 이 시기 동안, 여러분의 예술 작품은 일반인 투표뿐만 아니라 심사위원단에 의해 심사를 받을 것입니다.

부문

- 성인(18세 이상)
- 십 대(13~17세)
- 아동(6~12세)

상 : 각 부문의 1위, 2위, 그리고 3위

지침

- 각 참가자는 최대 두 작품까지 제출할 수 있습니다.
- 저희에게는 건강을 위협할 작품을 거부할 권리가 있습니다.

더 많은 정보를 얻으시려면,.ecorecycling.org를 방문하시거나 (831) 146-1483으로 전화 주십시오.

| 문제 해설 | 폐품을 활용한 예술 작품 경연대회에 참가해서 Eco Recycling Center의 10주년 기념일을 축하해 달라는 것과 출품작 접수는 Hopkins 도서관에서, 3월 25일 금요일, 오전 9시부터 오후 6시까지이며, 출품작은 4월 한 달 내내 Hopkins 도서관에 전시한다. 그리고 최대 두 작품까지 제출할 수 있고, 건강을 위협할 작품을 거부할 권리가 있다고 안내를 하고 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않은 것은 ③ 출품작은 4월부터 두 달간 Hopkins 도서관에서 전시된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- trash 쓰레기
- anniversary 기념일
- on display 전시된
- entry 출품작
- decline 거부하다
- celebrate 축하하다, 기념하다
- sponsor 후원하다
- participant 참가자
- reserve 보유하다
- pose 제기하다

27 가리키는 대상이 다른 것 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	87%	4%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

Carlos Sanchez의 오랜 친구인 Frank Sandoval은 재정적으로 힘든 시기를 겪으면서 막 ① 자기 집을 잃을 참이었다. Frank의 아내는 병이 들었고 그들의 어린 두 아이들은 일시적으로 Frank의 어머니와 지내고 있었다. Carlos는 몇 달 동안 Frank와 직접 접촉이 없었는데 어느 날 그에게 전화를 걸어 ② 그가 어떻게 지내고 있는가를 알아보기로 했다. Frank가 자신의 상황에 관해 Carlos에게 털어놓자, Carlos는 곧장 Frank의 집으로 갔다. 집에 들어갔을 때 ③ 그는 매우 여위고 허약한 자기 친구를 보고는 충격을 받았다. 그는 Frank와 함께 앉아서 ④ 그가 얼마나 많은 돈이 필요한지를 물었다. Frank는 절망적인 상황이며, 갚기에는 너무 많은 금액이라고 그에게 말했다. Carlos는 자신의 수표책을 꺼내서 ⑤ 그에게 5만 달러짜리 수표를 써주었다. 그는 Frank에게 상황이 좋아질 것이라고 말했고, 상황은 좋아졌다. 3년 뒤, Frank는 이자를 붙여 Carlos에게 돈을 갚았다.

| 문제 해설 | 내용에서 ①, ②, ④, ⑤는 Frank를 가리키고, ③의 he는 Carlos를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fall on hard times 재정적으로 힘든 시기를 겪다
- be about to 막 ~하려는 참이다
- immediately 곧장
- hopeless 절망적인
- pay ~ back ~에게 돈을 갚다
- confide (비밀을) 털어놓다
- frail 허약한
- checkbook 수표책

28 어법에 맞는 표현 찾기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	15%	74%	5%	2%	2%
--------------	-----	-----	----	----	----

물은 칼로리가 없지만 위장에서 공간을 차지하여 그것이 포만감을 만든다. 최근에 한 연구는 식사 전에 물 두 잔을 마신 사람은 더 빨리 배가 부르고, 더 적은 칼로리를 먹으며, 더 많은 몸무게가 빠진다는 것을 밝혀냈다. 수분 함량이 더 적은 음식보다 수분 함량이 더 많은 음식을 선택함으로써 바로 그 전략이 작동하도록 할 수 있다. 예를 들어, 포도와 건포도의 유일한 차이는 포도가 약 여섯 배 더 많은 수분을 함유하고 있다는 것이다. 그 수분이 그것들이 얼마만큼 배를 채우는지에 큰 차이를 만든다. 100칼로리 상당의 건포도를 먹은 후에 느끼는 것보다 100칼로리 상당의 포도를 먹은 후에 훨씬 더 만족감을 느끼게 된다. 상추, 오이, 그리고 토마토와 같은 샐러드 채소 역시 물은 수프가 그런 것처럼 매우 높은 수분 함량을 갖고 있다.

| 문제 해설 | (A) 뒤에 주어(people)와 동사(got, ate, lost)의 완전한 문장이 나오고 있으므로, 접속사 that이 어법상 적절하다. (B) grapes and raisins가 아니라 the only difference가 주어이므로, is가 어법상 적절하다. (C) 앞에 있는 동사 have를 대신하는 표현이 필요하므로, do가 어법상 적절하다. 따라서 가장 적절한 것은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- take up (공간을) 차지하다
- water content 수분 함량
- lettuce 상추
- strategy 전략
- raisin 건포도
- cucumber 오이

29 문맥상 부적절한 어휘 찾기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	20%	17%	52%
--------------	----	----	-----	-----	-----

취학 전 시기의 기본적인 과제는 능력과 (자기) 주도력의 감각을 확립하는 것이다. (자기) 주도력과 죄책감 사이에 핵심 난제가 있다. 취학 전 아동은 자기가 직접 선택한 활동에 신체적으로 그리고 심리적으로 참여할 준비가 되면서 많은 자기 활동들을 주도하기 시작한다. 자기 결정을 얼마간 내릴 실제적인 자유가 허용된다면 그들은 자기가 주도하고 끝까지 완수해 낼 자신의 능력에 대한 자신감을 특징으로 하는 긍정적인 성향을 발달시키게 된다. 그러나 만약 자신들의 선택이 놀림을 받는다면 그들은 죄책감을 겪고 적극적인 태도를 취하는 데서 궁극적으로 손을 떼는 경향을 띠게 된다. 우리와 이야기를 나눈 한 중년 여성은 여전히 자신이 명칭해 보이는 것에 매우 취약하다는 것을 알고 있다. 그녀는 어린 시절 동안 가족 구성원들이 어떤 과제를 수행하는 그녀의 시도에 대해 놀렸다는 것을 상기한다. 그녀는 자기 가족에게서 받은 어떤 메시지를 받아들였고 이 메시지는 그녀의 태도와 행동에 크게 영향을 미쳤다. 지금까지도 그녀는 자기 머릿속에 이런 장면들을 생생하게 지니고 있고 이 메시지들이 그녀의 삶을 통제하기를 멈춘다(→계속한다).

| 문제 해설 | 글의 문맥상 낱말의 쓰임이 cease(멈춘다)를 continue(계속한다)로 고쳐 써야한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- preschool 취학 전의
- engage in ~에 참여하다
- recall 상기하다, 생각해 내다
- withdraw from ~에서 손을 떼다, 물러나다
- cease 멈추다, 그치다
- establish 확립하다, 세우다
- follow through 끝까지 완수하다
- vividly 생생하게

30 심경 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	3%	2%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

나는 편지를 열고 읽기 시작했다. 나는 전부를 다 읽지도 않았다. 나는 “우리는 귀하께서 수업료 전액을 보장하는 장학금을 받았다는 것을 알려 드리게 되어 기쁩니다.”라고 쓰여 있는 서두만 읽고 온 집 안을 뛰어다니기 시작했다. 믿을 수가 없었다. 나는 편지를 네 번 더 읽었다. 내가 꿈꾸던 학교가 내게 전액 장학금을 주었던 것이다. 그것은 내가 상상할 수 있는 것보다 더 많은 돈이었다. 모든 스트레스, 시험 공부하기, 공부하기 위해 밤 지새우기, 그 모든 것이 그럴 가치가 있었다.

| 문제 해설 | 내가 꿈꾸던 학교에서 나에게 전액 장학금을 주어서 기뻐하며, 좋아서 온 집 안을 뛰어다니기 시작했다고 하므로 드러난 심정으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘delighted(기뻐하고 있는)’이다.

| 오답 확인 | ① 실망한 ② 질투하는 ③ 공감하는 ④ 화가 난

| 수능 어휘 · 어구 |

- (full) scholarship (전액) 장학금
- tuition 수업료
- believe 믿다, 생각하다
- imagine 상상하다

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	70%	7%	5%	3%	12%
--------------	-----	----	----	----	-----

물이 스펀지를 부드럽게 하는 데는 시간이 걸린다. 여러분의 직원, 잔디 깎는 사람, 여러분의 집 대 자녀, 또는 다른 어느 누구에게도, 여러분이 그들이 하기를 바라는 일이 무엇인지 말하고 있을 때, 여러분이 행해지기를 원하는 것이 무엇인지를 말할 듣는 사람이 제대로 알아듣기 전까지 명령과 지시를 여러 차례 반복해야만 할 수도 있다. 그것이 나쁜 것은 아니다. 그것은 정상적인 의사소통의 지연이다. 참을성을 가져라. 여러분이 아는 것이 중요하다고 생각하는 어떤 사실을 알기 위한 노력으로 어떤 사람에게 질문을 하고 있지만, 그 사람이 기꺼이 대답을 해 주지 않을 것 같을 때, 결국 여러분의 말귀를 알아듣고 대답을 할 때까지 질문을 조금씩 바꾸어 말하고, 그 질문을 거듭거듭 반복할 필요가 있다는 신호로 그것을 받아 들여라.

| 문제 해설 | 필자는 ‘말을 듣는 사람이 제대로 알아듣기 전까지 명령과 지시를 여러 차례 반복해야하고, 그것이 나쁜 것이 아닌 정상적인 의사소통의 지연이므로 참을성을 가지라’는 말이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘patient(참을성)’이다.

| 오답 확인 | ② 성실한 ③ 중요한 ④ 감사하는 ⑤ 궁금한

| 수능 어휘 · 어구 |

- soften 부드럽게 하다
- instruction 지시
- lag 지연
- signal 신호
- lawn 잔디
- normal 정상적인
- effort 노력
- rephrase 바꾸어 말하다

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	3%	81%	6%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

역사는 하나의 단련이다. 그것은 과거를 재구성하는 기술이다. 역사가 John Tosh가 적고 있듯이, “학문의 모든 자원과 역사가의 모든 상상력이 과거를 소생시키는, 즉 그것을 ‘부활시키는’ 과업에 이용되어야 한다.” 과거는 혼란스럽지만, 역사가들은 증거를 수집하고, 그것의 의미를 만들고, 그것을 식별 가능한 어떤 형태로 정리함으로써 혼란의 상태를 이해한다. 역사는 흥미로운 해석의 행위, 즉 과거의 사실을 수집하여 그것을 흥미진진한 이야기로 엮는 것이다. 역사가는 과거를 소생시키기 위해 뒤에 남겨진 것들, 즉 서류, 구두 증언, 사물들과 긴밀히 협력한다. John Arnold가 언급했듯이, “자료는 ‘스스로 말하지’ 않으며 결코 그렇게 한 적이 없다.... 그것은 역사가가 소생시킬 때 살아난다.”

| 문제 해설 | 필자는 이 글에서 ‘역사는 흥미로운 해석의 행위, 즉 과거의 사실을 수집하여 그것을 흥미진진한 이야기로 엮는 것이고, 역사는 하나의 단련이고, 그것은 과거를 재구성하는 기술이다.’라고 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘reconstructing the past(과거를 재구성하는)’이다.

| 오답 확인 | ① 미래를 예언하는 ② 청소년을 깨우치는 ④ 현재를 분석하는 ⑤ 인간성이 개선되는

| 수능 어휘 · 어구 |

- discipline 단련, 학문, 수양
- scholarhip 학문
- messy 어지러운, 지저분한
- interpretation 해석
- compelling 흥미진진한
- oral testimony 구두 증언
- historian 역사가
- bring ~ to life ~을 소생시키다
- evidence 증거
- weave 엮다
- narrative 이야기
- reconstruct 재구성하다

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	68%	5%	15%	5%	3%
--------------	-----	----	-----	----	----

Emmitt Smith와 같이 매우 뛰어난 선수가 득점 기록판에 점수를 올려 팀의 승리 가능성을 높이는 것은 부정할 수 없지만, 새로운 연구는 정상급 기량의 선수들이 팀에 가져오는 이점에는 한계가 있다는 것을 보여 준다. 연구자들은 팀의 개인적 기량의 양과 팀의 승리를 비교해서, 더 많은 수의 정상급 선수가 팀에 해를 입힌다는 것의 주목할 만한 예를 찾아냈다. 연구자들은 세 가지의 운동, 즉 농구, 축구, 그리고 야구를 조사해 보았다. 각각의 운동에서 각 팀의 정상급 기량의 선수의 비율과 팀의 승리를 몇 년 동안 계산해 냈다. 농구와 축구 둘 다의 경우, 그들은 정상급 기량의 선수가 실제로 팀의 성공을 예견했지만, 단지 어떠한 시점까지만 임을 알아냈다. 더욱이, 정상급 기량의 선수와 관련하여 수확 체감의 시점이 있을 뿐만 아니라, 실제로 손실도 있었다. 뛰어난 운동선수가 비율적으로 가장 많은 농구와 축구 팀은 최고 수준의 선수 비율이 그다지 많지 않은 팀들보다 더 안 좋은 성과를 냈다.

문제 해설 필자는 '정상급 기량의 선수들이 팀에 가져오는 이점에는 한계가 있다는 것을 보여 준다. 연구자들은 팀의 개인적 기량의 양과 팀의 승리를 비교해서, 더 많은 수의 정상급 선수가 팀에 해를 입힌다는 것의 주목할 만한 예를 찾아냈다.'고 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'more talent hurting the team(더 많은 수의 정상급 선수가 팀에 해를 입힌다)'이다

오답 확인 ② 더할 나위 없이 가장 중요한 연습이다 ③ 최고의 플레이어들이 더 협조적이다 ④ 코치는 팀 관리의 열쇠이다 ⑤ 팬들이 경기의 흐름을 중단시켰다

수능 어휘·어구

- there is no ~ing ~할 수 없다
- enhance 높이다
- predict 예견하다, 예측하다
- cost 손실, 대가
- moderate 많지 않은, 보통의
- exceptional 매우 뛰어난
- striking 주목할 만한, 두드러진
- with respect to ~와 관련하여
- proportion 비율

34 빈칸에 적절한 연결사 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	76%	3%	3%	7%
--------------	----	-----	----	----	----

개인의 건강한 삶은 사회와 세계 전체의 건강한 삶을 위한 토대를 놓는다. 예를 들어, 건강한 인간관계는 인간관계를 발전시키고 유지하는 방법에 관해 모두에게 유리한 합의를 만들어 내기 위해 개인적으로 공유하고 상호 간에 노력하는 건강한 개인들에 의해 좌우된다. 마찬가지로, 건강한 양육은 건강한 부모에 의해 좌우된다. 아이들은 자기 부모들의 인식과 행동에 따라 세상이 어떻게 돌아가는지, 또 자기의 개인적 현실을 어떻게 발전시킬지에 대한 토대를 배운다. 그들은 자기 부모들의 행동의 많은 부분을 본받고 반(半) 무의식적으로 받아들여서 그것은 그들 자신의 것이 된다. 그래서 부모들의 믿음과 행동은, 음식이 신체에 기능하는 것과 거의 똑같이 기능하는 심리적 정보와 사회적 정보를 아이들에게 제공하는데, 이 경우에는 그 정보가 그들의 개인적 현실을 만들어 내고 그들의 행동을 형성하는 것을 돕는다. 결과적으로, 부모가 제공해 주는 물리적 음식뿐만 아니라 심리적·사회적 음식은 모두 건강해야 하는데, 그렇지 않으면 그 아이들은 부모의 건강에 해로운(삶의) 형태를 반복하는 것을 배우게 된다.

문제 해설 (A)에는 앞뒤 문장이 유사한 뜻으로 쓰이는 낱말로 Similarly(마찬가지로)가 적절하고 (B)에는 그 결과를 나타내는 낱말인 Consequently(결과적으로)가 가장 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

오답 확인 ① 마찬가지로-정 반대인 ③ 예를 들면-정 반대인 ④ 하지만-그렇지 않으면 ⑤ 하지만-결과적으로

수능 어휘·어구

- lay the foundation for ~을 위한 토대를 놓다
- agreement 합의
- maintain 유지하다
- relative to ~와 비교하여, ~에 따라
- subconsciously 반(半) 무의식적으로
- function 기능하다
- shape 형성하다

35 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	78%	5%	5%
--------------	----	----	-----	----	----

금은 상대적으로 무른 금속인데, 참으로 그러해서 반지는 쉽게 흠집이 나기 때문에 순금으로 반지를 만드는 일은 아주 드문 일이다. (B) 그러나 적은 비율의 은이나 구리 같은 다른 금속을 첨가함으로써 금을 합금하면, 은이 금을 더 하얗게 만들고 구리가 금을 더 빨갛게 만드는 것처럼 금의 색을 변하게 할 뿐만 아니라, 금을 더 단단하고 훨씬 더 단단하게 만든다. (C) 다른 재료를 아주 적게 첨가함으로써 금속의 특성을 이렇게 바꾸는 것이 금속에 대한 연구를 아주 매력적으로 만드는 것이다. 금을 합금하는 경우 은 원자가 어디로 가는지 궁금해 할 수도 있다. (A) 그에 대한 답은 그것들이 금의 결정 구조 안에 자리 잡아 금 원자를 대신한다는 것이며, 그것을 더 강하게 만드는 것은 금의 결정격자 안에서 이루어지는 이러한 원자의 치환이다.

문제 해설 주어진 글 '금은 상대적으로 무른 금속이고, 순금으로 반지를 만드는 일은 아주 드문 일이다.' 다음으로 (B) '그러나 적은 비율의 은이나 구리 같은 다른 금속을 첨가함으로써 훨씬 더 단단하게 만든다.'로 이어지고 (C) '다른 재료를 아주 적게 첨가함으로써 금속의 특성을 이렇게 바꾸는 것이 금속에 대한 연구를 아주 매력적으로 만드는 것이다.'라는 내용이 이어진다. 마지막으로 (A) '그에 대한 답은 그것들이 금의 결정 구조 안에 자리 잡아 금 원자를 대신한다.'는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ③ '(B)-(C)-(A)'이다.

수능 어휘·어구

- relatively 상대적으로
- get scratched 흠집이 나다
- take the place of ~을 대신하다
- property 특성, 성질
- ingredient 재료, 성분
- so much so that 참으로 그러해서 ~하다
- structure 구조
- copper 구리
- addition 첨가(물)

36 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	10%	10%	20%	53%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

뉴욕의 한 명망 있는 법률회사에서 일하는 한 여성 변호사가 복잡한 거래를 협상하기 위해 언젠가 라틴 아메리카로 주 고객사의 남성 최고 경영자와 동행했다. (C) 그들이 도착한 직후에 라틴 아메리카의 사업 상대가 될 수도 있는 업체의 책임자가 자신과 그 최고 경영자가 함께 사업에 대한 논의를 하는 동안 자신의 아내와 그 변호사는 쇼핑을 하러 갈 것을 제안했다. 그 변호사는 격분을 하며, 이것이 라틴 아메리카의 성에 대한 편견의 한 예라고 추측했다. (B) 하지만 자신이 반대한다는 것을 말로 표현하기 전에 그녀는 뉴욕에 있는 한 동료에게 전화를 했는데, 그 동료는 지난번 그 나라에 갔을 때 했던 협상 중에 있었던 사전 협의에서 자신도 배제되었다는 말을 그녀에게 했다. 그 라틴 아메리카 경영자는 그녀를 여성으로서가 아니라 단지 '변호사로서' 그 상황에서 빠지도록 할 수 있는 외교적인 방법을 찾고 있었던 것이다. (A) 변호사는 사업가들과 협상하는 것이 아니라 다른 변호사들과 협상하는 것이 현지의 관행이라고 그 동료는 말했다. 그 여성 변호사가 (협의에) 참석하겠다고 우겼다면 그녀는 그 거래를 망치고 자신의 신뢰도를 해쳤을 것이다.

문제 해설 주어진 글 '뉴욕의 한 명망 있는 법률회사에서 일하는 한 여성 변호사가 주 고객사의 남성 최고 경영자와 동행했다.' 다음으로 (C) '그들이 도착한 직후에 사업 상대가 될 수도 있는 업체의 책임자가 그 최고 경영자가 함께 논의를 하는 동안 자신의 아내와 그 변호사는 쇼핑을 하러 갈 것을 제안했다.'가 이어지고, (B) '하지만 자신이 반대한다는 것을 말로 표현하기 전에 그녀는 뉴욕에 있는 한 동료에게 전화를 했다.'의 내용이 이어진다. 마지막으로 (A) '변호사는 사업가들과 협상하는 것이 아니라 다른 변호사들과 협상하는 것이 현지의 관행이라고 그 동료는 말했다.'로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ '(C)-(B)-(A)'이다.

수능 어휘·어구

- prestigious 명망 있는
- negotiate 협상하다
- objection 반대, 이의
- preliminary 사전의, 예비의
- executive 경영자
- gender bias 성에 대한 편견
- accompany 동행하다
- practice 관행, 관습
- colleague 동료
- negotiation 협상
- prospective ~할 가능성이 있는, 장래의

37 주어진 문장의 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	7%	11%	13%	54%	13%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

가장 성공한 퇴직자는 퇴직을 20년이나 30년 혹은 더 길게 계속될 수 있는 긴 노력으로 보는 사람들이다. 그들은 다음의 ‘활황주’ 또는 투자 방안에 투자해서 수년간 그들이 준비한 모든 것을 버리지 않는들. 그들은 자신들의 재정에 매우 조심하며, 자신들의 돈이 남은 인생 동안 지속되도록 확실히 해야 한다는 것을 알고 있다. 그들은 조심스러워하고 수년이나 떨어져 있는 결승선에 계속 집중한다. 퇴직해서 분투하는 사람들은 ‘빨리 부자가 되자’는 사고방식을 여전히 가지고 있는 사람들이다. 더는 월급이 들어오는 편안함이 없는데도, 그들은 여전히 자신들이 얻는 모든 새로운 정보를 좇으면서 퇴직 노후 자금을 여전히 위험에 빠뜨린다. 다시 말하면, 그들은 자신들에게 재정적 안정과 마음의 평화를 가져다주는 지름길을 찾고 있는 것이다.

문제 해설 주어진 문장 ‘퇴직해서 분투하는 사람들은 ‘빨리 부자가 되자’는 사고방식을 여전히 가지고 있는 사람들이다.’의 내용은 ‘더는 월급이 들어오는 편안함이 없는데도, 그들은 여전히 자신들이 얻는 모든 새로운 정보를 좇으면서 퇴직 노후 자금을 여전히 위험에 빠뜨린다.’는 내용 앞에 와야 자연스럽다. 따라서 문장의 위치는 ④이다.

수능 어휘·어구

- struggle 분투하다, 몸부림치다
- mentality 사고방식
- finish line 결승선
- chase 쫓다, 추구하다
- finance 재정, 돈
- comfort 편안함
- short cut 지름길

38 주어진 문장의 위치 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	61%	12%	15%	4%
--------------	----	-----	-----	-----	----

지난 세기 동안 사회적으로 의학, 과학, 그리고 기술에서 엄청난 발전이 이루어졌다. 이러한 발전은 한 개인이나 많은 개인들이 이전에는 해결할 수 없다고 생각되었던 문제들을 해결하기 위해 자신의 지적 상상력의 모든 자원을 이용했기 때문에 일어났다. 그러나 바로 그 시기 동안 윤리적 행동에서는 그에 필적하는 전 세계적인 진보가 없었다. 그것은 부분적으로는 인간이 도덕적 문제를 해결하기 위해 자신의 지성의 모든 자원을 거의 사용하지 않기 때문이다. 도덕적 상상력을 발휘하는 것은 다른 사람들을 돕는 창의적이고 혁신적인 방법을 고안하기 위해 우리의 지성을 사용하는 것을 의미한다. 예를 들어, 자선에 관해 말하자면, 그것은 가난한 사람들에게 즉각적인 지원을 제공하는 것뿐만 아니라 그들이 자립하고 더 이상 도움이 필요하지 않도록 해주는 방식으로 가난한 사람들을 돕는 것을 의미한다. 그렇기에 도움이 필요한 어떤 상황에서도 우리는 어려운 처지의 사람들을 돕는 가장 효과적이고 애정 어린 방법을 찾기 위해 우리의 지성을 사용해야 한다.

문제 해설 주어진 문장 ‘그러나 바로 그 시기 동안 윤리적 행동에서는 그에 필적하는 전 세계적인 진보가 없었다.’의 내용은 ‘그것은 부분적으로는 인간이 도덕적 문제를 해결하기 위해 자신의 지성의 모든 자원을 거의 사용하지 않기 때문이다.’란 내용 앞에 와야 자연스럽다. 따라서 정답은 ②이다.

수능 어휘·어구

- comparable 필적하는, 비교할 만한
- advance 진보
- witness 이루어지다
- unsolvable 해결할 수 없는
- innovative 혁신적인
- assistance 지원, 도움
- ethical 윤리적인
- extraordinary 엄청난
- devise 고안하다
- charity 자선
- effective 효과적인

39 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	7%	75%	6%
--------------	----	----	----	-----	----

몇몇 견해에 따르면, 구전에 근거한 음악은 이전에 한두 세대가 넘는 기간 동안 거의 연주되지 않았다. 대조적으로 음반의 등장과 함께 ‘고전 작품’이 보존되었을 뿐만 아니라 이전에는 수명이 짧았던 ‘유행곡’이 이

제는 ‘옛 노래’로 살아남을 수 있었다. 그래서 한 세대의 젊은이들의 음악이 여러 해가 지나 재생되어 어떤 (흔히 매우 좁은 범위의) 연령 집단의 사람들에게 추억을 불러일으킬 수 있었다. 바흐, 베토벤, 그리고 브람스의 작품은 당연히 자신들의 사회적·문화적 배경을 훨씬 넘어서 살아남았고 녹음이 가능한 세상에서 새로운 의미를 가지게 되었다. (바흐는 대체로 당대의 복잡한 규칙을 따랐던 반면에, 베토벤은 규칙에 도전해서 새로운 음악의 시대를 열었다.) 음반 덕분에, 사랑에 빠지거나 속박 없이 즐겼던 기억이, 평생 거둬두어 생각나고 재생될 수 있는 곡과 또한 결부되게 되었다.

문제 해설 전체적인 글의 흐름은 음악이 수년 동안 살아남을 수 있었던 이유에 대해 설명하고 있는데 반면에 ④ ‘바흐는 대체로 당대의 복잡한 규칙을 따랐던 반면에, 베토벤은 규칙에 도전해서 새로운 음악의 시대를 열었다.’는 설명은 문장의 전체 흐름과 무관함을 알 수 있다.

수능 어휘·어구

- estimate 견해
- by contrast 대조적으로
- survive 살아남다
- setting 배경, 환경
- era 시대
- thanks to ~덕분에
- oral tradition 구전
- preserve 보존하다
- oldie 오래된 것
- take on 가지다, 띠다
- be linked to ~와 결부되다

40 글의 요약문 완성하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	73%	3%	12%	3%
--------------	----	-----	----	-----	----

사람들은 자기 자신의 경험에 대해 항상 이야기하지만 똑같은 경험에 대해 매번 똑같은 방식으로 반드시 말하지는 않는다. 말하기 과정은 직접 체험에서 얻는 경험을 말할 때조차도 매우 창의적인 과정이 될 수 있다. 즉 이야기하기 기술은 자신의 경험을 청자에게 적합한 방식으로 표현하는 좋은 방법을 찾는 것을 포함한다. 따라서 지어낸 이야기와 직접 한 경험을 말하는 것은 종이 한 장 차이이다[차이가 거의 없다]. 오락 요소는 이야기를 지어내는 것에 존재하는 것과 꼭 마찬가지로 직접 체험에서 얻은 경험을 말하는 것에도 존재한다. 여러분이 일어난 일을 흥미롭게 보이게 만들 수 없다면 아무도 오늘 여러분에게 일어난 일에 귀 기울이기를 원하지 않는다. 어떤 경험을 생동감 있게 만드는 과정은 가장 지루한 부분을 없애 버리는 것과 같은 방식으로 순전히 그 경험을 말하는 것을 포함하거나, 그것은 또한 사실을 여러모로 활용하여 지루한 부분을 ‘개선하는 것’을 포함할 수 있다.



우리가 직접 경험한 것을 말할 때 우리는 우리의 이야기를 듣는 사람들에게 즐겁도록 만들기 위해 일어난 일을 수정하는 경향이 있다.

문제 해설 이글의 요약 글을 보면 우리가 직접 경험한 것을 말할 때 우리는 우리의 이야기를 듣는 사람들에게 (B) 즐겁도록(enjoyable) 만들기 위해 일어난 일을 (A) 수정하는(modify) 경향이 있다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ② ‘modify(수정하는)-enjoyable(즐겁도록)’이다.

오답 확인 ① 수정하는-믿을 만한 ③ 밝히는-믿을 만한 ④ 암기하는-즐겁도록 ⑤ 암기하는-알기 쉬운

수능 어휘·어구

- not necessarily 반드시 ~은 아닌
- inventive 창의적인
- involve 포함하다
- appropriate 적절한
- eliminate 없애다
- a fine line 종이 한 장 차이, 미세한 차이
- liven up ~을 생동감 있게 하다
- play with ~을 여러모로 활용하다

[41~42] 장문 독해

‘The Atlantic Monthly’의 선임 편집자인 Ta-Nahesi Coates는 여러 해 동안 개인 블로그를 운영했다. Coates는 영화, 정치, 경제적 불평등, 남북 전쟁, TV 프로그램, 좋아하는 시, 또는 프로 미식축구 시합이 너무 위험하지 않은지 등등 광범위한 주제에 대해 매일 글을 올린다. 아프리카계 미국인인 Coates는 또한 인종 문제에 대해 설득력 있는 글을 쓰는 사람으로 잘 알려져 있고 그는 그것에 관해 자주 글을 올린다. 그러나 그의 블로그는 놀라울 정도로 욕설이 없는데, 댓글이 정도를 벗어나지 않으면서 수백 개가 쏟아져 나온다. “이것은 미국에서 가장 뜨거운 이슈이고, 사람들은 상당한 분별력을 유지해 왔습니다.”라고 그는 말한다.

그 비결은 Coates가 자기의 토론 게시판에 투입하는 작업이다. 블로그가 되기 전에 그는 자기가 좋아하는 정치 블로그들에서 끔찍한 댓글들을 봤다. Coates는 부정적인 댓글들이 하나의 순환 고리를 만든다는 사실을 깨달았는데, 그것들이 건설적인 게시물을 올리는 사람들을 쫓아내면서 분위기를 망치는 것이다. 그래서 그는 자기 개인 블로그를 시작했을 때 그 고리를 끊기로 작정했다. 모욕적인 것을 보는 즉시 그것을 삭제하곤 하면서 반복적으로 남의 감정을 해치는 사람들을 막았다. 한편 재미 있는 사람들을 격려하는 데 특별히 공을 들여 그들에게는 개인적으로도 공개적으로도 반응을 보여서 그들이 블로그에 머물면서 발언하도록 유도하였다. 그리고 Coates 자신도 변함없이 예의 바르고 공손하여, 커뮤니티의 기준을 세우는 데 도움이 되었다. 곧 수십 명의 고정적으로 댓글을 다는 사람들이 나타났고 그들은 서로를 알게 되었고 Coates에게 말을 거는 만큼이나 자기들끼리도 대화를 나누었다. 그들의 결속은 예의 바른의 문화를 훨씬 더 견고하게 하는 데 도움이 되었는데, 오늘 그 블로그를 보는 누구라도 금방 이 커뮤니티는 불쾌함을 용인하지 않을 것이라는 사실을 알 수 있다.

수능 어휘 · 어구

- senior editor 선임 편집자
- subject 주제
- abuse-free 욕설이 없는
- go off the rails 정도를 벗어나다
- hot-button 뜨거운, 큰 반향을 불러일으키는
- keep a level head 분별이 있다
- chase off 쫓아내다
- productive 생산적인
- respond to ~에 반응하다
- unfliningly 변함없이
- courteous 공손한
- cement 견고하게 하다
- tolerate 용인하다

41 글의 제목 추천하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	75%	5%	8%	4%	5%
--------------	-----	----	----	----	----

문제 해설 | Coates는 개인 블로그를 운영했고, 광범위한 주제에 대해 매일 글을 올린다. 한편 재미 있는 사람들을 격려하는 데 특별히 공을 들여 그들에게는 개인적으로도 공개적으로도 반응을 보여서 그들이 블로그에 머물면서 발언하도록 유도하였다. 그리고 Coates 자신도 변함없이 예의 바르고 공손하여, 커뮤니티의 기준을 세우는 데 도움이 되었다고 하므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘A Successful Blogger Knows How to Manage Comments(성공적인 블로거는 어떻게 댓글 관리를 하는지 알고 있다)’이다.

오답 확인 | ② Blogging는 당신의 사업을 홍보하기 위한 좋은 방법이다 ③ 블로그: 다른 외교 문화를 볼 수 있는 창이다 ④ 당신의 블로그를 통해 사람들은 취미를 공유 한다 ⑤ 당신의 블로그에서 개인 정보가 재빠르게 나간다.

42 빈칸에 적절한 표현 추천하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	66%	7%	11%	5%	9%
--------------	-----	----	-----	----	----

문제 해설 | ‘결속은 예의 바른의 문화를 훨씬 더 견고하게 하는 데 도움이 되었다’라고 하므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ① ‘civility(예의 바른)’이다.

오답 확인 | ② 경쟁 ③ 독립 ④ 불신 ⑤ 사생활

[43~45] 장문 독해

(A)

매달 마지막 토요일은 Adrian의 삶에서 항상 가장 빛나는 순간이었다. 그와 그의 아버지에게는 정기적으로 낚시를 가는 날이 있었다. Adrian은 이 여행에서 낚시와 인생에 관해서 많은 것을 배웠다. (a) 그의 아버지는 바다가 잔잔해 보일 때에도 올라가기에 너무 위험한 바위가 몇 군데 있다고 지적했다. 그곳이 낚시에 완벽한 장소처럼 보일지라도, 물가에 너무 가까이 있는 바위는 보기와는 달리 위험할 수 있는 것이다.

(D)

조심성 없는 많은 낚시꾼들이 이 바위에서 목숨을 잃었다. 이 사람들이 바다에 휩쓸려 들어간 곳에는 콘크리트로 만든 십자가가 표시되어 있었다. Adrian은 무모하게 물가에 너무 가까이 갔다가 가까스로 벗어난 적이 몇 번 있었다. (e) 그는 대양의 강력한 파도를 존중하는 법을 빨리 배웠다. Adrian의 아버지는 또한 그에게 다양한 종류의 물고기를 잡는 데 어떤 미끼가 적합한지를 가르쳤고, 그는 또한 어느 낚시 추가 서로 다른 낚시 장소에 맞는지를 배웠다.

(C)

그뿐만 아니라, (C) 그는 곧 정확히 두 밧줄의 양끝을 잇는 매듭(피셔맨스 노트)을 만드는 방법과 까다롭게 꼬인 낚시줄의 매듭을 푸는 법을 알았다. 그러나 Adrian이 항상 아버지의 충고를 열심히 받아들인 것은 아니었다. 그의 아버지가 그에게 낚시바늘을 미끼에 거는 방법을 그에게 보여줬을 때, (d) 그는 낚시바늘이 약간 항상 밖으로 튀어나와야 한다고 말했지만, Adrian은 다르게 생각했다. 그는 미끼가 낚시바늘을 감추는 것이 합당하다고 생각해서 아버지를 무시했지만, 꽤 여러 날 동안 아무것도 잡지 못하고 나서는 아버지의 조언을 따르기로 했다.

(B)

그렇게 하자 그는 정말로 큰 물고기를 잡기 시작했고, 그의 어머니는 저녁 식사로 요리할 수 있는 신선한 물고기에 기뻐했다. Adrian은 위험한 장소에 대한 경험과 지식을 가진 사람들의 말을 듣는 것이 이득이 된다는 것을 차츰 깨달았다. 그는 또한 (b) 자신에게 공짜로 귀중한 조언을 해 준 아버지의 조언을 듣지 않은 것이 참으로 어리석은 일임을 깨달았다!

수능 어휘 · 어구

- highlight 가장 빛나는 순간
- deceptively 보기와는 달리, 언뜻 보기에
- free of charge 공짜로, 무료로
- on top of ~뿐만 아니라
- fishing line 낚시줄
- stick out (툭) 튀어나오다
- careless 조심성 없는
- narrow escape 가까스로 벗어나기
- venture 위험을 무릅쓰다
- suitable 적당한

43 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	8%	6%	76%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | (A) '매달 마지막 토요일은 Adrian와 그의 아버지는 정기적으로 낚시를 가는 날이 있었다.' (D) Adrian은 무모하게 물가에 너무 가까이 갔다가 가까스로 벗어난 적이 몇 번 있었다. 그는 대양의 강력한 파도를 존중하는 법을 빨리 배웠다.' (C) '그는 정확히 두 바늘의 양끝을 잇는 매듭(피셔맨스 노트)을 만드는 방법과 까다롭게 꼬인 낚싯줄의 매듭을 푸는 법을 알았다.' (B) 'Adrian은 위험한 장소에 대한 경험과 지식을 가진 사람들의 말을 듣는 것이 이득이 된다는 것을 차츰 깨달았다.'로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ '(D)-(C)-(B)'이다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	5%	84%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | (a), (b), (C), (e)는 Adrian을 가리키고, (d)의 he는 Adrian의 아버지를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④ '(d)'이다.

45

글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	5%	82%	6%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | Adrian는 매달 마지막 토요일은 정기적으로 낚시를 가는 날이었다. 그리고 아버지는 올라가기에 너무 위험한 바위가 몇 군데 있다고 지적했고 다양한 종류의 물고기를 잡는 데 어떤 미끼가 적합한지를 가르쳤다. 미끼가 낚싯바늘을 감추는 것이 합당하다고 생각해서 아버지를 무시했지만, 아무것도 잡지 못하고, 아버지의 조언을 따라 하기 시작하여 큰 물고기를 잡기 시작했다. 그리고 어머니는 요리할 수 있는 물고기에 기뻐했다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '아버지의 조언에 따랐지만 며칠간 아무것도 잡지 못했다.'이다.]

개치동기출

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	98	94	82	65	46	34	25	19
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	29	36	37	38	42
오답률(%)	61.9	60.1	57.0	52.2	47.6

정답과 해설					본문 16~26페이지
1 ⑤	2 ③	3 ③	4 ①	5 ②	
6 ④	7 ③	8 ②	9 ④	10 ⑤	
11 ④	12 ③	13 ②	14 ①	15 ①	
16 ⑤	17 ⑤	18 ①	19 ②	20 ①	
21 ④	22 ③	23 ②	24 ④	25 ⑤	
26 ②	27 ⑤	28 ⑤	29 ④	30 ⑤	
31 ②	32 ②	33 ①	34 ①	35 ④	
36 ②	37 ⑤	38 ⑤	39 ④	40 ①	
41 ③	42 ③	43 ③	44 ④	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: I heard you started volunteering at the animal shelter. Is that true?
 W: Yeah. I started last week.
 M: I really like animals. Do they want more help?
 W: Of course. They need more volunteers.

남: 나는 당신이 동물 보호소에서 자원봉사를 시작했다고 들었습니다. 사실입니까?
 여: 네. 나는 저번 주부터 시작했습니다.
 남: 나는 정말로 동물을 좋아해요. 그들이 더 많은 도움을 필요로 하나요?
 여: 물론입니다. 그들은 더 많은 자원봉사자들을 필요로 해요.

| 문제 해설 | 동물 보호소에서 자원봉사를 시작했다는 여자에게 남자는 더 많은 도움이 필요하냐고 물어보았으므로 여자가 할 대답으로는 ⑤ 'Of course. They need more volunteers.(물론입니다. 그들은 더 많은 자원봉사자들을 필요로 해요.)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 아니요, 나는 동물을 좋아하지 않습니다. ② 고맙습니다. 당신이 나의 강아지를 구했습니다. ③ 좋아요, 당신의 애완동물을 돌보겠습니다. ④ 미안해요, 나는 자원봉사를 할 시간이 없습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 true 사실 shelter 보호소, 피난처
 volunteer 자원하다, 봉사하다

2 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	92%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hey, David, I decided to audition for the singing program, *Hidden Stars*.
 M: Good for you! What are you going to sing in the audition?
 W: I have some songs in mind, but I'm not sure which one is best.
 M: Just sing the song that you really like.

여: 이봐, David, 나는 노래 경연 프로그램, *Hidden Stars*를 위한 오디션을 보기로 결정했어.
 남: 잘됐구나! 너는 오디션에서 어느 노래를 할 거니?
 여: 나는 몇 가지 노래를 생각하고 있어, 그러나 어느 것이 최고인지 확신할 수 없어.
 남: 그냥 네가 정말 좋아하는 노래를 불러.

| 문제 해설 | 여자는 노래 경연 프로그램을 위한 오디션에서 부를 노래를 확신하지 못하고 있으므로 남자가 할 응답으로는 ③ 'Just sing the song that you really like.(그냥 네가 정말 좋아하는 노래를 불러.)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 노래를 부르는 것은 나를 기분 좋게 만든다. ② 나는 내가 오디션에 통과했다는 것을 믿을 수 없습니다. ④ 제발 나에게 좋은 가수가 되는 방법을 알려주세요. ⑤ 나는 그 노래가 오디션에 좋다고 생각하지 않습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 audition 오디션을 보다 program 계획, 과정, 프로그램을 짜다
 really 정말, 아주, 사실상

3 담화의 목적 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	95%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: May I have your attention, please? This is Ben Jenkins, president of the student council. As you know, a special event is taking place to celebrate Teacher's Day next week. If you haven't written a thank-you card to your teachers yet, please take time to do it. It's easy. Postcards are available in all the classrooms and in the student council office. Just take a postcard, and write a note expressing gratitude to your teacher. When you're done, drop it in the box at the student council office. We'll take care of the delivery for you! Your small gesture will make your teachers happy. Thank you for listening.

남: 주목해주시겠습니까? 저는 학생회의 회장 Ben Jenkins입니다. 아시다시피, 다음 주 스승의 날을 축하하기 위해 특별한 이벤트가 있습니다. 만약 여러 분들의 선생님께 감사 엽서를 쓰지 않았다면, 그것을 빨리 써주세요. 그것은 쉽습니다. 엽서는 모든 교실과 학생회 사무실에서 구할 수 있습니다. 엽서를 가지고 가세요, 그리고 당신들의 선생님께 감사의 뜻을 전하세요. 그것을 다 쓰면, 학생회 사무실의 상자 안에 넣어주세요. 우리는 당신들을 위해 배달을 할 것입니다. 당신들의 작은 행동도 당신들의 선생님들을 행복하게 만들 것입니다. 들어주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 남자는 스승의 날 이벤트로 엽서 쓰기를 권유하고 있으므로 남자가 하는 말의 목적으로는 ③ '감사 엽서 쓰기 행사 참여를 권유하려고'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 student council 학생회 take place 일어나다, 발생하다
 celebrate 축하하다 drop (상자 등에) 놓다, 떨어뜨리다

4 대화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	0%	1%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Jennifer, would you like to have some of these strawberries?
 W: Thank you, Grandpa. They look fresh.
 M: I got them from the greenhouse this morning.
 W: Wow! These strawberries are very sweet.
 M: Yes, greenhouse farming is really developing. Farmers like me can control various conditions while growing plants.
 W: Do you mean plants in greenhouses are relatively free from weather conditions?
 M: Yes. That's one of the basics of greenhouse farming.
 W: Grandpa, I wonder how you deal with pest problems.
 M: Oh, common field pests can't get into the greenhouse easily.
 W: Great. I guess greenhouse farming can lead to increased profits for farmers.
 M: Of course. We can sell various fruits and vegetables even in winter.
 W: I see.

남: Jennifer, 이 딸기 조금이라도 먹을래?
 여: 할아버지, 고마워요. 그것들은 신선해보여요.
 남: 오늘 아침 온실에서 그것들을 따왔단다.
 여: 와! 이 딸기는 매우 달콤해요.
 남: 그래, 온실 농사는 매우 발전하고 있어. 나 같은 농부들은 식물이 자라는 동안 다양한 조건을 제어 할 수 있어.
 여: 온실의 식물이 비교적 기상 조건으로부터 자유로운 것을 의미하는 거예요?
 남: 그래. 그것은 온실 농사의 기본적인 사항 중 하나란다.
 여: 할아버지, 저는 전염병 문제를 어떻게 다루는지 궁금해요.
 남: 오, 흔한 들판 해충들은 온실에 쉽게 들어가지 못해.
 여: 굉장하네요. 저는 온실 농사가 농부들을 위한 이익 증가로 이어질 것 같아요.
 남: 물론이야. 우리는 겨울에도 다양한 과일과 야채들을 판매할 수 있어.
 여: 알겠어요.

문제 해설 남자와 여자는 온실 농사의 다양한 장점에 대해 이야기 나누고 있으므로 두 사람의 대화의 주제로 가장 적절한 것은 ① '온실 재배의 이점'이다.

수능 어휘 · 어구

- greenhouse 온실
- relatively 비교적으로
- increased 증가된
- vegetable 야채, 식물
- various 다양한, 여러 가지의
- deal with ~을 처리하다, ~을 다루다
- profit 수익

5 대화자의 관계 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	94%	1%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Ms. Lee, did you look over the contract?
 W: Yes, I did. I'd like to change two things in the initial plan.
 M: No problem. What are they?
 W: First of all, the initial plan was to replace the bathtub, but I want to remove it and set up a shower instead.
 M: All right. But there'll be an additional cost.
 W: That doesn't matter. Just let me know about it later.
 M: Okay. Then, what's the next change?
 W: Originally, I wanted the doors to be painted white, but now I want them to be light green.
 M: Okay. I'll order the light green paint, then.
 W: Perfect. I can't wait to see my house when it's all done.
 M: I'm sure that it'll look fantastic. By the way, when will you move everything out of the house?
 W: We're doing it tomorrow. So, you can start working the day after.

남: Ms. Lee, 계약서에 대해 훑어보았나요?
 여: 네, 그랬어요. 저는 처음의 계획에서 두 가지를 바꾸고 싶습니다.
 남: 문제없어요. 그것들이 무엇인가요?
 여: 우선, 초기 계획은 욕조를 대체 하려고 했지만, 나는 그것을 없애고 샤워 부스를 대신 설치하고 싶습니다.
 남: 좋습니다. 하지만 추가 비용이 있을 수 있습니다.
 여: 그것은 중요하지 않습니다. 단지 그것에 대해 나중에 알려주세요.
 남: 좋습니다. 그렇다면, 다음은 무엇을 바꾸시겠습니까?
 여: 원래, 나는 흰색으로 칠해진 문을 원했습니다, 그러나 지금은 밝은 녹색을 원해요.
 남: 좋아요. 밝은 녹색으로 지시하겠습니다.
 여: 완벽해요. 그것이 모두 진행되고 나의 집을 볼 수 있을 때까지 기다릴 수 없을 것 같아요.
 남: 나는 그것이 환상적으로 보일 것이라고 확신해요. 그런데, 당신은 언제 이 집의 모든 것을 이사할 것입니까?
 여: 우리는 내일 할 것입니다. 따라서, 당신은 그날 이후부터 작업을 시작할 수 있습니다.

문제 해설 남자와 여자의 대화에서 초기의 계약서의 내용을 수정하여 샤워부스를 설치하고 문의 색상을 변경하였으므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ② '인테리어 업자-집주인'이다.

수능 어휘 · 어구

- look over ~을 훑어보다
- initial 처음의, 초기의
- remove 제거하다, 없애다
- additional 추가의
- originally 원래, 본래
- contract 계약서
- replace 바꾸다, 대체하다
- set up ~을 설치하다
- matter 중요하다, 문제되다

6 그림과 대화의 일치 여부 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	3%	90%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Honey, I'm finally done with the wallpaper drawing for Shelly's room.
 M: Great.
 W: Would you look at it? Then I'll email it to the store to have it printed.
 M: Sure. Let's see.
 W: I put sunglasses on the sun in the upper left. How do you like it?
 M: Looks great, and I like the elephant raising its trunk toward the branches.
 W: He's trying to grab the leaves.
 M: Oh, there are two owls on one of the branches.
 W: They're so cute, aren't they?
 M: Yes, and I love this monkey, too. I especially like the way he's hanging upside down by his tail.
 W: Here's the thing Shelly will like the most. As you know, she loves rabbits.
 M: Ah, that's why you drew a rabbit on the back of the giraffe.
 W: That's right.

여: 여보, 나는 마침내 Shelly의 방 벽지 작업을 끝마쳤어요.
 남: 잘했어요.
 여: 이것을 봐주겠어요? 그리고 내가 인쇄를 해서 가게에 이메일을 보낼 것입니다.
 남: 좋아요. 어디 한번 보죠.
 여: 나는 왼쪽 상단의 태양에 선글라스를 집어넣었어요. 어때요?
 남: 좋아 보여요, 그리고 나는 코끼리의 코가 가지를 잡아채려고 높이 치켜들고 있어 좋아요.
 여: 그는 나뭇잎을 잡아채려고 하고 있어요.
 남: 오, 그 나뭇가지에 두 부엉이가 있어요.
 여: 그들은 너무 귀여워요, 그렇지 않나요?
 남: 맞아요, 그리고 나는 원숭이 또한 좋아해요. 나는 특히 그가 그의 꼬리에 의해 거꾸로 매달려 있는 방식이 좋아요.
 여: 이것이 Shelly가 가장 좋아할 거예요. 당신도 알다시피, 그녀는 토끼를 사랑해요.
 남: 아, 당신이 기린의 뒤에 토끼를 그려놓은 이유가 그 때문이군요.
 여: 맞아요.

문제 해설 주어진 그림에서 원숭이는 꼬리를 이용하여 거꾸로 매달려 있지 않고 한손으로 매달려 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

수능 어휘 · 어구

- be done with ~을 마치다, ~을 끝내다
- trunk (코끼리의) 코
- upside down 거꾸로, 뒤집힌
- wallpaper 벽지
- grab 잡아채다, 붙잡다

7 대화자가 할 일 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	92%	0%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Laura, how's it going with the preparation for your exhibition?
 W: I already had my paintings arranged in the gallery. It wasn't easy.
 M: I understand. What are these cookies and drinks for?
 W: They're for the visitors. I'll take them to the gallery.
 M: Are you going to play music throughout the exhibition as you did last time?
 W: Of course. I've already chosen the music for the exhibition.
 M: Great. It sounds like everything's done, right?
 W: Well, I need to take these two boxes of brochures to the gallery.

M: I can do that for you.
 W: Really? Thank you. I'm happy to have a friend like you.
 M: It's my pleasure.

남: Laura, 너의 전시회를 어떻게 준비할 거니?
 여: 나는 이미 내 그림을 갤러리에 배열했어요. 그것은 쉽지 않았습니니다.
 남: 이해해. 이 쿠키와 음료는 무엇이야?
 여: 그것들은 손님을 위한 것이예요. 나는 갤러리에 그것들을 가져갈 것입
 니다.
 남: 지난번과 마찬가지로 전시회를 통해 음악을 재생 할 거니?
 여: 물론이예요. 나는 이미 전시회를 위한 음악을 선택했어요.
 남: 좋아. 그것은 모든 것을 끝마쳤다는 소리로 들리는데, 맞니?
 여: 글썬요, 저는 갤러리 소책자 두 박스를 가져가야해요.
 남: 내가 너를 위해 해 줄게.
 여: 정말요? 감사합니다. 저는 당신 같은 친구가 있어 기뻐요.
 남: 내가 좋아서 하는 거야.

| 문제 해설 | 전시회를 준비하는 여자를 도와주려는 남자의 의도를 알 수 있으므로 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것은 ③ to take brochures to the gallery(갤러리에 소책자 옮기기)이다.

| 오답 확인 | ① 벽에 그림그리기 ② 좋은 음악 추천하기 ④ 과자와 음료 사기 ⑤ 그 녀의 친구들에게 초대장 보내기

| 수능 어휘 · 어구 |

- preparation 준비
- exhibition 전시회
- arrange 배열하다
- gallery 화랑
- brochure 소책자

8 이유 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	95%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Cindy, I'm home.
 W: Honey, I'm in the kitchen.
 M: How's your leg? Are you okay?
 W: I'm okay. Thank you for picking up the groceries.
 M: I'm happy to help out. I bought everything on the list.
 W: Thanks. Please put it into the refrigerator.
 M: Okay. [Pause] Cabbage, carrots, broccoli, and pork. That's it.
 W: Where are the sausages? Did you forget to buy them?
 M: No, I'm sure I got them. Oh, no! Where did they go?
 W: Are you sure you bought them?
 M: Yes, of course. Look! It's right here on the receipt.
 W: You did buy them. You must have dropped them somewhere.
 M: Wait. [Pause] I remember I left them on the checkout counter. I'll go get them right now.

남: Cindy, 나 집에 왔어요.
 여: 여보, 나는 주방에 있어요.
 남: 당신의 다리는 어때요? 괜찮아요?
 여: 나는 괜찮아요. 식료품을 사다줘서 고마워요.
 남: 도움이 될 수 있어 기뻐요. 나는 리스트에서 이것저것을 샀어요.
 여: 고마워요. 냉장고에 그것들을 넣어주세요.
 남: 네. [잠시 휴] 양배추, 당근, 브로콜리, 그리고 돼지고기. 다 됐어.
 여: 소시지는 어디 있어요? 당신 그것을 잊었어요?
 남: 아니요, 나는 분명히 그것을 샀어요. 오, 안 돼! 그것이 어디로 갔지?
 여: 그것들을 확실히 구입했어요?
 남: 네, 물론이예요. 봐요! 바로 여기 영수증에 있어요.
 여: 당신은 그것들을 구매했어요. 당신은 어디가에 그것들을 떨어트렸음이 틀
 립없어요.
 남: 잠시 만요. [잠시 휴] 나는 계산대에 그것들을 둔 것을 기억해요. 내가 지
 금 바로 가지러 갈게요.

| 문제 해설 | 다리를 다친 여자를 위해 남자가 장을 보았는데 그중 소시지가 없었고, 그것을 사는 것을 잊었나는 여자의 질문에 남자는 계산대 위에 놓았던 것을 기억해 냈다. 남자가 식료품 가게에 다시 가려는 이유로 가장 적절한 것은 ② '두고 온 소시

지를 찾아오려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pick up ~을 사다, ~을 집어 올리다
- grocery 식료품 (가게)
- refrigerator 냉장고
- receipt 영수증
- checkout counter 계산대

9 수치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	5%	88%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: May I help you?
 M: Yes, please. I'd like to buy some muffins and an apple pie. How much are they?
 W: The muffins are \$2 each, and the apple pies are \$4 each.
 M: Two muffins and one apple pie, please. By the way, is this red toy train for sale? If it is, I'd like to get it.
 W: No, it's a gift for customers who spend \$10 or more at our store.
 M: It looks like I need to buy some more stuff to get the train.
 W: What about our chocolate doughnuts? They're only \$2 each.
 M: No, thanks. I think I'll get something to drink instead. How much is a cappuccino?
 W: It's \$4. Shall I add one cappuccino to your order?
 M: Yes, please. So, I can get the train, right?
 W: You sure can.
 M: Thank you. Here's my card.

여: 무엇을 도와드릴까요?
 남: 네, 부탁드립니다. 나는 약간의 머핀과 사과파이를 사고 싶습니다. 그것들이 얼마인가요?
 여: 머핀은 2달러씩입니다. 그리고 애플파이는 4달러씩이에요.
 남: 두개의 머핀과 하나의 애플파이 부탁드립니다. 그런데, 이 빨간 장난감 기차는 파는 건가요? 만약 그렇다면, 나는 그것을 구매하고 싶어요.
 여: 아니요, 그것은 우리 상점에서 10달러 이상을 구매한 손님들을 위한 선물입니다.
 남: 나는 그 기차를 얻기 위해 조금 더 많은 물건을 구매해야 할 것 같습니다.
 여: 우리의 초콜렛 도넛은 어떠세요? 그것들은 단지 2달러씩입니다.
 남: 아니요, 괜찮아요. 나는 대신에 음료를 구매하겠습니다. 카푸치노는 얼마 인가요?
 여: 그것은 4달러입니다. 당신의 주문에 한잔의 카푸치노를 추가하시겠어요?
 남: 네, 그렇게 해주세요. 그렇다면, 나는 기차를 받을 수 있는 것이 맞죠?
 여: 물론이죠.
 남: 감사합니다. 나의 카드가 여기 있습니다.

| 문제 해설 | 2달러 머핀이 2개, 4달러 애플파이 한 개, 그리고 추가로 구매한 4달러 카푸치노 한잔. 남자가 지불할 총 금액은 ④ '\$12'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- for sale 팔려고 내놓은
- customer 고객
- stuff 것(들), 물건
- add ~ to ... ~을 ...에 추가하다

10 세부 사항의 언급 여부 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	0%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Tim, did you buy the textbook for Professor Smith's class?
 M: Yes, I got one at Tom's Used Bookstore. The book is as good as new. I paid only \$15.
 W: Wow, that's only half the price of a new one. Where's the bookstore?
 M: It's right next to the post office on Oak Street.
 W: Oh, it's not so far from here.
 M: It's in a newly built three-story building. The whole building is used as the bookstore.
 W: That's really big. I'll get my book there, too. Do you know when it opens?
 M: It probably opens at 10 a.m., but call the bookstore first to make sure.
 W: Okay, I will. Thanks.
 M: Christine, don't forget to get a membership card there. Members get a

5% discount on every purchase.
 W: Really? Thanks for the tip.

 여: Tim, Smith 교수님의 수업 교재를 샀나?
 남: 응, 나는 Tom의 중고 서점에서 샀어. 이 책은 거의 새것이나 마찬가지로야. 나는 단지 15달러를 지불했어.
 여: 와, 그것은 새것의 단지 반 가격이야. 그 서점이 어디에 있어?
 남: 그것은 Oak Street에 있는 우체국 옆에 가까이 있어.
 여: 오, 그것은 여기에서 멀지 않아.
 남: 새롭게 지어진 3층의 건물이야. 건물 전체가 서점으로 사용되고 있어.
 여: 정말 크다. 나도 역시 거기서 그 책을 살 거야. 언제쯤 문을 여는지 아니?
 남: 아마 오전 10시에 열거야, 하지만 먼저 서점에 확실하게 전화해.
 여: 좋아, 그렇게 할게. 고마워.
 남: Christine, 회원 카드를 발급 받는 것을 잊지 마. 회원들은 모든 구매 건을 5% 할인해줘.
 여: 정말? 알려줘서 고마워.

| 문제 해설 | 남자와 여자의 대화에서 언급된 것은 중고 서점의 위치, 매장 규모, 개점 시간, 그리고 회원 혜택이다. 따라서 언급되지 않은 것은 ⑤ '배송료'이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- used bookstore 중고 서점
 - as good as ~나 다름없는, 마찬가지로인
 - three-story 3층(의)
 - membership 회원 자격, 회원 카드
 - purchase 구매

11 담화 내용과 일치 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	5%	90%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hello, this is Ellen White, director of the Springfield Community Center. I'm happy to make a special announcement about our Open Art Class. This upcoming event is specially designed to give you an opportunity to make your own artwork. This event is open to all residents in our neighborhood. There's no registration fee. There will be a lot of fun activities, such as painting, printing on T-shirts and making clay art. This class will be held at the community center from 6 to 9 p.m., on Friday, March 27th. Keep in mind that space is limited to 30 participants. Registration is available only online. For more information, please visit our website at www.springfieldcommunity.org.

여: 안녕하세요, Springfield Community Center의 관리자 Ellen White입니다. 저는 우리의 Open Art Class에 관한 특별한 발표를 하게 되어 기쁩니다. 다가오는 이벤트는 특별히 여러분 자신의 예술품을 만들 수 있는 기회를 제공합니다. 이 이벤트는 우리 동네 주민들에게 열려있습니다. 그것은 등록비가 없습니다. 그림을 그리고, 티셔츠에 인쇄를 하고, 그리고 점토공예와 같이 즐거운 활동이 많이 있습니다. 이 수업은 커뮤니티 센터에서 3월 27일, 금요일 6시부터 오후 9시까지 열릴 예정입니다. 참가자가 30명으로 제한되는 것을 명심해주세요. 등록은 온라인에서만 가능합니다. 자세한 정보를 원하시면, 우리의 웹사이트를 방문해주세요.
 www.springfieldcommunity.org.

| 문제 해설 | 수업 참가 인원은 30명으로 제한되었다고 하였으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '참가 인원 제한이 없다.'이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- director 장, 관리자
 - upcoming 다가오는
 - design 계획하다
 - artwork 예술품
 - resident 주민
 - neighborhood 동네, 이웃
 - registration 등록
 - fee 요금, 회비
 - hold (수업을) 행하다, 개최하다
 - keep ~ in mind ~을 명심하다
 - available (이용) 가능한

12 도표를 보고 주문할 것 찾기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	92%	2%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: What are you looking at on the Internet, honey?
 W: I'm looking for a potty chair for our daughter, Sylvia.

M: Good. She needs to start toilet training soon. Did you find a good one?
 W: I've narrowed down the list to five. Take a look.
 M: Let me see. [Pause] Let's leave out the bear-shaped one. Sylvia doesn't like bears.
 W: Okay. The one with the backrest seems more comfortable. What do you think?
 M: I agree. It'll definitely help her sit up straight.
 W: And some of these chairs automatically play music when babies sit on them.
 M: Sounds interesting. I like that feature. It'll help Sylvia relax.
 W: All right. Let's choose one of these two. Which one do you think is better?
 M: Sylvia likes both puppies and kittens. How about taking the cheaper one?
 W: Perfect! Let's order it.

남: 여보, 인터넷에서 무엇을 찾고 있어요?
 여: 나는 우리의 딸, Sylvia를 위한 유아용 변기를 찾고 있어요.
 남: 좋아요. 그녀는 곧 화장실 훈련을 시작해야할 필요가 있어요. 좋은 것을 찾았나요?
 여: 나는 5가지로 목록을 줄였어요. 한번 보세요..
 남: 가만있어보자. [잠시후] 곰 모양은 뺐시다. Sylvia는 곰을 좋아하지 않아요.
 여: 좋아요. 등받이가 있는 것이 편안해보여요. 당신은 어떻게 생각해요?
 남: 나도 동의해요. 그것은 분명히 그녀가 올바르게 앉도록 도와줄 거예요.
 여: 그리고 그것들의 일부는 아기들이 그것에 앉았을 때 자동으로 음악을 재생해요.
 남: 흥미로워요. 나는 그 기능이 좋아요. 그것은 Sylvia가 안정적으로 도와줄 거예요.
 여: 좋아요. 이제 이 둘 중 하나로 선택해요. 어떤 것이 더 좋을까요?
 남: Sylvia는 강아지와 고양이를 좋아해요. 더 저렴한 것이 어떨까요?
 여: 완벽해요! 그것을 주문합시다.

| 문제 해설 | 등받이가 있고 아기가 앉았을 때 심신의 안정을 위해 노래가 나오며, 아기가 좋아하는 고양이와 강아지 디자인 중 조금 더 저렴한 것으로 두 사람이 주문할 유아용 변기로는 ③이 가장 적절하다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- potty chair 유아용 변기
 - narrow down ~ to ... ~을 ...로 좁히다
 - backrest (의자 따위의) 등받이
 - definitely 분명히
 - automatically 자동적으로
 - feature 특징, 기능

13 대화의 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	86%	2%	6%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Honey, what are these things on the table for?
 W: They're cake ingredients for Tony's birthday party tomorrow.
 M: Are you going to make his birthday cake yourself?
 W: Yes, I'll give it a try this time.
 M: Didn't you say that you'd buy one?
 W: I did, but I'm sure Tony will like it better if I make one myself.
 M: Of course he will, but you've never made a cake before.
 W: A few days ago I happened to see a cooking program on TV.
 M: Do you mean Lisa's Kitchen?
 W: Yes, she was making a birthday cake. It looked easy.
 M: Well, it might not be as easy as it looks.
 W: I think it's worth trying for our son, though.

남: 여보, 테이블 위에 이것들은 무엇인가?
 여: 그것들은 내일 Tony의 생일 파티를 위한 케이크 재료들이예요.
 남: 그의 생일 케이크를 직접 만들거예요?
 여: 네, 이번에 시도하려고요.
 남: 당신은 그것을 산다고 말하지 않았나요?
 여: 그랬어요, 하지만 나는 만약 내가 내 스스로 케이크를 만든다면 Tony가 더 좋아할 것이라고 확신해요.

남: 물론 그는 그럴 거예요, 그러나 당신은 전에 케이크를 만들어 보지 않았어요.
 여: 며칠 전에 나는 우연히 TV에서 요리 프로그램을 보게 되었어요.
 남: Lisa's Kitchen을 의미하나요?
 여: 네, 그녀는 생일 케이크를 만들고 있었어요. 그것은 쉬워보였어요.
 남: 음, 보는 것만큼 그리 쉽지 않을 수 있어요.
 여: 그러나 나는 그것이 아들을 위해 시도할 가치가 있다고 생각해요.

| 문제 해설 | 여자는 아들의 생일 케이크를 직접 만들기로 했고 남자는 요리 프로그램에서 보이는 것과는 다르게 만들기 어려울 수도 있다고 말했으므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'I think it's worth trying for our son, though.(그러나 나는 그것이 아들을 위해 시도할 가치가 있다고 생각해요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 내가 주문한 케이크는 시간 안에 이곳에 올 것입니다. ③ 당신의 요리 수업에 초대해주셔서 감사합니다. ④ 어떤 맛 케이크를 좋아하는지 말해주세요. ⑤ 우리 아들은 좋은 요리사가 될 수 있을 것입니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- ingredient 재료, 성분
- give it a try ~을 시도하다
- happen to 우연히 ~하다

14 대화의 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	2%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Julie, how many books do you read a month?
 W: I read about two or three books.
 M: Wow, you're a big reader! How do you do that?
 W: I try to read for at least an hour a day.
 M: An hour a day? That would be impossible for me. I always have so much homework to do, and I'm busy playing sports.
 W: Alex, I have lots of things to do, too. But I'm doing it.
 M: So, would you tell me how you make time for reading?
 W: First of all, as soon as I get home, I turn off my cell phone for at least one hour.
 M: You make time that way. That's a good idea.
 W: Next, I carry a book with me at all times.
 M: That's another good tip. It sounds easy. I'll try it.
 W: Finally, I make a list of books I'd like to read. When I'm finished with one book, I know what to read next.
 M: Your tips surely will give me more time for reading.

남: Julie, 한 달에 얼마나 많은 책을 읽니?
 여: 나는 약 2~3권의 책을 읽어.
 남: 와, 너는 훌륭한 독자구나! 어떻게 그렇게 하니?
 여: 나는 하루에 적어도 한 시간 동안은 읽으려고 노력해.
 남: 하루에 한 시간? 그것은 나에게 불가능해. 나는 항상 매우 많은 숙제를 해야 해, 그리고 운동 경기 때문에 바빠.
 여: Alex, 나도 역시 할 일이 많이 있어. 하지만 나는 그것들을 하고 있어.
 남: 그렇다면, 너는 어떻게 독서를 위한 시간을 만드는지 말해주겠니?
 여: 무엇보다도, 집에 도착하자마자, 나는 적어도 한 시간 동안은 나의 휴대전화 화면 꺼내.
 남: 너는 그런 식으로 시간을 만드는구나. 좋은 생각이야.
 여: 다음으로, 나는 항상 나와 함께 책을 들고 다녀.
 남: 그것 또한 좋은 팁이야. 그것은 쉽게 들리는구나. 노력해 볼게.
 여: 마지막으로, 나는 내가 읽고 싶은 책의 목록을 만들어. 내가 한 권의 책을 다 읽으면, 나는 다음으로 무엇을 읽을지 알아.
 남: 너의 팁은 확실히 독서를 위해 더 많은 시간을 줄 거야.

| 문제 해설 | 남자를 위한 독서 팁을 알려주고 있는 여자의 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Your tips surely will give me more time for reading.(너의 팁은 확실히 독서를 위해 더 많은 시간을 줄 거야.)'이다.

| 오답 확인 | ② 운동을 하는 것은 독서를 하는 것만큼 중요하다. ③ 만약 당신이 원한다면, 나는 도서관에 책을 반납하겠습니다. ④ 나는 자신 단체에 낡은 책을 기부할 계획이에요. ⑤ 나는 나의 책 비평 만기일을 잊어버렸습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- at least 적어도
- turn off ~을 끄다
- at all times 항상

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	4%	2%	1%	5%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Jane has just transferred to Glen High School. She's extremely shy and has a hard time making new friends. One day, Jane's homeroom teacher, Mr. Penn, suggests going on a field trip with his history club members. Mr. Penn thinks that Jane will have a great chance to make new friends on the trip. Jane is reluctant at first, but she finally decides to go on the trip. During the trip, Jane gets close to some members of the club. Now she has her own friends. Jane wants to tell Mr. Penn how helpful the trip has been and how satisfied she is. In this situation, what would Jane most likely say to Mr. Penn?

Jane: I'm so happy I made new friends on the field trip.

남: Jane은 막 Glen 고등학교에 전학 왔다. 그녀는 매우 내성적이고 새로운 친구를 만드는 것을 힘들어한다. 어느 날, Jane의 담임 선생님, Mr. Penn은, 그의 역사 모임 회원들과 함께 견학을 가지고 제안한다. Mr. Penn은 Jane이 그 여행으로 인해 새로운 친구를 만들 수 있는 좋은 기회를 가질 수 있을 것이라고 생각한다. Jane은 처음에는 망설였다, 하지만 그녀는 결국 그 여행을 가기로 결심한다. 여행 동안, Jane은 모임의 일부 회원들과 가까워졌다. 이제 그녀는 그녀의 친구들이 있다. Jane은 Mr. Penn에게 그 여행이 어떻게 도움이 되었는지 얼마나 그녀를 만족시켰는지 말하고 싶어 한다. 이러한 상황에서, Jane은 Mr. Penn에게 어떻게 말하겠는가?

Jane: 나는 견학을 가서 새로운 친구들을 사귀는 것이 너무 행복해요.

| 문제 해설 | 내성적이고 새로운 친구를 사귀는 것이 힘든 여자에게 견학을 권하고 그로인해 친구를 사귀게 되었으므로 여자가 남자에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'I'm so happy I made new friends on the field trip.(나는 견학을 가서 새로운 친구들을 사귀는 것이 너무 행복해요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 미안하지만, 나는 견학에 참가하지 않겠습니다. ③ 가능한 한 빨리 견학 보고서를 제출하겠습니다. ④ 나는 나의 이전 학교에 옛 친구들과 연락을 유지하고 있습니다. ⑤ 나는 견학에 대해서 조언을 하고 싶습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- transfer 전학가다
- extremely 아주, 대단히
- reluctant 꺼리는, 주저하는
- satisfied 만족한

[16~17] 장문 독해

W: You put a tremendous amount of pressure on your feet every day. So, you should give serious thought to the type of shoes you wear, especially while playing sports. Wearing the right shoes can help protect one's feet and ankles and guard against injury. Depending on the sport, varying amounts of pressure will be put on your feet. Thus, you need shoes that provide different types of support. For example, because you pound your feet while running, you need to look for shoes that have excellent heel support and extra cushioning to absorb the constant shock. Unlike running that repeats straight-ahead motions, tennis and aerobics require side-to-side movements. So, you need special shoes that offer additional foot support for such movement. Lastly, basketball demands extra stability and support when running and jumping on the court. That's why you have to wear basketball shoes on the court. All athletic shoes are not equal in their functions. I hope you wear the right shoes when playing sports.

여: 여러분은 매일 여러분의 발에 엄청난 양의 압력을 부과합니다. 그래서, 여러분은 특히 운동을 하는 동안, 여러분이 착용하는 신발의 종류를 심각하게 생각해야 합니다. 올바른 신발을 착용하면 발과 발목을 보호하고 부상

발지를 도울 수 있습니다. 운동에 따라, 압력의 변화량은 여러분의 발에 부과됩니다. 그러므로, 여러분은 다양한 유형의 발판을 제공하는 신발이 필요합니다. 운동을 하는 것은 여러분의 발에 다양한 형태의 압력을 부과하게 됩니다. 그래서, 여러분들은 다양한 형태의 지지를 해줄 신발이 필요하게 됩니다. 예를 들어, 여러분이 달리는 동안 여러분이 발에 힘을 가하기 때문에, 여러분들은 지탱할 수 있는 우수한 굽과 지속적인 충격을 흡수할 수 있는 추가적인 쿠션기능을 가진 신발을 찾을 필요가 있습니다. 곧장 움직이는 달리기와는 다른, 테니스와 에어로빅은 측면 운동을 필요로 합니다. 그래서 여러분들은 그 같은 운동에 대해 추가적으로 발을 지탱해주는 신발이 필요로 합니다. 최근에, 농구는 경기장에서 뛰거나 점핑할 때 추가적인 안정성과 지탱을 해줄 기능을 요구합니다. 그것이 여러분들이 코트에서 농구 신발을 신어야만 하는 이유인 것입니다. 모든 스포츠화는 그들의 기능에 있어서 역할이 동등하지 않습니다. 저는 여러분들이 운동할 때 올바른 운동화를 착용하기를 기원합니다.

수능 어휘 · 어구 I

- tremendous 엄청난
- pressure 압력
- ankle 발목
- depending on ~에 따라
- provide 제공하다
- heel 발뒤꿈치
- stability 안정성
- function 기능
- amount 양
- protect 보호하다
- injury 부상
- varying 다양한
- pound 탕탕 치다
- cushion (충격 따위를) 완화시키다
- athletic 운동의

16 담화의 주제 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	1%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해설 | 엄청난 양의 압력을 부과하는 발을 위해 다양한 유형의 발판을 제공하는 신발이 필요하다고 하고 있으므로 담화의 주제로 적절한 것은 ⑤ 'need for wearing different shoes for different sports(다양한 운동을 위한 각각 다른 신발을 신을 필요가 있다)'이다.

오답 확인 | ① 굽 높은 신발의 단점 ② 운동하기 전에 준비 운동의 중요성 ③ 실내 및 실외 스포츠의 차이점 ④ 규칙적인 운동이 근육 조직에 효과

17 세부 사항의 언급 여부 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해설 | 담화에서 운동에 대한 다양한 예를 들어, running, tennis, aerobics, basketball은 언급되었지만 ⑤ 'badminton(배드민턴)'은 언급되지 않았다.

오답 확인 | ① 달리기 ② 테니스 ③ 에어로빅 ④ 농구

18 필자의 주장 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	1%	1%	0%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

우리는 모두 우리 자신의 결점을 확대경으로 보는 경향이 있다. 만일 여러분이 자신의 이런 저런 부분이 기준에 미치지 못한다고 끊임없이 스스로에게 말한다면 어떻게 그것이 조금이라도 나아지길 기대할 수 있겠는가? 여러분이 자신에 대해 좋아하는 점에 집중하라. 스스로를 깎아내리기 보다는 칭찬하는 것이 참으로 훨씬 더 기분을 좋게 한다는 것을 알게 될 것이다. 이런 좋은 기분으로, 여러분은 자기비판의 부정적인 에너지로 할 수 있는 것보다 더 많은 것을 자신과 남을 위해 할 수 있다. 좋은 점을 보려고 하라. 선택은 여러분 자신의 몫이다.

문제 해설 | 자신의 결점을 부풀리는 것보다는 스스로 칭찬을 하는 것이 기분을 더 좋게 한다고 하였으므로 필자의 주장으로 적절한 것은 ① '자신의 결점보다는 좋은 점을 찾으라.'이다.

수능 어휘 · 어구 I

- tendency 경향
- magnifying glass 확대경
- up to standard 기준에 미치는
- negative 부정적인
- flaw 결점, 결함
- continually 끊임없이
- put down ~을 깎아내리다
- self-criticism 자기비판

19 등장인물의 심경 변화 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	85%	1%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

나는 동네 철물점에 가서 내 첫 번째 바비큐 석쇠를 구입했다. 나는 내 작은 자동차의 크기와 비교해서 상자의 크기를 고려하지 않았다. 내가 어떻게 해보아도, 그것은 딱 들어가지 않았다. 그 지역에 새로 이사를 가서, 도와 달라고 전화를 할 사람도 별로 없었다. 가게 점원과 내가 머리를 긁적이며 가게 앞에서 있을 때 큰 픽업 트럭을 탄 사람이 우리 앞에 차를 세웠다. 그도 또한 바비큐 석쇠를 차에 싣고 있었는데, 먼저 부탁받지도 않았는데 트럭 뒤 자신의 것 옆에 내 것도 실어 주고 나를 따라 집까지 가져왔다고 제안했다. 그는 심지어 사례금도 내가 주지 못하게 했다. 그는 우리 집 진입로에 차를 세우고 상자를 내린 후 손을 흔들며 조용히 차를 타고 떠났다. 신사 양반, 덕분에 한 주간 행복했어!

문제 해설 | 구입한 바비큐 석쇠를 자동차에 실을 수 없어 frustrated(좌절)했지만, 갑자기 나타난 사람의 도움으로 무사히 집으로 석쇠를 옮길 수 있어 grateful(감사)하였으므로 심경의 변화로 가장 적절한 것은 ② 'frustrated(좌절)-grateful(감사)'이다.

오답 확인 | ① 걱정만-유감스런 ③ 질투만-안도한 ④ 편안함-불안한 ⑤ 흥분한-실망한

수능 어휘 · 어구 I

- local 동네의, 지역의
- tiny 아주 작은
- scratch 긁다
- prompt 재촉하다, 유발하다
- unload (짐 등을) 내리다
- hardware 철물
- fit 딱 들어맞다
- pull up (차 등을) 멈추다
- driveway (도로에서 집·차고까지의) 진입로
- jealous 질투심을 느끼는

20 글의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	82%	5%	2%	3%	6%
--------------	-----	----	----	----	----

토양 침식은 새로운 것이 아니다. 새로운 것은 침식의 속도이다. 암석의 풍화가 침식으로 인한 손실보다 많을 때 새로운 토양이 형성된다. 지구의 대부분의 지질학적 역사 내내, 결과적으로 식물의 생장을 뒷받침할 수 있는 점차적이고 장기적인 토양의 축적이 이루어졌다. 그 결과 식물의 생장은 침식을 줄여 주었고 표토의 축적을 용이하게 했다. 역사의 최근 어느 시점에 바람과 물의 침식으로 인한 토양 손실이 새로운 토양 형성을 앞지르면서 이 관계가 뒤바뀌었다. 오늘날의 세계는 연간 수십억 톤의 속도로 토양이 손실되고 있고, 이것이 지구의 생산성을 감소시키고 있다. 많은 국가에서 토양의 손실은 땅의 생산성을 감소시키고 있다.

문제 해설 | 토양 침식으로 인한 지구의 생산성이 감소되고 있다고 하였으므로 글의 주제로 적절한 것은 ① 'excessive soil erosion and its negative effect(과도한 토양 침식과 부정적인 영향)'이다.

오답 확인 | ② 표토 축적의 자연적 증가 ③ 토양 생산력에 물의 역할 ④ 토양의 경제적 가치를 높이는 방법 ⑤ 비옥한 토양을 형성가능하게 한 요소

수능 어휘 · 어구 I

- erosion 침식
- exceed 넘다, 초과하다
- vegetation 식물의 생장
- accumulation 축적
- reverse 거꾸로 하다, 뒤집다
- weathering 풍화(작용)
- buildup 형성
- facilitate 용이하게 하다, 촉진하다
- topsoil 표토
- formation 형성

21 글의 주제 추론하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	12%	82%	1%
--------------	----	----	-----	-----	----

Jack Greenberg라는 연구자는 다양한 직업군의 직원들이 업무 평가에 대해 어떻게 인지하는지 연구했다. 그는 업종에 관계없이 직원이 평가 과정에 적극적으로 참여했다고 느끼는 것이 엄청나게 중요하다는 것을 알게 되었다. 관리자들이 평가 이전에 그들의 정보 제공을 요청하고 그것을 그 과정 동안 사용할 때, 평가를 위한 면접 동안 양방향 의사소통이 있을 때, 직원이 평가에 이의를 제기할 기회가 있을 때, 직원들이 그 과정이 공정하다고 느낄 가능성이 더 많았다. 다시 말해서, 직원들이 자신의 평가에 참여할 때 그들은 그것이 더 공정하다고 느꼈다.

| 문제 해설 | 직원이 평가 과정에서 이의를 제기하거나 관리자와의 양방향 의사소통이 가능했을 때 평가에 대한 공정성을 느낀다고 하였으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ④ 'importance of involving employees in the evaluation process(평가 과정에 관여하는 직원의 중요성)'이다.

| 오답 확인 | ① 그 회사의 장래 성장 속에 직원들의 핵심 역할 ② 유능한 직원들을 선택하기 위한 효과적인 전략 ③ 직원들의 성능을 향상시키는 수단으로 평가 ⑤ 상사와 직원 간에 의사소통의 장애

| 수능 어휘 · 어구 |

- various 다양한
- performance evaluation 업무 평가
- participant 참가자
- prior to ~이전에
- be involved in ~에 참여[관여]하다
- obstacle 장애물
- sector 부문, 분야
- regardless of ~와 상관없이
- request 요구하다, 요청하다
- challenge ~에 이의를 제기하다
- strategy 전략

22 글의 제목 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	93%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

몸은 의식적인(예를 들어 운동) 그리고 잠재의식적인(예를 들어 소화) 지시 사항을 지속적으로 미세하게 조정하는 것을 통하여 수천 가지의 신진대사 활동이 협주되어 화음을 이루는 교향곡과 같다. 그 조화가 깨질 때 몸은 우리에게 정보와 신호와 증상을 매우 직접적이고 분명한 방식으로 보낸다. 이러한 신호들을 생활의 부담으로 보지 말고 그것들에 주의를 기울이는 것이 필요하다. 우리가 건강상의 증상을 무시하거나 억제한다면, 몸이 우리의 주목을 끌려고 시도하기 때문에 그것들은 계속해서 더 시끄럽고 더 극단적이게 될 것이다. 우리 차의 오일 압력 경고등이 켜질 때, 우리는 경고등을 꺼버리는가 아니면 서비스를 받기 위해 차를 정비소에 넣는가? 우리는 보통 문제의 첫 번째 징후가 있을 때 우리의 차를 수리소로 가져간다. 그러나 우리의 건강에 관한 한, 우리 중 얼마나 많은 사람들이 상황이 심각해질 지경까지 기다리고 나서야 조치를 취하는가?

| 문제 해설 | 몸은 그들의 조화가 깨질 때 건강상의 증상으로 신호를 보내게 되는데 이를 무시하고 시간을 끌면 필수로 상황이 더 악화된다고 했으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ 'Listen to the Signals from Your Body(몸으로 부터 오는 신호를 듣자)'이다.

| 오답 확인 | ① 더 적은 운전, 더 나은 건강 ② 여러분의 마음에 있는 부담을 놓자 ④ 인체: 연기 예술 ⑤ 신체: 성격 반영

| 수능 어휘 · 어구 |

- constant 지속적인
- subconscious 잠재의식의
- burden 부담, 짐
- progressively (꾸준히) 계속해서
- when it comes to ~에 관한 한
- fine-tune 미세 조정을 하다
- obvious 분명한
- suppress 억제하다, 억누르다
- disconnect (연결을) 끊다
- take action 조치를 취하다

23 글의 제목 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	93%	2%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

나의 세미나 중 하나에 참석했던 한 여성은 일찍 잠자리에 들으로써 새벽 네 시에 일어날 수 있다는 것을 알게 되었다. 그리고 나서 그녀는 보통 사람은 하루를 시작하기도 전인 일곱 시나 여덟 시까지 하루 종일의 일에 상당하는 일을 할 수 있었다. 곧 그녀는 자신의 동료들의 두 배의 양을 생산하고 벌고 있었다. 그녀는 다른 누구보다도 훨씬 많은 것을 이뤄놓고 있었기 때문에 계속해서 승진이 되었고 훨씬 많은 돈을 벌었다. 성공적인 사람들은 보통 아침 일찍 여섯 시나 여섯 시 삼십 분쯤에, 때로는 그보다 더 일찍 일어나서 즉시 시작하는 것을 습관으로 한다. 이것은 그들이 그 날 훨씬 더 앞서 나가게 할 수 있게 해준다. 반면에 보통 사람들은 아침에 일어나서 하루를 시작하는데 한 시간이 훌쩍 걸린다. 그리고 나서 그들은 점심시간에 대해, 그리고 저녁에 무엇을 할지에 대해 생각하면서 일터로 몸을 끌고 간다.

| 문제 해설 | 남들보다 일찍 하루를 시작하면 그들보다 훨씬 더 앞서 나갈 수 있다고 했으므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② 'Rise Early, Be More Productive(일찍 일어나기는, 더 생산적이다)'이다.

| 오답 확인 | ① 금전보다 사람 ③ 깊은 잠의 양호한 건강 ④ 실패: 성공의 디딤돌 ⑤ 느긋한 인생을 즐기기

| 수능 어휘 · 어구 |

- equivalent 상당하는 것
- in no time at all 곧
- co-worker 동료
- make a habit of ~을 습관으로 하다
- drag (힘들여) 끌고 가다
- stepping stone 디딤돌, 발판

24 글의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	2%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

1995년에 Derek Parra는 명예가 되는 열여덟 개의 세계 타이틀을 갖고 있었고 장차 훨씬 더 많은 것을 얻을 것으로 예상되는 세계 최고의 인라인스케이팅 선수였다. 그는 자기 분야에서 최고였다. 그러나 문제가 하나 있었다. 인라인스케이팅은 올림픽에 포함되어 있지 않았는데 Parra는 올림픽 금메달을 따는 것을 꿈꾸었던 것이었다. 그래서 25세에, 그는 인라인스케이팅의 사촌뻘이지만 두 가지 중요한 차이점이 있는 스피드스케이팅 종목으로 전향했다. (그것은) 바퀴 대신에 스케이트 날로, 그리고 아스팔트 대신에 빙판 위에서 경주하는 것이다. 전향에 있어서 쉬운 것은 없었다. Parra는 남부 California에서 성장했기에 빙판 위에서 조금이라도 시간을 보내는 것은 고사하고 어떠한 빙판도 거의 본 적이 없었다. 하룻밤 사이에 그는 세계 최고 선수에서 하위권에 속하는 그저 그런 평범한 선수가 되었다. 그러나 그는 자신의 목표를 고수하였고 그 전향을 관철하였으며, 2002년 Salt Lake City 동계 올림픽에서, 자신의 올림픽 금메달을 따다.

| 문제 해설 | Derek Parra는 종목을 바꾼 직후 세계 최고 선수에서 하위권에 속하는 그저 그런 평범한 선수가 되었다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '종목을 바꾼 직후에 세계 정상의 선수가 되었다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- projection 예상, 예측
- let alone ~은 고사하고
- persist in ~을 고집하다, ~을 관철하다
- switch to ~로 전환하다, ~로 바꾸다
- stick to ~을 고수하다
- transition 전향, 이행, 변천

25 도표의 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	3%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

위 그래프는 2012년에 해외에서 공부하기를 원하는 영국과 미국 학생들이 확인해준 학업 외적 주요 동기들을 보여 준다. 양국 학생들의 첫째 동기는 독특한 모험을 하는 것이었다. 해외 여행하기는 미국 학생들의 두 번째 큰 동기였다. 국제 경력을 시작하는 데 관심이 있는 영국 학생들의 비율은 같은 동기를 가진 미국 학생들의 비율보다 17퍼센트 포인트 더 높았다. 취업 전망을 향상시키는 것은 영국 학생들에게는 두 번째로 큰 동기였지만, 미국 학생들에게는 가장 덜 매력적이었다. 자신감을 쌓고 싶은 미국 학생들의 비율은 자립하기를 바라는 영국 학생들의 비율과 완전히 같았다.

| 문제 해설 | 도표에서 자신감을 쌓고 싶은 미국 학생들의 비율이 자립하기를 바라는 영국 학생들의 비율보다 크므로 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- motive 동기
- prospect 전망
- identify 확인하다
- self-sufficient 자립하는

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	95%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

화재 안전 포스터 대회

화재 안전에 대해 무엇을 알고 있습니까? 화재 예방과 안전을 위한 비결을 보여줄 포스터를 만드세요.

* 참가자: 모든 초등학교가 대회에 참가할 수 있습니다. 개인 지원자만 작품을 제출할 수 있습니다. 단체 작품은 접수하지 않습니다.

* 형식: 참가 작품은 창작한 그림이어야만 합니다. 사진은 접수하지 않습니다. 작품 안에 '짧은' 화재 안전 문구를 써야 합니다.

* 마감 기한: 2015년 3월 28일

1등 수상자는 학교에 소방차를 타고 가는 기회를 얻을 것입니다. 모든 수상 포스터들은 시청에 전시될 것입니다.

| 문제 해설 | 참가 작품은 사진을 제외한 창작한 그림이어야만 접수가 된다고 하였으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ② ‘작품에 사진을 포함해도 된다.’ 이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- participant 참가자
- application 지원, 응모
- on display 전시된
- entry 출품작, 참가작
- deadline 마감 기한

27 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	2%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

2015 슈퍼히어로 워커톤

슈퍼히어로 워커톤은 중증 어린이 환자의 소원을 들어주기 위한 목적의 자선단체인 Active Way를 지원하기 위해 매년 개최되는 기금 마련 걷기 행사입니다. 여러분이 제일 좋아하는 슈퍼히어로 복장을 하고 나와서 진짜 영웅이 필요한 아이들에게 진짜 영웅이 되어주세요.

- * 날짜: 2015년 4월 25일 토요일
- * 장소: Green River 공원
- * 등록: 행사 당일에 등록할 수 있습니다.
 - 개인당 20달러
 - 12세 이하 어린이 10달러
- * 시간: 등록은 오전 8시 30분에 시작합니다. 걷기는 오전 10시에 시작합니다.

등록한 순서대로 200명에게 슈퍼히어로 망토를 줍니다.

추가적인 정보를 원하시면, patrick@activeway.org로 이메일을 보내주세요.

| 문제 해설 | 등록한 순서대로 200명에게 슈퍼 히어로 망토를 준다고 하였으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- annual 매년 열리는, 일 년마다의
- charity 자선 단체
- grant a wish 소원을 들어준다
- costume 의상, 복장
- fundraising 기금 마련, 자금 조달
- dedicated 특정한 목적을 위한
- terminally ill (병이) 중증인[말기인]
- registration 등록

28 어법상 틀린 것 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	4%	15%	66%
--------------	----	----	----	-----	-----

머칠 전 퇴근하면서 나는 어떤 여자가 큰 길로 들어오려고 애쓰는데 계속 되는 차량 흐름 때문에 기회가 별로 없는 것을 봤다. 나는 속도를 줄이고 그녀가 내 앞에 들어오게 해주었다. 나는 기분이 꽤 좋았는데, 그 후 두어 블록 간 후에 그녀가 몇 대의 차를 끼워주려고 차를 멈추는 바람에 우리 둘 다 다음 신호를 놓치게 되었다. 나는 그녀에게 완전히 짜증났다. 내가 그렇게 친절하게 그녀가 들어오게 해주었는데 어떻게 감히 그녀가 나를 느리게 가게 한단 말인가! 내가 안달하면서 (자동차에) 앉아 있을 때 나는 내 자신이 참으로 어리석게 굴고 있다는 사실을 깨달았다. 불현듯 언젠가 읽었던 문구 하나가 마음속에 떠올랐다. ‘누군가 점수를 매기고 있기 때문이거나, 하지 않으면 처벌을 받기 때문이 아니라 내적 동기로 사람들에게 친절을 베풀어야 한다.’ 나는 내가 보상을 원하고 있다는 사실을 깨달았다. 내가 당신에게 이런 친절을 베풀었다면 당신(또는 어떤 다른 사람)이 나에게 그만큼 친절을 베풀 것이라는 생각이었다.

| 문제 해설 | i) what(선행사를 포함하는 관·대)은 주어, 목적어, 보어 중 하나가 없어야 하는데 이 문장은 완전한 문장이다. 따라서 what을 쓸 수 없다.
ii) realize라는 타동사의 목적어가 와야 하므로 접속사 that을 써야한다. 따라서 어법상 틀린 것은 ⑤ ‘what’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- constant 지속적인
- traffic 차량, 교통(량)
- ridiculous 어리석은
- float 떠오르다
- punish 처벌하다
- equally 똑같이, 동등하게
- stream 흐름
- graciously 친절하게
- phrase 구절
- reason 동기
- reward 보상

29 가리키는 대상이 다른 것 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	4%	90%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

Igor Cerc는 시계에 문구를 새겨 넣으려고 한 가게에 갔었다. 그것은 그가 시계를 찾기로 한 당일 날에 결혼식에 가져가야 할 선물이었다. 하지만 그 가게에 (시계를 찾으러) 도착했을 때, ① 그는 기술자가 문구를 새기는 과정에서 시계 유리를 깨뜨렸다는 것을 알았다. 그들은 보험사로부터 돈을 받은 후 시계 전체를 교체해 주겠다는 제안을 했지만, Igor는 시계가 당장 필요했다. 그는 화를 내봤자 ② 자신의 목적에 도움이 되지 않을 것임을 깨달았다. 그는 30분 안에 결혼식에 가야 한다고 차분하게 말했다. 그 시계는 ③ 그의 결혼식 선물이었다. 그는 그 가게에 있는 다른 시계에 비슷한 유리가 있다는 것을 알아차렸다. 가게에서 그의 시계를 고치기 위해 다른 시계를 분해해줄 수는 없을까? 그는 시중 침착하고 정중했다. “그 점원은 다른 손님들이 하는 것처럼 내가 ④ 그에게 소리치지 않는 것을 고마워했어요. 내가 계속 정중함을 유지하면 그가 나를 위해 할 수 있는 모든 것을 해주리라는 것을 알았어요.”라고 Igor는 말했다. 그 점원은 다른 시계를 분해해서 빠르게 그 유리를 교체했고 Igor는 ⑤ 자기 길을 갔다.

| 문제 해설 | ④의 him은 시계 가게의 점원을 가리키고, 나머지는 Igor Cerc를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- technician 기술자
- entire 전체의
- note 알아차리다, 주목하다
- fix 고치다, 수리하다
- engrave (글 따위를) 새겨 넣다
- insurance 보험
- take apart 분해하다
- throughout 시중, 줄곧

30 문맥상 적절한 어휘 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	15%	31%	42%
--------------	----	----	-----	-----	-----

활동적인 사람은 부끄럼이 많은 사람보다 친구를 더 쉽게 사귄 수 있고 성실한 사람은 성실하지 않은 사람보다 마감 기한을 맞추는 경우가 더 많을 것이라고 흔히들 믿는다. 하지만 Walter Mischel은 성격 특성과 행동 사이의 전형적인 상관관계가 (A) 그리 크지 않다는 것을 발견했다. 이 소식은 정말 충격적이었는데, 성격 심리학자들이 측정하고 있던 특성이라는 것이 행동을 예측하는 데 있어서 점성술의 별자리보다 단지 약간만 더 낫다고 그것이 본질적으로 말했기 때문이었다. Mischel은 그 문제점을 지적하기만 한 것이 아니라 그 이유를 진단했다. 그는 성격 심리학자들이 사람들의 성격과는 관계없이 사회적 상황이 사람들의 행동을 결정하는 정도를 (B) 과소평가했다고 주장했다. 예를 들어, 어떤 사람이 마감 기한을 맞출 것인지 예측하기 위해서는 성실성 측정에서 그 사람이 받은 점수보다 (그 사람이 처한) 상황에 대해 무언가를 아는 것이 더 유용할 수 있다. 상황적 영향이라는 것은 매우 강력해서 때로 개인의 성격 차이를 (C) 압도할 수 있다.

| 문제 해설 | 성격 특성과 행동 사이의 전형적인 상관관계에 대한 소식이 충격적이라고 하였으므로 (A)에는 modest(그리 크지 않은)이 적절하고, 그 이유를 진단하면서 성격과는 상관없이 상황이 행동을 결정하는 정도에 대한 예의 내용을 보았을 때 (B)에는 underestimated(과소평가)가 적절하다. 위의 내용에 대한 결론으로 (C)에는 상황적 영향이 매우 강력해서 때로 개인의 성격 차이를 overwhelming(압도적인)할 수 있다는 것이 문맥상 자연스럽다. 따라서 가장 적절한 것은 ⑤ ‘modest-underestimated-overwhelming’이다.

| 오답 확인 | ① 분명함-과대평가-강조하다 ② 분명함-과소평가-강조하다 ③ 그리 크지 않은-과대평가-강조하다 ④ 그리 크지 않은-과대평가-압도적인

| 수능 어휘 · 어구 |

- typical 전형적인
- personality 성격
- apparent 분명한
- essentially 본질적으로
- diagnose 진단하다
- underestimate 과소평가하다
- overwhelm 압도하다
- correlation 상관관계
- trait 특성
- modest 지나치지 않은, 적당한
- predict 예측하다
- overestimate 과대평가하다
- independently of ~와 관계없이

31 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	87%	2%	2%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

여러분의 스마트폰에 있는 내비게이션 앱이 현재의 교통 상황에 근거하여 공항으로 가는 최적의 경로를 여러분에게 알려주고 있다면 그것은 차량들이 어느 지점에 있는지 어떻게 아는 것일까? 내비게이션 시스템은 여러분의 휴대 전화와 그 애플리케이션을 사용하는 수천 명의 다른 사람들의 휴대 전화를 탐지하여 그 휴대 전화들이 얼마나 빨리 교통을 헤치고 이동하는지 본다. 여러분이 교통 체중에 걸려 움푹달라 못하고 있다면 여러분의 휴대 전화는 몇 분 동안 똑같은 GPS 좌표를 알릴 것이고, 교통이 빠르게 움직이고 있다면 여러분의 휴대 전화는 여러분의 차만큼 빠르게 움직이고 그것에 근거하여 이 앱들은 경로를 추천할 수 있다. (내비게이션) 전체 시스템의 질은 결정적으로 다수의 사용자가 있음에 달려 있다. 이러한 점에서 그것은 전화기, 팩스, 그리고 이메일과 유사하다. 한 사람 혹은 두 사람만이 그것을 가지고 있다면 그것은 쓸모가 많지 않다. 그것의 유용성은 사용자의 수와 더불어 증가한다.

| 문제 해설 | 스마트 폰의 내비게이션 앱이 현재의 교통 상황을 근거로 최적의 경로를 안내하는 방법에 대해 설명하고 있는데 이는 사용자의 GPS 좌표를 이용하고 있다고 하였으므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ② 'the number of users(사용자의 수)'이다.

| 오답 확인 | ① 발명가들의 생각 ③ 기기의 설계 ④ 생산비 ⑤ 지리적 조건

| 수능 어휘 · 어구 |

- based on ~에 근거하여
- traffic pattern 도로 상의 차량 분포
- swiftly 빠르게, 신속하게
- in this respect 이런 점에서
- geographical 지리(학)적인
- current 현재의
- track 탐지하다, 추적하다
- crucially 결정적으로
- utility 유용성

32 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	72%	7%	5%	9%
--------------	----	-----	----	----	----

과학자들이 인간에 의한 도구 사용을 설명할 때 그것은 대개 기계적 도구라는 면에서이다. 이것은 예리하게 연마된 부싯돌 날 혹은 전기 드릴과 같은 도구에 적용될 수 있다. 요점은 도구가 수동적인 것이고 소수의 예정된 용도를 가진다고 간주된다는 것이다. 디지털 혁명은 이런 상황을 뚜렷하게 바꾸기 시작했다. 도구는 이제 일반적 기능을 염두에 두고 개발되고 있지만 그것의 작동에 있어서는 미리 예정되지는 않는다. 그 결과, 그것들이 최종적으로 어떻게 사용되는지를 예측하는 것은 불가능하다. 예를 들어, 개인용 컴퓨터는 정보를 다루고 처리하는 일반적 기능을 가지도록 만들어지지만 그 컴퓨터가 정확히 어떻게 사용되는지는 예정되어 있지는 않다. 따라서 그것이 어떤 사람들에게는 의사소통 수단을 제공할 수 있고, 또 어떤 사람들에게는 계좌를 관리하는 고성능 수단을 제공하며, 또 다른 어떤 사람들에게는 오락 플랫폼을 제공할 수도 있다.

| 문제 해설 | 디지털 혁명은 일반적 기능을 염두에 두고 개발되지 않고 어떻게 작동되어 질지 미리 예정되어 있지 않다고 했으므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ② 'it is not possible to predict the outcome of their use(그것들이 최종적으로 어떻게 사용되는지를 예측하는 것은 불가능하다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 오래 된 발명품의 장점을 찾아야한다 ③ 개인 디지털 기기는 더 작고 싸게 증가했다 ④ 디자인 설계는 윤리적 규칙을 따라야 한다 ⑤ 그들은 상호 의사소통에 관련되지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- in terms of ~라는 점에서
- apply to ~에 적용되다
- significant 뚜렷한, 상당한
- operation 작동
- process 처리하다
- associate 연관시키다
- mechanical 기계적인, 기계의
- blade (칼 따위의) 날
- general 일반적인
- handle 다루다
- sophisticated 고성능의, 정교한
- mutual 상호의, 서로의

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	73%	6%	10%	7%	2%
--------------	-----	----	-----	----	----

인간의 두뇌는 그 일생 동안 그것이 만나게 되는 모든 것을 완전히 이해하거나 인식할 수는 없다. 음악 애호가도 일 년 내내, 매일, 매 순간 헤드폰을 쓰고 있다고 해도 미국에서만 한 해 동안 발매되는 모든 앨범의 8분의 1을 넘게 듣는 것은 불가능할 것이다. 우리는 우리의 수중에 들어올 수 있는 예술작품 전부에게 동일한 시간을 할애해 줄 능력을 가지고 있지 않기 때문에 손쉬운 방법에 의존해야만 한다. 어떤 영화를 보고 싶은지 결정하기 전에 우리는 최신 영화의 비평과 평점을 찾아보려고 할 수 있다. 우리는 흔히 어떤 예술작품을 우리 삶속에 받아들일지에 대해 결정하는 것을 인간관계가 안내하게 한다. 그리고 우리는 우리에게 가능한 것의 범위를 줄이기 위해 박물관, 미술관, 라디오 방송국, 텔레비전 방송국 등과 같이 우리가 예술을 경험하는 통로가 되어 주는 배급 체계에 계속 의존하여 그 결과 그 다음(번에 감상할) 훌륭한 것을 찾는 데 우리의 온 힘을 써버릴 필요가 없다.

| 문제 해설 | 정보들 사이에서 원하는 것을 얻고자 할 때 많은 시간을 할애하기 보다는 손쉬운 방법에 의존 하는 것이 현명하다고 하므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ① 'spend all of our energy searching for the next great thing(그 다음번에 감상할 훌륭한 것을 찾는 데 우리의 온 힘을 써버릴)'이다.

| 오답 확인 | ② 우리의 예술적 재능을 능숙하게 이익으로 돌릴 방법을 알고 있다 ③ 예술에 관하여 예술적 상품들을 만들어 내다 ④ 예술을 위한 우리의 뿌리 깊은 갈망을 이루다 ⑤ 온라인에서 악기를 사는 것을 방지하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- release 발매하다
- rely on ~에 의존하다
- distribution 배급, 분배
- distinguish 구별하다
- come one's way ~의 수중에 들어오다
- possess 소유하다
- shortcut 손쉬운 방법, 지름길
- narrow 좁히다

34 빈칸에 적절한 연결사 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	3%	4%	3%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

양육이 기질에 어떻게 영향을 끼칠 수 있는지에 대한 놀라운 사례 속에는, 부모가 자신의 아이들에게 정서적으로 반응하는 방식이 유전적 성향을 활성화시키거나 억누를 수 있다는 것을 확증해 주는 상당한 증거가 있다. 생물학(적 기질)은 운명이 아니므로 유전자 발현은 반드시 불가피한 것은 아니다. 유전자가 효과를 내기 위해서는 유전자의 스위치가 켜져야 한다. 예를 들어, 수줍음은 부분적으로 유전적인 것처럼 보이는 특성이다. 만약 부모가 자신의 수줍어하는 어린 딸을 과잉보호한다면 그 유아는 계속 수줍어하는 채로 남아 있을 것이다. 그러나 만약 그들이 그 유아를 격려하여 다른 유아들과 함께 어울리도록 한다면 그 아이는 그것을 극복할 수 있다. 그러므로, 지능, 사교성 그리고 공격성에 대한 유전적 성향은 부모의 반응과 다른 환경적인 영향들에 의해 촉진되고, 조절되고 또는 억눌러질 수 있다.

| 문제 해설 | 빈칸 (A) 앞에 유전적 성향은 부모가 자신의 아이들에게 어떻게 반응하느냐에 따라 달라질 수 있다고 하였고 (A)의 뒤에는 그 예를 들고 있으므로 빈칸 (A)에는 For example(예를 들어)가 적절하다. 유전적 성향은 부모의 반응과 환경적인 요인에 따라 결정된다는 빈칸 (B) 뒤의 문장은 앞의 문장과 인과 관계를 이루고 있으므로 빈칸 (B)에는 Thus(그러므로)가 적절하다. 따라서 정답은 ① 'For example(예를 들어)-Thus(그러므로)'이다.

| 오답 확인 | ② 예를 들어-그러나 ③ 그렇지만-그러므로 ④ 그렇지만-이와 같이 ⑤ 그 결과-그러나

| 수능 어휘 · 어구 |

- influence 영향을 끼치다
- considerable 상당한
- confirm 확증하다
- biology 생물학(적 기질)
- inevitable 불가피한
- nature 기질
- evidence 증거
- suppress 억누르다
- gene expression 유전자 발현
- aggression 공격성

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	11%	73%	7%
--------------	----	----	-----	-----	----

동물은 현재 일어나고 있는 상황에 대해 이해하는 것이 제한적일 수 있지만, 인간만이 먼 과거와 미래의 사건에 심사숙고하여 관련을 맺음으로써 현재에 대한 자신의 이해를 풍부하게 하는 것처럼 보인다. 정말로 인간의 목표는 지금 하고 있는 일을 여러 해 후에 있을 수도 있는 결과에 흔히 연결시킨다. 그러므로 인간의 행동은 지금 여기에서의 반응일 뿐 아니라, 졸업이나 결혼 또는 은퇴와 같은 멀리 떨어진 어떤 일이 일어나게 하는 것을 돕도록 흔히 계획된다. 그것은 사람들이 독립 기념일 또는 종교 휴일을 기념할 때와 같이 다른 곳에서 또는 오래전에 일어났던 일들에 연결될 수도 있다. 게다가 사람들은, 멀리 떨어진 장소에서 자신들이 결코 만나지 못할 사람들에 의해서 만들어진 규칙을 흔히 따른다. (사회는 각자 다른 규칙을 만들어서 어떤 규칙이 다른 것보다 더 당연한 것인지를 말하기는 어렵다.) 예를 들면 대부분의 미국인들은 세법을 만드는 사람들과 직접적인 접촉을 하는 사람들이 거의 없지만 소득세를 낸다.

| 문제 해설 | 인간은 현재뿐만 아니라 과거와 미래를 연관시켜 살아가고 있다는 내용의 글이므로 ④는 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- limited 제한적인
- distant 멀리 떨어진
- far off 멀리 떨어진
- celebrate 기념하다
- thoughtful 심사숙고한
- response 반응
- graduation 졸업
- income tax 소득세

36 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	14%	67%	10%	5%	3%
--------------	-----	-----	-----	----	----

Edward C. Burne-Jones 경은 저명한 19세기의 영국의 예술가였다. 어느 날 그는 자신의 딸의 집에 저녁식사 초대를 받았다. (B) 특별 대접으로 그의 어린 손녀가 식탁에 자리하는 것이 허용되었다. 그러나 그 아이는 버릇 없이 행동했고 그 아이의 어머니는 그 아이가 얼굴이 벽을 향하게 한 채로 구석에서 있도록 하였다. 교양이 있는 할아버지인 Edward 경은 자신의 손녀의 훈육을 방해하지 않았다. (A) 다음날 아침, 그는 물감과 팔레트를 가지고 자신의 딸의 집에 도착했다. 그는 그 조그만 손녀가 서 있어야만 했던 벽으로 가서 거기에 자기 꼬리를 잡으려는 새끼 고양이, 들판에 있는 양들, 헤엄을 치는 금붕어의 그림을 그렸다. (C) 그는 자신의 손녀의 즐거움을 위해 그 구석의 양 측면의 벽을 그림으로 장식했다. 만약 그 아이가 그 구석에 다시 서 있어야 한다면 적어도 그 아이는 바라볼 무엇을 가지게 될 것이었다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 딸의 집에 저녁식사를 초대 받았다고 하였고 그 다음으로 특별 대접으로 손녀가 식탁에 함께 했다고 시작하는 (B)가 오는 것이 자연스럽다. (B)의 마지막 부분에서 버릇없이 행동한 손녀가 벽을 향한 채 훈육을 받았다고 했고 손녀가 서 있어야 했던 벽에 그림을 그렸다는 (A)가 다음으로 이어지는 것이 적절하다. 마지막으로 손녀가 훈육을 다시 받게 되면 그 그림을 바라보게 될 것이라는 (C)가 와야 적절하므로 정답은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- prominent 저명한
- interfere with ~을 방해하다
- delight 즐거움
- misbehave 버릇없이 행동하다
- decorate 장식하다

37 글의 순서 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	7%	8%	74%
--------------	----	----	----	----	-----

대량 주문 제작은 제조업자나 소매상이 개개인의 요구에 맞추어 만든 제품을 소비자들에게 제공할 수 있게 하는 전략이다. 오늘날의 의류 공급 회사는 고객들에게 최고 품질의 상품을 매우 경쟁력 있는 가격으로 제공하는 새로운 방법을 찾아야 한다. (C) 소비자들은 크기나 모양에 대한 선호도, 색상 선택, 직물 선택, 혹은 디자인 특성을 통해 개인의 요구에 맞추어 질 수 있는 상품을 원한다. 크기나 모양에 대한 선호도에 대한 한 가지 해결책은 디지털 방식으로 고객의 치수를 측정하는 전신 스캐너 혹은 발 스캐너인데, 이것은 디지털 쌍둥이라고 불리는 것을 만들어낸다. (B) 그 정확한 이미지에 기초하여, 신체를 스캔하는 소프트웨어가 그 다음으로 실제로 옷이나 신발을 제조하는데 필요한 모든 치수를 확정하고 (그 자료를) 입력한다. 이 자료는 제조업자에게 온라인으로 전송되는데, 제조업자의 제조 기술이 몸에 꼭 들어맞게 해준다. (A) 그러면 고객은 이내 곧 완성된 제품을 받는다. 오늘날 일부 패션 회사들은 이러한 기술 전략을 사용한다. 그러나 이러한 종류의 주문제작은 흔히 소수의 고객들에게 한정되어 있다.

| 문제 해설 | 주어진 글에서 의류 공급 회사에서 최고의 품질, 경쟁력 있는 가격으로 공급할 수 있는 새로운 방법을 찾아야 한다고 언급하고 있으므로 소비자들의 다양한 요구에 맞춘 해결책으로 디지털 쌍둥이에 대해 설명한 (C)가 나오는 것이 자연스럽다. 이 소프트웨어를 이용하여 신체를 스캔하여 고객의 치수를 측정하고 온라인 전송을 한다는 (B)가 다음으로 오는 것이 적절하며, 완성된 제품을 고객에게 제공할 수 있지만 소수의 고객들에게만 제공이 가능하다는 (A)가 맨 마지막에 와야 가장 적절하므로 정답은 ⑤ '(C)-(B)-(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- mass customization 대량 주문 제작
- manufacturer 제조업자
- supplier 공급 회사
- competitive 경쟁력 있는
- garment 옷, 의복
- personalize (개인의 필요에) 맞추다
- fabric 직물
- be referred to as ~로 불리다, ~로 언급되다
- strategy 전략
- individualize 개인의 요구에 맞추다
- top-quality 최고 품질의
- measurement 치수, 측정(된 것)
- forward 전송하다
- preference 선호도
- characteristic 특징

38 주어진 문장이 들어갈 위치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	7%	7%	78%
--------------	----	----	----	----	-----

흔히 하나의 단어는 한 가지가 넘는 의미로 사용된다. 정말로 사전을 잠깐 본다면 다수의 단어는 한 가지가 넘는 의미로 사용된다는 것을 알게 될 것이다. 만일 그런 단어들을 애매하다고 말한다면, 엄청난 대다수의 단어들이 애매할 것이다. 그러나 언어학자들과 철학자들은 특정한 상황에서 어떤 의미가 사용되고 있는지에 대해 어느 정도의 불확실성이 있을 때에만 어떤 단어가 '애매하다'고 대체로 말한다. 단어는 그 자체로 애매한 것이 아니라, 애매하게 사용된다. 즉 어떤 의미가 사용되고 있는지를 문맥에서 구별할 수 없을 때 그 단어는 애매한 것이다. 그러나 대부분의 경우 우리는 문맥을 통해서 어떤 의미가 사용되고 있는지를 알 수 있다. 예를 들면, 만약 여러분이 "내가 돈을 좀 예금하려고 은행에 가려고 한다."라고 말한다면, 나는 여러분이 강독으로 갈 것이라고 예상하지 않는다. 'bank'라는 단어는 이 두 가지 (또는 더 많은) 의미를 갖고 있지만 그로 인해 그것이 애매한 것은 아니다. 즉 그 두 가지 의미는 너무 관련이 없어서 그것(그 두 가지 의미)을 혼동하는 사람은 아무도 없을 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 하나의 단어가 다수의 의미를 갖고 있지만 문맥을 통해서 어떤 의미로 사용되고 있는지를 알 수 있다는 글의 예로 적당하므로 ⑤에 위치하는 것이 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bank 은행, 강둑
- ambiguous 애매한
- by itself 그것만으로
- confuse 혼동하다
- deposit (돈을) 맡기다
- uncertainty 불확실성
- unrelated 관련 없는

39 주어진 문장이 들어갈 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	5%	79%	5%
--------------	----	----	----	-----	----

책을 읽을 때, 우리는 혼자이다. 독서는 우리가 혼자만의 자아로 향하게 하고 오락거리들이 있는 세상으로부터 벗어나 있게 한다. 하지만 그것은 또한 우리에게 다른 사람들과의 광범위한 관계를 제공한다. 여러분이 책 읽을 준비를 할 때 무인도의 평화로운 고요함은 여러분의 머릿속에 지닐 나쁜 이미지가 아니다. 어떠한 세상의 풍파도 여기서 여러분에게 닿을 수 없으며 여러분은 안전하다. 무인도라는 이미지는 독서가 근본적으로 고독한 경험이라는 생각을 강화한다. 그러나 독서는 또한 우리가 어렸을 때 그러하듯이 항상 사회적 차원을 갖고 있는데, 우리가 처음 한 독서 행위들은 옆에 서서 우리를 지도해 주는 부모 및 교사들과 더불어 행해지는 것이다. 이러한 스승들은 우리가 텍스트(글)에 접근하는 방식에 족적을 남겼으며, 그 페이지에 있는 말들에 접근하기 위해 우리가 사용하는 도구들을 우리에게 주었다. 물론 독서에는 또 다른 사회적 관계가 있다. 우리는 암암리에 그 책의 저자와 항상 대화를 하는 것이다.

문제 해설 주어진 문장은 글에 접근하는 방식을 알려주고 접근을 쉽게 할 수 있도록 도구들을 주었다고 하는 문장의 앞 ④에 위치하는 것이 적절하다.

수능 어휘·어구

- distraction 오락거리, 주의를 산만하게 하는 것
- far-reaching 광범위한
- fundamentally 근본적으로
- by implication 암암리에
- reinforce 강화하다
- converse with ~와 대화하다

40 글의 요약문 완성하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	80%	8%	3%	6%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

여러분이 새롭거나 놀라운 것에 끌리는 주된 이유는 그것이 안전하고 예측 가능한 현재의 상황을 영망진창으로 만들 수 있고 심지어 여러분의 생존을 위협할 수도 있기 때문이다. 만약 TV가 켜져 있는 방에서 여러분이 대화를 계속 하려고 애써 본 적이 있다면, 여러분은 이따금 화면을 힐끗 바라보지 않기가 힘들다는 것을 안다. 비록 여러분이 보고 싶어 하지 않더라도, 여러분의 뇌는 계속 변하는 연속된 이미지들에 이끌리는데, 왜냐하면 변화가 생과 사의 결과를 낳을 수도 있기 때문이다. 실로, 우리의 옛 아프리카 조상들이 그들의 모든 주의력을 막익은 과일이나 다가오는 포식자들에게 집중하는 것을 잘 하지 못했다면, 우리는 여기에 없을 것이다. 동일한 이유로, 사물이 보통 그러한 혹은 온당히 그래야 하는 방식과 그다지 일치하지 않는 특이한 세부 사항에 대한 강한 민감도는 교전 지역에 있는 군인에게는 중요한 자산이다. 일상의 상황에서조차, 여러분은 차 앞으로 휩 달려드는 무단 횡단자 혹은 길고 따분한 목록에 있는 하나의 새롭고 중요한 사실을 놓쳐서는 안 된다.



우리는 (A) 변화에 민감한데, 그것은 그 민감함이 우리의 (B) 안전에 이점을 주기 때문이다.

문제 해설 뇌는 빠르게 변화하는 (change)하는 이미지에 끌리고, 여러 가지 예를 들어 그로 인한 민감함이 우리를 안전하게 (safety)하게 지금까지 존재할 수 있도록 해준다는 요약의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'change(변화)-safety(안전)'이다.

오답 확인 ② 변화-창조력 ③ 비평-정보 ④ 비평-안전 ⑤ 아름다움-창조력

수능 어휘·어구

- novel 새로운, 신기한
- threaten 위협하다
- occasionally 때때로
- correspond with ~과 일치하다
- dart 쏘살같이[획] 달리다
- predictable 예측 가능한
- glance at ~을 힐끗 보다
- predator 포식자
- war zone 교전 지역

[41~42] 장문의 이해

우리가 아침에 잠자리에서 일어날 때 혈압은 올라가야 하고 그 결과 뇌에 충분한 혈류가 생겨 우리가 기절하지 않게 해준다. 우리가 조간신문을 읽기 위해 자리에 앉을 때 혈압은 다시 내려간다. 우리 몸이 유지하려고 하는 단일한 이상적인 혈압이란 없다. 그럼에도 불구하고 혈압이 너무 낮거나 너무 높은 것은 분명 우리에게 이롭지 않으며 혈압이 제한된 범위 안에서 유지되게 하는 장치가 작동하고 있다.

인간의 감정에도 이와 유사한 과정이 일어난다고 나는 생각한다. 자기 환경에 정서적으로 반응하는 것이 인간에게 이롭기에, 감정은 순간순간 바뀐다. 감정적인 극단을 피하게 하는 장치가 작동하는 것이 또한 인간에게 이롭다.

예를 들어, 여러분이 행복한 상태를 마지막으로 겪었던 때를 생각해보자. 그게 여러분이 결혼을 한 날이거나 여러분의 아이가 태어난 날일 수도 있을 것이다. 여러분은 아마 기쁨의 물결이 몸에 밀려드는 것을 경험했을 것이다. 여러분의 심장은 빠르게 뛰고 혈압은 올라가며 호흡이 가빠졌을 것이다. 그럼 이제 이런 식으로 한 시간, 하루, 또는 일주일일 느낀다면 어떻게 상상해보자. (그것은) 피곤한 일인 것 같다, 그렇지 않은가? 연장된 긍정적인 (또는 부정적인) 감정은 집중하고 새로운 감정적 정보를 감지하는 것을 어렵게 만들면서 심리적 손실을 갖게 될 것이다.

수능 어휘·어구

- faint 기절하다
- obviously 분명
- react 반응하다
- short of breath 호흡이 가쁜
- maintain 유지하다
- range 범위
- extreme 극단

41 글의 제목 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	84%	4%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

문제 해설 혈압이 제한된 범위 안에서 유지되게 하는 장치가 작동하는 것처럼 인간의 감정 역시 유사한 과정이 일어난다는 내용이므로 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ 'Our Emotions Are Like Blood Pressure(우리의 감정은 혈압과 같다.)'이다.

오답 확인 ① 무엇을 생각하는가에 따라 즐거움이 결정 된다 ② 건강한 신체에 건전한 정신 ④ 긍정적인 감정은 혈압을 낮춰준다 ⑤ 혈압: 건강과 지표

42 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	12%	14%	57%	11%	3%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

문제 해설 긍정적이거나 또는 부정적인 감정이 계속 지속된다면 심리적인 손실을 피할 수 없을 것이란 글의 내용이므로 빈칸에 적절한 표현으로는 ③ 'Prolonged(연장된)'이다.

오답 확인 ① 예기치 않은 ② 다양한 ④ 의도된 ⑤ 복사된

[43~45] 장문의 이해

(A)

Justin은 자기 아버지가 다른 직업을 갖기를 소망했다. "우리 아버지는 사무실에서 근무하셔!"라고 말하는 것은 참으로 멋지게 들렸다. 그러나 Justin의 아버지는 노점에서 관광객들에게 플라스틱으로 만든 기념품을 팔았다. 다른 아이들이 그에게 "너희 아버지는 뭐 하시니?"라고 물을 때 그는 늘 "(a) 우리 아버지는 사업을 하셔."라고 대답했다. 그런 다음 그는 자기 아버지가 종사하시는 사업에 대해 그 누구라도 자세한 것을 묻기 전에 재빨리 화제를 바꾸곤 했다.

(C)

그는 또 자기 아버지가 토요일에도 일해야 하는 것이 속상했다. (c) 그는 Justin이 축구 경기를 하는 것을 볼 시간이 없었다. 다른 아버지들은 자기 아들을 응원하면서 사이드라인에 서있고는 했는데 그의 아버지는 그저 “경기를 즐겨라, Justin! 내가 거기에 가서 네가 결승골을 넣는 것을 볼 수 있으면 얼마나 좋을까!”라고 말씀하셨다. 그리고 그가 최우수 선수로 뽑힌 마지막 시즌의 마지막 경기에서 그의 아버지는 그 자리에 없어서 그 모습을 보지 못했다.

(D)

Justin은 언젠가 대학에 가기를 꿈꾸었지만 (d)그는 그것이 불가능한 목표라고 생각했다. 그러나 그는 자주 그것에 대해 기도했다. 열일곱 번째 생일에 그의 아버지는 그에게 큰 봉투를 건네주었다. ‘안에 뭐가 있었지?’라고 그는 궁금해했다. 그는 새 운동화를 살 돈이 들었기를 희망했다. 그러나 봉투 안에는 서류 파일이 들어있었다. “이게 뭐예요?”라고 그는 물었다. “그건 대학 입학 지원서란다.”라고 그의 아버지가 대답했다. “그 지원서를 살펴보고 내가 어떤 과정을 원하는지 (e) 나에게 말해보렴.” “하지만 돈이 어디서 나서요?”라고 Justin은 놀라서 물었다.

(B)

그의 아버지는 미소를 지었다. “너의 여섯 번째 생일부터 나는 토요일에 버는 돈을 너를 위해 예금 계좌에 넣어왔다. 이제 너는 네가 선택하는 대학에서 공부할 수 있다.” Justin은 목이 메는 것을 느꼈다. “고맙습니다, 아버지! 열심히 공부할게요.”라고 그는 약속했다. “학위를 따고 좋은 직장을 얻으면 (b) 아버지가 물건을 팔려고 바람 부는 길모퉁이에 더 이상 서 계실 필요가 없을 거예요.” 그의 아버지는 그를 다정하게 안아 주었다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- street stall 노점 savings account 예금 통장
- feel a lump in one's throat (감동으로) 목이 메다
- degree 학위 man of the match 최우수 선수
- envelope 봉투 sneakers 운동화
- document 서류 application form 지원서

43 글의 순서 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	4%	88%	3%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | Justin은 아버지가 노점에서 장사를 하기 때문에 누군가 아버지의 직업을 물었을 때 화제를 바꾸곤 했다는 (A) 다음으로 토요일에도 일하시는 아버지는 Justin의 축구 경기를 관람하지 못해 속상하다는 글 (C)가 이어지고, 대학에 가기를 꿈꿨지만 불가능한 목표로 생각한 Justin에게 아버지가 그의 생일날 대학 입학 지원서를 가지고 온 글 (D)가 이어지며, Justin을 대학에 보내기 위해 토요일에 버는 돈으로 예금 계좌를 만들어 놓았다는 내용의 (B)가 연결되는 것이 자연스럽다. 따라서 가장 적절한 것은 ③ '(C)-(D)-(B)'이다.

44 가리키는 대상 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	4%	85%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | (d)의 he는 Justin을 가리키며, 나머지는 그의 아버지를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

45 글의 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	3%	89%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 글에서 토요일에도 일을 하시는 아버지는 Justin의 축구 경기를 볼 시간이 없었다고 했으므로 글과 일치하지 않은 것은 ④ '축구 시험에 늘 응원하려 나오시는 아버지께 감사했다.'이다.

대치동기출 統出

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	98	94	84	71	57	44	33	22
나의 점수	[] 점			[] 등급				

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	30	42	28	36	32
오답률(%)	69.7	57.2	48.4	45.9	42.9

정답과 해설					본문 27-36페이지
1 ④	2 ①	3 ②	4 ①	5 ③	
6 ④	7 ⑤	8 ②	9 ③	10 ④	
11 ①	12 ④	13 ⑤	14 ③	15 ②	
16 ①	17 ④	18 ⑤	19 ⑤	20 ④	
21 ④	22 ②	23 ③	24 ③	25 ⑤	
26 ⑤	27 ②	28 ③	29 ②	30 ②	
31 ④	32 ③	33 ②	34 ②	35 ①	
36 ⑤	37 ①	38 ③	39 ⑤	40 ①	
41 ⑤	42 ③	43 ④	44 ⑤	45 ①	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	10%	2%	74%	6%
--------------	----	-----	----	-----	----

M: Honey, the spaghetti noodles are over here. How much do we need?
 W: One box has eight packs in it. Let's get a whole box.
 M: A whole box? Don't you think it's too much?
 W: Not at all. I'm pretty sure it won't last for a week.

남: 여보, 스파게티 면이 이쪽에 있어요. 우리는 얼마나 필요하지요?
 여: 한 박스에 8개가 들어 있어요. 한 박스 다 사요.
 남: 한 박스 다요? 너무 많다고 생각하지 않나요?
 여: 그렇지 않아요. 나는 이것이 일주일용 못 버틸 거라고 확신해요.

| 문제 해설 | 8개 들어있는 한 박스가 너무 양이 많다고 생각하는 남자의 말에 여자는 한 박스를 다 사자고 말하고 있으므로 여자의 응답으로 적절한 것은 ④ '그렇지 않아요. 나는 이것이 일주일용 못 버틸 거라고 확신해요.'이다.

| 오답 확인 | ① 알아요, 맛있는 스파게티를 만드는 것은 쉽지 않아요. ② 정확해요, 음식물 낭비를 줄이기 위해 무언가를 할게요. ③ 예, 쇼핑 목록을 작성하는 것은 돈을 절약할 수 있어요. ⑤ 당신이 맞아요, 우리는 더 자주 가족 식사를 해야 해요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 noodle 국수, 면 reduce 줄이다, 감소하다
 whole 전부의 shopping list 구입 목록

2 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	3%	2%	4%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Sam, I want to change my presentation topic for the art class. It's too boring.
 M: But the presentation is only one week away. Do you think you can find a new topic?
 W: I believe so, but only if you give me some ideas. I know you're an art lover.
 M: Okay. I'll help you find an interesting topic.

여: Sam, 나는 미술 수업을 위한 나의 발표 주제를 바꾸고 싶어. 너무 지루해.
 남: 하지만 발표는 바로 다음 주야. 너는 새로운 주제를 찾을 수 있을 것 같아?
 여: 난 그럴 수 있어, 하지만 네가 나에게 아이디어를 준다는 것이 조건이야. 난 네가 미술 애호가라고 알고 있잖아.
 남: 좋아. 내가 흥미로운 주제를 찾는 것을 도와줄게.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 발표 주제를 바꾸는 데 도움을 청하고 있는 상황으로 남자의 응답으로 ① 'Okay, I'll help you find an interesting topic.(좋아, 내가 흥미로운 주제를 찾는 것을 도와줄게.)'이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 난 네가 나의 미술 발표회에 와 줘서 기뻐. ③ 난 발표를 통해서 미술에 대하여 많이 배울 거야. ④ 걱정 마, 너의 발표는 전혀 지루하지 않았어. ⑤ 난 왜 발표 일정이 바뀌었는지 전혀 모르겠어.

| 수능 어휘 · 어구 |
 presentation topic 발표 주제 art lover 미술 애호가
 bore 지루한

3 담화의 목적 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	90%	4%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hello, students. I'm happy to announce that our school fitness room has reopened after renovation. Everybody's welcome to use the facilities to improve your health. But, there are some things you should keep in mind in sharing a workout space with others. Always use a towel to wipe down your equipment after use. If you're finished using dumbbells, bands, exercise balls, or other equipment, put them back in place. Otherwise, people may have trouble finding the equipment they need. Also, don't rush others. If someone is using a piece of equipment, wait until he or she takes a break. Lastly, remember not to occupy a place for too long. Everyone has a right to use the equipment, not just you. I hope you can all respect each other and have a great workout.

남: 안녕하세요, 학생 여러분. 우리 교내 헬스장이 수리하여 다시 문을 열었다는 소식을 알려 드려 기쁩니다. 건강을 증진시키기 위해 누구나 자유롭게 시설 사용이 가능합니다. 하지만 여러분들이 다른 사람과 운동 공간을 공유함에 있어 명심해야 할 몇 가지 사항들이 있습니다. 이용한 운동 기구를 닦기 위해 수건을 항상 사용하세요. 아령, 밴드, 운동 공, 또는 다른 기구들을 사용한 후에는 제자리에 그것들을 놓아주세요. 그렇지 않으면, 사람들이 그들이 필요로 하는 운동기구를 찾는 데 어려움이 있을 수 있습니다. 또한, 다른 사람들을 재촉하지 마세요. 만약 누군가 한 운동기구를 사용하고 있다면, 그(그녀)가 설 때까지 기다리세요. 마지막으로 한 장소에 너무 오랫동안 있지 마세요. 오직 당신만이 아닌 누구나 운동기구를 사용할 수 있는 권리가 있습니다. 전 여러분 모두가 서로 존중하며 즐거운 운동을 하시길 바랍니다.

| 문제 해설 | 남자는 수리가 완료되어 다시 문을 열게 된 교내 헬스장에서 지켜야 할 예절을 나열하고 있다. 따라서 정답은 ② '교내 헬스장에서 지켜야 할 예절을 강조하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 renovation 수리 reopen 다시 열다
 work out 운동하다 equipment 기구, 장비
 dumbbell 아령

4 담화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	2%	3%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: These days many people use a portable computer or two. When you use your laptop or tablet PC, you may have had the experience of your hardware getting damaged in some way. The most obvious precaution to prevent major damage is not to drop your device or knock it off a desk. There are other ways to help protect portable devices against minor abuse. Protective cases can be used. These cases are typically padded or made of protective material. They can protect portable devices against damage caused by bumps and bangs. There are also special sleeves.

They can prevent scratches and other damage when you carry your portable device in a conventional briefcase or bag.

여: 요즘 많은 사람들이 휴대용 컴퓨터 한 대 또는 두 대를 사용한다. 여러분이 노트북이나 태블릿 PC를 사용할 때, 어떠한 방법으로든 여러분의 하드웨어가 손상되는 경험을 겪었을 것이다. 가장 확실하게 여러분의 기기를 주요 손상으로부터 예방하는 방법은 기기를 떨어뜨리지 말거나 책상에 부딪치지 않게 하는 것이다. 작은 손상들로부터 예방하는 방법도 여러 가지 있다. 보호 케이스들을 활용할 수 있다. 이러한 케이스들은 일반적으로 보호구가 되어 있거나 보호재로 만들어져 있다. 그것들은 휴대용 기기들을 충격과 충돌로 생긴 손상들로부터 보호할 수 있다. 또한 특별한 보호 케이스가 있다. 그것들은 당신이 휴대용 기기를 기존의 서류 가방이나 가방에 넣고 들고 다닐 때 긁히거나 다른 손상들로부터 예방할 수 있다.

| 문제 해설 | 여자는 휴대용 기기들을 손상으로부터 예방하는 방지책에 관해 설명하고 있다. 따라서 여자의 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① '휴대용 컴퓨터의 손상 방지책'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- portable 휴대용의
- minor 사소한
- protective 보호하는
- scratch 긁힘, 흠집
- precaution 예방책
- abuse 남용하다
- damage 손상
- conventional 종래의, 전통적인

5 대화자의 의견 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	76%	5%	10%
--------------	----	----	-----	----	-----

M: What are you reading, honey?
 W: *Pride and Prejudice*. I checked it out from Ben's school library.
 M: That's a classic novel. Do they have a lot of the latest books?
 W: Of course. The school regularly gets new books for the library.
 M: That's good. Outdated books can give the students wrong information.
 W: Well, but some old books may be meaningful and valuable.
 M: You're right. But what I want to say is, outdated books allow students to acquire wrong information.
 W: That's true. Books like travel guides could be one example, right?
 M: Exactly. Wrong information in an old travel guide can get you in trouble while traveling.
 W: That makes sense. I see why you say school libraries should get newer versions.
 M: Yes. That's one of the things the school should put a lot of effort into.

남: 여보, 무엇을 읽고 있어요?
 여: *오만과 편견*. Ben의 학교 도서관에서 빌렸어요.
 남: 그건 고전 소설이네요. 도서관에 최신 책들도 많이 있나요?
 여: 물론이죠. 학교들은 정기적으로 최신판 책들을 도서관을 위해서 구입해요.
 남: 좋네요. 오래된 책들이 가끔 학생들에게 잘못된 정보들을 주기도해요.
 여: 글썄요, 하지만 오래된 책들은 의미가 있고 가치가 있을 거예요.
 남: 당신 말이 맞아요. 하지만 내가 말하고 싶은 건, 오래된 책들은 학생들이 잘못된 정보를 얻게 한다는 것이죠.
 여: 사실 이에요. 여행 가이드 책들이 하나의 예가 되는 거죠?
 남: 정확해요, 오래된 여행 책자 안에 있는 잘못된 정보들은 당신이 여행하는 동안 당신을 곤란에 빠지게 할 수 있죠.
 여: 이해되네요. 당신이 왜 학교 도서관들이 최신판의 책들을 구입해야한다고 하는지 알겠어요.
 남: 맞아요. 바로 그것이 학교가 노력해야하는 과제들 중 하나예요.

| 문제 해설 | 오래된 책들은 학생들에게 잘못된 정보를 제공할 수 있기 때문에 학교가 최신판 책들을 구입해야 하는데 노력해야 한다고 주장 하고 있다. 따라서 정답은 ③ '학교 도서관에 최신 도서를 구비해야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- the latest 최신의
- put a lot of effort into ~에 많은 노력을 하다
- acquire 습득하다
- outdated 시대에 뒤진

6 대화자의 관계 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hi, Mr. Thompson. How have you been?
 M: Good. I've been busy preparing for my exhibition.
 W: Oh, is it going well?
 M: Yes, but I have to do some more work.
 W: I see. So what do you need today? Some more oil paints?
 M: No, I need charcoal this time. I'm going to use a different material.
 W: That sounds interesting. I can't wait to see your drawings.
 M: Thank you for saying so. Well, can I get some charcoal?
 W: Okay. Just a moment. [Pause] Oh, I'm so sorry. It's out of stock at the moment. Would you like to place an order?
 M: How long does it take to get it?
 W: It won't take that long. About two days.
 M: Okay. Make sure you get me the pencil type, not the stick type.

여: 안녕하세요, Thompson씨. 어떻게 지내셨어요?
 남: 잘 지냈어요. 전 전시회 준비로 바빴어요.
 여: 오, 잘되어 가나요?
 남: 예, 하지만 몇 가지 더해야 할 일이 있어요.
 여: 그렇군요. 오늘은 무엇이 필요해요? 유화 물감이 더 필요해요?
 남: 아니요, 전 이번에 목탄이 필요해요. 전 다른 재료를 사용 할 거예요.
 여: 흥미로운 이야기네요. 당신의 그림을 정말 보고 싶어요.
 남: 그렇게 이야기 해줘서 감사해요. 음, 목탄 좀 살 수 있나요?
 여: 예. 잠시 만요. [잠시 후] 오, 미안해요. 지금 일시적으로 품절된 상태예요. 주문 해드릴까요?
 남: 얼마나 오래 걸릴까요?
 여: 그리 오래 걸리지 않을 거예요. 약 이틀정도요.
 남: 좋아요. 연필 형태로 꼭 주세요, 스틱 형태 말고요.

| 문제 해설 | 남자는 그림도구로 목탄을 필요로 하고 여자는 목탄이 일시적으로 품절이라는 말을 하고 있으므로 두 사람의 관계는 ④ '미술용품점 주인-화가'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exhibition 전시회
- charcoal 목탄
- place an order 주문하다
- oil paint 유화 물감
- out of stock 품절이 되어

7 대화자가 할 일 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	3%	3%	85%
--------------	----	----	----	----	-----

[Telephone rings.]
 M: Hello, Mark Walters speaking.
 W: Hello, Mr. Walters. I just arrived from Kenya.
 M: Debby, good to hear from you! How was the business trip?
 W: Everything went well as planned. They liked our shoes samples.
 M: Good. Your team has made every effort to expand our market to Kenya.
 W: The effort paid off. I was able to make a contract with the company in better terms than we had expected.
 M: That's great. You must be exhausted now.
 W: A little bit, but I'll be okay.
 M: When will you be able to submit the report for this trip?
 W: I'll be able to finish writing it by tomorrow.
 M: Good. I'm looking forward to reading it. You did a very good job.

[전화벨이 울린다.]

남: 여보세요, Mark Walters입니다.
 여: 안녕하세요, Walters씨. 저 케냐에서 지금 도착했어요.
 남: Debby씨, 소식 들으니 좋네요! 출장은 어땠어요?
 여: 모든 일이 계획한대로 잘되었어요. 그들은 저희 신발 견본을 좋아했어요.
 남: 잘됐네요. 당신의 팀은 케냐에 시장을 확장시키기 위해 모든 노력을 했어요.
 여: 노력의 결실이에요. 우리가 기대했던 것보다 좋은 조건으로 계약을 체결했어요.

남: 훌륭하네요. 당신은 아마 지금 지쳐있겠군요.
 여: 약간요, 하지만 전 괜찮아요.
 남: 언제쯤 출장 보고서를 제출할 수 있나요?
 여: 내일 쯤 작성 완료 할 수 있을 것 같아요.
 남: 좋아요. 보고서 읽어볼 것을 기대해요. 당신은 정말 훌륭한 일을 했어요.

| 문제 해설 | 남자가 출장에 대해 물으면서 보고서 언제까지 제출 할 거냐고 물었고 여자는 내일까지 완료 할 수 있다고 하므로 여자가 해야 할 일로 ⑤ '출장 보고서 작성하기가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- expand 확장하다, 확대하다
- pay off 소기의 성과가 나다
- contract 계약
- terms 조건
- submit 제출하다

8 이유 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	95%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Hi, Peter.
 M: Hi, Susan. I heard that your son got accepted at a college. Congratulations.
 W: Thanks. He's very excited. By the way, I'm trying to find a new house.
 M: Oh, are you trying to move to a place near your son's college?
 W: No, it's not that far from here.
 M: Then, why? I thought you liked your place because it's close to your office.
 W: I do like it. It also has enough parking space. But we need a house with more bedrooms.
 M: Your house has three bedrooms. Why do you need more?
 W: My two little girls are sharing a room, but it's time that they had their own space.
 M: I see. Actually, there's a house for rent near my house. It could be the one you're looking for.
 W: Really? I might as well go and take a look.

여: 안녕, Peter.
 남: 안녕, Susan. 너의 아들이 대학에 입학했다고 들었어. 축하해
 여: 고마워. 그가 매우 좋아해. 그런데, 나는 지금 새로운 집을 찾고 있어.
 남: 오, 너는 아들의 대학 근처의 장소로 이사하려고 하는 거냐?
 여: 아니, 여기서 그리 멀지 않은 곳으로.
 남: 그럼, 왜? 난 네가 너의 집과 사무실이 가까워서 좋아하는 줄 알았어.
 여: 정말 좋아해. 주차공간도 충분해. 하지만 우리는 침실이 더 있는 집이 필요해.
 남: 너의 집은 3개의 침실이 있잖아. 왜 더 필요해?
 여: 나의 두 딸이 한방을 같이 써. 이제는 그들도 각각의 방이 필요할 때가 되었어.
 남: 알겠다. 사실은, 나의 집 근처에 세를 놓은 집이 있어. 그 집이 내가 찾고 있는 집 같아.
 여: 정말? 내가 한번 가서 보는 것이 좋겠다.

| 문제 해설 | 현재의 집이 좋고, 주차 공간도 넓지만 침실이 더 많이 있는 집을 찾고 있다고 하였으니 여자가 새로운 집을 찾고 있는 이유로는 ② '침실이 더 많이 필요해서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- share 공유하다, 함께 쓰다
- for rent 세를 놓은
- might as well 차라리 ~하는 게 좋다
- take a look 한번 보다

9 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	88%	3%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Ms. Casey, what are you making?
 W: Hello, Mr. Brown. I just created the template for the Good Citizenship Award for my students. I'm going to give this to the students who are kind and helpful to others.
 M: That's a good idea. I like the outline you made with things like little

trumpets.
 W: I used them as a sign of congratulating. What do you think of the star-shaped medal directly below the title to the left?
 M: I like it. The thumbs-up picture in the middle is cute.
 W: Thanks. I'm not sure if the school logo looks okay at the bottom left.
 M: Well, don't you think it would look better on the upper right below the title?
 W: But I already have an illustration of three kids on the bottom right side. I'll leave the school logo as it is.
 M: Fine. I guess the picture of three kids standing hand in hand represents the idea of this award, right?
 W: I'm glad you noticed it. Well, I put my signature at the very bottom, so I guess it's all done.

남: Casey씨, 무엇을 만들고 있나요?
 여: 안녕하세요, Brown씨. 저는 방금 저의 학생들에게 줄 모범 시민 상 견본 양식을 만들었어요. 저는 이것을 다른 학생에게 친절하고, 도움을 준 학생들에게 줄 거예요.
 남: 좋은 생각이네요. 나는 당신이 테두리 안에 넣은 트럼펫 모양이 좋아요.
 여: 저는 그것을 축하의 표시로 사용 하였어요. 제목 밑 왼쪽 아래에 있는 별 모양 메달은 어떻게 생각해요?
 남: 좋아요. 중앙에 있는 엄지손가락도 귀여워요.
 여: 고마워요. 왼쪽 밑에 있는 학교 로고가 괜찮은지 모르겠어요.
 남: 음, 로고를 오른쪽 상단 타이틀 밑에 놓는 것이 어때요?
 여: 하지만 이미 오른쪽 밑에는 3명의 아이들의 그림이 있어요. 그냥 학교 로고는 그 자리에 둘래요.
 남: 그래요. 내가 생각하기에 3명의 아이가 손을 잡고 있는 그림은 이 상을 의미하는 것 맞지요?
 여: 그것을 알아봐 줘서 기뻐요. 음, 내 서명은 가장 밑에 넣었어요. 이제 끝난 것 같아요.

| 문제 해설 | 여자가 학교 로고 위치를 고민하자 남자가 오른쪽 상단 타이틀 밑으로 옮기는 게 어떻겠냐고 제안하자 여자는 그냥 원래 있던 자리에 두겠다고 하였기 때문에 내용과 일치하지 않은 것은 ③이다

| 수능 어휘 · 어구 |

- template 양식
- outline 테두리
- illustration 삽화, 그림
- represent 나타나다
- signature 서명

10 금액 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	10%	78%	3%
--------------	----	----	-----	-----	----

M: Good morning. How may I help you?
 W: Hi, I'm looking for a low-height sofa. Can you show me some?
 M: Sure. Do you have any preferences?
 W: I want an L-shaped sofa.
 M: Okay, then how about this one? It's comfortable, and the price is reasonable. It's \$800.
 W: But this has four seats. How much is the six-seater sofa over here?
 M: Oh, that's a very elegant leather sofa. It's \$2,000.
 W: I like the design, but that's too expensive.
 M: Then take a look at this catalog. This fabric sofa has the same design but it's much cheaper. It's \$700 cheaper than the leather one.
 W: It looks good enough. I'd like to place an order for the fabric sofa.
 M: Great. Delivery fee is \$150. We only offer free delivery service for products over \$2,000.
 W: Okay, that's fine. I'd like to pay by credit card.

남: 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?
 여: 안녕하세요, 전 낮은 높이의 소파를 찾고 있습니다. 보여주실 수 있는 신가요?
 남: 그럼요. 선호하는 물품 있으세요?
 여: 저는 L 모양의 소파를 원해요.
 남: 알겠습니다, 이것은 어떠세요? 편안하면서 가격도 적합합니다. 800달러

입니다.

- 여: 하지만 이것은 네 자리만 있네요. 여기 여섯 자리의 소파는 얼마인가요?
 남: 오, 그것은 매우 품격 있는 가죽 소파예요. 이것은 2000달러입니다.
 여: 디자인은 마음에 들어요, 하지만 너무 비싸요.
 남: 그렇다면 이 목록을 한번 보세요. 이 직물 소파는 같은 디자인을 가지고 있어요. 그리고 더 저렴해요. 가죽 소파보다 700달러 더 저렴합니다.
 여: 아주 좋아 보이네요. 이 직물 소파로 주문하겠습니다.
 남: 좋아요. 배송료는 150달러입니다. 저희가 무료 배송은 2000달러가 넘는 상품만 제공합니다.
 여: 좋아요, 괜찮아요. 신용카드로 결제하겠습니다.

| 문제 해설 | 가죽 소파는 2000달러이고, 이것보다 700달러 저렴한 직물 소파를 원하였으므로 소파 가격은 1300달러이고 배송료가 150달러이니, 여자가 지불할 금액은 ④ '\$1,450'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- preference 선호
- reasonable (가격이) 합리적인, 합당한
- elegant 우아한
- leather 가죽
- fabric 직물
- delivery fee 배송비(료)

11 도표 내용 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	2%	1%	2%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

- W: Honey, this is the schedule for the daily programs at the White Beach Aquarium.
 M: Oh. We promised to take Peter there tomorrow.
 W: Yes. These programs all seem interesting. Let's choose one for Peter.
 M: Okay. Firstly, we need to think about the time. It's quite far from here, so we'll probably arrive there around noon.
 W: That means we have to choose an afternoon program.
 M: You're right. Peter loves seals, so what do you think of this one?
 W: Three fifteen is okay, but it has an age limit of thirteen and up. Peter is only seven.
 M: Oh, then our choice should be one of these two programs.
 W: Yes. But they have a huge difference in price. Do you think the safari is worth \$75?
 M: No, I don't think so. It's too expensive. The other one looks interesting enough.
 W: I agree. Let's sign up for that. I hope Peter enjoys it.

- 여: 여보, 여기 White Beach 수족관의 일상 프로그램 스케줄이에요.
 남: 오, 우리는 Peter도 데리고 가기로 약속했었죠.
 여: 예, 모든 프로그램이 다 흥미로워 보여요. Peter를 위해 하나 고르시죠.
 남: 알겠어요. 첫째로, 우리는 시간을 고려해야 해요. 여기서 꽤 먼니까, 우리는 정오쯤에 수족관에 도착할 거예요.
 여: 그건 우리가 오후 프로그램을 골라야 한다는 뜻이네요.
 남: 맞아요. Peter가 물개를 좋아해요, 그래서 말인데 이 프로그램은 어떤가요?
 여: 3시 15분이면 괜찮아요. 하지만 13세 이상으로 연령제한이 있어요. Peter는 아직 7살이에요.
 남: 오, 그러면 우리의 선택은 여기 프로그램의 둘 중 하나가 되어야 되겠군요.
 여: 맞아요. 하지만 가격의 차이가 너무 커요. 사파리가 75달러의 가치가 있다고 생각해요?
 남: 아뇨, 그렇게 생각하지 않아요. 너무 비싸네요. 다른 하나도 충분히 흥미로워 보이네요.
 여: 저도 동의해요. 그 프로그램을 참가 신청해요. Peter가 즐겼으면 좋겠네요.

| 문제 해설 | 먼 거리 때문에 오후 프로그램을 선택해야하고, Peter의 연령제한을 고려하고, 사파리는 너무 비싸다는 이유로 제외되었기 때문에 최종적으로 두 사람이 선택한 프로그램은 펭귄 먹이 주기이다. 따라서 정답은 ①이다.

| 오답 확인 | ② 돌고래 만나기 ③ 바다 생활 사파리 ④ 다이빙 클래스 ⑤ 물개와 재미있는 시간

| 수능 어휘 · 어구 |

- fur seal 물개
- age limit 연령 제한
- difference 차이(점), 변화
- sign up for ~에 참가신청하다

12 담화의 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	3%	89%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: The 2014 Photography Seminar is coming up! If you want to raise your photographic knowledge and get the latest information on photography, then this event is a must. It's a six-day program beginning on the first day of June. Over one hundred speakers will cover a multitude of specialties including wedding photos, portraits, landscapes, and so forth. Also, there will be demonstrations of the newest photographic equipment by some of the leading suppliers in the industry. It'll take place at the art museum on William Street with easy access by all public transportation. Bookings are accepted through email only, and the deadline is the tenth of May. Students who major in photography will be offered a 10% discount off the registration fee. For more information, visit our website.

남: 2014년 사진 세미나가 다가오고 있습니다! 만약 여러분이 사진의 지식을 넓히고 최신 정보를 얻고 싶다면, 이 이벤트는 필수입니다. 이것은 6월 1일부터 6일 동안 프로그램 일정입니다. 100명이 넘는 강사들이 전문적인 주제들 즉, 결혼사진, 초상화, 풍경사진 등을 다룰 것입니다. 또한, 사진업계에서 선두 업체들이 사진장비를 설명할 것입니다. 이 행사는 모든 대중 교통으로 쉽게 접근 할 수 있는 William Street에 있는 미술관에서 열릴 것입니다. 예약은 오직 이메일로만 접수되며, 마감은 5월 10일입니다. 사진을 전공하는 학생들은 등록비 10% 할인 혜택이 주어집니다. 더 많은 정보를 보려면 웹사이트를 방문하십시오.

| 문제 해설 | 사진 세미나의 예약은 이메일로만 가능하다고 하였으니 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '전화와 이메일을 통해 예약이 가능하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- photography 사진(술)
- a multitude of 다수의
- specialty 전공
- portrait 초상(화)
- landscape 풍경
- demonstration 시연, 설명
- supplier 공급업자
- access 접근
- registration fee 등록비

13 대화의 응답 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	3%	20%	66%
--------------	----	----	----	-----	-----

- W: Paul, I heard you're the director of the school bazaar.
 M: Yes, Mrs. Carter.
 W: How do you plan to use the money you raise from the bazaar?
 M: We're going to use it to help the poor in our community.
 W: Great. So, did you manage to collect good stuff to sell at the bazaar?
 M: So far we've collected around two hundred items, and we're still collecting.
 W: Good job. I believe the school bazaar will be successful again this year.
 M: Actually, the collected items are mostly clothes. I don't think students are so interested in buying second-hand clothes.
 W: What would be popular at the bazaar, then?
 M: Things like books, soccer balls, and hairpins would sell well.
 W: That makes sense. Is there anything I can help you with?
 M: It'll be nice of you to ask other teachers for participation.

- 여: Paul, 나는 이번에 네가 학교 바자회 책임자라는 것을 들었다.
 남: 맞아요, Carter 선생님.
 여: 바자회에서 번 돈을 어떻게 사용할 계획이니?
 남: 우리는 지역에 있는 가난한 사람을 돕기 위해 그 돈을 사용할 것이에요.
 여: 좋아. 그래, 바자회에서 팔 좋은 물건들을 수집하니?
 남: 지금까지 우리는 200여개 품목을 모았어요, 그리고 아직도 모으고 있습니다.

여: 잘했네. 나는 이번년도 학교 바자회도 성공적일 거라고 믿고 있어.
 남: 사실은, 여태 모든 품목들은 거의 옷들 이에요. 제 생각에 학생들이 헌 옷을 구매하는 것에 관심 있어 할 것 같이 않아요.
 여: 그럼 무엇이 바자회에서 인기가 있을 것 같니?
 남: 책, 축구공, 그리고 머핀과 같은 물건들이 잘 팔릴 것 같아요.
 여: 일리가 있구나. 내가 도와줄 거 다른 거 없니?
 남: 다른 선생님들에게도 참여해 달라고 부탁해 주시면 좋을 것 같아요.

| 문제 해설 | Carter선생님이 도와줄 거 없냐고 물고 있으므로 남자는 ⑤ 'It'll be nice of you to ask other teachers for participation.(다른 선생님들에게도 참여해 달라고 부탁해 주시면 좋을 것 같아요.)'라고 응답하는 것이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 괜찮아요. 우리는 바자회를 취소 했어요. ② 예, 바자회는 성공적이었어요. 감사합니다. ③ 미안해요. 저는 바자회의 자원봉사를 하기에는 너무 바빠요. ④ 바자회에 책임자가 될 수 있게 도와주세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bazaar 바자회
- second-hand 중고의
- volunteer 자원봉사자
- raised 모으다
- participation 참가, 참여

14 대화의 응답 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	89%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Grandpa, you look great these days.
 M: Do you think so? It's probably because I started a new part-time job.
 W: A part-time job? I never thought you'd start working again after retirement. So, what kind of job is it?
 M: I'm working as a waiter at a nearby restaurant.
 W: That's news to me. Isn't it too tough for you? You'd been an office worker all your life.
 M: I can manage it. It's fun working in a new field.
 W: But don't you have to stand for long hours?
 M: Yes, that's true. It was difficult at first, but I'm getting used to it. I'm really happy that I got this job.
 W: What's so good about it?
 M: I can meet new people, keep myself busy, and, of course, earn money.
 W: It's impressive that you keep challenging yourself.

여: 할아버지, 요즘 좋아보이세요.
 남: 그렇게 생각하니? 내가 새로운 시간제 일을 시작해서 일거다.
 여: 시간제 일이에요? 저는 할아버지가 은퇴 후에 다시 일할 거라곤 생각도 못 했어요. 그럼, 어떤 종류의 일이에요?
 남: 나는 근처 레스토랑에서 웨이터로 일해.
 여: 저는 처음 듣는 소식이에요. 너무 힘들지 않아요? 할아버지는 평생을 회사원으로 일했잖아요.
 남: 내가 잘하고 있단다. 새로운 분야에서 일하는 건 즐거운 일이야.
 여: 하지만, 오랜 시간동안 서 있어야 하지 않아요?
 남: 응, 그 말이 사실이야. 처음에는 힘들었는데, 점점 익숙해지고 있어. 나는 내가 일을 얻게 되어 너무 행복해.
 여: 어떤 것이 그렇게 좋은데요?
 남: 내가 새로운 사람과 만나고, 나 자신도 바쁘게 살고, 그리고 물론 돈도 벌 수 있지.
 여: 할아버지가 계속 자신을 위해 도전하시는 모습이 인상적이에요.

| 문제 해설 | 할아버지가 은퇴 후 레스토랑 웨이터로 일을 하면서 힘들지만 좋은 점에 대해서 나열하였기 때문에 여자는 그 응답으로 ③ 'It's impressive that you keep challenging yourself.(할아버지가 계속 자신을 위해 도전하시는 모습이 인상적이에요.)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 당신이 심한 스트레스를 받는다는 건 유감이에요. ② 회사원으로 일한다는 건 틀림없이 힘들 것이다. ④ 나는 당신이 왜 새로운 사업을 시작하려는지 모르겠어요. ⑤ 당신은 고급 레스토랑에서 돈을 적게 써야 해요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- retirement 은퇴, 퇴직
- get used to ~에 익숙해지다
- challenge 도전하다
- nearby 근처의
- impressive 인상적인

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	85%	3%	5%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Benny is at the shopping mall. He's been circling around the parking lot for minutes but he can't spot an empty space to park his car. Suddenly, he sees a woman coming out of the mall with bags of groceries in her arms and heading toward her car. Because it's apparent that the woman will be leaving soon, he decides to take her space as soon as she pulls out. He pulls his car nearby and waits with his blinkers on. But as soon as she pulls out, another car that has just entered the mall tries to take the space. Benny thinks this is unfair. He wants to tell the driver that he should be the one to take the space. He gets out of his car and walks up to the driver. In this situation, what would Benny most likely say to the driver?

Benny: Excuse me. I've been waiting to take this parking space.

여: Benny는 쇼핑몰에 있다. 그는 몇 분간 주차장을 돌았지만 주차할 수 있는 빈 공간을 찾지 못하였다. 갑자기, 그는 식료품 가방을 들고 쇼핑몰에서 나와 그녀의 차 쪽으로 향하는 여자를 보았다. 그녀가 곧 떠날 것이 명백하였기 때문에 그는 그녀가 차를 꺼내는 즉시 그 공간을 차지하기로 결심하였다. 그는 차를 몰고 근처에서 방향등을 키고 기다렸다. 그러나 그녀가 차를 빠져나가자, 방금 쇼핑몰로 들어온 차가 그 자리를 차지하려고 하였다. Benny는 불공평 하다고 생각했다. 그는 그 운전사에게 그 공간은 자신의 것이라고 말하고 싶었다. 그는 차에서 나와 운전사에게 걸어갔다. 이런 경우, Benny가 운전사에게 할 수 있는 말은?
 Benny: 실례합니다. 제가 이 자리를 위해 계속 기다렸습니다.

| 문제 해설 | Benny는 주차하기 위해 그녀의 차가 나가기를 기다리고 있었고, 방금 들어온 다른 차가 주차를 하려고 하는 상황이므로 그는 운전사에게 할 말로 ② 'I've been waiting to take this parking space.(제가 이 자리를 위해 계속 기다렸습니다.)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 저는 쇼핑몰의 입구를 찾고 있습니다. ③ 식료품을 제 차로 옮기는 것을 도와주세요. ④ 당신은 주차 후 방향등을 꺼야합니다. ⑤ 당신의 타이어가 무언가 잘못된 것 같아 두렵습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- spot 발견하다
- apparent 분명한
- blinker 깜빡이
- grocery 식료품
- pull out (차를) 빼내다
- unfair 부당한

[16~17] 장문 독해

M: Did you see the movie, *Titanic*? The setting of the movie is around 1912, but the people in the movie use a particular type of flashlight, which did not exist back then. It's one of the typical mistakes found in movies. Why do such movie mistakes occur? It's mainly because of the limitations of commercial film-making. Directors generally work under tight budget and time restraints. So they might choose to leave errors in their movies rather than shoot again. Also, some movie mistakes are caused by shooting out of sequence. In many cases, it's not easy to shoot at a particular location for a long period of time. So the director and the actors must shoot all of the scenes based at that location at one time, regardless of sequence. This may cause errors like a dirty costume suddenly appearing clean again. Other mistakes are the result of factual errors. For example, at one scene in a movie set in the 1980s, people are watching a TV show, but the TV set is a 21st-century model. To avoid such mistakes, the set designers and others should make sure all items and backgrounds are historically accurate.

남: 타이타닉 영화를 보셨나요? 영화의 설정은 1912년도이다. 그러나 사람들이 그 영화에서 그 시대에 존재하지 않는 특별한 손전등을 사용했다. 왜 영화 실수들은 생기는 것일까? 그것은 주로 상업 영화의 한계 때문이다. 감독들은 일반적으로 빠듯한 예산과 시간 제약을 두고 일한다. 그렇기 때문에 그들은 그들의 영화 속에 오류들을 다시 찍기 보다는 내버려둘 것이

다. 또한, 일부 영화 실수들은 순서에 상관없이 찍는 거에 의해서 발생한 다. 많은 경우에 있어, 특정한 위치에서 오랜 기간 촬영하는 것은 쉽지 않다. 그래서 감독과 배우들은 그 장소를 기반으로 한 장면들을 순서와 상관없이 한 번에 다 촬영해야 한다. 이것은 더러운 옷이 갑자기 깨끗해지는 오류들의 원인이 될 수 있다. 다른 실수들은 치명적인 오류의 결과이다. 예를 들어, 1980년대를 배경으로 한 장면에서, 사람들은 TV 쇼를 보고 있다. 하지만, 그 TV는 21세기 모델이다. 이러한 실수들을 피하기 위해서는 세트 디자이너와 다른 사람들과 모든 소품과 배경이 역사적으로 정확한지 확인해야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- setting 배경
- limitation 한계
- budget 예산
- shoot 촬영하다
- regardless of ~에 상관없이
- accurate 정확함
- flashlight 손전등
- commercial 상업적인
- restraint 제약
- sequence 순서
- factual 사실의

16 담화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	5%	1%	1%	6%
--------------	-----	----	----	----	----

| 문제 해설 | 상업 영화의 제약, 순서에서 벗어난 촬영, 치명적인 실수 등을 예를 들며 발생하는 오류와 실수들의 요인들에 대해 설명하고 있다. 따라서 담화의 주제로 적절한 것은 ① factors causing movie mistakes(영화 실수 원인 요소들)이다.

| 오답 확인 | ② 영화 산업의 확장 ③ 역사 학습에 영화를 활용 ④ 좋은 배우 섭외 전략들 ⑤ 상업 영화 제작의 역사

17 세부 사항의 언급 여부 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	12%	3%	4%	72%	7%
--------------	-----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 영화 제작과 관련하여 특수 효과에 관해서는 언급하지 않았다. 따라서 정답은 ④ '특수 효과'이다.

18 필자의 목적 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	1%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

C&G Waste Services 귀중

Westwood 고등학교는 현재 종이 재활용 프로그램을 마련 중에 있습니다. 저희는 학생과 교직원들의 도움을 받아, 종이를 재활용함으로써 쓰레기로 나가는 종이의 양을 크게 줄이는 것을 목표로 하고 있습니다. 저희에게는 현재 종이 재활용을 수용할 대형 쓰레기 수거함은 있지만, 저희의 목표를 달성할 수 있도록 각 교실의 수거함이 필요합니다. 저희는 20개의 수거함을 요청하고자 합니다. 저희는 또한 학생과 교직원이 종이를 대형 재활용 수거함으로 가져갈 수 있도록 2,000개의 투명 쓰레기봉투도 필요합니다. 그래서 저희가 우리의 천연자원을 보존하는 데 기여할 수 있도록 귀사에서 이러한 물품들을 기증해 주실 수 있는지 문의 드리는 바입니다. 질문이 있으시면 저에게 연락해 주십시오. 저희는 C&G Waste Services와 협력 관계를 구축하기를 기대합니다. 저희는 이러한 협력 관계가 저희가 지역사회에 기여하고 우리 학생들이 환경을 돕기 위해 취할 수 있는 행동들을 강화시키는 데 도움을 준다는 것을 알고 있습니다.

Anna Wilson 올림

| 문제 해설 | 이 글은 천연자원을 보호할 목적으로 실시할 종이 재활용 프로그램을 마련 중인데 수거함과 운반 하는데 필요한 투명 쓰레기봉투를 C&G Waste Services라는 회사에 기증할 것을 요청하는 내용이다. 따라서 이글의 목적으로는 ⑤ '종이 재활용 프로그램 운영에 필요한 물품 기부를 부탁하려고'이다.

♣ 구문 분석 ♣

11행: So, we are asking your company if it will donate these items so that we may succeed in conserving our natural resources. ➡ 4형식 문장으로 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이며, so that은 '~하기 위해'의 의미로써 목적을 나타낸다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- currently 현재
- dumpster 대형 쓰레기 수거함
- donate 기부하다
- natural resources 천연자원
- community 지역사회
- establish 실시하다, 구축하다
- request 요청하다
- conserve 보존하다
- partnership 협력 관계
- enhance 강화하다

19 가리키는 대상 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	6%	6%	81%
--------------	----	----	----	----	-----

Aryeh 선생님은 한 어린 남학생이 낡고 해진 신발을 신고 학교에 오고 있는 것을 보았다. 분명히 ① 그에게는 새 신발이 필요했지만, Aryeh 선생님은 그 남학생의 아버지가 자존심이 강한 사람이라서 ② 자기 아들이 자선 대상자로 취급 받아서 신발을 받게 되면 굴욕감을 느끼고 마음이 상할 것이라는 것도 알고 있었다. 도덕적 상상력이 있는 사람이라면 어떻게 그 아버지의 영혼에 상처를 주지 않으면서 아이에게 신발을 줄까? 오전 휴식 시간에 Aryeh 선생님은 ③ 그의 영어 능력을 평가해야 할 필요가 있다는 이유를 대면서 그 남학생을 자신의 사무실로 불렀다. 그는 그 아이가 충분히 이해할 수 있는 범위 내에서 몇 가지 질문을 했다. "훌륭해!" Aryeh 선생님은 그 아이가 정확하게 대답할 때 말했다. 그는 ④ 그 아이에게 쪽지 두 개를 주었다. 하나는 동네 제화공에게 가져가는 것이었는데, 자기가 지불할 테니 그 아이에게 좋은 신발 한 켤레를 주라는 지시가 적혀 있었고 두 번째 것은 그의 아들이 받은 상에 대해서 ⑤ 그 아이의 아버지에게 알려주는 쪽지였다.

| 문제 해설 | ⑤는 아이의 아빠를 가리키고, 나머지는 모두 아이를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 다른 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- worn-out 닳아 해진
- offend 기분을 상하게 하다
- recess 휴식
- grasp 이해
- humiliate 굴욕을 주다
- case (보호 · 구제 등의) 대상자
- proficiency 숙달, 능숙
- shoemaker 제화공

20 글의 제목 추론하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	6%	70%	16%
--------------	----	----	----	-----	-----

대부분의 사람들은 자신의 낙관적인 편견에 갇혀 있어서, 긍정적인 피드백은 듣고 부정적인 피드백은 무시하는 경향이 있다. 비록 이것이 그들이 다른 사람들에게 자신감이 있다는 인상을 주는 데 도움이 될 수도 있지만, (예를 들어 교육, 사업, 운동, 또는 공연 예술과 같은) 능력이 발휘되는 어느 분야에서건 성취는 10퍼센트의 수행과 90퍼센트의 준비이다. 따라서 자신의 약점에 대해 더 잘 알고 있으면 있을수록, 더 잘 준비가 되어 있을 것이다. 낮은 자신감은 여러분을 비관론자로 만들 수도 있지만, 비관적인 태도가 야망과 어우러질 때, 그것은 흔히 뛰어난 성과를 이루어낸다. 어떤 것에서든 가장 최강자가 되기 위해서는 여러분은 자신의 가장 가혹한 비평가가 될 필요가 있을 것이고, 그것은 여러분의 출발점이 높은 자신감일 때는 거의 불가능하다. 뛰어난 성취자들은 항상 낮은 자신감과 자존감을 느끼지만, 열심히 훈련하고 지속적으로 연습하여 마침내 받아들일 만한 수준의 역량에 도달하게 된다.

| 문제 해설 | 이 글은 자신감이 낮은 사람들이 일을 하는데 열심히 훈련하고 지속적으로 연습한다면 마침내 뛰어난 성과를 이루어낸다는 내용이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ④ 'The Less Confident Are More Successful(낮은 자신감은 뛰어난 성과를 이루어 낸다)'이다

| 오답 확인 | ① 당신의 약점을 절대 드러내지 마라 ② 부정적인 평가는 해롭다. ③ 노력 없는 야망은 위험하다. ⑤ 높은 자신감은 더 나은 성과를 이끈다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- optimistic 낙관적인
- come across as ~라는 인상을 주다
- achievement 성취, 업적
- team up with ~와 협동하다
- harsh 가혹한
- bias 편견
- confident 자신감 있는, 확실하는
- pessimism 비관론
- ambition 야망, 열망
- critic 비평가

21 글의 요지 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	90%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

내가 알고 있는 한 화가는 스피커에서 크게 울려 나오는 로큰롤 음악이 없으면 자신의 작업실에서 아무것도 할 수가 없다. 그것을 들면 그녀 내부의 스 위치가 켜진다. 음악의 울림(비트)이 그녀에게 흥이 나게 한다. 그것은 그녀의 창조적인 삶을 위한 메트로놈(음악의 빠르기를 재는 기구)이다. 한 작가 친구는 밖에서만 글을 쓸 수 있다. 그는 밖에서 '멋진 날'이 펼쳐지고 있는 동안 실내에서 자신의 워드프로세서에 매어 있다는 생각을 참을 수가 없다. 그래서 그는 자신의 뒤뜰에 있는 탁 트인 현관의 따뜻한 속에서 작업을 하기 위해 자신의 커피 머그컵을 가지고 나간다. 신기하게도, 그는 이제 자기가 아무것도 놓치고 있지 않다고 믿는다. 결국, 창조성을 위한 하나의 이상적인 조건은 없다. 어떤 사람에게 효과가 있는 것이 다른 사람에게에는 쓸모가 없다. 유일한 기준은 이렇다. 여러분 자신을 편하게 하라. 영감을 얻기 위해 분투해야 된다는 예상을 하더라도 여러분이 두려움을 느끼지 않고 여러분이 일을 멈추게 하지 않는 작업 환경을 찾아라. 그것은 틀림없이 여러분이 거기에 있고 싶어 하게 만들 것이므로, 일단 그것을 찾으면, 그것을 고수하라.

문제 해설 이 글의 요지는 개인에게 맞는 작업 환경 있고, 그것이 어떠한 두려움을 느끼지 않고 자신의 일을 멈추게 하지 않는 환경이면 된다고 주장하고 있다. 따라서 적절한 것은 ④ '창조적 활동을 위한 각자에게 맞는 작업 환경이 있다.'이다.

♣ 구문 분석 ♣

9행: What works for one person is useless for another. → 대명사 what 은 주어가 생략 되어있고, 주격으로 쓰였다. what 절 자체는 명사 역할을 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pound 쿵쿵거리며 크게 울리다
- unfold (풍경이) 펼쳐지다
- mystically 신기하게, 신비하게
- prospect 예상, 기대
- porch 현관
- criterion 기준(pl. criteria)
- stick with ~을 고수하다

22 글의 주제 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	82%	2%	6%	6%
--------------	----	-----	----	----	----

우리는 북극곰의 털가죽이나 해양 포유류의 두꺼운 단열용 지방을 가지고 있지 않기 때문에 본래 아열대에 적합한 우리의 신체는 북극에서의 생활에 적합하지 않다. 하지만 우리는 털옷, 온기가 있는 거처, 그리고 사냥을 하고 스스로를 방어할 수 있는 무기를 만들 수 있다. 이러한 것들은 문화적 적응의 좋은 예인데, 이것은 자연 세계에서 살아남기 위해 문화가 어떻게 이용되는지를 보여준다. 하지만, 사람들은 또한 그들이 살고 있는 문화 세계에서도 살아남아야 하며, 그것도 똑같이 중요하다는 점을 명심하라. 예를 들어, 여러분이 이웃 사람들에게 올바른 방식으로 인사를 하지 않는다면, 여러분은 불쾌감을 유발할지도 모른다. 같은 방식으로, 여러분의 할아버지는 친구가 하듯이 일부러 과장되게 하는 인사를 달갑게 여기지 않을 것이다. 그러므로 문화가 여러분이 자연 세계에서 살아남는 것을 정말이지 도와주지만, 그것은 여러분에게 사회적 상호작용이 있는 문화 세계에서 살아남는 방법을 알려 주기도 한다.

문제 해설 이 글의 내용은 사회적 상호작용이 있는 문화 세계에서 우리가 살아가기 위해서는 상황에 맞는 문화가 필요하다고 알려주고 있다. 따라서 이 글 주제는 ② 'the use of culture for human survival(인간 생존을 위한 문화의 사용)'이 적절하다.

오답 확인 ① 생물학적 적응을 개선하는 방법들 ③ 인간의 적응력을 감소시키는 유전적 요소 ④ 인간생존에 관한 방법의 영향 ⑤ 사회적 상호작용에서의 소통의 역할

| 수능 어휘 · 어구 |

- essentially 본래
- insulate 단열하다, ~을 절연하다
- shelter 거처, 주거지
- inhabit 거주하다
- interaction 상호작용
- subtropical 아열대의
- mammal 포유류
- adaptation 적응
- elaborate 정성을 다한

23 글의 어휘 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	8%	83%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

동물계에 대해 논의를 할 때, 각각의 동물은 일반종(generalist)에서 전문종(specialist)까지의 종의 한 범주에 속한다. 코알라와 같은 전문종의 동물들은 일련의 매우 (A) 제한된 조건에서만 살아남을 수 있는데, 즉 그 조건은 먹이(유칼립투스), 기후(따뜻한), 환경(나무)이다. 반면에 일반종(쥐를 생각해 보라)은 그저 어디에서나 생존할 수 있다. 그들은 더위와 추위를 (B) 견디고, 여러분의 아침 식사용 유기농 시리얼이나 야생의 씨앗과 산딸기류 열매를 먹을 수 있다. 그래서 전문종은 조건이 완벽할 때만 번성한다. 그들은 자신의 특정한 생태 환경에서만 매우 특정한 목적을 수행하고 그 안에서 능숙하게 돌아다닌다. 그러나 자연 혹은 더 흔하게는 외적인 힘의 결과로 그러한 조건들이 변하면 전문종은 흔히 (C) 멸종하게 된다. 이와는 대조적으로, 쥐들은 지구상의 이곳저곳으로 이동하고, 각각 다른 문화, 먹이, 날씨 체계에 순응할 수 있다. 그리고 가장 중요한 것은 그들은 계속 살아 있다는 것이다.

문제 해설 이 글의 (A)에는 코알라는 한정된 생태 환경에서의 서식을 설명하므로 제한된(limited)이, (B)에는 제안되지 않는 환경에 잘 적응하는 쥐를 가리키므로 견디다(withstand)가, (C)에는 환경이 바뀌면 코알라는 생존할 수 없으므로 멸종하다(extinct)가 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답 확인 |

① 제한된-두려워하다-멸종하다 ② 제한된-견디다-널리 퍼진 ④ 변화하는-견디다-널리 퍼진 ⑤ 변화하는-두려워하다-널리 퍼진

| 수능 어휘 · 어구 |

- extremely 몹시, 극도로
- withstand 견디다, 버티다
- ecosystem 생태계
- extinct 멸종된
- dread 두려워하다
- thrive 번성하다
- navigate 돌아다니다

24 글의 틀린 어휘 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	76%	6%	6%
--------------	----	----	-----	----	----

1970년대에 학생들이 휴대용 계산기를 사용하도록 학교가 허락하기 시작했을 때, 많은 학부모들이 ① 반대했다. 그들은 기계에 대한 의존성이 자녀들의 수학적 개념에 대한 이해력을 약화시킬 것이라고 걱정했다. 그런 우려가 대체로 ② 불필요한 것이었음을 후속 연구가 보여주었다. 더 이상 상례적인 계산에 많은 시간을 소모하지 않게 되어서, 많은 학생들은 그들의 연습 문제에 기초가 되는 원리에 대해 더 깊이 이해하게 되었다. 오늘날, 계산기에 관한 그 이야기는 온라인 데이터베이스에 대한 의존성 증가가 ③ 해가 되는(→ 도움이 되는) 것이라는 주장을 뒷받침하기 위해 종종 사용된다. 인터넷은 기억하는 일로부터 우리를 자유롭게 해서 우리가 창조적인 생각에 더 많은 시간을 바치도록 해준다고들 한다. 휴대용 계산기는 우리의 작동 기억에 대한 ④ 부담을 덜어주었고, 우리가 그 중요한 단기 저장소를 더 추상적인 추론을 위해 사용하도록 해주었다. 강력하지만 매우 전문화된 도구인 계산기는 우리의 작동 기억에 ⑤ 보조 도구라는 것이 판명되었다.

문제 해설 이 글의 내용은 기계에 대한 의존성(휴대용 계산기)이 인간의 수학적 개념에 대한 이해력을 약화시킬 것이라고 걱정하지만, 그런 우려가 대체로 불필요한 것이었음을 보여 주고 있다. 또한 오늘날의 온라인 데이터베이스에 대한 의존성도 같은 맥락에서 설명하고 있다. 따라서 ③ disadvantageous(불리한)를 advantageous(유리한)로 고쳐 써야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- reliance 의존성
- routine 상례적인, 틀에 박힌
- pocket 휴대용의, 소형의
- subsequent 후속의, 뒤이은
- underlie ~의 기초가 되다

25 글의 틀린 어법 찾기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	11%	10%	7%	8%	62%
--------------	-----	-----	----	----	-----

내가 전에 그 밑에서 일했던 가장 똑똑한 IT 중역 중 한 사람이 그 당시에 널리 퍼져있었던 프로그래머의 생산성을 측정하려는 움직임에 강하게 반대했던 것을 나는 기억한다. 그는 컴퓨터 프로그래머를 관리하는 데 있어 가장 큰 문제점은 겉으로 보아서 그들이 일을 하고 있는지를 결코 알 수 없다는 것

이라고 말하는 것을 좋아했다. 나란히 앉아 일하고 있는 두 명의 프로그래머를 상상해 보라. 한 명은 눈을 감고 책상 위에 발을 올린 채로 뒤로 기대어 의자에 앉아 있다. 다른 한 명은 컴퓨터에 코드를 타이핑해서 넣으며 열심히 일하고 있다. 다리를 올리고 있는 사람은 생각하고 있을 수 있고, 다른 한 명은 타이핑하는데 너무 바빠서 그 일에 대해 충분한 생각을 하지 못할 수 있다. 결국, 바쁘게 타이핑하는 사람은 생각하는 사람보다 열 배나 더 많은 줄의 코드를 만들어 낼 수 있지만, 이것은 생각하는 사람의 것보다 두 배나 더 많은 새로운 문제를 포함하고 있을 수 있다. 불행하게도, 내가 접했던 생산성 측정 시책의 대부분은 노력이나 걸음으로 보이는 활동을 측정한다. 그것(생산성 측정 시책)은 그에게는 상을 주고 깊이 생각하는 그의 동료에게는 별을 주게 된다.

문제 해설 이 글의 most of the productivity ~ have encountered가 주어이므로 이 문장에는 동사가 필요하다. 따라서 ㉔ 'measuring'을 'measure'로 바꿔 써야 한다.

수능 어휘 · 어구

- executive 중역
- work for ~을 위해 일하다
- measure 측정하다
- productivity 생산성
- be fond of ~을 좋아하다
- picture ~을 상상하다
- side by side 나란히
- lean 기대다
- code (컴퓨터) 코드
- scheme 시책, 계획, 안
- apparent 겉으로 보이는, 분명한
- thoughtful 깊이 생각하는

26 세부 내용 파악하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

San Miniato는 이탈리아 Tuscany 지역의 Arno강 유역에 있는 세 개의 구릉지 꼭대기에 위치한 인구 약 2만 6천 명의 도시이다. 그 도시의 역사는 프랑스와 이탈리아의 교역로에 위치한 중요한 기차지로서의 기능에 깊게 뿌리 내리고 있다. 역사적인 건물의 특징을 보존하기 위해, 그 도시는 간판, 명판, 그리고 포스터의 설치에 대한 세부적인 기준을 정했고 거리 표지판을 개선했다. 도시 경관을 보존하고 시야 방해를 제한하기 위해, 그 도시는 이동 전화 송신탑 건설에 관한 엄격한 규정을 마련했다. 방문객과 관광객의 편의를 도모하고 도시 배치와 설계를 침해하지 않기 위해, 그 도시는 도심으로 연결해 주는 승강기가 갖추어진 지하 주차장을 만들었다.

문제 해설 이 글의 내용에서 방문객과 관광객의 편의를 도모하고 도시 배치와 설계를 침해하지 않기 위해, 그 도시는 도심으로 연결해 주는 승강기가 갖추어진 지하 주차장을 만들었다고 설명하였으므로 ㉔ '도심에 지하 주차장을 건설하려는 계획을 취소했다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.

수능 어휘 · 어구

- atop ~의 꼭대기에
- hill 구릉, 언덕
- installation 설치
- plaque 명판
- revise 개선하다, 수정하다
- intrusion 방해, 침해
- regulation 규정, 규제
- accommodate 편의를 도모하다
- urban 도시의
- layout 배치, 레이아웃

27 문장의 위치 파악하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	4%	70%	9%	7%	7%
--------------	----	-----	----	----	----

숲은 항상 인간 사회에서 역할이 있었다. ① 그것은 건축용 목재와 장작, 야생 사냥감과 버섯 같은 음식의 원천이 되어왔다. ② 하지만 그것이 항상 아름다운 장소로만 여겨졌던 것은 아니다. 중세 시대에, 특히 북유럽의 일부 지역에서, 그것은 어둠과 두려움의 장소, 즉 악령과 사나운 짐승이 사는 곳이라는 평판을 얻게 되었다. ③ 독일에서였다면 여러분은 늑대 인간이나 아이들을 잡아먹는 거친 털로 뒤덮인 일종의 도깨비인 반인반수 Wild Man에게 공격받았을 수도 있다. ④ 8세기의 Beowulf와 같은 앵글로색슨족의 민간설화는 무서운 숲을 사건의 배경으로 자주 설정하였는데, 이는 친절한 호빗족이 유명한 Fangorn Forest를 지나야만 한다는 생각에 극도의 두려움을 느끼는 Tolkien의 이야기에 의해서 전승되고 있는 유산이다. ⑤ 이런 중세의 상상으로부터 'savage'라는 단어가 나오는데, 이는 숲을 의미하는 'silva'라는 단어에서 파생한 것이다.

문제 해설 이 글 문장의 however(하지만)를 보면 주어진 문장과 이전의 문장이

상반된 내용임을 알 수 있다. 그러므로 긍정적인 내용이 있는 문장 뒤에 붙어야 적절한 문장이 될 수 있다. 따라서 정답은 ㉔이다.

수능 어휘 · 어구

- timber 목재
- game 사냥감
- ogre 사람 잡아먹는 도깨비
- coarse (겉이) 거친, (울이) 굵은
- folk tale 민간설화
- legacy 유산
- inherit 이어받다
- haunted 유령이 나오는
- medieval 중세의
- savage 야만의
- be derived from ~로부터 생기다

28 무관한 문장 파악하기

정답 ㉓

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	85%	6%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

물고기가 얼마나 쉽게 물길을 헤치고 미끄러지듯이 나아가는지에 매혹되어, 과학자들과 스포츠 의류 디자이너들은 똑같이 왜 그들이 인간보다 마찰을 적게 받는지를 밝히기 위해 물고기 피부를 분자 수준에서 조사했다. ① 연구자들은 상어 가죽이 마르면 사포로 쓰일 정도로 거친데도 최소한의 마찰만을 받는 동물 가죽 중 하나라는 것을 발견하고 놀랐다. ② 상어 가죽은 작은 V자 모양의 돌기로 덮여 있는데, 이는 상어의 이빨과 같은 물질로 만들어져 있다. ③ 상어 지느러미 또한 몇몇 사람들에 의해 암 투병 능력뿐만 아니라 높은 영양가를 지니고 있는 것으로 잘못 인식되고 있다. ④ 돌기가 효율적으로 물이 가죽 표면으로부터 떨어져 흘러가도록 해주기 때문에, 거친 가죽 표면은 상어가 대양을 미끄러지며 헤엄쳐 나갈 때 저항을 줄여준다. ⑤ 직물 형태로 모방하여 만든, 직물 구조 속에 짜 넣은 상어 가죽과 같은 구조가 직물이 유체 역학적 이점을 갖게 해준다.

문제 해설 이 글은 물고기가 물의 저항을 적게 받으면서 빠르게 헤치고 나가는 이유를 설명하고 있다. 그런데 ㉓은 상어 지느러미의 암 투병 능력과 높은 영양가를 지니고 있다는 것으로 잘못된 인식을 이야기하고 있다. 따라서 전체 흐름과 관계없는 것은 ㉓이다.

수능 어휘 · 어구

- slip 미끄러지다
- sportswear 스포츠 의류
- molecular 분자의
- determine 알아내다
- friction 마찰
- sandpaper 사포
- bump 돌기, 튀어나온 부분
- nutritional value 영양가
- drag 저항, 지체
- glide 미끄러지듯 가다
- channel 보내다
- fabric 직물
- weave 짜다(wove-woven)

29 도표 내용 파악하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	1%	90%	3%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

위 그래프는 헌혈자 수와 헌혈율의 측면에서 한국의 2005년부터 2009년까지 헌혈 추세를 보여준다. ① 2009년에 헌혈율은 5.3퍼센트였는데, 이것은 주어진 기간 중에 가장 높은 것이다. ② 2005년과 2006년의 헌혈율은 동일했고 이후 지속적인 증가를 보였다. ③ 단체 헌혈자의 수는 2005년에 가장 높았고, 개인 헌혈자의 수는 2009년에 가장 높았다. ④ 2005년은 단체 헌혈자의 수가 개인 헌혈자의 수보다 더 컸던 유일한 해였다. ⑤ 단체 헌혈자의 수와 개인 헌혈자의 수 사이의 차이는 2009년에 가장 컸다.

문제 해설 그래프에서 2005년과 2006년의 헌혈률은 동일하나 2007년도에는 잠시 하락했다가 이후 지속적인 증가를 보였기 때문에 그래프의 내용과 일치하지 않은 것은 ㉔이다.

수능 어휘 · 어구

- trend 추세, 경향
- in terms of ~면에서, ~관점에서
- blood donation 헌혈
- blood donor 헌혈자
- constant 지속적인
- afterward 그 이후로

30 글의 순서 파악하기

정답 ㉔

선지별 선택비율/정답률	2%	89%	4%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

Gabe Gabrielson에게는 Colin이라는 아홉 살 된 아들이 있다. 많은 아홉 살짜리 아이들처럼, Colin은 부모님의 방침과 의견이 맞지 않을 때가 흔하다.

(B) 예를 들어, 그는 아침 식사하러 내려오기 전에 옷을 완전히 갖춰 입어야 한다는 Gabe의 방침에 항의했다. Gabe는 Colin이 아침 식탁에서 무엇을 입고 있는지를 특별히 신경 쓴 게 아니라, Colin이 먼저 옷을 입지 않으면 학교에 지각하는 상황에 처할까봐 걱정했던 것이다. “하지만 전 제 잠옷을 입고 있는 게 더 편해요!”라고 Colin은 주장했다. (A) 그들 둘 다 불만을 느끼는 상태에 처하게 한 몇 번의 토론 후에, Gabe는 전략을 바꾸기로 하고, “좋다, Colin, 우리 3일 동안 네 방식대로 해 보자. 하지만 내가 그날 중 언제라도 학교에 지각하면, 그때 우리가 이전 체제로 돌아가는 거다.”라고 말했다. (C) Colin은 (아버지의) 반응의 변화에 놀랐지만, 시범 운영을 훌륭히 수행했다. 그는 자신의 잠옷을 입고서도 시간을 정확히 잘 지켰다. 결과적으로 그러한 새로운 방식이 자리를 잡았고, 양측 다 결과에 더 만족하고 있다.

| 문제 해설 | 주어진 글에 부모님의 교육 방침과 이들의 의견의 갈등에서 예를 제시하는 (B)가 와야 되고, 그 다음에는 이들의 의견 전략 내용인 (A)가 적절하다. 다음으로 이들의 전략으로 인해 변화된 결과 (C)가 오는 것이 가장 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- in disagreement with ~와 의견이 달라
- debate 토론
- protest 항의하다
- wind up (~이라는) 처지가 되다
- trial run 시범 운영
- outcome 결과
- strategy 전략
- particularly 특별히
- ace 완벽하게 하다
- punctual 시간을 지키는

31 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	94%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

BIKES4HOPE 후원의 밤

Bikes4Hope은 필요 없는 낡은 자전거를 모아서 아프리카의 벽촌에 사는 아이들에게 자전거를 보내는 일을 목적으로 하는 비영리단체입니다. 여러분을 저희의 기금 마련 행사에 초대합니다.

일시

- 2014년 3월 27일 목요일 오후 7시~오후 11시

공연자

- 음악가: Eli John, Brett Wilson, Green Smith
- 마술사: Fun Brothers, Risky Button, Flying People

티켓

- www.bikes4hope.org에서 사전 구매: 20달러
- 당일 밤 현장 구매: 25달러
- 어른을 동반한 어린이: 무료

여러분의 후원에 감사드리며 목요일 밤 여러분을 뵈 수 있기를 진심으로 바랍니다!

| 문제 해설 | 입장권은 웹사이트에서 사전 구매하거나, 당일 밤 현장 구매를 할 수 있다고 했다. 따라서 안내문 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘입장권은 당일 현장에서만 판매한다.’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- support 후원, 지지
- dedicated ~을 목적으로 하는
- accompany 동반하다
- non-profit organization 비영리단체
- collect 수집하다

32 심경 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	17%	72%	2%	2%
--------------	----	-----	-----	----	----

Hogan은 이미 모택길을 따라 몇 시간 동안 걷고 있던 중이었다. 그는 마지막 남은 물 한 방울까지 한 시간 전에 마셔버렸다. 그의 양 발은 한결음 한결음 규칙적으로 내딛으면서 약간의 먼지를 일으켰다. 모래언덕은 그의 시선이 닿는 곳까지 그가 가는 길 양편에 미동도 없이 펼쳐져 있었다. 그 수백만 개

의 부서진 작은 알갱이로 된 눈부신 모래사장장과 층층이 바스르지는 마른 암석 말고는 아무것도 남아있지 않았다. 트럭 하나 지나가지 않았다. 거대한 하늘에는 비행기도 전혀 나타나지 않았다. 무(無)가 너무나 엄청나서 더 이상 고독이라 불릴 수도 없었다. 그것은 작은 파도가 잔물결로 앞으로 휩쓸려오는 가운데, 육지에서 수천 마일 떨어진 대양에서 표류하는 것 같았다.

| 문제 해설 | Hogan은 물도 없이 끝없이 펼쳐진 모래 길을 걷고 있고, 아무 것도 없는 황량함을 느끼게 하는 심정을 표현한 것이다. 따라서 ③ ‘hopeless and abandoned(기망이 없는 자포자기)’이다.

| 오답 확인 | ① 만족과 감사하는 ② 편함과 상쾌한 ④ 흥분과 기대되는 ⑤ 부끄럽고 당황한

| 수능 어휘 · 어구 |

- track 길
- dune 모래언덕
- motionless 가만히 있는
- grain 알갱이
- layer 층
- nothingness 무(無)
- sweep 휩쓸다
- regularly 규칙적으로
- stretch 뻗다
- dazzling 눈부신
- crumble 바스르지다
- immense 거대한
- solitude 고독
- ripple 잔물결

33 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	78%	6%	6%	4%
--------------	----	-----	----	----	----

서로 다른 무리의 사람들이 시간의 경과에 따라 독자적으로 서로 다른 언어와 서로 다른 발음을 발달시키기 때문에 언어는 차이가 생겨난다. 그러나 예전에 분리되었던 사람들이 퍼져 나가다가 언어의 경계지역에서 서로 다시 만나게 될 때 그 분화된 언어들이 왜 다시 통합되지 않는가라는 문제가 남는다. 예를 들어, 독일과 폴란드의 현대의 국경에서 독일 마을 가까이 폴란드 마을이 있지만, 그 마을 사람들은 독일어와 폴란드어의 혼합어보다는 독일어 또는 폴란드어의 지역 방언으로 여전히 말한다. 그건 왜 그런가? 아마도 혼합어로 말하는 것의 주된 불이익은 인간 언어의 기본적인 기능과 관련된 것이고, 여러분이 다른 누군가에게 말을 걸기 시작하자마자 여러분의 언어는 여러분의 집단 정체성을 즉각적으로 인식할 수 있게 하는 중표 역할을 한다. 전시의 스피어가 적의 언어와 발음을 믿음을 줄 만큼 흉내내려고 하기 보다는 적의 제복을 입는 것이 훨씬 더 쉽다. 여러분과 같은 언어를 사용하는 사람들은 같은 편인 반면에, 다른 언어를 사용하는 사람은 잠재적으로 위협성을 갖고 있는 이방인으로 간주되기 쉽다.

| 문제 해설 | 이 글은 같은 언어를 사용하는 집단과 그렇지 못한 집단의 구분을 통해 집단의 정체성을 구분지우려 한다는 내용이다. 따라서 빈칸에는 ② ‘group identity(집단 정체성)’가 적절하다.

| 오답 확인 | ① 예술적 감각 ③ 지적 능력 ④ 개인의 성격 ⑤ 교육적인 배경

| 수능 어휘 · 어구 |

- independently 독자적으로
- merge 통합하다
- instantly 즉각적으로
- convincingly 믿을 만하게
- diverge 분화하다
- boundary 경계
- recognizable 인식할 수 있는

34 빈칸에 적절한 표현 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	60%	9%	8%	11%
--------------	----	-----	----	----	-----

무력감으로부터 벗어나고자 하는 우리의 갈망은 인류학자인 Richard Sosis와 W. Penn Handwerker가 수행한 신앙심이 깊은 이스라엘 여성에 관한 연구에 의해 예증된다. 2006년 레바논 전쟁 중에 북이스라엘의 Galilee 지역에 있는 Tzfat 마을과 그 인근 지역은 매일 수십 개의 로켓탄 공격을 받았다. 사이렌 경보가 Tzfat 주민들에게 방공호로 피신해서 목숨을 지키라고 경고했지만, 그들은 자신들의 집을 지키기 위해 아무것도 할 수 없었다. 실제로 로켓탄으로부터의 그 위협은 예측 불가능했고 통제할 수 없었다. 그럼에도 불구하고, Sosis와 Handwerker가 인터뷰한 여성들의 3분의 2 정도는 로켓탄 공격의 스트레스에 대처하기 위해 매일 시편을 암송했다. 그들에게 그렇게 하는 이유를 물었을 때 일반적인 대답은 전혀 아무것도 하지 않는 것과 반대로 ‘뭔가 해야 한다고 느낀다는 것이었다. 시편을 암송하는 것이 실제로 로켓을 빗나가게 하지는 않지만, 그것은 그 여성들에게 자기들 나름대로 조치를 취했을

때 (상황을) 통제하고 있다는 느낌을 주었다.

| 문제 해설 | 이 글은 레바논 전쟁 중에 포탄이 날아오는 상황, 즉 자신의 의도대로 어찌할 수 없는 상황에서 탈피하고 대처하기 위한 노력이 시편의 암송이었음을 이야기 하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ② 'relief from feeling helpless(무력감으로 부터 벗어나고자 하는)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 미래에 대한 지식 ③ 미지의 세계를 탐험하는 ④ 동료에게 받아들여 짐 ⑤ 사회적 관습으로부터의 자유

| 수능 어휘 · 어구 |

- craving 갈망
- carry out 수행하다
- alert 경보를 발하다
- bomb shelter 방공호
- cope with ~에 대처하다
- illustrate 예증하다
- environs 인근 지역
- take refuge 피난하다
- unpredictable 예측할 수 없는
- convention 관습

35 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	43%	13%	17%	16%	8%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

위기관리 전문가들은 과거에서 소위 최악의 경우인 시나리오에 관한 정보를 찾아 그것을 앞으로 닥칠 위기를 가능하려고 이용하는데, 이 방법을 '스트레스 테스트'이라고 부른다. 그들은 역사상 최악의 경기 불황, 최악의 전쟁, 또는 최악의 실업률을 앞으로 닥칠 최악의 결과에 대한 정확한 추정이라고 여긴다. 그러나 그들은 다음과 같은 모순을 알아채지 못하는데, 소위 이 최악의 사건은 그것이 일어났을 때 그 당시 최악의 사건을 능가했다는 점이다. 나는 이런 정신적 결합을 바보는 세상에서 가장 높은 산은 자기가 봤던 가장 높은 산과 같을 거라고 생각한다고 쓴 고대 로마의 시인 철학자의 이름을 따서 'Lucretius 문제'라고 불렀다. 똑같은 문제가 Fukushima 원자력 발전소 원자로에서 발견되는데, 그것은 쓰나미가 닥쳤던 2011년에 엄청난 기능 정지 사태를 겪었다. 그것은 과거의 역사상 최악의 지진을 견디도록 건설되었는데, 그것을 지은 사람들은 훨씬 더 최악인 경우를 상상하지 않았고, 과거의 최악의 사건은 그것이 선례가 없었기 때문에 경악이 될 수밖에 없었다는 것을 생각하지 못했다.

| 문제 해설 | 이 글은 내용은 스트레스 테스트 즉, 사람들은 그들의 최악의 사건들만 기준해서 예방하겠다고 설명하고 있으므로 빈칸의 알맞은 말은 ① 'had no precedent(선례가 없었기)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 그들의 예견이 일치됨 ③ 더 나은 대리로 이끌다 ④ 시간 지남에 따라 자체 반복 ⑤ 예상보다 빨리 왔다

| 수능 어휘 · 어구 |

- risk management 위기관리
- recession 경기 불황
- inconsistency 모순, 불일치
- defect 결함
- precedent 선례
- estimate 가능하다; 추정
- outcome 결과
- exceed 능가하다
- reactor 원자로

36 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	11%	9%	11%	7%	60%
--------------	-----	----	-----	----	-----

자동차의 브레이크를 사용하는 자신의 방식을 어떻게 터득했는지 생각해 보라. 커브 길을 도는 기술을 숙달하게 되면서 여러분은 언제 가속 페달에서 발을 떼야 할지, 그리고 브레이크를 언제 그리고 얼마나 세게 사용해야 할지를 점차 배우게 되었다. 커브 길은 다양한데, 배우는 동안 경험한 가변성은 점차 되는 그 어떤 커브 길에서도 이제는 적시에 적절한 힘으로 브레이크를 밟을 준비가 될 수 있게 해 준다. 이런 기술을 배울 수 있는 상황이 이상적인 이유는, 굽은 길을 돌 때마다 즉각적이고 분명한 피드백, 즉 편안하게 도는 적당한 보상 혹은 브레이크를 너무 세거나 충분한 세기로 밟지 않을 경우 차를 조종하는 데 있어서 약간 어려움을 겪는 적당한 벌을 받기 때문이다. 커다란 선박을 조종하는 도선사가 직면하는 상황도 이에 못지않게 통상적이지만, 행동과 그 행동에 따르는 분명한 결과 사이의 오랜 지연 때문에 순전히 경험만으로 기술을 습득하기는 훨씬 더 어렵다. 전문가가 직관적인 전문 기술을 터득할 기회를 가지느냐 그렇지 않느냐는 본질적으로 연습할 충분한 기회 뿐만 아니라 피드백의 질과 신속성에 달려 있다.

| 문제 해설 | 이 글의 내용은 브레이크를 밟는 기술의 향상이 충분한 연습 그리고 배울 수 있는 이상적인 상황으로 즉각적이고 분명한 피드백을 기술하고 있다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 ⑤ 'the quality and speed of feedback(피드백의 질과 신속성)'이 적절하다.

| 오답 확인 | ① 감정을 컨트롤하는 능력 ② 강사로부터 받는 도움 ③ 숨겨진 능력의 발견 ④ 상대를 이기고 싶은 갈망

| 수능 어휘 · 어구 |

- let go of ~을 놓아 주다
- immediate 즉각적인
- bend 굽은 길[곳]
- maneuver 조종하다
- intuitive 직관적인
- variability 가변성
- unambiguous 분명한
- harbor pilot 도선사
- sheer 순전한
- expertise 전문 기술

37 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	56%	11%	11%	10%	9%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

우리가 도구와 맺는 단단한 결합은 양방향으로 형성된다. 기술이 우리 자신의 확장물이 되는 바로 그 때, 우리는 기술의 확장물이 되어 간다. 목수가 망치를 손에 잡으면 그는 그 손을 망치가 할 수 있는 일만을 하기 위해서 사용할 수 있다. 그 손은 못을 치고 뽑는 도구가 된다. 병사가 쌍안경을 눈에 대면 그는 렌즈가 보도록 허용하는 것만을 볼 수 있다. 그의 시야는 먼 곳까지 미치지만 가까이 있는 것은 보지 못하게 된다. 타자기에 대한 니체의 경험은 기술이 우리에게 영향력을 행사하는 방식에 대한 특히 좋은 사례를 제공해 준다. 그 철학자는 그의 타자기가 '나와 같은 사물'이라고 상상하게 되었을 뿐 아니라, 그가 그것과 같은 사물이 되어 가고 있다는 것, 즉 그의 타자기가 그의 사고를 형성하고 있다는 것 또한 알아차렸다.

| 문제 해설 | 이 글은 어떤 도구를 사용하게 되면 어느 순간 사람의 행동이나 사고가 그 도구가 지닌 기능에 한정된다는 내용의 글로, 우리는 기술의 확장물이 되어 가고, 기술이 우리에게 주는 영향을 말하고 있다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 ① 'technologies exert their influence on us(기술이 우리에게 영향력을 행사하는)'가 적절하다.

| 오답 확인 | ② 도구들은 개선되고 개발되었다 ③ 우리의 약함을 극복했다 ④ 하나의 발명은 다른 발명을 기반으로 한다 ⑤ 우리는 의미 있는 목적에 열정을 더했다

| 수능 어휘 · 어구 |

- extension 확장(된 것), 늘임
- pound (탕탕) 치다
- field of view 시야
- implement 도구
- binoculars 쌍안경
- illustration 사례, 실례

38 빈칸에 적절한 표현 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	17%	60%	9%	8%
--------------	----	-----	-----	----	----

참으로, 사람을 약간 혼란스럽게 하는 것은 유익하다. 그것은 여러분에게도 좋고 다른 사람들에게도 좋다. 예를 들어, 15년 동안 매일 정확히 6시에 귀가 하는, 참으로 시간이 정확한 사람을 상상해 보라. 여러분은 그가 도착한 것으로 시계를 맞출 수 있다. 그 사람은 겨우 몇 분만 늦어도 가족에게 불안감을 유발할 것이다. 예를 들어, 30분의 변동이 있는 조금 더 (A) 예측할 수 없는 스케줄을 가진 사람은 그렇지 않을 것이다. 비슷한 이유로, 안정은 경제에 좋지 않다. 회사는 실패 없이 지속적으로 장기간에 걸쳐 성공을 하는 동안에 매우 약해지고, 숨겨진 취약성이 겉으로 보이지 않게 소리 없이 축적된다. 그래서 위기 상황을 뒤로 미루는 것은 그다지 좋은 생각이 아니다. 마찬가지로, 시장에서 '부침'의 (B) 부재는 숨겨진 위험이 조용히 축적되게 한다. 시장 쇼크 없이 오래 갈수록, 진짜 위기가 닥칠 때 피해는 더 심하다.

| 문제 해설 | (A)에는 시간을 정확히 예측할 수 있는 사람과 대조되는 unpredictable(예측할 수 없는)이 적절하고, (B)에는 시장 경제 상황 기록의 absence(부재)가 이 글의 흐름상 가장 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답 확인 | ① 제한된-빈도 ② 예측할 수 없는-예상 ④ 일관된-지속 ⑤ 일관된-체절

| 수능 어휘 · 어구 |

- punctual 시간을 엄수하는
- variation 변동, 차이
- accumulate 축적되다
- barely 겨우
- stability 안정
- ups and downs 부침, 변동

39 빈칸의 연결사 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	30%	3%	3%	5%	57%
--------------	-----	----	----	----	-----

나이가 들어가면서 사람들의 강점과 약점의 변화를 이해하고 이용하라는 것이 나의 제안이다. 나이가 들어가면서 감소하는 경향이 있는 유용한 특성에는 야망, 경쟁하려는 욕망, 체력과 인내심, 그리고 정신적 집중력을 유지하는 능력이 포함된다고 말할 수 있다. (A) 반대로, 나이가 들어가면서 증가하는 경향이 있는 유용한 특성에는 자기 분야의 경험, 사람과 관계에 대한 이해, 자기 자아의 방해를 받지 않고 다른 사람을 도와주는 능력이 포함된다. 이러한 강점의 변화는 많은 나이 든 근로자들이 감독, 관리, 조언, 그리고 가르치기에 더 많은 양의 노력을 쏟도록 결정하게 한다. (B) 예를 들어, 80대의 농부인 내 친구들은 말을 타고 트랙터를 모는 데는 시간을 덜 보내고, 농사일에 대한 전략적 결정을 내리는 데에 더 많은 시간을 보낸다. 나이든 변호사 친구들은 법정에서 시간을 덜 보내고, 더 젊은 변호사들에게 조언해 주는 데에 시간을 더 보낸다.

문제 해설 | (A) 이전에는 나이가 들면서 감소하는 경향을 설명하고, 이후에는 나이가 들면서 증가하는 경향을 설명 하였으므로 Conversely(반대로)가 적절하다, (B) 이후 문장에는 앞에서 말한 두 가지의 예를 들어 설명하고 있으므로 For instance (예를 들어)가 적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.

오답 확인 | ① 다시 말해서-예를 들어 ② 다시 말해서-대신에 ③ 추가적으로-대조적으로 ④ 반대로-대조적으로

수능 어휘·어구

- make use of ~을 이용하다
- attribute 특성, 속성
- endurance 인내심
- sustained 지속된
- get in the way 방해되다
- devote (노력·돈·시간 따위를) 바치다
- administer 관리하다
- strategic 전략적인
- court 법정

40 글의 요약문 완성하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	44%	8%	30%	11%	4%
--------------	-----	----	-----	-----	----

식물은 곤충과 동물에 의해 과도하게 먹히는 것으로부터 자신을 보호하기 위해 사용하는 수백 가지나 되는 화학 물질을 발생시킨다. 어떤 식물들은 '모든(형태의)' 피식을 줄이기 위해 이러한 화학 물질을 사용하지만, 대부분의 식물들은 높은 수준의 보호 화학 물질을 내기 시작하기 전에 약 18퍼센트 정도의 피식률(식물에 따라 10퍼센트에서 25퍼센트)을 용인하거나, 심지어 즐기기도 한다. 동물이 식물을 먹을 때의 그들의 많은 행동들은 ('초식'이라 일컫는) 식물과 생태계 모두의 건강을 위해 필요하다. 초식은 식물을 먹는 것, 씨앗을 퍼뜨리는 것, 배변을 통해 식물 군락의 밀도, 구성 및 건강상태를 바꾼다. 어떤 식물들은 동물에 의해 먹히도록 만들어진 일련의 최초의 잎을 생산하고, 그런 일이 일어날 때에만 더 무성한 성장이 일어난다. 많은 식물에게 있어서, 대사 작용과 호흡은 모두 동물과 곤충의 섭취 활동에 의해 자극된다. 피식률이 특정한 수준 이상으로 오른 후에야 많은 식물의 방어적 화학 물질이 대량으로 생산되거나 작동하기 시작한다.



(동물에 의한) 피식률이 일정 수준에 이를 때까지, 많은 식물은 피식이 가져다주는 (A) 번창을 위해 높은 수준의 방어적 화학 물질의 생산을 (B) 유보하는 경향이 있다.

문제 해설 | 이 글은 피식률이 일정 수준이상으로 이를 때까지, 많은 식물은 피식이 가져다주는 prosperity(번창)을 위해 높은 수준의 방어적 화학 물질이 대량으로 생산을 suspend(유보)하는 경향이 있다. 라고 요약하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ①이다.

오답 확인 | ② 유보-경쟁 ③ 확장-번창 ④ 확장-위협 ⑤ 자극-경쟁

수능 어휘·어구

- compound 화학 물질
- overconsume 과소비하다
- tolerate 용인하다
- initiate 개시하다
- density 밀도
- disperse 퍼뜨리다

- metabolism 대사 작용
- respiration 호흡
- stimulate 자극하다
- come into play 작동하기 시작하다
- extend 연장하다
- threat 위협

[41~43] 장문의 이해

(A)

'Hello Muddah, Hello Faddah'라는 노래로 가장 잘 알려진 코믹송 작곡가인 Allen Sherman은 한번은 그의 어린 아들이 막 완성한 그림을 자랑하기 위해 들어 왔을 때 부인과 한창 열띤 대화를 하는 중이었다. Sherman은 그 유치한 그림을 곧장 묵살해버렸는데, 그는 (a) 자신의 대화가 중단되어서 화가 났다. 아들은 아버지가 그림을 거부한 것에 상처를 받아, 그것을 바닥에 내던지고 자신의 방으로 재빠르게 뛰어 올라가서 문을 꽁 닫았다.

(D)

그 꽁 닫히는 문이 이제는 당황한 Sherman에게 25년 전에 자신이 꽁 닫았던 문을 생각나게 했다. 어느 날 아침, 그는 Yiddish 말을 쓰는 할머니가 그날 저녁 열려고 하는 큰 파티에 '축구공'이 필요하다고 말하는 것을 들었다. 어린 Sherman은 왜 할머니가 축구공을 필요로 하는지 의아해 했지만, 그녀를 위해 축구공 하나를 꼭 얻으리라 굳게 결심했다. 그는 자기 동네를 돌아다니다가 마침내 한 남자아이를 발견했는데, 그 불량스런 아이는 (e) 그의 코를 정통으로 한 대 때리고 나서야 Sherman의 가장 좋은 장난감들과 교환하여 자기 축구공을 넘겨주는 데 동의하였다.

(C)

Sherman은 그 축구공을 집으로 가져가서, 광이 날 때까지 담아서 할머니를 위해 두었다. 그의 어머니가 맨 처음으로 그 축구공을 보았는데, 장난감을 함부로 아무데나 놓아둔다고 그에게 화를 냈다. (d) 그가 그것이 할머니의 파티를 위한 것이었다고 설명을 했을 때, 그의 어머니는 웃음을 터뜨렸다. "파티에 쓸 축구공이라고? 넌 너의 할머니 말도 알아듣지 못하니? 축구공이 아니라, '과일 그릇'이야. 할머니는 파티에 쓸 과일 그릇이 필요하신 거라고."

(B)

당황한 남자아이는 (b) 자신의 방으로 뛰어 올라가 문을 꽁 닫고, 파티에 내려오기를 거부했다. 그러나 잠시 후 그의 어머니가 그를 테리러 올라왔다. 그녀가 그를 아래층으로 데려갔을 때, 그는 할머니가 다양한 예쁜 과일이 가득 찬 큰 그릇의 한 가운데 자신이 집에 가져왔던 꽁을 낸 축구공을 놓고 그것을 들고 자랑스럽게 방을 돌아다니고 있는 것을 보았다. 한 손님이 그의 할머니에게 축구공이 그녀의 과일 그릇 한 가운데에서 뭘 하고 있는지를 설명해달라고 부탁했을 때, 그녀는 (c) 그에게 손에게서 받은 선물에 대해 말해주었고, "그 무엇이든, 어린 아이가 주는 것은 다 아름답습니다."라고 덧붙였다.

수능 어휘·어구

- intense 격렬한
- dismiss 묵살[일축]하다
- interrupt 중단시키다
- slam (문을) 꽁 닫다
- fetch 데리고 오다
- polish 닦다
- burst into laughter 웃음을 터뜨리다
- bully 괴롭히는 사람
- in exchange for ~와 교환하여

41 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	4%	8%	76%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해설 | 첫 문장 (A)에서 Sherman의 아들은 무시당함에 대한 표현으로 문을 꽁 닫았다고 하고, 그 꽁 닫는 문을 보며 Sherman이 자기 모습을 떠올렸기 때문에 (D)가 뒤를 잇는 것이 적당하다. 마지막 문장에 축구공을 교환한다는 내용이 나오면서 (C)를 잇고, 마지막으로 방에 올라가서 파티에 내려가길 거부하는 내용이 나오므로 (B)가 마지막을 잇는 것이 가장 적절하다. 따라서 정답은 ⑤ '(D)-(C)-(B)'이다.

정답과 해설					본문 37-48페이지
1 ⑤	2 ③	3 ②	4 ①	5 ③	
6 ⑤	7 ②	8 ②	9 ①	10 ④	
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ③	15 ④	
16 ①	17 ④	18 ②	19 ①	20 ①	
21 ③	22 ⑤	23 ⑤	24 ④	25 ②	
26 ③	27 ④	28 ④	29 ⑤	30 ⑤	
31 ⑤	32 ①	33 ②	34 ④	35 ③	
36 ②	37 ①	38 ③	39 ③	40 ④	
41 ①	42 ①	43 ②	44 ②	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	2%	1%	1%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Kate, Mom said we're going to grandpa's birthday party next weekend.
 W: Okay. What would be a good present for him?
 M: Hmm.... How about getting him a new hat?
 W: Great. Let's buy one at the store.

남: Kate, 우리가 다음 주말에 할아버지 생일잔치에 갈 거라고 엄마가 말씀하셨어.
 여: 그래. 할아버지께 드릴 선물로 뭐가 좋을까?
 남: 음... 새 모자를 드리는 것이 어때?
 여: 좋아. 가게에서 하나 사자.

| 문제 해설 | 남자가 할아버지의 생일 선물로 모자가 어떻지 묻고 있으므로 이에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Great. Let's buy one at the store.(좋아, 가게에서 하나 사자.)'이다.

| 오답 확인 | ① 실은 엄마께서 여기 안 계셔. ② 그래, 그는 곧 집에 올 거야. ③ 맞아. 난 파티에 가지 않을 거야. ④ 아니, 우리는 아직 그 선물을 주문하지 않았어.

| 수능 어휘 · 어구 |
 How about -ing? ~하는 것이 어때 next weekend 주말에
 present 주다

2 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	85%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: What's up, John? I just finished my chemistry report. Have you done yours?
 M: Oh, no! I totally forgot to do it! I've been so busy lately. When is it due?
 W: The day after tomorrow. I think you should hurry up.
 M: Really? I'd better get started right away.

여: John, 잘 지내? 난 방금 화학 보고서를 끝냈는데. 너도 다 했니?
 남: 오, 이런! 난 그것을 해야 하는 것을 완전히 잊었어! 최근에 너무 바빴거든. 언제가 제출 마감이야?
 여: 모레야. 너 서둘러야겠다.
 남: 정말? 지금 즉시 시작해야겠구나.

| 문제 해설 | 모레가 마감인 화학 보고서를 깜빡 잊고 있었던 남자가 이러한 사실을

알려준 여자에게 할 말로 가장 적절한 것은 ③ 'Really? I'd better get started right away.(정말? 지금 즉시 시작해야겠구나.)'이다.

| 오답 확인 | ① 그래. 다시는 수업에 늦지 않을게. ② 맞아. 난 마무리할 시간이 많아. ④ 뭐라고? 난 보고서를 이미 다 썼는데. ⑤ 알았어. 네가 내일까지 네 것을 완성할 수 있기를 바랄게.

| 수능 어휘 · 어구 |
 What's up? 잘 지내? totally 완전히
 due 마감인 hurry up 서두르다

3 담화의 목적 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	83%	8%	2%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Could I have your attention, please? This is student council president, Matt Davis. Here's an opportunity for you to serve our school community. Due to the increase of traffic on Parker Street, we're concerned that the safety of our students may be risked while crossing the road. This is especially true since there's no traffic light at the crosswalk. To solve this problem, we're asking you to volunteer to be crossing-guards. The job involves standing at the crosswalk with a teacher, and holding out a stop sign when students need to cross. We know your time is valuable, but your help will be of great benefit to our school community. Please visit the student council office to sign up. We really appreciate your help. Thanks.

남: 여러분 주목해 주시겠어요? 저는 학생회장인 Matt Davis입니다. 여러분들이 우리 학교 공동체에 봉사할 기회가 여기 있습니다. Parker Street의 차량 증가 때문에 저희는 도로를 건널 때 우리 학생들의 안전이 위협받을 수도 있다는 것을 우려하고 있습니다. 횡단보도에 교통 신호등이 없기 때문에 특히 그렇습니다. 이 문제를 해결하기 위해서 저희는 여러분에게 건널목 안전요원으로 자원봉사를 해 주실 것을 부탁드립니다. 그 일에는 선생님과 함께 횡단보도에 서서 학생들이 길을 건너야 할 때 정지 신호판을 내미는 일이 포함됩니다. 저희는 여러분의 시간이 중요하다는 것을 알고 있지만, 여러분의 도움은 우리 학교 공동체에 큰 이익이 될 것입니다. 학생회 사무실을 방문하여 신청해 주십시오. 여러분의 도움에 정말로 감사드립니다. 고맙습니다.

| 문제 해설 | 학생회장이 학생들에게 건널목 안전요원으로 자원봉사를 해 달라고 부탁하는 내용이므로 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '교통 봉사 참여를 독려하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 student council 학생회 due to ~ 때문에
 risk 위태롭게 하다 crosswalk 횡단보도[건널목]
 crossing-guard 건널목 안전요원 appreciate 고맙게 여기다

4 대화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	2%	2%	3%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hi, Monica. Isn't it great that our company has a long lunch break?
 W: Yeah. We've got plenty of time to eat and do things we like.
 M: I heard you're playing the guitar in the band during lunchtime.
 W: Uh-huh. And didn't you join the lunchtime book club?
 M: That's right. I think there are big benefits to doing something we enjoy during lunch.
 W: Like improving relationships with your colleagues, right?
 M: Exactly. It's also good for relieving stress after the morning's work. Don't you think?
 W: Yeah. I always feel refreshed after band practice. Both my mind and

body.
 M: It really seems that lunchtime activities help us concentrate on our work better.
 W: I think so, too. Okay. I've got to go. Enjoy the book club, Bill.
 M: You, too. See you later, Monica.

.....
 남: 안녕하세요, Monica. 우리 회사의 점심 휴식시간이 길어서 좋지 않아요?
 여: 네. 우리 식사를 하고 우리가 좋아하는 것들을 할 수 있는 충분한 시간이 있어요.
 남: 저는 당신이 점심시간에 밴드에서 기타를 연주하고 있다는 이야기를 들었어요.
 여: 그래요. 그리고 당신은 점심시간 독서클럽에 가입하지 않았어요?
 남: 맞아요. 저는 점심시간에 우리가 좋아하는 일을 하는 데는 큰 이점이 있다고 생각해요.
 여: 동료들과 관계를 좋게 하는 것과 같은 것 말씀이지요?
 남: 바로 그거예요. 그것은 또한 오전 일을 하고 난 후의 스트레스를 줄이는 데도 좋아요. 그렇게 생각하지 않으세요?
 여: 네. 전 밴드 연습을 하고 나면 항상 활력을 느껴요. 정신과 육체 둘 다 그래요.
 남: 점심시간의 활동은 우리가 일에 더 잘 집중할 수 있게 정말로 도와주는 것 같아요.
 여: 저도 그렇게 생각해요. 음. 전 가 봐야겠어요. 독서클럽 활동 즐겁게 하세요, Bill.
 남: 당신도요. 다음에 봐요, Monica.

| 문제 해설 | 점심시간에 여자는 밴드에서 기타를 치고 남자는 독서클럽에 가입해 활동하고 있으며 이러한 활동이 가진 여러 가지의 장점에 대해 이야기하고 있으므로 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① '점심시간 중 여가 활동의 장점'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- lunch break 점심 휴식시간
- benefit 이점
- improve 향상시키다
- colleague 동료
- refreshed 활기찬
- concentrate on ~에 집중하다

5 대화자의 관계 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	83%	2%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

[Cell phone rings.]

W: Hello, Jason.
 M: Hi, Jessica. I was wondering if you could extend my deadline.
 W: Sorry, I can't. Last time I did, it was hard explaining it to the chief editor.
 M: I'm really sorry, but it's not easy drawing a comic every week.
 W: I know. But I need time to review and edit them before publishing.
 M: The thing is, I feel like my comic is getting boring.
 W: Don't worry. Our readers love your superhero story.
 M: How do you know?
 W: Well, I didn't tell you yet, but your comic was selected as the most popular feature of our newspaper.
 M: What do you mean?
 W: We had readers' vote on their favorite features and yours was number one.
 It was brilliant combining superheroes and the history of our country.
 M: That makes me feel much better.
 W: You're doing a great job. Just try to get everything in on time.
 M: I will. Thanks.

[휴대전화가 울린다.]

여: 여보세요, Jason.
 남: 안녕하세요, Jessica. 제 마감 시간을 연장해 주실 수 있는지 궁금했어요.
 여: 미안하지만, 그럴 수 없어요. 지난번에 그랬을 때 편집장에게 설명하는 것이 힘들었어요.
 남: 정말 미안해요. 하지만 매주 만화를 그린다는 게 쉽지 않아요.

여: 알아요. 하지만 출판하기 전에 저는 그것들을 검토하고 편집할 시간이 필요해요.
 남: 실은 제 만화가 따분하다는 느낌이 들어요.
 여: 걱정하지 마세요. 우리 독자들은 당신의 슈퍼히어로 이야기를 아주 좋아해요.
 남: 그걸 어떻게 아세요?
 여: 음, 제가 아직 말씀드리지 않았지만, 당신의 만화가 우리 신문의 가장 인기 있는 특집으로 선정되었어요.
 남: 무슨 말씀이세요?
 여: 저희가 독자들에게 자신들이 가장 좋아하는 특집에 대해 투표하도록 했는데, 당신 것이 최고였어요. 슈퍼히어로와 우리나라의 역사를 결합한 것이 훌륭했어요.
 남: 그 말씀을 들으니 기분이 훨씬 더 좋네요.
 여: 대단한 일을 하고 있는 거예요. 모든 게 제 시간에 들어오도록 애써주세요.
 남: 그렇게요. 고마워요.

| 문제 해설 | 남자가 한 말인 it's not easy drawing a comic every week,와 여자가 한 말인 But I need time to review and edit them before publishing,과 your comic was selected as the most popular feature of our newspaper, 등을 통해 대화자의 관계를 추론할 수 있다. 따라서 가장 적절한 것은 ③ '신문편집자-만화가'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- extend 연장하다
- deadline 마감 시간[일자]
- chief editor 편집장
- comic 만화
- review 검토[확인]하다
- The thing is 실은
- feature (신문·잡지 따위의) 특집 (기사)
- brilliant 훌륭한 get in 도착하다

6 그림과 일치하지 않는 것 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	2%	2%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Dad! What do you think of my room? Mom and I rearranged it while you were on your business trip.
 M: Wonderful, Cathy! It's quite different from before. You put the world map on the wall.
 W: I put it there because I want to travel around the world someday.
 M: That's great. Oh! The doll wearing a hat next to the pillow.... I bought you that, right?
 W: Yeah, I like it a lot.
 M: Why did you place the bookshelf between the bed and the desk?
 W: Well, I wanted to separate my study place from where I rest.
 M: That's a good idea.
 W: How do you like the chair in front of the desk? Mom bought it for me.
 M: Looks nice. I see that you put a square mirror on the desk. Where did you get it?
 W: Grandmother gave it to me.
 M: Good. What a lovely room, Cathy!

.....
 여: 아빠! 제 방에 대해 어떻게 생각하세요? 아빠가 출장 중에 엄마와 제가 방을 재배열했어요.
 남: 멋지구나, Cathy야! 이전과 아주 다른데. 세계 지도를 벽에 붙였구나.
 여: 언젠가 세계 여행을 하고 싶어서 그것을 거기에 붙였어요.
 남: 잘했어. 아! 베개 옆에 모자를 쓰고 있는 인형... 내가 너에게 그걸 사줬지, 맞지?
 여: 네, 아주 마음에 들어요.
 남: 침대와 책상 사이에 왜 책꽂이를 뒀?
 여: 음, 공부하는 곳과 쉬는 곳을 나누고 싶었어요.
 남: 좋은 생각이야.
 여: 책상 앞에 있는 의자는 어떻게 생각하세요? 엄마가 제게 사 주셨어요.
 남: 멋져 보이는구나. 정사각형의 거울을 책상 위에 두었구나. 그건 어디서 샀니?
 여: 할머니께서 제게 주셨어요.
 남: 좋아. 정말 예쁜 방이구나, Cathy야!

| 문제 해설 | 대화의 마지막 부분에서 남자가 한 말인 I see that you put a square mirror on the desk.를 통해 알 수 있다. 따라서 그림에는 책상 위에 있는 둥근 거울이 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- business trip 출장
- pillow 베개
- separate 분리하다
- square 정사각형(의)
- rearrange 재배열[재정리]하다
- bookshelf 책꽂이
- rest 쉬다

7 부탁한 일 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	84%	7%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hey honey, your parents' wedding anniversary is this Saturday. We should make a restaurant reservation today.
 W: I know. I've been thinking about it. What do you think of Pasta Bella, the Italian restaurant on Riverside Avenue?
 M: Italian? Yeah. That's their favorite.
 W: They certainly love spaghetti.
 M: Okay, I think Pasta Bella will be perfect.
 W: Another good thing is that they have a beautiful view. We can have dinner overlooking the river.
 M: That'd be wonderful! How about their prices, though? Aren't they expensive?
 W: Well, they're a little bit high, but there's a discount coupon on their webpage.
 M: Alright. That's good. Did you print it out?
 W: Not yet. Will you do that for me? And I'll make a reservation.
 M: Sure. And don't forget to ask for a table by the window.
 W: Thank you. I won't forget.

남: 이봐요, 여보, 장인 장모님의 결혼기념일이 이번 토요일이에요. 오늘 레스토랑 예약을 해야 해요.
 여: 알고 있어요. 나도 그것에 대해 생각하고 있었어요. Riverside 가에 있는 이탈리아 음식점 Pasta Bella에 대해 어떻게 생각해요?
 남: 이탈리아 음식점이요? 그래요. 그곳은 그분들께서 가장 좋아하는 곳이에요.
 여: 그분들께서 확실히 스파게티를 아주 좋아하시지요.
 남: 좋아요. 나는 Pasta Bella가 완벽할 거라고 생각해요.
 여: 또 달리 좋은 것은 거기에는 아름다운 전망이 있어요. 우리는 강을 내려다 보며 저녁 식사를 할 수 있어요.
 남: 그건 아주 멋진 거예요! 그런데 거기 가격은 어때요? 비싸지는 않아요?
 여: 음, 약간 비싸긴 할 텐데 웹사이트에 할인 쿠폰이 있어요.
 남: 알았어요. 그거 좋네요. 그거 출력했어요?
 여: 아직 안 했어요. 내 대신 그걸 해 줄래요? 예약은 내가 할게요.
 남: 물론이죠. 그리고 창가 쪽 테이블로 요청하는 것을 잊지 말아요.
 여: 고마워요. 잊지 않을게요.

| 문제 해설 | 마지막 부분에서 남자가 Did you print it out?이라고 묻자 여자는 Not yet. Will you do that for me?라고 말한다. 이에 대해 남자가 Sure.라고 응답한 것을 통해 부탁한 일을 추론할 수 있다. 따라서 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ② '할인 쿠폰 출력하기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- wedding anniversary 결혼기념일
- view 전망
- print out ~을 출력하다
- make a reservation 예약하다
- overlook 내려다보다

8 이유 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	87%	3%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

[Door knocks.]
 W: Come on in. Oh, Karl. How's the workshop preparation going?
 M: We've got some minor issues, but overall everything's okay.
 W: Good. So, what can I do for you this morning?
 M: I wanted to ask if I could leave early tomorrow afternoon.
 W: May I ask why?

M: I need to take my younger brother home from the hospital.
 W: Oh, is everything okay?
 M: Well, he had back surgery. He's been there for two weeks, but the doctor said he shouldn't drive yet.
 W: So he needs your help.
 M: Right. He said he would call a cab, but I don't want to let him go home alone.
 W: I understand. Well, be sure to answer your phone tomorrow. Your team may need you. And give my best to your brother.
 M: I will. And thanks.

[문을 노크하는 소리]

여: 들어주세요. 오, Karl, 워크숍 준비는 어떻게 되어가고 있나요?
 남: 사소한 문제들이 좀 있긴 하지만, 전반적으로 모든 게 잘되고 있어요.
 여: 좋아요. 그래서 오늘 아침에는 뭘 도와 드릴까요?
 남: 내일 오후에 조퇴할 수 있을지 여쭙고 싶었어요.
 여: 이유를 들을 수 있을까요?
 남: 제가 동생을 병원에서 집으로 데려다 줘야 해서요.
 여: 아, 모든 게 괜찮나요?
 남: 글썄요, 그가 허리 수술을 받았어요. 2주 동안 거기에 있었는데 의사선생님께서 아직 운전을 해서는 안 된다고 말씀하셨어요.
 여: 그래서 당신의 도움이 필요하군요.
 남: 그래요. 그가 택시를 부를 거라고 말했는데, 저는 그가 혼자서 집에 가게 하고 싶지 않아요.
 여: 이해해요. 음, 내일 꼭 전화를 받으세요. 팀에서 당신을 필요로 할지 몰라요. 그리고 동생에게 안부를 전해 주세요.
 남: 그렇게요. 그리고 감사합니다.

| 문제 해설 | 중반부에서 남자가 한 말인 I need to take my younger brother home from the hospital.과 He's been there for two weeks, but the doctor said he shouldn't drive yet.을 통해 이유를 추론할 수 있다. 따라서 남자가 조퇴하려는 이유는 ② '동생을 집에 데려다 주려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- preparation 준비
- overall 전반적으로
- back surgery 허리 수술
- be sure to (명령문으로 쓰여) 꼭[반드시] ~해라
- give one's best to ~에게 안부를 전하다
- minor 사소한, 대수롭지 않은
- leave early 조퇴하다
- cab 택시

9 숫자 정보 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	5%	3%	3%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

[Telephone rings.]

M: Boston Art Center. How may I help you?
 W: Hi. I'd like to buy some tickets for this Friday's performance of the musical An American in Rome.
 M: Give me a second and I'll check for you. [Typing sound] On Friday we still have seats available.
 W: Oh, good.
 M: How many tickets do you need?
 W: We need four. Two adults and two students. How much are they?
 M: They're \$80 each for adults, and \$70 each for students.
 W: Okay.
 M: And actually, we're having a promotional sale this month so all tickets will be discounted by 10%.
 W: Oh, wow! That's great. I'll pay by credit card.
 M: All right. Please enter your card information when you hear the beep.

[전화벨이 울린다.]

남: Boston Art Center입니다. 어떻게 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요, 저는 뮤지컬 'An American in Rome'의 이번 주 금요일 공연 표를 사고 싶습니다.
 남: 잠시만 기다려 주시면 확인해 보겠습니다. [타자하는 소리] 금요일에 아직 표가 남아 있습니다.

여: 오, 잘됐네요.
 남: 표가 몇 장 필요하시죠?
 여: 네 장이 필요합니다. 성인 표 두 장과 학생 표 두 장입니다. 얼마죠?
 남: 성인의 경우 장당 80달러이고, 학생의 경우에는 장당 70달러입니다.
 여: 알겠습니다.
 남: 그런데 사실, 저희는 이번 달에 홍보 판매를 진행 중이라서 모든 표는 10 퍼센트 할인됩니다.
 여: 오, 와! 끝내주는군요. 신용카드로 지불하겠습니다.
 남: 좋습니다. 빠른 소리가 들리면 카드 정보를 입력해 주십시오.

| 문제 해설 | 여자는 장당 80달러인 성인 표를 두 장 사고(160달러), 장당 70달러인 학생 표도 두 장 사려(140달러) 한다. 홍보 판매 기간이라서 모든 표는 10퍼센트 할인되므로, 여자가 지불할 금액은 300달러에서 10퍼센트 할인된 270달러이다. 따라서 정답은 ① '\$270'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 performance 공연 check 확인하다
 adult 성인, 어른 promotional sale 홍보 판매
 beep 삐 소리

10 언급 유무 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	2%	85%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Welcome to Sunrise Korean Folk Village. May I help you?
 W: Yes, I'm interested in your tour. Could you tell me a little bit about it?
 M: Well, we have a variety of Korean cultural activities to experience such as making rice cakes and flying kites.
 W: That's nice. What else?
 M: You also get a chance to watch and try a traditional Korean mask dance.
 W: Terrific! And how much does the tour cost?
 M: It costs 20,000 won per person.
 W: Is lunch included?
 M: It's not included, but we have a great food court where you can get foods like *bulgogi* and *bibimbap*.
 W: Oh, those are my favorites. How long does the tour take?
 M: It takes 4 hours, and you can stay until the folk village closes.
 W: Sounds great. We'd like to sign up for the tour.
 M: Okay. Wait over there and it'll start soon.

남: Sunrise Korean Folk Village에 오신 것을 환영합니다. 도와드릴까요?
 여: 네, 저는 여기서 제공하는 관광에 관심이 있습니다. 그것에 대해 좀 더 말씀해 주시겠습니까?
 남: 음, 저희에게는 떡 만들기와 연날리기처럼 체험할 수 있는 다양한 한국 문화 활동이 있습니다.
 여: 좋네요. 그 밖의 다른 것은요?
 남: 한국의 전통 탈춤을 구경하고 시도할 기회도 있습니다.
 여: 아주 멋지군요! 그럼 그 관광에 드는 비용은 얼마죠?
 남: 1인당 20,000원입니다.
 여: 점심이 포함되나요?
 남: 그렇지 않습니다만, 불고기와 비빔밥과 같은 음식을 먹을 수 있는 훌륭한 푸드 코트가 있습니다.
 여: 오, 그것들은 제가 아주 좋아하는 음식들입니다. 그 관광은 얼마나 걸리죠?
 남: 4시간 걸리고, 민속촌 폐장 때까지 머무를 수 있습니다.
 여: 훌륭하네요. 그 관광을 신청하고 싶습니다.
 남: 알겠습니다. 저쪽에서 기다리시면 곧 시작될 겁니다.

| 문제 해설 | 두 사람이 관광과 관련된 체험 활동 내용, 참가 비용, 점심 포함 여부, 소요 시간에 대해서는 말을 하고 있지만, 참가 인원수에 대해서는 말을 하고 있지 않다. 따라서 언급하지 않은 것은 ④ '참가 인원수'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 a variety of 다양한 kite 연
 chance 기회 mask dance 탈춤
 sign up for ~을 신청하다

11 내용 불일치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	3%	84%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hi, I'm Jenny Stone, manager of Pine Tree Family Park. I'd like to invite you to visit us. We're located on the shore of Lake Evergreen, famous for its natural beauty. It's one of the most popular places around to cool off in the hot summer. Just two months ago, we renovated our park, so all of our facilities are clean and like new. In addition, the entrance fee has been reduced from \$8 to \$7 per person. Conveniently, it's just a half hour drive from the city, and our shuttle buses run from downtown every hour. More and more families are visiting daily. But don't worry. We've increased the size of the park, so even on weekends and holidays it's a relaxing and peaceful place. Come out and join us. We know you'll enjoy yourselves.

여: 안녕하세요, 저는 Pine Tree Family Park의 원장 Jenny Stone입니다. 저희를 방문하도록 여러분을 초대하고 싶습니다. 저희 공원은 아름다운 자연경관으로 유명한 Evergreen 호수의 기슭에 위치하고 있습니다. 이곳은 일대에서 뜨거운 여름에 더위를 식힐 수 있는 가장 인기 있는 장소 중의 하나입니다. 꼭 두 달 전에, 저희는 공원을 새로 단장해서, 모든 편의 시설이 깨끗하고 새것과 같습니다. 아울러, 입장료를 1인당 8달러에서 7달러로 내렸습니다. 편리하게도, 도시에서 차로 딱 30분 거리에 있고, 한 시간마다 중심가에서 셔틀버스가 운행됩니다. 점점 더 많은 가족이 매일 방문하고 있습니다. 하지만 걱정하지 마십시오. 저희는 공원의 규모를 확장해 오고 있어서, 주말과 휴일에도 이곳은 편안하고 평화로운 곳입니다. 오셔서 저희와 함께하십시오. 저희는 당신이 즐거워하리라는 것을 알고 있습니다.

| 문제 해설 | 글에서 셔틀버스는 한 시간마다 중심가에서 운행된다(our shuttle buses run from downtown every hour)고 했으므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '셔틀버스를 30분마다 운행한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 cool off (더위를) 식히다 renovate 개조[보수]하다
 facilities 편의 시설 reduce 줄이다
 conveniently 편리하게

12 특정 정보 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	85%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hey, Tom. Here's a flyer for sleeping bags. Don't you need one for your camping trip?
 M: Oh, cool. That's right.
 W: Do you have anything specific in mind?
 M: Not really, but I need something light, lighter than 800g.
 W: How about these models? They're all under 800g.
 M: They look good, but I don't want to spend more than \$200.
 W: These models are within your budget.
 M: Yeah. Those are pretty nice, but not this one. I'd prefer one with a zipper.
 W: What about this blue one? Blue is a trendy color this year.
 M: I know. Blue's not really my color, though.
 W: Then, there's only one model left to choose.
 M: Yeah. I'll buy that one, then.

여: 이봐요, Tom. 여기 침낭 광고지가 있어요. 캠핑 여행에 하나 필요하지 않으세요?
 남: 오, 멋지네요. 맞아요, 필요해요.
 여: 특별히 마음에 두고 있는 게 있나요?
 남: 꼭 그렇진 않지만, 가벼운 것, 800그램보다 더 가벼운 것이 필요해요.
 여: 이 모델들은 어떠세요? 모두 800그램 아래예요.
 남: 좋아 보이긴 합니다만, 200달러 넘게 쓰고 싶진 않아요.
 여: 이 모델들은 당신의 예산 범위 안에 들어요.
 남: 네. 그것들이 아주 멋지긴 한데, 이것은 아니네요. 나는 지퍼가 있는 것이 더 좋아요.

여: 이 파란색은 어때요? 파란색이 올해 유행하는 색이에요.
 남: 알고 있어요. 하지만 파란색은 정말 내 색상이 아니에요.
 여: 그러면 선택할 수 있는 모델이 하나만 남네요.
 남: 네. 그러면 그것으로 살게요.

| 문제 해설 | 무게가 800그램보다 더 가볍고 가격이 200달러를 넘지 않고 지퍼가 있으며 색상이 파란색이 아닌 침낭을 원하므로 남자가 구입할 침낭으로 가장 적절한 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- flyer 광고지, 전단
- sleeping bag 침낭
- specific 특정한
- budget 예산
- trendy 유행하는

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	4%	2%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Good morning, Terry. You're jogging early this morning.
 W: Yep. I have to keep in shape for an indoor rock climbing competition this Saturday.
 M: Oh yeah? You're a rock climber?
 W: Yeah. I've been doing it for years.
 M: So, where's the competition?
 W: It's at the Eastwood Climbing Center. I'm entering as an advanced climber this time.
 M: Wow! You must be really good. Isn't it sort of dangerous, though?
 W: No, it's not. It's very safe if you stick to the safety rules. Maybe you should try it some time.
 M: That sounds cool. But I don't know if I could do it.
 W: I'm sure you could. How about coming to watch this Saturday? You'll see what it's all about.
 M: Well, maybe. I don't know if it's right for me, though.
 W: Come on! Once you see it, you'll want to try it.

남: 안녕하세요, Terry. 오늘 아침 일찍 조깅을 하네요.
 여: 맞아요. 이번 토요일에 있을 실내 암벽 등반 대회를 위해 체력 관리를 해야 해요.
 남: 오, 그래요? 암벽 등반가세요?
 여: 네. 여러 해 동안 그것을 해오고 있어요.
 남: 그래서 대회는 어디에서 하나요?
 여: Eastwood Climbing Center에서 해요. 제가 이번에는 상급 등반가로 출전합니다.
 남: 와! 정말 잘하시나 보군요. 그런데 그것이 좀 위험하지 않나요?
 여: 아뇨, 그렇지 않아요. 안전 규칙을 준수하면 매우 안전해요. 아마도 언젠간 한 번 시도해 보셔야겠어요.
 남: 좋은 말씀입니다. 하지만 제가 그것을 할 수 있는지 모르겠어요.
 여: 하실 수 있으리라 확신합니다. 이번 토요일에 보러 오시는 것은 어때요? 실내 암벽 등반이 뭘인지 아시게 될 겁니다.
 남: 음, 아마도요. 하지만 그것이 제게 맞는지 모르겠습니다.
 여: 자, 그러지 마시고요! 그것을 일단 보시면, 시도해 보고 싶을 겁니다.

| 문제 해설 | 실내 암벽 등반을 해보지 않은 남성에게 여성이 남성에게 실내 암벽 등반을 해 보라고 권하며 토요일에 자신이 출전하는 실내 암벽 등반을 구경하러 오라고 하자 남자는 실내 암벽 등반이 자신에게 맞는지 모르겠다고 머뭇거린다. 이에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Come on! Once you see it, you'll want to try it.(자, 그러지 마시고요! 그것을 일단 보시면, 시도해 보고 싶을 겁니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 힘내세요! 다음에 더 잘하실 겁니다. ② 좋습니다. 록 콘서트에 함께 갑시다. ③ 동의합니다. 고급반이 당신에게 맞아요. ④ 잘하고 계십니다. 우리 이제 거의 다 왔어요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- keep in shape 체력 관리를 하다, 건강한 몸을 유지하다
- competition 대회, 시합
- climber 등반가
- advanced 상급의, 고급의
- stick to ~을 준수하다, ~을 고수하다

14 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	5%	78%	7%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Good morning, Amy. It seems you're getting used to your new job.
 W: Yeah, I'm really enjoying working at this community center.
 M: Great. Have you checked the online comments about the classes?
 W: I have. They were mainly about two things. The first was about the air conditioning.
 M: Hmm.... What did they say?
 W: They said the classrooms aren't cool enough. But I don't think everyone can agree on a temperature.
 M: That's true, but please make sure the classrooms' temperatures are as comfortable as possible. We need to think of our students first.
 W: Okay. The other comments were about the classroom computers. They said the computers are very slow.
 M: How bad are they?
 W: Well, I checked the computers myself. I don't think they're that slow.
 M: If the students are having problems, maybe it's time to get new ones.
 W: I see what you're saying, but we should consider the cost.
 M: Yeah, but it's important to keep our students happy.

남: 안녕하세요, Amy. 새로 맡은 일에 익숙해지고 있는 것 같네요.
 여: 그래요, 이 커뮤니티 센터에서 일하는 것을 정말 즐기고 있어요.
 남: 훌륭해요. 수업에 대한 온라인 글들은 점검해 봤나요?
 여: 해 봤어요. 그것들은 대체로 두 가지 것들에 대한 것이었어요. 첫 번째 것은 냉방에 관한 것이었어요.
 남: 흠... 무슨 말들을 했지요?
 여: 교실이 충분히 시원하지 않다고 했어요. 하지만 저는 모두가 온도에 동의할 수는 없다고 생각해요.
 남: 그렇긴 하지만, 교실 온도가 가능한 한 편안하도록 확인해 주면 좋겠어요. 우리는 학생들을 먼저 생각해야 해요.
 여: 알겠어요. 다른 글들은 교실 컴퓨터에 관한 것이었어요. 그들은 컴퓨터가 매우 느리다고 했어요.
 남: 얼마나 안 좋은데요?
 여: 음, 제가 직접 컴퓨터를 점검해 봤어요. 저는 컴퓨터가 그렇게 느리다고 생각하지 않아요.
 남: 학생들이 문제를 겪고 있다면, 아마 새것을 구입할 때가 된 것 같군요.
 여: 무슨 말씀이신지 알겠지만, 우리는 비용을 고려해야 해요.
 남: 맞아요, 하지만 학생들을 행복하게 해 주는 것이 중요해요.

| 문제 해설 | 여자가 교실의 컴퓨터가 느리다고 불평하는 학생들의 글이 있다고 하자 남자는 그렇다면 새 컴퓨터를 구입해야 할 때가 된 것 같다고 한다. 그러자 여자는 비용을 고려해야 한다고 하므로 이 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'Yeah, but it's important to keep our students happy.(맞아요, 하지만 우리의 학생들을 행복하게 해 주는 것이 중요해요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 맞아요. 우리는 직원들에 대한 불만 사항을 무시할 수 없어요. ② 물론이에요. 에어컨은 매우 비쌀 겁니다. ④ 그러면 제가 컴퓨터 프로그램을 사용하는 방법을 가르쳐 드릴게요. ⑤ 정말요? 컴퓨터 수업이 폐강된다니 유감이에요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- get used to ~에 익숙해지다
- comment 글, 언급, 말
- mainly 대체로
- temperature 온도
- problem 문제

15 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	9%	71%	8%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Susan and Mike are coworkers. Susan tells Mike about a camera that she's interested in buying this weekend. However, she says that she's not sure whether she should go to the department store or the electronics market. The department store is nearby, but tends to be expensive. The electronics market has good prices, but it takes more than two hours to get there. The day before, Mike had been to the department store. He saw that they were having a sale on cameras through this weekend. He knows that the model Susan wants to buy is

now cheaper at the department store than the market. Mike wants to suggest that she buy her camera at the department store. In this situation, what would Mike most likely say to Susan?

Mike: You should go to the department store this weekend.

남: Susan과 Mike는 직장 동료이다. Susan은 자신이 이번 주말에 사려고 관심을 두고 있는 카메라에 대해 Mike에게 말한다. 그렇지만, 그녀는 백화점에 가야 할지 아니면 전자 상가에 가야 할지 확신이 서지 않는다고 말한다. 백화점은 가깝지만, 비싼 경향이 있다. 전자 상가는 값이 싸지만, 거기까지 가는 데는 두 시간 넘게 걸린다. 전날에 Mike는 백화점에 갔었다. 그는 백화점에서 이번 주말 내내 카메라 할인 판매 행사를 하는 것을 보았다. 그는 Susan이 사고 싶어 하는 (카메라) 모델이 현재 (전자) 상가에서 서보다 백화점에서 더 싸다는 것을 알고 있다. Mike는 그녀에게 카메라를 백화점에서 살 것을 제안하고 싶어 한다. 이러한 상황에서 Mike는 Susan에게 뭐라고 말할 가능성이 가장 높겠는가?

Mike: 이번 주말에 백화점에 가는 게 좋겠어요.

| 문제 해설 | 백화점에서 주말에 카메라 할인 판매 행사를 해서 전자 상가보다 백화점에서 사는 것이 가격이 더 싼 상황이므로 Mike가 Susan에게 할 말로 가장 적절한 것은 ④ 'You should go to the department store this weekend.(이번 주말에 백화점에 가는 게 좋겠어요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 시장에서 쇼핑을 하면서 멋진 시간을 보냈어요. ② 저라면 마음을 바꾸지 않을 거예요. ③ 백화점에서 당신의 카메라를 수리할 수 있어요. ⑤ 당신과 함께 전자 상가에 갔더라면 좋았을 텐데요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- coworker (직장) 동료
- interested 관심
- electronics market 전자 상가
- department 부서
- situation 상황

[16~17] 장문 독해

W: Hello, class! Last week, we discussed how various shapes are used for different purposes. Today, we'll talk about colors and their psychological effects on people. Let's take a look at how they are used in real life. The color blue, one of the most popular colors, makes people feel more trusting. Banks and insurance companies use blue to gain trust. The color green does the same as blue in that it inspires trust. In addition, it can also be welcoming. Think of hotel lobbies. Many of them use green in some way. Then, there's a color that can reduce anxiety. Do you have any guesses? Well, that color is pink. Not surprisingly, waiting rooms in hospitals are often painted this color. Like pink, gray also has a calming effect. However, gray feels less emotional. Instead, it feels formal and professional. That's why gray is the most commonly used color in offices. Now let's hear about your experiences with colors.

여: 안녕하세요, 학생 여러분! 지난주에 다양한 모양들이 다양한 목적들을 위해서 어떻게 사용되는지에 대해 논의했습니다. 오늘, 우리는 색깔과 그것들이 사람들에게 미치는 심리적인 효과에 대해서 이야기하겠습니다. 그것들이 실생활에서 어떻게 사용되는지 봅시다. 가장 인기 있는 색깔들 중 하나인 청색은 사람들로 하여금 더 신뢰하게 합니다. 은행과 보험 회사들은 신뢰를 얻기 위해 청색을 사용합니다. 녹색도 신뢰감을 일으킨다는 점에서 청색과 동일한 기능을 합니다. 아울러, 그것은 또한 반갑게 맞이하는 느낌도 줄 수 있습니다. 호텔의 로비에 대해 생각해 보십시오. 그것들 중 많은 것들이 어떤 방식으로든 녹색을 사용합니다. 다음으로 불안감을 줄여 주는 색깔이 있습니다. 짐작이 되나요? 음, 그 색깔은 분홍색입니다. 놀랄 것도 없이, 병원 대기실은 흔히 이 색깔로 칠해져 있습니다. 분홍색 처럼 회색도 진정시켜 주는 효과가 있습니다. 하지만 회색은 덜 감정적으로 느껴집니다. 대신에, 그것은 공식적이고 전문적으로 느껴집니다. 그렇기 때문에 회색은 사무실에서 가장 흔히 사용되는 색깔입니다. 이제 색깔에 관한 여러분의 경험을 들어봅시다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- chological 심리적인
- trusting 신뢰하는, 믿는
- insurance company 보험 회사
- inspire (감정 등을) 일으키다, 느끼게 하다
- welcoming 반갑게 맞이하는
- anxiety 불안감
- calming 진정시키는

16 답화의 주제 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	2%	2%	2%	4%
--------------	-----	----	----	----	----

| 문제 해설 | 실생활에서 색깔이 어떤 효과를 나타내며 어떻게 사용되는지에 대해 말하고 있으므로 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① 'effects and uses of colors(색깔의 효과와 쓰임)'이다.

| 오답 확인 | ② 모양의 기능과 쓰임 ③ 건물을 짓는 방식 ④ 건물의 유형과 목적 ⑤ 색깔 선호와 성격

17 답화의 세부내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	3%	85%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 담화에서 여자는 은행, 호텔, 병원, 사무실은 말을 하고 있으나 학교는 말하고 있지 않으므로 언급된 장소가 아닌 것은 ④ '학교'이다.

18 글의 목적 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	85%	3%	2%	4%
--------------	----	-----	----	----	----

Molly Oliver 씨께

저는 '청각을 이용한 개구리 및 두꺼비 조사' 자원봉사자들 중 한 명인 Mark Foster입니다. 아쉽게도 저는 지난 주말에 오리엔테이션에 참석할 수 없어서, 개구리와 두꺼비의 소리를 구별하는 훈련을 받을 수 없었습니다. 저는 다른 참가자로부터 훈련 시간에 CD가 사용되었다는 말을 들었습니다. 저에게 하나 보내 주실 수 있을지 알고 싶었습니다. 조사가 시작되기 전에 열흘이 남아 있으므로, 스스로 훈련하기 위해 CD를 받아서 사용하기에 충분한 시간이 있을 것입니다. 제 지원서에 있는 주소로 그것을 저에게 부쳐 주시면 좋겠습니다. 곧 회답을 듣기를 고대하고 있습니다. 감사합니다.

Mark Foster 올림

| 문제 해설 | '청각을 이용한 개구리 및 두꺼비 조사' 자원봉사자인 필자가 지난 주말에 있었던 오리엔테이션에 참석하지 못해서, 훈련에 사용된 CD를 보내 주기를 요청하는 편지이다. 따라서 이 글의 목적으로는 가장 적절한 것은 ② 'CD를 보내 줄 수 있는지 문의하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- volunteer 자원봉사자
- auditory 청각의
- toad 두꺼비
- orientation 오리엔테이션, 적응 훈련
- distinguish 구별하다
- participant 참가자
- application 지원서, 지원

19 심경 변화 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	3%	4%	2%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

그녀의 바로 머리 위에 있는 갑판 바닥에서 개들이 사납게 짖는 소리를 들었을 때, 그녀는 붙잡힐까 두려워서 감당할 수 없을 정도로 떨었다. 차가운 땀방울이 그녀의 등으로 흘러내렸다. 배의 선창으로 숨어들기 전에 그녀는 개들의 주의를 분산시키기 위하여 위쪽의 바닥에 눈에 띄지 않도록 스웨덴의 과학자들이 개발한 가루를 뿌려 두었다. 그러나 이 개들은 훈련이 아주 잘 되어 있으므로, 그녀가 숨어 있는 곳 위에 생선을 잔뜩 버려두었더라도 그녀의 냄새를 맡을 수 있다는 것을 그녀는 알고 있었다. 그녀는 두 손을 꼭 모으고 아무 소리도 내지 않으려고 애썼다. 얼마나 오랫동안 그렇게 있을 수 있을지 알 수 없었다. 다행스럽게도 오래지 않아 그녀를 발견되지 않은 상태로 둔 채 휘파람 소리가 개들을 불러냈다. 그녀는 손의 긴장을 풀고 깊은 숨을 내쉬었다. 이제 그녀는 안도감을 느꼈다.

| 문제 해설 | 주인공이 배의 선창 밑에 숨어서 풀어 놓은 개들에게 발각될 것을 두려워하다가 마침내 개들을 불러내는 휘파람 소리를 듣고 안도하는 상황이다. 따라서 심경의 변화로 적절한 것은 ① 'terrified → relieved(겁먹은 → 안도하는)'이다.

| 오답 확인 | ② 즐거운 → 좌절감을 느끼는 ③ 두려운 → 짜증난 ④ 지루한 → 흥분한 ⑤ 실망한 → 지친

| 수능 어휘 · 어구 |

- uncontrollably 감당할 수 없게
- slip into ~안으로 슬쩍 들어가다
- hold (배 아래쪽의) 선창
- unnoticeably 눈에 띄지 않도록
- distract 주의를 분산시키다
- dump 버리다
- a load of 많은 양의
- exhale (숨을) 내쉬다
- to one's relief 다행스럽게도, 안도감이 들도록

20 필자의 주장 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	67%	16%	5%	4%	6%
--------------	-----	-----	----	----	----

상당한 정서적, 심리적, 혹은 신체적 스트레스를 겪고 있는 동안에 어떤 사람을 만난 적이 있는가? 여러분은 학기말 시험을 대비하여 공부하면서 밤샘을 했을 수도 있고, 혹은 조부모님 중 한 분이 최근에 돌아가셨다는 것을 알게 되었을 수도 있을 것이다. 여러분은 아마도 평소에 행동하는 방식과 일치하지 않는 행동을 보였을 것이다. 극도로 스트레스를 받고 있을 때 어떤 사람을 만나는 것은 여러분에 대한 정확하지 않은 인상을 만들어 낼 수 있다. 이런 이유로, 다른 사람들에 대한 우리의 첫인상도 인식상의 잘못일지도 모른다는 것을 인정하라. 이러한 잘못을 저지르는 것을 피하는 데 도움을 주기 위해서는 인식 점검을 해 보는데, 그것은 다른 사람들과 그들의 행동에 대한 우리의 인식을 확인하거나 조사하기 위하여 일련의 질문을 깊이 생각한다는 것을 의미한다. 예컨대, 관찰된 언어적, 비언어적 행동에 대한 두 가지 가능한 해석을 마련하고, 여러분이 내린 평가의 정확성을 결정하기 위하여 그것에 대한 설명을 찾을 수 있는지 알아보라.

| 문제 해설 | 자신이 극심한 스트레스를 받고 있을 때 다른 사람을 만나면, 그가 우리에게 대하여 그릇된 인상을 가질 수 있는 것과 마찬가지로, 다른 사람들에 대한 우리의 첫인상도 인식 상의 잘못일 수도 있으므로, 그런 잘못을 저지르지 않기 위해서는 인식 점검을 해 보라는 취지의 글이다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ① '상대방에 대한 자신의 인식에 오류가 없는지 점검하라.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- significant 상당히 많은
- consistent with ~과 일치하는
- perceptual 인식 상의
- engage in ~을 하다, ~에 종사하다
- perception 인식
- interpretation 해석
- clarification 설명, 명시
- evaluation 평가

21 글의 요지 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	4%	73%	10%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

행복한 얼굴(혹은 성난 얼굴)을 볼 때, 그것은 우리 마음속에 미묘하게 그에 상응하는 감정을 만들어 낸다. 우리가 다른 사람의 걸음걸이, 자세, 그리고 얼굴 표정의 특징을 받아들이는 정도까지 그들의 감정 공간에 존재하기 시작하는데, 우리의 신체가 다른 사람의 신체를 모방함에 따라 우리는 감정적인 일치를 경험하게 된다. 우리의 신경 체계는 이러한 감정상의 공감을 하도록 자동적으로 설정되어 있다. 그러나 이 능력을 얼마나 잘 사용하느냐 하는 것은 대개 학습된 능력이다. 극단적인 사회적 고립 상태에서 자란 동물은, 그리고 인간은, 그들 주변의 존재에게서 감정의 신호를 읽는 데 서투르는데, 그것은 공감의 기본적인 회로가 없기 때문이 아니라, 감정을 개인적으로 가르치는 존재가 없어서 이러한 메시지에 주의를 기울이는 법을 배운 적이 없으며 따라서 이 기술을 연습해 보지 못했기 때문이다.

| 문제 해설 | 다른 사람이 감정을 표현하는 신체적 특징을 보고 공감하는 능력을 잘 사용하려면 학습이 필요하다는 내용으로서, 이 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '타인과 공감하는 능력을 잘 사용하려면 학습이 필요하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- subtly 미묘하게, 예민하게
- corresponding 상응하는, 해당하는
- to the degree(that) ~하는 정도까지
- take on ~을 받아들이다
- inhabit ~에 살다, ~에 존재하다
- mimic 모방하다
- matching 일치, 어울림
- empathy 감정 이입, 공감
- be poor at ~에 서툴다
- circuitry 회로

22 글의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	10%	5%	10%	3%	70%
--------------	-----	----	-----	----	-----

어떤 이야기를 들을 때 우리는 말해지고 있는 신념을 찾는다. 어느 이야기든지 그 안에 고유하게 존재하는 여러 가지 가능한 신념을 가지고 있다. 그러나 이야기를 듣는 사람은 어떻게 그런 신념들을 찾는가? 우리는 우리가 이미 가지고 있는 신념들을 훑어봄으로써 그것들을 찾는다. 우리는 듣고 있는 것에 대해서는, 이미 알고 있는 관련성이 있는 것을 발견하는 데 대해서 만큼 관심이 없다. 그것을 다음과 같이 상상해 보자. 이해하는 존재인 우리는 주제 영역별로 색인이 달린 신념의 목록을 가지고 있다. 새로운 이야기가 등장할 때, 우리는 우리가 가진 신념 중에서 그것과 관련이 있는 것을 찾으려고 시도한다. 그럴 때 우리는 그 신념에 첨부된 이야기를 발견하여, 우리의 기억 속에 있는 그 이야기를 우리가 다루고 있는 이야기와 비교한다. 그 시점에서 우리가 그 새로운 이야기를 이해하는 것은 오래된 이야기가 하는 기능이 된다. 일단 하나의 신념과 그것과 연관된 이야기를 찾아내면, 우리는 더 이상의 처리 과정이 필요하지 않다. 바꾸어 말하면 다른 신념 찾기가 멈추는 것이다.

| 문제 해설 | 새로운 이야기를 들을 때, 우리는 기억 체계 속에 이미 존재하고 있는 기존의 신념 체계를 검색하여 가장 근접한 신념과 그에 따른 이야기를 찾아내고 그 둘을 비교하여 이해에 이르게 된다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'the role of our existing beliefs in comprehending a new story(새로운 이야기를 이해하는 데 우리의 기존의 신념이 하는 역할)'이다.

| 오답 확인 | ① 오래된 이야기를 이해하는 데 새로운 이야기를 사용하기 ② 이야기를 회상하는 데 있어서 우리 기억 능력의 한계 ③ 우리의 신념에 대한 설명을 요구하는 데 대한 새로운 이야기의 영향 ④ 이야기를 하는 기술을 향상시키는 가장 효율적인 전략

| 수능 어휘 · 어구 |

- comment upon ~에 대하여 논평하다
- inherent in ~에 고유하게 존재하는
- be concerned with ~에 관심이 있다
- relevant 관련이 있는
- picture 상상하다
- index 색인을 만들다
- by subject area 주제 영역 별로
- relate to ~과 관련이 있다
- attached to ~에 첨부된, 부착된
- process 다루다, 처리하다

23 글의 제목 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	9%	7%	18%	57%
--------------	----	----	----	-----	-----

사바나는 생태학자에게 약간의 문제를 제기한다. '완전한 경쟁자는 공존할 수 없다'는 생태학의 원리가 있다. 다시 말해, 두 개의 유기체 개체군이 정확히 동일한 자원을 사용하는 곳에서는 한 개체군이 다른 개체군보다 약간 더 효율적으로 그렇게 해서 따라서 장기적으로는 우세하게 될 것으로 기대될 것이다. 지구상의 온화한 지역에서 (숲에서는) 나무가 우세하거나 혹은 (초원에서는) 풀이 우세하게 된다. 하지만 사바나에서는 풀과 나무가 공존한다. 전형적인 설명에 의하면 나무는 뿌리가 깊고, 반면에 풀은 뿌리가 얁다. 따라서 그 두 가지 식물 형태는 공존할 수 있는데 그 이유는 그것들이 사실은 경쟁자가 아니기 때문이다. 나무는 더 습한 기후에서 그리고 모래가 더 많은 토양에서 숫자가 더 많아지는데 그 이유는 더 많은 물이 깊은 뿌리까지 침투할 수 있기 때문이다. 나무는 사실 상당한 깊이까지 침투하는 약간의 작은 뿌리들을 정말 가지고 있지만, 뿌리의 대부분은 표면으로부터 0.5미터 깊이의 토양에 있는데, 바로 거기에 풀 뿌리들도 있다.

| 문제 해설 | '완전한 경쟁자는 공존할 수 없다'는 생태학의 원리에 대해 사바나에 공존하는 나무와 풀의 사례를 들어 사바나가 생태학자에게 약간의 문제를 제기한다는 내용을 이야기하고 있는 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Strange Companions: Savanna Plants Confuse Ecologists(이상한 동반자: 사바나의 식물들은 생태학자를 혼란스럽게 만든다)'이다.

| 오답 확인 | ① 사바나의 식물들 사이의 임박한 전쟁 ② 사바나의 나무들 간의 더 습한 토양을 위한 경쟁 ③ 사바나는 생물의 다양성의 숨겨진 보물인가 ④ 사바나에서 풀에 대한 나무의 주기적인 우세

| 수능 어휘 · 어구 |

- pose (문제 등을) 제기하다
- ecologist 생태학자
- coexist 공존하다
- population (어떤 지역 안의) 개체군

- organism 유기체, 생물(체)
- efficiently 효율적으로
- temperate 온화한
- classic 전형적인
- sandy 모래(땅)의
- companion 동반자, 동행, 친구
- resources 자원
- dominate 우세하다, 우위를 차지하다
- grassland 초원, 목초지
- shallow 얕은
- penetrate 침투하다, 스며들다

24 도표 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	4%	3%	83%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

위 도표는 선정된 국가에 대해 2010년 서반구의 일일 석유 생산량과 2011년 현재(서반구)의 확인된 석유 매장량을 보여 준다. 미국은 2010년에 965만 배럴의 일일 석유 생산량을 기록했는데, 이것은 도표에서 보여주는 국가 중 가장 많은 일일 생산량이었다. 2010년에 캐나다는 두 번째로 많은 일일 석유 생산량을 가졌고, 멕시코와 브라질이 그 뒤를 따랐으며, 베네수엘라는 5개국 중 가장 적은 기록을 세웠다. 하지만, 확인된 석유 매장량에 관해서는 2011년에 베네수엘라가 2,112억 배럴을 보유하고 이 국가들 중 가장 많은 양을 기록했고, 1,752억 배럴로 캐나다가 그 뒤를 따랐다. 2011년에 미국, 멕시코, 그리고 브라질의 확인된 석유 매장량의 총량은 베네수엘라의 그것(확인된 석유 매장량)보다 더 컸다. 2011년에 브라질은 멕시코보다 더 많은 확인된 석유 매장량을 가졌지만, 2010년에 브라질의 일일 석유 생산량은 멕시코의 그것(일일 석유 생산량)보다 더 적었다.

문제 해설 | 2011년에 베네수엘라의 확인된 석유 매장량은 2,112억 배럴이었고, 미국, 멕시코, 그리고 브라질의 확인된 석유 매장량의 총액은 424억 배럴로 베네수엘라의 확인된 석유 매장량보다 더 적으므로 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

수능 어휘 · 어구

- Western Hemisphere 서반구
- barrel 배럴(액량 단위)
- as for ~에 관해 말하면
- production 생산(량)
- as of ~현재
- sum 총량, 총액

25 내용 일치 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	83%	4%	3%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

Cherokee 인디언인 Sequoyah는 지금의 Tennessee 주에 있는 Taskigi에서 1770년경에 태어났다. Cherokee 족의 어머니가 키운 어린 Sequoyah는 영어를 읽고 쓰는 것을 전혀 배우지 않았다. 영어로 말하는 사람들과 교류하면서 그는 Cherokee 사람들을 위한 문자 체계의 필요성을 깨달았다. 1809년경에 Sequoyah는 영어, 그리스어, 그리고 히브리어의 문자를 개조하면서 문자 체계를 개발하기 시작했다. 1821년 무렵 그는 Cherokee 어의 모든 음절을 표현하는 86개의 기호 체계를 만들어냈다. Cherokee 사람들은 자신들의 학교에서 그 체계를 사용하고, 자신들의 언어로 책과 신문을 출판하기 시작했다. 1824년에 동부 Cherokee 연합 협의회(General Council of the Eastern Cherokees)에서는 Sequoyah의 업적에 경의를 표하여 그에게 메달을 수여했다. 몇 년 후 Sequoyah는 Oklahoma 주로 이주했고, 1843년에 지금의 Texas 주에서 사망했다. 그 후에 사람들은 어떤 특정한 나무 종을 ‘Sequoia’라고 명명함으로써 그를 기억했다.

문제 해설 | 글의 두 번째 문장인 the young Sequoyah never learned to read or write English를 통해 내용을 추론할 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않은 것은 ② ‘어린 시절에 영어를 읽고 쓰는 법을 배웠다.’이다.

수능 어휘 · 어구

- raise (아이·어린 동물을) 키우다[기르다]
- interact 교류[소통]하다
- adapt 개조하다, (새로운 상황에) 맞추다
- represent (말로) 표현하다
- council 협의회
- award 수여하다
- in honor of ~에게 경의를 표하여
- accomplishment 업적

26 실용문의 세부 내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	85%	3%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

Kingston 배드민턴 프로그램

단순하면서도 효과적인 운동 프로그램을 찾고 있습니까? 그렇다면 Kingston 배드민턴 프로그램을 살펴보고 가장 경험이 많은 배드민턴 코치들이 가르치는 저희 강습 중 하나를 선택하십시오.

- 강습 기간은 6월 20일부터 7월 15일까지 4주 동안 일주일에 3일씩(월요일, 수요일, 그리고 금요일) 운영될 것입니다.
오후 3시부터 오후 4시까지: 7~10세
오후 4시 30분부터 오후 5시 30분까지: 11~14세
오후 6시부터 오후 7시까지: 15세 이상
- 수강료는 1인당 50달러이고 개인용 사물함이 무료로 제공됩니다.
- 등록 마감일은 6월 10일입니다.
- 배드민턴 라켓과 셔틀콕이 제공됩니다.

추가 정보를 얻으려면, Kingston Community Center에 322-480-5267로 전화해 주십시오.

문제 해설 | 안내문에 개인용 사물함은 무료로 제공된다(with a free personal locker)고 언급되어 있으므로 안내문의 내용과 일치하지 않은 것은 ③ ‘개인용 사물함을 이용하려면 추가 비용이 든다.’이다.

수능 어휘 · 어구

- check out ~을 살펴보다, ~을 점검하다
- session 기간
- tuition fee 수강료
- deadline 마감 일자[시간]
- registration 등록

27 실용문의 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	3%	85%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

제16회 Springvale 도서 축제

6월 4일 토요일 오전 10시부터 오후 5시까지
Springvale 공공 도서관
(위스콘신 주, Springvale, Main Street 4536)

달력에 제16회 Springvale 도서 축제를 표시하십시오. 이것은 우리나라 ‘최고의’ 저자들을 만나 그들의 작품에 대해 토론할 수 있는 엄청난 기회입니다.

저자들이 오후 2시부터 오후 4시까지 2층 대강당에서 연설을 할 것입니다.

주목해야 할 점: 저자들이 로비에서 책에 사인할 예정이니, 자신의 책을 가져오시거나, 그렇지 않을 경우 현장에서 책을 사실 수 있습니다.

저희 웹 사이트(www.spvbf.org)에서 축제 정보 앱을 내려 받아 여러분의 소중한 하루를 최대한 활용하십시오. 그것에는 모든 행사와 위치에 관한 완벽한 목록, 지도, 그리고 소셜 미디어를 통해 그것 모두를 공유할 방법이 특별히 포함되어 있습니다.

모든 프로그램은 무료입니다!

이 축제에 관한 더 많은 정보를 원하신다면 저희 웹 사이트를 방문해 주십시오.

문제 해설 | 안내문에 웹사이트에서 축제 정보 관련 앱을 내려 받을 수 있고(by downloading the festival app at our website), 그 앱에는 특별히 축제와 관련된 다양한 정보가 포함되어 있다(it features a complete list of all events & locations, ~ via social media.)고 언급되어 있으므로, 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④ ‘웹 사이트에서 행사 정보 앱(app)을 내려 받을 수 있다.’이다.

수능 어휘 · 어구 |

- on site 현장에서
- share 공유하다
- information 정보
- feature 특별히 포함하다
- social media 소셜 미디어

28 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	11%	10%	12%	51%	13%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

어떤 동물이 어떤 종류의 행동을 하도록 선천적으로 타고났다면, 생물학적인 단서가 있을 가능성이 있다. 물고기가 지느러미와 강력한 꼬리를 갖춘 유선형이고 매끄러운 몸을 가지고 있는 것은 우연이 아니다. 그들의 몸은 물속에서 빠르게 움직이는 데 구조적으로 알맞다. 마찬가지로, 여러분이 죽은 새나 모기를 발견한다면, 그 날개를 보고서 비행이 그것의 보편적인 이동 방식이라는 것을 추측할 수 있을 것이다. 하지만, 우리는 지나치게 낙관적이어서는 안 된다. 생물학적인 단서는 필수적인 것이 아니다. 그것들(생물학적인 단서)이 발견되는 정도는 동물마다 다르고 행동마다 다르다. 예를 들어, 새들이 동지를 짓는 것을 그들의 몸에서 추측하는 것은 불가능하고, 때로 동물들은 유령거미가 엄청나게 긴 다리를 가지고 있지만 매우 짧은 가닥으로 거미집을 짓는 것처럼 그들의 신체적 형태에서 예상될 수 있는 것과는 정반대의 방식으로 행동한다. 관찰자인 인간에게는 거미집 둘레를 빙빙 돌며 움직일 때 그것들의 다리는 엄청난 방해물처럼 보인다.

문제 해설 | ④ 주어인 they(biological clues)가 발견하는 동작(find)의 대상이므로 현재분사 finding을 과거분사 found로 바꾸어 수동태로 표현해야 한다.

오답 확인 | ① 「There is A」 구문에서 There는 형식상의 주어이고, A가 내용상의 주어이다. 동사의 수는 내용상의 주어의 수에 일치해야 하므로 biological clues에 are로 일치시킨 것은 적절하다. ② are의 주격보어로 형용사 smooth를 사용한 것은 적절하다. streamlined와 smooth는 and로 연결되어 are의 주격보어 역할을 한다. ③ its는 a dead bird or mosquito를 가리킨다. ⑤ what은 선행사를 포함한 관계사로 contrary to의 목적어 역할을 하는 명사절을 유도하고, 관계절 내에서 주어 역할을 한다.

수능 어휘 · 어구 |

- innately 선천적으로, 태어나면서부터
- fin 지느러미
- mode 방식, 유형
- over-optimistic 지나치게 낙관적인
- weave (옷감·카펫 등을) 짜다, 엮다
- hindrance 방해
- streamlined 유선형의
- adapted 알맞은, 적당한
- transport 이동
- tremendously 엄청나게
- thread 가닥, 실

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	22%	22%	42%
--------------	----	----	-----	-----	-----

2001년에 Wayne 주립대학의 연구자들은 한 무리의 대학생 지원자들에게 20분간 러닝머신, 고정 자전거, 스테퍼의 세 가지 운동 기구에서 각각 자신이 선택한 속도로 운동할 것을 요청했다. 심박 수, 산소 소모량, 그리고 인지된 운동 강도가 세 가지 운동이 이루어지는 내내 측정되었다. 연구자들은 실험 대상자들이 각각의 활동에서 무의식적으로 상대적으로 같은 생리학적 강도를 목표로 할 것을 발견하리라고 예상했다. 어쩌면 그들은 어떤 기계를 사용하고 있는지와 관계없이 무의식적으로 최대 심박 수의 65퍼센트로 운동할 것이었다. 혹은 어쩌면 그들은 세 가지 운동 모두에서 최대 산소 소모 속도의 70퍼센트라는 리듬에 본능적으로 자리 잡을 것이었다. 그러나 일어난 일은 그렇지 않았다. 사실, 세 가지 종목에서 심박 수와 산소 소모량 측정에서 일관성이 없었다. 대신, 실험 대상자들이 러닝머신, 자전거, 그리고 스테퍼에서 같은 수준의 인지된 운동 강도를 선택했다는 것이 밝혀졌다.

문제 해설 | (A) 실험 대상자들에게 각각의 운동에서 속도 선택권을 부여했지만 그들은 각각의 운동에서 무의식적으로 같은 생리학적 강도를 목표로 할 것이라는 가정의 실험이다. 따라서 '자신이 선택한'이라는 뜻인 self-selected가 적절하다. (B) 앞 문장에서 언급하고 있는 실험의 가정에 대한 구체적인 예시에 해당하는 문장이다. 따라서 unconsciously와 그 의미가 일맥상통하는 automatically(무의식적으로)가 적절하다. (C) 실험의 가정과 예상과는 달리 실험 대상자들은 각각의 운동에서 같은 생리학적 강도를 목표로 하지 않고 같은 수준의 인지된 운동 강도를 선택했으므로 생리학적 강도를 보여주는 수치에서는 일관성이 없게 된다. 따라서 consistency(일관성)가 적절하다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 ⑤ 'self-selected(자신이 선택한) - automatically(무의식적으로) - consistency(일관성)'이다.

오답 확인 | preset-설치된, intentionally-의도적으로, variation-차이, 변화

수능 어휘 · 어구 |

- stationary bike 고정 자전거, 페달 밟기 운동 기구
- stair climber 스테퍼(계단 오르기 운동 기구)
- unconsciously 무의식적으로
- intensity 강도
- regardless of ~에 관계없이
- settle into ~에 자리 잡다
- discipline 종목
- relative 상대적인
- automatically 무의식적으로, 자동으로
- instinctively 본능적으로
- consistency 일관성

30 지칭 대상 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	4%	16%	67%
--------------	----	----	----	-----	-----

1972년 여름, 배우 Anthony Hopkins는 George Feifer의 소설 'The Girl from Petrovka'를 바탕으로 한 영화에서 주연을 맡기로 계약했다. 그것이 그가 그 책 한권을 사기 위해 런던으로 갔던 이유이다. 안타깝게도, 런던의 주요 서점 어디에도 그 책은 없었다. 그 후 집으로 돌아오는 길에, Leicester Square 지하철역에서 지하철을 기다리던 중 그는 버려진 책 한 권이 자신의 옆에 있는 의자 위에 놓여 있는 것을 보았다. 그 책은 'The Girl from Petrovka'였다. 마치 그것이 충분한 우연의 일치가 아닌 것처럼, 더한 것이 뒤따르게 되어 있었다. 나중에, Hopkins가 그 작가를 만날 기회를 얻게 되었을 때 그는 그에게 이 이상한 일에 관해 이야기했다. Feifer는 관심을 보였다. 그는 그에게 1971년 11월에 친구에게 그 책을 한 권 빌려주고, (그것은) 미국 판 출판을 위해 영국식 영어를 미국식 영어로 바꾸는 것에 관하여 메모를 해 두었던 특별한 책이었는데, 그 친구가 런던에서 그 책을 잃어버렸다고 말했다. Hopkins가 발견했던 그 책을 신속하게 확인한 결과 그것이 그의 친구가 영뚱한 곳에 두어 잃어버렸던 것과 같은 바로 그 책이라는 것이 밝혀졌다.

문제 해설 | ⑤는 책을 친구에게 빌려 주었던 작가 George Feifer를 가리키지만, ①, ②, ③, ④는 모두 Anthony Hopkins를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

수능 어휘 · 어구 |

- sign 계약을 체결하다
- tube station 지하철역
- coincidence 우연의 일치
- unique 특별한, 독특한
- mislay 제자리에 두지 않다(그래서 찾지를 못하다), 잃다
- underground train 지하철
- discard 버리다
- occurrence 생긴 일, 사건

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	8%	7%	7%	5%	70%
--------------	----	----	----	----	-----

일단 손이나 집게를 내밀어 어떤 물체로 향하게 하면 그것을 붙잡을 수 있다. 붙잡는 것은 손가락이 물체를 안전하게 잡는 것을 필요로 한다. 안전하게 꼭 잡는 것은 특히 외부의 힘에 의해 옮겨질 때 물체가 미끄러지거나 움직이지 않는 것이다. 만약 어떤 것에 부딪혀 망치를 떨어뜨리게 된다면 여러분이 망치를 붙잡고 있는 것은 안정감이 있지 않을 것이다. 단단히 붙잡는 것에 대한 한 가지 전체 조건은 손가락에 의해 가해진 힘이 물체의 위치를 방해하지 않도록 서로 균형을 이룬다는 것이다. 기하학적 구성과 질량 분포와 같은 물체의 특성은 안정성을 유지하기 위해 몇몇 손가락이 다른 손가락보다 더 큰 힘을 가하도록 요구할 수도 있다. 붙잡고 지지하는 힘은 또한 전반적인 물체 질량과 연관함에 부합해야 한다. 달걀은 바위보다 더 섬세한 접촉을 요구한다.

문제 해설 | 물체를 안전하게 꼭 잡는다는 것의 의미와 전체 조건에 관해 설명하고 있는 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'stability(안정성)'이다.

오답 확인 | ① 거리 ② 효율성 ③ 이동성 ④ 방향

수능 어휘 · 어구 |

- gripper 집게, 잡는 물건[사람]
- securely 안전하게, 단단히
- displace 옮겨 놓다, 쫓아내다, 대신하다
- precondition 전제 조건
- disturb 방해하다, 건드리다
- mass distribution 질량 분포
- grasp 붙잡다; 붙잡음
- grip 꼭 잡음, 붙잡음
- knock against ~에 부딪히다
- apply 힘을 가하다
- maintain 유지하다

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	36%	13%	27%	7%	14%
--------------	-----	-----	-----	----	-----

어떤 이야기가 북쪽 대양에서 생태 상 펭귄의 위치를 차지했던 흑백의 대형 바닷새인 큰 바다쇠오리의 이야기보다 더 가혹할 수 있을까? 그 새의 이야기는 한 편의 그리스 비극처럼 웅성하고 쇠퇴하는데, 섬의 개체군은 거의 모두가 사라질 때까지 인간에 의해 잔혹하게 죽임을 당했다. 그리고 나서 진짜 마지막 집단이 한 특별한 섬, 사냥고 예측할 수 없는 해류에 의해 인간의 파괴로부터 보호를 받았던 한 섬에서 안전을 찾아왔다. 이런 바다는 완벽하게 적응하여 바다 여행에 알맞은 새에게는 아무 문제도 일으키지 않았지만, 사람들에게는 어떤 종류의 안전한 상륙도 하지 못하게 했다. 몇 년을 비교적 안전하게 지낸 뒤에 다른 종류의 재난이 큰 바다쇠오리에게 타격을 주었다. 화산 활동은 그 섬의 피난처가 완전히 바다 속에 가라앉게 했고 살아남은 개체들은 하는 수 없이 다른 곳으로 피난해야 했다. 그것들이 선택한 새로운 섬 서식지에는 하나의 끔찍한 측면에서 옛것의 이점들이 없었다. 인간들이 비교적 쉽게 그것(그 섬 서식지)에 접근할 수 있었고, 인간들은 실제로 그렇게 했다! 단지 몇 년 이내에 이 한때 많았던 종의 마지막 개체가 완전히 제거되었다.

| 문제 해설 | 큰 바다쇠오리의 마지막 집단이 머물렀던 섬은 인간이 안전하게 상륙할 수 없는 장소였지만, 그 섬 전체가 바다 속에 가라앉음으로써 이들은 어쩔 수 없이 다른 섬으로 피신하게 된다. 그런데 그 새로운 섬은 인간이 쉽게 접근할 수 있어서 인간이 큰 바다쇠오리를 완전히 제거해 버렸으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'lacked the benefits of the old(옛것의 이점들이 없었다)'이다.

| 오답 확인 | ② 다른 집단들에게 쉬운 접근을 허용하지 않았다 ③ 예기치 못한 자연 재해에 직면했다 ④ 피난 개체들 사이에 갈등을 유발했다 ⑤ 마지막 섬과 비슷한 단점이 있었다

| 수능 어휘 · 어구 |

- ecological 생태상의, 생태학의
- tragedy 비극, 참사
- population 개체군, 전체 주민, 인구
- destroy 죽이다, 박멸하다, 파괴하다
- vicious 사나운, 악랄한, 사악한
- current 해류, 기류, 전류, 흐름
- present (어려움 등을) 일으키다, 발표하다, 주다 adapt 적응시키다
- seagoing 바다 여행에 알맞은, 항해에 알맞은 landing 상륙, 착륙
- disaster 재난, 천재지변
- volcanic 화산의, 화산 작용에 의한
- refuge 피난처, 피난
- comparative 비교적인, 상대적인
- eliminate 제거하다, 없애다

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	58%	12%	10%	8%
--------------	----	-----	-----	-----	----

기회가 풍부하고 일자리를 원하는 사람이 없는 튼튼한 경제는 사회적 장애물을 파괴하는 데 도움이 된다는 것을 이해하기란 어렵지 않다. 편향된 고용주들은 어떤 한 집단이나 아니면 다른 어떤 한 집단의 구성원을 고용하기를 여전히 싫어할 수도 있지만, 그밖에 다른 누구도 구할 수 없을 때는 차별은 아주 흔히 일을 완수해야 하는 기본적인 필요성에 자리를 양보한다. 그것은 자신들이 정말 함께 일하고 싶어 하고 함께 일하기 싫어하는, 편견을 가진 피고용자들에게 있어서도 똑같다. 예를 들면 1990년대 후반 미국의 건설 호황기에 '부러움을 사는 노조 회원 카드를 아버지에게서 아들에게로 물려주던 세 계였던 백인들의 전통적 요새'로 오랫동안 알려져 온 목수 노조조차도 여성과 흑인 그리고 히스패닉에게 자기네 인턴 프로그램에 들어오라고 공개적으로 권장하기 시작했다. 최소한 직장에서는 일자리가 사람을 쫓아다니는 것이 사람이 일자리를 쫓아다니는 것보다 유동적 사회 조성에 분명히 더 많은 기여를 한다.

| 문제 해설 | 직원으로 쓸 사람이 없을 정도로 경제가 호황일 때는 백인들만의 요새로 불리던 직업 집단에서조차도 여성, 흑인, 히스패닉에게까지 함께 일하자고 권장하는 사례가 이어지고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'helps break down social barriers(사회적 장애물을 파괴하는 데 도움이 된다)'이다.

| 오답 확인 | ① 피고용인들이 더 많은 소득을 얻게 해 준다 ③ 고용 과정을 단순화한다 ④ 급여 차별을 증가시킨다 ⑤ 회사의 생산성을 향상한다

| 수능 어휘 · 어구 |

- plentiful 풍부한
- go begging 원하는 사람이 없다
- biased 편향된
- discrimination 차별
- give way to ~에 자리를 양보하다, ~에 굴복하다

- prejudice 편견
- alongside ~와 함께
- construction 건설
- boom 호황기
- hand down ~을 물려주다
- at least 최소한
- chase 쫓아다니다, 추적하다

34 빈칸 내용 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	10%	12%	27%	38%	10%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

원주민 문화의 한 가지 두드러진 측면은 부족의 구성원이 태어날 때 자연의 일부의 영혼과 정체성을 취한다는 '토테미즘'의 개념이다. 지구와 지구의 풍요를 자신의 고유한 일부로 보는 이 견해는 환경을 확대하는 것을 분명히 배제하는데, 이것은 자신을 파괴하는 것이 될 뿐이기 때문이다. 토테미즘은 물체 그 이상의 것이다. 그것들은 영적 제사, 구전 역사, 그리고 영혼의 과거 여행길 기록들이 다른 사람들과 교환될 수 있고 신화로 전환될 수 있는 의식용 오두막집의 조직을 포함한다. 그 주된 동기는 부족의 신화를 보존하고 모든 개인의 기원을 자연 속에서 병합하고 공유하는 것이다. 원주민들은 자신들의 조상대대의 기원과 연결된 토테미즘의 위계, 자신들을 지구와 하나 되게 놓아주는 우주론, 그리고 생태적 균형을 존중하는 행동 패턴을 통해 환경과 자신과의 관계를 하나의 조화로운 연속체로 간주한다.

| 문제 해설 | 토테미즘을 통해 원주민들은 지구와 지구의 풍요를 자신의 고유한 일부로 간주한다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ 'their relationship to the environment as a single harmonious continuum(환경과 자신과의 관계를 하나의 조화로운 연속체로)'이다.

| 오답 확인 | ① 자신들이 자연과 자연의 풍요와 양립하지 않는다고 ② 자신들의 신화를 개인주의를 향한 주요한 동기로 ③ 자신들의 정체성을 주변의 자연과 독립된 것으로 ⑤ 자신들의 공동 의식을 자신들을 자신들의 기원으로부터 멀리 떨어뜨리는 관문으로

| 수능 어휘 · 어구 |

- remarkable 두드러진
- aspect 측면, 양상
- tribal 부족의
- at birth 태어날 때
- assume 취하다, 띠다
- soul 영혼
- identity 정체성, 신원
- riches 풍요, 부
- intrinsic 고유한
- rule out ~을 배제하다
- mistreatment 학대
- constitute ~이 되다, ~을 구성하다
- destruction 파괴
- object 물체, 물건
- ritual 의식, 제사
- ceremonial 의식(용)의
- lodge 오두막
- convert 전환하다, 바꾸다
- mythology 신화
- myth 신화
- hierarchy 위계, 계급 제도
- ancestral 조상(대대)의
- ecological 생태적인
- incompatible 양립하지 않는
- self-contained 자족적인, 독립된
- harmonious 조화로운
- continuum 연속체

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	8%	67%	12%	6%
--------------	----	----	-----	-----	----

역할은 담장과 같다. 역할은 우리에게 특정한 양의 자유를 허용하지만, 우리 대부분에게 있어 그 자유는 매우 멀리까지 가지는 않는다. 누가 무슨 말을 하든지 관계없이 한 여성이 드레스를 입지 않기로 하거나, 한 남성이 양복과 넥타이를 착용하지 않기로 한다고 가정해 보라. 대부분 상황에서 그들은 자신들의 결정을 고수할 것이다. 하지만 가족 결혼이나 장례식 같은 공식적인 행사가 생길 때 그들은 저항하기 힘들다고 느껴지는 규범에 어쩔 수 없이 따르기 쉽다. (증가하는 사회적 압력은 우리가 사회적 규범을 이행하고 행동에 대한 공유된 사회적 관례에 충실하지 못하게 한다.) 우리 중 거의 모두는 우리의 역할에 '적절한' 것에 대한 지침을 따른다. 우리 중 그러한 제한을 귀찮아하는 사람들은 거의 없는데, 그 이유는 우리의 사회화가 매우 철저해서 우리는 대개 우리의 역할이 적절하다고 말해 주는 것을 하기 '원하기' 때문이다.

| 문제 해설 | 글의 주요 내용은 사람은 각자 자신이 맡은 역할을 수행하리라 기대하는 사회적 규범을 벗어나 행동하기는 어렵다는 것인데 ③은 오히려 그 반대되는 내용을 언급하고 있다. 따라서 글의 흐름과 관계없는 문장은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fence 담장, 울타리
- stick to ~을 고수하다
- come along 생키다
- norms 규범
- fulfill 이행하다
- convention 관례, 관습
- restriction 제한, 제약
- regardless of ~에 관계없이
- occasion 행사, 일
- funeral 장례식
- overwhelming 저항하기 힘든, 압도적인
- commit 충실하다, 전념하다, 헌신하다
- bother 귀찮게 하다
- thorough 철저한

36 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	58%	12%	13%	6%
--------------	----	-----	-----	-----	----

고대 그리스인들은 기억의 궁전과 장소를 활용한 기억법과 같은 두뇌 훈련 방법을 통해 기억을 개선하려고 노력했다. 동시에 그들과 이집트인들은 외면화된(형태로 나타난) 지식의 웅대한 저장소인 현대적인 도서관을 처음으로 만들면서 정보를 외면화하는 일에 전문가들이 되었다. (B) 지적 활동이 이렇게 동시에 급증하는 일이 왜 하필 그때(그렇게 일어났을 때) 일어났는지 우리는 알지 못한다. (아마 인간의 일상적인 경험이 어느 정도 복잡한 수준에 이르렀을 것이다). 하지만 우리의 삶과 우리의 환경과 우리의 사고까지도 정리하려는 인간의 욕구는 여전히 강력하다. (A) 이런 욕구는 단순히 학습되는 것이 아니라 생물학적인 명령이다. 즉, 동물은 본능적으로 자기 환경을 정리한다. 대부분 포유동물은 자신의 소화 배설물을 자신이 먹고 자는 곳으로부터 치우는 생물학적 성향을 타고났다. (C) 개는 자신의 장난감을 모아서 바구니에 넣는다고 알려져 왔고, 개미는 집단의 죽은 구성원을 매장지로 끌고 가고, 특정한 새와 설치류 동물은 침입자를 더 쉽게 발견하기 위하여 자기 보금자리 주변에 장애물을 만든다.

| 문제 해설 | 고대 그리스인과 이집트인이 현대적인 도서관을 만들면서 정보를 외면화하는 전문가가 되었다는 주어진 문장 다음에는 왜 지적 활동이 급증하는 일이 그때 일어났는지 의문을 제기하는 (B)가 이어져야 하고, (B)의 끝부분에서 언급된 자신의 환경과 사고까지도 정리하려는 인간의 욕구가 (A)에서 계속 이어지고 (A)의 끝 부분에서 언급된 포유동물의 생물학적 성향의 구체적인 예로 개가 언급되는 (C)가 마지막으로 이어져야 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- seek 노력하다, 추구하다
- grand 웅대한, 장대한, 굉장한
- imperative 명령, 의무, 필요
- mammal 포유동물
- digestive 소화와 관련된, 소화의
- explosion 급증, 폭발적 증가, 폭발
- complexity 복잡성
- carry off ~을 끌고 가다[나르다]
- barrier 장애물, 장벽
- invader 침입자
- expert 전문가
- storehouse 저장소, 창고
- instinctively 본능적으로
- put away ~을 치우다
- simultaneous 동시의, 동시에 일어나는
- certain 일정한, 특정한, 확실한, 확실하는
- rganize 정리하다, 조직하다, 체계화하다
- burial ground 매장지, 묘지
- detect 발견하다, 알아내다

37 글의 순서 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	71%	7%	7%	7%	6%
--------------	-----	----	----	----	----

모방은 인간이 아닌 것들 사이에서 가치 있는 실천의 전달에 핵심인 것 같다. 가장 유명한 사례는 일본 Koshima 섬의 마카크 원숭이의 예이다. (A) 1950년대 초반에 일년생 암컷 마카크 Imo는 자신의 고구마를 먹기 전에 그것을 개울에다 씻어야겠다는 생각을 어떻게든 떠올려냈다. 곧 고구마를 먹기 전에 자신의 고구마를 주의 깊게 씻지 않는 Koshima 마카크를 찾기로 어려웠다. (C) 몇 년 뒤에 Imo는 또 다른 혁신을 도입했다. 그 섬의 연구원들은 가끔 그 원숭이들에게 (고구마뿐만 아니라) 밀도 주었다. 그러나 밀은 해변에서 그들에게 제공되었고, 거기에서 밀은 금방 모래와 섞이게 되었다. (B) 하지만 Imo는 한 줌의 밀과 모래를 바닷속에 던지면 모래는 가라앉고 밀은 뜨리라는 것을 깨달았다. 다시 몇 년 이내에 그 원숭이의 동료 마카크 대부분은 밀과 모래를 바닷속으로 던져 이득을 획득하고 있었다.

| 문제 해설 | 모방의 사례로 마카크 원숭이를 들고 있는 주어진 문장 다음에는 대표적인 예로 원숭이 Imo가 소개되는 (A)가 오고, 이어서 Imo가 고구마를 씻어 먹는 것 외에 또 다른 혁신을 도입하는 (C)가 언급되고, 또 다른 혁신의 구체적 내용이 이어지는 (B)가 마지막으로 나와야 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ① '(A)-(C)-(B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- imitation 모방
- practice 실천
- stream 개울, 시내
- wheat 밀
- float 뜨다
- benefit 이득, 혜택
- occasionally 가끔
- transmission 전달
- nonhuman 인간이 아닌 것
- throw 던지다
- sink 가라앉다
- obtain 획득하다, 얻다
- innovation 혁신
- hit upon ~을 떠올리다, ~을 생각해 내다

38 주어진 문장의 위치 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	6%	26%	19%	41%
--------------	----	----	-----	-----	-----

인간에게 있어서 생체 시계는 우리의 수면 각성 주기뿐만 아니라 혈압, 체온, 호르몬, 배고픔, 그리고 갈증의 일상적 변화의 원인이 된다. 우리가 내부 시간으로 경험하게 되는 이러한 생물학적 리듬은 아마도 수백만 년의 진화 과정을 통해서 발달한, 수면보다 더 앞선 것이다. 밖에서 무슨 일이 일어나든 상관없이, 한랭 전선이 다가오든 혹은 구름이 햇빛을 가리든 간에, 그것은 대략 24시간을 주기로 생리적인 변화와 행동의 변화가 일어나는 것을 쉽게 한다. 그렇기 때문에 사람들이 표준 시간대를 가로 질러 여행을 할 때에 시차로 인한 피로감을 경험하게 된다. 그들의 내부 시계는 계속해서 자신들이 도착한 장소가 아니라, 자신들이 떠난 장소에 맞추어서 작동되며, 그 둘을 재조정하는 데는 얼마간의 시간이 걸린다. 가장 놀라운 것은 우리의 내부 생체 시계가 환경적 신호에 의해서 재조정될 수 있다는 것이다. 우리가 지구의 반대쪽에서 엄청나게 다른 낮과 밤 주기의 일정에 적응하도록 우리의 생체 시계에 요구할 때에 며칠 동안 시차로 인한 피로감을 느낄 수 있으나, 그것은 그렇게 할 수 있다.

| 문제 해설 | 그런 이유 때문에 표준 시간대를 가로질러 여행할 때에 시차로 인한 피로감을 경험하게 된다는 내용의 주어진 문장은 신체 내부의 생체 시계는 외부에서 일어나는 일과 상관없이 작동된다는 내용과 내부 시계는 도착지보다는 출발지에 맞추어서 작동된다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- jet leg 시차증(비행기를 이용한 장거리 여행 시 시차로 인한 피로감)
- time zone 표준 시간대
- evolution 진화
- readjust 재조정하다
- sleep-wake cycle 수면 각성 주기
- in accordance with ~에 맞추어서

39 주어진 문장의 위치 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	14%	42%	16%	18%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

주요한 구조 조정을 겪고 있는 한 전자 회사의 고객 서비스 직원들은 장비를 설치하고 수리하는 것 외에도 장비에 대한 서비스 계약 판매를 시작해야 한다는 말을 들었다. 이것은 많은 저항을 일으켰다. 서비스 직원들에게, 판매하는 것을 배우는 것은 그들이 해 왔던 것과는 아주 다른 일이었다. 하지만 그들은 자신들이 생각했던 것보다 판매에 대해 이미 훨씬 더 많은 것을 알고 있다는 것이 밝혀졌다. 예를 들면, 장비를 점검하거나 설치할 때의 첫 번째 단계는 고객들이 장비를 어떻게 사용했는지를 알기 위해 고객과 이야기하는 것이다. 똑같은 내용이 판매에도 적용된다. 판매원은 먼저 고객이 필요로 하는 것에 대해 알아야 한다. 서비스 직원들은 또한 제품에 대한 지식과 직접 실무에 참가한 경험을 많이 가지고 있었는데, 이것은 영업을 확실히 중요하다.

| 문제 해설 | '예를 들면, 장비를 점검하거나 설치할 때의 첫 번째 단계는 고객들이 장비를 어떻게 사용했는지를 알기 위해 고객과 이야기하는 것이다.'라는 뜻의 주어진 문장은 고객 서비스 직원들이 서비스 계약 판매에 대해서 자신들이 생각했던 것보다 더 많은 것을 알고 있었다는 내용 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽다. 따라서 가장 적절한 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- service 점검하다
- customer service representative 고객 서비스 직원
- firm 회사
- contract 계약
- resistance 저항, 반대
- obviously 확실히, 분명히
- install 설치하다
- restructure 구조 조정을 하다
- generate 일으키다, 생기게 하다
- hands-on 실무에 참가하는, 직접 해 보는

40 글의 내용 요약하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	12%	19%	6%	43%	18%
--------------	-----	-----	----	-----	-----

변호사와 과학자는 어떤 결론으로 이어지는 증거와 원리의 요약의 의미를 논거를 사용한다. 하지만 과학적 논거는 법적인 논거와 다르다. 기소 검사는 피고가 유죄라고 판사나 배심원을 설득하기 위한 논거를 구성한다. 동일한 재판의 피고 측 변호사는 동일한 판사나 배심원을 정반대의 결론으로 설득하기 위한 논거를 구성한다. 검찰관과 피고 측 변호사 중 그 어느 누구도 자신들 각각의 입장을 약화시키는 것을 고려해야 할 의무는 없다. 그와는 반대로, 과학자는 자기 자신의 생각을 검증해 보고 자연의 어떤 측면에 대해 정확한 설명을 하고 싶어 하기 때문에 논거를 구성한다. 과학자는 자신의 주장을 뒷받침하는 증거나 가설을 포함시킬 수 있으나, 전문적인 과학의 한 가지 근본적인 규칙을 지켜야 한다. 그들은 모든 알려진 증거와 이전에 제시된 모든 가설들을 포함시켜야 한다. 변호사들과 달리 과학자들은 자신들이 틀릴 수도 있다는 가능성을 명시적으로 설명해야 한다.



자신들의 논거를 뒷받침하기 위해 정보를 선택적으로 활용하는 변호사들과는 달리, 과학자들은 정보 중 일부가 자신들의 논거를 강화시키지 않을 것 같다 하더라도 모든 정보를 포함시켜야 한다.

| 문제 해설 | 검사나 피고 측 변호사는 자신들의 변론에 유리한 정보만을 선별적으로 선택하여 논거를 구성하지만 과학자는 자신의 가설이나 논거에 상관없이 모든 정보를 논거에 포함시켜야 한다는 내용의 글이므로, 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ 'selectively-strengthen(선택적으로-강화시키다)'이다.

| 오답 확인 | ① 객관적으로-약화시키다 ② 객관적으로-뒷받침하다 ③ 정확하게-분명하게 하다 ⑤ 선택적으로-틀렸음을 입증하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- prosecuting attorney 기소 검사
- defense attorney 피고 측 변호사
- prosecutor 검찰관, 검사
- defender 피고 측 변호사
- be obliged to ~해야 할 의무가 있다
- respective 각각의, 각각의
- fundamental 근본적인, 본질적인
- explicitly 명시적으로, 명쾌하게

[41~42] 장문의 이해

지적 활동과 창작을 보호한다는 생각은 그 뿌리가 깊다. 고대 그리스 사람들은 디자인 업적을 인정해 주기 위한 시상 시스템을 사용했는데, 이것은 현대의 특허권 제도와 어느 정도 동일한 기능을 수행했다. 그들의 도자기, 조각품, 그리고 다른 제조품들에는 그것을 만들어낸 장인을 나타내는 상징이 표시되어 있었는데, 이것이 현대의 상표의 이전 형태라고 할 수 있다. 아마도 그 연대가 기원전 2698년까지 거슬러 올라가는 중국의 도자기에서도, 그리고 이집트인들, 아시리아인들, 그리고 베다 문명을 포함한 다른 많은 고대 사회에서도 상표의 기능을 하는 비슷한 표시와 상징이 발견되었다.

지적 재산의 개념은 로마 제국 시대 동안에 계속해서 발전했다. 로마 제국에는 믿을 수 없을 만큼 다양한 상표가 있었다. 로마의 도공만 하더라도 거의 6,000 개의 상표를 사용했다. 게다가, 로마의 작가들은 자신들의 지적 창작물이 가치가 있다는 생각을 갖고 있었는데, 왜냐하면 그들은 그러한 창작물들을 이용하는 것에 대해서 불평했기 때문이다. 자신들만이 자신들의 창작물들을 이용할 수 있다는 자신들의 믿음을 뒷받침해 주는 법과 전통이 갖추어져 있다는 사실에 의해서 아마도 부당하다는 그들의 생각이 고조되었을 것이다. 실제로, 로마의 작가들은 지적 창작물들의 가치가 인정되었기 때문에 자신들의 작품을 복제하고 출판하는 것을 통해 돈을 벌 수 있었다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- patent 특허권
- pottery 도자기
- sculpture 조각품, 조각
- tradesman 장인
- predecessor 이전 것
- intellectual property 지적 재산
- exploitation 이용, 착취
- injustice 부당함, 불평등

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	62%	11%	11%	5%	9%
--------------	-----	-----	-----	----	----

| 문제 해설 | 초기에 지적 재산권에 대한 보호가 어떻게 발달하게 되었는지에 대해 쓴 내용이므로 이글의 제목으로 적절한 것은 ① 'Early Development of Intellectual Property Protection(지적 재산 보호의 초기 발달)'이다.

| 오답 확인 | ② 로마의 지적 재산법의 역사 ③ 로마인들이 자신들의 재산을 보호한 방법 ④ 고대 공예품을 보호해야 할 요구의 증대 ⑤ 초기 문명에서 상표가 이용되었던 이유

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	64%	10%	5%	10%	8%
--------------	-----	-----	----	-----	----

| 문제 해설 | (A) 고대 그리스에서 도자기, 조각품 등을 만들어낸 사람들을 표시하는 시스템이 실시되었다고 했는데 이것은 디자인 업적을 인정해 주기 위한 것이므로 recognize(인정하다)를 써야 하고, (B) 다른 사람들이 자신의 창작물들을 이용하는 것에 대해 불평했고 자신의 창작물을 복제하고 출판하여 돈을 벌 수 있었다는 내용이 뒤에 나오므로 valuable(가치가 있는)을 써야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ① 'recognize(인정하다)-valuable(가치가 있는)'이다.

| 오답 확인 | ② 인정하다 - 구식인 ③ 기리다 - 무시할 수 있는 ④ 유예하다 - 모방할 수 있는 ⑤ 유예하다 - 중요한

[43~45] 장문의 이해

(A)

Richard는 창문을 통해 거리에 있는 사람들을 지켜보고 있었다. 봄바람이 그것들을(치마와 바지를) 장난스럽게 훑아다니면서 계절에 맞는 날씨에 치마는 가볍게 흔들리고 있었고 바지는 기쁘게 춤추고 있었다. 몇몇은 행인들 사이를 경주용 자동차처럼 걸어가면서 흥분한 듯이 보였다. 그는 블랙커피 두 잔을, 한 잔은 자신을 위해서 그리고 또 한 잔은 자신의 친구 Julie를 위해서 주문했다. 그녀는 늦어지고 있었지만, 서비스는 빨랐다. 뜨거운 커피가 즉시 그의 앞에 놓였다.

(C)

커피를 보면서, Richard는 Julie가 그녀의 뜨거운 커피 위에 놓인 거품 크림을 좋아한다는 것을 기억해 냈다. 그는 지금 크림을 얻는 것이 좋을지, 그녀가 도착할 때까지 기다리는 것이 좋을지 궁금했다. "크림은 차가우니까 그것은 커피를 더 빨리 식게 할 거야."라고 그는 판단했다. "빠! 그것은 그녀에게서 온 문자 메시지였다. "5분 안에 거기 도착할 거야. 내 커피에 크림을 넣어줘." 그는 깜짝 놀랐는데, 왜냐하면 그가 생각하고 있는 것을 그녀가 알고 있는 것처럼 보였기 때문이었다. Richard는 파란 셔츠를 입고 있는 웨이터를 불러서 그에게 거품 크림을 요청했다.

(B)

크림이 담긴 스프레이 통을 Richard에게 건네주면서, 웨이터는 "원하시면 지금 그것을 추가하세요."라고 말했다. Richard는 그에게 이유를 묻지 않을 수 없었다. 파란 셔츠를 입은 그 남자는 "실제로, 크림을 더함으로써 커피가 약간 식는 것보다는 보다 뜨거운 커피가 에너지를 더 빨리 손실합니다."라고 대답했다. "정말로요? 그게 그런가요?" 웨이터는 친절하게 미소를 지으면서 "예, 저도 커피에 관한 수업을 받았을 때에 그것을 알았어요."라고 말했다. 그는 또한 자신의 고객에게 크림으로 모양을 만드는 법을 가르쳐 주었다. Richard는 그의 설명에 세심한 주의를 기울였다.

(D)

Richard는 웨이터에게 감사를 표했다. 그의 설명을 따라 Richard는 크림으로 꽃을 만들었다. 그는 가능한 한 정확하게 하려고 노력했다. 그가 명작을 완성하자마자 Julie가 카페로 걸어 들어왔다. 자리에 앉으면서 그녀는 자신의 커피를 보았다. “와, 저것 좀 봐! 컵에 있는 흰 꽃을! 정말 아름다워, Richard! 너무 아름다워서 마실 수가 없어.”라고 그의 친구가 말했다. “마셔 봐.”라고 그 행복한 사람이 그녀를 재촉했다. 그녀는 그것을 맛보았다. “이 커피는 또한 정말로 맛있어!” 커피를 마시면서 얘기하고 웃으면서 그들은 그 멋진 봄날을 즐겼다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bounce 가볍게 흔들리다
- chase 쫓다
- promptly 즉시
- shape 모양, 형태
- startled 깜짝 놀란
- precise 정확한
- absolutely 정말로
- spring breeze 봄바람
- passerby行人
- addition 추가
- whipped cream 거품 크림
- instruction 설명, 지시
- masterpiece 명작, 걸작
- fabulous 멋진

43 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	82%	5%	3%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | Richard가 주문한 커피 두 잔이 빠르게 나왔다는 내용의 (A) 다음에, 친구인 Julie가 거품 크림을 좋아한다는 것을 기억해내고 웨이터에게 그것을 요청하는 내용의 (C)의 글이 이어진 다음, 웨이터가 Richard에게 거품 크림으로 모양을 만드는 방법을 가르쳐주는 (B)의 글이 이어지고, 마지막으로 Julie가 카페로 와서 커피를 마시는 내용의 (D)의 글이 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(C)-(B)-(D)'이다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	80%	5%	4%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | (b)는 카페의 웨이터를 가리키지만 (a), (c), (d), (e)는 Richard를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ② '(b)'이다.

45 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	6%	78%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | (C)단락의 내용에 의하면 Julie가 문자로 커피에 크림을 얹어 달라고 Richard에게 부탁을 했으므로 적절하지 않은 것은 ④ '크림을 넣을지 알아보기 위해 Julie에게 문자를 보냈다.'이다.

재치동기출 既出

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	93	86	77	65	53	40	27	20
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	38	32	34	29	39
오답률(%)	75.4	72.4	66.5	64.3	63.7

정답과 해설					본문 49-58페이지
1 ②	2 ⑤	3 ①	4 ⑤	5 ②	
6 ④	7 ①	8 ③	9 ③	10 ④	
11 ③	12 ③	13 ①	14 ③	15 ⑤	
16 ②	17 ④	18 ①	19 ⑤	20 ⑤	
21 ②	22 ②	23 ⑤	24 ⑤	25 ④	
26 ③	27 ⑤	28 ③	29 ②	30 ⑤	
31 ④	32 ③	33 ④	34 ①	35 ④	
36 ②	37 ④	38 ④	39 ③	40 ②	
41 ①	42 ①	43 ⑤	44 ①	45 ③	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	94%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Honey, I'm home. Is Lucy back from school yet?
 W: No, she isn't. Oh, you're all wet! Is it raining outside?
 M: Yes. It just started raining. Did Lucy take an umbrella with her?
 W: No. I'll bring her an umbrella.

남: 여보, 나 집에 왔어요. Lucy는 학교에서 돌아왔나요?
 여: 아니요, 아직 오지 않았어요. 오, 당신 온통 젖었네요! 밖에 비가 오고 있
 나요?
 남: 예. 방금 비가 내리기 시작했어요. Lucy가 우산을 갖고 갔나요?
 여: 아니요. 제가 그 애에게 우산을 가져다줄게요.

| 문제 해설 | 밖에 비가 내리고 있어서 남자는 Lucy가 우산을 갖고 갔느냐고 물었으
 므로 ② 'No, I'll bring her an umbrella.(아니요, 제가 그 애에게 우산을 가져다줄게
 요.)'가 여자가 할 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 예, 제가 그 비옷을 사겠습니다. ③ 와, 날씨가 아주 맑네요. ④ 좋아
 요, 우리는 일찍 집에 와야 해요. ⑤ 동의해요, 오늘 밤에 나가서 외식을 해요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 wet 젖은, 습한 raincoat 비옷, 레인코트
 eat out 외식하다

2 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	4%	1%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Where were you this afternoon, Minsu? You missed the class leaders' meeting.
 M: What? I didn't know the meeting was today.
 W: Hmm.... We all got a text message from the teacher last week.
 M: That's true. But I thought it was tomorrow.

여: 오늘 오후에 어디에 있었니, 민수야? 너 학급 회장 회의에 빠졌잖아.
 남: 뭐라고? 나는 그 회의가 오늘인 줄 몰랐어.
 여: 으음... 우리 모두가 지난주에 선생님으로부터 문자 메시지를 받았어.
 남: 그것은 사실이야. 그렇지만 나는 그것이 내일이라고 생각했어.

| 문제 해설 | 남자가 회의가 오늘인 줄 몰라서 학급 회장 회의에 빠졌다고 하자 여자
 가 지난주에 선생님으로부터 문자 메시지를 받았다고 했으므로 ⑤ 'That's true. But
 I thought it was tomorrow.(그것은 사실이야, 그렇지만 나는 그것이 내일이라고 생

각했어.)'가 남자가 할 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 좋아, 내가 그 수업을 들을게. ② 물론이지, 내가 내 교과서를 갖고
 올게. ③ 좋아, 너는 메시지를 남길 수 있어. ④ 네 말이 맞아, 모임은 성공적이었어.

| 수능 어휘 · 어구 |
 class leader 학급 회장 miss 빠지다, 빼먹다
 text message 문자 메시지 leave a message 메시지를 남기다

3 담화의 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	2%	0%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hello, students! Last class, we studied the functions of insects' wings. Today, we're going to move on to look at some functions of animals' tails. One of these is communication. As you know, dogs can wag their tails to show that they're happy. Tails can also serve as a means of protection. For example, horses use theirs to keep harmful insects away, and crocodiles defend themselves from attackers using their tails as weapons. There are other functions of tails as well. Squirrels use their tails to keep balance and monkeys can hold on to trees with theirs. These are just a few examples. Now, let's study them in more detail by watching a video clip.

남: 안녕하세요, 학생 여러분! 지난 시간에 우리는 곤충 날개의 기능에 대해 공부했습니다. 오늘 우리는 주제를 옮겨서 동물 꼬리의 몇 가지 기능을 살펴보도록 하겠습니다. 이 기능 중 하나는 의사소통입니다. 여러분도 알다시피 개는 행복하다는 것을 보여주기 위해 꼬리를 흔들 수 있습니다. 꼬리는 또한 보호 수단 역할을 할 수 있습니다. 예를 들어, 말은 해충을 가까이 오지 못하게 하기 위해 그들의 꼬리를 사용하고 악어는 그들의 꼬리를 무기로 사용해서 공격자들로부터 자신을 방어합니다. 꼬리의 다른 기능들도 또한 있습니다. 다람쥐는 균형을 잡기 위해 꼬리를 사용하고 원숭이는 꼬리로 나무에 매달릴 수 있습니다. 이것들은 몇 가지 예에 불과합니다. 자, 이제 짧게 녹화된 동영상 상을 보으로써 더 자세히 그것들을 공부해 봅시다.

| 문제 해설 | 앞부분의 Today, we're going to move on to look at some functions of animals' tails,라는 말로 명확히 주제를 말하고 있다. 따라서 ① '동물 꼬리의 다양한 기능'이 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 function 기능, 역할 communication 의사소통
 serve as ~의 역할을 하다 keep away 가까이 오지 못하게 하다
 hold on to ~에 매달리다, 꼭 잡다 video clip 짧게 녹화된 동영상

4 대화의 의견 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	1%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Sara, how are you finding Mr. Williams' literature class?
 W: Well, at first it was difficult for me to get used to all of the reading.
 M: Yeah, there's a lot of reading.
 W: But as the semester has gone on, I've been enjoying all of the short stories and novels.
 M: Really? What made you start to enjoy them?
 W: The more I read, the more imaginative I found myself to be.
 M: What do you mean?
 W: For example, when I read a book, I imagine what the characters look like and what will happen next.
 M: Oh, do you?
 W: Yeah, and with every story I read, I keep coming up with creative new

thoughts and ideas. It really helps to develop my imagination.
 M: Do you think reading literary works will help improve my imagination?
 W: I definitely think so.

남: Sara, William 선생님의 문학 수업을 어떻게 생각하고 있니?
 여: 음, 처음에 그 모든 독서에 익숙해지는 것이 어려웠어.
 남: 그래, 독서가 많아.
 여: 그렇지만 학기가 계속됨에 따라 그 모든 단편 소설과 장편 소설을 즐겨 왔어.
 남: 정말? 어떻게 해서 그것들을 즐기기 시작했니?
 여: 읽으면 읽을수록 나는 내 자신이 그만큼 더 상상력이 풍부하다는 것을 알았거든.
 남: 무슨 말이니?
 여: 예를 들어, 책을 읽을 때 나는 등장인물들이 어떻게 생겼는지 그리고 다음에 무슨 일이 일어날 지를 상상하거든.
 남: 아, 그래?
 여: 그래, 그리고 내가 읽는 모든 이야기에 대해 나는 창의적인 새로운 생각과 아이디어를 계속 찾아내거든. 그것은 내 상상력을 개발하는데 정말로 도움이 돼.
 남: 문학 작품을 읽는 것이 내 상상력을 향상시키는데 도움을 줄 것이라고 생각하니?
 여: 나는 분명히 그렇게 생각해.

| 문제 해설 | 문학 수업을 통해 자기가 경험한 상상력과 창의성의 증가 경험에 대해 언급하고, 남자에게도 이런 일이 일어날 것이라 얘기하고 있으므로, ⑤ '문학 작품 읽기는 상상력 향상에 도움이 된다.'가 여자의 의견으로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- get used to ~에 익숙해지다
- semester 학기
- novel 장편 소설
- come up with ~을 생각해내다
- definitely 분명히, 틀림없이

5 대화자의 관계 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	94%	1%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

[Phone rings.]

M: Hello, Mike Watson speaking.
 W: Hello, Mike. This is Julia at Smart World Books.
 M: Oh, Julia. What's up?
 W: Do you remember the publishing plan I told you about?
 M: Sure. It was for another travel book, right?
 W: Yes. And since your last book was so successful, we'd like you to write this one for us, too. Are you interested?
 M: Sure, I'd love to do it.
 W: Glad to hear it! Could you meet our editors before you start writing? Maybe three p.m. at our office next Friday?
 M: Yeah, okay. Should I prepare anything for the meeting?
 W: Can you bring a list of possible themes for the book?
 M: Okay. What else?
 W: Nothing now. But if there's anything, one of our editors will contact you.
 M: Sounds good. I'll see you then.

[전화벨이 울린다.]

남: 여보세요, Mike Watson입니다.
 여: 안녕하세요, Mike. Smart World Books의 Julia예요.
 남: 오, Julia. 무슨 일이에요?
 여: 제가 당신에게 이야기했던 출판 계획 기억하세요?
 남: 물론이지요. 또 다른 여행 서적 말씀이었죠, 그렇죠?
 여: 맞아요. 그리고 당신의 지난 번 책이 너무나 성공적이었기 때문에, 저희는 당신이 이번 것도 또한 저희를 위해 집필했으면 해요. 관심이 있으신가요?
 남: 물론이지요. 저도 그렇게 하고 싶어요.
 여: 그 말씀 들으니 좋네요. 집필을 시작하기 전에 저희 편집자들과 만나실 수 있으세요? 혹시 다음 주 금요일 오후 3시에 저희 사무실이 어때요?

남: 예, 좋습니다. 회의를 위해 제가 어떤 것을 준비해야 하나요?
 여: 그 책을 위한 가능한 주제 목록을 가져 오실 수 있으세요?
 남: 그럼요. 다른 것은요?
 여: 지금은 없습니다. 그러나 어떤 것이 있으면, 저희 편집자 중 한 명이 당신에게 연락할 겁니다.
 남: 좋습니다. 그 때 빌게요.

| 문제 해설 | 여자는 남자에게 새로운 책의 집필을 부탁하기 위해 전화를 하고 있다. 지난번에 남자가 쓴 책이 성공을 거두었다는 말로 미루어 보아 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ② '작가 - 출판사 직원'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- publishing plan 출판 계획
- editor 편집자
- theme 주제, 테마
- contact 연락하다, 접촉하다
- prepare 준비하다, 대비하다

6 그림과 일치하지 않는 것 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	94%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

W: What's that photo, Jake?
 M: It's a photo of my family from our camping trip.
 W: Great picture! Can you tell me more about the people?
 M: Of course! Do you see the man on the bottom left side of the picture?
 W: The one at the barbecue grill?
 M: Yeah. He's my uncle. He likes to cook for us when we go camping.
 W: How nice! Then who's the man near the tent?
 M: You mean the man holding the tent pole? That's my dad.
 W: I see. How about the woman sitting under the tree?
 M: She's my mom.
 W: She looks nice wearing that hat!
 M: Thanks. And the girl holding a balloon right next to the pond is my cousin.
 W: How cute! Then who's the boy in the middle of the picture?
 M: The boy sitting on the bench? He's my brother. He loves listening to music with his headphones on.
 W: Wow. It looks like everyone had a good time there.

여: 그 사진은 뭐니, Jake?
 남: 우리 캠핑 여행에서 찍은 가족사진이야.
 여: 멋진 사진인데! 그 사람들에게 대해 나에게 좀 더 말해 줄 수 있니?
 남: 물론! 사진의 아래쪽 왼편에 있는 남자 보이니?
 여: 바비큐 그릴에 있는 사람 말이니?
 남: 그래. 그는 나의 삼촌이야. 그는 우리가 캠핑을 갈 때면 우리를 위해 요리하기를 좋아해.
 여: 너무 멋지다! 그럼 텐트 가까이에 있는 사람은 누구니?
 남: 텐트 폴을 잡고 있는 사람 말이지? 그는 나의 아빠야.
 여: 알겠어. 나무 밑에 앉아 있는 여자는?
 남: 그녀는 나의 엄마야.
 여: 그녀는 그 모자를 쓰고 있어서 멋져 보인다!
 남: 고마워. 그리고 연못 바로 옆에서 풍선을 들고 있는 소녀는 나의 사촌이야.
 여: 너무 귀엽다! 그럼 사진의 중간에 있는 소년은 누구니?
 남: 벤치에 앉아 있는 소년 말이니? 그는 내 동생이야. 그는 헤드폰을 쓰고 음악 듣는 것을 좋아해.
 여: 우와. 모두가 거기서 즐거운 시간을 가진 것 같구나.

| 문제 해설 | 대화에서는 연못 옆에 있는 소녀가 풍선을 들고 있다고 했는데 그림에서는 개와 함께 놀고 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- barbecue grill 바비큐 그릴
- balloon 풍선
- tent pole 텐트 버팀목
- in the middle of ~의 도중에, ~의 중앙에
- have a good time 즐거운 시간을 보내다

7 부탁한 일 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	2%	1%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Mark, how are the preparations going for your parents' 50th wedding anniversary party?
 M: Pretty good, Aunt Susan. But I've been so busy that I haven't finished yet.
 W: Have you sent out invitations?
 M: Yes, I have. And I made a banner, too.
 W: Good!
 M: But I haven't ordered the cake yet.
 W: Do you want to go to the bakery with me this evening?
 M: That would be good, but I have a meeting with a client. Anyway, my wife and I are going to the bakery tomorrow.
 W: How about hiring a band? You said you were thinking about it.
 M: Yeah, I'd like to. But it's not easy to find a good one.
 W: Maybe I can help. I know a good local band. They'd be perfect.
 M: Great! Can you call them and see if they're available?
 W: No problem.

여: Mark, 네 부모님의 결혼 50주년 기념일 파티 준비는 어떻게 되어 가니?
 남: 아주 잘 되고 있어요, Susan 고모님. 그러나 제가 너무 바빠서 아직 끝내지는 못 했어요.
 여: 초대장은 보냈니?
 남: 예, 보냈어요. 그리고 현수막도 또한 만들었어요.
 여: 잘했구나!
 남: 그러나 아직 케이크는 주문하지 않았어요.
 여: 오늘 저녁에 나와 함께 제과점에 갈래?
 남: 그렇게 하면 좋을 것 같은데, 저는 고객과의 회의가 있어요. 어쨌든, 제 아내와 제가 내일 제과점에 갈게요.
 여: 밴드를 부르는 것이 어떨까? 너도 그것에 대해 생각하고 있었다고 말했잖아.
 남: 그래요, 저도 그렇게 하고 싶어요. 그러나 좋은 밴드를 찾기가 쉽지 않아요.
 여: 아마 내가 도움을 줄 수 있을 것 같구나. 내가 지역에 있는 좋은 밴드를 알고 있거든. 그들이면 완벽할 거야.
 남: 잘됐군요! 그들에게 연락해 시간이 되는지 알아보실 수 있으세요?
 여: 그렇게 할게.

문제 해설 | 부모님의 결혼기념일 파티를 준비하는 상황에서 밴드 섭외에 어려움이 있다고 하자 여자가 자신이 알고 있는 밴드를 소개해 주고 있으므로 남자가 여자에게 부탁한 일로 ① 'to contact a band(밴드에게 연락하기)'가 가장 적절하다.

오답 확인 | ② 식당 예약하기 ③ 웨딩드레스 찾아오기 ④ 초대장 보내기 ⑤ 케이크 만들기

수능 어휘·어구 |

- preparation 준비, 대비
- wedding anniversary 결혼기념일
- invitation 초대장, 초청
- available 시간을 낼 수 있는, 이용 가능한

8 이유 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	96%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Annie, did you hear the news about the historic site tour to Gyeongju?
 W: No. What happened?
 M: The tour has been rescheduled from this Saturday to next Saturday because of the weather.
 W: What do you mean?
 M: The weather forecast said we're going to have heavy rain this Saturday.
 W: Oh, no. Then I won't be able to join the tour this time.
 M: Why is that? You've always wanted to go to Gyeongju.
 W: Yes, but rehearsals for the school musical start from next Saturday.
 M: Oh, I forgot about that. We'll miss you.
 W: I know, but I play an important role in the musical. I'm sorry I can't go with you.
 M: I totally understand. You need to be at the rehearsal.
 W: Thank you. We'll go on the next tour together.

남: Annie, 경주 역사 유적지 탐방에 관한 소식 들었니?
 여: 아니. 무슨 일이 있었어?
 남: 그 여행이 날씨 때문에 이번 주 토요일에서 다음 주 토요일로 일정이 변경되었어.
 여: 무슨 뜻이야?
 남: 일기 예보에 의하면 이번 주 토요일에 폭우가 올 예정이래.
 여: 오, 안 돼. 그러면 난 이번에는 여행에 참가할 수 없을 거야.
 남: 왜 그래? 넌 항상 경주에 가기를 원했잖아.
 여: 그래, 하지만 학교 뮤지컬을 위한 예행연습이 다음 주 토요일에 시작 돼.
 남: 오, 그것에 대해 내가 잊고 있었구나. 우리 널 그리워할 거야.
 여: 알아, 하지만 난 뮤지컬에서 중요한 역할을 해. 미안하지만 너희들과 함께 갈 수가 없어.
 남: 전적으로 이해해. 넌 예행연습에 있을 필요가 있어.
 여: 고마워. 다음 번 여행은 우리가 함께 갈 수 있을 거야.

문제 해설 | 여자는 학교 뮤지컬에서 중요한 역할을 맡고 있고 다음 주 토요일에 시작되는 예행연습에 빠질 수 없기 때문에, 다음 주 토요일로 연기된 경주 역사 유적지 탐방에 참가 할 수 없다. 따라서 여자가 변경된 날에 역사 유적지 탐방을 갈 수 없는 이유로 가장 적절한 것은 ③ '뮤지컬 예행연습이 있어서'이다.

수능 어휘·어구 |

- historic site 역사 유적지
- reschedule 일정을 변경하다, 재조정하다
- weather forecast 일기예보
- rehearsal 예행연습, 리허설
- totally 전적으로, 완전히

9 숫자 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	88%	4%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Good morning. Welcome to Arizona Amusement Park!
 M: Hello. Can you tell me the price of a Regular Pass?
 W: Sure. It's 30 dollars for an adult and 20 dollars for a child.
 M: Okay. What does that include?
 W: It includes unlimited rides in the theme park.
 M: All right, and I see there's a Super Pass. What is that?
 W: With the Super Pass, you get unlimited rides and you can also use our water slides and swimming pools. It's 10 dollars more per person.
 M: Sounds fun. My children love swimming. I'll take three Super Passes, one adult and two children.
 W: So, that's three Super Passes for one adult and two children.
 M: Yeah, and wait a second. I have a family discount coupon.
 W: Let's see. [Pause] Okay, you get a 10% discount off the total price.
 M: Good deal! Here's my credit card.

여: 안녕하세요. Arizona 놀이 공원에 오신 걸 환영합니다!
 남: 안녕하세요. 일반 이용권 가격을 알려주실 수 있나요?
 여: 그럼요. 어른은 30달러이고 어린이는 20달러입니다.
 남: 좋습니다. 거기에는 무엇이 포함되죠?
 여: 테마 공원에서 놀이기구를 무제한으로 타는 것이 포함됩니다.
 남: 좋습니다. 그리고 슈퍼 이용권도 있네요. 그것은 뭐죠?
 여: 슈퍼 이용권으로는 놀이기구를 무제한 탈 뿐만 아니라 물놀이 미끄럼틀과 수영장도 이용할 수 있습니다. 그것은 1인당 10달러가 더 추가됩니다.
 남: 재밌겠네요. 내 아이들이 수영을 아주 좋아합니다. 슈퍼 이용권으로 세 개, 어른 하나 어린이 둘로 하겠습니까?
 여: 그러니까 어른 한 명과 어린이 두 명에 해당하는 세 개의 슈퍼 이용권이군요.
 남: 네, 그리고 잠깐만요. 제게 가족 할인 쿠폰이 있습니다.
 여: 어디 한번 보겠습니다. [잠시 멈춤] 좋습니다. 총 가격에서 10%를 할인받으시겠습니까?
 남: 아주 좋네요! 여기 제 신용카드가 있습니다.

문제 해설 | 슈퍼 이용권으로 어른 한 명(\$40)에 어린이 두 명(\$60)으로 합계가 100달러인데, 여기서 10%가 할인되므로 남자가 지불할 금액은 ③ '\$90'이다.

수능 어휘·어구 |

- amusement park 놀이 공원
- pass 이용권, 통행권, 지나가다
- unlimited 무제한의, 자유로운
- slide 미끄럼틀, 미끄러지다
- deal 거래, 계약

10 언급 유무 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: What are you looking at, Jenny?
 W: It's a campaign advertisement in the newspaper for Blood Donor Day. It's on June 20th.
 M: Sounds interesting. Oh, isn't that this Saturday?
 W: Yeah. The slogan of the campaign is "Give blood, save lives!"
 M: That's a nice slogan. The advertisement says the event will be held in the Lincoln Center. Do you know where that is?
 W: It's not that far. You know the fire station on Victoria Street? The Lincoln Center is next to it.
 M: Oh, right. Why don't we participate?
 W: Good idea. And it'll be a good chance to help others.
 M: I agree. And the advertisement says blood donors get a T-shirt as a gift.
 W: Sounds great! Let's join and donate.

남: 뭘 보고 있지, Jenny?
 여: 신문에 난 '헌혈의 날' 캠페인 광고야. 6월 20일이 그날이야.
 남: 흥미로운데. 오, 이번 토요일 아니냐?
 여: 맞아. 캠페인의 슬로건은 "헌혈합시다, 생명을 구합시다!"야.
 남: 멋진 슬로건이네. 광고에 의하면 행사가 Lincoln Center에서 개최될 예정이네. 그곳이 어디에 있는지 아니?
 여: 그다지 멀지 않아. Victoria 가에 있는 소방서 알지? Lincoln Center는 그 옆에 있어.
 남: 오, 맞아. 우리 참여하는 게 어때?
 여: 좋은 생각이야. 남을 도울 좋은 기회가 될 거야.
 남: 동감이야. 그리고 광고에 의하면 헌혈한 사람에게는 기념품으로 티셔츠를 제공한대.
 여: 아주 좋은데! 함께 가서 헌혈하자.

| 문제 해설 | 날짜(June 20th), 슬로건("Give blood, save lives!"), 장소(the Lincoln Center), 증정품(a T-shirt as a gift)은 언급했지만 **참여 자격**에 대한 언급은 없으므로 ④가 정답이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- advertisement 광고
- donor 기증자
- be held 개최되다
- participate 참여하다

11 내용 불일치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	95%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hello, museum visitors! We have an important announcement regarding an upcoming special event. Join us for an unforgettable afternoon at our Art Museum Fair. This event, which began in 1995, has a long history. Its purpose has been to sponsor local artists in our area. The artists we sponsor play an important role in encouraging creativity and culture in our community. The Art Museum Fair is held every summer, and this year, it will be on Sunday, July 19th from one p.m. to five p.m. in the Central Garden. The entrance fee for the fair is 20 dollars. The event includes a fashion show, an exhibition of artwork, and a folk dance performance. We hope to see you all there. Thank you.

여: 안녕하세요, 박물관 방문객 여러분! 다가오는 특별 행사에 관하여 중요한 발표가 있습니다. 저희의 예술 박물관 박람회에서 잊지 못할 오후 시간을 저희와 함께하시기 바랍니다. 1995년에 시작된 이 행사는 긴 역사를 지니고 있습니다. 그것의 목적은 저희 지역의 지역 예술가를 후원하기 위한 것이었습니다. 저희가 후원하는 예술가들은 저희 지역사회에서 창의성과 문화를 조성하는 데 중요한 역할을 합니다. 예술 박람회는 여름마다 개최되는데, 올해에는 7월 19일 일요일 오후 1시부터 5시까지 Central Garden에서 개최될 예정입니다. 박람회 입장료는 20달러입니다. 행사에는 패션쇼, 예술 작품 전시, 그리고 민속 댄스 공연이 포함됩니다. 여러분 모두를 그곳에서 뵙기를 희망합니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 'The Art Museum Fair is held every summer~'에서 매년 여름마다

열린다고 했으므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '매년 가을에 개최된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- announcement 발표, 말하다
- regarding ~에 관하여
- upcoming 다가오는
- unforgettable 잊을 수 없는
- fair 박람회
- sponsor 후원하다
- entrance fee 입장료
- exhibition 전시, 작품

12 도표 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	89%	4%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Look at this flyer, honey. There's a big sale on refrigerators this week.
 W: Really? That's great because we need to get a new one.
 M: Yeah, the flyer shows various models. How much do you think we should spend?
 W: Well, I don't want to spend more than 1,000 dollars.
 M: You're right. Then how about these models?
 W: Hmm... I'd like one with at least 500 liters of storage.
 M: I agree. More than 500 liters would be good. That way all of our food would fit easily. Should we get one with two doors or four doors?
 W: I don't like two-door models. I think it's easier to organize stuff in a four-door refrigerator.
 M: Then there are two models we can choose from.
 W: Oh, I think a warranty is pretty important, especially for electronic products.
 M: Okay. Then let's get the one with a longer warranty.
 W: Great!

남: 여보, 이 전단지들 보세요. 이번 주에 냉장고를 대규모 할인 판매하네요.
 여: 정말요? 새로운 것을 사야 하는데 참 잘 됐네요.
 남: 그래요, 전단지에서 다양한 모델들을 보여주네요. 우리가 얼마나 써야 한다고 생각하나요?
 여: 음, 1,000달러 넘게 쓰고 싶지는 않아요.
 남: 맞아요. 그렇다면 이 모델들은 어떨까요?
 여: 음... 저장 공간이 최소한 500리터 되는 것을 사고 싶어요.
 남: 나도 같은 생각이예요. 500리터가 넘으면 좋을 거예요. 그러면 우리의 모든 음식이 쉽게 들어갈 거예요. 문이 두 개 있는 것과 네 개 있는 것 중 어떤 것을 살까요?
 여: 난 문이 두 개 있는 모델은 좋아하지 않아요. 문이 네 개 있는 냉장고에 물건들을 넣어서 정리하기가 더 쉬울 것 같아요.
 남: 그렇다면 우리가 선택할 수 있는 모델이 둘이 있어요.
 여: 아, 나는 특히 가전제품의 경우에 보증 기간이 매우 중요하다고 생각해요.
 남: 좋아요. 그렇다면 보증 기간이 더 긴 것을 삽시다.
 여: 좋아요!

| 문제 해설 | 가격이 1,000달러를 넘지 않고, 저장 공간이 500리터가 넘어야 하며, 문이 네 개 달려 있는 것들 중에서 보증 기간이 더 긴 것을 사기로 했으므로 두 사람이 구입할 냉장고는 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- flyer (홍보용)전단지
- refrigerator 냉장고
- storage 저장 공간, 저장고
- organize 정리하다, 조직하다
- warranty 보증 기간
- electronic product 가전제품

13 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	1%	3%	3%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, Brian, how did your garage sale go last weekend?
 M: It was very successful!
 W: Great! Did you sell all of your items?
 M: Yes, almost. And I feel good because I got rid of some unwanted stuff and made some money.
 W: It sounds like you killed two birds with one stone. I feel like I want to have a garage sale, too.
 M: Good idea. But you should know there's a lot you need to prepare.
 W: Really? Like what?

M: Well, you have to sort out the things to sell and then put an advertisement in the local newspaper.

W: What else?

M: You also need to clear your yard, set up some tables for displaying items, and put price tags on them.

W: Whew. I didn't know it took so much time and effort.

M: Yes. It's very time-consuming, but it's worth it.

여: 이봐, Brian, 지난 주말에 한 중고 물품 판매 행사는 어떻게 되었어?

남: 그것은 아주 성공적이었어!

여: 잘 됐구나! 너의 물건들을 다 팔았니?

남: 응, 거의 다 팔았어. 그리고 내가 원치 않는 물건들을 처분하여 약간의 돈을 벌어서 기분이 좋아.

여: 한 번에 두 가지 이익을 얻은 것 같구나. 나도 중고 물품 판매 행사를 하고 싶은 생각이 드네.

남: 좋은 생각이야. 하지만 네가 준비해야 될 것이 많다는 것을 알아야 해.

여: 정말? 어떤 거?

남: 음, 팔 물건들을 골라낸 다음에 지역 신문에다 광고를 내야 해.

여: 그 외에 다른 일은?

남: 너는 또한 마당을 청소하고, 물건들을 진열하기 위한 탁자를 설치하고, 물건들에 가격표를 붙여야 해.

여: 휴. 난 그게 그렇게도 많은 시간과 노력이 필요하다는 것을 몰랐어.

남: 맞아. 그것은 매우 많은 시간을 필요로 하지만 해볼 만한 가치가 있어.

| 문제 해설 | 중고품 판매 행사를 위해 시간과 노력이 많이 든다고 한 여자의 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Yes, it's very time-consuming, but it's worth it.(맞아. 그것은 매우 많은 시간을 필요로 하지만 해볼 만한 가치가 있어.)'이다.

| 오답 확인 | ② 내 방을 아직 청소하지 못해서 미안해. ③ 그런 이유 때문에 내가 차고에 내 차를 주차한 거야. ④ 맞아. 중고 물품 판매 행사는 시간을 절약해 줄 수 있어. ⑤ 나도 오늘 신문을 받지 못했어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- garage sale 중고 물품 염가 판매 행사
- unwanted 불필요한, 요구되지 않은 stuff 물건
- advertisement 광고 display 진열하다

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	91%	1%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Peter, look at how many people are here. There must be thousands!
 M: I know. It looks like they filled every seat in here.
 W: We were so lucky to get tickets to this concert.
 M: Yeah, it wasn't a waste of time to wait in front of the computer until they went on sale. But I still can't believe I got the tickets.
 W: I never expected that so many fans would pay so much to be here.
 M: Of course they would. Justin Kelly is one of the most popular singers with teenagers and this is his farewell concert.
 W: You're right. We couldn't miss his last concert. It's like a dream to see my favorite star in person.
 M: Me, too. I hope we can get his autograph and take a photo with him.
 W: Just thinking of it makes me happy.

여: Peter, 여기에 얼마나 많은 사람들이 있는지 봐. 분명히 수천 명은 될 거야!
 남: 알야. 사람들이 여기에 있는 모든 좌석을 가득 채운 것 같아.
 여: 우리가 이 콘서트의 입장권을 얻은 것은 아주 행운이었어.
 남: 그래, 입장권 판매가 시작될 때까지 컴퓨터 앞에서 기다린 것은 시간 낭비가 아니었어. 하지만 나는 아직도 내가 입장권을 구했다는 것을 믿을 수가 없어.
 여: 여기에 있기 위해서 그렇게도 많은 팬들이 그렇게도 많은 돈을 지불하리라는 것을 나는 전혀 예상치 못했어.
 남: 물론 그들은 그렇게 할 거야. Justin Kelly는 십대 청소년들에게 가장 인기 있는 가수들 중 한 사람이며 이것이 그의 고별 콘서트야.
 여: 네 말이 맞아. 우리는 그의 마지막 콘서트를 놓칠 수 없었어. 내가 제일 좋아하는 스타를 직접 본다는 것은 꿈만 같아.

남: 나도 그래. 그의 사인을 받고 그와 함께 사진을 찍을 수 있으면 좋겠어.
 여: 그런 생각을 하는 것만으로도 나는 행복해진다.

| 문제 해설 | 제일 좋아하는 스타의 사인을 받고 함께 사진을 찍을 수 있으면 좋겠다는 남자의 말에 대한 여자의 응답으로 ③ 'Just thinking of it makes me happy.(그런 생각을 하는 것만으로도 나는 행복해진다.)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 너는 노래를 멋지게 부른다. ② 내가 너에게 내 전화번호를 알려줄게. ④ 네가 떠난다는 말을 들으니 섭섭하다. ⑤ 가서 우리 입장권을 환불 받아.

| 수능 어휘 · 어구 |

- filled ~으로 가득한 farewell concert 고별 콘서트, 송별 연주회
- in person 직접, 몸소 favorite 좋아하는, 인기 있는
- autograph (유명인의) 사인

15 상황에 맞는 적절한 표현 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	3%	2%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Matilda is the coach of the Ashton High School Swim Team. Tony is a member of the team. He comes to her office saying that he is feeling dizzy and a little bit sick. After taking his temperature, Matilda finds he has a fever. She tells him he should go home and rest instead of going to practice. However, Tony is the captain of the swim team. He does not want to let his teammates down, especially since they have an important swim competition the following Thursday. But Matilda wants to tell him that nothing is as important as his health. In this situation, what would Matilda most likely say to Tony?

W: Tony, the most important thing is your health.

남: Matilda는 Ashton 고등학교 수영팀의 감독입니다. Tony는 그 팀의 구성원입니다. 그는 그녀의 사무실로 가서 어지럽고 약간 아픈 기분이 든다고 말합니다. 그의 체온을 잰 이후에, Matilda는 그에게 열이 있다는 것을 발견합니다. 그녀는 그에게 운동하러 가는 대신에 집에 가서 쉬어야 한다고 말합니다. 하지만 Tony는 그 수영팀의 주장입니다. 그는 특별히 그들에게 다음 목요일에 중요한 수영경기가 있어서 팀 동료들을 실망하게 하고 싶지 않습니다. 그러나 Matilda는 그에게 어떤 것도 그의 건강만큼 중요하지 않다고 말하고 싶습니다. 이런 상황에서, Matilda는 Tony에게 뭐라고 말하겠습니까?

Matilda: Tony야, 가장 중요한 것은 너의 건강이야.

| 문제 해설 | 팀원들을 실망하게 하고 싶지 않아서 아프더라도 연습을 강행하려는 Tony에게 Matilda는 어떤 것도 Tony의 건강만큼 중요하지 않다고 말하려 한다. 이런 상황에서 Matilda가 Tony에게 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'the most important thing is your health.(가장 중요한 것은 너의 건강이야.)'이다.

| 오답 확인 | ① 수영은 인기 있는 스포츠야. ② 네 체온이 그다지 높지는 않아. ③ 팀워크로 그 경기에서 승리할 거야. ④ 너는 지금 연습을 위해 준비해야 해.

| 수능 어휘 · 어구 |

- dizzy 어지러운, 현기증이 나는 temperature 체온, 온도, 열
- fever 열, 고열 let ~ down ~을 실망시키다
- competition 경기, 시합

[16~17] 장문 독해

W: Hello, everyone. I'm Professor Michelle Brown of Grand Pacific University. I'm happy to welcome you to Grand Pacific Open Campus Day, our special program designed to give high school students a taste of their future majors. To begin, you will watch an informative video about our university. Following that, you will each move to one of the four lecture rooms to preview the major that interests you. In Room A, the Department of Economics has arranged for a special lecture by 'Economist of the Year,' Dr. James Lee. The Department of Biology has prepared a fascinating experiment for you to conduct in Room B. Students from the Department of Sociology will have a question and answer session with you in Room C. And finally, in Room D, I will

demonstrate how to build a simple structure, on behalf of the Department of Architecture. This experience will help you choose not only your major but also your career in the future. Don't hesitate to ask questions, and have a great time.

여: 안녕하세요, 여러분. 저는 Grand Pacific 대학의 교수인 Michelle Brown 입니다. 고등학생들에게 앞으로의 전공에 대한 맛보기(짧은 경험)를 제공하도록 계획된 저희의 특별한 프로그램인 Grand Pacific Open Campus Day에 오신 여러분을 환영하게 되어 기쁩니다. 우선, 여러분은 저희 대학에 대해 유용한 정보를 제공하는 영상을 보게 될 것입니다. 그 다음에, 여러분은 여러분의 관심을 끄는 전공을 간단히 소개하는 네 개의 강의실 중 하나로 각자 이동할 것입니다. A 강의실에서는, 경제학과에서 '올해의 경제학자'인 James Lee 박사의 특강을 마련했습니다. 생물학과에서는 B 강의실에 여러분이 할 수 있는 매력적인 실험을 준비했습니다. 사회학과 학생들이 C 강의실에서 여러분과 질의응답 시간을 가질 겁니다. 그리고 마지막으로, D 강의실에서, 제가 건축학과를 대표해서 간단한 구조물을 만드는 방법을 보여드릴 겁니다. 이번 경험이 여러분이 전공뿐만 아니라 앞으로 직업을 선택하는 데에도 도움이 될 겁니다. 주저하지 말고 질문해주시고, 멋진 시간을 보내십시오.

| 수능 어휘 · 어구 |

- design 계획하다, 설계하다, 제작되다
- major 전공의, 메이저
- preview 간단히 소개하다, 시사회
- conduct 행하다, 실시하다, 행동하다
- demonstrate 보여주다, 설명하다
- taste 맛보기(짧은 경험)
- informative 유용한 정보를 제공하는
- arrange 마련하다, 준비하다
- session (특정한 활동을 위한) 시간, 회의
- hesitate 주저하다, 망설이다

16 담화의 목적 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	2%	1%	0%
--------------	----	------------	----	----	----

| 문제 해설 | 교수인 여자는 예비 전공 체험 프로그램인 Grand Pacific Open Campus Day에서 참가자들에게 인사말을 하면서 강의실별로 어떤 프로그램이 준비되어 있는지를 안내하고 있다. 따라서 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '전공 체험 프로그램을 안내하려고'이다.

17 담화의 세부내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	93%	0%
--------------	----	----	----	------------	----

| 문제 해설 | 경제학과와 생물학과, 사회학과, 그리고 건축학과가 준비한 프로그램은 언급되었지만, 화학과는 언급되지 않았다. 따라서 언급되지 않은 것은 ④ 'Chemistry(화학)'가 정답이다.

| 오답 확인 | ① 경제학 ② 생물학 ③ 사회학 ⑤ 건축학

18 글의 목적 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	1%	1%	1%	1%
--------------	------------	----	----	----	----

Johnson 씨께
 회사에서 제 대학 등록금을 지불해 달라는 제 요청을 승인해 주셔서 귀하께 감사드리고 싶습니다. 귀하께서 (등록금) 지불에 대한 제 요청에 서명해 주셨다고 인사 부서에서 저에게 오늘 알려 주었습니다. 이 재정상의 (부담) 완화가 제 인생에서 커다란 차이를 만들어 줄 것이라고 귀하께 말씀드리고 싶습니다. 이제 저는 제 일에 더 집중할 수 있습니다. 이렇게 함으로써 저는 제 일을 더 잘 할 수 있고, 회사에 더 많이 기여할 수 있을 것입니다. 제 등록금에 대한 귀하의 지원과 저에 대한 귀하의 신뢰에 다시 한 번 감사드립니다.
 Warwick Smith 드림

| 문제 해설 | 필자는 자신의 학비를 지원해 줄 것을 회사에 요청했는데 Johnson씨가 그러한 요청을 승인해 준 것에 대해 그에게 감사의 마음을 표현하고 있으므로 글의 목적으로 ① '학비 지원 승인에 감사하려고'가 가장 적절하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- tuition 등록금, 수업료
- relief 완화, 안도
- appreciate 감사하다
- financial 재정의
- contribute 기여[공헌]하다

19 심경 변화 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	------------

Gabby는 마이크로 다가가면서, 땀이 자신의 얼굴과 목에 흘러내리기 시작하고 있는 것을 느낄 수 있었다. 그녀는 심호흡을 하려고 애를 썼지만, 그렇게 할 수가 없었다. 자신의 이름이 불렸을 때, Gabby는 많은 청중 앞에서 연설한다는 것이 더 두려웠다. 그리고 나서 그녀는 똑같은 두려움을 서서히 극복해낸 여자가 "두려움, 빠른 심장박동, 가쁜 호흡 그리고 땀이 나는 것은 단지 우리가 싸울 준비가 되어 있다는 것을 신체가 선언하는 것입니다."라고 한 말이 갑자기 생각났다. 이것을 상기하면서, Gabby는 진정했고, 자신이 해야 할 말을 또렷하게 생각해 냈다. 자신감이 생긴 Gabby는 미소를 지으며 연설하기 시작했다. 말은 물처럼 흘러나왔고, 그녀의 고동치는 심장으로 인해 정신력이 더욱더 강해졌다. 과업 수행(연설)은 성공적이었다. 그녀는 자신의 두려움을 극복해냈다.

| 문제 해설 | 많은 청중 앞에서 연설을 해야 하는 Gabby가 두려움에 땀을 흘리고 심호흡도 제대로 못하는 상황이었다가 똑같은 두려움을 극복해낸 여자가 한 말을 생각하면서 진정되고 자신감이 생겨 연설을 성공적으로 해냈다는 내용의 글이다. 따라서 ⑤ 'worried(걱정하는) → confident(자신감 있는)'이 Gabby의 심경 변화로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 기대에 부응 → 무서워하는 ② 무관심한 → 상쾌한 ③ 질투하는 → 기뻐하는 ④ 불안해하는 → 당황한

| 수능 어휘 · 어구 |

- gradually 서서히, 점차적으로
- declaration 선언
- assured 자신 있는, 확신이 있는
- heartbeat 심장 박동
- recall 상기하다, 기억하다

20 필자의 주장 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	1%	1%	90%
--------------	----	----	----	----	------------

계획 수립에는 논리적인 사고를 지배하는 뇌의 절반만이 관련된다. 뇌의 나머지 직관적인 절반은 이런 계획 수립 과정에서 배제된다. 언제나 계획이 있어야 한다고 주장하게 되면, 자기 자신을 직관적인 자아와 그것이 제공하는 내적인 기쁨으로부터 단절시키게 된다. 계획 수립의 중독을 깨기 위해 자기 자신에게 한 번의 자유를 허락해보라. 호기심을 유일한 안내자로 해서 공원이 나 이웃을 답사하는데 하루를 쓰도록 결정하라. 다음에 누군가에게 이끌림을 느껴서 자기 자신을 소개하고 싶을 때, 그렇게 하라. 새로운 친구를 사귀게 될 것이다. 자신의 직관력을 따르는 자유를 자기 자신에게 줌으로써, 마음의 목소리에 대한 감성을 계발하게 된다. 삶을 모험으로 만들 수 있는 조용한 메시지를 듣는 것을 배우게 된다.

| 문제 해설 | 논리적인 사고와 관련된 계획 수립에만 치우치지 말고, 한 번씩은 자신에게 직관력을 따르는 자유를 주어서 마음의 목소리에 대한 감성을 계발하라는 내용의 글이다. 따라서 ⑤ '계획 수립에 얽매이지만 말고 때로는 직관에 따라 행동하라.'가 필자의 주장으로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- involve 관련시키다
- insist on ~ing ~을 주장[고집]하다
- explore 답사하다, 탐험하다
- sensitivity 감성
- intuitive 직관적인
- addiction 중독
- attract (주의·흥미 등을) 끌다, 유혹하다

21 글의 제목 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	1%	1%	3%
--------------	----	------------	----	----	----

요즘 인터넷이 정말로 전 세계적인 것처럼 보이지만, 세계 인구의 절반이 안 되는 사람들이 그것에 접속한다. 약 40억 명의 사람들이 여전히 (인터넷으로) 연결되지 않았다. 금년 봄에 정보통신 기술 엔지니어들이 모든 사람에게 인터넷을 제공해 주기 위한 원대한 계획에서 다음 단계로 이동하기 시작할 것이다. 그들의 목표는 4G 장치를 가진 사람은 누구에게든지 4G LTE 신호를 퍼부어줄 높은 고도의 풍선 네트워크를 구축하는 것이다. (각) 지역의 전기 통신 회사들이 신호를 풍선으로 전송하고, 그런 다음 각 풍선들이 그 신호들을 직경이 수마일인 지상(에 있는 지역)으로 중계할 것이다. 이런 식으로 해서 외딴 지역에 있는 농부들이 날씨 자료에 접속할

수 있을 것이고, 시골의 아이들은 온라인 교육을 할 수 있을 것이다. 급변 말까지 엔지니어들은 약 13마일의 높이에 100개의 풍선을 확보하는 것을 목표로 한다.

| 문제 해설 | 4G 장치를 가진 사람은 누구에게든지 4G LTE 신호를 보내줄 수 있는, 높은 고도의 풍선 네트워크를 구축하여 인터넷에 접속하지 못하는 곳에서도 인터넷을 사용할 수 있게 한다는 내용의 글이다. 따라서 ② 'Balloons to Connect the World(세계를 연결하는 풍선)'가 글의 제목으로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 일기예보를 위한 풍선 ③ 풍선을 타고 하는 일일 여행 ④ 농부들을 위한 온라인 교육 ⑤ 4G: 가장 빠른 접속

| 수능 어휘 · 어구 |

- phase (발달·변화의) 단계
- transmit 전송하다
- diameter 직경, 지름
- device 장치, 기기
- relay 중계하다, 릴레이
- rural 시골의, 지방의

22 글의 제목 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	88%	2%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

인플레이션은 대부분의 사람들에게 삶의 주요한 걱정거리가 될 수 있다. 그것은 가정이 장래의 계획을 세우는 것을 어렵게 만든다. 이는 인플레이션에 관련된 '미래의 문제들'이 자주 우리로 하여금 미래에 대한 우리의 계획을 변경하게 만들기 때문이다. 예를 들어, 신생아의 부모가 아이의 대학 교육비를 내기 위해 얼마나 많이 정기적으로 저축하기 시작해야 하는가? 인플레이션이 평균 2%라면, 물가는 36년마다 대략 두 배가 된다. 그러나 인플레이션이 8%까지 되면, 물가는 9년마다 대략 두 배가 된다. 따라서 현재 10만 달러가 드는 하버드 대학교의 교육비는 오늘 태어난 아기에게는 결국 50만 달러가 들게 될지도 모른다. 1960년대와 1970년대에 연금을 받고 퇴직한 수백만 명의 근로자들은 인플레이션이 (생활에 필요한) 비용을 밀어 올려 자신들이 예상했던 경비를 훨씬 넘어서게 했다는 것을 알게 되었다. 많은 사람이 그저 수입과 지출의 균형을 맞추기 위해 노동 인구에 다시 들어가야 했다.

| 문제 해설 | 대부분의 사람들에게 있어 삶의 주요한 걱정거리인 인플레이션은 사람들로 하여금 미래에 대한 계획을 변경하게 만든다는 내용의 글이므로, ② 'Inflation Affects Future Plans(인플레이션은 미래의 계획에 영향을 미친다)'가 글의 제목으로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 무엇이 인플레이션을 초래하는가? ③ 물가상승률을 줄이는 다양한 방법 ④ 실제 이익이 예상 경비를 초과한다 ⑤ 물가상승률은 얼마나 빨리 오를 수 있는가?

| 수능 어휘 · 어구 |

- concern 걱정, 염려, 관심
- newborn 갓 태어난, 거듭 난
- infant 유아의, 초기의
- plan ahead 장래의 계획을 세우다, 미리 계획하다
- make ends meet 수입과 지출의 균형을 맞추다
- end up ~ing 결국 ~하게 되다
- expense 경비, 지출

23 글의 주제 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	1%	1%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

관광은 그저 휴가를 보내는 것 이상을 위해 중요하다. 관광은 다른 장소와 문화로부터 온 사람들이 함께 모일 수 있도록 해 주고, 그리하여 관광객과 관광지의 지역사회가 서로의 차이점과 유사점에 대해 배운다. 그들은 또한 새로운 취향과 사고방식을 배우는데, 그것이 관광지에서 사는 사람들과 관광객들 사이의 보다 나은 이해로 이어질 수 있다. 관광의 또 다른 긍정적인 효과는 그것이 한 사회의 문화, 특히 그 문화의 예술 형태의 생존을 위해 제공하는 도움이다. 관광객들에게 고유의 미술품을 팔거나 그들을 위해 민속춤을 공연할 기회는 지역 예술가들에게 전통적인 예술 형태를 보존하도록 용기를 북돋아 줄 수 있다. 예를 들어, 피지 제도에 사는 사람들은 그들의 야자수 깔개와 조개껍질로 만든 장신구를 돈벌이가 되는 관광 사업으로 발전시켰다. 그들은 또한 민속춤과 불 속 걷기 공연을 함으로써 추가적인 소득을 얻고 있다.

| 문제 해설 | 관광은 서로 다른 문화를 가진 사람들이 함께 모여 서로의 차이점과 유사점을 알게 해 주며, 한 사회의 문화가 생존할 기회를 제공하는 이점을 가지고 있다는 내용이므로 주제로 적절한 것은 ⑤ 'cultural benefits of tourism(관광의 문화적 이점)'이다.

| 오답 확인 | ① 현지인과 관광객 사이의 오해 ② 관광 상품을 만드는 다양한 방법 ③ 문화적인 교류의 부정적인 영향 ④ 전통적인 문화의 소실

| 수능 어휘 · 어구 |

- tourism 관광
- folk dance 민속춤
- palm mat 야자수로 만든 깔개
- shell jewelry 조개껍질로 만든 장신구
- fire walking 불 속 걷기
- similarity 유사점
- preserve 보존하다

24 도표 내용 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

위 그래프는 2011년 12월과 2012년 12월에 쇼핑 앱을 사용한 소비자자들이 다양한 쇼핑 앱 부문에 걸쳐 사용한 시간의 분포를 보여준다. 여섯 부문 중에서 소매업자 앱은 2011년 12월의 15%에서 2012년 12월의 27%로, 사용된 시간의 비율이 가장 크게 증가했다. 반면에 온라인 시장 앱에 사용된 시간의 비율은 2011년 12월의 25%에서 2012년 12월의 20%로 감소했다. 구매 도우미 앱 비율은 2011년 12월부터 2012년 12월까지 1퍼센트 포인트 감소했다. 2011년 12월의 가격 비교 앱의 비율은 2012년 12월의 그것과 동일했다. 일일 거래 앱은 2011년 12월과 2012년 12월 모두에 있어서 가장 작은 사용 시간 비율을 보였다.

| 문제 해설 | 일일 거래 앱의 비율은 2012년 12월에는 13%로 기타를 제외하고 가장 낮았지만, 2011년 12월에는 20%로 두 번째로 컸으므로 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는 것을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- distribution 분포, 유통
- app(=application) 앱, 응용 프로그램
- category 부문, 범주, 분류
- purchase 구매
- share 비율, 몫, 나누다
- deal 거래

25 내용 일치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	92%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

교황 율리우스 2세의 무덤을 만드는 프로젝트는 원래 1505년에 미켈란젤로에게 주어졌지만 그 무덤은 1545년이 되어서야 비로소 완공되었다. 그것은 교황이 요청한대로 미켈란젤로에 의해 직접 설계되었다. 그 설계는 40개의 동상을 필요로 했고, 그 무덤은 거대한 구조물이 될 예정이었다. 무덤에 대한 초기의 작업이 시작되고 나서 겨우 일 년도 되지 않아 그것은 자금 부족 때문에 중단되었다. 교황 율리우스 2세가 1513년에 죽었을 때, 그는 그의 무덤을 완성하기 위한 돈을 남겼고, 그래서 미켈란젤로는 다시 일을 시작했다. 몇 년간 조각을 한 후에, 그는 그 무덤의 가장 유명한 조각상들 중 하나인 Moses(모세)를 완성했다. 하지만, 다음 교황인 레오 10세는 그 사업을 계속하는 것에 거의 관심이 없었다. 시간이 지나가면서, 그것의 규모는 줄어들었고, 그 무덤을 위한 프로젝트는 계속해서 수정되었다.

| 문제 해설 | 율리우스 2세의 후임 교황인 레오 10세는 프로젝트를 계속하는 데 거의 관심이 없었다(had little interest in continuing the project)고 했으므로 ④ '교황 Leo X는 프로젝트를 지속하는 것에 관심이 많았다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- originally 원래, 본래 처음부터
- call for 요구하다, ~을 필요로 하다
- scale 규모, 등급, 척도
- request 요청하다
- statue 동상, 조각상
- revise 수정하다

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	93%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

2015 전국 에세이 대회

Evergreen 재단은 2015 전국 에세이 대회를 위한 작품 제출을 부탁드립니다. 매우 기쁩니다! 이 대회는 고등학교 학생들이 우리의 환경에 대한 중요성을 더 의식해 주기를 권장하기 위해 계획되었습니다.

대회 주제

- 어떻게 우리는 우리의 숲을 보존할 수 있는가?

요구 조건 및 제출 가이드라인

- 고등학생만 가능
- 학생 1인당 1편의 에세이만 가능
- 에세이는 1,500에서 2,000 단어 사이여야만 함.
- 2015년 7월 15일까지 마감

올해의 대회 수상자는 2015년 8월 15일에 발표할 예정입니다.

에세이는 이메일로 제출된 것만 접수됩니다.

(이메일: 2015essay@evergreeners.org)

더 많은 정보를 원하시면 www.evergreeners.org를 방문해 주시기 바랍니다.

문제 해설 | 요구 조건 및 제출 가이드라인에서 학생 1인당 1편의 에세이만 가능 (Only one essay per student)하다고 했으므로 ③이 안내문의 내용과 일치한다.

수능 어휘 · 어구 I

- contest 대회
- call for ~을 부탁하다, 요청하다
- aware 의식하는, 알고 있는
- announce 발표하다, 공표하다
- foundation 재단, 토대
- submission 제출
- requirement 요구, 조건
- submit 제출하다, 제시하다

27 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

Eugene 농장 견학

주말에 가볼 만한 특별한 어떤 곳을 찾고 계십니까? 오셔서 Eugene 농장을 방문하시어 우리의 아름다운 들판과 축사 그리고 치즈 판매장을 즐기시기 바랍니다.

견학 일정

- 견학은 2015년 6월 14일 일요일 오전 10시에서 오후 4시까지 진행될 예정입니다.
- 오전: 매우 다양한 농작물과 동물을 보십시오.
- 점심 (오후 12:30~오후 1:30): 저희가 대접하는 것은 모두 저희 농장에서 재배됩니다!
- 오후: 저희의 치즈 판매장을 방문하시면, 치즈 만드는 법을 배울 수 있습니다!

입장료 (점심 포함)

- 11세 이상 30달러
- 3세에서 10세까지의 어린이 20달러
- 2세 이하 무료

예약

- 예약은 필수이며, 저희의 웹사이트(www.eugenefarm.com)에서 2015년 6월 11일 목요일 오후 6시까지 예약하셔야 합니다.

문제 해설 | 내용에서 예약은 필수(Reservations are required)라고 했으므로, ⑤ '예약을 하지 않아도 참가할 수 있다.'가 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

수능 어휘 · 어구 I

- look for ~을 찾다
- a wide variety of 매우 다양한
- barn 축사, 헛간
- admission fee 입장료

28 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	11%	75%	8%	2%
--------------	----	-----	-----	----	----

독립 예술가는 아마도 무한한 창조적인 상황과 가장 가까워서 살아가는 사람일 것이다. 많은 예술가가 무엇을, 어떻게, 언제, 왜 해야 하는지에 관한 외적인 요구로부터 상당한 자유를 가진다. 그러나 그와 동시에 우리는 예술가들이 일반적으로 재료와 표현 형식에 대한 선택에 의해 자신을 상당히 강력하게 제약한다는 사실을 알고 있다. 고도의 기술이나 색깔을 사용하지 않고 암석에서 특정한 형상을 깎아냄으로써 감정을 표현하는 선택을 하는 것은 예술가를 상당히 제약한다. 그러한 선택은 창의성을 제한하기 위해서가 아니라 오히려 창의성을 기르기 위해서 이루어진다. 모든 것이 가능할 때 창의성은 어떤 긴장도 갖지 않는다. 창의성이 이상한 것은 아무리 제약을 받을지라도 어떤 종류의 상황에서도 자기의 갈 길을 찾아내기 때문인데, 이는 똑같은 양의 물이 탁 트인 바다를 가로지를 때보다 좁은 해협을 통과할 때 더 빠르고 더 세게 흐르는 것과 같다.

문제 해설 | To make the choice ~ colors의 to부정사구가 문장의 주어이므로 그 뒤에는 분사가 아니라 동사가 나와야 한다. 그러므로 ③의 restricting을 restricts로 고쳐야 한다.

오답 확인 | ① 선행사인 the one이 artist를 가리키므로 주격관계사 who의 자리가 맞다. ② limit을 수식하는 부사의 자리이므로 forcefully가 맞다. ④ creativity를 가리키는 대명사의 자리이므로 it이 맞는 형태이다. ⑤ 비교급 + than으로 이루어진 비교구문이다.

수능 어휘 · 어구 I

- independent 독립된, 구애받지 않는
- considerable 상당한, 꽤
- carve 깎아내다, 조각하다
- significantly 상당히, 현저하게
- unbounded 무한한, 끝없는
- requirement 요구, 필요, 조건
- restrict 제약하다, 제한하다
- cultivate 기르다, 양성하다, 재배하다

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	27%	54%	7%	8%	1%
--------------	-----	-----	----	----	----

사막 메뚜기는 식량원의 입수 가능성과 지역 메뚜기 개체군의 밀도에 따라 현저히 다른 두 가지 방식으로 산다. 그들이 원래 사는 사막의 서식지에서 보통 그렇듯 식량이 부족할 때는 메뚜기들이 위장을 위해 고안된 색채를 갖고 태어나며 (A) 혼자 살아간다. 그러나 드물긴 하지만 상당량의 비가 내리는 기간이 와서 초목이 크게 성장하게 되면, 모든 것이 변한다. 처음에는 그 메뚜기들이 그저 (B) 풍부한 식량 공급량을 맘껏 먹어치우면서 계속 혼자 산다. 그러나 그 여분의 초목이 죽어 없어지기 시작하면, 메뚜기들은 자신들이 (수가 많아져서) 서로 혼잡하게 있다는 것을 알게 된다. 갑자기, 밝은 색을 띠고 함께 있기를 선호하는 새끼 메뚜기들이 태어난다. 서로를 피하고 위장과 무활동을 통해 포식자로부터 몸을 숨기는 대신 이 메뚜기들은 거대한 떼를 짓고, 함께 먹으며, 순전히 숫자를 통해 자기네 포식자들을 (C) 압도한다.

문제 해설 | (A) solitary는 '혼자의'라는 뜻이고, social은 '사회생활을 하는'이라는 뜻이다. 이어지는 문장 그다음에서 the locusts continue to be loners라고 했으므로 (A)에 가장 적절한 낱말은 solitary이다.

(B) insufficient는 '불충분한'이라는 뜻이고, abundant는 '풍부한'이라는 뜻이다. 앞에서 when rare periods of significant rain produce major vegetation growth라고 언급했으므로 (B)에 가장 적절한 낱말은 abundant이다.

(C) overwhelm은 '압도하다'라는 뜻이고, overestimate는 '과대평가하다'라는 뜻이다. 메뚜기들이 거대한 떼를 지어 자기네 포식자들을 압도한다는 의미가 되어야 문맥이 자연스러우므로 (C)에 가장 적절한 낱말은 overwhelm이다. 따라서 ②가 가장 적절하다.

수능 어휘 · 어구 I

- remarkably 현저히, 두드러지게
- scarce 부족한, 적은
- loner 혼자 있는 동물[사람]
- predator 포식자, 약탈자
- density 밀도, 농도
- vegetation 초목, 식물
- feast off 맘껏 먹어치우다
- vast 거대한, 광대한

30 지칭 대상 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	2%	3%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

Ellie는 새 신발을 신고 학교로 걸어들었다. “그 신발 마음에 들어. 멋져.”라고 Megan이 속삭였다. Ellie는 기분이 좋았다. ① 그녀는 Megan에게서 칭찬을 받기가 어렵다는 것을 알고 있어 자신의 미소를 숨길 수가 없었다. 그 두 친구는 뒤쪽에 책상을 나란히 하고 있었다. “너희 두 명, 그만 말해. 끝마쳤으면 너희 책을 내게 갖고 와.”라고 Smith 선생님이 말했다. Ellie는 Megan을 뒤따라 교실 앞으로 나갔다. ② 그녀는 항상 Megan을 먼저 가게 했다. Smith 선생님이 화가 나면 그녀는 겁이 났다. Smith 선생님은 ③ 그녀의 새 신발을 알아차렸다. “그것은 학교에 적절하지 않아.”라고 그녀가 말했는데 목소리는 차가웠다. Ellie는 숨을 깊이 들이쉬었다. “가게에 검은색 신발이 없었어요, Smith 선생님.”이라고 ④ 그녀는 말했다. 그녀의 목소리가 속삭이듯 나왔다. “교복에는 검은색이나 짙은 청색의 신발을 신어야 해. 적절한 신발을 신고 내게 오렴. 월요일에.”라고 Smith 선생님이 말했다. ⑤ 그녀는 조용하지만 외치는 목소리로 말했고 Ellie는 몸을 떨었다.

문제 해설 | ⑤는 Miss Smith를 가리키고 나머지 넷은 Ellie를 가리키므로 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

수능 어휘 · 어구 |

- whisper 속삭이다, 속삭임
- compliment 칭찬, 찬사
- follow 뒤따르다, 따라가다
- upset 화가 난, 기분이 안 좋은
- notice 알아차리다, 주목하다
- take a deep breath 숨을 깊이 들이쉬다
- shiver (추위 · 두려움 · 흥분 등으로 몸이) 떨다, 오한

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	9%	8%	72%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

점점 더 세계화되는 세상에서, 번역 문학은 특히 중요한 역할을 한다. 점점 더 작가, 독자, 출판업자들은 특히 서양 사회와 아랍 사회 같은 문화 간의 교류로서 문학에 관심을 기울이고 있다. 그 결과 이처럼 커지는 관심은 번역의 호황을 일으키고 있다. 하지만 아마 놀라운 일도 아닐 것인데, 대부분의 번역 작품은 영어에서 다른 언어로 된 것이고 아랍어와 같은 다른 언어에서 영어로 된 것이 아니다. 그리하여 거대한 미국 시장은 그런 불균형을 만들어 간다고 생각된다. 예를 들어, 미국의 서점은 20세기 중엽의 카이로의 삶과 상인 가족에 대해 대가답고 사실적으로 그린 노벨상 수상 작가 Naguib Mahfouz가 쓴 ‘카이로 삼부작’ 이외의 작품을 좀처럼 갖추어 놓지 않는다. 서양 독자들은 Mahfouz가 쓴 더 실험적인 작품이나 그의 정치적 · 종교적 우화나 그의 사극에 대해 거의 알지 못할 가능성이 있다. 그 결과는 미국과 세계의 다른 나라 사이에서 한쪽 방향만 비추는 거울 같은 것이다.

문제 해설 | 번역 작품 대부분이 영어에서 다른 언어로 된 것이고 아랍어와 같은 다른 언어에서 영어로 번역된 것이 아니라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ ‘imbalance(불균형)’이다.

오답 확인 | ① 평등 ② 다양성 ③ 상호작용 ⑤ 불확실성

수능 어휘 · 어구 |

- literature 문학
- translation 번역, 통역
- account 기술, 이야기, 말
- merchant 상인
- historical drama 사극
- imbalance 불균형
- turn to ~에 관심을 기울이다, ~에 의지하다

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	7%	6%	63%	10%	11%
--------------	----	----	-----	-----	-----

우리는 더 많은 시간을 얻는 방법은 속도를 내는 것이라고 추정하는 경향이 있다. 하지만 속도를 내는 것은 실제로 우리의 속도를 늦출 수 있다. 급하게 집을 나가다가 결국 열쇠와 지갑을 식탁에 두고 온 것을 깨닫게 된 적이 있는 사람이라면 누구나 이러한 것을 너무나도 잘 알고 있다. 그리고 줄어드는 것은 비단 효율성만이 아니다. 우리가 의식을 떨거나 ‘유념’을 떨 하게 되어 경험의 질도 또한 악화된다. 아무 것도 맛을 느끼지 못한 채 식사 전체를 끝내 본 적이 있는가? 서두르는 것은 우리에게 더 적은 시간을 제공할 뿐만 아니라 우리가 진짜로 가지고 있는 그 시간으로부터 즐거움과 혜택을 또한 빼앗아 갈 수 있다. 우리 중 많은 사람에게 서두름은 삶의 한 방식이다. 우

리 중 몇몇은 그것(서두름)이 우리에게 제공하는 긴장감(스릴)을 즐기는 반면 다른 사람들은 끊임없는 압박으로 미칠 지경이 되고 받아들일 수 없는 정도까지 자신의 삶의 속도가 올라가고 있다고 느낀다. 어느 쪽이든, 약간 천천히 가는 행동에 의해 향상될 수 있는 삶의 영역이 거의 틀림없이 있다.

문제 해설 | 급하게 서둘러서 일을 처리하다 보면 오히려 일의 처리 속도가 느려지는 경우가 있고 거기에 느낄 수 있는 즐거움을 빼앗기는 경우도 있다는 내용의 글이므로 ③ ‘enhanced by a little go-slow behavior(약간 천천히 가는 행동에 의해 향상됨)’가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

오답 확인 | ① 일시적인 수난에 의해 영향을 받을 ② 일관성이 없는 행동에 의해 방해받을 ④ 느리지만 꾸준한 행동에 의해 복잡해질 ⑤ 약간 빠른 의사 결정에 의해 지배당할

수능 어휘 · 어구 |

- assume 추정하다, 가정하다
- efficiency 효율성, 능률
- mindful 유념하는, 염두에 두는
- pressure 압박, 압력, 스트레스
- enhance 향상시키다, ~을 높이다

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	6%	9%	10%	67%	6%
--------------	----	----	-----	-----	----

청중은 전적으로 공기 중에서 생성된 진동을 통해서 소리 신호를 수용하는 반면에, 가수의 경우에는 청각적 자극의 일부가 가수 자신의 뼈를 통해서 귀로 전달된다. 소리를 전달하는 이 두 가지 방식은 다양한 소리의 주파수에서 상당히 다른 상대적인 효율성을 지니고 있으므로, 전반적인 소리의 질이 상당히 다를 것이다. 아마도 여러분은 테이프에 녹음되어 있는 상태로 혹은 장내 방송 설비를 통해서 자신의 목소리를 들었을 때 이러한 것을 경험해 보았을 것이다. 그 ‘낮선 사람의 목소리’를 ‘열악한 전자기기’ 탓으로 돌리기 쉽지만, 이것은 오직 부분적으로만 정당화된다. 그 주된 효과는 여러분이 자신의 목소리를 다른 사람들이 듣는 방식과 다른 방식으로 듣는다는 사실 때문에 생긴다. 이는 가장 뛰어난 기량을 지닌 가수들조차도 ‘자신의 목소리가 어떻게 들리는지’에 관해 성악 지도자나 발성 지도 교사의 의견을 들어야 하지만, 반면에 콘서트 바이올린 연주자들은 전혀 그런 일을 할 필요가 없는 주된 이유들 중 하나이다. 바이올린 연주자에게 있어서 연주하는 소리는 곁에서 있는 다른 사람에게 들리는 것과 거의 정확하게 똑같이 들린다.

문제 해설 | 가수의 경우 청중들이 듣는 소리와 가수 자신이 듣는 소리가 다르지만, 바이올린 연주자의 경우 청중들과 연주자가 듣는 소리가 동일하다는 내용의 글이므로, ④ ‘playing sounds almost exactly the same as it does(연주하는 소리는 곁에서 있는 다른 사람에게) 들리는 것과 거의 정확하게 똑같이 들린다’가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

오답 확인 | ① 성악 지도자들이 (곁에서 있는 다른 사람에게 도움이 되는 것보다) 더 도움이 된다 ② 소리가 (곁에서 있는 다른 사람에게보다) 훨씬 더 넓게 퍼져나간다 ③ 청중의 반응이 (곁에서 있는 다른 사람에게 중요한 것 못지않게) 중요하다 ⑤ ‘낮선 사람의 목소리’가 (곁에서 있는 다른 사람에게보다) 더 중요하다

수능 어휘 · 어구 |

- audience 청중, 관객
- vibration 진동, 떨림
- auditory 청각의, 청력의
- transfer 전달하다, 옮기다
- public address system 장내 방송 설비
- accomplished 기량이 뛰어난, 완성된

34 연결사 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	12%	4%	3%	1%
--------------	-----	-----	----	----	----

문제는 그것들이 합리적인지 혹은 비합리적인지에 따라 구분될 수 있다. 합리적인 문제는 단계적인 방식으로 해결될 수 있는 종류이다. 크로스워드 퍼즐(십자말풀이)이 이런 성격이다. 충분한 어휘가 주어지면 빈 공간을 하나씩 채울 수 있다. (A) 그에 반해, 비합리적인 문제는 누군가가 해결책에 도달할 수 있기 전에 반드시 알아야 하는 어떤 ‘속임수’나 ‘함정’을 파악에 포함하고 있기 때문에 이런 방식으로 다룰 수 없다. 이런 특성은 ‘상황이 겉보기와는 다르다’라는 인식 없이 진행되는 단계적인 과정은 어느 것이든 방해한다. (B) 그러므로, 이런 경우에 있어서의 성공적인 문제 해결은 속임수의 성격에 대한 통찰을 그 사람이 습득해야 함을 요구한다. 수수께끼가 그런 통찰 문제의 아주 흔한 사례를 제공하는데, 스프링크스가 오이디푸스에게 제기했던 고전적인 수수께끼 같은 것이다.

| 문제 해설 | (A) 합리적인 문제와 비합리적인 문제를 대비시켜 말하고 있으므로 in contrast(그에 반해)를 써야 한다. (B) 빈칸 앞에서 제시한 원인에 대한 결과를 빈칸 뒤에서 제시하고 있으므로 Hence(그러므로)를 써야 한다. 따라서 적절한 것은 ① in contrast(그에 반해)-Hence(그러므로)이다.

| 오답 확인 | ② 그에 반해-그렇지만 ③ 예를 들면-그러므로 ④ 예를 들면-게다가 ⑤ 이밖에도- 그렇지만

| 수능 어휘 · 어구 |

- catch 함정, 올가미, 잡다, 걸리다
- feature 특성, 특징
- insight 통찰력, 보여줌
- riddle 수수께끼
- commonplace 흔한, 주변에 널리
- pose (문제 등을) 제기하다, 야기하다

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	4%	90%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

학교 체육 프로그램은 어린 학생들이 개인적으로 의미 있고 즐길 만한 평생 활동의 능력을 개발하게 해 주는 균형 있는 다양한 활동을 제공해야 한다. 균형은 단체 스포츠, 듀얼 스포츠, 개인 (평생) 스포츠 중의 어떠한 체육 프로그램에도 존재해야 한다. 농구와 축구 같은 단체 스포츠는 학생들이 기술을 개발하고 팀으로서 함께 활동하고 경쟁하는 것을 즐길 수 있는 기회를 제공한다. 그러나 많은 학교 체육 프로그램에서는 팀 스포츠가 테니스, 수영, 배드민턴, 골프와 같은 다양한 개인 스포츠와 듀얼 스포츠를 희생시키며 교육과정을 지배하고 있다. 그러한 경우에 학생들은 성인 시절 내 내 자신들이 참여할 수 있는 활동의 기술을 개발할 기회를 잃게 된다. (특히 야구는 텔레비전에서 자주 방송되는 가장 인기 있는 스포츠들 중 하나이다.) 단체 스포츠, 듀얼 스포츠, 개인 스포츠의 균형 있는 프로그램을 통해서만 고르게 균형을 갖춘 개인을 기르는 것이 가능하다.

| 문제 해설 | 학생들이 인생을 살아가는 데 필요한 능력을 개발할 수 있도록 학교 체육 시간에 균형 잡힌 다양한 유형의 스포츠를 접할 수 있게 해주어야 한다는 내용의 글이다. 야구가 텔레비전에서 자주 방송되는 인기 스포츠라는 내용의 ④번 문장은 전체 글의 흐름에서 벗어난다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- physical education 체육
- lifetime 평생, 일생
- dominate 지배하다, 장악하다
- broadcast 방송하다
- at the expense of ~의 희생으로, ~의 비용으로
- well-rounded 고르게 균형을 갖춘, 폭 넓은

36 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	79%	4%	3%	8%
--------------	----	-----	----	----	----

문화적인 특징은 부모로부터 자식으로 전달될 뿐만 아니라 전하는 말이나 글을 통해 어느 한 개인으로부터 다른 사람으로 전달될 수 있다. (B) 그래서 일부 문화적인 변화는 전체 인구에 의해 상당히 빠르게 채택될 수 있다. 문화의 전달은 전염병의 전염과 다소 비슷하다. 유행성 독감과 감기는, 특히 현재 사람들이 서로 갖는 접촉의 양이 많은 상황에서, 매우 빨리 퍼진다. (A) 그러한 전염병들처럼 대중음악의 선호와 의상의 유행 같은 문화적인 관습은 오늘날 특히 라디오와 텔레비전이라는 매체를 통해 매우 빠르게 퍼질 수도 있다. (C) 그러나 민족과 민족적 하위 집단의 다른 뿌리 깊은 문화적인 특징은 변화시키기 훨씬 더 어렵다. 이것들은 변화에 너무나 저항적이어서 선천적인 것처럼 보이는 문화 양상이다.

| 문제 해설 | 문화가 개인에서 개인으로 전해질 수 있다는 내용의 주어진 문장 다음에, 문화의 전달은 전염병의 확산과 비슷한 면이 있다는 내용의 (B)가 오고, 그러한 전염병처럼 문화가 대중 매체를 통해 빠르게 확산될 수 있다는 내용의 (A)가 온 다음, 하지만 뿌리가 깊은 문화적인 특징은 변화시키기 어렵다는 내용의 (C)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다. 따라서 글의 순서로 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- infectious 전염성의, 전염되는
- preference 선호, 좋아하기
- media 매체
- transmission 전달, 전파, 전송
- alteration 변화, 변경, 수정
- inherent 선천적인, 내재하는, 타고난

37 글의 순서 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	4%	78%	9%
--------------	----	----	----	-----	----

긍정적 행동 대(對) 부정적 행동의 타이밍은 매력도에 영향을 주는 것처럼 보인다. 독일 효과라 불려오던 것이 몇몇 연구에 의해 확인되었다. (C) 이 효과는 어떤 사람의 행동이 긍정적에서 부정적으로 또는 부정적에서 긍정적으로 이동할 때 매력도에 어떤 일이 일어나는지를 반영한다. 예를 들면 어떤 사람이 상호작용 초기에는 여러분에게 매우 친절해 보이지만, 그 후에 얼간이처럼 행동하기 시작한다면 여러분은 그 사람이 처음부터 얼간이일 때보다 그 사람에게 더 끌리게 될까? (A) 연구는 당신이 그렇지 않을 것이라는 것을 보여준다. 사실 사람들은 초기에는 긍정적으로 행동한 후 부정적 행동으로 바뀌는 사람들보다 일관되게 부정적인 사람들에게 더 끌린다. (B) 그 이유는 다음과 같다. 초기에 친절한 사람들은 우리의 기대를 부풀리고, 따라서 그들이 친절하지 않다는 것을 발견할 때 우리가 경험하는 실망은 그들이 처음부터 나쁘게 행동했을 때보다 상황을 더 악화시킨다.

| 문제 해설 | 독일 효과에 대해서 이야기한 주어진 글의 마지막 문장 다음에, 이 효과에 대해 계속 이야기하다가 이와 관련된 질문을 던지는 (C)가 오고, 그 질문에 대한 답변을 제시하는 (A)가 온 다음에, 그 이유에 대해 설명하는 (B)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다. 따라서 글의 순서로 ④ '(C)-(A)-(B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- versus ~대해, ~에 대비하여
- loss-gain effect 득실 효과
- switch 바뀌다, 전환하다
- initially 처음에, 원래
- reflect 반영하다
- interaction 상호 작용

38 주어진 문장의 위치 찾기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	5%	83%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

열과 온도는 쉽게 혼동될 수 있는 두 가지 양(量)이다. 닭고기 수프를 아주 큰 솥에 담아 요리용 난로 위에 올려놓고 요리하는 것을 상상해보라. 꽤 뜨거운 온도인 섭씨 95도가 될 때까지 그 수프를 가열한다고 가정해보자. 여러분은 숟가락을 움켜잡고 맛을 보기 위해 한 숟가락의 수프를 떠다. 솥에서 수프 한 숟가락을 떠낼 때, 그것(한 숟가락의 수프)은 더 큰 샘플(솥에 담긴 수프)과 같은 온도를 지니고 있다. 운이 나쁘게도, 여러분이 그 수프를 맛보려고 입으로 가져올 때, 숟가락이 손에서 미끄러지면서 맨발에 (수가락에 담겨있던) 내용물이 쏟아지게 된다. 여러분의 발에 떨어진 섭씨 95도의 수프 한 숟가락은 고통을 주지만, 여러분이 뜻하지 않게 섭씨 95도의 수프가 담긴 솥 전체를 발에 쏟을 때만큼 심하지는 않다. 수프 한 숟가락과 수프로 가득 찬 솥 둘 다 같은 온도를 지니고 있다면, 왜 더 큰 샘플이 피부에 닿을 때 더 큰 피해를 줄까? 그 문제에 대한 해답은 온도와 열의 차이에 있다.

| 문제 해설 | 섭씨 95도의 수프 한 숟가락이 발에 떨어져 고통을 주지만, 그 고통은 같은 온도의 수프가 담긴 솥 전체를 발에 쏟을 때만큼 심하지는 않다는 내용의 주어진 문장 앞에는 한 숟가락의 수프가 발에 쏟아지는 상황이 제시되어야 한다. 또한, 주어진 문장 다음에는 왜 그런 고통(피해)의 차이가 생기는지에 대한 설명이 이어져야 자연스럽다. 따라서 주어진 문장의 위치로 ④가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- spoonful 한 숟가락 (가득한 양)
- accidentally 뜻하지 않게, 우연히
- entire 전체의, 전반적인
- grab (단단히) 움켜잡다, 잡아챌
- taste 맛보다
- content 내용물
- come in contact with ~와 접촉하다, 만나다
- lie in ~에 있다

39 주어진 문장의 위치 찾기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	7%	64%	15%	7%
--------------	----	----	-----	-----	----

사람들은 탐색상을 폭넓게 활용한다. 한 가지 예상 밖의 상황은 분류하기이다. 여러분이 작은 철물, 즉 나사, 못, 기타 등등이 들어 있는 가방을 가지고 있고 그것들을 작은 단지 안에 정리해 넣기로 한다고 가정해 보라. 여러분은 그 물건들을 탁자 위에 쏟아 놓고 그 물품들을 일관성 있는 집단으로(같은 형태로) 분리하기 시작한다. 개별적인 물건들을 하나씩 무작

위로 집어, 각각을 식별하고, 그리고 나서 그것을 적절한 단지로 옮김으로써 이 일을 할 수 있다. 그러나 대부분 사람이 하는 바는 매우 다르다. 그들은 재빨리 같은 형태를 한 일련의 모든 물품을 골라내는데, 이를테면 작은 나사를 한 움큼 집는다. 그들은 그것들을 단지에 넣고, 그리고 나서 되돌아가 다른 물품에 대해 똑같이 한다. 그래서 분류 순서는 무작위가 아니고, 단 한 가지 형태로 된 물품을 연속적으로 만들어 낸다. 그것은 더 빠르고, 더 효율적인 기법인데, 향상된 효율성의 많은 부분은 탐색상의 활용에 기인한다.

| 문제 해설 | 주어진 문장의 내용은 대부분 사람들이 탐색상을 활용하여 물품을 분류하는 순서의 처음에 해당하므로, 골라 낸 물품을 단지에 넣는 그 다음 순서를 언급하고 있는 문장의 앞부분인 ㉓에 주어진 문장이 위치하는 것이 자연스럽다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- extensive 폭넓은, 광범위한
- searching image 탐색상(探索像: 찾고자 하는 대상의 이미지)
- separate 분리하다, 개별적인
- coherent 일관성 있는, 논리적인
- identify 식별하다, 확인하다
- appropriate 적절한, 적당한
- sequence 순서, 배열
- efficient 효율적인, 능률적인

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	82%	2%	4%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

기업 조직에는 기능형 관리자와 사업형 관리자라는 두 유형의 관리자들이 있다. 두 유형의 관리자 모두 서로 다른 역할과 자질을 지니고 있다. 기능형 관리자들은 마케팅이나 엔지니어링 같은 한 회사의 부서 중의 하나를 이끌고, 자신들이 관리하는 영역에서 전문가들이다. 그들은 어떤 시스템의 구성요소들을 더 작은 요소들로 쪼개는 데 능숙하고 자신들이 담당하는 각각의 작업의 세부사항들에 관한 것을 알고 있다. 반면에, 사업형 관리자들은 어떤 분야의 전문가로서 직장생활을 시작한다. 사업형 관리자의 지위로 승진될 때, 그들은 (특정 분야에) 전문적인 애벌레에서 여러 분야에 대해 많이 알고 있는 나비로 바뀌어야 한다. 그들은 각각 그 영역의 전문가들을 지닌, 많은 기능 영역들을 감독한다. 그러므로 (그들에게) 요구되는 것은 어떤 과업의 많은 조각을 모아 일관성이 있는 전체를 만들 수 있는 능력이다. 따라서 예를 들어 개구리를 이해하기 위해, 기능형 관리자들은 그것을 절개해 그것을 자세히 살펴보면, 사업형 관리자들은 그것이 다른 개구리들과 헤엄치는 것을 보고 환경을 고려한다.



기업 조직에서, 일반적으로 어떤 시스템을 형성하는 것을 (A) 분석하는 기능형 관리자와 비교해볼 때, 사업형 관리자들은 그것(시스템)의 요소들 전부를 (B) 결합하는 데 중점을 둔다.

| 문제 해설 | 기업 조직에는 기능형 관리자와 사업형 관리자가 있는데, 기능형 관리자의 경우, 전체 시스템을 작은 요소들로 쪼개는 데 능숙하고, 사업형 관리자에게는 전체의 조각들을 모아 일관성이 있는 전체를 만들 수 있는 능력이 요구된다는 것이 글의 주된 내용이다. 따라서 빈칸 (A)에는 analyze(분석하는)가, 빈칸 (B)에는 combining(결합하는)이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 분석하는-분열하는 ③ 조절하는-분배하는 ④ 구성하는-나누어진 ⑤ 구성하는-혼합하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- department 부서, 학과
- component 구성요소, 부품
- transform 바뀌다, 변화시키다
- technical 전문적인
- generalist 다방면에 걸쳐 많이 아는 사람
- oversee 감독하다, 감시하다

[41~42] 장문의 이해

아이들이 먹는 음식에 변화를 주기는 쉽지 않을 것이라서, 가장 정성을 들이고 인내심이 많은 부모라 하더라도 아마도 어린아이들이 어느 시점에서 그리고 어느 정도로 저항한다는 것을 알게 될 것이다. 문제는 우리 중 많은 이들이 어렸을 때 건강에 이로운 방식으로 먹도록 강요를 받았다는 것인데, (사실) 우리는 (그러한 강요 때문에) 어렵게 배웠다. 그리고 자신의 아이들에게 이러한 부모의 습관을 계속하게 하려는 유혹은 강하다.

여러분이 접시를 깨끗이 비울 때까지 식탁에 앉아 있어야만 했다면, 여러분은 혼자가 아닌데, 성인들 대부분이 어떤 시점에서, 집에서가 아니라면 학교에서, 이것을 경험했다. 아이들이 특히 접시에 올려진 것을 좋아하지 않을 때 그들에게 먹도록 강요하는 것은 완전히 역효과를 낳는다. “다 먹을 때까지 거기에 앉아 있어야.”가 우리가 배웠던 방식이고, 여러분이 목표를 달성할 수 있다고 여기는 유일한 방법일 수도 있지만, 그것, 즉 아이들이 메스꺼움을 느낄 때까지 원치 않는 양배추 더미를 먹는 경험이 다음에 그것이 제공될 때 그들을 기뻐 날뛰게 하지는 않으리라는 것에 대해 생각해 보라.

이 엄격한 접근법은 아주 구식이라서, 여러분이 (이 방법을 사용하면) 전투에서 이길지는 모르겠지만 분명히 전쟁에서 이기지는 못할 것이다. 푸딩 제공을 뒤로 미루는 것은 또한 좋은 생각으로 간주되곤 했었지만, 그건 아시는지? 그것은 역시 효과가 없다. “주요리를 다 먹을 때까지 어떤 푸딩도 제공되지 않을 것이다.”라는 것은 오늘날 대부분의 부모들이 어렸을 때 일반적인 말이었고 여전히 흔하게 사용되고 있지만, 그것은 단 것을 더 호감이 가는 것처럼 보이게 만들 뿐이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- resist 저항하다, 저지하다
- learn the hard way (실수 · 불쾌한 경험 등을 통해) 어렵게 배우다, ~을 고향으로 배우다
- temptation 유혹
- strict 엄격한, 강력한
- approach 접근법, 다가오다
- old-fashioned 구식의, 전통적인
- definitely 분명히, 틀림없이
- commonly 흔하게, 일반적으로
- desirable 호감 가는, 바람직한

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	78%	5%	10%	2%	2%
--------------	-----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 건강에 이로운 음식이면 아이에게 억지로라도 먹도록 강요했던 오래된 급식 방법이 실제로는 의도한 결과를 가져오지 못한다는 내용이므로, 그러한 방법의 의문을 제기하고 있는 ① ‘Do Old Feeding Habits Work?(오래된 급식 습관이 효과가 있는가?)’가 글의 제목으로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 아이들에게 인스턴트식품은 이제 그만 ③ 오늘날 아이들에게 식사 예절이 필요하다 ④ 유기농 식품으로 바꿀 때! ⑤ 집에서 만든 푸딩이 우리를 완벽하게 만든다.

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	54%	7%	22%	9%	5%
--------------	-----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 아이가 싫어하는 음식을 억지로 먹게 한다고 해서 그 아이가 다음에 그 음식을 좋아하게 되지 않을뿐더러 오히려 단 음식에 대한 호감만 높아질 뿐이라고 설명하고 있으므로, 그러한 강요는 결국 역효과만 가져오는 것이다. 따라서 ① ‘counterproductive(역효과를 낳는)’가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 이로운 ③ 매우 가치 있는 ④ 인습에 얽매이지 않는 ⑤ 건설적인

[43~45] 장문의 이해

(A)

그 땅을 팔려고 내놓았던 1887년에 할아버지는 Granger 가족으로부터 2백 에이커를 샀다. 1918년에 (a) 그는 또 200 에이커를 샀다. 그것은 좋은 비옥한 땅이었다. 그러나 그 땅에 대한 은행 대출과 세금이 있었다. 불행하게도 그 두 가지 모두를 지불하고 먹고 살만큼의 충분한 돈이 면화로부터 나오지 않았다. 설상가상으로 1930년에 면화 값이 떨어졌다.

(D)

그렇기 때문에 아빠는 일을 하러 가서 결국 1931년에 Louisiana에 머물렀다. (d) 그는 일을 찾기 시작했고 처음에는 멀리 북쪽과 남쪽으로 갔고 마침내 서쪽 Louisiana로 들어갔다. 그가 철도를 위한 철로를 놓는 일을 찾은 것은 바로 그곳이었다. 그는 우리와 떨어져서 깊은 겨울까지 돌아오지 않으면서 그 해의 나머지 기간 동안 일을 했다. 파종이 끝난 다음 해 봄에 (e) 그는 똑같은 것을 했다. 이제 1933년이었고 아빠는 철로를 놓으면서 다시 Louisiana에 있었다.

(C)

그가 Louisiana에서 돌아왔을 때 나는 아빠가 왜 멀리 가야 했는지 그리고 왜 그 땅이 그렇게 중요한지를 그에게 물었다. (c) 그는 내 손을 잡고 그의 조용한 어투로 말했다. “저 밖을 보아라, Cassie야. 저 모든 것이 네 것이란다. 너는 다른 사람들 땅에서 살 필요가 없을 것이란다. 가족이 살아있는 한 너는 너 자신의 땅을 가질 것이란다. 그것이 중요하단다. 너는 지금 이해하지 못할지도 모르지만 언젠가 이해할 것이다.” 나는 이상하게 아빠를 쳐다보았는데, 왜냐하면 나는 그 모든 땅이 내 것만 아니라는 것을 알았기 때문이었다.

(B)

그 땅의 일부는 할머니와 엄마의 것인 일부는 말할 것도 없이 Stacy, Christopher 그리고 John의 것이었다. 그러나 아빠는 마음속에서 그 땅을 결코 나누지 않았는데 그것이 단지 우리 가족의 땅이었기 때문이었다. 우리 가족의 땅을 위해서 (b) 그는 강철을 두들기면서(철로를 놓으면서) 길고 더운 여름에 일하곤 했고 엄마는 가르치고 농장을 경영하곤 했고 60대의 할머니는 20대의 여인처럼 목화밭에서 일하고 집안일을 하곤 했다. 그러나 언제나 세금은 내곤 했다. 아빠는 언젠가 내가 이해할 것이라고 말했다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- up for sale 팔려고 내놓은 □ to make things worse 설상가상으로
□ not to mention ~은 말할 것도 없이 □ as long as ~하는 한
□ survive 살아남다, 생존하다 □ end up 결국 ~로 끝나다
□ set out 시작하다, 착수하다 □ remainder 나머지, 잔여

43 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

Table with 6 columns: 선지별 선택비율/정답률, 4%, 3%, 4%, 7%, 79%

| 문제 해설 | (D)의 That was why papa had gone to work의 That이 글 (A)의 Unfortunately 이하의 내용을 가리키므로 (A) 다음에 (D)가 와야 한다. 아빠가 Louisiana에서 일을 했다는 내용이 (D)에 있고 (C)에서 아빠가 Louisiana로부터 돌아왔다고 했으므로 (D) 다음에 (C)가 와야 한다. (C)의 마지막 부분의 “I knew that all the land did not belong to me”에 대한 이유를 (B)의 첫 문장에서 설명하고 있으므로 (C) 다음에 (B)가 와야 한다. 따라서 ⑤ ‘(D)-(C)-(B)’가 글의 순서로 가장 적절하다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ①

Table with 6 columns: 선지별 선택비율/정답률, 77%, 10%, 5%, 2%, 3%

| 문제 해설 | (a)의 “he”는 grandpa를 지칭하고 나머지는 모두 papa를 지칭하므로 가리키는 대상이 다른 것은 ① ‘(a)’이다.

45 내용 불일치 파악하기

정답 ③

Table with 6 columns: 선지별 선택비율/정답률, 2%, 1%, 91%, 2%, 1%

| 문제 해설 | (B)의 “big mama, in her sixties, would work like a woman in her twenties in the cotton fields”에서 ‘big mama’는 60대에 목화밭 일을 하지 않았다는 ③이 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.



고득점을 기원합니다.

| 등급컷

Table with 9 columns: 등급 (1-8), 원점수, 나의 점수 [] 점, [] 등급

| 오답률 Best 5

Table with 6 columns: 순위 (1-5), 번호, 오답률(%)

M: That's great. You can also increase your general knowledge by surfing the Internet and even talking with your friends.
 W: Thank you. I hope I can improve my debating ability by following your advice.

.....
 여: 축하해, Paul. 네가 교내 토론 대회에서 1등상을 탔다고 들었어.
 남: 고마워, Lisa.
 여: 나는 내년에 토론 대회에 참가할 생각을 갖고 있어. 네가 어떻게 그렇게 훌륭한 토론자가 되었는지 나에게 말해줄 수 있니?
 남: 음, 나는 그동안 일기를 써왔어. 글쓰기는 내가 더 논리적으로 생각하게 만들어 주었지.
 여: 알겠어. 내가 알아야 할 다른 어떤 것이 있니?
 남: 나는 또한 내 일반 상식을 늘리려고 노력해.
 여: 내가 그것을 어떻게 할까?
 남: 신문과 잡지를 읽는 것이 좋은 방법이야.
 여: 그것은 좋은 생각 같아. 사실 나는 이미 뉴스를 읽기 시작했어.
 남: 잘됐어. 너는 인터넷을 검색하고 심지어 친구들과 이야기를 나눔으로써 일반 상식을 늘릴 수 있어.
 여: 고마워. 네 조언을 따라 내 토론 실력을 늘릴 수 있으면 좋겠다.

| 문제 해설 | 남자가 교내 토론 대회에서 1등을 한 것을 알고 여자가 토론 능력을 향상시키는 방법에 대해 묻고 남자는 그 방법에 대해 말해주고 있으므로 ② '토론 능력 향상을 위한 방법'이 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- debate contest 토론 대회
- logically 논리적으로
- enhance ~을 높이다, 향상시키다
- general knowledge 일반 상식
- improve 향상시키다, 개선하다

5 대화자의 관계 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	0%	97%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Hello, Cindy. Do you have a minute for a quick interview before the award ceremony?
 W: Of course. It's my pleasure.
 M: How have you liked your visit to Korea?
 W: Oh, I've found it such a beautiful country.
 M: I'm glad to hear that. Do you know that we had a feature story about your latest movie in our magazine?
 W: Yes. I saw I was on the cover last month.
 M: You looked very fashionable in the picture, and our readers really loved it.
 W: Thank you.
 M: For the readers of our magazine, could you tell me about your next movie?
 W: Sure. My next movie is going to be a romantic comedy, and I'll be the lead actress.
 M: Sounds interesting. I can't wait to see it.
 W: Well, I should be going now.
 M: Oh, I see. Thank you for having an interview with us.

.....
 남: 안녕하세요, Cindy. 시상식 전에 잠깐 인터뷰할 시간이 있나요?
 여: 물론이죠. 기꺼이 해 드리죠.
 남: 한국 방문은 어땠나요?
 여: 오, 저는 그곳이 너무나 멋진 국가인 것을 알게 되었습니다.
 남: 그 말을 듣게 되어 기쁩니다. 저희 잡지에 당신의 최근 영화에 대한 특집 기사를 실었다는 것을 알고 계십니까?
 여: 예, 지난달에 제가 표지에 나온 것을 보았습니다.
 남: 사진 속의 당신은 아주 멋져 보였고, 저희 독자들도 그것을 아주 좋아했습니다.
 여: 감사합니다.
 남: 저희 잡지의 독자들을 위해, 당신의 다음 번 영화에 대해 말씀 좀 해 주시겠어요?

.....
 여: 그러죠. 저의 다음 영화는 로맨틱 코미디가 될 것이고, 제가 주연 여배우를 맡을 겁니다.
 남: 흥미롭게 들리네요. 빨리 보고 싶은데요.
 여: 음, 이제 가 봐야 되겠습니다.
 남: 오, 알겠습니다. 저희와 인터뷰 해주셔서 감사드립니다.

| 문제 해설 | 여자의 최근 영화에 대한 특집 기사를 잡지에 실었다는 남자의 말과 표지에 나온 여자의 사진을 잡지의 독자들이 좋아했다는 내용, 인터뷰에 응해 주어서 고맙다는 내용 등에서 남자는 잡지 기자이고 여자는 영화배우임을 알 수 있으므로 정답은 ④ '잡지 기자-영화배우'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- interview 회견, 인터뷰
- award ceremony 시상식
- feature story 특집 기사
- romantic comedy 로맨틱 코미디
- lead actress 주연 여배우

6 세부 내용(그림) 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Anna, are you enjoying the Children's Day Parade? It's always fun to watch.
 W: Yes, it is. Can you see the clown balloon above the building?
 M: You mean that one with a big nose and a big smile?
 W: Yes. Oh, here comes a marching band. The lead person is holding a banner saying "Happy Children's Day."
 M: The band members are playing trumpets.
 W: I know. What an exciting song they're playing!
 M: Look at the parade car! It looks like a huge bird.
 W: Yes. I like it. There are two people sitting on the parade car.
 M: Let's wave at them.
 W: Sure. [Pause] Oh! Do you see the dolphin balloon above the tree?
 M: Of course, I do. I'm really happy we came to the parade.

.....
 남: Anna, 어린이날 퍼레이드를 즐기고 있지? 언제 봐도 재미있어.
 여: 예, 그래요. 건물 위의 피에로 풍선 보이세요?
 남: 큰 코에 크게 미소를 짓고 있는 저것 말이니?
 여: 맞아요. 오, 행진 악단이 여기로 오고 있어요. 앞에 선 사람이 'Happy Children's Day'라고 쓰여 있는 깃발을 들고 있어요.
 남: 악단의 단원들이 트럼펫을 연주하고 있네.
 여: 그래요. 정말로 신나는 노래를 연주하고 있어요.
 남: 퍼레이드 차량을 봐! 큰 새처럼 보여.
 여: 그래요. 좋은데요. 퍼레이드 차량에 두 사람이 앉아 있어요.
 남: 그들에게 손을 흔들어 보자.
 여: 물론이죠. [멈춤] 오! 나무 위의 돌고래 풍선 보이세요?
 남: 그럼, 보이지. 우리가 퍼레이드를 보러 오게 되어 정말 기쁘구나.

| 문제 해설 | 두 사람이 어린이날 축하 퍼레이드에 대해 이야기하고 있다. 이글의 마지막 대화에서는 나무 위의 돌고래 풍선이라고 했지만, 그림에서는 코끼리 풍선이라고 ⑤가 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- clown balloon 피에로 풍선
- marching band 행진 악단
- banner 깃발, 현수막
- huge 큰, 엄청난
- wave (손을) 흔들다, 파도

7 할 일 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	96%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Hi, Jason. Is that a cookbook?
 M: Yeah, this is a bestseller.
 W: Oh, I didn't know you're interested in cooking.
 M: Well, I want to start eating healthier food.
 W: Great. Let me know if there are any good recipes in the book.
 M: Sure, I will. [Pause] But these recipes don't look easy.

W: Just try cooking. You can learn from your mistakes.
 M: I know, but I don't want to waste time experimenting.
 W: Well, I heard that the local community center offers a cooking class. Why don't you check it out?
 M: I already did. But it doesn't fit my schedule. I wish someone could just show me how to cook.
 W: Then I can let you know about some useful cooking websites. You can visit those sites and watch online cooking videos.
 M: Thanks. That would be a great help.

여: 안녕, Jason. 그것 요리책이니?
 남: 응, 이걸 베스트셀러야.
 여: 오, 네가 요리에 흥미가 있다는 것을 몰랐는데.
 남: 음, 난 건강에 더 좋은 음식을 먹기 시작하려고 해.
 여: 좋은데, 그 책에 좋은 요리법이 있는지 알려 줘.
 남: 그래, 그렇게. [잠시 멈춤] 그런데 이 요리법들은 쉬워 보이지 않는데.
 여: 그냥 요리를 시도해 봐. 넌 실수로부터 배울 수 있어.
 남: 알아, 하지만 난 실험하면서 시간을 낭비하고 싶지 않아.
 여: 음, 지역 주민 회관에서 요리 수업을 제공한다는 말을 들었어. 확인해 보지 않겠니?
 남: 이미 해 봤어. 하지만 그건 내 일정과 맞지가 않아. 누군가가 나에게 요리하는 법을 보여주면 좋을 텐데.
 여: 그럼 내가 몇 군데 유용한 요리 웹사이트를 알려 줄 수 있어. 넌 그 사이트들을 방문해서 온라인으로 제공되는 요리 비디오를 볼 수 있을 거야.
 남: 고마워. 그렇게 하면 큰 도움이 되겠는데.

| 문제 해설 | 누군가가 자신에게 요리법을 알려 주었으면 하고 바라는 남자에게 여자는 요리 사이트를 알려 주겠다고 제안을 한다. 남자는 큰 도움이 될 것이라고 하면서 그 제안을 받아들이고 있으므로 여자가 남자를 위해 할 일은 ㉔ '요리 웹사이트 알려 주기'이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- recipe 요리법, 레시피
 - interested 흥미 있는, 관심 있는
 - experiment 실험하다
 - waste time 시간을 낭비하다
 - community center 주민 센터
 - check out 확인하다
 - fit 맞다, 어울리다
 - useful 유용한, 실용적인

8 이유 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	0%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, Eddie. I have a message for you from Coach Johnson.
 M: Oh, yeah? What is it?
 W: Our badminton practice has changed to 3 o'clock today.
 M: Really? It's 2 hours earlier than usual! Did you ask him why?
 W: He said we can't use the gym after 5 because of a school event.
 M: Now I'm in trouble.
 W: Why? Is it because of your part-time job at the library?
 M: No, that's not it. I don't work today.
 W: Then what's the problem?
 M: My friends and I have dance practice at 3. So, I can't go to the badminton practice.
 W: Okay, I'll tell Coach Johnson that you won't be at practice today.
 M: Thanks, Sarah.

여: 이봐, Eddie. Johnson 코치님이 너에게 전하는 말이 있어.
 남: 오, 그래? 뭔데?
 여: 우리 배드민턴 연습이 오늘 3시로 변경되었어.
 남: 그래? 평소보다 2시간이나 더 빠르구나! 코치님께 이유를 물어 보았니?
 여: 그분 말씀에 의하면 학교 행사 때문에 5시 이후에는 우리가 체육관을 사용할 수 없대.
 남: 그럼 난 문제가 있는데.
 여: 왜? 도서관에서 하는 아르바이트 때문이니?
 남: 아니, 그건 아니야. 오늘은 일이 없어.
 여: 그럼 뭐가 문제야?
 남: 친구들과 난 3시에 댄스 연습이 있어. 그래서 난 배드민턴 연습에 갈 수

없어.
 여: 좋아, 내가 Johnson 코치님께 내가 오늘 연습에 빠질 거라고 말해 줄게.
 남: 고마워, Sarah.

| 문제 해설 | 오늘 배드민턴 연습시간이 3시로 변경되었는데 남자는 3시에 친구들과 댄스 연습이 있어서 배드민턴 연습에 참가할 수 없는 상황이다. 따라서 남자가 변경된 시간에 배드민턴 연습을 할 수 없는 이유로는 ① '댄스 연습을 해야 해서'가 가장 적절하다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- practice 연습
 - gym 체육관
 - part-time job 아르바이트 일

9 숫자 정보 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	94%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Welcome to Green Valley Amusement Park. How may I help you?
 W: Hi. I'd like to buy some annual passes for the amusement park.
 M: Okay. We have two kinds of annual passes. One for the whole week and the other for just weekdays.
 W: I see. Then I'll buy the weekday passes. How much are they?
 M: 200 dollars for an adult and 100 dollars for a child. How many passes do you need?
 W: Two adults and one child.
 M: Okay. Weekday passes for two adults and one child. Is that right?
 W: That's correct. Do you have any special offers?
 M: Yes, we do. You get 10 percent off the total price if you are a local resident. But I need to check your ID.
 W: Great. Here's my credit card and ID.
 M: [Pause] You're all set. I've applied the discount for all your passes.

남: Green Valley 놀이 공원에 오신 걸 환영합니다. 뭘 도와 드릴까요?
 여: 안녕하세요. 놀이 공원 연간 이용권을 몇 장 구매하고 싶습니다.
 남: 좋습니다. 저희에게는 두 가지 종류의 연간 이용권이 있습니다. 하나는 일주일 전체를 위한 것이고 하나는 평일만을 위한 것입니다.
 여: 알겠습니다. 그러면 평일 이용권을 사고 싶습니다. 얼마인가요?
 남: 어른은 200달러이고 어린이는 100달러입니다. 몇 장의 이용권이 필요하신가요?
 여: 어른 두 명과 어린이 한 명입니다.
 남: 알겠습니다. 평일 이용권 어른 두 명과 아이 한 명. 맞습니까?
 여: 맞습니다. 특별 혜택이 있나요?
 남: 예, 있습니다. 지역 주민에게는 전체 가격에서 10%를 할인해 드립니다. 하지만 신분증을 확인해야 합니다.
 여: 좋습니다. 여기 제 신용카드와 신분증이 있습니다.
 남: [잠시 멈춤] 이제 다 처리되었습니다. 모든 이용권에 할인을 적용했습니다.

| 문제 해설 | 200달러짜리 어른 2매, 100달러짜리 어린이 1매 합계 500달러에서 주민에게 주는 10%의 특별 혜택을 받았으므로 여자가 지불한 금액은 ③ '\$450'이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- annual 연간의, 연례의
 - correct 맞는, 정확한, 올바른
 - special offer 특별 혜택
 - local resident 지역 주민
 - apply 적용하다, 해당되다

10 언급 유무 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	0%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Chris, how is it going with the parent-teacher conference this afternoon?
 M: Pretty good. It took a long time to write this handout for the parents, though.
 W: Well, if you haven't made copies of it, I can make them for you.
 M: Thanks, but I've already done it.
 W: Okay. Have you set up the computer in the auditorium?
 M: Yeah. Ms. Daisy helped me with that.
 W: What about the snacks?
 M: I've already bought some for the conference.

W: Then everything's ready, right?
 M: Well, in fact, there's one thing left. I still need to hang a banner on the gate.
 W: Okay. Leave it to me. I'll take care of it right now.
 M: Thank you.

여: Chris, 오늘 오후에 있을 학부모 교사 회의는 어떻게 되어가고 있나요?
 남: 잘되고 있습니다. 하지만 이 학부모용 유인물을 쓰는 데 시간이 오래 걸렸어요.
 여: 저, 아직 그것을 복사하지 않았다면 제가 해드릴 수 있습니다.
 남: 고맙지만, 제가 이미 다했습니다.
 여: 좋습니다. 강당에 컴퓨터는 설치하셨나요?
 남: 예. Daisy 선생님께서 그 일을 도와주셨어요.
 여: 간식은요?
 남: 회의용으로 이미 조금 사두었습니다.
 여: 그렇다면 모든 게 다 준비되었네요, 그렇죠?
 남: 저, 사실은 한 가지 남은 것이 있습니다. 아직 정문에 현수막을 달지 못했어요.
 여: 좋습니다. 제게 맡겨주세요. 제가 지금 당장 처리하겠습니다.
 남: 감사합니다.

| 문제 해설 | 학부모 교사 회의에 관해 유인물 복사(haven't made copies of it), 컴퓨터 설치(set up the computer), 간식 구입(What about the snacks), 현수막 걸기(hang a banner)에 대한 언급은 있지만 강당 청소에 대한 언급은 없으므로 ④ '강당 청소'가 정답이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- conference 회의, 협의
- auditorium 강당, 청중석
- banner 현수막
- handout 유인물, 인쇄물
- hang 걸다, 달다

11 내용 불일치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Attention, students. This is an announcement about the summer camp. Our school is providing all of you with a chance to participate in the camp during the summer vacation. This camp will be held at Teapot Village. The camp has excellent camp leaders and great facilities, including spacious cabins, wireless Internet access, hot showers, and a swimming pool. There will be a variety of programs to help you build creativity and problem-solving skills, including programs for math and science. The camp will run for five days from August 1st through August 5th. If you are interested, please sign up and submit a ten-dollar registration fee by July 20th. Registration is available only online, so please visit the camp website. The camp will be a valuable and enjoyable experience this summer. Thank you.

남: 학생 여러분, 경청해 주십시오. 여름 캠프에 대한 안내 방송입니다. 우리 학교는 여름 방학 중에 여러분 모두에게 캠프에 참여할 기회를 제공할 것입니다. 이 캠프는 Teapot 마을에서 개최될 것입니다. 이 캠프는 뛰어난 캠프 지도자와 넓은 객실, 무선 인터넷 접속, 온수 샤워, 그리고 수영장을 포함한 훌륭한 시설을 갖추고 있습니다. 수학과 과학 프로그램을 포함하여, 여러분이 창의성과 문제 해결 기술을 익히도록 도와주는 다양한 프로그램이 있을 예정입니다. 캠프는 8월 1일부터 8월 5일까지 5일 동안 진행될 것입니다. 관심이 있으시면, 신청하시고 7월 20일까지 10달러의 등록비를 제출하시기 바랍니다. 등록은 온라인으로만 가능하므로, 캠프 웹사이트를 방문해주시기 바랍니다. 이 캠프는 이번 여름에 값지고 즐거운 경험이 될 것입니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 내용에서 10달러의 등록비를 제출해달라고(submit a ten-dollar registration fee) 했으므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '등록비는 무료이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- participate in ~에 참여하다
- spacious 넓은, 널찍한
- wireless 무선의
- run 진행되다, 운영되다
- submit 제출하다
- facility 시설, 설비
- cabin 객실
- access 접속, 접근
- sign up 신청하다
- registration 등록

12 특정 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	93%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Minsu, our midterm exams will be over tomorrow. Do you want to go to the movies after the exams?
 M: Sure. That sounds great.
 W: Good! Here is a list of movies playing.
 M: Let me see. Is there any genre you want to watch?
 W: Well, I don't like animations or thrillers.
 M: I don't like animations or thrillers, either. Why don't we choose a 3D movie among the rest?
 W: That's a good idea. Then which one of these 3D movies do you want to watch?
 M: Since the exams finish at 11:30 tomorrow morning, we can't watch this one.
 W: Right. We can't watch it anyway because we're only 17.
 M: All right. Then it's decided.
 W: Okay, let's watch it.

여: 민수야, 중간고사가 내일 끝나잖아. 시험이 끝난 후에 영화를 보러 가고 싶니?
 남: 물론이지. 그거 참 좋은데.
 여: 잘됐다! 여기 상영 영화 목록이 있어.
 남: 어디 볼까. 내가 보고 싶은 장르가 있니?
 여: 음, 나는 애니메이션이나 스릴러물을 좋아하지 않아.
 남: 나도 애니메이션이나 스릴러물을 좋아하지 않아. 나머지 중에서 3D 영화를 선택하는 것이 어때니?
 여: 좋은 생각이야. 그러면 이 3D 영화들 중에서 어떤 것을 보고 싶니?
 남: 시험이 내일 오전 11시 30분에 끝나니까, 우리는 이것을 볼 수가 없어.
 여: 맞아. 우리가 17세라서 어쨌든 그것을 볼 수가 없네.
 남: 좋아. 그럼 결정됐네.
 여: 좋아, 그것을 보자.

| 문제 해설 | 우선 애니메이션과 스릴러물은 둘 다 좋아하지 않으므로 ①과 ⑤는 제외된다. 3D 영화를 보자는 남자의 제안에 대해 여자가 동의하고 있으므로 선택은 ②와 ③ 둘 중의 하나이다. 시험이 11시 30분에 끝나고 17세라 연령 제한을 받으므로 ②가 제외된다. 결국 남은 하나로 결정하고 있으므로 두 사람이 관람할 영화는 ③의 SF 영화이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- midterm exam 중간고사
- among the rest 나머지 중에서
- decide 결정하다,하기로 하다

13 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	0%	1%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hey, Susan. How's your new position?
 W: Very busy. I'm preparing the employee training program.
 M: I understand. That was my job last year.
 W: Did you also have so many things to prepare at that time?
 M: Sure, I did.
 W: I just wonder how you handled all those things alone.
 M: Yeah, it was tough. But the hardest part was getting a qualified instructor. Did you find someone?
 W: I'm trying, but not yet. Well, do you think it'll be okay if we hire the same person as last year?
 M: Why not? He did a great job.
 W: Good to hear that. Do you still have the instructor's contact information?
 M: Yes. I have his phone number and email address.
 W: Then can you send them to me by text message?

남: 이봐요, Susan. 새 직위는 어때요?
 여: 매우 바빠요. 직원 연수 프로그램을 준비하고 있어요.
 남: 이해합니다. 그건 작년에도 제가 했던 일이지요.

여: 당신도 그 당시에 준비할 일이 그렇게 많았나요?
 남: 물론이죠, 그랬죠.
 여: 당신이 어떻게 그 모든 일을 혼자서 처리했는지 궁금할 뿐이네요.
 남: 그래요, 힘들었어요. 하지만 가장 어려웠던 부분은 자격이 있는 강사를 섭외하는 일이었어요. 그런 분을 찾았나요?
 여: 노력은 하고 있지만, 아직 찾지 못했어요. 그런데, 저희가 작년과 같은 분을 고용 한다면 괜찮을 거라고 생각하나요?
 남: 왜 안 되겠어요? 그는 일을 아주 잘해냈어요.
 여: 그런 말을 듣게 되어 다행이네요. 아직 그 강사의 연락처를 가지고 있나요?
 남: 예. 그분의 전화번호와 이메일 주소를 가지고 있어요.
 여: 그럼 그것들을 문자메시지로 제게 보내줄 수 있나요?

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 강사의 연락처를 가지고 있는냐고 문자, 남자는 그 강사의 전화번호와 이메일 주소를 가지고 있다고 말한다. 필요한 연락처의 존재를 확인한 여자는 남자에게 그 정보를 제공해 달라고 요청해야 할 것이다. 따라서 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Then can you send them to me by text message?(그럼 그것들을 문자메시지로 제게 보내줄 수 있나요?)'이다.

| 오답 확인 | ① 좋아요, 나는 가서 다른 사람을 곧 찾을 거예요. ② 걱정하지 마세요, 제가 당신께 조언해 드릴게요. ③ 하지만 당신이 작년에 이미 그와 연락하지 않았나요? ④ 당신이 그 프로그램에서 일을 훌륭하게 해낼 것이라고 확신해요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- position 직위, 자리, 입장
- employee 직원, 종업원
- training 연수, 교육
- handle 처리하다, 다루다
- qualified 자격이 있는
- instructor 강사
- hire 고용하다, 채용하다
- contact information 연락처

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	88%	1%	1%
--------------	----	----	------------	----	----

[Telephone rings.]

M: Hello, this is Tony Brown.
 W: Hi, Mr. Brown. This is Jenny Smith from Benson Book Publishing.
 M: Oh, Benson Book Publishing?
 W: Yes. Do you remember posting a book review of one of our recent novels on our website?
 M: Yes, I do. Was there something wrong with my review?
 W: Not at all. I'm calling to let you know that you've been selected as the best review writer of this month. Congratulations!
 M: Oh, that's great! Thank you.
 W: As the winner of this month's best review, you'll receive a prize of five books published by our company.
 M: Wow! I never expected this.
 W: You can receive your books by mail, or you can visit us and pick them up.
 M: I'd prefer to get them by mail.

[전화벨이 울린다.]

남: 여보세요, 저는 Tony Brown입니다.
 여: 안녕하세요, Brown 씨. 저는 Benson Book Publishing의 Jenny Smith입니다.
 남: 오, Benson Book Publishing이라고요?
 여: 예. 저희의 최근 소설 중 하나에 대한 서평을 저희 웹사이트에 올리셨던 것을 기억하고 계신가요?
 남: 예, 기억합니다. 제 서평에 뭐가 잘못됐나요?
 여: 전혀 그렇지 않습니다. 저는 당신이 이달의 최고 서평 작가로 선발되었다는 것을 알리려고 전화를 드렸습니다. 축하합니다!
 남: 오, 잘됐네요! 고마워요.
 여: 이달의 최고 서평 수상자로서, 당신은 우리 회사에서 발행되는 다섯 권의 책을 상품으로 받게 될 것입니다.
 남: 와! 이런 일은 결코 예상하지 못했어요.
 여: 당신은 우편으로 책을 받으시거나 저희를 방문하셔서 그 책을 가져가실 수 있습니다.
 남: 그것들을 우편으로 받는 것이 더 좋겠습니다.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 상품으로 주어지는 책을 수령할 수 있는 방법 두 가지를 설명하였으므로, 남자는 자기가 선호하는 방법을 여자에게 설명해야 하므로 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'I'd prefer to get them by mail.(그것들을 우편으로 받는 것이 더 좋겠습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 책 한 권을 출판하고 싶습니다. ② 예정대로 그것들을 배달하겠습니다. ④ 곧바로 돌아와 그것들을 사겠습니다. ⑤ 그 서평을 즉시 수정하겠습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- post 올리다, 게시하다
- book review 서평
- recent 최근의
- publish 발행[출판]하다
- company 회사
- by mail 우편으로
- deliver 배달하다
- on schedule 예정대로

15 상황에 맞는 적절한 표현 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	85%	2%	6%	3%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Helen is working as a clerk at a clothing store. A customer visiting the store tries on a shirt and likes it very much. Helen tells the customer that it's the last one in stock at the moment. The customer thinks he is very lucky to get the last shirt. Soon, however, he realizes he has left his wallet at home and gets worried that someone else might take the shirt. Leaving the store, he says to Helen that he'll be back with his wallet right away. Noticing that he is worried, Helen wants to assure him by suggesting that she'll keep the shirt until he comes back. In this situation, what would Helen most likely say to the customer?

Helen, Don't worry. I will hold the shirt for you.

여: Helen은 의류점에서 점원으로 일하고 있습니다. 상점을 방문한 고객이 어떤 셔츠를 입어보고 그것을 매우 좋아합니다. Helen은 고객에게 그것이 현재 마지막으로 남아 있는 것이라고 말합니다. 고객은 자신이 마지막 셔츠를 사게 되어서 운이 매우 좋다고 생각합니다. 그렇지만, 곧 그는 자신의 지갑을 집에 두고 왔다는 것을 깨닫고는 다른 사람이 그 셔츠를 사 갈까봐 걱정합니다. 가게를 나가면서, 그는 금방 지갑을 갖고 돌아오겠다고 Helen에게 말합니다. 그가 걱정하는 것을 알고서, Helen은 그가 돌아올 때까지 그 셔츠를 보관하고 있겠다고 제안함으로써 그를 안심시키고 싶어 합니다. 이러한 상황에서, Helen은 고객에게 뭐라고 말할겠습니까?

Helen, 걱정 마세요. 손님을 위해 그 셔츠를 보관해 놓을게요.

| 문제 해설 | 지갑을 가지러 간 사이에 다른 손님이 셔츠를 사 갈까봐 걱정하는 고객을 안심시키기 위해 Helen이 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'Don't worry. I will hold the shirt for you.(걱정 마세요, 손님을 위해 그 셔츠를 보관해 놓을게요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 죄송하지만, 저희는 제품을 외상으로 판매하지 않습니다. ③ 유실물 센터에 가서 지갑을 찾아 볼 수 있습니다. ④ 죄송합니다. 손님 사이즈에 맞는 물건이 없습니다. ⑤ 대신에 다른 형태의 셔츠를 보여드리겠습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- clerk 점원, 직원, 판매원
- customer 고객, 손님
- wallet 지갑
- right away 금방, 즉시, 곧바로
- notice 알아차리다, 공지, 주목하다

[16~17] 장문 독해

M: Are you trying to be a tidy person? It's really difficult to get organized, isn't it? A simple way to get organized is to remove unnecessary things around you. For example, when you're facing a desk covered with papers, throw away the unnecessary ones. If you have old toys that your children don't use any more, it is a good idea to donate them to charity. Have you kept a broken lamp for more than six months? Is it fixed? If not, just get rid of it. The same goes for that flower vase in your living room. If it hasn't had flowers for months, give it away. I'm not saying you should throw away everything. You might want to keep some items for old memories. But you should choose those items carefully. So, why don't you look around and see if there's anything you don't need? By removing these unnecessary things, you can keep your stuff organized.

남: 깔끔한 사람이 되고자 합니까? 정돈하는 것은 정말로 어렵습니다, 그렇지 않아요? 정돈을 하는 간단한 방법은 여러분 주변에 있는 불필요한 것들을 없애는 것입니다. 예를 들어, 종이를 덮여 있는 책상을 마주하고 있다면 불필요한 것들을 버리십시오. 여러분의 자녀가 더 이상 사용하지 않는 오래된 장난감들을 갖고 있다면 그것들을 자선 단체에 기부하는 것이 좋은 생각입니다. 망가진 램프를 6개월 넘게 갖고 있었나요? 그것이 수리되었나요? 수리되지 않았다면, 그냥 없애 버리세요. 거실에 있는 꽃병도 마찬가지입니다. 수개월 동안 꽃을 꽂아놓은 적이 없다면, 그것을 (다른 사람에게) 주어 버리십시오. 모든 것을 다 버려야 한다고 말하는 것은 아닙니다. 어떤 물건들은 과거의 추억 때문에 간직하고 싶을 것입니다. 하지만 그러한 물건들을 신중하게 선택해야 합니다. 그러니 주변을 둘러보고 필요하지 않은 물건이 있는지 확인해 보는 것이 어떨까요? 이런 불필요한 것들을 없애으로써, 여러분의 물건을 정돈된 상태로 유지할 수 있습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tidy 깔끔한, 단정한, 깨끗한
- donate 기증하다
- get rid of ~을 없애다, 제거하다
- stuff 물건, 물질
- get organized 정돈하다
- charity 자선, 구호, 자선 단체
- the same goes for ~도 마찬가지다

16 주제 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	86%	5%	1%	2%	4%
--------------	-----	----	----	----	----

| 문제 해설 | 주변의 물건들을 정돈하는 방법에 대해 설명하고 있으므로 주제로 가장 적절한 것은 ① 'how to become organized(정돈하는 방법)'이다.

| 오답 확인 | ② 기부의 중요성 ③ 성격에 영향을 미치는 요인들 ④ 물건들을 수집해야 하는 이유 ⑤ 물건들을 버리는 것의 문제점

17 세부 내용 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	1%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 종이, 장난감, 램프, 꽃병에 대해서는 언급했지만 ② 'clock(시계)'에 대해서는 언급하지 않았다.

| 오답 확인 | ① 종이 ③ 장난감 ④ 램프 ⑤ 꽃병

18 글의 목적 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	97%	1%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

Mattie씨에게

저에게 ABC사(社)의 연구 엔지니어 직책을 제안하신 것에 대해 대단히 감사드립니다. 하지만 많은 생각을 하고 나서 저는 그 직책을 받아들이지 않기로 결정했습니다. 귀사(貴社)는 연구기관으로서 훌륭한 평판을 가지고 있고 저에게 매우 매력적인 많은 측면을 가지고 있습니다. 유감스럽게도 저는 다른 기회를 추구하기로 결정해서 귀하의 제안을 받아들일 수 없습니다. 다시 한 번 귀하의 배려에 대해 감사드립니다.

Christine Mahoe 올림

| 문제 해설 | I have decided not to accept the position,과 I cannot accept your offer 등을 통해 일자리를 제안한 것에 대해 거절하는 내용이므로 글의 목적으로는 ① '입사 제안을 거절하려고'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- excellent 훌륭한
- institution 기관, 단체, 협회
- aspect 측면, 양상
- reputation 평판, 명성
- attractive 매력적인
- consideration 배려, 고려

19 필자의 주장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	1%	2%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

분명히 대중이 우리에게 대해 가지고 있는 평가 중의 하나는 우리의 전화 서비스가 좋은지의 여부이다. 엄밀히 말하면, 만약 효율적이고 신속하게 그들의 전화가 연결된다면 그들은 자신이 원하는 것을 얻는 것이다. 하지만 그들이

그들이 원하는 전부는 아니다. 그들은 서비스가 자신들을 기분 좋게 만드는 방식으로 제공되기를 원하는데, 그들은 효율성뿐만 아니라 정중함과 배려를 원하며 그들은 자신들이 원하는 것을 얻을 수 있는 위치에 있다. 그들은 지배적 지위에 있으며, 요금을 내고 있고, 따라서 그 사실을 이해하는 것이 회사와 대중과의 관계의 진정한 근본적 기반이다. 그러므로 큰 회사가 만족스럽게 대중에게 서비스를 제공하기 위해서 그 회사는 직원들이 효율적이고 상냥하게 대중을 대하는 것이 옳다고 인정하고 그것을 보장할 사업 철학과 방법을 반드시 가지고 있어야 한다.

| 문제 해설 | 회사는 대중에게 효율적이고 신속한 서비스뿐만 아니라 대중에게 만족스러운 서비스를 제공해야 한다는 내용의 글이므로 필자의 주장으로는 ② '효율적이면서 고객을 만족시키는 서비스를 제공해야 한다.'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- technically 엄밀히 말하면, 원칙적으로
- promptly 신속히, 즉시
- render 제공하다
- courtesy 정중함, 예의 바름
- consideration 배려, 고려
- insure 보장하다, 확실하게 하다
- the driver's seat 지배적 지위, 유리한 입장
- public relations 한 조직과 일반인들과의 관계, 홍보(활동)

20 요지 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	94%	0%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

탁월한 경지로 가는 도중에 일부 장애물이 처음에는 압도적인 것처럼 보일 수도 있다. 모든 수행자는, 심지어는 세상에서 가장 훌륭한 수행자라도 이런 느낌을 경험한다. 만일 우리가 장애물이 너무 커서 극복할 수 없다고 믿는다면, 우리의 그런 생각(믿음)이 잘못된 경우라 할지라도(장애물이 실제로 극복하기 어려운 것이 아닐 때에도) 우리 자신의 생각(믿음)이 옳다는 것을(즉, 장애물을 극복할 수 없다는 것을) 입증하게 될 것이다. 겉으로 보기에 불가능해 보이는 대부분의 장애물들은 가능성을 봄으로써, 우리의 통제 범위 이내에 있는 것에 초점을 맞추으로써, 첫걸음을 내딛음으로써, 그리고 나서서는 다음 단계에, 그 다음에는 또 그 다음 단계에 집중함으로써 극복될 수 있다. 만일 우리의 전념이 약해지면 우리의 꿈과 그리고 왜 그것이 우리에게 중요한지 기억하고 우리가 일상에서 추구하는 것들에서 단순한 기쁨을 찾고, 작은 승리 혹은 앞으로 조금 나아가는 것을 기뻐하고, 그리고 계속 진행 중인 배움의 과정을 받아들이자. 긍정적인 시각과 끈기를 가지면 우리는 모든 장애물을 헤쳐나가고, 이겨내는 방법을 발견할 것이다.

| 문제 해설 | 긍정적인 시각과 가능성에 초점을 맞추으로써 장애물을 극복할 수 있다는 내용을 제시하는 글이므로 글의 요지로는 ③ '긍정적 시각과 끈기가 있으면 난관을 극복할 수 있다.'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- excellence 탁월함, 우수함
- initially 처음에는
- overcome 극복하다
- pursuit 추구
- embrace 받아들이다, 포용하다
- perspective 시각, 관점
- obstacle 장애물, 난관
- overwhelming 압도적인
- seemingly 겉으로 보기에
- rejoice 기뻐하다
- ongoing 진행 중인
- persistence 끈기, 집요함, 고집

21 글의 제목 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

지금까지 여러 해 동안 TV와 영화와 같은 매체에 의한 오락은 불거리와 소리로 우리의 시각과 청각을 자극할 수 있었다. 하지만 몇몇 형태의 새로운 매체는 우리의 촉각과 후각까지도 끌어들이고 있다. 어떤 특수 장치를 착용하는 사람이 보는 광경이 그의 뒤에 있는 스크린에 투사된다. (장치들) 착용한 사람들은 컴퓨터로 구현된 장면이 깊이 빠져들게 되고, 가상의 물체를 집어 들고 움직이기 위해 장갑을 사용한다. 많은 가상 현실 게임과 탈것들은 이제 관객들과 이용자들에게 움직이는 느낌과 만지는 느낌을 느끼게 해준다. 새로운 매체는 또한 캘리포니아 모험 테마 파크에 있는 명물인 디즈니의 'Soaring Over California'(시뮬레이션에 의하여 모의 비행 체험을 할 수 있는 놀이 기구)처럼 향기를 포함할 수 있는데, 그곳에서 관객들은 전원을 가로지르는 가상의 행글라이딩 체험을 즐기는 동안 오렌지 과수원과 소나무 숲의 냄새를 맡는다. 새롭게 등장하는 형태의 오락을 제작하는 사람들은 우리의 감각을 자극함으로써 그들이 현실을 가상현실로 만들고 조작할 수 있는 방법을 계속해서 실

험할 것 같다.

| 문제 해설 | 최근의 매체에 의한 오락은 이용자들의 청각과 시각뿐만 아니라 촉각과 후각(senses of touch and smell)까지도 사로잡고 있다고 말하면서, 가상현실 게임과 탈것에 대한 예를 들고 있다. 따라서 글의 제목으로는 ⑤ 'New Mediated Entertainment: Stimulate More Senses!(새로운 매체에 의한 오락: 더 많은 감각을 자극하라)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① TV와 영화: 축복인가 아니면 저주인가? ② 오디오 시스템을 작동하는 방법 ③ 보는 것이 만지는 것보다 더 중요하다 ④ 'Soaring Over California', 테마 파크 모험

| 수능 어휘 · 어구 |

- stimulate 자극하다
- auditory 청각의, 청력의
- simulated 가상의, 모의의
- soar 솟아오르다, 급증하다
- orchard 과수원
- manipulate 조작하다, 다루다, 조종하다
- optical 시각의, 광학의
- be immersed in ~에 깊이 빠지게 되다
- aroma 향기, 방향
- attraction 명물, 인기명소
- emerging 새롭게 등장하는

22 글의 주제 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	0%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

최근 연구자들이 웃음의 목적이 어떤 사람이 명량한 상태에 있다는 것을 전달하려는 것뿐만 아니라, 실제로 이런 상태를 다른 사람들에게게서도 유도해 내려는 것이라는 것을 보여주었다. 이 관점에 따르면 웃음의 독특한 소리는 듣는 사람에게 직접적인 영향을 끼쳐서, 아마도 어떤 특수한 뇌 회로를 활성화시키으로써 웃는 사람의 감정 상태와 흡사한 긍정적인 감정적 자극을 유도해 낸다. 이런 식으로 웃음은 어떤 집단의 구성원들의 긍정적 감정을 결합시키고, 그렇게 함으로써 그들의 활동을 조화시키는 중요한 생물 사회학적 기능을 수행하는지도 모른다. 이것은 웃음이 왜 그렇게 전염성이 있는지를 설명해 줄 것이다. 우리가 누군가가 웃는 것을 들을 때 유쾌한 기분을 느끼고 함께 웃기 시작하지 않는 것은 거의 불가능하다.

| 문제 해설 | 웃음소리가 그것을 듣는 사람에게 웃는 사람의 감정 상태와 흡사한 긍정적인 감정적 자극을 유도해 낸다는 내용이므로 글의 주제로는 ① 'effects of laughter on others(웃음이 다른 사람에게 미치는 영향)'가 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ② 뇌 회로를 활성화시키는 것의 이점 ③ 활동을 조화시키기 위한 전략 ④ 감정적 반응의 부정적인 측면 ⑤ 의사소통에 있어서 집단화의 중요성

| 수능 어휘 · 어구 |

- playful 명량한, 농담의, 장난기 많은
- peculiar 독특한, 특이한
- activate 활성화시키다
- coordinate 조화시키다, 조직화하다, 조정하다
- induce 유도하다
- arousal 자극, 흥분
- infectious 전염되는

23 세부 내용(실용문) 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

NAS 들새 관찰 모험 여행

Houston의 NAS 국립 야생동물 보호지구
2014년 7월 20일 일요일 8:00 ~ 18:00
1인당 80달러

여행은 NAS Forest & Trail Headquarters에서 오전 8시에 시작됩니다. 일단 오전 10시경에 보호구역에 도착하면, 새를 찾고 보호구역의 식물과 동물에 대해 배우면서 6시간에 걸친 도보 여행이 시작됩니다.

- 알아야 할 것: 도보여행은 3~4마일을 이동하며 중간 정도 난이도의 지역이 포함 되어 있습니다.
- 제공되는 것: 교통편, 점심, 그리고 전문 가이드
- 가져와야 할 것: 편안한 신발, 긴 바지, 그리고 자외선 방지 크림

정보가 더 필요하면 www.wls.gov/nasforest를 방문하세요.

| 문제 해설 | 교통편과 점심, 그리고 전문 가이드가 제공된다고 했으므로 ④ '교통편은 제공하지만 점심은 제공하지 않는다.'가 글의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bird watching 들새 관찰
- hike 도보 여행
- terrain 지역, 지형
- sunblock 자외선 방지 크림
- refuge 보호 구역
- moderately 중간 정도로, 적당히
- expert 전문가(의)

24 세부 내용(실용문) 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	95%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

백조의 호수

2014년 7월 3일(목) ~ 4일(금),
State Theater에서

시간: 목요일 오후 8시 / 금요일 오후 7시

가격: A석 - 120달러 / B석 - 90달러

공연 시간: 2시간

최저 연령: 7세 미만의 어린이는 입장할 수 없습니다.

발레는 State Theater 오케스트라의 라이브 연주에 맞춰 공연됩니다.

- 5월 31일까지 20% 조기 구매 할인
 - 이 할인을 받기 위해서는, 저희 웹사이트인 www.statetheater.com에서 표를 구매해야 합니다.
- 전화 예약: 887-885-7909
 - 업무 시간: 09:00 ~ 18:00 (일주일 내내)
- 취소 규정
 - 공연 당일: 환불받을 수 없음
 - 공연 1~5일 전: 30%의 취소 수수료

| 문제 해설 | 공연 시간은 2시간이며, 라이브 연주에 맞춰 발레가 공연되고, 전화 예매는 일주일 내내 가능하며, 공연 당일에 취소하면 환불받을 수 없다고 했으므로 ③ '웹사이트에서 5월 31일까지 티켓을 구매하면 할인 혜택이 있다.'만 안내문의 내용과 일치한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- running time 공연 시간
- purchase 구매(하다)
- cancellation policy 취소 규정
- minimum 최소의
- reservation 예약
- refund 환불(금)

25 도표 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	3%	1%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

위 그래프는 2011년 미국의 미디어별 광고비 지출과 각각의 미디어를 사용하면서 소비자가 사용한 시간의 비율을 보여준다. 텔레비전의 경우에, 광고비 지출과 소비자 사용 시간 모두 각각 43%와 40%로 가장 큰 비율을 차지했다. 인쇄물은 광고비 지출에서 두 번째를 차지했지만, 소비자 사용 시간에서는 마지막을 차지했다. 웹은 광고비 지출과 소비자 사용 시간 모두에서 세 번째로 큰 비율을 차지했다. 광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 비율 격차에 있어서는, 라디오가 가장 작은 격차를 보였다. 광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 비율 격차는 모바일보다 웹에서 더 컸다.

| 문제 해설 | 광고비 지출과 소비자 사용 시간 사이의 비율 격차는 웹이 6퍼센트 포인트이고 모바일이 22퍼센트 포인트 이므로 ⑤는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- proportion 비율, 비례, 부분
- rank (순위를)차지하다, 오르다
- gap 격차, 차이
- respectively 각각, 각자
- account for (비율을)차지하다, 기록했다

26 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	1%	0%	95%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

예술가인 Tammy Rahr는 어린 시절에 야외에서 꽃과 흙으로 무언가를 만들면서 많은 시간을 보냈다. 그 후 그녀와 그녀의 가족은 뉴욕 주의 삼림지대에서 캘리포니아의 로스앤젤레스 외곽에 있는 도회지로 이사했다. 그 경험을 통해 그녀는 세상 물정을 더 잘 알게 되었다. 가족과 함께 뉴욕 주로 돌아온 뒤, Tammy는 자라면서 또 하나의 교혼을 접했다. 재능이 있는 학생이어서 그녀는 겨우 14살 때 대학으로 보내졌다. Tammy는 여러 다양한 일을 시도해보기 전에 고등학교 졸업장과 어느 정도의 대학 학점을 딸 수 있었다. 결국, 그녀는 뉴멕시코 주에 있는 Santa Fe로 이사했으며, 아메리칸인디언 미술학교에서 공부했다. 학교를 졸업한 뒤, 그녀는 그 학교와 그곳에 있는 박물관에서 계속 활동했다.

문제 해설 | 그녀가 고등학교 졸업장과 어느 정도의 대학 학점을 딸 수 있었다(was able to earn her high school diploma ~)고 언급되어 있으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '고등학교 졸업장을 받지 못했다.'이다.

수능 어휘·어구 I

- dirt 흙, 먼지
- woodland 삼림지대
- diploma 졸업장
- credit 학점
- try one's hand at ~을 시도해 보다
- eventually 결국
- institute 대학, (교육) 기관

27 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	78%	7%	8%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

20세기에 냉장에서부터 고성능 오븐, 신선한 재료를 전 세계에 실어 나르는 항공 수송에 이르기까지 기술의 진보는 제빵과 패이스트리 만드는 것에 헤아릴 수 없을 정도로 기여했다. 21세기 초에 고급 빵과 패스트리의 인기는 새로운 요리사가 훈련될 수 있는 것보다 훨씬 더 빠르게 상승하고 있다. 아주 흥미롭게도 제빵에서의 많은 기술적 발전은 제빵사와 소비자들 사이에 똑같이 하나의 반응을 촉발했다. 그들은 제빵이 더 산업화되고, 제빵 제품이 더 세련되고, 표준화되고, (어떤 사람들이 말하기를) 맛이 없어지면서 사라진 옛날 빵의 몇 가지 맛을 되찾기를 원하고 있다. 제빵사들은 과거의 시큼한 맛이 나는 수제 반죽으로 만든 빵을 생산하는 방법을 연구하고 있으며, 그들은 맛을 찾기 위한 자신들의 연구에서 특별한 밀가루로 실험하고 있다.

문제 해설 | 문장의 주어인 the popularity of fine breads and pastries에서 주어의 핵이 단수인 popularity이므로 ②의 동사 are를 is로 바꾸어야 한다. 따라서 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

수능 어휘·어구 I

- refrigeration 냉장, 냉동
- sophisticated 고성능의, 정교한
- transportation 수송, 운송, 교통
- ingredient 재료, 성분
- reclaim 되찾다, 환원하다
- refined 세련된, 정제된
- standardized 표준화된
- sourdough 시큼한 맛이 나는 반죽
- immeasurably 헤아릴 수 없을 정도로
- look to do ~하기를 원하다[기대하다]

28 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	90%	4%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

아이들이 다양한 시간에 텔레비전을 시청하지만, 그들이 보는 프로그램은 특정적으로 아이들을 겨냥하는 경향이 있다. 특히 미국에서는, 이러한 편성 마디에서 대부분의 광고가 식품, 특히 설탕이 첨가된 식품을 위한 광고로 구성되어 있다. 크리스마스 준비 기간에는, 점점 더 많은 수의 광고가 장난감 및 게임용품과 관련된다. 그러한 관행이 매스컴이 칭해온 '부모를 줄라 구매하게 하는 힘'에 굴복하라고 부모들에게 압력을 가한다고 여겨진다. 이 때문에 유럽과 미국에서 광고를 규제하는 법률 제정 요구가 이어졌다. 실제로, 스웨덴 정부는 12세 미만 아이들을 겨냥하는 제품의 텔레비전 광고를 금지했고, 최근 미국에서는 50명의 심리학자가 아동 상품의 광고에 대한 금지를 요구하는 청원서에 서명했다.

문제 해설 | (A) increasing은 '늘어나는'이라는 의미이고, decreasing은 '줄어드는'이라는 의미이다. 크리스마스 준비 기간에는 어린이들이 좋아하는 장난감 및 게임

용품과 관련된 광고의 수가 늘어난다고 해야 문맥이 자연스러우므로 increasing이 적절하다. (B) promote는 '촉진하다'라는 의미이고, regulate는 '규제하다'라는 의미이다. 아이들을 겨냥한 광고의 문제점에 대해서 논하고 있으므로 문맥상 광고를 규제하는 법률이 제정되어야 한다. 그러므로 regulate가 적절하다. (C) reject는 '거부하다'라는 의미이고 sign은 '서명하다'라는 의미이다. 앞의 문장과 같은 맥락에서 심리학자들이 아동 상품의 광고에 대한 금지를 요구하는 청원서에 서명했다고 해야 문맥이 자연스러우므로 signed가 적절하다. 따라서 정답은 ②이다

오답 확인 | ① 늘어나는-촉진하다-거부하다 ③ 늘어나는-규제하다-거부하다 ④ 줄어드는-촉진하다-서명하다 ⑤ 줄어드는-규제하다-서명하다

수능 어휘·어구 I

- yield 굴복하다
- dub ~을 (~라고) 칭하다[부르다]
- legislation 법률 제정
- segment 마디, 부분
- run-up (중요 행사의) 준비 기간
- outlaw 금지하다, 불법화하다
- ban 금지, 비난

29 지칭 대상 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	3%	91%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

플로리다에 있는 Sea World의 조련 감독인 Dave Butcher는 내가 가능하리라 상상했던 것보다 더 많은 것을 내게 보여주었다. 그의 바다사자들은 물고기뿐만 아니라 사회적 보상을 얻기 위해 일했다. 결과적으로 그는 (a) 그들이 공연하도록 하기 위해 바다사자들을 굶길 필요가 없었다. 그날의 공연 동안과 공연 후에, 바다사자들은 (b) 그들이 원하는 모든 물고기를 먹을 수 있었다. 한 가지 결과는 (c) 그들이 굶주린 어떤 동물이라도 그러할 수 있듯이 신경질적이지 않았다는 것이었다. 바다사자들은 자기들이 알고 있는 사람들에게 우호적이었으며, (d) 그들과 함께 잇기를 즐겼다. 나는 조련사들이 점심시간에 자신들의 바다사자들과 영커서 일광욕하는 것을 보고는 놀랐다. 먹이 부족을 중지한(먹이를 부족하게 주는 것을 멈춘) 것의 또 다른 결과는 이 바다사자들이 자라고 또 자랐다는 것이었다! 사실 (e) 그들은 충분한 음식을 받지 못했던 과거에 조련 받은 대부분 바다사자보다 더 크게 자랐다.

문제 해설 | ④의 them은 those humans they knew를 가리키고 나머지는 sea lions를 가리키므로 ④가 나머지 넷과 다르다.

수능 어휘·어구 I

- reward 보상, 대가
- consequently 결과적으로
- irritable 신경질적인
- sunbathe 일광욕을 하다
- pile 더미, 쌓은 것
- food deprivation 먹이를 부족하게 주는 것

30 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	12%	77%	2%	3%
--------------	----	-----	-----	----	----

진정한 챔피언은 탁월함은 흔히 단순함에서부터 가장 부드럽게 흘러나오는 것을 인식하고 있는데, 이는 요즘과 같은 최첨단 시대에는 놓쳐질 수 있는 사실이다. 나는 맥박 측정기와 평균 속도 계측기에 끊임없이 자신을 연결하는 어떤 세계 일류 선수와 훈련을 하곤 했었다. 그는 자신이 향상되는 데 도움이 되리라 생각되는 자료를 수집하며 여러 시간을 보냈다. 사실 그의 운동시간 중 상당 부분인 25%가 운동이 아닌 외적인 것에 바쳐졌다. 스포츠가 그에게는 너무나 복잡해져서 그는 자신을 즐기는 법을 잊었다. 그의 접근 방식을 1960년 올림픽 마라톤에서 맨발로 달려 우승한 에티오피아 사람, 고 Abebe Bikila의 접근 방식과 대조해 보라. 최첨단 옷과 디지털시계는 그의 세계의 일부가 아니었다. Abebe Bikila는 그냥 달렸다. 달리기에서 그리고 삶의 다른 영역에서도 흔히 더 모자라는 것이 더 넘치는 것이다.

문제 해설 | 최첨단 장비에 모든 것을 맡기고 실력이 향상되기를 바라는 운동선수의 모습을 비판적인 시각으로 묘사하며 그저 맨발로 달려 올림픽에서 우승했던 Abebe Bikila와 대비시키면서 '더 모자라는 것이 더 넘치는 것'이라고 결론을 맺고 있으므로 빈칸에 가장 적절한 말은 ③ 'simplicity(단순함)'이다.

오답 확인 | ① 재능 ② 인내 ④ 관대함 ⑤ 자신감

수능 어휘·어구 I

- recognize 인식하다, 깨닫다
- flow 흐르다
- high-tech 최첨단의, 고도의
- world-class 세계 일류의
- constantly 끊임없이

- hook oneself up to 자신을 ~에 연결하다
- pulse 맥박
- athletic 운동의, 경기의
- external 외적인 것, 외부의
- contrast 대조하다
- pace keeper 속도 계측기
- devote ~ to ... ~을 ...에 바치다[쏟다]
- complex 복잡한
- barefoot 맨발로, 맨발의

31 빈칸 내용 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	14%	7%	62%	6%	8%
--------------	-----	----	-----	----	----

현대 서양 사조의 기원은 고대 그리스의 전성기로 거슬러 올라갈 수 있는데, 그때 그리스의 사상가들은 현대 서양의 정치, 철학, 과학 및 법의 토대를 마련하였다. 그들의 새로운 접근법은 대립 관계의 토의를 통해 합리적인 탐구를 추구하는 것이었다. 즉, 일련의 생각을 평가하는 가장 좋은 방법은 그것을 다른 일련의 생각에 비추어 검사해 보는 것에 의해서라고 그들은 결론을 내렸다. 정치적 영역에서 그 결과는 민주주의였는데, 민주주의에서 경쟁 상대 정책의 지지자들은 수사적인 우위를 차지하려고 다투었다. 철학에서 그것은 세계의 본질에 대한 조리 정연한 주장과 대화를 유발했다. 과학에서 그것은 자연 현상을 설명하려고 노력하는 대립하는 이론들의 구축을 촉발했다. 법 분야에서 그 결과는 대립 관계의 법 체계였다. 이 접근법이 현대 서양의 생활 방식의 토대인데, 그 생활 방식에서 정치, 상업, 과학 및 법은 모두 질서 있는 경쟁에 뿌리를 두고 있다.

문제 해설 빈칸이 있는 문장의 앞에서 그리스의 사상가들이 이용한 새로운 접근법이 대립 관계의 토의를 통한 합리적인 탐구를 추구하는 것이라 하였고, 빈칸이 있는 문장의 뒤에서는 정치, 철학, 과학, 법 분야에서 그러한 접근법이 구체적으로 응용된 사례를 보여주며, 그 모든 것의 뿌리가 질서 있는 경쟁이라고 결론짓고 있으므로 빈칸에 가장 적절한 말은 ③ 'testing it against another set of ideas(그것을 다른 일련의 생각에 비추어 검사해 보는 것)'이다.

오답 확인 ① 반대자들에게 그것을 강제하는 것 ② 전통적 규범을 따르는 것 ④ 지지자들 사이에 의견 일치를 촉진하는 것 ⑤ 토론 없이 대립되는 이론을 거부하는 것

- 수능 어휘·어구**
- contemporary 현대의, 동시대의
 - be traced back to ~로 거슬러 올라가다
 - lay the foundation(s) for ~의 토대를 마련하다
 - novel 새로운
 - evaluate 평가하다
 - rhetorical 수사적인
 - prompt 촉발하다, 일어나도록 하다
 - rational 합리적인
 - sphere 영역(권)
 - supremacy 우위, 패권
 - orderly 질서 있는

32 빈칸 내용 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	62%	10%	9%	10%
--------------	----	-----	-----	----	-----

나는 아날로그에서 디지털로의 영화 제작 방식의 변화를 초기 르네상스 시대에 프레스코 화법(새로 석회를 바른 벽에 그것이 마르기 전에 그림을 그리는 것)과 템페라 화법(안료에 달걀노른자와 물을 섞어 그린 그림)에서 유화 화법으로의 변화에 비유하고 싶다. 프레스코화를 그리는 화가는 물감이 마르기 전에 한정된 시간을 가지게 되어, 일단 물감이 마르고 나면, 그림에 더 이상의 변화를 주는 것은 가능하지 않다. 마찬가지로, 전통적인 영화 제작자는 일단 영상이 필름에 기록되고 나면 그것을 수정할 수 있는 제한적인 수단을 가진다. 중세의 템페라 화법은 영화를 아날로그 방식으로 제작하던 시기의 특수효과 실행에 비유될 수 있다. 템페라화를 그리는 화가는 그림을 수정하고 다시 그릴 수 있었지만, 그 과정은 고생스럽고 느렸다. 유화로 전환은 화가들이 필요한 만큼 오랫동안 작품을 수정하는 것뿐만 아니라 빠르게 훨씬 더 큰 작품을 그리는 것을 가능하게 함으로써 그들을 대단히 자유롭게 해주었다. 마찬가지로, 영화 제작자가 유화 화법처럼 영화 영상을 다루는 것을 가능하게 함으로써, 디지털 기술은 영화로 할 수 있는 일을 재정립한다.

문제 해설 필자는 아날로그 방식의 영화 제작 방식을 프레스코 화법과 템페라 화법에 비유하고 있고, 디지털 방식의 영화 제작 방식을 유화 화법에 비유하고 있다. 유화 화법이 수고로운 작업으로부터 화가들을 자유롭게 해주었던 것처럼, 디지털 기술도 영화 제작자들이 영화로 할 수 있는 일을 재정립하고 있다는 내용이 Similarly 앞뒤로 이어지고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로는 ② 'by allowing a filmmaker to treat a film image as an oil painting(영화 제작자가 유화 화법처럼 영화 영상을 다

루는 것을 가능하게 함으로써)'가 가장 적절하다.
오답 확인 ① 유화 화법을 아날로그 영화 제작 방식과 동일시함으로써 ③ 영화 제작에 있어서 유화 방식에서 프레스코화 방식으로 변화하면서 ④ 프레스코 화법을 영화 제작 과정에 통합함으로써 ⑤ 템페라 화법을 영화 특수효과에 도입하여

수능 어휘·어구

- compare ~ to ~ ~을 ~에 비유하다
- shift 변화, 전환
- tempera 템페라 화법, 템페라화
- rework 다시 하다
- composition 작품, 구성
- fresco 프레스코 화법, 프레스코화
- modify 수정하다
- painstaking 고생스러운, 힘 드는
- redefine 재정립하다

33 빈칸 연결어 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	2%	26%	67%
--------------	----	----	----	-----	-----

언어적인 메시지와 비언어적인 메시지 사이에 차이가 있을 때, 판단을 형성하는 데 있어서 후자가 보통 더 큰 비중을 차지한다. 예를 들어, 어떤 친구가 저녁 식사 계획에 대해 말로는 “좋은데.”라고 하지만 목소리에 열의가 거의 없고 활기 없는 얼굴 표정으로 응답할 수 있다. 말로 답을 한 것에도 불구하고 표정상의 열정의 부족은 그 계획을 그다지 긍정적으로 간주하지 않고 있음을 암시한다. 그러한 경우에, 긍정적인 말의 목적은 의견의 불일치를 피하고 친구를 지지하기 위한 것일 수 있지만, 긍정적인 표정의 부족은 자신도 모르게 그 계획에 대한 보다 솔직하고 부정적인 반응을 흘린다. 물론 활기 없는 표정을 보인 것은 또한 전략적이고 의도적일 수도 있다. 즉, 그 비언어적 메시지는 고의적이지만, 상대방에게 자신의 솔직한 반응을 간접적으로 알리려고 계획된 것이다. 그렇다면 그 비언어적인 메시지를 해석하고 계획에 약간의 조정을 하는 것은 상대방의 책임이다.

문제 해설 (A) 빈칸 다음의 내용은 언어적인 메시지와 비언어적인 메시지 사이에 차이가 있을 때, 판단을 형성하는 데 있어서 후자가 더 큰 비중을 차지한다는 첫 문장 내용의 예시에 해당한다. 따라서 'For example(예를 들면)'이 적절하다. (B) 빈칸 다음의 내용은 앞 문장에 나온 내용, 즉 친구가 활기 없는 표정을 보인 것이 전략적이고 의도적일 수 있다는 내용에 대한 상세한 설명에 해당한다. 따라서 'That is(즉)'가 적절하다. 정답은 ⑤이다.

오답 확인 ① 게다가-대신에 ② 게다가-그러나 ③ 게다가-즉 ④ 예를 들면-그러나

- 수능 어휘·어구**
- verbal 언어적인
 - weigh 비중을 차지하다, 무게가 나감
 - muted (표정, 표현에) 활기가 없는, 소리 없는
 - enthusiasm 열의, 열정
 - leak 흘리다, 누설하다
 - nonverbal 비언어적인
 - unintentionally 자신도 모르게, 무심코
 - candid 솔직한

34 필자의 심경 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	90%	2%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

1973년 어느 이른 밤에 Maine 주의 Bangor에 있는 내 오래되고 값싼 아파트에서, 나는 내 첫 소설을 출간하는 일을 돕고 있는 내 에이전트인 Bill로부터 전화 한 통을 받았다. “자리에 앉아 계시죠?”라고 Bill이 물었다. “아니요. 앉아 있어야 하나요?”라고 내가 말했다. “아마 그럴 거예요. 당신 책의 출판권이 40만 달러에 팔렸어요!”라고 그가 말했다. 나는 완전히 (놀라서) 할 말을 잃었다. 그 돈은 나의 가장 터무니없는 기대를 넘어서는 금액이었다. 나는 내가 그의 말을 제대로 듣지 못했다고 확신했다. 나는 그럴 수 없었다. “금액이 4만 달러에 해당한다고 말했죠?”라고 나는 물었다. Bill은 “40만 달러입니다. 축하해요, Steve 씨.”라며 가능한 한 분명하게 그것을 다시 말했다. “확실한가요, Bill?”이라고 믿지 못해 나는 물었다. 그는 그렇다고 말했다. 우리는 30분 더 이야기를 나누었지만, 나는 우리가 말했던 내용 중 한 단어도 기억하지 못했다.

문제 해설 화자는 자신의 책 출판권이 40만 달러에 팔렸다는 말을 자신의 에이전트에게서 듣는 할 말을 잃을 정도로, 믿을 수 없어 에이전트에게 여러 번 확인할 정도로, 그 이후 대화 내용을 전혀 기억하지 못할 정도로 놀랐다. 따라서 화자의 심경으로 ③ 'astonished(깜짝 놀란)'가 가장 적절하다.

오답 확인 ① 화가 난 ② 질투하는 ④ 동정적인, 공감하는 ⑤ 실망한

| 수능 어휘 · 어구 |

- publish 출간하다, 출판하다
- publication right 출판권
- speechless 할 말을 잃은
- wild 터무니없는
- go for ~에 해당하다
- in disbelief 믿지 못해, 불신하여

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	4%	89%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

음악은 영화가 서사극인지 아니면 더 사적인 영역에 있는 이야기인지를 효과적으로 전달하며 영화의 범위를 알려 줄 수 있다. 음악은 공간의 특성과 크기를 전달할 수 있다. 예를 들어, ‘Alien’과 Olivier의 ‘Hamlet’에서 음악이 때때로 규모가 작은 그리고 / 또는 인위적인 공간을 좀 더 웅장해 보이게 만들고 사실적인 느낌을 고양하는 역할을 한다. 그뿐만 아니라, 음악은 이야기의 시간상 배치(시점)를 설정할 수 있다. 영화 음악은 흔히 시대를 확인시키거나 향수의 느낌을 주는 역할을 한다. (음악은 전통적으로 악기에 의해 분류되었다.) 향수의 느낌은 ‘American Graffiti’와 ‘The Big Chill’과 같은 영화를 위해 선택된 음악을 통해 전달되는 반면에, 전자(시대를 확인시키는 역할)의 예에는 ‘Amadeus’와 ‘Immortal Beloved’가 포함될 것이다.

| 문제 해설 | 이 글의 주제는 영화에 삽입된 음악이 가지는 몇 가지 주요 기능(영화의 범위, 규모, 시점을 전달하는 기능)이다. 하지만 악기에 의한 음악의 분류를 언급한 ④는 이러한 주제에 부합하지 못한다. 따라서 글의 흐름과 관계없는 문장은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- convey 알려 주다, 전달하다
- scope 범위
- epic drama 서사극
- grand 웅장한
- enhance 높이다, 향상시키다
- realism 사실성, 현실주의
- narrative 이야기, 설명
- placement 배치, 놓기
- era 시대
- nostalgia 향수
- the former (둘 중에서) 전자
- authenticate 확실하게 하다, 입증하다

36 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	89%	3%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

섭씨 2천만 도의 온도가 무엇을 의미하는지를 이해하는 것은 어렵다. 태양의 중심부가 아니라 표면이 이만큼 뜨겁다면, 우주로 방사되는 방사에너지는 지구 전체가 몇 분 내로 증발될 정도로 그렇게 엄청날 것이다. 사실, 이것은 어떤 우주의 거인이 오렌지의 껍질을 벗겨내는 것처럼 태양의 외층을 떼어낸다면 일어날 바로 그런 일인데, 왜냐하면 엄청나게 뜨거운 내부가 그럴 경우 노출이 될 것이기 때문이다. (태양의 밝기는 이론상으로 예측될 수 있다고 여겨진다.) 다행히도, 그런 상황은 가능하지 않고, 태양의 외층은 내부의 불로부터 우리를 보호하는 일종의 담요를 제공한다. 그러나 이 덮어주는 층이 있음에도 불구하고, 얼마간의 에너지가 태양의 중심부에서 외부로 새어 나오는 것이 틀림없는데, 이 유출량은 표면에 의해 주위의 우주로 방사되는 방사 에너지를 보충하기에 꼭 적당한 양에 해당한다.

| 문제 해설 | 이 글은 태양 중심부의 열을 덮어주는 외층의 역할에 대해서 설명하고 있다. 따라서 태양 밝기의 예측 가능성을 언급한 ③이 전체 글의 흐름과 관계가 없다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- appreciate 이해하다, 인정하다
- emit 방사하다
- vaporize 증발시키다
- cosmic 우주의
- peel off ~을 떼어내다
- layer 층
- tremendously 엄청나게
- region 부분, 지역
- expose 노출시키다
- theoretically 이론상으로
- blanket 담요
- leak 새어 나오다
- leakage 유출량
- compensate for ~을 보충하다
- surrounding 주위의, 인근의

37 글의 순서 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	13%	80%	2%	2%
--------------	----	-----	-----	----	----

엄마와 아빠가 멋진 식탁으로 저녁 식사를 하러 가셨다. 혼자 있게 된 그 첫날밤에, 아빠는 자신의 영사기와 모든 필름 통들을 내게 맡기셨다. (B) 그

는 그날 밤에 내가 모든 것을 스스로 할 수 있다고 말씀하셨다. 그래서 나는 거실의 한쪽 끝에 영사막을 설치했다. 나는 영사기를 켜고, 전등을 끄고, 무릎에 팝콘 그릇을 놓고는, HATTIE-1951이라는 라벨이 붙은 필름을 보기 위해 자리를 잡았다. (C) 그것은 내가 특히 좋아하는 것 중의 하나인데, 내 세 번째 생일 파티가 들어 있고 우리의 늙은 고양이 Simon이 식당 식탁으로 뛰어올라 아이스크림 접시에 내려앉는 것을 볼 수 있기 때문이다. (A) 그리고 나서 나는 그 필름을 거꾸로 틀어서 그 고양이가 바닥에 뛰어 내리는 것을 지켜보고 모든 아이스크림 방울들이 후루룩 소리를 내며 접시로 돌아가는 것을 볼 수 있다. 필름의 나머지를 보기 전에 나는 Simon이 여러 번 뛰어 들었다 뛰어 나오게 하였다.

| 문제 해설 | 부모님의 외식으로 혼자 남겨 된 필자가 아빠의 영사기와 필름을 가지고 한 일을 서술하고 있는 글이다. 아빠가 자신에게 맡긴 영사기를 설치하고 필름을 볼 준비를 한 (B)가 주어진 글 다음에 와야 한다. 보려던 필름의 내용에 대한 설명에 해당하는 (C)가 (B) 다음에 이어져야 하고, 그 필름을 거꾸로 돌렸을 때 생기는 특이한 점과 실제로 필름을 보면서 그렇게 했다는 내용인 (A)가 (C) 다음에 와야 한다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ③ ‘(B)-(C)-(A)’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- to oneself 혼자, 자기에게만
- entrust ~ with ~ ~에게 ~을 맡기다
- reel (필름) 통, 감개
- splash (떨어지는) 방울, (방울로 인한) 얼룩
- set up ~을 설치하다, 세우다
- settle in 자리를 잡다, 거처를 정하다

38 글의 순서 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	4%	4%	83%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해결에 있어서 집단 작업이 심지어 가장 숙련된 집단 구성원들의 개별 작업보다 우수하기 때문에 학생들이 협력할 때 더 잘 배운다는 것은 놀라운 일이 아닐 것이다. 그렇지만, 더 많은 고려가 필요한 한 가지 문제가 있다. (C) 구체적으로 말하자면, 학생들이 서로 돕게 하는 방법은 능력 수준이 더 높은 학생들을 희생시키면서 능력 수준이 낮은 학생들이 도움을 받고 있는 것은 아닌가라는 의문이 생기게 한다. 이것이 사실일까? (B) 아주 그렇지는 않다. 다행히 지식은 제로섬 게임의 산물이 아니다. 능력 수준이 더 높은 학생들은 능력 수준이 더 낮은 학생들을 가르침으로써 자신의 지식을 강화시킬 수 있다. (A) 그러한 이익 외에도, 능력 수준이 더 낮은 학생들을 도와주는 것은 흔히 능력 수준이 더 높은 학생들을 그 자료에 대해 보다 더 정교한 이해로 이끈다. 교사가 그들의 학생들만큼 많이 배운다는 상투적인 말은 틀림없이 사실이다.

| 문제 해설 | 학생들의 협력 학습에 대해 고려해야 할 한 가지 문제가 있다고 한 주어진 글의 내용 다음에, 능력 수준이 더 높은 학생들을 희생시키면서 능력 수준이 낮은 학생들이 도움을 받고 있는 것은 아닌가라는 의문을 제기한 (C)가 오고, 오히려 능력 수준이 더 높은 학생들도 가르치는 과정에서 자신의 지식을 강화시킬 수 있다고 한 (B)가 온 다음에, 그 외에 추가적인 이익을 하나 더 제시한 (A)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ⑤ ‘(C)-(B)-(A)’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- superior 보다 나은, 우수한
- cooperate 협력하다
- sophisticated 정교한, 세련된
- zero-sum 제로섬의, 한쪽의 득점이 다른 쪽에는 같은 수의 실점이 되는
- at the expense of ~을 희생시키면서

39 주어진 문장의 위치 찾기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	9%	4%	8%	75%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

부모들은 끊임없이 자녀들을 지적하고 비판할 때, 자녀들이 그러한 말로부터 성장하리라 생각하면서, 그들에게 도움을 주고 있다고 믿는 경우가 흔히 있다. 하지만 자신에게 질문을 던져 보라. 여러분은 지적받는 것을 좋아하는가? 계속해서 비판을 받을 때에 여러분은 성장하는가? 사실, 우리는 비판을 받을 때에 똑같은 상태로 머물러 있는 경향이 있다. 우리는 우리가 한 것을 방어하고 싶어 하며, 우리의 타고난 완고함은 우리가 받고 있는 비판을 받아들이도록 허용하는 것을 거부한다. 거의 모든 비판 뒤에는 “네가 더

나와 같지만 하면, 그리고 내가 인생을 보는 것처럼 인생을 살아가지만 한다면, 너는 훨씬 더 좋아질 텐데.”라는 말이 있다. 하지만 어느 누구도 심지어 여러분의 자녀조차도, 여러분과 똑같지 않다. 비록 그것이 성공적이지 않았다고 하더라도, 과업을 시도하는 것에 대해서 그리고 위험을 감수하는 것에 대해서 그들을 칭찬해 주어야 한다. 자녀를 비판하려고 하는 것이 아니라 그들의 노력에서 여러분이 자녀와 함께 한다는 것을 자녀가 알게 되는 환경을 만들어라.

| 문제 해설 | 주어진 문장에 자녀에 대한 언급이 있는데, ④ 뒤에 이어지는 글에서 자녀의 시도에 대해 칭찬해 주고 자녀와 함께 한다는 것을 알게 해주라는 내용이 이어지고 있으므로 주어진 문장이 들어가는 것이 가장 적절한 곳은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- correct 지적하다, 바로잡다
- remark 말, 발언
- stubbornness 완고, 완강함
- virtually 거의, 사실상
- better off 더 좋은, 더 나은
- look to ~하려고 하다, ~하고 싶어 하다

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	84%	2%	3%	8%
--------------	----	-----	----	----	----

개미는 모래 언덕 위에서 오른쪽으로, 왼쪽으로, 앞으로 움직인다. 개미가 선택한 길의 복잡성을 어떻게 설명할 수 있을까? 우리는 개미의 뇌 속에 있는 정교한 프로그램을 생각해 낼 수 있지만, 그것은 해결책이 되지 않는다. 우리가 간과한 것은 개미의 환경이다. 개미는 단순한 규칙, 즉 태양에서 벗어나서 집으로 돌아가는 규칙을 따르고 있을지도 모른다. 복잡한 행동이 복잡한 정신적 전략을 암시하는 것은 아니다. 똑같은 것이 인간에게도 매우 적용된다. 시간이 흐르면서 복잡한 것 같아 보이는 인간의 행동은 주로 인간이 처한 환경의 복잡성을 반영하는 것이다. 사람들은 젤라틴과 매우 비슷하게 자신의 환경에 적응한다. 젤라틴이 굳어질 때 어떤 모양이 될 것인지 알고 싶다면, 그것을 담는 틀의 모양을 살펴보자. 행동을 이해하려면, 정신과 환경을 둘 다 살펴보아야 한다.



우리에게는 복잡한 행동을 복잡한 정신적 작용과 (A) 관련시키는 경향이 있지만, 그러한 행동을 더 잘 이해하기 위해서는 (B) 환경적인 요인들이 또한 고려되어야 한다.

| 문제 해설 | 복잡한 행동을 복잡한 정신 작용과 관련시키는 경향이 있지만 복잡한 행동을 더 잘 이해하기 위해서는 정신뿐만 아니라 환경적인 요인들도 고려해야 한다는 내용의 글이므로 (A)에는 associate(관련시키는), (B)에는 environmental(환경적인)이 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

| 오답 확인 | ① 관련시키는-유전적인 ③ 확인하는-심리학의 ④ 대신하는-심리학의 ⑤ 대신하는-환경적인

| 수능 어휘 · 어구 |

- complexity 복잡성
- sophisticated 정교한, 복잡한
- strategy 전략, 계획
- overlook 간과하다, 못 보고 넘어가다
- solidify 굳어지다
- mold 틀, 거푸집

[41~42] 장문의 이해

누군가가 우리에게 “그것이 어떻게 작동되죠?” 혹은 “그것이 왜 발생하죠?”라고 물을 때에, 우리가 답을 알고 있으면 우리는 그 질문에 대해 직접적으로 답변하는 경향이 있다. 어쨌든, 그것은 효율적이다. 또 다른 사람이 질문을 하면 우리는 그 질문에 대한 답변을 제공한다. 그것은 대개 관련된 모든 사람에게 유리하다. 이것의 문제점은 직접적인 접근 방법이 의도하지 않은 결과, 즉 자신감의 상실을 가져올 수 있다는 점이다. 질문이 ‘설명’을 원했음에도 불구하고, 질문자가 받은 것은 사실에 대한 진술이었다. 왜 기름은 유리컵 속의 물 위에 뜨는가? 상대적 밀도 때문이다. 무엇이 기후 변화를 일으키는가? 대기 중에 증가된 이산화탄소 때문이다. 바다에는 왜 조류가 발생하는가?

달 때문이다. 직접적인, 정확한, 사실에 입각한 해답을 제공하는 것은 대답하는 사람의 시각에서 보면 문제를 해결하는 것처럼 보일 수도 있다. 하지만 실제로 그것은 질문자를 차단해 버릴 수 있다. 다른 맥락이 없이 사실을 진술하는 것은 질문자에게 다음 단계로 나아가는 부담을 지게 하는 것이다. 질문자가 상대적 밀도나 이산화탄소에 대해 익숙하지 않다면, 그는 추가적인 질문을 하거나 관련 아이디어들에 대해 조사를 하는 대신에 (새로운 주제로) 넘어가게 될 가능성이 크다. 그러한 아이디어의 고객일 될 가능성이 완전히 상실된다. 이것은 상실된 기회의 형태를 하고 있는 실패이다. 흔히 직접적인 답변이 필요하고 적절하기는 하지만, 그것이 누구에게나 다 좋은 것은 아니다. 숙련된 설명자는 질문 뒤에 있는 의도를 보고 효율성 대신에 이해에 초점을 맞춘 답변을 만들어내는 것을 배운다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- win-win 모두에게 유리한
- density 밀도
- perspective 시각, 관점
- probe 조사하다
- well-placed 알맞은 장소에 설치된, 정확히 겨냥한
- universally 누구에게나, 일반적으로
- formulate 만들어내다, 표현하다

41 글의 제목 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	5%	5%	4%	77%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 질문에 대해 설명이 없이 직접적인 답변만을 제시하는 것은 질문자가 문제에 대해 이해할 수 있는 기회를 빼앗게 되므로 문제가 될 수 있다는 내용의 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘Why Is Giving Direct Answers Problematic?’ (왜 직접적인 답변에 문제가 있을까?)이다.

| 오답 확인 | ① 더 단순한 답변을 해주어야 ② 어떻게 하면 질문을 적절하게 할 수 있을까? ③ 과학적 사실: 질문자가 필요로 하는 것 ④ 정확한 답변: 지식의 거울

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	66%	6%	16%	2%	7%
--------------	-----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 숙련된 질문자는 질문에 대해 직접적으로 효율성 있게 답변을 하기 보다는 질문 뒤에 숨어 있는 질문의 의도를 살펴보고 이해에 초점을 맞춘 답변을 하는 것을 배운다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘efficiency(효율성)’이다.

| 오답 확인 | ② 다양성 ③ 유창성 ④ 사생활 ⑤ 정직성

[43~45] 장문의 이해

(A)

대학 선수로서의 내 마지막 풋볼 경기였다. 내가 마지막 태클을 했고 우리는 승리했다. 사람들이 내 이름을 일제히 외칠 때 (a) 나는 내 팀 동료들의 어깨 위에 실려 축구장 밖으로 나갔다. 비록 내가 대단한 학생도 아니었고 대단한 풋볼 선수도 아니었지만 나는 결국 나의 꿈의 대학교를 졸업했을 뿐만 아니라 팀의 영웅이 되었다. 사람들은 내가 어떻게 그것을 했는지 계속 묻는다. 여기 내 이야기가 있다.

(C)

나는 시카고에서 가난한 대가족에 태어났다. 어렸을 때 나는 경찰이나 우주 비행사와 같은 영웅이 되는 미래를 가졌다. 그러나 사람들은 “너는 그것을 할 수 없어. 너는 충분히 똑똑하지 않아. 너는 충분히 힘이 세지 않아.”라고 항상 나에게 말하곤 했다. 게다가 (d) 나는 학교에서 잘하지 못했고 어떤 대학에도 들어갈 가망이 없었다. 고등학교를 졸업한 후 나는 대학에 가는 꿈을 포기하고 대신에 시간제 일을 얻었다. 나는 “이것이 네가 속한 곳이야.”라고 꼬리표가 붙어있는 상자 안에 살고 있는 것처럼 느껴졌다.

(B)

그 상자에서 벗어나는 것은 너무 어려웠지만 (b) 나는 변화에 대한 절박한 필요성을 느끼기 시작했다. 나는 육군에 지원했고 베트남 전쟁으로 갔다. 많은 사람들이 걱정했지만 나는 “나는 어떤 다른 사람이 (c) 나에게 무엇을 해야 할지를 말하게 하는 대신에 나 스스로 무엇을 해야 할지를 결정함으로써 내 상자 밖으로 나갈 거야.”라고 말했다. 그 하나의 중대한 생각의 변화와 더불어 내 태도 전체가 바뀌었다. 나는 우리나라의 최고의 대학교 중 하나로 가서 풋볼을 할 꿈을 꾸기 시작했다.

(D)

육군에서의 복무를 마친 다음에 나는 가방을 싸고 나의 꿈의 대학교로 갔다. 나는 교수 사무실 중 하나의 문을 노크하고 “이곳에 들어오는 방법을 부디 알려주세요.”라고 말했다. 그 교수는 내가 결의가 굳다는 것을 알 수 있었다. 그는 “나는 자네를 대학교에 들여보낼 수 없네. 하지만 자네가 내 조언이나 도움이 필요할 때마다 (e) 나는 자네를 만나겠네.”라고 말했다. 나에게 오랜 시간 시간이 걸렸지만 나는 결국 그 대학교에 들어가 풋볼 선수가 되었고 졸업했다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tackle (축구 · 럭비 · 미식축구 등에서의) 태클
- chant 외치다 end up 결국 ~로 끝나다
- sign up for ~에 등록하다, ~을 신청하다
- urgent 긴급한, 다급한 crucial 중대한, 결정적인
- shift 변화, 전환 astronaut 우주 비행사
- label 딱지[꼬리표]를 붙이다, 상표 eventually 결국, 마침내

43 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	93%	3%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | (A)의 마지막 문장 “Here is my story.”에 대한 구체적인 이야기가 (C)에서 시작되므로 (A) 다음에 (C)가 와야 한다. (B)의 the box는 (C)에서 언급한 a box labeled “This is where you belong.”을 지칭하므로 (C) 다음에 (B)가 와야 한다. 육군에 입대한 후에 제대를 할 것이므로 (B) 다음에 (D)가 와야 한다. 따라서 ② ‘(C)-(B)-(D)’가 글의 순서로 가장 적절하다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	2%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | (e)의 “I”는 교수를 지칭하고 나머지는 모두 필자를 지칭하므로 가리키는 대상이 다른 것은 ⑤이다.

45 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | 고등학교를 졸업한 후에 시간제 일을 하고 또 육군에 복무한 후에 대학에 들어갔으므로 ④ ‘고등학교 졸업 직후 대학에 진학했다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

재치동기출

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	98	95	89	78	62	47	35	22
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	32	31	42	33	30
오답률(%)	54.5	51.9	46.3	44.9	39.9

정답과 해설					본문 70-80페이지
1 ①	2 ⑤	3 ①	4 ②	5 ④	
6 ④	7 ②	8 ⑤	9 ④	10 ④	
11 ⑤	12 ③	13 ①	14 ②	15 ①	
16 ⑤	17 ④	18 ⑤	19 ⑤	20 ②	
21 ①	22 ③	23 ①	24 ⑤	25 ⑤	
26 ④	27 ③	28 ①	29 ②	30 ④	
31 ⑤	32 ③	33 ②	34 ①	35 ③	
36 ④	37 ②	38 ②	39 ④	40 ①	
41 ③	42 ①	43 ②	44 ③	45 ③	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	1%	1%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Linda, George Stanton is going to leave the company next week.
 W: Yeah. He's been a great help to our team. I want to do something to thank him.
 M: Me, too. Why don't we have a farewell party for him before he goes?
 W: Good idea. Let's do it this Friday.

남: Linda, George Stanton 씨가 다음 주에 회사를 그만둔대요.
 여: 네. 그는 우리 팀에 큰 도움이 되었는데요. 그에게 고마움을 표시하기 위해 뭔가를 하고 싶군요.
 남: 저도 그래요. 그가 가기 전에 송별회를 하면 어떨겠어요?
 여: 좋은 생각이예요. 이번 금요일에 해요.

| 문제 해설 | 남자가 회사를 떠나는 동료들을 위해 송별회를 하자고 제안하고 있으므로, 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Good idea. Let's do it this Friday.(좋은 생각이예요. 이번 금요일에 해요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 미안해요. 어제 일찍 자리를 떠야 했어요. ③ 아니요. 팀 회의는 취소되었어요. ④ 감사합니다. 저희는 파티에서 아주 즐거웠어요. ⑤ 그럼요. 우리 회사를 위해서 그를 채용해야 해요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 next week 다음 주
 a great help 큰 도움을 주는 사람
 a farewell party 송별회

2 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	6%	0%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Honey, I have bad news. I have to go on a business trip this Thursday.
 M: But, we're supposed to go to John Hamilton's book signing that day. You wanted him to sign your book.
 W: Yeah, I really want that. But I cannot miss this trip.
 M: Then, I'll get him to sign your book.

여: 여보. 좋지 않은 소식이 있어요. 이번 목요일에 출장을 가야 해요.
 남: 그렇지만 우리는 그 날 John Hamilton의 책 사인회에 가기로 했어요. 그가 당신 책에 서명을 해 주기를 원했잖아요.
 여: 네, 정말 그러고 싶어요. 그렇지만 이번 출장을 안 갈 수는 없어요.
 남: 그렇다면 내가 그에게 당신 책에 서명해 달라고 할게요.

| 문제 해설 | 여자와 남자는 John Hamilton의 책 사인회에 가기로 했는데, 같은 날 여자가 출장을 가야 한다고 말한다. 이에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Then, I'll get him to sign your book.(그렇다면 내가 그에게 당신 책에 서명해 달라고 할게요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 대신, 당신은 수화를 배울 필요가 있어요. ② 실은, 저는 그 뉴스 기사를 읽지 않았어요. ③ 자, 그들과 함께 현장 학습을 계획해보아요. ④ 네, 우리는 충분한 주차 공간을 갖고 있어요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 go on a business trip 업무로 출장을 가다
 be supposed to ~하기로 되어 있다, ~해야 한다
 book signing 책 사인회
 get ~ to ... ~에게 ...하게 하다

3 대화의 목적 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	1%	2%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hello, Lakeview residents. Thank you for watching this video on our website. I'm James Lee, director of the Lakeview Post Office. I'd like to announce the relocation of our post office to 17 Maple Street. As you know, our current office is too small, so we need a larger space to improve the quality of our services. We'll continue to operate at the current office until Friday, September 2nd, and the new office will be open from Monday, September 5th. Since we're moving over the weekend, our services will not be interrupted. Also, our phone number will not change. You'll be able to enjoy our services in a larger and more comfortable place. So, please visit our new office at 17 Maple Street after our move. Thank you.

남: 안녕하세요, Lakeview 주민 여러분. 저희 웹사이트의 이 비디오를 시청해 주심에 감사드립니다. 저는 Lakeview 우체국장 James Lee입니다. 저희 우체국을 Maple가 17번지로 이전하게 되었음을 알려드리고자 합니다. 아시다시피 현재의 저희 우체국은 너무 작아서, 저희 서비스의 질을 향상시키기 위해 더 큰 공간이 필요합니다. 저희는 현재의 우체국에서 9월 2일, 금요일까지 업무를 계속하고, 새 우체국은 9월 5일, 월요일에 열릴 예정입니다. 저희는 주말 동안에 이전할 예정이므로 서비스가 중단되지 않을 것입니다. 또한 저희 전화번호도 바뀌지 않을 것입니다. 여러분께서는 더 넓적이고 안락한 장소에서 저희 서비스를 받으실 수 있을 것입니다. 그러므로 저희가 이전한 후에는 Maple가 17번지에 있는 저희 새 우체국을 찾아 주십시오. 감사합니다.

| 문제 해설 | 우체국장이 우체국을 더 넓은 곳으로 이전하게 되었음을 웹사이트의 비디오를 통해 알리고 있으므로 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '우체국 이전을 안내하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 relocation 이전 current 현재의
 operate 운영하다, 업무를 처리하다 interrupt 중단시키다, 훼방하다
 visit 방문하다

4 대화의 주제 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	2%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Hey, Jack. How was your vacation?
 M: It was great, Ellen. I traveled around the country.
 W: What did you like most about the trip?
 M: Taking the train was the best part.
 W: What was so special about the train?
 M: Since I didn't drive, I was able to relax and enjoy the beautiful scenery.

W: I understand what you mean. It's quite difficult to enjoy the view while driving.
 M: Yeah. What's more, there were no traffic jams. So I didn't waste my time on the road.
 W: Also, taking the train benefits the environment because it helps reduce air pollution.
 M: I didn't think about that. Now I feel great that I did something good for the environment.
 W: Train travel seems quite beneficial in many ways. I guess I'll take the train for my next business trip.
 M: You really should.

.....
 여: 안녕하세요, Jack. 휴가는 어땠어요?
 남: 아주 좋았어요, Ellen. 전국을 여행했어요.
 여: 그 여행 중 무엇이 가장 좋았어요?
 남: 기차를 탄 것이 가장 좋았던 부분이었어요.
 여: 기차에서 무엇이 그렇게 특별했어요?
 남: 운전을 하지 않았기 때문에 느긋하게 쉬면서 아름다운 경치를 볼 수 있었어요.
 여: 무슨 말씀인지 알겠어요. 운전 중에는 경치를 즐기기가 상당히 어려워요.
 남: 맞아요. 게다가 교통 체증도 없었어요. 그래서 길에서 시간을 낭비하지 않았어요.
 여: 또한 기차를 타면 대기 오염을 줄이는 데 도움이 되니까 환경에도 이로워요.
 남: 그것에 대해서는 생각해 보지 않았어요. 제가 환경에 좋은 일을 했다니 이제 기분이 좋네요.
 여: 기차 여행은 여러모로 아주 이로운 것 같아요. 다음 번 출장을 갈 때는 저도 기차를 탈까 봐요.
 남: 꼭 그렇게 하세요.

| 문제 해설 | 남자는 휴가 동안 기차로 전국 여행을 했는데, 기차 여행이 느긋하게 쉬면서 경치를 즐길 수 있고, 교통 체증도 없을 뿐만 아니라, 환경에도 이롭다는 내용을 주고받고 있으므로 대화의 주제로 가장 적절한 것은 ② '기차 여행의 장점'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- vacation 휴가, 방학
- what's more 게다가
- take the train 기차를 이용하다
- relax 느긋하게 쉬다
- benefit ~에게 이득을 주다

5 대화자의 관계 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Excuse me. I'm looking for Ms. Sally Benson.
 W: That's me. How can I help you?
 M: I'm Peter Brown. I saw on your bulletin board that you're looking for help. I'd be happy to donate some of my time.
 W: We'd really appreciate that. We need someone who can assist me and my coworkers here.
 M: What would I specifically do?
 W: You would help people check out and return books.
 M: I did that when I volunteered at a different library.
 W: Great. You'd also help organize and register new books when they arrive.
 M: I did that too. Is there anything else I can help with?
 W: It would be great if you could plan various library events with me, like book fairs.
 M: I haven't done that before, but I think I can do it.
 W: Oh, good. Then when are you available?
 M: I can come in on Tuesday and Wednesday mornings.
 W: That sounds perfect.

.....
 남: 실례합니다. Sally Benson 씨를 찾고 있습니다.
 여: 전데요. 뭘 도와드릴까요?
 남: 저는 Peter Brown입니다. 당신의 게시판에서 당신이 도움을 줄 사람을 찾고 있다는 것을 봤습니다. 제 시간을 좀 기부할 수 있으면 좋겠습니다.

.....
 여: 그러시면 저희는 정말로 감사하죠. 저희는 저와 여기 있는 동료들을 도와 줄 수 있는 누군가가 필요합니다.
 남: 구체적으로 제가 무엇을 하게 되나요?
 여: 당신은 사람들이 책을 대출하고 반납하는 것을 도와주게 될 것입니다.
 남: 제가 다른 도서관에서 자원봉사를 하면서 그걸 했었습니다.
 여: 잘됐군요. 당신은 또한 새 책이 도착할 때 그것을 정리하고 등록하는 것을 돕게 될 것입니다.
 남: 전 그것도 해 봤습니다. 제가 도울 수 있는 다른 것이 또 있나요?
 여: 당신이 저와 함께 도서 박람회 같은 도서관의 다양한 행사를 계획할 수 있으면 좋겠습니다.
 남: 그것은 전에 해보지 않았지만, 할 수 있을 것 같습니다.
 여: 오, 좋습니다. 그러면 언제 가능하신가요?
 남: 저는 화요일과 수요일 오전에 올 수 있습니다.
 여: 그러면 아주 좋습니다.

| 문제 해설 | 도움을 줄 사람을 찾고 있는 게시판에 보고 왔다는 내용과, 도서 대출과 반납 그리고 도서 박람회 같은 행사를 도와 달라는 내용으므로 두 사람의 관계는 ④ '봉사 활동 희망자 - 도서관 직원'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- bulletin board 게시판
- donate 기부하다
- coworker 동료
- specifically 구체적으로
- register 등록하다
- book fair 도서 박람회

6 그림 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	1%	93%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Dad, look at this picture. It was taken at the zoo.
 M: You went there last Saturday, right?
 W: Yeah, I did. It was hot and sunny that day.
 M: Ah! That's why you're wearing a hat. It looks good on you.
 W: Thank you. Can you see the two birds on the tree branch?
 M: Yes. They seem peaceful. Oh, there's a waterfall behind the pond. It looks nice.
 W: It was. The sound of it was really refreshing, too.
 M: Look! The monkey in the cage has a banana in its hand. It looks happy.
 W: I liked watching it. Do you see the ice cream stand next to the flower pot?
 M: I see it. Did you get some ice cream from there?
 W: Yes, I did. It was great.
 M: It seems like you had a wonderful day at the zoo.
 W: I sure did. Let's go together next time.
 M: Okay, we will.

.....
 여: 아빠, 이 사진을 보세요. 동물원에서 찍었어요.
 남: 네가 지난 토요일에 거기에 갔지, 그렇지?
 여: 예, 그랬어요. 그 날은 덥고 맑은 날이었어요.
 남: 오! 그래서 네가 모자를 쓰고 있구나. 너에게 잘 어울린다.
 여: 고마워요. 나무 가지에 있는 새 두 마리도 보이시지요?
 남: 그래. 그것들은 평화로워 보인다. 오, 연못 뒤에 폭포가 있구나. 멋있어 보이네.
 여: 그랬어요. 그 소리도 정말로 상쾌했어요.
 남: 봐! 우리 안에 있는 원숭이는 손에 바나나를 들고 있구나. 행복해 보이네.
 여: 전 그것을 보는 것이 좋았어요. 화분 옆에 있는 아이스크림 판매대도 보이시지요?
 남: 보이는구나. 거기에서 아이스크림을 좀 샀니?
 여: 예. 그랬어요. 아주 좋았어요.
 남: 네가 동물원에서 멋진 하루를 보낸 것 같구나.
 여: 정말 그랬어요. 다음번에 함께 가요.
 남: 좋아, 그렇게 하자.

| 문제 해설 | 대화에서는 우리 안에 있는 원숭이가 바나나를 들고 있다고 했는데, 그

림에서는 손에 나뭇가지를 들고 있으므로 그림의 내용과 일치하지 않는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- peaceful 평화로운 waterfall 폭포
- refreshing 상쾌하게 하는 stand 판매대
- go together 어울리다

7 할 일 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	1%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Tracy, how's the preparation for the food booth going?
 W: It's going well. You know, the autumn school festival starts tomorrow.
 M: I'm sorry I couldn't help.
 W: You were sick. Don't worry about it.
 M: Did we get the same spot as last year for the booth?
 W: Yes. It's the one right next to the gym.
 M: That's good. Have you decided on the menu?
 W: Yes. We're going to sell homemade sandwiches and lemonade.
 M: I'm sure people will love them.
 W: We also bought all the ingredients yesterday.
 M: Wow, you've done a lot. Is there anything I can do?
 W: Let me see.... We still need to move chairs and make copies of the flyer.
 M: Since I'm not good at using a copy machine, I'll move the chairs.
 W: Great. Then, I'll make copies of the flyer.

남: Tracy, 먹거리 부스를 위한 준비는 어떻게 되어가고 있어?
 여: 잘되고 있어. 너도 알다시피, 가을 학교 축제가 내일 시작되었잖아.
 남: 도와줄 수 없어서 미안해.
 여: 넌 아팠잖아. 그것에 대해서 걱정하지 마.
 남: 부스 장소로 지난해와 동일한 곳을 얻었니?
 여: 그래. 체육관 바로 옆에 있는 곳이야.
 남: 잘됐구나. 메뉴는 정했니?
 여: 응. 우린 수제 샌드위치와 레모네이드를 판매할 거야.
 남: 사람들이 그걸 좋아할 거라고 확신해.
 여: 우린 또한 어제 재료도 모두 구매했어.
 남: 와, 너희들이 많은 걸 했구나. 내가 할 수 있는 것이 있니?
 여: 어디 보자... 우린 아직 의자를 옮겨야 하고 전단을 복사해야 하는데.
 남: 내가 복사기는 사용을 잘 못하니까 의자를 옮길게.
 여: 좋아. 그러면 내가 전단을 복사할게.

| 문해 해설 | 대화의 뒷부분에서 아직 남아 있는 일로 의자 옮기기와 전단 복사하기가 언급되었는데, 남자가 복사기를 잘 사용하지 못해서 의자를 옮겨주는 일을 하겠다고 했다. 따라서 남자가 할 일은 ② '의자 나르기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- preparation 준비 food booth 먹거리 부스
- gym 체육관 ingredient 재료
- flyer 전단(지)

8 이유 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	1%	1%	1%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

W: David, you look excited. What's up?
 M: There's a Ben Tyler concert in town. And I have tickets. Do you want to go?
 W: Of course. I love Ben Tyler. When's the concert?
 M: It's this Thursday at 6 p.m.
 W: Thursday? I'm afraid I can't go.
 M: Why not? Do you have to finish your team project that day?
 W: No, it's done. But this Thursday is my parents' wedding anniversary.
 M: Are you going to have a party?
 W: No. My parents are going out for dinner. I have to take care of my younger sister.
 M: Oh, I remember. She's in elementary school, right?

W: Yes. She still needs someone to watch her.
 M: How about asking your brother to look after her?
 W: Unfortunately, he cannot do it. He goes to class on Thursday nights.
 M: I see. It's too bad you can't go.
 W: I'm sorry. I wish I could.

여: David, 너 흥분한 것 같구나. 무슨 일이야?
 남: 시내에서 Ben Tyler 콘서트가 있어. 그리고 내게 입장권이 있어. 너 가고 싶니?
 여: 물론. 난 Ben Tyler를 아주 좋아해. 콘서트는 언제야?
 남: 이번 목요일 오후 6시야.
 여: 목요일이라고? 못 갈 것 같은데.
 남: 왜 못 가? 그날 팀 프로젝트를 끝내야 하니?
 여: 아니, 그것은 끝냈어. 하지만 이번 목요일은 우리 부모님의 결혼기념일이야.
 남: 파티를 열거니?
 여: 아니. 우리 부모님은 저녁 식사를 하러 외출할 거야. 난 여동생을 돌봐야 해.
 남: 오, 기억난다. 그 애는 초등학교 다니지, 그렇지?
 여: 응. 그 애는 여전히 자기를 돌봐줄 누군가를 필요로 해.
 남: 너의 오빠에게 그 애를 돌봐달라고 하면 어때?
 여: 불행히도, 그는 그것을 할 수 없어. 그는 목요일 밤마다 수업을 받으러 가.
 남: 알았어. 네가 갈 수 없다니 너무 유감이다.
 여: 미안해. 나도 갈 수 있으면 좋겠어.

| 문해 해설 | 콘서트가 열리는 목요일이 여자 부모의 결혼기념일이고 저녁 외식을 하러 가는 부모를 위해 그날 여자는 아직 초등학교생인 자기의 여동생을 돌봐야 한다고 했다. 따라서 여자가 콘서트에 갈 수 없는 이유는 ⑤ '동생을 돌봐야 해서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- excited 흥분한, 신이 난 wedding anniversary 결혼기념일
- remember 기억하다 take care of ~을 돌보다
- I wish I could. 할 수 있으면 좋겠다.

9 숫자 정보 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	1%	89%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Welcome to Kings Canyon Campground.
 W: Hello. How much is the entrance fee?
 M: It's free this month. We're having a summer special promotion.
 W: Good. You rent out tents here, right?
 M: Yes. What size do you want?
 W: I'd like to rent a family size tent. How much does it cost?
 M: It costs \$20 per day.
 W: Sounds reasonable. I'll take one tent for three days. I also need a picnic table. Can I rent one?
 M: Yes, you can. It's \$10 per day.
 W: I'd like one picnic table for three days then.
 M: Okay. So, that's one family size tent and one picnic table. Both are for three days, correct?
 W: Right. Can I use this coupon?
 M: Sure. You get a 10% discount on the total amount.
 W: Good. Here's my coupon and credit card.

남: Kings Canyon Campground에 오신 것을 환영합니다.
 여: 안녕하세요. 입장료가 얼마인가요?
 남: 이번 달은 무료입니다. 여름철 특별 판촉 행사를 하고 있습니다.
 여: 잘 됐군요. 여기서 텐트도 빌려 주시죠, 그렇지요?
 남: 예. 어떤 크기를 원하십니까?
 여: 가족용 크기의 텐트를 빌리려고 합니다. 비용이 얼마나 드나요?
 남: 하루에 20달러가 듭니다.
 여: 적당한 것 같군요. 텐트 하나를 3일 동안 빌리겠습니다. 피크닉 테이블도 필요합니다. 하나 빌릴 수 있을까요?
 남: 예, 빌릴 수 있습니다. 하루에 10달러입니다.

여: 그렇다면 피크닉 테이블 하나를 3일 동안 쓰겠습니다.
 남: 좋습니다. 그러면 가족용 크기의 텐트 하나와 피크닉 테이블 하나군요.
 둘 다 3일 동안이군요, 맞나요?
 여: 맞아요. 이 쿠폰을 사용할 수 있나요?
 남: 물론이죠. 총액에서 10퍼센트를 할인받습니다.
 여: 잘됐군요. 여기 제 쿠폰과 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 하루 빌리는 데 20달러인 텐트를 3일 빌리기로 했고, 하루 빌리는 데 10달러인 피크닉 테이블을 3일 빌리기로 했다. 쿠폰을 사용하면 총액에서 10퍼센트를 할인 받는다고 했으므로 여자가 지불할 금액은 ④ '\$81'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- entrance fee 입장료
- promotion 판촉 (행사)
- reasonable (가격이) 적당한
- picnic 피크닉, 소풍
- discount 할인

10 언급 유무 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Brian, what are you reading?
 M: It's a novel written by Eugene Kim, Mom. He's my favorite author.
 W: I saw his interview on TV. He's a British novelist who was born in Seoul, Korea.
 M: Right. He received the Royal Novel Award this year. It's a famous award.
 W: That's great. What's the title of the book he received the award for?
 M: The title is Perhaps Jane. It's the number one best-seller now.
 W: What's it about?
 M: It's about a woman who follows her dreams.
 W: I see. How many books has he written so far?
 M: He's written seven books since his debut in 2009.
 W: He's been quite productive. But he looked fairly young in the interview. How old is he?
 M: He's 32 years old.
 W: He is young! He must be very talented.
 M: I think so. You have to read one of his books, too.

여: Brian, 무엇을 읽고 있니?
 남: Eugene Kim이 쓴 소설이에요. 엄마. 제가 제일 좋아하는 작가예요.
 여: 나도 텔레비전에서 그의 인터뷰를 봤다. 그는 한국 서울에서 태어난 영국 소설가지.
 남: 맞아요. 그는 올해 Royal Novel Award를 받았어요. 그것은 유명한 상이에요.
 여: 멋지구나. 그에게 그 상을 타게 해준 책의 제목이 뭐니?
 남: 제목은 Perhaps Jane이에요. 그 책이 지금 베스트셀러 1위예요.
 여: 그 책은 무엇에 관한 내용이니?
 남: 자신의 꿈을 쫓아가는 여성에 관한 거예요.
 여: 알겠다. 그는 지금까지 얼마나 많은 책을 썼니?
 남: 그는 2009년 데뷔한 이후로 일곱 권의 책을 썼어요.
 여: 그는 상당히 다작이었구나. 하지만 인터뷰에서 그는 상당히 젊어 보였어. 그는 몇 살이니?
 남: 그는 32세예요.
 여: 젊구나! 그는 재능이 매우 많음에 틀림없어.
 남: 저도 그렇게 생각해요. 엄마도 그의 책들 중 한 권을 읽어 보셔야겠어요.

| 문제 해설 | 대화에서 Eugene Kim의 출생지, 수상작 제목, 집필한 책의 수, 나이는 말하고 있으나 집필 장소 대해서는 말하고 있지 않았다. 따라서 언급되지 않은 곳은 ④ '집필 장소'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- author 작가
- award 상
- debut 데뷔
- productive 다작의
- talented 재능이 있는

11 내용 불일치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Attention all Central High School students. This is Mr. Johnson, your science teacher. I'd like to remind you of the upcoming Science Quiz Olympics. As you know, the event is held every year to promote students' interest in science. This year, the Science Quiz Olympics will take place on Friday, September 23rd. If you like science or like a challenge, you should not miss this opportunity. There will be plenty of prizes. All participants will receive a T-shirt. And the top five finalists will get a movie ticket. To participate, please visit the science department and fill out an entry form. Registration will close on Thursday, September 22nd. You cannot register on the day of the event. If you have any further questions, please contact the science department.

남: 모든 Central 고등학교 학생 여러분 귀 기울여 주십시오. 저는 여러분의 과학 교사 Mr. Johnson입니다. 여러분에게 다가오는 과학 퀴즈 올림픽에 대해 상기시켜 주려고 합니다. 아시다시피, 이 행사는 과학에 대한 학생들의 관심을 고취하기 위해서 매년 개최됩니다. 올해 과학 퀴즈 올림픽은 9월 23일 금요일에 열릴 것입니다. 과학을 좋아하거나 도전을 좋아한다면, 이 기회를 놓치지 말아야 합니다. 많은 상이 있을 것입니다. 모든 참가자가 티셔츠를 받을 것입니다. 그리고 상위 다섯 명의 결승진 진출자는 영화표를 받게 될 것입니다. 참가하려면, 과학부를 찾아와서 참가 신청서를 작성해 주십시오. 등록은 9월 22일 목요일에 마감될 것입니다. 행사 당일 등록할 수는 없습니다. 더 이상의 질문이 있으면, 과학부로 연락하십시오.

| 문제 해설 | 담화에서 남자는 행사 당일에는 등록할 수 없다(You cannot register on the day of the event.)고 말하고 있으므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '행사 당일에 참가 신청이 가능하다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- promote 고취하다, 촉진하다
- challenge 도전
- participant 참가자
- finalist 결승진 진출자
- registration 등록

12 특정 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	91%	2%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Honey, my nephew Tom's birthday is coming soon. Let's buy him a present.
 M: Good idea. How about buying him a tricycle?
 W: Sounds great. Tom will love one.
 M: Let's buy one on the Internet. [Typing sound] Look at these models.
 W: Which kind of frame should we get?
 M: A plastic frame doesn't seem strong enough. We should choose a different one.
 W: I think so, too. Then, we have to choose one among these four models. What do you think about the warranty?
 M: A one-year warranty seems too short.
 W: I agree. Let's get one with at least a two-year warranty.
 M: Okay. What about this model with a helmet?
 W: Well, Tom already has a helmet. He doesn't need another one.
 M: Yeah. So we have two options left. What do you think?
 W: Hmm... I don't think we can afford more than \$80.
 M: You're right. Let's buy this one.

여: 여보, 제 조카 Tom의 생일이 다가오고 있어요. 그 아이에게 선물을 사주려고요.
 남: 좋은 생각이에요. 세발자전거를 사 주는 것이 어때요?
 여: 좋은 의견이에요. Tom이 좋아할 거예요.
 남: 인터넷에서 하나를 샅시다. [타자하는 소리] 이 모델들을 봐요.
 여: 어느 종류의 프레임에 사야 하죠?
 남: 플라스틱 프레임은 충분히 강해 보이지 않아요. 다른 것을 선택해야 해요.

여: 저도 그렇게 생각해요. 그러면 이 네 개의 모델 중에서 하나를 선택해야 해요. 제품 보증에 대해서는 어떻게 생각해요?
 남: 1년 보증은 너무 짧은 것처럼 보여요.
 여: 동의해요. 적어도 2년 보증이 되는 것을 사요.
 남: 좋아요. 헬멧이 포함된 이 모델은 어때요?
 여: 음, Tom에게는 이미 헬멧이 있어요. 다른 헬멧이 필요치 않을 거예요.
 남: 그래요. 그럼 우리에게서 두 개의 선택이 남았네요. 어떻게 생각해요?
 여: 음... 80달러 넘게 쓸 수는 없을 거예요.
 남: 맞아요. 이것으로 사요.

문제 해설 | 대화에서 두 사람이 사고자 하는 세발자전거는 플라스틱이 아닌 프레임 사용해야 하고, 보증은 2년 이상이어야 한다. 또한 헬멧은 포함될 필요가 없으며, 금액은 80달러 이하여야 한다. 따라서 구입할 세발자전거는 ③이다.

수능 어휘 · 어구

- nephew 조카
- present 선물
- tricycle 세발자전거
- frame 프레임, 뼈대
- warranty 보증
- option 선택

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	79%	7%	5%	4%	3%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Susan, are you looking for a part-time job on the Internet?
 W: Yes, Dad. I want a job that can help build my career.
 M: You want to be a kindergarten teacher, don't you?
 W: Yeah. I'd like to get a job where I can work with kids.
 M: Have you found anything yet?
 W: This one looks interesting. Let's check. [Clicking sound] The Rainbow Daycare Center is looking for a teacher's assistant.
 M: Working there would help you get experience in your field.
 W: Right. I wonder if this job fits my schedule.
 M: It says here they need somebody in the afternoon.
 W: That works for me.
 M: The daycare center is in Cansinghill. I guess you can take the bus.
 W: It takes more than an hour and a half. It's too far.
 M: I know. You do like to be around children, though.
 W: True. But I'm not sure whether it's worth my time and effort.
 M: Of course, it is. It'll be good for your future career.

남: Susan, 인터넷에서 시간제 일자리를 찾고 있는 거니?
 여: 네, 아빠. 경력을 쌓는 데 도움이 될 수 있는 일자리를 원해요.
 남: 너는 유치원 교사가 되기를 원하고 있잖아, 그렇지 않니?
 여: 네. 어린아이들과 함께 일할 수 있는 일자리를 얻고 싶어요.
 남: 벌써 찾은 거니?
 여: 이 일자리가 흥미 있어 보여요. 확인해 보죠. [클릭하는 소리] Rainbow Daycare Center에서 교사 보조원을 구하고 있네요.
 남: 거기에서 일하는 것이 네가 너의 분야에서 경험을 얻는 데 도움이 될 거야.
 여: 맞아요. 이 일자리가 제 일정에 맞는지 모르겠네요.
 남: 여기에는 오후에 사람이 필요하다고 언급되어 있구나.
 여: 저에게 맞네요.
 남: 그 어린이집은 Cansinghill에 있구나. 버스를 타고 갈 수 있을 거야.
 여: 1시간 30분이 넘게 걸리네요. 너무 멀어요.
 남: 알고 있단다. 하지만 너는 아이들과 함께 있는 것을 정말 좋아하잖아.
 여: 사실이죠. 하지만 그 일자리가 저의 시간과 노력을 들일 만한 가치가 있는지 확신이 서질 않아요.
 남: 물론, 그것은 그럴 만한 가치가 있어. 그것은 너의 미래 직업을 위해 좋을 거야.

문제 해설 | 대화에서 적성이 잘 맞고 일해야 하는 시간도 자신의 일정에 부담을 주지 않는 좋은 일자리를 찾았지만, 통근 시간 때문에 결정을 내리지 못하는 여자(딸아이)에게 남자(아빠)는 그 일자리의 장점과 가치를 강조하며 용기를 북돋워 주어야 한다. 따라서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Of course, it is. It'll be good for your future career.(물론, 그것은 그럴 만한 가치가 있어. 그것은 너의 미래 직업을 위해 좋을 거야.)'이다.

오답 확인 | ② 물론이지. 너는 내 보조원을 만나기로 되어 있어. ③ 그렇게 생각하지 않아. 너는 무료로 그 센터를 이용할 수 없어. ④ 절대 안 돼. 너는 아이들과 함께 일하기를 원하지 않잖아. ⑤ 그래. 내 시간제 일자리를 그만둘 필요가 있어.

수능 어휘 · 어구

- job 일자리, 직장
- build one's career 경력을 쌓다
- assistant 보조원, 조수
- fit ~에 맞다, ~에 부합하다
- daycare center 어린이집

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	91%	2%	1%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

[Door knocks.]
 W: Can I come in, Mr. Davidson?
 M: Brenda. Come on in. [Pause] You transferred here two weeks ago. How's it going?
 W: The teachers are very kind, so I'm doing well in my classes.
 M: It's good to hear you're adapting well. Have you made new friends?
 W: I have a few, but not many. It hasn't been easy for me to make many new friends here.
 M: I understand. You know, making friends in a new environment is difficult for anyone.
 W: Can you give me some advice?
 M: Why don't you find students who have something in common with you?
 W: You mean people with the same interests?
 M: Yes. Joining a club at school can help. What are you interested in?
 W: I'm interested in playing sports such as tennis and basketball.
 M: Oh, good. We have several sports clubs. You should consider joining one of them.
 W: Thank you. It'll help me make new friends.

[문을 두드린다.]

여: 들어가도 되나요, Davidson 선생님?
 남: Brenda. 들어오렴. [잠시 후] 너는 2주 전에 여기로 전학을 왔잖아. 어떻게 지내고 있지?
 여: 선생님들께서 아주 친절히 대해 주셔서, 수업에서 잘하고 있어요.
 남: 잘 적응하고 있다는 말을 들으니 다행이구나. 새로운 친구들은 사귀었니?
 여: 몇 명 사귀었지만, 많이는 사귀질 못했어요. 여기서 많은 새로운 친구들을 사귀기가 쉽지 않았어요.
 남: 이해한다. 알겠지만, 새로운 환경에서 친구들을 사귀는 것은 누구에게도 어려운 일이지.
 여: 조언 좀 부탁드려도 될까요?
 남: 너와 공통점이 있는 학생들을 찾아보지 그러니?
 여: 같은 관심사를 가진 사람들을 말씀하시는 건가요?
 남: 그래. 학교 동아리에 가입하는 것이 도움이 될 수 있어. 무엇에 관심이 있지?
 여: 저는 테니스와 농구 같은 스포츠를 하는 것에 관심이 있어요.
 남: 오, 잘됐구나. 우리에게서 몇 개의 스포츠 동아리가 있어. 그것 중 하나에 가입하는 것을 고려해 봐.
 여: 감사합니다. 그것이 제가 새로운 친구를 사귀는 데 도움이 될 거예요.

문제 해설 | 대화에서 친구들을 사귀는 방법으로 학교 스포츠 동아리에 가입할 것을 조언해 주는 남자(교사)의 말에 여자(학생)는 고마움과 그 조언이 효과가 있을 것임을 언급하는 것이 자연스럽다. 따라서 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'Thank you, it'll help me make new friends.(감사합니다. 그것이 제가 새로운 친구를 사귀는 데 도움이 될 거예요.)'이다.

오답 확인 | ① 죄송합니다. 당신과 같은 관심사를 가지고 있지 않아요. ③ 물론이죠. 제가 당신에게 조언을 좀 할게요. ④ 아니요, 괜찮습니다. 저는 스포츠를 하는 것을 좋아하지 않아요. ⑤ 잘했어요. 끝내주는 경기였어요.

수능 어휘 · 어구

- transfer (학교 · 직장 등을) 이동하다
- have something in common with ~와 공통점을 갖다
- adapt 적응하다
- environment 환경
- basketball 농구

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	88%	2%	1%	1%	5%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Daniel is a university freshman. Jenny is a junior in the same major. They're taking a course together this semester. Daniel is often late for classes and seems exhausted. When Jenny asks why, he tells her that it's because the university is far from his home. It takes two hours for him to get to school. What's worse, he doesn't have enough time to study. Jenny understands his situation because she had a similar problem last year. However, once she began staying at the dormitory, her problem was solved. She wants to suggest to Daniel that he live in the dormitory. In this situation, what would Jenny most likely say to Daniel?

Jenny: Why don't you move to the dormitory?

남: Daniel은 대학교 신입생입니다. Jenny는 같은 전공을 하는 3학년생입니다. 그들은 이번 학기에 같은 과정을 함께 수강하고 있습니다. Daniel은 수업에 자주 지각하고 지쳐 보입니다. Jenny가 그 이유를 묻자, 그는 그녀에게 대학교가 자기 집에서 멀기 때문이라고 말합니다. 그가 학교에 도착하는 데는 두 시간이 걸립니다. 설사가상으로 그는 공부하기에 충분한 시간이 없습니다. Jenny는 작년에 자신도 비슷한 문제를 겪었기 때문에 그의 상황을 이해합니다. 하지만 일단 그녀가 기숙사에 머물기 시작하자 그녀의 문제는 해결되었습니다. 그녀는 Daniel에게 기숙사에서 거주하라고 제안하고 싶어 합니다. 이 상황에서 Jenny는 Daniel에게 뭐라고 말하겠습니까?

Jenny: 기숙사로 이주하는 게 어떻겠니?

문제 해설 | 답화에서 남자는 같은 과정을 수강하고 있는 대학교 후배인 Daniel이 집이 멀어 자주 지각하고 지쳐 있는 상태이고, 선배인 Jenny도 작년에 같은 문제를 겪었고, 기숙사에 머물기 시작한 후 Jenny의 문제가 해결되었다고 했으므로 Jenny가 Daniel에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① 'Why don't you move to the dormitory?(기숙사로 이주하는 게 어떻겠니?)'이다.

오답 확인 | ② 너는 공부하기에 조용한 장소를 찾는 게 좋을 것 같아. ③ 너는 컴퓨터 공학을 전공해야 해. ④ 여름 과정을 함께 수강하는 것이 어떻겠니? ⑤ 너는 기숙사의 규칙을 따라야 할 필요가 있어.

수능 어휘 · 어구

- freshman 신입생
- junior 3학년생
- major 전공
- semester 학기
- dormitory 기숙사

[16~17] 장문 독해

W: Good morning, everyone. I'm Barbara Campbell with the Oakville Culture Center. Throughout history, people made a lot of inventions. But, not everything was planned and many were invented by chance. Some food products were also made accidentally. For example, corn flakes were invented when a pot of boiled grains was left unattended for several hours. Potato chips were also invented by chance. When a customer kept complaining about his French fried potatoes, the chef was annoyed and served very salty sliced potatoes. Surprisingly, the customer loved them. Ice cream cones are another example. Ice cream had been served on plates for years. One day an ice cream seller ran out of plates, so he put ice cream on the top of rolled waffles. This is how the ice cream cone was born. Lastly, chocolate chip cookies were made accidentally when a cook used a chocolate bar instead of melting chocolate to make cookies. Now, I'd like you to think of other examples.

여: 여러분, 안녕하세요. 저는 Oakville Culture Center의 Barbara Campbell입니다. 역사를 통틀어 사람들은 많은 발명품을 만들었습니다. 그러나 모든 것이 다 계획된 것은 아니었고 많은 것들이 우연히 발명되었습니다. 몇몇 음식 제품도 또한 우연히 만들어졌습니다. 예를 들어 콘플레이크는 끓인

곡물 한 냄비가 여러 시간 동안 내버려 둔 채 있었을 때 발명되었습니다. 감자 칩 또한 우연히 발명되었습니다. 한 고객이 자기의 프렌치 프라이드 감자에 대해 계속 불평을 했을 때, 주방장은 화가 나 매우 짠 얇게 썬 감자를 내놓았습니다. 놀랍게도 그 고객은 그것을 아주 좋아했습니다. 아이스크림콘도 또 다른 사례입니다. 아이스크림은 수년 동안 접시에 담아 제공되었습니다. 어느 날 한 아이스크림 판매원이 접시가 다 떨어지자 돌돌만 외플 위에 아이스크림을 얹었습니다. 이것이 아이스크림콘이 생겨난 방법입니다. 마지막으로 초콜릿 칩 쿠키는 한 요리사가 쿠키를 만들기 위해 초콜릿을 녹이는 대신에 초콜릿 바를 사용했을 때 우연히 만들어졌습니다. 이제, 여러분이 다른 사례를 생각해 보시기 바랍니다.

수능 어휘 · 어구

- by chance 우연히
- accidentally 우연히
- pot 냄비, 그릇
- grain 곡물, 알갱이
- unattended 내버려 둔
- annoyed 화난
- sliced 얇게 썬
- plate 접시
- run out of ~이 다 떨어지다, ~을 다 써버리다
- rolled 돌돌만
- melt 녹이다

16 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	2%	2%	90%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해설 | 여자가 하는 말의 내용은 우연히 만들어진 음식 제품에 관한 것이다. 따라서 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'food products invented accidentally(우연히 발명된 음식 제품)'이다.

오답 확인 | ① 가정에서 하는 요리의 이점 ② 역사상 위대한 주방장들의 삶 ③ 남은 음식으로 요리하는 요령 ④ 곡물로 만든 어린이 간식

17 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

문제 해설 | 답화에서 콘플레이크, 감자 칩, 아이스크림 콘, 초콜릿 칩 쿠키는 언급되었지만, 고리 모양의 양파는 언급되지 않았다. 따라서 언급된 음식이 아닌 것은 ④ 'onion rings(고리 모양의 양파)'이다.

오답 확인 | ① 콘플레이크 ② 감자 칩 ③ 아이스크림 콘 ⑤ 초콜릿 칩 쿠키

18 글의 목적 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

주최자님께

제 이름은 Cathy Cameron입니다. 저는 9월 3일 토요일에 열리는 Yankees와의 시합을 위 'Boston Red Sox 야구 여행'에 관해 편지를 쓰고 있습니다. 유감스럽게도 저는 귀사의 53명의 등록 한도가 거의 다 찻다는 것을 막 알게 되었습니다. 하지만 제 아들이 추가적으로 등록할 수 있도록 허락해 주실 수 있다면 정말로 고맙게 여길 것입니다. 그는 Red Sox의 열렬한 팬이고, 이번 여행은 그의 생일을 위한 커다란 깜짝 선물이 될 것입니다. 그가 여행에 참가할 수 있는 어떤 방법이라도 있다면 저는 매우 감사할 것입니다. 저는 그것이 그에게 완벽한 생일을 제공해 줄 것이라고 확신합니다. 곧 귀하로부터 소식 듣기를 고대하겠습니다.

Cathy Cameron 드림

문제 해설 | 이글의 내용의 중반부에서 I would really appreciate it if you could allow my son to register additionally.에 글을 쓴 목적이 잘 나타나 있다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ '야구 경기 관람 여행에 아들의 추가 등록을 부탁하려고'이다.

수능 어휘 · 어구

- organizer (행사 따위의) 주최자
- in regards to ~에 관해서
- registration 등록
- appreciate 고맙게 여기다
- register 등록하다
- additionally 추가적으로
- grateful 감사하는

19 심경 변화 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	1%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

Amy는 교실에서 자기 옆에 있는 창 의 바깥쪽을 응시하고 있었다. 그녀는 창에 비친 자신의 침울한 얼굴이 자신의 실수를 어떻게 비추고 있는지 생각해 보았다. 그녀는 수업 중 자기가 형편없이 한 것에 대해 생각하지 않으려고 애를 썼다. Amy가 크게 낙담하고 있는 모습을 보고서, 그녀의 가장 친한 친구인 Laurie는 그녀에게 힘이 나게 할 만한 것이 좀 필요하다고 마음먹었다. 그래서 Laurie는 사팔눈처럼 뜨고 바보 같은 얼굴 표정을 지었다. Amy는 보지 않으려고 애를 썼지만, Laurie는 또 다른 재미있는 얼굴 표정을 짓고 있었다. 이번에는 자기 친구가 무엇을 하고 있는지 보려고 그녀는 뒤로 돌지 않을 수 없었다. 그것은 그녀의 유명한 물고기 얼굴 표정이었다. 그녀는 귀를 밖으로 밀어내고, 사팔눈처럼 뜨고, 그리고 입을 크게 벌리고 있었다. Amy는 폭소를 터뜨렸다. 그녀는 마음이 울적할 때 자기에게 항상 힘이 나게 해 줄 수 있는 친구가 있어서 운이 좋다고 느꼈다.

| 문제 해설 | Amy는 수업 중 실수를 해서 침울해하다가 친구인 Laurie가 힘이 나게 해 주기 위해 재미있는 얼굴 표정을 짓는 것을 보고서 웃었다는 내용의 글이므로 Amy는 우울한(depressed) 심경이었다가 위로를 받은(comforted) 심경으로 바뀌었음을 알 수 있다. 따라서 Amy의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ⑤ 'depressed(우울한) → comforted(위로를 받은)'이다.

| 오답 확인 | ① 느긋한 → 좌절감을 느끼는 ② 만족하는 → 부끄러워하는 ③ 지루한 → 기진맥진한 ④ 신이 난 → 무서워하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- stare 뵈히 쳐다보다, 응시하다
- gloomy 침울한
- reflect (거울 따위가 물건을) 비추다
- performance 실행, 수행
- discouraged 낙담한
- cheer up 힘이 나게 하다
- stupid 바보 같은
- cannot help -ing ~하지 않을 수 없다

20 필자의 주장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	2%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

겨우 5살짜리 내 아들은 어느 날 밤 종이에 '엄마 사랑해요.'라는 말을 쓰고서야 비로소 잠자리에 들 수 있었다. 잠옷을 입고, 손에는 빨간색 크레용을 쥐고서 그는 매우 단호했다. 몇 개의 엉킨 글자들, 구겨진 두 장의 종이, 그리고 나중에 아빠로부터 약간의 도움을 받고서, 그는 종이에 적힌 자신의 마음을 나에게 건네주었다. 그런 다음 마침내 그는 잠이 들 정도로 충분히 마음이 편안해졌다. 때때로 어떻게 느끼는지 말하는 것만으로는 충분하지 않다. 말은 눈에 보이지 않고 만질 수 없다. 그러나 그것을 적으면, 그것을 볼 수 있고, 느낄 수 있고, 잡을 수 있고, 영원히 간직할 수 있다. 생각은 하고 있을지라도 우리는 누군가에게 우리의 마음을 정말로 줄 수는 없다. 그러나 글을 씀으로써 종이에 적힌 우리의 마음을 누군가에게 전해줄 수 있다. 사랑의 편지는 여러분 마음의 작은 조각인 한 장의 종이이다. 자녀에게 사랑의 편지를 쓰는 법을 가르치면, 수많은 행복한 회담을 받게 될 것이다.

| 문제 해설 | 자녀가 자기 마음을 말로 표현하기 보다는 글을 통해 표현하도록 하라는 내용의 글이다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ② '자녀가 글을 통해 마음을 표현하도록 가르치라.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pajamas 잠옷, 파자마
- determined 단호한
- mixed-up 혼란된, 뒤범벅의
- invisible 눈에 보이지 않는
- untouchable 만질 수 없는
- note 짧은 편지

21 글의 요지 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	79%	11%	1%	1%	5%
--------------	-----	-----	----	----	----

아동을 위한 번역에 있어서 가장 힘들면서 동시에 가장 고무적인 양상 중 하나는 Peter Hollindale이 아동용 텍스트의 '아이다움'이라고 부른 것, 즉 '동적(動的)이며, 상상력이 풍부하며, 실험적이며, 상호작용적이며, 불안정한, 아이 상태의 특성'에서 생기는 그런 창의성의 가능성이다. Hollindale이 언급하는 어린 시절의 '불안정한' 특성은 작가나 번역가에게, 아이의 눈과 귀에 대한 언어의 신선함, 아이의 정서상의 관심 사항, 그리고 초기 어린 시절의 말 놀이와 연극놀이에 대한 이해력을 가질 것을 요구한다. 예를 들어, 더 어린

아이들을 위한 책의 낭독 특성이든, 동물의 소리든, 아동용 시나 무의미한 노래든, 그 안의 소리를 번역한다는 것은, 시각 자료를 가지고 하는 작업이 정말로 그러는 것처럼 상상력이 풍부한 해결책을 요구한다. 그런 다면적인 창의성은 때때로 아동문학을 상상력이 풍부한 실험의 중심에 가져다 놓았다.

| 문제 해설 | 아동문학을 번역할 때는 '아이다움'이라는 아이의 특성을 고려한 창의성이 요구된다는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① '아동문학 번역에서는 아동의 특성에 기반을 둔 창의성이 요구된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- demanding (일이) 힘든, 벅찬
- inspiring 고무적인
- imaginative 상상력이 풍부한
- unstable 불안정한
- linguistic play (아이들의) 말놀이
- dramatic play (아이들의) 연극 놀이
- nonsense 무의미한
- rhyme 운문, 노래
- visual 시각적인
- at times 때때로
- experimentation 실험

22 글의 주제 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	83%	4%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

진화의 관점에서 볼 때, 두려움은 변화를 조성하고 제한하며, 종을 보존하는 데 기여해 왔다. 우리는 두려워하도록 내재되어 있다. 안정이 그러하듯이, 그것은 생존의 필수 사항인데, 그것은 변화하는 능력을 제한할 수 있는 자연의 또 다른 힘이다. 우리가 혼돈 속에서 살기 위해서 안정적인 패턴이 필요하다. 그러나 그것은 굳어버린 행동, 심지어는 더 이상 쓸모도 없고, 건설적이지도 않으며, 건강한 상태를 만들어 내지도 않는 행동마저도 버리는 것을 어렵게 만든다. 그리고 두려움은, 알려지지 않은 영역으로 위협을 무릅쓰고 발걸음을 내딛고 싶지 않을 때, 여러분이 변하는 것을 막아 줄 수도 있다. 예를 들어, 어떤 사람들은 알려진 것보다는 알려지지 않은 것을 두려워하기 때문에 성취감이 없는 일이나 소원해지는 관계라도 저버리지 않기를 바란다. 반면에, 두려움은 또한 여러분의 부모 중 한 분도 그랬을지도 모르듯이, 젊은 나이에 죽는 것과 같은 두려운 것을 피할 수 있도록 변화를 자극할 수 있다.

| 문제 해설 | 문장에서 fear has contributed to both fostering and limiting change라고 언급한 후 변화에 있어서의 두려움의 두 가지 역할을 구체적으로 기술하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ 'fear and its dual functions in terms of change(두려움과, 두려움이 변화에 관하여 가지는 이중적인 기능)'이다.

| 오답 확인 | ① 혼돈의 경우에서의 두려움의 부정적인 역할 ② 안정을 유지하기 위한 효과적인 전략 ④ 알려지지 않은 것에 대한 두려움을 줄일 필요성 ⑤ 삶에서 어려움을 극복하기 위해 두려움에 맞서는 방법

| 수능 어휘 · 어구 |

- evolutionary 진화의, 진화론에 의한
- perspective 관점
- contribute to ~에 기여하다
- foster 조성하다
- preserve 보존하다
- stability 안정
- lest ~하지 않도록
- chaos 혼돈
- abandon 버리다
- unfulfilling 성취감을 주지 못하는
- motivate 자극하다
- dual 이중적인
- in terms of ~의 면에서, ~에 관하여
- confront ~에 맞서다

23 글의 제목 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	69%	6%	3%	9%	10%
--------------	-----	----	----	----	-----

전략적 비전은 그것이 효과적으로 하층의 관리자와 직원들에게 완전하게 전달되지 않으면 조직에 거의 가치를 지니지 못한다. 만일 의사결정자들과 직원들이 비전에 대해 알고서 그 비전에 대한 경영진의 헌신을 주시하지 않는다면, 비전의 진술이 장기적인 전략적 의도를 성취하는 쪽으로 의사결정자들에게 방향을 제공하고 직원들의 열정을 돋우기가 어려울 것이다. 비전을 조직의 구성원들에게 전달하는 것은 거의 항상 '우리가 가는 곳과 이유'를 적어 두고, 그 진술을 조직 전체에 퍼뜨리고, 임원들로 하여금 가능한 한 많은 사람들에게 비전과 그것의 정당성을 개인적으로 설명하게 하는 것을 의미한다. 이상적으로는, 사람들의 관심에 도달해 그것을 붙잡는 방식으로 임원들이 회사를 위해 그들의 비전을 제시해야만 한다. 사람의 마음을 끌고 설득력 있는 전략적 비전은 엄청난 동기부여의 가치를 지니는데, 석공이 후세에 길이 남을 훌륭한 대성당을 건설하는 데에 고무되는 것과 동일한 이유로 그러하다.

| 문제 해설 | 전략적 비전이 성공을 거두기 위해서는 조직의 전체 구성원들에게 그것이 효과적으로 전달되어 동기부여의 역할을 해야 한다는 내용이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'What Makes a Strategic Vision Successful?(무엇이 전략적 비전을 성공적으로 만드는가?)'이다.

| 오답 확인 | ② 비전의 진술을 하는 것이 왜 어려운가? ③ 미래를 건설하기: 혁신적인 리더십 훈련 ④ 조직에서의 효과적인 의사결정 과정 ⑤ 조직의 발전을 통하여 직원들에게 동기를 부여하기

| 수능 어휘 · 어구 |

- strategic vision 전략적 비전
- energize 활기를 돋우다
- observe 주시하다, 관찰하다
- justification 정당성
- engaging 사람의 마음을 끄는
- enormous 엄청난
- down the line 완전하게, 철저히
- intent 의도
- commitment 헌신
- executive 임원
- convincing 설득력 있는
- inspire 고무시키다, 격려하다

24 **도표의 내용 이해하기** 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	1%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

위 그래프는 2014년에 다양한 상황에서 휴대폰을 사용하는 것이 '일반적으로 괜찮다'라고 말한, 다양한 연령 집단에 있는 미국인들의 비율을 보여준다. '대중교통을 이용하고 있는' 상황에서는, 휴대폰 사용에 관해서 보다 젊은 집단이 보다 나이 든 집단보다 더 수용적이다. '거리를 걷고 있을 때'는 30~49세의 사람들이 다른 연령 집단보다 휴대폰 사용에 대해 더 관대한 상황이다. '식당에 있을 때'에 관해서는, 18~29세 연령대의 사람들 중 50%가 휴대폰을 사용하는 것이 허용된다고 대답한 반면 65세 이상인 사람들 중에서는 26%가 동일하게 말하고 있다. 30~49세와 50~64세의 두 연령 집단의 각각에 있는 사람들 중에서는 단지 4%가 '극장이나 다른 조용한 장소에 있을 때'의 상황에서 휴대폰 사용이 허용된다고 동의하고 있다. 같은 상황에서, 각 연령 집단에 있는 사람들의 10% 미만이 휴대폰 사용이 허용된다고 대답하고 있다.

| 문제 해설 | '극장이나 다른 조용한 장소에 있을 때'의 상황에서, 18~29세의 연령 집단에 있는 사람들은 11%가 휴대폰 사용이 허용된다고 답하고 있으므로 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- setting 상황
- public transportation 대중교통
- permissive 관대한
- different 다른, 차이가 나는
- regarding ~에 관해

25 **내용의 불일치 파악하기** 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	1%	92%
--------------	----	----	----	----	-----

부시먼족으로도 알려진 !Kung San족은 남부 아프리카에 있는 칼라하리 사막에 살고 있다. '!Kung'이라는 이름에 있는 '!K'는 병에서 코르크를 뽑을 때 나는 소리와 비슷하다. 전통적으로, 그들은 만 년 전까지 인간의 삶의 보편적인 방식이었던 생활 방식, 즉 사냥과 채집에 의해 살았다. 1986년에 !Kung San족의 인구는 약 15,000명 이었는데, 그들 대부분이 소를 키우는 곳이나 농장에서 사냥을 하지 않고 채집을 하는 상태로 살고 있었다. Botswana의 Dobe 지역에 있는 !Kung San족은 평균 규모가 18명에서 20명인 25개의 집단으로 나뉘어 있었다. 그 지역의 !Kung San족은 풍부한 식량과 많은 여가 시간을 가지고 있었다. 주요한 식량 작물은 야생 mongongo 견과였는데 매년 그것을 수백만 개나 수확했다.

| 문제 해설 | 위 글의 내용을 보면 The !Kung San in that area had abundant food supply and a lot of leisure time.에서 식량도 풍부했다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤ 'Dobe 지역에서 식량은 부족했지만 여가 시간은 많았다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- gathering 채집
- mean 평균의
- nut 견과
- mode 방식, 양식
- abundant 풍부한
- harvest 수확하다

26 **실용문의 세부 내용 파악하기** 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	93%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

우리 스포츠 센터의 이름을 지어 주세요!

우리의 아주 새로운 스포츠 센터의 개장일이 11월 30일이지만, 우리는 아직도 이름을 갖고 있지 않습니다! Watford 커뮤니티 역사의 일부가 되는 이 기회를 잡으셔서 우리가 그것의 이름을 짓는 것을 도와주십시오!

응모작 제출

- 우리 웹사이트(www.watfordcc.org)에서 9월 1일부터 30일까지 Watford 자원봉사단에 의해서 세 개의 최우수 출품작이 선정되어 우승자를 결정하기 위한 투표를 할 수 있도록 온라인으로 제시될 것입니다.

투표

- 우리 웹사이트에서 10월 15일부터 31일까지 우승자 발표
- 우리 웹사이트에서 11월 3일에 발표
- 상품: 스포츠 센터 1년 회원권

우리는 가장 역동적이고 재미있는 이름들을 찾고 있으니, 지금 여러분의 응모작을 제출하십시오!
Watford 커뮤니티 위원회

| 문제 해설 | 안내문에서 투표는 웹사이트에서 10월 15일부터 31일까지 실시된다(October 15th—31st on our website)고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '투표는 두 달 동안 웹사이트에서 진행된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- grand opening 개장
- entry 응모작, 참가작
- membership 회원권
- brand-new 아주 새로운
- submission 제출

27 **실용문의 세부 내용 파악하기** 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	93%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

패션 직업 발견의 날

우리의 패션 직업 발견의 날을 경험하시고 성취감을 주는 패션계의 직업으로 가는 길을 여십시오! 여러분의 하루에는 패션쇼를 볼 기회뿐만 아니라 전문 디자이너들과의 인터뷰가 포함될 것입니다.

날짜: 2016년 11월 5일 토요일
시간: 오전 10시~오후 4시
장소: East Livera Street 716번지 Pavilion Fashion Plaza
티켓 가격: 1인당 20달러(점심과 기념품 포함)
10퍼센트의 할인을 받는 단체 예약을 위해서는 최소한 15명의 참가자가 필요합니다.
예약이 필요하며 우리의 웹사이트(www.pfp2016.org)에서 2016년 11월 3일 목요일 오후 6시까지 해야 합니다. 보다 자세한 정보를 얻으려면 fashioncdd@pfp2016.org로 우리에게 이메일을 보내주십시오.

| 문제 해설 | 안내문에서 1인당 티켓 가격 20달러에 점심과 기념품이 포함된다(Ticket Price: \$20 per person (lunch and souvenir included))고 했으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ③ '티켓 가격에 점심과 기념품이 포함된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- career 직업, 진로
- pathway 길, 진로
- souvenir 기념품
- unlock 열다
- fulfilling 성취감을 주는

28 문맥상 어법에 맞는 표현 판단하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	39%	3%	23%	10%	23%
--------------	-----	----	-----	-----	-----

전통 사회의 삶과 마찬가지로, 그러나 다른 팀 스포츠와는 달리, 야구는 시계에 의해 좌우되지 않는다. 미식축구 경기는 정확히 60분 경기로 구성되고, 농구 경기는 40분이나 48분으로 이루어지지만, 야구는 경기가 끝나야 하는 정해진 시간의 길이가 없다. 따라서 정확히 켜 시간, 마감 시간, 일정, 시간 단위로 지급되는 임금 같은 규율이 있기 이전의 세상과 마찬가지로 경기의 속도가 여유롭고 느긋하다. 야구는 사람들이 “저는 시간이 많지 않아요.”라고 말하지 않았던 그런 종류의 세상에 속해 있다. 야구 경기는 ‘정말로’ 온종일 경기가 이루어진다. 그러나 그것이 그 경기가 영원히 계속될 수 있다는 것을 의미하는 것은 아니다. 야구는 전통적인 삶과 마찬가지로 자연의 리듬, 구체적으로 말해 지구의 자전에 따라 진행된다. 그것(야구)의 첫 반세기 동안 경기가 밤에는 이루어지지 않았는데, 그것은 야구 경기가 전통적인 근무일처럼 해가질 때 끝난다는 것을 의미했다.

문제 해설 | (A) 주격 보어가 와야 하므로 형용사 unhurried를 써야 한다. unhurriedly는 부사이므로 쓸 수 없다. (B) 뒤에 주요 구성 성분을 모두 갖춘 절이 있으므로 in which를 써야 한다. (C) that ~은 meant의 목적어 역할을 하는 명사절이므로 동사의 과거형 ended를 써야 한다. 따라서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은 ① ‘unhurried(서두르지 않는)→in which(말하자면)→ended(끝낸다)’이다.

수능 어휘·어구

- govern 좌우하다, 지배하다
- leisurely 여유로운
- discipline 규율
- belong to ~에 속하다
- rotation 자전, 회전
- be comprised of ~으로 구성되다
- unhurried 느긋한, 서두르지 않는
- measured 정확히 켜
- proceed 진행하다

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	5%	81%	7%	2%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

서로의 흥미나 관심거리에 대해 이웃과 이야기할 수 없다면 민주주의 체제를 가질 수 없다. 민주주의에 대해 지속적인 관심이 있었던 Thomas Jefferson은 이와 유사한 결론에 이르렀다. 그는 기업에서든, 정치적 지도자들에게서든, 혹은 배타적인 정치 제도에서든 집중된 권력의 위험성을 이해하는 데 있어서 선견지명이 있었다. 시민의 직접적인 참여는 미국 혁명을 가능하게 하고 새로운 공화국에 활력과 미래에 대한 희망을 부여했던 존재였다. 그러한 참여가 없다면 그 공화국은 멸망할 것이다. 결국, 그는 국가가 ‘(지방 의회 구성단위가 되는) 구’로 세분되어야 할 필요성을 인식했는데, ‘구’는 그곳에 사는 모든 사람들이 정치적인 과정에 직접 참여할 수 있을 정도로 작은 정치 단위였다. 수도에 있는 각 구의 대표들은 이런 방식으로 조직된 시민들에게 반응해야 할 것이다. 그런 다음 지역적으로 운영되는 활기찬 민주주의 체제는 공화국의 민주적인 삶을 위한 활발한 기본적 단위를 제공할 것이다. 그런 유형의 참여가 있으면, 공화국은 생존하고 번영할 것이다.

문제 해설 | (A) Thomas Jefferson은 시민들이 직접 참여하여 시민들의 뜻이 정치에 반영되어야 한다는 생각을 가졌었고 권력이 집중되는 위험성을 이해하는 데 선견지명이 있었으므로 concentrated(집중된)를 써야 한다. (B) ward(지방 의회 구성단위가 되는) 구로 세분되는 것이므로 subdivided(세분된)를 써야 한다. (C) 수도에 있는 각 구의 대표들은 구의 시민들의 의견에 반응하여 그것이 반영될 수 있게 해야 한다는 글의 흐름이므로 responsive(반응하는)를 써야 한다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ② ‘concentrated(집중된)→subdivided(세분된)→responsive(반응하는)’이다.

오답 확인 | (A) limited는 ‘제한된’이라는 뜻 (B) blended는 ‘섞인다’는 뜻 (C) resistant는 ‘저항하는’이라는 뜻

수능 어휘·어구

- democracy 민주주의 체제, 민주주의
- enduring 지속적인
- exclusionary 배타적인
- republic 공화국
- subdivide 세분하다
- responsive 반응하는
- ward (지방 의회 구성단위가 되는) 구(區)
- mutual 서로의, 상호적인
- concentrated 집중된
- involvement 참여, 관여
- vitality 활력, 생기
- representative 대표
- prosper 번영하다

30 지칭하는 대상 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

일본 오사카 출신의 Harumi Tanaka는 보스턴에서의 임무를 수락했다. 그의 일은 미국 회사들과 합작 투자를 진전시키는 가능성을 조사하는 것이었다. 그는 한 회사에 의해 한 달간 그곳에서 지내도록 초청을 받았고 사무실과 연구 보조원을 배정받았다. 어느 월요일에 Harumi는 자신의 사업 계획을 다가오는 금요일에 발표하는 것에 동의했다. 화요일에 회사의 컴퓨터들이 갑자기 고장이 났고, 연구 보조원은 심각한 독감 증세로 병가를 냈다. 그럼에도 불구하고 Harumi는 일을 추진하여 금요일에 자신의 계획을 발표했다. 그는 “제가 준비가 부족해서 죄송합니다. 이 회의가 여러분의 시간을 잘 활용하는 것이 아닐 수도 있겠네요.”라는 말로 발표를 시작했다. 그런 다음 그는 알아듣기 쉽고 흥미로운 발표를 하기 시작했다. 회의가 끝난 후, 미국인 간부 중 한 명이 “나는 당신이 왜 사과를 했어야 했는지 모르겠군요. 모든 사람들이 컴퓨터의 갑작스런 고장과 당신의 보조원의 병에 대해서 알고 있어요.”라고 말했다. Harumi는 사과가 그의 발표의 훌륭한 도입부가 될 것으로 생각했다고 대답했다.

문제 해설 | 밑줄 친 ④는 미국인 간부 중 한 사람을 가리키지만, ①, ②, ③, ⑤는 모두 Harumi Tanaka를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

수능 어휘·어구

- explore 조사하다, 탐험하다
- crash (컴퓨터가) 갑자기 고장 나다
- severe 심각한
- executive (기업체 따위의) 경영 간부, 중역
- joint venture 합작 투자
- call in sick (전화로) 병가를 내다
- push forward 추진하다, 계속 나아가다

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	11%	2%	4%	2%	79%
--------------	-----	----	----	----	-----

자고 있는 엄마는 자기 아기 특유의 울음소리를 식별할 수 있는 능력을 가지고 있다. 이것은 현재 우리가 사는 방식 때문에 잊게 된 유대감 형성 요인 중의 하나이다. 일반적으로, 이제는 어느 주택이나 아파트에도 신생아가 한 명만 있기 때문에, 이런 능력을 시험해 볼 방법은 없다. 하지만, 소규모 마을 정착지의 작은 움막에 살았던 고대 부족의 아기 엄마는 밤에 우는 어떤 아기의 울음소리도 들을 수 있었을 것이다. 만약 그녀가 그 아기들 중 한 명이 배고파서 크게 울 때마다 잠이 깰다면 그녀는 잠을 한숨도 자지 못할 것이다. 진화 과정 동안 아기 엄마는 자신의 특정한 아기의 소리에만 일어나도록 프로그래밍되었다. 비록 이제는 거의 사용되지 않지만 이런 민감성이 오늘날에도 여전히 존재한다.

문제 해설 | 진화 과정을 거치면서 엄마가 자신의 아기의 울음소리만 식별하여 알아듣게 되었다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘sensitivity(민감성)’이다.

오답 확인 | ① 보살핌 ② 창의성 ③ 사교성 ④ 편협한

수능 어휘·어구

- identify 식별하다, 알아보기
- typically 일반적으로, 보통
- tribe 부족, 종족
- settlement 정착지, 촌락
- scream (아기가) 앙앙 울다, 비명을 지르다
- bond 유대감을 형성하다
- newborn 갓 태어난
- hut 움막, 오두막

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	12%	10%	67%	4%	5%
--------------	-----	-----	-----	----	----

사람들이 근본적으로 통제할 수 없는 상황을 통제하려 할 때 그들은 높은 수준의 스트레스를 경험하는 경향이 있다. 따라서 그러한 상황에서 적극적 통제를 취할 필요가 있다고 제안하는 것은 잘못된 충고이다. 그들이 할 필요가 있는 것은 어떤 일은 그들의 통제 밖에 있음을 인정하는 것이다. 마찬가지로 사람들에게 손쉽게 바뀔 수 있는 상황을 받아들이라고 가르치는 것은 잘못된 충고가 될 수 있는데, 때때로 원하는 것을 얻는 유일한 방법은 적극적인 통제를 하는 것이기 때문이다. 연구는 무력함을 느끼는 사람들이 통제하는 데 실패할 때 불안과 우울증과 같은 부정적인 감정 상태를 경험한다는 것을 보여 주었다. 이런 부정적인 감정은 스트레스처럼 면역 반응을 손상할 수 있다. 이

것으로부터 우리는 건강이 통제와 공장 연결되어 있지 않다는 것을 알 수 있다. 최적의 건강을 위해, 사람들은 어느 정도까지 통제하지만, 더 이상의 통제가 불가능한 때를 인식하도록 권장되어야 한다.

| 문제 해설 | 스트레스와 부정적인 감정이 면역 반응을 손상하지 않도록 최적의 건강 상태를 유지하기 위해서는 상황을 통제하되 어떤 일은 통제 밖에 있음을 인정할 수 있어야 한다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'but to recognize when further control is impossible(더 이상의 통제가 불가능한 때를 인식하도록)'이다.

| 오답 확인 | ① 통제되고 있는 상황에 따르도록 ② 스트레스를 받을 때 면역 반응을 무시하도록 ④ 통제될 수 없는 상황과 지속해서 싸우도록 ⑤ 통제될 수 없는 스트레스 상황을 정복하려고 더 열심히 노력하도록

| 수능 어휘 · 어구 |

- essentially 근본적으로
- be inclined to ~하는 경향이 있다
- helpless 무력한
- depression 우울증
- immune response 면역 반응
- linearly 곧장, 직선으로
- optimum 최적의

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	11%	69%	7%	6%	5%
--------------	-----	-----	----	----	----

작동 기억 내에 저장된 많은 정보는, 특히 그 정보가 언어를 기반으로 할 때, 청각 형태로 암호화된다. 예를 들어 Conrad의 초창기 한 연구에서, 성인들에게 한 번에 하나씩 3/4초의 간격으로 여섯 개의 글자를 시각적으로 연속으로 보여 줬다. 연속된 글자들의 마지막 글자가 제시되자마자, 그 연구 참가자들은 쉽게 기억해 낼 수 없는 글자들이더라도 (그것을) 짐작해 보면서, 자신들이 봤던 여섯 개의 글자들 모두를 적었다. 사람들이 글자들을 부정확하게 기억해 냈을 때, 그들이 봤다고 말한 그 글자들은 그것들이 어떻게 보였는가보다는 어떻게 들렸는가의 관점에서 실제 자극과 유사한 경향이 더 컸다. 예를 들면 연구 참가자들은 글자 'F'를 청각적으로 유사한 글자 'S'로 131번 기억해 냈지만, 시각적으로 유사한 글자 'P'로는 14번 기억해 냈을 뿐이었다. 마찬가지로 참가자들은 글자 'V'를 'B'로 56번 기억해 냈지만, 'X'로는 5번만 기억해 냈다.

| 문제 해설 | 작동 기억 내의 정보는 시각 형태보다는 주로 청각 형태로 암호화되어 저장되고, 연구 참가자들이 작동 기억을 활용하여 제시된 글자를 부정확하게 기억해 냈던 경우에, 그 결과는 시각적으로 유사한 글자보다는 청각적으로 유사한 글자였다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'how the letters sounded than how they looked(어떻게 보였는가보다는 어떻게 들렸는가)'이다.

| 오답 확인 | ① 그 글자들이 어떻게 시각적으로 표현되었는가 ③ 연속된 글자의 길이가 어떻게 인식되었는가 ④ 그 글자들이 어떻게 발음이 되었는가보다는 그것들이 어떻게 배열되었는가 ⑤ 그 글자들이 얼마나 오래 보였는가보다는 얼마나 자주 나타났는가.

| 수능 어휘 · 어구 |

- working memory 작동 기억
- encode 암호화하다
- auditory 청각의
- sequence 연속물
- interval (시간) 간격
- recall 기억해 내다
- actual 실제의
- stimulus 자극 (pl. stimuli)

34 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	55%	8%	9%	18%	8%
--------------	-----	----	----	-----	----

우리가 우리의 생각을 언어로 '표현하고' '나타낸다'고 말하는 것이 옳지만, 표현을 하고 있는 것(언어)과 표현되고 있는 것(생각) 사이에 구조적 유사성이 있다고 가정하는 것은 큰 실수일지 모른다. Robert Stalnaker는 자신의 책 'Inquiry'에서 '숫자들의 표현으로 한 가지 비유를 보여 준다. 숫자 9는 '12-3'으로 '표현될' 수 있지만, 결과적으로 12, 3, 또는 '빼기'가 숫자 9의 '구성 요소들'은 아니다. 우리는 생각과 그것의 언어적 표현을 치약과 튜브에서 그것이 '나오는 것'과 비교할 수 있다. 치약을 표현한 결과가 길고 가는 원통형의 물건이라는 것이 치약 그 자체가 길거나, 가늘거나, 아니면 원통형이라는 것을 의미하지는 않는다. 마찬가지로 생각은 특정 언어 구조를 지닌 진술로 소리 내어 표현될지 모른다. (하지만) 결과적으로 생각 그 자체가 그러한 구조로 되어 있다는 것은 아니다. 예를 들어 내가 과일 그릇을 보면서 그

그릇 안에 사과와 오렌지가 들어 있다고 생각한다고 가정해 보라. 내 눈앞에 있는 물체들에는 과일 몇 조각과 그릇이 포함되지만, '~와'라는 단어에 상응하는 어떤 물체도 세계나 나의 시각 이미지에 존재하지 않는다.

| 문제 해설 | 생각은 언어라는 표현 수단을 이용해 표현되지만, 둘 사이에 구조적 유사성이 있는 것은 아니며, 마찬가지로 특정 언어 구조를 지닌 진술로 생각을 표현했다고 해서 생각도 그 언어와 유사한 구조로 되어 있는 것은 아니라고 말하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'the thought itself has such a structure(생각 그 자체가 그러한 구조로 되어 있다)'이다.

| 오답 확인 | ② 생각을 언어적으로 분석하는 것은 가능할 것 같지 않다 ③ 마음속의 언어에는 논리적 구조가 결합되어 있다 ④ 생각과 그것의 언어적 표현은 별개다 ⑤ 문장은 구조적으로 생각과 다르다

| 수능 어휘 · 어구 |

- express 표현하다
- represent 나타내다, 표현하다
- similarity 유사성
- analogy 비유
- constituent 구성 요소
- verbal 언어적인, 언어의
- cylinder 원통형의 물건, 원통
- out loud 소리 내어
- statement 진술, 언급
- correspond to ~에 상응하다
- It follows that ~ 결과적으로 ~이 되다

35 글의 흐름과 무관한 문장 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	80%	8%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

여행지의 유인 효과는 여행지의 접근성을 더욱 높여 주는 친관광산업 정책의 도입 및 강화로 긍정적으로 영향을 받을 수 있다. 예를 들어, 정부는 긍정적 시장 이미지를 증진하기 위해 주민들 사이에서 방문객에 대한 우호적인 태도를 촉진하는 인식 제고 운동을 벌일 수 있고 실제로 흔히 하고 있다. 하지만 그러한 운동은 광범위한 사회 공학에 의존하고, 그 효과는 무작위적 폭력 행위로 상쇄될 수 있으므로 긍정적 결과가 보장될 수는 없다. (개발도상국들의 대부분의 정부는 국제 관광산업을 장려하는데, 이는 부유한 국가에서 온 관광객들이 일반적으로 돈을 더 많이 쓰기 때문이다.) 게다가, 그 관광지 지역 사회 내에서 자주 부정적인 태도를 만들어 내는 것은 일부 여행객들의 행동과 관광산업 자체의 구조와 발전이다. 이것은 아마도 우호적 태도를 촉진하기 위해서는 인식 제고 운동보다는 오히려 관광산업 자체에 주된 구조적 변화가 필요할 수 있다는 것을 의미한다.

| 문제 해설 | 여행지에 대한 선호도를 높이기 위한 친관광산업 정책의 하나로 주민 대상 인식 제고 운동을 벌이는 것은 한계가 있으므로, 긍정적 결과를 얻기 위해서는 관광산업 자체의 구조적 변화가 필요하다는 내용이므로, 개발도상국들의 정부들이 국제 관광산업을 장려하는 이유를 언급한 ③은 글 전체의 흐름과 무관하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- destination 여행지, 목적지
- reinforcement 강화
- promote 촉진시키다
- foster 증진시키다, 촉진시키다
- random 무작위의, 마구잡이의
- outcome 결과
- employ (기술·방법 등을) 사용하다
- imply 의미하다
- accessible 접근할 수 있는, 이용 가능한
- awareness campaign 인식 제고 운동
- counteract ~을 상쇄하다, ~에 반대로 작용하다

36 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	2%	87%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

심리학자 Dember와 Earl은 탐구의 동기는 호기심의 욕구에 뿌리를 두고 있다고 말했다. (C) 그들은 호기심이 신기함에 의해 자극을 받는다고 말하며, 신기함은 보는 사람의 눈에 따라 다르다고 주장했다. 우리는 전에 어떤 것을 여러 번 보았을 수도 있겠지만, 새로운 기술이나 능력을 갖추게 되었으므로 그 물건의 새롭거나 다른 측면을 발견한다. (A) 이것은 왜 사람들이 이전에 탐구했던 것들을 탐구하기 위해서, 또는 이전에 했던 것들을 하기 위해서 자주 돌아가곤 하는지를 이해하는 데 매우 중요하다. 예를 들어, 우리는 일상생활에서 여러 번 들었던 음악 작품을 듣기로 할 수도 있을 것이다. (B) 아마도 다른 음악을 들은 것로부터 생긴, 새롭거나 신선한 관점을 가지고 그 음악으로 돌아감으로써, 우리는 새롭고 흥미로운 어떤 것을 발견한다. 사람들이 브리지와 같은 카드 게임을 반복해서 할 수 있는 이유는, 그 게임을 아무리 여러 번 했을지라도, 그것이 어떤 면에서 다를 터이기 때문이다.

| 문제 해설 | 탐구의 동기가 호기심의 욕구에 뿌리를 두고 있다는 내용의 주어진 문장 다음에, 호기심은 신기함에 의해 자극을 받는데, 새로운 기술이나 능력을 갖추면서 익숙했던 물건의 신기함을 발견할 수 있게 된다는 내용의 (C)가 이어지고, 이것이 사람들이 이전의 탐구 주제로 다시 돌아가는 이유라는 내용과 여러 번 들었던 음악을 다시 듣는 행동을 구체적인 예시로 제시하고 있는 내용의 (A)가 이어진 후, 다른 음악을 들으면서 생긴 신선한 관점이 예전 음악을 다시 들을 때 신선함을 발견할 수 있게 해 주기 때문에 그런 행동을 하는 것이고, 이는 다른 카드 게임에서도 마찬가지라는 내용의 (B)가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ '(C) - (A) - (B)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exploration 탐구, 탐험
- drive 욕구
- stimulate 자극하다
- beholder 보는 사람
- aspect 측면
- curiosity 호기심
- perspective 관점
- novelty 신기함
- competence 능력

37 글의 순서 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	75%	11%	4%	3%
--------------	----	-----	-----	----	----

원시적인 무기로만 무장한 사냥꾼들은 화난 매머드의 실제 적수가 되지 못했다. 많은 사람이 이 거대한 동물 중 한 마리를 잡기 위해 (그것과) 가까이 맞닥뜨렸을 때 아마도 죽거나 심각한 상처를 입었을 것이다. (B) 하지만 한 마리가 쓰러졌을 때 보상은 엄청났다. 한 마리의 매머드만으로도 긴 시간 동안 무리를 먹이고, 입히며, 지탱할 수 있었다. 그 사냥꾼들은 아시아에서부터 지금의 베링 해를 가로질러 동쪽으로 매머드와 다른 큰 동물들을 쫓아 이동했다. (A) 그들 중의 일부는 해안을 따라 작은 배로 이동했는지도 모르지만, 많은 이들은 걸어서 이동했다. 2만 년 전에, 마지막 빙하기가 한창일 때, 해수면은 아주 낮아서 지금은 별개인 대륙들이 육지로 이어졌다. (C) 천천히, 인식할 수 없을 정도로, 그리고 아마도 자기도 모르게, 사냥꾼들은 육교를 가로질러 이동하여 새로운 땅의 최초의 이주민이 되었다. 빙하 시대가 없었다면, 북아메리카는 수천 년 더 사람이 살지 않는 곳으로 남아 있었을 것이다.

| 문제 해설 | 고대의 매머드 사냥이 대단히 위험했다는 내용의 주어진 글 다음에, 그래도 한 마리를 잡았을 때의 보상이 엄청났기 때문에, 사냥꾼들은 매머드를 쫓아 이동하게 되었다는 내용의 (B)가 이어지고, 도보로 베링 해를 가로지를 수 있었던 것은 빙하기에 해수면이 낮아 대륙들이 육지로 이어졌기 때문이라는 내용의 (A)가 온 후, 결국 빙하기로 인해 북아메리카에 사람이 거주하는 역사가 수천 년 앞당겨지게 되었을지도 모른다는 내용의 (C)가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B) - (A) - (C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- match 적수, 상대
- gigantic 거대한
- glacial period 빙하기
- bring down ~을 쓰러뜨리다
- imperceptibly 인식할 수 없을 정도로
- unpopulated 사람이 살지 않는
- encounter 만남, 접촉
- at the height of ~이 한창일 때
- separate 별개인, 별도의
- band 무리
- immigrant 이주민

38 주어진 문장 위치 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	49%	14%	12%	19%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

연구자들은 빈정거림의 다양한 비언어적 특성들을 보고했다. 대부분의 연구자들은 비언어적 신호가 빈정거림 또는 그것을 촉발하는 감정을 인지하는데 필수적인 것인지에 대해 의견이 다르다. 그렇다 하더라도 연구는 특히 언어적 신호와 비언어적 신호가 상충할 때에는 비언어적 신호가 언어적 신호보다 더 신빙성이 있다는 연구 결과를 확증해 준다. 또한, 비언어적 신호가 화자의 의도를 더 잘 보여 준다. 빈정거림의 본질이 의도와 메시지 사이의 모순을 암시하므로, 속임수를 쓸 때 그러는 것처럼 비언어적 신호가 '새어나와' 말하는 사람의 진정한 기본 상태를 드러내지도 모른다. 일반적으로 빈정대는 말을 하는 사람은 받아들이는 사람이 그 빈정대는 의도를 알아차리기를 바라지만, 반면에 속임수를 쓸 때는 일반적으로 화자가 듣는 사람이 그 속이려는 의도를 알아차리지 못했으면 하고 바란다는 점에서 표면상으로 빈정거림은 속임과 반대되는 것이다. 따라서 의사 전달자들은 어떤 화자가 빈정대는 것인지 판단하려고할 때, 언어적 메시지와 비언어적 메시지를 비교하며 두 개가 서로 반대이면 그 화자가 빈정대고 있다는 결론을 내릴 수 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장의 Even so(그렇다 하더라도)는 '대부분의 연구자들은 비언어적 신호가 빈정거림 또는 그것을 촉발하는 감정을 인지하는데 필수적인 것인지에 대해 의견이 다르다.'라고 기술된 지문의 두 번째 문장의 내용에 이어진다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- confirm 확증하다, 확인해 주다
- conflict 상충하다, 충돌하다
- perception 인지, 지각
- indicator 보여 주는 것, 지표
- imply 암시하다
- deception 속임, 사기
- nonverbal 비언어적인, 말을 쓰지 않는
- credible 신빙성이 있는, 믿을 수 있는
- prompt 촉발하다, 자극하다
- intent 의도
- contradiction 모순

39 주어진 문장 위치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	6%	8%	74%	7%
--------------	----	----	----	-----	----

우리의 일련의 전체 가치와 우리에게 있어 그것(가치)들의 상대적 중요성으로 우리의 가치 체계는 구성된다. 우리가 어떤 주어진 상황에서 행동하는 방식은 하나의 가치가 다른 것들에 비해 우리에게 얼마나 중요한가에 의해 자주 영향을 받는다. 예를 들어 토요일 오후를 가족과 함께 편안하게 쉬면서 보낼 것인지 아니면 운동을 하면서 보낼 것인지 정하는 것은 가족 대 건강에 대해 여러분이 부가하는 상대적 중요성에 의해 결정될 것이다. 여러분은 하나의 가치와는 일치하지만, 똑같이 중요한 또 다른 하나의 가치와는 일치하지 않는 어떤 것을 할 때 '가치 갈등'을 느낀다. 이러한 역학은 편의성과 환경에 대한 우려에 똑같은 가치를 두는 부모들의 예에서도 분명히 볼 수 있다. 그들이 자신의 아기를 위해 일회용 기저귀를 산다면 그들은 가치 갈등을 경험할 수도 있다. 그러한 결정에 직면한 소비자는 그 제품의 직접적인 소비 결과뿐만 아니라, 그 제조업체가 (예를 들면 환경에 대하여) 어떻게 행동하는지를 포함하여, 그 제품이 사회에 미치는 전반적인 영향도 또한 고려한다.

| 문제 해설 | 글을 읽어 나가다 보면 ④ 다음 문장에 있는 They가 지칭하는 것이 없어 갑자기 글의 흐름이 단절됨을 알 수 있다. 이 They가 가리키는 것은 주어진 문장의 parents who place equal value on convenience and concern for the environment이다. 그리고 주어진 문장의 This dynamic은 갈등을 일으키는 두 가지 가치의 서로 상충하는 역학을 의미한다. 그러므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- dynamic 역학, 동력
- consistent 일치하는
- conflict 갈등, 충돌
- outcome 결과
- illustrate 분명히 보여 주다, 예증하다
- inconsistent 일치하지 않는
- disposable 일회용의

40 글의 내용 요약하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	51%	14%	3%	6%	23%
--------------	-----	-----	----	----	-----

과학에서 한 가지 실험은 그것이 성공하든 실패하든, 논리적으로는 이론상 무한한 연속 안에서 또 다른 실험으로 이어진다. 현대 과학의 기저에 놓인 근거 없는 통념에 의하면, 이 연속은 과거의 더 작은 지식을 현재의 더 큰 지식으로 항상 대체하고 있으며, 현재의 더 큰 지식은 미래의 한층 더 큰 지식에 의해 대체될 것이다. 대조적으로 예술에서는 작품의 무한한 연속은 결코 암시되거나 추구되지 않는다. 어떤 예술 작품도 필연적으로 더 나은 제2의 작품으로 반드시 이어지는 않는다. 과학의 방법론을 고려해 보면, 중력의 법칙과 계층은 누군가에 의해 반드시 발견되게 되어 있었고, 그 발견자의 신원은 그 사실에 부수적이다. 그러나 예술에서는 제2의 기회란 없는 것처럼 보인다. 우리는 'The Divine Comedy(신곡)'와 'King Lear(리어왕)'에 있어서 각각 한 번의 기회를 가졌었다고 추정해야 한다. 단테와 셰익스피어가 그 작품을 쓰기 전에 사망했다면 결코 아무도 그것을 쓰지 않았을 것이다.



과학적 지식은 연속적인 실험을 통해 발전되는 것으로 여겨지지만, 예술 작품은 무한한 연속성이 전혀 암시되지 않은 채 그 창작자에게 고유한 경향이 있다.

| 문제 해설 | 과학적 지식은 연속적인 실험을 통해 무한히 발전하지만, 예술 작품은 연속성이 없이 그 작품을 창작한 예술가에게만 고유하다는 것이 글의 주된 내용으로, 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'successive(연속적인) - unique(고유한)'이다.

| 오답 확인 | ② 연속적인 - 가치 있는 ③ 통제된 - 가치 있는 ④ 부수적인 - 영향력 있는 ⑤ 부수적인 - 고유한

| 수능 어휘 · 어구 |

- logically 논리적으로
- infinite 무한한
- myth 근거 없는 통념
- methodology 방법론
- underlying 기저에 놓인, 근본적인, 숨겨진
- bound (필연적으로) ~하게 되어 있는
- incidental 부수적인, (자연스러운 결과로) 따라오는
- theoretically 이론상, 이론적으로
- progression 연속, 발전
- sequence 연속
- gravity 중력

[41~42] 장문의 이해

세 명의 작곡가가 Café Concert des Ambassadeurs에서 있었던 한 쇼에 참석했다. 그곳에서 그들은 자신들 중 한 명이 쓴 노래 한 곡과 나머지 두 사람이 쓴 촌극 한 편의 공연을 들었다. 공연이 끝난 후 그 세 명은 그 카페 주인에게 “당신이 우리에게 그 대가도 지급하지 않고 우리 노동의 결과물을 사용하고 있소. 그러므로 우리가 당신의 서비스에 대해 대가를 지급할 이유가 없소.”라고 말하며 자신들의 요금을 내기를 거부했다. 그 사건은 법정으로 갔고, 작곡가들은 항소에서 이겼다. 그 판결로 인해 극장 공연에 관한 기존의 법이 모든 음악 작품과 그러한 작품의 모든 대중 공연으로 확장되었다. 이 판결로 공연 권리라는 새로운 범주의 법적 권리가 생겨났고, 그와 더불어 음악 사용자와 저작권 소유자 사이의 새로운 경제적 관계가 생겨났다.

그 판결의 결과로 이 작곡가들과 음악 발행인을 포함한 다른 사람들이 자신들의 공연 권리를 시행하고 관리하기 위해 협회를 설립했다. 그렇게 해 나갈 때 그들은, 오페라 공연에서는 예외가 가능하지만, 한 개인 작곡가나 발행인이 가수, 악단, 기획자, 혹은 20세기의 경우, 방송인이 자신들의 작품을 사용하는 것을 모두 감시하는 것이 불가능하다는 사실을 바탕으로, (공연) 권리의 집단적 관리 원칙과 관례를 확립하였다. 따라서 그 새로운 협회에 음악 사용을 감시하고, 음악 사용자에게 허가증을 발급하고, 수수료를 협상하고, 수수료를 징수하며, 그리고 마지막으로 모금된 돈을 작품이 다른 사람들의 사업에 가치를 부여해 주고 있는 작곡가와 작사자에게 분배하는 일이 위임되었다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- sketch 촌극
- theatrical legal 법적인, 합법적인
- enforce 시행하다, 집행하다
- establish 확립하다
- administration 관리, 행정
- issue 발급하다
- distribute 분배하다, 배포하다
- conversely 반대로, 거꾸로
- appeal 항소, 상고
- found 설립하다
- administer 관리하다, 지배하다
- principle 원칙, 원리
- promoter 기획자
- negotiate 협상하다
- entrust 위임하다, 맡기다

41 글의 제목 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	77%	6%	6%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | Caf Concert des Ambassadeurs에서 있었던 쇼에 참석했던 세 명의 작곡가가 제기한 소송의 판결 결과에 따라 새로 생기게 된, 음악의 공연 권리와 그로 인해 생겨난 협회가 위임받은 여러 가지 일에 관해 기술하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ 'the rise of performing rights in music and its effects(음악에서 공연 권리의 등장과 그 영향)'이다.

| 오답 확인 | ① 음악 공연의 문화적 중요성 ② 음악을 통한 대중의 흥미 유발 전략 ④ 대중을 위한 공연 예술과 그것의 예술적 가치 ⑤ 새 협회가 증가하는 허가증 수수료에 미친 영향

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	57%	10%	7%	15%	7%
--------------	-----	-----	----	-----	----

| 문제 해설 | 한 작곡가나 발행인이 자신의 음악이 어디에서 쓰이고 있는지 모두 감시할 수 없다는 앞의 내용과 새로운 협회가 이를 효율적으로 감시하고 여러 가지 부수적인 일을 처리하는 일을 위임받았다는 이어지는 내용은 서로 인과관계에 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'Accordingly(따라서)'이다.

| 오답 확인 | ② 그런데도 불구하고 ③ 그렇지 않으면 ④ 반대로 ⑤ 마찬가지로

[43~45] 장문의 이해

그 새집에서 나에게 가장 흥미로웠던 것은 뒤뜰에 있는 마구간이었는데, 그 안에 아버지께서는 나에게 조랑말을 위한 작은 공간을 만들게 하셨다. 나는 그것이 크리스마스 선물로 조랑말을 받게 될 것을 의미한다고 믿었다. (a) 그는 또, “Lennie야, 너는 언젠가 너만의 조랑말을 가지게 될 거야.”라고 말씀하셨다. 그러나 “언젠가”라는 것은 “현재”에 살고 그것만을 아는 소년에게는 고통이다.

그런 동안 아버지께서는 나를 조랑말 시장에 데려가서 조랑말 몇 마리를 시험해 보게 하셨지만, (b) 그는 늘 그 녀석들에게서 어떤 결점을 찾아내서 나를 절망에 빠지게 하셨다. 크리스마스가 코앞에 다가왔을 때는 나는 이미 조랑말을 가지는 모든 희망을 포기해 버렸었다. 대신에 나는 가지고 있는 것 중에서 가장 긴 양말을 걸어 놓았다. 아침 7시에 잠에서 깨어 나와 누이동생들은 아래층의 난로 쪽으로 줄달음을 쳤다. 누이동생들은 양말 안에 선물이 가득한 것을 보고 기뻐했지만, 내 양말은 비어 있었다. 나는 뜰로 나가서 혼자 흐느껴 울었다.

한 시간 후에 내 좌절감이 최고조에 다다랐는데, 그때 어떤 남자가 최신의 안장을 갖춘 조랑말을 타고 오는 것을 보았다. 그는 우리 집 문을 보자 그냥 지나쳐 갔는데, 그 때문에 나는 흥수 같은 눈물을 쏟았다. 그때 그가 말했다. “얘야, Lennie Steffens라는 남자아이를 아니?” “전데요.” 나는 눈물을 흘리며 대답했다. 그는 말했다. “내내 네 집을 찾으려고 기웃거렸구나. 보이는 곳에 집 번지를 적은 문패를 걸어 놓는 게 어땠겠니?” 그는 계속해서 말했다. “나는 여기 7시에 왔어야 했단다. 네 아버지께서 나에게 조랑말을 이리 몰고 와서 너에게 (c) 그 녀석을 넘겨주라고 말씀하셨거든.”

나는 내 조랑말처럼 예쁜 것을 본 적이 없었다. 그리고 마침내 나는 말을 타고 들판으로 나갔다. 말을 타고 짜릿한 기분을 느끼면서 나는 주변의 세상을 실컷 보기 시작했다. 나무들은 미소를 띤 얼굴을 하고 있는 것 같았고, 새들은 내가 새 친구의 등에 타고 있는 것을 축하하기 위하여 지저귀고 있는 것 같았다. 집에 돌아오자 아버지께서 물으셨다. “왜 이렇게 빨리 돌아왔느냐?” 얼굴에 미소를 띤 채 나는 (d) 그에게 대답했다. “저는 말을 피곤하게 만들고 싶지 않았어요. 저와 함께 하는 첫날이거든요.” (e) 그는 웃으면서 내 얼굴의 눈물 자국을 닦아 주셨는데, 그것은 그렇게 오래 지체된 선물에 대한 그분의 진심 어린 사과의 표시였다. 행복감으로 터질 듯하여 나는 마구간에서 내 조랑말을 출질하면서 그 날의 나머지 시간을 보냈다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pony 조랑말
- meanwhile 그러저럭 하는 동안
- fair 시장, 박람회
- be at hand 가까이 다가오다
- frustration 좌절감
- saddle 안장
- take on (표정 등을) 띠다
- wipe away 닦아 내다
- long-delayed 오래 지연된
- witty 익살맞은, 재치 있는
- break into (눈물, 웃음 등을) 갑자기 터뜨리다
- look over for ~을 찾으려고 살펴보다
- house number 집의 번지수
- thrill 전율시키다, 짜릿한 느낌을 주다
- feast one's eyes on ~을 실컷 보며 즐기다
- adventurous 모험적인, 새롭고 위험한 것이 가득한

43 글의 분위기 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	90%	2%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 마침내 조랑말을 선물로 받아서 기쁨에 넘쳐 처음 타는 장면에서 아버지가 선물이 늦어진 데 대한 사과의 표시로 주인공의 얼굴에 있는 눈물 지국을 닦아 주는 장면이 이어지므로, 분위기로 가장 적절한 표현은 ② 'joyful and heartwarming(기쁘고 마음이 푸근해지는)'이다.

| 오답 확인 | ① 익살맞고 유머러스한 ③ 우울하고 절망적인 ④ 신비롭고 모험적인 ⑤ 비참하고 낙담시키는

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	87%	3%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | (c)는 조랑말을 가리키고 (a), (b), (d), (e)는 주인공의 아버지를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ③ '(c)'이다.

45 내용 불일치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	89%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 두 번째 문단 마지막 부분의 '누이동생들은 양말 안에 선물이 가득한 것을 보고 기뻐했지만, 내 양말은 비어 있었다'라고 하므로 내용으로 적절하지 않은 것은 ③ 'Lennie의 여동생들은 크리스마스 선물을 받지 못했다.'이다.

재치동기출 既出

고득점을 기원합니다.

등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	97	92	85	74	61	46	30	21
나의 점수	[] 점				[] 등급			

오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	28	38	40	34	42
오답률(%)	77.7	67.4	63.5	62.1	57.0

정답과 해설					본문 81~91페이지
1 ①	2 ⑤	3 ①	4 ④	5 ④	
6 ⑤	7 ⑤	8 ①	9 ②	10 ④	
11 ③	12 ①	13 ②	14 ③	15 ⑤	
16 ②	17 ③	18 ③	19 ②	20 ②	
21 ③	22 ②	23 ①	24 ④	25 ⑤	
26 ③	27 ③	28 ③	29 ④	30 ⑤	
31 ②	32 ②	33 ⑤	34 ①	35 ③	
36 ②	37 ④	38 ④	39 ④	40 ①	
41 ⑤	42 ①	43 ④	44 ⑤	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	91%	6%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hello, Ms. Johnson. Can you fix these pants? I want to shorten them two centimeters.
 W: Sure, Kevin. I can fix them after I finish this work.
 M: Okay. When are they going to be ready?
 W: They'll be done in an hour.

남: 안녕하세요, Ms. Johnson. 이 바지를 수선할 수 있나요? 2센티미터를 줄이고 싶은데요.
 여: 물론, Kevin. 내가 이 일을 끝내고 나서 그것을 수선해 줄게.
 남: 좋아요. 언제쯤 준비 될까요?
 여: 그건 한 시간 후에 될 거야.

| 문제 해설 | 바지를 수선하러 온 남자가 언제 바지를 찾으러 올 수 있는지 묻고 있으므로 여자의 응답으로 적절한 것은 ① 'They'll be done in an hour.(그건 한 시간 후에 될 거야.)'이다.

| 오답 확인 | ② 그들은 어제 준비가 되었어, ③ 그것이 내 바지인지 어디 보자, ④ 하지만 나는 그것을 수선할 수 없었어, ⑤ 그들은 내일 쇼핑하러 갈 거야.

| 수능 어휘 · 어구 |
 fix 수선하다, 고치다 pants 바지
 shorten 줄이다, 단축하다

2 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	96%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Steve, did you place the order for tomatoes for our special menu tomorrow?
 M: Yes, Chef. Yesterday I ordered 30 boxes of tomatoes.
 W: No. I said 13. Thirty boxes will be too many.
 M: I'm sorry. I'll call and change the order now.

여: Steve, 당신은 내일 우리의 특별 메뉴를 위해 토마토 주문을 했나요?
 남: 예, 주방장님. 어제 나는 토마토 30박스를 주문했습니다.
 여: 아닌데요. 나는 13이라고 말했는데요. 30박스는 너무 많아요.
 남: 죄송합니다. 제가 지금 전화해서 주문을 변경할게요.

| 문제 해설 | 주방장이 토마토 13박스를 주문하라고 한 말을 남자가 30박스로 잘못 듣고 주문한 상황이므로 남자의 응답으로 적절한 것은 ⑤ 'I'm sorry, I'll call

and change the order now.(죄송합니다. 제가 지금 전화해서 주문을 변경할게요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 나는 당신이 새로운 메뉴를 좋아해서 기쁩니다. ② 너무 많은 요리사는 도움이 되지 않을 겁니다. ③ 나는 저녁 식사를 위해 더 많은 토마토를 주문할게요. ④ 정말 안됐군요. 토마토들이 신선하지 않아요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 place an order 주문하다 chef 주방장, 요리사
 change 변경, 변화, 바꾸다

3 대화의 목적 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	0%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hello, Morning Show listeners. I'm Susan Rogers, chairperson of the River Run Planning Committee. I'd like to tell you about this year's River Run. The Run will be held on Saturday, October 20th. The 10-kilometer course starts at Riverside Park, goes along the river, and finishes back at Riverside Park. Anyone over the age of 14 can participate in the Run. Registration is open until Friday, October 5th. But due to the popularity of the Run, people who are interested need to register early. All runners will get a T-shirt donated by local businesses, and those who finish will get a medal. Join the River Run, and enjoy the beautiful river. For more information, visit our website at www.riverrunproject.org.

여: 아침 쇼 청취자 여러분 안녕하세요. 저는 River Run 준비 위원회의 의장인 Susan Rogers입니다. 저는 여러분들에게 올해의 River Run에 대해 말씀을 드리고자 합니다. Run 행사는 10월 20일 토요일에 개최될 것입니다. 10킬로미터의 코스는 Riverside Park에서 시작되어 강을 따라 가다가 다시 Riverside Park로 돌아와 끝납니다. 14세 이상이면 누구나 Run 행사에 참여할 수 있습니다. 등록은 10월 5일 금요일까지 가능합니다. 그러나 Run 행사의 인기 때문에, 흥미가 있는 사람들은 일찍 등록할 필요가 있습니다. 모든 주자들은 지역 사업체에서 기증되는 티셔츠를 받게 될 것이고, 완주하는 사람은 메달을 받을 것입니다. River Run에 참가해서 아름다운 강을 즐기세요. 더 많은 정보가 필요하시면 저희 홈페이지 www.riverrunproject.org를 방문해 주세요.

| 문제 해설 | River Run 행사의 준비위원장이 달리기 행사의 개최일, 코스, 등록 등에 대해 안내를 하고 있는 담화이므로 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '달리기 대회를 홍보하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 chairperson 의장, 사회자 be held 개최되다
 participate in ~에 참가하다 popularity 인기, 인지도
 register 등록하다

4 대화의 의견 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	0%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Honey, what are you looking at?
 M: It's the list of children's classes at the community center. I'm thinking of enrolling Jimmy in a musical class.
 W: Musical class? Why?
 M: I heard some of Jimmy's friends took the class last year, and they really loved it.
 W: Don't you think Jimmy is too shy?
 M: That's why he needs a musical class. I think it helps children develop a strong belief in themselves.
 W: What do you mean by that?

M: I mean Jimmy can learn to express himself to other people by acting, singing, and dancing.
 W: Maybe. But I guess he can get the same benefit by spending more time playing with his friends.
 M: Well, there's more. At the end of the course, the class will perform a musical in front of people. It'll make him confident in everything he does.
 W: That makes sense. Then, let's see what he thinks.

여: 여보, 무엇을 보고 있어요?
 남: 시민 문화 회관에서 아이들 수업 목욕이예요. Jimmy를 뮤지컬 반에 등록 시킬까 생각 중이예요.
 여: 뮤지컬 반이라고요? 왜요?
 남: Jimmy의 친구들 중 몇 명이 지난해에 그 수업을 들었는데, 그들이 그 수업을 정말로 좋아했다고 들었어요.
 여: 당신은 Jimmy가 너무 수줍음이 많다고 생각하지 않아요?
 남: 그게 바로 그가 뮤지컬 수업을 필요로 하는 이유예요. 난 그것이 아이들에게 자기 자신에 대한 강한 믿음을 키우는 데 도움을 준다고 생각해요.
 여: 그게 무슨 뜻이죠?
 남: 내 말 뜻은 Jimmy가 연기하고 노래하고 춤을 춤으로써 다른 사람들에게 자신을 표현하는 법을 배울 수 있다는 거예요.
 여: 그럴 수 있겠죠. 하지만 나는 그가 친구들과 노는데 더 많은 시간을 사용함으로써 동일한 이익을 얻을 수 있다고 생각해요.
 남: 음, 더 있어요. 강좌가 끝날 때, 반 전체가 사람들 앞에서 뮤지컬을 공연할 거예요. 그것은 그가 하는 모든 것에 있어서 그를 자신감 있게 만들 거예요.
 여: 그건 일리가 있네요. 그러면 그가 어떻게 생각하는지 봅시다.

| 문제 해설 | 남자는 Jimmy를 뮤지컬 반에 등록시키므로써 Jimmy가 자신에 대한 믿음을 키우고 자신을 표현하는 법을 배워 자신감을 가질 수 있다고 말하고 있으므로 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ④ '뮤지컬 수업은 아동의 자신감을 키워 준다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- community center 시민 문화 회관
- enroll 등록시키다, 기록하다
- shy 소심한, 수줍은
- perform 공연하다, 연주하다
- confident 자신감이 있는, 확신하는
- make sense 일리가 있다

5 대화자의 관계 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	95%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Hi, Kate. How are you doing?
 W: Hi, Mark. I'm doing good. It's been a year since I saw you last in your studio.
 M: I can't believe it's been that long.
 W: I know. By the way, what's the idea for the movie poster?
 M: Didn't you talk about it with the director?
 W: Not really. We didn't have time.
 M: You know your role is a high school student who's pursuing her dream as a professional soccer player, right?
 W: Yeah. I really love my character.
 M: Good. I think it fits you very well. So, I'm going to take a picture of you shooting a goal.
 W: That's a great concept. Since you're the best professional in photography, I'm sure the poster will look good.
 M: Thanks. I hope so, too. Why don't you change your clothes while I set up the cameras?
 W: No problem.

남: 안녕, Kate. 어떻게 지내세요?
 여: 안녕, Mark. 나는 잘 지내고 있어요. 내가 당신의 스튜디오에서 당신을 마지막으로 보고나서 1년이 됐네요.
 남: 그렇게 오래 지났다는 게 믿기지 않아요.
 여: 그래요. 그런데 영화 포스터에 대한 아이디어는 뭐지요?

남: 그것에 대해 감독님과 얘기하지 않았나요?
 여: 아니요. 우린 시간이 없었어요.
 남: 당신의 역할이 프로 축구선수로서 자신의 꿈을 추구하고 있는 고등학교 학생이란 걸 당신도 알잖아요. 그렇죠?
 여: 네. 전 정말 제 역이 맘에 들어요.
 남: 좋아요. 전 그게 당신에게 아주 잘 맞는다고 생각해요. 그래서 저는 당신이 슛을 성공시키는 사진을 찍으려고 해요.
 여: 그건 대단한 착상이예요. 당신은 사진술에 있어서 최고의 전문가이기 때문에 저는 포스터가 멋지게 보일 거라고 확신해요.
 남: 고마워요. 저도 그러길 바라요. 제가 카메라를 설치하는 동안 옷을 갈아입으시겠어요?
 여: 그래요.

| 문제 해설 | 스튜디오에서 영화 포스터에 대한 이야기를 하면서 영화에서 여성의 역할이 여고생이라고 언급하는 내용과 남성을 사진 분야의 최고의 전문가라고 하는 말을 통해 영화배우와 사진작가임을 알 수 있다. 따라서 대화를 나누는 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ④ '사진작가-영화배우'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- character (연극의) 역(役), 캐릭터, 주인공
- shoot a goal (축구에서) 슛을 성공시키다
- concept 개념, 생각, 발상
- professional 전문가, 프로의
- photography 사진술

6 그림 내용 불일치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Hey, Ally. Look at this picture in the brochure.
 W: What's that, Dad?
 M: It's an ice village. Everything here is made of ice.
 W: Wow, it looks fantastic! Dad, look at the igloo with a flag on it. I wonder if it really is warm inside.
 M: Me, too. And there's a book on the round table.
 W: I want to know what's written on the book.
 M: I'm curious, too. There are chairs around the table as well.
 W: I'd like to sit in one and see how it feels.
 M: It must be freezing. And look at this piano next to the tree.
 W: It looks so real.
 M: Ally, look! There's a penguin in the middle of the picture.
 W: It's cute. I'd like to take a photo of it.
 M: Why don't we go there this Saturday? I'll take a photo of you with it.
 W: I can't wait.

남: 이봐, Ally. 이 팸플릿에 있는 이 그림 좀 봐.
 여: 이게 뭐죠, 아빠?
 남: 그것은 얼음 마을이란다. 여기 있는 모든 것이 얼음으로 만들어졌지.
 여: 와우, 환상적이네요! 아빠, 위에 기가 꽂혀 있는 이글루 좀 보세요. 전 그 안이 정말로 따뜻한지 궁금해요.
 남: 나도 그래. 그리고 둥근 탁자 위에 책이 있구나.
 여: 전 그 책에 무엇이 쓰여 있는지 알고 싶어요.
 남: 나도 궁금하구나. 탁자 둘레에는 의자들도 있구나.
 여: 전 의자에 앉아서 그것이 어떻게 느껴지는지 알고 싶어요.
 남: 분명히 몹시 춥겠지. 그리고 나무 옆에 있는 이 피아노를 보렴.
 여: 정말 진짜처럼 보여요.
 남: Ally, 봐! 그림 중앙에 펭귄이 있구나.
 여: 귀여워요. 그것의 사진을 찍고 싶어요.
 남: 이번 토요일에 거기에 가보는 게 어떨겠니? 그것과 함께 네 사진을 찍어 주마.
 여: 어서 그러고 싶어요.

| 문제 해설 | 후반부에서 남자가 There's a penguin in the middle of the picture. 라고 말했는데, 그림에는 펭귄이 아닌 용이 있으므로 그림과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

수능 어휘 · 어구 |

- brochure 팸플릿, 소책자
- igloo 이글루(북미 대륙 북쪽 지방 이누이트 족의 눈덩이로 지은 집)
- flag 기, 깃발
- curious 궁금한, 알고 싶은
- freezing 몹시 추운, 동결

7 할 일 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	0%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

[Telephone rings.]

W: Hello.
 M: Hello, Ms. Kim. This is David Gibson calling from Happymerry Tour. I'm calling to confirm your trip to New York next week.
 W: Hi, Mr. Gibson. I just received your email and checked the airline and hotel reservation.
 M: Great. Does everything look okay?
 W: Yes, it does. But I noticed the hotel is not downtown.
 M: That was the closest one I could get.
 W: How far is it from downtown? Since it's my first trip to New York, I don't know much about the city.
 M: It's within walking distance.
 W: Awesome. I'm glad that you arranged my trip on such short notice.
 M: No problem. Is there anything else I can help you with?
 W: Yes. I'd like to take a guided tour next Saturday. Would you find a tour guide for me?
 M: Of course, I will. I'm sure your first trip to New York will be better with a tour guide.
 W: I hope so. I'm really looking forward to it.

[전화벨이 울린다.]

여: 여보세요.
 남: 여보세요, 김 여사님. 전 Happymerry 여행사에서 전화 드리는 David Gibson입니다. 다음 주에 뉴욕으로 가시는 여행에 대해 확인하려고 전화 드리는 겁니다.
 여: 안녕하세요, Gibson 씨. 당신의 이메일을 막 받고서 항공사와 호텔 예약을 확인했어요.
 남: 잘 하셨습니다. 모든 게 괜찮아 보이나요?
 여: 네, 그래요. 하지만 호텔이 도심에 있지 않다는 것을 알았어요.
 남: 제가 구할 수 있었던 것으로 가장 가까운 것이었어요.
 여: 도심에서 얼마나 떨어져 있나요? 제가 뉴욕으로 처음 가는 여행이라서 그 도시에 대해 많이 몰라요.
 남: 걸어서 갈 수 있는 거리에 있어요.
 여: 아주 좋아요. 그렇게 촉박하게 말씀 드렸는데 제 여행을 준비해 주셔서 기뻐요.
 남: 별말씀을요. 제가 도와드릴 수 있는 또 다른 것이 있나요?
 여: 네. 다음 주 토요일에는 가이드가 딸린 여행을 하고 싶어요. 저를 위해 관광 가이드 한 명을 구해 주시겠어요?
 남: 물론이죠, 그렇게 할게요. 관광 가이드와 함께 하면 뉴욕으로의 첫 번째 여행이 더 나을 거라고 확신해요.
 여: 그러길 바라요. 전 정말 그것을 기대해요.

| 문제 해설 | 두 사람의 대화 중 마지막 부분에서 다음 주 토요일에 여행하기 위해 가이드를 소개받고 싶다고 말하는 상황이므로 남자가 여자를 위해 할 일은 ⑤ '관광 가이드 구하기'이다.

수능 어휘 · 어구 |

- confirm 확인하다
- airline 항공사
- within walking distance 걸어서 갈 수 있는 거리에
- awesome 기막히게 좋은, 굉장한
- arrange 준비하다, 마련하다
- short notice 촉박한 통보
- guided tour 가이드가 딸린 여행
- look forward to ~을 기대하다

8 이유 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	1%	0%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Good morning, Ms. Brown.
 W: Oh, Mr. Walter. I've never seen you before on the subway.
 M: Well... I started taking the subway just a few days ago.
 W: Really? I thought you drive to the office every day. Is your car broken?
 M: No, it's not. It's in my garage, safe and clean.
 W: Then do you have any special reason for taking the subway, like getting exercise or avoiding traffic?
 M: It's just become pretty expensive to drive to work recently.
 W: I didn't realize that.
 M: It's cheaper to take the subway because of the rising gas prices.
 W: That must be why there are more people on the subway these days.
 M: Probably. Oh, where are we?
 W: It's the City Hall stop. We have to get off now.
 M: Okay.

남: 좋은 아침이에요, Brown 씨.
 여: 아, Walter 씨. 이전에 지하철에서 당신을 본 적이 없는데요.
 남: 음... 불과 며칠 전에 지하철을 타기 시작했어요.
 여: 정말요? 매일 사무실까지 운전해 가시는 걸로 생각했어요. 차가 고장 났나요?
 남: 아니요, 그렇지 않아요. 그건 제 차고에 안전하고 깨끗한 채로 있어요.
 여: 그럼 운동을 하시거나 아니면 차량들을 피하시는 것 같이 지하철을 타시는 어떤 특별한 이유라도 있나요?
 남: 최근에 직장까지 운전해 가는 것이 꽤 비싸졌어요.
 여: 그런 줄은 몰랐어요.
 남: 휘발유 가격이 오르기 때문에 지하철을 타는 게 더 저렴해요.
 여: 그래서 요즘 지하철에 사람들이 더 많은 거군요.
 남: 아마도요. 아, 여기가 어디죠?
 여: 시청 정류장이예요. 이제 우린 내려야 해요.
 남: 알았어요.

| 문제 해설 | 최근 치솟는 휘발유 값 때문에 자동차로 직장까지 운전해서 가는 것이 비용이 많이 들고, 그에 반해 지하철이 비용이 싸다고 말하기 때문에 지하철을 이용하는 이유는 ① '자동차 연료비가 올라서'이다.

수능 어휘 · 어구 |

- subway 지하철
- broken 고장 난, 부러진
- garage 차고, 주차장
- get off 내리다, 마치다
- traffic (특정 시간에 도로상의) 차량들, 교통

9 숫자 정보 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	92%	1%	3%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Hi. Can I help you?
 M: I'd like to try some of your water sports activities.
 W: Which ones would you like to try?
 M: My family loves boating. How much is it to rent a boat?
 W: It's \$20 per hour, and that includes the insurance fee.
 M: Okay. I'd like to rent a boat for two hours. And I heard that snorkeling is wonderful here. Do you have snorkeling sets as well?
 W: Yes, they're \$5 per set for one day.
 M: Then I need two snorkeling sets for my kids for a day.
 W: Sure. A boat for two hours and two snorkeling sets. You can also rent a fishing pole if you're interested. It's only \$20.
 M: Hmm... I don't need one.
 W: I see. Are you staying at this resort? We offer a 10% discount to the guests.
 M: Great! We are staying here.
 W: What's your room number?
 M: It's 216. Here's my credit card.

여: 안녕하세요. 도와 드릴까요?
 남: 여기서 하는 수상 스포츠 활동을 몇 개 해 보고 싶은데요.
 여: 어떤 것들을 해 보고 싶으신가요?
 남: 나의 가족은 보트 타는 것을 아주 좋아해요. 보트를 빌리는 데 얼마나 드나요?
 여: 한 시간에 20달러이며, 거기에 보험료가 포함되어 있습니다.
 남: 좋습니다. 보트를 두 시간 동안 빌리겠어요. 그리고 여기서 스노클링을 하는 것이 멋지다고 들었어요. 스노클링 세트도 있나요?
 여: 예. 하루에 세트 당 5달러입니다.
 남: 그렇다면 나의 아이들을 위해서 하루 동안 두 세트가 필요합니다.
 여: 좋습니다. 두 시간 동안 보트 하나와 스노클링 세트 두 개이시죠. 관심이 있으시면 낚시대도 빌릴 수 있습니다. 겨우 20달러입니다.
 남: 음... 필요하지 않습니다.
 여: 알겠습니다. 이 리조트에 머물고 계신가요? 우리는 고객께 10% 할인해 드립니다.
 남: 좋습니다! 우리는 여기에 머물고 있습니다.
 여: 방 번호가 어떻게 되시죠?
 남: 216호입니다. 여기 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 한 시간에 20달러인 보트를 두 시간 빌리겠다고 했고, 하루에 세트 당 5달러 하는 스노클링 세트를 두 세트 빌리겠다고 했는데, 리조트 고객에게는 10퍼센트를 할인해 준다고 했으므로, 남자가 지불할 금액은 50달러에서 10%를 할인한 45달러이다. 따라서 정답은 ② \$45이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- water sports 수상[수중] 스포츠 insurance fee 보험료
- snorkeling 스노클링, 스노클 잠수 fishing pole 낚싯대
- resort 리조트, 휴양지

10 언급 유무 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	4%	91%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

[Telephone rings.]

M: Hello. Evervill Farm.
 W: Hi, I'm a teacher from Gladstone Middle School, and I'm planning to take my students to your farm on a field trip.
 M: We offer two programs for teens, a half-day and a full-day program.
 W: A full-day program would be good. What kind of activities are included?
 M: It includes picking strawberries and making jam.
 W: That sounds fun. Is there space available for 30 students on April 22nd?
 M: Let me check. [Typing sound] We can accommodate 50 students that day.
 W: Great. How much is it?
 M: The full-day program is \$20 per student.
 W: That's reasonable. Can I make a reservation now?
 M: Sure. Gladstone Middle School, 30 students on April 22nd. Right?
 W: Yes. Is there anything we should prepare?
 M: All of you should bring extra clothes and comfortable shoes.
 W: I'll make sure we do.

[전화벨이 울린다.]

남: 여보세요. Evervill 농장입니다.
 여: 안녕하세요. 저는 Gladstone 중학교 교사인데, 우리 학생들을 데리고 그 농장에 체험 학습을 가려고 계획하고 있습니다.
 남: 십 대 청소년들에게 반나절 프로그램과 종일 프로그램 두 가지 프로그램을 제공하고 있습니다.
 여: 종일 프로그램이 좋겠네요. 어떤 종류의 활동들이 포함되어 있나요?
 남: 딸기 따기와 잼 만들기가 포함되어 있습니다.
 여: 재미있겠네요. 4월 22일에 30명의 학생들이 이용할 공간이 있나요?
 남: 확인해 보겠습니다. [타이핑하는 소리] 우리는 그날 50명의 학생을 수용할 수 있습니다.
 여: 좋습니다. 비용이 얼마죠?
 남: 종일 프로그램은 학생당 20달러입니다.
 여: 가격이 적정하네요. 지금 예약을 할 수 있나요?

남: 물론이죠. Gladstone 중학교, 4월 22일에 30명의 학생들. 맞습니까?
 여: 예. 우리가 준비해야 할 것이 있나요?
 남: 모두 여벌의 옷과 편한 신발을 가져와야 합니다.
 여: 그렇게 하도록 챙기겠습니다.

| 문제 해설 | 활동 종류(딸기 수확, 딸기 잼), 예약 인원(학생 30명), 예약 날짜(4월 22일), 준비물(여분의 옷과 편한 신발 등)은 언급되어 있지만, 결제 수단에 대해서는 언급하지 않았으므로 정답은 ④ '결제 수단'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- field trip 체험 학습, 현장 학습 accommodate 수용하다, 공간을 제공하다
- reasonable (가격이) 적절한, 합당한 reservation 예약
- extra 여분의, 추가의

11 내용 불일치 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	91%	1%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Have you ever imagined eating at one of the largest restaurants in the world? If so, Bamboo Pond Restaurant is the one for you. The restaurant is located in Beijing, China. It's only 20 minutes from the international airport. It took more than two years to construct, and the restaurant finally opened in 2014. More surprisingly, it consists of four buildings with 100 dining rooms and a huge performance hall. In the performance hall, traditional shows are held every weekend. You can enjoy a show during meals. There's even a space where children can play. The restaurant employs about 1,000 people, including 200 cooks in the kitchens. If you visit Beijing, don't miss the chance to enjoy delicious Chinese food in this amazing restaurant.

남: 세계에서 가장 큰 음식점들 중 하나에서 식사를 하는 것을 상상해 보신 적이 있으신가요? 그렇다면, Bamboo Pond Restaurant가 여러분을 위한 곳입니다. 그 음식점은 중국의 베이징에 위치해 있습니다. 그것은 국제공항에서 겨우 20분 거리에 있습니다. 그것을 짓는 데 2년이 넘게 걸렸으며, 그 음식점은 2014년에 마침내 문을 열었습니다. 더 놀라운 것은 그것이 100개의 식당과 거대한 공연 홀을 갖춘 네 개의 건물로 이루어져 있다는 것입니다. 공연 홀에서는 주말마다 전통 쇼가 열립니다. 여러분은 식사를 하는 동안 쇼를 즐길 수 있습니다. 심지어 아이들이 놀 수 있는 공간도 있습니다. 이 음식점은 주방의 요리사 200명을 포함하여 약 천 명의 사람들을 고용하고 있습니다. 베이징을 방문하신다면 이 놀라운 음식점에서 맛있는 중국 음식을 즐길 기회를 놓치지 마십시오.

| 문제 해설 | '공연 홀에서 주말마다 전통 쇼가 열린다.(In the performance hall, traditional shows are held every weekend.)'고 했으므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '공연장에서 전통 쇼가 매일 열린다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- imagine 상상하다 consist of ~로 이루어져 있다
- performance 공연 traditional 전통의
- delicious 맛있는

12 특정 정보 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	1%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, Mike. Take a look at the list of sports classes at the Youth Center.
 M: Oh, great! I've been thinking of joining one. Let me see...
 W: Let's take a class together.
 M: Good idea, Rebecca. That would be fun. How about swimming?
 W: I took the class last year. I want to take a different one this time. Do you have anything in mind?
 M: I like all the classes on this list, but I have a study group on Tuesdays.
 W: I see. Let's check the other options.
 M: Okay. What time do you prefer?
 W: Why don't we take a morning class? I heard that exercising in the morning is healthier.
 M: I heard that, too. Let's take a morning class.

W: That leaves us just two options. Which one do you want to take?
 M: Well, I don't want to spend more than \$20.
 W: Okay. I also think the cheaper, the better.
 M: Let's go and register today.

.....
 여: 이봐, Mike. 청소년 센터의 스포츠 강습 목록을 봐봐.
 남: 오, 좋은데! 강습을 하나 받을까 생각해 왔는데. 어디 보자...
 여: 함께 강습을 받자.
 남: 좋은 생각이야, Rebecca. 그렇게 된다면 재미있을 거야. 수영은 어떠니?
 여: 작년에 (수영) 강습을 받았어. 이번에는 다른 강습을 받고 싶어. 마음속에 두고 있는 것이 있니?
 남: 이 목록에 있는 모든 강습이 맘에 들지만, 화요일에는 학습 모임이 있어.
 여: 알겠어. 다른 선택들을 확인해 보자.
 남: 좋아. 어떤 시간이 더 좋니?
 여: 아침 강습을 받는 것이 어머니? 아침에 운동하는 것이 더 건강에 이롭다는 말을 들었어.
 남: 나도 그런 말을 들었지. 아침 강습을 받자.
 여: 그렇게 하면 선택할 수 있는 것이 두 개만 남네. 어떤 강습을 받고 싶니?
 남: 음, 20달러를 넘게 쓰고 싶지는 않아.
 여: 좋아. 나 역시 더 싼 것이 더 좋다는 생각이야.
 남: 오늘 가서 등록하자.

| 문제 해설 | 수영 강습은 여자가 이미 받은 강습이라서 일단 제외된다. 화요일에 있는 강습 또한 남자의 학습 모임으로 인해 선택하지 않기로 한다. 아침에 있는 강습이 어야 하고, 20달러를 넘지 않는 강습을 받기로 의견을 일치시켰으므로 두 사람이 선택할 강습으로 적절한 것은 ① '탁구 강습'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- check 확인하다
- option 선택 (사항)
- cheaper 더 싼, 더 저렴한
- register 등록하다
- table tennis 탁구, pingpong

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	92%	1%	0%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Ms. Roberts, is the preparation for the debate contest going well?
 W: Yes, Mr. Peterson.
 M: What's the topic this year?
 W: It's the reunification of Korea.
 M: That's an interesting topic. How many students are registered?
 W: About 120 students have signed up for the contest.
 M: Amazing! It's getting more popular with students.
 W: Yeah. As there are so many participants this year, we're going to have the contest in the auditorium, not a conference room.
 M: Great. I guess you need more judges for such a large number of students.
 W: Yes. We need six judges.
 M: Have you found all of them?
 W: No. I've found only five. And I still need one more, but I don't know who else to ask.
 M: Do you want to talk to my sociology professor from college? He's an expert on the reunification of Korea.
 W: Good. Do you still keep in touch with him?
 M: Yes, I met him recently. And I remember he was a judge in several debate contests in the past.
 W: Perfect! Please tell me how I can contact him.

.....
 남: Roberts씨, 토론 대회 준비는 잘 되어가고 있나?
 여: 네, Peterson씨.
 남: 올해의 주제는 무엇이지?
 여: 그것은 한국의 재통일이예요.
 남: 흥미로운 주제군요. 얼마나 많은 학생들이 등록했나요?
 여: 120명 정도의 학생들이 대회에 신청했어요.
 남: 놀랍네요! 그것은 학생들에게 점점 더 인기를 얻어가고 있군요.
 여: 그래요. 올해 참가자가 너무 많아서 회의실에서가 아니라 강당에서 그 대

회를 치를 예정이에요.
 남: 잘됐네요. 그렇게 많은 수의 학생들을 위해서는 심사위원이 더 필요할 것 같군요.
 여: 네. 여섯 분의 심사위원이 필요해요.
 남: (여섯 분) 모두를 찾았나?
 여: 아니요. 다섯 분만 찾았어요. 그래서 여전히 한 분이 더 필요하지만, 다른 누구에게 부탁을 드려야 할지 모르겠어요.
 남: 대학에 계시는 저의 사회학 교수님께 말씀해 보시겠어요? 그분은 한국의 재통일에 관한 전문가이십니다.
 여: 좋아요. 여전히 그분과 연락을 취하고 있나요?
 남: 네, 최근에 그분을 만났어요. 그리고 그분이 과거 몇몇 토론 대회에서 심사위원이셨던 것이 생각이 나요.
 여: 완벽해요! 제가 그와 연락을 취할 수 있는 방법을 말씀해 주세요.

.....
| 문제 해설 | 여성이 통일에 대한 토론 대회 준비과정에서 심사위원이 6명 필요하지만 여성 1명이 부족하다고 하자 남성이 자신의 대학교 사회학과 교수님을 추천하고 교수님이 한국 통일의 전문가이면서 과거 토론 대회 심판을 본적이 있다고 말하는 상황이다. 이런 상황에서 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'Perfect! Please tell me how I can contact him.(완벽해요! 제가 그와 연락을 취할 수 있는 방법을 말씀해 주세요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 물론이죠. 더 많은 학생들이 신청하도록 격려합니다. ③ 아마도 우리는 그 대회를 취소해야만 할 것 같습니다. ④ 안타깝게도 그 주제를 바꿀 수 없습니다. ⑤ 아주 좋군요! 당신이 역대 최고의 심사위원이 될 겁니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- preparation 준비, 대비
- debate 토론, 논리
- contest 대회
- reunification 재통일, 재통합
- sign up for ~을 신청하다
- participant 참가자
- auditorium 강당
- judge 심사위원
- expert 전문가
- keep in touch with ~와 연락을 취하다

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	94%	0%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Robin, how was Dr. Clark's special lecture about robotics last Thursday?
 M: It was fascinating. I learned so much from him.
 W: I'm sure you did. He's one of the leaders in robotics. Did you get a chance to talk to him after the lecture?
 M: No. There were too many people around him. What about you, Tiffany?
 W: What was your favorite part of the lecture?
 W: Actually, I couldn't go.
 M: You signed up for it last week, didn't you? I saw your name on the register.
 W: Yes, I did, but I had to cancel at the last minute.
 M: Why? You've been looking forward to seeing him for a long time.
 W: You know I volunteer for the elderly at a nursing home on Thursdays. I had to stay longer than usual last time.
 M: Why? What happened?
 W: Some of the volunteers didn't show up, so I had to do their work, too.
 M: That's too bad. You really wanted to attend the lecture.

.....
 여: Robin, 지난주 목요일에 있었던 Clark 박사의 로봇 공학에 관한 특별 강연은 어땠니?
 남: 마음을 사로잡는 강연이었어. 그분한테서 많은 것을 배웠어.
 여: 틀림없이 그랬을 거야. 그분은 로봇 공학의 리더 중의 한 분이셔. 강연 이후에 그 분과 대화를 나눌 기회를 가졌니?
 남: 아니. 그분 주위에 너무 많은 사람들이 있었어. Tiffany, 너는 어땠니? 그 강연 중에서 내가 가장 좋아했던 부분은 뭐였니?
 여: 사실, 나는 갈 수 없었어.
 남: 너는 지난주에 그 강연을 신청했잖아, 그렇지 않니? 명부에서 네 이름을 봤는데.
 여: 응, 그렇지만, 마지막 순간에 취소해야 했어.
 남: 왜? 너는 오랫동안 그분을 만나기를 고대해 왔잖아.

여: 너도 알다시피 내가 목요일마다 양로원에서 노인들을 위해 자원봉사를 하고 있잖아. 지난번에는 보통 때보다 더 오래 머물러야 했어.

남: 왜? 무슨 일이 있었니?

여: 몇몇 자원봉사자들이 나타나길 않아서, 내가 그들의 일도 해야 했어.

남: 정말 안됐구나. 너는 정말로 그 강연에 참석하고 싶어 했는데.

| 문제 해설 | 다른 자원봉사자들의 무책임한 행동으로 인해 그 책임을 대신하게 되면서 듣고 싶었던 강연에 참석하지 못하게 된 여자에 대해 남자는 안타까운 마음을 표현하는 것이 자연스럽다. 따라서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'That's too bad. You really wanted to attend the lecture.(정말 안됐구나. 너는 정말로 그 강연에 참석하고 싶어 했는데.)'이다.

| 오답 확인 | ① 잘됐다. 너는 로봇 공학을 전공할 거잖아. ② 미안해. 나는 자원봉사 활동에 참여할 수 없어. ④ 사실, 어제 그가 강연했던 내용을 내가 이미 가르쳤어. ⑤ 괜찮아. 나는 양로원에서 도움을 주게 되어 기뻐.

| 수능 어휘 · 어구 |

- robotics 로봇 공학
- register 명부, 등록하다
- look forward to ~을 고대하다
- nursing home 양로원
- fascinating 마음을 사로잡는, 매혹적인
- cancel 취소하다
- volunteer 자원봉사를 하다
- show up 나타나다

15 상황에 적절한 말 고르기 **정답 ⑤**

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	2%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Jessica and Brian are working in the marketing department of a company. Jessica is the manager, and Brian is her team member. Jessica knows Brian is a competent worker and has been doing his job very well. She also knows that he's a popular blogger and takes care of his blog after work. But recently, she has noticed that Brian has been spending more and more time running his own blog. What's more serious is that he posts things on his blog even during work hours, and he often cannot finish his work on time. Now, Brian's behavior has negative effects on the productivity of the whole department. Jessica wants to tell him that during work hours he has to pay attention to his job. In this situation, what would Jessica most likely say to Brian?

Jessica: You should focus on your work in the office.

남: Jessica와 Brian은 어느 회사의 마케팅 부서에서 근무하고 있습니다. Jessica는 매니저이고, Brian은 그녀의 팀원입니다. Jessica는 Brian이 유능한 직원이라는 것과 그가 자기의 일을 매우 잘 해왔다는 것을 알고 있습니다. 그녀는 그가 인기 있는 블로거이며 일과 후에 자기의 블로그를 관리한다는 것도 또한 알고 있습니다. 그러나 최근에 그녀는 Brian이 점점 더 많은 시간을 자기의 블로그 관리에 쓰고 있음을 인지하게 되었습니다. 더 심각한 것은 그가 심지어 근무 시간 중에도 자기의 블로그에 여러 가지 것들을 올리며, 자주 자기의 일을 정시에 끝낼 수 없다는 것입니다. 이제 Brian의 행동은 부서 전체의 생산성에 부정적 영향을 미치고 있습니다. Jessica는 그에게 근무 시간 중에는 그가 자기의 일에 주의를 집중해야 한다고 말하고 싶어 합니다. 이 상황에서 Jessica는 Brian에게 뭐라고 말하겠습니까?

Jessica: 당신은 사무실에서 자기의 일에 집중해야 합니다.

| 문제 해설 | Jessica가 Brian에게 말하고 싶어 하는 것은 근무 시간 중에는 자기의 일에 주의를 집중해야 한다는 것이므로, 상황에 적절한 말은 ⑤ 'You should focus on your work in the office.(당신은 사무실에서 자기의 일에 집중해야 합니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 당신은 내가 내 블로그를 관리하는 것을 도와줄 수 있습니다. ② 당신은 가장 유능한 매니저입니다. ③ 당신의 블로그가 그 문제를 해결하는 데에 도움이 됩니다. ④ 당신은 당신의 팀원들을 비난해서는 안 됩니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- competent 유능한, 능력이 있는
- post 올리다, 게시하다
- productivity 생산성, 생산 능력
- notice 인지하다, 알아채다
- on time 정시에, 제때에

[16~17] 장문 독해

W: In yesterday's class, we talked about the origin of advertising. Today we're going to look at the features of advertising mediums. First, newspapers are the oldest advertising medium, and they're still popular because of flexibility. Advertisements can be placed anywhere on the page and can be of any size. The next medium of advertising is television. It reaches a large audience, and its advertisements use action, words, sound, and music to make us want to buy products. The third medium is posters. Posters come in all sizes—from giant signs to flyers handed out on the street. You can see them on the side of buildings, on roadsides, or in front of movie theaters. Finally, the advertising medium that is the newest and fastest growing is the Internet. It can deliver targeted messages directly to consumers based on their shopping behavior. Because of this feature, it's considered to be the most powerful medium of advertising. Now I'd like you to discuss which advertising medium you see the most in your lives.

여: 어제의 수업에서 우리는 광고의 기원에 관해 이야기했습니다. 오늘은 광고 매체의 특징을 들여다볼까 합니다. 첫째, 신문이 가장 오래된 광고 매체이며, 유연성 때문에 아직도 인기가 있습니다. 광고는 지면의 어디에든 실릴 수 있으며 어떤 크기든 가능합니다. 그다음 광고 매체는 텔레비전입니다. 텔레비전은 많은 청중에게 다가가며, 텔레비전 광고는 동작, 말, 소리, 그리고 음악을 사용하여 우리가 물건을 사고 싶게 만듭니다. 세 번째 매체는 포스터입니다. 포스터는 대형 광고지에서 길에서 건네지는 소형 전단에 이르기까지 온갖 크기로 나옵니다. 여러분은 건물의 벽면, 도로변, 혹은 영화관 앞에서 그것들을 볼 수 있습니다. 마지막으로, 가장 최근의 가장 빠르게 성장하고 있는 광고 매체는 인터넷입니다. 인터넷은 목표가 정해진 메시지를 소비자들의 쇼핑 행동에 기초하여 곧바로 그들에게 전달할 수 있습니다. 이 특성 때문에 인터넷은 가장 강력한 광고 매체로 간주되고 있습니다. 이제 생활 속에서 어느 광고 매체를 가장 많이 보는지 에 대해 여러분이 논의해 보시기 바랍니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- origin 기원
- medium 매체
- flyer 전단, 광고 쪽지
- feature 특징
- flexibility 유연성, 신축성
- behavior 행동

16 주제 파악하기 **정답 ②**

선지별 선택비율/정답률	1%	96%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | 다양한 종류의 광고 매체와 그 특징에 대해 설명하고 있으므로 주제로 가장 적절한 것은 ② '광고 매체의 유형별 특징'이다.

17 세부 내용 파악하기 **정답 ③**

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	96%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | newspapers, television, posters, Internet은 언급되었으나 magazines에 대한 언급은 없으므로 정답은 ③ 'magazines(잡지)'이다.

| 오답 확인 | ① 신문 ② 텔레비전 ④ 포스터 ⑤ 인터넷

18 글의 목적 파악하기 **정답 ③**

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	96%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

후원자님께:

저는 귀하께서 해양 생물의 다양성 보호 운동을 재정적으로 후원해주시실 것을 부탁드립니다. 전 세계의 해양 생물의 다양성이 점점 더 위협에 처해 있고 산호초는 지구상에서 가장 위협을 받고 있는 해양 환경에 속합니다. 이는 특히 Coral Triangle Region의 산호초에게 해당됩니다. 귀하의 기부로 우리는 전 세계의 손상되기 쉬운 산호초를 보호할 수 있습니다. 기부하는 방법에 대한 추가 정보를 위해서 www.marinebio.org/reefs를 방문해 주십시오. 감사합니다.

Braulio Ferreira 드림

| 문제 해설 | 글에서 해양 생물과 산호초 보호를 위한 캠페인에 기부를 요청하고 있으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '산호초 보호를 위한 기부를 부탁하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- financially 재정적으로
- preservation 보호, 보존
- be true for ~에 해당되다
- fragile 부서지기[손상되기] 쉬운, 취약한
- marine 바다의, 해양의, 수산
- endanger ~을 위험에 처하게 하다
- donation 기부, 기증, 성금

19 분위기 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	1%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

응급 센터에서의 첫날 내가 막 커피를 마시려고 하는데 첫 번째 전화가 왔다. 나는 재빨리 “9-1-1” 전화를 집어 들었다. 내 목소리는 떨리고 있었고 내 심장은 아주 빨리 고동치고 있었다. “내 남편이 숨을 쉬고 있지 않아요!”라고 한 여자가 큰 소리로 외쳤다. 나는 그녀에게 심폐소생술을 시작하라고 지시했다. 가능한 한 침착해지려 애를 쓰고 있었지만 나는 떨고 있었다. 상황은 절대적으로 위급했다. 그 여자가 심폐소생술을 실시하고 있는 동안 나는 즉시 가까운 병원에 알렸다. 긴장된 순간이 지난 후 그 여자가 다시 전화로 돌아와서 “앰블런스는 어디에 있나요?”라고 외쳤다. “앰블런스는 가능한 한 빨리 그곳으로 가고 있습니다.”라고 나는 대답했다.

| 문제 해설 | 필자가 응급센터에서 근무하는 첫 날 한 여자가 전화를 걸어 그녀의 남편이 숨을 쉬고 있지 않다고 말하자 필자가 떨면서 이에 대응하는 상황이다. 따라서 글의 상황에 나타난 분위기로 가장 적절한 것은 ② '긴급한'이다.

| 오답 확인 | ① 흥겨운 ③ 낭만적인 ④ 신비한 ⑤ 단조로운

| 수능 어휘 · 어구 |

- emergency center 응급 센터
- instruct 지시하다, 알려주다
- steady 차분한, 침착한, 안정된
- notify 통지하다, 알리다
- tremble 떨다, 떨리다
- CPR 심폐소생술
- critical 위기의, 위급한
- tense 긴장된, 긴박한

20 필자의 주장 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	1%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

명확하게 정의를 내린 목표를 갖는 것만으로는 충분하지 않은데, 왜냐하면 사람들은 또한 정확하게 무엇이 행해질 필요가 있는지를 시시각각으로 알아야 하기 때문이다. 예를 들어, 한 판매원의 목표는 수익성 있게 판매를 끝내는 것이다. 그러나 각각의 판매는 다른 접근 방법을 필요로 한다. 그가 강력히 밀어붙여야 하는가 아니면 느긋해야 하는가? 위압적이야 하는가 아니면 다정해야 하는가? 그리고 그가 제품의 어떤 면을 강조해야 하는가? 이런 질문들에 대한 답은 사전에 예측될 수 없는 변수에 달려 있다. 이것은 판매뿐만 아니라 대부분의 인간 활동에도 딱 들어맞는다. 사람들은 그 경우에 알맞은 특별한 전략을 선택해야 하고 선택된 행동 방침을 따라야 한다. 그렇게 하는 것은 목표를 달성하는 것에서 더 지속적인 성공을 보장할 것이다.

| 문제 해설 | 이 글에서 네 번째 줄에 있는 requires a different approach와 밑에서 세 번째 줄 particular strategy appropriate to the occasion으로 미루어 보아 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ② '목표 달성을 위해 상황에 맞는 전략을 사용해야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- define 정의를 내리다, 분명히 밝히다
- laid back 한가로운, 느긋한
- aspect 일면, 양상
- course of action 행동 방침
- profitably 수익성 있게, 유리하게
- authoritative 권위 있는, 위압적인
- strategy 전략, 계획

21 글의 요지 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	93%	0%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

음악이 수학에 통합되면 어린이들이 수학을 더 잘한다는 강력한 연구 증거가 있다. 수학이 여러 면에서 음악과 너무나도 관련이 있어서 학교 안팎에서

그 관계를 잘 이용하지 않는 것은 우리에게 불리할 뿐일 수 있다는 것이 밝혀졌다. Los Angeles의 한 대학의 연구원들은 피아노 치는 법을 배우고 악보를 읽는 법을 배운 136명의 초등학교 2학년 학생들이 그들의 수리 감각 기술을 향상시켰다는 것을 발견했다. 이것이 그럴 수가 있는데 음악을 배우는 것이 공간적으로 그리고 시간적으로 사고하는 것을 강조하고 학생들이 리듬을 배울 때 비율, 분수 그리고 비례를 배우고 있기 때문이다. 다른 연구원들은 1학년과 3학년 선생님들이 음악을 그들의 정규 수학교실에 통합할 수 있는 방법을 연구했다. 그들은 음악과 수학이 통합된 수업이 모험 만들기, 문제 해결 그리고 응용이라는 세 개의 수학적 능력 분야에 긍정적인 영향을 미쳤다고 결론을 내렸다.

| 문제 해설 | 이 글의 첫 문장의 'children perform better in mathematics if music is incorporated in it'이 글의 요지이고 그 다음 문장들은 부연 설명 및 구체적인 예이므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③ '음악이 수학적 능력을 향상시키는 데 도움이 된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- incorporate 포함하다, 통합시키다
- read music 악보를 읽다
- investigate 조사하다, 연구하다
- put~to use ~을 이용하다
- to one's disadvantage ~에게 불리한
- integrate 통합하다, 포함하다

22 글의 주제 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	94%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

여러분은 지도자가 되기 위한 감정적 마음의 상태를 갖고 있는가? 사람들은 신체 언어와 얼굴 표정을 통한 지도자의 미묘한 감정 표현에 세심한 주의를 기울인다. 열정과 같은 일부 감정은 재빨리 전파될 수 있다. 우울증이나 낙담 같은 다른 감정들은 조직 전체를 나쁜 상황으로 끌어내릴 수 있다. 긍정적인 감정적 마음의 상태를 갖고 있는 지도자는 인간 자석 같다. 사람들은 자연히 그들에게 끌리고 그들을 따르고 싶어 한다. 그러한 지도자들은 그들의 조직에 열정을 불어넣고 최고의 사람들이 그들을 위해 일하도록 끌어들이고, 반대로 짜증을 내고 위세를 부리는, 부정적인 감정적 마음의 상태를 내뿜는 지도자들은 사람들을 쫓아버리고 추종자를 거의 갖지 못한다.

| 문제 해설 | 긍정적인 감정 상태를 갖고 있는 지도자는 인간 자석과 같아서 사람들이 따르지만 부정적인 감정 상태를 갖고 있는 지도자는 사람들을 쫓아버려서 추종자가 거의 없다는 내용이므로 글의 주제로 적절한 것은 ② 'influence of leaders' emotional states on people(지도자들의 감정적 상태가 사람들에게 미치는 영향)'이다.

| 오답 확인 | ① 지도자들이 그들의 감정을 숨기는 이유들 ③ 지도자들의 마음의 상태를 분석할 필요성 ④ 나쁜 지도자들을 가까이 하지 않는 다양한 방법들 ⑤ 지도자들 사이에서 감정적 유대감을 강화시키는 방법들

| 수능 어휘 · 어구 |

- subtle 미묘한, 섬세한
- drag down ~을 끌어내리다
- inspire 영감을 주다, 고취하다
- enthusiasm 열중, 열의, 열정, 열망
- emit 내뿜다, 발하다, 방출하다

23 글의 제목 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	87%	1%	1%	4%	4%
--------------	-----	----	----	----	----

유능한 코치는 우선 사항을 결정한다. 그들은 다중작업을 하려고 하는 대신에 단일한 과제에 초점을 맞춘다. 그들은 다중작업이 몇 가지 과제를 완수하려고 하는데, 그 중 어느 것도 아주 잘되지 않을 거라고 말하는 또 다른 방식이라고 이해한다. 하버드 대학교의 심리학 교수인 Yuhong Jiang은 뇌는 한꺼번에 두 가지에 집중하도록 만들어지지 않았다고 지적한다. 그렇게 하려고 하다보면 뇌는 더 천천히 작동한다. 유능한 코치는 해야 할 것들에 초점을 맞추고 다른 모든 것은 분리한다. 중요하지 않은 것으로부터 중요한 것을 분리하는 것이 우선 사항을 결정하는 것이다. 무능한 코치는 중대한 과제를 제일 순위로 두지 않는다. 그들은 무언가를 할 시간이 내일 더 있을 거라고 생각하면서 자기들에게 무한한 시간이 있다고 믿거나 또는 자기들에게 실제로 얼마나 많은 시간을 가지고 있는지를 과소평가한다. 그들은 어떤 과제가 얼마나 걸릴지를 추정할 수 있는 능력이 없다.

| 문제 해설 | 주어진 과제를 하는 데 있어서 유능한 코치는 다중작업을 하려고 하는 대신에 한 과제에 초점을 맞춰서 그것에 집중한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '유능한 코치가 과제에 접근하는 방법'이다.

| 오답 확인 | ② 심리학자들이 다중작업을 지지하는 이유 ③ 뇌 과학에 대한 연구의 새로운 지평 ④ 우선 사항을 결정하는 것은 실행에 있어서의 비능률로 이어진다. ⑤ 모든 것에는 부작용이 있지만, 다중작업은 그렇지 않다

| 수능 어휘 · 어구 |

- prioritize 우선 사항을 결정하다 multitask 다중작업을 하다
- complete 완수하다, 끝내다 at once 한꺼번에, 동시에
- side effect 부작용, 후유증

24 도표의 내용 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	91%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

위 그래프는 2008년 캐나다에서 연령대와 성별에 따른 하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취 비율을 보여 준다. 가장 두드러진 것으로 각 연령대에 있어서 여성이 하루 5회 이상 과일 및 채소를 섭취한 비율은 남성의 비율보다 더 높았다. 모든 연령대에 걸쳐서 남성의 50%보다 더 적은 비율이 하루 5회 이상 과일 및 채소를 섭취했다. 여성 집단 중 25세에서 34세의 연령대가 가장 높은 비율을 보였고, 남성 집단 중에서는 12세에서 17세의 연령대가 그랬다. 하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취에서 남성과 여성 간 비율의 차이는 12세에서 17세의 연령대에서 가장 작았고, 18세에서 24세의 연령대에서 가장 컸다. 18세에서 24세의 연령대에서 여성이 하루 5회 이상 과일 및 채소를 섭취한 비율은 35세에서 44세의 연령대에서의 그것보다 0.1%p 더 높았다.

| 문제 해설 | 하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취에서 남성과 여성 간 비율의 차이가 가장 큰 집단은 18세에서 24세의 연령대가 아니라 25세에서 34세의 연령대이므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- vegetable 채소
- consumption 섭취, 소비
- notably 현저하게, 두드러지게

25 세부내용(실용문) 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	0%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

영국의 가장 유명한 고전학자 중 한 명인 Richard Porson은 1759년 크리스마스에 태어났다. 그의 재능은 일찍 인정받았고, 그는 부유한 후원자들에 의해 15세에 Eton College로 보내졌다. 4년 후 그는 Cambridge 대학교에 들어갔다. 그는 그리스어로 된 원문을 상당히 개선했고, Euripides가 쓴 희곡 4편을 편집했다. 1806년에 그는 새로 설립된 London Institution에서 수석 사서로 선출되었다. 평생 동안 그는 고전 문학에 관한 수많은 책을 수집했다. 그가 통틀어 소유한 책의 수는 전혀 알려져 있지 않지만, 한 학생이 그리스 작가들에 대해 자기가 아는 것을 자랑하려고 할 때 그 (Richard Porson)가 자기 주머니에서 계속해서 책을 꺼낼 수 있을 정도로 많은 책을 가지고 다녔다는, 책에 대한 그의 열정에 관련된 일화는 잘 알려져 있다. 고전학자로서 그의 명성에도 불구하고, 그는 실제로 책을 거의 출판하지 않았다. 1808년 9월 25일, 49세가 되기 3개월 전에 Porson은 사망했다.

| 문제 해설 | 고전 학자로서의 명성에도 불구하고 Porson은 책을 거의 출판하지 않았다는 글의 내용에서 ⑤ '명성에 걸맞게 많은 책을 출판했다.'가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- notable 저명한, 유명한, 주목할 만한
- significantly 상당히, 현저하게
- recognize 인정하다
- text 원고, 글, 문자, 책
- show off ~을 자랑하다, ~을 과시하다

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	95%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

수영 강사를 찾습니다

Little Swimmers Program에서 지금 수영 강사를 찾고 있습니다.

- 8~10세의 아이들을 대상으로 하는 여름 방학 수영 프로그램입니다.
- 8월 1일에 시작하는 4주간의 프로그램입니다.

자격 요건

- 나이가 20세가 넘어야 함
- 전에 아이들을 가르친 경험
- 인명 구조원과 응급 처치 자격증

지원자는 지원서 양식을 웹 사이트 www.littleswimmersclub.com에서 내려 받아야 합니다. 지원서를 완성한 후에 그것을 이메일로 lsp@me.com에 늦어도 7월 15일까지 제출하십시오. 추가 문의사항은 123-456-7890으로 연락하시거나 저희 웹 사이트를 방문해 주십시오.

| 문제 해설 | 지원자의 자격 조건으로 '전에 어린이를 가르친 경험이 있어야 한다 (Previous experience in teaching children)'고 했으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ③ '지원자는 어린이를 가르친 경험이 있어야 한다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- certification 증명, 증명서 applicant 지원자, 신청자, 응모자
- submit 제출하다 no later than 늦어도 ~까지는
- inquiry 문의, 질문, 조사

27 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	95%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

제11회 연례 졸업생 축하 행사

졸업생 여러분, 파티 시간입니다! 와서 우리와 함께 하십시오. 우리의 고등학교 생활에서 마지막 잊지 못할 추억을 만들 것입니다. 축하 행사는 저녁식사, 사진 슬라이드 쇼, 음악 공연, 춤을 포함합니다. 최대 2명까지 친구를 데려올 수 있습니다.

- * 시간과 날짜: 5월 22일 오후 7시
- * 장소: Westhampton 고등학교 체육관
- * 복장: 정장
- * 입장료: 1인당 20달러

이 행사는 학생회에서 주최합니다. 더 많은 정보를 원하시면, 웹 사이트 www.westhamptonhs.wsh.org를 참고하십시오.

| 문제 해설 | '복장은 정장을 해야 한다(Dress code: Formal wear)'고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '복장 제한이 없다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- grad 졸업생(= graduate) celebration 축하[기념] 행사
- dress code 복장 규정 entrance fee 입장료
- host 주최하다, 개최하다

28 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	83%	6%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

인터넷과 통신 기술은 선진사회에 있는 젊은이들의 사회생활에서 점점 더 큰 역할을 수행한다. 청소년들은 대부분 소통하기 위해 인터넷을 사용하면서 빠르게 과학기술에 몰두해 왔다. 젊은이들은 휴대전화를 생활에 꼭 필요한 필수품으로 다루고 친구들과 소통하기 위해 문자 메시지를 사용하기를 보통 선호한다. 젊은이들은 소셜 네트워킹 웹 사이트에도 점점 더 많이 접속한다. 과학기술과 인터넷이 젊은이들에게 친숙한 수단이기때, 그들이 이 정보원에서 도움을 구할 것이라는 것은 논리적이다. 이것은 젊은이들을 위한 치료법 정보

를 제공하는 웹 사이트의 증가에서 증명되었다. 많은 수의 '젊은이 친화적인' 정신 건강 웹 사이트들이 개발되어 왔다. 제공되는 정보는 '자주 묻는 질문', 자료표, 추천 링크의 형태를 자주 띤다. 그러므로 젊은이들에게 온라인 상담을 제공해주는 것은 논리적으로 보일 것이다.

| 문제 해설 | ③ 뒤에 주요 구성 요소를 모두 갖춘 절이 왔으므로 what을 쓸 수 없으며, 형식상의 주어 it이 대신하는 내용상의 주어를 이끌 수 있는 접속사 that이 필요하다, 따라서 what을 that으로 바꾸어야 한다.

| 오답 확인 | ① 『with + 목적어 + 분사』구문에서 목적어인 most는 most young people을 의미하므로 현재분사인 using을 사용하는 것이 옳다. ② 동사를 수식하는 부사의 자리이므로 increasingly가 올바른 형태이다. ④ 『a number of(많은) + 복수명사』는 복수동사와 함께 사용한다. ⑤ presented는 뒤에서 앞으로 명사 information을 수식하고 있다. 사이에 which is가 생략되어 있다고 보아도 무방하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- immerse oneself in ~에 몰두하다, ~에 빠져들다
- therapeutic 치료(법)의
- Frequently Asked Questions 자주 묻는 질문들
- fact sheet 자료 표, 데이터 표, 간단한 보고서

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	1%	88%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

캐나다인 손님을 접대한 후에, 한 이집트인 중역이 그에게 새로운 벤처 사업에서의 합작 제휴를 제의했다. 그 제의에 기뻐서, 캐나다인은 세부 사항을 마무리하기 위해 다음 날 아침에 ① 각자의 변호사와 함께 다시 만날 것을 제안했다. 이집트인이 결코 나타나지 않았다. 놀라고 실망한 캐나다인이 무엇이 잘못된 것인지 이해하려고 했다. 이집트인은 시간 엄수 관념이 ② 없었는가? 그 이집트인이 수정 제안을 기대하고 있었는가? 카이로에서는 변호사를 구할 수 없었는가? 이들 설명 중 어떤 것도 올바른 것으로 판명되지 않았다. 오히려, 문제는 캐나다인과 이집트인이 변호사를 불러들이는 것에 두는 서로 다른 의미에 의해 ③ 약기되었다. 그 캐나다인은 변호사의 ④ 부재(→입회)를 협상의 성공적인 마무리를 용이하게 하는 것으로 여겼고, 그 이집트인은 그것을 캐나다인이 그의 구두 약속을 불신하는 것을 암시하는 것이라고 해석했다. 캐나다인은 흔히 ⑤ 합의를 끝내기 위해 변호사의 도움을 받는, 사사로움에 치우치지 않는 형식상의 절차를 이용한다. 이와 대조적으로 이집트인은 같은 목적을 완수하기 위해 거래 상대방 간의 개인적인 관계에 더 자주 의존한다.

| 문제 해설 | 글의 흐름상 캐나다인은 변호사가 입회한 상태에서 협상을 마무리하는 것이 협상을 성공적으로 마무리하는 데 도움이 된다고 생각했을 것이므로, 밑줄 친 ④의 absence(부재)를 presence(입회)로 고쳐 써야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- joint partnership 합작 제휴
- counter-offer 수정 제안
- negotiation 협상, 교섭, 협의
- formality 형식상의 절차, 의례
- venture 벤처 (사업)
- facilitate 용이하게 하다, 촉진하다
- impersonal 사사롭지 않은, 비인간적인

30 지칭하는 대상 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	2%	1%	2%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

아빠는 여전히 Slade를 품에 안고서 그저 웃으면서 방에서 걸어 나왔다. 그는 그에게 옷을 입히고 이제 ① 그를 그의 의자에 앉혀 놓았다. Slade가 자신의 의자에 앉아서 아빠가 버터와 집에서 만든 딸기잼을 발라 놓은 비스킷을 먹고 있을 때에 엄마가 주방으로 걸어 들어왔다. 그녀는 자신의 어린 아기를 한 번 보더니 웃기 시작했다. ② 그의 작은 얼굴과 손이 비스킷과 잼으로 덮여 있었다. 그녀는 그가 참으로 귀엽다고 생각했다. “여보, 무슨 짓을 한 거예요? 그를 보세요. 나는 ③ 그를 다시는 깨끗이 씻어줄 수 없을 거예요. 내 생각에 그가 먹는 것을 끝마치면 당신이 ④ 그를 데리고 가서 그를 욕조에 푹 담으면 되겠네요.” 아빠는 웃었다. Slade는 낄낄 웃으며 비스킷을 문뜩 아빠를 향해 뽀뽀하려고 했다. 그가 운 좋게 뽀뽀하는 것을 피했기 때문에 그것은 ⑤ 그를 맞추지 못했다. 그것은 엄마를 더욱 더 웃게 만들었으며 곧 작은 오두막집은 사랑과 웃음으로 가득 찼다.

| 문제 해설 | ⑥의 밑줄 친 him은 아기의 아빠를 가리키지만 나머지는 모두 아기를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ⑥이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- homemade 집에서 만든
- dump 내려놓다, 버리다
- giggle 낄낄[킁킁]거러다
- get through ~을 끝내다
- bathtub 목욕통, 욕조
- cabin 오두막집

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	3%	70%	5%	10%	8%
--------------	----	-----	----	-----	----

초기 인간 사회는 수렵과 채집을 기반으로 한 유목 생활이었고, 새로운 식량원을 찾아 이동하는 생활양식에서는 경량성, 휴대성, 그리고 적응성과 같은 특징이 지배적인 기준이었다. 농업을 기반으로 한 더 정착된 농촌 사회의 발전과 더불어, 다른 특징, 즉 새로운 생활양식에 적합한 다른 형태의 전통이 빠르게 등장했다. 그러나 전통은 정적인 것이 아니라 사람들과 그들의 환경에 적절한, 아주 작은 변화를 끊임없이 겪었다는 것은 강조되어야 한다. 전통적 형태가 사회 집단의 경험을 반영하더라도, 개개의 사용자의 요구를 충족시키기 위해 특정한 외적 형태가 각각각색의 미세하고 미묘한 방식으로 조정될 수 있었다. 의자는 여전히 특정 개인의 체격과 (신체) 비율에 맞게 세부적으로 면밀히 모양이 만들어지는 와중에도 그것의 기본적으로 일반적으로 용인되는 특징을 유지할 수 있었다. 맞춤형제작의 이러한 기본적인 원리에 의해 일련의 끊임없이 증가하는 변형이 도입될 수 있었고, 그것들이 경험에 의해 유익하다고 입증되면 전통의 주류 속으로 다시 통합될 수 있었다.

| 문제 해설 | 사람들과 환경에 적합한 끊임없는 작은 변화가 일어나고 개개인의 사용자의 요구를 충족시키기 위해 특정한 형태가 미세한 방식으로 조정되며 그것이 유익한 것으로 입증되면 전통의 주류 속으로 통합된다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'customization(맞춤제작)'이다.

| 오답 확인 | ① 혁신 ③ 협동 ④ 일반화 ⑤ 보존

| 수능 어휘 · 어구 |

- nomadic 유목의, 유목 생활의
- portability 휴대성
- criterion 기준, 척도
- proportion 비율, 크기
- integrate 통합하다
- adaptability 적응성
- minute 아주 작은
- modification 변형
- mainstream 주류

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	74%	6%	5%	6%
--------------	----	-----	----	----	----

성격 유형으로서의 조사자는 과학, 철학, 그리고 학습에 높은 가치를 둔다. 그들은 연구에 뛰어난데, 복잡한 문제를 극복하기 위하여 논리와 감각을 통해 얻은 정보를 이용한다. ‘거대한 발견’보다 더 그들을 열광시키는 것은 없다. 조사자는 지적이고, 자기 성찰적이며, 대단히 꼼꼼하며, 자신이 가치 있는 결과로 여기는 것을 추구하기 위해 지적 능력을 사용하고 있을 때 가장 행복하다. 그들은 자신의 박자에 맞추어 나아가는 것을 선호하고, 도전에 대한 고정된 반응을 필요로 하는 너무 구조화된 환경을 싫어한다. 조사자는 리더십에는 관심이 없으며 공동 작업을 촉진하는 데 필요한 대인 관계 기술을 발전시키는 것은 그들 중 많은 사람에게 난관이다. 그들은 자기 분야에서 ‘따라가는’ 능력에 있어서 자신이 없다고 느낄 수도 있고 그들의 흥미를 자극하지 않는 과제를 완수하기 위해 더 중요한 일을 보류할 수밖에 없을 때 좋지 않은 반응을 보일 수 있다.

| 문제 해설 | 성격 유형으로서의 조사자는 자신이 가치 있는 결과로 여기는 ‘거대한 발견’을 얻기 위해 지적 능력을 기꺼이 활용하지만, 도전에 대한 고정된 반응, 리더십, 대인 관계 기술 등과 같은 ‘따라가는’ 능력은 그들의 흥미를 자극하지 못한다는 내용이고, 빈칸에는 조사자들이 선호하는 행동 유형이 들어가야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘prefer to march to their own beat(자신의 박자에 맞추어 나아가는 것을 선호하고)’이다.

| 오답 확인 | ① 흐름과 함께 하려고 노력하고 ③ 선두에 설 용기를 내고 ④ 서로 협력해서 일하는 경향이 있고 ⑤ 할당된 과업에 더 주의를 기울이고

| 수능 어휘 · 어구 |

- place a value on ~에 가치를 두다 excel at ~에 뛰어나다
- intellectual 지적인 exceedingly 대단히, 극도로
- interpersonal 대인 관계의, 대인 관계에 관련된
- put ~ on hold ~을 보류하다

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	9%	11%	11%	4%	62%
--------------	----	-----	-----	----	-----

우연히 발생할 수 있는 것보다는 훨씬 더 체계적이지만 직접적인 인과관계의 증거로서 다루기에는 불합리한 상관관계의 예를 찾기는 쉽다. 예를 들면, 신발 크기와 어휘 크기 사이에는 상당한 정도의 상관관계가 있는데, 크기가 더 큰 신발을 신는 사람들이 더 작은 신발을 신는 사람들보다 훨씬 더 많은 어휘를 가지는 경향이 있다. 하지만 발의 크기가 더 크다고 해서 누군가 더 많은 어휘를 얻는 것은 아니며, 많은 어휘를 가지고 있다고 해서 발이 자라는 것도 아니다. 그 상관관계에 관한 분명한 설명은 아이들이 어른들보다 발이 훨씬 더 작은 경향이 있다는 것이고, 아이들은 나이가 들어가면서 서서히 어휘를 습득하기 때문에 평균적으로 발이 더 작은 사람들이 더 적은 어휘를 가진다는 것은 거의 놀랄만한 일이 아니다. 다시 말해서, 발 크기와 어휘 크기는 유아기에서 성인기로 가는 인간 발달 과정의 특징의 관점에서 설명될 수 있는데, (그것은) 관찰된 두 현상이 공통으로 가지는 원인이다.

| 문제 해설 | 발 크기와 어휘 크기가 서로 인과관계에 있는 것이 아니라 두 현상 모두 아이가 성인이 되면서 커지는 것들이므로 그 현상들의 원인은 인간의 성장의 관점에서 설명되어야 한다는 것이 글의 요지이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'features of the process of human development(인간 발달 과정의 특징)'이다.

| 오답 확인 | ① 언어 습득의 부산물 ② 흔하지 않은 사건들 사이의 인과관계 ③ 신체적 성장과 정신적 성장 사이의 차이 ④ 사회적 상호작용에서 비롯된 문화적 신념

| 수능 어휘 · 어구 |

- correlation 상관관계, 상호관계 occur 발생하다, 생기다
- by chance 우연히, 혹시 causal 인과 관계의, 원인의
- obvious 분명한 hardly 거의 ~않는
- in terms of ~의 관점에서 infancy 유아기

34 빈칸 내용(연결사) 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	93%	2%	1%	1%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

피드백은 특별히 여러분의 목적이 누군가에게 어떤 기술을 가르치는 것이 라면 가급적 빨리 줄 때 일반적으로 가장 효과적이다. 예를 들면, 여러분이 친구에게 자신의 훌륭한 에그를 만드는 방법을 가르치고 있다면, 여러분은 자신의 제자(친구)를 지켜보면서 단계적인 설명을 제공한다. 그가 실수를 하면, 여러분은 에그를 끝날 때까지 기다리지 않고 그에게 양배추를 빼트렸다고 말한다. 나머지 연속과정을 성공적으로 마치기 위해서 그에게는 즉각적인 피드백이 필요하다. 때때로, 하지만, 때때로 어떤 사람이 어떤 일에 관해 이미 예민하고 당황해 있다면, 피드백을 미루는 것이 현명할 수 있다. 피드백이 언제 가장 이로운 것인지를 분석하기 위해 여러분의 비판적 사고 기능을 활용하라. 기계적으로 즉각적인 수정을 제공하기보다는, 적기의 접근법(필요할 때 피드백을 제공하는 접근법)을 사용하고 그 사람이 또 다른 실수를 하기 바로 전에 피드백을 제공하라.

| 문제 해설 | (A) 빈칸 앞에서 피드백을 가급적 빨리 줄 때 효과가 가장 크다는 내용을 언급하고, 그 예로 빈칸 뒤에서 친구에게 에그를 만드는 방법을 가르칠 때 피드백을 제공하는 방법을 설명하고 있으므로, For example(예를 들면)이 들어가야 한다. (B) 빈칸 앞에서 피드백을 가급적 빨리 줄 때 효과가 가장 큰 것이 일반적이라는 내용을 다루고 있지만, 빈칸 뒤에서는 이와는 대조적으로 피드백을 미루고 필요할 때 피드백을 제공하는 접근법을 사용해야 하는 경우도 있다는 내용을 다루고 있으므로, however(하지만)가 들어가야 한다. 따라서 가장 적절한 것은 ① 'For example(예를 들면)-however(하지만)'이다.

| 오답 확인 | ② 예를 들면-결국 ③ 게다가-실제로 ④ 마찬가지로-또한 ⑤ 마찬가지로-따라서

| 수능 어휘 · 어구 |

- at the earliest opportunity 가급적 빨리
- objective 목적 leave out ~을 빼다, ~을 제외하다
- immediate 즉각적인 analyze 분석하다
- do good 이롭다, 이익을 주다 just-in-time 적기의, 적시의

35 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	86%	4%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

여러분이 새 컴퓨터를 찾아 가게로 들어갔는데 만나는 첫 번째 판매원이 즉시 한 무더기의 컴퓨터를 가리키면서 “저것들 다 좋아요.”라고 말한 뒤 가 버린다면, 여러분도 가 버릴 가능성이 크며, 그것도 그럴만한 충분한 이유가 있다. (B) 왜 그런가? 무엇을 찾고 있는지, 얼마나 돈을 쓸 수 있는지, 또는 컴퓨터가 사업용으로 오락용으로 아니면 아이의 숙제용으로 사용될 것인지 여러분은 한 번도 질문 받지 않았다. (C) 간단히 말해, 그 판매원은 여러분의 필요와 선호도에 대해 전혀 고려하거나 묻지 않았다. 잠재적 고객의 필요에 무관심한 판매원이 곧 일자리를 잃는 것을 알게 되는 것이 놀라운 일로 다가 오지 않을 것처럼, 독자를 무시하는 필자에게도 똑같은 것이 적용된다. (A) 즉, 독자는 필자의 ‘고객’이며 그 고객의 관심사나 인정은 우리가 추구할 필요가 있는 것이다. 여러분이 독자에 대해 더 많이 알수록, 여러분이 독자의 필요와 기대를 충족시킬 가능성이 더 커진다.

| 문제 해설 | 컴퓨터 가게에서 판매원의 특정 반응 때문에 고객이 가게에서 나오게 된다는 내용인 주어진 글 다음에, 고객이 그런 반응을 보이게 되는 이유를 설명하고 있는 (B)가 이어지고, 그 이유를 간단히 요약하면서 독자와 필자의 경우로 적용을 확대할 수 있다는 내용인 (C)가 온 후, 그 적용의 의미를 구체적으로 설명하고 있는 (A)가 이어지는 것이 가장 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ③ '(B)-(C)-(A)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- immediately 즉시, 바로, 당장 point 가리키다
- assignment 숙제, 과제 preference 선호(도)
- come as no surprise 놀라운 일이 아니다
- potential 잠재적인 approval 인정, 승인

36 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	78%	3%	5%	8%
--------------	----	-----	----	----	----

한 전통적 정의에 따르면, ‘미학’은 아름다움, 특히 예술에서의 아름다움을 다루는 철학의 분야이다. 예를 들어, ‘모나리자’나 꼭대기가 눈으로 덮인 산이 주는 즐거운 특징들을 살펴보는 것이 미학의 범위에 포함될 것이다. (B) 그렇지만, 예술 작품들과 자연물들이 아름답다는 것에 의한 것 외에 다른 방식으로 우리의 관심을 끌 수 있으므로 그러한 정의는 너무 좁아 보인다. 아름다움에 대한 감탄을 불러일으키는 대신에, 예술가들은 어리둥절함, 충격, 심지어 혐오감을 불러일으킬 수도 있다. (A) 스페인 내란 동안에 있었던 독일과 이탈리아의 전투기들에 의한 스페인 시민 대량 학살에 대한 반응으로 피카소가 그린 검은색, 흰색, 회색으로 이루어진 거대한(11피트×25.6피트) 그림인 피카소의 ‘게르니카’에 대해 생각해 보자. 잔인한 전쟁의 이미지가 캔버스를 지배한다. (C) 이 작품은 널리 칭송되고 있으나 아름답기 때문이 아니다. 그러므로 미학에 대한 더 나은 정의는, 미학이란 사물이 경험되면서 사람들을 즐겁게 하는 방식을 다루는 철학의 분야라는 것이 될 것이다.

| 문제 해설 | 미학은 예술에서의 아름다움을 다루는 철학의 분야라는 미학의 전통적 정의를 언급하고 있는 주어진 글 다음에, 이와는 대조적으로 예술이 부정적인 감정도 불러일으킬 수 있다는 내용인 (B)가 이어지고, 그것의 구체적인 예로 피카소의 ‘게르니카’를 들고 있는 (A)가 온 후, 이를 통해 미학에 대한 더 나은 정의를 시도하고 있는 (C)가 이어지는 것이 가장 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- definition 정의, 의미 aesthetics 미학
- snow-capped 꼭대기가 눈에 덮인 dominate ~을 지배하다
- evoke 불러일으키다 admiration 감탄, 존경
- puzzlement 어리둥절함, 열떨떨함

37 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	9%	82%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

수를 세어 나가면서 덧셈 문제를 푸는 다섯 살짜리 아이가 7+3=9, 6+5=10, 8+4=11과 같은 응답을 하면서 되풀이하여 똑같은 실수를 한다. 교사는 그 학생에게 어떻게 해서 이러한 답들을 얻었는지 보여 달라고 요청하여, 7에 3을 더하면서 그 학생은 세 개의 손가락을 차례로 펴면서 ‘7, 8, 9’

라고 센다는 것을 알게 된다. 그 학생은 '7에서부터 3을 세어 나가고' 있지만, 7에서 잘못 시작하고 있다. 교사는 수의 눈금을 새긴 직선을 따라 세어 나가는 방법으로 덧셈 문제를 풀 때에 일부 학생들이 저지른 비슷한 실수를 떠올린다. 실수에 대한 분석은 교사로 하여금 이러한 절차를 가르치는 것을 수정하게 하여, '7, 셋을 세어라'라는 말보다는 '7, 그리고 셋을 더 세어라'라는 말을 사용하게 한다. 이것은 즉각적인 효과가 있다. 따라서 교사는 전체 학급을 대상으로 하는 그 이후의 구두 수업에서 이 특정한 언어의 유형을 강화한다.

| 문제 해설 | 주어진 문장이 아이의 실수를 분석하여 얻은 교사의 해결책을 다루고 있으므로, 실수를 분석하는 과정을 언급하고 있는 내용 다음에, 그리고 교사가 얻은 해결책의 효과를 언급하고 있는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- analysis 분석
- procedure 절차
- in turn 차례로
- turn up (one's) fingers (구부렸던) 손가락을 펴다
- modify 수정하다, 변경하다
- addition 덧셈
- subsequent 그 이후의

38 주어진 문장 위치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	12%	19%	6%	55%	5%
--------------	-----	-----	----	-----	----

우리는 똑같은 생태 공간 속에서 그 공간의 자원을 소비하며 우리의 생활수준을 유지할 수 있을까? 이 질문은 우리가 유가는 치솟고 인간의 탄소 발자국은 끊임없이 커지는 시대에 살고 있기 때문에 특히 적절하다. 어떤 이들은 우리가 지구의 유한한 환경 수용력을 거의 다 써버렸기 때문에 우리가 이미 한계점에 이르러 있다고 주장한다. 그러나 혁신과 문화적인 변화가 지구의 수용력을 확장할 수도 있다는 것이 가능하다. 세계 경제가 점점 더 태양 에너지와 수소 에너지 같은 '녹색'의 재생 가능한 산업을 바라보고 있으므로 우리는 이미 이것을 목격하고 있다. 하지만 많은 이들이 우리가 결국 자원의 유한한 특성과의 갈등이 불가피한 지점에 도달하게 될 것이라 믿는다. 그것은 생존이 궁극적으로 인구를 환경 수용력 아래로 낮추는 것에 의해 결정될 수 있다는 것을 의미한다. 그렇지 않으면 인구 통제 없이 자원에 대한 수요가 결국 그것을 제공할 생태계의 능력을 초과할 것이다.

| 문제 해설 | 주어진 문장은 재생 가능한 에너지를 통해 지구의 수용력을 늘릴 수 있다는 ④ 앞에 나온 내용과 반대되는 내용이다. 그리고 ④ 다음에 나오는 That means의 That이 가리키는 것이 바로 주어진 문장의 내용이다. 그러므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- eventually 결국
- finite 유한의, 한정된
- sustain 유지하다, 지속하다
- relevant 적절한
- renewable 재생 가능한
- conflict 갈등, 분쟁
- inevitable 불가피한
- ecological 생태의
- skyrocketing 치솟는
- hydrogen 수소

39 글의 흐름과 무관한 문장 찾기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	5%	87%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

과학 실험은 자신의 가설이 틀렸다는 것을 보여 주도록 설계되어야 하고, 결과에 대해 있을 법한 그 어떤 주관적 영향도 없이 완벽하게 객관적으로 수행되어야 한다. 유감스럽게도 있다 하더라도 진정으로 객관적인 과학자는 거의 없는데 이는 그들이 흔히 실험이 시작되기 오래전에 어떤 결과가 나왔으면 좋겠는지 결정했기 때문이다. 이것은 매우 빈번히 편견이 실험, 실험 절차 혹은 결과의 해석에 (무심코) 더해진다는 것을 의미한다. 자신의 기대와 어긋나는 실험이 왜 무시되어야 하는지, 그리고 자신이 '기대했던' 결과를 가져다주는 실험이 왜 옳은 것인지를 자신에게 정당화하기는 너무나 쉽다. (또래 집단 활동에 관한 실험에서 의미 있는 결과를 도출하는 것이 중요하다.) 이것은 여러분이 '앞을 예측하지 않고서' 실험을 하고 다른 사람들에게 여러분의 데이터를 점검하거나 실험을 되풀이해 보라고 요청함으로써 어느 정도 피할 수 있다.

| 문제 해설 | 이 글의 중심 내용은 과학 실험을 수행할 때 실험자 자신의 기대나 편견에서 벗어나 객관성을 유지해야 한다는 것이다. 따라서 또래 집단 활동에 관한 실험에서 의미 있는 결과를 도출하는 것이 중요하다는 ④는 글의 흐름과 무관하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- hypothesis 가설, 가정
- objectively 객관적으로
- outcome 결과, 성과
- unintentionally 무심코, 본의 아니게
- justify 정당화하다
- conduct 수행하다
- subjective 주관적인
- bias 편견, 편향
- ignore 무시하다

40 글의 내용 요약하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	89%	3%	2%	2%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

특정 종들은 다른 종들보다 자신들의 생태계 유지에 더 결정적이다. 그러한 종들은 핵심종이라 불리며 전체 생태계의 특성과 구조를 결정하는 데에 매우 중요하다. 다른 종들이 핵심종에 의존하거나 크게 영향을 받는다는 사실은 핵심종이 제거되었을 때 드러난다. 바로 이런 관점에서 우리는 무화과나무에 주의를 기울여야 한다. 서로 다른 종의 무화과나무들이 열대우림에서는 핵심종일 수 있다. 무화과가 집단으로 지속적인 과실의 수확을 창출하지만, 열대우림의 과실을 먹는 원숭이, 새, 박쥐, 그리고 다른 척추동물들은 일반적으로 자신들의 먹이에서 많은 양의 무화과를 먹지 않는다. 그러나 한 해 중 다른 과실들이 덜 풍부한 시기 동안에 무화과나무는 과실을 먹는 척추동물을 먹여 살리는 데 중요해진다. 무화과나무가 사라지면 과실을 먹는 척추동물이 대부분 제거될 것이다. 그러한 열대우림 생태계에서 무화과나무를 보호하는 것은 원숭이, 새, 박쥐, 그리고 다른 척추동물들의 생존 가능성을 높여 주기 때문에 중요한 보존 목표이다.



열대우림의 핵심종으로서 무화과나무는 다른 과실들이 불충분할 때 과실을 먹는 동물들의 생존을 유지해 주며, 그리하여 그들의 생태계를 보존해 준다.

| 문제 해설 | 무화과나무가 다른 과실이 덜 풍부할 때 과실을 먹는 척추동물의 생존에 중요한 역할을 하여 생태계 보존에 이바지한다고 했다. 따라서 빈칸 (A)에는 insufficient(불충분한), 빈칸 (B)에는 preserve(보존하다)가 적절하므로 ①이 정답이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- maintenance 유지, 정비, 관리
- eliminate 제거하다
- likelihood 가능성
- abundant 풍부한
- ecosystem 생태계
- conservation 보존
- reshape 모양을 새로 만들다

[41~42] 장문의 이해

진정한 이해는 불가피하게 상황에 대한 지식을 요구한다. 동물원에 있는 동물에 대한 올바른 이해 방법이 효과적인 한 예이다. 동물원에서 방문객들은 큰 동물이 우리의 창살 뒤에서 걸어 다니는 것을 목격할 것이다. 그들은 그 동물과 그 동물의 놀라운 골격 그리고 근사한 털가죽을 관찰하며 감탄할 것이다. 그러나 방문객들이 그 우리 앞에서 아무리 오랜 시간을 보낸다 하더라도 그들은 결코 진정으로 그 동물을 이해할 수는 없을 것이다. 진정한 이해는 그 동물을 그 동물의 자연적인 환경에서 볼 때 그리고 결과적으로 그 동물의 존재가 그 동물의 환경에 영향을 미치는 방식으로 볼 때야 올 수 있다.

동물원의 그 신비한 동물에게 그러한 것이 과학에서도 또한 그러하다. 과학을 충분히 이해하기 위해서는 과학은 과학이 기능하는 사회 내에서 고려되어야 한다. 과학은 진공 속에서 실행되지 않는다. 과학은 사회적 구조 속에 깊이 내재하고 있으며, 살과 피가 있는 동물이 자신의 환경에 영향을 주고 또 그것에 의해 영향을 받는 것처럼 과학과 사회도 또한 상호 간에 서로에게 영향을 준다. 사회는 윤리적 경제적 제약을 통해 과학이 달성하는 것에 강력한 영향력을 행사한다. 동시에 과학의 결과는 지구 위의 모든 사람에게 심오한 그리고 때로는 예기치 못한 영향을 미친다. 그러므로 과학과 관련된 문제들을 이해하기 위해서는 과학과 사회 간의 양방향 관계를 인식하는 것이 대단히 중요하다.

수능 어휘 · 어구 |

- inevitably 불가피하게
- magnificent 근사한, 장엄한
- mutually 상호간에
- profound 심오한
- critical 대단히 중요한
- context 상황, 문맥
- fabric 구조, 직물
- ethical 윤리적인
- make sense of ~을 이해하다
- bidirectional 양방향의

41 글의 제목 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	1%	4%	86%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해설 | 과학과 관련된 문제를 이해하려면 과학과 사회의 관계를 인식하는 것이 대단히 중요하다는 내용의 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘Understanding Science: Society Does Matter(과학에 대한 이해: 사회가 중요하다)’이다.

오답 확인 | ① 동물 사회: 우리 자신의 거울 ② 동물학 연구를 위한 새로운 관점 ③ 최근에 과학이 여러분을 위해 무엇을 했나? ④ 과학에는 왜 비판적 사고가 필요한가?

42 빈칸 내용 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	60%	10%	12%	12%	3%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

문제 해설 | 과학은 과학이 가능한 사회 내에서 고려되어야 한다고 했으므로 빈칸에는 아무것도 없는 공간을 가리키는 ① ‘vacuum(진공)’이 들어가야 적절하다.

오답 확인 | ② 패턴 ③ 순간 ④ 공동체 ⑤ 갈등

[43~45] 장문의 이해

(A)

Peter Anderson은 마침내 자신의 아파트 현관문을 열었을 때 지쳐 있었다. 그는 1학년용 가르치는데, 그것은 그가 수수께끼, 생일 케이크, 그리고 무의미한 이야기들의 세계에 살고 있다는 것을 의미한다. (a) 그의 세계는 6살 먹은 아이들에 의해 지배된다. 가족 가방과 함께 길고 편압한 소파에 몸을 던지면서 그는 눈을 감고 그날의 일들을 되새겨 보았다.

(D)

오늘은 특히 바쁘고 지치게 하는 날이었고, Anderson은 그가 정말로 교직에 적합한지가 궁금했다. 그는 아이들이 계속해서 (d) 그의 관심을 구했기 때문에 스트레스를 받았다. 간식 시간에 Emily는 그가 우유팩을 열어 주기를 원했고, 그래서 그는 그렇게 해 주었다. 그녀가 마시고 있는 동안에, Scott은 자신의 우유를 흘렸고 Anderson은 (e) 그를 도와 그것을 닦아 주었다. 그다음은 Jenny, Andrew, Mark, 그리고... 아이들은 결코 끝이 없었다. 하지만, 그는 여전히 그들을 사랑했다. 그것은 또한 그 자리를 위한 면접에서 그가 말했던 것이기도 하다.

(B)

그것은 3년 전에 Anderson이 처음으로 교장 선생님을 만났던 세미나실에서 열렸다. 교장 선생님은 왜 그가 어린 아이들과 함께 일하는 것을 선택했는지 물었다. (b) 그는 아이들이 처음으로 자신들의 이름 쓰는 것을 배우는 것을 돕고, 누군가에게 새 친구를 찾아 주고, 읽기의 기쁨을 공유하는 것을 아주 좋아한다고 대답했다. 그러나 시간이 지나가면서, 그의 헌신과 열정은 점차 희미해지는 것처럼 보였다. 그는 면접 보던 때의 자신의 강한 신념을 떠올렸다.

(C)

그것은 비록 그의 친구들 중 일부가 그에게 변호사나 사업가가 되라고 설득하려고 했지만 그가 맨 먼저 그 일자리를 택한 이유이다. (c) 그는 머리를 가로 지으며 눈을 떴다. 힘들게 일하려고 하다가 그는 무엇인가가 자신의 가방에서 떨어지는 것을 보았다. 그것은 그의 학생들로부터 온 생일 카드였는데, 모든 종류의 이상한 모양을 한 다채로운 하트와 휘갈겨 쓴 이름들로 장식되어 있었다. “사랑하는 Anderson 선생님, 당신의 생일을 축하합니다. 이것은 선생님을 위한 저희의 깜짝 선물입니다. 선생님 사랑해요!” Anderson은 미소를 짓지 않을 수 없었다. 그는 이미 기분이 훨씬 더 좋아져 있었다.

수능 어휘 · 어구 |

- exhausted 지친, 기진맥진한
- dominate ~을 지배하다
- passion 열정, 감정, 흥미
- cannot help but ~하지 않을 수 없다
- suitable 적합한
- carton 상자, 용기
- riddle 수수께끼
- commitment 헌신, 약속, 공약
- fade 희미해지다
- seek 구하다, 찾다
- cease 그치다

43 글의 순서 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	5%	3%	77%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

문제 해설 | 주인공이 소파에서 하루 일을 회상하기 시작했다는 주어진 글 다음에, 학급의 아이들을 돌보느라 힘들었던 상황을 언급하는 (D)가 먼저 이어지고, (D)의 마지막에 언급된 면접에 대해 그 내용을 구체적으로 설명하면서 주인공이 교직을 선택하게 된 이유가 언급되고 있는 (B)가 그 다음에 이어져야 한다. 그리고 주인공이 아이들이 만들어 준 생일 카드를 보면서 다시 힘을 얻게 되는 내용의 (C)가 마지막으로 연결되는 흐름이므로, 가장 적절한 순서는 ④ ‘(D)-(B)-(C)’이다.

44 지칭하는 대상 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	2%	91%
--------------	----	----	----	----	-----

문제 해설 | (e)의 him 학생인 Scott을 가리키지만 나머지는 모두 Anderson 선생님을 가리키므로 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ⑤이다.

45 내용 불일치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	92%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

문제 해설 | Anderson의 가방에서 나온 카드는 아이들이 만든 것으로 모든 종류의 하트와 휘갈겨 쓴 이름이 그 위에 있었다고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘가방에서 떨어진 생일 카드는 부모님으로부터 온 것이었다.’이다.

I 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	100	95	89	78	63	44	28	20
나의 점수	[] 점			[] 등급				

I 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	42	38	33	31	32
오답률(%)	56.1	55.6	50.7	44.0	41.8

정답과 해설					본문 92-102페이지
1 ⑤	2 ①	3 ④	4 ⑤	5 ①	
6 ③	7 ③	8 ①	9 ②	10 ④	
11 ⑤	12 ①	13 ④	14 ①	15 ②	
16 ①	17 ③	18 ②	19 ⑤	20 ①	
21 ④	22 ⑤	23 ①	24 ④	25 ⑤	
26 ④	27 ④	28 ⑤	29 ④	30 ③	
31 ②	32 ③	33 ⑤	34 ③	35 ②	
36 ⑤	37 ③	38 ③	39 ④	40 ②	
41 ②	42 ①	43 ②	44 ⑤	45 ④	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

M: Jenny, what are you doing with your phone?
 W: I'm ordering a pizza. It's really convenient to order things with a smart-phone nowadays.
 M: Awesome! Can you tell me how to do that with my smart-phone?
 W: Sure. You need to download the app first.

남: Jenny, 전화기를 갖고 무엇을 하고 있니?
 여: 피자 한 개를 주문하고 있어. 요즘에는 스마트폰으로 물건을 주문하는 것이 정말 편리해.
 남: 아주 멋지네! 내 스마트폰으로 그것을 하는 방법을 알려줄 수 있니?
 여: 물론이지. 너는 먼저 앱을 다운로드해야 해.

| 문제 해설 | 남자가 스마트폰으로 물건을 주문하는 방법을 알려달라고 했으므로 여자가 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Sure. You need to download the app first.(물론이지, 너는 먼저 앱을 다운로드해야 해.)'이다.

| 오답 확인 | ① 고맙지만 사양할게. 나는 피자를 좋아하지 않아. ② 맞아. 우리는 그것을 언제든지 사용할 수 있어. ③ 그래. 너는 그것을 가게에서 살 수 있어. ④ 괜찮아. 너는 다음번에 더 잘할 거야.

| 수능 어휘 · 어구 |
 convenient 편리한 nowadays 요즘에는
 awesome 아주 멋진, 훌륭한

2 적절한 응답 고르기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	1%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hey, Mike! How's it going with your vocabulary test next week?
 M: Not very well. As you know, I'm not very good at memorizing words.
 W: Then, I would recommend making your own vocabulary cards.
 M: Good idea. I'll try it.

여: 이봐, Mike! 다음 주에 보는 어휘 시험은 어떻게 되어가고 있니?
 남: 그다지 잘 되어가고 있지 않아. 알다시피 나는 단어를 그다지 잘 외우지 못해.
 여: 그러면 네 자신의 어휘 카드를 만들 것을 권하고 싶어.
 남: 좋은 생각이야. 그것을 시도해 볼게.

| 문제 해설 | 여자가 단어를 외우는 방법을 제안했으므로 남자가 할 말로 가장 적절

한 것은 ① 'Good idea, I'll try it.(좋은 생각이야. 그것을 시도해 볼게.)'이다.

| 오답 확인 | ② 사실 나는 너무 아팠어. ③ 다행히 나는 높은 점수를 받았어. ④ 미안해. 그렇지만 나는 너를 가르칠 수 없어. ⑤ 음, 나는 생일 카드를 샀어.

| 수능 어휘 · 어구 |
 How's it going with~? ~은 어떻게 되어 가고 있습니까?
 vocabulary 어휘
 recommend 권하다, 추천하다

3 담화의 목적 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	97%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Hello, everyone. I'm Tom Johnson. I'm an activity coordinator at Discovery Adventure. I'm pleased to invite 20 lucky people to join us for this year's adventure. If you join, you get to discover some of Costa Rica's fascinating secrets for eight days. Every day, you will have amazing experiences. For example, you'll hike the foothills of one of the world's most active volcanoes and work alongside wildlife experts to protect endangered sea turtles. Also, you'll learn how to cook traditional food from local villagers. Registration begins on December 1st and the selection process is on a first-come-first-served basis. Just visit www.discoveryadventure.com and submit an online registration form. The participant list will be posted on our homepage. Hurry up and don't miss this once-in-a-lifetime opportunity.

남: 안녕하세요, 여러분. 저는 Tom Johnson입니다. 저는 Discovery Adventure에서 활동을 진행하는 사람입니다. 올해의 모험을 위해 저희와 함께 하실 운이 좋은 20분을 초대하게 되어 기쁩니다. 저희와 함께 하면 8일 동안에 코스타리카의 대단히 흥미로운 비밀 중 일부를 발견하게 됩니다. 여러분은 매일 놀라운 경험을 하실 것입니다. 예를 들어 세계에서 가장 활동적인 화산 중 하나의 산기슭 작은 언덕을 도보 여행하며 멸종 위기에 처한 바다거북을 보호하기 위해 야생생물 전문가와 함께 활동할 것입니다. 또한 여러분은 지역의 마을 사람들로부터 전통 음식을 요리하는 법을 배울 것입니다. 등록은 12월 1일에 시작되고 선발 과정은 선착순입니다. 그냥 www.discoveryadventure.com을 방문해서 온라인 등록 신청서를 제출하십시오. 참가자 명단은 저희 홈페이지에 게시될 것입니다. 서두르셔서 평생 단 한 번뿐인 이 기회를 놓치지 마세요.

| 문제 해설 | 담화에서 모험 여행 참가자를 모집하며, 그곳에서 하게 될 일 및 참가 등록일, 등록 방법 등을 설명하고 있으므로 남자의 목적으로 적절한 것은 ④ '모험 여행 참가자를 모집하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 coordinator 진행자, 조정자
 fascinating 대단히 흥미로운, 매력적인
 foothill 산기슭의 작은 언덕
 endangered 멸종 위기에 처한
 once-in-a-lifetime 평생 단 한 번뿐인

4 대화의 주제 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Have a seat, please. What can I do for you, Mr. Brown?
 M: I'm having trouble with my teenage son these days. I'd like to get your advice.
 W: What exactly is the problem?
 M: He doesn't listen to me at all. We argue all the time.
 W: That's normal. Teenagers are constantly changing. They're trying to get used to their changing bodies while they're becoming more independent.

M: In theory, I understand, but sometimes he's out of control.
 W: I think it's important to improve your relationship with your son.
 M: How can I do that?
 W: Well, I recommend you spend quality time with him every week. Outdoor activities such as camping and playing soccer might be good.
 M: Oh, that's a good idea.
 W: Also, you should try to listen more to understand him better.
 M: I'll keep that in mind.

여: 앓으십시오. 무엇을 도와드릴까요, Brown씨?
 남: 저는 요즘 제 십 대 아들 때문에 애를 먹고 있습니다. 선생님의 조언을 얻고 싶습니다.
 여: 정확하게 무엇이 문제입니까?
 남: 그 애가 제 말을 전혀 듣지 않는답니다. 우리는 항상 논쟁을 합니다.
 여: 그것은 정상입니다. 십 대들은 끊임없이 변화합니다. 그들은 더 독립적이 되는 동안에 그들의 신체 변화에 익숙해지려고 애쓰고 있습니다.
 남: 이론적으로 저는 이해합니다만, 때때로 그 아이를 통제할 수가 없습니다.
 여: 아드님과과의 관계를 개선하는 것이 중요하다고 생각합니다.
 남: 어떻게 그렇게 할 수 있습니까?
 여: 음, 매주 아이와 함께 교류하는 시간을 보낼 것을 권해 드립니다. 캠핑이나 축구 같은 야외 활동이 좋을 수 있습니다.
 남: 아, 그것 좋은 생각이군요.
 여: 또한 아이를 더 잘 이해하기 위해서 더 많이 경청하려고 노력하셔야 합니다.
 남: 그것을 명심하겠습니다.

| 문제 해설 | 남자의 십 대 아들이 남자의 말을 듣지 않고 항상 논쟁을 하기 때문에 남자가 여자와 상담을 하고 있고, 여자는 부자간의 갈등을 해소할 방법을 알려주고 있으므로 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '부모와 십 대 자녀 간의 갈등 해소 방법'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 argue 논쟁하다 constantly 항상, 끊임없이
 independent 독립적인 in theory 이론적으로

5 대화자의 관계 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	3%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Good afternoon, ma'am. How may I help you today?
 W: Hi, I tried to use my card to get some cash but it didn't work. Can you check my card?
 M: Let me see.... [Pause] Oh, the magnetic strip on your card is damaged.
 W: What should I do?
 M: We can replace it with a new one. Could you fill out this request form, please? I also need your ID.
 W: Here you go.
 M: Thank you. One moment, please. [Typing sound] It's all set. Here's your ID.
 W: When can I receive the new card?
 M: It'll take about 5 business days to get a new one. We're sorry for the inconvenience. Is there anything else I can help you with?
 W: Yes, I'd like to withdraw money from my account.
 M: Okay, please write down the amount of money and your account number here.
 W: Sure.

남: 안녕하세요, 부인. 오늘 무엇을 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요. 제 카드로 현금을 좀 인출하려고 하는데 작동이 되지 않네요. 제 카드를 확인해 주시겠어요?
 남: 한 번 보겠습니다.... [잠시 멈춤] 오, 부인의 카드에 있는 자기 띠가 손상되었네요.
 여: 어떻게 해야 하죠?
 남: 저희가 그것을 새것으로 교체해 드릴 수 있습니다. 이 요청서를 작성해 주시겠어요? 부인의 신분증도 필요하구요.
 여: 여기 있습니다.
 남: 감사합니다. 잠깐만요. [타이핑 소리] 다 됐습니다. 신분증 여기 있습니다.

여: 새 카드는 언제 받을 수 있습니까?
 남: 새 카드를 수령하는 데는 영업일로 약 5일이 소요됩니다. 불편함을 끼쳐 드려 죄송합니다. 달리 도와드릴 것은 없나요?
 여: 있어요. 제 계좌로부터 돈을 인출하고 싶어요.
 남: 알겠습니다. 금액과 계좌번호를 여기에 적어 주세요.
 여: 그러죠.

| 문제 해설 | 카드가 손상되어 카드를 새로 교체하고 있고 계좌로부터 돈을 인출하고 있으므로 은행원과 고객 간의 대화임을 알 수 있다. 따라서 두 사람의 관계는 ① '은행원-고객'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 magnetic strip 자기 띠 replace A with B A를 B와 교체하다
 request form 요청서 business day 영업일
 inconvenience 불편함

6 세부 내용(그림) 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	91%	3%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Honey, I'm home.
 M: Hi, Susan. I finally finished decorating our room. Let me show you. [Pause] How do you like it?
 W: Wow! It looks nice! You hung a mobile from the ceiling. Our baby, Angela will love it.
 M: Thank you! It wasn't easy to make the mobile on my own but it came out well.
 W: Oh, I like our family picture above our bed!
 M: I like it, too. The three of us look so happy in the picture.
 W: You're right. It's one of my favorite family pictures.
 M: Did you notice the star-shaped cushion between the pillows on the bed?
 W: Yeah, it looks cute. It perfectly matches the cloud-patterned blanket, too.
 M: That's right.
 W: And I'm so glad you put Angela's bed next to our bed.
 M: I knew you'd like it. That way we can easily keep an eye on her.

여: 여보, 나 왔어요.
 남: 안녕, Susan. 내가 마침내 우리 방 장식을 끝냈어요. 당신한테 보여 줄게요. [잠시 멈춤] 어때요?
 여: 와! 멋져 보여요! 천장에 모빌을 달았네요. 우리 아기 Angela가 그걸 좋아할 거예요.
 남: 고마워요! 혼자서 모빌을 만들기가 쉽지 않았는데 멋지게 나왔어요.
 여: 오, 우리 침대 위에 있는 가족사진도 마음에 들어요!
 남: 나 역시 마음에 들어요. 우리 셋이 사진 속에서 너무나 행복해 보여요.
 여: 맞아요. 그건 제가 가장 좋아하는 가족사진들 중 하나예요.
 남: 침대의 베개 사이에 있는 별 모양의 쿠션은 봤어요?
 여: 예, 귀여워 보여요. 그것은 또한 구름무늬의 담요와도 완벽하게 어울려요.
 남: 맞아요.
 여: 그리고 난 당신이 Angela의 침대를 우리 침대 옆에 두어서 너무 기뻐요.
 남: 당신이 좋아할 것을 알고 있었어요. 그렇게 하면 우리는 그 애를 쉽게 지켜볼 수 있어요.

| 문제 해설 | 그림에서 베개 사이에 있는 쿠션은 별 모양이 아니라 하트 모양이므로 ③이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 decorate 장식하다 on one's own 혼자서, 스스로
 match 어울리다 cloud-patterned 구름무늬의
 keep an eye on ~을 지켜보다

7 부탁한 일 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	94%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Hi, Clara! How are things going with the costumes for our musical?
 W: Oh, Matthew! I was just looking for you. What do you think about this hat for Doris?

M: It's perfect! It'll make her look like a mysterious witch.
 W: Glad to hear that. How about this dress for Patricia?
 M: It's awesome Its bright color will perfectly match the character's cheerful personality.
 W: Great. Do you think this costume goes well with Jake's role?
 M: Let me see. Jake plays a king, not a servant. Could you make it more suitable for the role?
 W: Okay, I'll fix the design. Do you have any specific ideas?
 M: It should be colorful and shiny, with gems and jewels.
 W: I see. I'll finish all the costumes before the dress rehearsal.
 M: That'd be great. I'm sure we'll have a fantastic musical.

남: 안녕, Clara! 우리 뮤지컬을 위한 의상은 어떻게 되어가고 있어?
 여: 오, Matthew! 막 너를 찾고 있었어. Doris를 위한 이 모자는 어머니?
 남: 완벽해! 그건 그녀를 신비스러운 마녀처럼 보이게 할 거야.
 여: 그 말 들으니 기분이 좋구나. Patricia를 위한 이 드레스는 어때?
 남: 멋져. 밝은 색깔이 그 인물의 활기찬 성격과 완벽히 어울릴 거야.
 여: 좋아. 이 의상은 Jake의 역할과 잘 어울린다고 생각하니?
 남: 글썄. Jake는 신하가 아니라 왕 역할을 하잖아. 그것을 그 역할에 더 적절하게 만들어 줄래?
 여: 알았어, 내가 디자인을 고칠게. 특별한 아이디어라도 있니?
 남: 그것은 보석과 장신구로 화려하고 빛나게 해야 할 거야.
 여: 알았어. 총연습 전까지 모든 의상을 끝낼게.
 남: 그러면 아주 좋지. 난 우리가 환상적인 뮤지컬을 만들 거라고 확신해.

| 문제 해설 | 뮤지컬을 위한 의상을 만들고 있는 여자에게 남자는 Jake의 의상이 역할과 잘 맞지 않아 다시 만들어 줄 것을 부탁하고 있고 여자는 디자인을 바꾸겠다고 말하고 있다. 따라서 남자가 여자에게 부탁한 일로 적절한 것은 ③ 'to change the design of a costume(의상의 디자인 변경하기)'이다.

| 오답 확인 | ① 연극 대본 수정하기 ② 콘서트용 포스터 만들기 ④ 뮤지컬을 위한 무대 만들기 ⑤ 예행연습 일정 확인하기

| 수능 어휘 · 어구 |

- costume 의상
- awesome 멋진, 근사한
- go well with ~와 잘 어울리다
- suitable 적절한
- dress rehearsal 총연습
- fantastic 환상적인

8 이유 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	97%	0%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: David, have you read this article?
 M: No, I haven't. What's it about?
 W: Well, it says about thirty percent of food waste is food that people bought and forgot to eat before it expired.
 M: It's such a waste of food.
 W: Yeah, the article also says expired food can be dangerous because it may make people sick with food poisoning.
 M: That's right. Actually, that reminds me of what happened to me last year.
 W: What happened?
 M: I got hospitalized after drinking milk.
 W: Really? How come?
 M: You know, it's really embarrassing, but I drank some spoiled milk. It was past its expiration date.
 W: You should've checked the expiration date.
 M: I know. I've always been careful since then.

여: David, 이 기사 읽었니?
 남: 아니, 읽지 않았는데. 무엇에 관한 거야?
 여: 음, 그건 음식 쓰레기의 약 30퍼센트가 사람들이 구매했다가 잊어버리고 유효기간이 지나기 전에 먹지 못한 음식이라는 내용이야.
 남: 그건 정말 음식 낭비구나.
 여: 그래, 그 기사에는 또한 유효기간이 지난 음식은 위험할 수 있는데 왜냐하면 그것이 많은 사람을 식중독으로 아프게 만들 수 있기 때문이라고 쓰여 있어.

남: 맞아. 사실, 그것은 지난해에 나한테 일어났던 일을 생각나게 해.
 여: 무슨 일인데?
 남: 우유를 마시고 난 후에 내가 입원을 했었지.
 여: 정말? 어쩌다가?
 남: 있잖아, 그건 정말 부끄러운 일이지만, 내가 약간 상한 우유를 마셨거든. 그건 유효 기간이 지난 것이었어.
 여: 유효 기간을 확인 했었어야지.
 남: 알야. 그 이후로 난 항상 조심하고 있어.

| 문제 해설 | 남자는 지난해에 유효기간이 지난 우유를 먹고 입원을 했다고 말하고 있으므로, 남자가 병원에 입원했던 이유로 적절한 것은 ① '상한 우유를 마셔 서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- expire 유효기간이 지나다, 만기가 되다
- food poisoning 식중독
- get hospitalized 입원하다
- embarrassing 창피하게 하는, 당황스런

9 숫자 정보 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	93%	2%	1%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Hi, can I help you?
 W: Yeah, I'd like to buy baseball gloves for my twin sons.
 M: Well, this brown glove is really good. It's \$140.
 W: \$140? It's too expensive. Could you recommend something cheaper?
 M: Then, what about this black one? It's \$40 cheaper than the brown one I just showed you.
 W: Perfect. I'll take two black gloves. I'll pay by credit card. Here you go.
 M: You know, if you're a member of our shoppers' program, you can get a 10 percent discount.
 W: I'm a member, but I don't have my membership card with me today.
 M: That's okay. You can still get a discount. Just tell me your name and the last 4 digits of your phone number.
 W: Lisa Gibson and 2-0-1-5.
 M: [Typing sound] Okay. You're all set. Here are your gloves, card and receipt.

남: 안녕하세요, 도와드릴까요?
 여: 네. 쌍둥이 아들들에게 줄 야구 글러브를 사고 싶어요.
 남: 음, 이 갈색 글러브가 정말로 좋습니다. 가격은 140달러입니다.
 여: 140달러요? 너무 비싸군요. 더 싼 것으로 추천해 주시겠습니까?
 남: 그러면 이 검정 글러브는 어떨까요? 제가 방금 보여드린 갈색 글러브보다 40달러 더 싸입니다.
 여: 완벽하네요. 검정 글러브 두 개로 할게요. 신용카드로 계산하겠습니다. 여기 있어요.
 남: 아실지 모르겠지만, 우리 쇼핑객 프로그램의 회원이시면 10%를 할인받을 수 있습니다.
 여: 회원이긴 합니다만, 오늘은 회원 카드를 갖고 있지 않습니다.
 남: 괜찮습니다. 그래도 할인받을 수 있습니다. 성함과 전화번호 끝 네 자리만 알려주세요.
 여: Lisa Gibson이고 2-0-1-5입니다.
 남: [타이핑 소리] 좋습니다. 이제 다 됐습니다. 여기글러브와 카드 그리고 영수증입니다.

| 문제 해설 | 100달러짜리 글러브 2개(200달러)를 10% 할인된 가격에 구매했으므로 여자가 지불한 금액은 ② '\$180'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- expensive 비싼, 고가의
- cheap 싼, 저렴한, 싸구려의
- recommend 추천하다
- digit (한 자리) 숫자
- discount 할인

10 언급 유무 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	4%	91%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Daniel, do you have a minute?
 M: Yeah, what's up?
 W: I'm working on my presentation for tomorrow. I'd like to get your opinion on my slides.
 M: What's your presentation about?
 W: It's about marketing strategies for a new product.
 M: Okay, let me look at the slides. Hmm.... They look great! I like the design. It's simple but eye-catching.
 W: Thanks! Do you think I should increase the font size?
 M: No, the font size looks okay as it is.
 W: What do you think about adding sound effects to the slides?
 M: Well, I don't think it's necessary. It could distract people from the main content.
 W: I see. Do you think it's good to include charts to convey the information more effectively?
 M: Yeah, but too many of them won't help.
 W: Hmm.... I think you're right.

여: Daniel, 잠깐 시간 있어요?
 남: 네, 무슨 일이지?
 여: 내일 있을 제 발표 준비를 하고 있어요. 내 슬라이드에 대한 의견을 듣고 싶어요.
 남: 무엇에 대한 발표죠?
 여: 신제품에 대한 마케팅 전략에 관한 거예요.
 남: 좋아요, 슬라이드를 볼 게요. 음... 좋아 보입니다! 디자인이 맘에 들어요. 단순하지만 시선을 끄네요.
 여: 고마워요! 폰트 크기를 늘려야 할 것 같나요?
 남: 아뇨, 폰트 크기는 이대로가 좋아 보입니다.
 여: 슬라이드에 음향 효과를 추가하는 것에 대해 어떻게 생각하세요?
 남: 음, 그것은 필요 없을 것 같아요. 그것이 핵심 내용에서 사람들의 주의를 흐뜨릴 수 있어요.
 여: 알겠어요. 정보를 보다 효과적으로 전달하기 위해 도표를 포함하는 것이 좋을 것 같은가요?
 남: 네, 하지만 도표가 너무 많으면 도움이 안 될 겁니다.
 여: 음... 맞는 말인 것 같네요.

| 문제 해설 | 디자인(design), 글자크기(font size), 음향 효과(sound effects), 도표(charts)에 관한 언급은 있지만, 사진에 관한 언급은 없으므로 두 사람이 언급하지 않는 것은 ④ '사진'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- strategy 전략
- eye-catching 시선을 끄는
- font size 글자 크기
- distract (주의를) 흐뜨리다
- convey 전달하다
- effectively 효과적으로
- sound effects 음향 효과

11 내용 불일치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	2%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Hello, I am Janet Danish of Global in Action. As you know, more and more people now want to do something meaningful. But a lot of them don't know what to do. So I'd like to introduce Global in Action. Global in Action is a nonprofit organization which aims to help people in developing countries. It was founded by Sarah Hatch, a former tennis player, in 2000. Global in Action has more than 1,000 members all over the nation. Every year, we send our members to many countries like Laos or Cambodia for volunteer work. We help build houses, dig wells, teach children, and do various other things to improve the community. If you're not sure how to spend your vacation, consider joining us. I'm sure you'll have one of the most valuable experiences of your life. If you don't have time, we always welcome financial contributions. For more information, please call us at 1-800-555-2134.

Thank you.

여: 안녕하세요, 저는 Global in Action의 Janet Danish입니다. 아시다시피, 점점 더 많은 사람이 이제는 뭔가 의미 있는 일을 하고 싶어 합니다. 그러나 그들 중 많은 수가 무엇을 해야 할지 모르고 있습니다. 그래서 저는 Global in Action을 소개해 드리고 싶습니다. Global in Action은 개발도상국 사람들을 도와주는 것을 목표로 하는 비영리 기관입니다. 그것은 2000년에 전직 테니스 선수인 Sarah Hatch에 의해 설립되었습니다. Global in Action은 전국적으로 1,000명이 넘는 회원을 보유하고 있습니다. 매년 우리는 자원봉사를 위해 회원들을 라오스나 캄보디아 같은 나라로 보냅니다. 우리는 집을 짓고, 우물을 파고, 아이들을 가르치고, 그리고 지역 사회를 개선하기 위한 기타의 다양한 활동을 하는 것에 도움을 줍니다. 방학을 어떻게 보낼지 확신이 서지 않는다면, 우리와 함께하는 것을 고려해 보시기 바랍니다. 여러분의 삶에서 가장 값진 경험 중의 하나를 얻게 되리라 확신합니다. 시간이 없다면, 재정적 기부도 언제나 환영합니다. 더 많은 정보가 필요하시면 1-800-555-2134로 우리에게 전화해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

| 문제 해설 | 담화에서 재정적 기부도 언제나 환영한다.(always welcome financial contributions)고 했으므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '재정적 기부를 받지 않는다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- meaningful 의미 있는
- nonprofit organization 비영리 기관
- aim 목표로 하다
- financial 재정적인
- contribution 기부, 공헌

12 특정 정보 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	1%	0%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Chris, the community center is offering some really good after-school programs for students. What about taking one of them together?
 M: Good idea. Can I look at that leaflet?
 W: Sure. Here you go.
 M: Well, I have a piano lesson every Friday, so I can't join any programs on that day.
 W: Okay. And I usually get home from school around 4:00 p.m.
 M: Then we have to choose a program that starts after 4:30.
 W: Right. I prefer doing a physical activity. How about you?
 M: Me, too. I like sports. Plus, I should exercise more.
 W: Then, we have two options. And there's a \$10 difference between them.
 M: Well, I can only spend \$25 a month for this.
 W: I'm in the same situation. That leaves us with this program, then.
 M: Sounds good. Let's sign up tomorrow.

여: Chris, 시민 문화 센터에서 학생들을 위한 정말로 좋은 몇 가지를 방과 후 프로그램을 제공하고 있어. 함께 그것 중의 하나를 수강하는 것이 어떠니?
 남: 좋은 생각이야. 그 광고지 좀 볼 수 있을까?
 여: 물론이지. 여기 있어.
 남: 음, 나는 금요일마다 피아노 수업을 받고 있어서, 그날에는 어떤 프로그램도 함께 할 수가 없어.
 여: 좋아. 그리고 나는 보통 오후 4시쯤에 학교에서 집에 와.
 남: 그럼 4시 30분 이후에 시작하는 프로그램을 선택해야겠네.
 여: 맞아. 나는 신체 활동을 하는 것을 선호해. 너는 어머니?
 남: 나도 그래. 스포츠를 좋아하지. 게다가, 나는 운동을 더 해야 해.
 여: 그럼, 우리에게 두 가지 선택이 있어. 그리고 그것들 사이에 10달러의 차이가 있어.
 남: 음, 나는 이것을 위해 한 달에 25달러만 쓸 수 있어.
 여: 나도 같은 상황이야. 그럼, 그것으로 인해 우리에게 이 프로그램이 남네.
 남: 좋아. 내일 등록하자.

| 문제 해설 | 우선, 남자가 금요일마다 피아노 수업을 받고 있기 때문에 금요일이 포함된 프로그램은 선택하지 않기로 하므로 ⑤는 선택에서 제외된다. 또한, 하고 시간을 고려해 오후 4시 30분 이후에 시작하는 프로그램을 선택하기로 하므로 ④도 제외된다. 이후에 둘은 스포츠 프로그램을 선택하기로 하는데, 선택하려는 프로그램에 한

달에 25달러만 쓸 수 있다고 언급하고 있다. 따라서 두 사람이 수강할 방과 후 프로그램은 ①이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- community center 시민 문화 센터
- after-school program 방과 후 프로그램
- physical 신체적
- sign up 등록하다

13 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	95%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

[Telephone rings.]

W: Hello?
 M: Hello, Helen. It's me, Ryan. Could I talk to you for a moment?
 W: Of course, Ryan. What's the matter?
 M: I'd like to talk about the noise coming from your house at night.
 W: What noise? I haven't been home at night because I've been working the night shift.
 M: Really? Then, who's been playing the guitar late into the night this week?
 W: Oh, that would be my younger brother, Jack. He moved in with me last week.
 M: I see. Is he a musician?
 W: Yes, he is. Jack majors in music and hopes to be a professional guitarist someday. So, he practices his guitar every day.
 M: That's good. But playing an instrument late at night isn't nice. In fact, the neighbors have been complaining about the noise.
 W: I didn't know that.
 M: Is there anything you could do about it?
 W: Sure. I'll tell him not to practice late at night.

[전화벨이 울린다.]

여: 여보세요?
 남: 여보세요, Helen. 저는 Ryan입니다. 잠시 얘기 좀 할 수 있을까요?
 여: 물론이죠, Ryan. 무슨 일인데요?
 남: 밤에 당신 집에서 나는 소음에 대해서 말씀드리려고요.
 여: 무슨 소음을 말씀하시는 거죠? 저는 야간근무를 해서 밤에 집에 있지 않았어요.
 남: 정말요? 그럼, 누가 이번 주에 밤늦게 기타를 연주하고 있는 거죠?
 여: 아, 제 남동생인 Jack이었을 거예요. 그가 지난주에 저와 함께 살려고 들어왔거든요.
 남: 알겠습니다. 음악가인가요?
 여: 네, 그래요. Jack은 음악을 전공하고 있고 언젠가 전문 기타연주자가 되기를 바라고 있어요. 그래서 매일 기타를 연습하고 있죠.
 남: 좋네요. 하지만 밤늦게 악기를 연주하는 것은 좋지 않습니다. 사실, 이웃들이 그 소음에 대해 불평을 해오고 있어요.
 여: 그것을 알지 못했네요.
 남: 그것에 대해 당신이 할 수 있는 일이 있나요?
 여: 물론이죠. 그에게 밤늦게 연습하지 말라고 말할게요.

| 문제 해설 | 남동생이 밤늦게 기타를 연주하여 소음을 일으키고 있다는 점을 여자는 인정하고 있다. 이에 대해 남자가 여자에게 조치를 취해달라고 부탁하고 있으므로 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 'Sure, I'll tell him not to practice late at night.(물론이죠, 그에게 밤늦게 연습하지 말라고 말할게요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 미안해요. 저는 야간근무를 할 수 없어요. ② 걱정하지 마요. 제가 음반 가게에 갈게요. ③ 물론이죠. 그가 곧 저와 함께 살려고 들어올 거예요. ⑤ 괜찮아요. 그는 기타를 연주하는 것을 개의치 않을 거예요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- night shift 야간근무
- move in with ~와 살려고 들어오다
- major in ~을 전공하다
- instrument 악기
- complain 불평하다

14 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	2%	0%	1%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Hi, Rebecca. Where are you going?
 W: Do you remember my friend Debbie from England? I'm going to the airport to pick her up. She'll be staying with me for a week.
 M: Wow, that's great. What are you planning to do?
 W: There are some options, but one thing is certain. We'll definitely go to the mud festival.
 M: Really? I've always wanted to go to the mud festival.
 W: Then you should join us. It'll be fun for all of us to go there together.
 M: When are you going?
 W: This Friday. We'll take an express train.
 M: Okay. I will go with you. By the way, have you bought the train tickets?
 W: Not yet. I'm going to buy them tomorrow.
 M: Well, I heard on the news that lots of people are going to the festival this Friday. So I think we should buy the tickets right now.
 W: Oh, no, I can't. I have to leave for the airport now.
 M: Don't worry. I can reserve the seats right away.

남: 안녕, Rebecca. 어딜 가고 있니?
 여: 영국에서 오는 내 친구 Debbie 기억하니? 그녀를 데리러 공항에 가고 있어. 그녀는 일주일 동안 나와 함께 지낼 거야.
 남: 와, 잘됐네. 무엇을 할 계획이니?
 여: 몇 가지 선택이 있지만, 한 가지는 확실해. 우리는 확실히 머드 축제에 갈 거야.
 남: 정말? 나는 늘 머드 축제에 가기를 원했어.
 여: 그럼 우리와 같이 가자. 우리가 모두 함께 거기에 가면 재미있을 거야.
 남: 언제 갈 건데?
 여: 이번 금요일에. 우리는 급행열차를 탈 거야.
 남: 좋아. 너희와 함께 갈게. 그런데 기차표는 샀니?
 여: 아직 안 샀어. 내일 살 거야.
 남: 음, 뉴스에서 많은 사람이 이번 금요일에 그 축제에 갈 거라는 말을 들었어. 그러니 당장 그 표를 사야 할 것 같아.
 여: 아, 아니, 난 그럴 수 없어. 나는 지금 공항으로 출발해야 해.
 남: 걱정하지 마. 내가 당장 좌석을 예약할 수 있어.

| 문제 해설 | 축제에 가기 위해서 표를 당장 사야 할 필요성이 있는데, 여자는 친구를 데리러 공항에 가야 하는 상황이므로, 남자의 응답으로 적절한 것은 ① 'Don't worry, I can reserve the seats right away.(걱정하지 마. 내가 당장 좌석을 예약할 수 있어.)'이다.

| 오답 확인 | ② 저런. 내가 우리와 함께 할 수 있기를 바랐는데. ③ 잘했어! 이제 우리는 여행을 즐길 수 있어. ④ 네 말이 옳아. 다음 항공편을 타는 게 낫겠어. ⑤ 고마워. 그 축제에서 정말로 좋은 시간을 보냈어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- definitely 확실히
- join 함께하다, 합치다
- express train 급행열차
- leave for ~을 향해 출발하다

15 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	10%	85%	1%	1%	0%
--------------	-----	-----	----	----	----

W: Minsu is a college student studying Korean History. Today, he ran into Allison, who is an exchange student from Canada. She is usually cheerful and smiles a lot, but she looks unhappy today. When Minsu asks why, she says that she's been working on a history paper about King Sejong and showed the first draft to her history professor just before. The professor liked the general content and praised her effort to write in Korean. However, he also pointed out that she made many grammatical errors. Allison is now worried that she might not get a good grade due to the errors. Minsu knows she's been putting a lot of effort in writing the paper and feels sympathy for her. He wants to

offer some help revising her paper. In this situation, what would Minsu most likely say to Allison?

Minsu : Allison, I can help you correct the errors.

여: 민수는 한국사를 공부하는 대학생입니다. 오늘 그는 캐나다에서 온 교환 학생인 Allison을 만났습니다. 그녀는 보통 쾌활하며 많이 웃지만, 오늘은 우울해 보입니다. 민수가 왜 그러냐고 물을 때, 그녀는 세종대왕에 대한 역사 논문을 쓰느라고 애써 왔으며 방금 전에 자신의 역사 교수님께 초고를 보여드렸다고 말합니다. 그 교수님은 전반적인 내용을 마음에 들어 했으며 한국어로 쓰는 그녀의 노력을 칭찬했습니다. 그렇지만, 그는 또한 그녀가 많은 문법적 오류를 범했다고 지적했습니다. Allison은 이제 그 오류들 때문에 좋은 학점을 받지 못할까봐 걱정스러워합니다. 민수는 그녀가 그 논문을 쓰는 데 많은 노력을 기울여 왔다는 것을 알고 있으며 그녀에 대한 동정심을 느낍니다. 그는 그녀의 논문을 고치는 일을 좀 도와주겠다고 제의하고 싶어 합니다. 이런 상황에서, 민수는 Allison에게 뭐라고 말하겠습니까?

Minsu: Allison, 내가 오류들을 고치는 것을 도와줄 수 있어.

| 문제 해설 | 캐나다에서 온 교환 학생인 Allison은 자신이 쓴 한국어 논문에 문법적 오류가 많아서 고민하고 있다. 이때 민수가 문법적 오류를 고치는 일을 도와주려고 한다. 이러한 상황에서 민수가 Allison에게 할 말로 가장 적절한 것은 ② 'I can help you correct the errors.(내가 오류들을 고치는 것을 도와줄 수 있어.)'이다.

| 오답 확인 | ① 내가 너를 대신해서 논문을 제출해 줄게. ③ 내가 조선왕조를 연구할 수 있어. ④ 너는 역사 영화를 봐야 해. ⑤ 너는 영어 사전을 사야 해.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exchange student 교환학생
- cheerful 쾌활한
- paper 논문, 보고서
- grammatical error 문법적 오류
- sympathy 동정심, 연민

[16~17] 장문 독해

M: Welcome to Grand National Park. I'm Captain Steele, a park ranger. As you can see, it's the best time of the year to enjoy hiking. To make tomorrow's hike fun and safe, I'd like to give you some important safety tips you should consider. First, check the weather. The weather can change very quickly in the mountains. So, keep an eye on the weather conditions. Also, wear appropriate clothing. The temperature can vary throughout the day, so it's better to dress in layers than wear a single thick jacket. Another tip is to prepare a first aid kit. It will be invaluable if you suffer scratches, bug bites, or other minor injuries. You may also want to carry emergency supplies such as a map, compass, flashlight and whistle. They'll be very useful if you get lost. Last but not least, always travel with at least one other person. You don't want to be alone in case of an emergency. These tips are simple, but very important. Please keep them in mind and enjoy your hike tomorrow. Thank you.

남: Grand 국립공원에 오신 것을 환영합니다. 저는 공원 경비원 Steele 대장입니다. 여러분도 아시다시피, 연중 하이킹을 즐기기에 가장 좋은 때입니다. 내일의 하이킹을 재미있고 안전한 것으로 만들기 위해서, 여러분이 고려해야 할 몇 가지 중요한 안전에 관한 조언을 해드리고자 합니다. 첫째로, 날씨를 확인하십시오. 산에서는 날씨가 매우 빠르게 변할 수 있습니다. 그러므로 기상 여건에 주의하십시오. 또한 적절한 의복을 착용하십시오. 기온이 하루 내내 변할 수 있으므로, 하나의 두꺼운 재킷을 입는 것보다 옷들을 겹쳐서 입는 것이 더 좋습니다. 다른 한 가지 조언은 구급약품 상자를 준비하라는 것입니다. 여러분이 긁힌 상처를 입거나 벌레에 물리거나 다른 사소한 부상을 당한다면 그것이 매우 유용할 것입니다. 여러분은 또한 지도, 나침반, 손전등, 호루라기와 같은 비상용 물품들을 갖고 다니는 것을 원하실 겁니다. 그것들은 여러분이 길을 잃게 되면 매우 유용할 것입니다. 마지막으로 앞에 말한 것들 못지않게 중요한 것으로, 항상 적어도 한명의 다른 사람과 함께 다니십시오. 비상사태가 발생할 경우에 혼자이고 싶지 않을 것입니다. 이러한 조언들은 간단하지만, 매우 중요합니다. 그것들을 명심하고 내일 하이킹을 즐기십시오. 감사합니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- tip 조언
- appropriate 적절한
- first aid kit 구급약품 상자
- invaluable 매우 유용한
- scratch 긁힌 상처
- emergency 비상사태

16 주제 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	97%	0%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

| 문제 해설 | 남자는 국립공원 경비원으로서 내일 하이킹을 할 사람들에게 하이킹을 할 때 고려해야 할 안전 수칙들에 대해 조언해 주고 있다. 그러므로 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① 'tips for a safe hiking trip(안전한 하이킹 여행을 위한 조언)'이다.

| 오답 확인 | ② 야간 여행을 위한 조언 ③ 공원 경비원이 되기 위한 자격 요건 ④ 산에서 피신처 찾기 ⑤ 야생 그룹 여행 준비하기

17 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	96%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 날씨, 의복, 구급약품 상자, 비상용 물품들에 대해서는 고려할 사항으로 언급했으나, 'food(음식)'에 대해서는 언급하지 않았다. 따라서 정답은 ③이다.

| 오답 확인 | ① 날씨 ② 의복 ④ 구급약품 상자 ⑤ 비상용 물품들

18 글의 목적 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	97%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

만약 여러분이 마음과 몸이 혹사당해온 무수한 사람 중의 한 명이라면, 여러분에게는 더 긍정적이고 활기에 찬 생활을 제공해 줄 프로그램인 ABC 웰빙 협회에서 제공하는 건강관리 프로그램이 필요합니다. 이 프로그램은 6주 동안 지속되고, 세 개의 상이한 요소인 일일 목표, 걷기 플랜 그리고 식사 플랜으로 구성됩니다. 매주 저희 건강 전문가들이 여러분에게 조언을 해드릴 것이고, 여러분은 새로운 신체 활동 목표를 접하게 될 것입니다. 여러분의 생활을 즉시 개선하는 것에 대해 진지하십니까? 그러하다면 저희의 환상적인 프로그램에 오늘 등록함으로써 시작하실 수 있습니다.

| 문제 해설 | 마음과 몸이 혹사당하는 사람들을 위해 제공하는 건강관리 프로그램을 홍보하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '건강관리 프로그램을 홍보하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- countless 무수한, 셀 수 없이 많은
- overworked 혹사당하는, 과로한
- energetic 정력적인, 활기에 찬
- consist of ~로 구성되다
- immediately 즉시, 즉각
- enroll in ~에 등록하다

19 필자의 주장 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	0%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

모든 이들에게는 때때로 무언가에 대한 의심의 순간이 있다. 그것은 자연스러운 과정이다. 문제는 그러한 순간이 축적되어 여러분의 자기 확신에 영향을 주도록 놔두지 않는 것이다. 여러분은 다른 사람들의 논평과 의견이라는 도전에 항상 직면할 것이다. 곁에 있으면 기분이 좋은 사람과 그렇지 않은 사람들이 있다. 어떤 사람들은 그들이 여러분을 신뢰하기 때문에 여러분에게 긍정적인 에너지를 준다. 여러분은 그것을 느끼고 위기 상황에서 능력을 발휘한다. 다른 사람들은 여러분이 수행하거나 이야기하는 내용에 대해 항상 부정적인 논평을 말할지도 모른다. 이런 논평이 여러분의 자기 확신을 흔들도록 놔두지 마라. 그 논평에 대한 그 사람의 이유에 대해 항상 의문을 가져라. 만약 그것이 사실에 근거하고 있다면 여러분은 경청해야 할 것이지만, 그렇지 않다면 그것은 그들의 의견일 뿐이다. 여러분은 확고함을 유지할 필요가 있을 것이다.

| 문제 해설 | 자신에 대한 다른 사람들의 논평이 근거가 있으면 경청해야 하지만, 그렇지 않은 경우에는 흔들림 없이 자신의 확고함을 유지하라는 내용의 글이므로, 필자의 주장으로 적절한 것은 ⑤ '선별적인 의견 수용으로 자기 확신이 흔들리지 않게 하라.'이다.

수능 어휘·어구 I

- doubt 의심
- face 직면하다
- positive 긍정적인
- accumulate 축적하다
- comment 논평, 비평, 의견
- negative 부정적인

20 심경 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	1%	2%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

Delia는 자기 집 현관에서 걸어 나왔고, 그 날 하루가 따스하고 환한 미소로 그녀를 맞이했다. 발걸음을 옮길 때마다 그녀는 “오늘 수업이 너무 기다려져.”라고 생각했다. 그녀의 가족은 최근에 인근으로 이사를 왔고, Elanova 고등학교에서의 새 학년이 막 시작됐다. 그녀의 새로운 학교에서는 발레 수업을 제공해 주었는데, Delia는 열망하는 마음으로 등록했다. 그녀는 발레리나가 되려는 자신의 일생의 꿈을 실현하는 데 한 걸음 더 가까이 다가갔다. Delia는 벤치에 앉아 학교 버스를 기다렸다. 버스가 Madison가(街)를 따라 천천히 굴러갈 때 그녀는 자신의 발레 가방 안으로 손을 슬며시 밀어 넣어 새 신발을 만졌다. 그녀는 도약과 점프를 열심히 연습하는 것에 대해 생각했다. “나는 달까지 솟아오르고 싶어.”라고 Delia는 생각했다.

문제 해설 새로운 학교에서 새 학년을 시작하는 Delia는 발레리나가 되려는 자신의 꿈을 실현하기 위해 발레 수업에 등록했고 발레 수업을 듣는 것에 기대에 부풀어 있다. 따라서 Delia의 심경으로 가장 적절한 것은 ① ‘hopeful(희망에 찬)’이 가장 적절하다.

오답 확인 ② 지루해하는 ③ 편안한 ④ 걱정하는 ⑤ 무서워하는

수능 어휘·어구 I

- step out of ~에서 걸어 나오다
- sign up 등록하다
- soar 솟아오르다, 치솟다
- neighborhood 인근, 근처
- leap 도약

21 글의 요지 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	95%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

많은 사람이 자신이 해야 할 일을 계속 미루는 한 가지 이유는 그 일들을 잘못하거나 제대로 하지 못할 것이라고 두려워해서 아예 그 일들을 하지 않기 때문이다. 예를 들어, 책을 쓰는 가장 좋은 방법 중의 하나는 문체를 고려하지 않고 여러분의 생각을 종이 위에 쏟아 놓으면서 가능한 한 빨리 책을 쓰는 것이다. 그런 후 다시 돌아가 쓴 글을 교정하고 다듬을 수 있다. 만일 완벽할 것이라고 내가 확신하는 때만 책을 쓴다면 나는 아직도 첫 번째 책을 집필하는 중일 것이다! 여러분의 집이 여수선하면 편하게 있지를 못하는가? 여러분은 실수하는 것에 대해 자책하는가? 오늘 나는 여러분에게 전하고자 하는 간단한 메시지를 갖고 있다. 이제 여러분의 완벽주의를 놓아 줄 때이다. 그것(완벽주의)은 여러분을 꼼짝 못하게 하는 걸림돌이 된다.

문제 해설 완벽주의는 여러분을 꼼짝 못하게 하는 걸림돌이 되므로 완벽주의를 떨쳐버려야 한다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④ ‘완벽주의는 일을 추진하는 데 방해가 된다.’이다.

수능 어휘·어구 I

- without regard to ~은 고려하지 않고, ~에 상관없이
- revise 교정하다
- let go of ~을 놓다
- stick 이리저도 저리저도 못하게 하다
- beat oneself up 자책하다
- stumbling block 걸림돌, 장애물

22 글의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	0%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

옷감과 옷은 단지 몸을 보호하는 것을 넘어서는 기능을 갖고 있다. 옷과 옷감 둘 다 비언어적 의사소통의 수단으로 사용된다. 분명한 예는 특정한 사회적 역할을 전달하기 위한 제복의 사용과 이 (결혼이라는) 통과의를 기념하기 위해 서구 문화권에서 사용하는 현대적인 흰색 웨딩드레스일 것이다. 두 종류의 옷은 보는 사람에게 비언어적으로 중요한 정보를 전달한다. 흰색 드레스를 입은 여성은 곧 결혼할 것이고 사회에서 그녀의 지위와 역할을 변화시킬 것이다. 제복을 입은 사람은 경찰, 간호사 또는 군인처럼 사회에서 어떤 전문화된 기능을 갖는다. 그러므로 옷은 집단 구성원의 자격에 대한 정보를 시각적으로 전달하며, 신분의 표시로서 기능을 한다고 말할 수 있다.

문제 해설 옷은 집단 구성원의 자격에 대한 정보를 전달하며, 신분의 표시로서 기능을 하여 비언어적 의사소통의 수단으로 사용된다는 내용의 글이다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘nonverbal communicative functions of clothing(옷의 비언어적 의사소통 기능)’이다.

오답 확인 ① 제복의 교육적 기능 ② 옷 스타일을 다양하게 하는 방법 ③ 옷 선택에서의 성별 차이 ④ 서구 사회의 상이한 문화적 규범

수능 어휘·어구 I

- nonverbal 비언어적인
- rite of passage 통과의례
- status 지위, 신분
- obvious 분명한
- onlooker 보는 사람, 구경꾼
- identity marker 신분을 표시하는 것

23 글의 제목 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	73%	3%	4%	3%	15%
--------------	-----	----	----	----	-----

전통적인 소비가 특별히 감소한 것은 아니었다. 절약이라는 개념은 보다 풍부한 화폐 문화로부터 등장했다. 자원이 계속해서 부족했던 전통적인 사회에서는, 소비가 보다 계절적이고 공동 지향적이었다. 농작물이 풍부한 해에는 사람들이 마음껏 먹고, 수확이 적은 해에는 굶주렸다. 사람들은 비축을 위해 더 많은 농작물을 생산하도록 특별하게 동기를 부여받지 않았는데, 약탈로부터의 안전 보장이 거의 없는 곳에서 그렇게 할 유인책이 거의 없었기 때문이었다. 시절이 좋을 때는, 폭식의 축하 행사가 비축물이 다시 채워질 수 없었던 겨울철에 열렸다. 이러한 의례는 그러한 축하 행사가 나중에 가져올지 모르는 잠재적인 어려움보다 더 중요했는데, 그것들이 사람들을 서로 묶어주고 자원을 분배하는 역할을 했기 때문이었다. 휴가철의 의례는 보통 노래와 춤, 연극, 그리고 잔치와 같은 문화적인 관습들을 중심으로 조직되었고, 일로부터 많은 시간을 앗아갔다.

문제 해설 전통적인 소비는 감소한 것이 아니었고 시절이 좋을 때는 폭식의 축하 행사를 가졌는데, 그것은 사람들을 서로 묶어주고 자원을 분배하기 위한 동기에서 나온 것이었다는 내용으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘What Motivated Traditional Consumption?(무엇이 전통적인 소비에 동기를 부여했는가?)’이다.

오답 확인 ② 겨울 식량의 공동 생산 ③ 비축물을 다시 채우기: 생존의 필수적인 것 ④ 흉작 후에 살아남는 법 ⑤ 무엇이 휴가철의 의례를 구성하는가?

수능 어휘·어구 I

- thrifty 검소한, 절약하는
- communally 공동으로
- motivate 동기를 부여하다
- refill 다시 채우다
- distribute 분배하다
- scarce 부족한
- bountiful 풍부한
- raid 약탈, 급습
- hardship 어려움

24 세부내용(실용문) 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	95%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

스톤헨지 관광

위대한 고대의 환상 열석인 스톤헨지는 세계의위대한 불가사의들 중의 하나입니다. 그 열석을 여러분이 선택한 언어로 된, 매력적인 음성 안내 관광으로 즐기세요.

포함된 주요 내용

- 고급 버스로 스톤헨지까지 직행 운행
- 스톤헨지 안내책자

비용 및 버스 출발

- 성인: 44파운드 어린이(3~12): 39파운드 노인(60세 이상)/학생: 42파운드
- 요일: 화요일, 목요일, 그리고 토요일
- 시간과 장소: 오전 10시, Royal National 호텔, 오전 11시, Victoria 역

좌석을 확보하려면 적어도 출발 15분전까지 도착하거나 24시간 전에 미리 온라인으로 예약하세요.

문제 해설 음성 안내는 선택한 언어로 제공되고, 스톤헨지 안내책자가 제공되며, 60세 이상의 노인은 요금이 42파운드이고, 버스는 오전 10시와 11시에 출발하며, 좌석 확보는 15분 전까지 오면 가능하다고 했으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④ '버스는 오전에만 출발한다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- stone circle 환상 열석(거대한 선돌이 둥글게 줄지어 놓인 고대 유적)
- wonder 불가사의
- highlight 주요 내용, 가장 중요한 부분
- secure 확보하다
- prior to ~보다 전에
- in advance 미리, 사전에

25 세부내용(실용문) 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

아동 도서관 캠프

Premont 도서관
(2015년 7월 29일과 30일)

- ★ 6세 이상의 아동들을 위한 2일간의 캠프
(6세 미만의 아동들은 반드시 성인이 동반해야 합니다.)
- ★ 시간: 양일 모두 오후 1시 ~ 오후 6시
- ★ 학습 내용:
 - 도서관 시설을 사용하는 법
 - 온라인 비디오를 제작하는 법
 - 자신만의 이야기책을 만드는 법
- 자리가 제한되어 있어서 사전 등록이 필수적입니다. 등록은www.premont.lib에서만 받습니다.
- 등록비는 무료
- 더 자세한 사항을 알고 싶으시면,
huggon@premont.lib나 (877) 123-4567로 Ms. Huggon에게 연락하세요.

문제 해설 안내문의 내용에서 캠프 등록비는 무료라고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '캠프 등록비를 내야 한다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- accompany 동반하다
- facilities 시설, 설비
- registration 등록
- contact 연락하다, 접촉하다

26 도표 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	4%	1%	90%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

위 파이 그래프는 호주 New South Wales 주의 고형 폐기물에 대한 내역을 보여주며, 특히 가정 폐기물에 초점을 맞추고 있다. 도시 고형 폐기물 총량에 있어서는, 상업 및 산업 폐기물의 비율이 건설 및 철거 폐기물 비율의 두 배가 넘는다. 가정 폐기물 부문은 도시 전체 고형 폐기물 총량의 약 3분의 1을 차지한다. 가정 폐기물 중에서는 음식 및 정원 폐기물이 가장 높은 비율을 차지하는 반면에 철 폐기물의 비율이 가장 낮다. 기타 폐기물은 가정 폐기물의 15%인데, 이는 플라스틱의 비율보다 다섯 배가 더 높다. 기저귀와 유리는 각각 가정 폐기물의 5%에 미치지 못한다.

문제 해설 기타 폐기물이 15%이고, 플라스틱이 5%로 기타 폐기물의 비율이 플라스틱보다 3배가 많으므로 도표와 일치하지 않는 것은 ④이다.

수능 어휘 · 어구

- breakdown 내역, 목록
- domestic 가정의
- demolition 철거, 해체
- category 부문, 범주
- with regard to ~에 있어서는, ~에 관해서는
- make up 차지하다, 구성하다

27 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	2%	93%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

돌선인장은 사막에서 발견되는 가장 특이한 식물 중 하나이다. 연중 대부분의 시간 동안 그것은 Dead Horse 산맥, Mariscal 산, 그리고 Rio Grande 강을 따라 있는 언덕의 돌투성이 석회암 토양 속으로 섞여 들어간다. 여러분은 그것을 알아채지도 못하고 밟을 수도 있다. 그것은 가시가 없이 바닥에 평평하게 퍼져 있으며, 별 모양 패턴으로 중첩하는 삼각형의 작은 돌기를 가지고 있다. 매우 건조한 환경에서는 돌선인장은 눈에 거의 보이지 않는다. 그것은 말 그대로 주변의 돌투성이 토양 속으로 오그라든다. 수분은 뿌리 속에 저장되고, 가뭄 기간에는 뿌리가 오그라들어 줄기를 땅속으로 끌어당긴다. 가시 없는 이 식물들은 자신들의 토착 서식지에 섞여 들어감으로써 생존한다. 추가적인 보호 장치로서 그들은 불쾌한 맛이 나고, 독성이 있는 알칼로이드를 체내에 저장한다.

문제 해설 글의 내용에서 가뭄 기간에는 뿌리가 오그라든다(shrink)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '가뭄 기간에는 뿌리가 팽창한다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- living rock cactus 돌선인장
- peculiar 특이한
- blend 섞이다, 융합하다
- rocky 돌투성이의, 암석이 많은
- limestone 석회암
- soil 토양
- step on ~을 밟다
- overlap 중첩하다
- invisible 눈에 보이지 않는
- shrink 오그라들다
- drag 끌어당기다
- foul-tasting 불쾌한 맛이 나는

28 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	2%	15%	15%	60%
--------------	----	----	-----	-----	-----

관찰된 사실들은 공개 검증을 받아야 한다는 과학적인 요구 때문에 측정에서 '객관성'이라는 말은 중요하다. 측정 시스템은 같은 동작을 평가하는 두 명의 관찰자가 같은(혹은 매우 비슷한) 측정치를 얻게 되는 한 객관적이다. 예를 들어, 투창이 던져진 거리를 판정하기 위해서 줄자를 사용하는 것은 누가 줄자의 눈금을 읽느냐에 상관없이 매우 비슷한 결과를 산출한다. 그에 비해, 정교한 점수 규정이 평가를 더 객관적인 것으로 만드는 데 도움을 주지는 않지만, 다이빙, 체조, 피겨스케이팅과 같은 동작에 대한 평가는 더 주관적이다. 운동 행동을 연구하는 관점에서 볼 때, (운동 동작에 대한 점수를 부여할 때는) 점수 부여가 가능한 객관적으로 이루어질 수 있는 실험실(전문 측정 시스템이 갖추어진 곳) 내의 행동을 사용하는 것이 중요하다.

문제 해설 (A) that절의 주어인 two observers를 수식하는 역할을 해야 하므로 현재분사인 evaluating이 와야 적절하다. (B) a javelin이 던지는 동작을 하는 주체가 아니라 던져지는 대상이므로 수동태인 was thrown이 와야 적절하다. (C) 문맥상 문장의 주어인 evaluation of performances such as ~ figure skating을 받으므로 대명사 it이 와야 적절하다. 따라서 어법에 맞는 표현으로 적절한 것은 ⑤ 'evaluating-was thrown-it'이다.

수능 어휘 · 어구

- term 말, 용어
- objectivity 객관성
- be subject to ~을 받아야 하다, ~을 필요로 하다
- objective 객관적인(↔ subjective 주관적인)
- verification 검증, 입증
- regardless of ~에 상관없이
- tape measure 줄자
- yield 산출하다
- gymnastics 체조
- laboratory 실험실

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	7%	80%	5%
--------------	----	----	----	-----	----

부동산 임대 시장의 특별한 특징은 그것이 심한 장기적 경기 수축기를 겪는 경향이 있다는 것인데, 공산품보다 그 경향이 더 강하다. 어떤 공산품의 공급이 수요를 초과하면, 수요와 공급의 균형을 맞추기 위해 제조자는 생산량을 줄이고 상인은 재고를 줄인다. 하지만 부동산 소유자는 자신들 건물의 임대 가능한 공간의 양을 줄일 수 없다. 주기의 절정기에 업체와 소비자 요구를 수용하기 위해 건설된 공간은 남아있고, 그래서 공실률은 오르고 하향 추세는 더욱 심해진다. 임대료는 일반적으로 어떤 지점, 즉 운영비를 충당하기 위해 청구되어야 할 최대한의 비용(→최소한의 비용) 밑으로는 떨어지지 않는다.

어떤 소유자들은 그것 때문에 돈을 잃느니 그 공간을 시장에서 빼버릴 것이다. 그 부동산의 비용 일부를 지급할 수 없는 소수는 투매 가격에 팔 것이고 대출 기관은(임대료를 치르지 않은) 다른 부동산들을 회수(압류)할 것이다. 그렇게 되면 이것들은 더 낮은 임대료로 시장에 나올 수도 있는데, 이는 시장을 더욱 침체시킨다.

| 문제 해설 | 임대료는 일반적으로 운영비를 충당하기 위해 청구되어야 할 최소한의 비용(minimum) 밑으로는 떨어지지 않는다고 해야 논리에 맞는데 ④에서는 최대한의 비용(maximum)으로 되어 있다. 그러므로 ④의 maximum을 minimum으로 고쳐야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- real estate 부동산
- undergo 겪다
- output 생산량
- property 부동산
- vacancy rate 공실률
- lender 대출기관, 빌려주는 사람
- tendency 경향
- cut back on ~을 줄이다
- inventory 재고
- accommodate 수용하다

30 지칭하는 대상 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	1%	96%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

Budapest의 은행가 가문에서 태어난 von Neumann은 틀림없이 똑똑했다. 8세에, ① 그는 미적분학에 통달했다. 12세에, 그는 전문 수학자를 위한 저작물을 읽고 있었다. 하지만 ② 그는 기계로 작동되는 장난감을 만드는 것도 좋아했고 어리지만 비잔틴 역사에 관한 전문가가 되었다. 대학에 갈 무렵이 되었을 때, 그는 ③ 자신의 아들이 수학자로서는 생계를 꾸릴 수 없을 거라고 걱정하는 아버지와의 절충안으로 화학 공학을 공부하는 것에 동의했다. von Neumann은 Budapest 대학에 입학한 다음 바로 Berlin으로 가서는 수학을 공부하면서 시간을 보냈고 매 학기 말이면 시험을 치르기 위해 Budapest로 돌아오으로써 (아버지와)의 약속을 지켰다. 19세에, 그는 ④ 자신의 두 번째 수학 논문을 발표했는데, 그 논문에서 그는 서수에 대한 현대적 정의를 제시했다. 25세가 되었을 때 ⑤ 그는 이미 10편의 중대한 논문을 발표하였고, 30세가 되었을 때는, 거의 36편의 논문을 이미 발표하였다.

| 문제 해설 | ③의 his는 his father를 가리키고 나머지 넷은 von Neumann을 가리키므로 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- undeniably 틀림없이, 분명히
- bargain 약속
- promptly 바로, 즉시
- publish 발표하다
- compromise 절충안, 타협
- enroll 입학하다
- semester 학기
- definition 정의

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	75%	3%	1%	13%
--------------	----	-----	----	----	-----

흥미로운 발견이 모두 다 명백한 적용성을 가지고 있는 것은 아니다. 무언가를 가지고 있다고 확신하지만, 그것이 정확히 무엇에 유용할지 잘 모른다 해도, 포기하지 마라. 많은 혁신 제품들이 수년 동안 실험실에서 시들해져 있다가 상품으로 연결되었다. 조리 기구의 코팅 막으로 쓰이는 매우 미끈거리는 합성물질인 Teflon은 1938년에 발명 되었지만 1954년이 되어서야 첫 번째 (프라이)팬에 코팅 막을 씌웠다. Post-it 메모장은 성능이 별로 좋지 않은 어떤 풀의 결과를 바탕으로 만들어졌다. 그것의 발명가는 그것이 가치가 있을 수 있다고 믿었지만, 그것의 잠재적 수익 용도를 찾는 데 5년이 걸렸다. HP는 HP 실험실에서 만들어진 초정밀 온도계로 획기적 발전을 이룩했다. 정확성에도 불구하고 해수 온도의 변화를 측정하는 데 사용될 때까지 그 장비에 대한 분명한 용도가 없었다.

| 문제 해설 | 빈칸 뒤에 이어지는 글에서 발명되었다가 오랜 시간이 지난 후에야 상품으로 연결된 사례들을 제시하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'matched to a product(상품으로 연결되었다)'이다.

| 오답 확인 | ① 새로운 것들로 대체되었다 ③ 이론에 의해 뒷받침되었다 ④ 친환경적인 것으로 밝혀졌다 ⑤ 정확성에 대한 테스트를 받았다

| 수능 어휘 · 어구 |

- obvious 명백한, 분명한
- match 연결시키다
- synthetic 합성한, 인조의
- cooking utensil 조리 기구
- potentially 잠재적으로
- breakthrough 획기적 발전, 돌파구
- super-accurate 초정밀의, 매우 정확한
- on the back of ~의 결과를 바탕으로
- application 적용(성), 응용(성)
- slippery 미끈거리는, 미끄러운
- substance 물질, 본질
- coat 코팅 막을 씌우다, 테를 두르다
- profitable 수익성이 있는

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	84%	3%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

공감은 우리 자신과 친구, 동료, 그리고 우리를 돌보는 전문가에게서 우리가 소중하게 여기는 성격적 특성이자. 공감적이 되기 위한 비결은 실천적 지혜에 있어 가장 중요하다. 만약 우리가 다른 사람들이 어떻게 생각하고 느끼는지 이해할 수 없다면, 해야 할 올바른 일을 알기는 어렵다. 그러나 공감은 어두운 면이 있다. 너무 지나친 이해와 세심함, 과도하게 다른 사람의 관점에서 상황을 보는 것은 판단을 흐리고 선택을 마비시킬 수 있다. 생명윤리학자인 Edmund Pellegrino는 그것을 다음처럼 설명한다. “만약 의사가 고통을 함께 하는 사람으로서 환자와 너무 긴밀하게 공감하면, 그녀는 무엇이 잘못된는지, 무엇이 행해질 수 있는지, 그리고 그런 요구를 충족하기 위해 무엇이 행해야 하는지를 가장 정확하게 판단하는 데 필수적인 객관성을 잃는다. 과도하게 고통을 함께하는 것은 또한 의사를 방해하고 심지어 의사를 무력하게 하여 어떤 행동도 하지 못하는 상태로 만들지도 모른다.”

| 문제 해설 | Edmund Pellegrino의 말에서 알 수 있듯이, 지나치게 공감하게 되면 우리는 객관성을 잃어 정확한 판단을 할 수 없게 되고, 또한 어떤 행동을 하지 못할 정도로 무력해질 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ 'cloud judgment and paralyze choice(판단을 흐리고 선택을 마비시킬)'이다.

| 오답 확인 | ① 영원한 우정을 막을 ② 의사들의 권력의 남용을 정당화할 ④ 성공하지만 정확한 진단으로 이어질 ⑤ 환자들에 대한 의사들의 연민을 줄일

| 수능 어휘 · 어구 |

- empathy 공감, 감정이입
- perspective 관점, 시각
- objectivity 객관성
- inaction 활동하지 않음, 나태
- sensitivity 세심함, 민감성
- identify with ~와 공감하다
- paralyze 마비시키다, 무력하게 하다

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	10%	11%	3%	8%	64%
--------------	-----	-----	----	----	-----

벌들에게는 색깔에 따라 선호하는 식물군이 있다. 한번은 Avenbury 경이 꽃의 색깔이 벌들을 유인하는지 알아보기 위해 실험을 했다. 다양한 색조의 종이쪽지에 꿀을 발라 놓았을 때, 그것들을 찾아온 그 곤충들이 청색을 두드러지게 더 좋아하는 것처럼 보였으며, 그다음으로 흰색, 노란색, 빨간색, 녹색, 주황색이 뒤따른다는 것을 그는 발견했다. 이 발견이 우리의 양봉 계획을 위해 고려되어야 한다. 벌을 길들이는 데 있어서 주된 고려 사항이 꽃가루받이이고 그 농작물이 확인되면, 계획을 세울 때에 근처에 있는 다른 식물군들의 색깔이 고려되어야 한다. 겨자밭 근처에서 양봉을 한다고 생각해 보자. 겨자는 화밀과 꽃가루가 가득 찬 아주 작은 노란 꽃을 피운다. 더 많은 겨자씨 수확을 위해서는 꽃가루받이가 필수적이다. 하지만 근처에 청색 야생 식물군이 많이 있다면, 벌들은 겨자보다 청색 꽃들을 더 좋아할 수 있다. 비록 우리는 꿀과 다른 생산품들을 얻기는 하겠지만, 겨자 꽃가루받이의 목적은 좌절될 수 있다.

| 문제 해설 | 벌을 통해 꽃가루받이하여 겨자씨를 수확하고자할 때, 겨자밭 근처에 청색 꽃을 피우는 식물군이 있다면, 벌이 겨자의 노란 꽃보다는 청색 꽃을 더 좋아하므로 겨자의 꽃가루받이가 의도한 대로 이루어질 수 없다. 이 예시의 내용은 꽃가루받이의 목적으로 양봉을 계획할 때 근처 식물군의 색깔을 고려해야 한다는 점을 보여준다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'the color of other floras nearby should be considered(근처에 있는 다른 식물군들의 색깔이 고려되어야 한다)'이다.

| 오답 확인 | ① 색깔에 대한 벌의 선호도는 무시되어야 한다 ② 더 많은 수확이 청색 식물군 근처에서 기대될 수 있다 ③ 꿀의 품질이 고려되어야 한다 ④ 근처에 풍부한 청색 식물군이 확보되어야 한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- shade 색조
- preference 선호(도)
- pollination 꽃가루받이, 수분
- prime 주된, 가장 중요한
- tame 길들이다
- mustard 겨자
- nectar 화밀, (꽃의) 꿀
- pollen 꽃가루
- yield 수확(량); 생산하다
- objective 목적, 목표

34 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	6%	17%	59%	8%	8%
--------------	----	-----	-----	----	----

1900년대 중반에, John Kenneth Galbraith는 소비자는 시장에 참여하고 있을 뿐만 아니라, 사회 전반에 걸친 권력의 체계적 배치의 ‘산물’이라고 주장하여 경제학 분야를 깜짝 놀라게 했다. 이러한 권력의 배치 내에서, 상업 매체는 반드시 소비자가 경제의 일반 요건에 부응하는 가치와 신념을 채택하게 한다. 대중 행동 패턴에 개인이 참여하는 것은 임의의 힘에 대한 자발적인 반응이 아니다. 신념 체계로 작동하는 경제 체계 내에 살고 있기 때문에 소비자들은 공동의 소비 패턴에 참여한다. 그것(신념 체계로 작동하는 경제 체계)은 일의 의미와 가치에 상당한 통제력을 행사한다. 경제가 신념 체계로 기능할 때, 그것은 소비자의 자유로운 선택에 엄격한 제한을 둔다. 소비자로서, 우리의 선택은 전적으로 우리 자신의 것이 아니다. 우리의 신념, 가치, 생각, 그리고 감정은 시장의 요구에 맞추도록 크게 조절된다.

| 문제 해설 | 사회 전반에 걸쳐 체계적으로 배치된 권력(신념 체계)의 일부가 경제이고, 그 경제의 산물이 소비자이므로, 소비자의 소비 행동은 시장에서의 자유로운 선택 행동이 아니라 경제라는 신념 체계에 의해 통제를 받는 행동일 수밖에 없다. 문맥상 ‘The individual’s participation in mass behavior patterns’는 소비자의 소비 행동을 가리키므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘not a spontaneous reaction to random forces(임의의 힘-이 글에서는 경제를 의미-에 대한 자발적인 반응이 아닌)’이다.

| 오답 확인 | ① 상업 매체의 의제에 의해 이끌리지 않는 ② 본능적인 개인 선택의 산물 ④ 시장의 요구로 영향을 받지 않는 ⑤ 경제 체계와 무관한 결과

| 수능 어휘 · 어구 |

- ensure 반드시 ~하게 하다
- adopt 채택하다
- match 부응하다, 맞추다
- mass 대중의
- engage in ~에 참여하다
- operate 작동하다
- severe 엄격한
- condition 조절하다

35 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	86%	8%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

우리는 모두 ‘함께 놀이하는 가족은 함께 있게 된다.’는 말을 들어보았다. 이 말 속에 담긴 지혜는 사회적인 놀이는 사람들 사이에 지속적이고 중대한 유대를 형성한다는 것이다. (B) 이러한 지혜는 인간의 일가족 밖에서도 적용된다. 예를 들면, 얼룩다람쥐 한마리가 멀리 있는 포식자를 발견하면, 그것은 다른 다람쥐들이 숨을 곳을 찾아 뛰도록 알리는 경보를 발한다. 그것은 위험한 행동이다. (A) 큰 소리를 낼 때, 위험을 감지한 그 다람쥐는 자신을 주목하도록 하는데, 그것은 포식자의 주의를 끌 가능성이 클 것이다. 과학자들은 동물들이 오직 공통 유전자를 나눠 가진 친족을 위해서만 이처럼 생명을 건 위험을 무릅쓸 것으로 생각했다. (C) 그러나 새로운 증거는 다람쥐들이 유전적으로 관련 없는 이전의 놀이 동무를 위해서도 또한 경보를 발함을 보여 준다. 이 다람쥐들은 놀면서 사회적인 자신을 형성했기에, 이 친구들은 놀이 동무를 구하기 위하여 죽음을 무릅쓴다.

| 문제 해설 | 사회적 놀이가 유대를 형성한다는 내용의 주어진 글 다음에는, 이러한 지혜가 동물에게까지 확장됨을 언급하면서 그 예로 다람쥐를 들고 있는 (B)가 와야 한다. (B)에서 언급한 다람쥐의 경보를 발하는 행동의 수혜 대상에 대한 과학자들의 기존 생각에 해당하는 (A)가 (B) 다음에 이어져야 하고, 그 행동의 수혜 대상이 친족을 넘어 놀이 동무에게까지 확장됨을 보여주는 (C)가 마지막에 와야 한다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ② ‘(B)-(A)-(C)’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- kin 친족
- the family circle 일가, 집안 사람들
- run for cover 숨을 곳을 찾아 뛰다
- put one’s life on the line 죽음을 무릅쓰다

36 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	4%	17%	13%	62%
--------------	----	----	-----	-----	-----

자기 충족적인 예언에는 긍정적인 측면이 있을 수 있다. 우리는 자신의 선생님에게 ‘지적으로 재능을 발휘할 학생’으로 소개된 학생이 그러한 긍정적인 소개가 없는 학생보다 학력 검사에서 흔히 더 잘한다는 것을 알고 있다. 군 전차병을 대상으로 한 연구에서 한 집단의 전차장들은 배치된 병사 중 일부가 특출한 능력을 가진 반면 다른 병사들은 보통에 불과하다는 말을 들었다. 실제로는, 전차장들이 무작위로 배치되어 두 실험 집단은 능력상 동등했다. 전차장들은 후에 이른바 ‘특출한’ 전차병들이 ‘보통의’ 전차병들보다 더 잘했다고 보고했다. 그 연구에 따르면, 전차장들은 자신들의 기대치가 더 높았던 전차병들에게 더 많은 배려와 칭찬을 해 주었음이 또한 드러났다. 이러한 사례에서 확인된 자기 충족적 효과는 관리자든 이 직장의 다른 사람들에게 긍정적이고 낙관적인 접근법을 취할 것을 강력하게 보여 준다.

| 문제 해설 | 자기 충족적인 예언의 효과를 보여주기 위해 전차장들을 대상으로 한 연구에서, 전차장들은 무작위로 배치되었지만 특출한 능력을 지닌 것으로 소개된 전차병들이 그렇지 않은 전차병들보다 더 잘했다고 보고했는데, 주어진 문장은 그러한 결과가 나오게 된 이유에 해당한다. 따라서 ⑤가 주어진 문장의 위치로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- self-fulfilling (예언이) 자기 충족적인
- counterpart 대응 관계에 있는 사람
- tank crew 전차병
- assign 배치하다
- exceptional 특출한
- randomly 무작위로
- optimistic 낙관적인
- approach 접근법

37 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	6%	75%	11%	4%
--------------	----	----	-----	-----	----

연구들은 건널목 표시가 없는 건널목에서보다 표시가 되어 있는 건널목에서 운전자들이 보행자들에게 양보할 가능성이 더 높다는 것을 보여 준다. 그러나 몇몇 연구자들이 알아냈듯이, 그것이 반드시 상황을 더 안전하게 해 주지는 않는다. 그들은 교통량이 많은 도로에서 두 가지 종류의 건널목에서 보행자들이 건너는 방식을 비교했는데, 표시가 되어 있지 않은 건널목에서는 사람들이 양쪽을 더 자주 쳐다보는 경향이 있고, 교통이 끊기는 순간을 더 자주 기다리고, 길을 더 빨리 건넌다는 것을 알아냈다. 연구자들은 표시가 있는 건널목에서는 운전자가 보행자에게 양보해야 한다는 것을 운전자와 보행자 모두 더 잘 인지하고 있을 것 같다고 생각한다. 그러나 표시가 없는 건널목에서는 둘 중 어느 쪽도 이 사실을 인지하지 못한다. 교통안전 규칙을 모르는 것이 알고 보면 보행자들에게 실은 좋은 일이다. 보행자들은 자동차가 멈출 것인지에 대해 모르기 때문에 더 조심스럽게 행동한다. 그와 대조적으로, 표시가 있는 건널목은 보행자들에게 그들 자신의 안전에 대한 비현실적인 모습(생각)을 심어 줄 수도 있다.

| 문제 해설 | 주어진 문장의 But를 통해, 주어진 문장 앞의 내용과 주어진 문장의 내용이 역접 관계를 이룬다는 것을 알 수 있다. 표시가 없는 건널목에서 운전자와 보행자 둘 다 ‘이 사실을 인식하지 못한다고 주어진 문장에서 언급하고 있으므로 주어진 문장 앞에는 표시가 있는 건널목에서 운전자와 보행자 둘 다 ‘이 사실’(건널목에서는 운전자와 보행자에게 양보해야 한다는 것)을 인식한다는 내용이 있어야 한다. 따라서 ③이 주어진 문장의 위치로 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- motorist 운전자
- yield to ~에게 양보하다
- marked 표시가 된
- considerable 많은, 상당한
- suspect ~일 것 같다고 생각하다
- cautiously 조심스럽게

38 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	93%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

일부 연구원들이 각기 다른 미디어가 상상력이 풍부한 응답을 하는 어린이의 능력에 미치는 영향을 조사했다. 한 연구에서 1학년에서 4학년까지의 어린이들을 무작위로 두 개의 그룹으로 나누었고 똑같은 허구적인 이야기를 제공했다. 한 그룹은 라디오로 이야기를 들었지만, 다른 그룹은 텔레비전으로 그 이야기를 시청했다. 나중에 모든 어린이는 그 이야기에서 다음에 무슨 일이 일어날 것으로 생각하는지에 대해 질문을 받았다. 연구원들은 어린이들의 응답에서 그들이 사용한 (등장인물, 배경, 대화, 그리고 감정과 같은) 새로운 요소들을 기록함으로써 어린이들의 상상력의 풍부함을 평가했다. (일부 소설가들은 자신들의 이야기 속에 가능한 한 많은 수의 등장인물들을 포함시키는 것을 더 좋아한다.) 라디오를 들었던 어린이들은 더 상상력이 풍부한 응답을 했지만, 텔레비전을 시청했던 어린이들은 원래 이야기를 반복하는 말을 더 많이 했다. 미디어학자들은 ‘시각화가설’을 설명하기 위해 이 연구를 이용해 왔는데, 그것(시각화 가설)은 이미 만들어진 시각적 이미지에 대한 어린이들의 노출이 그들 자신의 새로운 이미지를 만드는 그들의 능력을 제한한다고 진술한다.

| 문제 해설 | 텔레비전보다 라디오로 이야기를 들려주었을 때 뒤에 이어질 내용에 대해 더 많은 상상력을 발휘했다는 내용의 글이다. 따라서 소설가들이 자신들의 작품 속에 가능한 한 많은 등장인물들을 포함시키는 것을 선호한다는 내용의 ③번 문장은 이러한 글의 전체 흐름과 관계가 없는 문장이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- randomly 무작위로, 임의로, 닥치는 대로
- fictional 허구적인, 소설의
- imaginativeness 상상력이 풍부함, 상상에 의함
- novel 새로운, 참신한, 소설
- visualization 시각화, 구상화
- hypothesis 가설, 추정
- exposure 노출, 폭로
- ready-made 이미 만들어져 있는, 기성품의

39 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	2%	90%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

미 흑인 사회의 많은 강점 중 하나는 미 흑인 소녀들과 여성들의 체육에의 노력에 대한 본질적인 지지이다. 미 흑인 문화가 성 역할에 대한 더 많은 유연성을 인식하고 보다 넓은 범위의 성별에 부합하는 행위를 수용하므로, 미 흑인 여성들은 백인 여성만큼 성 역할 고정관념에 의해 구속을 받지 않는다. 소녀와 여성들을 위한 운동 경기는 미 흑인 여성의 성 역할에 상충된다고 인식되지 않는다. Hall과 Bower의 미 흑인 여성에 대한 연구는 미 흑인 여성들은 힘과 여자다움을 서로 상충하지 않게 둘 다 지니면서 자신들을 ‘부드럽게 강하다’고 규정한다는 것을 밝혀냈다. (미 흑인 남성들은 세계 정치에서 점차로 중요한 역할을 해왔다.) 미 흑인 사회로부터의 환영적인 지지는 많은 미 흑인 소녀와 여성들이 스포츠에 참여하도록 활기를 돋우어 왔다.

| 문제 해설 | 미 흑인 사회는 여성들이 스포츠 활동에 참여하는 것에 대해 관대하고 지지를 보낸다는 내용의 글이다. 따라서 미 흑인 남성이 세계 정치에서 점차로 중요한 역할을 해왔다는 내용의 ④번 문장은 이러한 글의 전체 흐름과 관계가 없는 문장이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- intrinsic 본질적인
- endeavor 노력, 애씀
- bound 구속을 받는, 얽매인
- femininity 여자다움

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	63%	14%	6%	8%
--------------	----	-----	-----	----	----

전문가들은 고전 텍스트를 읽는 것이 독자들의 관심을 사로잡아 자기 성찰의 순간을 촉발함으로써 정신에 유익하다는 것을 발견했다. 지원자들이 고전 작품들을 읽을 때에 그들의 뇌 활동이 추적 관찰되었다. 그런 다음에 이 동일한 텍스트가 더 쉽고 현대적인 언어로 ‘번역’되어 독자들이 그 글을 읽을 때에 그들의 뇌가 다시 추적 관찰되었다. 정밀 검사는 더 어려운 산문과 시가 더 평범한 버전보다 뇌 속에서 훨씬 더 많은 전기적 활동을 유발한다는 것을 보여주었다. 과학자들은 뇌가 각 단어에 반응할 때에 뇌의 활동을 연구하여 독자들이 특이한 단어, 놀라운 구절, 혹은 어려운 문장 구조를 만났을 때에 그것이 어떻게 점화되는지 기록할 수 있었다. 이 점화는 뇌를 고단 기어로 전환할 [더 활발하게 활동하도록 전환할]만큼 충분히 오래 지속되어, 더 심화된 독서를 권장한다. 연구는 또한 더 어려운 버전의 시를 읽는 것이 특히 우뇌의 활동을 증가시켜서 독자들이 자신이 읽은 것에 비추어 자신의 경험을 되돌아보고 재평가하도록 돕는다는 것을 발견했다. 교수들은 이것이 고전작품들이 자습서보다 더 유용하다는 것을 의미한다고 말했다.



고전 텍스트의 원래 버전이 독자의 자아 성찰을 (A) 작동시키고 심화된 독서를 고취하는 (B) 어려운 언어를 포함하고 있으므로 독자들에게 도움이 된다.

| 문제 해설 | 어려운 버전의 고전 텍스트가 독자로 하여금 더 많이 읽게 하고 자아 성찰을 촉진한다는 내용의 글이므로, 요약문의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘demanding -activates(어려운-작동시키다)’이다.

| 오답 확인 | ① 도발적인-왜곡하다 ③ 알기 쉬운-증가하다 ④ 어려운-방해하다 ⑤ 접근할 수 있는-자극하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- trigger 촉발하다, 작동시키다
- self-reflection 자아 성찰
- straightforward 쉬운, 간단한
- pedestrian 평범한, 단순로운
- hemisphere (뇌의) 반구
- academic 교수
- self-help book 자습서

[41~42] 장문의 이해

유기체는 자신과 같은 종의 구성원들뿐만 아니라 다른 종의 구성원들 과도 자원을 두고 경쟁해야한다. 두 개의 종이 동일한 자원을 사용하는데 그 자원이 부족할 때에, 그 종들은 마치 같은 종의 개체군의 구성원들인 것처럼 경쟁해야 한다. 대개 두 종들 중 한 종이 경쟁에서 더 우수하다는 것이 드러나게 된다. 예를 들어, 두 종이 정확하게 똑같은 먹이를 먹는다 면, 둘 중 하나가 그것을 잡는 데 더 능숙할 것이다. 어떤 것이 개입하지 않는다면, 열등한 경쟁자가 패배하여 경쟁적으로 우수한 종이 장악하게 된다. 한 종이 다른 종과 경쟁하여 그것을 물리쳐서 제거할 때에, 그것을 경쟁적 배제라고 부른다.

때로 경쟁적으로 우수한 종이 열등한 경쟁자를 배제하지 못하게 되는 경우도 있다. 심한 폭풍, 떠다니는 통나무에 의한 타격, 혹은 수중 산사태와 같은 주기적인 방해가 지배적인 경쟁자의 개체수를 감소시켜 다른 종에게 기회를 줄 수 있다. 더욱이 어떤 종이 경쟁적으로 우수한가 하는 것은 때로 상황에 의해 좌우된다. 예를 들어, 열대지역 홍콩의 바위로 이루어진 해변에서 (일처럼 생긴) 엽상조류는 비교적 선선한 겨울 동안에는 지배적인 해조류이다. 여름철 더울 때에는 이러한 형태의 식물들이 자취를 감추고 더 저항력이 강한 덮개상 조류에 의해 대체된다. 따라서 계절적 변화가 어느 한 종이 다른 종을 배제하는 것을 막아주며, 경쟁하는 두 종들 사이에는 이동성 균형이 존재한다.

W: I see what you mean.
 M: Why don't you drop by the library and choose an English book that's appropriate for your level?
 W: I think that's a good idea. Thank you, Mr. Brown.

.....

남: 지나야, 뭘 읽고 있니?
 여: 안녕하세요, Brown 선생님. <세계의 경제>라는 영어 책이에요.
 남: 그 책은 어려울 것 같은데.
 여: 그래요. 사전에서 새로운 단어를 찾는 데 너무 많은 시간을 사용하고 있어요.
 남: 음. 보다 더 수준에 맞는 영어 책을 골라야 할 것 같구나. 집중력에 방해 받을 것 같고 더 빨리 읽을 수 있을 거야.
 여: 그 말씀이 일리 있네요. 하지만 저는 어려운 것들을 읽으면 영어를 더 잘 배우게 될 것이라고 생각했어요.
 남: 음, 학습자들이 너무 어려운 영어 책을 읽으면, 지쳐서 쉽게 공부를 포기하게 되지.
 여: 그러면 제가 너무 어렵지 않은 것을 읽어야 한다는 말씀이세요?
 남: 그래. 적절한 수준에서 읽는 것이 보다 더 즐겁고 학습자들이 계속 하도록 동기를 부여해 주지.
 여: 선생님의 뜻을 알겠습니다.
 남: 도서관에 들러서 너의 수준에 맞는 영어 책을 골라 보는 것이 어때니?
 여: 그게 좋은 생각인 것 같아요. 고맙습니다, Brown 선생님.

| 문제 해설 | 여자가 너무 어려운 영어 책을 읽고 있는 것을 보고 남자가 자신의 수준에 맞는 책을 읽어야 즐겁고 계속 읽을 수 있는 동기를 준다고 말하고 있으므로, 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ② '학습자의 수준에 맞는 영어 도서를 선택해야 한다.'이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- look up (사전에서) 찾다
 - distraction 집중력을 방해하는 것
 - get exhausted 지치다
 - drop by ~에 잠시 들르다
 - level-appropriate 수준에 적절한
 - make sense 일리가 있다
 - motivate 동기를 부여하다

5 대화자의 관계 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	98%	1%	1%	0%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Welcome back! Next, we're very excited to have today's special guest. Will you please welcome Jack Wilson?
 M: Hi, Laura. Thanks for having me. I watch your TV show every morning.
 W: I'm flattered, Jack. So, I saw your magic performance at the theater a few days ago. It was amazing!
 M: Yeah. More than 500 people came to see it. I had a wonderful time.
 W: Now, we all know making things disappear is your specialty.
 M: That's right.
 W: Can you tell us how you make huge things like cars disappear?
 M: Well, I can't reveal my secrets, but it's not as easy as pulling a rabbit out of a hat.
 W: Come on! Can't you share just one little trick with us?
 M: Alright, then. Just one. I'll show you a magic trick with coins.
 W: Great! When we come back from the break, we'll learn a coin trick from Jack Wilson. Stay tuned!

.....

여: 다시 오신 것을 환영합니다! 다음으로, 저희는 오늘의 특별 손님을 맞이하게 되어 매우 신이 납니다. Jack Wilson 씨를 환영해 주시겠습니까?
 남: 안녕하세요, Laura. 저를 불러주셔서 감사합니다. 저는 매일 아침 귀하의 TV 프로그램을 시청합니다.
 여: 과찬의 말씀입니다, Jack. 자, 저는 며칠 전에 극장에서 귀하의 마술 공연을 봤습니다. 놀라웠습니다!
 남: 네. 500명도 넘는 분들이 그것을 보러 오셨습니다. 저는 멋진 시간을 가졌습니다.
 여: 자, 저희 모두는 물건을 사라지게 하는 것이 귀하의 특기라는 것을 알고 있습니다.
 남: 맞습니다.
 여: 자동차와 같이 거대한 것을 어떻게 사라지게 하는지 저희에게 말씀해 주

실 수 있습니까?
 남: 어, 제 비결을 알려 드릴 수는 없지만, 그것은 모자에서 토끼를 꺼내는 것 만큼 쉽지는 않습니다.
 여: 자! 저희와 함께 그저 한 가지 작은 비법을 말씀해 주실 수 없을까요?
 남: 그럼, 좋아요. 딱 한 가지만요. 제가 동전으로 하는 마술 비법을 보여 드리겠습니다.
 여: 좋아요! 잠시 쉬었다가 돌아오면, 저희는 Jack Wilson 씨로부터 동전으로 하는 비법을 배우게 될 겁니다. 채널 고정해 주세요!

| 문제 해설 | 여자가 한 말인 I saw your magic performance at the theater a few days ago. 와 When we come back from the break, we'll learn a coin trick from Jack Wilson. Stay tuned! 등을 통해 두 사람의 관계는 ① '사회자 - 마술사'임을 알 수 있다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- amazing 놀라운
 - specialty 특기, 장기
 - share ~ with ... ~에게 ...을 말해 주다
 - stay tuned 채널을 고정하다
 - disappear 사라지다
 - reveal 알리다, 드러내다

6 그림 내용 불일치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	0%	97%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Hello, Ms. Miller. I'm Joshua's father.
 W: Hi, Mr. Smith. Thanks for coming to our parent-teacher meeting.
 M: It's nice to meet you. This room looks great. Wow! Look at the wall.
 W: You know, Joshua loves the elephant between the lion and the panda.
 M: Does he like the mobile hanging from the ceiling, too?
 W: He does. The children made it together.
 M: They did a wonderful job. That toy dinosaur next to the bookshelf looks good.
 W: Oh, I put it there because the children have been learning about dinosaurs.
 M: That sounds fun. There are two boxes under the Christmas tree. What are they for?
 W: They're presents for the class. We've got some candies for the kids.
 M: Aha. The Christmas tree is decorated so nicely. The star on top of the tree looks very pretty.
 W: Thanks. The meeting will start soon. Let's go upstairs, Mr. Smith.

.....

남: 안녕하세요, Miller 선생님. 저는 Joshua의 아버지입니다.
 여: 안녕하세요, Smith 씨. 학부모와 교사의 모임에 오신 것에 감사드립니다.
 남: 뭘게 되어 반갑습니다. 이 교실은 멋져 보입니다. 와! 저 벽을 보세요.
 여: 아시다시피, Joshua는 사자와 판다 사이의 코끼리를 아주 좋아해요.
 남: 그 애는 천장에 매달려 있는 모빌도 좋아하나요?
 여: 그래요. 아이들이 그것을 함께 만들었어요.
 남: 아이들이 참 잘해냈군요. 책꽂이 바로 옆에 있는 저 장난감 공룡이 멋져 보이네요.
 여: 아, 아이들이 공룡에 대해 배워 오고 있기 때문에 제가 거기에 뒀어요.
 남: 재미있어 보이네요. 크리스마스 트리 밑에 두 개의 상자가 있네요. 그것들은 무슨 용도죠?
 여: 그것들은 학급용 선물입니다. 저희가 아이들을 위해 캔디를 좀 샀어요.
 남: 아하. 크리스마스 트리가 아주 멋지게 장식되어 있군요. 트리 맨 위의 별은 아주 예뻐 보이네요.
 여: 감사합니다. 모임이 곧 시작됩니다. 위층으로 올라가시죠, Smith 씨.

| 문제 해설 | 중반부 이후의 대화에서 남자가 'There are two boxes under the Christmas tree.'라고 말했는데, 그림에서는 상자가 세 개 있으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

- | 수능 어휘 · 어구 |**
- mobile 모빌(철사 등의 끝에 달아 움직이게 한 조각품이나 공예품)
 - ceiling 천장
 - next to ~ 바로 옆에
 - decorate 장식하다
 - upstairs 위층

7 할 일 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	0%	1%	93%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Honey, look at this picture of Tony from his first birthday party.
 M: Can you believe how fast our son is growing up?
 W: Yeah, the time is just flying by. It's hard to believe that his first school performance is this afternoon.
 M: I know. Have you prepared everything that we need to record his play?
 W: Well, I've packed the video camera in that bag over there.
 M: Great. How about an extra memory card?
 W: Oh, right. We'll probably need another one to record the whole play.
 M: Better safe than sorry.
 W: That's right. I'll go find one. Did you pick up Tony's costume yet?
 M: I'll go pick it up from the dry cleaner while you look for the memory card.
 W: Okay, sounds good.

여: 여보, 첫 번째 생일 파티에서 찍은 Tony의 이 사진을 보세요.
 남: 우리 아들이 얼마나 빨리 자라고 있는지 믿어주세요?
 여: 그래요, 시간이 날아가듯이 지나가고 있어요. 그 애의 첫 번째 학교 공연이 오늘 오후라는 게 믿기 힘들네요.
 남: 알아요. 그 애의 연극을 녹화하기 위해 필요한 것을 모두 준비했나요?
 여: 아, 비디오카메라는 저기 있는 저 가방 안에 꾸러 냈어요.
 남: 잘 했어요. 여분의 메모리 카드네요?
 여: 아, 맞아요. 연극 전체를 녹화하려면 아마도 하나 더 필요할 거예요.
 남: 나중에 후회하는 것보다 조심하는 것이 낫죠.
 여: 맞아요. 내가 가서 하나를 찾아볼게요. Tony의 의상은 이미 가져왔나요?
 남: 당신이 메모리 카드를 찾는 동안 내가 세탁소에 가서 그것을 가져올게요.
 여: 알았어요, 좋아요.

| 문제 해설 | 위 글 중반부 이후에서 두 사람의 대화인 'How about an extra memory card?' 'I'll go find one.' 'I'll go pick it up from the dry cleaner while you look for the memory card.' 등을 통해 여자가 할 일은 ④ '여분의 메모리 카드 찾기'임을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- performance 공연
- pack 꾸리다
- Better safe than sorry 나중에 후회하는 것보다 조심하는 것이 낫다
- dry cleaner (드라이 클리닝하는) 세탁소
- play 연극
- costume 의상

8 이유 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	97%	1%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

[Cell phone rings.]

M: Hello.
 W: Hi, Steve. Sorry I couldn't answer the phone earlier.
 M: No problem, Kelly. Thanks for calling me back so quickly. I hope I didn't interrupt anything.
 W: Oh, no. I was just in a meeting about our new advertising plan. So, what were you calling about, Steve?
 M: I was calling to see if you wanted to go hiking this Sunday with Chris, Julie, and me. Can you come?
 W: I'd love to, but I can't. I have to visit my grandmother.
 M: Your grandmother? I thought that you saw her last weekend.
 W: I was going to, but my car broke down. So, I'm going to go see her this Sunday.
 M: I see. Hopefully, you can come next time.
 W: Thanks for the invitation, anyway. Have fun.

[휴대전화가 울린다.]

남: 여보세요.
 여: 안녕, Steve. 좀 더 일찍 전화를 받을 수 없었던 거 미안해요.
 남: 괜찮아요, Kelly. 이렇게 빨리 전화를 해 줘서 고마워요. 어떤 것도 방해하지 않았다면 좋겠어요.

여: 아, 아니에요. 저는 그저 우리의 새로운 광고 계획에 대한 회의에 참석하고 있었어요. 그런데 무슨 일로 전화했었어요, Steve?
 남: 이번 일요일에 Chris, Julie 그리고 나와 함께 하이킹하러 가고 싶어 하는지 알아보려고 전화했었어요. 올 수 있어요?
 여: 가고는 싶지만, 그럴 수가 없어요. 할머니를 찾아봐야 해요.
 남: 할머니라고요? 지난 주말에 할머니를 뵈었다고 생각했는데요.
 여: 그러려고 했는데, 제 차가 고장 났었어요. 그래서 이번 일요일에 그녀를 뵈러 갈 예정이에요.
 남: 알겠어요. 다음번에는 올 수 있었으면 좋겠어요.
 여: 어쨌든 초대해 줘서 고마워요. 재미있게 보내요.

| 문제 해설 | 중반부 이후에서 여자가 한 말인 'I have to visit my grandmother.'를 통해 알 수 있다. 따라서 여자가 하이킹을 할 수 없는 이유는 ② '할머니를 찾아줘야 하'해서이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- interrupt 방해하다
- break down 고장 나다
- invitation 초대
- advertising 광고
- hopefully 바라건대

9 숫자 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	94%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Hi. I want to get some souvenirs for my family and friends. Can you show me where the souvenir magnets are?
 W: Sure. They're right here. We've got a lot to choose from. What do you think of this flag magnet?
 M: That one's good, but the airplane one is better. My sons love airplanes. How much is it?
 W: It's ten dollars.
 M: Alright, I'll take two of them. And I'd like to pick up something for my friends, too.
 W: How about these animal key rings? They're five dollars each.
 M: They're nice. I'll take six of them.
 W: Okay. Anything else?
 M: That's it. Can I use this coupon I picked up from the hotel?
 W: Yeah. That gives you 10% off the total price.
 M: Wonderful. Here's my credit card.

남: 안녕하세요. 가족과 친구들을 위한 기념품을 좀 사고 싶습니다. 기념품용 자석이 어디 있는지 알려주실 수 있나요?
 여: 물론이죠. 바로 여기 있습니다. 고를 수 있는 것이 많이 있습니다. 이 깃발 모양의 자석은 어떠신가요?
 남: 그것이 좋긴 한데, 비행기 모양 자석이 더 좋네요. 제 아들들이 비행기를 좋아합니다. 얼마죠?
 여: 10달러입니다.
 남: 좋아요, 그것으로 두 개 사겠습니다. 그리고 제 친구들을 위해서도 뭔가를 사고 싶습니다.
 여: 이 동물 모양의 열쇠고리는 어떤가요? 개당 5달러입니다.
 남: 멋지네요. 그것으로 여섯 개 사겠습니다.
 여: 알겠습니다. 또 다른 것은 필요 없으신가요?
 남: 그렇습니다. 호텔에서 가져온 이 쿠폰을 쓸 수 있을까요?
 여: 네. 그것으로 총액에서 10%를 할인 받으십니다.
 남: 좋습니다. 여기 제 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 남자는 10달러짜리 비행기 모양 자석을 두 개, 5달러짜리 동물 모양 열쇠고리를 여섯 개 사서 총 50달러를 내야하는데, 거기다 10% 할인 쿠폰을 적용하면 45달러이다. 따라서 남자가 지불할 금액은 ③ '\$45'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- souvenir 기념품
- magnet 자석
- airplane 비행기
- animal 동물
- price 값, 가격

10 언급 유무 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	1%	96%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Honey, I think it's time to replace the kids' beds. They're too small for the kids.
 M: Right. We should buy a new kitchen table, too. Ours is too old.
 W: I heard the World Furniture Expo starts soon. Should we go there?
 M: Yeah. That would be a good place to compare the quality and prices of the furniture. When is it?
 W: It's from September 16th through the 18th. And it's not far from here.
 M: That's good. Where is it?
 W: It takes place at the Central Exhibition Center.
 M: How many companies will participate?
 W: I'm not sure. Let's check the website on my smart phone. [Pause] Wow! It says there will be fifty international and local companies.
 M: That's great! And check this out! There will be a special lecture on interior design.
 W: Nice. Let's make plans to go!

여: 여보, 아이들의 침대를 바꿀 때가 된 것 같아요. 침대가 아이들에게 너무 작아요.
 남: 맞아요. 주방 식탁도 새로 사야 해요. 우리 것이 너무 오래되었어요.
 여: 세계 가구 박람회가 곧 시작된다고 들었어요. 거기에 갈까요?
 남: 네. 그곳이 가구의 품질과 가격을 비교하기에 좋은 장소일 거예요. 그 박람회가 언제죠?
 여: 9월 16일부터 18일까지예요. 그리고 여기서 멀지 않아요.
 남: 잘됐네요. 어디예요?
 여: Central Exhibition Center에서 열려요.
 남: 얼마나 많은 업체가 참여하나요?
 여: 확실히는 모르겠어요. 내 스마트폰으로 웹사이트를 확인해 봐요. [잠시 멈춤] 와! 50개의 해외 및 국내 업체가 참여할 거라고 하네요.
 남: 훌륭하군요! 그리고 이것 좀 보세요! 실내 디자인에 관한 특별 강좌도 있을 예정이에요.
 여: 좋아요. 가도록 계획을 세웁시다!

| 문제 해설 | 대화에서 개최 기간, 개최 장소, 참여 업체 수, 특별 강좌는 언급되었으나 입장료는 언급되지 않았다. 따라서 정답은 ⑤ '입장료'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- replace 바꾸다
- local 국내외, 지방의
- plan 계획
- participate 참여하다
- lecture 강좌, 강연

11 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	96%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Good morning, everyone. I'm Matt Adams, president of Creative Minds Science Club. I'd like to invite you to join our club. Creative Minds is open to first- and second-year students. We meet in the science lab every Tuesday after school. We have a variety of interesting activities, like doing fun experiments and making inventions as a team. In fact, last year our club won prizes at a number of invention contests. We're very proud of our achievements. This year's advising teacher is Ms. Williams, who is a chemistry teacher at our school. This is a great opportunity to learn more about science and to put your creative mind into action. If you're interested, you can find more information on our school's bulletin board. Come and join us!

남: 안녕하세요, 여러분. 저는 Creative Minds Science Club의 회장인 Matt Adams입니다. 저는 여러분이 우리 동아리에 가입하도록 초대하고 싶습니다. Creative Minds에는 1학년과 2학년 학생이 가입할 수 있습니다. 우리는 매주 화요일 방과 후에 과학 실험실에서 모입니다. 우리는 팀을 이루어 재미있는 실험을 하고 발명품을 만드는 것과 같은 다양한 흥미로운 활동을 가지고 있습니다. 사실 작년에 우리 동아리는 다수의 발명 대회에서 수상했습니다. 우리는 우리의 업적이 매우 자랑스럽습니다. 올해의 지도

교사는 Williams 선생님이신데, 그분은 우리 학교의 화학 선생님이십니다. 이것은 과학에 대해 더 많이 배우고 여러분의 창의적 정신을 실행에 옮길 수 있는 훌륭한 기회입니다. 관심이 있으시면 교내 게시판에서 더 많은 정보를 찾을 수 있습니다. 와서 우리와 함께하세요!

| 문제 해설 | 이글의 내용에서는 올해의 지도 교사는 화학 선생님이라고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '올해의 지도 교사는 물리 선생님이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- lab 실험실
- invention 발명(품)
- chemistry 화학
- bulletin board 게시판
- experiment 실험
- achievement 업적
- put ~ into action ~을 실행에 옮기다

12 특정 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	97%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Welcome to Jay's Lighting Store. How may I help you?
 W: I'm here to look for a floor lamp for my living room.
 M: Here, take a look at this catalog. We have five models you can choose from. Are you looking for anything specific?
 W: Yes. It shouldn't be too short. I'd like to get one that's taller than one hundred and thirty centimeters.
 M: Then how about these four models? Would you like LED bulbs?
 W: Yes, I would. They last longer than standard bulbs.
 M: And they save energy. I definitely recommend LEDs. What's your price range?
 W: Well, I don't want to spend more than fifty dollars.
 M: Then you have two options left. Which color do you like better?
 W: Hmm..., I'll go with the white one.
 M: Good choice. Would you like to pay in cash or by credit card?
 W: I'll pay in cash.

남: Jay의 조명 기구 판매점에 오신 것을 환영합니다. 어떻게 도와드릴까요?
 여: 제 거실에 쓸 플로어 전기스탠드를 사러 왔습니다.
 남: 여기, 이 목록을 보세요. 고르실 수 있는 다섯 개의 모델들이 있습니다. 어떤 특별한 것을 찾으시니까?
 여: 예. 너무 키가 작으면 안 돼요. 130cm보다 더 큰 것을 사고 싶어요.
 남: 그렇다면 이 네 가지 모델들이 어떤가요? LED 전구를 사시겠어요?
 여: 예, 그리고 싶어요. 일반 전구보다 더 오래가잖아요.
 남: 그리고 에너지도 절약되지요. 저는 단연코 LED를 권해 드립니다. 가격 범위는 얼마인가요?
 여: 음, 50달러 넘게는 쓰고 싶지 않아요.
 남: 그렇다면 두 가지 선택이 남네요. 어떤 색깔을 더 좋아하시나요?
 여: 음..., 하얀색으로 사겠어요.
 남: 좋은 선택입니다. 현금으로 계산하시겠어요, 아니면 신용카드로 하시겠어요?
 여: 현금으로 지불하겠습니다.

| 문제 해설 | 전기스탠드가 130cm보다 커야 하고 LED를 사기로 했으며 가격은 50달러를 넘지 말아야 하고 흰색으로 사겠다고 했으므로 여자가 구매할 램프는 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- Store 판매점, 가게
- catalog 목록
- LED 발광 다이오드 (= light emitting diode)
- floor lamp (바닥에 세우는) 전기스탠드
- choice 선택

13 대화의 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	2%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

[Cell phone rings.]
 W: Hello.
 M: Hi, Cindy. It's Danny.
 W: Hey, Danny. How are you?
 M: I'm fine, but a little confused. I'm in the library, but none of our group members are here.

W: What? You're at the library now? We're not meeting until Thursday.
 M: Really? I think there was some kind of misunderstanding. I thought we were supposed to meet here at 12:30 this afternoon.
 W: We were going to, but we changed the date because we needed more time for individual work.
 M: Huh? No one told me about it.
 W: Don't you remember? We decided that in class last Friday.
 M: I wasn't there, Cindy. I stayed home sick.
 W: Oh, no! That's right. You were absent last Friday when we changed the date! I was going to call you after school, but I forgot.
 M: Oh, that explains it. Well, it's not a big deal.
 W: It's my fault. I should've told you earlier.

[휴대전화 벨소리가 울린다.]

여: 여보세요.
 남: 안녕, Cindy. 나 Danny야.
 여: 안녕, Danny. 어떻게 지내?
 남: 잘 지내지만, 약간 혼란스러워. 도서관에 와 있는데, 우리 그룹 멤버 중 아무도 여기에 없네.
 여: 뭐라고? 지금 도서관에 있다고? 목요일이나 되어야 만나기로 되어 있는데.
 남: 정말? 무슨 오해가 있었던 것 같구나. 난 우리가 오늘 오후 12시 30분에 여기서 만나기로 되어 있다고 생각했어.
 여: 그랬었지만, 개인적인 작업을 할 시간이 더 필요해서 날짜를 바꿨어.
 남: 그래? 아무도 내게 그것에 대해 말해주지 않았어.
 여: 기억나지 않니? 지난 금요일 수업 시간에 그렇게 정했잖아.
 남: 난 거기에 없었어, Cindy야. 난 아파서 집에 있었잖아.
 여: 오, 저런! 맞아. 우리가 날짜를 바꾼 지난 금요일에 너는 결석했었지! 내가 방과 후에 너에게 전화를 걸려고 했었는데, 잊어버렸어.
 남: 아, 그래서 그렇게 되었구나. 음, 괜찮아.
 여: 내 잘못이야. 너에게 진작 말해 줘야 했어.

| 문제 해설 | 도서관에 모이는 날짜가 변경된 것을 남자에게 말해주는 것을 잊어버린 것에 대해 미안해하는 말이 나와 하므로 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② It's my fault, I should've told you earlier.(내 잘못이야. 너에게 진작 말해 줘야 했어.)이다.

| 오답 확인 | ① 아마 아닐 거야. 의사선생님의 진찰을 받는 게 좋겠어. ③ 그것 참 안 됐구나. 우리는 오늘 너를 기다렸어. ④ 괜찮아. 거기에 어떻게 가는지 설명해 줄 수 있어. ⑤ 맞아. 우리는 어제 도서관에서 만났어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- confused 혼란스러운
- misunderstanding 오해
- individual 개인적
- forgot 잊다
- explain 설명하다

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	93%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Alice, why didn't you come to the music festival yesterday?
 W: I was busy doing my homework. I wish I could've gone. How was it?
 M: It was great! My favorite band signed my ticket.
 W: Wow! Can I see it?
 M: Sure. It's in my wallet. [Pause] Wait! My wallet! It's gone!
 W: Really? Look in your coat pockets. Maybe it's there.
 M: It's not here. Oh, no! What should I do?
 W: When was the last time you saw your wallet?
 M: Umm... I remember having it at the subway station. Did I leave it there?
 W: You should contact the station's lost and found right away.
 M: But what if someone already took it?
 W: Don't worry. Someone with a good heart might have turned it in.
 M: I hope you're right. I'll check with them.

남: Alice, 왜 어제 음악 페스티벌에 오지 않았니?
 여: 숙제를 하느라고 바빴어. 갈 수 있었으면 좋았을 것을. 페스티벌이 어땠니?
 남: 멋졌어! 내가 제일 좋아하는 밴드가 내 입장권에 사인을 해주었어.

여: 와! 그것을 내가 볼 수 있을까?
 남: 물론이지. 내 지갑 속에 있어. [잠시 후] 잠깐만 내 지갑! 없어졌어!
 여: 정말? 코트 주머니를 확인해 봐. 거기에 있을지도 몰라.
 남: 여기에 없어. 아, 이런! 어떻게 해야 하지?
 여: 너의 지갑을 마지막으로 본 것이 언제니?
 남: 음... 지하철역에서 그것을 갖고 있었던 것을 기억해. 내가 그것을 거기에 두었을까?
 여: 당장 역의 분실물 보관소에 연락해 보아야 해.
 남: 하지만 벌써 누군가가 그것을 가져가 버렸으면 어쩌지?
 여: 걱정하지 마. 마음씨 좋은 누군가가 그것을 돌려주었을지도 몰라.
 남: 네 말이 맞았으면 좋겠다. 내가 그들에게 알아볼게.

| 문제 해설 | 지하철역에서 지갑을 잃어버려서 걱정하는 남자에게 여자는 마음씨 좋은 누군가가 그 지갑을 주워 역의 분실물 보관소에 갖다 주었을 거라고 안심시키고 있다. 이러한 여자의 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ I hope you're right, I'll check with them.(네 말이 맞았으면 좋겠다. 내가 그들에게 알아볼게.)이다.

| 오답 확인 | ① 그거 좋은 생각이다. 당장 그것을 없애버릴게. ② 문을 닫았을 것 같아. 책을 내일 반납해라. ④ 너무 늦었어. 표가 모두 팔렸어. ⑤ 여기 지갑이 있어. 그것을 역에 가져다 줘.

| 수능 어휘 · 어구 |

- festival 축제
- wallet 지갑
- lost and found 분실물 보관소
- already 벌써, 이미
- turn in 돌려주다

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	3%	2%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Sarah and Brian are university classmates. Sarah wants to be a teacher and is interested in helping others. She plans on finding volunteer work to contribute to the community while getting teaching experience. However, she's not sure what kind of volunteer work she can do. Brian is a volunteer mentor at a local community center. He feels that his students are learning a lot, and that he's benefitting from the experience as well. Sarah tells Brian about her plan and asks him to recommend some volunteer work for her. Since Brian finds his volunteer work rewarding, he wants to suggest to Sarah that she be a mentor at the community center. In this situation, what would Brian most likely say to Sarah?
 Brian: How about volunteering as a mentor at the community center?

여: Sarah와 Brian은 대학의 동급생입니다. Sarah는 교사가 되기를 원하며 다른 사람들을 돕는 데 관심이 있습니다. 그녀는 가르치는 경험을 하면서 동시에 지역 사회에 이바지할 수 있는 자원봉사를 찾을 예정입니다. 하지만 그녀는 어떤 종류의 자원봉사를 할 수 있는지를 확신하지 못합니다. Brian은 지역 주민회관의 자원봉사 지도자입니다. 그는 자신의 학생들이 많은 배움을 얻고 있고 자신도 그 경험으로부터 혜택을 얻고 있다고 생각합니다. Sarah는 Brian에게 자신의 계획에 대해 말하고 자신을 위한 자원봉사를 좀 추천해 달라고 부탁합니다. Brian은 자신의 자원봉사가 보람이 있다고 여기고 있으므로, Sarah에게 그녀가 주민회관에서(자원봉사) 지도자가 될 것을 추천하고 싶어 합니다. 이런 상황에서, Brian은 Sarah에게 뭐라고 말할 가능성이 가장 높겠습니까?
 Brian: 주민회관에서 지도자로서 자원봉사를 하는 것이 어떠니?

| 문제 해설 | Sarah는 Brian에게 가르치는 경험을 얻으면서 동시에 다른 사람들도 도울 수 있는 자원봉사를 찾는 일에 관한 조언을 구한다. 지역 주민회관에서 자원봉사 지도자로 활동하고 있는 Brian은 자기 일에 대해 보람을 느끼고 있어, 그 활동을 Sarah에게 추천하고 싶어 한다. 따라서 Brian이 Sarah에게 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'How about volunteering as a mentor at the community center?'(주민회관에서 지도자로서 자원봉사를 하는 것이 어떠니?)이다.

| 오답 확인 | ① 너는 지역 주민회관에서 노래 수업을 들을 수 있어. ② 동급생들과 친밀한 관계를 유지하려고 노력해. ③ 지도자로서 내게 조언을 좀 해 주겠니? ④ 너는 추천서와 관련해서 도움을 받을 필요가 있어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- volunteer work 자원봉사
- mentor 지도자
- as well 또한
- rewarding 보람이 있는
- situation 상황, 처지

[16~17] 장문 독해

M: Hello, class. Last time we learned about insects, their life cycles and what they eat. As you know, many insects get food from flowers, but they aren't the only creatures that do. Today, we'll learn about a variety of animals that use flowers as a food source. First are hummingbirds. These birds use their long narrow beaks to get the flower's sweet liquid called nectar. Mysteriously, they only feed from upside down flowers. We still don't know why. Next are bats. Although most bats eat insects, some get their food from flowers. These bats have a strong sense of smell and sight compared to insect-eating bats. There are also lizards that drink nectar. These lizards are found on tropical islands that have few natural enemies. Finally, there is a type of squirrel that feeds from flowers. Most nectar-drinking animals help flowers grow in numbers, but these squirrels often harm the plant. When drinking nectar, they bite through the flower, which causes damage. Interesting, huh? What other animals use flowers in their diet? Take a minute to think, and then we'll talk about it.

남: 안녕하세요, 여러분. 지난 시간에 우리는 곤충과 그것들의 생애주기, 그리고 그것들이 무엇을 먹는지를 배웠습니다. 여러분도 알다시피, 많은 곤충이 꽃에서 먹이를 얻습니다만, 그것들이 그렇게 하는 유일한 생물은 아닙니다. 오늘, 우리는 먹이로 꽃을 이용하는 다양한 동물들에 관하여 배울 것입니다. 첫째는 벌새입니다. 이 새는 벵타(꿀)라고 불리는 꽃의 달콤한 액을 얻기 위해 길고 좁은 부리를 이용합니다. 신비하게도 그것은 거꾸로 달린 꽃에서만 먹이를 먹습니다. 우리는 아직도 이유를 알지 못합니다. 다음은 박쥐입니다. 대부분 박쥐는 곤충을 먹지만, 어떤 것은 꽃에서 먹이를 얻습니다. 이 박쥐는 곤충을 먹는 박쥐에 비해 강한 후각과 시각을 지니고 있습니다. 꿀을 마시는 도마뱀도 있습니다. 이 도마뱀은 천적이 거의 없는 열대의 섬에서 발견됩니다. 마지막으로 꽃에서 먹이를 얻는 다람쥐 종이 있습니다. 꿀을 마시는 대부분의 동물들은 꽃이 수가 불어나는데 도움을 주지만, 이 다람쥐는 흔히 식물에 피해를 줍니다. 꿀을 마실 때, 그것들은 꽃을 물어뜯는데, 이것이 피해를 일으킵니다. 흥미롭지요? 어떤 다른 동물들이 먹이로 꽃을 이용합니까? 잠시 생각해 본 다음에 그것에 관해 이야기해 보겠습니다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- life cycle 생애주기
- creature 생물
- beak 부리
- upside down (위아래가) 거꾸로
- compared to ~와 비교하여
- tropical 열대의

16 주제 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	95%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 남자는 오늘 수업에서 먹이로 꽃을 이용하는 다양한 동물들에 관하여 배우게 될 것(Today, we'll learn about a variety of animals that use flowers as a food source.)이라고 말하고, 그 주제에 관한 예를 들고 있다. 따라서 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ③ 'various animals that feed from flowers(꽃에서 먹이를 얻는 다양한 동물들)'이다.

| 오답 확인 | ① 꽃이 동물들을 끌어들이는 몇 가지 방법 ② 동물들과 관련된 인기 있는 직업 ④ 동물들에게 위협이 되는 주요 요인 ⑤ 열대 섬에서 사는 멸종 위기 동물들

17 세부 내용 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	95%	1%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 남자는 먹이로 꽃을 이용하는 다양한 동물들의 예로 hummingbirds(벌새), bats(박쥐), lizards(도마뱀), 그리고 squirrels(다람쥐)를 언급하고 있다. 따라서 언급된 동물이 아닌 것은 ④ 'parrots(앵무새)'이다.

| 오답 확인 | ① 벌새 ② 박쥐 ④ 도마뱀 ⑤ 다람쥐

18 글의 목적 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	96%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

한국어 쓰기 실력을 향상시키고 싶으세요? 쓰기는 여러분이 한국의 대학 생활에 적응하도록 도울 필수적인 도구입니다. <하랑 쓰기 센터>는 우리 대학교에 있는 모든 외국인 학생들에게 개방되어 있는 무료 과외 교습 프로그램을 제공합니다. 우리는 여러분이 이것을 활용하시기를 권장합니다. 이 프로그램은 외국인 학생들 사이에게 항상 큰 인기를 끌어 왔습니다. 등록은 11월 28일부터 3일간만 할 수 있습니다. 여러분이 일단 등록하면, 우리는 여러분을 완벽한 교습자와 연결시키고, 일정을 정하도록 여러분에게 연락을 드립니다. 우리의 경험 많은 교습자들에게 만족하실 것으로 확신합니다. 여러분의 한국어 쓰기 실력을 향상시킬 수 있는 이 좋은 기회를 놓치지 마세요. 더 많은 정보를 원하시면, 서슴지 마시고 HRWC 담당자 윤지영에게jyoon@hrwc.org로 이메일을 보내 주세요.

| 문제 해설 | 앞부분에서 한국어 글쓰기 센터가 하는 일을 설명하고 있고, 중간 부분부터 강습을 원하는 사람을 모집한다고 했으므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ③ '한국어 글쓰기 지도를 받은 외국인 학생을 모집하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- adjust to ~에 적응하다
- tutoring program 과외 교습 프로그램
- take advantage of ~을 활용하다
- registration 등록
- arrange 정하다
- match ~ with ... ~을 ...과 연결시키다
- feel free to 서슴지 않고 ~하다

19 심경 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	1%	2%	1%	2%
--------------	-----	----	----	----	----

귀여운 세 살짜리 남자 아이 Breden은 환하게 웃으며 스낵류, (초코)바류, 사탕류가 있는 통로를 따라 걷고 있었다. 그 아이에게 그것은 온갖 종류의 유혹이 있는 통로였다. “와!” 하고 그는 외쳤다. 바로 그의 눈앞에 맛있게 보이는 초코바의 줄이 손대 주기를 기다리고 있었다. 그의 엄마는 그의 손을 잡고 있었다. 그녀의 외아들인 Breden은 항상 그녀의 관심의 초점이었었으며, 그녀는 시장에서 그 아이를 잃어버리지 않으려고 조심했다. 갑자기 그녀는 친구들에게 인사를 하려고 걸음을 멈추었다. Breden도 역시 멈추었다. 눈을 휘둥그레 뜨고 입으로는 침을 흘리며 Breden은 팔을 뻗어서 초코바 하나를 막 움켜쥐려고 했는데, 그때 자기 손을 꼭 잡는 것을 느꼈다. 그는 울러다보았다. “Breden, 오늘은 안 돼!” 그는 그것이 무슨 의미인지 알고 있었다. “알았어요, 엄마.” 하고 그는 한숨을 쉬었다. 그의 어깨가 축 늘어졌다.

| 문제 해설 | 세 살짜리 아이가 엄마를 따라 먹을 것으로 가득한 슈퍼마켓의 통로를 따라가는 상황이다. 아이는 여러 가지 먹을 것 때문에 흥분해 있는데, 엄마가 한눈을 파는 사이에 먹을 것을 집으려고 하다가 엄마에게 제지를 당하여 어깨가 축 늘어져 있다. 따라서 심경의 변화로 가장 적절한 것은 ① 'excited → disappointed(흥분한 → 실망한)'이다.

| 오답 확인 | ② 당황한 → 만족한 ③ 외로운 → 기쁜 ④ 짜증난 → 안도하는 ⑤ 절거운 → 질투하는

| 수능 어휘 · 어구 |

- aisle (물건이 쌓여 있는 사이의) 통로
- sweets 사탕
- temptation 유혹
- cautious 조심하는
- grab 움켜잡다

20 필자의 요지 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	1%	2%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

인간의 진보를 지키고 유지하며, 인간의 욕구를 충족시키고, 인간의 야심을 실현하기 위한 현재의 여러 노력들은 — 부유한 나라와 가난한 나라에서 공히 — 전혀 지속 불가능하다. 그 노력은 이미 초과 인출된 환경의 자원 계좌에서 너무 많이 너무 빠르게 인출하고 있으므로, 그 계좌를 지급불능으로 만들지 않고서는 먼 미래까지 감당할 수 없다. 그 노력은 우리 세대의 대차 대조표에서는 이익을 보여 줄지 모르지만, 우리의 자녀들은 그 손실을 물려받을 것이다. 우리는 값으려는 의도나 예상도 없이 미래의 세대들로부터 환

경의 자원을 빌린다. 미래 세대들은 우리의 낭비적인 방식을 비난할지 모르지만, 그들에게 진 우리 빛을 결코 상환받을 수 없다. 우리가 지금과 같은 식의 행동을 하는 이유는 그것을 모면할 수 있기 때문이다. 미래 세대는 투표하지 않고, 정치적 재정적 힘도 없으며, 우리의 결정에 이의를 제기할 수도 없는 것이다.

문제 해설 | 현재의 세대가 미래 세대가 쓸 자원을 마구 쓰는 현상을 이미 과도하게 인출된 계좌에서 더 인출하는 상황에 비유하여 설명하는 글이다. '우리는 갚으려는 의도나 예상도 없이 미래의 세대들로부터 환경의 자원을 빌린다.'라는 진술로 미루어 이 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '현재대는 미래 세대에 대한 고려 없이 환경 자원을 남용하고 있다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- unsustainable 지속될 수 없는
- draw on ~에서 (예금한 것을) 인출하다
- overdraw 초과 인출된
- account 계좌
- affordable 감당할 수 있는
- bankrupt 지급 불능으로 만들다, 파산시키다
- balance sheet 대차대조표
- prospect 예상, 전망
- collect on ~을 상환 받다, 수령하다
- get away with ~을 모면하다
- challenge ~에 이의를 제기하다

21 글의 주제 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	9%	5%	74%	4%	8%
--------------	----	----	-----	----	----

지도 위의 선의 정밀성, 기호가 사용되는 일관성, 기준 선명 그리고/또는 투영법, 지명이 쓰이고 배열되는 외관상의 확실성, 그리고 범례와 축척의 정보 등 모든 것은 지도에게 과학적인 정확성과 객관성의 분위기를 부여한다. 비록 이러한 지도 제작 요소들의 구축에 주관적인 해석이 들어가기는 하지만, 완성된 지도는, 어떠한 이해관계와 영향력과는 분리된, 세계에 대한 권위 있는 진실을 표현하는 것처럼 보인다. 이러한 외관상의 객관성이 불러일으키는 바로 그 신뢰성이 지도를 매우 강력한 이데올로기의 전달자로 만드는 것이다. 아무리 눈에 띄지 않는다 할지라도, 지도는 정말로, 그 지도가 만들어지는 정치적, 사회적 환경뿐만 아니라, 지도 제작자나, 혹은 더욱 가능성이 있는 것으로서, 제작자의 후원자의 세계관을 반영한다. 지도가 전달할 수 있는 간단한 이데올로기의 메시지들 중 몇 가지는 다음과 같은 것들을 포함한다. 이 땅은 우리 것이고 또 오랫동안 우리 것이었다. 이곳이 우주의 중심이다. 우리가 이 땅을 우리 것으로 주장하지 않으면 여러분이 가장 두려워하는 적이 그렇게 할 것이다.

문제 해설 | 전반부에서 지도가 겉보기에는 과학적인 정확성을 갖추고 있다고 설명하다가 중반부터는 그럼에도 불구하고 지도는 이데올로기와 제작자나 그 후원자의 세계관에 영향을 받는다는 설명이 이어진 후, 마지막 부분에서 그러한 예를 들고 있다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ 'ideologies lying beneath the objectivity of maps(지도의 객관성 아래에 놓여 있는 이데올로기)'이다.

오답 확인 | ① 신뢰할 만한 지도에서 얻어지는 권위 ② 지도에 의해 야기되는 정치적, 사회적 갈등 ④ 지도를 정확하게 만드는 데 필수적인 조건들 ⑤ 지도 제작의 창의성을 규정하는 주관성

수능 어휘 · 어구

- grid (지도에 사용되는 가로선과 세로선)기준 선명
- precision 정밀성
- projection system 투영법
- legend 범례
- authoritative 권위 있는
- inspire 불러일으키다
- consistency 일관성
- apparent 외관상의
- scale 축척
- interests 이해관계
- unnoticeably 눈에 띄지 않게

22 글의 제목 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	4%	5%	7%	81%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

특정한 사실적 정보를 어떠한 왜곡이나 모호함이 없이 전달하는 체계로서, 꿀벌의 신호 체계는 아마 인간의 언어를 언제나 쉽게 이길 것이다. 그러나 언어는 단순한 정보의 교환보다 더 가치 있는 것을 제공한다. 단어들

의 의미가 불변이 아니고, 이해는 언제나 해석을 포함하기 때문에, 의사소통 행위는 항상 공동의 창의적 노력이다. 단어는 화자나 필자에 의해 의식적으로 의도된 의미를 담은 의미를 전달하는데, 그 이유는 청자나 독자들이 접하는 언어에 자신의 시각을 가져오기 때문이다. 부정확하게 표현된 개념은 단순한 사실보다 청자나 독자에게 더 지적으로 자극적일 수도 있다. 언어가 어떤 사람의 정신 속에 정확한 의미가 형성되도록 하는 데 항상 신뢰할 만하지는 않다는 사실은 새로운 이해를 만들어 내는 수단으로서의 언어의 강력한 힘을 반영하는 것이다. 언어와 사고의 관계를 그렇게도 특수하게 만드는 것은, 의미를 만들어내는 체계로서의 언어의 고유한 모호성과 적응성이다.

문제 해설 | 단어는 의미가 변할 수 있고, 듣거나 읽는 사람은 말이나 글을 자신의 시각에서 해석하기 때문에 언어가 다양한 해석을 만들어 낼 수 있다는 내용의 글이다. 이러한 주제는 마지막 두 문장에 잘 나타나 있다. 따라서 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ 'What in Language Creates Varied Understanding?(언어에서 무엇이 다양한 이해를 만들어 내는가?)'이다.

오답 확인 | ① 언어의 생산에서(언어를 말하고 쓸 때) 모호성을 제거하라! ② 창의적이지 않고 단순하다: 언어가 운용되는 방식 ③ 언어 사용에서 보편적 목표인 의사소통 ⑤ 언어: 아주 투명한 거울

수능 어휘 · 어구

- transmit 전달하다
- invariable 불변의
- stimulating 자극적인
- adaptability 적응성
- ambiguity 모호성
- joint 공동의
- inherent 고유한

23 글의 제목 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	76%	3%	4%	12%	5%
--------------	-----	----	----	-----	----

연극 감독과 비교하여 영화감독은 완성되고 녹화된 영화 필름을 자신의 자료로 갖게 된다. 그의 최종적인 작품이 구성되는 이 자료는 살아 있는 사람이나 실제 경치가 아니고, 실제 혹은 사실상의 무대 장치도 아닌, 단지 그의 의지에 따라 줄이고, 변경하고, 그리고 조합할 수 있는 분리된 (필름) 조각들에 녹화된 그것들의 이미지로 이루어진다. 실제 상황의 요소들은 이런 여러 조각들에서 수정되는데, 감독이 선택한 순서로 그것들을 결합하고, 그의 욕구에 따라 그것들을 줄이고 길게 함으로써 그는 자기 자신의 '영화화된' 시간과 '영화화된' 공간을 만들어 낸다. 그는 실제 상황을 각색하는 것이 아니라 새로운 실제 상황을 창작하기 위해 그것을 이용하고, 이런 과정에서 가장 특징적이고 중요한 면은 그 안에서는 현실성을 가진 일에서는 변하지 않고 피할 수 없는 공간과 시간의 법칙들이 순종적으로 된다는 것이다. 영화는 그것들로부터 그 자체에만 적절한 새로운 실제 상황을 조합하는 것이다.

문제 해설 | 영화감독은 완성되고 녹화된 영화 필름을 자신이 선택한 순서에 맞게 줄이거나 길게 하거나 혹은 조합하여 새로운 실제 상황을 창작해 낸다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① 'A Reality in the Film Director's Hands(영화감독의 손아귀에 있는 실제 상황)'이다.

오답 확인 | ② 감독의 현실성은 결코 변하지 않는다 ③ 영화 편집에서 획기적인 기술 ④ 영화화된 세계: 시간과 공간이 실종되다 ⑤ 영화 만들기: 미지의 세계로의 탐사

수능 어휘 · 어구

- material (특정 활동에 필요한) 자료
- celluloid 영화 필름, 셀룰로이드(과거 영화 필름에 쓰던 물질)
- consist of ~으로 이루어지다
- separate 분리된, 서로 다른
- alter 변경하다
- element 요소
- sequence (사건 · 행동 등의) 순서
- filmic 영화의
- characteristic 특징적인
- invariable 변하지 않는, 불변의
- actuality 현실(성)
- proper 적절한
- landscape 경치
- strip (필름) 조각
- assemble 조합하다
- reality 실제 상황, 현실(성)
- build up ~을 만들다, 창조하다
- adapt 각색하다
- aspect (사물의) 면, 국면, 양상
- inescapable 피할 수 없는, 불가피한
- obedient 순종적인
- exploration 탐사, 탐구

24 도표의 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	95%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

위 두 개의 파이 도표는 2012년에 검색 엔진을 사용해서 찾은 정보 중 얼마나 많은 것이 두 집단의 응답자들(AP(대학 과목 선이수 제도 과목)과 NWP(전국 글쓰기 프로젝트) 교사들 및 미국 성인 검색 사용자들)에 의해 정확하거나 신뢰할 만하다고 여겨지는지를 보여 준다. AP와 NWP 교사들의 경우, 5퍼센트가 검색 엔진을 사용해서 찾은 정보의 '모든/거의 모든' 정보가 정확하거나 신뢰할 만하다고 말하는 반면에, 미국 성인 검색 사용자들의 28퍼센트가 동일하게 말한다. 가장 큰 비율의 AP와 NWP 교사들 및 미국 성인 검색 사용자들은 둘 다 정보의 '대부분'이 정확하거나 신뢰할 만하다고 응답한다. 게다가 AP와 NWP 교사들의 40퍼센트가 정보의 '일부'가 정확하거나 신뢰할 만하다고 말하고, 미국 성인 검색 사용자들의 30퍼센트를 넘는 사람들이 동일하게 응답한다. 검색 엔진을 사용해서 찾은 정보 중 '매우 적음/없는' 정보가 정확하거나 신뢰할 만하다고 말하는 미국 성인 검색 사용자들은 5퍼센트 미만을 차지한다. '모른다'라고 응답하는 미국 성인 검색 사용자들의 비율은 단지 1퍼센트이다.

| 문제 해설 | 도표 정보의 '일부'가 정확하거나 신뢰할 만하다고 응답하는 미국 성인 검색 사용자들의 비율은 22퍼센트로, 30퍼센트를 넘지 않으므로 ③이 도표의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- accuracy 정확성
- trustworthiness 신뢰성
- search engine 검색 엔진
- accurate 정확한
- trustworthy 신뢰할 만한
- respondent 응답자
- as for ~에 관해 말하면
- account for ~을 차지하다

25 내용 불일치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	4%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

Miloš Forman은 많은 아카데미상을 수상했지만, 미국에서 태어난 영화 제작자는 아니었다. Forman은 Prague 근교의 작은 마을에서 성장했다. 제2차 세계대전 중 그의 부모가 죽었을 때 고아가 된 Forman은 자신의 친척들에 의해 자랐다. 1950년대에 Forman은 Prague 대학교의 영화 학교에서 영화를 공부했다. 1950년대 후기와 1960년대 초기에 걸쳐 Forman은 몇 편의 영화에서 작가나 조감독으로 활동했다. 이후에 그는 미국으로 이주해서 영화를 계속 만들었다. 1975년에 그는 *One Flew over the Cuckoo's Nest* (베짱기 둥지 위로 날아간 새)를 감독했는데, 그것은 다섯 개의 모든 주요 부문에서 오스카상을 수상한, 역사상 유일하게 두 번째 영화가 되었다. 그 후에 역시 그가 감독한, 모차르트의 천재성을 기념하는 영화 *Amadeus* (아마데우스)는 최고 감독상을 포함하여 여덟 개의 오스카상을 휩쓸었다. Forman은 Jan Novák과 함께 자신의 자서전인 *Turnaround: A Memoir* 를 집필했는데, 그것은 1994년에 출판되었다.

| 문제 해설 | 마지막 문장에서 Forman은 Jan Novak과 함께 자신의 자서전 *Turnaround: A Memoir*를 집필했다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤ 'Turnaround: A Memoir를 단독으로 집필했다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- film-maker 영화 제작자
- orphan 고아로 만들다; 고아
- relative 친척
- assistant director 조감독
- emigrate (타국으로) 이주하다
- celebration 기념[축하](하기)
- genius 천재(성)
- autobiography 자서전
- publish 출판하다

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	97%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

Fremont Art College의 제7회 연례 예술 전시회

11월 21~27

학생회관 3층 갤러리

시간: 오전 10시~오후 5시 (월요일~금요일)

오전 11시~오후 3시 (토요일 및 일요일)

- Fremont Art College가 제7회 연례 예술 전시회를 1주일간 개최합니다.
- 학생들이 제출한 회화, 도기 작품, 그리고 사진이 전시될 것입니다. 모든 전시품은 판매되며, 마련된 기금은 모두 자선단체에 기부될 것입니다.
- 전시회는 모두에게 무료입니다.
- 전시회장 내에서 사진 촬영이 허용됩니다.
- 카페테리아에서 간식이 무료로 제공될 것입니다.

더 많은 정보를 원하시면 우리의 웹사이트 www.fremontart.edu를 방문해 주시기 바랍니다.

| 문제 해설 | 모든 전시품은 판매된다고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '모든 전시품은 판매되지 않는다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- exhibition 전시회
- ceramic 도기의
- exhibit 전시하다; 전시품
- host 개최하다
- submit 제출하다

27 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	95%	1%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

Forest Botanic Gardens에서의 가을 축제

10월 1일~10월 31일

- ◆ **아침 산책**
 - 참가자의 수는 20명으로 제한됩니다.
 - 비가 올 경우에 산책은 취소됩니다.
- ◆ **재미있는 활동**
 - 연날리기와 모래성 쌓기와 같은 흥미진진한 활동을 무료로 즐기시기 바랍니다.
 - 하루나 이틀은 캠핑하며 보내십시오.
- ◆ **방문에 대한 조언**
 - 잔디 위에 앉는 것은 허용되지 않습니다.
 - 음향기기는 헤드폰과 함께 사용해야만 합니다.
- ◆ **주차**
 - 주차장은 매일 오전 8시에서 오후 9시까지 개방됩니다.
 - 주차 요금은 하루에 10달러입니다.
- ◆ **더 많은 정보를 원하시면 www.ffbg.com을 방문하시기 바랍니다.**

| 문제 해설 | 연날리기와 모래성 쌓기와 같은 흥미진진한 활동을 무료로 즐기시기 바랍니다(Enjoy exciting activities such as kite flying and sandcastle building for free.)고 했으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ② '연날리기와 모래성 쌓기는 무료이다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- botanic garden 식물원
- limit 제한하다
- kite 연
- lawn 잔디
- participant 참가자
- cancel 취소하다
- sandcastle 모래성
- device 기기, 장치

28 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	8%	7%	30%	48%
--------------	----	----	----	-----	-----

사람들이 진짜 역경, 즉 질병, 실직, 혹은 연령으로 인한 장애에 직면할 때, 애완동물로부터의 애정은 새로운 의미를 띤다. 애완동물의 지속적인 애정은 고난을 견디고 있는 사람들에게 그들의 핵심적인 본질이 손상되지 않았다고 안심시켜 주기 때문에 매우 중요해진다. 그러므로 애완동물은 우울증이 있거나 만성적인 질병이 있는 환자들의 치료에 중요하다. 게다가, 애완동물은 시설에 수용된 노인들에게 매우 유익하게 이용된다. 그런 시설에서 직원들은 모든 환자가 건강이 쇠퇴하고 있을 때 낙관주의를 유지하기가 힘들다. 방문하는 자녀들은 부모님이나 조부모님이 예전에 어떠했는지를 기억하고 그들의 무능함에 의기소침해할 수밖에 없다. 그러나 동물은 정신적인 능력에 대한 기대를 하지 않는다. 그들은 젊음을 숭배하지 않는다. 그들은 노인들이 예전에 어떠했는지에 대한 기억이 전혀 없어서 그들이(노인들이) 마치 어린이들인 것처럼 그들을 반긴다. 강아지를 안고 있는 노인은 완전히 정확하게 어린 시절을 다시 체험할 수 있다. 그의 기쁨과 그 동물의 반응은 동일하다.

문제 해설 | ⑤ 주어인 the aged가 「the+형사」의 형태로 복수의 의미를 나타내므로 동사가 was가 아니라 were가 와야 적절하다. 따라서 어법상 틀린 것은 ⑤ 'was → were'이다.

오답 확인 | ① '사람들'의 의미를 나타내는 대명사 those로 어법상 적절하다. ② depressed는 뒤에 나오는 patients를 수식하는 형용사로 어법상 적절하다. patients가 depress의 동작 주체가 아니라 그 동작을 받는 대상이므로 과거분사가 쓰였다. ③ pets가 use의 주체가 아니라 그 동작을 받는 대상이므로 수동태를 이루는 과거분사 used는 어법상 적절하다. ④ what은 remember의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있는데, 그 절 안에서 were의 보어 역할을 하고 있으므로 적절하게 사용되었다.

수능 어휘·어구

- adversity 역경
- affection 애정
- to advantage 유익하게, 유리하게
- retain 유지하다
- worship 숭배하다
- accuracy 정확성
- disability 장애
- chronically 만성적으로
- institutionalize 시설에 수용하다
- optimism 낙관주의
- relive 다시 체험하다

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	8%	4%	19%	57%	11%
--------------	----	----	-----	-----	-----

교사가 홀로 일을 할 때 그들은 오직 한 쌍의 눈, 즉 자기 자신의 눈으로 세상을 보는 경향이 있다. 이런저런 과목이나 혹은 수업을 가르치는 데 있어서 더 성공적일 수 있는 누군가가 '같은 건물 혹은 같은 지역' 어딘가에 있을 수 있다는 사실을, 문을 닫고 거의 혼자서 학교의 연간 행사 계획표를 실천해 나가는 교사는 이해하지 못한다. 일을 더 잘하거나 최소한 다르게 하는 사람들을 벤치마킹할 수 있게 해주는 과정이 없는 상태에서, 교사들은 하나의 시각, 즉 자신의 시각만을 갖게 된다. 나는 사회 과학 분야에 속한 다양한 과목을 가르쳤는데 동일한 과목을 가르치는 나의 동료들이 어떻게 가르치는지에 대해 아는 것이 거의 없었다. 의견이나 정보를 교환하고, 공동 평가를 계획하고, 자신이 잘한 것을 공유하기 위해서 정기적으로 만난다는 생각을 우리는 전혀 해보지 않았다. 오히려 우리는 사회 교과 교무실에서 시간이 부족한 것에 대해 불평하면서 그리고 서로 비난하고 책임 전가를 하면서 많은 시간을 보냈다.

문제 해설 | (A) 자기 혼자서만 고립되어 연구하고 작업하는 교사는 주변에 더 성공적일 수 있는 다른 교사가 있을 수 있다는 것을 알지 못하게 된다는 의미가 되어야 하므로 lost가 적절하다. based는 '~을 기반으로 하는'이라는 의미이다. (B) 혼자 고립된 교사는 다른 교사를 벤치마킹할 수 있게 해주는 과정이 없는 상태가 되게 되므로 allows가 적절하다. forbid는 '금지하다'라는 의미이다. (C) 필자가 앞 문장에서 사회 과학 분야에 속한 다양한 과목을 가르쳤음에도 동일한 과목을 가르치는 동료들이 어떻게 가르치는지에 대해 아는 것이 거의 없었다고 했으므로 never가 적절하다. mostly는 '주로, 대체로'라는 의미이다. 따라서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은 ④ 'lost-allows -never'이다.

수능 어휘·어구

- isolation 고립, 격리
- district 지역, 구역
- be lost on ~에게 이해되지 않다
- school calendar 학교의 연간 행사 예정표
- in the absence of ~이 없는 상태에서
- perspective 시각, 관점
- compare notes 의견이나 정보를 교환하다
- assessment 평가
- blame game 비난 게임(어떤 실패 상황이나 부적절한 결과에 대해 단독 책임을 인정하지 않으려는 사람들이 서로 비난하고 책임을 전가하는 것)

30 지칭하는 대상 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	7%	3%	86%	2%
--------------	----	----	----	-----	----

Paul Odland 박사와 그의 친구 Bob은 남미로 자주 여행하는데, 그곳에서 그들은 가난한 가정의 장애 어린이들에게 무료로 의료 행위를 베푼다. 어느 날 그들은 현지의 어느 시장에 갔다. Paul은 몇 가지 기념품을 사고 싶었는데 그는 마음에 드는 조각품을 발견했다. 영어를 전혀 쓰지 않는 판매원은 그 조각품에 대해 500페소를 요구했다. Bob이 통역사의 역할을 하는 가운데, Paul은 300페소를 제안했고 그의 상대는 450페소를 제안했다. Paul이 자신의 가격을 조금씩 올리고 판매자가 천천히 가격을 내리면서 시끄러운 시장에서의 그 거래는 활기를 띠었고, 심지어는 치열해졌다. 속도가 너무나 빨라져 Bob은 오가는 통역을 제대로 할 수가 없었다. 그 사이, 판매자를 주의 깊게 살피던 Paul은 Bob의 통역에서 뭔가 잘못된 것을 감지했다. 사실 판매자는 Paul의 마지막 제안보다도 더 내려가 있었다. Paul이 자신의 의구심을 제기하자, Bob은 즉시 실수를 인정하고는 자신의 통역을 바로잡았다. 마침내 그들은 거래를 성사시켰고, 그는 적절한 가격에 그 조각품을 사게 되어 기뻐했고 Bob에게 고마움을 표했다.

문제 해설 | 밑줄 친 ①, ②, ③, ⑤는 Paul을 가리키지만 ④는 Bob을 가리킨다. 따라서 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

수능 어휘·어구

- treatment 치료
- spot 발견하다
- interpreter 통역사
- spirit 활기를 띠게 하다
- keep up with ~을 따라잡다
- settle the deal 거래를 성사시키다
- souvenir 기념품
- carving 조각품
- opponent 상대, 적
- intense 치열한
- at length 마침내
- reasonable 적절한, 비싸지 않은

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	46%	20%	11%	16%	8%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

아이들이 지닌 창의력은 그들의 성장 기간 내내 육성되어야 할 필요가 있다. 연구는 아이의 환경을 지나치게 구조화하는 것이 실제로 창의적 발달과 학문적 발달을 제한할지도 모른다는 것을 보여 준다. 이것은 과학 교육의 많은 부분에서 가장 중요한 문제이다. 연습이나 활동들은 다양한 선택권을 없애고 미리 정해진 결과에 집중하도록 만들어진다. 정답은 수업의 평가에 부합하도록 구조화되고 과학에 대한 경이감은 인지적 호기심과 더불어 상실된다. 우리는 인지적 호기심을 한 개인이 어떤 활동에 자발적으로 참여하도록 자극하고 내재적으로 동기를 부여하는 경이감으로 정의한다. 인지적 호기심의 상실은 미리 정해진 결론을 가지고 놀잇감을 한 가지 방식으로 사용함으로써 시작되고 학교에서의 암기식 교육을 통해 강화되는지도 모른다. 이것은 그 자체로 목적이 되어, 계획된 목표를 숙달하는 것 이외에 개인에게 거의 아무것도 요구하지 않는 장난감, 게임, 그리고 수업에서 전형적인 사례를 보여 준다.

문제 해설 | 미리 정해진 결론을 가지고 놀잇감을 한 가지 방식으로 사용함으로써 인지적 호기심의 상실이 시작되고 암기식 교육을 통해 그러한 호기심의 상실이 강화되는지도 모른다는 내용이 앞에 있고, 빈칸이 있는 문장에서는 계획된 목표를 숙달하는 것 이외에 개인에게 아무것도 요구하지 않는 장난감, 게임, 그리고 수업을 그 전형적인 예로 들고 있으므로, 즉 장난감, 게임, 수업 그 자체가 목적이 되고 있음을 비판하는 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'end(목적)'이다.

오답 확인 | ② 투입 ③ 퍼즐 ④ 흥밋거리 ⑤ 대안

| 수능 어휘 · 어구 |

- cultivate 육성하다, 기르다
- academic 학문적인
- devise 만들다, 고안하다
- option 선택
- cognitive 인지적인
- stimulate 자극하다
- voluntarily 자발적으로
- reinforce 강화하다
- other than ~ 외에
- overstructure 지나치게 구조화하다
- instruction 교육
- eliminate 제거하다
- assessment 평가
- intrigue 호기심, 흥미로움
- intrinsically 내재적으로
- initiate 시작하다
- exemplify ~의 전형적인 사례가 되다
- in and of itself 그 자체로, 본질적으로

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	17%	44%	15%	6%	19%
--------------	-----	-----	-----	----	-----

시간적 해상도는 위성의 원격 감지의 맥락에서 특히 흥미롭다. 원격으로 감지된 사진의 시간적인 밀도는 크고, 인상적이고, 성장하고 있다. 여러분이 이 문장을 읽을 때에도 위성들은 많은 양의 사진을 모으고 있다. 그렇지만, 지리학과 환경 과학 분야에서의 대부분의 응용 프로그램들은 극단적으로 결이 고운 시간적 해상도를 필요로 하지 않는다. 기상학자들은 눈에 보이는, 적외선, 레이더 정보를 한 시간 이내의 주기로 찍은 시간적 해상도로 필요로 할 것이다. 그리고 도시 계획자들은 한 달에 한 번 혹은 일 년에 한 번씩 찍는 해상도의 사진을 필요로 할 것이다. 그리고 교통 계획자들은 어떤 응용 프로그램에 대해서는 어떤 시간적 시차를 두는 일련의 정보를 전혀 필요로 하지 않을 수도 있다. 거기에다가, 사용되는 사진의 시간적 해상도는 여러분이 탐구하는 것의 필요를 충족시켜야 한다. 때로 연구자들은 수집된 위성사진들보다 앞서서 과거의 정보를 얻기 위해서 항공사진의 기록 보관소를 뒤져야만 한다.

| 문제 해설 | 연구나 작업의 성격에 따라서 필요한 시간적 주기의 위성사진 자료가 다르며 연구 목적에 따라 과거에 찍은 항공사진이 필요한 경우도 있다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'meet the requirements of your inquiry (여러분이 탐구하는 것의 필요를 충족시켜야)'이다.

| 오답 확인 | ① 일반적인 목적을 위해 선택되어야 ③ 어떤 경우든 가능한 한 높아야 ④ 전문가에 의해 신기술에 적용되어야 ⑤ 오직 위성의 정보에만 의존해야

| 수능 어휘 · 어구 |

- temporal 시간의
- density 밀도
- application 응용 프로그램
- pre-date (시기가) 앞서다
- resolution 해상도
- imagery 사진, 화상
- fine-grained 결이 고운

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	33%	11%	14%	21%	21%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

슬픔은 불유쾌하다. 그렇다면 그것이 완전히 없는 상태라면 더 행복하지 않을까? 손해를 보는 것이 확실한데도 왜 그것을 받아들이는가? 아마도 우리는 스포츠자가 후회에 대해 이야기할 말, 즉 누구든지 그것을 느끼는 자는 '두 배 불행하거나 두 배 무기력하다'는 말을 그것에 대해 이야기해야 할 것이다. Laurence Thomas는 '부정적인 감정' 없으면 우리가 더 행복할 것이라고 믿을 이유가 있어 보이는 감정들인 슬픔, 죄책감, 분개함, 분노와 같은 감정들의 유용성이 그것들이 사랑과 존경심과 같은 그런 성향적인 감정에 대한 일종의 진실성을 보장해 준다는 점에서 찾을 수 있다는 것을 암시했다. 그 어떤 현재 일어나고 있는 사랑과 존경의 감정도 사랑하거나 존경하는 것이 사실인 그 기간 동안 줄곧 존재할 필요는 없다(존재할 수는 없다). 그러므로 때때로 현재 일어나고 있는 긍정적인 감정이 없는 상태에서 더 이상 사랑하지 않는다고 의심을 하게 될 것이다. 그러한 때에, 슬픔과 같은 부정적인 감정이 사랑과 존경심의 진실성에 대한 일종의 증거를 제공한다.

| 문제 해설 | 사랑과 존경과 같은 긍정적인 감정의 진실성을 확인해 주는 데서 슬픔, 죄책감, 분개함, 분노와 같은 부정적인 감정의 유용성을 찾을 수 있다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'one no longer loves(더 이상 사랑하지 않는다)'이다.

| 오답 확인 | ② 훨씬 더 행복하다고 ③ 감정적 손실은 결코 실제일 수 없다고 ④ 자신에 대한 존경이 보장될 수 있다고 ⑤ 부정적인 감정이 더 이상 유지되지 않는다고

| 수능 어휘 · 어구 |

- grief 슬픔
- sentiment 감정, 정서
- guarantee 보장
- occurrent 현재 일어나고 있는, 우연의
- better off 더 행복한, 형편이 더 나은
- resentment 분개함
- authenticity 진실성, 진짜임

34 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	53%	14%	18%	7%
--------------	----	-----	-----	-----	----

일정한 시간을 거쳐 오면서 사회적인, 법적인, 종교적인, 그리고 다른 의식들을 위한 장소를 제공한 건물들은 우리가 나중에 인식하고 그러한 건물들의 기능과 결부시키게 된 형태로 발전해왔다. 이것은 양방향의 과정이다. 건물은 상징적인 장소뿐만 아니라 기차 여행을 한다거나 극장에 가는 것과 같은 특별한 사회적 의식을 위한 물리적인 환경과 장소를 제공한다. 건물의 의미는 경험에 의해서 발전하고 확립되며 그런 다음에 우리는 우리의 경험의 의미를 건물에 붙여넣는다. 건물은 이러한 투사된 경험을 통해서 우리 마음속에 공감할 수 있는 반응을 불러일으키며, 이러한 반응의 강도는 우리의 문화, 믿음, 기대에 의해 결정된다. 그것들은 이야기를 들려준다. 왜냐하면 그것들의 형태와 공간 구성이 그것들이 어떻게 사용되어야 하는지에 대한 힌트를 우리에게 주기 때문이다. 그것들의 물리적 배치는 어떤 사용을 권장하고 다른 사용을 억제한다. 우리는 특별히 초대받지 않는다면 극장의 무대 뒤로 가지 않는다. 법정 안에서 법적 절차 과정에서 관련된 사람들의 정확한 위치는 설계의 필수적인 부분이며 법이 유지되는 것을 확인하는 꼭 필요한 부분이다.

| 문제 해설 | 사람은 경험을 통해 어떤 건물의 기능을 인식하고 그 건물에 어떤 의미를 결부시키게 된다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② 'to recognize and associate with those buildings' function(인식하고 그러한 건물들의 기능과 결부시키게)'이다.

| 오답 확인 | ① 확인하여 새로운 건축학의 동향과 관련짓게 ③ 문화 간의 상호작용을 반영함으로써 규정하고 세련시키게 ④ 사용하여 우리 환경의 필수적인 부분으로 변화시키게 ⑤ 그것들의 의미를 없애기 위해서 변형시키고 발전시키게

| 수능 어휘 · 어구 |

- house ~에 장소를 제공하다
- evolve 발전하다, 진화하다
- layout 배치, 레이아웃
- integral 필수적인
- ritual 의식
- spatial 공간의
- inhibit 억제하다
- uphold 유지하다

35 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	6%	70%	9%	13%	2%
--------------	----	-----	----	-----	----

아주 자주 여러분은 자신이 하는 일로 혹은 자신이 시간을 보내는 일에 의해 자기 자신을 소개하는 사람들을 발견하거나 만날 것이다. 이러한 사람들은 자기 자신을 판매원이나 경영 간부로서 소개한다. 이렇게 할 때 죄가 되는 것은 없지만, 정신적으로 우리는 우리가 (그렇다고) 믿는 존재가 된다. (직장에서 우리가 할 수 있는 것을 확인하는 것은 우리가 하는 전문적 일의 질을 높이는 데 도움이 된다.) 이러한 관행을 따르는 사람들은 자신들의 개성을 잃어버리고 자신들이 하는 일에 의해 인식된다는 개념을 가지고 살기 시작하는 경향이 있다. 그러나 일은 영구적이지 못할 수 있으며 여러분은 무수하게 많은 이유로 인해 일자리를 잃을지도 모르는데, 여러분은 그 이유 중 몇몇에 대해서는 아무런 책임도 없을 수 있다. 그러한 경우에 이러한 사람들은 피할 수 없는 사회적, 정신적 외상 때문에 고통을 받고 이것은 감정적 스트레스와 한때 그들의 정체성이었던 것과 자신들이 갑자기 단절되어 왔다는 느낌을 유발한다.

| 문제 해설 | 사람들은 자신이 하는 일에 의해서 자신의 정체성을 확인하는데 이로 인해 자신의 개성을 잃을 수 있으며 직장을 잃을 경우 스트레스와 정체성의 혼란을 가져올 수 있다는 것이 전체 글의 흐름이다. '직장에서 우리가 할 수 있는 것을 확인하는 것은 우리가 하는 전문적 일의 질을 높이는 데 도움이 된다.'는 내용의 ②는 전체 글의 흐름에서 벗어난다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- executive 경영 간부
- enhance 높이다
- inevitable 피할 수 없는
- disassociate 단절하다, 관계를 끊다
- criminal 범죄의
- individuality 개성, 개인성
- mental trauma 정신적 외상

36 글의 순서 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	6%	72%	5%	15%
--------------	----	----	-----	----	-----

흥미롭게도, 다른 누군가가 지켜보고 있다는 것은 수행에 두 가지 매우 상이한 영향을 미친다. 어떤 경우에는, 수행이 저하되어 심지어 수행 결과가 아예 없는 지경에까지 이른다. 이것의 극단적인 예는 대중 앞에서 공연하기를 갑자기 두려워하는 무대 공포증이다. (B) 연기 인생 도중에 무대 공포증이 생겨서 공연을 전혀 할 수 없게 된 유명한 연기자들의 많은 사례가 있다. 반대의 극단적인 예로는 다른 누군가가 지켜보고 있을 때 수행 능력이 높아지는 것인데, 사람들은 다른 사람들이 보고 있다는 것을 알 때 그 일이 무엇이든 더 잘한다. (C) 일반적으로 어떤 사람이 새롭거나 처음으로 하는 일을 할 때는 그 일을 하는 동안 다른 사람이 지켜보는 것이 수행 능력을 저하시키는 것 같다. 이와 반대로, 잘 알고 있거나 많이 연습한 과제를 하거나 활동을 할 때 다른 사람이 지켜보는 것은 수행 능력을 향상시키는 경향이 있다. (A) 따라서 여러분이 새로운 스포츠를 배울 때는 혼자 그것을 시작하는 것이 낫지만, 그것에 숙달되면, 관중이 있을 때 아마도 더 잘할 것이다.

문제 해설 무대 공포증에 대해 이야기한 주어진 글 다음에, 이어서 무대 공포증에 대해 설명한 (B)가 오고, 처음 배우는 것과 숙달된 것을 하는 경우에 대해 일반적으로 설명한 (C)가 온 다음, 스포츠라는 구체적인 예를 들어서 처음 배우는 경우와 숙달된 경우를 나누어 설명한 (A)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B)-(C)-(A)'이다.

수능 어휘 · 어구

- public performance 공연
- stage fright 무대 공포증
- in mid-career 도중에서
- observe ~을 보다
- activity 활동, 활기

37 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	55%	11%	14%	8%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

진화는 동물이 남기는 후손들의 수를 최대화하기 위해 작용한다. 동물이 성장할 때에 어로행위에 의해 죽을 위험이 증가하는 상황에서 진화는 천천히 성장하고, 더 어린나이에 그리고 더 작을 때에 성숙하고, 더 일찍 번식을 하는 것들을 선호한다. (B) 이것은 정확하게 우리가 현재 야생에서 보는 것이다. 캐나다의 St. Lawrence 만에 사는 대구는 현재 네 살쯤 되었을 때 번식을 시작한다. 40년 전에 그것들은 성숙기에 도달하려면 6세 혹은 7세가 될 때까지 기다려야만 했다. 북해의 가자미는 1950년에 그랬던 것에 비해 체중이 절반 정도만 되면 성숙한다. (A) 분명히 이러한 적응은 과도한 어로행위에 의해 심한 압박을 받는 종들에게는 좋은 소식일까? 꼭 그렇지는 않다. 어린 물고기는 몸집이 큰 동물들보다 훨씬 더 적은 수의 알을 낳으며, 현재 많은 기업적인 어업이 너무나도 집중적이어서 성숙기의 연령을 지나서 2년 넘게 살아남는 동물들이 거의 없다. (C) 동시에 이것은 미래 세대를 보장하는 알이나 유충이 더 적어진다는 것을 의미한다. 어떤 경우에는 오늘날 생산되는 어린 동물의 양이 과거보다 백 배 혹은 심지어 천 배까지도 더 적어서, 종의 생존, 그리고 그것들에 의존하는 어업이 심각한 위기에 처하게 된다.

문제 해설 일찍 성숙하여 번식하게 되는 쪽으로 진화하는 상황을 설명한 주어진 문장 다음에, 대구와 가자미를 그 예로 들고 있는 (B)가 오고, 그것이 반드시 좋은 것만은 아니라는 내용의 (A)가 온 다음에, 왜 그것이 바람직하지 않은지 그 이유를 설명하는 (C)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

수능 어휘 · 어구

- evolution 진화
- descendant 후손
- reproduce 번식하다, 생식하다
- hard-pressed 심한 압박을 받는
- fishery 어업
- intensive 집중적인
- maturity 성숙
- cod 대구
- sole 가자미
- larvae 유충

38 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	58%	24%	11%	3%
--------------	----	-----	-----	-----	----

보고서, 논문 또는 여타 전문적인 문서를 위한 최고의 순서는 무엇인가? 물론 그것은 논리적이야 하지만, 그것은 그 논문이 연관성과 순서를 갖고 있어야 한다는 것과 이 표제 하에 다양한 순서가 가능하다는 것을 의미할 뿐이다. 글을 쓰는 너무 많은 사람들이 '논리적'이라는 용어를 연대기적이라는 의미라고 해석하고 보고서와 논문을 이전 작업에 대한 주의 깊은 재검토로 시작하는 것이 습관이 되었다. 대개의 경우 이것은 진술적으로 취약하다. 보고서와 논문을 읽는 대부분의 사람들은 그 주제에 그들이 흥미가 있고 그 주제에 관해 뭔가 알기 때문에 그 문서를 읽고 있다. 그래서 그들에게 이전 작업의 연구 결과를 되풀이하는 것은 불필요하게 상기시키는 것으로 그들을 지루하게 할 따름이다. 그들에게 흥미로운 것은 새로운 정보, 즉 새로운 연구 결과와 결론이다. 그래서 그러한 정보로 시작하는 것이 대체로 가장 좋다. 작업이나 절차에 관한 긴 연대기적인 설명을 하는 것은 보통 논문의 핵심적인 내용이 연대기적 순서일 '때에만' 적절하다.

문제 해설 주어진 문장이 보고서와 논문을 읽는 사람들이 그 문서를 읽는 이유를 설명하고 있으므로, 그들을 지루하게 하거나 그들에게 흥미를 불러일으키는 연구 결과의 내용을 상세히 설명하는 내용 앞에 들어가는 것이 가장 적절하다. 따라서 ②가 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳이다.

수능 어휘 · 어구

- order 순서
- technical 전문적인
- sequence 순서
- heading 표제, 제목
- interpret 해석하다
- habitual 습관적인
- review 재검토
- tactically 진술적으로
- rehearse 되풀이하다
- findings 연구 결과
- reminder 상기시키는 것
- conclusion 결론
- account 설명
- procedure 절차

39 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	5%	10%	13%	70%
--------------	----	----	-----	-----	-----

나는 국제사회가 연간 투자를 오늘날 GDP의 24%에서 2052년에 36%로 늘릴 것으로 예상한다. 이 투자 중 많은 부분은 저렴한 에너지 시대를 위해 고안된 구식의 물건보다는 더 비싼 에너지 효율이 높은 제품에 이루어질 것이다. (이 투자의) 다른 몫은 석탄에서 재생식 가스와 같은 더 비싼 연료로의 이동에 투자될 것이다. (투자의) 일부는 신 재생 에너지 공급이 경쟁력이 있게 되기 여러 해 전이라도 그것의 구축으로 들어 갈 것이다. 그리고 (투자의) 많은 부분은 기후 변화로 인한 피해를 복구하거나, 예를 들어 해수면 상승을 막기 위해 해안을 따라 새로운 보호벽에 투자하는 것처럼 미래 기후 변화로 인한 피해에 적응하는 일로 들어갈 것이다. 이러한 엄청난 투자의 증가는 투자가 시장에 맡겨진다면 일어나지 않을 것이다. 오히려, 그것(투자의 엄청난 증가)은 의회의 결정에 근거한 국가의 개입을 통해서만 일어날 것이다. 그것은 정부가 가장 필요하다고 여기는 어떤 생산 능력이라도 세금을 투자한다는 점에서 직접적이고, 아니면 정부가 바람직한 활동을 더 수익성이 있게 만드는 법률을 통과시킨다는 점에서 간접적일 것이다.

문제 해설 주어진 문장은 바로 앞의 내용과는 다르게 투자의 증가가 일어날 수 있는 조건을 언급하고 있으므로, 그 투자가 일어나지 않을 상황을 언급한 내용 다음에, 그리고 그러한 투자(국가 개입을 통한 투자)의 의미를 설명하는 내용 앞에 들어야 한다. 따라서 ⑤가 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳이다.

수능 어휘 · 어구

- intervention 개입
- parliamentary 의회의
- annual 연간의, 매년의
- investment 투자
- oldfashioned 구식의
- conventional 재생식의
- competitive 경쟁력이 있는
- adaptation 적응
- come about 일어나다, 발생하다
- tax dollar 세금
- capacity 생산 능력
- legislation 법률
- profitable 수익성이 있는

40 글의 내용 요약하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	65%	9%	15%	6%	6%
--------------	-----	----	-----	----	----

관광산업이 환경에 미치는 영향은 과학자들에게는 명확하지만, 모든 주민들이 환경 훼손을 관광산업의 탓으로 돌리지는 않는다. 주민들은 대개 관광산업이 삶의 질에 미치는 경제적인 그리고 몇 가지 사회문화적인 영향에 대해 긍정적인 견해를 가지고 있지만, 환경적 영향에 대한 그들의 반응은 엇갈린다. 몇몇 주민들은 관광산업이 더 많은 공원과 휴양지를 제공하고, 도로와 공공시설의 질을 개선하며, 생태계 쇠퇴의 원인이 되지 않는다고 생각한다. 많은 이들이 교통 문제, 초만원인 야외 오락 활동이나 공원의 평화로움과 고요함을 방해하는 것에 대해 관광산업을 탓하지는 않는다. 그 대신에 몇몇 주민들은 관광객들이 현지의 낚시터, 사냥터 및 기타 휴양지에 지나치게 몰리거나 교통과 보행자 혼잡을 초래할지도 모른다는 우려를 표한다. 몇 가지 연구들은 환경 훼손과 관광산업의 관계에 대해 주민들이 가지는 생각의 차이가 관광산업의 유형, 주민들이 자연 환경이 보호될 필요가 있다고 느끼는 정도, 그리고 주민들이 관광 명소에서 떨어져 사는 거리와 연관이 있음을 보여 준다.



주민들은 관광산업의 환경에 대한 영향을 동일하게 평가하지 않는데, 왜냐하면 그들이 관광산업의 유형, 보호 정도에 관한 의견, 그리고 관광 명소로부터의 거리와 같은 요인을 근거로 다른 태도를 취하기 때문이다.

문제 해설 주민들은 관광산업의 유형, 자연환경이 보호될 필요가 있다고 느끼는 정도, 그리고 관광 명소에서 떨어져 사는 거리 등의 요인을 근거로 관광산업이 환경에 미치는 영향을 (서로) 다르게 평가한다는 것이 글의 주된 내용이다. 따라서 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '(A) weigh(평가하다)-(B) dissimilar(다른)'이다.

오답 확인 ② 평가하다 - 공통의 ③ 평가하다 - 균형 잡힌 ④ 통제하다 - 호의적인 ⑤ 통제하다 - 상반되는

수능 어휘 · 어구

- evident 명확한
- sociocultural 사회문화적인
- ecological 생태계의, 생태학적인
- disturbance 방해
- pedestrian 보행자(의)
- contribute to ~의 원인이 되다, ~에 기여하다
- attribute ~ to ... ~을 ...의 탓으로 돌리다
- resident 주민, 거주자
- mixed (의견, 생각 등이) 엇갈린
- decline 쇠퇴, 감소
- alternatively 그 대신에
- variation 차이, 변화

[41~42] 장문의 이해

지속 시간은 사건이 지속되는 시간을 말한다. 만약 우리가 템포(움직임·활동 등의 속도)를 사건의 속도로 여긴다면, 지속 시간은 시계 자체의 속도이다. 물리학자에게, '1초'의 지속 시간은 정확하고 분명한데, 그것(1초의 지속 시간)은 동위원소인 세슘-133의 두 개의 에너지 준위 사이의 전이와 연관된 9,192,631,770번의 진동수 주기와 같다. 하지만 심리적 경험의 영역에서, 시간의 단위를 수량화하는 것은 상당히 서투른 작업이다. 사람들에게서 태양이든, 신체적 피로든, 아니면 시계 자체든, '실제' 시간 신호를 제거할 때, 오래지 않아 그들의 시간 감각은 고장이 난다. 그리고 사람들이 경험하는 지속 시간에 대한 인식을 만들어내는 것은 시계에 나타나는 시간이 아니라 일반적으로 부정확한 이 심리적 시계이다.

이론상, 정신적으로 시간의 지속 시간을 늘리는 사람은 더 느린 템포를 경험할 것이다. 예를 들어, 야구공이 두 명의 서로 다른 타자에게 던져진다고 상상해 보라. 공은 50초 동안 5초마다 던져지므로, 합해서 10개의 공이 던져진다. 우리는 이제 두 명의 타자에게 얼마나 많은 시간이 지나갔는지를 묻는다. (치는 것을 좋아하는) 1번 타자는 그 지속 시간이 40초라고 느낀다. (야구를 지루해하는) 2번 타자는 그것이 60초라고 믿는다. 그렇다면, 심리적으로, 첫 번째 사람은 야구공이 4초마다 다가오는 것을 경험했지만, 두 번째 사람은 그것을 6초마다 다가오는 것으로 여긴다. 다시 말해서, 인식된 템포(속도)는 1번 타자에게 더 빠르다.

수능 어휘 · 어구

- physicist 물리학자
- unambiguous 분명한
- frequency 진동수
- transition 전이
- quantify 수량화하다
- operation 작업
- timepiece 시계
- as opposed to ~이 아니라
- theoretically 이론상
- precise 정확한
- cycle 주기
- associated with ~와 연관된
- realm 영역
- considerably 상당히
- fatigue 피로
- break down 고장 나다
- perception 인식

41 글의 제목 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	6%	14%	5%	3%	72%
--------------	----	-----	----	----	-----

문제 해설 물리적 경험의 영역과 심리적 경험의 영역에서 시간 인식은 다른데, 우리는 일반적으로 심리적 경험의 영역에서 시간 인식을 만들어내므로 물리적으로 같은 지속 시간에 대해서도 시간의 길이와 속도에 대해 다른 인식을 하게 된다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'How Long, How Fast: A Matter of Time Perception(얼마나 길고, 얼마나 빠른가: 시간 인식의 문제)'이다.

오답 확인 ① 시계가 우리의 삶에 가져다주는 것 ② 시간에 대한 연구: 정확함 대 지속 시간 ③ 시간으로부터의 비행: 새로운 물리학의 방향 ④ 과학과 야구의 평화로운 공존

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	14%	17%	11%	52%	7%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

문제 해설 (A) 심리적 경험의 영역에서, 실제 시간 신호가 사람들에게서 제거될 때 사람들의 시간 감각은 고장이 나게 되는데, 사람들은 일반적으로 이 고장난 시계를 근거로 시간 인식을 만들어 내게 된다. 따라서 빈칸 (A)에는 imprecise(부정확한)가 적절하다. (B) 야구공을 치는 것을 좋아하는 사람(1번 타자)에게 실제 50초는 40초로 짧게 느껴지게 되므로 인식된 템포(속도)는 야구를 지루해하는 2번 타자보다 더 빠르다. 따라서 빈칸 (B)에는 faster가 적절하다. 정답은 ④이다.

오답 확인 ① 지연된-더 빠른 ② 내적인-더 느린 ③ 정확한-더 느린 ⑤ 불가사의한-더 느린

[43~45] 장문의 이해

(A)

Erik Brandes라는 이름의 17살 된 독일 소년은 Cologne 오페라 하우스의 비어 있는 거대한 무대 위로 나갔다. 그것은 Erik의 생애에서 가장 흥분된 날이었다. 독일의 (a)가장 어린 콘서트 기획자가 오페라 하우스를 설득해 미국의 피아니스트인 Keith Jarrett의 즉흥 재즈 연주의 심야 콘서트를 주최했던 것이다. 콘서트는 좌석이 매진되었고 그날 밤 늦게 Keith는 피아노에 앉아 연주를 하게 될 것이었다.

(D)

그러나 Erik이 그날 오후에 Keith와 그의 프로듀서인 Manfred를 무대에 있던 피아노로 안내했을 때 일이 틀어졌다. Keith와 Manfred가 몇 음을 연주했다. 그리고 나서 긴 침묵 후에, Manfred가 (e)그에게 와서 'Erik, 당신이 다른 피아노를 준비하지 않으면, Keith는 오늘 밤 연주할 수 없어요.'라고 말했다. Erik은 Keith가 특정한 악기를 요청했고 오페라 하우스가 그것을 제공하기로 동의했다는 것을 알고 있었다. 그가 알고 있지 못했던 것은 관리 직원들이 요청받았던 Bosendorfer 피아노를 발견할 수 없었고, 그래서 대신에 그들이 상태가 좋지 않았던 아주 작은 Bosendorfer를 설치했다는 것이었다.

(C)

당연히 Keith는 연주하기를 원치 않았다. 그는 자리를 떴고 그의 차 안으로 가서 기다렸으며, Erik은 곧 있게 될 열광적인 콘서트 관객들의 도착을 예상한 채로 남아 있게 되었다. 절망적인 상태에서 (c)그 십 대의 독일인은 Keith를 따라잡아 그 재즈 피아니스트에게 연주를 해달라고 간청했다. 그 피아니스트는 완전히 젖은 채로 빗속에서 있는 그를 내다보았고 그를 가없이 여겼다. “절대 잊지 말아라.”라고 Keith가 말했다. “단지 (d) 너를 위해서다.” 몇 시간 후에 Keith는 걸어 나와 꼭 들어찬 콘서트홀의 앞에 놓여 있는 연주가 불가능한 피아노로 갔다.

(B)

Keith가 연주를 시작했을 때 모든 사람들은 즉시 이것이 미술과 같은 것임을 알았다. Erik 또한 깊은 감동을 받았다. Keith는 예기치 않게 피아노의 단점에도 불구하고 생애 최고의 공연을 하고 있었다. (b)그의 왼손은 피아노 울림의 결핍을 감추기 위한 하나의 방편으로 뇌성같이 울리는, 반복적인 저음 반복 약절을 연주했다. Keith는 충분한 음량이 발코니에도 도달하도록 하기 위해 정말로 그 피아노를 아주 세게 연주해야만 했다. 섰다가 앉았다가 하면서 Keith는 그 연주할 수 없는 피아노를 연주해 독특한 무엇인가를 만들어 냈다. 그것은 그가 연주할 것으로 상상조차 하지 않았던 음악이었다. 그러나 어려움에 직면해서 그는 그것을 받아들였고 높이 날아올랐다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- empty 비어 있는
- promoter 기획자
- shortcoming 단점
- repetitive 반복적인
- challenge 어려움, 도전
- furious 열광적인
- soak 흠뻑 적시다
- install 설치하다
- vast 거대한
- sellout 좌석 매진
- thundering 뇌성같이 울리는
- unplayable 연주할 수 없는
- anticipate 예상하다
- desperate 절망적인, 필사적인
- administrative 관리의, 행정의

43 글의 순서 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	10%	5%	8%	5%	72%
--------------	-----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 17세의 Erik이 오페라 하우스에서 피아니스트 Keith의 연주회를 열게 되었다는 내용의 (A)에 이어, Keith가 원하는 피아노가 준비되지 않아 문제가 생겼다는 내용의 (D)가 이어진 다음, Erik이 Keith에게 간청을 했고 Erik을 가엾게 여긴 Keith가 연주를 하기로 승낙하는 내용의 (C)가 연결되고, 마지막으로 Keith가 멋진 연주를 하게 되었다는 내용의 (B)가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ '(D)-(C)-(B)'이다.

44 지칭하는 대상 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	80%	6%	6%	5%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | (b)는 Keith를 가리키고, (a), (c), (d), (e)는 Erik을 가리키므로 나머지 넷과 다른 것은 ② '(b)'이다.

45 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	3%	88%	4%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | (C) 단락을 보면, 빗속에서 연주를 해달라고 Erik이 간청하는 모습을 보고 Keith가 이를 가엾게 여겨 승낙을 했으므로 내용으로 적절하지 않은 것은 ④ 'Keith는 빗속에 서 있는 Erik을 보고도 외면했다.'이다.



고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	94	86	76	63	48	36	25	18
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	33	31	32	42	28
오답률(%)	76.8	75.6	70.5	67.8	65.3

정답과 해설					본문 115~125페이지
1 ②	2 ①	3 ①	4 ③	5 ①	
6 ⑤	7 ①	8 ①	9 ④	10 ④	
11 ④	12 ②	13 ③	14 ⑤	15 ⑤	
16 ③	17 ③	18 ②	19 ①	20 ②	
21 ⑤	22 ⑤	23 ①	24 ③	25 ④	
26 ④	27 ④	28 ④	29 ③	30 ④	
31 ②	32 ③	33 ①	34 ④	35 ②	
36 ④	37 ⑤	38 ⑤	39 ③	40 ②	
41 ①	42 ②	43 ⑤	44 ②	45 ⑤	

[1-17] 듣고 · 답하기

1 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	96%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Charlie, where did you get these apples? They look so fresh!
 M: My grandpa sent them from his farm. He sent me quite a lot.
 W: Wow, I envy you. They look so delicious. Can I have one?
 M: Sure. Take as many as you want.

여: Charlie, 이 사과들 어디서 샀니? 아주 신선해 보이는데!
 남: 내 할아버지께서 당신의 농장에서 그것들을 보내 주셨어. 나에게 많이 보내 주셨지.
 여: 와, 네가 부러운데. 아주 맛있어 보여. 하나 가져도 될까
 남: 물론이지. 원하는 만큼 많이 가져가.

| 문제 해설 | 남자에게는 할아버지께서 보내 주신 사과가 많이 있는데, 여자가 그것을 부러워하면서 하나 가져도 될지를 묻고 있다. 이때 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② 'Sure. Take as many as you want.(물론이지, 원하는 만큼 많이 가져가.)'이다.

| 오답 확인 | ① 아니, 됐어, 나중에 하나 가질게. ③ 음, 그분은 아주 부지런한 농부 시구나. ④ 미안하지만, 사과는 내가 가장 좋아하는 게 아니야. ⑤ 좋은 생각이야. 그것들을 시장에서 사자.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fresh 신선한
- quite a lot 많은 수[양]
- envy 부러워하다

2 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	76%	3%	11%	4%	4%
--------------	-----	----	-----	----	----

M: Excuse me. I see the 2 o'clock flight to Dallas is delayed. Do you know why?
 W: Yes. It's due to bad weather. We'll update the flight information soon, but the plane should take off within two hours.
 M: Are you sure? I have a meeting in Dallas I cannot miss.
 W: Don't worry. The forecast says it'll clear up soon.

남: 실례합니다. Dallas 행 2시 항공편이 지연됐다고 알고 있는데요. 이유를 아시나요?
 여: 네. 악천후 때문입니다. 곧 항공편 정보를 갱신할 텐데, 비행기는 두 시간 내로 이륙할 수 있을 겁니다.
 남: 확실한가요? 제가 빠질 수 없는 회의가 Dallas에서 있거든요.
 여: 걱정하지 마세요. 예보에 의하면 곧 날씨가 갠 겁니다.

| 문제 해설 | 악천후로 인해 지연되는 항공편이 두 시간 내로 이륙할 것이라는 말을 들은 남자가 Dallas에서 자신이 빠질 수 없는 회의가 있다고 말했다고 했을 때, 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ① 'Don' worry. The forecast says it'll clear up soon.(걱정하지 마세요. 예보에 의하면 곧 날씨가 갠 겁니다.)'이다.

| 오답 확인 | ② 손님께서 너무 늦으셨어요. 손님의 항공편이 이미 출발했어요. ③ 그럼 전 이 표를 환불받고 싶어요. ④ 맞아요. 저희는 당신의 회의 일정을 다시 잡을 수 있어요. ⑤ 그럼요, 손님 좌석을 통로 쪽으로 바꿔 드릴게요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- due to ~ 때문에
- bad weather 악천후
- update 갱신하다
- take off 이륙하다
- clear up (날씨가) 개다
- get a refund 환불받다
- aisle 통로

3 담화의 목적 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	1%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Hello, listeners! This is *One Minute Health*. Nowadays more and more office workers have been reporting troubles caused by long hours spent in front of the monitor. The biggest problems are damage to the eyes and stress on the neck and back. Improper posture is the main cause. Here are some useful tips for keeping proper posture while you use your computer. First, make sure to sit 50 to 70 centimeters away from the monitor. Sitting too close to your monitor can hurt your eyes. Second, to lessen the stress on your neck, you need to sit directly in front of your monitor, not to the left or to the right. Lastly, try to keep your knees at a right angle to reduce the pressure on your back. Remember that proper posture is the first step to healthy computer use. This has been Brenda Smith at *One Minute Health*.

여: 안녕하세요, 청취자 여러분! '1분 건강'입니다. 요즘 점점 더 많은 사무실 근로자들이 모니터 앞에서 보내는 긴 시간으로 인해 야기되는 고민거리를 전해 오고 있습니다. 가장 큰 문제는 눈에 대한 손상과 목과 등에 대한 스트레스입니다. 올바른 자세가 주요 원인입니다. 여기에 컴퓨터를 사용하는 동안 올바른 자세를 유지하기 위한 유용한 조언 몇 가지가 있습니다. 첫째, 모니터로부터 50에서 70센티미터를 확실히 떨어져 앉으십시오. 모니터에 너무 가까이 앉는 것은 여러분의 눈을 다치게 할 수 있습니다. 둘째, 목에 대한 스트레스를 줄이기 위해 왼쪽이나 오른쪽으로 앉지 마시고, 모니터 앞에 바로 앉으셔야 합니다. 마지막으로 등에 대한 압박을 줄이기 위해 무릎을 직각으로 유지하도록 하십시오. 올바른 자세가 건강에 좋은 컴퓨터 사용의 첫 번째 단계라는 점을 기억하십시오. 저는 '1분 건강'의 Brenda Smith이었습니다.

| 문제 해설 | Here are some useful tips for keeping proper posture while you use your computer.라고 말한 후의 세 가지 조언을 통해서 여자가 하는 말의 목적으로 ① '컴퓨터 사용 시 올바른 자세에 대해 조언하려고'가 가장 적절함을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- improper 올바른 자세, 부적당한
- posture 자세
- lessen 줄이다
- right angle 직각

4 대화의 의견 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	96%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Ms. Robinson, what was your opinion of Mr. Brown's open class today?
 W: It looked interesting.
 M: Yes, it did. I was impressed by how active it was.
 W: But honestly, the class seemed a bit noisy to me.
 M: Yeah, I know. But that's because today's class was based on games.
 W: Don't you think games can be a waste of class time?

M: Well, actually I think that games can help students.
 W: I know students love games, but how do they help?
 M: Games make students want to participate more actively in class.
 W: Do you really think so?
 M: Yeah. Today I saw all of the students laughing and enjoying themselves during the class. I think the games motivated everyone to learn.
 W: That makes sense. I even saw shy students asking questions.
 M: Right. If students enjoy themselves in class, it'll certainly help their learning.

남: Robinson 선생님, 오늘 Brown 선생님의 공개 수업에 대한 선생님의 의견은 무엇이었나요?
 여: 흥미로워 보였어요.
 남: 네, 그랬죠. 저는 그게 아주 활기찬 수업이어서 깊은 인상을 받았어요.
 여: 하지만 솔직히 그 수업이 저에게는 약간 좀 시끄러워 보였어요.
 남: 네, 알아요. 하지만 그건 오늘 수업이 게임에 기초를 뒀기 때문이지요.
 여: 게임이 수업 시간을 낭비하는 것이 될 수 있다고 생각하지 않으세요?
 남: 글썄요, 사실 저는 게임이 학생들에게 도움이 될 수 있다고 생각해요.
 여: 학생들이 게임을 좋아한다는 것은 저도 알지만, 그것이 어떻게 도움이 되나요?
 남: 게임으로 인해 학생들이 수업에 더 활발히 참여하고 싶어 하지요.
 여: 정말 그렇게 생각하세요?
 남: 네. 오늘 저는 모든 학생들이 수업 중에 웃고 즐기는 것을 봤어요. 저는 게임이 모두에게 배우도록 동기를 부여했다고 생각해요.
 여: 일리 있네요. 저는 수줍어하는 학생들이 질문을 하는 것도 봤어요.
 남: 맞아요. 학생들이 수업 시간에 즐기면, 그건 분명히 그들의 학습에 도움이 될 거예요.

| 문제 해설 | 중반부 이후에서 남자의 말인 Games make students want to participate more actively in class.와 I think the games motivated everyone to learn.을 통해 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ③ '게임을 이용한 수업은 학습에 도움이 된다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 impress 깊은 인상을 주다 motivate 동기를 부여하다
 make sense 일리가 있다 shy 수줍어하는

5 대화자의 관계 파악하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	0%	0%	0%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

W: How was everything, Mr. Silverman?
 M: Good. Dr. Marshall did a good job. I don't feel any more pain.
 W: Glad to hear that. Did Dr. Marshall say he wants to see you again?
 M: Yeah. I was told that I have to come and have my tooth checked again sometime next week.
 W: Okay. When are you available?
 M: I'm free on Wednesday.
 W: Let me check his schedule. [Pause] He has dental surgery scheduled in the morning. But he's free from 2 to 4 o'clock.
 M: Okay, 3 o'clock works for me.
 W: All right. Wednesday at 3 o'clock. As usual, you have to arrive 10 minutes before the appointment.
 M: No problem. Is there anything I have to be careful of ?
 W: Here. Please read this after-treatment information sheet. If your tooth starts to hurt, just call and I'll set up an earlier appointment for you.
 M: Okay. Thanks. Can I pay by credit card?
 W: Absolutely.

여: 모든 것이 어땠나요, Silverman씨?
 남: 좋았습니다. Marshall 의사 선생님이 잘하셨습니다. 저는 더 이상 통증을 느끼지 않는답니다.
 여: 듣던 중 반가운 말이네요. Marshall 의사 선생님이 당신을 다시 보고 싶어 한다고 말했나요?
 남: 예. 제가 다음 주 언젠가 다시 와서 제 치아를 검사받아야 한다는 말을 들었습니다.
 여: 좋습니다. 언제 시간이 있으신가요?

남: 수요일에 시간이 있습니다.
 여: 그분의 일정을 확인해 보겠습니다. [잠시 후] 그분은 오전에 치과 수술이 예정되어 있습니다. 그렇지만 2시부터 4시까지의 시간이 있습니다.
 남: 좋습니다, 3시가 저에게 괜찮습니다.
 여: 좋습니다. 수요일 3시입니다. 평상시처럼 예약 시간보다 10분 일찍 오셔야 합니다.
 남: 문제없습니다. 제가 주의해야 할 것이 있습니까?
 여: 여기 있습니다. 이 치료 후 안내지를 읽어 보세요. 이가 아프기 시작하면 전화하세요. 그러면 제가 환자분을 위해 더 일찍 예약을 정하겠습니다.
 남: 좋습니다. 감사합니다. 신용 카드로 지불해도 됩니까?
 여: 물론이지요.

| 문제 해설 | 남자가 한 말인 I was told that I have to come and have my tooth checked again sometime next week.와 여자가 한 말인 Let me check his schedule. 등을 종합해 보면 여자는 치과 접수원이고, 남자는 환자임을 알 수 있으므로 정답은 ① '치과 접수원-환자'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 available 시간이 있는, 여유가 있는 dental surgery 치과 수술
 as usual 늘 그렇듯이, 평상시처럼 appointment 약속, 예약
 set up 계획하다, 주선하다

6 그림 내용 불일치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

M: What are you looking at, honey?
 W: My friend Lisa sent me a picture of the park we're visiting this weekend.
 M: Oh, did she? Let me see.
 W: She said her family had a really good time there.
 M: Oh! There are two trees near the fence. That's very nice.
 W: Yeah, it is. And I like the bench between the trees.
 M: Me, too. We can rest in the shade there.
 W: And look at the pond with the fish. It looks peaceful.
 M: It does. I like the bear statue in the middle of the picture.
 W: Yeah, it's cute. I think the kids will like it, too. We can take photos in front of it.
 M: They'll also have a lot of fun with the swing at the right side of the picture.
 W: Definitely. They'll really enjoy it.
 M: The park will be perfect for our family.

남: 여보, 무엇을 보고 있나요?
 여: 내 친구 Lisa가 이번 주말에 방문할 공원의 사진을 나에게 보냈어요.
 남: 아, 그래요? 어디 봅시다.
 여: 그녀는 그녀의 가족이 그곳에서 정말로 즐거운 시간을 가졌다고 말했어요.
 남: 아! 울타리 근처에 나무 두 그루가 있네요. 그것 참 아주 근사하네요.
 여: 예, 그래요. 그리고 나는 나무 사이에 있는 벤치가 마음에 들어요.
 남: 나도 그래요. 우리는 그곳의 그늘에서 쉴 수 있겠네요.
 여: 그리고 물고기가 있는 연못을 봐요. 평화롭게 보이네요.
 남: 그렇군요. 나는 사진 한 가운데에 있는 곰 동상이 마음에 들어요.
 여: 예, 그것은 귀엽네요. 나는 아이들이 그것을 마음에 들어 할 것이라고 생각해요. 우리는 그것 앞에서 사진을 찍을 수 있어요.
 남: 애들은 또한 사진 오른쪽에 있는 그네를 타면서 아주 재미있게 보낼 거예요.
 여: 그렇고말고요. 애들은 정말로 그것을 즐길 거예요.
 남: 그 공원은 우리 가족에게 완벽할 거예요.

| 문제 해설 | 남자가 그림 오른쪽에 그네가 있다고 말했는데, 그림에는 미끄럼틀이 있으므로 대화와 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 fence 울타리, 담 shade 그늘
 pond 연못 statue 상, 동상
 cute 귀여운 swing 그네
 definitely 분명히, 그렇고말고

7 할 일 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	4%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Brian, have you thought about a topic for our social studies group work?
 M: Oh, no! I completely forgot! I'm so sorry. I've been really busy with my science assignment.
 W: That's okay. But we have to present in class next Friday.
 M: I know. Do you have a good idea for our topic?
 W: How about global warming? It's a serious issue.
 M: I think it's too common, though. Hmm... What about cell phone addiction? That's be interesting for our classmates.
 W: Sure. Let's do it.
 M: All right. How should we gather information?
 W: I think we should do online research and interview our classmates.
 M: You're right. Then I'll check the Internet. You know I'm good at finding information online.
 W: Good. While you'e doing that, I'll meet with our classmates and get the interviews done.
 M: Awesome. Let me know if you need any help.
 W: Okay.

여: Brian, 너 우리의 사회 그룹 과제를 위한 주제에 대해 생각해 보았니?
 남: 이런, 아니! 내가 완전히 잊고 있었네. 정말 미안해. 내가 내 과학 과제 때문에 정말 바빴어.
 여: 괜찮아. 그렇지만 다음 주 금요일 수업 시간에 발표를 해야 해.
 남: 나도 알아. 우리의 주제를 위해 좋은 아이디어를 갖고 있지?
 여: 지구 온난화는 어때? 그것은 심각한 문제이잖아.
 남: 그렇지만 그것은 너무 흔한 것 같아. 으음... 휴대전화 중독은 어때? 그것은 우리 급우들에게 흥미 있을 거야.
 여: 물론이지. 그것으로 하자.
 남: 좋아. 어떻게 정보를 수집해야 하지?
 여: 우리가 인터넷으로 조사를 하고 급우들과 인터뷰를 해야 한다고 생각해.
 남: 네 말이 맞아. 그러면 내가 인터넷에서 알아볼게. 내가 인터넷에서 정보를 찾는 것을 잘 한다는 것을 너도 알잖아.
 여: 좋아. 네가 그것을 하는 동안 나는 급우들을 만나 인터뷰를 끝낼게.
 남: 아주 좋구나. 네가 도움이 필요하다면 나에게 알려줘.
 여: 알았어.

| 문제 해설 | 여자의 말 'I'll meet with our classmates and get the interviews done.'을 통해 여자는 학급 친구들을 인터뷰할 것이라는 사실을 알 수 있으므로 가장 적절한 것은 ① '학급 친구들 인터뷰하기'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- social studies (학교 교과로서의) 사회
- assignment 과제
- issue 문제, 쟁점
- awesome 굉장한, 아주 멋진
- present 발표하다
- addiction 중독

8 이유 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	2%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

M: Whew! What a long day!
 W: Yeah. It has been, Paul. But I'm glad everyone loved our team project. You did a nice job.
 M: You, too, Jenny. Your part was great.
 W: Thanks. I'm glad we're all done. Don't forget the team dinner at 7 o'clock.
 M: Oh, I'm sorry, but I can't go.
 W: That's a shame. Why not?
 M: I need to go home early to see my father.
 W: Oh, really? Is his back bothering him again?
 M: No. He's been feeling much better since he came back from the hospital.
 W: That's good. Is today a special day then? His birthday?
 M: No. Actually, my mother went on a business trip to Canada this week.

So I'm going to have dinner with him while she's gone.
 W: That's thoughtful of you, Paul. I hope you have a nice dinner with him.
 M: Thanks, Jenny. I'll join the next team dinner.

남: 휴! 정말 긴 하루였어요!
 여: 그래요. 긴 하루였어요, Paul. 그렇지만 모든 사람들이 우리의 팀 프로젝트를 좋아해서 저는 기뻐요. 당신이 잘 했어요.
 남: 당신도요, Jenny. 당신이 맡은 파트는 훌륭했어요.
 여: 고마워요. 나는 우리가 모두 끝내서 기뻐요. 7시에 있는 팀 회식 잊지 말아요.
 남: 아, 미안하지만 나는 갈 수 없어요.
 여: 그것 참 안됐군요. 왜 갈 수 없나요?
 남: 아버지를 뵈러 일찍 집에 가야 해요.
 여: 아, 정말이요? 그의 허리가 다시 그를 괴롭히고 있나요?
 남: 아니요. 아버지는 병원에서 돌아오신 이후로 훨씬 더 좋아지고 있어요.
 여: 그것 참 잘 되었군요. 그러면 오늘이 특별한 날인가요? 그의 생일인가요?
 남: 아니요. 사실은 어머니가 이번 주에 캐나다로 출장을 가셨어요. 그래서 어머니가 안 계신 동안에 내가 아버지와 함께 저녁 식사를 할 거예요.
 여: 당신은 사려가 깊네요, Paul. 당신이 아버지와 멋진 저녁 식사를 하기를 바라요.
 남: 고마워요, Jenny. 다음 팀 회식에는 합류할게요.

| 문제 해설 | 남자가 'So I'm going to have dinner with him while she's gone.'이라고 말한 것을 통해 남자가 아버지와 저녁 식사를 해야 해서 남자가 팀 회식에 참여할 수 없다는 것을 알 수 있으므로 정답은 ① '아버지와 저녁 식사를 해야 해서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be done 끝나다
- bother 괴롭히다, 귀찮게 하다
- thoughtful 생각이 깊은, 사려 깊은
- That's a shame 그것 참 안됐다
- business trip 출장

9 숫자 정보 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	95%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Hi, Mr. Gold. You look busy today.
 M: Yeah. It's one of those days. How can I help you?
 W: I want to have these coats dry-cleaned and my skirt shortened by two inches.
 M: Okay. How many coats? Each one is \$10.
 W: I've got three coats. And how much is it to shorten a skirt?
 M: It costs \$5. How many do you have?
 W: Just one. Oh, I also have to pick up my son's soccer shoes I dropped off last week.
 M: Yes, I remember. One pair of shoes, right?
 W: Yeah. I think I still need to pay for the shoes. I forgot to bring my wallet last time.
 M: Yes, it's \$5.
 W: I see. I'll pay for everything now. Can I use this coupon?
 M: Sure. That'll give you 10% off the total price including the shoes.
 W: Thank you. Here's my credit card.

여: 안녕하세요. Gold 씨. 오늘 바빠 보이시네요.
 남: 네. 그런 날들 중의 하루네요. 어떻게 도와 드릴까요?
 여: 이 코트들은 드라이클리닝하고 제 스커트는 2인치 줄이고 싶습니다.
 남: 알겠습니다. 코트가 몇 벌이죠? 코트 한 벌이 10달러입니다.
 여: 세 벌입니다. 그런데 스커트를 줄이는 것은 얼마죠?
 남: 5달러입니다. 몇 벌이죠?
 여: 한 벌뿐입니다. 오, 지난주에 맡겼던 제 아들의 축구화도 찾아가야 합니다.
 남: 네, 기억하고 있습니다. 한 켤레죠, 맞죠?
 여: 네. 제 생각으로는 그 신발에 대해 여전히 (세탁비를) 지불할 필요가 있는 것 같네요. 지난번에 지갑을 가져오는 것을 잊었거든요.
 남: 네, 그것은 5달러입니다.
 여: 알겠습니다. 지금 전부 지불하겠습니다. 이 쿠폰을 사용할 수 있나요?
 남: 물론이죠. 그것을 사용하면 신발을 포함한 전체 비용에서 10퍼센트 할인 받을 수 있습니다.
 여: 감사합니다. 여기 제 신용카드입니다.

| 문제 해설 | [코트 세탁비: 10달러×3]+[스커트 수선비: 5달러]+[축구화 세탁비: 5달러]=40달러이다. 쿠폰을 사용하여 이 비용에서 10퍼센트 할인을 받을 것이므로, 여자가 지불할 금액은 40달러-(40달러×0.1)=36달러이다. 따라서 정답은 ④ '\$36'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- shorten 줄이다
- drop off ~을 맡기다
- forgot 잊다
- pick up ~을 찾아가다
- remember 기억하다

10 언급 유무 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	96%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

[Telephone rings.]

M: Good afternoon, this is Brad Parker at the *Edison Times*.
 W: Hi, Mr. Parker. I'm calling with some questions about the Young Inventors Challenge.
 M: Oh, sure. What questions do you have?
 W: First, I'd like to know if I can participate. I just turned 18.
 M: Well, the contest is open to anyone age 13 through 19. So, yes. You can enter.
 W: Good. Then can you tell me when the deadline for application is?
 M: It's Tuesday, November 24th.
 W: Okay. And the contest takes place at the Prestige Convention Center, right?
 M: That's correct.
 W: One last thing then. I heard that the prize for the winner is a trip to Boston. Does that include the hotel?
 M: That's right. It includes the hotel and airfare for the winner and the winner's family.
 W: Excellent. Thanks for your help, Mr. Parker. Have a good day.
 M: My pleasure. Best of luck to you!

[전화벨이 울린다.]

남: 안녕하세요. 저는 'Edison Times'의 Brad Parker입니다.
 여: 안녕하세요. Parker 씨. 저는 Young Inventors Challenge에 관한 몇 가지 질문을 하려고 전화를 드렸습니다.
 남: 오, 물론입니다. 어떤 질문들이죠?
 여: 우선, 저는 제가 참가할 수 있는지를 알고 싶습니다. 저는 막 18세가 되었습니다.
 남: 음, 그 대회는 13세부터 19세까지의 누구에게나 열려있습니다. 그러니, 물론입니다. 당신은 참가할 수 있습니다.
 여: 좋습니다. 그럼 지원 마감일이 언제인지를 말씀해 주실 수 있나요?
 남: 11월 24일, 화요일입니다.
 여: 알겠습니다. 그런데 그 대회는 Prestige Convention Center에서 개최되죠, 맞죠?
 남: 맞습니다.
 여: 그럼 마지막입니다. 저는 우승자를 위한 상품이 Boston 여행이라는 말을 들었습니다. 그것은 호텔을 포함하나요?
 남: 맞습니다. 그것은 우승자와 우승자 가족을 위한 호텔과 항공료를 포함합니다.
 여: 끝내주는군요. 도움에 감사드립니다, Parker 씨. 좋은 하루 되세요.
 남: 도움이 되어 저도 기쁩니다. 행운을 빕니다!

| 문제 해설 | 두 사람이 참가 연령, 지원 마감일, 대회 장소, 그리고 우승 상품에 대해서는 대화중에 언급했지만, 대회 참가비에 대해서는 언급하지 않았다. 따라서 정답은 ④ '참가비'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- contest 대회
- application 지원, 신청
- airfare 항공료
- deadline 마감일
- take place 개최되다

11 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	4%	89%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

W: Good afternoon, Sunnyvale residents. We have an announcement for you and your families. I'm Mary Rogers, manager of the Sunnyvale Community Closet. The Closet is run by the State Health Foundation, a non-profit organization. We accept donations of used medical equipment such as walkers, wheelchairs, and shower chairs. Before we accept donations, however, we check that they are clean and in working condition. In addition, before you bring items to be donated, we ask you to call due to limited space for equipment storage. The Sunnyvale Community Closet is open from 9 a.m. to 5 p.m. on weekdays and 24 hours on weekends. You can contact us during business hours. Donors are issued membership cards which allow them to borrow equipment free of charge. If you need more information, please visit the Sunnyvale Community Closet website. Thank you for listening.

여: 안녕하세요. Sunnyvale 주민 여러분. 여러분과 여러분의 가족에게 발표할 내용이 있습니다. 저는 Sunnyvale Community Closet의 관리자인 Mary Rogers입니다. Closet은 비영리단체인 State Health Foundation에 의해 운영이 됩니다. 저희는 보행기, 휠체어, 그리고 샤워 의자와 같은 중고 의료 기기의 기증을 받고 있습니다. 하지만 기증을 받기 전에, 저희는 그것들이 깨끗하고 제대로 작동하고 있는지를 확인합니다. 게다가, 기증할 물건을 가져오기 전에, 기기 보관을 위한 공간이 제한되어 있기 때문에 저희는 여러분이 (미리) 전화해 주기를 부탁드립니다. Sunnyvale Community Closet은 주중에는 오전 9시부터 오후 5시까지 문을 열고, 주말에는 24시간 문을 엽니다. 여러분은 업무시간 중에 저희와 연락할 수 있습니다. 기증자들에게는 무료로 기기를 빌릴 수 있는 회원 카드가 발급됩니다. 더 많은 정보가 필요하면, Sunnyvale Community Closet 웹사이트를 방문하십시오. 들어주셔서 감사합니다.

| 문제 해설 | 주말에는 24시간 문을 연다(The Sunnyvale Community Closet is open ~ 24 hours on weekends.)고 언급하고 있으므로 ④ '주말에는 오후 5시까지 연다.'가 방송의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- resident 주민
- donation 기증
- due to ~ 때문에
- free of charge 무료로
- announcement 방송
- equipment 기기, 장비
- storage 저장

12 특정 정보 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	89%	6%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

[Telephone rings.]

M: Hello, Paradise Rental Agency.
 W: Hello. I'm calling about renting an apartment in Westford Village. Do you have any available?
 M: Yes, we have five options. How many bedrooms would you like? We have apartments with one, two, or three.
 W: I want it to have at least two bedrooms. I have a son in elementary school.
 M: Where's the school located?
 W: It's downtown. The apartment should be less than 20 minutes' walking distance from downtown.
 M: All right. So we have three apartments that fit your needs. Do you have any specific floor in mind?
 W: Well, I don't really like high floors. I'd like it not higher than the 5th floor.
 M: Then, you still have two apartments to choose from. One of them is \$50 more expensive in monthly rental cost.
 W: Let me choose the cheaper one. Can I come over tomorrow afternoon and have a look at the apartment?
 M: Sure. Can I have your name, please?
 W: Betty Jackson.
 M: Okay, Ms. Jackson. I'll see you at our office tomorrow.

[전화벨이 울린다.]

남: 여보세요, 파라다이스 부동산입니다.
 여: 안녕하세요. Westford Village에 있는 아파트를 하나 임대하는 것에 대해 알아보려고 전화 드립니다. 임대 가능한 것이 있나요?
 남: 네, 선택할 수 있는 다섯 곳이 있습니다. 침실을 몇 개를 원하시나요? 침실을 하나, 둘, 세 개 가진 아파트가 있습니다.
 여: 침실이 적어도 두 개는 있었으면 합니다. 초등학교에 다니는 아들이 하나 있거든요.
 남: 학교는 어디에 있나요?
 여: 시내에 있습니다. 아파트가 시내에서 걸어서 20분 이내인 곳에 있어야 합니다.
 남: 알겠습니다. 그렇다면 고객님의 요구에 맞는 아파트가 3개 있습니다. 특히 마음에 두고 계신 층이 있나요?
 여: 음, 저는 높은 층은 그다지 좋아하지 않습니다. 5층보다는 높지 않았으면 좋겠습니다.
 남: 그러시다면 여전히 선택할 수 있는 아파트가 두 개 있습니다. 그 중 하나는 월세가 50달러 더 비쌌습니다.
 여: 더 싼 것으로 선택하겠습니다. 제가 내일 오후에 들러서 그 아파트를 볼 수 있을까요?
 남: 물론입니다. 성함을 여쭙 봐도 될까요?
 여: Betty Jackson입니다.
 남: 좋습니다, Jackson 씨. 내일 저희 사무실에서 뵈겠습니다.

문제해설 | 침실이 적어도 두 개는 있어야 하고, 시내에서 걸어서 20분 이내 거리에 있어야 하고, 5층보다 높지 않아야 하며, 이 조건을 충족하는 두 개 중 월세가 더 저렴해야 하므로 선택한 아파트는 ②이다.

수능 어휘·어구

- rental agency 부동산
- at least 적어도
- specific 특정한
- available 이용 가능한
- fit 맞다, 적합하다

13 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	2%	92%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

W: Hi, Mr. Willis.
 M: Hi, Sally. Are you working late again?
 W: Yeah. I'm putting the final touches on the business proposal we talked about. How was the directors' meeting?
 M: It was fruitful. Sally, I have something important to tell you.
 W: Really? What is it?
 M: The directors want you to present your business proposal at the meeting next week.
 W: Really? I didn't know they were interested in my proposal.
 M: Yes, they are. They think your proposal has great potential. And so do I.
 W: Thank you, but I've never made a presentation for such an important group of people.
 M: Don't worry. You still have time to prepare for it. And it's a good opportunity for your hard work and great ideas to be recognized.
 W: I guess you're right. I'll start making some slides for the proposal right away. I hope I won't disappoint the directors.
 M: Trust yourself. Your efforts will pay off.

여: 안녕하세요, Willis 씨.
 남: 안녕, Sally. 오늘도 늦게까지 일합니까?
 여: 네, 지난번에 우리가 논했던 사업 제안서에 대한 마지막 손질을 가하는 중입니다. 이사회 모임은 어땠습니까?
 남: 성과가 있었어요. Sally, 제가 당신에게 말해 줄 중요한 것이 하나 있어요.
 여: 정말요? 뭐죠?
 남: 이사들이 다음 주에 회의에서 당신이 당신의 사업 제안서를 발표하기를 원합니다.
 여: 정말요? 그들이 제 제안서에 관심이 있는 줄 몰랐습니다.
 남: 아네요, 관심이 있습니다. 그들은 당신의 제안서가 큰 잠재력이 있다고 생각합니다. 그리고 저도 역시 마찬가지입니다.

여: 감사하지만, 그렇게 중요한 인사들로 구성된 집단을 위해 발표해본 적이 한 번도 없습니다.
 남: 걱정하지 마세요. 아직 그것에 대비할 시간이 있잖아요. 그리고 당신의 고고와 훌륭한 아이디어를 인정받을 좋은 기회입니다.
 여: 옳은 말씀이라고 생각합니다. 지금 즉시 그 제안서에 대한 슬라이드 몇 개를 만들기 시작할게요. 이사님들을 실망시키지 않았으면 좋겠습니다.
 남: 자신을 믿으세요. 당신의 노력이 결실을 보게 될 겁니다.

문제해설 | 회사의 이사들 앞에서 한 번도 발표를 해본 적이 없는 여사원이 자신의 발표가 이사들을 실망하게 하지 말았으면 좋겠다고 말했으므로, 이에 대한 상사인 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ 'Trust yourself. Your efforts will pay off.(자신을 믿으세요. 당신의 노력이 결실을 보게 될 겁니다.)'이다.

오답 확인 | ① 그것 참 안됐군요. 제출 날짜가 지났습니다. ② 물론이지요. 그들은 만약을 대비해 백업 파일을 만들 겁니다. ④ 당신의 잘못이 아닙니다. 다른 기회를 기다리세요. ⑤ 괜찮습니다. 이사회 모임이 취소되었습니다.

수능 어휘·어구

- put the final touches on ~에 마지막 손질을 가하다
- proposal 제안(서)
- director 이사, 임원
- potential 잠재력
- recognize 인정하다

14 대화의 적절한 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	2%	1%	93%
--------------	----	----	----	----	-----

[Telephone rings.]

M: Good morning. Harristown Post Office. How may I help you?
 W: Hi, I have a question about your flower stamp series.
 M: Sure. What is it?
 W: I collect stamps as a hobby, and I heard the rose stamps were just released.
 M: Yes, that's right.
 W: I tried to buy them at my town's post office, but they were sold out. Do you still have any?
 M: Let me check. [Pause] Sorry, we're out of those stamps, too. I guess they're pretty popular.
 W: Oh, boy. I really need to find them. I have all the other stamps from the series, and these will complete my collection. Is there anything you can do?
 M: I could check if any other post offices nearby have them.
 W: Oh, could you? That'd be a huge help.
 M: Hold on. [Typing sound] My computer shows the Clarkstown Post Office has some left.
 W: Thanks! I'll go there now before they're sold out.

[전화벨이 울린다.]

남: 안녕하세요. Harristown 우체국입니다. 어떻게 도와드릴까요?
 여: 안녕하세요, 귀사의 꽃 우표 시리즈에 대해 궁금한 것이 있습니다.
 남: 좋습니다. 뭐죠?
 여: 저는 취미로 우표를 수집하는데, 장미 우표가 막 출시되었다고 들었습니다.
 남: 네, 맞습니다.
 여: 저희 동네의 우체국에서 그것들을 사려고 했지만, 매진되었습니다. 아직도 좀 있으신가요?
 남: 잠깐 보겠습니다. [잠시 멈춤] 죄송합니다만, 저희도 역시 그 우표들이 모두 바닥났습니다. 아주 인기가 많은 것 같네요.
 여: 오, 저런. 전 정말 그것들을 찾아야만 합니다. 그 시리즈의 나머지 우표는 모두 있고, 이것들이 있어야 제 수집품이 완성될 겁니다. 해주실 수 있는 것이 없나요?
 남: 근처의 다른 우체국에 그것들이 있는지 알아봐 드릴 수 있습니다.
 여: 오, 그렇게 해주실 수 있나요? 그래 주신다면 엄청난 도움이 될 겁니다.
 남: 끊지 말고 기다려 주세요. [타자 소리] 제 컴퓨터에 Clarkstown 우체국에 몇 장이 남아 있는 것으로 나옵니다.
 여: 감사합니다! 그것들이 매진되기 전에 지금 그곳으로 가야겠습니다.

| 문제 해설 | 여자는 자신이 꼭 구하고 싶은 우표가 매진되었다는 것을 알게 된 후 우체국 직원에게 도와달라고 부탁한다. 그리고 그 직원이 확인 후 근처의 다른 우체국에 여자가 원하는 우표가 몇 장이 남아 있다고 알려주었으므로, 이에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Thanks! I'll go there now before they're sold out.(감사합니다! 그것들이 매진되기 전에 지금 그곳으로 가야겠습니다.)'이다.

| 오답 확인 | ① 맞아요. 이 소포를 특급우편으로 보내려고 합니다. ② 예. 이 편지에 붙일 몇 장의 우표를 사려고 해요. ③ 잘됐군요! 저에게 지금 꽃 시리즈 전체를 주세요. ④ 좋아요. 그러나 그것들은 당신이 원하는 우표가 아닌데요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- Post Office 우체국
- release 출시하다
- sold out 매진된
- complete 완전하게 하다, 완결하다
- huge 엄청난, 대단한

15 상황에 적절한 말 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	2%	3%	89%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Jane is a student running for student council president. David is one of Jane's friends, and he is serving as her campaign manager. They mostly agree with each other, but when they don't, they try to ease the tension by discussing their ideas. Jane has been writing a campaign speech for some time, and it's nearly completed. She likes what she has written and is quite proud of it. Before finishing it, Jane shows it to David so she can get his opinion. David thinks it's well written, but feels that it's a bit too strong and direct. He's afraid the speech might hurt someone's feelings. David wants to tell Jane that she should change some of the direct and strong language to tone down the speech. In this situation, what would David most likely say to Jane?

David: I think it's better to soften the speech a little bit.

여: Jane은 학생회장 선거에 출마한 학생이다. David은 Jane의 친구 중 한 명이며 그녀의 선거운동 매니저 역할을 하고 있다. 그들은 대부분 서로 의견의 일치를 보이지만, 의견이 일치하지 않을 때에는 자신들의 생각에 대해 토론함으로써 긴장을 완화하기 위해 노력한다. Jane은 얼마 동안 유세용 연설 대본을 써 왔으며 그것은 거의 완성되었다. 그녀는 자신이 쓴 것을 마음에 들어 하며 그것에 대해 매우 자랑스럽게 생각한다. 그것을 완성하기 전에 Jane은 David의 의견을 듣기 위해서 그것을 그에게 보여준다. David은 그것이 잘 작성되었다고 생각하지만, 그것이 약간 너무 강하고 단도직입적이라고 느낀다. 그는 그 연설이 누군가의 감정을 상하게 할까 봐 걱정이 된다. David은 그 연설을 부드럽게 만들기 위해서 Jane이 단도직입적이고 강한 말의 일부를 바꾸어야 한다고 그녀에게 말해주고 싶어 한다. 이러한 상황에서 David은 Jane에게 뭐라고 말하겠는가?

David: 연설문을 약간 순화시키는 것이 좋을 것 같아.

| 문제 해설 | David은 Jane의 학생회장 선거 운동 유세용 연설문의 내용이 약간 너무 강하고 단도직입적이라고 느껴 이러한 점에 대해 Jane에게 말해주려 한다. 따라서 David가 Jane에게 할 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'I think it's better to soften the speech a little bit.(연설문을 약간 순화시키는 것이 좋을 것 같아.)'이다.

| 오답 확인 | ① 내가 너를 나의 연설문 작성자로 고용하겠어. ② 너는 나에게 조언을 해줄 적임자야. ③ 내가 너라면 한 군데도 변경하지 않을 거야. ④ 너는 그 연설문을 너 스스로 써야만 했어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- run for ~에 출마하다, 입후보하다
- student council 학생회
- campaign 선거 운동
- tension 긴장
- situation 상황

[16~17] 장문 독해

M: Hi, class! Insects are very small creatures which are often eaten in the wild. They've developed various ways of defending themselves to avoid this fate. Today we'll learn about some of these like hiding, changing appearances, and using weapons. First, certain insects are adapted for hiding. For example, the small bodies of some ants enable them to quickly disappear by running into even the smallest holes. Second and most interestingly, there are insects that can avoid being eaten by changing their appearances to look like something in their environment. Some butterflies fold their wings to look like the dead leaves they rest on so that they cannot be distinguished from their surroundings. Third, many insects are equipped with weapons that discourage enemies from attacking them. Some grasshoppers spray out a dark brown liquid known as "tobacco juice." It's so bitter that predators avoid eating them. Furthermore, most bees sting when they feel threatened. Some of them are only able to sting once, while others can use their weapons multiple times. There must be other insects you know about. Think about ways they survive in the wild.

남: 안녕하세요, 학생 여러분! 곤충은 야생에서 흔히 잡아먹히는 매우 작은 생물들입니다. 그들은 이러한 운명을 피하기 위해서 스스로를 방어하는 다양한 방법들을 발달시켰습니다. 오늘 우리는 숨기, 겹모습 바꾸기, 무기 사용하기와 같은 이러한 것들 중 몇 가지에 대해 배울 것입니다. 첫째로, 어떤 곤충들은 숨는 것을 위해 적응되었습니다. 예를 들어, 일부 개미의 작은 몸은 그들로 하여금 아주 작은 구멍이라도 재빨리 기어 들어가 신속하게 사라지는 것을 가능하게 해줍니다. 둘째로 그리고 가장 흥미로운 것으로서, 주변의 어떤 물건들처럼 보이도록 자신의 겹모습을 변화시킴으로써 잡아먹히는 것을 피할 수 있는 곤충들이 있습니다. 어떤 나비들은 자신들이 주변 환경과 구분되지 않도록 하기 위해 자신들이 앉아 있는 죽은 나뭇잎처럼 보이도록 자신들의 날개를 접습니다. 셋째로, 많은 곤충들은 적이 자신을 공격하지 못하게 만드는 무기를 갖고 있습니다. 일부 메뚜기들은 '담배즙'으로 알려져 있는 짙은 갈색의 액체를 뿜어냅니다. 그것은 매우 써서 포식자들이 그들을 먹는 것을 피합니다. 더욱이, 대부분의 벌들은 위협을 받는다고 느낄 때에 쏩니다. 그들 중 일부는 오직 한 번만 쏠 수 있으며, 반면에 다른 것들은 자신들의 무기를 여러 번 사용할 수 있습니다. 틀림없이 여러분이 알고 있는 다른 곤충들이 있을 것입니다. 그들이 야생에서 생존하는 방법에 대해 생각해 보십시오.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fate 운명
- distinguish 구별하다
- discourage ~하지 못하게 하다
- predator 포식자
- be adapted for ~에 적응하다
- be equipped with ~을 갖추다
- spray 분사하다
- threaten 위협하다

16 주제 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	4%	2%	90%	1%	2%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 곤충은 숨기, 겹모습 바꾸기, 무기 사용하기의 방법으로 적으로부터 자신을 보호한다는 내용의 담화이므로 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ③ 'insects' self-protection methods(곤충의 자기 보호 방법)이다.

| 오답 확인 | ① 야생에서 곤충에 물리는 것 피하기 ② 곤충의 종 구별하기 ④ 멸종 위기에 처한 곤충을 구하는 수단 ⑤ 곤충의 다양한 사냥 기술

17 세부 내용 파악하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	91%	4%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | ants, butterflies, grasshoppers, bees는 언급되었으나 beetles는 언급되지 않았다. 따라서 언급된 곤충이 아닌 것은 ③ 'beetles(딱정벌레)'이다.

| 오답 확인 | ① 개미 ② 나비 ④ 메뚜기 ⑤ 벌

18 글의 목적 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	93%	2%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

Johnson 코치님께

제 이름은 Christina Markle인데, Bradly Markle의 엄마입니다. Bradly와 저는 올해 또 다시 귀하의 하계 체조 캠프가 열린다는 것을 알고 몹시 기쁩니다. 그래서 저는 주저하지 않고 등록을 했고 7월 13일부터 17일까지 열리는 두 번째 주 프로그램에 환불이 안 되는 보증금을 지불했습니다. 그러나 오늘 저는 우리 가족이 7월 13일에 여행에서 돌아올 예정이라는 것을 기억해 냈고, 그래서 Bradly가 프로그램의 바로 첫 날에 참가할 수가 없을 것 같습니다. 그가 그날을 거르게 하기보다는 세 번째 주 프로그램으로 바꿀 수 있는지 알기 위해 확인을 하고 싶습니다. 그게 가능하다면 저희에게 알려 주시기 바랍니다. 감사합니다.

Christina Markle 드림

문제 해설 | 하계 체조 캠프의 두 번째 주 프로그램에 아이를 등록시켰는데, 프로그램이 시작되는 첫 날 아이의 출석이 어려워 세 번째 주 프로그램으로 바꿀 수 있는지를 문의하고 있는 내용으로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '캠프 참가시기를 변경할 수 있는지 문의하려고'이다.

수능 어휘 · 어구

- gymnastics 체조
- sign up 등록하다
- skip 거르다
- switch 바꾸다
- non-refundable deposit 환불이 안 되는 보증금

19 심경 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	95%	2%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

나는 마침내 내일 아침 일찍 떠날 것이다! 나는 항상 미지의 신비로운 세계인 아마존을 탐험하고 싶었다. 이 시각이면, 멋진 Emerald Amazon Explorer가 나의 승선을 기다리면서 항구에 와 있을 것이다. 민물고기래가 즐거운 강에서 나를 호위할 것이며, 500종의 새들, 6종의 원숭이들, 그리고 수많은 화려한 나비들이 나를 맞이해 그들의 왕국으로 데려갈 것이다. 야생에서 야영을 하면서 모기, 뱀, 그리고 거미들과 함께 즐길 수 있다면 좋겠다. 나는 세계에서 가장 큰 열대우림을 집으로 만들고 싶다. 내 가슴은 나의 불룩한 가방만큼 많이 부풀어 오르지만, 길고 힘든 여행을 앞두고 있으니 잠을 좀 자는 편이 낫겠다.

문제 해설 | 내일 아침 멋진 Emerald Amazon Explorer에 승선해 아마존을 탐험하게 될 필자는 탐험여행에 대한 기대로 한껏 부풀어 있다. 따라서 필자의 심경으로 가장 적절한 것은 ① 'excited(흥분된)'이다.

오답 확인 | ② 지친 ③ 실망한 ④ 무관심한 ⑤ 안심한

수능 어휘 · 어구

- get on board (배에) 승선하다
- freshwater 민물
- escort 승선하다
- swell 부풀다
- chubby 불룩한, 통통한
- tough 힘든

20 필자의 주장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	19%	71%	4%	3%	1%
--------------	-----	-----	----	----	----

자기주장은 일부 사람들에게는 상담사답지 않은 것처럼 보일 수도 있다. 만약 상담사에 대한 여러분의 마음속 그림이 결코 반대하지 않고, 항상 '동의하며,' 늘 모든 것이 멋있기를 원하고, 그리고 다른 사람들이 그들이 하기를 바라는 것만 하는 그런 누군가라면, 이것은 확신에 찬 상담사에 대한 모습이 아니다. 확신에 차 있다는 것이 무례하다는 것을 의미해야만 하는 것은 아니다. 상담사가 된다는 것은 누군가가 인종차별적인 농담을 할 때 그저 침묵한다는 것을 의미하지 않는다. 확신에 찬 상담사는 어떻게 그것이 듣는 사람의 기분을 상하게 했는지 설명하고, 그리고 유사한 농담을 피할 수 있는 방법을 제안하면서 그 농담이 인종차별적인 것이라는 사실에 그 사람의 주의를 환기시키는 방법을 찾을 것이다. 확신에 차 있는 것은 매우 잘 개발된 기술이다. 즉 그것은 상담사의 기법 목록에 잘 어울리는 것이다.

문제 해설 | 자기주장은 상담사에게 잘 어울리지 않는 특성처럼 보이지만, 상담사가 된다는 것은 늘 동의하고 남들이 하기를 기대하는 것만 하는 사람이 아니라 자신의 생각을 분명히 드러내는 사람이 되어야 한다는 내용으로 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ② '상담사는 자기 생각을 분명하게 드러낼 줄도 알아야 한다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- assertiveness 자기주장, 단호함
- uncharacteristic of ~답지 않은
- assertive 확신에 찬, 적극적인
- disagreeable 무례한
- racist 인종차별적인
- repertoire 목록

21 글의 요지 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	3%	1%	87%
--------------	----	----	----	----	-----

성적과 같은 외적인 동기 부여 요인의 부정적인 영향은 다양한 문화권 출신의 학생들에게서 서류로 입증되어 왔다. 비록 이 문제가 단지 모든 외적인 보상을 통제하거나 학습을 감소시키는 것으로 여기는 것보다 더 복잡하지만, 우리는 다양한 문화에 걸쳐있는 사람들은 그들의 주된 목표가 외적이기보다는 내적일 때 그들의 삶에 더 만족감을 표현할 가능성이 있다는 Richard Ryan과 그의 동료들에게 동의한다. 또 다른 일관된 연구 결과는 어떤 외적인 보상을 얻기 위해 명시적으로 어떤 학습 활동을 할 때 사람들은 그 보상을 보장해 주는 가장 덜 힘든 방식을 추구함으로써 반응한다는 것이다. 외적인 보상을 통제하는 체제를 가진 지배적인 가르침이 질 낮은 학습의 원인이 될 수도 있다는 30년간의 증거가 있기 때문에, 내적인 동기 부여 이론에 기초를 둔 교수법을 사용하는 것이 문화적으로 다양한 학생들 사이에서 학습을 증진시키는 데 더 합리적이고 효과적인 접근법인 것 같다.

문제 해설 | 다양한 문화권 출신의 학생들을 대상으로 한 연구 결과를 보면 외적인 동기 부여보다는 학습을 위한 내적인 동기 부여의 접근법이 더 효과적이라는 내용으로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ '내적 동기 부여가 문화적 배경이 다른 학생들의 교육에 효과적이다.'이다.

수능 어휘 · 어구

- document 서류로 입증하다, 뒷받침하다
- extrinsic 외적인
- motivator 동기를 부여하는 것
- diminish 감소시키다
- consistent 일관된, 지속적인
- explicitly 명시적으로
- dominating 지배적인
- motivation 동기 부여
- enhance 증진시키다

22 글의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	4%	5%	10%	74%
--------------	----	----	----	-----	-----

역사의 바다에는 두 개의 사이렌이 숨어 있는데, 그것들은 과거를 이해하고 제대로 인식하려고 하는 사람들을 유혹해 오해와 오역의 암초 위에 올려 놓는다. 이 두 가지 위험은 자기 시대 중심주의(temporocentrism)와 자기 민족 중심주의(ethnocentrism)이다. 자기 시대 중심주의는 자신의 시대가 모든 가능한 시대 중에 최고라는 믿음이다. 모든 다른 시대는 그리하여 열등하다. 자기 민족 중심주의는 자신의 문화가 모든 가능한 문화 중에 최고라는 믿음이다. 모든 다른 문화는 그리하여 열등하다. 자기 시대 중심주의와 자기 민족 중심주의는 결합하여 모든 다른 개인들과 문화를 자신들의 현재 문화의 '우월한' 기준에 의해 판단하는 개인들과 문화를 만들어 낸다. 이것은 과거와/과거나 외국의 문화를 다룰 때 총체적인 관점의 결핍과 그에 따른 그것들에 대한 오해와 잘못된 평가를 초래한다. 자기 시대 중심주의와 자기 민족 중심주의는 현대인들을 유혹해 과거의 민족들에 대한 정당하지 않은 비판에 빠지게 한다.

문제 해설 | 자기 시대 중심주의와 자기 민족 중심주의라는 두 개의 잘못된 믿음으로 인해 과거의 역사를 잘못 해석하는 결과를 초래하게 된다는 것이 글의 중심 내용으로 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'beliefs that cause biased interpretations of the past(과거에 대한 편향된 해석을 야기하는 믿음들)'이다.

오답 확인 | ① 역사를 기록하는 방식에 있어서 명확한 차이점들 ② 다양한 문화에서 발견되는 보편적인 특징들 ③ 그들 자신의 문화를 옹호하려는 역사가들의 노력들 ④ 두 문화에 걸친 관점의 장단점들

| 수능 어휘 · 어구 |

- tempt 유혹하다
- reef 암초
- inferior 열등한
- lead to ~을 초래하다, ~에 이른다
- resultant 그에 따른, 결과적인
- appreciate 제대로 인식하다
- misinterpretation 오역
- current 현재의
- perspective 관점
- unjustified 정당하지 않은

23 글의 제목 파악하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	61%	4%	4%	26%	3%
--------------	-----	----	----	-----	----

우리가 어떤 사람이 그의 생활 연령에 비해 ‘젊어보인다’고 놀라면서 말할 때 우리는 우리 모두가 생물학적으로 서로 다른 속도로 나이가 든다는 것을 말하고 있는 것이다. 과학자들은 이 걸로 보이는 차이가 진짜라는 좋은 증거를 갖고 있다. 나이 변화는 서로 다른 시기에 신체의 서로 다른 부위에서 시작되고 매년의 변화 속도는 사람마다 다른 것은 물론 다양한 세포, 조직 그리고 기관마다 다를 가능성이 있다. 시간의 경과와 달리 생물학적 노화는 쉬운 측정을 방해한다. 우리가 갖고 싶은 것은 예를 들어, 생활 연령으로 80세인 어떤 사람이 생물학적으로 60세라고 말할 수 있도록 시간의 경과와는 관계없이 모든 다른 생물학적 나이 변화를 반영하는 하나 또는 몇 개의 측정 가능한 생물학적 변화이다. 이런 종류의 측정은 80세인 한 사람이 생물학적으로 80 또는 심지어 90세인 또 다른 80세인 사람보다 그렇게 훨씬 더 많은 젊음의 특징을 가진 이유를 설명하는 데 도움을 줄 것이다.

| 문제 해설 | What we would like to have is one or a few measurable biological changes that mirror all other biological age changes without reference to the passage of time, so that we could say, for example, that someone who is chronologically eighty years old is biologically sixty years old.에서 글의 제목을 추론할 수 있다. 따라서 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘In Search of a Mirror Reflecting Biological Aging(생물학적 노화를 반영하는 거울을 찾아서)’이다.

| 오답 확인 | ② 현 시대에서 느린 노화의 이유들 ③ 생활 연령을 짐작할 수 있는 몇 가지 비결 ④ 밝혀진 생물학적 노화의 비밀들 ⑤ 청춘의 샘을 찾기

| 수능 어휘 · 어구 |

- chronological age 역연령(曆年齡), 생활 연령
- biologically 생물학적으로
- apparent 외관상의, 겉보기의
- tissue 조직
- mirror 반영하다
- quality 특징, 특성
- rate 속도, 비율
- annual 매년의, 연례의
- organ 기관, 장기
- without reference to ~에 관계없이
- Fountain of Youth 청춘의 샘

24 도표의 내용 이해하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	87%	5%	4%
--------------	----	----	-----	----	----

위의 도표는 2012년에 시행된 한 조사의 결과를 보여 준다. 그것은 미성년의 자녀의 부모(이후부터는 부모라고 한다)의 비율과 다른 성인의 비율을 그들의 6개의 도서관 활동 참여의 관점에서 비교한다. 아주 현저하게도 부모의 비율은 모든 활동 유형에서 다른 성인의 비율보다 더 높았다. 서가를 둘러본 부모의 비율은 인쇄된 책을 빌린 부모의 비율과 같다. 부모와 다른 성인의 비율의 차이는 수업이나 행사에 참가하는 활동에서 가장 크고 컴퓨터나 인터넷을 사용하는 활동에서 가장 작다. 서가를 둘러본 다른 성인의 비율은 DVD, CD 또는 비디오테이프를 빌린 다른 성인의 비율보다 두 배 더 높다. 마지막으로 전자 도서를 빌린 부모의 비율은 10퍼센트보다 더 적지만 똑같은 활동을 한 다른 성인의 비율보다 더 높다.

| 문제 해설 | 부모와 다른 성인의 비율의 차이가 수업이나 행사에 참가하는 활동에서 가장 큰 것은 도표의 내용과 일치하지만 부모와 다른 성인의 비율의 차이가 가장 작은 것은 컴퓨터나 인터넷을 사용하는 활동이 아니라 전자 도서를 빌리는 것이므로 ③이 도표의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- minor 미성년의
- survey 조사
- in terms of ~의 관점에서
- browse (가게 안의 물건들을) 둘러보다[훑어보다]
- e-book 전자 도서
- hereafter 이후로
- notably 현저히

25 내용 불일치 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	95%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

자신의 그림들 각각에 대한 헌신 때문에 알려진 Protogenes는 고대 그리스의 화가이자 Apelles의 라이벌이었다. 그는 Caria의 해안에 있는 Caunus에서 태어났지만 삶의 대부분을 Rhodes에서 살았다. 그에 대해 그 밖에 다른 것은 거의 알려지지 않는다. 그러나 그의 그림에 대한 몇 가지 기술은 있다. ‘Ialysus’와 ‘Satyr’는 그의 작품 중에서 가장 잘 알려진 작품이었다. Protogenes는 Rhodes의 한 마을의 지역 영웅의 묘사인 ‘Ialysus’를 그리는 데 대략 7년을 보냈다. 적어도 200년 동안 Rhodes에 남아 있는 다음에 그것은 로마로 옮겨졌다. 그곳에서 나중에 그것은 화재로 파괴되었다. Protogenes는 Demetrius Poliorcetes가 기원전 305년에서 304년 동안에 Rhodes를 공격할 때 ‘Satyr’를 작업했다. 흥미롭게도 그가 ‘Satyr’를 그린 정원은 적의 막사 한 가운데에 있었다. Protogenes는 ‘Satyr’가 완성되었을 때 약 70세였다고 한다.

| 문제 해설 | 마지막에서 두 번째 문장인 the garden in which he painted the Satyr was in the middle of the enemy’s camp를 통해 ④ ‘적진과 멀리 떨어진 곳에서 Satyr 를 그렸다.’가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- devotion 헌신, 몰두
- depiction 묘사, 서술
- completed 완성된, 완료된, 작성한
- account 설명, 기술
- camp (군인들의) 막사

26 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

2015 십 대 프로그래머 연례 회의

11월 21과 22일, 오전 10시부터 오후 5시까지
십 대 프로그래머 협회에 의해 주최됨

컴퓨터 화면이 여러분의 우주입니까? 그렇다면 West 주립대학의 Brilliance Hall에서 개최되는 저희 회의에 참여하여 스스로에게 도전해 보십시오! 여기서 여러분은 현대 컴퓨터 과학의 선도자들을 만나게 될 것입니다.

회의에 포함된 내용:

- Warwick Meade를 포함한, 유명한 업계 인물들의 강연
- 하드웨어와 소프트웨어, 프로그래밍, 그리고 새로운 응용 프로그램에 관한 10개의 개별 세미나
- 12개 주요 회사들의 최신 제품 전시회

입장권 가격:

- Total Pass(전체 행사 입장권): 25달러(점심 뷔페를 포함)
- 강연과 세미나만: 15달러
- 전시회만: 10달러

예약은 필수입니다. www.tiinprogrammers.org에서 입장권을 예약하십시오.

| 문제 해설 | Total Pass(전체 행사 입장권)에는 점심 뷔페가 포함된다고 언급되어 있으므로 ④가 안내문의 내용과 일치한다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- annual 연례의
- conference 회의
- renowned 유명한
- industry figure 업계 인물
- separate 별개의
- application 응용 프로그램
- exhibition 전시회
- latest 최신의
- reserve 예약하다

27 실용문의 세부 내용 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

Virginia 미술 전시회 2015

제20회 Virginia 미술 전시회에 함께 하도록 여러분을 초대하는데, (그 전시회는) 전시품의 다양성과 우수함으로 대서양 연안에서 아주 유명합니다. Mabel Green, Theresa Peterson, 그리고 Ronald McKuen과 같은 유명한 예술가들의 작품이 전시될 것입니다. Virginia Philharmonic이 전시회 첫날 공연을 할 것입니다. 오셔서 멋진 그림, 조각, 사진, 디지털 작품, 그리고 훌륭한 음악을 즐기십시오!

- 날짜: 11월 1일부터 30일까지
- 시간: 오전 10시부터 오후 9시까지
- 장소: Westchester Art Center
- 입장료:
 - 성인: 일일 15달러
 - 아동: 일일 7달러

Virginia 주민들은 무료입장

추가 정보를 원하시면, 저희 웹사이트인 www.virginiaartshow.org를 방문하십시오.

문제 해설 | 미술 전시회가 열리는 날짜는 11월 1일부터 30일까지(Dates: November 1 — 30)라고 안내문에서 언급하고 있으므로 ④ '두 달 동안 열린다.'가 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

수능 어휘 · 어구 |

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> famed 아주 유명한 | <input type="checkbox"/> variety 다양성 |
| <input type="checkbox"/> quality 우수함 | <input type="checkbox"/> exhibit 전시품 |
| <input type="checkbox"/> display 전시하다 | <input type="checkbox"/> perform 공연하다 |
| <input type="checkbox"/> fabulous 멋진 | |

28 문맥 속 문법성 판단하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	6%	18%	68%	3%
--------------	----	----	-----	-----	----

그리스인은 두드러진 물체와 그것의 속성에 초점을 맞추느라 인과 관계의 근본적인 성질을 이해하지 못했다. 아리스토텔레스는 돌이 공중에서 떨어지는 것은 돌이 '중력'이라는 성질을 가지고 있기 때문이라고 설명했다. 하지만 물론 물에 던져진 나무 조각은 가라앉는 대신 뜬다. 이 현상을 아리스토텔레스는 나무가 '가벼움'이라는 성질을 가지고 있기 때문이라고 설명했다! 그 물체 밖에 있는 어떤 힘이 관련 있을지도 모른다는 가능성에 주의를 기울이지 않고, 두 경우 모두 초점은 오로지 그 물체에 있다. 그러나 중국인은 세계를 계속적으로 상호 작용하는 물질로 구성된 것으로 보았고, 그래서 그것을 이해하고자 하는 그들의 시도는 그들로 하여금 전체적인 '장(場)', 즉 전체로서의 맥락이나 환경의 복잡성에 중점을 두도록 했다. 사건은 언제나 여러 힘이 작용하는 장에서 발생한다는 개념은 중국인에게 전적으로 직관적이었을 것이다.

문제 해설 | ④ so 다음의 절에는 시제와 수 정보가 포함된 정형동사가 필요하다. their attempts to understand it이 주어이므로 causing을 caused로 바꿔야 한다.

오답 확인 | ① the Greeks를 대신하는 소유격 대명사이므로 their는 적절하다. ② 수식을 받는 명사구인 a piece of wood가 던지는(toss) 행위의 대상에 해당하므로 과거분사 tossed를 사용한 것은 적절하다. ③ 전치사구인 on the object를 수식하기 위해 부사 exclusively를 사용한 것은 적절하다. ⑤ The notion과 that events always occur in a field of forces는 동격 관계에 있으므로 동격 관계를 이끄는 접속사 that을 사용한 것은 적절하다.

수능 어휘 · 어구 |

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> attribute 속성, 자질 | <input type="checkbox"/> causality 인과 관계 |
| <input type="checkbox"/> property 성질, 속성 | <input type="checkbox"/> gravity 중력 |
| <input type="checkbox"/> toss (가볍게) 던지다 | <input type="checkbox"/> phenomenon 현상 |
| <input type="checkbox"/> exclusively 오로지, 배타적으로 | <input type="checkbox"/> relevant 관련 있는 |
| <input type="checkbox"/> substance 물질 | <input type="checkbox"/> complexity 복잡성 |
| <input type="checkbox"/> context 맥락, 전후 사정 | <input type="checkbox"/> notion 개념, 관념 |
| <input type="checkbox"/> oriented toward ~에 중점을 둔, ~을 지향하는 | |
| <input type="checkbox"/> intuitive 직관적인 | |

29 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	2%	2%	82%	3%	9%
--------------	----	----	-----	----	----

Atitlá Giant Grebe는 훨씬 더 널리 퍼져 있던 더 작은 Pied-billed Grebe (얼룩부리는병아리)에서 진화한 날지 못하는 큰 새였다. 1965년 무렵에는 Atitlá 호수에 약 80마리만이 남아 있었다. 한 가지 직접적인 원인은 알아내기 매우 쉬웠는데, 현지의 인간들이 맹렬한 속도로 갈대밭을 베어 넘어뜨리는 것이었다. 이런 파괴는 빠르게 성장하는 매트 제조 산업의 필요에 의해 추진되었다. 그러나 다른 문제들이 있었다. 한 미국 항공사가 그 호수를 낚시꾼들의 관광지로 개발하는 데 강한 관심을 보였다. 하지만 이 생각이 큰 문제가 있었는데, 그 호수에는 적절한 스포츠용[낚시용] 물고기가 없었다! 이런 다소 분명한 결함을 보충하기 위해 Large-mouthed Bass(큰입농어)라 불리는 특별히 선택된 물고기 종이 도입되었다. 그 도입된 개체는 즉각 그 호수에 사는 개와 작은 물고기에게 관심을 돌렸고, 이리하여 몇 마리 안 남은 논병아리와 먹이를 놓고 경쟁하였다. 또한, 가끔 그들[큰입농어들]이 얼룩말 줄무늬가 있는 Atitlá Giant Grebe 새끼들을 게걸스럽게 먹어치웠다는 데 의심의 여지가 거의 없다.

문제 해설 | (A) 인간들이 맹렬한 속도로 갈대밭을 베어 넘어뜨리는 행위를 대신하는 표현이 와야 하므로 '파괴'의 의미인 destruction이 적절하다. accommodation은 '적응, 조화, 화해'의 의미이다. (B) 관광지로서 호수가 가지고 있는 결함을 보충하기 위해 Large-mouthed Bass를 도입했다고 언급하고 있으므로 그 호수에는 스포츠용[낚시용] 물고기가 없었다는 것을 알 수 있다. 따라서 '없었다'의 의미인 lacked가 적절하다. support는 '지지[지원]하다'의 의미이다. (C) Atitlá Giant Grebe가 Atitlá 호수에서 생존에 어려움을 겪게 된 원인을 설명하고 있는 글이므로, 새로 도입된 Large-mouthed Bass가 먹이를 두고 Atitlá Giant Grebe와 경쟁하게 되었다는 것을 알 수 있다. 따라서 '경쟁하였다'의 의미인 competing이 적절하다. cooperate는 '협력하다'의 의미이다.

수능 어휘 · 어구 |

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> flightless 날지 못하는 | <input type="checkbox"/> evolve 진화하다 |
| <input type="checkbox"/> spot 알아내다, 발견하다 | <input type="checkbox"/> reed bed 갈대밭 |
| <input type="checkbox"/> furious 맹렬한, 몹시 화가 난 | <input type="checkbox"/> intent 강한 관심을 보이는 |
| <input type="checkbox"/> tourist destination 관광지 | <input type="checkbox"/> compensate for ~을 보충[보상]하다 |
| <input type="checkbox"/> obvious 분명한 | <input type="checkbox"/> defect 결함 |
| <input type="checkbox"/> chick 새끼 새, 병아리 | |

30 지칭하는 대상 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	2%	1%	1%	90%	3%
--------------	----	----	----	-----	----

춤꾼들은 두 계단 위에 있는 무대에서 있어서 춤을 추러 온 사람들과 보러 온 사람들 간에 자연스러운 간격이 있었다. 진행자가 모자에서 무작위로 Linx라는 잘 알려진 춤꾼의 이름을 뽑았다. 사람들은 환호했다. 구성 방식에 따라, Linx는 무대에서 대결할 또 다른 춤꾼을 '호명'해야 했다. 하지만 찬찬히 고르는 대신에 그는 자신을 인간 회전판으로 만들어 자신의 상대를 무작위로 선택하기로 했다. 그는 백스핀(등을 바닥에 두고 빙글빙글 도는 춤 동작)으로 자신을 돌아가게 했고, 자신의 눈을 가렸고, 자신의 머리 위로 팔을 뻗었다. 그의 몸이 마침내 도는 것을 멈췄을 때, 그의 팔은 무대 위의 춤꾼들을 벗어나, 관중 속에 서있는 Dan Tres를 똑바로 가리켰다. 사람들은 '오!'라는 (놀라움의) 소리를 터뜨렸는데, 왜냐하면 그가 여러 해 동안 힙합을 추지 않은 더 나이든 가정이 있는 남자인 반면, 훨씬 더 어린 Linx는 동작이 날렵한 비보이이기 때문이었다. Linx는 당황한 것처럼 보였지만, 그럼에도 불구하고 그는 대결하기 위해 그 존경받는 연장자를 호명했다.

문제 해설 | ①, ②, ③, ⑤는 Linx를 가리키지만, ④는 Dan Tres를 가리킨다. 따라서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

수능 어휘 · 어구 |

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> host 진행자 |
| <input type="checkbox"/> randomly 무작위로 |
| <input type="checkbox"/> deliberately 찬찬히, 신중하게 |
| <input type="checkbox"/> opponent 상대, 적수 |
| <input type="checkbox"/> extend 뻗다, 늘리다, 연장하다 |
| <input type="checkbox"/> spectator 관중 |
| <input type="checkbox"/> erupt 터뜨리다, 분출하다 |

31 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	17%	61%	5%	3%	11%
--------------	-----	-----	----	----	-----

두 문화가 접촉할 때, 그 두 문화가 모든 문화 항목을 교환하는 것은 아니다. 만약 그렇다면, 오늘날 세계에는 전혀 문화적 차이가 없을 것이다. 대신에 단지 적은 수의 문화적 요소들만 늘 한 문화에서 다른 문화로 퍼진다. 어떤 문화 항목이 받아들여지는가는 그 항목의 용도 및 이미 존재하는 문화적 특성과의 양립 가능성에 대체로 달려있다. 예를 들어, ‘흰머리를 피하려고’ 고안된 남성용 머리 염색약은 나이가 들어감에 따라 사람의 지위가 올라가는 아프리카의 시골 지역으로 퍼질 것 같지는 않다. 어떤 혁신적인 것이 어떤 사회의 필요와 일치할 때조차도, 여전히 그것이 받아들여질 것이라는 보장은 없다. 예를 들어, 미국의 관습적 단위(예컨대, 인치, 피트, 야드, 마일 등)를 사용하는 미국의 대부분의 사람들은, 그러한 변화를 이루는 것이 미국인들로 하여금 세계의 다른 나라들과 더 효율적으로 접촉할 수 있게 할 터임에도 불구하고, 미터법 채택에 저항해 왔다.

| 문제 해설 | 예시를 통해 빈칸을 완성해야 하는데, 문맥상 예시에서 빈칸의 내용에 해당하는 것이 making such a change, 즉 자신들의 관습적 단위를 버리고 미터법을 채택하는 것 이므로 빈칸에 가장 적절한 것은 ② ‘innovation(혁신적인 것)’이다.

| 오답 확인 | ① 범주화 ③ 조사 ④ 관찰 ⑤ 설명서

| 수능 어휘 · 어구 |

- come into contact 접촉하다
- trait 특성
- dye 염색약, 염색하다
- elevate 올린다, 높이다
- consistent 일치하는, 일관된
- guarantee 보장, 약속, 보증서
- resist 저항하다
- interface with ~와 접촉[접속]하다
- with advancing years 나이가 들어감에 따라
- efficiently 효율적으로

32 빈칸 내용 추론하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	15%	10%	52%	11%	9%
--------------	-----	-----	-----	-----	----

좋음과 나쁨 사이의 몇 가지 구별은 우리의 생명 활동 안에 타고난다. 유아는 고통은 나쁘다고 반응하고 (어느 정도까지는) 달콤함은 좋다고 반응할 준비가 된 채로 세상에 나온다. 하지만 많은 경우에서 좋음과 나쁨의 경계는 시간이 지나면서 변하는 기준점이며 당면한 상황에 의해 결정된다. 추운 밤에 폭우에 부적절한 옷을 입고 옷이 흠뻑 젖은 채로 시골에서 바깥에 있다고 상상해 보라. 찌르는 듯한 차가운 바람으로 고통이 극에 달한다. 주변을 서성이다가 격렬한 악천후로부터 어떤 피난처를 제공하는 커다란 바위를 발견한다. 생물학자인 Michel Cabanac은 그 순간의 경험을 대단히 즐겁다고 보고 했는데, 즐거움이 보통 그렇듯이 그것이 생물학적으로 삶향에 대한 상당한 개선의 방향을 보여주는 기능을 하기 때문이다. 물론 그 즐거움 안도는 아주 오래 지속되지는 않을 것이고, 여러분은 곧 바위 뒤에서 다시 몸을 떨고 있게 될 것이며, 새로워진 고통에 의해 결국 더 좋은 피난처를 찾게 될 것이다.

| 문제 해설 | 빈칸에는 그 경험을 즐겁다고 보게 되는 이유가 왜야 적절하다. 따라서 피난처를 제공하는 바위를 보게 되는 그 경험은 한 생물로서 고통을 당하는 그 사람에게 약간의 개선이 되므로, 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ③ ‘a biologically significant improvement of circumstances(생물학적으로 상황에 대한 상당한 개선)’이다.

| 오답 확인 | ① 상황적 요구에 대한 영구적 정서 적응 ② 신체적 고통을 통한 자의식 강화 ④ 바람직한 상황과 바람직하지 못한 상황의 공정한 판단 ⑤ 정서 안정을 위해 정신적으로 예정된 성향

| 수능 어휘 · 어구 |

- distinction 구별
- hardwired 타고난, 굳어진, 고정된
- boundary 경계, 분계선
- inadequately 부적절하게
- soak 흠뻑 적시다
- stinging 찌르는 듯한
- shelter 피난처, 안식처
- indicate 보여주다, 가리키다
- direction 방향, 지도
- relief 안도, 안심
- renewed 새로워진
- enhance 강화하다
- impartially 공정하게

33 빈칸 내용 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	48%	7%	20%	17%	5%
--------------	-----	----	-----	-----	----

종자 개량을 위한 연구 개발은 오랫동안 공익을 위한 공공 영역이자 정부의 활동이었다. 그러나 개인 자본이 종자 생산으로 흘러들어오기 시작했고 경제의 한 부문으로서 그것(종자 생산)을 인수하여, 종자의 특성의 두 가지 측면, 즉 생산의 수단으로서의 종자의 역할과 생산물로서의 종자의 역할, 사이를 인위적으로 나누게 되었다. 이 과정은 1920년대 말에 옥수수의 잡종 번식 발명 이후 속도를 얻었다. 오늘날 재배되는 대부분의 옥수수는 잡종이다. 그것들을 파는 회사들은 농부들로부터 뚜렷한 부모 계통을 유지할 수 있으며, 그들이 생산하는 곡물은 종자용으로 보관했다가 다시 심기에는 적절하지 못하다. 그 결합은 농부들이 계절마다 그 회사로부터 더 많은 종자를 사야하도록 보장해준다. 1990년대에 유일한 지적 재산권 도구인 특허법이 종자 변종의 영역까지 확장되면서 개인 종자 회사를 위한 시장은 더 커지기 시작했다.

| 문제 해설 | 농부들이 종자 회사가 판매하는 종자로 농사를 짓게 되면, 수확한 곡물을 씨앗으로 사용할 수 없으므로 또다시 회사로부터 종자를 구매해야 한다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘buy more seed from the company each season (계절마다 그 회사로부터 더 많은 종자를 사야 하도록)’이다.

| 오답 확인 | ② 이전보다 더 많은 화학 비료를 사용하도록 ③ 자신들의 식품 생산을 위한 시장을 개척하도록 ④ 식품 생산의 효율성을 높이도록 ⑤ 시골 공동체 유지를 위한 방법을 찾아보도록

| 수능 어휘 · 어구 |

- seed 종자, 씨앗
- capital 자본
- take over ~을 인수하다
- hybrid 잡종
- breeding 번식
- cultivate 재배하다, 경작하다
- distinct 뚜렷한
- grain 곡물, 알갱이
- suited 적절한
- combination 결합, 배합, 조합
- guarantee 보장하다
- extension 확장, 연장
- patent 특허
- variety 변종
- pioneer 개척하다
- rural 시골의

34 빈칸 내용 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	12%	18%	12%	27%	29%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

Walt Whitman이 ‘Leaves of Grass’를 쓰기 오래전에, 시인들은 명성에 주의를 기울였다. Horace, Petrarch, Shakespeare, Milton, 그리고 Keats는 모두 시의 위대함이 자신들에게 일종의 세속적 불멸을 부여해주기를 바랐다. Whitman도 수 세기동안 세상이 자신의 시를 가치 있게 여길 것이라는 비슷한 믿음을 갖고 있었다. 그러나 지면 위에서 영원히 살아남고자 하는 이 고대의 열망에다 그는 명성에 대한 새로운 의미를 추가했다. 독자들이 단순히 시인의 작품에만 주목하는 것이 아니라, 그들은 그의 인격적인 위대함에도 이끌릴 것이었다. 그들은 그의 시에서 고통치는 문화적 공연, 즉 엄청난 카리스마와 호소력을 갖고 한 개인이 책에서 솟구쳐 나오는 것을 보게 될 것이었다. Jackson 주의 미국을 특징지었던 정치 집회와 선거 행진에서 Whitman은 군중과 관련하여 시적 명성을 정의했다. 다른 시인들은 시의 여신으로부터 자신들의 영감을 받았을지도 모른다. Whitman(이 생각하는) 시인(상)은 자신의 동시대인으로부터의 인정을 추구했다. 미국 민주주의의 불안정 속에 명성은 인기도, 즉 사람들이 그 시인과 그의 작품을 기뻐하는 정도에 의해 좌우될 것이었다.

| 문제 해설 | Whitman은 시인의 명성은 단순히 훌륭한 시에 의해서가 아니라 대중들이 시인과 시인의 시를 함께 기뻐하는 정도, 즉 대중에 의한 인기도에 의해 좌우된다고 생각했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ ‘the approval of his contemporaries(자신의 동시대인으로부터의 인정)’이다.

| 오답 확인 | ① 대중의 관심으로부터의 도피 ② 정치적 혼돈으로부터의 시적 순수성 ③ 문학 그 자체 속에서의 불멸성 ⑤ 정치적 유명인사와의 명성

| 수능 어휘 · 어구 |

- address oneself to ~에 주의를 기울이다
- grant 부여하다, 주다
- earthly 세속적인, 현세의
- attend to ~에 주의하다
- vibrant 고통치는, 활력이 넘치는
- spring 솟구치다, 튀어 오르다
- tremendous 엄청난
- appeal 호소력, 매력
- rally 집회, 모임
- electoral 선거의
- mark 특징짓다
- inspiration 영감
- instability 불안정

35 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	4%	84%	4%	3%	3%
--------------	----	-----	----	----	----

살면서 의도적인 변화를 거의 하지 않는 사람들이 있다. 물론, 시간이 지나면서 그들은 더 뚱뚱해지고, 주름살이 늘어나고, 그리고 머리가 희끗희끗해질 것이다. (B) 그러나 그들은 편안하고 예측 가능한 삶이 쉽다는 이유만으로 똑같은 방식의 머리를 하고, 똑같은 상표의 신발을 사고, 똑같은 아침을 먹으며 판에 박힌 일상을 고수한다. 하지만 연구와 실제 삶이 모두 보여 주듯이, 다른 많은 사람들은 실제로 중요한 변화를 한다. (A) 그들은 마라톤을 위해 훈련을 하고, 담배를 끊고, 분야를 바꾸고, 희곡을 쓰고, 기타를 배우고, 또는 살면서 전에 한 번도 춤을 춰 본 적이 없다고 해도 탱고를 배운다. 이 두 집단의 사람들 사이에 있는 차이는 무엇인가? (C) 그것은 그들의 시각이다. 변화하는 사람들은 변화가 가능한지를 묻지 않으며 변화할 수 없는 이유를 찾지 않는다. 그들은 그저 자신이 원하는 변화를 결정하고 그것을 성취하는 데 필요한 것을 한다. 항상 확고한 결심에서 생겨나는 변화는 최우선이 된다.

문제 해설 주어진 글은 변화를 원치 않아 시간이 지나면서 더 뚱뚱해지고, 주름살이 늘어나고, 머리가 희끗희끗해지는 사람들이 있다고 언급한다. 이 뒤에는, 그러나 그들은 이를 바꾸려 시도하지 않고 판에 박힌 일상을 고수한다는 (B)의 첫 문장이 이어져야 한다. 그리고 (B)의 두 번째 문장인 다른 많은 사람들은 실제로 중요한 변화를 한다는 내용에 이어 그 변화의 예시를 보여주는 (A)가 와야 하며, (A)의 마지막 문장인 “이 두 집단의 사람들 사이에 있는 차이는 무엇인가”라는 질문에 대한 대답인 (C)가 이어져야 하므로 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② ‘(B)-(A)-(C)’이다.

수능 어휘 · 어구 I

- intentional 의도적인
- routine 판에 박힌 일상
- switch 바꾸다
- accomplish 성취하다
- firm 확고한
- job number one 최우선, 가장 중요한 것
- stick to ~을 고수하다
- predictable 예측 가능한
- take up ~을 배우다, 시작하다
- stem from ~에서 생기다

36 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	3%	5%	81%	6%
--------------	----	----	----	-----	----

때때로 처벌이 몇 번 가해진 후에는 그것(처벌)이 계속될 필요가 없는데, 그 이유는 처벌하겠다고 단순히 위협만 해도 바라는 행동을 끌어내기에 충분하기 때문이다. (C) 당사자가 처벌 결과의 가능성을 피하는 법을 배우고 있으므로 심리학자들은 이것을 회피 훈련이라고 부른다. 일상의 많은 행동이 회피 훈련에 기인한다. 그것(회피 훈련) 때문에 여러분은 비가 올 것 같으면 젖게 되는 처벌을 피하고자 우산을 가져가고, 화상의 처벌을 피하고자 뜨거운 다리미에서 손을 멀리하는 법을 배웠다. (A) 그러나 회피 훈련이 항상 우리에게 유리하게 작용하는 것은 아니다. 예를 들어 수학에서의 부진한 (학업) 성취로 반복해서 야단을 맞은 아이는 더 심한 처벌을 면하기 위해 어려운 수학 문제를 요리조리 피하는 방법을 배우게 될 것이다. (B) 불행하게도 이러한 회피 때문에 그 아이는 자신의 수학 기술을 발전시키지 못하고, 따라서 자신이 갖춘 능력을 개선하지 못하게 되며, 그래서 악순환이 시작된 것이다. 이 (악순환의) 고리를 끊기 위해서는 회피는 수학에서의 몇 가지 긍정적인 경험을 통해 (그것을) 배우지 않았던 상태로 되돌려져야 한다.

문제 해설 처벌이 몇 번 반복되면 처벌하겠다는 위협만으로도 바라는 행동을 끌어낼 수 있다는 주어진 글 다음에는 이런 행동에 대한 최초의 정의를 내리는 (C)가 와야 하며, 이런 행동이 우리에게 유익한 점이 있다는 (C)의 두 번째 문장 다음에는 이와 대조를 이루는 (A)가 이어져야 한다. 그리고 처벌을 면하기 위해 어려운 수학 문제를 피하는 법을 배우게 되는 한 아이(a child)에 대한 (A)의 두 번째 문장 다음에 그 아이(the child)가 이로 인해 겪게 되는 수학 공부의 악순환과 그 악순환의 해결 방법이 제시된 (B)가 와야 한다. 그러므로 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ④ ‘(C)-(A)-(B)’이다.

수능 어휘 · 어구 I

- administer 가하다, 주다, 관리하다
- avoidance 회피
- capability 능력
- set in 시작되다
- unlearn 배우지 않았던 상태로 되돌리다
- burn 화상
- induce 끌어내다, 야기하다
- dodge 요리조리 피하다, 핵 피하다
- vicious cycle 악순환
- consequence 결과

37 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	4%	4%	13%	75%
--------------	----	----	----	-----	-----

여러분이 어렸고 어른들은 무한한 힘을 가졌다고 상상하던 때를 기억하는가? 분명 자동차를 운전하고, 주스 용기를 열고, 개수대에 손이 닿을 수 있는 사람은 비를 그치게 할 수 있을 것이었다. 개와 냄새를 맡는 그들의 능력에 관해서도 우리는 똑같은 기대를 갖고 있다고 나는 생각한다. 그들이 코를 사용하는 능력이 아주 뛰어나서 우리는 그들이 어느 때건 뭐든지 냄새를 맡을 수 있다고 추정한다. 그렇지만 개들은 다른 감각도 사용하고, 인간과 개 양쪽 모두의 뇌는 한 번에 한 가지 감각을 증강하는 경향이 있다. 많은 주인이 머리 모양을 새로 하거나 새 코트를 입고 집에 돌아왔다가 개가 달려든 적이 있다. 낯선 검은 윤곽이 집으로 밀고 들어오는 것을 보고 깜짝 놀라, 이 개들은 코 대신 눈을 사용하고 있었다. 그들의 코가 뛰어날 수 있지만, 늘 켜져 있는 (작동되는) 것은 아니다.

문제 해설 주어진 문장은 개가 주인에게 달려든 이유를 설명하는 내용이므로, 주인이 새로운 머리 모양이나 새로운 코트를 입고 나타났다가 개가 달려든 적이 있다는 내용 다음에 이어져야 자연스럽다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

수능 어휘 · 어구 I

- silhouette 검은 윤곽, 실루엣
- expectation 기대
- assume 추정하다
- hairdo 머리 모양
- snap at ~에 달려들다, ~을 덤석 물러하다
- infinite 무한한
- with respect to ~에 관하여
- intensify 증강하다
- remarkable 뛰어난, 놀라운

38 주어진 문장 위치 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	8%	25%	21%	14%	29%
--------------	----	-----	-----	-----	-----

음식과 거처에 필요한 기본적인 최소한의 범위를 벗어나는 돈은 목적에 대한 수단에 불과하다. 하지만 아주 흔히 우리는 수단을 목적과 혼동하여 돈(수단)을 위해서 행복(목적)을 희생한다. 우리 사회에서 아주 흔히 그렇듯이, 물질적 부유함이 궁극적인 목적의 위치로 높여질 때에 이렇게 하기 쉽다. 이것은 물질적 부의 축적과 생산이 그것 자체로서 잘못된 것이라고 말하는 것이 아니다. 물질적 풍요는 사회뿐만 아니라 개인이 더 높은 수준의 행복을 얻을 수 있도록 도와줄 수 있다. 재정적 안정은 우리가 의미 있다고 생각하지 않는 일로부터 그리고 다음 번 월급에 대해서 걱정해야 하는 것로부터 우리를 해방시켜 줄 수 있다. 더욱이, 돈을 벌고자 하는 욕구는 우리에게 도전 정신을 심어 주고 영감을 줄 수 있다. 그렇다고 하더라도, 가치가 있는 것은 돈 ‘그 자체로서’가 아니라 그것이 잠재적으로 더 긍정적인 경험을 만들어 낼 수 있다는 사실이다. 물질적 부유함이 본질적으로 그리고 그 자체로서 의미를 만들어 내거나 감정적인 풍요로움을 반드시 가져오는 것은 아니다.

문제 해설 주어진 문장은 ‘그렇다고 하더라도, 가치가 있는 것은 돈 ‘그 자체로서’가 아니라 그것이 잠재적으로 더 긍정적인 경험을 만들어 낼 수 있다는 사실이다.’라는 내용으로 부를 축적하고 생산하는 것이 그 자체로서 나쁜 것이 아니라는 내용의 예시를 뒤인 ⑤번 위치에 들어가는 것이 가장 적절하다.

수능 어휘 · 어구 I

- confuse ~ with ... ~을 ...과 혼동하다
- elevate 들어 올린다
- accumulation 축적, 쌓음
- ultimate 궁극적인
- necessarily 필연적으로

39 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	5%	86%	3%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

음식 섭취는 모든 생물의 생존을 위해 필수적이다. 상했거나 독이 있는 음식을 감지하지 못하면 치명적인 결과가 생길 수 있다. 따라서 인간이 음식의 질을 분석하기 위해 자신의 모든 오감을 사용하는 것은 놀랍지 않다. 음식 재료의 가치에 대한 최초의 판단은 그것의 외관과 냄새를 바탕으로 이뤄진다. 매력적으로 보이고 냄새도 매혹적인 음식은 입속으로 들어가게 된다. (특정한 음식의 가치는 비타민, 미네랄, 칼로리의 수준에 근거하여 그것이 얼마나 좋은냐에 대한 평가이다.) 여기에서 단지 미각에만 국한되지 않고, 후각, 촉각, 그리고 청각도 포함하는 복합적인 감각 분석을 토대로, 음식의 섭취나 거부에

대한 최종 결정이 이뤄진다. 빈번히, 이러한 서로 다른 감각 간의 복합적 상호작용은 여러 가지 감각을 사용하기 때문에 향미 지각으로 불리는 편이 더 낫겠지만, 부적절하게도 ‘맛’이라 불린다.

| 문제 해설 | 이글의 전체 내용은 인간의 생존에 중요한 음식을 섭취하기 전에 인간은 자신이 갖고 있는 모든 감각을 동원하여 그것을 섭취하는 것이 안전한지 여부를 판단한다는 글이다. 따라서 특정한 음식의 가치는 비타민, 미네랄, 칼로리의 수준에 근거하여 그것이 얼마나 좋으나에 대한 평가라는 내용의 ③번 문장은 이러한 전체 글의 흐름과 무관한 문장이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- toxic 유독성의
- sensory 감각의
- perception 지각, 자각, 통찰력
- estimation 평가, 판단
- different 다른

40 글의 내용 요약하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	13%	69%	6%	2%	7%
--------------	-----	-----	----	----	----

업무 수행은 개인의 통제 범위를 벗어난 업무 수행에 미친 영향보다는 평가를 받는 개인의 통제 하에 있는 것의 측면에서 판단되어야 한다. 판단을 받고 있는 모든 사람의 업무 수행을 억제하는 때로 경제적 성격을 띠는, 광범위한, 영향을 미치는 요인이 있을 수 있다. 한 가지 예가 매출액에 관한 것이다. 일반적인 경제적 경기 침체가 있어서 상품이나 서비스가 이전 해와 동일한 빈도로 구매되지 않고 있다면, 매출액이 예를 들어 평균 15%만큼 감소될 수 있다. 그렇다면 이 15%(사실은 -5%) 수치는 ‘평균’ 업무 수행을 나타낼 것이다. 아마도 그 해의 가장 우수한 영업사원은 이전 해에 비해서 매출액이 3%만 감소했을 것이다. 따라서 이러한 상황에서 ‘훌륭한’ 업무 수행이란 어떤 평균 혹은 기준 집단과 비교했을 때 더 적은 양의 감소를 말한다.



→ 업무 수행 평가에 있어서 우리는 수치에만 의존하기보다는 개인의 업무 수행에 영향을 미치는 상황적 요인들을 고려해야 한다.

| 문제 해설 | 개인의 업무 수행 실적을 평가할 때에 단순히 그 수치만을 보기보다는 업무를 수행한 당시의 상황을 고려하여 평가해야 한다는 내용의 글이므로 요약문의 빈칸 (A), (B)에는 각각 contextual(상황적인)과 rely on(의존하다)이 들어가는 것이 가장 적절하다.

| 오답 확인 | ① 상황적인 - 제쳐놓다 ③ 통제할 수 있는 - 제쳐놓다 ④ 긍정적인 - 무시하다 ⑤ 긍정적인 - 의존하다

| 수능 어휘 · 어구 |

- in terms of ~의 면에서
- perform 수행하다, 실시하다
- evaluation 평가하다
- downturn (경기) 침체
- norm group 기준 집단, 준거 집단

[41~42] 장문의 이해

우리는 아무런 알려진 실용적 가치를 지니지 않은 과학을 기초 과학 혹은 기초 연구로 기술할 수 있다. 목적과 같은 세계에 대한 우리의 탐사는 기초 과학으로 불릴 것이며, 기초 과학은 아무런 알려진 실용적 용도를 지니지 않으므로 노력과 비용을 들일만한 가치가 없다고 주장하기 쉽다. 물론, 문제는 우리가 어떤 지식을 얻을 때까지는 그 지식이 쓸모가 있을 것인지를 알아낼 방법이 우리에게 없다는 것이다. 19세기 중반에 Victoria 여왕이 물리학자인 Michael Faraday에게 전기와 자성에 관한 그의 실험이 무슨 도움이 되느냐고 물었다고 한다. 그는 대답하기를, “여왕님, 아기는 무슨 도움이 됩니까?”라고 했다. 물론 Faraday의 실험은 전자 시대의 시작이 되었다. 우리의 세상을 채우고 있는 많은 과학적 지식의 실용적 사용—트랜지스터, 백신, 플라스틱—은 기초 연구로 시작되었다. 기초 과학 연구는 기술과 공학에서 문제점을 해결하기 위해서 사용하는 원료를 제공한다.

기초 과학 연구는 또 다른 한 가지 중요한 쓰임을 지니고 있는데, 그것은 매우 중요한 것이어서 그것을 단순히 기능적인 것으로 언급하는 것은 모욕적인 말처럼 들린다. 과학은 자연을 연구하는 학문이며, 우리가 자연이 어떻게 작용하는지에 대해 더 많이 학습함에 따라 우리는 이 우주 안에서의 우리의 존재가 우리에게 무엇을 의미하는지에 대해 더 많은 것을 알게 된다. 외부 세계에 대한 우주탐사기로부터 우리가 얻는 비현실적인 지식으로 보이는 것이 우리의 행성에 대해 우리에게 알려주고 자연의 체계 안에서의 우리 자신의 역할에 대해 알려준다. 과학은 우리가 어디에 있으며 우리가 무엇인지 우리에게 말해주며, 그러한 지식은 가치를 넘어서는 것이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- physicist 물리학자
- practical 현실적인, 실용적인
- engineering 공학
- value 가치
- exploration 탐사, 탐구
- magnetism 자성, 자력
- scheme 체계, 계획

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	83%	4%	3%	6%	1%
--------------	-----	----	----	----	----

| 문제 해설 | 기초 과학과 기초 연구가 우리에게 왜 필요한지 그리고 그것이 우리에게 어떤 도움이 되는지에 대해 쓴 내용이다. 이러한 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘What Does Basic Science Bring to Us?(기초 과학이 우리에게 무엇을 가져다 주는가)’이다.

| 오답 확인 | ② 기초 과학 연구자들의 위기 ③ 과학과 기술의 공동 목표 ④ 기술: 기초 과학의 궁극적인 목표 ⑤ Michael Faraday, 전자 시대의 개척자

42 빈칸 내용 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	10%	55%	5%	15%	13%
--------------	-----	-----	----	-----	-----

| 문제 해설 | 외부 세계에 대한 우주탐사기로부터의 지식이 ‘비현실적인’ 것으로 보일 수 있지만 그것이 우주 안에서의 인간 존재의 의미와 자연 체계 내에서의 인간의 역할 등에 대해 말해준다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘impractical(비현실적인)’이다.

| 오답 확인 | ① 적용되는 ③ 부정확한 ④ 값을 매길 수 없는 ⑤ 지략이 풍부한

[43~45] 장문의 이해

(A)

한낮의 태양은 빛났다. 고등학교 운동장은 화려한 드레스와 정장을 입고 즐거운 사진사들을 위해 포즈를 취하는, 옷을 잘 차려입은 사람들로 가득 찼다. 축하, 포옹, 그리고 웃음이 전파되었다. Hannah는 지난 몇 년 동안 자신의 삶의 일부였던 모든 친숙한 얼굴들을 바라보았다. 곧 그녀의 어머니가 그들과 합류할 것이었다. 그녀는 불안해하는 많은 신입생들의 한가운데에서 자신이 그 똑같은 곳에 서 있었던 학교에서의 첫날을 기억해 냈는데, 그들 중 몇 명은 그녀의 가장 친한 친구들이 되었다.

(D)

그날은 마치 불가사의한 뭔가가 앞에 있는 것처럼 평소와 달리 안개가 자욱했다. Hannah는 긴장하고 떨고 있었다. 교장 선생님은 고등학교 생활의 도전과 스킬에 대해 이야기하면서 그들에게 힘차게 말씀하고 있었지만, 그녀는 집중할 수가 없었다. 후에 키가 크고 엄격해 보이는 남자가 자기 자신을 그녀의 담임선생님으로 소개했다. 교실은 낯익었지만 복도 쪽 다섯 번째 줄에 앉았다. 고등학교 생활은 교장 선생님이 예측했던 대로 도전적이라는 것이 곧 드러났다.

(C)

Hannah는 그 많은 수업 시간, 끝없는 과제, 그리고 시험과 씨름했다. 하지만, 운동회 날과 학교 축제처럼 신나는 사건도 있었다. 그녀가 어떻게 자신의 두 번째 해를 잊을 수 있겠는가! 선풍적인 공연의 일환으로 그녀는 축제에서 친구들과 함께 노래를 부르고 춤을 추었다. 그 후에 그녀는 자신감이 더 생기고 활동적이 되었다. 그녀의 생각이 떠오르는 사이에 Hannah는 어렴풋이 자신의 어머니의 목소리를 들었다. “자 여기 있어!” 그녀의 어머니가 서둘러 그녀에게 백합과 장미로 된 한 다발을 주고 강한 포옹을 해 주었다.

(B)

“Hannah야, 너 아주 심각해 보여. 무엇에 대해 생각하고 있니?” “아, 엄마, 그저, 아시잖아요.” 그녀의 어머니는 미소를 지었다. “넌 이곳을 그리워할 거야, 그렇지 않니?” Hannah는 고개를 끄덕였다. “빨리, 저쪽으로 서서... 그리고 미소를 지으렴, Hannah야. 넌 아주 예쁘게 잘 미소를 짓잖아.”라고 그녀의 어머니가 말했다. 그녀는 자신의 휴대전화를 서둘러 꺼내, 줌 렌즈로 자신의 딸을 서서히 확대하고서, 자신이 한 어린 숙녀를 바라보고 있다는 것을 갑자기 깨달았다. “넌 다 컸구나.”라고 그녀는 속삭였다. Hannah는 학교 정원에서 선생님들과 사진을 더 찍었다. 그녀는 모든 추억거리가 자신의 마음속에 영원히 머물기를 바랐다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- glorious 빛나는
- contagious 전파하는
- anxious 불안한
- performance 공연
- wander (정처 없이) 떠돌다
- bundle 다발, 묶음
- energetically 힘차게
- hallway 복도
- zoom in on (줌 렌즈로) ~을 서서히 확대하다
- fancy 화려한
- recall 기억해 내다
- sensational 선풍적인
- confident 자신감 있는
- vaguely 어렴풋이
- tremble 떨다
- neat 정돈된
- predict 예측하다

43 글의 순서 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	2%	3%	4%	6%	83%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 회상하는 내용의 글에서 (A)의 곧 Hannah의 어머니가 올 거라고 기술하고, Hannah는 입학식 날을 기억해 낸다. 다음에 (D)의 첫 문장에 나오는 That day가 (A)에 나온 the first day of school을 가리키고, (D)에서 입학식 날 교장 선생님의 말씀을 기술한다. 그리고 (C)에서 마침내 어머니가 온 내용이 나오고, 마지막으로 (B)에서 어머니와 함께 이야기하면서 선생님들과 사진을 찍는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ⑤ '(D)-(C)-(B)'이다.

44 지칭하는 대상 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	88%	2%	4%	2%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 | (b)는 Hannah의 어머니를 가리키고 (a), (c), (d), (e)는 Hannah를 가리키므로 나머지 넷과 다른 것은 ② '(b)'이다.

45 내용 불일치 파악하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	5%	3%	2%	3%	84%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | Hannah was seated ~ a window seat,이라는 문장을 통해 Hannah는 창가 자리를 원했지만 복도 쪽 다섯 번째 줄에 앉았다는 것을 알 수 있으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '교실에서 다섯 번째 줄 창가 자리에 앉았다.'이다.

재치동기출

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	94	88	81	71	59	46	35	25
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	34	38	33	42	32
오답률(%)	81.3	79.7	64.8	61.0	59.0

정답과 해설					본문 126~136페이지
1 ④	2 ⑤	3 ②	4 ①	5 ③	
6 ⑤	7 ②	8 ④	9 ③	10 ④	
11 ⑤	12 ②	13 ②	14 ①	15 ③	
16 ⑤	17 ③	18 ⑤	19 ①	20 ③	
21 ③	22 ⑤	23 ②	24 ③	25 ④	
26 ⑤	27 ④	28 ③	29 ④	30 ⑤	
31 ②	32 ①	33 ⑤	34 ①	35 ②	
36 ④	37 ②	38 ③	39 ②	40 ①	
41 ①	42 ②	43 ②	44 ④	45 ⑤	

[1-17] 듣기

1 짧은 응답 고르기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	96%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Emily, what are you doing this weekend?
 W: I'm going out for dinner to celebrate my friend Jenny's birthday.
 M: Sounds fun. Did you get something for her?
 W: Yes. I bought a box of chocolates.

남: Emily, 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 여: 내 친구 Jenny의 생일을 축하하기 위해 저녁을 먹으러 나갈 거야.
 남: 재미있게 들린다. 그녀에게 줄 것을 뭐가 샀니?
 여: 응. 나는 초콜릿 한 상자를 샀어.

| 문제 해설 | 남자가 여자에게 친구 생일을 위해 선물을 준비했느냐고 묻고 있으므로 이에 가장 적절한 답은 ④ 'Yes. I bought a box of chocolates.(응, 나는 초콜릿 한 상자를 샀어.)'이다.

| 오답 확인 | ① 미안해. 나는 이미 저녁을 먹었어. ② 아니. 나는 전에 그를 만난 적이 없어. ③ 물론이지 초대해 줘서 고마워 ⑤ 좋아. 나는 주말에 일하는 것을 싫어해.

| 수능 어휘 · 어구 |
 celebrate 축하하다 something 무언가, 어떤 것
 get 사다

2 짧은 응답 고르기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	1%	1%	1%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Mr. Lee, do you have time to talk about our winter team-building workshop?
 M: Sure. Actually, I was wondering if you had found any good locations yet.
 W: Yes, I have, and we have some options. Here, I picked up some brochures from the travel agency.
 M: Okay, let me take a look.

여: Mr. Lee, 우리의 동계 팀워크 다지기 워크숍에 대해 이야기할 시간이 있습니까?
 남: 물론이죠. 사실 저는 당신이 어떤 좋은 장소를 벌써 찾았는지 궁금해 하고 있었어요.
 여: 네, 이미 찾았고 우리는 몇 개의 선택이 있어요. 내가 여행사에서 안내 책자 몇 권을 집어왔는데, 여기 있어요.
 남: 좋아요. 내가 그것을 볼게요.

| 문제 해설 | 여자와 남자가 겨울 단체 workshop에 대한 대화를 하고 있다. 남자가 여자에게 workshop을 하기에 적절한 장소를 찾았는지 묻고 있고 이에 여자가 여행사로부터 brochure를 받았다고 말하고 있으므로 이에 대한 남자의 가장 적절한 응답은 ⑤ 'Okay, let me take a look.(좋아요. 내가 그것을 볼게요.)'이다.

| 오답 확인 | ① 문제없어요. 내가 당신의 딸을 태우러 갈게요. ② 천만에요. 제가 좋아서 하는 건데요. ③ 와, 이번 겨울이 정말 춥네요. ④ 동의해요. 타이밍이 좋지 않아요.

| 수능 어휘 · 어구 |
 location 장소, 위치 option 선택, 옵션
 brochure (안내·광고용)책자, 브로셔 travel agency 여행사

3 담화의 목적 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	97%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

M: May I have your attention please? This is principal Wilson. As you know, this Friday is the last day of our month-long item donation event. Thank you to those who have already participated. However, our involvement in the event has not met expectations yet, so we need to do more. The items we are still looking for are children's clothes, toys, school supplies, and books. If you have any of these items, please drop them off in the school cafeteria by Friday. Any donation, even just a single pencil, will be a great help. Don't forget that your small actions can make a big difference. I really encourage you to participate in this event. Thank you for listening.

남: 여러분, 주목해 주세요. 저는 교장 Wilson입니다. 아시다시피 이번 금요일은 우리의 한 달 동안의 물품 기부 행사의 마지막 날입니다. 이미 참석한 사람들에게 감사드립니다. 그러나 그 행사에 대한 우리의 참여가 아직 기대에 미치지 못해서 우리는 더 많은 것을 할 필요가 있습니다. 우리가 아직도 찾고 있는 물품은 어린이 옷, 장난감, 학용품 그리고 책입니다. 이 물품들을 어느 것이라도 갖고 있으면 금요일까지 학교 식당으로 가져다 놓으세요. 어떤 기부도, 심지어 단 하나의 연필도 큰 도움이 될 것입니다. 여러분의 작은 행동이 큰 영향을 미칠 수 있다는 것을 잊지 마세요. 여러분이 이 행사에 참여하기를 정말로 권장합니다. 들어주어서 감사합니다.

| 문제 해설 | 교장이 학교 생활물품 기부행사의 성과가 예상보다 저조하다고 말하면서 어린이 옷과 학용품을 포함해 더 많은 물품을 행사에 기부할 것을 요청하고 있으므로 남자가 하는 말의 목적으로 적절한 것은 ② '기부 행사 참여를 독려하려고'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |
 item 물품
 donation 기부, 기증
 involvement 참여, 관여, 개입
 drop off (물건을 어떤 장소로) 가져다 놓다
 make a big difference 큰 차이를 만들다, 큰 영향을 미치다

4 대화 주제 추론하기 정답 ①

선지별 선택비율/정답률	97%	0%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Brian, you look really tired.
 M: Yeah, I've been having difficulty sleeping recently.
 W: Why? Is something troubling you?
 M: Not really, but I don't know how to get over this problem.
 W: Well, keeping a regular sleep pattern can help.
 M: I usually go to bed and wake up at the same time every day, but it doesn't work.
 W: Hmm, do you do anything particular before bed?

M: Well, I use my phone to play games or text with friends for a little while.
 W: Oh, that's not good. It's important not to use media devices for at least an hour before sleep.
 M: Really? I thought it would help relieve my stress.
 W: It can overexcite your senses and cause trouble sleeping.
 M: I see.
 W: One other tip for sound sleep is to drink some warm milk before bed.
 M: Okay, I'll try those things and see if they work. Thanks.

.....
 여: Brian, 너 정말로 피곤해 보인다.
 남: 그래, 나는 요즘 잠을 자는데 애를 먹고 있어.
 여: 왜? 뭔가가 너를 괴롭히고 있니?
 남: 그렇지는 않지만 이 문제를 어떻게 극복해야 할지 모르겠어.
 여: 음, 규칙적인 수면 패턴을 지키는 것이 도움이 될 수 있어.
 남: 나는 보통 매일 똑같은 시간에 잠을 자고 잠에서 깨지만 그것이 효과가 없어.
 여: 음, 잠자기 전에 특별한 것이라도 하니?
 남: 음, 나는 전화를 사용해서 잠깐 동안 게임을 하거나 친구와 문자 메시지를 주고받아.
 여: 아, 그것은 좋지 않아. 잠자기 전에 적어도 한 시간 동안 미디어 기기를 사용하지 않는 것이 중요해.
 남: 정말? 나는 그것이 내 스트레스를 없애는데 도움이 될 거라고 생각했는데.
 여: 그것이 네 감각을 너무 자극시키고 수면 장애를 일으킬 수 있어.
 남: 알겠어.
 여: 깊은 수면을 위한 다른 하나의 조언은 자기 전에 따뜻한 우유를 좀 마시는 거야.
 남: 좋았어, 내가 그것들을 시도해보고 효과가 있는지 알아볼게. 고마워.

| 문제 해설 | 여자가 남자의 수면문제를 듣고 남자의 잘못된 수면습관, 즉 수면 전에는 감각을 지나치게 자극할 수 있는 미디어기기의 사용을 삼갈 것과 우유를 마실 것 등을 충고하고 있으므로 이들 대화의 주제로 가장 적절한 것은 ① '수면 문제를 해결하는 방법'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- trouble 괴롭히다, 애먹이다 get over 극복하다
- device 장치, 기기 relieve 덜어주다, 완화시키다
- overexcite 과도하게 흥분시키다, 너무 자극시키다

5 대화자의 관계 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	97%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Good evening, Ms. Jackson. Thank you for joining us.
 W: I'm happy to be here.
 M: Well, before the main part of the show, can you give the audience any simple tips for the kitchen?
 W: Sure. Sometimes we have to cook without enough time to go grocery shopping, like when we have unexpected guests, right?
 M: Yeah, that happens. As a professional, what would you do in such a case? Our audience may want to know.
 W: Well, throwing a quick meal together is easy if you have some basic ingredients.
 M: Please, tell us what those are.
 W: First, 300 to 400 grams of frozen pork or beef is useful.
 M: I see. What else?
 W: I also recommend potatoes and onions. With these ingredients, you can make so many different dishes.
 M: Thanks for the tip. Now, let's move on to your special recipe.

.....
 남: 안녕하세요, Jackson 씨. 저희와 함께 해 주셔서 감사합니다.
 여: 함께 해서 저도 기쁩니다.
 남: 본격적인 프로그램에 들어가기 전에 시청자들에게 부엌을 위한 간단한 조언을 해 주실 수 있나요?
 여: 물론이죠. 가끔 우리는 예기치 않은 손님이 찾아 올 때와 같이, 장을 볼 충분한 시간이 없이 요리를 해야 하죠, 그렇죠?

남: 네. 그런 일이 생기지요. 전문가로서 그런 경우에 당신은 어떻게 합니까?
 저희 시청자들이 알고 싶어 할 것 같아요.
 여: 여러분이 기본적인 재료를 가지고 있으면 음식을 빨리 차려 내는 것이 쉽지요.
 남: 그것들이 무엇인지 저희에게 말씀해 주시겠어요.
 여: 먼저, 300에서 400 그램의 냉동 돼지고기나 소고기가 있으면 유용하지요.
 남: 알겠습니다. 다른 것은요?
 여: 감자와 양파도 또한 추천해 드립니다. 이러한 재료들을 가지고, 여러분은 너무나 많은 다양한 요리를 만들 수 있습니다.
 남: 조언을 해 주셔서 감사드립니다. 이제, 당신의 특별 요리법으로 넘어가 보지요.

| 문제 해설 | 남자가 여자에게 시청자(audience)를 위해 요리에 유용한 조언(tip)을 부탁하고 이에 여자가 감자가 요리해 되는 경우에 도움이 될 만한 방법들을 제시하고 있으므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ③ '사회자-요리사'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- grocery shopping 장보기
- unexpected 예상치 않은
- throw a quick meal together 음식을 빨리 차려 내다
- move on to ~로 이동하다

6 그림의 세부 내용 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	0%	97%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Honey, how's the preparation going for Amy's birthday party?
 M: Almost done. We just need to find some places to hide the candy for the kids' treasure hunt.
 W: Okay. Would the water fountain next to the steps be good?
 M: Hmm.... If we put the candy there, it would get wet. Let's choose somewhere dry. How about the flower pot in front of the window?
 W: Yeah, I think that's good. We could also put some in the basket on the table.
 M: Great. Then, I'll sit in the chair beside the table and pretend nothing's there.
 W: I like that idea. Now, let's find one more place.
 M: All right. Umm, the bunny would be good.
 W: You're right.
 M: We could put the rest of the candy inside the hat in the bunny's hand.
 W: Perfect! I hope the kids have fun.

.....
 여: 여보, Amy의 생일 파티를 위한 준비는 어떻게 돼가고 있어요?
 남: 거의 다 됐어요. 아이들의 보물찾기를 위해 사탕을 숨길 장소를 찾지만 하던데요.
 여: 좋아요. 계단 옆에 있는 분수대가 좋지 않을까요?
 남: 음... 우리가 사탕을 거기에 두면, 젖어 버릴 거예요. 젖지 않는 다른 곳으로 선택해 봅시다. 창문 앞에 있는 화분은 어때요?
 여: 네, 좋은 것 같아요. 또 일부는 탁자 위에 있는 바구니에 놓아 둘 수도 있을 것 같아요.
 남: 훌륭해요. 그러면 나는 탁자 옆에 있는 의자에 앉아 있으면서 거기에 아무것도 없는 척 할게요.
 여: 그 아이디어가 마음에 들어요. 이제 한 장소만 더 찾아봅시다.
 남: 좋아요. 음, 토끼가 좋겠네요.
 여: 맞아요.
 남: 나머지 캔디는 토끼의 손에 있는 모자 안에 둘 수 있을 것 같아요.
 여: 완벽해요! 아이들이 즐거워했다면 좋겠어요.

| 문제 해설 | 남자와 여자가 아이 생일을 위해 사탕을 숨겨놓을 장소에 대해 얘기하고 있다. 먼저 '계단 옆의 분수대'나 '창가 앞의 화분', '탁자 위의 바구니', 그리고 남자가 앉아 있을 '탁자 옆의 의자'는 그림의 내용과 일치하지만 마지막에 사탕을 숨겨 놓을 곳을 '토끼 인형의 모자'라고 했으므로 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- hide 숨기다 treasure hunt 보물찾기
- water fountain 분수대 flower pot 화분
- pretend ~인 체하다

7 부탁한 일 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률 3% 90% 0% 2% 3%

M: Eva, I've decided to run for student council president!
 W: Great, Matthew!
 M: Now I need to start working on some campaign promises.
 W: You're right. You'll have to think about what the students want. By the way, did you hear Tony Johnson is running, too?
 M: Yeah, I know. I don't think it'll be easy to win without a good campaign team.
 W: That's true. You'll need people to help you with posters, speeches, and everything else.
 M: Exactly. So I need an adviser like you for my campaign. Can you give me a hand?
 W: Me? I'd love to help, but do you really think I'm qualified for that position?
 M: Of course. You'll be a great help with the election.
 W: Then, okay. I'll do my best.
 M: Thanks.

남: Eva, 내가 학생회장예 입후보하기로 결정했어.
 여: 잘 했어, Matthew!
 남: 이제 난 선거공약을 좀 준비하는 일에 착수해야 해.
 여: 맞아. 넌 학생들이 무엇을 원하는지에 대해 생각을 해야만 해. 그건 그렇고, 너 Tony Johnson도 출마할 거라는 이야기는 들었니?
 남: 그래, 나도 알고 있어. 좋은 선거 유세 팀 없이는 이기기가 쉽지 않을 거라고 생각해.
 여: 그건 사실이야. 넌 포스터와 연설과 모든 다른 것들에 있어서 너를 도와 줄 사람들을 필요로 할 거야.
 남: 맞아. 그래서 나는 선거유세를 위해 너와 같은 자문위원이 필요해. 나를 도와 줄 수 있니?
 여: 내가? 도와주고야 싶지만, 넌 정말로 내가 그 자리에 자격이 있다고 생각하니?
 남: 물론이지. 넌 선거에 크게 도움을 주는 사람이 될 거야.
 여: 그럼, 좋아. 최선을 다해 볼게.
 남: 고마워.

| 문제 해설 | 남자가 학생회 회장에 출마할 계획을 여자에게 말하며 선거를 도와줄 참모가 필요하다고 여자에게 부탁하고 있으므로 부탁할 일로 적절한 것은 ② 'to take the adviser position(자문역 맡아 주기)'이다.

| 오답 확인 | ① 선거 벽보 제거하기 ③ 학생회 모임 취소하기 ④ 학교 폭력에 반대하는 의사 발언하기 ⑤ 회장 후보자로 등록하기

| 수능 어휘 · 어구 |

- run for ~에 입후보하다
- student council president 학생회장
- campaign promise 선거공약
- be qualified for ~에 자격이 있다

8 이유 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률 0% 2% 1% 94% 0%

[Telephone rings.]

W: Hello?
 M: Hey, Sarah. It's Alex. I have a question for you.
 W: Sure. What's up?
 M: Well, I've got two tickets to the National Baseball Championship next Friday, but unfortunately I can't go. Do you want them?
 W: Yes, of course, but I thought the tickets were sold out.
 M: They are. But my company buys tickets to every game in advance, and I was able to get some.
 W: That's cool, but why can't you go?
 M: I have to fly out of town for an important meeting with a client on that day, so I can't make it. Maybe you can take your brother with you.

W: Yeah, he'd love to go. But I feel sorry that you can't go to the game because of work.

M: Don't worry about it. Enjoy the game.

[전화벨이 울린다.]

여: 여보세요?
 남: 안녕, Sarah. Alex야. 너에게 물어볼 것이 있어.
 여: 그래. 뭔데?
 남: 다음 주 금요일에 열리는 전국 야구 선수권대회 표를 내가 두 장 가지고 있는데, 불행하게도 난 갈 수가 없어. 표를 원하니?
 여: 그럼, 물론이지. 하지만 난 표가 다 팔렸다고 생각했는데.
 남: 그래. 하지만 우리 회사는 모든 경기의 표를 미리 사두어서 내가 몇 장을 구할 수 있었어.
 여: 잘 된 일인데, 넌 왜 갈 수 없니?
 남: 난 그날 고객과 중요한 회의가 있어서 비행기를 타고 시외로 나가야해서 경기를 볼 수 없어. 네가 네 남동생을 데리고 함께 갈 수 있을 것 같은데.
 여: 그래, 그도 가고 싶어 할 거야. 하지만 네가 일 때문에 경기에 갈 수 없어서 미안한 마음이구나.
 남: 그건 걱정하지 마. 경기나 즐겁게 봐.

| 문제 해설 | 남자가 여자에게 자신에게 생긴 야구게임의 티켓을 여자에게 주려고 한다. 이에 여자가 남자에게 본인이 직접 야구경기를 보러 가지 않는 이유를 묻자 남자가 고객과의 중요한 회의 때문에 비행기를 타고 다른 곳으로 가야 한다고 대답하고 있으므로 경기를 갈 수 없는 이유로는 ④ '회의에 참석해야 해서'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be sold out (표가) 다 팔리다
- in advance 미리
- make it (모임 등의) 참석하다

9 숫자 정보 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률 1% 1% 94% 1% 1%

M: May I help you?
 W: That cheese cake looks delicious! How much is it?
 M: It's 30 dollars for the whole cake or 5 dollars per piece.
 W: Okay. I'll take two pieces.
 M: Would you like ice cream with your cake? It's two dollars per scoop.
 W: No, thanks.
 M: All right. Would you like anything to drink?
 W: Yes, I'll have two medium coffees.
 M: A medium coffee is 3 dollars and a large one is 6 dollars. But since you're buying cake, each large coffee costs just 5 dollars.
 W: Great! Make them large then, please.
 M: So, that's two pieces of cheese cake and two large coffees. Do you need anything else?
 W: No, but I have a discount coupon. Can I use it now?
 M: Let me see. [Pause] Sure. You get 10% off the total price.
 W: Oh, great. Here's my credit card.

남: 도와드릴까요?
 여: 저 치즈 케이크가 맛있어 보이네요! 얼마죠?
 남: 케이크 전체에 30달러 또는 조각 당 5달러입니다.
 여: 좋습니다. 두 조각을 사겠습니다.
 남: 케이크와 함께 아이스크림을 사시겠습니까? 한 주걱에 2달러입니다.
 여: 아뇨, 괜찮습니다.
 남: 알겠습니다. 음료도 하시겠습니까?
 여: 네, 중간 크기로 커피 두 잔 부탁드립니다.
 남: 중간 크기 커피는 3달러이고 큰 것은 6달러입니다. 하지만 케이크를 구매하시므로, 크기가 큰 것을 개당 5달러만 내시면 됩니다.
 여: 좋습니다! 그렇다면 큰 것으로 주세요.
 남: 그럼, 치즈 케이크 두 조각과 커피 큰 것으로 두 개네요. 또 다른 것 필요하신가요?
 여: 아뇨, 그런데 제가 할인 쿠폰이 있습니다. 그것을 지금 써도 될까요?
 남: 잠시 만요. [잠시 후] 물론이지요. 총액에서 10%가 할인 되네요.
 여: 오, 좋습니다. 여기 제 신용카드가 있습니다.

| 문제 해설 | 먼저 한 조각에 5달러인 케이크 두 조각을 샀으므로 10달러가 든다. 그리고 원래 6달러인 라지 사이즈의 커피를 케이크 구매 덕분에 5달러로 두 잔을 구매했으므로 모두 20달러를 지불해야 한다. 그런데 쿠폰을 이용해서 전체가격의 10%, 즉 2달러를 할인 받았으므로 여자가 지불해야 할 금액은 ③ '18달러'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- scoop 주걱, 국자, 큰 숟가락 medium 중간의
- discount 할인

10 언급 유무 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	0%	97%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

M: Hey, Jennifer. There's something different about you today.
 W: Yeah. I got my hair cut yesterday. How do I look?
 M: That style really suits you. What's the name of the hair salon? I need a haircut, too.
 W: It's called "Beautiful Hair, Wonderful Day."
 M: Hmm, I think I've seen it before. Can you tell me where it is?
 W: Sure. It's located on Main Street, near the Central Shopping Mall.
 M: Oh yeah, now I remember where it is. Do you know how much a man's haircut costs there?
 W: I think it's about 15 dollars, but you can check the price on the salon's website to make sure.
 M: I'll check online later.
 W: I can recommend a stylist if you want. She does a great job with men's hair.
 M: Okay. What's her name?
 W: Alice Moore. She's really good.
 M: Great. Thanks.

남: 안녕, Jennifer. 오늘 뭔가 달라 보이네요.
 여: 네. 어제 머리를 잘랐어요. 어떤가요?
 남: 그 스타일이 정말 어울려요. 미용실 이름이 뭐가요? 저도 머리를 잘라야 하거든요.
 여: "Beautiful Hair, Wonderful Day"라고 해요.
 남: 흠, 전에 본 것 같은 생각이 드네요. 그 미용실이 어디 있는지 알려주실래요?
 여: 물론이죠. Main Street의 Central Shopping Mall 근처에 있어요.
 남: 오 맞아요, 어딘지 이제 기억나네요. 거기서 남자는 이발하는데 얼마인지 아세요?
 여: 약 15달러인 것으로 생각되는데, 확실히 하려면 그 미용실의 웹사이트에서 가격을 확인할 수 있어요.
 남: 나중에 온라인으로 확인해 볼게요.
 여: 원하시면 미용사를 추천해 드릴 수 있어요. 그녀는 남자 머리를 아주 잘합니다.
 남: 좋아요. 그녀의 이름이 뭐죠?
 여: Alice Moore입니다. 그녀는 정말 잘해요.
 남: 좋아요. 고마워요.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 미용실에 대한 정보를 주고 있다. 미용실의 이름과 위치, 남자 이발 비용과 추천할 미용사의 이름은 말해주고 있지만 영업시간에 대해서는 말하고 있지 않으므로 언급하지 않은 것은 ④ '영업시간'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- suit 어울리다 hair salon 미용실
- stylist 미용사

11 내용 불일치 파악하기 정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	0%	3%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

W: Good morning, everyone! This is Ms. Adams, your science teacher. I'm happy to announce the science essay contest sponsored by the ABC Science Institute. This contest is for high school students, so any of you can participate. There're two essay topics to choose from. The first is "How to Save the Earth," and the second is "The Most Creative Invention." The essay must be a minimum of 5 pages and a maximum

of 10. Additionally, the deadline for submission is November 30th. Only online submission of essays will be accepted. Please, be sure to follow these guidelines exactly. Lastly, the first prize winner of all participants will be given an opportunity to visit the ABC Science Institute, the contest's sponsor. The deadline is quickly approaching, so get out there and get writing. Good luck!

여: 안녕하세요, 여러분! 저는 여러분의 과학 교사 Adams입니다. ABC 과학관에서 후원하는 과학 에세이 대회를 알려드리게 되어 매우 기쁩니다. 이 대회는 고등학교 학생들을 위한 것이므로, 여러분 누구라도 참가할 수 있습니다. 선택할 수 있는 에세이 주제는 두 개가 있습니다. 첫 번째 주제는 '지구를 구하는 방법'이고, 두 번째는 '가장 창의적인 발명품'입니다. 에세이는 최소 5페이지에서 최대 10페이지가 되어야 합니다. 또한, 제출 마감일은 11월 30일입니다. 에세이는 온라인 제출만 받습니다. 이러한 지침들을 정확히 지켜주시기 바랍니다. 마지막으로 모든 참가자 중 1등상 수상자에게는 대회 후원 기관인 ABC 과학관을 방문할 기회가 주어질 것입니다. 마감일이 빠르게 다가오고 있으니, 어서들 가서 에세이를 쓰기 시작하기 바랍니다. 행운을 빕니다!

| 문제 해설 | ABC science institute에서 후원하는 science essay contest에 대해서 안내하고 있다. 이 대회에서 우승한 사람에게만 ABC science institute를 견학할 기회를 준다고 했으므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '참가자 전원에게 후원 기관 견학 기회를 준다.'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- sponsor 후원하다, 후원자 minimum 최소
- maximum 최대 submission 제출
- guideline 지침, 가이드라인

12 특정 정보 파악하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	97%	0%	0%	0%
--------------	----	-----	----	----	----

W: Honey. Here's a pamphlet for the attraction packages at Grandlife Amusement Park. Let's choose one of them.
 M: Okay. How much do you think we should spend?
 W: Well, I don't want to spend more than 50 dollars per person.
 M: All right. For the 3D movie, would you rather watch *Amazing Sea* or *Jungle Safari*?
 W: Either one sounds fine, but I'd prefer *Amazing Sea* because it would look really cool in 3D.
 M: Good. Let's watch that movie then.
 W: Okay. How about the aquarium? I've heard that there're some fantastic dolphins.
 M: Well, if we're seeing a movie about the sea, I don't think we need to go to the aquarium, too.
 W: Yeah, I agree. Should we include the lunch box option?
 M: Sure. That way, we can save some time.
 W: Then, that leaves this package.
 M: Perfect! Let's choose that one.

여: 여보. 여기에 Grandlife Amusement Park의 명소 패키지를 위한 팸플릿이 있어요. 그것들 중 하나를 고르십시오.
 남: 좋아요. 우리가 얼마나 써야 한다고 생각하나요?
 여: 음, 나는 1인당 50달러 넘게 쓰는 것을 원치 않아요.
 남: 좋아요. 3D 영화에 있어서, 'Amazing Sea' 혹은 'Jungle Safari' 중 어떤 것을 보겠어요?
 여: 어떤 것도 좋은 것 같지만, 3D로 보면 정말 멋진 것 같아서 나는 'Amazing Sea'가 더 좋겠어요.
 남: 좋아요. 그러면 그 영화를 봅시다.
 여: 그래요. 수족관은 어찌죠? 환상적인 돌고래들이 좀 있다고 들었어요.
 남: 음, 우리가 바다에 관한 영화를 본다면, 수족관도 갈 필요는 없다고 생각해요.
 여: 네, 동감이에요. 점심 도시락 선택을 포함시켜야 할까요?
 남: 물론이죠. 그런 식으로 우리는 약간의 시간을 절약할 수 있어요.
 여: 그러면 이 패키지가 남네요.
 남: 완벽해요! 그것을 선택합시다.

| 문제 해설 | 남자와 여자가 놀이공원의 패키지 상품을 고르고 있다. 먼저 개인당 '50달러'를 넘기지 않는 선에서 상품을 선택하자고 여자가 말하고 있으므로 A, B 둘 중의 하나의 패키지를 선택해야 한다. 그리고 3D 영화로 Amazing Sea를 보기로 하고, Aquarium은 영화의 내용과 중복되므로 보지 않기로 한다. 마지막으로 Lunch Box 옵션을 선택하고 있으므로 이들이 선택할 패키지는 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- pamphlet 팸플릿, 소책자 attraction 명소, 매력적인 요소
- aquarium 수족관

13 적절한 응답 고르기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	94%	1%	1%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

M: Debbie, are you ready for your interview next week?
 W: I'm not sure. This is my first job interview, so I'm pretty nervous.
 M: Don't worry. You'll do fine. You're a great speaker.
 W: Do you think so?
 M: Of course. So, have you practiced answering any interview questions?
 W: Yeah, just some common ones.
 M: And you researched the company, didn't you?
 W: Researched the company? Do I need to do that?
 M: Absolutely! It's important to find out as much information as you can.
 W: Well, I know that the company is well known for advertising.
 M: That's not enough. You should study more about the company.
 W: Such as what?
 M: For example, you should know the company's vision, its basic principles, and work ethics.
 W: Do I have to know all of that? It's too much.
 M: The more knowledge, the better the interview.

남: Debbie, 다음 주에 있을 면접에 대해 준비가 되었나요?
 여: 잘 모르겠어요. 이번이 나의 첫 번째 취업 면접이어서 무척 떨려요.
 남: 걱정하지 말아요. 잘 할 거예요. 말을 아주 잘하잖아요.
 여: 그렇게 생각하세요?
 남: 물론이죠. 면접시험 질문에 답변하는 연습을 했나요?
 여: 네, 몇 가지 흔한 질문에 대해서 만요.
 남: 그리고 그 회사에 대해서 조사를 했겠죠?
 여: 회사에 대해서 조사를 했냐고요? 제가 그렇게 해야 하나요?
 남: 당연하죠! 가능한 한 많은 정보를 알아내는 게 중요해요.
 여: 음, 나는 그 회사가 광고로 잘 알려져 있다는 것을 알아요.
 남: 그건 충분치 않아요. 그 회사에 대해 더 많은 것을 연구해야 해요.
 여: 예를 들면 어떤 것들요?
 남: 예를 들어, 회사의 비전, 기본적 원칙, 직업윤리를 알아야 해요.
 여: 내가 그 모든 것을 알아야 하나요? 그것은 너무 많아요.
 남: 알고 있는 것이 많을수록, 면접시험에서 더 잘 할 수 있어요.

| 문제 해설 | 남자가 여자의 취업 면접에 대해 조언해주며 취업할 회사에 대한 여러 가지 정보들, 가령 회사의 비전과 원칙, 직업윤리 등에 대해 알아두는 것이 좋다고 말한다. 이에 여자가 그렇게 많은 것을 알아야 하냐고 묻고 있으므로 이에 남자의 응답으로 적절한 것은 ② 'The more knowledge, the better the interview.(많이 알수록 면접이 잘 될 거야)'이다.

| 오답 확인 | ① 발표를 할 때에는 시간을 설정 해놓으세요. ③ 그 회사는 여러분의 이미지가 아닌, 여러분의 창의력을 삽니다. ④ 면접은 당신 자신을 표현하는 것에 불과합니다. ⑤ 당신의 비전에 대한 지나친 자신감은 도움이 되지 않아요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- common 일반적인, 흔한 advertising 광고
- work ethics 직업윤리, 직업관

14 적절한 응답 고르기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	94%	0%	1%	2%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

W: Dad, can you do me a favor?
 M: Sure. What is it?
 W: Can you get me a printer cartridge at the computer store? Our printer just ran out of ink.

M: Really? Didn't we just get a new one a month ago?
 W: We did. But these days, I've been printing a lot for school projects.
 M: I see. I'm sure that would use up ink pretty quickly.
 W: It does. And I need to print out my history paper for tomorrow.
 M: I got it. Would one cartridge be okay?
 W: Well, can you buy two cartridges this time? That way I'll have a backup in case the first one suddenly runs out.
 M: No problem. I'll get two.
 W: Thanks, Dad. Oh, you'll need the model number of the cartridge. It's IJ88BLK97.
 M: I won't be able to remember that. You know my memory.
 W: I'll write it down for you then.

여: 아빠, 제 부탁 좀 들어주실 수 있나요?
 남: 물론이지. 부탁이 뭐니?
 여: 컴퓨터 용품점에서 프린터 카트리지를 사다 주실 수 있나요? 우리 프린터의 잉크가 방금 다 되었어요.
 남: 정말이니? 불과 한 달 전에 새것을 사지 않았니?
 여: 그랬죠. 하지만 요즘은 제가 많은 학교 과제를 출력했어요.
 남: 그렇구나. 그런 것이 잉크를 아주 빠르게 소진시킨다는 것을 나도 잘 알지.
 여: 맞아요. 그리고 저는 내일 필요한 역사 보고서를 출력해야 해요.
 남: 알겠다. 카트리지 하나면 되겠니?
 여: 음, 이번에는 카트리지 두 개를 사 주시겠어요? 그러면 첫 번째 것이 갑자기 다 떨어지는 경우에 예비품을 갖게 될 거예요.
 남: 좋아. 두 개를 사 오마.
 여: 고마워요, 아빠. 아, 카트리지의 모델 번호가 필요할 거예요. IJ88BLK97이예요.
 남: 그것을 기억할 수는 없을 거야. 내 기억력을 알잖니.
 여: 그렇다면 아빠를 위해서 그것을 적어 드릴게요.

| 문제 해설 | 여자가 남자에게 프린트 카트리지를 사달라고 부탁하고 있다. 여자가 카트리지의 모델명을 말하자 이에 남자가 너무 길어서 기억할 수 없다고 말한다. 이에 대한 여자의 답으로 가장 적절한 것은 ① 'I'll write it down for you then.(그럼 제가 모델명을 써 드릴게요.)'이다.

| 오답 확인 | ② 그것을 다른 사람들과 공유하셔야 해요. ③ 아빠는 그 행사를 위해서 많은 것을 준비하셨어요. ④ 나는 아빠의 전화번호를 기억할 수 있어요. ⑤ 지금 역사박물관으로 가요

| 수능 어휘 · 어구 |

- run out of ~가 다 떨어지다
- use up ~을 다 써버리다
- backup 예비품, 백업
- cartridge 카트리지(기계에 필요한 내용물을 담아 바꿔 끼우게 되어 있는 용기)

15 상황에 적절한 말 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	7%	2%	86%	2%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

M: Peter and Sandra are classmates. They've been in the library over the weekend reading for their literature class. Sandra is unable to concentrate and is feeling exhausted. However, she has noticed that Peter seems to be focused and full of energy. In fact, Peter has a secret for maintaining his focus. Whenever he is losing his concentration, he gathers his belongings and moves to another place. To him, a new environment feels like a new beginning. A different desk, chair, and view help him to feel refreshed and ready to continue for another hour or two. When Sandra asks Peter about how she can stop herself from losing concentration, he wants to advise her to switch study spaces. In this situation, what would Peter most likely say to Sandra?

Peter: Sandra, I suggest changing where you study.

남: Peter와 Sandra는 반 친구입니다. 그들은 문학 수업을 위해 책을 읽으며 주말을 도서관에서 보내고 있습니다. Sandra는 집중할 수가 없고 지쳐 있습니다. 하지만 그녀는 Peter가 집중해 있고 활력으로 가득 찬 것처럼 보이는 것을 알아챘습니다. 사실, Peter에게는 집중력을 유지하는 비결이 있

습니다. 집중력을 잃을 때마다, 그는 소지품을 모아 다른 장소로 이동합니다. 그에게, 새로운 장소는 새로운 시작처럼 느껴집니다. 이전과는 다른 책상, 의자, 그리고 시야로 인해, 그는 생기를 되찾고 한 두 시간 더 지속할 수 있는 기분을 느낍니다. Sandra가 Peter에게 어떻게 집중력을 잃는 것을 막을 수 있는지를 물을 때, 그는 그녀에게 학습 장소를 바꿔보라고 조언하고자 합니다. 이런 상황에서, Peter는 Sandra에게 뭐라고 말하겠습니까?

Peter: Sandra, 나는 네가 공부하는 장소를 바꿔보라고 제안하고 싶어.

| 문제 해설 | Peter와 Sandra가 도서관에서 함께 공부하고 있다. Sandra가 지치고 집중력이 떨어지는 반면 Peter는 집중력이 떨어질 때마다 책상을 옮겨가며 공부환경을 바꿔 다시 새로운 기분으로 집중력을 유지한다. Peter가 Sandra에게 같은 방법을 조언하고 싶어 하므로 Peter가 할 말로 가장 적절한 것은 ③ 'I suggest changing where you study.(나는 네가 공부하는 장소를 바꿔보라고 제안하고 싶어)'이다.

| 오답 확인 | ① 네가 잠시 휴식을 취해야 할 것 같아. ② 네가 책을 곧 반납할 것을 제안해. ④ 네가 배운 것을 복습하는 편이 나아. ⑤ 너는 지난밤에 더 잠을 잤어야 했어.

| 수능 어휘 · 어구 |

- literature 문학
- concentration 집중력
- belongings 소지품
- switch 바꾸다, 전환하다
- maintain 유지하다
- gather 모으다
- refresh 생기를 되찾게 하다

[16~17] 긴 담화 듣기

W: Hello, everyone. Welcome to Dr. Thompson's Family Center. Many of you may not know how to smooth things over with your family members after conflict. Today, I'd like to talk about some ways to make up with them after an argument. First, reveal your true feelings. Giving them a letter is one option. Sometimes it's hard to say everything you want in person. Writing gives you time to think about what you want to say. If you're not good at writing, you can also give them a picture you drew. It can communicate your feelings, too. Even though it may not be great art, it'll be touching and make them smile. Showing your interest in what they like is another solution. For example, if your sister likes earrings, surprise her with a new pair. They don't have to be expensive. It's the thought that matters, not the cost. If your mother likes flowers, give her some. When you show your interest, your family will know you care and the situation will improve. Remember, your family is your greatest asset. So the next time you have an argument with them, try one of these.

여: 안녕하세요, 여러분. Thompson 박사의 Family Center에 오신 것을 환영합니다. 여러분 중 많은 분들이 갈등을 겪은 이후에 가족 구성원들과의 상황을 진정시키는 방법을 알지 못할 수도 있습니다. 오늘, 저는 말다툼을 벌인 이후에 그들(가족 구성원들)과 화해하는 방법에 대해서 이야기 하려고 합니다. 우선, 여러분의 진정한 감정을 보여주세요. 그들에게 편지를 써서 주는 것이 한 가지 선택 사항입니다. 때때로 원하는 모든 것을 직접 말하는 것은 어렵습니다. 글을 쓰는 것은 여러분에게 말하고 싶은 내용에 대해 생각해 볼 시간을 제공합니다. 여러분이 글쓰기에 능숙하지 않다면, 그들에게 여러분이 그린 그림을 줄 수도 있습니다. 그것도 여러분의 감정을 전달할 수 있습니다. 대단히 잘 그린 그림이 아닐 수도 있지만, 그것은 감동을 줄 것이고 그들을 미소 짓게 할 것입니다. 그들이 좋아하는 것에 관심을 보이는 것이 또 다른 해결책입니다. 예를 들면, 여러분의 여자 형제가 귀걸이를 좋아 한다면, 한 쌍의 새 귀걸이를 주어 그녀를 놀라게 하십시오. 비싼 것일 필요가 없습니다. 중요한 것은 생각이 비용이 아닙니다. 여러분의 어머니가 꽃을 좋아하시면, 그녀에게 꽃을 줄 드십시오. 여러분이 관심을 보일 때, 여러분의 가족은 여러분이 배려하고 있다는 것을 알게 되고 상황이 개선될 것입니다. 여러분의 가족이 여러분의 가장 큰 자산이라는 점을 기억하세요. 그러므로 다음에 여러분이 그들과 언쟁을 벌이게 되면, 이것들 중의 하나를 시도해 보세요.

| 수능 어휘 · 어구 |

- soothe over ~을 진정시키다
- make up with ~와 화해하다
- in person 직접, 몸소
- touching 감동을 주는
- asset 자산
- conflict 갈등, 분쟁, 충돌
- argument 언쟁, 말다툼
- communicate 전달하다
- matter 중요하다

16 담화의 주제 파악하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 여자는 가족 구성원들과 언쟁을 벌이고 난 이후에 화해를 할 수 있는 몇 가지 방법을 제안하고 있다. 따라서 여자의 말에 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ 'ways of making peace with family members(가족 구성원들과 화해하는 방법)'이다.

| 오답 확인 | ① 의사소통 문제의 결과 ② 관계를 다루는 것의 어려움 ③ 취미를 갖는 것의 다양한 장점 ④ 가족 내 갈등의 원인

17 세부 내용 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	97%	0%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

| 문제 해설 | 화자가 화해의 방법으로 먼저 편지쓰기와 그림 그리기를 제안한다. 그리고 상대방이 좋아하는 것에 관심을 보여주는 것도 좋은 방법이라고 제안하며, 가령 언니가 '귀걸이 (earring)'를 좋아하는 경우와 엄마가 '꽃 (flowers)'을 좋아하는 경우를 들고 있다. 따라서 '쿠키 (cookies)'는 언급하고 있지 않으므로 정답은 ③이다.

| 오답 확인 | ① 편지 ② 그림 ④ 귀걸이 ⑤ 꽃

18 글의 요지 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	0%	0%	97%
--------------	----	----	----	----	-----

승자와 패자 사이의 한 가지 차이는 그들이 패배를 어떻게 다루느냐이다. 최고의 기업과 가장 기량이 뛰어난 전문가에게 있어서조차도 오랜 동안의 성공 실적이 작은 실수, 저하 그리고 아주 작은 변경에 의해서 중단된다. 경기에서 이기는 팀조차도 실수를 하고 그 경기의 일부에서 뒤쳐질지도 모른다. 그래서 신속히 회복하는 능력이 아주 중요하다. 걱정거리의 어디에나 있다. 놀라운 일이 화산재처럼 하늘에서 떨어질 수도 있고, 모든 것을 바꾸는 것처럼 보일 수도 있다. 그래서 한 저명한 학자가 다음과 같이 말했다. "진행되는 도중에는 무엇이든 잘못된 것처럼 보일 수 있다." 따라서 대성공에서 중요한 요인은 최악의 상태에서 회복하는 것이다.

| 문제 해설 | 최고의 기업이나 기량이 뛰어난 전문가에게도 어려움은 있기 마련인데, 중요한 것은 그러한 것로부터 얼마나 신속히 회복하느냐는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로는 ⑤ '실패를 빨리 극복하는 것이 성공의 열쇠이다.'가 가장 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- track record (개인, 기관의 모든) 실적, 업적
- punctuate 중단시키다, 잠시 그치게 하다
- lag behind 뒤(처)지다
- ubiquitous (동시에) 어디에나 있는
- bounce back from ~에서 회복하다
- low point 최악의 상태

19 심경 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	96%	1%	0%	0%	0%
--------------	-----	----	----	----	----

기차역으로 걸어가면서 나는 등에 비치는 따뜻한 햇살을 느꼈다. 나는 정시에 기차를 탔다. 그것(기차)은 10분 일찍 내 목적지에 도착했는데, 그것은 완벽했다. 왜냐하면 나는 오전 10시에 회사에 새로운 아이디어를 발표하기로 되어 있기 때문이었다. 발표는 기대했던 것보다 더 잘 됐고, 내 관리자는 특히 기뻐하는 것처럼 보였다. 그날 늦게 내 관리자는 나에게 전화를 해서 자신의 사무실로 들어오라고 했다. 그녀는 나를 보고 웃으며 말했다. "James, 당신은 이제 6년 동안 저희와 함께 해오고 있습니다. 제가 당신에게 런던의 영업 담당 임원직을 제안하면 기분이 어떨까요?" 런던의 영업 담당 임원이라! 와! 이것은 나에게 있어서 꿈이 실현되는 것이었다. 나는 내가 방금 들은 말을 믿을 수 없었다!

| 문제 해설 | 필자는 처음에 회사로 발표하러 가는 과정이 순조롭게 진행되고 발표가 기대보다 잘되었다고 서술하며, 이에 매니저에게 승진을 제안 받고 꿈을 이루었다며, 믿을 수 없다고 기뻐하는 내용으로 필자의 심경으로 적절한 것은 ① 'joyful(아주 기뻐하는)'이다.

| 오답 확인 | ② 질투하는 ③ 격분한 ④ 혼란스러워 하는 ⑤ 무관심한

| 수능 어휘 · 어구 |

- train station 기차역
- destination 목적지
- presentation 프레젠테이션, 발표
- be due to ~하기로 되어 있다
- director 임원(이사, 중역)

20 글의 주제 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	1%	92%	3%	1%
--------------	----	----	-----	----	----

많은 교과과 단순한 추상적인 공부에 의해서보다 실제로 행함으로써 더 잘 학습된다. 이것은 표면적으로 더 실용적인 교과뿐만 아니라 가장 추상적인 교과에서도 흔히 그러하다. 예를 들어, 철학 교과 내에서 논리는 실례의 사용과 실제적 문제 해결을 통해서 학습되어야 한다. 어느 정도의 시간과 노력이 있는 뒤에야 학습자는 이런 사고방식의 중요성과 타당성을 알 수 있게 해주는 통찰력과 직관력을 발달시키기 시작한다. 행함으로써 배우는 이런 학습은 많은 과학 교과에서 필수적이다. 예를 들어, 상당한 양의 관찰이 있는 뒤에야 거품 상자의 불꽃은 확인 가능한 미립자의 구체적 운동으로서 인식될 수 있게 된다.

| 문제 해설 | 추상적인 학습보다는 실제 행동함으로써 많은 원리들을 더 잘 배울 수 있다고 말하면서 실제 행동에는 문제 해결과 많은 예를 통하여 학습하여야 하고, 실제 과학의 본질이라고 서술하고 있다. 따라서 글의 주제로 적절한 것은 ③ 'importance of learning by doing(행함으로써 배우는 학습의 중요성)'이다.

| 오답 확인 | ① 과학 교육의 역사 ② 학습 전략의 한계 ④ 직관력이 과학적 발견에 미치는 영향 ⑤ 철학과 과학 사이의 차이

| 수능 어휘 · 어구 |

- enter into ~를 시작하다, 다루다
- seemingly 표면적으로, 외관상
- logic 논리, 논리학
- intuition 직관(력)
- a good deal of 상당한 양의
- essential 필수적인, 본질적인, 매우 중요한

21 글의 주제 추론하기 정답 ③

선지별 선택비율/정답률	1%	11%	80%	1%	4%
--------------	----	-----	-----	----	----

가장 정상적이고 유능한 아이라 하더라도 살면서 극복할 수 없는 문제들처럼 보이는 것을 만난다. 하지만 그것들을 놀이로 해 봄으로써 아이는 점진적인 과정을 통해 그것들에 대처할 수 있게 될지도 모른다. 그는 그 기원이 자신의 무의식 안에 깊이 숨겨져 있을지도 모르는 내부의 과정에 반응하고 있기 때문에, 흔히 자기조차 이해하기 힘든 상징적인 방식으로 그렇게 한다. 이것은 그 순간에는 우리가 거의 이해하기 어려운 놀이가 될 수 있는데, 우리가 그것이 기여하는 목적을 모르기 때문이다. 당면한 위험이 없을 때는 간섭하지 말고 아이의 놀이를 인정해 주는 것이 대개 제일 좋다. 선의라 하더라도, 그 아이가 힘들어할 때 도와주려고 노력하게 되면, 그가 자신에게 가장 도움이 될 해결책을 모색해 마침내 찾아내는 것을 방해할 수 있다.

| 문제 해설 | 아이들이 놀이를 통하여 어려운 문제들에 대처하는 방법을 배우게 되므로, 글 중반에 'When there is no immediate danger~'에서 아이들의 놀이에 당면한 위험이 없고, 아이가 놀이에 몰입해 있으면 놀이에 간섭하지 말아야 한다는 내용이다. 따라서 글의 주제로 적절한 것은 ③ 'children's play as problem solving with minimal intervention(최소의 간섭이 수반되는 문제 해결로서의 아이들의 놀이)'이다.

| 오답 확인 | ① 폭력적인 게임을 하는 것이 정신 건강에 미치는 위험 ② 어린 시절에 밖에서 노는 것의 유익한 영향 ④ 형제자매 사이의 논쟁에 끼어들 필요성 ⑤ 아이들의 신체 발달에 있어서 부모의 역할

| 수능 어휘 · 어구 |

- competent 유능한, 능력 있는
- insurmountable 극복할 수 없는, 넘을 수 없는
- cope with ~에 대처(대비)하다
- unconscious 무의식, 의식을 잃은
- minimal 최소의, 아주 적은
- intervention 간섭, 개입, 사이에 끼어들

22 글의 제목 추론하기 정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	4%	3%	2%	1%	88%
--------------	----	----	----	----	-----

인생의 어떤 시기에 대부분의 사람은 자기 자신의 도덕적 원칙과 그 원칙의 실질적으로 함축된 의미에 대해 잠시 멈추어 생각해보며, 그들은 때때로 사람들이 무슨 원칙을 가져야 하는지 또는 어떤 도덕적인 기준이 가장 잘 정당화될 수 있는지에 대해 생각한다. 어떤 사람이 도덕적 원칙을 받아들일 때, 그 사람은 당연히 그 원칙이 중요하고 아주 정당하다고 믿는다. 하지만 도덕적 원칙에는 그것보다 더 많은 것이 있다. 어떤 원칙이 어떤 사람의 도덕적 규범의 일부이면, 그 사람은 그 원칙에 의해 요구되는 행동을 하도록, 그리고 그 원칙과 충돌하는 행동은 하지 않도록 강하게 동기를 부여받는다. 그 사람은 자기 자신의 행동이 그 원칙에 위배되면 죄책감을 느끼는 경향이 있을 것이며, 그것과 충돌하는 행동을 하는 다른 사람을 못마땅해 하는 경향이 있을 것이다. 마찬가지로, 그 사람은 그 원칙이 요구하는 동기가 풍부함을 보여주는 행동을 하는 사람을 존경하는 경향이 있을 것이다.

| 문제 해설 | 대부분의 사람들은 도덕적 원칙에 따라 행위를 생각하고 규정한다는 내용이다. 글의 중반부 'When a principle is part of a person's moral code~'에서 어떤 원칙이 어떤 사람의 도덕적 규범의 일부이면 그 원칙에 의해 요구되는 행동을 하도록 동기부여 된다는 내용으로 우리의 행동의 안내자로서 역할을 하는 도덕적 원리를 설명한다. 따라서 글의 제목으로 적절한 것은 ⑤ 'Moral Principles: Guiding Our Conduct(도덕적 원칙: 우리 행동의 지침)'이다.

| 오답 확인 | ① 죄책감을 느끼는가? 먼저 자부심을 점검하라 ② 여러분의 도덕적 원칙을 변하게 하지 마라 ③ 도덕적 청렴: 철학의 한 원칙 ④ 사람들은 자신의 성격을 어떻게 형성하는가?

| 수능 어휘 · 어구 |

- pause 멈추다, 중단하다, 휴식하다
- reflect on ~에 대해 생각하다
- implication 함축된 의미
- standard 기준, 표준, 수준
- moral code 도덕적 규범
- disapprove of ~을 못마땅해 하다
- hold in esteem ~을 존경하다

23 글의 제목 추론하기 정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	94%	1%	0%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

성공적인 위험 감수의 열쇠는 여러분이 취하고 있는 행동이 자연스러운 다음 단계여야 한다는 것을 이해하는 것이다. 우리가 위험 상황에 맞닥뜨릴 때 자주 저지르는 실수 중의 하나는 마지막 결과에 초점을 맞추는 우리의 경향이다. 스스로에 대해 확신하지 못하는 스키 타는 사람이 자주 이렇게 한다. 그들은 급경사의 끝으로 가서 밑바닥까지의 모든 경로를 살펴보고는 그 경사가 그들이 시도하기에 너무 가파르다고 결론을 내릴 것이다. 해내기로 마음먹은 사람들은, 언덕 위의 첫 번째 모퉁이를 통과하는 것 같이, 첫 번째 단계에 숙달하기 위해 해야 할 필요가 있는 것을 분석함으로써 그들의 초점을 바꾼다. 일단 그들이 거기에 도달하면 그들은 다음번 모퉁이에 집중하고, 비탈 코스를 가는 동안에 결국 다른 이들은 불가능한 산이라고 생각했던 것의 밑바닥에 이른다.

| 문제 해설 | 성공적인 위험감수의 열쇠는 현재 취하고 있는 행위가 자연스러운 다음 단계가 되어야 하며, 스키 타는 사람을 예로 들어서 단계별로 목표에 도달해야 한다는 내용의 글이다. 글 중반에 우리는 위험상황에 처할 때 마지막 결과에 초점을 맞추는 경향을 언급하며 이는 실수라고 한다. 따라서 글의 제목으로 적절한 것은 ② 'Focus on the Next Step, Not the Final Result(마지막 결과보다는 다음 단계에 초점을 맞추라)'이다.

| 오답 확인 | ① 가능한 것과 불가능한 것을 분리하기 ③ 궁극적인 목표를 염두에 두고 출발하라 ④ 헌신적인 노력의 기적들 ⑤ 위험 회피를 통한 성공

| 수능 어휘 · 어구 |

- risk taking 위험 감수, 부담
- confront ~에 맞닥뜨리다
- make it 해내다, 성공하다.
- analyze 분석하다, 조사하다
- concentrate on ~에 집중하다

24 글의 내용 불일치 파악하기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	96%	1%	0%
--------------	----	----	-----	----	----

18세기는 식물화의 황금기라고 불리고, Georg Dionysius Ehret는 흔히 당대의 가장 위대한 식물 화가로 칭송된다. 독일의 Hidelberg에서 태어난 그는 미술과 자연에 대해서 그에게 많은 것을 가르쳐 준 정원사의 아들이었다. 젊은 시절, Ehret은 식물들을 관찰하고 자신의 미술 기법을 발전시키면서 주로 도보로 유럽을 여행했다. 네덜란드에서, 그는 스웨덴의 박물학자인 Carl Linnaeus를 알게 되었다. Linnaeus를 비롯한 다른 이들과의 공동 작업을 통해서, Ehret은 많은 중요한 원예 출판물의 삽화를 제공했다. 과학적 정확성에 대한 그의 명성은 그가 부유한 후원자, 특히 영국에 있는 후원자로부터 많은 일을 위탁받게 했고, 그는 결국 그곳에 정착했다.

| 문제 해설 | 글 중반에 Georg Dionysius Ehret는 도보로 유럽을 여행하였다고 했다. 따라서 ③ ‘젊은 시절 주로 마차로 유럽을 여행하였다’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- be acquainted with ~와 알게 되다, ~의 낯을 익히다
- illustration 삽화
- publication 출판
- reputation 명성
- commission 의뢰, 주문
- patron 후원자, 고객

25 도표의 내용 이해하기

정답 ④, ⑤

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	1%	95%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

위 그래프는 2006년과 2012년에 소셜 미디어 사이트에 특정한 형태의 개인 정보를 올린 12세부터 17세까지의 미국인들의 비율을 보여 주고 있다. 2012년에는 개인 정보를 올린 각 부문들에서 전반적인 비율의 증가를 보여 주었다. 두 해 모두에서, 자신들의 사진을 올린 젊은 미국인들의 비율이 모든 부문들 중에서 가장 높았다. 2006년에, 도시나 마을의 이름을 올린 십 대들의 비율은 학교 이름을 올린 십 대들의 비율보다 더 높았다. 전자 우편 주소를 올린 것에 관해서는, 2012년의 비율이 2006년의 비율보다 3배가 더 높았다. 2006년과 비교해, 2012년은 휴대전화번호 부문에서 18퍼센트 증가를 기록했다.

| 문제 해설 | 이메일 계사가 2012년엔 53%이고 2006년에는 29%이므로 2012년이 2006년보다 세 배가 높다는 ④의 진술은 도표의 내용과 일치하지 않는다. (복수 정답 ⑤)

| 수능 어휘 · 어구 |

- post (웹사이트에 정보나 사진을) 올린다, 발송하다
- overall 전반적인
- category 부문, 분야
- compared to ~와 비교해서

26 안내문의 내용 이해하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	1%	2%	94%
--------------	----	----	----	----	-----

단편 영화제

우리는 Pamil 대학교 공연 예술 영화 대학의 학생들이 쓰고, 감독하고, 출연하고 제작한 9편의 단편 영화를 주최할(상영할) 예정입니다.

- 날짜: 2014년 11월 21일 금요일
- 시간: 오후 7시~오후 10시
- 장소: Pamil 대학교의 Pamil 강당
- 요금:
 - 10달러 (일반 입장권)
 - 5달러 (유효한 신분증이 있는 모든 대학생 할인)
 - 입장권은 2014년 11월 17일 월요일부터 학생회 사무실에서 구입 가능합니다.
 - 모든 입장권은 환불이 불가합니다.
 - ‘무료’ 음료가 입장권 가격에 포함됨
- 더 알고 싶으시면, 학생회 사무실의 (343) 777-8338로 전화 바랍니다.

| 문제 해설 | 안내문의 “Free beverage included in ticket price”을 확인하면 ⑤의 진술이 안내문의 내용과 일치함을 알 수 있다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- film festival 영화제
- direct 감독하다
- valid 유효한
- host 주최하다
- auditorium 강당
- beverage 음료

27 안내문의 내용 이해하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	0%	97%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

방과후 학교 프로그램

2014년 12월 1일~2015년 1월 30일

재미있고 흥미진진한 수업을 찾고 있나요? Green Hills Community Center로 오셔서 지역의 십 대들을 위한 ‘무료’ 프로그램을 점검해 주시기 바랍니다!

수업

- 미술, 음악, 태권도
- 신청자가 20명 미만인 수업은 취소될 예정입니다.

시간과 장소

- 프로그램은 월요일에서 금요일까지 진행될 예정입니다. (오후 5시~오후 7시)
- 모든 수업은 Simpson Building에서 진행될 예정입니다.

신청 방법

- 아래의 주소로 등록 신청서를 11월 28일 오후 6시까지 이메일로 보내셔야 합니다. 저희 웹사이트인 www.greenhills.org에서 양식을 내려 받으시기 바랍니다.

추가로 알고 싶으신 사항이 있으시면, 저희 웹사이트를 방문하시거나 bill@greenhills.org로 이메일을 보내주시기 바랍니다.

| 문제 해설 | 안내문의 “Registration forms must be sent by email to the address below by 6:00, November 28”을 보면 등록신청서는 이메일로 제출해야 함을 확인할 수 있다. 따라서 ④는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- applicant 신청자
- take place 실시되다, 개최되다
- additional 추가적인
- cancel 취소하다
- registration form 등록 신청서

28 어법상 틀린 것 고르기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	8%	20%	57%	4%	9%
--------------	----	-----	-----	----	----

수산 양식 산업이 급속하게 팽창하고 있던 초기 단계 동안, 실수들이 발생하였으며 이것들은 직접적인 손실 면에서 그리고 그 산업의 이미지 측면 양쪽 모두에 있어 대가가 컸다. 고밀도의 사육은 몇몇 경우에서 가두리에 있는 어류뿐만 아니라 지역의 야생 어류 개체군 또한 황폐화하는 전염성 질병의 발발을 초래했다. 양식장에 인접한 지역에 서식하고 있는 지역 야생 생물에 미치는 부정적 영향이 계속해서 그 산업에 대한 지속적인 대민 관계의 문제가 되고 있다. 더욱이, 수산 양식용 가두리가 처음 지어졌을 때 일반적인 지식의 부족과 불충분하게 행해지던 관리는 초과 사료와 어류 폐기물로부터 발생하는 오염이 거대한 불모의 해저 사막을 만들어냈다는 것을 의미했다. 이것들은 비싼 대가를 치르고 배우게 된 교훈이었지만, 이제는 양식 가두리를 반드시 어류 폐기물을 제거할 수 있는 물의 흐름이 좋은 장소에 설치하도록 하는 더 엄격한 규제들이 시행되고 있다. 이것은 섭취되지 않은 먹이의 전반적인 양을 줄이는 다른 방법들에 더하여, 수산 양식이 자신의 행위를 깨끗이 청소하는 데 도움이 되어왔다.

| 문제 해설 | 문장의 Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care (being taken when fish pens were initially constructed) meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater desert에서 밑줄 친 주어에 해당하는 동사가 있어야 하므로 ③이 옳지 않다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- aquaculture 수산 양식, 양어
- costly 대가가 큰, 비용이 많이 드는
- in respect of ~의 측면에 있어, ~에 관하여
- high-density 고밀도의
- insufficient 불충분한
- regulation 규정, 규제
- in place 시행되고 있는
- ensure 반드시 ~하게 하다, 확실하게 하다
- overall 전반적인, 일반적인

29 지칭 대상 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	0%	0%	1%	95%	0%
--------------	----	----	----	-----	----

Nancy는 ① 그녀의 십 대 딸아이가 자신의 생활과 능력에 대한 부정적인 관점을 겪고 있을 때, 긍정적인 면을 찾아보려고 애쓰고 있었다. 의도적으로 부모 역할을 제대로 하고자 하는 바람에서, ② 그녀는 딸의 방에 들어갔고 그녀가 목격했던 한 가지 긍정적인 성과물을 언급했다. “나는 네가 최근에 힘든 시간을 보내고 있고 네 생활에 대해 정말로 좋거나 긍정적으로 느끼지 않고 있다는 것을 알고 있다. 그런데도 너는 오늘 네 방 청소를 훌륭하게 잘해냈고, ③ 나는 그 일이 틀림없이 네게 큰 노력이 필요했을 거라는 것을 안다.” 다음 날, Nancy로서는 놀랍게도, 그 십 대 소녀는 다소 기분이 좋아 보였다. 지나가는 말로 ④ 그녀는 “엄마, 어제 저에 관한 긍정적인 점을 말씀해 주셔서 감사해요. 저는 마음이 너무나 울적했고 저 자신에 대해 어떤 좋은 점도 생각할 수가 없었어요. ⑤ 엄마가 그 긍정적인 점을 말씀하신 후, 그것은 제가 저 자신에게서 한 가지 좋은 자질을 보는 것을 도와주었고, 저는 그 말씀을 계속 붙들고(생각하고) 있어요.”라고 말했다.

| 문제 해설 | 문장에서 ④의 she는 Nancy의 딸을 지칭하고, 나머지는 모두 Nancy를 지칭하므로 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- perspective 관점, 시각
- intentionally 의도적으로, 고의로
- accomplishment 성과, 성취, 업적
- in passing 지나가는 말로
- hold onto 꼭 잡다, 매달리다

30 문맥 속 어휘 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	13%	6%	5%	11%	61%
--------------	-----	----	----	-----	-----

눈은 표면에서 보지만, 귀는 표면 아래로 침투하는 경향이 있다. Joachim-Ernst Berendt는 자신의 책에서 귀는 측정 능력을 판단 능력과 결합하는 유일한 감각 기관이라고 지적하고 있다. 서로 다른 색깔은 우리가 분간할 수 있지만, 여러 다른 소리에는 정확한 ‘숫자’를 부여할 수 있다. 우리 눈은 우리가 이런 종류의 정확성을 가지고 지각하도록 해 주지는 않는다. 음악에 소질이 없는 사람이라도 한 옥타브를 인지할 수 있고, 아마도 일단 배우게 되면 음정의 특성, 다시 말해서, 도 혹은 반음 높은 바를 인지할 수 있다. Berendt는 시각적 착각은 많지만 ‘청각적 착각’, 즉 어떤 것이 사실인 것이 아닌 어떤 것처럼 들리는 일은 거의 없다는 것을 지적한다. 귀는 거짓말을 하지 않는다. 청각은 보이지 않는 근원적인 사물의 질서와 우리를 놀라울 정도로 연결시켜 준다. 귀를 통해서 우리는 우리 주변에 있는 모든 것의 근저에 있는 진동에 접근하게 된다. 상대방의 음성의 어조와 음악적 음향을 감지하는 것은 그 사람에 대해, 그 사람의 삶에 대한 태도에 대해, 그 사람의 의향에 대해 엄청난 양의 정보를 우리에게 준다.

| 문제 해설 | (A) <fuse ~ with ...>는 ‘~을 ...와 결합(융합)하다’라는 의미이고, <replace A with B>는 ‘A를 B로 대체하다’라는 의미이다. 뒤에 이어지는 청각의 예가 측정 능력과 판단 능력을 결합하는 내용이므로 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 fuses이다.

(B) diversity는 ‘다양성’을 의미하고, precision은 ‘정확성’을 의미한다. 이어지는 내용에서 ‘청각적 착각’은 거의 없다고 했으므로 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 precision이다. (C) underlie는 ‘~의 근저에 있다, ~의 기반이 되다’라는 의미이고, undermine은 ‘~을 훼손(손상)하다’라는 의미이다. 우리 주변에 있는 모든 것의 근저에 있는 진동이라고 해야 글의 흐름이 자연스러우므로 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 underlies이다. 따라서 정답은 ⑤이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- penetrate 침투하다, 스며들다, 관통하다
- measure 측정하다
- discern 분간하다, 차이를 식별하다
- unmusical 음악에 소질이 없는, 음악성이 없는
- instruct 가르치다, 지시하다
- enormous 막대한, 엄청난
- stance 태도, 자세

31 빈칸 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	7%	66%	10%	5%	8%
--------------	----	-----	-----	----	----

인간이 한 번에 여러 가지 일을 한다는 개념은 1920년대 이래로 심리학자들에 의해 연구되어 왔지만, ‘멀티태스킹’이라는 용어는 1960년대가 되어서야 비로소 존재하였다. 그것은 사람이 아니라 컴퓨터를 기술하기 위하여 사용되었다. 그때는 10메가헤르츠가 너무 빨라서 여러 가지 일을 빠르게 수행할 수 있는 컴퓨터의 능력을 기술하기 위하여 새로운 단어가 필요했다. 돌이켜 생각해 보면, 그들은 아마 좋지 못한 선택을 했을 것인데, 왜냐하면 ‘멀티태스킹’이라는 표현은 본질적으로 기만적이기 때문이다. 멀티태스킹은 다수의 일의 하나의 자원(CPU)을 번갈아 공유하는 것에 관한 것이지만, 이윽고 맥락이 뒤 바뀌었고 그것은 다수의 일의 하나의 자원(사람)에 의하여 동시에 수행되고 있는 것을 의미하는 것으로 이해되었다. 그것은 오해의 소지가 있는 교묘한 어구의 전환이었는데, 왜냐하면 컴퓨터조차 한 번에 단 한 개의 부호만을 처리할 수 있기 때문이다. 그것들이 ‘멀티태스킹’을 할 때, 그것들은 두 개의 일이 모두 끝날 때까지 주의 집중을 번갈아 하면서 왔다 갔다 하며 바뀐다. 컴퓨터가 다수의 일을 처리하는 속도는 모든 것이 동시에 일어난다는 착각을 하게 해서 컴퓨터를 인간과 비교하는 것은 혼란스러울 수 있다.

| 문제 해설 | 컴퓨터는 한 번에 한 가지씩 교대로 일을 하지만 그 속도가 너무 빨라 한 번에 여러 가지 일을 하는 것처럼 사람들로 하여금 착각을 일으킨다는 내용으로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘feeds the illusion(착각을 조장한다)’이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- multitasking 멀티태스킹(다중 작업)
- in retrospect 돌이켜 생각해 보면
- inherently 본질적으로
- deceptive 기만적인
- simultaneously 동시에
- misleading 오해의 소지가 있는, 오도하는
- tackle 처리하다, 다루다
- confusing 혼란스러운

32 빈칸 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	60%	11%	13%	9%	5%
--------------	-----	-----	-----	----	----

나의 친구는 과학적인 발전이 전쟁과 기아를 없애므로써 세상의 불행을 치유하지 못했다는 것과, 엄청난 인간 불평등이 아직도 널리 퍼져 있으며, 행복이 보편적이지 않다는 것에 실망했다. 내 친구는 혼란 실수, 즉 지식의 본질에 있어서 기본적인 오해를 했다. 지식은 도덕과 관계가 없으며 비도덕적인 것이 아니라 도덕 중립적이다. 그것은 어떤 목적으로든 사용될 수 있지만, 많은 사람은 그것이 사회를 위해 ‘그들이’ 선호하는 희망을 증진하는 데 사용될 것이라고 가정하는데, 이것이 근본적으로 잘못된 것이다. 세상의 지식과 그 사용은 별개의 문제이다. 이해에 있어서의 진보가 세계의 사회적 불행을 치유하지 못했다는 것에 실망하는 것은 타당한 견해이지만, 이것을 지식의 진보와 혼동하는 것은 터무니없다. 아프리카나 중동의 갈등 때문에 지식이 진보하지 않는다고 주장하는 것은 요점에서 벗어나다. 지식에는 구체적인 사회적 또는 도덕적 적용을 좌우하는 내재적인 것은 없다.

| 문제 해설 | 지식 자체는 ‘도덕과는 무관한(amoral)’ 활동이므로 지식의 발전이 사회문제를 해결하기를 기대하는 것은 요점에서 벗어나는(miss the point) 것이다. 따라서 과학 발전이 사회문제를 해결하지 못해 실망하는 것은 사회문제 해결과 과학 발전을 혼동하는 것이다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘to confuse this with the progress of knowledge is absurd(이것을 지식의 진보와 혼동하는 것은 터무니없다)’이다.

| 오답 확인 | ② 지식의 특성을 아는 것은 그것의 도덕적 가치를 실행하는 것이다 ③ 사회적 불평등을 제거하는 것은 지식의 내재적 목적이다 ④ 지식을 축적하는 것은 그것의 사회적 적용을 향상시키는 것이다 ⑤ 과학을 발전하게 하는 것은 그것이 사회적 불행에 치유하게 하는 것이다

| 수능 어휘 · 어구 |

- amoral 도덕과 관계없는, 도덕관념이 없는
- assume 가정하다
- remedy 치유하다, 치료하다
- legitimate 타당한, 정당한
- inherent 내재적인, 타고난
- dictate 좌우하다, 지시하다

33 빈칸 추론하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	7%	9%	15%	9%	57%
--------------	----	----	-----	----	-----

한 유명한 프랑스 학자에 따르면, 인구의 규모와 복잡성의 증가가 과학 발전의 추진력이었다고 한다. 초기에 소규모 공동체들은 모든 물리적, 정신적 노력을 생존에 집중해야만 했다. 그들의 생각은 음식과 종교에 집중되었다. 공동체가 더 커짐에 따라, 어떤 사람들은 숙고하고 토론할 시간을 가졌다. 격정과 편견을 줄이고 이것들을 관찰과 추론으로 바꾸면 사건을 더 잘 이해하고 예측할 수 있다는 것을 그들은 알아냈다. 그러나 많은 인구가 필요했을 수도 있었지만, 그것 자체만으로 과학이 싹트는 데는 충분하지 않았다. 일부 제국들은 컸지만, 제국을 하나로 뭉치게 하는 데 필요한 엄격한 사회적 통제는 그것이 이성에 이롭지 못했던 것처럼 과학에도 이롭지 못했다. 초기에 과학을 육성하고 나중에 꽃피우는 데는, 독창적인 생각과 자유분방한 동기를 지지하는 크고, 느슨하게 조직되며, 경쟁에 기반한 공동체가 필요했다. 상업의 융성과 권위주의적인 종교의 쇠락이 17세기 유럽에서 과학이 이성을 따르는 것을 가능하게 했다.

| 문제 해설 | 과학이 싹트고 자라나서 꽃을 피우는 데에는 많은 인구만으로는 충분하지 않았으며 독창적인 생각과 자유분방한 동기를 가능하게 해주는 여건이 필요했다고 말하고 있다. 상업의 융성과 권위주의적인 종교의 쇠락이 그것을 가능하게 해주었다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ 'required a large and loosely structured, competitive community(크고 느슨하게 조직되며 경쟁에 기반한 공동체가 필요했다)'이다.

| 오답 확인 | ① 작은 공동체들이 가혹한 사회적 규범을 도입하도록 유도했다 ② 추론보다는 걱정과 열정으로부터 나온 것이 있었다 ③ 엄격한 위계 구조를 지닌 커다란 공동체에서 발생했다 ④ 오직 작은 공동체 내에서의 생존을 위한 노력에서 기인했다

| 수능 어휘 · 어구 |

- renowned 유명한, 명성 있는
- inference 추론, 추정
- freewheeling 자유분방한
- authoritarian 권위주의적인

34 연결 어구 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	70%	2%	1%	24%	1%
--------------	-----	----	----	-----	----

New media란 네 가지 특징 모두에 의해 동시에 정의될 수 있는 데, 그것들은 통합적이고 쌍방향이며 기술적 수단으로 디지털 코드와 하이퍼텍스트를 사용하는, 20세기와 21세기의 전환기의 매체이다. 그렇기에 그것들의 가장 일반적인 다른 이름이 다중 매체, 쌍방향 매체, 디지털 매체라는 이야기가 된다. 이 정의를 사용하면 매체가 구식인지 신식인지를 구별하는 것이 쉽다. 예를 들어, 전통적인 텔레비전은 그것이 이미지, 소리, 글을 포함하고 있기 때문에 통합적이지만, 쌍방향성이 아니며 디지털 코드에 기반을 두고 있지도 않다. 평범한 구식 전화는 쌍방향성이었지만, 그것은 오로지 말과 소리만 전송하기 때문에 통합적이지 않았으며, 디지털 코드로 작동하지 않았다. 대조적으로, 쌍방향의 텔레비전이라는 새로운 매체는 쌍방향성과 디지털 코드를 더한다. 뿐만 아니라, 새로운 세대의 이동식 또는 고정식 전화 통신은 글, 그림 또는 영상을 추가하고 인터넷과 연결되기 때문에 완전히 디지털화되고 통합적이다.

| 문제 해설 | 글의 앞부분에는 New media에 대한 정의가 나오고, (A)의 앞에 이러한 정의를 사용해서 미디어를 올드미디어와 뉴미디어로 확인하는 것은 쉽다는 문장이 나오고, 뒤에는 그 예로 올드미디어로 분류될 수 있는 전통적인 텔레비전과 일반 전화기가 나오므로 (A)에는 '예를 들면(For example)'이 적절하다. 또한 (B)의 앞에 뉴미디어의 예로 쌍방향 텔레비전이, 뒤에는 비슷한 예로 새로운 세대의 이동식 또는 고정식 전화통신이 오기 때문에 (B)에는 '뿐만 아니라(Additionally)'가 오는 것이

자연스럽다. 따라서 연결어로 적절한 것은 ① 이다.

| 오답 확인 | ② 그럼에도 불구하고-다시 말해서 ③ 따라서-뿐만 아니라 ④ 예를 들면-다시 말해서 ⑤ 그럼에도 불구하고-결과적으로

| 수능 어휘 · 어구 |

- integrated 통합적인, 통합된
- interactive 쌍방향의, 상호작용하는
- hypertext 하이퍼텍스트(문장 중의 어구나 그것에 붙은 표제, 표제를 모은 목차 등이 서로 연결된 문자 데이터 파일)
- transmit 전송하다, 송신하다

35 무관한 문장 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	1%	88%	3%	4%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

현재 대중의 태도는 오늘날 우리가 직면하고 있는 환경 문제들을 초래했던 것에 대해 기술 혹은 기술자들을 비난하고 따라서 경제 성장을 멈춤으로써 기술적인 진보를 늦추려고 하는 것이다. 우리는 이러한 관점이 철저히 오도된 것으로 믿는다. 기술이 공기를 오염시키는 자동차를 생산했다면 그것은 공학자들이 설계할 때 오염이 고려해야 했던 문제로서 인식되지 않았기 때문이다. (태양에너지가 예측 가능한 미래에 우리를 위한 실용적인 대체 에너지원이 될 수 있다.) 분명히 오염을 발생시키는 기술은 일반적으로 더 저렴하지만, 오염을 덜 시키는 자동차를 원한다는 결정이 내려졌으므로 오염을 덜 시키는 차들이 생산될 것이며, 심지어 오염을 거의 시키지 않는 차들이 만들어질 수도 있다. 그러나 이 마지막 선택은 수년간의 시간과 많은 투자를 필요로 할 것이다. 기술이 사람들의 의지에 반응하긴 하지만, 거의 즉각적으로 반응할 수 없고 결코 무료가 아니다.

| 문제 해설 | 과학과 기술이 환경 문제를 일으킨 했지만, 그 이유는 기술 개발 당시 환경 문제가 고려해야 할 문제가 아니었기 때문이고, 시간과 비용이 들지만 문제를 개선할 수 있다는 내용의 글이다. ②는 지문에 언급되지 않은 태양열 에너지가 미래에 대체 에너지원이 될 수 있다는 내용으로 글의 흐름과 관계가 없다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- currently 현재의, 최근의
- bring on ~을 야기하다, ~을 초래하다
- halt 멈추게 하다
- thoroughly 철저히, 완벽하게
- misguided 오도된, 잘못 알고 있는
- foreseeable 예측 가능한
- scarcely 거의 ~ 않다, 겨우, 가까스로
- responsive 반응하는, 민감한
- instantaneously 즉각적으로, 당장

36 글의 순서 파악하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	1%	3%	2%	84%	8%
--------------	----	----	----	-----	----

색깔의 영향은 수십 년 동안 연구되어 왔다. 예를 들어, 어떤 공장에서 온도가 72°F로 유지되었으며 벽들은 시원한 청록색으로 칠해졌다. 직원들은 춥다고 불평했다. (C) 온도는 동일한 수준으로 유지되었지만, 벽들이 따뜻한 산호색으로 칠해졌다. 직원들은 온도에 관한 불평을 멈추었고 그들은 아주 편안하다고 보고했다. (A) 따뜻하고 시원한 색조의 심리적 효과는 Notre Dame 미식축구 팀 코치들에 의해서 효율적으로 사용되는 것 같다. 하프타임 휴식 시간에 사용되는 라커룸들이 특정한 색조의 감정적 영향을 이용하기 위해서 칠해졌다고 한다. (B) 홈 팀의 라커룸은 밝은 빨간색으로 칠해졌는데, 이것이 팀원들을 흥분하거나 심지어 분노에 찬 상태로 있게 했다. 방문 팀의 라커룸은 청록색으로 칠해졌는데, 이것이 팀원들을 차분하게 하는 효과를 나타냈다. 이런 색깔 적용의 성공은 Notre Dame 미식축구 팀의 전적에서 찾아볼 수 있다.

| 문제 해설 | 색의 효과가 수십 년간 연구 됐고, 그 예로 공장에서 온도가 화씨 72도로 유지되고 벽이 시원한 청록색으로 칠해져 있을 때, 직원들이 춥다고 불평한다는 내용이 주어진 문장에 제시되었으므로 (C)에서 온도가 일정하지만(화씨 72도) 벽이 따뜻한 산호색일 경우 직원들의 달라진 태도에 대한 설명이 뒤따른다. 또한 (A)와 (B)는 같은 색의 효과가 축구팀에서 사용된 예가 나오므로 (A)에는 색을 이용했다는 일반적인 내용이 (B)에는 홈팀은 하프타임에 활력을 유지하도록 벽이 선홍색으로 원정팀은 차분하게 만들도록 청록색으로 벽이 칠해져 있다는 구체적 내용이 나온다. 따라서 글의 순서는 ④ '(C)-(A)-(B)'가 적절하다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- impact 영향, 충격
- application 적용, 응용, 지원
- coral 산호색(분홍이나 주황색)

37 글의 순서 파악하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	84%	8%	2%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

음식은 여러분이 야외 활동을 얼마만큼 즐기는데 많은 역할을 한다. 가능성은 무한하므로 끊임없이 식단을 다양화할 수 있다. (B) 야생에서의 식사는 양극단이 있는데, 그것은 미식가와 생존을 위해 먹는 사람이다. 첫 번째(미식가)는 야외 화덕을 설치하기 위한 몇 시간을 확보하기 위해 점심 때 텐트 치는 것을 즐긴다. 그리고 케이크와 빵을 굽고 여러 단계의 코스 저녁 식사를 요리한다. (A) 그들은 매일 단지 몇 마일만 걸으며 같은 야영장에서 며칠 밤을 보낼 수도 있다. 생존을 위해 먹는 사람들은 아침 식사로 약간의 마른 시리얼을 먹고 잠에서 깬 지 수 분 만에 일어나서 걷는다. (C) 그들은 매일 수십 마일을 걷고 점심은 이동하면서 먹는 일련의 데워 먹지 않는 간식으로 이루어진다. 저녁 식사는 용기 안에 뜨거운 물을 부어 ‘조리되는’ 동결 건조식으로 이루어진다.

[문제 해설] 음식에 의해 야외 활동이 다양해질 수 있다는 내용의 주어진 문장에 야생에서의 식사의 양극단이 있음을 말한 후에 미식가의 식사법을 소개한 (B)가 오고, 미식가의 식사법을 이어서 설명한 후에 생존을 위한 식사법을 소개한 (A)가 온다. 그리고 생존을 위한 식사법에 대해 보충 설명하는 (C)가 마지막에 오는 것이 가장 자연스럽다. 따라서 글의 순서로 적절한 것은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- wilderness 야생, 자연
- gourmet 미식가, 식도락가
- freeze-dried 동결 건조된

38 주어진 문장의 위치 찾기

정답 ③

선지별 선택비율/정답률	3%	4%	82%	5%	3%
--------------	----	----	-----	----	----

정확히 어떻게 매미가 시간을 추적하는지는 항상 연구자들의 호기심을 자아내었으며 그 곤충은 체내 시계에 의존하는 것이 틀림없다고 항상 여겨져 왔다. 하지만 최근에 California에서 17년 매미를 연구하는 한 과학자 집단은 애벌레들이 외부의 신호를 사용하며 그것들이 수를 셀 수 있음을 시사했다. 실험을 위해 그들은 15년 묵은 애벌레를 잡아서 실험용 구역으로 옮겼다. 이 애벌레들은 성체로 나타나려면 2년이 더 필요했어야 했지만, 사실은 불과 1년만 걸렸다. 연구자들은 그 뿌리를 곤충들이 먹는 복숭아나무가 햇빛에 노출되는 기간을 늘려서 이 일이 발생하게 했다. 이 일을 함으로써 나무들은 ‘숙아서’ 그 해에 평소의 한 번이 아닌 두 번 꽃을 피웠다. 나무에 꽃이 피는 것은 그 곤충들이 먹는 수액의 아미노산 농도의 최고점과 일치한다. 그러므로 매미는 그 최고점의 수를 세어 시간을 추적하는 것처럼 보인다.

[문제 해설] 주어진 문장에서의 this는 실험 결과(애벌레가 매미 성체로 나타나는 데 2년이 아니라 1년만 걸렸다는 것)에 해당한다. 주어진 문장은 실험 결과의 직접적인 원인으로서 실험 결과의 바로 뒤에 위치하는 것이 타당하고, 주어진 문장 다음에는 주어진 문장에 대한 구체적인 설명이 이어져야 한다. 따라서 주어진 문장의 위치로 가장 적절한 곳은 ③이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- keep track of ~를 추적하다
- intrigue 호기심을 자아내다
- cue 신호, 단서
- enclosure (울타리로 쳐 놓은) 구역
- emerge 나타나다
- trick 속이다
- peak 최고점
- concentration 농도, 농축

39 주어진 문장의 위치 찾기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	2%	56%	14%	21%	4%
--------------	----	-----	-----	-----	----

수년 전, Richard Lippa라는 이름의 심리학자가 내성적인 사람들 한 집단을 그의 실험실에 불러 놓고, (그들에게) 수학 수업을 가르치는 체하면서 외향적인 사람들처럼 행동할 것을 요청했다. 그 다음 그와 그의 팀은 손에 비디오카메라를 들고 그들의 보폭, 그들이 ‘학생들’과 시선을 마주치는 양, 이야기하는 데 사용하는 시간의 비율, 그리고 그들의 성량을 측정했다. 그들은 또한 가짜로 외향적인 사람들의 녹화된 목소리와 몸짓 언어에 근거하여 그

들이 전반적으로 얼마나 외향적인 것처럼 보이는 지도 평가했다. 그 다음 Lippa는 실제 외향적인 사람들과도 똑같은 실험을 하여 그 결과를 비교했다. 비록 후자 집단이 더 외향적인 인상을 주기는 했지만, 가짜로 외향적인 사람들의 일부는 놀랍게도 (진짜 외향적인 사람처럼) 그럴듯해 보였다는 것을 발견했다. 우리 대부분은 어느 정도까지는 속이는 방법을 알고 있는 것처럼 보인다. 우리의 보폭과 우리가 이야기하고 미소를 짓는 데 보내는 시간의 양이 우리를 내성적인 사람과 외향적인 사람으로 특징짓는다는 것을 우리가 인지하고 있는지 아니든지 간에, 우리는 그것을 무의식적으로 알고 있다.

[문제 해설] 주어진 문장은 가짜로 외향적인 사람들의 목소리와 몸짓 언어를 녹화한 것을 근거로 그들의 외향적인 것처럼 보이는 정도를 측정했다는 내용을 담고 있다. 따라서 주어진 문장 앞에는 가짜로 외향적인 것처럼 행동하는 사람들의 목소리와 몸짓 언어를 녹화한 내용이 나와야 한다. 따라서 주어진 문장의 위치로 가장 적절한 곳은 ②이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- fake 가짜의, ~인 체하다
- introvert 내성적인 사람
- extrovert 외향적인 사람
- stride 한 걸음의 폭
- mark 특징짓다, 나타내다
- unconsciously 무의식적으로
- come across as ~라는 인상을 주다
- convincing 그럴듯해 보이는, 설득력 있는

40 요약문 완성하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	72%	12%	2%	4%	7%
--------------	-----	-----	----	----	----

플라톤과 톨스토이 둘 다 특정 작품이 특정한 영향을 끼치는 것이 굳건히 확립될 수 있다고 생각한다. 플라톤은 비겁한 사람들의 표현은 우리를 비겁하게 만들기 때문에, 이러한 영향을 막는 유일한 방법은 그러한 표현들을 억누르는 것이라고 확신한다. 톨스토이는 진정으로 자부심의 감정을 표현하는 예술가가 우리에게 그 감정을 전달하기 때문에, 우리가 전염병을 피할 수 없는 것처럼 (그러한 감정을 받아들이는 것을) 피할 수가 없다고 확신한다. 하지만 사실, 예술의 영향은 그렇게 확실하지도 않고 그렇게 직접적이지도 않다. 사람들의 예술에 대한 반응의 세기와 그 반응이 취하는 형식은 둘 다 매우 다양하다. 실제 삶 속에서 폭력에 대한 공상을 실행에 옮기는 대신 영화를 보면서 그러한 공상을 충족시키는 사람이 있을 수 있다. 심지어 폭력이 매력적으로 표현되어 있더라도 혐오감을 느끼는 사람도 있을 수 있다. 하지만 매력을 느끼지도 않고 혐오감을 느끼지도 않으면서, 전혀 미동도 하지 않는 사람들도 여전히 있을 수 있다.



플라톤과 톨스토이가 예술 작품이 사람들이 감정에 피하기 어려운 영향을 끼친다고 주장하지만, 사람들의 (예술 작품에 대한) 실제 반응의 정도와 형식은 크게 다르다.

[문제 해설] 플라톤과 톨스토이가 특정 예술 작품이 특정한 영향을 끼치므로 우리가 그러한 예술 작품의 영향을 피할 수 없다고 주장하지만, 사람들의 예술에 대한 반응의 세기와 그 반응이 취하는 형식은 매우 다르다고 글에서 언급하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 (A)에는 unavoidable(피하기 어려운), (B)에는 differ(다르다)가 들어가야 한다. 따라서 정답은 ①이다.

[오답 확인] ② 직접의-모이다 ③ 임시의-동요하다 ④ 예기치 않은-집중하다 ⑤ 유리한-다르다

| 수능 어휘 · 어구 |

- representation 표현, 묘사
- cowardly 비겁한
- suppress 억누르다
- no more ~ than ~ ~가 아닌 것처럼 ~가 아니다
- intensity 세기, 강도
- disgust 혐오감을 느끼게 하다
- glamorous 매력적인
- unmoved 미동도 하지 않는

[41~42] 장문 독해

크기가 증가하는 것은 여러모로 집단의 생명에 영향을 끼친다. (다섯 명에서 여섯 명의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 큰 집단이 (두 명에서 세 명의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 작은 집단보다 더 생산적이라는 증거가 있다. 규모가 더 큰 집단의 구성원들은 규모가 더 작은 집단의 구성원들보다 제안을 더 많이 하는 경향이 있고, 비록 더 적게 의견 일치에 이르더라도, 그들은 또한 더 적은 긴장 상태를 보여준다. 이러한 차이는 규모가 더 큰 집단이 조직의 문제를 해결하기 위한 더 큰 요구를 갖고 있음을 나타내는 것일 수 있다. (규모가 더 큰 집단의) 구성원들은 자신의 행동을 조정하고자 하는 특별한 노력이 없이 그렇게 할 수 있을 것 같지 않기 때문에 자신의 행동이 더 목표 지향적이 되어야 한다는 것을 깨달을 수도 있다. 규모가 더 큰 집단은 또한 구성원들에게 순응하도록 더 큰 압력을 가한다. 그런 집단에서, 모든 이들이 동등하게 논의에 참여하거나 의사 결정에 같은 정도의 영향을 끼치는 더 어렵다.

짜수의 구성원을 지닌 집단이 홀수의 구성원을 지닌 집단과 다르다는 증거가 있다. 전자는 후자보다 더 의견이 일치하지 않고 결과적으로 더 많은 교착 상태를 겪는다. 짜수의 구성원을 지닌 집단은 반반으로 나뉘는 지도 모른다. 이것은 홀수를 지닌 집단에서는 불가능한데, 한 쪽이 늘 수적인 우위를 지니기 때문이다. 몇몇 연구자들에 따르면, 5라는 숫자가 특별한 중요성을 지닌다. 이 크기를 지닌 집단은 일반적으로 우리가 방금 간략하게 기술했던 그 문제들을 모면한다. 게다가, 그 집단들은 두 명 내지 세 명으로 이루어진 집단에서 발견되는 취약함과 긴장 상태로 괴로워하지 않는다. 5명의 구성원을 지닌 집단은 구성원의 만족도에서 높은 평가를 받는데, 구성원의 수가 홀수로 이루어져 있어서, 의견 충돌이 일어나더라도 교착 상태가 일어날 가능성은 없기 때문이다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- agreement 의견 일치, 합의
- reflect 반영하다
- conform 순응하다, 따르다
- odd 홀수의
- deadlock 교착 상태
- advantage 우위
- outline 윤곽을 보여주다
- rate 평가받다
- tension 긴장 상태
- coordinate 조정하다
- even 짝수의
- disagree 의견이 일치하지 않다
- split into halves 반반으로 나누다
- significance 중요성
- fragility 취약함
- disagreement 의견 충돌

41 글의 제목 추론하기

정답 ①

선지별 선택비율/정답률	74%	4%	3%	4%	12%
--------------	-----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | 집단 구성원의 수의 크기와 홀수/짝수 여부가 집단 내의 아이디어 발생 정도, 갈등 및 문제 해결에 중요한 영향을 미칠 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 적절한 것은 ① 'Why the Number of Group Members Counts(왜 집단 구성원의 수가 중요한가.)'이다.

| 오답 확인 | ② 직장에서의 개성 대 집단성 ③ 동등한 기회: 최대의 만족을 향하여 ④ 집단 내의 갈등에 대처하는 방법 ⑤ 집단의 크기에 대한 합의가 원하는 결과를 가져온다!

42 글의 빈칸 추론하기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	15%	58%	8%	10%	6%
--------------	-----	-----	----	-----	----

| 문제 해설 | 다섯 명으로 이루어진 집단은 앞에서 간략히 기술했던 문제, 즉 구성원의 수가 짝수라서 반반으로 쪼개지는 문제를 피할 수가 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 ② 'escape(모면한다)'이다.

| 오답 확인 | ① 조사 한다 ③ 반영 한다 ④ 유발 한다 ⑤ 높다

[43~45] 장문 독해

(A)

내 사무실에 나는 내가 만났던 적이 없었던 서너 명의 어린아이들로부터 온 액자에 넣은 편지를 갖고 있다. 그 편지는 나에게 특별한 의미를 갖는다. 그 편지에는 “친애하는 Brown 박사님, Wills 선생님이 Tisha와 Kelly를 가르치도록 지도해 주셔서 감사합니다.”라고 쓰여 있다. Wills 선생님은 Jeremy Wills이고 (a) 그는 나의 예전 학생 중 한 명이다. 몇 년 전에 그는 대학에서 나의 긍정 심리학 수업을 들었다.

(C)

졸업 후에 Jeremy는 저소득 지역사회에서 가르칠 미래의 지도자들을 모집하는 한 단체에 들어갔다. (c) 그는 North Carolina 주의 가난한 시골 군에 있는 작은 학교에 배정받았다. 나중에 그의 교감이 Jeremy의 높은 기대를 주목하고 그에게 (d) 그의 수학 수업을 인계받을 것을 요청했다. 그는 약 12명의 낙제하는 “특별 교육” 아이들을 떠맡았고 Tisha와 Kelly는 그들 중에 있었다. 그의 이상주의는 높아졌고 그는 자신이 그들의 문제를 모두 마법처럼 해결할 수 있을 것이라고 생각했다.

(B)

머지않아 현실이 Jeremy를 강타했다. 수업 지도안을 준비하느라 매일 많은 시간을 보낸 후에도 그의 방법이 성공하지 않고 있다는 것이 분명해졌다. 최악의 순간 중 하나는 (b) 그가 수학 시험지를 나누어줄 때였다. 많은 학생들이 심지어 시험지를 쳐다보지도 않았다. 그들은 그저 머리를 책상에 대고 잤다. Jeremy는 너무 스트레스를 받아서 그의 교실에 들어가는 것을 두려워하기까지 했다.

(D)

Jeremy는 무언가가 변해야 한다는 것을 알았다. 그 때 (e) 그는 긍정적인 감정들을 눈에 띄지 않게 두면서 어떻게 부정적인 감정들이 사람들을 불행하게 만들 수 있는지를 기억하며 내 수업을 회상했다. 그 때 그는 교실 안에서 긍정적인 태도를 기르는 것에 더 집중하기로 마음을 먹었다. 그는 나의 긍정 심리학 수업에서 배운 수업 내용을 빌렸고 심지어 그의 학생들에게 내 이름을 언급했다. 학생들의 태도가 더 낙관적이 되면서 수학에 대한 그들의 자신감도 늘었다. 학년말에 Jeremy의 학생 중 80퍼센트가 주(州)의 수학 시험을 통과했다.

| 수능 어휘 · 어구 |

- framed 액자에 넣은, 틀에 끼운
- significance 중요성, 의미
- former 예전[옛날]의
- distribute 나누어주다, 분배하다
- dread 두려워하다, 몹시 무서워하다
- recruit 모집하다, 뽑다
- assign 배정하다
- rural 시골의, 전원의
- assistant principal 교감
- take over 인계받다
- take charge of ~을 떠맡다, 돌보다
- fix 해결하다, 풀다
- drag down 불행하게 만들다
- optimistic 낙관적인

43 글의 순서 찾기

정답 ②

선지별 선택비율/정답률	9%	82%	2%	3%	1%
--------------	----	-----	----	----	----

| 문제 해설 |

(A)에서 글쓴이가 자신의 제자였던 Jeremy Wills의 제자들로부터 받았던 편지에 대한 소개와 과거에 그를 가르쳤던 이야기가 시작된다. (C)에서는 Jeremy가 졸업이후 North Carolina의 가난한 시골 지역에 있는 학교에 가서 열의를 가지고 가르치려는 모습이 나온다. (B)에서는 곧, Jeremy가 자신의 교육 방법이 학생들에게 통하지 않고 현실의 벽에 부딪혀 괴로워하는 모습이 제시된다. (D)에서 Jeremy는 긍정적 태도의 중요성을 배웠던 대학 시절 수업을 떠올리며 자신의 수업에 적용했고, 마침내 학년 말에 80퍼센트의 학생이 수학 시험을 통과하게 된다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② '(C)-(B)-(D)'이다.

44 지칭 추론하기

정답 ④

선지별 선택비율/정답률	3%	5%	3%	86%	1%
--------------	----	----	----	-----	----

| 문제 해설 | (d)의 his는 Jeremy가 근무하는 학교의 교감선생님(assistant principal)을 지칭하고, 나머지는 모두 Jeremy를 가리킨다. 따라서 나머지 넷과 다른 것은 ④ '(d)'이다.

45 글의 내용 불일치 판단하기

정답 ⑤

선지별 선택비율/정답률	1%	0%	1%	1%	95%
--------------	----	----	----	----	-----

| 문제 해설 | (D)에 "At the end of the school year, 80 percent of Jeremy's students passed the state's math test."의 문장에서 ⑤ '학년말에 그의 학생의 80 퍼센트가 수학 시험에 불합격했다'가 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

대치동기출 既出

고득점을 기원합니다.

| 등급컷

등급	1	2	3	4	5	6	7	8
원점수	100	95	85	76	66	51	36	26
나의 점수	[] 점				[] 등급			

| 오답률 Best 5

순위	1	2	3	4	5
번호	33	28	32	39	42
오답률(%)	63.2	58.5	57.9	57.4	56.2